



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

27.03.2024 № МН-7/1380

На № _____ от _____

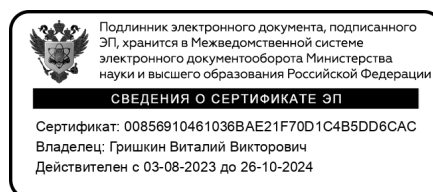
ФГБОУ ВО «Донецкий
национальный технический
университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 67 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций

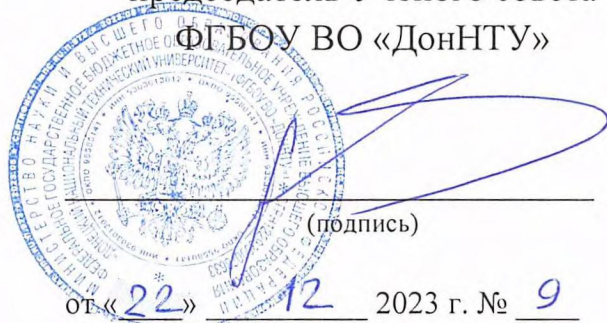


В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

СОГЛАСОВАНО

А. Я. Аноприенко,
ректор ФГБОУ ВО «ДонНТУ»,
председатель Учёного совета
ФГБОУ ВО «ДонНТУ»



(подпись)

от «22» 12 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Д. В. Афанасьев
заместитель Министра науки и
высшего образования Российской
Федерации



(подпись)

от «16» 03 2024 г.

Программа развития

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донецкий национальный технический университет»
на 2023–2032 годы

Донецк

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет	5
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	8
2. Стратегия развития образовательной организации	8
2.1. Миссия университета	8
2.2. Стратегическая цель университета	9
2.3. Целевая модель развития университета	9
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета	15
3.1. Образовательная политика	15
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	18
3.3. Молодёжная политика	21
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	24
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	26
3.6. Политика в области цифровой трансформации	29
3.7. Система управления университетом	32
3.8. Социальная миссия университета	34
3.9. Политика в области филиальной сети	35
4. Управление реализацией программы развития	36
4.1. Органы управления программой развития и их функции	36
4.2. Финансово-экономическая модель	38
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития	40
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы	43
Приложение № 1. Целевые показатели реализации программы развития	48
Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития	53
Приложение № 3. Объёмы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	59
Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые ДонНТУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	62
Приложение № 5. Программа мероприятий по восстановлению и развитию объектов имущественного комплекса ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» на 2024-2026 гг.	63

1. Общие положения

Донецкий национальный технический университет – первая и крупнейшая образовательная организация высшего технического образования в регионе. Он был создан в 1921 году вначале как Донецкий горный техникум «для подготовки из передовых рабочих высококвалифицированных кадров для ведущих отраслей промышленности» и правом подготовки инженеров узкой специализации с целью ускоренного обеспечения инженерными кадрами процессов восстановления промышленности одного из крупнейших индустриальных регионов страны, разоренного Гражданской войной. В 1926 году был преобразован в Донецкий горный институт. В 1935–1960 гг. – Донецкий индустриальный институт, в 1960–1993 гг. – Донецкий политехнический институт, в 1993–2001 гг. – Донецкий государственный технический университет, с 2001 г. – Донецкий национальный технический университет (ДонНТУ).

В 1941 году за успехи в подготовке высококвалифицированных кадров для промышленности СССР и в связи с 20-летием со дня образования Донецкий национальный технический университет (на тот момент Донецкий индустриальный институт) был награждён орденом Трудового Красного знамени (указ Президиума Верховного Совета СССР № 455 от 10 марта 1941 г.).

В 2003 г. Донецкий национальный технический университет награждён орденом Дружбы Социалистической Республики Вьетнам (указ президента Вьетнама № 04.2003 от 08.01.2003 г.) за активный вклад в дело подготовки вьетнамских студентов и аспирантов.

С момента основания университет является основной «кузницей инженерных кадров» Донбасса и специализируется на подготовке инженеров-практиков и инженеров-исследователей для обеспечения технологического развития региона и страны. Общее количество выпускников ДонНТУ за все годы работы превышает 250 тысяч, в том числе подготовлено более 6 тысяч инженеров для 82 зарубежных стран. Общий контингент студентов ДонНТУ на пике развития в мирное время превышал 25 тысяч студентов всех форм обучения, что позволяло в полном объёме обеспечивать инженерными кадрами промышленность центрального Донбасса, а также – смежных регионов и других промышленных центров страны. К 2014 году ДонНТУ являлся крупнейшей образовательной организацией высшего образования Донбасса, по большинству рейтингов входил в тройку ведущих технических университетов Украины и пятёрку лучших образовательных организаций высшего образования страны, занимал 54-е место в «Рейтинге вузов Содружества Независимых Государств» RAEX и являлся одним из 3-х украинских образовательных организаций высшего образования, вошедших в первую тысячу ведущих университетов мира всемирного рейтинга образовательных организаций

высшего образования Вебометрикс (включавшего к тому времени более 20-ти тысяч высших учебных заведений со всего мира).

Среди выпускников и работников ДонНТУ 8 Героев Советского Союза, 29 Героев Социалистического труда, 11 Героев стран СНГ, свыше 200 Лауреатов Государственных премий, 24 Заслуженных работника образования, 23 Заслуженных деятеля науки и техники.

При разработке текущей программы развития были учтены основные положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования», Методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденные заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым от 11 января 2023 года, Концепции экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования (2022 г.), Методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (2022 г.), Методических рекомендаций по взаимодействию с выпускниками в российских университетах (2023 г.), Концепции развития высшего технического образования в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике (далее – Концепция), разработанной совместно с университетом-куратором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II» в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17 февраля 2023г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет

Начиная с 2014 года университет функционировал в сложных условиях, обусловленных военными действиями на территории Донецкой Народной Республики (ДНР) и близостью линии боевого соприкосновения, проходящей практически по западным границам городов Донецк и Горловка, где расположены соответственно базовый университет и Автодорожный институт (АДИ) – крупнейший филиал ДонНТУ. Из-за многочисленных обстрелов со стороны вооружённых сил Украины (ВСУ) имеются существенные повреждения целого ряда учебных корпусов, зданий и сооружений университета (см. Приложение 5). Более 60% объектов являются аварийными и имеют критические повреждения в результате прямых попаданий тяжёлых артиллерийских и реактивных снарядов ВСУ. Тем не менее университет в основном сохранил свой научно-образовательный потенциал и обеспечивает высокий уровень подготовки инженерных кадров, о чём свидетельствуют их высокая востребованность как на предприятиях и организациях Донецкой Народной Республики, так и в других регионах страны, хорошая и отличная успеваемость при переводе в связи с военной ситуацией в другие образовательные организации высшего образования Российской Федерации, а также – победы на всероссийских профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах. В качестве показательного примера является первое место команды студентов ДонНТУ, представлявших ДНР на первом чемпионате Российской Федерации по спортивному программированию с 6 по 11 декабря Москве, в котором приняли участие более 180 участников из 23 субъектов страны.

31 марта 2023 года, после принятия Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации, ДонНТУ перешёл в федеральную собственность.

Несмотря на сложную ситуацию ДонНТУ осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров по 43-м преимущественно инженерным специальностям и направлениям высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям развития промышленности ДНР и российской экономики.

Из-за военной ситуации и связанной с ним существенной приостановкой промышленности региона контингент студентов университета по сравнению с 2014 годом снизился почти в 3 раза. В настоящее время университете обучается более 5 тысяч студентов по программам высшего образования (с учётом филиалов – свыше 6-ти тысяч) и свыше тысячи – в филиалах по программам среднего профессионального образования.

Общая численность работников университета составляет 1487 чел.,

в том числе профессорско-преподавательский состав (ППС) – 497 чел. (33,4 %). Доля ППС, имеющих ученые степени, превышает 61 %. С учётом филиалов общее число работников 1967 человек, из них: ППС – 576 человек, педагогический состав – 56 человек. На 1 января 2014 года штат ППС превышал 1600 человек. В последующие годы вследствие военных действий в регионе и сокращения контингента студентов профессорско-преподавательский состав сократился более чем в 3 раза при существенно более медленных темпах сокращения прочих категорий сотрудников, обеспечивающих функционирование крупнейшей в ДНР университетской инфраструктуры, что в целом привело к значительному снижению удельного веса ППС. Рост числа ППС при восстановлении нормальных (мирных) условий функционирования университета и, соответственно, контингента студентов, планируется за счёт возвращения преподавателей временно уехавших в различные регионы Российской Федерации, существенного наращивания темпов подготовки высококвалифицированных преподавательских кадров через аспирантуру а также – за счёт приглашения преподавателей из числа выпускников и из других регионов Российской Федерации. При этом для обеспечения требуемого удельного веса ППС планируется также значительное сокращение других категорий сотрудников за счёт передачи в значительной мере на внешнее обслуживание таких функций как охрана и уборка зданий и сооружений.

Практико-ориентированная подготовка специалистов осуществляется в тесном взаимодействии с предприятиями-партнерами Донецкой Народной Республики: «ДУЭК» («Донецкая угольно-энергетическая компания»), «Макеевуголь», «Торезантрацит», Корпорация «Недра», «Донецкий металлургический завод», «Юзовский металлургический завод», «Енакиевский металлургический завод», «Ясиновский коксохимический завод», «Макеевский коксохимический завод», «Ясиноватский машзавод», «Завод Коксохимоборудование», «Докучаевский флюсодоломитный комбинат», «Государственная магистральная сетевая компания», «Старобешевская ТЭС», «Зуевская ТЭС», «Донбасстеплоэнерго», «Донецкий завод высоковольтных опор», «Торезский электротехнический завод», «Донецкгормаш», «Снежнянскхиммаш», «Промстройвзрыв», «Донэлектроавтотранс», ГУП ДНР «РОС», «Углетелеком», «КОМТЕЛ» и другие. ДонНТУ является также основным (и по многим позициям единственным) источником высококвалифицированных кадров в области энергетики и информационно-компьютерных технологий для предприятий и организаций ДНР.

В начальный период своего развития ДонНТУ явился основоположником не только высшего технического образования в Донбассе, но и региональной науки, сформировав в кратчайшие сроки достаточно мощный научно-

преподавательский коллектив, способный решать сложнейшие задачи, связанные с восстановлением промышленности региона, её электрификацией в период между мировыми войнами и обеспечением научно-технического прогресса в регионе после Великой Отечественной войны. По основным научным направлениям ДонНТУ были сформированы научные школы, пользующиеся заслуженным авторитетом и широкой известностью не только в России, но и за рубежом, потенциал которых в основном удалось сохранить и в сложных военных условиях.

На сегодняшний день в университете продолжают регулярно издаваться 8 научных периодических изданий: Международный научно-технический журнал «Вестник Донецкого национального технического университета»; Международный сборник научных трудов «Прогрессивные технологии и системы машиностроения»; Научный журнал «Информатика и кибернетика»; Сборник научных трудов ДонНТУ: серия горно-геологическая; Международный научный журнал «Проблемы горного давления»; Вести Автомобильно-дорожного института ДонНТУ; Научный журнал «Культура и цивилизация»; Студенческий научно-технический журнал «Инженер». Все журналы включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Заключены договора о сотрудничестве в области научно-исследовательской и инновационной деятельности с 20 предприятиями и организациями.

Научно-педагогические работники ДонНТУ являются действующими членами различных научных сообществ федерального и регионального уровней.

В университете создаются условия для самореализации молодежи в рамках основных направлений молодежной политики. Совершенствуется система поддержки талантливых студентов, развивается студенческое самоуправление и волонтерское движение, ведется планомерная работа по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи.

В ДонНТУ создана современная материально-техническая база для развития студенческого спорта: имеется легкоатлетический манеж, бассейн и несколько спортивных залов.

В университете особое внимание уделяется развитию и поддержке студенческого творчества в Студенческом молодежном центре, который был открыт в 1951 году и активно развивался в последующие годы. Студенты реализуют свои творческие способности по различным направлениям: музыкальному, хореографическому, вокальному и т.д.

Университет имеет филиалы в промышленных центрах Донецкой Народной Республики: в городах Горловка (Горловский автодорожный институт), Харцызск (Харцызский технологический колледж) и Зугрэс (Зугрэсский энерготехнологический колледж).

1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Донецкой Народной Республики

ДонНТУ имеет высокий потенциал участия в программах социально-экономического развития Российской Федерации и принимает активное участие в развитии Донецкой Народной Республики. В частности, по поручению Правительства ДНР ДонНТУ в 2020–22 гг. принимал участие в разработке концепции развития углеперерабатывающей отрасли Республики и круглых столах, инициированных Правительством и Министерствами Донецкой Народной Республики, связанных с развитием промышленности и решением важных вопросов в социально-экономической сфере. Ведущие ученые ДонНТУ регулярно привлекаются Министерствами и ведущими промышленными предприятиями Республики в качестве экспертов и консультантов при разработке программ и стратегии социально-экономического развития региона.

С целью восстановления, реструктуризации и инновационного развития промышленности Донецкой Народной Республики, объединения усилий, направленных на формирование научно-обоснованных подходов в разработке стратегии инновационного развития промышленности ДНР, как субъекта Российской Федерации, а также подготовки и переподготовки инженерно-технических кадров, соответствующих современному уровню развития в области науки, техники и систем управления, 26 июня 2023 года был подписан Меморандум о сотрудничестве ФГБОУ ВО «ДонНТУ» с Правительством ДНР.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия университета

Миссия университета – подготовка высококвалифицированных инженерно-технических и научных кадров для промышленных отраслей России на основе интеграции учебного процесса с наукой и производством, сохранение и воспроизводство научной элиты, повышение квалификации и переподготовка кадров, генерация новых знаний и технологий, выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, способствующих ускоренному развитию национальной экономики в эпоху цифровой трансформации.

2.2. Стратегическая цель университета

Стратегическая цель университета – войти в сотню ведущих университетов Российской Федерации по основным показателям, в том числе выйти на передовые позиции в области подготовки инженерных кадров промышленных отраслей России, ориентированных на эффективное управление процессами инновационного развития и реализацию научных исследований и разработок в области создания новых технологий, обеспечивающих конкурентоспособность российской продукции на мировых рынках. При этом обеспечить диверсификацию источников финансирования Университета и довести уровень внутренней операционной эффективности до уровня ведущих российских университетов. Восстановить и развивать благоустроенный кампус, обеспечивающий высокое качество сервисных функций для студентов и персонала на уровне современных стандартов, в том числе, например, предусмотреть наличие в университете мест кратковременного пребывания детей для матерей-студентов и выделение жилой площади для молодых студенческих семей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2.3. Целевая модель развития университета

Целевая модель развития университета предполагает переход от образовательного к **исследовательскому университету** полного цикла (образование – наука – технологии – предпринимательство), от индивидуальных изолированных научных исследований к междисциплинарным проектам полного цикла с индустриальными партнерами. Достижение целевой модели происходит за счет решения следующих стратегических задач:

1. Стать ведущим научно-образовательным центром Донбасса, привлекательным для талантливой молодежи и обеспечивающим подготовку кадров по основным направлениям региональной экономики.

2. Развить университет до уровня инженерного университетского центра, обеспечивающего ресурсы устойчивого роста региональной экономики за счёт ориентирования прикладных исследований и инновационных разработок на удовлетворение актуальных потребностей социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

3. Сформировать инновационную научно-техническую инфраструктуру университета, ориентированную на получение конкурентных научных результатов

для достижения национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

4. Достичь высокого уровня «цифровой зрелости» за счёт цифровой трансформации Университета на основе создания и развития цифровых сервисов: обеспечение коммуникации и взаимодействия всех участников образовательного процесса, управление цифровым образовательным пространством, система управления обучением, управление научной и проектной деятельностью, управление инфраструктурой.

5. Реализовать принципы «обучения в течение жизни» и бережливого производства для формирования нового качества жизни населения Донецкой Народной Республики.

При решении стратегических задач особое внимание будет обращено на следующие направления работы:

- трансформация технологий и методов обучения с целью повышения уровня их эффективности;
- развитие системы поиска, привлечения, отбора и развития талантливой молодёжи;
- трансформация образования с ориентацией на индивидуализацию траекторий обучения и формирование цифровых компетенций;
- цифровизация образования: цифровая образовательная среда, смешанное обучение, онлайн-обучение, цифровые портреты обучающихся и преподавателей;
- создание условий для участия обучающихся в проектной деятельности совместно с индустриальными партнерами;
- развитие академического взаимодействия по направлениям инженерного образования и укрепление репутации Университета;
- формирование партнерских отношений с российскими лидерами в области образования на принципах открытого сетевого взаимодействия, интеллектуальной и ресурсной интеграции;
- реализация прорывных научных исследований и разработок для ответа на глобальные вызовы для предприятий региона;
- выстраивание сетевого сотрудничества с ведущими российскими и мировыми научно-образовательными центрами по научным направлениям университета;
- участие в запуске высокотехнологичных производств совместно с индустриальными партнерами;
- развитие «умной» среды и сервисов университета: цифровизация процессов, внедрение интеллектуальных технологий в управление;
- развитие новой модели управления университетом на принципах сопричастности, вовлеченности, цифровизации и открытости;
- формирование творческих компетенций, правовых, культурных

и нравственных ценностей;

– внедрение технологий «социальных лифтов» для привлечения талантливой молодежи.

В процессе развития университета предполагается опираться на следующие **сильные стороны ДонНТУ**:

1. Центральное местоположение университета, явившегося в своё время градообразующим для Донецка: в центре города и основного промышленного региона Донбасса (городская промышленная конгломерация в составе Донецка, Горловки, Макеевки, Енакиево, Харцызска и др. крупных промышленных центров), предприятия которого являются основными заказчиками инженерных кадров, где сосредоточено практически 80% населения ДНР в пределах достаточно удобной транспортной доступности, что в числе прочего предполагает и определённую экономию фонда общежитий. Всё это предполагает нецелесообразность рассмотрения каких-либо вариантов переноса основных кампусов ДонНТУ в другие места ДНР, которые на первый взгляд представляются более удобными или безопасными.

2. Территория университета, на которой находятся учебные корпуса, располагающаяся в центре города и имеющая удобный доступ к транспортной инфраструктуре, имеет хороший потенциал для восстановления, дальнейшей модернизации и развития, в том числе нового строительства. В связи с тем, что исторически ДонНТУ имел градообразующее значение и практически все учебные корпуса и общежития расположены вдоль главной магистрали города, университет сохранил своё значение как неотъемлемая и характерная часть архитектурного, образовательного, научного и культурного образа Донецка.

3. В целом сохранен профессорско-педагогический состав по всем направлениям подготовки. Падение контингента привело к существенной недогруженности преподавателей на кафедрах, связанных базовыми для Донбасса отраслями промышленности (угольная, металлургическая, химическая, машиностроительная), которые в процессе восстановления потребуют резкого увеличения притока новых инженерных кадров. Оптимальная загрузка имеющихся преподавателей и возвращение временно уехавших в совокупности с пополнением преподавательских кадров через аспирантуру позволяют увеличить контингент студентов практически до 10 тысяч (преимущественно очной формы обучения), а расширенное воспроизводство преподавательских кадров через аспирантуру и приглашение из других регионов Российской Федерации позволяет до начала 2030-х годов увеличить контингент студентов до 15 тысяч (как основной сценарий), а при необходимости и достаточно благоприятных условиях в эти же сроки или в последующий период и до более чем 15 тысяч. Следует отметить, что ДонНТУ в первые годы своего становления и развития, а также в ходе

восстановления после Великой Отечественной войны, имеет уникальный опыт экспоненциального наращивания контингента студентов и, соответственно, преподавательских кадров. В частности, в современных условиях может быть повторен опыт начала и середины 1920-х годов, когда для быстрого привлечения высококвалифицированных кадров было разослано по всему Советскому Союзу порядка 5 тысяч писем-приглашений. В контексте наращивания контингента студентов важное значение имеет также сотрудничество с Министерством образования и науки ДНР в рамках проекта «Инженерный полигон» по поиску и привлечению талантливых абитуриентов на обучение по образовательным программам ДонНТУ, в том числе путём организации в школах ДНР профильных инженерных классов, что содействует развитию профориентационной работы, направленной на подготовку мотивированного абитуриента, расширение географии приёма и обеспечивающей прямое сотрудничество со школами. Это также способствует вовлечению перспективной талантливой молодёжи из числа обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в научно-исследовательскую деятельность и созданию отраслевых центров компетенции на базе Университета, что в целом является действенным средством обеспечения роста контингента студентов ДонНТУ, осваивающих инженерные специальности.

4. Наличие фундаментальной научной, учебно-технической и лабораторной базы. Сохранена в основном научная и учебно-техническая база, сформировавшаяся к 2014-му году, в том числе, например, 2 суперкомпьютера, входивших в своё время в 500 самых производительных в мире (7-8 TFlops) – ДонНТУ был и остаётся единственным университетом Донбасса, имеющим суперкомпьютерное оборудование (до 2014-го года ДонНТУ в этом отношении лидировал среди всех украинских университетов). В настоящее время благодаря Минобрнауки Российской Федерации начато интенсивное техническое переоснащение: 3 учебных лаборатории, обновление компьютерного парка (до конца 2025 года планируется, в частности, заменить более полутора тысяч компьютеров), формируется инжиниринговый центр, молодежные научные лаборатории.

5. Наличие продвинутых научных школ (Калиниченко О.И., Павлыш В.Н., Еронько С.П., Гусев В.В.) и уникальных специалистов, ориентированных как на традиционные для Донбасса отрасли промышленности, так и на новые, связанные с информационно-компьютерными технологиями. В частности, в ДонНТУ сформированы и развиваются такие уникальные направления в области новых технологий как постбинарный и суперсенсорный компьютинг, системодинамика техносферы и пр.

6. Наличие трех компьютерных факультетов и образовательных программ

по подготовке востребованных специалистов, в т.ч. в области информационно-компьютерных технологий (ИКТ) позволяет обеспечить инженерными кадрами практически весь спектр компьютерных специальностей. Подготовка инженерных кадров в области ИКТ не только для Донбасса, но для и в более широких масштабах ведётся в университете с 1961 года. Тогда же начались и масштабные научно-исследовательские работы, способствующие формированию научного потенциала. В частности, до 2014 года среди ведущих партнёров ДонНТУ были такие ведущие в области высоких технологий европейские университеты как Штуттгартский, Магдебургский и другие. После 2014-го года ДонНТУ активно развивает сотрудничество с ведущими техническими образовательными организациями высшего образования Российской Федерации. Высокий уровень подготовки студентов ДонНТУ в области ИКТ всегда подтверждался и подтверждается в настоящее время победами на соответствующих конкурсах, форумах и олимпиадах. В частности, уже в новых условиях в декабре 2023 года команда студентов Института компьютерных наук и технологий ДонНТУ заняла первое место на первом чемпионате Российской Федерации по спортивному программированию (в категории «продуктовое программирование», 6-11 декабря, Москва), в котором приняли участие более 180 команд-участников из 23 субъектов страны.

8. Активное взаимодействие с промышленными предприятиями, а также с образовательными и научными организациями, как в Донбассе, так и на других территориях Российской Федерации. Университетом-куратором ДонНТУ является Санкт-Петербургский горный университет Екатерины Великой – старейший технический университет Российской Федерации, активное сотрудничество с которым ведётся в 2010 года, а с 2014-го года вошло в новую фазу всестороннего образовательного и научного взаимодействия. С 2014-го года заключены также договора о сотрудничестве с более чем 50-ю ведущими техническими образовательными организациями высшего образования России, в числе которых Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Национальный исследовательский университет МЭИ, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина, МИРЭА – Российский технологический университет, Южный федеральный университет (ЮФУ) – в 1990-е годы ДонНТУ совместно с Таганрогским радиотехническим институтом, вошедшим впоследствии в состав ЮФУ, с целью поддержания плодотворного сотрудничества с российской высшей школой организовал уникальный «Российско-украинский университет», Национальный исследовательский университет МИЭТ, Южно-Российский государственный

политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова и др.

9. Начато также активное сотрудничество с Российской Академией Наук (РАН). В частности, в 2020 году на заседании Южного регионального отделения Научного совета при президиуме РАН по методологии искусственного интеллекта и когнитивных исследований в Таганроге был заслушан и одобрен доклад ректора ДонНТУ Аноприенко А.Я. «Интеллектуализация Техносферы: Закономерности и перспективы в контексте универсальной эволюции» и определены основные направления сотрудничества в этой области. Вопросы развития фундаментальной науки в новых регионах Российской Федерации с участием ДонНТУ рассматривались также на стратегической сессии «Научная кооперация Национального центра физики и математики (НЦФМ) – регионы-лидеры и новые регионы» на форуме ТЕХНОПРОМ-2023 в Новосибирске 23 августа 2023 года. Основные положения доклада «Передовые рубежи фундаментальной науки в новых регионах Российской Федерации» Аноприенко А.Я., ректора Донецкого национального технического университета, составившие основу предложений по данной теме, были рассмотрены и одобрены при участии научного руководителя НЦФМ Сергеева Александра Михайловича.

10. С 2023-го года начато активное сотрудничество ПАО Промсвязьбанк (ПСБ), предполагающее реализацию совместных образовательных программ (с 2023-го года более 60-ти студентов ДонНТУ уже принимают участие в таких программах), проведение совместных разработок и исследований и создание в перспективе брендированных лабораторий. Аналогичное сотрудничество предполагается начать и с другими предприятиями, организациями и структурами ДНР и Российской Федерации. В частности, совместно с Ясиноватским Машиностроительным Заводом (ЯМЗ) ДонНТУ организовал донецкое региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», представляющей интересы более 4 миллионов трудящихся и более 7500 ведущих предприятий машиностроительного комплекса Российской Федерации. В 2022-2023-м годах начато сотрудничество с Научно-образовательными центрами мирового уровня «ТулаТЕХ» и «Кузбасс» по основным направлениям научной и образовательной деятельности ДонНТУ.

11. Важное значение для последующего развития имеет устойчивая гражданская пророссийская позиция всего персонала ДонНТУ и контингента студентов, а также устойчивая управленческая структура университета, обеспечивающая успешное функционирование ДонНТУ в чрезвычайно экстремальных условиях на протяжении почти 10-лет. Активная общественная позиция характерна как для преподавателей, так и для студентов университета. В качестве характерного примера можно привести деятельность т.н. «цифровых волонтеров» ДонНТУ, деятельность которых в 2023-м году была отмечена

Грамотой Главы Республики.

12. Славная история, традиции и достижения ДонНТУ на протяжении его сложной более чем 100-летней истории являются залогом реализации достаточно амбициозных планов развития. Опыт реализации в предшествующий период уникальных проектов (до 2014 года Программа развития «Донбасс-2020», с 2015 года организация Форумов «Инновационные перспективы Донбасса», с 2000 года «Технопарк ДонНТУ УНИТЕХ» и уникальный портал магистров, и пр.), а, самое главное, опыт первого (после Гражданской войны в 1920-е годы) и второго (после Великой Отечественной войны) восстановления промышленности Донбасса, в котором коллектив ДонНТУ того времени сыграл одну из важнейших ключевых ролей, позволяет ставить достаточно амбициозные цели и уверенно рассчитывать на их достижение!

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета

3.1. Образовательная политика

Основная стратегическая цель образовательной политики – войти в число лидеров российского инженерного образования к 2032 году, что на практике предполагает вхождение в первую сотню ведущих университетов Российской Федерации по основным показателям таких рейтингов как «Три миссии университета» и возможное вхождение в Программу «Приоритет-2030» или аналогичную ей.

Основополагающим документом в образовательной политике является «Стратегия Донецкого национального технического университета в области образования», утвержденная приказом ректора. В соответствии со Стратегией определены основные задачи образовательной политики:

- подготовка высококвалифицированных инженерных кадров, конкурентоспособных на российском и глобальном рынке труда;
- обеспечение высокого качества образования, создание уникальных образовательных программ инженерных направлений;
- интеграция образовательного и научного процессов;
- полномасштабное внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание и продвижение актуальных дисциплин и программ по освоению дополнительных профессиональных компетенций;
- рост количества программ академической мобильности, увеличение числа обучающихся по включенному обучению в ведущих российских и зарубежных

университетах;

- формирование мультязычной среды;
- повышение качества образования за счет вовлечения в образовательный процесс представителей промышленных предприятий, научно-исследовательских организаций и бизнеса, в целях совершенствования форм и методов преподавания и обеспечения высокого качества подготовки обучающихся;
- интеграция в международное образовательное пространство.

Одним из ключевых приоритетов в реализации образовательной политики университета является интеграция образования и науки.

В рамках совершенствования образовательной деятельности предусматривается реализация мероприятий по следующим направлениям.

1. Совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся:

- организация и проведение профориентационной работы, направленной на подготовку мотивированного абитуриента и расширение географии приема;
- совершенствование методов работы, обеспечивающих прямое сотрудничество со школами и профессиональными образовательными организациями;
- разработка и модернизация программ дополнительного образования для школьников.

2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ:

- разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ с учетом задач социально-экономического развития Донецкой Народной Республики и формирования конкурентоспособного человеческого капитала для инновационной экономики;
- разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и индивидуальных траекторий обучения;
- разработка методологии и организация проектного обучения студентов по отдельным образовательным программам;
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- подтверждение качества образования путем государственной и профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ.

3. Совершенствование применяемых технологий и методик образовательной деятельности:

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и совершенствование

методики использования электронных образовательных ресурсов;

- обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся;

- разработка новых и совершенствование используемых электронных образовательных ресурсов по дисциплинам (модулям), их адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация взаимодействия с образовательными, научными организациями, производственными предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ:

- разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- обеспечение практической подготовки студентов на базовых кафедрах и иных структурных подразделениях, организованных на базе предприятий, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ;

- организация деятельности по заключению договоров о целевом обучении с обучающимися по области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки»;

- развитие сотрудничества с Министерством образования и науки ДНР в рамках проекта «Инженерный полигон» по поиску и привлечению талантливых абитуриентов на обучение по образовательным программам ДонНТУ, в том числе путём организации в школах ДНР профильных инженерных классов, что содействует развитию профориентационной работы, направленной на подготовку мотивированного абитуриента, расширение географии приёма и обеспечивающей прямое сотрудничество со школами.

5. Создание военного учебного центра при Донецком национальном техническом университете, что позволит студентам без отрыва от учёбы получать военно-учётную специальность, даст возможность по территориальному принципу осуществлять подготовку и накопление мобилизационного резерва офицеров и сержантов, что особенно актуально в условиях современной сложной военно-политической обстановки

Ожидаемые результаты реализации образовательной политики к 2032 году:

- увеличение количества привлекаемых в университет талантливых и мотивированных абитуриентов, магистрантов и аспирантов;

- рост заинтересованности участников образовательного процесса и работодателей за счет гибкости реализации образовательных программ;

- повышение мотивации студентов к инженерному творчеству;

- подготовка специалистов, способных планировать, проектировать, производить и использовать комплексные инженерные объекты;

- увеличение количества сотрудников предприятий, получающих услуги по дополнительному профессиональному образованию;
- разработка на базе учебных модулей программ дополнительного обучения, реализуемых на образовательных порталах и цифровых платформах;
- разработка учебных модулей на базе научных лабораторий, применение которых способствует формированию научно-исследовательского кадрового резерва;
- создание условий для научного и творческого развития преподавателя;
- разработка программы цифрового мониторинга эффективности системы подготовки инженерных кадров;
- создание стратегических партнерских отношений с производственными предприятиями-работодателями;
- к 2026 году создать военный учебный центр при Университете;
- с учётом того, что Стратегией возрождения и развития Донецкой Народной Республики к 2030 г. предусмотрено трудоустройство по специальностям не менее 90 % выпускников колледжей, техникумов и образовательных организаций высшего образования, довести планируемый целевой показатель «Количество трудоустроенных выпускников» Университета в перспективе до 2030 года до 90 %.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций в решении стратегической задачи носит характер связанности образования в Университете с реальным сектором экономики. Целевой образ научной деятельности – обеспечение актуального содержания образования и участие в организационных цепочках государственных задач по обеспечению социально-экономического и кадрового и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

В этой связи формулируются задачи по корректировке регламентной части организации научной и инновационной деятельности с целью участия работников университета в профильных научно-исследовательских проектах Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, а также компаний отраслей промышленности (энергомашиностроение, автомобильное машиностроение, недропользование, металлургия, химическая промышленность).

Предельной целевой функцией работы по этому направлению является ее институционализация в форме производственно-технологических консорциумов и/или инновационных территориальных кластеров. В целях установления партнерских отношений в области науки и инноваций с указанными выше

контрагентами необходимо сформулировать правила, принципы и ответственность за поиск и привлечение организаций-партнеров, а также выполнение взятых в рамках этой работы обязательств.

Пересмотр системы мотивации работников, занятых научной и инновационной деятельностью (например, организация системы внутренних грантов) необходим для привлечения к решению задач, формулируемых в текущей политике, наиболее результативных ученых, как работающих на постоянной основе в ДонНТУ, так и привлеченных с внешнего по отношению к университету рынка труда.

Без создания условий для академической мобильности профессорско-преподавательского состава невозможно расширение кругозора работников и установления новых партнерских отношений на личностном уровне. Поэтому для работников новой образовательной и научно-исследовательской институции, решающих задачи научной и инновационной политики, необходимо определить порядок стажировок и практик в крупнейших российских и зарубежных промышленных центрах, работы и совместных исследований в ведущих зарубежных университетах и компаниях. Результатом работы по этому направлению должно послужить расширение представительства ученых ДонНТУ в международных исследованиях и коллаборациях (сетевых объединениях).

Ключевым направлением фундаментальных и практико-ориентированных исследований в рамках новой образовательной и научно-исследовательской институции является достижение социально-экономического и кадрово-технологического суверенитета России, развитие механизма трансфера технологий: разработка моделей, технологий и инструментов диверсификации производства продукции гражданского назначения для усиления научно-производственного потенциала предприятий оборонно-промышленного комплекса России (исследования направлены на решение основных задач стратегических национальных приоритетов «Оборона страны» и «Экономическая безопасность» в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400) и Государственной программой «Развитие оборонно-промышленного комплекса» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 16 мая 2016 года № 425-8); цифровая поддержка жизненного цикла систем в дорожно-транспортном комплексе (исследования направлены на решение основных задач в рамках приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации: переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных

и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем).

Цель, ключевые приоритеты и направления научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок

Трансформация деятельности в области научных исследований и инноваций играет ключевую роль в достижении цели настоящей политики – преобразовании от политехнического университета к модели междисциплинарного исследовательского университета, ориентированного на решение широкого круга задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и потребностей Индустрии 4.0. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок будет сконцентрирована на следующих приоритетах и будет реализована по данным **ключевым направлениям**:

- восполнение и сохранение научных кадров;
- восстановление и развитие лабораторной базы;
- развитие фундаментальных и прикладных исследований (в первую очередь в интересах восстановления и ускоренного развития региональной промышленности);
- формирование и развитие таких новых структур как инжиниринговые центры, молодёжные научные лаборатории и пр.;
- создание научных кластеров по направлениям: добыча, обогащение и эффективное использование минерально-сырьевых ресурсов; горное машиностроение; повышение эффективности металлургических процессов; углехимия; переработка отходов промышленного производства; робототехника; энергетика; информационные-компьютерные технологии; системы математического моделирования, диагностики и прогнозного управления технологическими процессами.

В соответствии с Меморандумом о сотрудничестве ФГБОУ ВО «ДонНТУ» с Правительством ДНР стороны организуют и развивают взаимовыгодное сотрудничество в вопросах разработки стратегии и республиканской программы инновационного развития промышленности Донецкой Народной Республики, как главного приоритетного направления ее социально-экономического развития, реализации указанных выше Законов Донецкой Народной Республики, Указов Президента Российской Федерации и Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации, определяющих государственную политику развития экономики, формирующих единую государственную систему управления инновационным развитием Республики по следующим направлениям:

- формирование единых методологических подходов при разработке концепции стратегии, самой стратегии, и программы инновационного развития промышленности Республики, а также, разработки Государственной системы технического регулирования (далее – ГСТР) и Государственной информационной системы промышленности (далее – ГИСП), оперативный обмен документами и информацией в этой сфере, экспертно-аналитической оценки принимаемых решений и реализации решений на всех этапах;
- обмен научной, научно-технической и технологической информацией, методологическими и методическими материалами в сферах инновационного развития, промышленной политики, ГСТР и ГИСП;
- подготовка предложений по гармонизации нормативных правовых и нормативных документов в сферах научной, научно-технической и инновационной деятельности, промышленной политики, ГСТР и ГИСП;
- предоставление взаимной возможности для подготовки и переподготовки персонала, экспертов Сторон в сферах стратегического планирования инновационного развития, ГСТР и ГИСП;
- создание регионального государственного экспертно-аналитического мозгового центра «Донбасс» на базе ДонНТУ, согласно указанному выше Постановлению Правительства Российской Федерации от 15.04.2023 № 603 и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.05.2023 № 1315-р.

3.3. Молодежная политика

Основная стратегическая цель молодежной политики – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи в области молодежной политики:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, развитие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для творческой научной и инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, профессиональной мобильности;
- формировать любовь к Родине, верность героическому прошлому и лучшим традициям прошлого, нетерпимость к фальсификации истории, гражданскую зрелость;
- развивать ответственное отношение к обществу и государству, готовность участвовать в созидательных и развивающих процессах, добровольческой деятельности;
- формировать высокую академическую корпоративную культуру;
- увеличить число молодых людей, владеющих здоровьесберегающими технологиями, поддерживающих должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- доля студентов ДонНТУ, систематически занимающихся спортом, в общей численности студентов в перспективе (через 3-5 лет после устранения опасности обстрелов города и полного восстановления спортивной инфраструктуры университета, которая до 2014 года самой развитой в регионе) должна приблизиться к 75 %.

Приоритетом молодежной политики ДонНТУ являются следующие направления:

- максимально широкое привлечение к научно-исследовательской и инновационной деятельности с целью развития научного потенциала университета;

- развитие студенческого самоуправления;
- развитие системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие университетского медиаинформационного пространства и формирование цифровой культуры обучающихся;
- совершенствование среды для развития всесторонне развитой личности;
- совершенствование работы Совета молодых ученых и развитие студенческих научных объединений;
- создание условий и развитие молодежного предпринимательства в университете;
- совершенствование системы трудоустройства выпускников;
- развитие взаимодействия с выпускниками университета;
- совершенствование системы профилактики и противодействия деструктивным проявлениям в молодежной среде.

В результате планируется:

- формирование эффективную систему студенческого самоуправления, включающую в себя студенческие организации и объединения разных форм и уровней;
- осуществление перехода от организации отдельных воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и культуры нашей страны и университета;
- формирование на базе Музея истории ДонНТУ историко-патриотическое объединение из числа обучающихся и преподавателей университета;
- создание Медиацентра ДонНТУ, включающего в себя обучающую среду – Медиашколу «Политехник», издание периодической студенческой газеты, выпуск регулярного видеожурнала, создание интернет-радио, развитие блогерства;
- создание Центра киберспорта ДонНТУ и развитие на его основе фиджитал-спорта;
- разработка и реализация образовательных программ, направленных на приобретение обучающимися дополнительных профессиональных компетенций, создание лаборатории социального проектирования и Центра добровольчества;
- совершенствование деятельности студенческого проектно-конструкторского бюро;
- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных

работ в формате «Стартап как диплом»;

- увеличение доли студентов, обучающихся по целевым договорам с предприятиями;

- реализация механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию университета (организация мероприятий с целью передачи опыта от старшего поколения в адрес обучающихся, участие выпускников в качестве экспертов в работе совещательных и консультативных органов, оказание выпускниками финансовой поддержки проектов университета);

- проведение системной воспитательной и разъяснительной работы со студентами с целью противодействия деструктивным проявлениям.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Основная стратегическая цель политики по развитию человеческого капитала – качественное совершенствование содержания и структуры кадрового состава работников Университета;

Задачи политики по развитию человеческого капитала

- совершенствование системы формирования и подготовки кадрового резерва научно-педагогического и административно-управленческого состава;

- поэтапное приведение соотношения числа студентов в расчете на одного преподавателя к требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к 2028 году;

- привлечение к научно-педагогической работе и закрепление молодых специалистов;

- совершенствование системы дополнительного профессионального образования.

Политика развития человеческого капитала направлена на создание условий для личностного роста работников, совершенствование и развитие их профессиональных компетенций, омоложение кадрового состава, привлечение кадров из научных и производственных организаций, повышение социальной ответственности Университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников.

В целях создания условий для непрерывного развития и удержания талантливой молодёжи и профессионального роста научно-педагогических и инженерных кадров планируется:

- обеспечить развитие механизмов карьерного роста молодых сотрудников на основе конкурсных процедур;

- внедрить систему целевой поддержки аспирантов, участвующих в научных

проектах;

- обеспечить развитие системы мероприятий по популяризации науки, технологий и инноваций, преимущественно с использованием цифровых технологий;

- обеспечить развитие исследовательской мобильности, создание инновационной научной и социальной инфраструктуры для ее участников;

- обеспечить введение целевых показателей с поэтапным увеличением количества сотрудников Университета и инженерных кадров, повысивших компетентность (квалификацию).

Для развития интеллектуальных ресурсов региона ДонНТУ трансформирует систему переподготовки кадров: освоит новые рынки и программы дополнительного профессионального образования (ДПО), будет продвигать онлайн-программы ДПО на открытых образовательных платформах. В контексте цифровой трансформации университета будет упрощен доступ к сервисам и продуктам университета. ДонНТУ запустит образовательные программы повышения цифровой грамотности для административно-управленческого персонала и преподавателей, уделяя особое внимание развитию управленческих и лидерских компетенций.

В целях создания прозрачной и объективной системы отбора кадров, их профессионального роста планируется обеспечить дальнейшее развитие системы замещения должностей по конкурсу, аттестации сотрудников, выборов, решения кадровых вопросов с использованием новых принципов и коллегиального подхода.

Запланирована адаптация всех программ дополнительного профессионального образования для слушателей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что позволит повысить доступность высшего образования для этой категории слушателей. Планируется усовершенствование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) с применением дистанционных технологий с целью обучения лиц с ОВЗ.

Ожидаемые результаты политики развития человеческого капитала к 2032 году:

- обеспечить развитие системы непрерывного повышения квалификации и создание системы профессиональной переподготовки сотрудников Университета и инженерных кадров Донецкой и Луганской Народных Республик, а также близлежащих регионов по следующим ключевым направлениям: по профилю профессиональной деятельности; цифровой трансформации сферы науки и образования; осуществлению образовательной деятельности в дистанционном формате, по вопросам управления образованием;

-обеспечить привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых, и специалистов к обучению по программам дополнительного профессионального

образования;

- увеличить перечень программ дополнительного профессионального образования с использованием заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- создать программы профессионального обучения (рабочая специальность), не требующие создания новых специализированных лабораторий.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Цель политики по развитию инфраструктуры – восстановление разрушенных и повреждённых в ходе обстрелов объектов и создание современного научно-образовательного кампуса, интегрированного в экосистему города и отвечающего современным требованиям к качеству жизни и обучения, способствующего привлечению обучающихся и исследователей, а также повышению продуктивности их деятельности к 2030 году.

Задача политики по развитию инфраструктуры – создание в границах существующей инфраструктуры современных образовательных и общественных пространств, многофункциональных и лабораторных корпусов, конференц-залов, коворкинг-зон, спортивной инфраструктуры, пешеходных «зеленых» пространств и «публичных» зон;

Восстановление и развитие инфраструктуры Донецкого национального технического университета (ДонНТУ), ведущего, старейшего и крупнейшего технического университета Донбасса, обеспечивающего основную подготовку высококвалифицированных инженерных кадров для практически всех отраслей промышленности Донецкой Народной Республики, является необходимым условием возрождения Донбасса как высокоразвитого промышленного региона России.

В настоящее время имущественный комплекс ДонНТУ включает 56 зданий общей площадью 203 681,5 м², в том числе: 17 учебно-лабораторных зданий общей площадью 114 790,3 м², 10 общежитий общей площадью 66 352,7 м², 29 прочих зданий и сооружений общей площадью 22 538,5 м². Степень изношенности большинства объектов имущественного комплекса существенно превышает 60%. Развитие имущественного комплекса университета нацелено на обеспечение соответствия технического и технологического уровней имущественной инфраструктуры современным требованиям эффективного осуществления образовательной и научно-инновационной деятельности, создание современного кампуса с достаточно комфортными условиями для обучения, работы, отдыха и проживания (с сохранением его базовой локализации) преподавателей, сотрудников и контингента студентов в максимальном варианте свыше 15 тысяч

человек (что несколько меньше, чем было на пике развития университета при полностью работающей промышленности Донбасса, но представляется вполне достаточным при условии подготовки в ближайшие годы значительной части специалистов для региона за его пределами). Достижение указанной цели требует реализации целого ряда проектов, осуществляемых под руководством и контролем университета-куратора – Санкт-Петербургского горного университета.

Первый этап (2024-2026) включает в себя три важнейших первоочередных проекта:

Проект «Безопасный университет» предполагает поэтапное развитие системы комплексной безопасности ДонНТУ, обеспечивающей нормальные условия реализации его деятельности и личную безопасность обучающихся и работников университета. Предусматривается внедрение технических средств по предотвращению и недопущению противоправных и террористических действий, а также противопожарной безопасности на территориях и в зданиях университета, в том числе внедрение систем контроля и управления доступом в здания и помещения.

Проект «Капитальный ремонт и модернизация» в качестве первоочередной задачи включает создание современного Центра цифровых технологий на 4-м этаже 1-го учебного корпуса, что позволит в максимально сжатые решить проблемы чрезвычайной устарелости (средний возраст 10–15 лет) и изношенности обширного (более 2-х тысяч рабочих мест) компьютерного парка университета.

Для обучающихся лиц с ОВЗ проект предполагает развитие доступной среды жизнедеятельности для студентов-инвалидов. Предусматривается совершенствование доступной образовательной среды ДонНТУ, адаптация материально-технической базы и системы навигации.

Проект «Строительство и реконструкция зданий»:

– Строительство нового шести-семиэтажного учебного корпуса общей площадью до 120 000 м² на месте третьего учебного корпуса и смежных сооружений (по адресу ул. Артёма, 96). Это позволит кардинально решить задачу по обеспечению университета современным аудиторным фондом для обеспечения образовательной и научно-инновационной деятельности;

– Строительство многоквартирного дома для проживания работающих преподавателей, имеющего статус специализированного жилищного фонда университета на месте общежития №5 (по адресу ул. Челюскинцев, д. 186а). Общая площадь нового здания составит 2413,13 м²;

– Реконструкцию общежития для обучающихся – студентов и аспирантов. В качестве объекта реконструкции планируется общежитие №6 (по адресу ул. 50-летия СССР, д.158, в результате чего его общая площадь составит

13001,4 м².

Во все проекты вновь строящихся и реконструируемых объектов включены мероприятия по развитию архитектурной доступности, созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Второй этап включает проект «**Капитальный ремонт и модернизация**» и предусматривает в 2024–2032 годах проведение капитального ремонта и необходимой модернизации остальных 10-ти учебных корпусов и 8-ми общежитий университета (в том числе замену и утепление кровли и фасадов), реконструкцию устаревших коммуникаций и инженерных систем, установку нового энергоэффективного оборудования и энергосберегающих систем. Установка грузоподъемных машин, в корпусах, имеющие достаточно пространства. Предполагается планомерная модернизация имеющегося аудиторного фонда и лабораторий с учетом потребностей, их оснащение современным оборудованием, приборами и мультимедийной техникой. Студенты с ОВЗ требуют особого внимания при модернизации аудиторного фонда, для них включить приобретение акустических систем, для слабослышащих, и печатных систем шрифта Брайля, для слабовидящих.

В рамках данного проекта также планируется внедрение системы управления коммунальным хозяйством Университета, обеспечивающей автоматический учёт потребления ресурсов, создание единой службы обеспечения функционирования зданий, сооружений и систем.

Третий Этап – проект «Культура, спорт, оздоровление».

Восстановление и развитие социально-культурной и спортивной инфраструктуры университета в 2025-2032 гг.:

1. Модернизация актовых залов университета в восьмом и девятом учебных корпусах (вместимостью, соответственно, 460 и 916 мест), включая ремонт и оснащение зрительного зала и сцены, основных и вспомогательных помещений. Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ создание комфортных условий для пребывания во время мероприятий и перемещении по помещениям.

2. Реконструкция и ремонт помещений научно-технической библиотеки университета, её техническое перевооружение.

3. Модернизация физкультурно-оздоровительного комплекса университета (легкоатлетический манеж площадью 5353,2 м², плавательный бассейн площадью 1133 м², спортивный зал одноэтажный площадью 1063,2 м², тренажерные залы общей площадью 298,4 м², открытый комплекс площадью 1708 м²) и создание дополнительных условий для подготовки обучающихся к сдаче нормативов ГТО, улучшение материальной базы деятельности студенческих спортивных обществ, для студентов с ОВЗ и инвалидов обеспечение доступности спортивных залов, с учетом их потребности.

4. Реконструкция спортивно-оздоровительных комплексов:

- Комплекс в городе Святогорск (общей площадью 4455,5 м²), находящемся в настоящее время на оккупированной ВСУ территории на реке Северский Донец, но являвшийся до начала военных действий в 2014 году основной базой отдыха сотрудников и студентов ДонНТУ и в таком качестве крайне желательно его восстановление и реконструкция после освобождения указанной территории;
- Комплекс в пгт. Ялта (общей площадью 3108,6 м²), являвший второй по значению базой отдыха университета (расположен вблизи береговой линии Азовского моря на расстоянии нескольких сотен метров);
- Миникомплекс в селе Сопино (общей площадью 571,1 м²) на берегу Азовского моря.

Финансовое обеспечение развития имущественного комплекса ДонНТУ предполагается за счёт средств прямого финансирования из Федерального бюджета и других источников (при условии координации и контроля со стороны университета-куратора – Санкт-Петербургского горного университета).

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Цель политики в области цифровой трансформации – переход университета до 2026 года на отечественное программное обеспечение и к 2032 году по всем видам деятельности к управлению, основанному на данных.

Задачи политики в области цифровой трансформации

1. Обеспечить региональное лидерство университета в области цифровых технологий.
2. Внедрить новые формы и улучшить качество образовательных услуг.
3. Повысить эффективность управления университетом и учебного процесса за счёт применения цифровых технологий.
4. Повысить эффективность управления университетом и улучшить качество и доступность цифровых сервисов для пользователей на основе модели цифрового университета.
5. Повысить экономическую эффективность применения цифровых технологий в образовании, научно-исследовательской деятельности, трансфере знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политике.
6. Развивать подготовку и переподготовку ветеранов и инвалидов боевых действий (как в масштабе региона, так всей страны, учитывая что именно в Донбассе наблюдалась наибольшая интенсивность боевых действий с участием молодёжи призывного возраста со всех регионов Российской Федерации) по всем направлениям обучения в ДонНТУ, но в первую очередь по информационно-компьютерным специальностям, широко представленным в университете

и наиболее востребованным среди данной категории обучающихся (в том числе и по причине возможности высокоэффективного применения в этом случае технологий дистанционного обучения).

Мероприятия цифрового развития Университета, направленные на создание и развитие цифровых сервисов, представлены в виде соответствующих проектов:

1. Обеспечение коммуникации и взаимодействия.

Состоит из сервисов, обеспечивающих взаимодействие между абитуриентами, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, научно-педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и другими заинтересованными лицами.

2. Система управления обучением. Состоит из следующих подсистем:

- *Управление системой обучения*, которая включает сервисы, обеспечивающие работу с шаблонами форм, содержащими образовательный контент; по хранению и обработке информации; по обеспечению коммуникации между участниками курсов и сообществ.

- *Формирование цифрового профиля обучающегося*, которая включает сервисы, позволяющие обучающемуся просматривать свою успеваемость (рейтинг), сервисы по постановке образовательных целей и осуществлению мониторинга их достижения, сервисы по оплате услуг образовательной организации и другие сервисы, позволяющие обучающемуся посмотреть свой цифровой след в образовательной организации.

- *Подготовка к поступлению в ДонНТУ*, которая включает сервисы, позволяющие абитуриенту ознакомиться с реализуемыми программами обучения, посмотреть навигацию в инфраструктуре образовательной организации, поступить в образовательную организацию, записаться на образовательные курсы.

- *Практика и трудоустройство*, которая включает сервисы, позволяющие оформить практику обучающегося; обеспечивающие коммуникацию между обучающимися и работодателями; способствующие кадровому развитию.

3. Управление деятельностью образовательной организации. Состоит из сервисов, позволяющих административно-управленческому персоналу осуществлять оперативное и стратегическое управление Университетом.

4. Управление цифровым образовательным пространством. Состоит из следующих подсистем:

- *Образовательная траектория*, которая включает сервисы, позволяющие организовать управление образовательной траекторией обучающихся: сервис по записи на факультатив, сервис по смене профиля обучения.

- *Услуги онлайн*, которая включает сервисы, позволяющие получать обучающимся/работникам услуги, предоставляемые Университетом в режиме «онлайн».

- *Онлайн расписание*, которая включает сервисы, позволяющие осуществлять планирование и мониторинг образовательных (личных) мероприятий: сервис по просмотру расписания в режиме «онлайн», сервис по просмотру научных мероприятий.

- *Единый личный кабинет*, которая включает сервисы Университета, доступные для обучающихся (работников) в едином сервисе.

- *Поступление онлайн*, которая включает сервисы, позволяющие организовать процесс поступления в Университет в режиме «онлайн».

- *Выпуск онлайн*, которая включает: сервис по ведению обходного листа в режиме «онлайн», сервис по получению копии диплома в режиме «онлайн».

5. Научная и проектная деятельность. Состоит из сервисов, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную работы, как профессорско-преподавательским составом, так и обучающимися и иными участниками образовательного процесса в цифровом виде: сервис по предоставлению вычислительных мощностей, сервисы по созданию и тестированию прототипов и т.д.

Ожидаемые результаты реализации политики цифрового развития к 2032 году:

- переход университета до 2026 года на отечественное программное обеспечение;

- обеспечение доступности в электронном виде всех значимых услуг университета к 2026 году;

- создание и ввод в эксплуатацию единой цифровой платформы, обеспечивающую бесшовное взаимодействие информационных систем Университета между собой и с государственными информационными системами к 2027 году;

- модернизация IT-инфраструктуры Университета до состояния, достаточного для запуска всех запланированных сервисов, в том числе с применением облачных технологий;

- организация генерации данных такого объема, полноты, качества, безопасности хранения и доступа к ним, которые будут достаточны для перехода Университета к управлению, основанному на этих данных, во всех видах деятельности к 2032 году;

- формирование у 100% обучающихся и сотрудников университета из числа НПР и АУП цифровых компетенций к 2025 году и постоянное повышение уровня владения ими;

- построение цифровой архитектуры Университета, обеспечивающей полную интеграцию с сервисами, информационными системами и системами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к 2030 году.

3.7. Система управления университетом

Наличие в Университете четко работающей системы управления – это залог его успеха и конкурентоспособности, характеризующего ДонНТУ как надежного партнера и успешного работодателя на рынке.

Система управления университетом соответствует требованиям статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставу Университета.

Реализация Программы требует сбалансированного подхода к совершенствованию системы управления Университетом за счет оптимизации функционирования текущих образовательных, научно-исследовательских и административных процессов. Система управления Университетом базируется на принципах открытости и гласности, соучастия представителей органов государственной власти, работодателей, общественности; участия коллектива университета в реализации и актуализации программных мероприятий.

Основные планируемые изменения в системе управления Университета нацелены на совершенствование организационно-управленческой структуры Университета посредством оптимизации управленческих процессов:

1. сочетания классического и проектного подхода при управлении Университетом;
2. использования цифровых технологий для автоматизации ряда аспектов управленческой деятельности (цифровая трансформация);
3. формирование и использование мотивационных механизмов сотрудников университета для его постоянного улучшения и развития.

Сочетание классического и проектного подхода в управлении Университетом и его развитием

Классическую, линейно-функциональную организационную структуру, позволяющую выстраивать четкое и эффективное традиционное управление Университетом в условиях устоявшегося процесса, можно рассматривать как статическую составляющую системы управления, вместе с тем не позволяющую Университету оперативно реагировать на быстроизменяющуюся внешнюю среду при реализации инновационных проектов и проектов развития. Эта система успешно совместима с современными динамическими проектными подходами.

В настоящее время в Университете должны применяться управленческие решения, присущие проектному подходу, особенно в части организации работ по выполнению НИОКР и НИР.

Для эффективного управления реализацией Программы развития и стратегическими проектами будет использован проектно-ориентированный подход. Проектная модель управления Программой развития будет реализована

путем создания проектных офисов.

Использование преимуществ цифровых технологий (цифровая трансформация), создание системы принятия решений на основании данных машинного анализа и систем помощи принятия решений.

Будут проведены мероприятия обеспечивающие условия для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у сотрудников Университета и обучающихся, в соответствии с основными направлениями национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», в частности, подготовки высококвалифицированных кадров, и отвечающие запросам современной экономики и широкого внедрения цифровых технологий.

В рамках модернизации системы управления Университетом определены ключевые направления дальнейшего внедрения цифровых технологий:

- формирование единого информационного пространства для осуществления и поддержки образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности Университета;
- повышение уровня цифровых компетенций сотрудников Университета;
- формирование команды из числа сотрудников Университета, а также привлеченных специалистов, для внедрения цифровых технологий в систему управления университетом;
- повышение производительности труда сотрудников, за счет автоматизации процессов в подразделениях ДонНТУ.

Создание системы мотивации и стимулирования деятельности сотрудников образовательной организации высшего образования в рамках реализации кадровой политики предполагает реализацию следующих мероприятий:

1. Материальное стимулирование – монетарное (заработная плата, премии, надбавки доплаты, компенсации) и немонетарные (дополняющие условия труда, социальные, имиджевые, образовательные программы).
2. Нематериальное стимулирование – социальное (повышение качества трудовой жизни, управление карьерой), моральное (систематическое информирование персонала, организация корпоративных мероприятий, официальное признание заслуг, регулирование взаимоотношений в коллективе), творческое (вовлечение персонала в процесс управления, организация трудовых соревнований, вовлечение во внеучебную деятельность обучающихся) и стимулирование свободным временем (предоставление дополнительного времени отдыха, установление гибких режимов рабочего времени, применение гибких форм занятости).
3. С целью мотивации молодых преподавателей, учёных и аспирантов

к интенсивному собственному развитию (в том числе и для привлечения данных категорий сотрудников из других регионов Российской Федерации) создать привлекательную и эффективно работающую систему социальных лифтов.

Ожидаемые результаты реализации системы управления университетом к 2032 году:

1. Трансформация существующей системы управления Университетом в гибкую проектную среду, имеющую необходимую для успешной реализации Проекта развития скорость принятия решений, реагирования на изменения текущей ситуации, рационального соотношения полученного результата к затраченным временным и финансовым ресурсам.
2. Реализация организационно-управленческой структуры, ориентированной на максимальное использование внутреннего потенциала Университета.
3. Формирование прогрессивной модели управления трансфером знаний и технологий.
4. Создание системы управления деятельностью Университета, выполняющей ключевую связующую роль между стратегическими запросами заинтересованных сторон и показателями деятельности.
5. Достижение планируемых общественно-значимых результатов Программы развития на уровне достижения конечных и промежуточных показателей.
6. Повышение прозрачности системы управления и доверия к управленческим инициативам.
7. Достижение целей и запланированных Программой развития Университета показателей эффективности.

3.8. Социальная миссия университета

Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики планируется за счет:

- создания на базе ДонНТУ экспертного совета по развитию промышленности Донецкой Народной Республики, проведение круглых столов с предприятиями и консультирование предприятий по вопросу выбора наиболее перспективных путей развития;
- создания представительств всероссийских профессиональных ассоциаций (союзов) в Донецкой Народной Республике на базе (с участием) ДонНТУ;
- открытия кафедр ДонНТУ на предприятиях,
- реализации совместной деятельности ДонНТУ и предприятий в области профориентации и подготовки студентов по целевым программам для создания условий развития соответствующих предприятий и муниципалитетов.

В рамках реализации новых для университета творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитие общества, приоритетными для ДонНТУ направлениями является:

- использование традиционных и инновационных форматов работы: фестивали, выставки, конкурсы, форумы, мастер-классы, хакатоны, коворкинги, экскурсии, лекции, перформансы, инсталляции, интерактивные экспозиции, акции, флешмоб, с целью продвижения бренда университета;
- включение инфраструктуры университета в городскую среду, развитие неформальных контактов и коммуникаций с представителями региональных креативных индустрий;
- активизация взаимодействия со СМИ, работы в соцсетях, повышение рейтинга медиаактивности;
- развитие новых международных связей в области исследований и технологий, интеграция в целях реализации международных проектов - исследовательских, научно-прикладных, образовательных, просветительских посредством социально-партнерских отношений.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

В состав университета входят три филиала: Автодорожный институт в г. Горловка и два колледжа в г. Харцызск и г. Зугрэс: Харцызский технологический колледж и Зугрэсский энерготехнологический колледж.

Политика в области развития филиальной сети направлена на формирование в филиалах ДонНТУ комплексных систем непрерывного образования.

Задачи политики в области развития филиальной сети:

1. Оптимизация образовательных программ дополнительного профессионального образования, востребованных крупными региональными предприятиями.
2. Развитие системы среднего профессионального образования в филиалах Университета.
3. Взаимодействие с региональными органами власти и работодателями региона для решения задачи расширения присутствия университета.

Политика в области развития филиальной сети способствует формированию в филиалах Университета комплексной системы непрерывного образования, обеспечивающей высокий уровень качества образовательной, научно-исследовательской деятельности, а также рентабельность и социально-экономическую эффективность образовательной модели филиала.

На площадке каждого филиала с учетом мониторинга рынка труда будет сформирован и реализован портфель образовательных программ, способных обеспечить их конкурентоспособность на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг региона.

Ожидаемые результаты политики в области развития филиальной сети к 2032 году:

- рост количества привлекаемых в филиалы Университета мотивированных абитуриентов;
- реализация новых программ высшего и среднего профессионального образования, востребованные в регионах дислокации филиалов;
- разработка и реализация программы дополнительного профессионального образования региональной специализации.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Для реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» будет создана система управления, сочетающая матричную и линейно-функциональную модели. Основными элементами управления Программой являются: ректор, ученый совет, советы факультетов, проектные офисы.

Руководителем Программы является ректор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией. Ректор представляет Ученому совету и в Минобрнауки России ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям Программы.

Ученый совет университета рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий; организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств; готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития; выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы.

Одним из приоритетов Программы является цифровая трансформация университета, что определяет необходимость введения новых управленческих позиций: советника ректора по цифровизации, отвечающего за формирование и реализацию единой политики цифрового развития.

Координацию работ по реализации мероприятий программы осуществляют проектные офисы, возглавляемые проректорами по соответствующим направлениям деятельности с обязательным привлечением внешних экспертов. Основными функциями проектных офисов будут разработка мер по эффективной реализации Программы, подготовка решений Ученого совета в связи с реализацией Программы, управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами, организация внешней и внутренней экспертизы проектов и мероприятий, организация конкурсов по реализации мероприятий для подразделений и проектных групп университета, формирование и предоставление отчетности. Механизм управления изменениями предполагает высокую степень самостоятельности проректоров - руководителей проектных офисов, которые будут принимать решения в рамках утверждённого бюджета и персонально отвечать за достижение соответствующих показателей.

Управление проектами в рамках мероприятий Программы выполняют руководители проектов, назначаемые приказом ректора. Руководитель проекта несет ответственность за его реализацию.

Административно-организационное сопровождение Программы возлагается на руководителей структурных подразделений: координация действий административных служб и научно-образовательных подразделений по реализации Программы, составление календарных планов работ по мероприятиям, мониторинг хода работ и контроль исполнения работ, осуществление контроля за деятельностью исполнителей проектов и мероприятий, подготовка отчетов о ходе реализации Программы.

В ходе реализации Программы развития потребуются создание новых (инновационных центров, точек кипения и др.) и может потребоваться укрупнение действующих структурных подразделений, обеспечивающих решение отдельных задач или в целом направления деятельности. Каждое структурное подразделение отвечает за реализацию мероприятий, относящихся к компетенции этого структурного подразделения для достижения цели и показателей Программы развития.

Основными механизмами управления реализацией программы развития являются:

- достижение целевых показателей развития университета по основным направлениям деятельности;
- распределение ответственности за реализацию программы развития университета по основным направлениям развития;
- планирование деятельности структурных подразделений университета по основным направлениям стратегии развития;
- системный мониторинг основных и вспомогательных процессов

по критериям и показателям деятельности университета и критериям государственной аккредитации;

- бюджетирование, ориентированное на результат;
- стандартизация процедур всех видов деятельности, включая образовательную, научно– исследовательскую, хозяйственную и другие.

4.2. Финансово-экономическая модель

Финансово-экономическая модель осуществляет функцию ресурсного обеспечения структурной трансформации ДонНТУ в соответствии с Программой развития, где целевым ориентиром является сохранение финансовой устойчивости университета в условиях изменения факторов внутренней и внешней среды.

Действующая финансовая модель Университета основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников:

- средства федерального бюджета, в том числе:
 - а) субсидия на государственное задание (подготовка обучающихся, фундаментальные и прикладные исследования, мероприятия в рамках молодежной политики);
 - б) субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт, мероприятия по антитеррористической защищенности);
- средства, полученные от приносящей доход деятельности (доходы от реализации программ ВО, СПО, ДПО, научно-исследовательские работы и иные виды деятельности);
- иные доходы, не противоречащие законодательству Российской Федерации (гранты, пожертвования, прочие безвозмездные поступления).

В 2022 году фактический объем доходов составил 633,04 миллионов рублей, при этом доля доходов от образовательной деятельности составила 97,8% от общего объема поступлений, от научных исследований и разработок – 0,06%.

Общий объем расходов за 2022 год составил 629,23 млн рублей. Анализ фактических затрат денежных средств показал высокий уровень расходов на образовательную деятельность, в том числе на оплату труда – 77,5% от общего объема расходов университета.

Университет планирует ежегодно направлять на реализацию программы развития до 80% от общего объема доходов Университета.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 22 899,55 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 21 851,55 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 1 116,08 млн рублей;

- за счет средств гранта в форме субсидии 0,00 млн рублей;

- за счет субсидии на иные цели 20 735,47 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности 1 048,00 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 7,60 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 7,60 млн руб.;

- гранта в форме субсидии – 0,00 млн руб.;

- субсидии на иные цели – 0,00 млн руб.;

- средств от приносящей доход деятельности – 0,00 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,00 млн руб.).

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Внебюджетное финансирование мероприятий программы будет осуществляться за счет средств от приносящей доход деятельности и иных доходов (преимущественно от образовательной деятельности и научно-исследовательских работ) и составит в 2023-2032 годах 1 048 млн руб. (приложение № 3).

Структура финансово-экономической модели направлена на устойчивое развитие, стремление к бездефицитности бюджета и опережающее увеличение внебюджетных доходов.

В период до 2032 года Университет будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет:

- увеличения дохода от платных образовательных услуг, в т. ч. за счет дополнительного профессионального образования;

- развития программ магистратуры и аспирантуры;

- развития научно– технической и инновационной деятельности и трансфера технологий;

- увеличения доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий Университета;

- эффективного управления имуществом комплексом;

- прочих видов деятельности;

- за счет цифровизации управленческих процессов.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития Университета производится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании «дорожной карты», которая детализирует план мероприятий (Приложение №2). «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации данной Программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с Приложением №2, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы (Приложение №1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель» и Приложения №3);
- предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации
- предложения по корректировке мероприятий Программы, потерявших актуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно с использованием **интегрального показателя эффективности I**, который рассчитывается в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (от 11.01.2023 г. № б/н) и включает следующие 3 элемента:

- оценку эффективности **выполнения мероприятий** программы развития;
- оценку эффективности **достижения целевых показателей** программы развития;
- оценку эффективности **использования ресурсов**, запланированных на реализацию программы развития.

При этом показатель эффективности **выполнения мероприятий** программы развития М рассчитывается на основании выполнения мероприятий программы

развития (приложение №2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель эффективности **достижения целевых показателей** программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей программы развития, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение №1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности **использования ресурсов**, запланированных на реализацию программы развития R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

При этом значение интегрального показателя эффективности:

от 100% до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития;

от 50% до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития;

менее 50% – не соответствует эффективной реализации программы развития.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы

Программа развития ДонНТУ разработана на основе базового сценария социально-экономического развития Российской Федерации, разработанного Минэкономразвития РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в рамках прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

Ожидаемые результаты от реализации образовательной политики:

– развитие образовательной среды региона, воспроизводящей конкурентоспособный кадровый потенциал, призванный обеспечить восстановление и последующее развитие промышленного потенциала Донбасса;

– повышение качества подготовки специалистов на основе применения

мультидисциплинарных знаний и технологий мирового уровня;

- расширение спектра направлений подготовки специалистов;
- приобретение современных знаний и компетенций в сфере цифровых технологий и работы с данными, отраслевых бизнес-процессов и IT-решений;
- формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности студентами;
- углубление практико-ориентированного компонента в образовательном процессе на основе проектного обучения и расширения партнерства с потенциальными работодателями.

Ожидаемые результаты от реализации научно-инновационной политики:

- получение научных результатов, востребованных в социально-экономическом развитии Российской Федерации и региона;
- интеграция науки и образования с ориентацией на развитие предпринимательского университета;
- разработка и внедрение экосистемы цифровых технологий и искусственного интеллекта;

Развитие инфраструктуры университета направлено на создание комфортной среды для качественного обучения, научных исследований и внедрения инноваций, проживания студентов и организации здорового образа жизни и досуга студентов, научно-педагогических работников и партнеров. Совершенствование имущественного комплекса университета предполагается осуществлять путем строительства новых корпусов, реконструкции существующих; проведение систематического анализа имущественного комплекса на предмет эффективного использования зданий (помещений), находящихся в пользовании Университета.

Программа по развитию собственной информационно-образовательной платформы предполагает создание и развитие цифровых сервисов по управлению учебным процессом и планированию научной деятельности, а также внедрение современных IT-инструментов для повышения эффективности образовательного процесса.

Финансовая модель предполагает обеспечение финансовой устойчивости, мобилизацию внутренних ресурсов, диверсификацию источников финансирования и повышение уровня внутренней операционной эффективности.

В процессе реализации программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с военными действиями на территории ДНР и близостью линии боевого соприкосновения, а также – с темпами роста мировой и национальной экономик. Воздействие

внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности университета, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам (помимо военных угроз) следует отнести организационно-управленческие и проектные риски. Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям обучающихся и научно-педагогических работников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; формированием заинтересованности предприятий, организаций и представителей органов власти в применении исследовательских результатов научной деятельности; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов университета в реализацию мероприятий программы развития.

Неопределенность прогноза внешних условий обуславливает необходимость использования сценарных вариантов реализации Программы. Выбрано три сценария: инерционный (сценарий жестких ресурсных ограничений); базовый (сценарий умеренных ресурсных ограничений); оптимистичный (сценарий мягких ресурсных ограничений).

Инерционный сценарий. Сценарий ориентируется на длительное продолжение текущих военных и прочих рисков, в связи с чем не предполагает значительного ускорения темпов роста ключевых показателей развития университета (возможно временное ухудшение положения в зависимости от внешних факторов), развитие идет по текущей траектории, ресурсные ограничения не преодолеваются. С учетом ограничений реализуются только наиболее приоритетные и наименее ресурсоемкие проекты (возможно смещение сроков реализации на более поздний срок). При этом рост контингента возможен не более чем до 10 тысяч человек с соответствующим ростом прочих показателей

Базовый сценарий предполагает, что в 2024-2026 гг. будут проведены все основные восстановительные работы, будет проведена массовая модернизация оборудования, начнут в полном объеме и с существенной отдачей функционировать такие новые структуры как Инжиниринговый центр, молодёжные научные лаборатории, учебные лаборатории нового поколения, а также будет реализован комплексный подход в части повышения квалификации и переподготовки кадров, а также подготовки и привлечения новых талантливых кадров, всемерного повышения способностей коллектива преподавателей в части генерирования новых знаний и технологий, выполнении сотрудниками фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, и другие меры, направленные на преодоление ресурсных ограничений, дадут соответствующие

результаты. Благодаря этому появится возможность реализовать масштабные проекты в прогнозируемые сроки, а также – обеспечить увеличение контингента студентов до 15 тысяч и соответствующий рост прочих показателей, необходимых для вхождения в первую сотню ведущих университетов Российской Федерации по основным показателям таких рейтингов как «Три миссии университета» и возможное вхождение в Программу «Приоритет-2030» или аналогичную ей.

Оптимистичный сценарий. Сценарий предполагает не только проведение всех основных восстановительных работ в 2024-2027 гг., но и завершение в этот период строительных работ по возведению на месте наиболее разрушенных зданий и сооружений новых корпусов, отвечающих всем современным требованиям, что обеспечит полное раскрытие потенциала университета и достижение высокого уровня конкурентоспособности. При этом большинство намеченных проектов, включая имеющие высокие риски, реализуются в плановые сроки.

Реализация оптимистичного сценария приведет к тому, что к 2032 году ДонНТУ сформируется, как:

- региональный центр компетенций в области горного дела, геологии, металлургии, машиностроения, энергетики, промышленной химии, экономики промышленности и информационно-компьютерных технологий;
- университет, входящий в число ведущих российских университетов (в первую сотню по основным показателям) в сфере инженерного образования за счет полномасштабного внедрения индивидуальных образовательных траекторий, передовых образовательных технологий и вовлечения в образовательный процесс партнеров-работодателей;
- драйвер развития Донецкой Народной Республики и юго-запада России, наращивающий кадровый потенциал территории и реализующий масштабные проекты в кооперации с ключевыми представителями реального сектора экономики и органами государственной власти в рамках стратегического партнерства;
- катализатор развития технологического предпринимательства и наукоемкого бизнеса в Донецкой Народной Республике и на юго-западе России;
- признанный российский центр дополнительного и «постдипломного» образования в инженерной сфере, генерирующий и распространяющий передовые инновационные знания через систему непрерывного обучения;
- участник и инициатор создания новых консорциумов и объединений, в том числе международных, в области горного дела, металлургии, машиностроения, энергетики, химических и компьютерно-информационных технологий;
- организация с качественно новой моделью управления, основанной на использовании данных, достигшая и поддерживающая высокий уровень

цифровой зрелости, развивающая цифровые компетенции региона;

– университет с современным кампусом с точки зрения инженерной и исследовательской инфраструктуры.

В соответствии с оптимистичным сценарием к 2032 году в университете будет обучаться более 15-ти тысяч студентов, в том числе не менее 10-ти тысяч студентов очной формы обучения. Благодаря переходу к модели исследовательского университета полного цикла трансформация финансовой модели обеспечит к 2032 году рост годового бюджета университета до 3-х млрд руб. Всё это обеспечит уверенное вхождение в первую сотню ведущих университетов Российской Федерации по основным показателям таких рейтингов как «Три миссии университета» и вхождение в Программу «Приоритет-2030» или аналогичную ей.

**Приложение № 1. Таблица 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донецкий национальный технический университет»
на 2023–2032 годы**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Головная организация													
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	2.1	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	Проректор по научной работе
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	2.1, 2.4	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09	0,10	0,15	0,20	0,25	0,25	Проректор по научной работе
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1.1, 1.2, 1.3				0.5	0.5	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	Первый проректор
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.2	18	19	20	23	25	27	29	31	33	35	Первый проректор
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР	тыс. руб.	2.4				2	3	4	5	6	7	8	Первый проректор
6. Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	2.1	3,3	4,4	5,9	7,5	9,0	12,0	14,0	16,0	18,0	20,0	Первый проректор

7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	-	-	1751-2000	1751-2000	1501-1750	1501-1750	1401-1500	1301-1400	1201-1300	1101-1200	1001-1100	Бирюков А.Б., проректор
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл		20	40,3	53,3	59,2	62,5	67,5	71,7	76,7	77,5	78,3	Бирюков А.Б., проректор
Горловский автодорожный институт													
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	2.1	-	10	15	20	25	30	35	40	45	50	Заглада Р.Ю., директор
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	2.1, 2.4	-	8	12	16	20	24	28	32	36	40	Заглада Р.Ю., директор
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1.1, 1.2, 1.3	0,1	0,2	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	Заглада Р.Ю., директор
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.2	19	19	20	20	23	23	25	25	28	28	Заглада Р.Ю., директор
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	2.4	114	120	126	133	140	147	155	163	172	181	Заглада Р.Ю., директор
6. Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ	тыс. руб.		-	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Заглада Р.Ю., директор

профессионального обучения на 1 НПП													
7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл		20	40,3	53,3	59,2	62,5	67,5	71,7	76,7	77,5	78,3	Заглада Р.Ю., директор
Харцызский технологический колледж													
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.2	10,7	12,6	13,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	Директор храмов И.В.
5. Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	2.4	2,3	4,5	5,7	6,8	8,0	9,1	11,4	11,4	11,4	11,4	Директор храмов И.В.
Зугрэсский энерготехнологический колледж													
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.2	23	26	27	30	17	22	22	27	27	25	Директор Погонина Т.Е.
5. Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	2.4	0	12	30	60	60	72	75	80	87	92	Директор Погонина Т.Е.

Приложение № 1. Таблица 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

	Наименование показателя	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	2031 г	2032 г.
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	балл	70	80	90	95	100	100	100	100	100	100
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	балл	40	45	50	60	60	60	70	70	70	80
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	балл	0	15	20	20	25	25	30	30	40	40
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	балл	0	20	30	40	50	60	75	90	90	90
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	балл	0	20	30	40	50	60	70	80	85	90
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	балл	10	60	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	балл	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100

[illegible]

**Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донецкий национальный технический университет»
на 2023–2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1. Образовательная политика			
1.1	Совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся	Система профориентационной работы, направленной на подготовку мотивированного абитуриента и расширение географии приема и обеспечивающая прямое сотрудничество со школами и профессиональными образовательными организациями	2025 г.
		Разработка и модернизация программы дополнительного образования для школьников	2025 г.
1.2	Обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ	Разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ с учетом задач социально-экономического развития Донецкой Народной Республики и формирования конкурентоспособного человеческого капитала для инновационной экономики	2025–2032 гг.
		Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и индивидуальных траекторий обучения	2025–2032 гг.
		Разработка методологии и организация проектного обучения студентов по отдельным образовательным программам	2025–2032 гг.
		Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	2025–2032 гг.
		Подтверждение качества образования путем государственной и профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ	2027 г.
1.3	Совершенствование применяемых технологий и методик образовательной деятельности	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, усовершенствование методики использования электронных образовательных ресурсов	2025 г.
		Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся	2025 г.
		Разработка новых и совершенствование используемых электронных образовательных ресурсов по дисциплинам (модулям) и их адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2026 г.
1.4	Организация взаимодействия с образовательными, научными организациями,	Разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	2026 г.

	производственными предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ	Обеспечение практической подготовки студентов на базовых кафедрах и иных структурных подразделениях, организованных на базе предприятий, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ	2025–2032 гг.
		Организация система по заключению договоров о целевом обучении с обучающимися по области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки»	2024 г.
Группа мероприятий № 2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Развитие научно-исследовательского и инновационного задела по приоритетам научно-технологического развития	Реализация дополнительных мер поддержки фундаментальных и прикладных исследований научно-педагогических работников, обеспечивающие развитие приоритетных научных направлений университета, связанных с восстановлением и развитием индустриального Донбасса и задачами социально-экономического и научно-технологического суверенитета России	2023–2032 гг.
		Осуществление постоянной политики обновления научных продуктов и портфеля услуг, соответствующих потребностям организаций реального сектора экономики	2023–2032 гг.
		Реализация инструментов поддержки научно-исследовательских и инновационных направлений в партнерстве с организациями реального сектора экономики	2023–2032 гг.
		Проведение фундаментальных и практико-ориентированные исследований по приоритетным областям развития университета в рамках грантовых конкурсов и внутренних работ, направленных на развитие научного задела	2023–2032 гг.
2.2	Развитие системы непрерывного повышения квалификации и поддержки научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, молодых ученых	Реализация акселерационных исследовательских программ, способствующих росту количества и качества научно-исследовательских и инновационных проектов, а также – повышению публикационных показателей обучающихся и молодых ученых	2023–2032 гг.
		Проведение ежегодных стратегических научно-исследовательских сессий и мероприятий по развитию академической мобильности для научно-педагогических работников и молодых ученых, способствующих развитию непрерывного образования и формированию кадрового резерва университета	2024–2030 гг.
2.3	Поддержка программ развития молодежной науки	Создание дополнительные мер поддержки научно-исследовательской деятельности среди обучающихся и молодых ученых, направленных на развитие научного задела, системы наставничества, привлечение в исследовательскую сферу талантливой молодежи	2024–2026 гг.
		Создание дополнительных инструментов популяризации науки и инноваций в университете	2024–2026 гг.
		Создание молодежных исследовательских коллектив с наставниками из числа научно-педагогических работников и ведущих ученых, выпускников, организаций реального сектора экономики по приоритетным направлениям развития университета	2023–2032 гг.
2.4	Создание и развитие Центра технологий энергоэффективности и рационального недропользования	Создание и оснащение оборудованием Центра, разработка необходимой нормативной базы, разработка и внедрение простых и понятных механизмов реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на базе университета, позволяющих привлекать исследовательские коллективы (в том числе, состоящие из внешних совместителей)	2024–2025 гг.

		Соглашения о формировании консорциумов по совместному выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с ведущими техническими университетами дорожно-транспортной отрасли	2026–2028 гг.
		Приобретение и введение в эксплуатацию материально-технического и программного обеспечения для реализации инжиниринговых услуг на базе университета	2023–2026 гг.
		Научно-технический задел и кадровый резерв для успешного решения комплексных инженерно-экономических задач в интересах бюджетных организаций и организаций реального сектора экономики	2024–2030 гг.
		Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе имеющегося научно-технического задела	2025–2028 гг.
Группа мероприятий № 3. Молодежная политика			
3.1.	Развитие студенческого самоуправления	Формирование эффективной системы студенческого самоуправления, включающую в себя студенческие организации и объединения разных форм и уровней	2023–2032 гг.
3.2.	Развитие системы гражданско-патриотического воспитания	Осуществление перехода от организации отдельных воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и культуры нашей страны и университета.	2023–2032 гг.
		Создание на базе Музея истории ДонНТУ историко-патриотического объединения из числа обучающихся и преподавателей университета	2026 г.
3.3.	Развитие университетского медиаинформационного пространства и формирование цифровой культуры обучающихся	Медиацентр ДонНТУ, включающий в себя обучающую среду – Медиашколу «Политехник», издание периодической студенческой газеты, выпуск регулярного видеожурнала, создание интернет-радио, развитие блогерства	2025 г.
3.4.	Совершенствование среды для развития всесторонне развитой личности	Образовательные программы, направленные на приобретение обучающимися дополнительных профессиональных компетенций.	2025–2032 гг..
		Лаборатория социального проектирования и Центр добровольчества	2025 г.
3.5.	Совершенствование работы Совета молодых ученых и развитие студенческих научных объединений	Эффективная деятельность студенческого проектно-конструкторского бюро	2023–2032 гг.
3.6.	Совершенствование системы трудоустройства выпускников	Увеличение доли студентов, обучающихся по целевым договорам с предприятиями	2025–2032 гг.
3.7.	Совершенствование системы профилактики и противодействия деструктивным проявлениям в молодежной среде	Системная воспитательная и разъяснительная работа со студентами с целью противодействия деструктивным проявлениям	2023–2032 гг.
Группа мероприятий № 4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1		Система непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Университета и инженерных кадров Донецкой и Луганской Народных Республик, а также близлежащих	2027 г.

	Совершенствование системы дополнительного профессионального образования	регионов по следующим ключевым направлениям: по профилю профессиональной деятельности; цифровой трансформации сферы науки и образования; осуществлению образовательной деятельности в дистанционном формате, по вопросам управления образованием	
		Привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых (специалистов) к обучению по программам дополнительного профессионального образования	2026 г.
		Рост перечня программ дополнительного профессионального образования с использованием заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий	2026 г.
		Программы профессионального обучения (рабочая специальность), не требующие новых специализированных лабораторий	2026 г.
4.2	Совершенствование системы формирования и подготовки кадрового резерва научно-педагогического и административно-управленческого состава, привлечения к научно-педагогической работе и закрепления молодых специалистов	Механизм карьерного роста молодых сотрудников на основе конкурсных процедур	2027 г.
		Система целевой поддержки аспирантов, участвующих в научных проектах;	2026 г.
		Система мероприятий по популяризации науки, технологий и инноваций, преимущественно с использованием цифровых технологий	2027 г.
		Развитие исследовательской мобильности, создана инновационная научная и социальная инфраструктура для её участников	2029 г.
Группа мероприятий № 5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Проект «Строительство и реконструкция зданий»	Строительство нового шести-семиэтажного учебного корпуса общей площадью до 120 000 м ² на месте третьего учебного корпуса и смежных сооружений (по адресу ул. Артёма, 96).	2025–2027 гг.
		Строительство многоквартирного дома для проживания работающих преподавателей, имеющего статус специализированного жилищного фонда университета на месте общежития №5 (по адресу ул. Челюскинцев, д. 186а). Общая площадь нового здания составит 2413,13 м ² ;	2025–2027 гг.
		Реконструкция общежития для обучающихся – студентов и аспирантов. В качестве объекта реконструкции планируется общежитие №6 (по адресу ул. 50-летия СССР, д.158, в результате чего его общая площадь составит 13001,4 м ² .	2025–2026 гг.
5.2	Проект «Капитальный ремонт и модернизация»	Современный Центр цифровых технологий на 4-м этаже 1-го учебного корпусе	2024 г.
		Капитальный ремонт и модернизация остальных 10-ти учебных корпусов и 8-ми общежитий университета (в том числе замена и утепление кровли и фасадов), реконструкция устаревших коммуникаций и инженерных систем, установка нового энергоэффективного оборудования и энергосберегающих систем	2025–2032 гг.
5.3	Проект «Безопасный университет»	Развитие системы комплексной безопасности ДонНТУ, обеспечивающей нормальные условия реализации его деятельности и личную безопасность обучающихся и работников	2023–2025 гг.

5.4	Восстановление и развитие социально-культурной и спортивной инфраструктуры университета – проект «Культура, спорт, оздоровление»	Модернизация актовых залов университета в восьмом и девятом учебных корпусах (вместимостью, соответственно, 460 и 916 мест), включая ремонт и оснащение зрительного зала и сцены, основных и вспомогательных помещений	2026–2028 гг.
		Реконструкция и ремонт помещений научно-технической библиотеки университета, её техническое перевооружение	2026–2027 гг.
		Модернизация физкультурно-оздоровительного комплекса университета (легкоатлетический манеж площадью 5353,2 м2, плавательный бассейн площадью 1133 м2, спортивный зал одноэтажный площадью 1063,2 м2, тренажерные залы общей площадью 298,4 м2, открытый комплекс площадью 1708 м2)	2025–2028 гг.
		Реконструкция оздоровительного комплекса в городе Святогорск (общей площадью 4455,5 м2)	2025–2027 гг.
		Реконструкция оздоровительного комплекса в пгт. Ялта (общей площадью 3108,6 м2) на берегу Азовского моря	2026–2027 гг.
		Реконструкция оздоровительного миникомплекса в селе Сопино (общей площадью 571,1 м2) на берегу Азовского моря	2026-2027 г.
Группа мероприятий № 6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Обеспечение коммуникации и взаимодействия	Построение и эффективное использование системы управления университетом с использованием современных автоматизированных средств	2023–2032 гг.
6.2	Система управления обучением	Внедрение сервисов, обеспечивающих взаимодействие между абитуриентами, обучающимися, ППС, НПР, АУП и другими заинтересованными лицами	2023–2032 гг.
6.3	Управление деятельностью образовательной организации	Внедрение сервисов, позволяющих АП осуществлять оперативное и стратегическое управление образовательной организацией	2023–2027 гг.
6.4	Управление цифровым образовательным пространством	Внедрение сервисов: образовательная траектория, услуги онлайн, онлайн расписание, единый личный кабинет работника/обучающегося, поступление онлайн, завершение обучения в образовательной организации	2023–2025 гг.
6.5	Научная и проектная деятельность	Внедрение сервисов, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную работы в цифровом виде, доступных профессорско-преподавательскому составу, обучающимся и иным участникам образовательного процесса образовательной организации	2023–2025 гг.
Группа мероприятий № 7. Система управления университетом			
7.1	Реализация проектного подхода в управлении Университетом и его развитием	Проектные офисы для эффективного управления реализацией Программы развития и стратегическими проектами	2024 г.
7.2	Модернизация системы управления Университетом на основе цифровых технологий	Единое информационное пространства для осуществления и поддержки образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности Университета	2028 г.
		Повышение уровня цифровых компетенций сотрудников Университета	2024–2032 гг.
		Высококвалифицированная команда из числа сотрудников Университета, а также привлеченных специалистов, для внедрения цифровых технологий в систему управления университетом	2024 г.

		Повышение производительности труда сотрудников за счет автоматизации процессов в подразделениях	2027 г.
7.3.	Создание системы мотивации и стимулирования деятельности сотрудников	Создание системы материального и нематериального стимулирования в рамках реализации кадровой политики	2024 г.
Группа мероприятий № 8. Социальная миссия образовательной организации			
8.1.	Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики	Экспертный совет на базе ДонНТУ по развитию промышленности Донецкой Народной Республики	2027 г.
		Представительства всероссийских профессиональных ассоциаций (союзов) в Донецкой Народной Республике на базе (с участием) ДонНТУ	2027–2032 гг.
		Кафедры ДонНТУ на ведущих промышленных предприятиях	2027–2032 гг.
8.2.	Реализация новых творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, отражающих вклад ДонНТУ в развитие общества	Продвижение бренда университета	2023–2032 гг.
		Включение инфраструктуры университета в городскую среду, развитие неформальных контактов и коммуникаций с представителями региональных креативных индустрий	2023–2032 гг.
		Активизация взаимодействия со СМИ, работы в соцсетях, повышение рейтинга медиаактивности	2023–2032 гг.
		Установление новых международных связей в области исследований и технологий, интеграция в целях реализации международных проектов - исследовательских, научно-прикладных, образовательных, просветительских посредством социально-партнерских отношений	2023–2032 гг.
Группа мероприятий № 9 Политика в области развития филиальной сети			
9.1.	Оптимизация образовательных программ дополнительного профессионального образования, востребованных крупными региональными предприятиями	Разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования, востребованных в регионах дислокации филиалов.	2025 г.
9.2.	Развитие системы среднего профессионального образования в филиалах Университета	Программы среднего профессионального образования по УГСН 09.00.00, 23.00.00	2025 г.
9.3.	Взаимодействие с региональными органами власти и работодателями региона присутствия университета	Развитие научных и образовательных проектов, способствующих эффективному взаимодействию с органами власти и бизнесом	2025 г.
		Проектные группы сотрудников и студентов по решению конкретных проблем г. Горловки и других городов ДНР	2026 г.

**Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донецкий национальный технический университет»
на 2023–2032 годы* (млн руб.)**

[illegible]

4. Политика по развитию человеческого капитала

Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0,00	0,70	1,00	1,20	1,20	1,50	2,00	2,00	2,50	2,50
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,00	1,80	1,80	2,00	2,50	2,80	3,00	3,50	3,50	3,50
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Политика по развитию инфраструктуры

Федеральный бюджет	075 0706 47 3039404646 412	0,00	3 626,95	6 685,41	8478,11	1000,00	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Политика в области цифровой трансформации

Федеральный бюджет	075 0706 47 3 13 00000 612	0,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. Система управления университетом

Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0,00	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8. Социальная миссия образовательной организации

Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0,00	0,30	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,00	1,00	1,00	1,30	1,50	1,50	1,50	1,50	2,00	2,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Политика в области развития филиальной сети											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,00	1,50	1,70	1,70	1,70	1,70	1,70	2,00	2,50	3,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	1,53	12,02	13,50	14,70	14,70	15,00	16,00	16,00	16,50	16,50
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	4,15	35,68	38,50	43,00	43,70	44,00	44,20	45,00	46,00	46,50
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 01 92062 611	1,92	5,98	6,00	60,00	65,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00
Федеральный бюджет	075 0706 47 3039404646 412	0,00	3 626,95	6 685,41	8 478,11	1 000,00	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Федеральный бюджет	075 0706 47 3 13 00000 612	0,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0704 00 0 00 00000 130	0,00	0,00	-	38,00	52,25	71,25	95,00	118,00	140,50	163,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,00	0,00	-	10,00	17,75	28,75	45,00	67,00	89,50	112,00

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые ДонНТУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Полное наименование проекта/программы		Объем федерального финансирования, млн руб.	Объем регионального финансирования, млн руб.	Объем финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Госзадание «Исследовать и разработать способ определения предохранительных свойств ВВ по спектру излучения возбуждённой метановоздушной смеси»	2023	9	-	-	-
	2024	9	-	-	-
	2025	10	-	-	-
Госзадание «Повышение энергоэффективности выработки, транспортировки и потребления тепловой энергии»	2023	9	-	-	-
	2024	10	-	-	-
	2025	-	-	-	-
Госзадание «Разработка технологий нанесения сверх прочных функционально-ориентированных покрытий изделий машиностроения»	2023	-	-	-	-
	2024	9	-	-	-
	2025	10	-	-	-
Госзадание «Обоснование конструктивных и режимных параметров очистных комбайнов для тонких и весьма тонких пластов»	2023	-	-	-	-
	2024	9	-	-	-
	2025	10	-	-	-
Госзадание «Совершенствование технологий сжигания и переработки твердых органических топлив и ТБО»	2023	-	-	-	-
	2024	9	-	-	-
	2025	10	-	-	-
Госзадание «Способы поддержания горных выработок на основе использования анкерных систем»	2023	-	-	-	-
	2024	9	-	-	-
	2025	10	-	-	-

**Приложение № 5. Программа мероприятий по восстановлению и развитию объектов имущественного комплекса
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» на 2024-2026 гг.**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Этажность	Год постройки	Площадь (кв. м)	Причина получения повреждений	Полученные повреждения			Ориентировочная стоимость реконструкции / капитального ремонта, тыс.руб.	Наличие проектно- сметной документации	Примечания
							Кровля	Остекление	Несущие конструкции и перегородки			
	<u>РЕКОНСТРУКЦИЯ</u>											
1	Учебный корпус № 7	пр. Б.Хмельницкого , 106	5	1971	11329,50	Прямое попадание в несущую стену, неоднократные попадания по прилегающей территории		<i>Повреждение остекления оконных блоков - 323 шт (1940 м2).</i>	<i>Разрушение кирпичной кладки наружной стены 1,0 м3. Разрушение колодца бытовой канализации.</i>	688 569,00	отсутствует	Выведен из учебного процесса, не эксплуатируется.
2	Учебный корпус № 8	ул. 25-летия РККА, 1	8	1982	15723	Прямые попадания в кровлю, неоднократные попадания по прилегающей территории	<i>Повреждение в мягкой кровли</i>	<i>Повреждено окон - 58 шт (344 м2).</i>	<i>Разбита плита покрытия, осколочные повреждения отделки фасадов.</i>	990 984,00	отсутствует	
3	Спортивный манеж с л/атлетической дорожкой	пр. Б.Хмельницкого , 104	2	1968	5353,2	Прямые попадания в кровлю, неоднократные попадания по прилегающей территории	<i>Повреждение в мягкой кровли</i>	<i>Повреждения оконных блоков и витражей 230 м2.</i>	<i>Разрушены 3 железобетонных плиты покрытия. Деформированы металлоконструкции покрытия. Осколочные повреждения фасадов.</i>	407 097,00	отсутствует	Выведен из учебного процесса, не эксплуатируется.
4	Плавательный бассейн с двумя залами	ул. Артёма, 133	2	1968	1133	Неоднократные попадания по прилегающей территории	<i>Осколочные повреждения шиферной и мягкой кровли</i>	<i>Повреждено окон - 11 шт (20 м2).</i>	<i>Растрескивание несущих строительных конструкций (стен), осколочные повреждения фасадов</i>	187 059,00	отсутствует	Выведен из учебного процесса, не эксплуатируется.
Итого										2273 709,00		

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Этажность	Год постройки	Площадь (кв. м)	Причина получения повреждений	Полученные повреждения			Ориентировочная стоимость реконструкции / капитального ремонта, тыс.руб.	Наличие проектно-сметной документации	Примечания
							Кровля	Остекление	Несущие конструкции и перегородки			
	КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ											
5	Учебный корпус № 11	ул. Артёма, 131	5	1935	8683,2	Попадание в фундамент, неоднократное попадание по прилегающей территории	Повреждены осколками шиферной кровли	Повреждено окон - 80 шт (250 м2).	Повреждения отделки фасадов, появление растрескивания несущих стен.	376 954,00	отсутствует	
6	Общежитие № 5	ул. Челюскинцев, 186 А	5	1968	3284,2	Неоднократные попадания по прилегающей территории		Повреждено окон - 45 шт (149 м2).	Растрескивание несущих строительных конструкций (стены, плиты перекрытий), осколочные повреждения фасадов	326 948,00	отсутствует	Целесообразен снос и строительство на этом месте нового здания общежития, отвечающего всем современным требованиям
7	Общежитие № 6	ул. 50-летия СССР, 158	5	1969	5886	Неоднократные попадания по прилегающей территории		Повреждено окон - 248 шт.	Осколочные повреждения фасадов	219 243,00	отсутствует	Не эксплуатируется
8	Общежитие № 9	ул. Челюскинцев, 184а	12	1973	12762	Прямое попадание в кровлю, снаряд попал в оконный проем, неоднократные попадания в прилегающую	Разбита кровля машинного отделения.	Повреждено окон - 475 шт (1410 м2).	Возможно нарушение несущей способности плит перекрытий в месте попадания артиллерийского снаряда. Осколочные повреждения отделки фасадов.	323 326,00	отсутствует	
9	Общежитие № 10	ул. Артёма, 204а	9	1973	7745,5	Прямое попадание в несущую стену, неоднократные попадания по прилегающей территории		Повреждено окон - 110 шт (173 м2).	Повреждение наружной стены и перегородок в кв. №39. Осколочные повреждения фасадов	125 885,00	отсутствует	
10	Учебный корпус № 5	ул. Кобозева, 15	5	1938	7500,3	Попадание в стену, неоднократные попадания по прилегающей территории		Повреждено окон - 70 шт (239 м2).	Разрушение кирпичной кладки наружной стены 1,2 м3. Осколочные повреждения отделки фасадов.	261 558,43	отсутствует	

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Этажность	Год постройки	Площадь (кв. м)	Причина получения повреждений	Полученные повреждения			Ориентировочная стоимость реконструкции / капитального ремонта, тыс. руб.	Наличие проектно-сметной документации	Примечания
							Кровля	Остекление	Несущие конструкции и перегородки			
11	Учебный корпус № 6	пр. Дзержинского, 1	5	1968	5030,3	Неоднократные попадания по прилегающей территории		<i>Повреждено окон - 15 шт.</i>	<i>Окна закрыты полиэтиленовой пленкой и плитами ОСБ.</i>	175 394,49	отсутствует	
12	Общежитие № 4	пр. Ватутина, 36	5	1964	7946,9	Неоднократные попадания по прилегающей территории		<i>Повреждено оконных блоков - 10 шт (25 м2).</i>	<i>Осколочные повреждения фасадов</i>	293 082,00	отсутствует	
13	Общежитие № 8	пр. Богдана Хмельницкого, 100	11	1973	8113,2	Неоднократные попадания по прилегающей территории	<i>Осколочные повреждения мягкой кровли</i>	<i>Повреждено окон - 149 шт (175 м2).</i>	<i>Осколочные повреждения фасадов</i>	278 631,00	отсутствует	
14	Спортивный зал одноэтажный	ул. Артёма, 58	1	1929	1063,2	Неоднократные попадания по прилегающей территории	<i>Осколочные повреждения шиферной кровли</i>	<i>Повреждено окон - 11 шт (20 м2).</i>	<i>Растрескивание несущих строительных конструкций (стен), осколочные повреждения фасадов</i>	51 723,57	отсутствует	
15	Гараж	ул. Артёма, 58	1	1929	180,8	Прямые попадания в кровлю, неоднократные попадания по прилегающей территории	<i>Разрушение шиферной кровли, осколочные повреждения кровли</i>		<i>Растрескивание несущих строительных конструкций (стен). Осколочные повреждения фасадов</i>	29 072,00	отсутствует	
16	Спортивно-оздоровительный лагерь (СОЛ) «Тимиринда»	Новоазовский р-н, с. Сопино, ул. Центральная, 59.	1	1971	683,2		<i>Ветхое состояние здания, территории не благоустроена.</i>			150 000,00	отсутствует	

Итого

2611 817,49

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Этажность	Год постройки	Площадь (кв. м)	Причина получения повреждений	Полученные повреждения			Ориентировочная стоимость реконструкции / капитального ремонта, тыс. руб.	Наличие проектно-сметной документации	Примечания
							Кровля	Остекление	Несущие конструкции и перегородки			
	<u>ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА</u>											
17	Учебный корпус № 3	ул. Артёма, 96	3	1936	25327,1	4 прямых попадания в кровлю, 5 попаданий по фасаду, неоднократные попадания по прилегающей территории с осколочным поражением фасадов и внутренних помещений через оконные проемы	<i>Значительное повреждение шиферной кровли, 450 м2</i>	<i>Значительные повреждения в результате обстрелов 80%</i>	<i>Разрушение наружной стены, перегородок, покрытия, перекрытия между 3 и 2 этажами</i>	отсутствует	Выведен из учебного процесса, не эксплуатируется. В связи с полученными разрушениями и повреждениями (в том числе несущих конструкций) и ветхим состоянием, планируется снос учебного корпуса вместе с недостроенным информационно-библиотечным центром и строительство на этом земельном участке нового здания учебного корпуса, соответствующего всем современным требованиям и ориентированного на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей ДонНТУ (ориентировочная стоимость составит сумму порядка 10 млрд рублей).	
			3	1952				<i>Значительные повреждения в результате обстрелов 60%</i>				
			7	1966			<i>Мягкая кровля повреждена 15 м2.</i>	<i>Разрушены витражи и остекление оконных проемов 80%</i>	<i>Разрушены плиты покрытия, несущая балка покрытия.</i>			
			3	1968				<i>Повреждение остекления оконных проемов 80%</i>	<i>Разрушения наружных стен.</i>			
			3	1978			Нет доступа (мобилизовано)					
18	Информационно-библиотечный центр (незавершенное строительство)	ул. Артёма, 96				Неоднократные попадания по прилегающей территории, фасад здания.	Повреждение мягкой кровли.	<i>Повреждение остекления оконных проемов 80%</i>	<i>Разрушения наружных стен. Разрушение металлических балок каркаса.</i>	1843 628,00	отсутствует	
19	Общежитие № 2	ул. Артёма, 131а	5	1934	9334,5	Неоднократные прямые попадания в кровлю, фасад здания, по прилегающей территории	<i>Повреждение шиферной кровли 170 м2</i>	<i>Повреждено окон - 220 шт (379,6 м2).</i>	<i>Разрушение перекрытия 15 м2, осколочные повреждения фасадов.</i>	487 047,00	отсутствует	В связи с полученными разрушениями и ветхим состоянием, планируется снос общежития и строительство на этом земельном участке здания нового общежития.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Этажность	Год постройки	Площадь (кв. м)	Причина получения повреждений	Полученные повреждения			Ориентировочная стоимость реконструкции / капитального ремонта, тыс. руб.	Наличие проектно-сметной документации	Примечания
							Кровля	Остекление	Несущие конструкции и перегородки			
20	Столовая 2-х этажная	ул. Артёма, 131Б	2	1969	2765	Прямые попадания в кровлю, неоднократные попадания по прилегающей территории	Разрушение мягкой кровли.	Повреждено окон - 144 шт.	Разрушение плит по крытия и перекрытия. Осколочные повреждения фасадов.	174 271,00	отсутствует	Не эксплуатируется. Планируется реконструкция, предусматривающая переоборудование здания с созданием многопрофильного студенческого центра.
21	Общежитие № 3	ул. Куйбышева, 6	10	1979	3263,2	—	—	—	—	600 000,00	отсутствует	Планируется реконструкция, предусматривающая создание общежития квартирного типа (на 36 квартир) для молодых ученых и преподавателей
22	Спортивно-оздоровительный лагерь (СОЛ) «Буревестник»;	Первомайский р-н, пос. Ялта.	-	1972	3108,6	—	Здания и сооружения разрушены, территория не благоустроена.			800 000,00	отсутствует	Планируется строительство базы и быстровозводимых модульных зданий, прокладка инженерных сетей и коммуникаций, благоустройство территории.
Итого										3904 946,00		

Общая стоимость восстановления (в варианте реконструкции или капитального ремонта всех зданий и сооружений без учёта нового строительства)

8790 472,49

В случае сноса 3-х из перечисленных выше зданий и строительства на их месте новых (проектные работы готово выполнить проектное бюро Санкт-Петербургского Горного университета им. Екатерины Великой) общая сумма увеличится ориентировочно на 10 млрд рублей