МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ А.А. Каракозов
(подпись)
«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Корпоративные финансы
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 01.03.04 «Прикладная математика»
(код и наименование направления)

Направленность (профиль): «Бизнес-аналитика финансовых систем»
(наименование профиля)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4/144
Контактная работа (час.), в том числе:	53
Лекции (час.)	17
Практические (семинарские) занятия (час.)	-
Лабораторные работы (час.)	34
Самостоятельная работа (час.), в том числе	91
Курсовой проект (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен/зачёт, час.)	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», бакалаврская программа «Бизнес-аналитика финансовых систем» для 2023 года приёма.

Составитель:
Доцент кафедры «Финансов и
экономической безопасности»
к.э.н., доцент _____ Рябич О.Н.
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «__1___» марта___ 2023 года № 8
Заведующий кафедрой _____Г.А. Портнова

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой прикладной математики**

Протокол от «_15_» марта года № _8_

Заведующий кафедрой _____ _В.Н.Павлыш

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОНТУ» по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика»

Протокол от «_15_» марта 202_3_ года № _3_

Председатель _____ ___В.Н.Павлыш
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Портнова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой _____ __В.Н.Павлыш _
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» является одной из дисциплин в подготовке бакалавров по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Цель дисциплины – формирование научных представлений о корпоративных финансах и овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности менеджера.

Задачи дисциплины:

— ознакомление со средствами использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач по анализу корпоративных финансов;

— овладение практическим опытом принятия экономических решений в различных области управления корпоративными финансами;

— овладение практическими навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать основы бюджетного, налогового и банковского менеджмента, финансового анализа необходимые для решения задач профессиональной деятельности в рамках этих направлений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности, основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.

уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.

владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач по анализу финансовых систем; практическим опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и финансовых систем с использованием современных методов и программного инструментария (ПК-6);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплины «Финансы».

Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Корпоративные финансы», реализуются студентом при прохождении производственной практики, подготовке и защите бакалаврской работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СР
Тема 1. Экономическое содержание корпоративной финансовой среды	13	2	0	2	9
Тема 2. Активы корпорации	15	2	0	4	9
Тема 3. Расходы корпорации	14	1	0	4	9
Тема 4. Доходы, прибыль и рентабельность корпорации	14	1	0	4	9
Тема 5. Собственные и заемные источники ресурсов корпорации	13	2	0	2	9
Тема 6. Финансовое состояние корпорации	17	2	0	6	9
Тема 7. Корпоративные ценные бумаги	13	2	0	2	9
Тема 8. Теоретические основы управления корпорацией	13	2	0	2	9
Тема 9. Основы управления рисками корпорации	15	2	0	4	9
Тема 10. Финансовый аспект реструктуризации корпорации	15	1	0	4	10
Контактная работа (дополнительная)	2				
Курсовая работа (проект)					
Итого по видам занятий	**144**	**17**	**0**	**34**	**91**
Контроль					
Итого:	**144**	**17**	**0**	**34**	**91**

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-6	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9,10
УК-9	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9,10
УК-10	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9,10

3.2. Лекции

Тема 1. Экономическое содержание корпоративной финансовой среды

Содержание темы 1:

1.1. Основные характеристики корпоративной формы организации бизнеса.

1.2. Органы корпоративного управления; правовое регулирование их деятельности в различных странах.

1.3. Принципы организации корпоративных финансов.

1.4. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.

1.5. Финансовая политика корпорации.

Литература к теме 1: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 2. Активы корпорации

2.1. Экономическое содержание активов корпорации.

2.2. Состав и структура внеоборотных активов корпорации.

2.2. Анализ и оценка активов корпорации.

Литература к теме 2: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 3. Расходы корпорации

3.1. Понятие и экономическое содержание расходов корпорации.

3.2. Понятие себестоимости. Алгоритм расчета себестоимости.

3.3. Классификация расходов в зависимости от цели учета.

3.4. Классификация затрат по экономическим элементам.

Литература к теме 3: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 4. Доходы, прибыль и рентабельность корпорации

Содержание темы 4:

4.1. Сущность и значение доходов корпорации.

4.2. Экономическое содержание и назначение выручки от реализации продукции (работ, услуг).

4.3. Экономическая сущность и функции прибыли.

Литература к теме 4: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 5. Собственные и заемные источники ресурсов корпорации

Содержание темы 5:

5.1. Собственный капитал корпораций, его состав, структура и роль в деятельности корпорации.

5.2 .Уставный капитал – основной первоначальный источник собственных средств корпорации.

5.3. Добавочный капитал как результат переоценки основных фондов, эмиссионной деятельности компании и др.

5.4. Резервный капитал и нераспределенный доход корпорации.

5.5. Политика формирования собственного капитала.

5.6. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения.

5.7. Организация процесса кредитования заемщика.

5.8. Показатели эффективности заемного капитала

Литература к теме 5: [[1], [2], [3], [4], [5].

Тема 6. Финансовое состояние корпорации

Содержание темы 6:

6.1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

6.2. Понятие финансового анализа, анализа финансового состояния, финансовой устойчивости.

6.3. Методика финансового анализа.

6.4. Оценка финансового состояния корпорации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости

6.5. Финансовая стратегия корпорации.

Литература к теме 6: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 7. Корпоративные ценные бумаги

Содержание темы 7:

7. 1. Сущность корпоративных ценных бумаг.

7.2. Виды корпоративных ценных бумаг.

7.3. Эмиссия корпоративных ценных бумаг.

Литература к теме 7: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 8. Теоретические основы управления корпорацией

Содержание темы 8:

8.1. Понятие, принципы корпоративного управления.

8.2. Модели корпоративного управления.

Литература к теме 8: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 9. Основы управления рисками корпорации

Содержание темы 9:

9.1. Сущность и классификация финансовых рисков корпорации.

9.2. Принципы управления рисками корпорации.

9.3. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.

Литература к теме 9: [1], [2], [3], [4], [5].

Тема 10. Финансовый аспект реструктуризации корпорации

10.1. Причины, вызывающие необходимость реструктуризации корпорации.

10.2. Формы реструктуризации корпорации.

10.3. Меры оперативной финансовой реструктуризации.

Литература к теме 10: [1], [2], [3], [4], [5].

3.3. Практические занятия

Тема работы	Объем, час.	Литература
Практические занятия не планируются		

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Экономическое содержание корпоративной финансовой среды	2	[1], [2], [3], [4], [5]
2	Активы корпорации	4	[1], [2], [3], [4], [5]
3	Расходы корпорации	4	[1], [2], [3], [4], [5]
4	Доходы, прибыль и рентабельность корпорации	4	[1], [2], [3], [4], [5]
5	Собственные и заемные источники ресурсов корпорации	2	[1], [2], [3], [4], [5]
6	Финансовое состояние корпорации	6	[1], [2], [3], [4], [5]
7	Корпоративные ценные бумаги	2	[1], [2], [3], [4], [5]
8	Теоретические основы управления корпорацией	2	[1], [2], [3], [4], [5]
9	Основы управления рисками корпорации	4	[1], [2], [3], [4], [5]
10	Финансовый аспект реструктуризации корпорации	4	[1], [2], [3], [4], [5]
Итого:		**34**	

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	**Виды самостоятельной работы студента**	**Объем, час.**
1	Изучение лекционного материала	**46**
2	Подготовка к лабораторным занятиям	**45**
3	Выполнение курсовой работы	**-**
Итого:		**91**

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-правовую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Корпоративные финансы» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам лабораторных работ, выполнения индивидуального задания. Выполнение лабораторных работ, выполнение индивидуального задания предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к зачету.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении лабораторных заданий	6	Задание выполнено правильно, вывод обоснован, приведен анализ полученного результата
Итого по практическим работам **(максимально возможное)**	60	Из расчёта 34 аудиторных часа для проведения 10 лабораторных работ. Оценивается каждая работа
Письменный контрольный опрос на занятиях	**3**	Приведены верные ответы на поставленные вопросы
Итого по письменным контрольным опросам	**24**	Из расчёта 17 аудиторных часов для проведения 8 письменных контрольных опросов.
Выступление на занятиях по выбранной теме	**16**	
ИТОГО	**100**	Максимально возможное

Промежуточная аттестация по результатам освоения каждой темы проводится письменный контрольный опрос, который включает в себя 3 теоретических вопроса. При оценивании студента преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 0.

Таблица 2 – Распределение баллов по контрольному опросу

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы	вопрос 1	1
	вопрос 2	1
	вопрос 3	1
ИТОГО		**3**

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля, количества баллов по результатам контрольного письменного опроса и активного участия на занятии.

Всего максимально возможное количество баллов – 100.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ESTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на занятиях

На примере темы «Активы корпорации».

1. Экономическое содержание активов корпорации.
2. Состав и структура необоротных активов корпорации.
3. Анализ и оценка активов корпорации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I Основная литература

1 Лобанова Е.Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / Е.Н. Лобанова ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М.: ИД "Равновесие", 2005. - 1CD. - Систем. требования: Microsoft Windows/ http://ed.donntu.ru/books/cd197.zip

2 Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - 7 Мб. - СПб. : Питер, 2011. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd3535.pdf

3 Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет [Электронный ресурс] : понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие для вузов / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - 6 Мб. - М. : Проспект, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd2487.pdf

II Дополнительная литература

4 Финансы [Электронный ресурс]: толковый словарь: Originally published by Oxford university press : англо-русский / Б. Батлер, Б. Джонсон, Г. Сидуэлл и др. ; под общ. ред. И.М. Осадчей. - (401 Мб). - М. : ИНФРА-М, 1998. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор, Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd1197.zip

5 Нешитой А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] учебник для вузов / А.С. Нешитой. - 14 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2011. - 1 файл. - Систем. требования: Просмотрщик djvu-файлов. http://ed.donntu.ru/books/cd2531.djvu

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, РАЗРАБОТАННЫЕ В ДОННТУ:

6.Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Корпоративные финансы»: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем » всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. финансов и экономической безопасности; сост. Рябич О.Н. – Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/21/m6655.pdf

7.Методические рекомендации для самостоятельной работы при изучении дисциплины «Корпоративные финансы»: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. финансов и экономической безопасности; сост. Рябич О.Н. – Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/21/m6654.pdf

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – http://donntu.ru/library

Электронный каталог научно – технической библиотеки ДонНТУ http://donntu.ru/ec

Internet-ресурсы:

http://www.cfin.ru – сайт Корпоративного менеджмента: финансы, бизнес-планы.

http://www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

http://www.minfin.ru –сайт Министерства финансов РФ

http://www.mirkin.ru – Финансовая электронная библиотека

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

Семинарские занятия:

- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).
- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

– практические занятия по дисциплине не предусмотрены планом учебного процесса.