

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТА

Распоряжением Директора ИПО

ДонНТУ

№3 от «24» февраля 2025 г.



2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности»

Донецк, 2025 г.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности» использовали следующие нормативные и законодательные акты:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Устав ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 345;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»;

– Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (статьи, касающиеся нарушений в сфере безопасности труда, экологии, охраны здоровья);

– Трудовой кодекс РФ (глава 34 – охрана труда, обеспечение безопасных условий труда);

– Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– Профессиональные стандарты, регламентирующие деятельность преподавателей и специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

1.2 Цель реализации программы ПК – ознакомление с современными тенденциями в области безопасности жизнедеятельности, актуальными методами и подходами в организации системы безопасности жизнедеятельности, включая инновации в области экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Развитие навыков анализа уровня безопасности своей деятельности и путей его совершенствования.

Систематизация, углубление и обобщение знаний о процессах безопасности жизнедеятельности, полученных в ходе профессиональной деятельности. Овладение современными методами и технологиями обеспечения безопасности.

Это поможет акцентировать внимание на актуальных вопросах безопасности жизнедеятельности, улучшении практических навыков и внедрении инновационных решений в профессиональную деятельность.

1.3. Планируемые результаты обучения

Получение актуальной информации о современных подходах, методах и технологиях в области безопасности жизнедеятельности, способствующих повышению качества подготовки специалистов и эффективной организации образовательного процесса.

Слушатели должны по окончании курса:

– понимать взаимосвязь теоретических основ безопасности жизнедеятельности с практическими аспектами обеспечения безопасности в профессиональной деятельности;

– анализировать существующие риски и угрозы безопасности, а также их влияние на здоровье и жизнь человека;

– демонстрировать умение применять полученные знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

В рамках курса слушатели получают знания, необходимые для выбора эффективных методик преподавания, использования аналитических инструментов оценки рисков, разработки программ профилактики чрезвычайных ситуаций, организации безопасных условий труда, а также совершенствования системы безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях и на предприятиях.

Перечень компетенций, формируемых у слушателей при реализации программы повышения квалификации:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.4. Категория слушателей.

Слушателями по программе повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности» являются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, занимающиеся административной и преподавательской деятельностью.

1.5. Форма обучения

Программа реализуется в заочной форме без отрыва от производства, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В случае использования дистанционной формы слушатели имеют постоянный доступ к учебным материалам. Регулярные консультации проводятся посредством использования видео конференций.

Занятия включают лекционный материал, изучение дополнительных материалов, выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов.

1.6. Наименование области профессиональной деятельности Образование и наука.

1.7. Трудоемкость обучения.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы, включая все виды учебной работы слушателей, составляет 78 часов (изучение лекционного материала – 28 часа, самостоятельная работа – 44 часов, консультация – 2 часа) итоговая аттестация (тестирование) – 4 часа). Срок освоения слушателями дополнительной профессиональной программы составляет 1 месяц. Трудоемкость в день составляет 2-4 часа. По результатам освоения программы и успешной сдачи итоговой аттестации (тестирования) слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лек-ции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Блок 1 Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности						
1.1.	Общее понятие безопасности жизнедеятельности	3	1		2	тестирование
1.2.	Основные угрозы и риски	3	1		2	тестирование
1.3.	Определение причин и факторов, влияющих на безопасность человека	2	1		1	тестирование
1.4.	Защита человека от вредных и опасных факторов техногенного происхождения	2	1		1	тестирование
Итого по блоку		10	4		6	
Блок 2 Природно-техногенные опасности						
2.1.	Классификация факторов природно-техногенной среды	2	1		1	тестирование
2.2.	Биологические и химические факторы природно-техногенной среды	3	1		2	тестирование

2.3.	Совокупное воздействие факторов среды на человека	2	1		1	тести- рование
2.4.	Опасности технических систем	3	1		2	тести- рование
Итого по блоку		10	4		6	
Блок 3 Стихийные бедствия						
3.1.	Геофизические стихийные бедствия	3	1		2	тести- рование
3.2.	Сели, лавины	2	1		1	тести- рование
3.3.	Стихийные бедствия метеорологического характера	3	1		2	тести- рование
3.4.	Природные пожары	2	1		1	тести- рование
Итого по блоку		10	4		6	
Блок 4 Опасности социального характера						
4.1.	Опасности социального характера	2	1		1	тести- рование
4.2.	Насилие в семье	3	1		2	тести- рование
4.3.	Влияние на здоровье психоактивных веществ	2	1		1	тести- рование
4.4.	Противодействие экстремизму и терроризму	3	1		2	тести- рование
Итого по блоку		10	4		6	
Блок 5 Основы пожарной безопасности						
5.1.	Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах	3	1		2	тести- рование
5.2.	Пожарная безопасность на производственных объектах	2	1		1	тести- рование
5.3.	Особенности тушения пожаров	2	1		1	тести- рование
5.4.	Средства пожаротушения	3	1		2	тести- рование
Итого по блоку		10	4		6	
Блок 6 Безопасность в учебном процессе						
6.1.	Безопасность в образовательных учреждениях	3	1		2	тести- рование
6.2.	Информационная безопасность	3	1		2	тести- рование
6.3.	Санитарно-гигиеническая безопасность	3	1		2	тести- рование
6.4.	Бесконфликтное взаимодействие	3	1		2	тести- рование
Итого по блоку		12	4		8	
Блок 7 Оказание первой помощи пострадавшим						
7.1.	Оказание первой помощи пострадавшим	2	1		1	тести- рование
7.2.	Реанимационные мероприятия	3	1		2	тести- рование
7.3.	Первая помощь при термических ожогах,	3	1		2	тести-

	ранении, отморожении, солнечном и тепловом ударе					рование
7.4.	Оказание первой помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата	2	1		1	тести-рование
Итого по блоку		10	4		6	
Всего по блокам		72	28		44	
Консультация		2				
Итоговая аттестация (Тестирование)		4				экзамен
Всего		78				

2.2. Учебный (тематический) план с применением дистанционных образовательных технологий форме обучения (ДОТ)

№ п/п	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоёмкость, час.	Аудиторные занятия				Дистанционные занятия				Промежуточная аттестация (тест)
			Всего, час	из них			Всего, час	из них			
				лекции	практ.занятия, семинары	СРС		лекции	практ.занятия, семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Блок 1 Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности											
1.1.	Общее понятие безопасности жизнедеятельности	3					3	1		2	1
1.2.	Основные угрозы и риски	3					3	1		2	1
1.3.	Определение причин и факторов, влияющих на безопасность человека	2					2	1		1	1
1.4.	Защита человека от вредных и опасных факторов техногенного происхождения	2					2	1		1	1
Итого по блоку		10					10	4		6	
Блок 2 Природно-техногенные опасности											
2.1.	Классификация факторов природно-техногенной среды	2					2	1		1	1
2.2.	Биологические и химические факторы природно-техногенной среды	3					3	1		2	1
2.3.	Совокупное воздействие факторов среды на человека	2					2	1		1	1
2.4.	Опасности технических систем	3					3	1		2	1
Итого по блоку		10					10	4		6	
Блок 3 Стихийные бедствия											
3.1.	Геофизические стихийные бедствия	3					3	1		2	1
3.2.	Сели, лавины	2					2	1		1	1

3.3.	Стихийные бедствия метеорологического характера	3					3	1		2	1
3.4.	Природные пожары	2					2	1		1	1
Итого по блоку		10					10	4		6	
Блок 4 Опасности социального характера											
4.1.	Опасности социального характера	2					2	1		1	1
4.2.	Насилие в семье	3					3	1		2	1
4.3.	Влияние на здоровье психоактивных веществ	2					2	1		1	1
4.4.	Противодействие экстремизму и терроризму	3					3	1		2	1
Итого по блоку		10					10	4		6	
Блок 5 Основы пожарной безопасности											
5.1.	Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах	3					3	1		2	1
5.2.	Пожарная безопасность на производственных объектах	2					2	1		1	1
5.3.	Особенности тушения пожаров	2					2	1		1	1
5.4.	Средства пожаротушения	3					3	1		2	1
Итого по блоку		10					10	4		6	
Блок 6 Безопасность в учебном процессе											
6.1.	Безопасность в образовательных учреждениях	3					3	1		2	1
6.2.	Информационная безопасность	3					3	1		2	1
6.3.	Санитарно-гигиеническая безопасность	3					3	1		2	1
6.4.	Бесконфликтное взаимодействие	3					3	1		2	1
Итого по блоку		12					12	4		8	
Блок 7 Оказание первой помощи пострадавшим											
7.1.	Оказание первой помощи пострадавшим	2					2	1		1	1
7.2.	Реанимационные мероприятия	3					3	1		2	1
7.3.	Первая помощь при термических ожогах, ранении, отморожении, солнечном и тепловом ударе	3					3	1		2	1
7.4.	Оказание первой помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата	2					2	1		1	1
Итого по блоку		10					10	4		6	
Всего по блокам		72					72	28		44	
Консультация		2									
Итоговая аттестация (Тестирование)		4									
Всего		78									

2.3. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.4. Рабочая программа

Блок 1. Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Общее понятие безопасности жизнедеятельности (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Основные понятия безопасности и ее значение в техногенном обществе. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Понятие «опасность». Краткая характеристика опасностей и их источников. Взаимодействие человека и окружающей среды в контексте безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Основные угрозы и риски (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Понятие риска, виды и характеристики. Современные уровни риска опасных событий. Измерение риска. Классификация источников риска.

Тема 1.3. Определение причин и факторов, влияющих на безопасность человека (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Влияние социальных, экономических и экологических факторов на безопасность. Основные технические и организационные причины техногенных происшествий. Способы повышения безопасности. Влияние человеческого фактора и технологий на безопасность в техногенном обществе.

Тема 1.4. Защита человека от вредных и опасных факторов техногенного происхождения (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Обеспечение безопасности человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Опасные и вредные факторы, связанные с видом деятельности. Безопасность и устойчивое развитие.

Блок 2. Природно-техногенные опасности

Тема 2.1. Классификация факторов природно-техногенной среды (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Классификация факторов природно-техногенной среды. Понятие опасного и вредного фактора. Допустимое воздействие вредных факторов на человека. Понятие предельно-допустимого уровня вредного фактора и принципы его установления.

Тема 2.2. Биологические и химические факторы природно-техногенной среды (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников. Химические негативные факторы: виды и классификация. Химически-опасные объекты. Защита от химических и биологических негативных факторов.

Тема 2.3. Совокупное воздействие факторов среды на человека (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Сочетанное, комбинированное и комплексное воздействие. Типы воздействия в зависимости от эффектов токсичности. Анализ опасностей и их последствий.

Тема 2.4. Опасности технических систем (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Объект анализа опасностей технических систем. Основные понятия: чрезвычайное происшествие, несчастный случай, отказ, инцидент. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.

Блок 3. Стихийные бедствия

Тема 3.1. Геофизические стихийные бедствия (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Понятие стихийного бедствия. Землетрясения, извержения вулканов. Основные параметры стихийных бедствий и методы защиты от них. Возможности прогнозирования и предупреждения.

Тема 3.2. Сели, лавины (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Оползни, обвалы, осыпи. Схема строения оползня. Меры предупреждения против оползневой опасности.

Тема 3.3. Стихийные бедствия метеорологического характера (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Снежная лавина: поражающие факторы, борьба с лавинами, действия при сходе лавины. тропические циклоны (ураганы, тайфуны) и циклоны средних широт, шквальные бури и смерчи (торнадо), грозы.

Тема 3.4. Природные пожары (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Понятие, причины и факторы возникновения природных пожаров. Механизм распространения природного пожара. Типы возникновения пожаров. Комплекс мероприятий для предотвращения природного пожара.

Блок 4. Опасности социального характера

Тема 4.1. Опасности социального характера (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Виды, классификация и прогнозирование социальных опасностей. Избегание и противодействие опасностям. Необходимая оборона. Виды психического воздействия на человека и защита от них.

Тема 4.2. Насилие в семье (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Причины и последствия насилия в семье. Виды насилия. Поведенческие и психологические показатели физического насилия. Комплекс мероприятий для предотвращения насилия в семье.

Тема 4.3. Влияние на здоровье психоактивных веществ (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Меры борьбы с курением. Алкоголизм. Последствия злоупотребления алкоголем. Профилактика алкоголизма. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Причины и последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Тема 4.4. Противодействие экстремизму и терроризму (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Понятие экстремизма и терроризма. Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Противодействие религиозному экстремизму. Классификация терроризма. Действия при угрозе совершения террористического акта. Безопасное поведение в толпе. Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне.

Блок 5. Основы пожарной безопасности

Тема 5.1. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Основные понятия пожарной безопасности. Характеристика пожаров. Факторы воздействия на людей при пожаре. Основные причины пожаров на производстве и в быту и мероприятия по их устранению. Основные нормативные документы по пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Правила безопасности при пожаре.

Тема 5.2. Пожарная безопасность на производственных объектах (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Классификация, меры защиты и профилактика. Определение категорий производства в зависимости от взрывных и пожарных свойств используемых веществ. Требования к объектам с различной пожароопасностью. Предотвращение распространения пожара. Организация противопожарной безопасности на предприятии.

Тема 5.3. Особенности тушения пожаров (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Способы тушения пожаров. Основные огнегасящие вещества и материалы: вода и водяной пар, химическая и воздушно-механическая пены, водные растворы солей, негорючие газы, галоидоуглеводородные огнегасительные составы и сухие огнетушащие порошки.

Тема 5.4. Средства пожаротушения (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Первичные, стационарные и передвижные средства пожаротушения. Типы и маркировка огнетушителей. Подразделение огнегасительного средства в зависимости от вида.

Блок 6. Безопасность в учебном процессе

Тема 6.1. Безопасность в образовательных учреждениях (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Охрана труда и безопасность в образовательных учреждениях. Направления обеспечения безопасности в учебном процессе. Основные аспекты и меры, направленные на обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников. Обучение персонала и учащихся. Профилактики правонарушений и вредных привычек в образовательных учреждениях.

Тема 6.2. Информационная безопасность (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Определение понятия «информационная безопасность». Угроза информационной безопасности. Основные аспекты и меры защиты, направленные на обеспечение информационной безопасности в образовательном процессе. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Тема 6.3. Санитарно-гигиеническая безопасность (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Определение санитарно-гигиенической безопасности. Основные аспекты санитарно-гигиенической безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечения оптимальных световых и климатических условий. Борьба с инфекциями и профилактика заболеваний. Мониторинг санитарно-гигиенической безопасности. Обучение учащихся и персонала санитарно-гигиенической безопасности.

Тема 6.4. Бесконфликтное взаимодействие (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Понятие конфликта. Разновидности конфликтов в образовательных организациях и способы их разрешения. Психопрофилактика и предупреждение

конфликтов, основные задачи профилактической работы по предотвращению конфликтов. Формы проявления внутриличностных конфликтов. Психологические механизмы решения внутриличностных конфликтов.

Блок 7. Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 7.1. Оказание первой помощи пострадавшим (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Общие правила оказания первой помощи: первичный осмотр и неотложные меры. Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи.

Тема 7.2. Реанимационные мероприятия (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Комплекс оказания реанимационной помощи. Контроль эффективности реанимации. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке.

Тема 7.3. Первая помощь при термических ожогах, ранении, отморожении, солнечном и тепловом ударе (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Тяжесть поражения при термических ожогах. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Специфические случаи ранения. Степени отморожения и перегрева пострадавшего. Неотложная помощь при солнечном и тепловом ударе.

Тема 7.4. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Переломы: признаки, виды и правильное оказание первой помощи. Транспортная иммобилизация. Наложение шины. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Примеры иммобилизации конечностей.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию слушателя.

Промежуточная аттестация слушателя проводится в виде оценки степени выполнения заданий и результатов проводимых устных опросов и тестирования по результатам освоения модуля.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями программы повышения квалификации и проводится в форме экзамена (тестирования). Итоговая аттестация слушателя осуществляется аттестационной комиссией.

3.1 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по программе

3.1.1 Итоговая аттестация проводится в форме теста.

3.1.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Сопоставьте состояния взаимодействия человека и среды их описаниям.
2. Расставьте по порядку этапы, приводящие в итоге к накоплению в организме человека тяжелых металлов.
3. Соотнесите тип воздействия опасного фактора на человека и пример такого фактора.
4. Приведите порядок предварительного анализа опасностей.
5. Приведите порядок анализа последствий отказов.
6. Сопоставьте вид стихийного бедствия с его причиной.
7. Что следует делать, если вы попали в снежную лавину?
8. Сопоставьте составляющие природы терроризма и виды этих составляющих.
9. Что следует делать, если вы оказались в группе людей, захваченных террористами?
10. Установите соответствие между категориями зданий, в зависимости от взрывных и пожарных свойств, и требованиями к ним.
11. Установите соответствие между причинами конфликтов среди обучающихся и сущностью этих причин.
12. Установите соответствие между типами мер безопасности в учебном процессе и их примерами.
13. Установите соответствие между разновидностями конфликтов в образовательных организациях и их причинами.
14. Каков порядок действий, направленных на оказание первой помощи пострадавшему, при обнаружении его в бессознательном состоянии?
15. Каков порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему в случае проникающего ранения грудной клетки?
16. Сопоставьте виды переломов с их признаками.
17. Какое, согласно ВОЗ, состояние организма человека определяет термин «здоровье»?
18. Какие состояния взаимодействия человека и среды являются положительными для жизнедеятельности?
19. Что являлось основным фактором риска для безопасности человека в доисторический период?
20. Какие основные факторы влияют на здоровье человека?
21. Какие из факторов относятся к химическим опасностям?
22. Какие из факторов относятся к биологическим опасностям?
23. Пути попадания химических веществ в организм человека на производстве и в быту.

24. Какие меры являются эффективными для борьбы с патогенными микроорганизмами?
25. Какие факторы природно-техногенной среды не относятся к физическим?
26. Какие из химических веществ оказывают раздражающее действие?
27. Что такое оползень?
28. Какие косвенные признаки могут свидетельствовать о приближающемся сильном землетрясении?
29. Какими основными факторами обеспечивается выживание в зоне стихийного бедствия?
30. Какие из факторов относятся к политическим опасностям?
31. Какие из индикаторов свидетельствуют о накоплении опасных факторов, которые могут перерасти в социальный конфликт с применением насилия и оружия?
32. Какой из способов защиты, по мнению большинства специалистов, является наилучшим, если вы подверглись нападению?
33. Какие действия необходимо предпринять, находясь в движущейся толпе на открытой территории?
34. Какие из веществ используются для тушения пожаров?
35. Какую массу заряда имеют передвижные огнетушители?
36. Каковы основные направления обеспечения безопасности в учебном процессе?
37. Какие из мер необходимы для обеспечения антитеррористической защищенности учебных заведений?
38. Назовите меры по обеспечению информационной безопасности в учебном учреждении.
39. Согласно какой статье закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации обязаны создавать безопасные условия обучения?
40. Какие действия необходимо выполнить при отсутствии дыхания у пострадавшего?
41. Что нельзя делать, оказывая первую помощь, при переломах?
42. Что можно делать, оказывая первую помощь, при отморожениях II-IV степени?
43. Какие признаки характерны для отморожения III-IV степени?

При оценивании результатов пройденного обучения по четырехбалльной системе:

– оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по учебному курсу, усвоившему основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу,

рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой по учебному курсу, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на промежуточных аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочей программе курса.

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе курса и обновляется, при необходимости.

Допускается проведение занятий на территории Заказчика, вне образовательной организации.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин;
- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности» имеется в полном объеме учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-технические и кадровые ресурсы обеспечения учебного процесса:

- учебно-методические материалы в электронном и бумажном виде – 100 %;
- 100 % преподавателей, проводящих занятия, имеют высшее образование, 100 % – ученое звание и ученую степень, 100 % преподавателей – штатные сотрудники университета.

4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы

Основная литература:

1. Крепша Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для иностранных студентов / Национальный исследовательский Томский политехнический университет – Томск: изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 198 с.

2. Кретова И. Г., Николаева А. А., Беляева О. В., Косцова Е. А. Безопасность жизнедеятельности. Тесты : учебное пособие / под общ. ред. Кретовой И. Г. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2015. – 208 с.

3. Кретовой И. Г., Николаевой А. А., Живцова В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Культура безопасной жизни: учебное пособие – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2013. - 667 с.

Дополнительная литература:

1. Ефремов С.В., Малышев В. П. Безопасность жизнедеятельности в тестах и задачах: учебное пособие / СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 105 стр.

2. Морозов В. В., Несоломенов Г. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. / Самара: Самарск. гос. аэрокосм, ун-тет, 2001. – 141 с.

3. Козловский В. А., Козловский А. В., Упоров О. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. – 314 с.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы.

Федеральный центр информационно-аналитических ресурсов по безопасности жизнедеятельности: www.fcjarb.ru

Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО): www.vdpo.ru

Институт безопасности труда: www.safework.ru


МЧС России: www.mchs.gov.ru.

Курс лекций по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rc-it.edu.yar.ru/v_pomoshch_obuchayushch_hemusya/2022/kurs_lektsiy_po_bzhd.pdf, свободный. – Загл. с экрана. – Дата доступа: 05.10.2024.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности» разработана рабочей группой в составе кафедры «Охрана труда и аэрология» ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Охрана труда и аэрология» ФГБОУ ВО «ДонНТУ» (выписка из протокола №5 от 31.01.2025), одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИПО и принята распоряжением директора Института последипломного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» 24.02.2025 г., распоряжение № 3.

Руководитель ДПП ПК
(занимаемая должность)


(подпись)

к.т.н., доц. А. Л. Кавера
(инициалы, фамилия)

Директор Института
последипломного образования
(занимаемая должность)




(подпись, ИПО)

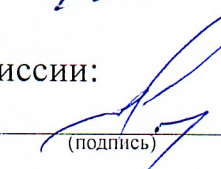
к.гос.упр., доц. Е. А. Шумаева
(инициалы, фамилия)

Председатель учебно-методической комиссии,
проректор
(занимаемая должность)


(подпись)

д.т.н., проф. А. Б. Бирюков
(инициалы, фамилия)

Члены учебно-методической комиссии:
Декан горного факультета
(занимаемая должность)


(подпись)

к.т.н., доц. А. Н. Корчевский
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора
Института последипломного
образования
(занимаемая должность)


(подпись)

к.э.н., доц. О. А. Савельева
(инициалы, фамилия)