МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ А.А. Каракозов
(подпись)
«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Финансы
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика
(код и наименование направления)

Направленность (профиль): Бизнес-аналитика финансовых систем
(наименование профиля)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0/144
Контактная работа (час.)	55
Лекции (час.)	34
Практические (семинарские) занятия (час.)	17
Лабораторные работы (час.)	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	53
Курсовой проект (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен/зачёт, час.)	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», бакалаврская программа «Бизнес-аналитика финансовых систем» для 2023 года приёма.

Составитель:

Доцент кафедры «Финансов и экономической безопасности»

к.э.н., доцент _____ Рябич О.Н.

(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «__1___» марта 2023 года № 8

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Портнова

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой прикладной математики**

Протокол от «15» марта года № 8

Заведующий кафедрой _____ В.Н.Павлыш

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика»

Протокол от «15» марта 2023 года № 3

Председатель _____ В.Н.Павлыш

(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Портнова

(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой _____ В.Н.Павлыш _

(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы»» является одной из дисциплин в подготовке бакалавров по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Цель дисциплины – формирование целостного представления об основных положениях теории и практики финансов, усвоение закономерностей их функционирования на макро- и микроуровнях как теоретической основы финансовой политики и развития финансовой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы бюджетного, налогового и банковского менеджмента, финансового анализа необходимые для решения задач профессиональной деятельности в рамках этих направлений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности, основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.

уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.

владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач по анализу финансовых систем; практическим опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и финансовых систем с использованием современных методов и программного инструментария (ПК-6);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующей дисциплины «Основы финансов и экономики».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Государственные финансы», «Деньги и кредит», «Корпоративные финансы».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СР
Тема 1. Сущность финансов, их роль и функции	11	2	2	0	7
Тема 2. Финансовая система и характеристика ее звеньев	11	2	2	0	7
Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм	11	2	2	0	7
Тема 4. Государственные финансы	10	4	1	0	5
Тема 5. Местные финансы	10	4	1	0	5
Тема 6. Финансы предпринимательских структур	11	4	2	0	5
Тема 7. Налоги и налоговая система	11	4	2	0	5
Тема 8 Страхование и страховой рынок	10	4	1	0	5
Тема 9. Финансовый рынок	10	4	1	0	5
Тема 10 Международные финансы	9	4	3	0	2
Контактная работа (дополнительная)	4				
Курсовая работа (проект)					
Итого по видам занятий	**108**	**34**	**17**	**0**	**53**
Контроль	36				
Итого:	**144**				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-6	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9,10
УК-2	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9,10
УК-9	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9,10

3.2 Лекции

Тема 1. Сущность финансов, их роль и функции

Содержание темы 1:

1.Необходимость и содержание финансов.

2. Роль и функции финансов.

3. Правовые и организационные основы функционирования финансов.

4..Этапы развития и становлення финансов в государстве.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 2. Финансовая система

Содержание темы 2:

1.Формие финансовой системы в государстве.

2.Состав и структура финансовой системы в государстве.

3.Влияние внутренних и внешних факторов на функционирование финансовой системы.
Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм
Содержание темы 3:
1.Принципы и основы осуществления финансовой политики.
2.Главные субъекты осуществления финансовой политики.
3.Понятие финансового механизма.
4.Состав финансового механизма.
Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 4. Государственные финансы
Содержание темы 4:
1. Эволюция науки о государственных финансах.
2. Становление и развитие государственных финансов.
3. Государственные финансы в системе распределения и перераспределения валового внутреннего продукта.

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 5. Местные финансы
Содержание темы 5:
1. Особенности функционирования местных финансов.
2. Местные бюджеты, их роль и функции.
3. Доходы местных бюджетов.
4. Расходы местных бюджетов.
Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 6. Финансы предпринимательских структур
Содержание темы 6:
1. Финансовые отношения предпринимательских структур.
2. Финансовый механизм управления предприятием.
3. Финансы некоммерческих учреждений и организаций.
4 Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 7. Налоги и налоговая система
Содержание темы 7:
1. Становление налоговой системы государства.
2. Состав и структура налоговой системы государства.
3. Органы доходов и сборов, их роль и функции.
4. Учет и контроль налогоплательщиков.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 8. Страхование и страховой рынок
Содержание темы 8:
1. Сущность и функции страхования.
2. Формы и функции страхования.
3. Особенности функционирования страхового рынка в государстве.
4. Регулирование страховой деятельности.
Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 9. Финансовый рынок

Содержание темы 9:
1. Становление рынка в государстве.
2.Состав и структура рынка.
3. Особенности функционирования финансового рынка в государстве.
4. Правовое обеспечение и регулирования финансового рынка.
Литература к теме 9: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 10. Международные финансы
Содержание темы 10:
1. Экономическая сущность международных финансов.
2. Состав и структура международного финансового рынка.
3. Международные институты и осуществления регулирования финансов.
Литература к теме 10: [1, 2, 3, 4, 5].

3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная	Литература
1	Сущность финансов, их роль и функции	2	[1, 2, 3, 4, 5].
2	Финансовая система и характеристика ее звеньев	2	[1, 2, 3, 4, 5].
3	Финансовая политика и финансовый механизм	2	[1, 2, 3, 4, 5].
4	Государственные и местные финансы	2	[1, 2, 3, 4, 5].
5	Финансы предпринимательских структур	2	[1, 2, 3, 4, 5].
6	Налоги и налоговая система	2	[1, 2, 3, 4, 5].
7	Страховой и финансовый рынки	2	[1, 2, 3, 4, 5].
8	Международные финансы	3	[1, 2, 3, 4, 5].
Итого:		**17**	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очная	Литература
	Не предусмотрены учебным планом		
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	28
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	25
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-
Итого:		**53**

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Программой дисциплины не предусмотрено выполнение студентами курсового проекта.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-правовую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовно-

сти к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену:

1. Необходимость и содержание финансов.
2. Сущность финансов как экономической категории.
3. Роль и функции финансов.
4. Организационные основы функционирования финансов.
5. Противоречия вызываемые правовой основой управления финансами.
6. Субъекты и объекты управления финансами.
7. Функциональные элементы управления финансами.
8. Этапы развития и становления финансов в государстве.
9. Понятие финансовой системы.
10. Научное и практическое значение финансовой системы.
11. Структура финансовой системы государства.
12. Принципы построения финансовой системы.
13. Взаимосвязь финансовой системы с финансовой политикой государства.
14. Принципы и основы осуществления финансовой политики.
15. Субъекты осуществления финансовой политики.
16. Понятие и структура финансового механизма.
17. Финансовые отношения предпринимательских структур.
18. Финансовый механизм управления предприятием.
19. Финансы некоммерческих учреждений и организаций.
20. Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
21. Экономическая сущность финансового рынка и его функции.
22. Структура финансового рынка.
23. Участники финансового рынка.
24. Глобализация финансовых рынков и факторы ее развития.
25. Сущность и состав государственных финансов, организация финансовой деятельности государства.
26. Сущность и основные характеристики государственного бюджета.
27. Необходимость существования бюджета.
28. Факторы, которые влияют на размер бюджета.
29. Бюджетная система.
30. Суть и назначение государственных целевых фондов.
31. Перечень и особенности деятельности государственных целевых фондов.
32. Государственные целевые фонды.
33. Государственный кредит и государственный долг.
34. Способы управление государственным долгом.

35. Угрозы финансовой безопасности государства.
36. Методы покрытия бюджетного дефицит.
37. Мероприятия по сокращению бюджетного дефицита.
38. Сущность местных финансов.
39. Местные финансы как система.
40. Функции местных финансов.
41. Территориальная громада: понятие, функции, роль, правовой статус.
42. Основы финансовой автономии местных органов власти.
43. Международные стандарты организации местных финансов.
44. Понятие, сущность налогов и принципы налогообложения.
45. Классификация и функции налогов.
46. Правовое обеспечение налогов и налогообложения в государстве.
47. Сущность, формы и функции страхования.
48. Особенности функционирования страхового рынка в государстве.
49. Регулирование страховой деятельности.
50. Экономическая сущность международных финансов.

Пример экзаменационного билета
ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 01.03.04 Прикладная математика
(код, название)

Профиль (магистерская программа, специализация): Бизнес-аналитика финансовых систем
(название)

Семестр: 5
Учебная дисциплина Финансы

БИЛЕТ № __1_____

1. Структура финансового рынка.
2. Местные финансы как система.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры финансы и экономическая безопасность
(наименование кафедры полностью)

Протокол От 1 марта 2023г. № 8
Зав. кафедрой _____ Г.А. Портнова
(подпись) (Ф.И.О.)
Экзаменатор _____ О.Н. Рябич
(подпись) (Ф.И.О.)

По результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 1.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 5. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 1 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	вопрос 1	15
	вопрос 2	15
	вопрос 3	20
ИТОГО		**50**

4.3Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Финансы» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	8	Задание выполнено правильно, вывод обоснован, приведен анализ полученного результата
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	**48**	Из расчёта 16 аудиторных занятий для проведения 8 практических занятий Оценивается каждое занятие.
Защита выступления по выбранной теме	**2**	
ИТОГО	**50**	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100**.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ESTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Финансовая система и характеристика ее звеньев»:

1. Понятие и принципы построения финансовой системы.
2. Схематически отразите сферы и звенья финансовой системы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I Основная литература

1. Лобанова Е.Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / Е.Н. Лобанова ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : ИД "Равновесие", 2005. - 1CD. - Систем. требования: Microsoft Windows. http://ed.donntu.ru/books/cd197.zip

2. Малиновская О.В. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - 35 Мб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd2150.pdf

3. Нешитой А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] учебник для вузов / А.С. Нешитой. - 14 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2011. - 1 файл. - Систем. требования: Просмотрщик djvu-файлов. http://ed.donntu.ru/books/cd2531.djvu

II Дополнительная литература

4. Финансы [Электронный ресурс]: толковый словарь: Originally published by Oxford university press : англо-русский / Б. Батлер, Б. Джонсон, Г. Сидуэлл и др. ; под общ. ред. И.М. Осадчей. - (401 Мб). - М. : ИНФРА-М, 1998. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор, Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd1197.zip

5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова и др. ; под ред.: А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - 18 Мб. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd2208.pdf

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Конспект лекций по дисциплине «Финансы» для студентов всех форм обучения направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем» всех форм обучения / сост. Рябич О.Н. - Донецк, 2017 , (доступ через личный кабинет студента).

7. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Финансы» для студентов всех форм обучения направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем » всех форм обучения / сост. Рябич О.Н. - Донецк, 2018 , (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – http://donntu.ru/library

Internet-ресурсы

1. Электронный архив НТБ ДонНТУ: http://ea.donntu.ru

2. Слепов В. А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с. (http://www.booket.ru/book-1896919.html)

3. Шуляк П. Н. Шуляк, П. Н. Финансы: Учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. – М.: Дашков и К, 2013. – 384 с. (http://search.rsl.ru/ru/record/01006734445)

4. Финансы : учеб.-метод. пособие / М. Г. Иманова, Е. В. Королюк. - Ставрополь: Ставролит, 2016. - 171 с. (http://search.rsl.ru/en/record/01008558288)

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Е. В. Каранина, А. В. Евстратова; Киров: Изд-во ВятГУ, 2016. - 215 с. (http://finlit.online/finansov-osnovyi/finansyi-uchebnik-karanina-kirov-vyatgu2016.html

6. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 639 с. (http://fxpro.by/knigi/finansyi-denezhnoe-obrashhenie-kredit-g-b-polyak/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

Семинарские занятия:

- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).
- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

– практические занятия по дисциплине не предусмотрены планом учебного процесса.