

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор ДОННТУ

\_\_\_\_\_ А.Б. Бирюков

(подпись)

«08» 06 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б1 Иностраный язык профессиональной направленности**  
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

10.04.01 Информационная безопасность  
(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа:

Информационная безопасность  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	<b>1, 2</b>
Общая трудоёмкость в з.е./часах	<b>4 / 144</b>
Контактная работа (час.)	<b>70</b>
Лекции (час.)	-
Лабораторные работы (час.)	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	68
Самостоятельная работа (час.), в том числе	<b>76</b>
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	<b>Зачёт, зачёт</b>

Донецк, 2021 г.

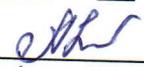
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, магистерской программы «Информационная безопасность» для 2021 года приёма очной формы обучения.

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры «Технический иностранный язык», канд. пед. наук  Л. А. Кукушкина  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Технический иностранный язык»

Протокол от « 17 » 05 2021 года № 10

И. О. заведующего кафедрой  Л. А. Кукушкина  
(подпись) (ФИО)

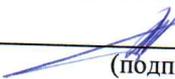
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Радиотехника и защита информации»

Протокол от « 04 » 06 2021 года № 12

Заведующий кафедрой  В. В. Паслён  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность

Протокол от « 04 » 06 2021 года № 4

Председатель  В. В. Паслён  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Технический иностранный язык»

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Согласовано с выпускающей кафедрой** «Радиотехника и защита информации»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Технический иностранный язык»

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Согласовано с выпускающей кафедрой** «Радиотехника и защита информации»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» изучает английский язык как иностранный язык в рамках профессионального общения и профессиональной деятельности.

**Цель дисциплины:** подготовка высококвалифицированных инженеров в соответствии с требованиями основной образовательной программы на основе развития и углубления профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов путем:

а) формирования у магистрантов целостного представления относительно всех форм, типов и видов речевой коммуникации на английском языке в ситуациях профессионального и официально-делового общения;

б) углубления и систематизации знаний магистрантов с целью совершенствования коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности, необходимых для эффективной профессиональной и деловой коммуникации на английском языке в области межкультурного общения в научно-технической и инженерной сферах;

в) активизации содержания спектра лексико-грамматических и синтаксических структур в соответствии с нормами литературного языка;

г) формирования и развития навыков аннотирования, реферирования научных текстов, составления письменных сообщений, презентации магистерской диссертации и докладов на научно-технических конференциях, ведения деловой корреспонденции;

д) развития и совершенствования базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера.

**Задачи дисциплины:** развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов специализированного характера; развитие навыков устной и письменной монологической и диалогической речи по специальности; формирование способности реагировать на типичные академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

– **знать** терминологию и понятийный минимум специальности; грамматические структурные особенности текстов общенаучного и специализированного характера; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; знание правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации, современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках, существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия;

– **уметь** понимать аутентичные тексты общенаучного и специализированного характера; анализировать и находить актуальную текстовую, графическую информацию по специальности; пользоваться базовыми формами устного и письменного общения (ведение деловой переписки, написание аннотаций); применять на практике коммуникативные

технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

– **владеть** навыком использования методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, навыком применять полученные профессионально-ориентированные знания по английскому языку в будущей профессиональной деятельности; навыками ведения дискуссий на английском языке с использованием профессиональной лексики.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-5.** Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана, базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел за период обучения в бакалавриате.

Дисциплина предусматривает систематизацию ранее изученного лексико-грамматического материала (на курсе бакалавриата), расширение словарного запаса за счет овладения терминологической лексикой по избранной специальности в рамках тем, предусмотренных программой, а также дальнейшее развитие коммуникативной и социокультурной компетенций в различных ситуациях общекультурной и профессиональной коммуникации на основе личностно-ориентированного подхода и многоуровневого подхода к освоению программы. Тематика дисциплины определяется профессиональными потребностями будущих инженеров в академической, научной и инженерно-технической областях. Знания, умения и навыки приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности», реализуются студентом при работе с аутентичными профессиональными текстами на иностранном языке; при прохождении производственных практик; государственной итоговой аттестации.

Основными формами аудиторных занятий являются практические занятия. Программой допускается перестановка, дополнение или сокращение отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Сфера деятельности выпускника направления подготовки «Информационная безопасность». Собеседование. Часто задаваемые вопросы на собеседовании.	17	-	8	-	9
Тема 2. Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции. Написание CV, сопроводительного письма для выпускников направления подготовки «Информационная безопасность».	17	-	8	-	9
Тема 3. Определение «информационная безопасность».	19	-	9	-	10
Тема 4. Угрозы информационной безопасности.	19	-	9	-	10
Тема 5. Основные принципы информационной безопасности.	19	-	9	-	10
Тема 6. Управление рисками в информационной безопасности.	19	-	9	-	10
Тема 7. Классификация информационной безопасности	17	-	8	-	9
Тема 8. Написание научной статьи по специальности.	17	-	8	-	9
<b>Индивидуальное задание</b>	-	-	-	-	-
<b>Курсовой (работа) проект</b>					
<b>Итого по видам занятий</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>76</b>
Контроль	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-4	Темы 1- 8
УК-5	Темы 1; 2, 8
ОПК-5	Темы 1-8

#### 3.2 Лекции

*Лекции по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» учебным планом не предусмотрены.*

### 3.3 Практические (семинарские) занятия [11]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Сфера деятельности выпускника направления подготовки «Информационная безопасность». Собеседование. Часто задаваемые вопросы на собеседовании. Грамматика: виды вопросительных предложений.	8	[1; 3; 4; 6; 11; 12]
2	Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции. Написание CV, сопроводительного письма для выпускников направления подготовки «Информационная безопасность». Грамматика: группы времен настоящего, будущего и прошедшего времени.	8	[1; 4; 6; 7; 11; 12]
3	Определение «информационная безопасность». Грамматика: пассивный залог, обороты с причастиями.	9	[1; 3; 6; 9; 11; 12]
4	Угрозы информационной безопасности. Грамматика: использование герундия.	9	[1; 3; 6; 9; 11; 12]
5	Основные принципы информационной безопасности. Грамматика: употребление инфинитива с частичкой to.	9	[1; 2; 5; 6; 9; 11; 12]
6	Управление рисками в информационной безопасности. Грамматика: модальные глаголы.	9	[1; 6; 8; 9; 11; 12]
7	Классификация информационной безопасности. Грамматика: порядок слов в простом распространенном предложении.	8	[1; 6; 8; 9; 10; 11; 12]
8	Написание научной статьи по специальности. Грамматика: обороты с причастиями. Сложноподчинённые и сложносочинённые предложения.	8	[1; 3; 4; 8; 10; 11; 12]
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» учебным планом не предусмотрены.

### 3.5 Самостоятельная работа студента [12]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн
1	Изучение лекционного материала	-
2	Подготовка к практическим занятиям	76
3	Подготовка к лабораторным работам	-
<b>Итого:</b>		<b>76</b>

Самостоятельная познавательная деятельность должна осуществляться во внеаудиторное время и может принимать следующие формы:

– домашняя работа, логически завершающая аудиторную работу студентов, которая включает в себя тренинг (т.е. выполнение упражнений на закрепление пройденного материала) и индивидуально-поисковую работу (т.е. самостоятельное изучение материала в рамках определенной темы и выполнение упражнений на закрепление данного материала).

– работа с компьютером для совершенствования умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки.

Самостоятельная работа выполняется с использованием рекомендованной специальной литературы.

Контроль самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством оценки выполнения грамматических и лексических заданий, тестов, проверки знания содержания текстов (выбор ответов на вопросы по содержанию текста, краткий пересказ, групповое обсуждение).

### **3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» учебным планом не предусмотрены.

## **4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок/ задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

#### **4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

*Экзамен по «Иностранному языку профессиональной направленности» учебным планом не предусмотрен.*

#### **4.3 Критерии оценивания**

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового зачета).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения самостоятельных работ, во время письменных и устных опросов; студента заочной формы обучения – по результатам практических занятий, выполнения самостоятельных работ и контрольной работы.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018 г. № 337-14.

**Требования к зачету:** выполнение лексико-грамматического задания; перевод текста по специальности в сроки, ограниченные во времени графиком расписания сессии. К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей в период (межсессионного) текущего контроля. Получить зачет автоматически имеют право студенты, не пропускающие практические занятия, принимающие активное участие на занятиях и имеющие по итогам текущего (межсессионного) контроля в сумме от 60 до 100 баллов.

При оценивании студента на зачете преподаватель учитывает данные о знании студента во время текущего (межсессионного) контроля. Оценка зачета по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов, набранных за работу на практических занятиях. Максимальное количество баллов по каждой теме 12,5 баллов. Итоговой перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в таблице.

## Соответствие суммы баллов оценкам по государственной шкале и шкале ECTS

Сумма баллов (по 100-бальной шкале) за все виды учебной деятельности	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	Не зачтено с возможностью передачи
0-34	F*	Не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

**4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях**

Link these sentences. Make the second sentence in each pair a relative clause.

- The coil is connected in a series with a resistor. The resistor has a value of 249 ohms.
- The supply is fed to the distribution substation. The supply is reduced to 415 V in the distribution substation
- Workers require a high degree of illumination. The workers assemble very small precision instrument.
- Manganic is a metal. This metal has a relatively high resistance.
- The signal passes to the detector. The signal is rectified by the detector.
- A milliammeter is an instrument. The instrument is used for measuring small current.
- Workers require illumination of 300 lux. The workers assemble heavy machinery.
- Armored cables are used in places. There is a risk of mechanical damage in these places.

**4.5 Курсовое проектирование**

*Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.*

**5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА****I Основная литература**

- Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-528-00400-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107423.html>

2. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. – Саратов : АйПиАрМедиа, 2020. – 310 с. – ISBN 978-5-4497-0287-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

3. Крутская, С. В. Everyday English for Technical Students (Heat-Power Department) : учебник / С. В. Крутская, И. Г. Сысуева, А. А. Белова. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-7964-1937-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91749.html>

4. Лукина, Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Лукина Л.В. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 136 с. – ISBN 978-5-89040-515-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55003.htm>

5. Westcott, S. Basic electronics [Electronic resource] : theory and practice / S. Westcott, J.R. Westcott. - 5 Мб. - no place : Mercury Learning, 2018. – 1 файл. – System requirements: Acrobat Reader. URL: – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd10124.pdf>

## II Дополнительная литература

6. Камянова, Т. Г. English Grammar. Грамматика английского языка [Electronic resources]: теория и практика. Ч. 1: Теоретическая грамматика / Т. Ш. Камянова; Т. Г. Камянова. – 13 Мб. – Москва : Эксмо, 2017. – 1 файл. – (Иностранные языки с Татьяной Камяновой). – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd7976.pdf>

7. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык : практикум / Е. В. Кузнецова. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 66 с. – ISBN 978-5-4487-0526-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85803.html>

8. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 232 с. – ISBN 978-985-7234-47-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html>

9. Николаева, Н. Н. Academic English for Engineering and Technology Studies = Академический английский язык для магистров инженерно-технических направлений подготовки : учебное пособие / Н. Н. Николаева, Е. Б. Лежнева. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, 2020. – 244 с. – ISBN 978-5-7038-5518-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115295.html>

10. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Specialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. – Саратов : Профобразование, 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4488-0684-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91842.html>

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

11. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. техн. иностр. яз. ; [сост. Л. А. Кукушкина]. – 7 Мб. – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/21/m6551.pdf>

12. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. техн. иностр. яз. ; [сост. Л. А. Кукушкина]. – 496 Кб. – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. – 1 файл. – Систем. треб.: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/21/m6550.pdf>

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Практические занятия**

Учебная аудитория № 8.209а, учебный корпус 8 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук с установленной ОС Linux Ubuntu 16.04 (лицензия GNULGPLv3), LibreOffice 5.3.4 (лицензия GNU GPL), мультимедийный проектор, экран; учебно-наглядные пособия: стенды, специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

### **7.2 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.