МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ А.А. Каракозов
(подпись)

«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.19 Финансовый рынок
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа: Бизнес-аналитика финансовых систем
(наименование профиля / магистерской программы /специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,0/72
Контактная работа (час.), в том числе:	34
лекции (час.)	16
лабораторные работы (час.)	16
практические (семинарские) занятия (час.)	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	38
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый рынок» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика (профиль – Бизнес-аналитика финансовых систем) для 2023 года приёма по очной форме обучения.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры

«Финансы и экономическая безопасность» _____ Рытикова Е.А.
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «01» марта 2023 года № 8.

Заведующий кафедрой _____ Портнова Г.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная математика»

Заведующий кафедрой _____ Павлыш В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика.

Протокол от «15» марта 2023 года № 3

Председатель _____ Павлыш В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная математика»

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы фундаментальных основ знаний в области финансовых рынков и закладывает систему практических знаний и профессиональных навыков, которые необходимы студентам в будущей профессиональной деятельности в области финансов и бизнеса.

Целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках

Задачи: определить экономическую сущность и природу финансовых активов (инструментов) как специфических инвестиционных товаров (ценностей), их объективную необходимость и значение в условиях современной экономики; рассмотреть особенности конкретных видов финансовых активов, условия их выпуска (эмиссии) и обращения на соответствующих рынках, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов (организаций); рассмотреть структуру финансового рынка, типологию его участников (в том числе профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), механизм их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с разнообразными финансовыми активами (инструментами).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности, основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; основы бюджетного, налогового и банковского менеджмента, финансового анализа необходимые для решения задач профессиональной деятельности в рамках этих направлений.

уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

владеть практическим опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач по анализу финансовых систем.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и финансовых систем с использованием современных методов и программного инструментария (ПК-6).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Деньги и кредит», «Финансы», «Банковский менеджмент», «Финансовый анализ».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики и прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор	Практ. (Семин.).	СР
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.	15	4	4	0	9
Тема 2. Институты финансовых рынков.	15	4	4	0	9
Тема 3. Инструменты финансовых рынков.	15	4	4	0	9
Тема 4. Рынок ценных бумаг.	18	4	4	0	11

Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор	Практ. (Семин.).	СР
Контактная работа (дополнительная)	2				
Курсовая работа	-				-
Итого по видам занятий	70	16	16	0	38
Контроль	-/-				
ИТОГО:	72	16	16	0	38

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-9	Тема 1,2,3,4
УК-10	Тема 1,2,3,4
ПК-6	Тема 1,2,3,4

3.2 Лекции

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.

Содержание темы 1:

Понятие финансового рынка и его функции. Сегментация современного финансового рынка. Основные виды финансовых рынков и их роль. Классификация финансовых рынков по различным признакам. Характеристика валютного рынка, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов, кредитного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов.

Инфраструктура финансового рынка: понятие, элементы и механизм функционирования.

Литература к теме 1: **[**1, 2, 3**]**

Тема 2. Институты финансовых рынков.

Содержание темы 2:

Участники финансового рынка и их категории. Инвесторы, заемщики и посредники. Прямые и вспомогательные участники финансовых рынков, посредники. Виды финансовых посредников. Депозитные финансовые институты: понятие и категории в различных странах. Недепозитные финансовые институты: инвестиционные и страховые компании, институты коллективного инвестирования.

Литература к теме 2: **[**1, 2, 3**]**

Тема 3. Инструменты финансовых рынков

Содержание темы 3:

Понятие финансовых инструментов и их основные категории. Классификация финансовых инструментов по различным квалификационным критериям. Основные финансовые инструменты кредитного, валютного, фондового рынков и рынка драгоценных металлов. Понятие ценных бумаг, рынка ценных бумаг и фондового рынка в различных развитых странах. Понятие и классификация производных финансовых инструментов. Базовые активы деривативов. Биржевые срочные контракты: фьючерсы и опционы.

Литература к теме 3: **[**1, 2, 3**]**

Тема 4. Рынок ценных бумаг.

Содержание темы 4:

Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.

Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Дивиденды. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию.

Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций.

Государственные и муниципальные ценные бумаги.

Вексель. Вексельное законодательство. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей.

Коммерческие бумаги.

Депозитные и сберегательные сертификаты.

Евробумаги. Рынок евробумаг.

Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.

Литература к теме 4: **[**1, 2, 3, 4, 5**]**

3.3 Практические (семинарские) занятия

В учебном плане не запланировано.

3.4 Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очная	Литература
1	Роль и функции финансовых рынков в экономике.	4	[6]
2	Институты финансовых рынков.	4	[6]
3	Инструменты финансовых рынков.	4	[6]
4	Рынок ценных бумаг.	4	[6]
ИТОГО:		16	

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная
1	Изучение лекционного материала	15
2	Подготовка к практическим занятиям	0
3	Подготовка к лабораторным работам	14
4	Выполнение курсового проекта	0
5	Выполнение курсовой работы	0
6	Выполнение индивидуального задания	9
ИТОГО:		38

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовое проектирование в учебном плане не запланировано.

Тематика индивидуального задания связана с выполнением текущей контрольной работы, которая позволяет оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины. Особое внимание уделяется практическим аспектам деятельности финансового рынка, которые раскрыты в Теме 3. Инструменты финансовых рынков и Теме 4. Рынок ценных бумаг.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

Вопросы для контроля уровня освоения дисциплины:

1.Что является объективной материальной основой формирования финансового рынка?

2.Когда сформировался финансовый рынок как экономическое явление и какие факторы этому способствовали?

3.Кто является поставщиком, а кто – потребителем капитала на финансовом рынке?

4.Как вы понимаете положение о том, что финансовый рынок является механизмом, обеспечивающим трансформацию сбережений в инвестиции? Что такое сбережения и что такое инвестиции?

5.Как соотносятся между собой финансовый рынок, валютный рынок, страховой рынок, рынок пенсионных продуктов, рынок драгоценных металлов?

6.Раскройте подробно функции финансового рынка.

7.Основные качественные и количественные характеристики финансового рынка России.

8.Какие показатели характеризуют степень интернационализации финансовых рынков?

9.Каковы формы интернационализации финансовых рынков в XXI в.?

10.Назовите и подробно охарактеризуйте основные тенденции развития финансовых рынков.

11. Каковы условия лицензирования и требования, предъявляемые законодательством и регулятором рынка ценных бумаг к организаторам торговли и фондовым биржам?

12.В чем принципиальное отличие фондовой биржи от внебиржевого организованного рынка ценных бумаг? Приведите примеры

13.Рассмотрите признаки классической фондовой биржи? Какие из них сохранились, а какие – утратили свое значение? Почему?

14.Рассмотрите технологии биржевых аукционов. Чем отличается система торговли ценными бумагами, основанная на продвижении котировок, от системы, основанной на продвижении ордеров?

15.В каких случаях используют стоп-приказы? Лимит-приказы? Рыночные приказы?

16.Дайте подробную сравнительную характеристику ММВБ и РТС.

17.Что такое "микроструктура рынка"? Какое значение имеет микроструктура для конкретной фондовой биржи?

18.Рассмотрите виды финансовых инструментов, с которыми совершаются сделки на российских биржах.

19.Что такое "листинг", "делистинг"? Каковы основные требования, предъявляемые к ценным бумагам и эмитентам для прохождения листинга? В каких случаях осуществляется делистинг ценных бумаг?

20.Рассмотрите требования, предъявляемые российскими фондовыми биржами к участникам биржевых торгов.

21.Рассмотрите виды биржевых сделок.

22.Что такое "клиринг"? Перечислите и охарактеризуйте виды клиринга на рынке ценных бумаг.

23.Что такое "поставка против платежа"?

24.Дайте определение фондового индекса. Рассмотрите наиболее известные фондовые индексы в мире. Какова методика их расчета?

25.Рассмотрите индексы ММВБ и РТС, ценные бумаги, входящие в эти индексы, методику расчета.

26.Что такое "технический индекс фондовой биржи"? Как и для каких целей он рассчитывается?

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Финансовый рынок» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета).

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения лабораторных работ, индивидуального задания, во время контрольных опросов в ходе проведения занятий.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра:

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Отчёт о выполнении задания на лабораторном занятии	**15**	Задание выполнено правильно, рекомендации обоснованы, приведен анализ полученного результата
	10	Задание выполнено в целом правильно, рекомендации не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
	5	Задание выполнено без обоснования рекомендаций, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по лабораторным занятиям	**60**	Из расчёта 4 аудиторных занятий для проведения лабораторных занятий. Оценивается каждое занятие.

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
(максимально возможное)		
Выполнение индивидуального задания	**40**	При выполнении задания разработаны обоснованные рекомендации, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена грамотно, работа защищена уверенно
	20	Задание выполнено в целом правильно, разработанные рекомендации не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению работы и защите работы
Итого по индивидуальному заданию	**40**	Максимально возможное. Из расчёта 1 индивидуальное задание.
ИТОГО	**100**	Максимально возможное

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета. По результатам работы в семестре суммируются баллы за выполнение заданий на лабораторных занятиях и индивидуального задания. Таким образом, **итоговая оценка** для студентов очной формы обучения определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля. **Максимально возможное количество баллов – 100**.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ESTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	Не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

***На примере темы «*Роль и функции финансовых рынков в экономике» (4 часа)**

1.Что является объективной материальной основой формирования финансового рынка?

2.Когда сформировался финансовый рынок как экономическое явление и какие факторы этому способствовали?

3.Кто является поставщиком, а кто – потребителем капитала на финансовом рынке?

4.Как вы понимаете положение о том, что финансовый рынок является механизмом, обеспечивающим трансформацию сбережений в инвестиции? Что такое сбережения и что такое инвестиции?

5.Как соотносятся между собой финансовый рынок, валютный рынок, страховой рынок, рынок пенсионных продуктов, рынок драгоценных металлов?

6.Раскройте подробно функции финансового рынка.

7.Основные качественные и количественные характеристики финансового рынка России.

8.Какие показатели характеризуют степень интернационализации финансовых рынков?

9.Каковы формы интернационализации финансовых рынков в XXI в.?

10.Назовите и подробно охарактеризуйте основные тенденции развития финансовых рынков.

11. Каковы условия лицензирования и требования, предъявляемые законодательством и регулятором рынка ценных бумаг к организаторам торговли и фондовым биржам?

12.В чем принципиальное отличие фондовой биржи от внебиржевого организованного рынка ценных бумаг? Приведите примеры

13.Рассмотрите признаки классической фондовой биржи? Какие из них сохранились, а какие– утратили свое значение? Почему?

14.Рассмотрите технологии биржевых аукционов. Чем отличается система торговли ценными бумагами, основанная на продвижении котировок, от системы, основанной на продвижении ордеров?

15.В каких случаях используют стоп-приказы? Лимит-приказы? Рыночные приказы?

16.Дайте подробную сравнительную характеристику ММВБ и РТС.

17.Что такое "микроструктура рынка"? Какое значение имеет микроструктура для конкретной фондовой биржи?

18.Рассмотрите виды финансовых инструментов, с которыми совершаются сделки на российских биржах.

19.Что такое "листинг", "делистинг"? Каковы основные требования, предъявляемые к ценным бумагам и эмитентам для прохождения листинга? В каких случаях осуществляется делистинг ценных бумаг?

20.Рассмотрите требования, предъявляемые российскими фондовыми биржами к участникам биржевых торгов.

21.Рассмотрите виды биржевых сделок.

22.Что такое "клиринг"? Перечислите и охарактеризуйте виды клиринга на рынке ценных бумаг.

23.Что такое "поставка против платежа"?

24.Дайте определение фондового индекса. Рассмотрите наиболее известные фондовые индексы в мире. Какова методика их расчета?

25.Рассмотрите индексы ММВБ и РТС, ценные бумаги, входящие в эти индексы, методику расчета.

26.Что такое "технический индекс фондовой биржи"? Как и для каких целей он рассчитывается?

Практические задания

1. ***Дайте определение и подробно раскройте содержание следующих терминов и понятий.***

1.1 Финансовый рынок;
1.2 Финансовое посредничество;
1.3 Рынок ссудных капиталов;
1.4 Рынок ценных бумаг;
1.5 Денежный рынок;
1.6 Рынок капиталов;
1.7 Валютный рынок;
1.8 Рынок производных финансовых инструментов;
1.9 Секьюритизация;
1.10 Глобализация финансовых рынков.

2. Определите, верны (В) или не верны (Н) следующие утверждения, и обоснуйте свою точку зрения.

1.Глобализация финансовых рынков – это одна из ключевых тенденций развития финансовых рынков на рубеже тысячелетий.

2.Необходимость в финансовом посредничестве возникает тогда, когда в экономике формируются полюса свободного денежного капитала и потребность в нем.

3.В рыночной экономике основным механизмом перераспределения денежного капитала является государственный бюджет.

4.Формирование финансового рынка создает рыночный механизм свободного, хотя и регулируемого, перелива капитала в наиболее эффективные отрасли.

5.Бизнес и государство являются в основном потребителями капитала, а население – его поставщиком.

6.Государство и население являются потребителями капитала, а бизнес – чистым инвестором.

7.Финансовый рынок зарождается и формируется вместе с зарождением и формированием частной собственности на средства производства, т.е. с формированием капитализма.

8. На развитых фондовых рынках и на биржевом рынке совершается подавляющее большинство сделок с ценными бумагами.

9.На фондовой бирже обращаются наиболее ликвидные ценные бумаги.

10. Российская торговая система (РТС) является профессиональным участником рынка ценных бумаг, организатором торговли.

11.Одна из основных тенденций современного развития биржевого рынка ценных бумаг – это коммерциализация деятельности фондовых бирж.

12.По российскому законодательству и биржевой, и внебиржевой организатор торговли может быть учрежден в форме некоммерческого партнерства.

13.Российские фондовые биржи имеют право котировать ценные бумаги.

14.Лицензию фондовой биржи может получить только тот организатор торговли, который совмещает в обязательном порядке свою деятельность с депозитарной и клиринговой деятельностью.

15.Фондовая биржа – это постоянно действующий и регулируемый рынок, саморегулируемая организация.

16.Отдавая рыночный приказ, клиент может быть уверен, что он обязательно будет исполнен.

17.Приказ "до отмены" означает, что он будет действительным до отмены его фондовой биржей.

18.На внебиржевом организованном рынке обращаются акции компаний, которые не удовлетворяют требованиям листинга фондовых бирж.

19.Одним из требований, предъявляемым к ценным бумагам для включения их в число обращающихся на фондовой бирже, является наличие определенного количества маркет-мэйкеров или специалистов по этим ценным бумагам.

20.Торговой системой с наибольшим числом листинговых компаний является НАСДАК.

21.Одна клиринговая организация может обслуживать только одну фондовую биржу.

22.Механизмом торговли на вторичном биржевом рынке является голландский, английский или непрерывный двойной аукцион.

23.В мировой практике общепризнанным является подход к фондовой бирже как к некоммерческому предприятию.

24.Все фондовые индексы семействаД оу–Джонса рассчитываются как среднеарифметические величины.

25.Методика расчета фондовых индексов на развитых и развивающихся фондовых рынках имеет принципиальные различия.

26.Количество акций, включаемых в расчет того или иного фондового индекса, не всегда является фиксированной, заранее известной величиной.

27.Существуют фондовые индексы, пересчет которых осуществляется после каждого тика.

28.Степень развития рынка ценных бумаг находится в прямой зависимости от количества фондовых бирж в стране.

3. Темы докладов

1.Теория финансового рынка в работах российских и зарубежных экономистов.

2.Объективные основы и направления глобализации финансовых рынков.

3.Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России.

4.Модели рыночной экономики и структура собственности. Структура собственности в России: количественная и качественная характеристики.

5.Секьюритизация долгов: мировая и российская практика.

6.Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Ничкасова, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография / Ю. О. Ничкасова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 319 c. — ISBN 978-5-4487-0735-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99403.html.

2. Инвестиционный рынок России: состояние и направления развития : монография / А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская, Л. Д. Капранова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 318 c. — ISBN 978-5-394-04657-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120709.html.

3. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ : учебное пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 69 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122132.html.

II. Дополнительная литература

4. Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 c. — ISBN 978-5-394-03579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110959.html.

5. Дж., Фабоцци Рынок облигаций: анализ и стратегии / Фрэнк Фабоцци Дж. ; перевод А. Левинзон ; под редакцией А. Дзюра, Е. Дроновой. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 949 c. — ISBN 5-9614-0468-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93059.html

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Финансовый рынок» (для студентов направления подготовки 01.03.04 Прикладная математика) / Сост. Е.А. Рытикова - Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2022. – 27 с. (доступ через личный кабинет студента).
7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансовый рынок» (для студентов направления подготовки 01.03.04 Прикладная математика) / Сост. Е.А. Рытикова - Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2022. – 30 с. (доступ через личный кабинет студента).
8. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания по дисциплине «Финансовый рынок» (для студентов направления подготовки 01.03.04 Прикладная математика) / Сост. Е.А. Рытикова - Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. – 16 с.

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – http://donntu.ru/library

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

2. Лабораторные занятия:

Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное обору-дование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).