

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
педагогической работе ДОННТУ



(подпись)

А.Б. Бирюков

« 26 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б10 Экономическое обоснование инновационных решений**

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа: Автоматизированные системы управления  
(профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: Очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2 (72)	2 (72)
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	-	-
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	1/9	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Зачёт	Зачёт

Донецк, 2020 г.



Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование инновационных решений» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистерская программа – Автоматизированные системы управления) для 2020 года приёма по очной и заочной формам обучения.

**Составитель:**

доцент кафедры «Экономика предприятия и инноватика», доцент

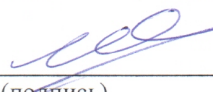
  
(подпись)

Мешков А. В.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика»

Протокол от 17 марта 2020 года № 13

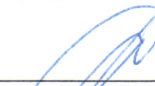
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Мешков А.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Автоматизированные системы управления»

Заведующий кафедрой

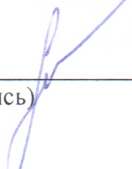
  
(подпись)

к.т.н., проф. Секирин А.И.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Протокол от 21 мая 2020 года № 6

Председатель

  
(подпись)

к.т.н., проф. Аноприенко А.Я.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Автоматизированные системы управления»

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы обоснования управленческих решений и согласования технических и экономических аспектов при реализации инвестиционных и инновационных проектов.

Целью дисциплины является: получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

**Задачи** изучения дисциплины:

- исследование закономерностей инвестиционных и инновационных процессов на предприятиях, приобретение умений использовать эти закономерности в практике осуществления инвестиционной и инновационной деятельности субъектов хозяйствования;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение базовых принципов теории и практики экономического обоснования принятия управленческих решений на предприятиях в условиях инновационного развития экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы управления инвестиционными и инновационными процессами на промышленном предприятии;
- современные методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

**уметь:**

- формировать цели инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- осуществлять планирование инвестиционных и инновационных проектов на предприятии.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);
- способностью самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (**ОПК-1**);
- способностью применять на практике новые научные принципы и методы исследований (**ОПК-4**).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательной части.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Методология и методы научных исследований».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
семестр второй/второй/второй					
Раздел 1. Теоретические основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности (Экономическая сущность и источники инвестирования и инноваций)					
Тема 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования	6/6,2	4/0,2	0	0	2/6
Тема 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта	4/4,2	2/0,2	0	0	2/4
Тема 3. Инновационные процессы	4/6,4	2/0,4	0	0	2/6
Тема 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности	5/4,4	4/0,4	0	0	1/4
Тема 5. Участники инвестиционного процесса	4/4,4	2/0,4	0	0	2/4
Тема 6. Классификация инвестиций	4/6,4	2/0,4	0	0	2/6
Тема 7. Схема инвестиционного процесса	4/6,4	2/0,4	0	0	2/6
Раздел 2. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций и инноваций					
Тема 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности	8/6,4	4/0,4	0	0	4/6
Тема 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций	8/4,4	4/0,4	0	0	4/4
Тема 10. Метод чистой дисконтированной стоимости	8/5,4	4/0,4	0	0	4/5
Тема 11. Метод внутренней ренты	8/8,4	4/0,4	0	0	4/8

Индивидуальное задание	9/9				9/9
Итого по видам занятий	72/72	34/4	0	0	38/68
Контроль					
ИТОГО	72				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплин

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Тема 1, Тема 2
УК-2	Тема 6, Тема 7, Тема 10, Тема 11
УК-3	Тема 3, Тема 4 Тема5
ОПК-1	Тема 8, Тема 9
ОПК-4	Тема 3, Тема 7

### 3.2. Лекции

*Тема 1.* Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования.

Содержание темы 1:

Сущность и особенности предприятия как субъекта хозяйствования. Основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий. Достижение социального эффекта от функционирования предприятия. Экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды.

Литература к теме 1: [1-5].

*Тема 2.* Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта.

Содержание темы 2:

Сущность воспроизводства общественного продукта. Стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта. Трансформация капитала в инвестиционном и инновационном процессе.

Литература к теме 2: [1-3].

*Тема 3.* Инновационные процессы.

Содержание темы 3:

Сущность экономической категории «инновация». История развития инноваций в науке и технике. Классические типы изменений. Источники инновационных идей. Сущность экономической категории «инновационный процесс». Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Жизненный цикл новшества.

Литература к теме 3: [1,3,4].

*Тема 4.* Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности.

Содержание темы 4:

Сущность экономической категории «инвестиция». Основные аспекты инвестиционного процесса. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Сущность формирования эффективности инвестиций.

Литература к теме 4: [1-3].

*Тема 5.* Участники инвестиционного процесса.

#### Содержание темы 5:

Виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования. Классификация инвесторов в рыночной экономике: по организационно-правовой форме, по форме собственности капитала, в зависимости от места проживания и регистрации, по отношению к рискам, по направлению основной деятельности, по характеру целей.

Литература к теме 5: [1-3, 5].

#### Тема 6. Классификация инвестиций.

##### Содержание темы 6:

Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации.

Литература к теме 6: [1-3].

#### Тема 7. Схема инвестиционного процесса.

##### Содержание темы 7:

Инвестиционный период. Первоначальные затраты (расходы на приобретение инвестиционного объекта). Текущие расходы и текущие доходы по инвестиции. Доход от ликвидации инвестиционного проекта. Формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки. Безубыточность инвестиции.

Литература к теме 7: [1-3].

#### Тема 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности.

##### Содержание темы 8:

Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

Литература к теме 8: [1-5].

#### Тема 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.

##### Содержание темы 9:

Классификация видов эффекта от внедрения инноваций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Статический подход к оценке эффективности инвестиций. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций. Принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений.

Литература к теме 9: [1-5].

#### Тема 10. Метод чистой дисконтированной стоимости.

##### Содержание темы 10:

Сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость». Критерий метода чистой дисконтированной стоимости. Изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования. Определение чистой дисконтированной стоимости при неравномерных и равномерных текущих платежах.

Литература к теме 10: [1-3, 5].

#### Тема 11. Метод внутренней ренты.

##### Содержание темы 11:

Сущность экономической категории «внутренняя рента». Критерий метода внутренней ренты. Зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности.



Формирование процентной ставки дисконтирования. Формирование внутренней процентной ставки по проекту. Определение эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

Литература к теме 11: [\[1-3, 5\]](#).

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

В учебном плане не запланировано.

### 3.4. Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	29/59
2	Подготовка к практическим занятиям	0
3	Подготовка к лабораторным работам	0
4	Выполнение курсового проекта	0
5	Выполнение курсовой работы	0
6	Выполнение индивидуального задания	9/9
Итого:		38/68

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Согласно учебным планам всех форм обучения предусмотрено выполнение индивидуального задания.

Теоретические вопросы индивидуальной контрольной работы

*Вариант 1.*

1. Сущность и особенности предприятия как субъекта хозяйствования.
2. Определение эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

*Вариант 2.*

1. Основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования.
2. Формирование внутренней процентной ставки по проекту.

*Вариант 3.*

1. Способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий.
2. Формирование процентной ставки дисконтирования.

*Вариант 4.*

1. Достижение социального эффекта от функционирования предприятия.
2. Зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности.

*Вариант 5.*

1. Экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды.
2. Сущность экономической категории «внутренняя рента». Критерий метода внутренней ренты.

*Вариант 6.*

1. Сущность воспроизводства общественного продукта.
2. Определение чистой дисконтированной стоимости при неравномерных и равномерных текущих платежах.

*Вариант 7.*

1. Стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта.

2. Изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования.

*Вариант 8.*

1. Трансформация капитала в инвестиционном и инновационном процессе.

2. Сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость». Критерий метода чистой дисконтированной стоимости.

*Вариант 9.*

1. Сущность экономической категории «инновация». История развития инноваций в науке и технике.

2. Принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений.

*Вариант 10.*

1. Классические типы изменений. Источники инновационных идей.

2. Статический подход к оценке эффективности инвестиций. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций.

*Вариант 11.*

1. Сущность экономической категории «инновационный процесс». Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.

2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.

*Вариант 12.*

1. Жизненный цикл новшества.

2. Классификация видов эффекта от внедрения инноваций.

*Вариант 13.*

1. Сущность экономической категории «инвестиция». Основные аспекты инвестиционного процесса.

2. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

*Вариант 14.*

1. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Сущность формирования эффективности инвестиций.

2. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

*Вариант 15.*

1. Виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования.

2. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу.

*Вариант 16.*

1. Классификация инвесторов в рыночной экономике

2. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу.

*Вариант 17.*

1. Признаки, критерии и виды инвестиций.

2. Безубыточность инвестиции.

*Вариант 18.*

1. Классификации инвестиций.

2. Схема инвестиционного процесса

*Вариант 19.*

1. Стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта.

2. Изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования.

*Вариант 20.*

1. Трансформация капитала в инвестиционном и инновационном процессе.



2. Сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость». Критерий метода чистой дисконтированной стоимости.

*Вариант 21.*

1. Сущность экономической категории «инновация». История развития инноваций в науке и технике.

2. Принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений.

*Вариант 22.*

1. Классические типы изменений. Источники инновационных идей.

2. Статический подход к оценке эффективности инвестиций. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций.

*Вариант 23.*

1. Сущность экономической категории «инновационный процесс». Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.

2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.

*Вариант 24.*

1. Жизненный цикл новшества.

2. Классификация видов эффекта от внедрения инноваций.

*Вариант 25.*

1. Сущность экономической категории «инвестиция». Основные аспекты инвестиционного процесса.

2. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

*Вариант 26.*

1. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Сущность формирования эффективности инвестиций.

2. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

*Вариант 27.*

1. Виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования.

2. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу.

*Вариант 28.*

1. Классификация инвесторов в рыночной экономике

2. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу.

*Вариант 29.*

1. Признаки, критерии и виды инвестиций.

2. Безубыточность инвестиций.

*Вариант 30.*

1. Классификации инвестиций.

2. Схема инвестиционного процесса

Тематика индивидуального задания связана с выполнением расчетной работы, которая позволяет оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины.

Особое внимание уделяется практическим аспектам экономического обоснования инвестиционных и инновационных решений, которые раскрыты в Теме 7. Схема инвестиционного процесса; Теме 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности, Теме 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций, Теме 10. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 11. Метод внутренней ренты.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу по дисциплине. Не ориентируется в литературе по дисциплине;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу по дисциплинам магистратуры;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу по дисциплинам магистратуры, передовой опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

### **4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Учебным планом экзамен не запланирован.

### **4.3. Критерии оценивания**

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения индивидуального контрольного задания.

Итоговая аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета. На протяжении семестра осуществляется выполнение и защита всех частей индивидуального контрольного задания для очной формы, и индивидуальной контрольной работы для заочной формы на основании которых выставляется итоговая оценка. Отметка о зачете и оценка А по шкале ECTS (90-100 баллов) выставляется, если студент дает полный, правильный и обоснованный ответ на вопросы; верно формулирует окончательные решения по ним; показывает не только интегрированные и унифицированные знания и практические навыки, но и умение самостоятельно применять правила, использовать принципы и законы в конкретных ситуациях; умеет анализировать и оценивать факты, события и прогнозировать ожидаемые результаты от принятых решений; демонстрирует знание основной литературы и знакомство с дополнительной, которая предусмотрена программой на уровне творческого использования; делает выводы и обобщения, формализуя их на бумаге логично, последовательно, с соблюдением существующих стандартов; дает грамотные ответы и проявляет активность на аудиторных занятиях; проявляет склонность к аналитическому и инновационному мышлению.

Отметка о зачете и оценка В по шкале ECTS (80-89 баллов) свидетельствуют о том, что знания студента в целом соответствуют большинству требований приведенных выше, что свидетельствует о качественном освоении материала дисциплины, понимании основных положений изложенных в основной и дополнительной литературе, проявлении способностей к пополнению и обновлению знаний. В то же время студентом был допущен ряд ошибок при выполнении теоретических и аналитических заданий, связанных с недостаточным пониманием более глубоких аспектов специфики экономических и инвестиционно-инновационных процессов на предприятии.

Отметка о зачете и оценка С по шкале ECTS (75-79 баллов) выставляется, если, ответ в основном удовлетворяет требованиям, приведенным выше, но студент допускает ряд ошибок и неточностей, которые существенно не влияют на качество принимаемых решений, и показывают усвоения основной литературы, предусмотренной программой.

Отметка о зачете и оценка D по шкале ECTS (70-74 балла) ставится в случае, когда студент в основном выполнил задачи в объеме учебной программы, но недостаточно глубоко владеет материалом; демонстрирует знания, которые носят недостаточно систематизированный характер; допустил ошибки, которые можно устранить и которые не вызывают негативных последствий на качество принимаемых решений. Также студент мог допускать отклонения от плановых сроков выполнения и защиты индивидуального задания, а также не принимал активного участия в обсуждении актуальных тем экономики, инвестирования и инноваций и решении практических задач в течении семестра.

Отметка о зачете и оценка E по шкале ECTS (60-69 баллов) свидетельствуют о том, что абитуриент на удовлетворительном уровне ознакомился с материалами дисциплины, основной литературой; показал при выполнении задания знание основных положений теории и практики инвестиционно-инновационных и экономических процессов, но допустил ряд погрешностей которые, а также свидетельствуют о наличии определенных недостатков в широте кругозора восприятия сущности анализируемых процессов. Студент допустил отклонения от плановых сроков выполнения и защиты индивидуального задания, не принимал активного участия в обсуждении актуальных тем дисциплины и решении практических задач в течении семестра.

Зачет нельзя считать сданным, если студент не сдал в установленные сроки индивидуальное задание; недостаточно ориентируется в материале; дает неправильные ответы; имеет слабые теоретические знания и практические навыки (отметка «Не зачтено» и оценка FX по шкале ECTS (35-59 балла); формирует предложения, которые негативно влияют на качество конечных решений, имеет критические для понимания курса пробелы в знаниях, требующие повторного изучения дисциплины (отметка «Не зачтено» и оценка F по шкале ECTS (0-34 балла)).

Шкала выставления баллов по дисциплине „Экономическое обоснование инновационных решений” по видам выполняемых работ для очной формы обучения:

Оцениваемые характеристики учебного процесса	Уровень освоения материала													
	Высокий уровень		Продвинутый уровень				Средний уровень		Пороговый уровень		Минимальный уровень		Нулевой уровень	
	A		B		C		D		E		F		FX	
	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин
<b>Теоретические вопросы индивидуальной контрольной работы</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>	<b>8</b>	<b>7,9</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7</b>	<b>6,9</b>	<b>6</b>	<b>5,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>0</b>
1-й	5	4,5	4,45	4	3,95	3,75	3,7	3,5	3,45	3	2,95	1,75	1,7	0
2-й	5	4,5	4,45	4	3,95	3,75	3,7	3,5	3,45	3	2,95	1,75	1,7	0
<b>Практические задания индивидуальной контрольной работы</b>	<b>75</b>	<b>67,5</b>	<b>66,75</b>	<b>60</b>	<b>59,25</b>	<b>56,25</b>	<b>55,5</b>	<b>52,5</b>	<b>51,75</b>	<b>45</b>	<b>44,25</b>	<b>26,25</b>	<b>25,5</b>	<b>0</b>
Часть 1, задача 1	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 1, задача 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
<b>Активность на аудиторных занятиях</b>	<b>15</b>	<b>13,5</b>	<b>13,35</b>	<b>12</b>	<b>11,85</b>	<b>11,25</b>	<b>11,1</b>	<b>10,5</b>	<b>10,35</b>	<b>9</b>	<b>8,85</b>	<b>5,25</b>	<b>5,1</b>	<b>0</b>



Шкала выставления баллов по дисциплине „Экономическое обоснование инновационных решений” по видам выполняемых работ для заочной формы обучения.

Оцениваемые характеристики учебного процесса	Уровень освоения материала													
	Высокий уровень		Продвинутый уровень				Средний уровень		Пороговый уровень		Минимальный уровень		Нулевой уровень	
	A		B		C		D		E		F		FX	
	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин
<b>Теоретические вопросы индивидуальной контрольной работы</b>	<b>25</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>20</b>	<b>19,75</b>	<b>18,75</b>	<b>18,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,25</b>	<b>15</b>	<b>14,75</b>	<b>8,75</b>	<b>8,5</b>	<b>0</b>
1-й	12,5	11,25	11,25	10	9,87	9,37	9,25	8,75	8,62	7,5	7,37	4,37	4,25	0
2-й	12,5	11,25	11,25	10	9,87	9,37	9,25	8,75	8,62	7,5	7,37	4,37	4,25	0
<b>Практические задания индивидуальной контрольной работы</b>	<b>75</b>	<b>67,5</b>	<b>66,75</b>	<b>60</b>	<b>59,25</b>	<b>56,25</b>	<b>55,5</b>	<b>52,5</b>	<b>51,75</b>	<b>45</b>	<b>44,25</b>	<b>26,25</b>	<b>25,5</b>	<b>0</b>
Часть 1, задача 1	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 1, задача 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

Учебным планом практические (семинарские) занятия, лабораторные работы не запланированы.

#### 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Литература:

##### Основная:

1. **Бабкина, Е.В.** Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Бабкина, П. Б. Пазушкин ; Е.В. Бабкина, П.Б. Пазушкин ; ФГБОУ ВО "Ульян. гос. техн. ун-т". - 1 Мб. - Ульяновск : УлГТУ, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5838.pdf>. - Загл. с экрана.
2. **Кармышев, Ю.А.** Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кармышев, Н.И. Луговских ; ФГБОУ ВПО "Тамбов.гос. ун-т им. Г.Р. Державина". - 2 Мб. - Тамбов : ИД ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5012.pdf>. - Загл. с экрана.

##### Дополнительная:

3. **Прохорова, В.В.** Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие : (практикум) / В.В. Прохорова, О.Н. Коломыц. - 7 Мб. - Майкоп : Элит, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5011.pdf>. - Загл. с экрана.
4. **Подхалюзина, В.А.** Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Подхалюзина; Моск. автомоб.-дор. гос. техн. ун-т. - 2 Мб. - Москва: МАДИ, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5026.pdf>. - Загл. с экрана.
5. **Сомик, К.В.** Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Сомик, О.В. Еремина, Г.В. Иванова. - 1 Мб. - Жуковский: Муниципальный институт г. Жуковского, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5043.pdf>. - Загл. с экрана.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для студентов уровня профессионального образования "магистр" ДОННТУ для всех форм обучения / сост. А.В. Мешков, Бондарева И.А., Харина Е.В., Сюзяева О.В. – Донецк: ДОННТУ, 2020. – 53 с. (Утверждено на заседании учебно-издательского совета ДОННТУ, протокол № 3 от 27.04.2020г.) (доступ через личный кабинет студента). <http://ed.donntu.org/books/20/m5562.pdf>.
7. Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для студентов уровня профессионального образования "магистр" ДОННТУ для всех форм обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Е.В. Харина – Донецк: ДОННТУ, 2020. – 101 с. (Утверждено на заседании учебно-издательского совета ДоННТ, протокол № 3 от 27.04.2020г.) (доступ через личный кабинет студента). <http://ed.donntu.org/books/20/m5564.pdf>.
8. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для студентов уровня профессионального образования "магистр" ДОННТУ для всех форм

обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Е.В. Харина – Донецк: ДОННТУ, 2020. – 79 с. (Утверждено на заседании учебно-издательского совета ДОННТУ, протокол № 3 от 27.04.2020г.) (доступ через личный кабинет студента). <http://ed.donntu.org/books/20/m5563.pdf>.

### **Электронно-информационные ресурсы**

**ЭБС ДОННТУ-** <http://donntu.org/library>

### **Internet-ресурсы**

9. Видео лекция по *Теме 1*. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. <https://www.youtube.com/watch?v=9NfrRDWkuhM>
10. Вопросы экономики. <http://www.vopreco.ru/>
11. Вестник Воронежского государственного университета. [http://www.vestnik.vsu.ru/index\\_ru.asp](http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp)
12. Вестник Оренбургского государственного университета. <http://www.osu.ru/doc/1026/lang/0/cat/2/page/0>
13. DOAJ. Business and Economics. <https://doaj.org/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.Лекционные занятия:**

Учебная аудитория №233 учебный корпус 2 для занятий лекционного, лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Возможно проведение ряда занятий с использованием презентационной техники.

### **2. Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPLect-OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).