

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ"**  
Кафедра русского языка

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Образовательный уровень «Бакалавр»  
Для всех направлений подготовки

Прием 2019 года

Донецк – 2019

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью экзамена по русскому языку является проверка соответствия теоретических знаний и практических умений абитуриентов, а также оценка уровня подготовленности поступающих к обучению в ГОУВПО «ДонНТУ» (образовательно-квалификационный уровень – «бакалавр»). Требования к уровню подготовленности абитуриентов соответствуют стандартам Министерства образования и науки ДНР.

### **Проверяются умения:**

- умение соблюдать в речевой практике орфоэпические, орфографические, лексические, стилистические, морфологические и синтаксические нормы;
- умение определять функционально-смысловые типы речи;
- умение сделать пунктуационный анализ предложения;
- умение применить знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять;
- умение использовать основные приемы информационной обработки текста;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения;
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен проводится в форме тестовых заданий. Экзамен в предлагаемой форме – письменный. Тест содержит вопросы по орфографии и пунктуации современного русского языка, а также вопросы по фонетике, лексике, по составу слова и словообразованию, по морфологии, по синтаксису словосочетания, простого и сложного предложения, вопросы по культуре речи и стилистике. Каждый вопрос сопровождается тремя вариантами ответа. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается. На экзамен выносятся следующие теоретические и практические вопросы:

### СТИЛИ РЕЧИ

Стили речи: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный (сфера применения, функции, стилевые черты.) Стилистическая норма, стилистическая ошибка (речевой недочёт). Особенности языковых средств функциональных стилей речи (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические).

### ФОНЕТИКА

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные согласные по глухости–звонкости, твердости–мягкости. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных в конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости). Слог. Понятие ударения.

### ЛЕКСИКА

Слово как единица языка. Значение слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики. Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

### СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Корень, суффикс, префикс и окончание – значимые части слова (морфемы). Основа слова. Однокоренные слова. Изменение и образование слов. Способы словообразования. Чередование гласных и согласных звуков. Сложные и сложносокращённые слова.

### ОРФОГРАФИЯ

Безударные гласные в корне слова. Согласные в корне слова. Гласные и согласные в префиксах. Гласные после шипящих и **ц**. Гласные **и, ы** после **ц**. Гласные (не после шипящих) в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий. Согласные (кроме **н**) в суффиксах существительных и прилагательных. Гласные **е, и** в окончаниях слов. Одна и две буквы **н** в суффиксах. Буквы **ъ** и **ь**. Употребление прописных букв. Различение на письме приставок **не-** и **ни-** в местоимениях и наречиях и частиц **не** и **ни**. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами. Дефис между частями самостоятельных слов, между словами и в служебных словах. Слитное и раздельное

написание омонимичных самостоятельных и служебных слов. Непроверяемые орфограммы в словах. Перенос слов. Соединительные гласные в сложных словах.

## МОРФОЛОГИЯ

**Имя существительное** как часть речи. Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные/нарицательные, одушевленные/неодушевленные, род, число, падеж, склонение. Синтаксическая роль существительных. Правописание падежных окончаний и важнейших суффиксов существительных.

**Имя прилагательное** как часть речи. Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности. Склонение прилагательных разных разрядов. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Синтаксическая роль прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных, **н** и **нн** в полной и краткой форме прилагательных, частица **не** с прилагательными.

**Имя числительное** как часть речи. Значение имен числительных. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Склонение числительных. Синтаксическая роль числительных. Правописание числительных.

**Местоимение** как часть речи. Значение местоимений. Разряды местоимений и их грамматические признаки. Особенности склонения местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц **не** и **ни** с местоимениями.

**Глагол** как часть речи. Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории. Синтаксическая роль различных глагольных форм. Правописание глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, частица **не** с глаголами, **н** и **нн** в краткой и полной форме причастий, **ь** в инфинитиве, во 2-м лице ед. числа, в повелительном наклонении.

**Наречие** как часть речи. Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий. Синтаксическая роль наречий. Правописание наречий.

**Предлог** как часть речи. Классификация предлогов. Правописание предлогов.

**Союз** как часть речи. Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями). Правописание союзов.

**Частицы.** Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц *не* и *ни*.

**Междометия.** Функции междометий. Знаки препинания при междометиях.

## СИНТАКСИС

**Словосочетание и простое предложение.** Понятие словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Понятие предложения. Грамматическая основа предложения. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Типы предложений по составу. Двусоставные предложения. Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Соотношение понятий “неполное двусоставное предложение” и “односоставное предложение”. Члены предложения.

**Подлежащее. Сказуемое.** Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное).

**Второстепенные члены предложения:** дополнение (прямое и косвенное), определение (согласованное и несогласованное) и приложение, обстоятельство. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения. Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления. Однородные члены предложения. Критерии однородности определений. Обобщающее слово

при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах. Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

**Сложное предложение.** Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в сложных предложениях. Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания. Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания. Сложное предложение с разными видами связи.

**Прямая и косвенная речь.** Цитирование Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Билет на вступительном экзамене по русскому языку содержит 50 заданий в тестовой форме.

Каждое задание оценивается в 2 балла в случае верного ответа и 0 баллов в случае неверного ответа. Итоговая оценка по вступительному экзамену по русскому языку выводится из суммы баллов, полученных абитуриентом за выполнение всех тестовых заданий.

**Максимальный суммарный балл по вступительному испытанию – 100 баллов. Минимальный балл для участия в конкурсе – 60 баллов.**

#### 4. ЛИТЕРАТУРА

1. Власенков А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11. кл.: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова — М.: Просвещение, 2014. — 287 с.
2. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. — М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2014. — 416 с.
3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю., Курцева З.И., Чиндилова О.В. Русский язык. 11. кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровень. — 2-е изд. перераб. — М.: Баласс, 2012. — 272с.
4. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 368с.
5. Миронова Н.И. Русский язык: в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ/ Н.И. Миронова. — М.: Эксмо, 2011. — 224с.

##### **Internet-ресурсы**

1. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>.
2. Междисциплинарная база данных ProQuest Research Library [Электронный ресурс]/ ProQuest. Режим доступа: <http://proquest.com/>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.
5. Варианты ЕГЭ по русскому языку <https://bingoschool.ru/ege/russian/variants/#main>