

ЯРОСЛАВ КУЗЬМИНОВ

МАРИЯ ЮДКЕВИЧ

# УНИВЕРСИТЕТЫ В РОССИИ

Как  
это работает



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

ЯРОСЛАВ КУЗЬМИНОВ  
МАРИЯ ЮДКЕВИЧ

# УНИВЕРСИТЕТЫ В РОССИИ

Как  
это работает

Библиотеке  
Дом ИТУ в под  
100-летия университета в  
Звездная дар! С наилучшими пожеланиями,  
Алексеев Александр, аспирант  
Алина Владимировна  
13.12.2021



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ  
МОСКВА, 2021

УДК 378.4  
ББК 74.48(2Рос)  
К89

Рецензенты:

*А.Е. Волков*, доктор технических наук, профессор,  
директор Института общественных стратегий  
Московской школы управления «Сколково»;

*И.Д. Фрумин*, доктор педагогических наук, профессор,  
научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ

**Кузьминов, Я. И., Юдкевич, М. М.** Университеты в России: как  
K89 это работает [Текст] / Я. И. Кузьминов, М. М. Юдкевич ; Нац. исслед. ун-т  
«Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики,  
2021. — 616 с. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-2373-5 (в пер.). — ISBN 978-5-  
7598-2282-0 (e-book).

В этой книге рассказывается, как устроена система российского высшего образования. Является ли российское высшее образование в большей степени продуктом европейского опыта, заимствования ключевых идей у более зрелых университетских систем, или это самобытный феномен, специфичный именно для нашей страны, особенностями которого и объясняются ее выдающиеся успехи и глубокие кризисы? Как устроены и работают университеты? Как и почему изменяются их миссии, структуры, принципы финансирования? Какую роль в их работе играет государство? Кто и чему учится в университетах? Как устроено российское преподавательское сообщество и какую роль в университетах играет наука? На эти и многие другие «как и почему» отвечает эта книга.

Издание адресовано тем, кто хочет лучше понять устройство системы высшего образования в своей стране, оценить институциональные альтернативы и взаимосвязи отдельных институтов системы, увидеть ее место и перспективы в глобальном пространстве формирования человеческого капитала и производства научного знания.

УДК 378.4  
ББК 74.48(2Рос)

Опубликовано Издательским домом Высшей школы экономики  
<http://id.hse.ru>

doi: 10.17323/978-5-7598-2373-5

ISBN 978-5-7598-2373-5 (в пер.)  
ISBN 978-5-7598-2282-0 (e-book)

© Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М., 2021

# Оглавление

Благодарности.....	9
Предисловие.....	12
<b>ГЛАВА 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>25</b>
Ключевые факты .....	26
1.1. Истоки системы высшего образования: XVIII в. ....	27
1.2. Российское высшее образование XIX — начала XX в. ....	32
1.2.1. Становление системы .....	32
1.2.2. Накануне революции: многообразие вузов и программ.....	42
1.3. Советское высшее образование .....	64
1.3.1. Университеты в новой политической реальности.....	64
1.3.2. Политика конца 1920-х — 1930-х годов: новые задачи и ориентиры .....	71
1.3.3. Великая Отечественная война и ее последствия для вузов .....	78
Приложение .....	82
Библиография .....	89
<b>ГЛАВА 2. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ И ПЕРВОГО ПОСТСОВЕТСКОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ .....</b>	<b>99</b>
Ключевые факты .....	100
2.1. Высшее образование после Великой Отечественной войны .....	101
2.1.1. Точки роста .....	101
2.1.2. Прием в вузы.....	104
2.1.3. Преподаватели.....	108
2.1.4. Образовательный процесс и специализация .....	110
2.1.5. Стипендии и плата за обучение .....	113
2.2. Период стагнации: 1970—1980-е годы .....	116
2.2.1. Тревожные тренды 1970-х годов .....	116
2.2.2. Осознание необходимости реформ.....	123
2.3. Постсоветские годы: от плана к рынку .....	126
2.3.1. (Воз)рождение негосударственного сектора .....	128
2.3.2. Новые студенты и новые направления подготовки .....	130
2.3.3. Взаимодействие между секторами .....	132
2.3.4. Финансовая ситуация в высшей школе.....	135

Приложение .....	138
Библиография .....	139
<b>ГЛАВА 3. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ЛАНДШАФТ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>143</b>
Ключевые факты .....	144
3.1. Спрос на высшее образование в российском обществе .....	145
3.2. Ландшафт системы: предложение в сфере высшего образования .....	154
3.2.1. Государственные и частные вузы.....	154
3.2.2. Типология вузов.....	160
3.2.3. Уровни образования: бакалавриат, магистратура, специалитет.....	168
3.2.4. Программы очного и заочного образования .....	171
3.2.5. Филиалы высших учебных заведений.....	176
3.3. Спрос встречает предложение.....	179
3.3.1. Направления подготовки .....	179
3.3.2. Плата за обучение.....	185
3.4. География вузов и образовательная мобильность .....	192
Приложение .....	200
Библиография .....	209
<b>ГЛАВА 4. УПРАВЛЕНИЕ И РЕСУРСЫ.....</b>	<b>213</b>
Ключевые факты .....	214
4.1. Регулирование высшего образования .....	215
4.1.1. Общая рамка регулирования: уровни и логика подчинения, стейкхолдеры университетов .....	215
4.1.2. Особенности регулирования высшего образования в России .....	221
4.1.3. Управление содержанием: образовательные стандарты.....	224
4.1.4. Функции контроля и надзора.....	230
4.1.5. Третьи стороны в управлении вузом.....	236
4.2. Финансирование системы высшего образования.....	244
4.2.1. Общая характеристика финансирования.....	244
4.2.2. Принципы функционирования системы бюджетного финансирования в высшем образовании .....	251
4.2.3. Источники дополнительных доходов вузов.....	267
4.2.4. Расходы вузов.....	274
Приложение .....	276
Библиография .....	288
<b>ГЛАВА 5. ДОРОГА В ВУЗЫ: ИЗ ШКОЛЫ И НЕ ТОЛЬКО.....</b>	<b>293</b>
Ключевые факты .....	294
5.1. Школьное образование .....	295

5.1.1. Международный контекст .....	295
5.1.2. Начальное общее образование .....	298
5.1.3. Основное общее образование.....	305
5.1.4. Старшая (или средняя (полная)) школа .....	311
5.1.5. Особенности российской школы .....	315
5.2. Поступление в бакалавриат .....	324
5.2.1. Профильные вступительные испытания (до 2009 г.).....	327
5.2.2. Единый государственный экзамен .....	330
5.2.3. Сравнение новой и старой систем.....	331
5.2.4. Олимпиады школьников для отбора талантов .....	336
Приложение .....	338
Библиография .....	340
<b>ГЛАВА 6. СТУДЕНТЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.....</b>	<b>345</b>
Ключевые факты .....	346
6.1. Характеристики студентов и выбор вуза .....	347
6.1.1. Социальный состав российских студентов в контексте ЕГЭ.....	347
6.1.2. Выбор вузов и образовательных программ, установки к обучению .....	350
6.2. Академическая успеваемость и особенности образовательного процесса .....	351
6.2.1. Ранняя специализация.....	352
6.2.2. Жесткий учебный план.....	355
6.2.3. ЕГЭ, эффекты сообучения и сети .....	359
6.2.4. Пересдачи и отчисления .....	360
6.3. Расходы и доходы во время обучения .....	362
6.3.1. Затраты студентов на обучение.....	362
6.3.2. Источники покрытия расходов.....	363
6.4. Практики академической жизни студентов .....	368
6.4.1. Вовлеченность в учебный процесс.....	368
6.4.2. Участие в научной деятельности .....	370
6.4.3. Проблемы недобросовестного поведения.....	371
6.4.4. Студенты за пределами академического процесса .....	375
6.5. От студента к выпускнику.....	377
6.5.1. Работа во время обучения .....	377
6.5.2. Переход «вуз — рынок труда».....	381
6.5.3. Выпускники и их вузы .....	386
Библиография .....	388
<b>ГЛАВА 7. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И КОНТРАКТЫ .....</b>	<b>395</b>
Ключевые факты .....	396
7.1. Портрет преподавателей российских вузов.....	397

7.2. Организация академической карьеры.....	402
7.2.1. Ступени карьерной лестницы .....	402
7.2.2. Продвижение по карьерной лестнице .....	404
7.3. Доходы преподавателей.....	408
7.3.1. Общая характеристика доходов в университете .....	408
7.3.2. Структура доходов .....	411
7.4. Контрактные отношения университета с преподавателями.....	413
7.4.1. Академические контракты.....	413
7.4.2. Преподавательское сообщество: можно ли говорить о его однородности? .....	423
7.5. Занятость и дополнительные доходы преподавателей.....	424
7.5.1. Занятость внутри университета: преподавание и исследования .....	424
7.5.2. Дополнительная занятость.....	429
7.6. Состояние и ценности академического сообщества .....	432
7.6.1. Вызовы коррупции и их преодоление .....	432
7.6.2. Социальный статус университетского преподавателя .....	434
7.6.3. Ценности академического сообщества .....	435
Библиография .....	443
<b>ГЛАВА 8. НАУКА В РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ: ИСТОРИЯ ИЗГНАНИЯ И ВОЗВРАЩЕНИЯ .....</b>	<b>447</b>
Ключевые факты .....	448
8.1. Высшие учебные заведения и наука: исторические основания.....	449
8.1.1. Наука в последние десятилетия имперского периода.....	449
8.1.2. Политика большевиков .....	455
8.1.3. Послевоенная наука: симбиоз науки и политики .....	464
8.1.4. Роль и место исследований в советских университетах .....	469
8.1.5. Структурный портрет науки в конце советского периода .....	472
8.2. Наука на сломе двух эпох: переход к новым принципам.....	475
8.2.1. Общие проблемы перехода .....	475
8.2.2. Финансирование науки: переход к новым принципам .....	477
8.3. Современное состояние науки в российских университетах.....	481
8.3.1. Аспирантура и воспроизводство научных кадров.....	484
8.3.2. Источники и инструменты финансирования науки.....	493
8.3.3. Государственная поддержка развития исследований .....	497
8.3.4. Состояние науки в вузах .....	500
Приложение .....	508
Библиография .....	527
<b>ГЛАВА 9. АКАДЕМИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	<b>535</b>
Ключевые факты .....	536
9.1. Модель управления: административная структура и принятие решений .....	537

9.1.1. Ректор и ректорат.....	537
9.1.2. Организационная структура .....	539
9.1.3. Кафедральная система и ее альтернативы .....	541
9.1.4. Органы и системы управления .....	545
9.2. Стратегическое развитие университетов.....	550
9.2.1. Проектный подход и смена управления.....	550
9.2.2. Проект «5-100» как драйвер движения к проектной парадигме .....	554
9.3. Университеты и рейтинги .....	558
9.3.1. Российские вузы в международных рейтингах.....	558
9.3.2. Институциональный ответ на глобальные рейтинги .....	562
Библиография .....	573
<b>ГЛАВА 10. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ.....</b>	<b>577</b>
Ключевые факты .....	578
10.1. Общая характеристика интернационализации.....	579
10.2. Международная включенность и связи академического сообщества ...	579
10.2.1. Период становления российской высшей школы (XIX — начало XX в.) .....	579
10.2.2. Интернационализм первых десятилетий советской власти (1922 г. — начало 1930-х годов) .....	581
10.2.3. Околовоенные десятилетия: изоляция от врагов, советизация друзей (вторая половина 1930-х — первая половина 1950-х годов).....	583
10.2.4. Приоткрытие железного занавеса и начало интеграции (вторая половина 1950-х — начало 1970-х годов) .....	589
10.2.5. Интеграция: современный этап (1991 г. — н.в.) .....	591
10.3. Иностранные преподаватели и студенты в российских вузах.....	592
10.3.1. Иностранные преподаватели .....	592
10.3.2. Иностранные студенты в вузах страны: от мотивов политических к экономическим.....	594
10.3.3. Международная кооперация российских вузов .....	606
Библиография .....	612