МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А. Я. Аноприенко
«29» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Донецк – 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА …….. 3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ …… 6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГОУВПО «ДОННТУ» ….. 6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГОУВПО «ДОННТУ» ……... 7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ».. 8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГОУВПО «ДОННТУ» ……..…… 11
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ГОУВПО «ДОННТУ». 11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ……. 12
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУВПО «ДОННТУ» …… 15
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» …… 24
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГОУВПО «ДОННТУ» …… 26
2.6. Инфраструктура ГОУВПО «ДОННТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания …… 29
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания …… 30
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГОУВПО «ДОННТУ» ...…… 32
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» …… 32
3.2. Студенческое самоуправление в ГОУВПО «ДОННТУ» …… 33
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности … 35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – ГОУВПО «ДОННТУ», ДОННТУ, Университет) представляет собой целостно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Областью применения Рабочей программы воспитания ГОУВПО «ДОННТУ» (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Университете.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности.

Воспитательная система ГОУВПО «ДОННТУ» строится в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете, ориентирована на системность, плановость и непрерывность в своей реализации.

Программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативных правовых документов Донецкой Народной Республики и Российской Федерации (в действующей редакции), а также локальных документов ГОУВПО «ДОННТУ»:

– Конституция Донецкой Народной Республики;

– Закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года «Об образовании» (утвержден постановлением Народного Совета ДНР № I-233П-НС);

– Республиканская программа патриотического воспитания граждан Донецкой народной Республики на 2020-2022 г.г. (утверждена Постановлением Правительства ДНР от 30 апреля 2020 года № 22-2);

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

– Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

– Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;

– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;

– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;

– Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);

– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);

– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

– Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О рекомендациях по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.02.2007 г. № 231/12-16 «О студенческом самоуправлении»;

– Федеральные образовательные стандарты высшего образования;

– Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

– Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

– Концепция развития непрерывного воспитания студентов Донецкого национального технического университета от 28.02.2020 г.;

– Концепция воспитательной работы со студентами Донецкого национального технического университета, принятая решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДОННТУ» 24.12.2021 г. протокол №10;

– Концепция патриотического воспитания студентов Донецкого национального технического университета, принятая решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДОННТУ» 24.12.2021 г. протокол №10;

– Положение о кураторах в Государственном образовательном учреждении «Донецкий национальный технический университет», принятое решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДОННТУ» 26.02.2021 г. протокол №1;

– Положение об организации воспитательной деятельности в Донецком национальном техническом университете, утвержденное ректором ГОУВПО «ДОННТУ» 30.11.2020 г.

Программа базируется на традициях отечественной педагогики и практики, и реализует принципы преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа является основой для разработки Рабочих программ воспитания как части основных образовательных программ, реализуемых в Университете, а также Календарного плана воспитательной работы ГОУВПО «ДОННТУ».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГОУВПО «ДОННТУ»

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности

Основу воспитательной деятельности в Университете составляют следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов и преемственность истории нашей большой Родины – России.

Принципы организации воспитательного процесса в ГОУВПО «ДОННТУ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы в Университете;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГОУВПО «ДОННТУ»

В основу Программы положен комплекс следующих методологических подходов:

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета находится созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, а именно: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и другие, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректор Университета, проректор по направлению воспитательной работы, заместитель декана по направлению воспитательной работы, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, учебные группы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Университете социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в Университете как процесс – непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование,

организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университете и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ»

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения,

профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Университете:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

– формировать любовь к Родине, верность героическому прошлому и лучшим традициям прошлого, нетерпимость к фальсификации истории, гражданскую зрелость;

– развивать ответственное отношение к обществу и государству, готовность участвовать в созидательных и развивающих процессах;

– формировать высокую академическую корпоративную культуру;

– увеличить число молодых людей, владеющих здоровьесберегающими технологиями, поддерживающих должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– активизация студенческих общественных организаций;

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного университетом, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

– поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

– поддержка и стимулирование самоорганизации и самоуправления в студенческом сообществе, повышение уровня правовой и финансовой грамотности студентов, гражданского участия и ответственности;

– изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

– реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

– совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов, поддержания в надлежащем состоянии и развитие инфраструктуры, необходимой для организации воспитательной работы в университете.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГОУВПО «ДОННТУ»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ГОУВПО «ДОННТУ»

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, обучающийся выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и других.

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

При планировании работы в вузе организаторы воспитательной (внеучебной) работы и преподаватели могут включать содержание и формы воспитательной работы в содержание учебного процесса и внеучебной деятельности, направленного на формирование компетенций. В Таблице 1 представлен пример внедрения универсальных компетенций в организацию учебного процесса.

Таблица 1 – Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым универсальным компетенциям

Название групп УК	Примерные названия дисциплин учебного плана	Рекомендуемое направление воспитательной деятельности
УК-1. Системное и критическое мышление	Философия	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное
УК-2. Разработка и реализация проектов	Проектная деятельность	Культурно-творческое

Название групп УК	Примерные названия дисциплин учебного плана	Рекомендуемое направление воспитательной деятельности
УК-3. Командная работа и лидерство	Социология Психология	Гражданское Духовно-нравственное
УК-4. Коммуникация	Иностранный язык Деловая коммуникация	Культурно-творческое Научно-образовательное
УК-5. Межкультурное взаимодействие	История Культурология Иностранный язык	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное
УК-6 и УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Физическая культура и спорт	Физическое воспитание
УК-8. Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Экология	Гражданское Патриотическое Экологическое
УК-9. Инклюзивная компетентность	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт	Гражданское Физическое воспитание
УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Экономика Финансы	Профессионально-трудовое
УК-11. Гражданская позиция	Правоведение	Правовое Гражданское, Патриотическое

Планирование и реализация воспитательной работы на уровне основной образовательной программы высшего образования осуществляется на основе локальных актов — Рабочей программы воспитания ГОУВПО «ДОННТУ» и Календарном плане воспитательной работы.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГОУВПО «ДОННТУ» направлена:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донецкой Народной Республики и нашей большой Родины – России;

– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

К основным принципам системы воспитательной деятельности в ГОУВПО «ДОННТУ» относятся:

1) гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

2) воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики; единство учебной и внеучебной деятельности;

3) опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

4) учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

5) сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

6) вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;

7) открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности университета.

Исходя из принципов воспитательной работы, т. е. основ организации воспитательной деятельности и базовых компетентностей, иными словами требований к ее результатам, концептуальным является определение основных направлений воспитательной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое (таблица 2).

Таблица 2 - Направления воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4	Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
5	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
6	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
8	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

Для реализации основной цели высшего образования, организация воспитательного процесса в университете должна осуществляться в единстве всех его направлений. Необходимость целостного рассмотрения проблемы воспитания молодежи прописана в тексте документа «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУВПО «ДОННТУ»

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУВПО «ДОННТУ» является:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое межвузовское сотрудничество;
- общественная деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Основные виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- технические проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К основным видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;

– физкультурно-спортивные;
– событийные;
– общественно-политические;
– культурно-творческое;
– социально-культурные.

В ГОУВПО «ДОННТУ» активно реализуются проекты:

– «Созвездие имен – юбиляры ДОННТУ» (цикл мероприятий к юбилейным датам известных ученых Университета);
– «Наука: сквозь столетия и события» (цикл мероприятий, посвященных памяти ученых – основателей научных школ ДОННТУ);
– «Удивительный мир космоса» (цикл мероприятий, посвященных освоению космоса);
– «Донбасс – земля героев» (цикл мероприятий патриотической направленности, посвященных боевому и трудовому подвигу земляков – от прошлого к настоящему);
– Фестиваль «Дебют первокурсника»;
– «Студенческая неделя» (цикл мероприятий, посвященных Дню студента);
– Спартакиада «Первокурсник» (цикл спортивных мероприятий, направленных на студентов 1-го курса);
– Конкурс творческих работ «Память»;
– Творческая площадка «Битва».

Развивается совместная проектная деятельность обучающихся ГОУВПО «ДОННТУ» с общественной организацией «Молодая Республика», в рамках проекта «Студенческая Лига».

Добровольческая (волонтерская) деятельность представляет собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность ориентирована на непрерывное развитие исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в ГОУВПО «ДОННТУ».

Во время обучения студенты под руководством научно-педагогических работников готовят ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые проекты (работы), выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и

воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным элементом является воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся ГОУВПО «ДОННТУ» апробируются посредством:

– участия в научных и научно-технических мероприятиях, проводимых на базе ГОУВПО «ДОННТУ» (план мероприятий утверждается Приказом проректора по научной работе на каждый учебный год);

– участия в научных и научно-технических мероприятиях на базе других организаций (регионального, международного уровней);

– публикационной деятельности: обучающиеся публикуют результаты своей научной деятельности в научных журналах и сборниках внутривузовского, республиканского и международного уровней.

Студенческое межвузовское сотрудничество реализуется посредством академической мобильности, которая открывает для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров возможность переместиться в другую образовательную организацию высшего образования с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между Университетом и зарубежной образовательной организацией. ГОУВПО «ДОННТУ» заключено более 60 договоров о сотрудничестве с некоммерческими общественными организациями, образовательными организациями высшего образования Российской Федерацией, Луганской Народной Республики, Республики Казахстан, Туниса, Китайской Народной Республики.

В Университете реализуются проекты академической мобильности обучающихся с Санкт-Петербургским горным университетом, Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна, Уфимским государственным авиационным техническим университетом, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся образовательной организации, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В ГОУВПО «ДОННТУ» работают следующие виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские: Совет молодых ученых;

– творческие: Студенческий молодежный центр; клуб веселых и находчивых;

– спортивные: спортивный клуб «Серебрянные стрелы», Донецкий клуб скалолазов, спортивный клуб единоборств «Македон», гандбольный клуб «Политехник»; на базе Университета действует 15 спортивных секций;

– общественные: Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов;

– межкультурные: интеллектуальный клуб.

Студенческий молодежный центр успешно решает следующие задачи:

– создание условий для досугового общения студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам;

– сохранение, возрождение и развитие национальных культурных традиций и самодеятельного творчества;

– создание любительских объединений и коллективов художественной самодеятельности;

– организация и проведение культурно-массовых, театрально-зрелищных, танцевально-развлекательных мероприятий;

– привлечение в установленном порядке для проведения культурно-досуговых мероприятий профессиональных коллективов и отдельных исполнителей;

– осуществление других видов культурно-творческой, культурно-воспитательной, познавательной деятельности.

При Студенческом молодежном центре существует 6 коллективов художественной самодеятельности: коллективы бального и эстрадного танца, вокальный, духовой, театральная студия, КВН. Студенческим молодежным центром проводится более сорока мероприятий, в том числе «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», игры КВН на «Кубок Студклуба», на «Кубок Ректора», «Юморина», мероприятия к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «День студента», «Новый год» и другие.

Первичная профсоюзная организация (далее – ППО) студентов и аспирантов объединяет студентов, аспирантов, обучающихся в ДОННТУ по очной форме обучения, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в организации. Профсоюзная организация студентов и аспирантов создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-экономических и иных прав и льгот студентов, установленных законодательством ДНР и нормативными правовыми актами Университета при взаимодействии с администрацией вуза, общественными и другими организациями.

Профсоюзная организация студентов и аспирантов действует на основании Устава Профсоюза, Положения и иных нормативных актов Профсоюза, руководствуется в своей деятельности законодательством Донецкой Народной Республики.

Профсоюзная организация студентов и аспирантов активно использует различные формы социально-партнерских отношений внутри Университета – участвует в работе различных комиссий, 6 представителей ППО входит с состав Ученого совета Университета, представители ППО входят в состав Советов факультетов и пр.

В профкоме студентов и аспирантов ДОННТУ действует 8 постоянных комиссий:

- организационно-массовая;
- социально-стипендиальная;
- культурно-массовая;
- спортивно-массовая;
- информационная;
- волонтерская;
- жилищно-бытовая;
- учебно-научная комиссия.

Организационно-массовая комиссия обеспечивает функционирование структурных подразделений ППО студентов и аспирантов – профсоюзных бюро студентов факультетов и институтов, ведением документации ППО, а также занимается ведением учёта численности и персонального состава студентов и аспирантов – членов Профсоюза. Каждое профбюро студентов и аспирантов факультетов и институтов имеет в своей структуре постоянные комиссии, в каждой университетской группе избраны профгрупорги.

Социально-стипендиальная комиссия:

- осуществляет разъяснительную работу о правах и гарантиях студентов и аспирантов в вопросах стипендиального обеспечения;
- участвует в работе по переводу студентов с формы обучения за счёт средств физических лиц на форму обучения за счёт средств бюджетных ассигнований при наличии оснований;
- взаимодействует со стипендиальным отделом бухгалтерии Университета, подготавливает документы для назначения материальной поддержки за счет средств экономии стипендиального фонда студентам факультета, институтов;
- оказывает материальную помощь студентам и аспирантам Университета, попавшим в трудную жизненную ситуацию, по представлению личных заявлений;
- ведёт учёт студентов и аспирантов, имеющим детей возрастом до 14 лет, для предоставления детских новогодних подарков;
- проводит социальные акции к Дню защиты детей, Дню освобождения Донбасса, Дню пожилого человека и пр. с культурно-просветительской целью.

Председатели профсоюзных бюро факультетов, институтов являясь членами стипендиальных факультетских, институтских комиссий, активно участвуют в заседаниях комиссий по назначению государственных академических и социальных стипендий, оказанию материальной поддержки за

счет средств экономии стипендиального фонда студентам факультета, института.

Культурно-массовая комиссия:

– осуществляет организацию и проведение праздничных мероприятий «День факультета»;

– проводит конкурс творческих работ «Память.75» ко Дню Победы, квест «Дороги памяти Донбасса» ко Дню освобождения Донбассса;

– организовывает выездные мероприятия на свежем воздухе для студентов «Верёвочный квест» и отдых с палатками на побережье Монаховского карьера возле пгт Нижняя Крынка;

– проводит тематические квесты и фотокроссы на территории Университета и достопримечательностей города, в т.ч. и квесты для студентов первого курса с целью ознакомления с инфраструктурой Университета и правил внутреннего распорядка ДОННТУ;

– ежегодно проводит акцию «Тайный Санта» в зимний период;

– в период дистанционного обучения проводит серию онлайн-конкурсов и и викторин в социальных сетях;

– обеспечивает подготовку и участие представителей Университета в городском Студенческом балу и других межвузовский и республиканских культурно-массовых мероприятиях;

– совместно со Студенческим молодежным центром проводит массовые мероприятия досугового и конкурсного характера: конкурс «Масленица» среди общежитий Университета, вокальный конкурс им. Соловьяненко, конкурс «Дебют первокурсника», творческий марафон среди студентов первого курса «Ракурс», конкурс «Студенческая весна» и мн.др.

Спортивно-массовая комиссия:

– организовывает киберспортивные соревнования для обучающихся;

– проводит студенческие спартакиады между факультетами, спартакиады студентов между общежитиями, чемпионаты по баскетболу, волейболу, настольному теннису, кубки профкома по мини-футболу и боулингу и др.;

– взаимодействует с кафедрой физического воспитания ДОННТУ;

– оказывает содействие в подготовке команд представителей Университета для участия в межвузовских соревнованиях, в т.ч. при сдаче норм ГТО.

Информационная комиссия является ключевой в деятельности ППО студентов и аспирантов. Информирование студентов ведётся по следующим темам:

– деятельность Профкома студентов и аспирантов ДОННТУ;
– организация досуга в Университете и городе;
– дополнительное образование и возможности саморазвития;
– события Университета и города, касающиеся студенчества;
– и другие.

Эффективность информационной работы обеспечивается за счёт работы председателей информационных комиссий на факультетах, в чьи обязанности входит информирование студентов, а также многоканальности. ППО студентов и аспирантов ведёт информационную работу по следующим каналам:

- личные консультации;
- информационные собрания среди студентов;
- информационные стенды;
- раздаточный материал;
- группы Профкома и профбюро факультетов в социальной сети «Вконтакте»;
- публикации на официальном сайте Университета;
- публикации в газете «Донецкий Политехник»;
- атрибутика с фирменной символикой.

Информационной комиссией активно ведется работа по поиску из числа обучающихся в состав комиссии новых специалистов в области SMM, фото и видеоредакторов, видеооператоров, корреспондентов.

Волонтерская комиссия с целью морально-нравственного воспитания обучающихся постоянно:

- осуществляет проект по сбору одежды, игрушек, книг и других необходимых вещей для детских домов;
- организовывает участие студентов в днях доноров;
- оказывает помощь в организации мероприятий Университета;
- организовывают поездки в приют для животных;
- проводит акции ко Дню Освобождения Донбасса и Дню Победы, акции помощи одиноким пожилым людям;
- принимает участие в различных республиканских и городских мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма в студенческой среде;
- взаимодействует через председателей профбюро студентов факультетов и институтов с деканами факультетов и сотрудниками деканатов для участия обучающихся в массовых мероприятий в республике.

Жилищно-бытовая комиссия:

- совместно с представителями администрации ДОННТУ, дирекции студенческого городка и студенческим советом общежитий ДОННТУ проводит регулярные проверки жилищно-бытовых условий, которые позволили выявить нарушения проживающими правил внутреннего распорядка общежитий;
- осуществляет разъяснительную работу в вопросах правил проживания в студенческих общежитиях и ответственности за нарушение правил внутреннего распорядка;
- организовывает вечерний досуг проживающих в общежитии посредством проведения интеллектуальных игр и просмотра художественного и документального кино.

Совместно с **учебно-научной комиссией** студенты из актива СНО участвуют в различных мероприятиях университетского и межвузовского уровней. Среди которых организация и проведение:

– серии игр "Что? Где? Когда?" для студентов ДОННТУ;
– ежегодного фестиваля Научного Кино;
– Лиги Квиз для студентов ДОННТУ;
– выставка студенческих научных работ;
– а также участие в Республиканского проекте «Студенческая неделя», которая включила в себя турнир по спортивному «Что? Где? Когда?», среди профсоюзного актива ВПО и «Квиз» для первокурсников, Республиканская акция «Улица героя».

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

В ГОУВПО «ДОННТУ» досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная (созерцательная) деятельность в свободное время (времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг – общение в сети Интернет, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

– художественное творчество;
– литературное и музыкальное творчество;
– театральное и цирковое творчество, киноискусство;
– техническое творчество;
– научное творчество;
– иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная деятельность направлена на создание условий для реализации разнообразных талантов и способностей людей, полноценного отдыха, творческого досуга, на создание благоприятной культурной среды.

В ГОУВПО «ДОННТУ» социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и

мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Профориентационная деятельность в ГОУВПО «ДОННТУ» занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами Университета являются:

– беседы с абитуриентами о направлениях (специальностях) и профилях (специализациях) подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях близлежащих населенных пунктов;

– беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

– профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки и специальности Университета, размещение информации в сети Интернет, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции);

– участие в Днях открытых дверей ГОУВПО «ДОННТУ» с предоставлением сведений об условиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

– участие в организации и проведении викторин, познавательных конкурсов, учебно-научных конференций различного уровня;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся Университета в профориентационную работу способствует повышению авторитета ГОУВПО «ДОННТУ» для самих обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и

интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ»

Под **формами организации воспитательной работы** понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы организации воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ»:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Они позволяют формировать у студентов позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности, самореализовываться и самоутверждаться в социально-профессиональном пространстве.

Для реализации Программы в университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клуб и др.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и

определенных норм поведения через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и другое.

Методов воспитания представлены пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности* — рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* — пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* — способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* — способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития.

К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и т. д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* — способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГОУВПО «ДОННТУ»

Ресурсное обеспечение реализации Программы в ГОУВПО «ДОННТУ» включает следующие его виды:

– нормативно-правовое обеспечение;
– кадровое обеспечение;

– финансовое обеспечение;
– информационное обеспечение;
– научно-методическое;
– учебно-методическое обеспечение;
– материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Программы включает:

1. Рабочую программу воспитания в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (общая для обучающихся в Университете).
2. Рабочие программы воспитания в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» по реализуемым в Университет основным образовательным программам (как компонент ООП).
3. Календарный план воспитательной работы в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» на учебный год.
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Университета.
5. Концепция развития непрерывного воспитания студентов Донецкого национального технического университета.
6. Положение об организации воспитательной деятельности в Донецком национальном техническом университете.
7. Положение о кураторе в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет».
8. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГОУВПО «ДОННТУ».

Кадровое обеспечение.

Воспитательная работа в ГОУВПО «ДОННТУ» организуется и проводится системно на нескольких уровнях:

– на уровне Университета;
– на уровне факультетов;
– на уровне кафедр;
– на уровне студенческих организаций;
– на уровне творческих коллективов и объединений.

Структуры Университета, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Студенческий молодежный центр, первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов.

Руководство воспитательной работой в Университете осуществляется ректором, проректором по направлению воспитательной работы, отделом по организации воспитательной работы студентов, Советом по воспитательной работе.

На факультетах воспитательной работой руководят деканы, заместители деканов, Совет факультета; на кафедрах – заведующие кафедрами, кураторы учебных групп.

Управление воспитательной деятельностью на уровне Университета, факультетов осуществляется во взаимодействии с общественными организациями и объединениями:

– Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ГОУВПО «ДОННТУ»;

– представительство общественной организации «Молодая Республика»;

– представительство проекта «Студенческая Лига».

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся проводится на базе Университета или других образовательных организаций высшего образования в соответствии с требованиями законодательства в области высшего образования.

Финансовое обеспечение.

Важнейшим условием осуществления воспитательной деятельности является ее финансовое обеспечение. Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Основными источниками финансирования воспитательной работы (оплата работы руководителей студенческих объединений; оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; затраты на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся) являются, как правило. средства от приносящий доход деятельности.

Информационное обеспечение.

В ГОУВПО «ДОННТУ» информационное обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненных разделов по основным направлениям воспитательной деятельности:

«Профсоюзная организация студентов и аспирантов»,

«Первичная организация Молодая Республика»,

«Музей»,

«Стена памяти»,
«Помним каждого»,
«Знаменательные даты»,
«Профилактика и противодействие коррупции»,
«Студгородок»,
«Образовательные ресурсы»,
«Центр карьеры и общественных коммуникаций»,
«Туристический клуб»,
«Газета Донецкий Политехник»,
Студенческая газета «Без купюр»,
«Видеожурнал Донецкий Политехник»,

– размещение на официальном сайте Университета локальных нормативных правовых документов по организации воспитательной деятельности;

– своевременное отражение в сети Интернет состояния воспитательной деятельности Университета;

– информирование субъектов воспитательной деятельности о запланированных (анонсы) и прошедших (новости) мероприятиях/событиях/акциях воспитательной направленности;

– иную содержательную информацию по направлениям воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения включает:

1. Рабочую программу воспитания в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет».
2. Рабочие программы воспитания в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» по реализуемым в Университете основным образовательным программам.
3. Календарный план воспитательной работы в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» на учебный год.
4. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия для реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение.

Технические средства обучения и воспитания в ГОУВПО «ДОННТУ» соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

При реализации воспитательной деятельности учитывается специфика основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и установленные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

2.6. Инфраструктура ГОУВПО «ДОННТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для реализации Программы, а также рабочих программ воспитания в рамках основной образовательной программы и в разнонаправленной воспитательной деятельности обучающихся ГОУВПО «ДОННТУ» обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии развитую инфраструктуру, в том числе

1. Комфортные, оборудованные мультимедийными средствами аудитории:

- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, используемые студентами во внеучебное время для содержательной коммуникативной деятельности, учебных, научных, воспитательных мероприятий;
- залы заседаний, используемые студентами для проведения заседаний, совещаний органов управления студенческими (молодежными) организациями, рабочих групп по направлениям деятельности;
- аудитории и помещения для свободного времяпрепровождения студентов;
- аудитории и помещения для самостоятельной работы студентов;
- аспирантские;
- кабинеты для проектной деятельности студентов;
- кабинеты специалистов по воспитательной работе;
- компьютерные классы;
- холлы учебных корпусов с аудио-, медиа-оборудованием, используемые студентами для содержательной коммуникативной деятельности.

2. Научно-техническая библиотека.

Научно-техническая библиотека ДОННТУ (далее НТБ, библиотека) – одна из старейших и наибольших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921 году как библиотека горного техникума. С 1963 года библиотека возглавляла Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987 г. до 2014 г. – зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 4 абонемента, 6 читальных залов, 5 инновационных библиотечных площадок на 557 посадочных мест, занимает площадь 4547 м^2. Фонд библиотеки составляет 1231566 экземпляров изданий, из них около полмиллиона – учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 11000 электронных документов. В библиотеке имеется литература на

иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. С 2010 года библиотека перешла на современное программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система», г. Москва. Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного покрытия Wi-Fi. В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду Университета на электронных носителях и к информационным ресурсам Интернет.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные устройства.

3. Студенческий молодежный центр.

4. Музей университета.

5. Актовые залы Университета.

6. Аудитории для занятий молодежных коллективов, объединений клубов.

7. Легкоатлетический манеж со спортивными залами для тренировочных занятий спортивных секций по видам спорта и проведения спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных акций/мероприятий, в том числе для проведения занятий специальной медицинской группы и мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Открытый спортивный комплекс.

9. Бассейн.

10. Оснащенные профессиональным оборудованием медицинские пункты.

11. Пункты питания (столовые и буфеты).

12. Службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Инфраструктурные объекты Университета обеспеченны средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры.

ГОУВПО «ДОННТУ» расположен в городе Донецк – столице Донецкой Народной Республики.

В городе Донецке создана широкая сеть учреждений культуры. На территории города расположены три постоянно действующих театра: Донецкий музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна, Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко, Донецкий республиканский академический театр кукол; Донецкая государственная академическая филармония; Донецкий государственный цирк «Космос», более 10 кинотеатров; около полусотни Дворцов культуры и клубов; 140 музеев и музейных комнат, в том числе Республиканский художественный музей, Донецкий республиканский краеведческий музей, художественно-выставочный центр «АртДонбасс»; около 450 библиотек, в том числе Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской, Донецкая республиканская библиотека для молодежи; планетарий.

Круглогодично функционирует Донецкий ботанический сад, Центральный парк культуры и отдыха имени Щербакова, парк культуры и отдыха имени Ленинского комсомола, парк кованых фигур и другие.

В Донецке действуют 5 творческих объединений культуры: архитекторов, журналистов, композиторов, писателей и художников.

Сотрудничество Университета с вышеназванными социальными партнерами позволяет не только участвовать в муниципальных и республиканских мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и реализации социально значимых проектов.

Кроме вышеназванных социальных партнеров Университет взаимодействует со следующими субъектами воспитательного процесса:

- иные образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для ДНР конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы;
- ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГОУВПО «ДОННТУ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ»

Воспитательная система ГОУВПО «ДОННТУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

– воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– система воспитательной работы, которая реализуется через участие обучающихся Университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и других мероприятий, адекватных поставленной цели;

– студенческое самоуправление как открытая система;

– педагогический коллектив как открытая система.

В ГОУВПО «ДОННТУ» действует **многоуровневая система воспитательной работы**, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентностного содержания образовательных программ. Для повышения эффективности реализации всех направлений воспитательной работы в Университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

1. Общевузовский уровень:

– Ученый совет (председатель – ректор Университета) определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

– отдел по организации воспитательной работы студентов выполняет основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает ведущие направления социально-воспитательной деятельности, координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания;

– Совет по воспитательной работе (председатель – проректор по направлению воспитательной работы) содействует внедрению новых

организационных форм и методов работы, созданию общественных и творческих объединений;

– профсоюзный комитет студентов и аспирантов выступает как постоянно действующий представительный выборный коллегиальный орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена в том числе на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений Университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

2. Факультетский уровень:

– заместители деканов по направлению воспитательной работы организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу на факультетах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий их проживания, организуют проведение воспитательных мероприятий и пр.;

– профсоюзное бюро факультета включают в свой состав актив факультета, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

– кураторы учебных групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ГОУВПО «ДОННТУ» является Программа и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основные функции управления системой воспитательной работы в Университете:

– анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

– планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

– организация воспитательной работы;

– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

– регулирование воспитательной работы в Университете.

3.2. Студенческое самоуправление в ГОУВПО «ДОННТУ»

Система студенческого самоуправления в ГОУВПО «ДОННТУ» формируется в соответствии со следующими принципами:

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – учебная группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – учебная группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– самоуправления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Университет, администрацией Университета, социальными партнерами, работодателями и другими субъектами.

Развитие самоуправления реализуется через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления воспитательным процессом в Университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их мнения.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в сфере социально-личностного развития являются:

– содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

– формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно полезному труду;

– социальная поддержка студентов;

– формирование организационно-управленческих навыков, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;

– привлечение студентов к активному участию в жизни Университета.

В структуру студенческого самоуправления входят Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, представительство общественной организации «Молодая Республика» и проекта «Студенческая Лига». Данные субъекты являются коллегиальными, выборными, имеют свое приоритетное направление деятельности, но при этом тесно взаимодействуют друг с другом.

Представители студенческого самоуправления в соответствии с локальными нормативными правовыми документами являются обязательными участниками коллегиальных органов управления Университета: Ученого совета,

ректората, советов факультетов, различных комиссий (стипендиальной комиссии, комиссии по поселению и выселению из общежитий и др.).

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» реализуется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
– анкетирование и беседа;
– анализ результатов проектной деятельности;
– портфолио и др.

В качестве формы учета качественно-количественных показателей социокультурного развития студентов в Университете создана и активно практикуется система составления профессионального портфолио обучающегося - индивидуальной учетно-контрольной папки студента, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в ГОУВПО «ДОННТУ» включают:

1. *Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности*. Данный блок определяет наличие основных видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности. К ним можно отнести нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.
2. *Качество инфраструктуры*. Данный блок показывает наличие необходимых для реализации воспитательной работы пространственных решений, находящихся в рабочем состоянии и отвечающих поставленным целям воспитательной работы. К ним относятся: инфраструктурное обеспечение (здания и сооружения, зоны отдыха), коммуникационное обеспечение (транспорт, связь, ИТ-оборудование).
3. *Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса*. Данный блок показывает наличие и степень развития единого социокультурного пространства, охватывающего человека и среду в процессе их взаимодействия, результатами которого является приращение индивидуальной культуры человека. Важным аспектом в данном случае является не только организационное сопровождение воспитательной деятельности внутри университета, но и наличие партнерских связей по направлениям

воспитательной работы, позволяющих создать открытую среду воспитания с привлечением дополнительных ресурсов и использованием культурных пространств и объектов с высоким воспитательным потенциалом. Показатели блока: обеспечение организации созидательной активной деятельности обучающихся, обеспечение формирования и эффективного использования социокультурного пространства, обеспечение реализации проектов в формате сетевого партнерства по направлениям воспитательной работы.

4. *Качество управления системой воспитательной работы*. Данный блок показывает наличие системы воспитательной работы и механизмов управления, обеспечивающих непрерывность, последовательность и логическую взаимосвязь всех элементов воспитания, выражающихся через фиксацию решений в области данного направления и отражение реализованных действий с определением результатов каждого этапа. Показатели блока: система воспитательной работы, рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете на заседаниях коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, ректората, различных комиссий и др., организация мониторинга воспитательной деятельности, стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности.

5. *Качество студенческого самоуправления*. Данный блок определяет степень развитости студенческого самоуправления, его включенность в вопросы управления воспитанием в университете, единство целей и задач деятельности. Показателями блока являются: нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной работы, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с органами управления университета, отражение деятельности совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах, стимулирование деятельности обучающихся.

Вся система показателей представлена в единой матрице, где каждому блоку присвоены определенные весовые значения, в зависимости от приоритетности и значимости показателей, совокупность показателей принимается за 100 % (таблица 3).

Таблица 3 – Весовые значения блоков показателей системы эффективности оценки деятельности воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ»

Название блока	Весовое значение, %
Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности	20
Качество инфраструктуры	15
Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса	25
Качество управления системой воспитательной работы	25
Качество студенческого самоуправления	15
Итого:	**100**

Критерии оценки воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ»:

– наличие нормативных правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете: внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;

– наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;

– наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на советах факультетов), заседаниях кафедр;

– наличие доступных источников информации для обучающихся, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписания работы творческих коллективов и спортивных секций и т.д.;

– наличие кураторов учебных групп;

– наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (профсоюзная организация студентов и аспирантов, старостат и др.);

– наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих общественных организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

– выделение средств на воспитательную работу из бюджета Университета;

– организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, художественном творчестве, общественной и учебной деятельности);

– учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;

– внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и помощи в трудоустройстве;

– наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование;

– участие обучающихся в работе Ученого совета, советов факультетов, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи;

– расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве);

– использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм, и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;

– развитие культуры быта (эстетическое оформление Университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;

– обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);

– мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);

– динамика численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных студенческих объединений на базе Университета;

– динамика численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;

– динамика численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности;

– динамика численности обучающихся, вовлеченных в проектную работу.

Проректор А.Н. Рязанов

Начальник отдела по
организации воспитательной
работы студентов И.М. Юркова