

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись)

3

» июня

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Направление подготовки: 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Магистерская программа: Машины и аппараты химических производств

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108
Аудиторные занятия (час.), в том числе	51
Лекции (час.)	34
Практические (семинарские) занятия (час.)	17
Лабораторные работы (час.)	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	57
Курсовой проект/работа (семестр)	-
Индивидуальное задание (кол.)	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «**История и философия науки**» составлена в соответствии с учебным планом, направление подготовки: 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, магистерская программа: Машины и аппараты химических производств, уровень образования: магистратура, форма обучения: очная, год приема – 2017.

Составитель: Гижа Андрей Владимирович, к. филос. н., доцент, доцент кафедры «Философия».

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры философии.

Протокол от «26» мая 2017 года № 9

Заведующий кафедрой

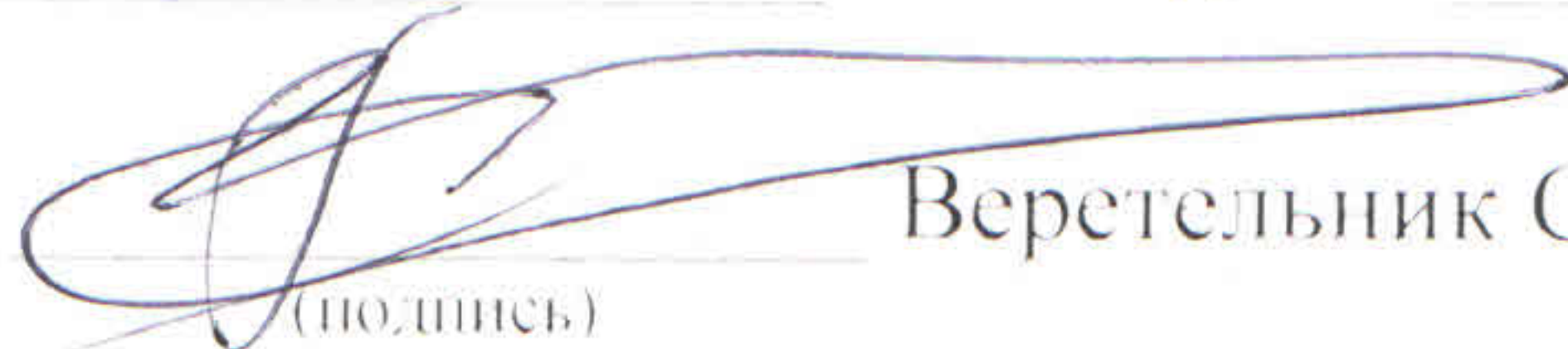
  
(подпись)

Рагозина Т.Э.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Машины и аппараты химических производств».

Протокол от «29» мая 2017 года № 9

Заведующий кафедрой

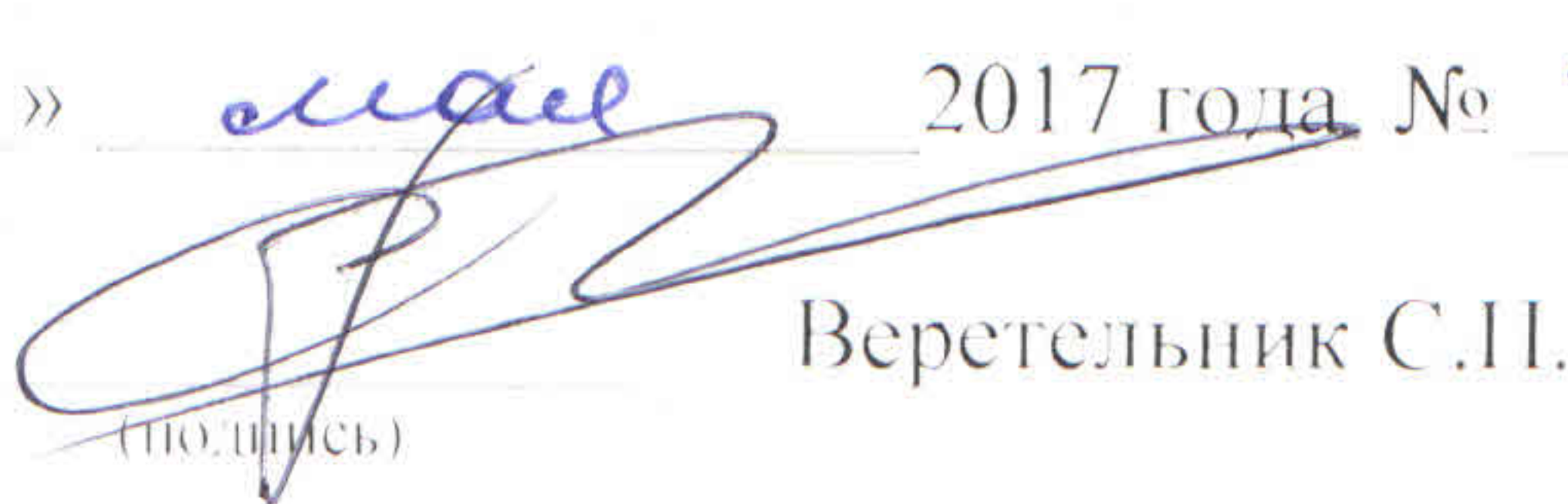
  
(подпись)

Веретельник С.П.

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Протокол от «29» мая 2017 года № 4

Председатель

  
(подпись)

Веретельник С.П.

Рабочая программа **продлена** для 20 \_\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры философии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 \_\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры философии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 \_\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры философии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

базовой части общенаучного цикла

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цели курса:

- ☐ формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки;
- ☐ выявление взаимосвязи и взаимообусловленности проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам в целях развития человека, общества, культуры, цивилизации.

### Задачи курса:

- 1) обучить выработке профессиональной оценки событий истории науки и техники;
- 2) обучить проведению профессиональной социально-гуманитарной экспертизы концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок;
- 3) обучить работе с информационными источниками по курсу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### знать:

- ☐ определение науки и научной рациональности, отличия науки от других сфер культуры;
- ☐ системную периодизацию истории науки и техники, основные направления развития их важнейших отраслей и проблем;
- ☐ интеллектуальные революции в культуре;
- ☐ методологические концепции науки и техники;
- ☐ общие закономерности современной науки;
- ☐ трудности и парадоксы науки;
- ☐ принципы методологии системного подхода в науке, основные понятия синергетики;
- ☐ социально-культурные и экологические последствия техники и технологий; принципы экологической философии;
- ☐ основные подходы к изучению пространства и времени в науке и культуре;
- ☐ определения понятия информации и информационного общества;
- ☐ основные принципы и направления глобальной эволюции;

### уметь:

- ☐ аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники;
- ☐ грамотно обсуждать социально-гуманитарные и экономические проблемы науки;
- ☐ давать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях;
- ☐ грамотно комментировать содержание основополагающих концепций науки и техники;
- ☐ самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу;
- ☐ аргументировано представлять и защищать свою точку зрения.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-5, ПК-6.

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью составлять научно-технические отчеты и готовить публикации по результатам выполненных исследований (ПК-5);
- готовностью разрабатывать математические модели и осуществлять их экспериментальную проверку (ПК-6).

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Программой предусмотрено изучение основных концепций, моделей, фактов и закономерностей развития науки и техники. Основные разделы включают темы по истории науки и техники; методологическим концепциям науки и техники; актуальным проблемам современной науки, имеющим мировоззренческое значение; вопросам научно-технического творчества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_.  
(экзамен, зачет)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к циклу общенаучной подготовки магистра, базовой части плана учебного процесса.

Основывается на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин профессионального и общенаучного циклов: методология и методы научных исследований, философия гуманитарного знания и герменевтика, современная теория познания; дисциплин математического и естественнонаучного цикла: информатика, математика, физика, химия. Курс «Философия и история науки» относительно этих и других дисциплин намечает их предметные отрасли и создает связанный с этим процессом инструментарий мышления, а сам, основываясь на более высоком уровне развития научного познания, раскрывает глубинный смысл, который может быть присущ всему целому.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в умении мыслить, рассуждать над глубинными ценностями и жизненными проблемами. Они позволяют обнаруживать и анализировать гносеологические противоречия, использовать для их рассмотрения методологический ресурс философских категорий, творчески и самостоятельно их разрешать. Гуманистический потенциал философского знания способствует кристаллизации важных качеств культуры личности, ориентирует ее на истину, добро и красоту, защищает от не критического характера обыденного сознания. Знания и умения в области философии – это общий язык людей в условиях технического учебного заведения, которые предоставляют возможность ориентироваться на общечеловеческие ценности жизни, которые устраняют «барьеры коммуникации», порожденные узостью специализации. Их важность имеет место и в рамках выполнения курсовых проектов по техническим дисциплинам, где так или иначе присутствует их общеметодологическая составляющая, и в плане изучения последующих дисциплин, имеющих отношение, прежде всего, к циклу социально-гуманитарной подготовки: политология, может быть социология и, как правило, логика, религиоведение, этика и эстетика. Приобретенные знания и умения при освоении философии имеют значение для усиления гуманитарной составляющей профессиональной подготовки, и в этом отношении – при прохождении учебной или производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Раздел 1. Методологические концепции науки и техники. Тема 1.1 Предмет и основные концепции современной философии науки	4	2			2
Раздел 1. Методологические концепции науки и техники. Тема 1.2. Наука и современная цивилизация	9	2	2		5
Раздел 1. Методологические концепции науки и техники. Тема 1.3. Генезис науки, основные стадии ее развития	4	2			2
Раздел 2. Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение Тема 2.1. Становление экспериментальной науки в новое время	9	2	2		5
Раздел 2. Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение Тема 2.2. Структура научного знания	4	2			2
Раздел 2. Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение Тема 2.3. Философско-методологические основания науки	9	2	2		5
Раздел 2. Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение Тема 2.4. Процесс возникновения нового знания	4	2			2
Раздел 2. Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение Тема 2.5. Онтологические и гносеологические основания науки	9	2	2		5
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	4	2			2
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества	9	2	2		5

Тема 3.2. Становление социальных и гуманитарных наук					
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки	4	2			2
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.4. Проблема идеологизации науки. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования. Техника переходного периода	9	2	2		5
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.5. Философия техники и методология технических наук	4	2			2
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.6. Естественные и технические науки	9	2	2		5
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.7. Особенности неклассических научно-технических дисциплин	4	2			2
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.8. Социальная оценка техники как прикладная задача философия техники	13	4	3		6
Итого:	<b>108</b>	34	17		57

### 3.2. Лекции

#### 1.1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Тема 1.1.1. Понятие об общих закономерностях научного познания.

Тема 1.1.2. Эволюция представлений о науке.

Тема 1.1.3. Механизмы научной деятельности.

Тема 1.1.4. Трактовки феномена научного познания.

Литература [1-7]

#### 1.2. НАУКА И СОВРЕМЕННАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Тема 1.2.1. Типы цивилизационного развития, их ценностные установки.

Тема 1.2.2. Функции науки в обществе.

Тема 1.2.3. Специфика научного, философского и эстетического освоения мира.

Литература: [1-7]

#### 1.3. ГЕНЕЗИС НАУКИ, ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ЕЁ РАЗВИТИЯ

Тема 1.3.1. Преднаука и наука.

Тема 1.3.2. Античное становление теоретического знания.

Тема 1.3.3. Средневековая наука Запада и Востока.

Литература к теме: [1-7]

## 2.1. СТАНОВЛЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 2.1.1. Специфика процедур осознания, выраженных в форме объяснения и понимания.

Тема 2.1.2. Формирование идеалов математизированного и опытного знания.

Тема 2.1.3. Эмпиризм и рационализм в научной методологии Нового времени.

Тема 2.1.4. Формирование технических наук.

Литература к теме: [1-7]

## 2.2. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Тема 2.2.1. Эмпирический уровень познания.

Тема 2.2.2. Теоретический уровень познания.

Тема 2.2.3. Метатеоретический уровень.

Литература к теме: [1-7]

## 2.3. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАУКИ

Тема 2.3.1. Подходы к интерпретации научных фактов.

Тема 2.3.2. Метафизический и диалектический подходы к познанию.

Тема 2.3.3. Философская трактовка пространства и времени. Роль этих категорий в научных концепциях.

Тема 2.3.4. Принцип детерминизма, всеобщие законы развития и законы науки.

Литература к теме: [1-7]

## 2.4. ПРОЦЕСС ВОЗНИКНОВЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

Тема 2.4.1. Чувственное и логическое в познании.

Тема 2.4.2. Проблема субъекта и объекта познания.

Тема 2.4.3. Проблема критерия истины в науке.

Тема 2.4.4. Типы онтологии: действительность, реальность, существование.

Литература к теме: [1-7]

## 2.5. ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ И ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАУКИ

Тема 2.5.1. Идеалы и нормы исследования, их историческая детерминированность.

Тема 2.5.2. Исторические метаморфозы научной картины мира.

Тема 2.5.3. Логика и методология науки.

Литература к теме: [1-7]

## 3.1. НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ

Тема 3.1.1. Взаимодействие традиции и нового знания. Основания и сущность научной революции.

Тема 3.1.2. Диалектика случайного и необходимого в научных открытиях.

Тема 3.1.3. Условия развертывания мышления. Смена типов научной рациональности.

Литература к теме [1-7]

## 3.2. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Тема 3.2.1. Идеалистический взгляд на причины и основания развития общества.

Тема 3.2.2. Диалектико-материалистическое понимание социального развития.

Тема 3.2.3. Ступени механизма. Выход за его пределы.

Литература к теме [1-7]

## 3.3. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ

Тема 3.3.1. Инвариантность научной картины мира.

Тема 3.3.3. Сближение идеалов научного и гуманитарного познания.

Тема 3.3.4. Нелинейная динамика сложных систем.

Литература к теме [1-7]

### 3.4. ПРОБЛЕМА ИДЕОЛОГИЗАЦИИ НАУКИ. КРИЗИС ИДЕАЛА ЦЕННОСТНО-НЕЙТРАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ТЕХНИКА ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА

Тема 3.4.1. Экологическая этика.

Тема 3.4.2. Философия русского космизма. Учение Вернадского и ноосфере.

Тема 3.4.3. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.

Тема 3.4.4. Машинная техника XVI–XVIII вв.

Литература к теме [1-7]

### 3.5. ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Тема 3.5.1. Предмет философии техники.

Тема 3.5.2. Смысл и сущность техники.

Тема 3.5.3. Развитие машинного производства XVIII – XIX вв.

Литература к теме [1-7]

### 3.6. ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Тема 3.6.1. Прикладное естествознание. Новейшие достижения науки и техники XIX–XX вв.

Тема 3.6.2. Особенности идеальных объектов технической теории.

Тема 3.6.3. Соотношение перцептуального, концептуального и объективно-реального в технической теории.

Литература к теме [1-7]

### 3.7. ОСОБЕННОСТИ НЕКЛАССИЧЕСКИХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Тема 3.7.1. Различие современных и классических научно-технических дисциплин.

Тема 3.7.2. Интегративно-системный междисциплинарный синтез.

Тема 3.7.3. Социально-гуманитарные знания в приложении к сфере техники.

Литература к теме [1-7]

### 3.8. СОЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ТЕХНИКИ КАК ПРИКЛАДНАЯ ЗАДАЧА ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ

Тема 3.8.1. Проблема управления НТП общества.

Тема 3.8.2. Научная рациональность и иррациональные последствия НТР.

Тема 3.8.3. Проблемы охраны окружающей среды. Ответственность инженерно-технических специалистов.

Литература к теме [1-7]

## 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Общие закономерности научного познания	2	Список литературы находится в метод. пособии
2	Наука и современность		
3	Генезис преднауки	2	
4	Экспериментальная и теоретическая деятельность в галилеевской науке		
5	Структура научного знания	2	
6	Парадигмальные основания науки		
7	Новое знание	2	
8	Философские основания науки		
9	Типы научной рациональности	2	
10	Характеристика социо-гуманитарных дисциплин		
11	Особенности современного этапа научного знания	2	

12	Наука и идеология. Ценностный идеал научного исследования		
13	Философия технических наук	2	
14	История и методология технических наук		
15	Современность и классика в научно-технических дисциплинах	3	
16	Социальная оценка техники		
Итого:		17	

### 3.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	31
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	26
Итого:		57

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном 25.11.2016 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Основная

1. Гришунин С.И. Философия науки: основные концепции и проблемы: учебное пособие / С.И. Гришунин. – М.: Либроком. 2009. (1 экз).
2. Основы философии науки : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.] ; В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матяш, Т.Б. Фатхи ; отв. ред. В.П. Кохановский. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 603с. – (Высшее образование). (5 экз.).
3. Шейпак А.А. История науки и техники. Материалы и технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Шейпак ; А.А. Шейпак ; Моск. гос. индустр. ун-т. - Изд. 3-е, изм. и доп. - М. : МГИУ, 2010.  
Ч.1 : . - 2010. - 276с. (1 экз.).
4. Голубинцев, В.О. Философия науки : учебник для вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 541с. (1 экз.)
5. Никитич Л.А. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Л. А. Никитич ; Л.А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 335с. (1 экз.)

### Вспомогательная

6. Безвесельная З.В. Философия науки : учебное пособие для вузов / З. В. Безвесельная, В. С. Козьмин, А. И. Самсин ; З.В. Безвесельная, В.С. Козьмин, А.И. Самсин ; под ред.З.В. Безве-

сельной ; Негос. образовательное учреждение высш.проф. образования, Моск. акад. предпринимательства при Правительстве Москвы, Каф. гуманит.-соц. дисциплин. - М. : Юриспруденция, 2009. - 216с. (1 экз.)

7. Философия науки : учебное пособие / А. М. Старостин [и др.] ; А.М. Старостин, В.И. Стрюковский, В.К. Белолипецкий и др. ; под. общ. ред.: А.М. Старостина, В.И. Стрюковского. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К" : Академцентр, 2009. - 368с. (1 экз.)

### Электронные образовательные ресурсы

1. Гришунин С.И. Философия науки: основные концепции и проблемы: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.И. Гришунин. – М.: Либроком. 2009.
2. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бельская [и др.] ; Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов и др. ; под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. - 5 Мб. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 1 файл.
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Ю. В. Баскаков [и др.] ; Ю.В. Баскаков, Н.Г. Дюргеров, А.Д. Петрушин, В.Г. Тахтамышев ; Федер. гос. автономн. образоват. учреждение высш. профес. образования "Ростов. гос. ун-т путей сообщения". - 1 Мб. - Ростов н/Д : [б.и.], 2011. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Философия науки [Электронный ресурс] : антология / под ред. Д. Хаусмана ; пер. с англ.: Н. Автономовой и др. - 28 Мб. - М. : Изд. Ин-та Гайдара, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
4. Алексеева Л.А., Додонов Р.А., Муза Д.Е. Философия науки и техники. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. Донецк, ДонНТУ. 2010.

### Интернет-ресурсы

[http://philosophy.ru/library/catalog\\_alphabet\\_rus.html](http://philosophy.ru/library/catalog_alphabet_rus.html) -электронная библиотека Института философии РАН

[http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_new\\_philosophy/318](http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_new_philosophy/318) -новейший философский словарь

<http://iph.ras.ru/page52248384.htm> -текстовые ресурсы (библиотеки, журналы) Института философии РАН

<http://www.philos.msu.ru/library.php> - Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://filnauk.ru/> - сайт, посвященный философии науке. Содержит все необходимое.

[www.library.donntu.edu.ua](http://www.library.donntu.edu.ua) Научно-техническая библиотека ДонНТУ (г. Донецк)

[www.library.donnu.edu.ua](http://www.library.donnu.edu.ua) Научная библиотека ДонНУ (г. Донецк)

[www.library.kpi.ua](http://www.library.kpi.ua) Научно-техническая библиотека НТУУ «КПИ» (г. Киев)

[www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Национальная библиотека Украины им. В. И. Вернадского (г. Киев)

[www.library.unives.kharkov.ua](http://www.library.unives.kharkov.ua) Центральная научная библиотека Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина (г. Харьков)

### Методические издания

1. Алексеева Л.А., Додонов Р.А., Муза Д.Е. Философия науки и техники. Учебно-методическое пособие. Донецк, ДонНТУ. 2010. (1 экз.).
2. Методические указания и планы семинарских занятий по курсу История и философия науки [Электронный ресурс]. Донецк, ДонНТУ. 2016.
3. Бобров В.В. История и философия науки [Электронный ресурс] : (учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей биологических специальностей / В. В. Бобров ; В.В. Бобров ; РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т цитологии и генетики, Каф. философии. - 7 Мб. - Новосибирск : [б.и.], 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

## Периодические издания

1. Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук. - М. : Наука, 1990-1993; 1995-2011 (Россия). (1 экз.).
2. Вестник московского университета. Философия. URL: <http://www.philos.msu.ru/science/vestnik>
3. Философский журнал. Ин-т философии РАН. URL: [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)
4. Знание. Понимание. Умение. М. URL: <http://www.zpu-journal.ru/zpu/>
5. Философия науки и техники. Ин-т философии РАН. URL: <http://iphras.ru/phscitech.htm>
6. Эпистемология и философия науки. Ин-т философии РАН. URL: <http://iphras.ru/journal.htm>
7. Социально-гуманитарные знания. М. URL: <http://socgum-zhurnal.ru/>
8. Вопросы истории естествознания и техники. М. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8590](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8590)
9. Философские науки. М. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9227](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9227)
10. Философская мысль. М. URL: <http://e-notabene.ru/fr/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекционные занятия:

— проводятся в предметных аудиториях кафедры «Философия» (3.241, 3.244, 3.245), находящиеся в зоне доступа сети Wi-Fi, а также в аудиториях, выделенных диспетчерскими 1-го и 3-го учебных корпусов ДОННТУ, которые представляют собой специализированные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

— проводятся в кабинете социально-гуманитарных наук (3.239), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, включая электронно-библиотечный фонд ДОННТУ.

### 2. Семинарские занятия:

— проводятся в предметных аудиториях кафедры «Философия» (3.241, 3.244, 3.245), находящиеся в зоне доступа сети Wi-Fi, а также в аудиториях, выделенных диспетчерскими 1-го и 3-го учебных корпусов ДОННТУ, которые представляют собой специализированные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

— проводятся в кабинете социально-гуманитарных наук (3.239), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, включая электронно-библиотечный фонд ДОННТУ.

### 3. Лабораторные работы:

— лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом дисциплины.

Составитель



А.В. Гижа