

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор ДОНТУ

_____ А.Б. Бирюков

(подпись)

«08» 06 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б1 Иностранный язык профессиональной направленности
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

10.04.01 Информационная безопасность
(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа:

Информационная безопасность

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	1, 2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4 / 144
Контактная работа (час.)	70
Лекции (час.)	-
Лабораторные работы (час.)	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	68
Самостоятельная работа (час.), в том числе	76
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Зачёт, зачёт

Донецк, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, магистерской программы «Информационная безопасность» для 2021 года приёма очной формы обучения.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры «Технический иностранный язык», канд. пед. наук Л. А. Кукушкина (подпись) Л. А. Кукушкина (Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Технический иностранный язык»

Протокол от « 17 » 05 2021 года № 10

И. О. заведующего кафедрой Л. А. Кукушкина (подпись) Л. А. Кукушкина (ФИО)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Радиотехника и защита информации»

Протокол от « 04 » 06 2021 года № 12

Заведующий кафедрой В. В. Паслён (подпись) В. В. Паслён (ФИО)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность

Протокол от « 04 » 06 2021 года № 4

Председатель В. В. Паслён (подпись) В. В. Паслён (ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Технический иностранный язык»

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой ____ (подпись) ____ (ФИО)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехника и защита информации»

Заведующий кафедрой ____ (подпись) ____ (ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Технический иностранный язык»

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой ____ (подпись) ____ (ФИО)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехника и защита информации»

Заведующий кафедрой ____ (подпись) ____ (ФИО)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» изучает английский язык как иностранный язык в рамках профессионального общения и профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированных инженеров в соответствии с требованиями основной образовательной программы на основе развития и углубления профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов путем:

а) формирования у магистрантов целостного представления относительно всех форм, типов и видов речевой коммуникации на английском языке в ситуациях профессионального и официально-делового общения;

б) углубления и систематизации знаний магистрантов с целью совершенствования коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности, необходимых для эффективной профессиональной и деловой коммуникации на английском языке в области межкультурного общения в научно-технической и инженерной сферах;

в) активизации содержания спектра лексико-грамматических и синтаксических структур в соответствии с нормами литературного языка;

г) формирования и развития навыков аннотирования, реферирования научных текстов, составления письменных сообщений, презентации магистерской диссертации и докладов на научно-технических конференциях, ведения деловой корреспонденции;

д) развития и совершенствования базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера.

Задачи дисциплины: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов специализированного характера; развитие навыков устной и письменной монологической и диалогической речи по специальности; формирование способности реагировать на типичные академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

– **знать** терминологию и понятийный минимум специальности; грамматические структурные особенности текстов общенаучного и специализированного характера; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; знание правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации, современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках, существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия;

– **уметь** понимать аутентичные тексты общенаучного и специализированного характера; анализировать и находить актуальную текстовую, графическую информацию по специальности; пользоваться базовыми формами устного и письменного общения (ведение деловой переписки, написание аннотаций); применять на практике коммуникативные

технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

– **владеть** навыком использования методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, навыком применять полученные профессионально-ориентированные знания по английскому языку в будущей профессиональной деятельности; навыками ведения дискуссий на английском языке с использованием профессиональной лексики.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана, базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел за период обучения в бакалавриате.

Дисциплина предусматривает систематизацию ранее изученного лексико-грамматического материала (на курсе бакалавриата), расширение словарного запаса за счет овладения терминологической лексикой по избранной специальности в рамках тем, предусмотренных программой, а также дальнейшее развитие коммуникативной и социокультурной компетенций в различных ситуациях общекультурной и профессиональной коммуникации на основе личностно-ориентированного подхода и многоуровневого подхода к освоению программы. Тематика дисциплины определяется профессиональными потребностями будущих инженеров в академической, научной и инженерно-технической областях. Знания, умения и навыки приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности», реализуются студентом при работе с аутентичными профессиональными текстами на иностранном языке; при прохождении производственных практик; государственной итоговой аттестации.

Основными формами аудиторных занятий являются практические занятия. Программой допускается перестановка, дополнение или сокращение отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Сфера деятельности выпускника направления подготовки «Информационная безопасность». Собеседование. Часто задаваемые вопросы на собеседовании.	17	-	8	-	9
Тема 2. Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции. Написание CV, сопроводительного письма для выпускников направления подготовки «Информационная безопасность».	17	-	8	-	9
Тема 3. Определение «информационная безопасность».	19	-	9	-	10
Тема 4. Угрозы информационной безопасности.	19	-	9	-	10
Тема 5. Основные принципы информационной безопасности.	19	-	9	-	10
Тема 6. Управление рисками в информационной безопасности.	19	-	9	-	10
Тема 7. Классификация информационной безопасности	17	-	8	-	9
Тема 8. Написание научной статьи по специальности.	17	-	8	-	9
Индивидуальное задание	-	-	-	-	-
Курсовой (работа) проект					
Итого по видам занятий	144	-	68	-	76
Контроль	-	-	-	-	
Итого:	144	-	68	-	76

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-4	Темы 1- 8
УК-5	Темы 1; 2, 8
ОПК-5	Темы 1-8

3.2 Лекции

Лекции по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» учебным планом не предусмотрены.

3.3 Практические (семинарские) занятия [11]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Сфера деятельности выпускника направления подготовки «Информационная безопасность». Собеседование. Часто задаваемые вопросы на собеседовании. Грамматика: виды вопросительных предложений.	8	[1; 3; 4; 6; 11; 12]
2	Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции. Написание CV, сопроводительного письма для выпускников направления подготовки «Информационная безопасность». Грамматика: группы времен настоящего, будущего и прошедшего времени.	8	[1; 4; 6; 7; 11; 12]
3	Определение «информационная безопасность». Грамматика: пассивный залог, обороты с причастиями.	9	[1; 3; 6; 9; 11; 12]
4	Угрозы информационной безопасности. Грамматика: использование герундия.	9	[1; 3; 6; 9; 11; 12]
5	Основные принципы информационной безопасности. Грамматика: употребление инфинитива с частицей to.	9	[1; 2; 5; 6; 9; 11; 12]
6	Управление рисками в информационной безопасности. Грамматика: модальные глаголы.	9	[1; 6; 8; 9; 11; 12]
7	Классификация информационной безопасности. Грамматика: порядок слов в простом распространенном предложении.	8	[1; 6; 8; 9; 10; 11; 12]
8	Написание научной статьи по специальности. Грамматика: обороты с причастиями. Сложноподчинённые и сложносочинённые предложения.	8	[1; 3; 4; 8; 10; 11; 12]
Итого:		68	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента [12]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн
1	Изучение лекционного материала	-
2	Подготовка к практическим занятиям	76
3	Подготовка к лабораторным работам	-
Итого:		76

Самостоятельная познавательная деятельность должна осуществляться во внеаудиторное время и может принимать следующие формы:

– домашняя работа, логически завершающая аудиторную работу студентов, которая включает в себя тренинг (т.е. выполнение упражнений на закрепление пройденного материала) и индивидуально-поисковую работу (т.е. самостоятельное изучение материала в рамках определенной темы и выполнение упражнений на закрепление данного материала).

– работа с компьютером для совершенствования умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки.

Самостоятельная работа выполняется с использованием рекомендованной специальной литературы.

Контроль самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством оценки выполнения грамматических и лексических заданий, тестов, проверки знания содержания текстов (выбор ответов на вопросы по содержанию текста, краткий пересказ, групповое обсуждение).

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» учебным планом не предусмотрены.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок/ задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Экзамен по «Иностранному языку профессиональной направленности» учебным планом не предусмотрен.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового зачета).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения самостоятельных работ, во время письменных и устных опросов; студента заочной формы обучения – по результатам практических занятий, выполнения самостоятельных работ и контрольной работы.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018 г. № 337-14.

Требования к зачету: выполнение лексико-грамматического задания; перевод текста по специальности в сроки, ограниченные во времени графиком расписания сессии. К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей в период (межсессионного) текущего контроля. Получить зачет автоматически имеют право студенты, не пропускающие практические занятия, принимающие активное участие на занятиях и имеющие по итогам текущего (межсессионного) контроля в сумме от 60 до 100 баллов.

При оценивании студента на зачете преподаватель учитывает данные о знании студента во время текущего (межсессионного) контроля. Оценка зачета по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов, набранных за работу на практических занятиях. Максимальное количество баллов по каждой теме 12,5 баллов. Итоговой перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в таблице.

Соответствие суммы баллов оценкам по государственной шкале и шкале ECTS

Сумма баллов (по 100-бальной шкале) за все виды учебной деятельности	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	Не зачтено с возможностью пересдачи
0-34	F*	Не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

Link these sentences. Make the second sentence in each pair a relative clause.

1. The coil is connected in a series with a resistor. The resistor has a value of 249 ohms.
2. The supply is fed to the distribution substation. The supply is reduced to 415 V in the distribution substation
3. Workers require a high degree of illumination. The workers assemble very small precision instrument.
4. Manganic is a metal. This metal has a relatively high resistance.
5. The signal passes to the detector. The signal is rectified by the detector.
6. A milliammeter is an instrument. The instrument is used for measuring small current.
7. Workers require illumination of 300 lux. The workers assemble heavy machinery.
8. Armored cables are used in places. There is a risk of mechanical damage in these places.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**I Основная литература**

1. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-528-00400-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107423.html>

2. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. – Саратов : АйПиАрМедиа, 2020. – 310 с. – ISBN 978-5-4497-0287-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

3. Крутская, С. В. Everyday English for Technical Students (Heat-Power Department) : учебник / С. В. Крутская, И. Г. Сысуева, А. А. Белова. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-7964-1937-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91749.html>

4. Лукина, Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Лукина Л.В. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 136 с. – ISBN 978-5-89040-515-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55003.htm>

5. Westcott, S. Basic electronics [Electronic resource] : theory and practice / S. Westcott, J.R. Westcott. - 5 Мб. - no place : Mercury Learning, 2018. – 1 файл. – System requirements: Acrobat Reader. URL: – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd10124.pdf>

II Дополнительная литература

6. Камянова, Т. Г. English Grammar. Грамматика английского языка [Electronic resources]: теория и практика. Ч. 1: Теоретическая грамматика / Т. Ш. Камянова; Т. Г. Камянова. – 13 Мб. – Москва : Эксмо, 2017. – 1 файл. – (Иностранные языки с Татьяной Камяновой). – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd7976.pdf>

7. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык : практикум / Е. В. Кузнецова. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 66 с. – ISBN 978-5-4487-0526-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85803.html>

8. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 232 с. – ISBN 978-985-7234-47-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html>

9. Николаева, Н. Н. Academic English for Engineering and Technology Studies = Академический английский язык для магистров инженерно-технических направлений подготовки : учебное пособие / Н. Н. Николаева, Е. Б. Лежнева. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, 2020. – 244 с. – ISBN 978-5-7038-5518-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115295.html>

10. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Specialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. – Саратов : Профобразование, 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4488-0684-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91842.html>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

11. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. техн. иностр. яз. ; [сост. Л. А. Кукушкина]. – 7 Мб. – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/21/m6551.pdf>

12. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. техн. иностр. яз. ; [сост. Л. А. Кукушкина]. – 496 Кб. – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. – 1 файл. – Систем. треб.: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/21/m6550.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Практические занятия

Учебная аудитория № 8.209а, учебный корпус 8 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук с установленной ОС Linux Ubuntu 16.04 (лицензия GNULGPLv3), LibreOffice 5.3.4 (лицензия GNU GPL), мультимедийный проектор, экран; учебно-наглядные пособия: стенды, специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

7.2 Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.