МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ А.А. Каракозов
(подпись)

«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Банковский менеджмент
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика
(код и наименование направления
Профиль: Бизнес-аналитика финансовых систем
(наименование профиля)
Программа: бакалавриат
Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0/180
Контактная работа (час.), в том числе:	72
Лекции (час.)	34
Практические (семинарские) занятия (час.)	-
Лабораторные работы (час.)	34
Самостоятельная работа (час.), в том числе	72
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен/зачёт, час.)	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Банковский менеджмент» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», бакалаврская программа «Бизнес-аналитика финансовых систем» для 2023 года приёма.

Составитель:

Доцент кафедры «Финансов и экономической безопасности»
к.э.н., доцент _____ Рябич О.Н.
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «__1___» марта___ 2023 года № 8

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Портнова

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой прикладной математики**

Протокол от «15» марта года № 8

Заведующий кафедрой _____ В.Н.Павлыш

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика»

Протокол от «15» марта 2023 года № 3

Председатель _____ В.Н.Павлыш
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Портнова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой _____ В.Н.Павлыш _
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем».

Цель дисциплины – формирование целостной системы теоретических знаний о методологических и методических принципах управления кредитной организацией для последующего их применения на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать основы бюджетного, налогового и банковского менеджмента, финансового анализа необходимые для решения задач профессиональной деятельности в рамках этих направлений; основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.

уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.

владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач по анализу финансовых систем; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и финансовых систем с использованием современных методов и программного инструментария (ПК-6);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующей дисциплины «Финансы».

Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Банковский менеджмент», реализуются студентом при прохождении производственной практики, подготовке и защите бакалаврской работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семин.)	СР
Тема 1. Теоретические основы банковского менеджмента	17	4	4	0	9
Тема 2. Управление пассивами банка	17	4	4	0	9
Тема 3. Управление составом и структурой активов банка	21	6	6	0	9
Тема 4. Управление финансовой устойчивостью банка	17	4	4	0	9
Тема 5 Управление деловой активностью банка	17	4	4	0	9
Тема 6. Управление ликвидность банка	17	4	4	0	9
Тема 7. Управление прибылью банка	17	4	4	0	9
Тема 8. Управление финансовым состоянием банка и предупреждение банкротства	17	4	4	0	9
Контактная работа (дополнительная)	4				
Курсовая работа (проект)					
Итого по видам занятий	**144**	**34**	**34**	**0**	**72**
Контроль	36				
Итого:	**180**				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-6	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8
УК-2	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8
УК-10	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8

3.2 Лекции

Тема 1. Теоретические банковского менеджмента

Содержание к теме 1:

1. Предмет, задачи и содержание банковского менеджмента.
2. Объекты и субъекты банковского менеджмента.
3.Организация банковского менеджмента.
4.Цели и задачи банковского менеджмента
5.Информационно-аналитическое обеспечение банковского менеджмента.

Литература к теме 1: [1], [2] , [3], [4], [5]

Тема 2. Управление пассивами банка

Содержание к теме 2:

1. Методы оценки капитала.
2. Международные стандарты оценки достаточности капитала.

3. Оценка и анализ достаточности капитала.
4. Управление собственным капиталом банка.
5. Состав привлеченных ресурсов банка.
6. Методы и инструменты управления привлеченными ресурсами.
Литература к теме 2: [1], [2] , [3], [4], [5]

Тема 3. Управление составом и структурой активов банка
Содержание к теме 3:
1. Принципы управления активами коммерческого банка.
2. Принципы агрегации активов, понятие портфеля банковских активов.
3. Понятие качества и целесообразной структуры активов.
Литература к теме 3: [1], [2] , [3], [4], [5]

Тема 4. Управление финансовой устойчивостью банка
Содержание к теме 4:
1.Критерии оценки финансовой устойчивости банка.
2. Система показателей устойчивости коммерческих банков: методологический подход.
Литература к теме 4: [1], [2] , [3], [4], [5]

Тема 5. Управление деловой активностью банка
Содержание к теме 5:
1. Сущность и система показателей деловой активности.
2.Информационная база и методика анализа деловой активности.
3.Особенности управления деловой активностью банка.
Литература к теме 5: [1], [2] , [3], [4], [5]

Тема 6. Управление ликвидностью банка
Содержание к теме 6:
1. Содержание и значение ликвидности банка. Цели управления ликвидностью.
2. Теории управления банковской ликвидностью.
3.Методы и способы управления банковской ликвидностью.
4. Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков.
Литература к теме 6: [1], [2] , [3], [4], [5]

Тема 7. Управление прибылью банка
Содержание к теме 7:
1.Структура доходов и расходов.
2.Факторный анализ процентных доходов и расходов банка.
3. Влияние процентной политики на доходность операций банка.
4. Расчет внутренней стоимости банковских услуг.
5. Управление маржой банка.
Литература к теме 7: [1], [2] , [3], [4], [5]

Тема 8. Управление финансовым состоянием банка
и предупреждение банкротства
Содержание к теме 8:
1.Оценка финансового состояния банка.
2.Причины финансовых затруднений у банков.
3.Правовые и экономические основы финансового оздоровления кредитных организаций.
4.Меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).
5.Программа реструктуризации кредитной организации и её реализация.
6.Ликвидация банков.
Литература к теме 8: [1], [2] , [3], [4], [5]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очная	Литература
	Практические работы не планируются		
Итого:			

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная	Литература
1	Содержание процесса управления банком	4	[1], [2], [3], [4], [5]
2	Управление пассивными операциями банка	4	[1], [2], [3], [4], [5]
3	Управление активными операциями банка	6	[1], [2], [3], [4], [5]
4	Управление финансовой устойчивостью банка	4	[1], [2], [3], [4], [5]
5	Управление деловой активностью банка	4	[1], [2], [3], [4], [5]
6	Управление ликвидностью банка	4	[1], [2], [3], [4], [5]
7	Анализ эффективности управления банком	4	[1], [2], [3], [4], [5]
Итого:		**34**	

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	36
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	36
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
5	Выполнение курсовой проект	-
Итого:		**72**

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Программой дисциплины не предусмотрено выполнение студентами курсовой работы.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-правовую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом

уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену:

1. Что такое аппарат управления банком, перечислите основные его функции.
2. Перечислите качественные и количественные факторы, действующие при построении аппарата управления банком.
3. Что такое общие и специальные функции управления банком?
4. Охарактеризуйте цели и задачи линейной, функциональной, линейно-функциональной схем управления банком. Какими достоинствами и недостатками они обладают?
5. Охарактеризуйте цели и задачи матричной, дивизиональной, программно-целевой схем управления банком. Какими достоинствами и недостатками они обладают?
6. Перечислите основные этапы разработки аппарата управления банком.
7. Перечислите основные обязательные экономические нормативы банковской деятельности, раскройте их экономическое содержание.
8. Какие существуют основные принципы и какие задачи решает депозитное управление банка по привлечению ресурсов?
9. Что такое собственные и привлеченные средства банка, каково их содержание?
10. Как осуществляет банк увеличение своего капитала?
11. Что такое стратегия обратного выкупа и дробления акций банка, каковы их цели и задачи?
12. Что такое чистая процентная маржа банка и как она рассчитывается?
13. Что такое спрэд и как он рассчитываются?
14. Что такое предельные затраты по привлечению средств и какова их цель?
15. Как определяется средняя стоимость привлеченных средств с учетом и без учета резервных требований ЦБР?
16. Что такое средний срок хранения денежных средств, как он рассчитывается?
17. Что такое реструктуризация депозитного портфеля банка она осуществляется на практике?
18. Что из себя представляют активные операции банков?
19. Раскройте виды активных операций банка.
20. Что такое ликвидность активов?
21. Приведите классификацию ликвидных активов.
22. Каковы особенности управления ликвидностью активов в современных отечественных условиях?
23. Опишите структуру ссудного портфеля.
24. Что такое кредитная политика банка? Дайте ее описание.
25. Каковы особенности управления ссудным портфелем в современных отечественных условиях?
26. Что такое фондовый портфель банка?
27. Охарактеризуйте структуру фондового портфеля.
28. Каковы особенности управления фондовым портфелем в современных отечественных условиях?
29. Каковы цели и задачи вложений банка в золото?
30. Каковы цели и задачи вложений банка в иностранную валюту?
31. Каковы цели и задачи вложений банка в недвижимость?

Пример экзаменационного билета
ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 01.03.04 Прикладная математика
(код, название)

Профиль (магистерская программа, специализация): Бизнес-аналитика финансовых систем
(название)

Семестр: 6
Учебная дисциплина Банковский менеджмент

БИЛЕТ № __1_____

1. Что такое аппарат управления банком, перечислите основные его функции.
2. Каковы особенности управления ликвидностью активов в современных отечественных условиях?
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры финансы и экономическая безопасность
(наименование кафедры полностью)

Протокол от 1 марта 2023 № 8
Зав. кафедрой _____ Г.А. Портнова
(подпись) (Ф.И.О.)
Экзаменатор _____ О.Н. Рябич
(подпись) (Ф.И.О.)

По результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 1.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 5. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 1 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	вопрос 1	15
	вопрос 2	15
	вопрос 3	20
ИТОГО		**50**

4.3Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Банковский менеджмент» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	8	Задание выполнено правильно, вывод обоснован, приведен анализ полученного результата
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	**48**	Из расчёта 17 аудиторных занятий для проведения 8 практических занятий Оценивается каждое занятие.
Защита выступления по выбранной теме	**2**	
ИТОГО	**50**	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100**.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ESTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Управление пассивными операциями банка

1. Методы оценки капитала.
2. Международные стандарты оценки достаточности капитала.
3. Оценка и анализ достаточности капитала.
4. Состав привлеченных ресурсов банка.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I Основная литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 2 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd2151.pdf

2. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки" для студентов экономических специальностей / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - 2 Мб. - Ставрополь : [б.и.], 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd7709.pdf

II Дополнительная литература

3. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др. ; под ред. О.И. Лаврушина. - 54 Мб. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 файл. - Систем. требования: Просмотрщик djvu-файлов. http://ed.donntu.ru/books/cd3755.djvu

4. Закон Донецкой Народной Республики № 32-IIНС от 26.04.2019 года «О Центральном Республиканском Банке Донецкой Народной Республики» https://crb-dnr.ru/ /

5. Косова Т.Д. Банківські операції [Електронний ресурс] : навчальний посібник для ВНЗ / Т.Д. Косова, О.Р. Циганов ; Донец. держ. ун-т управління. - (1335Кб). - Київ : ЦУЛ, 2008. - 1 файл. - Систем. вимоги: Acrobat Reader http://ed.donntu.ru/books/cd370.pdf

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Конспект лекций по дисциплине «Банковский менеджмент» для студентов всех форм обучения направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем » всех форм обучения сост. Рябич О.Н. - Донецк, 2022 (доступ через личный кабинет студента).

7. Методические рекомендации к практическим занятиям по «Банковский менеджмент» для студентов всех форм обучения направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем » всех форм обучения / сост. Рябич О.Н. - Донецк, 2022 (доступ через личный кабинет студента)

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – http://donntu.ru/library

Internet-ресурсы

1. Электронный архив НТБ ДонНТУ: http://ea.donntu.ru
2. **https://crb-dnr.ru/ /** - Официальный сайт Центрального Республиканского Банка ДНР

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плака-

ты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

Семинарские занятия:

- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).
- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

– практические занятия по дисциплине не предусмотрены планом учебного процесса.