МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
_____ А.А. Каракозов
(подпись)
«31» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 История России

Направление подготовки: Все направления подготовки
Направленность (профиль): Все профили
Программа: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	1, 2	1, 2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0 / 144	4,0 / 144
Контактная работа (час.), в том числе:	123	58
лекции (час.)	68	30
практические (семинарские) занятия (час.)	51	16
лабораторные работы (час.)	–	–
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	21	86
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	–	–
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет, диф. зачет	зачет, диф. зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с Типовой учебной программой дисциплины «История России» согласно учебным планам бакалавриата по всем направлениям подготовки для 2023 года приёма по очной и заочной форме обучения.

Составитель:
к.и.н., доц.
доцент кафедры «История и право» _____ Л.А. Рощина
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «История и право»
Протокол от « 10 » ____марта_____ 2023 года № _8__

Заведующий кафедрой _____ _Саржан А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела
учебно-методической работы _____ О.В. Федоров
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического
управления _____ В.А. Попов
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История России» – обязательная дисциплина базовой части основных образовательных программ бакалавриата по всем направлениям подготовки высшего профессионального образования.

Объектом изучения дисциплины является изучение общества во всех его проявлениях на территории России в различные исторические периоды – от древности до современности. ***Предметом изучения*** истории России являются закономерности политического, социально-экономического, культурного развития Российского государства и общества.

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов исторического сознания как основы понимания сущности происходящих ныне процессов и событий, развитие в учащихся целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выработка у них понимания сущности основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межцивилизационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов. Дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества;
- фактический материал и персоналии российской истории;
- основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории;
- теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению российской истории.

уметь:

- анализировать и объективно оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;
- критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования;
- самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения;

- использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России;

- ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории;

- формировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

владеть:

- методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России;

- навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории;

- методами объективной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении школьной программы курса «История Отечества».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплин гуманитарного цикла: «Философия», «Правоведение».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (семин.)	Лабор.	СРС
Семестр первый / первый					
Тема 1. Введение. Общие вопросы курса	4/5	2/2	2/0	- / -	0/3
Раздел 1. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.	***16/16***	***8/4***	***8/2***	- / -	***0/10***
Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	4/2	2/0	2/0	- / -	0/2
Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	4/5	2 0/	2/2	- / -	0/3
Тема 4. Образование государства Русь	4/4	2 /2	2 /0	- / -	0/2
Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	4/5	2 /2	2/0	- / -	0/3
Раздел 2. Русь в XIII - XV в.	***12/14***	***6/4***	***6/2***	- / -	***1/8***
Тема 6. Русские земли в середине XIII — XIV в.	4/7	2/2	2/2	- / -	0/3
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	4/4	2 /2	2/0	- / -	0/2
Тема 8. Древнерусская культура	4/3	2 /0	2 /0	- / -	1/3
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.	***20/18***	***10/4***	***10/2***	- / -	***0/12***
Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	4/2	2/0	2 /0	- / -	0/2
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	4/5	2 /2	2/0	- / -	0/3
Тема 11. Смутное время	4/4	2 / 2	2/0	- / -	0/2
Тема 12. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	4/4	2/0	2/2	- / -	0/2
Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв	4/3	2/0	2/0	- / -	0/3
Раздел 4. Россия в XVIII в.	***16/15***	***8/4***	***8/2***	- / -	***1/9***
Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I	4/4	2/2	2/0	- / -	0/2
Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4/4	2/0	2/2	- / -	0/2
Тема 16. Россия во второй половине XVIII		2 /2	2/0	- / -	0/3

в. Эпоха Екатерины II. Павел 1	4/5				
Тема 17. Русская культура XVIII в.	4/2	2/0	2/0	- / -	1/2
Контактная работа (дополнительная)	2/6				
Итого по видам занятий первый семестр	**72/72**	**34/16**	**34/8**	**- / -**	**2/42**
Контроль: зачет				- / -	
Семестр второй / второй					
Раздел 5. Российская империя в XIX — начале XX в.	**26/27**	***12/4***	***6/4***	- / -	***8/19***
Тема 18. Россия первой четверти XIX в.	5/5	2/0	2/2	- / -	1/3
Тема 19. Россия второй четверти XIX в.	4/5	2/2	0/0	- / -	2/3
Тема 20. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. 2 ч.	5/6	2/0	2/2	- / -	1/4
Тема 21. Россия на пороге XX в. Первая русская революция	4/5	2/2	0/0	- / -	2/3
Тема 22. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия	5/3	2/0	2/0	- / -	1/3
Тема 23. Культура в России XIX — начала XX в	3/3	2/0	0/0	- / -	1/3
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	***34/28***	***18/6***	***8/4***	- / -	***8/18***
Тема 24. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	8/5	4/0	2/2	- / -	2/3
Тема 25. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	8/6	4/2	2/0	- / -	2/4
Тема 26. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	7/8	4/2	2/2	- / -	1/4
Тема 27. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны	8/6	4/2	2/0	- / -	2/4
Тема 28. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	3/3	2/0	0/0	- / -	1/3
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	***10/11***	***4/4***	***3/0***	- / -	***3/7***
Тема 29. Россия в 1990-е гг.	4/5	2/2	1/0	- / -	1/3
Тема 30. Россия в XXI в.	6/6	2/2	2/0	- / -	2/4
Контактная работа (дополнительная)	2/6				
Итого по видам занятий второй семестр	**72/72**	**34/14**	**17/8**	**- / -**	**19/44**
Контроль: дифференцированный зачет				- / -	/
Итого:	**144/144**	**68 /30**	**51 / 16**	**- / -**	**21 /86**

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-5	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

3.2. Лекции

Тема 1. Введение. Общие вопросы курса.

История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Роль исторических источников в изучении истории.

Хронологические рамки истории России и ее периодизация. Географические рамки истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Раздел 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами).

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Донецкий регион – древнейший центр добычи кремния и металлообработки Восточной Европы. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные

города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.
Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.

Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.

Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Вселенские соборы. Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира.

Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.
Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 4. Образование государства Русь

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о *руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Земли Подонцовья, Приазовья и Киевская Русь (VI – X вв.)
Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 5. Русь в конце X--начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Христианская Церковь и духовенство. Средневековый город. Торговля.

Рыцарство. Крестовые походы. Мир кочевников. Формирование державы Чингисхана. Китай. Индия. Проникновение ислама. Япония.

Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Территория и население государства Русь в конце X - XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика и общественный строй Руси. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство, городское население. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право. «Русская правда». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в середине XII _ начале XIII в. Формирование земель _ самостоятельных политических образований («княжеств»). Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Раздел 2. Русь в XIII - XV в.

Тема 6. Русские земли в середине XIII - XIV в.

Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

Монгольская империя. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе.

Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Проникновение русичей на земли Подонцовья в XIV.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков.

Византия эпохи Палеологов. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства.

Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 8. Древнерусская культура

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

Раннехристианское искусство. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья.

Византия, её культура и цивилизация. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжескодружинный эпос («Слово о полку

Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы.

Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы.

Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Первые колониальные империи. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции.

Османская империя. Иран. Расширение связей народов Кавказа с Россией. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа. Первые Земские соборы. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г.

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Отмена опричнины.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств.

Взаимоотношения с Крымским ханством. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах).

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 11. Смутное время

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского, восстание против него южнорусских и поволжских уездов. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Восстание Ивана Болотникова.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против России. Низложение царя Василия Шуйского. Кульминация Смуты. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Цена первой в истории России гражданской войны.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 12. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Международные отношения в XVII в. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Тридцатилетняя война (1618–1648). Колонизации Северной Америки. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Соляной и Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье». Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Европейская литература в XVII в. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Европейская музыка и театр при московском дворе. Появление иностранных живописцев в Оружейной палате.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Раздел 4. Россия в XVIII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Перемены в структуре российского общества. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Образование Сената, приказная система в правление Петра I и ее угасание. Реформы местного управления. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Внешняя политика Петра I. Крымские походы. Борьба за выход к Балтике - главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. Кондратий Булавин. Государство и церковь в эпоху Петра I.

Преобразования в области культуры и быта. Распространение стиля барокко. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований. Создание светских учебных заведений. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья в первой четверти XVIII в.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Фаворитизм. «Верхушечный» характер перемен во власти. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III).

Приход к власти Анны Иоанновны. Попытка ограничения самодержавия. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской».

Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 16. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

XVIII век — век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в. Россия — «мост» между Западом и Востоком.

Габсбурги во главе Священной Римской империи. Колониальный период в истории Северной Америки. Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Китай. Международная торговля. Работорговля.

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Формирование сословной структуры российского общества.

Взаимоотношения государства и церкви. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Сибирь в XVIII в.

Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли. Развитие инфраструктуры экономики.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Предпосылки продвижения России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Дворцовый переворот 1801 г.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 17. Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Культура разных сословий.

Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Культура и искусство стран Востока.

Становление российской науки. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Новые веяния в русском искусстве. Влияние европейской художественной культуры.

Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX в.

Тема 18. Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет». Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования в России.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов.

Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Социальная эволюция российского «общества».

Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

Формирование традиций радикализма в России. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Оценка восстания декабристов современниками и историками.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 19. Россия второй четверти XIX в.

Государственный строй в николаевской России. Роль Канцелярии в выработке правительственных решений. Кодификация законодательства. М.

М. Сперанский. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрина. Развитие Донбасса в условиях кризиса феодально-крепостнической системы.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование. Славянофильство и западничество. Зарождение «русского социализма».

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Русско-турецкая война (1828–1829). Война на Северном Кавказе. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский. Россия и европейские революции.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 20. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта.

Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Гражданская война Севера и Юга в США. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.

Трансформация общественной среды в 1860-1870-е гг. Земское движение. Идеологические поиски. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).

Национальная политика России. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Взаимоотношения России с другими государствами. Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество.

Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Национальная политика в царствование Александра III. Первые марксистские кружки. Складывание Российской социа-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг.

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Формирование Донецкого бассейна как нового крупного промышленного центра Российской империи (вторая половина XIX).

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 21. Россия на пороге XX в.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Русско-японская война.

Складывание военно-политических блоков в Европе. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Первая русская революция. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. «Кровавое воскресенье». Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии.

Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Государственная дума в системе центральной власти. Итоги Первой русской революции.

Донбасс в период становления государственно-монополистического капитализма и в годы буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 22. Российская империя в 1907 – 1914 гг.

Партийная система России 1905 –1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Либерализм и революция. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Представительная власть в

России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. «Третьеиюньская» политическая система. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина.

Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Балканские войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны.

Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. «Министерская забастовка» августа 1915 г. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Донбасс в 1907-1917 гг.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 23. Культура в России XIX - начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I и Николая I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Периодическая печать в XIX – начале XX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампир, эклектика. Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Новые виды искусства — фотография и кино.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)

Тема 24. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

1917 год: от Февраля к Октябрю. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Общественные настроения в стране накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Роль В. И. Ленина в выработке новой политики большевиков. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени.

Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.
Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».
Установление Советской власти в Донбассе. Донбасс в годы гражданской войны. Создание и деятельность Донецко-Криворожской республики.
Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 25. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. . Кронштадтское восстание.

Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Военная реформа 1924–1928 гг. Создание СССР. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход».

Смерть В. И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Деятельность С. А. Макаренко. Социальные «лифты». Политика советского руководства по отношению к церкви. Культурное развитие в 1920-е гг. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг.

«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Массовые политическое репрессии. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Особенности положения социальных групп. Культурная революция. Просвещение и

образование в СССР в 1930-х гг. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Донбасс в 1920-1930-е годы. Реализация планов индустриализации страны в Донбассе.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 26. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова). Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Победа под Москвой и ее историческое значение. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки

Украинские националисты. Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Донбасс в годы Великой Отечественной войны.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения. Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Культура в годы Великой Отечественной войны.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 27. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-

технического противостояния с Западом. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

Завершение в СССР процесса урбанизации. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Причины отстранения Хрущева от власти.

Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик.

СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».

Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Принятие Конституции СССР 1977 г. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Формирование молодежных неформальных движений (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Создание НАТО и ЕЭС. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индия во второй половине XX в.

Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки.

Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Обострение советско-американских и советско-китайских отношений.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Феномен «авторской песни». Советский кинематограф послевоенного периода. Развитие телевидения. Формирование культурного андеграунда. Донбасс в 1945-1985 гг.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 28. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991гг.)

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Концепция «механизма торможения». Экономическая реформа и ее последствия. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. 1000-летие Крещения Руси.

«Парад суверенитетов». Обострение межнациональных конфликтов. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Донбасс в составе Украины. Дискуссия о причинах распада СССР.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)

Тема 29. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Свобода внешней торговли. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Принятие Конституции РФ 1993 г. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Донбасс в 1990-х гг.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов и их деятельность. Коммерциализация кино и телевидения.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

Тема 30. Россия в XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии,

физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект.

Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века.

Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале

XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв» _ стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Политика построения инновационной экономики. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио-каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу.

Интернет-телевидение.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их

союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС.

Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

3.3. Семинарские занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	2	3	4
	Семестр первый / первый		
1.	Тема 1. Введение. Общие вопросы курса	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
	Раздел 1. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.	***8/2***	
2	Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
3.	Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	2/2	[1, 2, 3, 4, 5]
4.	Тема 4. Образование государства Русь	2 /0	[1, 2, 3, 4, 5]
5.	Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
	Раздел 2. Русь в XIII - XV в.	***6/2***	
6.	Тема 6. Русские земли в середине XIII — XIV в.	2/2	[1, 2, 3, 4, 5]
7.	Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
8.	Тема 8. Древнерусская культура	2 /0	[1, 2, 3, 4, 5]
	Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.	***10/2***	
9	Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	2 /0	[1, 2, 3, 4, 5]
10.	Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
11.	Тема 11. Смутное время	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
12.	Тема 12. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	2/2	[1, 2, 3, 4, 5]
13.	Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
	Раздел 4. Россия в XVIII в.	***8/2***	
14.	Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
15.	Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2/2	[1, 2, 3, 4, 5]
16.	Тема 16. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Павел 1	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
17.	Тема 17. Русская культура XVIII в.	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
	Всего часов за 1 семестр	**34/8**	
	Семестр второй / второй		
	Раздел 5. Российская империя в XIX — начале XX в.	***6/4***	
18.	Тема 18. Россия первой четверти XIX в.	2/2	[1, 2, 3, 4, 5]
19.	Тема 19. Россия второй четверти XIX в.	0/0	[1, 2, 3, 4, 5]
20.	Тема 20. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. 2 ч.	2/2	[1, 2, 3, 4, 5]
21.	Тема 21. Россия на пороге XX в. Первая русская	0/0	[1, 2, 3, 4, 5]

	революция		
22.	Тема 22. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
23.	Тема 23. Культура в России XIX – начала XX в	0/0	[1, 2, 3, 4, 5]
	Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	***8/4***	
24.	Тема 24. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	2/2	[1, 2, 3, 4, 5]
25.	Тема 25. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
26.	Тема 26. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	2/2	[1, 2, 3, 4, 5]
27.	Тема 27. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
28.	Тема 28. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	0/2	[1, 2, 3, 4, 5]
	Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	***3/0***	
29.	Тема 29. Россия в 1990-е гг	1/0	[1, 2, 3, 4, 5]
30.	Тема 30. Россия в XXI в.	2/0	[1, 2, 3, 4, 5]
	Всего часов за 2 семестр	**17/8**	
Итого:		**51/16**	

3.4. Самостоятельная работа студента [6]

№ п/п	Виды самостоятельной работы специалиста	Объем, час. очн/заочн.
1	Изучение лекционного материала	6/42
2	Подготовка к семинарским занятиям	15/26
3	Подготовка к лабораторным работам	–
4	Выполнение курсового проекта	–
5	Выполнение курсовой работы	–
6	Выполнение индивидуального задания для заочной формы обучения	0/(9+9)
Итого		**21/86**

3.5. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Согласно учебному плану заочной формы обучения по дисциплине «История России» предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы).

Главной целью контрольных работ является закрепление знаний, полученных студентами во время лекций, семинарских и других видов работ по курсу «История России», приобретение первичных навыков исследовательской работы, осмысления и истолкования научных текстов, сбора, обобщения и анализа

научной информации, материалов статистики, исследования и критического анализа научных и учебных публикаций.

В результате выполнения работы студент должен:

- знать основные даты, события, закономерности исторических процессов истории России и всеобщей истории;
- знать основные направления деятельности исторических личностей, их роль в истории;
- закрепить умения работать с исторической литературой и источниками, уметь выделять главное и второстепенное;
- уметь четко и последовательно излагать материал, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- полной мере владеть терминологическим аппаратом.

Работа состоит из текстовой части. Рекомендуемый объем по индивидуальному заданию – не более 18 страниц формата А4. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов в каждом семестре [6, 7]

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути исторических процессов и явлений, допущено множество грубых ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути исторических процессов и явлений, допущены грубые ошибки. Слабое знание терминологии. Не умеет использовать историко-политическую литературу.
- пороговый уровень: достаточное понимание сути исторических процессов и явлений, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать историко-политическую литературу. Слабо ориентируется исторических источниках, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть исторических процессов и явлений, умеет устанавливать причинно-следственные связи, частично владеет терминологией. исторических процессов и явлений. Выводы не всегда обоснованы. Допущены неточности в датировке событий. Умеет использовать историко-политическую литературу;
- продвинутый уровень: в целом умеет анализировать исторические процессы, события, факты, пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по истории, делать собственные выводы. Допущены неточности в терминологии и отдельных датах.
- высокий уровень: умеет анализировать исторические процессы, события, факты, формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию, пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по истории.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2. Вопросы для оценки дифференцированного зачета

1. История как наука. Периодизация истории России. Источники изучения курса.
2. Социально-экономическое развитие Древней Руси в IX – XII вв.
3. Иван III (1462-1505г.). Завершение объединения Руси и формирование централизованного аппарата управления.
4. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV (1533-1584гг.). «Избранная Рада». Опричнина. Ливонская война
5. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых: Михаил Федорович и Алексей Михайлович.
6. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. административные, социальные, экономические, военные реформы.
7. Правление Екатерины II (1762-1796гг.). Экономические реформы. Внешняя политика.
8. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
9. Внутренняя политика Александра I (1801-1825гг.) и Николая I (1825-1855г.) Усиление кризиса крепостнической системы в первой половине XIX в.
10. Революционаризм в Европе. Движение декабристов. Общественные движения 1830-х – 1850-х гг.
11. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
12. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
13. Александр II и его внутренняя политика. Донбасс во второй половине XIX в.
14. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Завершение промышленного переворота, его последствия. «Контрреформы» Александра III.
15. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.: консервативное, либеральное и революционное направление. Народники. Образование политических партий в конце XIX – начале XX в.

16. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
17. Российский капитализм в начале XX в. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
18. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции.
19. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги.
20. Культура в России XIX - начала XX в.
21. Россия в первой мировой войне.
22. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты.
23. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Советская Республика.
24. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
25. Гражданская война в России. Российская эмиграция. Политика «Военного коммунизма» и ее составляющие.
26. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПУ, цели и задачи, результаты. Образование СССР.
27. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Индустриализация на Донбассе.
28. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия массовой коллективизации.
29. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Развитие культуры в 1920-1930-е годы.
30. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.
31. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финская война.
32. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны.
33. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
34. Партизанское и подпольное движение. Советский тыл в годы войны.
35. Трудности послевоенного восстановления экономики СССР (1945-1950г). Восстановление Донбасса. Международная политика СССР (1945-1953гг.).
36. Оттепель» в политической и духовной жизни общества. XX съезд КПСС, его значение.
37. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Советская наука в эпоху научно-технической революции.
38. Л.И. Брежнев и его окружение. Экономические реформы второй половины 1960-х гг. Диссидентское движение.
39. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Карибский кризис. Война в Афганистане.
40. «Перестройка» М. С. Горбачева. Этапы «перестройки». Экономические и политические реформы. Распад СССР. Образование СНГ.
41. Россия в 1990-е гг.

42. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг. Президентство В. В. Путина.
43. Стабилизация экономического развития страны в начале 2000-х годов. Современная Россия в мировом сообществе.
44. Донбасс в 2014-2022гг.

КРИТЕРИИ
оценивания дифференцированного зачета
по дисциплине «История России»
для обучающихся всех направлений подготовки
всех профилей ДонНТУ

Зачет проводится письменно предоставленным вопросам. Задание содержит 2 вопроса, каждый из которых требует конкретного ответа. Правильный ответ на вопрос оценивается в двадцать баллов. Если ответ не полный, то он оценивается в пятнадцать баллов. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает ноль баллов. Полученные баллы за ответы на вопросы билета суммируются и с учётом результатов текущего контроля работы студента выводится итоговая оценка по 100-балльной шкале.

По каждому вопросу:

– «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; демонстрацию понимания причинно-следственных связей, подтвержденных датами; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аргументированные выводы;

– «17 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет историческую терминологию, умеет формулировать выводы, однако при ответе на вопросы допустил некоторые неточности, недостаточно обосновал собственную точку зрения по заданной проблеме;

– «15 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно формулировать правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; слабое понимание причинно-следственных связей; незначительные недостатки или ошибки в изложении материала;

– «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, знание основных понятий и дат, описывающих заданный процесс, однако допустил существенные ошибки при

изложении материала, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;

– «5 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал слабое знание материала, неумение выстроить причинно-следственные связи, сделать аргументированные выводы;

– «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в изложении исторического материала, по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки терминологического и фактологического характера.

Утверждено на заседании кафедры истории и права,
протокол № 8 от 10.03.2023 г.
Заведующий кафедрой _____ Саржан А.А.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «История России» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированного семестрового зачета).

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения производится по результатам устных и письменных опросов в ходе проведения семинарских занятий; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы.

Преподавателем оцениваются ответы студентов на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, дополнения ответов на отдельные вопросы, рецензирование выступлений друг друга и тому подобное. За каждый вид работы на семинарском занятии студент получает определенное количество баллов, установленную преподавателем (максимально 5 баллов). Успешная работа на семинарских занятиях дает студенту право претендовать на повышение модульной рейтинговой оценки.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Вид работы	**Максимальное количество баллов**
Для студентов очной формы обучения	
Ответы на семинарах. Набираются следующим образом:	3 балла за каждое занятие
- доклад	до 2 баллов
- рецензия ответа	1 балл
- дополнение	1 балл
- вопросы	1 балл
Участие в научной конференции	до 5 баллов
Участие в заседании круглого стола	до 4 баллов
Итого максимально возможное	**60 баллов**

Для студентов заочной формы обучения	
Выполнение контрольной работы (индивидуального задания)	до 40 баллов
Защита индивидуального задания (контрольной работы)	до 20
Итого максимально возможное	**60 баллов**

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового дифференцированного зачета. Форма проведения зачета – письменная. Задание к зачету включает в себя 2 теоретических вопроса. При оценивании студента на дифференцированном зачете преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос задания на зачет засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки исторических понятий, датировки верны.

В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 10. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому дифференцированному зачету

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы задания к зачету	вопрос 1	20
	вопрос 2	20
ИТОГО:		**40**

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового дифференцированного зачета. **Максимально возможное количество баллов – 100**.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.5. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Семинар №7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья (2 часа)

План

1. Проанализировать процесс образования национальных государств в Европе.
2. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие Великого княжества Литовского в XIV–XV.
3. Показать процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.
4. Раскрыть основные тенденции развития Византии в эпоху Палеологов. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире.
5. Раскрыть основные направления внутренней и внешней политики Ивана III. Укрепление самодержавных тенденций.
6. Выписать в тетрадь этапы объединения северо-восточных русских земель и формирования единого государства.
7. Составить план ответа: «Средневековые ереси и католическая церковь».

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под редакцией К. Г. Малыхина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 с. — ISBN 978-5-9275-3559-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107934.html
2. Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119068.html

II. Дополнительная литература

3. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкорад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкорад. — 2-е

изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88166.html

4. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99183.html

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине базовой части учебного плана "История России" [Электронный ресурс]. - 414 Кб. - Донецк, 2021. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/21/m6003.pdf
6. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине базовой части учебного плана "История России" [Электронный ресурс]. - 433 Кб. - Донецк, 2021. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/21/m6004.pdf
7. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по дисциплине базовой части учебного плана "История России" [Электронный ресурс]. - 245 Кб. - Донецк, 2021. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/21/m6007.pdf

Электронно-информационные ресурсы ЭБС
ДОННТУ – http://donntu.ru/library
ЭБС IPR SMART – http://www.iprbookshop.ru.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия: Учебная аудитория №3.214, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС - Windows XP Professional x64 - академическая подписка DreamSparkPremium, LibreOffice 3.3.0.4 - бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты).

7.2. Семинарские занятия: проводятся в той же аудитории.

7.3. Самостоятельная работа студентов: Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицен-зия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).