

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе



А.В. Левшов

(подпись)

2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**“Английский язык профессиональной направленности”
(English for Professional Purposes)**

Направления подготовки: 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профили: Машины и аппараты химических производств (МХП)

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Очная

Семестр(ы)	9, 10
Общая трудоёмкость в з.е./часах	
Аудиторные занятия (час.), в том числе	68
Лекции (час.)	
Практические (семинарские) занятия (час.)	68
Лабораторные работы (час.)	
Самостоятельная работа (час.), в том числе	76
Курсовой проект/работа (семестр)	
Индивидуальное задание (кол.)	
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачеты –9,10 семестры

Донецк, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины **“Английский язык профессиональной направленности”(English for Professional Purposes)** составлена в соответствии с учебным планом по всем направлениям подготовки магистров 2016 года приёма.

Составители: Каверина О.Г., проф., д.пед.н.
Соколова О.В., ассистент кафедры англ. языка,
Бойко В.Н., ассистент кафедры англ. языка.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка

Протокол от « 23 » _____ мая _____ 2016 года № 7

Заведующий кафедрой _____  проф. Каверина О.Г.
(подпись)

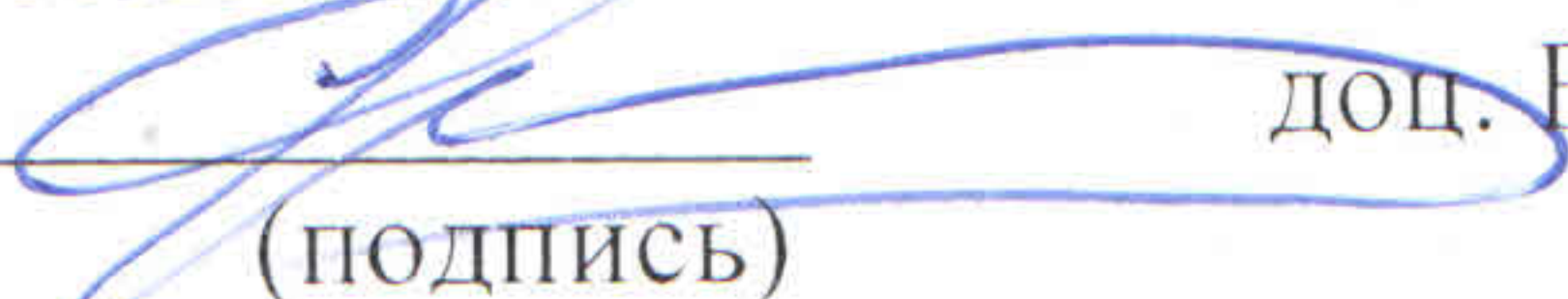
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Машины и аппараты химических производств».

Заведующий кафедрой МАХП _____  доц. Веретельник С.П.
(подпись)

Протокол от « 29 » _____ мая _____ 2016 года № 9

Рабочая программа одобрена учебно-методическими комиссиями ДонНТУ по направлению подготовки:


18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Председатель _____  доц. Веретельник С.П.
(подпись)

Протокол от « 29 » _____ мая _____ 2016 года № 9

Рабочая программа продлена для 20 17 года приема на заседании кафедры английского языка

Протокол от « 01 » _____ 06 _____ 20 17 года № 10

Заведующий кафедрой _____  проф. Каверина О.Г.
(подпись)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Машины и аппараты химических производств».

Заведующий кафедрой МАХП _____  доц. Веретельник С.П.
(подпись)

Протокол от « 30 » _____ апреля _____ 20 17 года № 1

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

“Английский язык профессиональной направленности”(English for Professional Purposes)

Дисциплина рассматривает вопросы формирования общей и профессионально-ориентированной коммуникативной языковой компетенции (лингвистической, социо-лингвистической и прагматической) для обеспечения эффективного общения в академической и профессиональной среде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **68** зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет (I семестр), зачет(II семестр).

Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовка высококвалифицированных инженеров путем

а) формирования у магистров целостного представления относительно форм, типов и видов речевой коммуникации на английском языке в ситуациях профессионального и официально-делового общения

б) приобретения магистрами знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной и деловой коммуникации на английском языке в области межкультурного общения в научно-технической и инженерной сферах;

в) развития аналитических, системных и коммуникативных компетенций, дающих возможность применить полученные навыки и умения в профессиональной сфере (на уровне **B2**);

г) усовершенствования навыков поиска и работы с аутентичными научно-профессиональными текстами для подготовки рефератов, аннотаций, презентаций, ведения деловой корреспонденции.

Задачи: усвоение теоретических основ лингвистической дисциплины «Английский язык профессиональной направленности» и практических навыков использования сформированных лингвистических компетенций (профессиональная коммуникативная, грамматическая, лексическая, семантическая, фонологическая, орфографическая, орфоэпическая, социокультурная).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

1.особенности грамматических конструкций в профессионально-ориентированных, технических и научных текстах на английском языке, включая письменную и устную профессиональную коммуникацию;

2.лексические особенности научно-технического текста на английском языке, включая терминологию в изучаемой и смежных областях знаний, и особенности речевых шаблонов и штампов;

3.основные стилистические особенности текстов научно-технического содержания и форматы подготовки доклада, аннотации, резюме, эссе, отчета, рекламного проспекта, презентации;

4. основные способы выражения семантических, коммуникативных и структурных связей между частями высказывания как элементами текста;

5.основы публичной речи: выступление, доклад, презентация, сообщение по теме;

6.виды письменных текстов: аннотация, реферат, тезисы, эссе, резюме;

7.основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах.

уметь:

1. понимать, анализировать, отбирать, логически обобщать, комбинировать и

продуцировать устные и письменные информативные материалы по специальности, необходимые для написания аннотаций, рефератов, магистерской диссертации;

2. совершенствовать различные виды речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) на английском языке, связанные с профессиональной тематикой;

3. осуществлять терминологический поиск;

4. повышать свой профессиональный и культурный уровень.

владеть:

- различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, поисковым, аналитическим);

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке;

- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей профессиональной деятельности и научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.п.);

- навыками поиска и извлечения необходимой информации из оригинальных источников;

- навыками написания аннотации, реферата, доклада, резюме на основе информационных источников в рамках тематики программы;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий на английском языке с использованием профессиональной лексики;

- умением применять полученные знания по английскому языку в своей будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные, профессиональные, общекультурные, социально-коммуникативные и лингвистические компетенции и компетентности, обеспечивающие креативный уровень профессиональной деятельности. В формировании и развитии общих и профессиональных компетенций магистранта по инженерно-техническому направлению существенное значение играет коммуникация на английском языке на современном этапе развития науки и техники.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностями и готовностью:

- к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- к сотрудничеству, разрешению конфликтов, толерантности, социальной адаптации, владению навыками руководства коллективом, публичной речи, аргументации, ведению дискуссии и полемики (ОК-3);

- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5);

- использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-6).

- формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);

- использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);
- применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-6);
- участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу организации, предприятия (ОПК-9).

Коммуникативная компетенция владения английским языком относится исключительно к сфере изучения иностранных языков.

Понятие «коммуникативная компетенция» является многоаспектным и включает в себя:

- 1) лингвистическую компетенцию, т.е. способностью владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований (уровень В2) во всех видах речевой коммуникации: в научной сфере, в форме устного и письменного общения;
- 2) социолингвистическую компетенцию, т.е. способностью осуществлять выбор языковых форм, используя и преобразовывая их в соответствии с контекстом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ» (ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES) В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Английский язык профессиональной направленности» относится к социально-гуманитарному циклу базовой части учебного плана профессиональной подготовки будущих инженеров и основывается на знаниях и умениях, которые студент приобрел за все годы обучения в бакалавриате.

Программа рассчитана на совершенствование навыков всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) у магистрантов, получивших подготовку по английскому языку в объеме курса подготовки бакалавров В1. Овладение профессиональным языком интегрируется с процессом изучения технических специальных дисциплин, а также с будущей профессиональной деятельностью, что отражается в структуре и содержании программы профессиональной подготовки (отборе и структурировании учебного материала).

Дисциплина предусматривает систематизацию ранее изученного грамматического материала (на курсе бакалавриата), расширение словарного запаса за счет овладения терминологической лексикой по избранной специальности в рамках тем, предусмотренных программой, а также дальнейшее развитие речевой, языковой и социокультурной компетенций в различных ситуациях общекультурной и профессиональной коммуникации.

Интегративный и личностно-ориентированный подходы подразумевают дифференцированный подход к освоению программы на уровне В 2.

Тематика дисциплины определяется профессиональными и познавательными потребностями будущих инженеров в научно-технической и инженерно-технической сферах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первый семестр:

1. Коррекционный курс: развитие и дальнейшее совершенствование, полученных в бакалавриате всех видов речевых навыков (чтение, говорение, письмо, аудирование).

2. Развитие навыков профессиональных компетенций на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.

Второй семестр:

1. Особенности перевода текстов научно-технического содержания.

2. Составление делового письма.

3. Реферирование, аннотирование текстов профессиональной направленности.

3.1. Практические занятия

Тема	Краткое содержание темы	
<i>Осенний семестр</i>		
	Коррекционный курс: развитие и дальнейшее совершенствование, полученных в бакалавриате речевых навыков (чтение, говорение, письмо, аудирование). Особенности работы с текстами профессиональной направленности. Вводный курс в профессиональную терминологию.	
Тема 1.	Развитие навыков профессиональной компетенции на основе текстов профессионально-ориентированного содержания. 1. Система времен английского глагола в действительном залоге (Present, Past and Future Forms in the Active Voice (Positive, Negative and Question Forms)). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 2.	1. Система времен английского глагола в страдательном залоге (Present, Past and Future Forms in the Passive Voice (Positive, Negative and Question Forms)). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 3.	1. Модальные глаголы (Modal Verbs): основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 4.	1. Неличные формы глагола (Infinitive/ – ing form / Participles): основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 5.	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Единственное и множественное число. Числительные и выражения количества. (Countable/Uncountable Nouns. Singular/Plural Forms. Some/Any/No). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 6.	1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные структуры. (Comparative/Superlative Forms of Adjectives/Adverbs.	2

	Types of Comparisons. Like/As). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	
Тема 7.	1. Словообразование (Word formation): основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 8.	1. Простые и сложные предложения, союзы (Simple and Compound Sentences (типы и структура. Conjunctions). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 9.	1. Условные предложения (Conditionals/Wishes): основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 10.	1. Косвенная речь (Reported Speech) (основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 11.	1. Особенности перевода глагольных структур: (Complex Subject /Complex Object). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 12.	1. Особенности перевода Participial Constructions/ Gerund Structures. 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 13.	Промежуточный контроль (тест).	2
Тема 14.	Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 15.	1. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания. 2. Проверка индивидуальной работы магистрантов.	2
Тема 16.	Проверка индивидуальной работы магистрантов.	2
Тема 17.	ЗАЧЕТ.	2
Весенний семестр		
	Особенности перевода текстов научно-технического содержания, стилистические трансформации. Составление делового письма. Реферирование и аннотирование текстов профессиональной	

	направленности.	
Тема 1.	1. Речевой этикет общения: языковые модели делового общения (клише с упражнениями на английском для делового общения). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 2.	1. Языковые модели профессионального общения (профессиональные клише с упражнениями на английском). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 3.	1. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера (клише с упражнениями на английском). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 4.	1. Аналитическое изучение и использование профессиональной терминологической лексики, характерной для языка делового и профессионального общения в конкретной инженерно-технической области на основе материала научно-технического текста (клише с упражнениями на английском). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 5.	1. Вербальные средства общения в производственных и деловых условиях. (Клише с упражнениями на английском языке по ситуативным темам). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 6.	1. Лексико-грамматический анализ аутентичных текстов по специальности. 2. Формирование навыков работы с профессионально-ориентированными материалами по специальности. 3. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 7.	1. Лексико-грамматические особенности структуры и содержания деловых писем, договоров, электронной переписки (клише с упражнениями на английском языке по видам делового письма). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 8.	1. Составление тезисов: лексико-грамматические особенности (клише с упражнениями на английском языке). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 9.	1. Составление аннотаций: лексико-грамматические особенности (клише с упражнениями на английском языке). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение,	2

	говoreние, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	
Тема 10.	1. Реферирование аутентичных текстов по специальности (клише с упражнениями на английском языке). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 11.	1. Составление summary магистерской работы (клише с упражнениями на английском языке). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 12.	1. Лексико-грамматический минимум «круглых» столов, дискуссий, деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров: деловых игр по специальности о современных проблемах в научно-инженерной и инженерно-технической сферах по специальности (клише с упражнениями на английском языке). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 13.	1. Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Лингвистические и коммуникативные особенности проведения презентаций (клише с упражнениями на английском языке). 2. Дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.	2
Тема 14.	Проверка и анализ индивидуальной работы магистрантов.	2
Тема 15.	Итоговый тест.	2
Тема 16.	Проведение конференции по темам: «Современные инновационные технологии». «Научно-инженерные и инженерно-технические проблемы современного мира» (по специальности).	2
Тема 17.	ЗАЧЕТ.	2
	Итого: 68 часов	

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа магистрантов является неотъемлемым компонентом учебной деятельности и важным резервом учебного времени, средством развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития индивидуальных способностей.

Дополняя аудиторную работу магистрантов, самостоятельная работа призвана решать следующие задачи:

- совершенствовать навыки и умения иноязычного профессионального общения, приобретенные в аудитории под руководством преподавателя;
- приобрести новые знания, умения и навыки для осуществления профессионального общения на изучаемом иностранном языке;
- развить умения исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной учебной работы.

Самостоятельная познавательная деятельность осуществляется во внеаудиторное время в следующей форме:

- домашняя работа логически завершает аудиторную работу и включает в себя домашний тренинг (выполнение заданий на закрепление ранее выученного материала) и индивидуально-поисковую работу (самостоятельное изучение материала в рамках определенной темы).

Самостоятельная внеаудиторная работа по заданию преподавателя:

- работа по выполнению домашних заданий;
- чтение спецлитературы, поиск, обработка и систематизация информации в сети Интернет;
- подготовка обзоров работ по специальности, выполнение различных письменных заданий, подготовка к презентациям, защите курсовых проектов, квалификационных работ и т.п.

Работа в компьютерном кабинете предполагает совершенствование умений и навыков аудирования при работе с аутентичными аудио- и видеоматериалами по направлению подготовки.

Самостоятельная работа выполняется с использованием рекомендованной специальной литературы.

Контроль самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством оценки выполнения контрольных заданий, тестов, проверки понимания содержания текстов.

На самостоятельную работу отводится 76 часов.

Самостоятельная работа магистранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы магистранта	Объем, час.
1	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	70
2	Подготовка к зачетам.	6
Итого:		76

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

Целью контроля уровня освоения дисциплины является определение степени сформированности общепрофессиональных, общекультурных и коммуникативных компетенций магистрантов инженерных специальностей в течение первого учебного года в соответствии с международными требованиями.

Выделяются следующие виды контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на разных этапах обучения в магистратуре и включает традиционные формы оценивания (тесты, контрольные работы, самооценивание, внешнее оценивание преподавателями кафедры английского языка и специальных дисциплин) в устной и письменной форме.

Итоговое оценивание касается качества продукта (написание и защита реферата на английском языке по теме магистерской работы) и его презентация. Этот вид оценивания охватывает три аспекта:

1. качество содержания продукта;
2. качество презентации продукта;
3. использование языковых средств.

Критерии оценки содержания и оформления реферата

При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями:

- соответствие содержания текста реферата выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата;
- использование адекватных информационных источников по теме реферата;
- самостоятельность текста;

- обоснованность сделанных автором реферата аргументов, выводов и соответствие их поставленной цели;
- корректное использование стилистических особенностей научно-технического жанра при написании реферата;
- отсутствие орфографических, пунктуационных и фактических ошибок;
- соответствие оформления работы предъявляемым требованиям;
- сдачи реферата в установленный срок.

«Отлично»:

Данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата всем критериям;

«Хорошо»:

Данная оценка выставляется только при соответствии реферата всем вышеупомянутым критериям при наличии незначительных ошибок в оформлении, отдельных неточностей в логике обсуждения и изложения материала.

«Удовлетворительно»

Данная оценка выставляется при отсутствии 2-х предъявляемых критериев для написания реферата.

«Неудовлетворительно»

Данная оценка выставляется в случае несоответствия реферата большинству предъявляемых требований.

«Работа не принимается» при плагиате.

Критерии оценки знаний магистрантов

Для определения уровня знаний магистрантов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины «Английский язык профессиональной направленности».

Уровень освоения дисциплины «Английский язык профессиональной направленности» магистрантами определяется следующими критериями оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки **«отлично»** заслуживает магистрант, продемонстрировавший:

- всесторонние, систематические и глубокие знания пройденного учебного материала на уровне B2;
- умение свободно выполнять все виды практических заданий, предусмотренных программой по английскому языку для магистрантов;
- способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- свободное владение всеми видами речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование).

Оценки **«хорошо»** заслуживает магистрант, продемонстрировавший:

- полное знание учебного материала на уровне B2;
- умение хорошо выполнять практические задания, предусмотренные программой по английскому языку для магистрантов, допуская не более 10% лексико-грамматических ошибок;
- способности к самостоятельному пополнению знаний в ходе учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает магистрант, продемонстрировавший:

- знания основного учебного материала ;

- умение выполнять практические задания и задания итогового контроля, предусмотренных программой, допуская не более 20% лексико-грамматических, синтаксических и стилистических ошибок, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой и не усвоившего более 50% основного учебного материала, не обладающего основными коммуникативными компетенциями по английскому языку профессиональной направленности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Министерства образования ДНР.
2. Richard Mann, Nick Kenny. First Certificate Expert. Second Edition. Pearson Longman, 2008. www.pearsonlongman.com.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing, 2008.
4. Malcolm Man, Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2014.
5. Elena Marco Fabre. Professional English in Use. For Computers and the Internet (Intermediate and Advanced). Cambridge University Press.pdf.
6. Technical English 4.pdf
7. Учебник «Electronics». Cambridge University Press.pdf
8. Professional English in Use. Engineering.pdf.
9. Virginia Evans. Round-up Grammar Practice 6. Longman. 2002.
10. Technical English Vocabulary and Grammar.pdf
11. Market Leader. Practice File. Intermediate Business English. David. Cotton, David Falvey, Simon Kent. Longman.
12. Методическое пособие «English for scientific purposes». – ДонНТУ. Донецк, 2009. – 120 с.
13. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise Grammar 4. Express Publishing, 2006.
14. Словарь «Multitran» on-line.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык профессиональной направление»

1. Для каждого учебного направления преподавателями кафедры английского языка совместно с преподавателями выпускающих кафедр подготовлены учебные пособия на английском языке (тексты, сопровождаемые словарем, контрольными вопросами и заданиями, соответствующим грамматическим материалом).
2. Компьютерный класс кафедры английского языка оснащен необходимыми аудио- и видеоматериалами на английском языке.
3. Кафедрой английского языка подготовлены списки основной и вспомогательной литературы на английском языке по каждому направлению профессиональной подготовки инженеров.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

1. Компьютерный класс.
2. Презентационная техника (компьютер/ноутбук).
3. Англо-русский, русско-английский технические словари по профессиональному направлению.
4. Словарь «Multitran» on-line.

Составители:

Д.п.н., проф. Каверина О.Г.

Асс.каф.англ.яз. Соколова О.В.

Асс.каф.англ.яз. Бойко В.Н.

