МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____Каракозов__А.А.___
(подпись)
«_31_»_.03_____2023___ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
_Б1.О.12_____ Основы охраны труда_____
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: **12.03.01 Приборостроение**
(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): **Информационно-измерительная техника и технологии**
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Уровень образования: **_____бакалавриат_____**
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: **.___ очная, заочная_____**
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	8	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2.0/72	2.0/72
Контактная работа , в том числе	34	10
Лекции (час.)	16	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	16	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	20	44
Курсовой проект (семестр/час.)		
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Экзамен 18	Экзамен 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины « Основы охраны труда» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки **12.03.01** Приборостроение, направленность (профиль) : «Информационно-измерительная техника и технологии» для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель: доцент кафедры «Охрана труда и аэрология», к.х.н., доцент _____ Бутузов Г.Н.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры охраны труда и аэрологии.
Протокол от «_20_» _____02_____ 2023 года № 6__

Заведующий кафедрой _____ Кавера А.Л.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Электронная техника»

Протокол от «__17___» _____03_____2023___ года № __8_____

Заведующий кафедрой _____ Кузнецов Д.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки: **12.03.01 Приборостроение**

Протокол от «__17___» _____03_____2023___ года № ___3_____
Председатель _____ Кузнецов Д.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Охрана труда и аэрология»

Протокол от «_____» _____20___ года № _____
Заведующий кафедрой _____Кавера А.Л.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Электронная техника»
Заведующий кафедрой _____ Кузнецов Д.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы охраны труда» занимает основное место среди базовых дисциплин, определяющих теоретический уровень профессиональной подготовки инженеров.

Целью дисциплины является: формирование у будущих специалистов (бакалавров) умений и компетенций по практическому использованию нормативно - правового обеспечению охраны труда, организации охраны труда на предприятиях. Формирование у них представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать основные законодательные акты по охране труда, основные принципы госполитики в области охраны труда, основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии, основы производственной безопасности и пожарной профилактики.

уметь проанализировать условия труда на наличие вредных и опасных факторов и оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам, использовать на практике методы анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний, способов их заблаговременного предупреждения или минимизации; оказать помощь и дать консультации работникам предприятия по вопросам охраны труда.

владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплины учебного плана.
Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности». Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплины «Охрана труда в отрасли», прохождения производственной практики, прохождения итоговой государственной аттестации

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (*)				
	Всего	В том числе			
		лекции	лабор.	практ.	СР

				(семин.)	
Тема 1. Система управления охраной труда и основные законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны труда	6(6)	2(1)	-	2(1)	2(4)
Тема 2. Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве	6(6)	2(0)	-	2(0)	2(6)
Тема 3. Основные положения Федерального Закона по государственному страхованию от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве	6(6)	2(0)	-	2(0)	2(6)
Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на промыщленных предприятиях	6(8)	2(1)	-	2(1)	2(6)
Тема 5. Методы расчета искусственного освещения	6(6)	2(0)	-	2(0)	2(6)
Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом	6(6)	2(0)	-	2(0)	2(6)
Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства	8(4)	2(0)	-	2(0)	4(4)
Тема 8. Пожарная безопасность	8(6)	2(0)	-	2(0)	4(6)
Контактная работа (дополнительная)	4/6				
Курсовой проект					
Итого по видам занятий	54(54)	16(2)		16(2)	20(44)
Контроль (экзамен)	18(18)				
ИТОГО:	72(72)				

* – в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-8	Тема 1-8

3.2 Лекции

Тема 1. Система управления охраной труда и основные законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны труда.

Содержание темы 1:

Законодательство России по охране труда, которое определяет основные положения относительно реализации конституционного права граждан на охрану их жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности. Государственная политика в области охраны труда. Управления охраной труда. Цель внедрения системы управления охраной труда. Функции управления охраной труда. Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение по вопросам охраны труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.

Литература к теме 1: [1, 2]

Тема 2. Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве

Содержание темы 2:

Порядок проведения расследования и ведения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве. Состав комиссии по вопросам расследования несчаст-

ных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве и ее обязательства. Составление актов по форме Н-5 и Н-1. Специальное расследование несчастных случаев. Состав комиссии по специальному расследованию несчастного случая. Специальное расследование группового несчастного случая. Обязанности специальной комиссии (обследование места, где произошел несчастный случай, получение письменных или устных объяснений от работодателя и его представителей, должностных лиц, работников предприятия, пострадавшего, определение соответствия условий труда и его безопасности требованиям законодательства об охране труда, необходимости проведения лабораторных исследований, испытаний, технических расчетов, экспертизы для установления причин несчастного случая).

Литература к теме 2: [1, 2]

Тема 3. Основные положения Федерального Закона по государственному страхованию от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве

Содержание темы 3:

Государственное социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания. Социальные услуги и выплаты, которые осуществляются Фондом социального страхования от несчастных случаев. Профилактика несчастных случаев. Страховые экспертизы по охране труда. Обязанности Фонда социального страхования от несчастных случаев, связанные с координацией страховой деятельности. Основные принципы страхования от несчастного случая. Процедура страхования работников и регистрации страхователей страховщиком. Управление страхованием от несчастного случая. Материально-техническое обеспечение Фонда социального страхования от несчастного случаев. Страховые тарифы, размеры и порядок осуществления страховых взносов в Фонд социального страхования от несчастного случаев.

Литература к теме 3: [1, 2]

Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах

Содержание темы 4:

Общая характеристика вредных условий труда на основных предприятиях отрасли.

Аттестация рабочих мест по показателям вредности производственной среды, тяжести и напряженности процесса труда в отрасли. Задачи аттестации рабочих мест по условиям труда. Средства по устранению несоответствий санитарным нормам.

Обоснование первоочередных направлений по улучшению состояния производственной среды, уменьшения тяжести и напряженности процесса труда. Современные мероприятия и средства по коллективные и персональные защиты работающих от действий характерных для отрасли вредных факторов производственной среды.

Анализ и обоснование рациональных средств улучшения состояния производственной среды, характерных для отрасли производств по факторам: микроклимат, состав воздушной среды рабочей зоны, шумовой климат, производственные вибрации. Методический подход к разработке технических решений по реализации этих мероприятий. Расчетное обоснование параметров микроклимата (расчет кондиционирования).

Литература к теме 4: [1, 3]

Тема 5. Методы расчета искусственного освещения

Содержание темы 5:

Метод светового потока, точечной и удельной мощности. Расчет искусственного освещения выбор типа источника света, определить систему освещения учитывая эффективность системы). Выбор типа светильников с учетом характеристик светораспределения, распределить светильники, определить норму освещенности на рабочем месте.

Литература к теме 5: [1]

Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом

Содержание темы 6:

Акустический расчет помещения:

- выявление источников шума и определение их шумовых характеристик;
- выбор расчетных точек в помещении, для которых проводится расчет допустимых уровней звукового давления для этих точек;
- определение ожидаемых уровней звукового давления в расчетных точках до осуществления мероприятий по снижению шума с учетом снижения уровней звуковой мощности по пути распространения шума;
- определение требуемого снижения уровня звукового давления в расчетных точках;
- выбор мероприятий для обеспечения требуемого снижения уровней звукового давления в расчетных точках;
- расчет и проектирование шумозаглушаючих, звукопоглощающих и звукоизолирующих конструкций (глушителей, экранов, звукопоглощающих облицовок, звукоизолирующих кожухов и т.п.).

Литература к теме 6: [1]

Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства

Содержание темы 7:

Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства на действующих предприятиях. Обоснование плана повышения производительности труда. Повышение производительности труда на предприятии в результате лучшего использования рабочего времени за счет:

- повышение работоспособности человека;
- сокращения повседневных потерь по временной нетрудоспособности в связи с болезнями и травмами, связанными с производством;
- сокращения или полной отмены дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня в связи с коренным улучшением условий труда.

Литература к теме 7: [1, 2]

Тема 8. . Пожарная безопасность.

Содержание темы 4:. Основные причины взрывов и пожаров, взрывопожароопасные свойства материалов и веществ, сущность процесса горения и классификация видов горения. Классы пожаров и способы их тушения. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и принцип их действия Действия работников предприятий при возникновении пожара.

Литература к теме 8: [1]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Тема 1 Система управления охраной труда и основные законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны труда.	2(1)	[1, 2]
2	Тема 2. Электробезопасность.	2(0)	[1]
3	Тема 3. Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания	2(0)	[1, 2]
4	Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	2(0)	[1, 2]
5	Тема 5. Методы расчета искусственного освещения	2(0)	[1]

6	Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом	2(0)	[1]
7	Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства	2(0)	[1, 2]
8	Тема 8. Пожарная безопасность	2(1)	[1,]
Итого:		16(2)	

*– в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/очн-заоч/заочн
1	Изучение лекционного материала	10(18)
2	Подготовка к практическим занятиям	10(17)
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
6	Выполнение индивидуального задания	0(9)
ИТОГО:		20(44)

3.6 Курсовой проект , индивидуальное задание

Курсовой проект в учебном плане не запланирован.

Тематика индивидуального задания для заочной формы обучения связана с самостоятельным выполнением расчетно-графической работы, которая направлена на закрепление знаний, полученных во время лекционных занятий, и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Охрана труда в отрасли» [5].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: ответы на два вопроса из двух полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и не аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Не готов выполнить отдельные задания;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Основные положения законодательства Российской Федерации по охране труда.
2. Факторы, которые влияют на характер поражения человека электротоком
3. Задача аттестации рабочих мест
4. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.
5. Виды излучений, действующих на организм пользователя ПК. Способы защиты.
6. . Виды вредных и опасных факторов в соответствии с принятой классификацией.
7. Распределение условий труда на классы
8. Требования к организации медицинского обслуживания пользователей ПК. Медицинские противопоказания для работы на ПК.
9. . Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве
10. Система управления охраной труда в. Понятия «производственная травма» и «производственный травматизм».
11. Первая помощь при несчастных случаях. Классификация производственных травм.
12. Микроклимат рабочей зоны (основные параметры микроклимата и их влияние на человека,
13. Классы опасности вредных веществ. Защита работающих и контроль состояния воздуха на производстве).
14. Основные причины взрывов и пожаров, взрывопожароопасные свойства материалов и веществ.

15. Особенности производственной среды, где используется современное компьютерное оборудование.
16. Система управления охраной труда на предприятии.
17. Виды планирования и контроля работ по охране труда на предприятии
18. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
19. Вредные производственные факторы при работе на ПК.
20. Основные психологические причины опасного поведения людей.
20. Методы анализа производственного травматизма
21.Понятие «профессиональная болезнь». Перечень профзаболеваний характерных для работников химических предприятий.
23.Понятие «производственно обусловленные заболевания». Примеры. Мероприятия по их исключению.
24.Профилактика электротравматизма для работников умственного труда. Первая помощь при поражении человека электротоком.
25. Общие требования к мерам защиты от действия статического электричества, меры защиты
26. Электромагнитные поля и электромагнитные излучения радиочастотного диапазона, методы защиты и расчет экранов.
27.Участие трудового коллектива в системе управления охраной труда на предприятии
28. Профориентация и профотбор, как факторы повышения безопасности труда.
29. Электромагнитные излучения в помещениях, где используется современное компьютерное оборудование. Методы защиты персонала.
30. Требования безопасности к оборудованию и технологическим процессам. Понятие - «опасная зона» на производстве.
31. Излучения оптического диапазона. Их вредное воздействие на человека, средства и меры защиты.
32. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека.
33. Классификация условий труда на производстве. Задачи аттестации рабочих мест.
34. Классификация электротока по степени воздействия на человека. Особенности электротравматизма
35. Классы пожаров и способы их тушения. Первичные средства пожаротушения

4.3. Пример экзаменационного билета:

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Программа подготовки:	*бакалавриат*
Направление подготовки:	**12.0**3.**0**1 Приборостроение
Профиль:	Информационно-измерительная техника и технологии
Семестр:	8
Учебная дисциплина:	Основы ораны труда
БИЛЕТ №1	
1. Причины электротравм и электроударов, их особенности. (24балла).	
2. Классификация условий труда на производстве. Задачи аттестации рабочих мест. (24 балла)	
. 1	
Утверждено на заседании кафедры	«Охрана труда и аэрология им. И.М. Пугача»

протокол № __ от __.__.2022__ г.			
Зав. кафедрой	Кавера А.Л..	Экзаменатор	Бутузов Г.Н.

4.4. Критерии оценивания

Оценивание знаний студентов при семестровом контроле осуществляется по государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS.

В течение семестра и в зачетно-экзаменационную сессию, студент очной формы обучения может набрать следующее количество баллов:

конспектирование материала – по 2 балла за каждое лекционное занятие (максимум 16 баллов за семестр);

работа на практических занятиях – по 2 балла за каждое выполненное задание (максимум 16 баллов за семестр);

контрольные мероприятия – по 1 баллу за каждую положительную оценку при контрольном опросе (тестировании) (максимум 8 баллов за семестр);

активность студента на занятиях – 0-12 баллов за семестр;

экзамен – 0-48 баллов.

В течение семестра и в зачетно-экзаменационную сессию, студент заочной формы обучения может набрать следующее количество баллов:

конспектирование материала – по 2 балла за каждое лекционное занятие (максимум 2 балла за семестр);

работа на практических занятиях – по 2 балла за каждое выполненное задание (максимум 2 балла за семестр);

активность студента на занятиях – 0-10 баллов за семестр;

контрольные мероприятия – по 2 балла за каждую положительную оценку при контрольном опросе (тестировании) (максимум 2 балла за семестр);

выполнение индивидуального задания – 0-36 балла за семестр;

выэкзамен – 0-48 баллов.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.5. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие на тему: Электробезопасность.

Вопросы при текущем опросе:

1. Классификация электротока по степени воздействия на человека.
2. Факторы влияющие на тяжесть поражений от удара электротоком.
3. Последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему от удара электротоком.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Основная литература

1.Карнаух, Н. Н. К21 Охрана труда : учебник для...
emc-mscmos.ru›wp-content/uploads/2021…Учебник.pdf1

II. Дополнительная литература

2. 181-ФЗ Об основах охраны труда в Российской...
legalacts.ru›doc/federalnyi-zakon…17071999…181…ob/

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ

3. «Методические рекомендации к практическим занятиям по курсу « Основы охраны труда» » [Электронный ресурс]: / ГОУ ВПО "ДОННТУ" состав. – Г.Н. Бутузов, М.С. Грязева Донецк, ДонНТУ, 2022. (доступ через личный кабинет студента).

4. «Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине « Основы охраны труда [Электронный ресурс]: / ГОУ ВПО "ДОННТУ" состав. – Г.Н. Бутузов, М.С. Грязева в Донецк, ДонНТУ, 2022. (доступ через личный кабинет студента).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

1 Учебная специализированная аудитория №9.311 учебный корпус 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типов (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; учебно-наглядные пособия: стенды для демонстрации огнетушителей (огнетушители: ОПА-100-01, ОПШ-10в, ОП-10ф, ВП-2(8), ОП-2, ОУ-3), для демонстрации средств индивидуальной защиты (шахтный самоспасатель, аппарат искусственного дыхания ГС-8, респираторы РЗО, РХС), планшеты: по охране труда, пожарной безопасности, порядке проведения искусственного дыхания; специализированная мебель: доска аудиторная, парты. Linux Ubuntu 16.04 (бесплатная лицензия), LibreOffice 5.3.4 (бесплатная лицензия)).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL