МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ А.А. Каракозов
(подпись)
« 31 » марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 ДЕНЬГИ И КРЕДИТ
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 01.03.04 «Прикладная математика»
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): «Бизнес-аналитика финансовых систем»
(наименование профиля / магистерской программы /специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72
Контактная работа (час.), в том числе:	36
лекции (час.)	17
лабораторные работы (час.)	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет с оценкой

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Деньги и кредит» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика (направленность (профиль): Бизнес-аналитика финансовых систем) для 2023 года приёма по очной форме обучения.

Составитель:

Доцент кафедры финансов,
к.э.н., доц. _____ Л.Н.Устинова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от « 1 » марта 2023 года № 8.

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Портнова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** прикладной математики.

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Павлыш
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика.

Протокол от «15» марта 2023 года № 3

Председатель _____ В.Н.Павлыш
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики и искусственного интеллекта.

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики и искусственного интеллекта.

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики и искусственного интеллекта.

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы сущности и механизма функционирования денег, кредита и банков.

Цель дисциплины - изучение современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономике в целом, а также проблем, связанных с функционированием современных денежно-кредитных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности денег, закономерной смены видов денег и изменения их функций;
- изучение кредита как основного вида денежных отношений, его форм, видов и функций;
- овладение знанием закономерностей денежно-кредитного оборота, принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы;
- освоение методов, принципов и инструментов денежно-кредитной политики;
- изучение основ построения валютной системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности, основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; основы бюджетного, налогового и банковского менеджмента, финансового анализа необходимые для решения задач профессиональной деятельности в рамках этих направлений;

уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть практическим опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач по анализу финансовых систем.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-6. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и финансовых систем с использованием современных методов и программного инструментария.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Введение в специальность», «Математические пакеты прикладных программ», «Основы финансов и экономики», «Государственные финансы».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Прикладные пакеты в экономике и менеджменте», «Финансы», «Банковский менеджмент», «Корпоративные финансы», «Моделирование и анализ бизнес-процессов», «Финансовый рынок», «Страхование», прохождении производственной практики и прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (семин.).	СР
Тема 1. Сущность и функции денег	4	1	0	1	2
Тема 2. Денежное обращение и денежные потоки	4	1	0	1	2
Тема 3. Денежный рынок	4	1	0	1	2
Тема 4. Теории денег	4	1	0	1	2
Тема 5. Денежные системы	4	1	0	1	2
Тема 6. Инфляция и денежные реформы	8	2	0	2	4
Тема 7. Валютный рынок и валютные системы	8	2	0	2	4
Тема 8. Механизм формирования	4	1	0	1	2

Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (семин.).	СР
предложения денег и денежно-кредитная политика					
Тема 9. Сущность и функции кредита	4	1	0	1	2
Тема 10. Формы, виды и роль кредита	4	1	0	1	2
Тема 11. Финансовое посредничество денежного рынка	4	1	0	1	2
Тема 12. Центральный банк в системе монетарного и банковского управления	6	1	0	1	4
Тема 13. Коммерческие банки, их функции и операции	8	2	0	2	4
Тема 14. Международные валютно-кредитные организации	4	1	0	1	2
Курсовая работа (проект)	0	0	0	0	0
Итого по видам занятий	70	17	0	17	36
Контактная работа (дополнительная)	2	0	0	0	0
Контроль	0	0	0	0	0
ИТОГО:	72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-9	Темы 1, 2, 6, 8, 11, 13
УК-10	Темы 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14
ПК-6	Темы 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14

3.2. Лекции

Тема 1. Сущность и функции денег

Содержание темы 1:

Происхождение денег. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег. Роль государства в создании денег.

Понятие товарных денег. Деньги как особый товар. Меновая и потребительная стоимость товарных денег. Процесс развития обмена и смены форм стоимости. Деньги как форма общественных отношений. Деньги и капитал.

Формы денег и их эволюция. Причины и механизм эволюции форм денег от обычных товаров первой необходимости до благородных металлов. Причины демонетизации золота.

Функции денег и их эволюция. Взаимосвязь функций денег. Дискуссии о количестве функций денег.

Роль денег в рыночной экономике. Качественный и количественный аспекты влияния денег на экономические и социальные процессы. Влияние изменения количества денег на основные макро- и микроэкономические процессы. Деньги как инструмент регулирования экономики.

Становление денежной теории. Абстрактная теория денег и её направления: металлическая теория денег, номиналистическая количественная теория и их эволюция. Неоклассическая теория денег. Количественная теория денег. Прикладная (монетаристская) теория денег.

Классическая теория денег – методологическая основа развития монетаристской теории. Основные постулаты классической количественной теории. Вклад Ж. Бодена, Дж. Локка, Д. Юма, И. Фишера, А. Смита, Д. Рикардо, К.Маркса в развитие количественной теории денег.

Неоклассический вариант М.И. Тугана – Барановского. «Кембриджская версия» неоклассического варианта количественной теории денег.

Вклад Дж. М. Кейнса в развитие количественной теории денег. Изменение акцентов в оценке роли государства в экономическом регулировании и механизм влияния на экономику.

Новые аспекты теории современного монетаризма. Эволюция теории глобального монетаризма. Монетаризм и современная денежно – кредитная политика.

Литература к теме 1: [1; 2; 3; 4]

Тема 2. Денежное обращение и денежные потоки

Содержание темы 2:

Понятие денежного оборота. Денежные платежи как элементарные составляющие денежного оборота. Современные способы платежа, которые используются в денежном обороте: банкноты, разменная монета, депозитные деньги, векселя, чеки. Классическая модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты денежного оборота.

Понятие денежного потока и критерии классификации денежных потоков. Характеристики основных денежных потоков и взаимосвязь между ними. Балансирование потока национального дохода и потока национального продукта.

Структура денежного оборота. Безналичный оборот и его значение. Наличный денежный оборот и его организация.

Денежная масса и денежные агрегаты. Активные и пассивные деньги. Скорость обращения денег и факторы, которые ее определяют. Влияние скорости обращения денег на их массу и стабильность денежной единицы.

Закон денежного обращения. Эмиссия денег. Первичная эмиссия центрального банка. Вторичная эмиссия коммерческих банков. Создание депозитов в отдельно взятом банке и в системе коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

Литература к теме 2: [1; 2; 6]

Тема 3. Денежный рынок

Содержание темы 3:

Понятие денежного рынка. Субъекты денежного рынка. Экономическая структура денежного рынка. Рынок денег и рынок капиталов. Рынок ценных бумаг и валютный рынок как составляющие денежного рынка.

Деньги как объект купли - продажи. Спрос на деньги. Факторы, которые влияют на спрос на деньги.

Предложение денег. Сущность и механизм предложения денег. Факторы, которые влияют на предложение денег.

Графическая модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Факторы, которые определяют равновесие на денежном рынке.

Литература к теме 3: [1; 3; 7]

Тема 4. Денежные системы

Содержание темы 4:

Понятие денежной системы, ее назначение и место в экономической системе страны. Элементы денежной системы.

Основные типы денежных систем и их эволюция. Системы металлического и кредитного обращения. Рыночные и нерыночные денежные системы. Открытые и закрытые денежные системы.

Государственное регулирование денежного оборота как главное назначение денежной системы.

Общая характеристика денежных систем зарубежных стран.

Литература к теме 4: [1; 2; 3; 7]

Тема 5. Инфляция и денежные реформы

Содержание темы 5:

Сущность, формы проявления и закономерности развития инфляции.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Экономические и социальные последствия инфляции. Влияние инфляции на инвестиции и развитие производства. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и экономический цикл.

Государственное регулирование инфляции. Антиинфляционная политика. Дефляционная политика и политика доходов.

Стабилизация денежной системы как основная цель денежной реформы. Сущность денежных реформ. Виды денежных реформ.

Литература к теме:5: [1; 2; 6; 7]

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы

Содержание темы 6:

Понятие валюты и валютных отношений. Виды валют: национальная, иностранная, коллективная; конвертируемая и неконвертируемая.

Валютный курс: сущность, основы формирования и виды валютного курса. Понятие, значение и предпосылки обеспечения конвертируемости валюты.

Валютный рынок: сущность и основы функционирования. Объекты и субъекты валютного рынка. Биржевая и внебиржевая торговля валютой. Основные виды валютных операций. Роль банков на валютном рынке.

Валютное регулирование: сущность и необходимость. Механизм регулирования валютного курса.

Валютные системы: понятие, структура, назначение.

Литература к теме 6: [1; 3; 7]

Тема 7. Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика

Содержание темы 7:

Механизм формирования предложения денег в обороте. Эмиссионная деятельность центрального банка. Эмиссия депозитных денег коммерческими банками. Денежно-кредитный мультипликатор: понятие, механизм действия, определение и факторы влияния на его величину.

Денежно-кредитная политика центрального банка – сущность, типы, стратегические цели, промежуточные и тактические задачи. Основные типы денежно-кредитной политики: рестрикционная, экспансионная, селективная. Методы регулирования – методы прямого влияния и методы косвенного влияния. Инструменты реализации денежно-кредитного регулирования.

Центральный банк как орган государственного регулирования денежной сферы. Эмиссионный доход и монетизация бюджетного дефицита.

Литература к теме 7: [1; 2; 6]

Тема 8. Сущность и функции кредита

Содержание темы 8:

Ссудный капитал, его источники и особенности.

Экономическая природа и необходимость кредита. Взаимосвязь кредита с деньгами и финансами. Кредит как форма производственных отношений. Ссудный капитал и кредит. Эволюция кредита в процессе развития общественного производства.

Функции кредита. Принципы кредита. Накопление и распределение кредитных ресурсов. Объекты и субъекты кредитных отношений. Классификация кредита.

Процент за кредит: сущность, функции, виды, экономические границы изменения ставки процента. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Процент в условиях инфляции. Норма ссудного процента. Методы расчета процента. Роль процента.

Литература к теме 8: [1; 2; 7]

Тема 9. Формы, виды и роль кредита

Содержание темы 9:

Формы кредита. Критерии классификации кредита.

Виды кредита. Характеристика отдельных видов кредита: банковский, государственный, коммерческий, потребительский, международный. Классификация банковских кредитов. Экономические границы кредита.

Роль кредита в рыночной экономике.

Литература к теме 9: [1; 3]

Тема 10. Финансовое посредничество денежного рынка

Содержание темы 10:

Понятие финансового посредничества. Функции финансовых посредников: аккумуляция финансовых ресурсов; распределение финансовых ресурсов; трансформационные функции. Роль финансового посредничества. Классификация финансовых посредников. Операции финансовых посредников на денежном рынке.

Понятие кредитной системы. Кредитная система как элемент инфраструктуры рынка ссудного капитала. Структура кредитной системы и её общая характеристика.

Банковская система: понятие, структура, цели и функции.

Небанковские финансово-кредитные институты: виды, особенности и роль на денежном рынке. Характеристика таких финансово-кредитных организаций, как страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные фонды, финансовые компании, кредитные союзы и другие.

Литература к теме 13: [1; 2; 6]

Тема 11. Центральный банк в системе монетарного и банковского управления

Содержание темы 11:

Происхождение и экономическая природа банка. Центральные банки: их назначение, происхождение и основы организации. Функции и операции центральных банков. Учет операций центрального банка.

Особенности развития центральных банков ведущих стран мира. Создание Европейской системы центральных банков.

Литература к теме 11: [1; 3; 7]

Тема 12. Коммерческие банки, их функции и операции

Содержание темы 12:

Коммерческие банки – банки второго уровня банковской системы. Определение коммерческих банков в соответствии с законодательством, классификация коммерческих банков, правовые основы организации. Функции коммерческих банков, операции коммерческих банков: активные, пассивные и комиссионно-посреднические. Учет операций коммерческих банков. Роль банков в современных рыночных отношениях.

Основы организации и специфика деятельности коммерческих банков. Порядок создания банка, его регистрация и лицензирование деятельности.

Пассивные операции коммерческих банков. Собственный капитал банка, его основные функции. Привлеченные и заемные средства.

Активные операции коммерческих банков. Кредитные операции, их сущность и назначение. Инвестиционные операции и их виды.

Комиссионно-посреднические операции. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Прочие виды банковских услуг.

Понятие ликвидности и финансовой устойчивости коммерческого банка. Механизм обеспечения финансовой устойчивости банка.

Государственное регулирование деятельности коммерческих банков. Создание банковских резервов для покрытия рисков. Прибыль банка и порядок её формирования.

Страхование банковских депозитов и кредитов.

Литература к теме 12: [1; 2; 3]

Тема 13. Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения

Содержание темы 13:

Валютные системы: понятие, структура, назначение. Виды валютных систем: национальная, региональная, мировая. Европейская валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Характеристика современной мировой валютной системы.

Интеграционные процессы в мировой экономике и необходимость регулирования международных валютных и финансово-кредитных отношений.

Особенности современной мировой валютной системы. Формы международных расчетов. Учет внешнеэкономических операций, платежный баланс центрального банка.

Литература к теме 13: [1; 3; 6]

Тема 14. Международные валютно-кредитные организации

Содержание темы 14:

Основы функционирования международного валютного рынка. Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Банк международных расчетов. Международный валютный фонд. Мировой банк и его основные функции. Международная ассоциация развития. Международное инвестиционное гарантийное агентство. Специализированные учреждения ООН и Организации экономического сотрудничества и развития.

Функции и операции МВФ. Ресурсы МВФ и общие условия их использования. Политика и механизм финансирования. Механизм «стенд-бай» и расширенного финансирования.

Литература к теме 14: [1; 3; 6]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Сущность и функции денег. Формы денег	1	[1; 2; 3]
2	Денежный рынок	1	[1; 2; 6]
3	Денежное обращение и денежные потоки	1	[1; 3; 7]
4	Теории денег	1	[1; 2; 6]
5	Денежные системы	1	[1; 2; 3; 7]
6	Инфляция и денежные реформы	2	[1; 2; 6; 7]
7	Валютный рынок и валютные системы	2	[1; 2; 6; 7]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
8	Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика	1	[1; 3; 7]
9	Сущность и функции кредита	1	[1; 3; 7]
10	Формы, виды и роль кредита	1	[1; 2; 6]
11	Финансовое посредничество денежного рынка	1	[1; 2; 7]
12	Центральный банк в системе монетарного и банковского управления	1	[1; 3]
13	Коммерческие банки, их функции и операции	2	[1; 2; 6]
14	Международные валютно-кредитные организации	1	[1; 3; 7]
Итого:		17	

3.4. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	20
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	16
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-
Итого:		36

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа и индивидуальное задание по дисциплине не предусмотрены.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к зачету

1. Происхождение и сущность денег.
2. Функции денег.
2. Формы денег и их эволюция.
3. Роль денег в рыночной экономике.
3.Денежное обращение. Закон денежного обращения.
4. Денежная масса и денежные агрегаты.
5. Скорость обращения денег и факторы, которые её определяют.
6. Понятие денежной системы, её назначение и роль в экономической системе страны.
5. Основные типы денежных систем и их эволюция.
6. Инфляция: сущность, причины и виды.
7. Типы инфляции.
8. Пути преодоления инфляции.
9. Понятие валюты и валютных отношений.
10.Валютный курс.
11. Валютные системы: понятие, составляющие элементы, назначение.
12.Экономическая необходимость и сущность кредита.
13. Формы кредита.
14. Ссудный процент, его функции и методы расчета.
15. Кредитная система: общая характеристика и структура.
16. Банковская система: понятие, структура, цели и функции.
17. Центральный банк, его функции и операции.
18. Коммерческие банки, их функции и операции.
19. Банковские услуги.
20. Денежно-кредитная политика: ее цели и инструменты.
21. Международные финансово-кредитные организации.

4.3 Критерии оценивания

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение семинарских и практических занятий, в процессе которых детально изучаются основы теории денег и кредита, методики расчета показателей денежного рынка. Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля: опрос, проверка конспектов, контрольные работы, тестирование. В конце обучения учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

В качестве **самостоятельной работы** студентам предлагается изучение дополнительной литературы и подготовка рефератов по отдельным темам.

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения практических заданий, во время контрольных опросов в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Зачет по результатам освоения дисциплины «Деньги и кредит» проводится в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ от 01.12.2016 г. №1006-14.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

Опрос на практическом занятии на тему «Коммерческие банки, их функции и операции»:

1. Дайте определение понятия «банк».
2. Назовите функции коммерческих банков.

3. Почему коммерческие банки стремятся держать минимальные избыточные резервы? Как наличие избыточных резервов влияет на способность банков создавать деньги?
4. Почему коммерческие банки обязаны иметь резервы?
5. Объясните, почему обязательные резервы являются активом для коммерческого банка, но обязательством для центрального банка.
6. Как стремление к ликвидности влияет на способность банков создавать деньги?
7. Дайте характеристику пассивных операций коммерческих банков.
8. Дайте характеристику активных операций коммерческих банков.
9. Назовите основные виды банковских услуг.

4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование не запланировано.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Устинова Л.Н. Деньги и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Л.Н. Устинова ; ГОУВПО "ДОННТУ". - 1 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/19/cd8900.pdf скачать
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 2 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/19/cd2151.pdf скачать
3. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110948. html (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

II. Дополнительная литература

4. Белотелова Н.П. Деньги, кредит, банки : практикум / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93179. html (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Нешитой А.С. Финансы и кредит: учебник / Нешитой А.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85303. html (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ

6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Деньги и кредит" [Электронный ресурс] : для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом" по профилям: "Экономика предприятия", "Финансы и кредит", "Учет и аудит", "Маркетинг", "Управление персоналом и экономика труда", "Экономика топливно-энергетического комплекса" / ГОУ ВПО "ДОННТУ", Фак. экономики и менеджмента, Каф. финансов и экон. безопасности ; сост.: Л.Н. Устинова, Ю.С. Расторгуева. - 314 Кб. - Донецк : ДОННТУ, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/m4300.pdf скачать
7. Методические указания к самостоятельной работе студентов всех форм обучения по дисциплине "Деньги и кредит" [Электронный ресурс] : направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом" по профилям: "Экономика предприятия", "Финансы и кредит", "Учет и аудит", "Маркетинг", "Управление персоналом и экономика труда", "Экономика топливно-энергетического комплекса" / ГОУ ВПО "ДОННТУ", Фак. экономики и менеджмента, Каф. финансов и экон. безопасности ; сост.: Л.Н. Устинова, Ю.С. Расторгуева. - 189 Кб. - Донецк : ДОННТУ, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/m4299.pdf скачать

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – http://donntu.ru/library

Финансы и кредит. http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/

Банковское кредитование. http://www.reglament.net/bank/credit/

Управление в кредитной организации. http://www.reglament.net/bank/mng/

Электронный журнал Финансист» – Режим доступа http://finansist-club.com/magazine

Финансовый директор. Практический журнал по управлению финансами компании. – Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/digest/arch.php

Финансовый консультант. Интернет-журнал. – Режим доступа: http://www.fin-advice.com/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебные аудитории учебного корпуса №11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, ОС – Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицен-

зия GNULGPLv3+ и MPL2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

7.2 Практические занятия:

Учебные аудитории учебного корпуса №11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, ОС – Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPLect-OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).