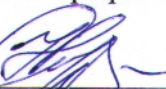


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



  
(подпись)

А.А. Каракозов

« 11 » марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 Иностранный язык**

**профессиональной направленности**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»  
(специальность): (код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): «Управление и информатика  
в технических системах»  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения очная, очно-заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	1, 2	1, 2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108
Контактная работа (час.), в том числе:	72	20
Лекции (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	68	8
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	52
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Зачёт зачёт	18/Зачёт 18/зачёт

Донецк, 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах» для магистров 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:

к.пед.н., доцент кафедры

«Инженерная педагогика и лингвистика»

(подпись)

Кукушкина Л.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «14» марта 2023 года № 8

И.о.зав. кафедрой

(подпись)

Кукушкина Л.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Автоматика и телекоммуникации»

Протокол от «29» марта 2023 года № 4

Заведующий кафедрой

(подпись)

проф. Турупалов В.В.  
(ФИО)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО ДОННТУ по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»

Протокол от «29» марта 2023 года № 4

Председатель

(подпись)

доц. Суков С.Ф..  
(ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Инженерная педагогика и лингвистика»

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Согласовано** с выпускающей кафедрой  
«Автоматика и телекоммуникации»

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Турупалов В.В.  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Инженерная педагогика и лингвистика»

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Согласовано** с выпускающей кафедрой  
«Автоматика и телекоммуникации»

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Турупалов В.В.  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Инженерная педагогика и лингвистика»

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Согласовано** с выпускающей кафедрой  
«Автоматика и телекоммуникации»

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Турупалов В.В.  
(подпись) (ФИО)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» изучает английский язык как иностранный язык в рамках профессионального общения и профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированных инженеров в соответствии с требованиями основной образовательной программы на основе развития и углубления профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов путем: формирования у магистрантов целостного представления относительно всех форм, типов и видов речевой коммуникации на английском языке в ситуациях профессионального и официально-делового общения; углубления и систематизации знаний магистрантов с целью совершенствования коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности, необходимых для эффективной профессиональной и деловой коммуникации на английском языке в области межкультурного общения в научно-технической и инженерной сферах; активизации содержания спектра лексико-грамматических и синтаксических структур в соответствии с нормами литературного языка; формирования и развития навыков аннотирования, реферирования научных текстов, составления письменных сообщений, презентации магистерской диссертации и докладов на научно-технических конференциях, ведения деловой корреспонденции; развития и совершенствования базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера.

Задачи дисциплины: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов специализированного характера на иностранном языке; развитие навыков устной и письменной монологической и диалогической речи по специальности; формирование способности реагировать на типичные академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: терминологию и понятийный минимум специальности; грамматические структурные особенности текстов общенаучного и специализированного характера; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; знание правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации, современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках, существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия;

уметь: понимать аутентичные тексты общенаучного и специализированного характера; анализировать и находить актуальную текстовую, графическую информацию по специальности; пользоваться базовыми формами устного и письменного общения (ведение деловой переписки, написание аннотаций); применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

владеть: навыком использования методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, навыком применять полученные профессионально-ориентированные знания по английскому языку в будущей профессиональной деятельности; навыками



ведения дискуссий на английском языке с использованием профессиональной лексики.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)/

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел за все годы обучения в бакалавриате. Овладение профессиональным иностранным языком интегрируется с процессом изучения технических специальных дисциплин, а также с будущей профессиональной деятельностью, что отражается в структуре и содержании программы профессиональной подготовки (отборе и структурировании учебного материала).

Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности», реализуются студентом при работе с аутентичными профессиональными текстами на иностранном языке; в ходе научно-исследовательской работы в семестре (НИР); преддипломной практики; при прохождении государственной итоговой аттестации.

Основными формами аудиторных занятий являются практические занятия.

Программой допускается перестановка, дополнение или сокращение отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная /очно-заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Сфера деятельности выпускника направления подготовки «Управление в технических системах». Собеседование. Часто задаваемые вопросы на собеседовании.	10/4	-	8/1	-	2/3
Тема 2. Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции.	15/11	-	9/1	-	6/10

Написание CV, сопроводительного письма для выпускников направления подготовки «Управление в технических системах».					
Тема 3. Задачи систем управления и автоматизации.	15/11	-	8/1	-	7/10
Тема 4. Виды систем автоматического управления.	14/10	-	8/1	-	6/9
Тема 5. Управление без обратной связи и с обратной связью.	10/6	-	8/1	-	2/5
Тема 6. Системы управления с обратной связью.	15/10	-	9/1	-	6/9
Тема 7. Логическое управление.	15/10	-	9/1	-	6/9
Тема 8. Написание научной статьи по специальности.	14/10	-	9/1	-	5/9
<b>Контактная работа (дополнительная)</b>	-	-	-	-	-
<b>Курсовой (работа) проект</b>	0/0	-	-	-	0/0
<b>Итого по видам занятий</b>	<b>108/72</b>		<b>68/8</b>		<b>36/52</b>
<b>Контроль</b>	0/36	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108/108</b>	-	<b>68/8</b>	-	<b>36/52</b>

### **Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины**

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
<b>УК-4</b>	Все темы
<b>УК-5</b>	Все темы

### **3.2. Лекции**

Лекции по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ очно- заочн	Литература
1	Тема 1. Сфера деятельности выпускника направления подготовки «Управление и информатика в технических системах». Собеседование. Часто задаваемые вопросы на собеседовании. Грамматика: виды вопросительных предложений.	8/1	[2; Ошибка! Источник ссылки не найден.; 6; 7; Ошибка! Источник ссылки не найден.; 10]
2	Тема 2. Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции. Написание CV, сопроводительного письма для	9/1	[2; Ошибка! Источник ссылки не

	<p>выпускников направления подготовки «Управление и информатика в технических системах».</p> <p>Грамматика: группы времен настоящего, будущего и прошедшего времени.</p>		<p>найден.; 6; 7; Ошибка! Источник ссылки не найден.; 10]</p>
3	<p>Тема 3. Задачи систем управления и автоматизации.</p> <p>Грамматика: пассивный залог, обороты с причастиями.</p>	8/1	<p>[1;4; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; 10]</p>
4	<p>Тема 4. Виды систем автоматического управления.</p> <p>Грамматика: использование герундия.</p>	8/1	<p>[1; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; 10]</p>
5	<p>Тема 5. Управление без обратной связи и с обратной связью.</p> <p>Грамматика: употребление инфинитива с частичкой to.</p>	8/1	<p>[1; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; 10]</p>

6	Тема 6. Системы управления с обратной связью. Грамматика: модальные глаголы.	9/1	[1; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; 10]
7	Тема 7. Логическое управление. Грамматика: порядок слов в простом распространенном предложении.	9/1	[1; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; 10]
8	Тема 8. Написание научной статьи по специальности. Грамматика: обороты с причастиями. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	9/1	[1; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.; 10]
<b>Итого:</b>		<b>68/8</b>	

### 3.4. Лабораторные работы



Лабораторные работы по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» учебным планом не предусмотрены.

### **3.5. Самостоятельная работа студента [11]**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/ заочн
1	Изучение лекционного материала	-
2	Подготовка к практическим занятиям	<b>36/52</b>
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Контактная работа (дополнительная)	-
Итого:		<b>36/52</b>

Самостоятельная работа студентов-магистров является неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная работа выполняется с использованием рекомендованной специальной литературы.

Контроль самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством оценки выполнения грамматических и лексических заданий, тестов, проверки знания содержания текстов (выбор ответов на вопросы по содержанию текста, краткий пересказ, групповое обсуждение).

### **3.6. Курсовой проект (работа). Контактная работа (дополнительная)**

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции**

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на

вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок/ задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

#### **4.2 Вопросы к экзамену**

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

#### **4.3 Пример экзаменационного билета**

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

#### **4.4 Критерии оценивания**

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового зачета).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения самостоятельных работ, во время письменных и устных опросов; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы.

Семестровый зачет состоит из 3 заданий. Работа студента оценивается в 100 баллов.

Первое задание оценивается в 40 баллов. Преподаватель оценивает коммуникативные умения студента (правильность произношения), качество литературного перевода и понимания сути текста студентом.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>				
	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
Объем переведённого текста	Текст переведён не полностью (менее 30%)	Текст переведён не полностью (на 30-49%)	Текст переведён не полностью (на 50%–69%)	Переведено 70-89% текста	Текст переведён почти полностью или полностью (90-100%)
Лексические аспекты изложения, включая изложение терминологических единиц.	Студент демонстрирует непонимание содержания текста на русском языке. Ошибки в изложении	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в изложении терминов и грубые	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в изложении терминов и лексические ошибки (не	Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного русского литературного языка; имеется	Все лексические единицы изложены адекватно.

Критерии	Баллы				
	0	10	20	30	40
	терминов и грубые лексические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	лексические ошибки (не более 5-6) препятствуют общему пониманию текста.	более 3-4) не препятствуют общему пониманию текста.	5-6 значительных нарушений синтаксических конструкций оригинала.	
Грамматические аспекты изложения	Грубые грамматические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	В изложении есть 5-6 грубых грамматических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.	В изложении есть не более 4-х негрубых грамматических ошибок (например, нарушение синтаксической структуры предложения), которые не препятствуют общему пониманию текста.	В изложении есть не более 2-х грамматических неточностей (ошибка в выборе грамматического времени (если только смена времени не продиктована необходимостью), несогласование рода, числа, падежа), которые не препятствуют общему пониманию текста.	Грамматические формы и синтаксические структуры изложены адекватно.
Соблюдение языковых норм и правил языка изложения: стилистическая идентичность текста изложения	Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного русского литературного языка; имеется более 6 значительных нарушений синтаксических конструкций оригинала.	Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного русского литературного языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических конструкций оригинала.	Текст изложения в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам современного русского литературного языка, но имеет 3-4 нарушения синтаксических конструкций оригинала.	Текст изложения в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам современного русского литературного языка, имеет незначительные нарушения (не более 2-х) синтаксических конструкций оригинала.	Текст изложения полностью соответствует профессиональной стилистике; удовлетворяет общепринятым нормам современного русского литературного языка

Второе задание оценивается в 40 баллов. Преподаватель проверяет знания грамматических конструкций, лексического материала. Студент может проявить свои творческие способности при выполнении данного задания, что также отмечает педагог.

#### Критерии оценки сочинения:

Критерии	Описание	Баллы
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью, дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос	4
	Объем высказывания не менее 120 слов	4
Организация текста	Высказывание построено логично; есть введение, основная часть и заключение	4
	В основной части приведены 2-3 аргумента подтверждающие точку зрения автора сочинения	4
	Средства логической связи использованы правильно	4
Лексика	Используемые лексические средства соответствуют поставленной коммуникативной задаче.	4
	Не более трёх негрубых ошибок (неправильный выбор слова для данного словосочетания, употребление неправильной формы слова и т.п.).	4
Грамматика	Используются необходимые и разнообразные грамматические средства решения коммуникативной задачи	4
	Не более двух негрубых грамматических ошибок (например, незнание исключения из правила), не затрудняющих понимание текста.	4
Орфография	Не более двух орфографических ошибок.	4

Лексико-грамматический тест ориентирован на знание грамматических правил и лексического материала по изучаемой теме. Третье задание оценивается в 20 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ теста.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.5 Пример текущего опроса на практических занятиях

Link these ideas using *because* and *therefore* to make shorten two sentences.

1. Soft iron is used in electromagnets. Soft iron can be magnetized easily
2. The voltage is 250 V and the current 5 A. The resistance is 50 ohms
3. PVC is used to cover cables. PVC is a good insulator.
4. Transistors can be damaged by the heat. Care must be taken when soldering transistors.
5. Capacitance is usually measured in micro-farads or pico-farads. The farad is too large a unit.
6. Output transistors are mounted on a heat sink. Output transistors generate heat
7. It is easy to control the speed of DC motors. DC motors are used when variable speeds are required.
8. A cathode ray tube screen glows when an electron beam strike it. The screen is coated with a phosphor.

#### 4.6 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине выполнение курсового проекта не предусмотрено.

### 5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### I Основная литература

1. Крутская, С. В. Everyday English for Technical Students (Heat-Power Department) : учебник / С. В. Крутская, И. Г. Сысуева, А. А. Белова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7964-1937-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91749.html>
2. Лукина, Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Лукина Л.В.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>
3. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html>
4. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Specialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110

с. — ISBN 978-5-4488-0684-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: — 1 файл. — Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91842.html>

5. Горохова, Ю. В. Теоретическая грамматика современного английского языка = Theoretical grammar of modern English : учебно-методическое пособие / Ю. В. Горохова. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-6045159-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/107698.html>

## **II Дополнительная литература**

6. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : АйПиАрМедиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: — 1 файл. — Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

7. Попов, Е.Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Английский язык для магистрантов. Международное право : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Попов Е.Б.. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: — 1 файл. — Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54492.html>

8. Английский язык (Информационные системы в управлении) : учебное пособие / Н. Н. Лобачева, Е. А. Молодых, С. В. Павлова [и др.]. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-00032-539-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119638.html>

9. Тимко, Н. В. Частная теория перевода: лексические, грамматические, стилистические трансформации (английский ↔ русский) : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Тимко. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7567-1207-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122577.html>

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**



10. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. Инженерной педагогики и лингвистики; [сост. Л.А. Кукушкина]. - 7 Мб. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2023. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: (доступ через личный кабинет студента)

11. Методические указания к организации самостоятельной работы при изучении дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. Инженерной педагогики и лингвистики; [сост. Л.А. Кукушкина]. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2023. – 50с. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: (доступ через личный кабинет студента)

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практические занятия:**

1. Учебная аудитория № 8.801, учебный корпус 8, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть (SCENIK; Celeron 2.8 GHz G1840/DDR3-4Gb/HDD-500GB SATA 3); экран проекционный ELIT SCREENS M113XWS1; wi-fi точка доступа. Демонстрационные материалы: стенд СКС витая пара; стенд Fider Optic. Лабораторное оборудование: сервер E220 R; сервер V10; switch Catalyst 4000; switch Catalyst 2900; мультиметр В 1025; измеритель индукционной емкости. UNI-T; прибор кабельный переносной ПКП-4; бухты телефонного кабеля типа ТПП; факс-аппарат PANASONIC KX-FT25 RS/PD; телефонные аппараты PANASONIC; телефон к станции SIEMENS Hicom 150E; бухты оптоволоконного кабеля. Специализированная мебель: столы, магнитно-маркерная доска. Системное обеспечение: операционная система Windows XP Professional x86/64 (академическая лицензия DreamSparkPremium); OpenOffice 2.0.3 (общественная лицензия MPL 2.0); Google Slides (бесплатная версия); Mozilla Firefox (общественная лицензия MPL 2.0); GNU Octave-6.1.0 (общественная лицензия); Cisco Packet Tracer Student edition (академическая лицензия)).

### **Помещения для самостоятельной работы:**

1. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3, 8 (аудитория №8.001) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Системное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 (академическая лицензия, OpenOffice 2.0.3 (общественная лицензия MPL 2.0), Mozilla Firefox (общественная лицензия MPL 2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) (общественная лицензия GNU).