МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ А.А. Каракозов
(подпись)
«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Основы финансов и экономики
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика
(код и наименование направления
Направленность (профиль): Бизнес-аналитика финансовых систем
(наименование профиля)
Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	5
Общая трудоёмкость в з.е/часах	4,0/144
Контактная работа (час.)	72
Лекции (час.)	34
Практические (семинарские) занятия (час.)	34
Лабораторные работы (час.)	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	36
Курсовой проект (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен/зачёт, час.)	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансов и экономики» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», бакалаврская программа «Бизнес-аналитика финансовых систем» для 2023 года приёма.

Составитель:

Доцент кафедры «Финансов и экономической безопасности»
к.э.н., доцент _____ Рябич О.Н.
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от « 1 » марта____ 2023 года № 8

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Портнова

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой прикладной математики**

Протокол от « 15 » марта года № 8

Заведующий кафедрой _____ В.Н.Павлыш

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика»

Протокол от « 15 » марта 2023 года № 3

Председатель _____ В.Н.Павлыш
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Портнова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой _____ В.Н.Павлыш _
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов современного экономического мировоззрения; освоение основ микро- и макроэкономики, экономики предприятия, необходимых для определения места страны в глобальной экономической системе.

Задачи дисциплины:

— формирование знаний, основных категорий и понятий экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, инфляция, ВВП, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.;

— формирование знаний, основных категорий и понятий законы спроса и предложения; понятия цены спроса, предложения и равновесия; эластичности спроса и предложения; общей и предельной полезности; издержек, их видов и структуры; формы отдачи от потребляемых ресурсов; основные категории рынков факторов производства и факторных доходов.

— рассмотрение основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Агентство по страхованию вкладов и др.).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности, основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; основы бюджетного, налогового и банковского менеджмента, финансового анализа необходимые для решения задач профессиональной деятельности в рамках этих направлений.

уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть практическим опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач по анализу финансовых систем.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).
- способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и финансовых систем с использованием современных методов и программного инструментария (ПК-6);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Финансы» , «Государственные финансы», «Деньги и кредит», «Корпоративные финансы».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СР
Тема 1. Экономическая теория: предмет и методы.	8	2	2	0	4
Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	8	2	2	0	4
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	8	2	2	0	4
Тема 4. Издержки производства, прибыль и рентабельность	12	4	4	0	4
Тема 5. Воспроизводство общественного капитала	12	4	4	0	4
Тема 6. Ценообразование на факторы производства	12	4	4	0	4
Тема 7. Модели современного рынка	12	4	4	0	4
Тема 8 Монополии и конкуренция	12	4	4	0	4
Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика государства	10	4	4	0	2
Тема 10 Государственные финансы	10	4	4	0	2
Контактная работа (дополнительная)	4				
Курсовая работа (проект)					
Итого по видам занятий	**108**	**34**	**34**	**0**	**36**
Контроль	36				
Итого:	**144**				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-6	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9,10
УК-9	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9,10
УК-10	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9,10

3.2 Лекции

Тема 1. Экономическая теория: предмет и методы

Содержание темы 1:

1. История экономической теории. Функции и инструменты экономической науки.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Основные школы и направления экономической науки.
4.Формы собственности. Типы экономических систем.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 2. Рынок и механизм его функционирования

Содержание темы 2:

1. Рынок, его сущность, функции и структура.
2. Товар и его свойства.
3. Основные теории стоимости.
4. Сущность и значение ценообразования.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Содержание темы 3:

1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса.
2. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
3. Предложение и закон предложения. Кривая предложения.
4.Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.
5. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 4. Издержки производства, прибыль и рентабельность

Содержание темы 4:

1. Издержки производства.
2. Прибыль предприятия. Себестоимость продукции.
3. Рентабельность. Определение точки безубыточности.

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 5. Воспроизводство общественного капитала

Содержание темы 5:

1. Теория воспроизводства Ф. Кенэ, К.Маркса.
2. Современная модель экономического кругооборота.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 6. Ценообразование на факторы производства

Содержание темы 6:

1.Факторы производства.
2.Ценаы на факторы производства.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 7. Модели современного рынка

Содержание темы 7:

1.Конкуренция: совершенная конкуренция.
2.Монополистическая конкуренция.
3.Олигополия.
4.Чистая монополия.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 8. Монополии и конкуренция

Содержание темы 8:

1.Виды монополий.

2.Виды конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика государства

Содержание темы 9:

1.Инфляция, ее виды.

2. Причины возникновения, влияние на процессы в экономике.

3.Методы борьбы с инфляцией. Дефляторы.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 10. Государственные финансы

Содержание темы 10:

1. Экономическая сущность государственных финансов.
2. Состав и структура государственных финансов.
3. Государственные целевые фонды.
4. Государственный кредит и государственный долг

Литература к теме 10: [1, 2, 3, 4, 5].

3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная	Литература
1	Экономическая теория: предмет и методы.	2	[1, 2, 3, 4, 5].
2	Рынок и механизм его функционирования	2	[1, 2, 3, 4, 5].
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	[1, 2, 3, 4, 5].
4	Издержки производства, прибыль и рентабельность	4	[1, 2, 3, 4, 5].
5	Воспроизводство общественного капитала	4	[1, 2, 3, 4, 5].
6	Ценообразование на факторы производства	4	[1, 2, 3, 4, 5].
7	Инфляция и антиинфляционная политика государства	4	[1, 2, 3, 4, 5].
8	Государственные финансы	4	[1, 2, 3, 4, 5].
Итого:		**34**	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очная	Литература
	Не предусмотрены учебным планом		
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	18
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта	-
Итого:		**36**

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Программой дисциплины не предусмотрено выполнение студентами курсового проекта.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-правовую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельно-

сти и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену:

1.История экономической теории. Функции и инструменты экономической науки.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Основные школы и направления экономической науки.
4.Формы собственности. Типы экономических систем.
5.Рынок, его сущность, функции и структура.
6.Товар и его свойства.
7.Основные теории стоимости.
8.Сущность и значение ценообразования.
9.Спрос и закон спроса. Кривая спроса.
10.Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
11.Предложение и закон предложения. Кривая предложения.
12.Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.
13.Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя.
14. Издержки производства.
15.Прибыль предприятия. Себестоимость продукции.
16.Рентабельность. Определение точки безубыточности.
17.Теория воспроизводства Ф. Кенэ, К.Маркса.
18.Современная модель экономического кругооборота.
19.Факторы производства.
20.Ценаы на факторы производства.
21.Конкуренция: совершенная конкуренция.
22.Монополистическая конкуренция.
23.Олигополия.
24.Чистая монополия.
25.Виды монополий.
26.Виды конкуренции. Антимонопольное регулирование.
27.Инфляция, ее виды.
28. Причины возникновения, влияние на процессы в экономике.
29.Методы борьбы с инфляцией. Дефляторы.
30.Экономическая сущность государственных финансов.
31. Состав и структура государственных финансов.
32. Государственные целевые фонды.
33. Государственный кредит и государственный долг.

Пример экзаменационного билета
ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 01.03.04 Прикладная математика
(код, название)

Профиль (магистерская программа, специализация): Бизнес-аналитика финансовых систем
(название)

Семестр: 5
Учебная дисциплина Основы финансов и экономики

БИЛЕТ № __1__

1. Сущность и значение ценообразования.
2. Государственный кредит и государственный долг.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры финансы и экономическая безопасность
(наименование кафедры полностью)

Протокол _____
Зав. кафедрой _____ Г.А. Портнова
(подпись) (Ф.И.О.)
Экзаменатор _____ О.Н. Рябич
(подпись) (Ф.И.О.)

По результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 1.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 5. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 1 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	вопрос 1	15
	вопрос 2	15
	вопрос 3	20
ИТОГО		**50**

4.3Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Финансы» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	8	Задание выполнено правильно, вывод обоснован, приведен анализ полученного результата
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	**48**	Из расчёта 16 аудиторных занятий для проведения 8 практических занятий Оценивается каждое занятие.
Защита выступления по выбранной теме	**2**	
ИТОГО	**50**	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100**.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ESTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Экономическая теория: предмет и методы»

1. История экономической теории. Функции и инструменты экономической науки.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Основные школы и направления экономической науки.
4.Формы собственности. Типы экономических систем.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I Основная литература

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 13 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd2524.pdf

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : введение в экономику, микроэкономика : учебное пособие для вузов / Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева и др. ; под общ. ред. Б.И. Герасимова, Н.С. Косова. - 1 Мб. - Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2008. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd2962.pdf

3. Портнова Г. А. Финансы [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлению подготовки "Экономика" / Г. А. Портнова, О. Н. Рябич ; ГОУВПО "ДОННТУ". - 1 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/21/cd10343.pdf

II Дополнительная литература

4. Финансы [Электронный ресурс]: толковый словарь: Originally published by Oxford university press : англо-русский / Б. Батлер, Б. Джонсон, Г. Сидуэлл и др. ; под общ. ред. И.М. Осадчей. - (401 Мб). - М. : ИНФРА-М, 1998. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор, Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd1197.zip

5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова и др.; под ред.: А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - 18 Мб. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd2208.pdf

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Конспект лекций по дисциплине «Финансы» для студентов всех форм обучения направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем» всех форм обучения / сост. Рябич О.Н. - Донецк, 2017 , (доступ через личный кабинет студента).

7. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Финансы» для студентов всех форм обучения направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем » всех форм обучения / сост. Рябич О.Н. - Донецк, 2018 , (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – http://donntu.ru/library

Internet-ресурсы

1. Электронный архив НТБ ДонНТУ: http://ea.donntu.ru

2. Слепов В. А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с. (http://www.booket.ru/book-1896919.html)

3. Шуляк П. Н. Шуляк, П. Н. Финансы: Учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. – М.: Дашков и К, 2013. – 384 с. (http://search.rsl.ru/ru/record/01006734445)

4. Финансы : учеб.-метод. пособие / М. Г. Иманова, Е. В. Королюк. - Ставрополь: Ставролит, 2016. - 171 с. (http://search.rsl.ru/en/record/01008558288)

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Е. В. Каранина, А. В. Евстратова; Киров: Изд-во ВятГУ, 2016. - 215 с. (http://finlit.online/finansov-osnovyi/finansyi-uchebnik-karanina-kirov-vyatgu2016.html

6. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 639 с. (http://fxpro.by/knigi/finansyi-denezhnoe-obrashhenie-kredit-g-b-polyak/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

Семинарские занятия:

- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).
- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

– практические занятия по дисциплине не предусмотрены планом учебного процесса.