

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор ДОННТУ

(подпись)

А. Б. Бирюков

«06» 06 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б9 Охрана труда в отрасли

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление
подготовки:

10.04.01 Информационная безопасность
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская
программа:

Информационная безопасность
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

Магистратура
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:


Очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1-й
Общая трудоёмкость в з.е. /часах	2 / 72
Контактная работа (час.), в том числе:	38
лекции (час.)	17
лабораторные работы (час.)	—
практические (семинарские) занятия (час.)	17
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	20
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—
индивидуальное задание (кол./час.)	—
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экзамен, 18

Донецк, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в отрасли» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, магистерской программы «Информационная безопасность» для 2021 года приёма очной формы обучения.

Составители:

канд. хим. наук, доцент, доц. кафедры
«Охрана труда и аэрология им. И.М. Пугача»  (Бутузов Г.Н.)

канд. техн. наук, доцент, доц. кафедры
«Охрана труда и аэрология им. И.М. Пугача»  (Москвина И.И.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Охрана труда и аэрология им. И.М. Пугача»

Протокол от « 06 » 05 2021 года № 10

Зам. зав. кафедрой  (Кавера А.Л.)
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Радиотехника и защита информации»

Протокол от « 04 » 06 2021 года № 12

Заведующий кафедрой _____ (Паслен В.В.)
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность

Протокол от « 04 » 06 2021 года № 4

Председатель _____ (Паслен В.В.)
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Охрана труда и аэрология им. И.М. Пугача».

Протокол от « _____ » _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Радиотехника и защита информации»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья граждан в процессе их трудовой деятельности, создание безопасных и безвредных условий труда для конкретных отраслей промышленного производства.

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих магистров умений и навыков по улучшению состояния охраны труда, системы управления охраной труда в сфере профессиональной деятельности, а также изучение путей и способов обеспечения безопасности труда согласно международным нормам, действующим законодательным и другим нормативно-правовыми актам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** основные законодательные и нормативные акты по охране труда в сфере профессиональной деятельности, травмоопасные рабочие места и профессии своей отрасли, перечень профзаболеваний в своей отрасли, методы анализа производственного травматизма, систему организации мер пожарной безопасности в своей отрасли;

- **уметь** проводить анализ условий труда на рабочем месте по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, а также тяжести и напряженности трудового процесса; разрабатывать технические решения по улучшению состояния производственной среды, использовать современные методы исследований и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; оценивать степень профессионального риска на производстве; организовать проведение обучения и проверку знаний работников по вопросам охраны труда;

- **владеть** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин бакалавриата (специалитета) по направлению подготовки в рамках укрупненной группы 10.00.00 Информационная безопасность.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

№ темы	Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практ.	Лабор.	СР
1	Система управления охраной труда в отраслях промышленности региона и основные отраслевые акты по охране труда	6	2	2		2
2	Безопасное выполнение работ при сооружении и эксплуатации электроустановок телекоммуникационных систем	6	2	2		2
3	Меры безопасности при сооружении и эксплуатации антенномачтовых комплексов	6	2	2		2
4	Правила безопасности при ремонте оборудования и обслуживании радиотрансляционных станций	7	2	2		3
5	Техника безопасности при выполнении работ на воздушных линиях связи и проводного вещания	7	2	2		3
6	Меры безопасности при строительстве и эксплуатации кабельных линий связи и проводного вещания	7	2	2		3
7	Меры безопасности при проведении работ на предприятиях операторов связи	7	2	2		3
8	Особенности условий производственной среды для работников умственного труда	8	3	3		2
Индивидуальное задание		0				0
Курсовой проект		0				0
Итого по видам занятий		54	17	17		20
Контроль		18				
ИТОГО		72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-3	Темы 1-8
УК-6	Темы 1-8

3.2 Лекции

Тема 1. Система управления охраной труда в отраслях промышленности региона и основные отраслевые акты по охране труда

Содержание темы 1:

Цель и задачи курса. Отраслевые нормативно-правовые акты по охране труда. Система управления охраной труда в отрасли (СУОТО) и на предприятии (СУОТП). Виды планирования работ по охране труда на предприятии. Международные стандарты по охране труда. Общие сведения о международной организации труда (МОТ).

Литература к теме 1: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#)

Тема 2. Безопасное выполнение работ при сооружении и эксплуатации электроустановок телекоммуникационных систем

Содержание темы 2:

Работы в действующих электроустановках должны проводиться по наряду-допуску. Работники, занятые на монтаже и эксплуатации электрических и других приборов. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Правила работы в электроустановках под напряжением и со снятием напряжения.

Литература к теме 2: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#)

Тема 3. Меры безопасности при сооружении и эксплуатации антенномачтовых комплексов

Содержание темы 3:

Требования ТБ к антенно-мачтовым сооружениям. Опасные факторы при обслуживании антенно-мачтовых устройств. Правила техники безопасности при обслуживании антенно-мачтовых сооружений.

Литература к теме 3: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#)

Тема 4. Правила безопасности при ремонте оборудования и обслуживании радиотрансляционных станций

Содержание темы 4:

Меры безопасности при оборудовании и обслуживании телефонных станций. Безопасность работ в регулировочных АТС и МТС, а также при эксплуатации волоконно-оптических систем передачи. Меры безопасности при работе на радиостанции. Меры безопасности при работе на фидерных радиотрансляционных линиях напряжением до 120 В и 240 В.

Литература к теме 4: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#)

Тема 5. Техника безопасности при выполнении работ на воздушных линиях связи и проводного вещания

Содержание темы 5:

Основные опасные производственные факторы при работах на опорах воздушных линий связи и проводного вещания. Меры безопасности при работе: на опорах; на линиях связи, имеющих дистанционное питание; на междугородных высоковольтных линиях связи; на стоечных линиях связи.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4]

Тема 6. Меры безопасности при строительстве и эксплуатации кабельных линий связи и проводного вещания

Содержание темы 6:

Правила разбивки трассы на местности. Меры безопасности при строительстве и эксплуатации кабельных линий связи и проводного вещания. Требования безопасности при выполнении монтажных работ на оптических линиях передачи.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4]

Тема 7. Меры безопасности при проведении работ на предприятиях операторов связи

Содержание темы 7:

Требования безопасности к производственным процессам, производственному оборудованию и организации рабочих мест на предприятиях почтовой связи. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и перемещении грузов вручную. Требования к санитарно-гигиеническим условиям труда. Требования безопасности при перевозке и обмене почты автомобильным и железнодорожным транспортом, а также водным и воздушным путем.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4]

Тема 8. Особенности условий производственной среды для работников умственного труда

Содержание темы 8:

Вредные и опасные факторы производственной среды, где используются персональные компьютеры и другая оргтехника. Ориентировочный перечень характерных при этом профессиональных заболеваний. Рациональные меры и средства улучшения производственной среды.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная	Литература
1	Расследование и оформление несчастных случаев на производстве	2	[5]
2	Расследование и оформление профзаболеваний на производстве	2	[5]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная	Литера- тура
3	Проведение и оформление инструктажей по охране труда	2	[5]
4	Правила безопасности при оборудовании и обслуживании телефонных станций и станций радиотрансляционных предприятий	2	[5]
5	Расчет численности штата сотрудников службы охраны труда	2	[5]
6	Оценка риска производственной деятельности	2	[5]
7	Оценка стоимости обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников	5	[5]
Итого		17	

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	10
2	Подготовка к практическим занятиям	10
Итого:		20

3.6 Индивидуальное задание и курсовой проект (работа)

Индивидуальное задание и курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

– нулевой уровень: ответы на два вопроса из двух полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

– минимальный уровень: даны не полные, не точные и не аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

– пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

– средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

– продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

– высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

– нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

– минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

– пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

– средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

– продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

– высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

– нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Не готов выполнить отдельные задания;

– минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

– пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

– средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

– продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

– высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

– нулевой уровень: компетенции не сформированы;

– минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

– пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

– средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

– продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

– высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену

1. Меры безопасности при строительстве и эксплуатации кабельных линий связи и проводного вещания.

2. Факторы, которые влияют на характер поражения человека электротоком на угледобывающем предприятии.

3. Безопасное выполнение работ при сооружении и эксплуатации электроустановок телекоммуникационных предприятий

4. Виды излучений, действующих на организм пользователя ПК. Способы защиты.

5. Основные причины, формирующие опасные и аварийные ситуации в автоматизированном производстве.

6. Меры безопасности при сооружении и эксплуатации антенномачтовых устройств радиопредприятий.

7. Требования к организации медицинского обслуживания пользователей ПК. Медицинские противопоказания для работы на ПК.

8. Техника безопасности при выполнении работ на воздушных линиях связи и проводного вещания.

9. Система управления охраной труда в ДНР. Понятия «производственная травма» и «производственный травматизм».

10. Правила безопасности при оборудовании и обслуживании телефонных станций и станций радиотрансляционных предприятий
11. Классификация производственных травм.
12. Меры безопасности в автоматизированном и роботизированном производстве.
13. Меры безопасности при проведении работ на предприятиях почтовой связи.
14. Особенности производственной среды, где используется современное компьютерное оборудование.
15. Система управления охраной труда на предприятии.
16. Виды планирования и контроля работ по охране труда на предприятии
17. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
18. Вредные производственные факторы при работе на ПК.
19. Основные психологические причины опасного поведения людей.
20. Методы анализа производственного травматизма
21. Понятие «профессиональная болезнь». Перечень профзаболеваний характерных для работников предприятий, где используется современное компьютерное оборудование.
22. Производственный травматизм и меры безопасности при строительстве и эксплуатации кабельных линий связи и проводного вещания
23. Понятие «производственно обусловленные заболевания». Примеры. Мероприятия по их исключению.
24. Профилактика электротравматизма для работников умственного труда. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
25. Общие требования к мерам защиты от действия статического электричества, меры защиты
26. Обустройство рабочих мест с ПК. Эргономические требования.
27. Средства защиты персонала в автоматизированном производстве.
28. Участие трудового коллектива в системе управления охраной труда на предприятии.
29. Профориентация и профотбор, как факторы повышения безопасности труда.
30. Управление рисками и охрана труда в современных условиях.
31. Электромагнитные излучения в помещениях, где используется современное компьютерное оборудование. Методы защиты персонала.
32. Правила безопасного выполнения работ при сооружении и эксплуатации электроустановок телекоммуникационных предприятий.
33. Требования безопасности к оборудованию и технологическим процессам. Понятие «опасная зона» на производстве.
34. Характеристика сигнальных цветов и знаков безопасности
35. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека.
36. Классификация условий труда на производстве. Задачи аттестации рабочих мест.

37. Классификация электротока по степени воздействия на человека. Особенности электротравматизма.

38. Особенности условий производственной среды для работников умственного труда.

39. Порядок проведения работ в действующих электроустановках.

40. Особенности обслуживания антенно-мачтовых устройств.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа:	<u>магистратура</u> (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки (специальность):	<u>10.04.01 Информационная безопасность</u> (код, название)
Профиль (магистерская программа):	<u>Информационная безопасность</u> (название)
Семестр:	<u>1-й семестр</u>
Учебная дисциплина:	<u>«Охрана труда в отрасли»</u>

БИЛЕТ №1

1. Меры безопасности при сооружении и эксплуатации антенномачтовых устройств радиопредприятий (24балла).

2. Управление рисками и охрана труда в современных условиях (24 балла).

Утверждено на заседании кафедры «Охрана труда и аэрология им. И.М. Пугача»
(наименование кафедры полностью)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой	<u>Ю. Ф. Булгаков</u> (подпись) (Ф.И.О.)
Экзаменатор	<u>И.И. Москвина</u> (подпись) (Ф.И.О.)

Критерии оценивания экзаменационной работы

Экзамен проводится письменно по билетам. Билет содержит два вопроса, каждый из которых требует развёрнутого ответа. При необходимости студент должен сопроводить свой ответ поясняющей схемой (рисунком). Вопросы охватывают теоретическую часть курса, а также требуют демонстрации практических умений, полученных студентом на практических занятиях.

Правильный полный ответ на вопрос оценивается в 24 балла. Если ответ не полный, то он оценивается до 20-ти баллов. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает нуль баллов. Полученные баллы за ответы на вопросы билета суммируются и с учётом результатов текущего контроля работы студента выводится итоговая оценка по 100-балльной шкале, которая и определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам выполнения практических работ.

Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Выполнение задания на практическом занятии	6	Задание выполнено правильно, решения обоснованы, приведен анализ полученного результата
	4	Задание выполнено в целом правильно, решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по практическим занятиям	42	Оценивается каждое выполненное задание (7*6).
Конспектирование материала	10	Полный конспект по изученным темам
ИТОГО:	52	Максимально возможное

Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	Вопрос 1	24
	Вопрос 2	24
ИТОГО:		48

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.** Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДОННТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

Соответствие суммы баллов оценкам по государственной шкале и шкале ECTS

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие на тему: Особенности условий производственной среды для работников умственного труда.

Вопросы при текущем опросе:

1. Вредные и опасные факторы производственной среды, где используются персональные компьютеры, ксероксы, телекоммуникационные системы и сети, приборы медицинской и технической диагностики, кондиционеры, вентиляторы, нагреватели, мобильные телефоны и другая оргтехника.
2. Ориентировочный перечень характерных при этом профессиональных заболеваний.
3. Обустройство рабочих мест с ПК.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Девисилов, В. А. Охрана труда: учебник / В. А. Девисилов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 448 с. – Текст : электронный // Электронный каталог Научно-технической библиотеки Донецкого национального технического университета : [сайт]. – URL: <http://ed.donntu.org/books/cd5439.pdf> (дата обращения: 20.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бухтояров, В. Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / В. Ф. Бухтояров. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-4497-0050-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80782.html> (дата обращения: 20.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II. Дополнительная литература

3. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 126 с. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html> (дата обращения: 20.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бузуев, И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. – 2-е изд. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 74 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90670.html> (дата обращения: 20.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум / Н. Н. Симакова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 165 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html> (дата обращения: 20.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Охрана труда в отрасли» (для студентов уровня профессионального образования «магистр» всех направлений подготовки и форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ». Каф. охраны труда и аэрологии им. И. М. Пугача ; сост.: Г. Н. Бутузов, М. С. Грязева. – Донецк : ДОННТУ, 2020. – Текст : электронный //

Электронный каталог Научно-технической библиотеки Донецкого национального технического университета (доступ через личный кабинет студента).

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Охрана труда в отрасли» (для студентов уровня профессионального образования «магистр» всех направлений подготовки и форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ». Каф. охраны труда и аэрологии им. И.М. Пугача ; сост.: Г. Н. Бутузов, М. С. Грязева. – Донецк : ДОННТУ, 2020. – Текст : электронный // Электронный каталог Научно-технической библиотеки Донецкого национального технического университета (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные и практические занятия

Учебная специализированная аудитория № 9.311 учебный корпус 9 для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; учебно-наглядные пособия: стенды для демонстрации огнетушителей (огнетушители: ОПА-100-01, ОПШ-10в, ОП-10ф, ВП-2(8), ОП-2, ОУ-3), для демонстрации средств индивидуальной защиты (шахтный самоспасатель, аппарат искусственного дыхания ГС-8, респираторы РЗО, РХС), планшеты: по охране труда, пожарной безопасности, порядке проведения искусственного дыхания; специализ. мебель: доска аудиторная, парты. Linux Ubuntu 16.04 (беспл. лиц.), LibreOffice 5.3.4 (беспл. лицензия)).

7.2 Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.