МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ А.А. Каракозов
(подпись)
«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Налоговая система
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика
(код и наименование направления
Направленность (профиль): Бизнес-аналитика финансовых систем
(наименование профиля)
Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90
Контактная работа (час.)	36
Лекции (час.)	16
Практические (семинарские) занятия (час.)	-
Лабораторные работы (час.)	16
Самостоятельная работа (час.), в том числе	22
Курсовой проект (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен/зачёт, час.)	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Налоговая система» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», бакалаврская программа «Бизнес-аналитика финансовых систем» для 2023 года приёма.

Составитель:

Доцент кафедры «Финансов и экономической безопасности»
к.э.н., доцент _____ Рябич О.Н.
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «__1__» марта 2023 года № 8

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Портнова

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой прикладной математики**

Протокол от «_15_» марта года № 8

Заведующий кафедрой _____ В.Н.Павлыш

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика»

Протокол от «_15_» марта 2023 года № 3

Председатель _____ В.Н.Павлыш
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Портнова
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой _____ В.Н.Павлыш _
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Финансов и экономической безопасности».

Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой прикладной математики

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоговая система»» является одной из дисциплин в подготовке бакалавров по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Цель дисциплины – формирование целостного представления об организации и функционировании налоговой системы и особенностей проведения налоговой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы бюджетного, налогового и банковского менеджмента, финансового анализа необходимые для решения задач профессиональной деятельности в рамках этих направлений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности, основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.

уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.

владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач по анализу финансовых систем; практическим опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и финансовых систем с использованием современных методов и программного инструментария (ПК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Налоговая система» реализуются студентом в процессе изучения последующей дисциплины «Налоговый менеджмент», прохождении производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СР
Семестр восьмой					
Тема 1. Сущность и виды налогов	7	2	0	2	3
Тема 2 Организация налоговой системы	7	2	0	2	3
Тема 3 Налоговая политика и налоговые льготы	7	2	0	2	3
Тема 4 Акцизы	7	2	0	2	3
Тема 5 Налог на прибыль предприятий	7	2	0	2	3
Тема 6. Налог на доход физических лиц	7	2	0	2	3
Тема 7 Упрощенная система налогообложения	6	2	0	2	2
Тема 8. Характеристика других налогов и сборов	6	2	0	2	2
Контактная работа (дополнительная)	0				0
Курсовая работа (проект)	0				0
Итого по видам занятий	**54**	**16**	**0**	**16**	**22**
Контроль	36				
Итого	**90**				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-6	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8
УК-9	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8
УК-10	Темы 1,2,3,4,5, 6, 7, 8

3.2. Лекции

Тема 1. Сущность и виды налогов

Содержание темы 1:
1.Понятие и сущность налогов.
2.Принципы налогообложения.
3.Классификация и функции налогов.
4.Правовое обеспечение налогов и налогообложения в государстве.
Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 2.Организация налоговой системы

Содержание темы 2:
1.Понятие, структура и принципы налоговой системы.
2.Система, виды налогов и сборов в государстве.

3.Элементы и методы налогообложения.
4. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.
Литература к теме 2; [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 3. Налоговая политика и налоговые льготы

Содержание темы 3:
1.Налоговая политика как косвенный метод государственного регулировании.
2. Виды и типы налоговой политики.
3.Налоговые стратегия и тактика.
Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 4. Акцизы

Содержание темы 4:
1.Общая характеристика акцизов.
2. Виды подакцизных товаров.
3.Налогоплательщики и объект налогообложения.
4.Налоговая база, ставки налога и налоговый период.
5. Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов.
6. Перспективы акцизного налогообложения.
Литература к теме 4: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 5. Налог на прибыль предприятий

Содержание темы 5:
1.Эволюция налога на прибыль и его значение.
2. Налогоплательщики и объект налогообложения.
3. Определение доходов и расходов в целях налогообложения.
4.Налоговая база, льготы и ставки налога.
5. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
6. Порядок исчисления и уплаты налога иностранной организацией.
7. Налоговый учет.
Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 6 Налог на доход физических лиц

Содержание темы 6:
1.История развития подоходного налога .
2. Принципы обложения НДФЛ в налоговой системе.
3. Роль НДФЛ в финансовом обеспечении потребностей государства.
4. Плательщики НДФЛ, налоговая база и объект обложения.
5. Доходы налогоплательщика, не подлежащие обложению НДФЛ .
6. Налоговые вычеты и налоговые ставки.
Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 7. Упрощенная система налогообложения

Содержание темы 7:
1.Сущность упрощенной системы налогообложения.
2.Субъекты упрощенной системы налогообложения.
3.Объект налогообложения.
4.Особенности учета при упрощенной системе налогообложения.
5.Переходный период.
Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4, 5].

Тема 8. Характеристика других налогов и сборов

Содержание темы 8:

1.Налог на добычу полезных ископаемых.

2.Водный налог.

3. Государственная пошлина.

4.Местные налоги.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 5].

3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литера-тура
	Практические работы не планируются		
Итого:			

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Тема 1. Сущность и виды налогов	2	[1, 2, 3, 4, 5]
2	Тема 2 Организация налоговой системы	2	[1, 2, 3, 4, 5]
3	Тема 3 Налоговая политика и налоговые льготы	2	[1, 2, 3, 4, 5]
4	Тема 4 Акцизы	2	[1, 2, 3, 4, 5]
5	Тема 5 Налог на прибыль предприятий	2	[1, 2, 3, 4, 5]
6	Тема 6. Налог на доход физических лиц	2	[1, 2, 3, 4, 5]
7	Тема 7 Упрощенная система налогообложения	2	[1, 2, 3, 4, 5]
8	Тема 8. Характеристика других налогов и сборов	2	[1, 2, 3, 4, 5]
Итого:		**16**	

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	11
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема ауди-торных практических занятий)	11
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема ауди-торных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
Итого:		**22**

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Программой дисциплины не предусмотрено выполнение студентами курсовой работы.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-правовую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро

и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену:

1.Экономическая природа налогов.
2. Налоги в системе экономических отношений государства.
3. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация.
4. Участники налоговых отношений.
5. Налоговые органы, их задачи, структура, функции, права и обязанности.
6. Рыночная цена, принципы и методы ее определения для целей налогообложения.
7. Элементы налогообложения. Объект и субъект налогообложения.
8. Налоговые ставки, их виды. Налоговые льготы.
9. Налоговые проверки и способы их проведения.
10. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
11. Виды налоговых правонарушений и ответственности за их совершение.
12. Налоговые санкции. Виды налоговых санкций.
13. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
14. Система налогов в ДНР.
15. Классификация налогов, их критериев.
16. Характерные особенности действующей налоговой системы ДНР.
17. Сравнительный анализ налоговой системы ДНР с системой налогов отдельных стран.
18. Понятие налоговой политики, ее цели и задачи.
19. Налоговая стратегия и тактика.
20. Методы и формы налогового администрирования.
21. Акциз как вид косвенного налогообложения.
22. Налог с оборота, его роль в налоговой системе.
23. Налоговый учет.
24 Налоговые регистры.
25. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета.
26. Таможенные пошлины.
27. Таможенный тариф.
28. Классификация таможенных пошлин. Порядок применения.
29. Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары.
30. Таможенная стоимость. Порядок ее определения.
31. Внешнеэкономическая деятельность государства.
32. Единый социальный налог.
33. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.
34. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организации.
35. Классификация доходов и расходов организации с целью налогообложения прибыли.
36. Методы признания доходов и расходов для целей налогообложения прибыли. Поря-

док их применения.
37. Определение и классификация доходов для целей налогообложения прибыли.
38. Определение и классификация расходов для целей налогообложения прибыли.
39. Порядок признания внереализационных доходов и расходов для целей бухгалтерского и налогового учета.
40. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
41. Налогообложение прибыли коммерческих и некоммерческих организаций.
42. Платежи за пользование природными ресурсами (ресурсные налоги), их экономическая сущность и значение.
43. Плата за использование недр;
44. Сбор за специальное использование воды;
45. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства. Критерии определения и действующие налоговые режимы.
46. Экологический налог.
47. Плата за землю.
48. Налог на доходы физических лиц.
49. Транспортный налог.
50. Государственная пошлина.
51.Упрощенная система налогообложения.
52. Сельскохозяйственный налог.
53. Законодательные и иные нормативные правовые акты о налогах, их действие во времени.
54. Амортизируемое имущество и амортизационные группы. Методы расчета амортизации.
55. Основные направления реформирования налоговой системы.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 01.03.04 Прикладная математика
(код, название)

Профиль (магистерская программа, специализация): Бизнес-аналитика финансовых систем
(название)

Семестр: 8
Учебная дисциплина Налоговая система

БИЛЕТ № __1_____

1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы..
2. Основные направления реформирования налоговой системы?
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры финансы и экономическая безопасность
(наименование кафедры полностью)

Протокол _____
Зав. кафедрой _____ Г.А. Портнова
(подпись) (Ф.И.О.)
Экзаменатор _____ О.Н. Рябич
(подпись) (Ф.И.О.)

По результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 3

вопроса. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 1.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 5. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 1 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	вопрос 1	15
	вопрос 2	15
	вопрос 3	20
ИТОГО		**50**

4.3Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Налоговая система» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении лабораторного задания	8	Задание выполнено правильно, вывод обоснован, приведен анализ полученного результата
Итого по лабораторным заданиям (максимально возможное)	**48**	Из расчёта 16 аудиторных занятий для проведения 8лабораторных работ. Оценивается каждое задание.
Защита выступления по выбранной теме	**2**	
ИТОГО	**50**	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100**.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ESTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса

На примере темы «Налоги как объект управления в системе рыночных отношений, организационное построение налоговой системы страны

1.Сущность налога как объекта управления.

2.Особенности построения налоговой системы страны.

3.Классификация налоговых платежей.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I Основная литература

1. Закон о налоговой системе» принят Постановлением Народного Совета ДНР 25 декабря 2015 года // http://mdsdnr.ru/images/zakon/z99_210220.doc

2. Куликов Н.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.И. Куликов, М.А. Куликова, Н.П. Назарчук ; ФГБОУ ВПО "Тамбов. гос. техн. ун-т". - 3 Мб. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. http://ed.donntu.ru/books/cd3489.pdf

II Дополнительная литература

3. Налогообложение добычи твердых полезных ископаемых в Российской Федерации [Электронный ресурс]: проблемы и пути совершенствования: монография / Я.Я. Иванова, М.Е. Косов, Н.В. Балихина и др.. - 1 Мб. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader http://ed.donntu.ru/books/cd8322.pdf

4. Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : администрирование, планирование, учет налогов : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева. - 3 Мб. - Москва : ЮНИТИ, 2007. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.http://ed.donntu.ru/books/cd4647.pdf

5. Маслов Б.П. Налоговые системы зарубежных стран. Учебно-методическое пособие.М.: Дело и сервис (ДиС), 2011– 432 с. **https://lukyanenko.at.ua/_ld/6/617_____.pdf**

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Конспект лекций по дисциплине «Налоговая система» для студентов всех форм обучения направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем » всех форм обучения / сост. Рябич О.Н. - Донецк, 2017 , (доступ

через личный кабинет студента).

7. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Налоговая система» для студентов всех форм обучения направления 01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Бизнес-аналитика финансовых систем » всех форм обучения / сост. Рябич О.Н. - Донецк, 2018 , (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – http://donntu.ru/library

Internet-ресурсы

1. Электронный архив НТБ ДонНТУ: http://ea.donntu.ru

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

Семинарские занятия:

- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).
- Учебная аудитория № 3.100 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

– практические занятия по дисциплине не предусмотрены планом учебного процесса.