

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

А.А. Каракозов
(подпись)
« 31 » 03 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Интернет-технологии

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление
подготовки:

22.04.02 Металлургия

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность
(профиль):

Металлургия чугуна, Электрометаллургия стали,
Металлургия цветных металлов, Обработка металлов
давлением, Промышленная теплотехника

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е/часах	4,0/144	4,0/144
Контактная работа (час.), в том числе:	72	14
лекции	34	4
лабораторные работы	34	4
практические (семинарские) занятия	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	94
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 36	экзамен, 36

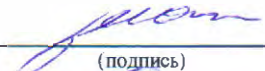
Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия» (Направленность (профиль): «Металлургия чугуна», «Электрометаллургия стали», «Металлургия цветных металлов», «Обработка металлов давлением», «Промышленная теплотехника») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры компьютерной

инженерии, канд. техн. наук., доцент


(подпись)

Мальчева Р.В.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры компьютерной инженерии.

Протокол от «21» марта 2023 года № 8.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Аноприенко А. Я.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Руднотермические процессы и малоотходные технологии»

Заведующий кафедрой

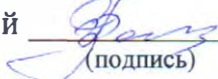

(подпись)

В.В. Кочура

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Электрометаллургия»

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

В.И. Заика

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Цветная металлургия и конструкционные материалы»

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.Ю. Пасечник

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Обработка металлов давлением»

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.А. Снитко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Техническая теплотехника»

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Б. Бирюков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия»

Протокол от «29» марта 2023 года № 2

Председатель


(подпись)

Снитко С.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры компьютерной инженерии.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Руднотермические процессы и малоотходные технологии»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Электрометаллургия»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Цветная металлургия и конструкционные материалы»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Обработка металлов давлением»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Техническая теплотехника»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с особенностями развития технологий в сети Интернет.

Целью преподавания дисциплины является: приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков, ориентированных на эффективное профессиональное использование современных Интернет-технологий – нового перспективного направления инженерных наук, которое характеризуется высоким уровнем практической полезности и научной значимости.

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- методики разработки стратегий исследования структуры, архитектуры и инфраструктуры Интернета;
- организацию процесса разработки тематических электронных сайтов, библиотек и списков ссылок;
- современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; специфику и приемы работы с мультязычной информацией в Интернет;
- основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; особенности использования Интернет в качестве принципиально нового источника и средства распространения профессиональной информации; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
- математические, естественнонаучные и социально-экономические методы, закономерности, тенденции и перспективы развития Интернет-технологий для использования в профессиональной деятельности;
- принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации в виде гипертекстовых документов; особенности организации и использования портала магистров ГОУВПО «ДОННТУ»;

уметь:

- принимать конкретные действия для повышения эффективности принятия решений: используя знания языка создания гипертекстовых файлов HTML и специализированных программных средств, выполнять разработку персональной или тематической веб-страницы для публикации в среде Интернет; используя знания графических форматов, а также методов и средств работы с ними выполнять разработку графического материала, адаптированного для публикации в Интернет; используя знания методов и средств трансфера файлов в Интернет выполнять публикацию или размещения на веб-сервере разработанной веб-страницы и других материалов;
- применять на практике коммуникативные технологии, методы, способы делового общения и мультязычные информационные ресурсы Интернет, за счет чего повышать свой профессиональный уровень и степень

осведомленности об исследованиях, разработках и публикациях в своей профессиональной области; на базе знания основ и технологий профессиональной коммуникации в Интернет использовать различные их варианты для эффективного профессионального общения; используя знания методов и средств организации электронных конференций, форумов, блогов и других средств оперативной публикации и общения уметь профессионально и целенаправленно общаться и уметь с их помощью решать конкретные организационные задачи;

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты;
- решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний, используя информационные ресурсы Интернет с помощью поисковых систем выполнять целенаправленный поиск информации и давать научно-обоснованную характеристику состояния информационного обеспечения конкретного вопроса, направления или сферы деятельности, в том числе по теме своей выпускной работы;
- анализировать профессиональную информацию найденную в Интернет, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических отчетов или публикаций по определенной теме; используя найденную в Интернет информацию выполнять ее систематизацию и формировать аннотированный перечень ссылок по определенной теме;

владеть:

- методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях при работе в Интернете;
- методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением ресурсов Интернета;
- методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с помощью сети Интернет, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни;
- методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с использованием средств сети Интернет, создания персонального сайта с использованием языка гипертекстовой разметки и каскадных таблиц стилей с обоснованными выводами и рекомендациями.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ОПК-4 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для при-

нятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия»:

- «История и философия науки»;
- «Методология и методы научных исследований»;
- «Иностранный язык профессиональной направленности».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, а также - в последующей профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

№ темы	Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
		Всего	В том числе			
			Лекции	Лабор.	Практ.	СР
1	Введение	5/4	2/0	2/0	0/0	1/4
2	Интернет: структура, серверы, протоколы, языки	6/5	2/1	2/0	0/0	2/4
3	Поиск информации и его документирование	6/8	2/1	2/0	0/0	2/7
4	Гипертекст и HTML	7/6	2/1	2/1	0/0	3/4
5	Основные элементы HTML	7/4	2/0	2/0	0/0	3/4
6	Резюме и CV: персональная информация в Интернет	6/8	2/0	2/1	0/0	2/7
7	Мультиязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL	6/7	2/0	2/0	0/0	2/7
8	Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото	6/8	2/0	2/1	0/0	2/7
9	Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации	6/6	2/1	2/1	0/0	2/4
10	Научные публикации в Интернет	6/7	2/0	2/0	0/0	2/7
11	Библиотеки в Интернет	6/6	2/0	2/0	0/0	2/6
12	Компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные	6/6	2/0	2/0	0/0	2/6

№ темы	Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
		Всего	В том числе			
			Лекции	Лабор.	Практ.	СР
	технологии меняют мир					
13	Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях	6/6	2/0	2/0	0/0	2/6
14	Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ	6/6	2/0	2/0	0/0	2/6
15	Система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет	6/6	2/0	2/0	0/0	2/6
16	Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта	6/6	2/0	2/0	0/0	2/6
17	Эволюция и будущее Интернет-технологий	7/3	2/0	2/0	0/0	3/3
Контактная работа (дополнительная)		4/6				
Курсовой проект		0/0				0/0
Итого по видам занятий		108/108	34/4	34/4	0/0	36/94
Контроль		36/36				
ИТОГО		144				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
ОПК-4	Темы 1-17

3.2 Лекции

Тема 1. Введение

Содержание темы 1:

Цель и задачи курса. Техника безопасности. Основные идеи и история курса. Портал магистров ДонНТУ и его структура. Учебно-методический раздел портала. Шаблон сайта и порядок работы. Перечень лабораторных работ. Особенности первой и второй лабораторной работы. Особенности работа с сервером портала магистров..

Литература к теме 1: [1, 2, 6, 7].

Тема 2. Интернет: Структура, серверы, протоколы, языки

Содержание темы 2:

Инфраструктура Интернет. Основные типы серверов и протоколов. Инструменты: FTP-клиенты, HTTP-клиенты (браузеры), HTML-редакторы. Истоки и

особенности HTML.

Литература к теме 2: [\[2, 3, 5\]](#).

Тема 3. Поиск информации и его документирование

Содержание темы 3:

Общая организация поиска по теме. Модель веб-пространства. Эволюция и организация поисковых систем. Механизм веб-поиска, особенности работы современных поисковых систем. Рыночные доли основных поисковых систем в мировом Интернете и рунете.

Литература к теме 3: [\[2, 3, 4, 5, 6\]](#).

Тема 4. Гипертекст и HTML

Содержание темы 4:

Гипертекст и HTML: происхождение и эволюция. Развитие языка гипертекстовой разметки, технология «Клиент-Сервер», обработка веб-документов в браузере, структура документа HTML, обязательные элементы.

Дерево HTML-документа, таблицы элементов и атрибутов. Адресация в HTML, организация гиперссылок, универсальные атрибуты. Комментарии в HTML.

Литература к теме 4: [\[3, 6, 7\]](#).

Тема 5. Основные элементы HTML

Содержание темы 5:

Элементы для оформления текстов: основные элементы; дополнительные элементы; элементы-заголовки. Гиперссылки: общий синтаксис; основные виды гиперссылок. Графические элементы: элемент для вставки графических изображений; элемент для вставки горизонтальной линейки. Блочные и строчные элементы HTML. Таблицы и списки в HTML.

Литература к теме 5: [\[5, 7\]](#).

Тема 6. Резюме и CV: персональная информация в Интернет

Содержание темы 6:

Персональная информация в жизни и в Интернет: необходимость, целесообразность и общая характеристика. Особенности резюме и CV, размещаемых в Интернет. Резюме и CV на портале магистров ДонНТУ.

Литература к теме 6: [\[1, 2, 3\]](#).

Тема 7. Мультиязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL

Содержание темы 7:

Особенности мультиязычного представления информации в Интернет, взаимосвязь различных представлений через гипертекстовые ссылки, URL.

Литература к теме 7: [\[1, 2, 4, 6\]](#).

Тема 8. Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото

Содержание темы 8:

Особенности и возможности графической информации в Интернет в целом и на портале магистров в частности. Особенности подготовки и оформления портретных фото.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [5](#)].

Тема 9. Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации

Содержание темы 9:

Значение и роль графической информации в Интернет. Особенности подготовки и использования статических и динамических иллюстраций в Интернет.

Литература к теме 9: [[1](#), [2](#), [5](#), [6](#)].

Тема 10. Научные публикации в Интернет

Содержание темы 10:

Научные публикации в Интернет и ответы на вызовы информационного взрыва и требования к реферату по теме выпускной работы на портале магистров.

Литература к теме 10: [[2](#), [4](#), [7](#)].

Тема 11. Библиотеки в Интернет

Содержание темы 11:

Библиотеки: значение, развитие и роль Интернет. Новые возможности и качество библиотек в эпоху Интернет. Состав электронной библиотеки на персональном сайте магистра.

Литература к теме 11: [[2](#), [4](#), [7](#)].

Тема 12. Компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные технологии меняют мир

Содержание темы 12:

Компетентность и успех в традиционном мире и в эпоху Интернет: как и почему современные информационные технологии принципиально меняют мир. Википедия и другие принципиально новые информационные ресурсы. Интеллектуальная собственность в современном информационном пространстве.

Литература к теме 12: [[2](#), [3](#), [6](#), [7](#)].

Тема 13. Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях

Содержание темы 13:

Индивидуальный раздел сайта магистра. Важность и необходимость творческой активности в современных Интернет-технологиях.

Литература к теме 13: [[1](#), [2](#), [5](#)].

Тема 14. Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ

Содержание темы 14:

Появление и развитие социальных сетей как специфического феномена современных Интернет-технологий. Портал магистров ДонНТУ как специализиро-

ванная профессионально ориентированная социальная сеть.

Литература к теме 14: [2, 3, 6].

Тема 15. Система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет

Содержание темы 15:

Основные закономерности развития информационно-компьютерных технологий и их влияние на эволюцию Интернет-технологий. Прогнозирование развития технологий на базе известных закономерностей.

Литература к теме 15: [1, 2, 3].

Тема 16. Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта

Содержание темы 16:

Детальный перечень требования по оформлению текстов и различных разделов сайта магистра. Характерные замечание по оформлению текстов в Интернет в целом и на портале магистров в частности. Комплексная отладка и технология сдачи сайта.

Литература к теме 16: [2, 3, 7].

Тема 17. Эволюция и будущее Интернет-технологий

Содержание темы 17:

Особенности и наиболее важные закономерности развития Интернет-технологий. Будущее Интернет-технологий.

Литература к теме 17: [1, 3, 5].

3.3 Практические (семинарские) занятия

В учебном плане не запланировано.

3.4 Лабораторные работы

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Вводная работа	2/0	[1, 8, 9]
2	Работа с веб-сервером: инсталляция файлов с помощью FTP-клиента	2/0	[1, 8, 9]
3	Поиск информации и его документирование	2/0	[1, 8, 9]
4	Разработка HTML-документов с минимальной разметкой	2/0	[1, 8, 9]
5	Оформление резюме и биографического раздела	2/1	[1, 8, 9]
6	Мультиязычное представление информации	2/0	[1, 8, 9]
7	Работа с портретными фото	2/1	[1, 8, 9]
8	Разработка динамических изображений	2/0	[1, 8, 9]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литера- тура
9	Разработка и оформление реферата по теме магистерской работы	2/1	[1, 8, 9]
10	Оформление библиотеки по теме	2/0	[1, 8, 9]
11	Оформление перечня ссылок и отчета о поиске	2/0	[1, 8, 9]
12	Оформление индивидуального раздела. Комплексная инсталляция, проверка, отладка и сдача сайта	12/1	[1, 8, 9]
ИТОГО:		34/4	

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/заочн
1	Изучение лекционного материала	17/40
2	Подготовка к практическим занятиям	0/0
3	Подготовка к лабораторным занятиям	10/45
4	Выполнение курсового проекта	0/0
5	Выполнение индивидуального задания	9/9
ИТОГО:		36/94

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

Индивидуальное задание по дисциплине состоит в комплексном оформлении персонального сайта, в том числе индивидуального раздела персонального сайта (требования к структуре и оформлению персонального сайта детально представлены в методических указаниях по данной дисциплине и на портале магистров ДонНТУ).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену:

1. Интернет и Всемирная паутина. Основные понятия и определения.
2. Базовая инфраструктура Интернет. Основные сервисы и протоколы.
3. Структура и топология Веб: HTTP, URL, HTML.
4. Браузеры: эволюция и основные современные семейства.
5. Основные характеристики открытого и скрытого информационного веб-пространства
6. Модель веб-пространства Брёдера (Bow Tie) и ее свойства.
7. Гипертекст. Основные понятия и определения.
8. Предпосылки появления и эволюция гипертекста.
9. Клиент-серверная технология передачи гипертекста.
10. Система доменных имен DNS. Назначение и принцип работы.
11. Обработка веб-документов в браузере. Объектная модель документов (DOM).
12. Единый указатель ресурсов URL. Назначение и традиционная форма записи.
13. Социальные сети: предпосылки появления и особенности эволюции. Главные угрозы в современных социальных сетях
14. Основные источники профессиональной и научной информации в Интернете.
15. Основные этапы в развитии HTML.

16. Теговая модель и базовая структура HTML-документов.
17. Основные требования к заглавной части HTML.
18. Дерево элементов HTML. Родственные связи между элементами. Принципы наследования.
19. Основные элементы HTML для форматирования текста.
20. Дополнительные (вспомогательные) элементы HTML для форматирования текста.
21. Основные элементы HTML для вставки изображений и создания гиперссылок.
22. Основные элементы HTML для работы со списками.
23. Основные элементы HTML для работы с таблицами.
24. Блочные и строчные элементы HTML. Определения и основные особенности.
25. Универсальные элементы HTML. Назначение и принципы использования.
26. Атрибуты элементов HTML. Принципы наследования. Универсальные атрибуты.
27. Адресация в HTML. Варианты и примеры абсолютной и относительной адресации.
28. Каскадные таблицы стилей CSS. Предпосылки появления и история развития.
29. Основы синтаксиса CSS. Назначение и особенности использования.
30. Методы определения CSS. Встраивание, вложение и связывание.
31. Методы определения CSS. Принципы каскадирования и наследования стилей.
32. Единицы измерения в CSS. Перечень абсолютных и относительных единиц измерения.
33. Способы задания цвета в CSS. Цветовые таблицы (палитры). Принципы подбора цвета.
34. Шрифтовое оформление в CSS. Гарнитур. Семейство и тип шрифта. Понятие о «безопасных» шрифтах.
35. Шрифтовое оформление в CSS. Настройка типа, размера, начертания и модификации шрифта. Собираемое шрифтовое оформление.
36. Оформление текста в CSS. Выравнивание, отступы и промежутки, трансформация, интервалы и декорация.
37. Базовый синтаксис CSS. Селекторы тегов.
38. Базовый синтаксис CSS. Классы и идентификаторы.
39. Базовый синтаксис CSS. Контекстные, соседние и дочерние селекторы.
40. Базовый синтаксис CSS. Селекторы атрибутов.
41. Блочная модель CSS. Рамки, поля и отступы.
42. Блочная модель CSS. Позиционирование элементов.
43. Блочная модель CSS. Многослойность, выравнивание и обтекание.
44. Краткая история развития поиска в Интернете.
45. Механизм Веб-поиска: основные компоненты.
46. Механизм Веб-поиска: особенности работы и принципы ранжирования.

47. Основные поисковые системы, ориентированные на различные языковые пространства.
48. Основные виды поисковых систем. Доли поисковых систем в мире.
49. Основные правила формирования запросов в поисковых системах.
50. Специальные виды поиска в Интернет.
51. Статистика распространения основных языков, индексы цитирования и «индекс языковой эффективности» в веб-пространстве.
52. Растровая и векторная графика. Достоинства и недостатки. Отличительные особенности.
53. Основные форматы представления графической информации.
54. Растровый формат GIF: описание, назначение и основные особенности.
55. Растровый формат PNG: описание, назначение и основные особенности.
56. Растровый формат JPEG: описание, назначение и основные особенности.
57. Основные векторные графические форматы.
58. Векторный формат SVG: описание, назначение и основные особенности.
59. PDF и DJVU как форматы представления научных публикаций в Интернет: описание, назначение и основные особенности.
60. Анимация в Веб: GIF-анимация.
61. Основные цветовые модели. Достоинства и недостатки. Аддитивные и субтрактивные принципы получения цветов.
62. Цветовое кодирование. Глубина цвета. Примеры n-битных цветов.
63. Основные требования к профессиональной биографии на Web-странице.
64. Основные требования к размещению ссылок на персональной Web-странице.
65. Основные требования к графическому материалу на персональной Web-странице.
66. Основные требования к автореферату научной работы.
67. Основные требования к перечню ссылок по конкретной теме. Наиболее значимые Интернет-проекты.
68. Основные требования к электронной библиотеке по конкретной теме. Крупнейшие электронные библиотеки.
69. Поиск информации и его анализ в контексте разработки тематического сайта.
70. Основные требования к оформлению Интернет-публикаций. Правила размещения иллюстраций к ним.
71. Характеристика, особенности и методика подготовки портретных фото.
72. Основные способы создания и методика подготовки динамических иллюстраций для тематического сайта.

Пример экзаменационного билета:

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
Программа подготовки: магистратура Направление подготовки: 22.04.02 Металлургия Направленность (профиль): Металлургия чугуна, Электрометаллургия стали, Металлургия цветных металлов, Обработка металлов давлением, Промышленная теплотехника Семестр: 3 Учебная дисциплина: Интернет-технологии		
БИЛЕТ № 6		
1. Модель веб-пространства Брёдера (Bow Tie) и ее свойства. 2. Дерево элементов HTML. Родственные связи между элементами. Принципы наследования. 3. Шрифтовое оформление в CSS. Настройка типа, размера, начертания и модификации шрифта. Собираемое шрифтовое оформление. 4. Основные цветовые модели. Достоинства и недостатки. Аддитивные и субтрактивные принципы получения цветов. 5. Поиск информации и его анализ в контексте разработки тематического сайта.		
Утверждено на заседании кафедры компьютерной инженерии, протокол № ____ от _____.20__ г.		
Зав. кафедрой	Аноприенко А. Я.	Экзаменатор Аноприенко А. Я.

КРИТЕРИИ оценивания экзаменационной работы по дисциплине «Интернет-технологии»	
для обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистерская программа – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети)	
Экзамен проводится письменно по билетам. Билет содержит 5 вопросов, каждый из которых требует конкретного ответа. При необходимости отвечающий должен сопроводить написанное поясняющей схемой (рисунком), либо примерами разметки HTML и CSS.	
Вопросы охватывают теоретическую часть курса, а также требуют демонстрации практических навыков, полученных студентом в ходе практических занятий и лабораторных работ.	
Правильный ответ на вопрос оценивается в десять баллов. Если ответ не полный, то он оценивается в пять баллов. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает ноль баллов. Полученные баллы за ответы на вопросы билета суммируются и с учётом результатов текущего контроля работы студента выводится итоговая оценка по 100-балльной шкале.	
Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ESTS.	
Утверждено на заседании кафедры компьютерной инженерии, протокол № ____ от _____.20__ г.	
Заведующий кафедрой _____ Аноприенко А. Я.	

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Интернет-технологии» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам лабораторных работ, выполнения индивидуального задания; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы.

Выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт по лабораторной работе	2	Задание выполнено правильно, приведенные результаты обоснованы, выполнен анализ полученного результата
	1	Задание выполнено в целом правильно, проектные решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по лабораторным работам (максимально возможное)	34	Из расчёта 17 аудиторных занятий для проведения лабораторных работ. Оценивается каждое занятие.
Выполнение индивидуального задания	16	При выполнении задания приняты правильные решения, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена грамотно
	8	Задание выполнено в целом правильно, приведенные решения не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению работы
ИТОГО:	50	Максимально возможное
Для студентов заочной формы обучения		
Выполнение контрольной работы (индивидуального задания)	50	При выполнении задания приняты правильные решения, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена без замечаний
	30	Задание выполнено в целом правильно, но приведенные решения не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению.
ИТОГО:	50	Максимально возможное

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семе-

стре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 5 теоретических вопросов. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

В случае если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 5. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	вопрос 1	10
	вопрос 2	10
	вопрос 3	10
	вопрос 4	10
	вопрос 5	10
ИТОГО:		50

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на лабораторных работах

На примере темы «Поиск информации и его документирование»:

1. Механизм Веб-поиска: основные компоненты.
2. Механизм Веб-поиска: особенности работы и принципы ранжирования.

3. Основные поисковые системы, ориентированные на различные языковые пространства.

4. Основные виды поисковых систем. Доли поисковых систем в мире.

5. Основные правила формирования запросов в поисковых системах.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Аноприенко, А. Я. Интернет-технологии для студентов и преподавателей : учебное пособие. Кн. 1 / А. Я. Аноприенко, С. В. Иваница, Т. В. Завадская ; ГВУЗ «ДонНТУ». – 23 Мб. – Донецк : Технопарк ДонГТУ УНИТЕХ, 2015. – Издание приурочено к 95-летию Донецкого национального технического университета. – URL: <http://ed.donntu.ru/books/cd5430.pdf>.

2. Интернет-технологии поиска и получения деловой информации : тексты лекций / Казанский государственный технологический университет, Нижнекамский химико-технологический институт ; Казан. гос. технол. ун-т, Нижнекам. химико-технол. ин-т ; сост.: О. В. Ибушева и др. – 322 Кб. – Нижнекамск : Нижнекам. хим.-технол. ин-т, 2016. – URL: <http://ed.donntu.ru/books/cd3670.pdf>.

3. Савельев, А. О. HTML5. Основы клиентской разработки /А. О. Савельев, А. А. Алексеев. – 2-е изд., испр. – 20 Мб. – Москва : ИНТУИТ, 2016. – 1 файл. – URL: <http://ed.donntu.ru/books/17/cd6861.pdf>.

II Дополнительная литература

4. Ашманов И. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах / И. Ашманов, А. Иванов. – 26 Мб. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 1 файл. – URL: <http://ed.donntu.ru/books/cd5431.pdf>.

5. Антоненко М. В. Интернет. Полное руководство : книга+DVD (видеоуроки и программы) / М. В. Антоненко, В. К. Будрина, Р.Г. Прокди. – 65 Мб. – Санкт-Петербург : Наука и техника, 2014. – 1 файл. – URL: <http://ed.donntu.ru/books/cd5684.pdf>.

6. Никсон, Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Р. Никсон ; Р. Никсон. – 3-е изд. – 14 Мб. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 1 файл. – (Бестселлеры O'Reilly). – URL: <http://ed.donntu.ru/books/17/cd7143.pdf>.

7. Хоган Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения / Б. Хоган. – 2-е изд. – 10 Мб. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 1 файл. – URL: <http://ed.donntu.ru/books/17/cd7239.pdf>.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Интернет-технологии» : (для студентов уровня проф. образования «магистр» всех направлений подготовки и форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Фак. комп. наук и технологий, Каф. комп. инженерии ; [сост.: А. Я. Аноприенко, С. В. Иваница, К. А. Сидоров]. – Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. – URL: <http://ed.donntu.ru/books/21/m5695.pdf>.

9. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Интернет-технологии» : (для студентов уровня проф. образования «магистр» всех направлений подготовки и форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Фак. комп. наук и технологий, Каф. комп. инженерии ; [сост.: А. Я. Аноприенко, С. В. Иваница, К. А. Сидоров]. – Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. – URL: <http://ed.donntu.ru/books/21/m5694.pdf>.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория № 8.705, учебный корпус 8, для проведения занятий лекционного, лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование:, специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютер: Intel Pentium 4 2,4 GHz, Asus P4P800 SE, Socket 478, AGP-8x, 1024 Mb DDR I (256 x 4), 80 Gb IDE, NV GF4 MX440 AGP-8x, 64 Mb, Windows XP SP3, монитор TFT (Samsung 740N, 1280 x 1024).

7.2 Лабораторные занятия:

Учебная аудитория №4.019, учебный корпус 4, для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Используется специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические и компьютерное оборудование с установленной ОС Windows XP 32bit SP3. Intel Atom D410, 1.66GHz, 1,00ГБ Single-Channel DDR3, ASRock AD410PV (CPUSocket), Intel Graphics Media Accelerator 3150 (ASRock), Hanns-G HZ194A (1366x768@60Hz), 149GB Western Digital WDC WD1600AAJS-00V4A0 (SATA) 3GB USB 2.0 USB Flash Drive USB Device (USB), Realtek PCIe GBE Family Controller - Tfefer2 Miniport. LibreOffice 5.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0), Mozilla Firefox лицензия GNU GPL и GNU LGPL, Notepad++ лицензия GNU GPL 2.

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС-Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 - общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.