



А.В. Непомнящий

# ИНТЕГРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ,  
КОНЦЕПЦИЯ, ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ,  
ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-технологическая академия  
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности

**А. В. НЕПОМНЯЩИЙ**

## **ИНТЕГРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ,  
КОНЦЕПЦИЯ, ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ,  
ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ**

*Монография*

Ростов-на-Дону – Таганрог  
Издательство Южного федерального университета  
2019

УДК 001.92:37  
ББК 74.323  
Н535

**Рецензенты:**

доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент ГАН РАО,  
профессор ОЧУ ВО «Международный инновационный университет»  
г. Сочи *И. Б. Котова*

доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой  
дошкольного образования Академии психологии и педагогики Южного  
федерального университета, главный редактор журнала  
«Известия Южного федерального университета. Педагогические науки»  
*И. Э. Куликовская*

**Непомнящий, А. В.**

**Н535** Интегральное образование: методологические основания, концепция, пути реализации, прогнозируемые эффекты : монография / А. В. Непомнящий ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 200 с.

ISBN 978-5-9275-3127-1

На основе философского и естественнонаучного анализа современных систем образования рассмотрены их возможности, преимущества и недостатки. Обоснована необходимость создания учреждений интегрального образования и развития детей, юношества и взрослых, направленного на сохранение индивидуальной и государственной суверенности, культурной идентичности. С позиции интегрального, метасистемного и тринитарного подходов постнеклассической науки разработана концепция интегрального образования, ее методологические основания, аксиоматика, принципы и пути реализации, прогнозируемые эффекты.

Для всех лиц и организаций, заинтересованных в будущем наших детей и в развитии образования в России.

ISBN 978-5-9275-3127-1

УДК 001.92:37  
ББК 74.323

© Южный федеральный университет, 2019  
© Непомнящий А. В., 2019  
© Оформление. Макет. Издательство  
Южного федерального университета, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ .....	11
1.1. Основной понятийный аппарат .....	11
1.2. Генезис задачи создания интегрального образования .....	25
1.3. Мировые универсалии как методологические основания интегрального образования .....	52
1.4. Аксиоматика человековедения и основные положения методологии интегрального образования .....	65
1.5. Проблемно-ориентированные модели человека .....	89
1.6. Аксиологические основания интегрального образования .....	103
2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ИНТЕГРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	117
2.1. Базовые идеи Концепции .....	117
2.2. Основные подходы к реализации Концепции .....	122
2.3. Основные принципы реализации Концепции .....	160
2.4. Принципы управления реализацией Концепции .....	165
3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ .....	169
3.1. Создание интегральной научно-образовательной и воспитательной среды .....	169
3.2. Создание системы кадрового обеспечения деятельности .....	171
3.3. Ресурсное обеспечение интегрального образования .....	174
3.4. Создание системы психологического обеспечения деятельности .....	178
3.5. Развитие интегральной устойчивости личности .....	180
3.6. Воспитание личности безопасного типа .....	182
4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ .....	186
4.1. Внутрисистемные результаты и эффекты .....	186
4.2. Метасистемные результаты и эффекты .....	186
4.3. Геополитические результаты и эффекты .....	186
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	188
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	192