

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



А. Я. Аноприенко

«28» февраля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

27.04.02 Управление качеством

(код, наименование)

Магистерская программа:

Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация

(наименование)

Квалификация:

магистр

(наименование)

Факультет:

Инженерной механики и машиностроения

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

Основы проектирования машин

(полное наименование)

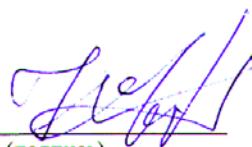
Донецк, 2020г.

Лист согласований

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1401.

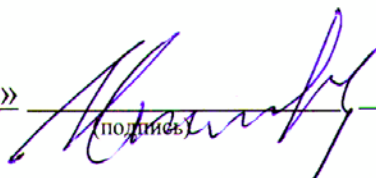
Основная образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании кафедры «Основы проектирования машин» 15 января 2020 г., протокол № 7, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством 30 января 2020 г., протокол № 8 и принята Учёным советом ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 28 февраля 2020 г., протокол № 1.

Руководитель ООП:


(подпись)


Н.А. Ченцов

Заведующий кафедрой
«Основы проектирования машин»
(полное наименование кафедры)


(подпись)


В.Г. Нечепаяев
(Ф.И.О)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством


(подпись)

Н.А. Ченцов

Декан факультета инженерной механики и машиностроения


(подпись)

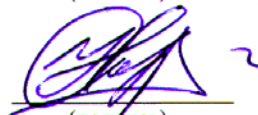
С.А. Селивра

Начальник отдела
учебно-методической работы


(подпись)

А.В. Корощенко

Первый проректор


(подпись)

А.А. Каракозов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Определение ООП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	15
4.1. Календарный учебный график	15
4.2. Базовый учебный план	15
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	17
4.4. Аннотации программ учебных, производственных, преддипломных практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	17
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	19
5.1. Кадровое обеспечение	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
5.3. Материально-техническое обеспечение	23
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	26
6.1. Организация внеучебной деятельности	26
6.2. Организация воспитательной работы	27
6.3. Спортивно-массовая работа в университете	29
6.4. Культурно-массовая работа в университете	29
6.5. Социальная поддержка студентов	30
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	31
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	32
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34

	4
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А Матрица формирования компетенций	39
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Календарный учебный график	41
ПРИЛОЖЕНИЕ В Базовый учебный план	42
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	44
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Аннотация программ учебной, производственной, преддипломной практик, организация научно- исследовательской работы обучающихся	86
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Информация об актуализации ООП	94

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП), реализуемая в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТЕ» (далее – ГОУВПО «ДОННТУ», Университет) по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством (далее ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 27.04.02 управление качеством, магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация».

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- аннотации программ практики в том числе НИР, в которые входят учебная, производственная и преддипломная;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановление Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1401.
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об организации учебного процесса в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (в действующей редакции);

- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (в действующей редакции);

- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (в действующей редакции).

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством.

Задачами ООП выступают формирование:

в области обучения:

набора общекультурных компетенций, позволяющих специалистам занимать социально-ответственную позицию при принятии управленческих решений, как в больших, так и в малых коллективах и неформальных группах, быть социально-мобильными и способными к личностному росту;

набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включающих умения и навыки проектирования, внедрения и непрерывного совершенствования систем менеджмента качества, управления процессами и рационального применения средств и инструментов управления качеством, эффективного распределения полномочий, взаимодействия и ответственности в команде для устойчивого развития всей организации;

в области воспитания личности:

социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, способности к кооперации с коллегами, толерантности, стремлению к саморазвитию и повышению квалификации и мастерства, готовности к деятельности в профессиональной среде.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП магистратуры составляет 2 года для очной формы обучения, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 27.04.02 Управление качеством. Для заочной формы обучения срок освоения ООП 2 года и 3 месяца установлен в соответствии с решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ».

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП по направлению 27.04.02 Управление качеством, магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик (в том числе преддипломной практики) и научно-исследовательской работы и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

На обучение по магистерской программе «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» принимаются лица, имеющие диплом бакалавра по направлению подготовки в рамках укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

исследование, разработку, внедрение и сопровождение в организациях и предприятиях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации;

реализацию продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;

разработку, исследование и обеспечение функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям;

проведение научных исследований и разработку прикладных проблем в области управления качеством, метрологии, стандартизации, технического регулирования и сертификации;

научно-педагогическую деятельность в области управления качеством, метрологии, стандартизации, технического регулирования и сертификации.

Магистр направления подготовки 27.04.02 Управление качеством магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» на профессиональном уровне сможет решать проблемы повышения качества деятельности предприятия (организации), в частности разрабатывать, совершенствовать, подготовить к сертификации системы управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов ISO 9000 (СМК), ISO14000 (СЭМ), ISO 45001 (ОЗБТ), ISO 22000 (НАССР) и др.

Магистр подготовлен решать профессиональные задачи инновационного характера, связанные с исследованием и обеспечением функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов, услуг, персонала заданным требованиям; занимать широкий круг должностей: инженера (специалиста) отдела управления качеством, технического контроля, стандартизации, сертификации, метрологической службы, внутреннего аудитора, директора (зам. директора) службы качества, руководителя подразделений метрологии, стандартизации или сертификации.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в организациях промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, медицины, образования и т.д всех форм собственности:

государственных центрах стандартизации, метрологии и сертификации, дорожном центре стандартизации, метрологии и экспертизы, департаменте технического регулирования;

испытательных и измерительных лабораториях предприятий, органах по сертификации;
научно-исследовательских и проектных учреждениях;
торговой инспекции;
службах санэпиднадзора;
гостехнадзоре;
таможне;
государственных и негосударственных службах контроля за качеством продукции.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, аудита и сертификации в различных сферах деятельности;

управление качеством процессов, продукции и услуг, техническое регулирование, системы стандартизации и сертификации, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности, нормативная документация.

Объектами управления качеством являются организации промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, торговли, медицины, образования и т.д. всех форм собственности; технологические, производственные и бизнес-процессы, охватывающие все этапы жизненного цикла продукции и услуг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Реализуемая программа является программой **академической магистратуры** и ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
проектно-конструкторская;
научно-исследовательская;
научно-педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с программой подготовки и видами профессиональной деятельности и быть готовым решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;

метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;

осуществление сертификации систем управления качеством;

проведение метрологической поверки средств измерений технологических процессов производства;

непрерывное исследование производственных процессов с целью совершенствования деятельности организации, предприятия;

выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;

статистическое обеспечение управления качеством;

технологические основы формирования качества и производительности труда;

прикладная метрология, метрологическое обеспечение проектирования, производства и эксплуатации технических изделий и систем;

разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;

организация информационных технологий в управлении качеством и защита информации;

разработка и подготовка к сертификации систем управления качеством;

разработка и практическая реализация систем стандартизации и сертификации, обеспечения единства измерений;

анализ состояния и динамики метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации на основе использования прогрессивных методов и средств, проведение метрологической поверки средств измерений;

обеспечение выполнения заданий по разработке новых, пересмотру и гармонизации действующих технических регламентов, стандартов и других документов по управлению качеством, техническому регулированию, стандартизации, сертификации и метрологическому обеспечению;

разработка процедур по реализации процесса подтверждения соответствия;

определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, разработка и применение методик выполнения оценки их технического уровня и качества;

автоматизация процессов измерений, контроля и испытаний в производстве и при научных исследованиях;

организационно-управленческая деятельность:

организация действий, необходимых для эффективной работы системы управления качеством;

организация действий, необходимых при управлении и сертификации персонала;

содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;

инвестиции и методы оценки их экономической эффективности;

управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;

организация контроля и проведения испытаний в процессе производства;

организация мероприятий по улучшению качества продукции и оказанию услуг;

руководство разработкой нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации;

руководство рекламационной работой, метрологической экспертизой;

участие в проведении маркетинга и подготовке бизнес-планов, разработке программ инновационной деятельности в организациях и на предприятиях;

подготовка и участие в аккредитации испытательных лабораторий, органов по подтверждению соответствия, метрологических, исследовательских и инспекционных подразделений;

проектно-конструкторская деятельность:

разработка современных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных областей деятельности;

проектирование и совершенствование коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;

проектирование процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;

использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;

использование современных информационных технологий при проектировании моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблем, средств и технологий управления метрологическим обеспечением, стандартизацией и сертификацией;

проектирование моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов,

прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

научно-исследовательская деятельность:

анализ, синтез и оптимизация процессов управления метрологическим обеспечением, стандартизацией и сертификацией, обеспечения качества испытаний с применением проблемно-ориентированных методов;

разработка и исследование моделей систем управления качеством;

анализ состояния и динамика показателей развития систем управления качеством продукции и услуг;

анализ и разработка новых, более эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами;

исследование, разработка и анализ моделей систем качества, статистических методов контроля качества и обеспечение их эффективного функционирования;

исследование, анализ и разработка статистических методов контроля качества;

исследование и разработка принципов обеспечения и управления качеством продукции и услуг, методов планирования качества;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок в области управления качеством, метрологии, стандартизации, сертификации и технического регулирования, фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;

научно-педагогическая деятельность:

участие в научной и педагогической деятельности в области управления качеством, метрологии, стандартизации, технического регулирования и сертификации;

организация повышения квалификации сотрудников подразделений в области управления качеством, метрологии, стандартизации, технического регулирования и сертификации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом (ОК-4);

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОПК-5);

способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-6);

способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ОПК-7);

способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

способностью проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1);

способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

способностью на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем ее реализации (ПК-3);

способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений (ПК-4);

способностью разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6);

способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования (ПК-7);

способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований (ПК-8);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей (ПК-9);

способностью разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-10).

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки магистров 27.04.02 Управление качеством магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» приведена в Приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график приведен в приложении В.

4.2. Базовый учебный план

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование требуемых компетенций (приложение Г). Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах.

Структура программы обучения (учебного плана) включает блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Структура программы обучения		Объём программы обучения в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	22
	Вариативная часть	41
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48
	Вариативная часть	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объём программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР), определяют направленность (профиль) программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Обучающимся по ООП магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 14 з.е., что составляет 34,1 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», и соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе производственно-технологическая, организационно-управленческая, проектно-конструкторская);
НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц, включая практики, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Перечень дисциплин в ООП по выбору обучающихся формируется учебно-методической комиссией по направлению подготовки. Выбор

обучающимся из предложенного перечня списка дисциплин для формирования своей индивидуальной образовательной траектории происходит в соответствии с Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

В Приложении Г приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В аннотациях сформулированы требования к конечным результатам обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями согласно ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 27.04.02 Управление качеством, которые обеспечивают качество подготовки обучающихся.

4.4. Аннотации программ учебных, производственных, преддипломных практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством раздел ООП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ООП указываются все виды практик и приводятся аннотации их программ (приложение Д).

Местом прохождения практик могут быть различные предприятия и учреждения, осуществляющие коммерческую деятельность, разных форм собственности и правового статуса, организации, занимающиеся внедрением и совершенствованием систем управления качеством, стандартизацией, экспертизой, сертификацией продукции, услуг, систем, структурные подразделения вуза и предприятий-баз практики, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, оснащенные специальными стендами, измерительными комплексами и другим оборудованием для контроля качества продукции, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Кафедра «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») устанавливает конкретные места прохождения преддипломной практики магистрантов и заключает договора установленного образца с предприятиями и организациями: ГП «Донецкстандартметрология» договор № 25/9 от 26.11.2015.

Базой проведения учебной практики может быть кафедра «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») ГОУ ВПО «ДОННТУ», обладающая необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом, аппаратным и информационным обеспечением с использованием возможностей электронной библиотеки и сети Internet.

Студентам предоставляется также право самостоятельно определить место практики, которое должно обеспечить возможность выполнения программы практики. Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Производственная практика: НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством и настоящей ООП.

Основная цель научно-исследовательской работы состоит в подготовке магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также в приобретении навыков проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива.

«Производственная практика: НИР» в соответствии с учебным планом представлена в 1-м, 2-м, 3-м семестрах. Виды научно-исследовательской работы магистранта:

- планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования);

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской работы;

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научных направлениях работы кафедры;

- выступления на конференциях, круглых столах, семинарах, семинарах молодых ученых, проводимых в университете и в других вузах, а также участие в других научных мероприятиях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре «Основы проектирования машин» в рамках научно-исследовательских работ, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых и ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП подготовки магистров по магистерской программе «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Учебный процесс подготовки магистров осуществляют 17 преподавателей, из них 6 докторов наук, 10 кандидатов наук, 1 – без ученой степени. Учебный процесс обеспечивается техническим персоналом из 1 человека.

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям ФГОС 27.04.02 Управление качеством показал:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100% (нормативное требование не менее 70%);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет 95% (нормативное требование не менее 70%);

- доля преподавателей, участвующих в реализации программы магистратуры, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере 42 года) составляют 6%.

- доля преподавателей, имеющих основное место работы в ДОННТУ, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет 89% (нормативное требование не менее 60%);

- преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется одним штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГОУВПО «ДОННТУ» созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

– основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов кафедр университета, необходимые для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;

– кафедральные информационные и дидактические материалы;

– информационные базы данных и обучающие программы;

– педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования обучающихся.

По всем дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и

сертификация (перечень рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов) приведено в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивается научно-технической библиотекой и электронной информационно-образовательной средой ГОУВПО «ДОННТУ».

Научно-техническая библиотека ДОННТУ (далее НТБ) – одна из старейших и наибольших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921 г. как библиотека горного техникума (позднее – библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета). С 1963 г. библиотека возглавляла Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987 г. до 2014 г. – зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 4 абонементов, 6 читальных залов, 5 инновационных библиотечных площадок на 557 посадочных мест, занимает площадь 4547 м². Фонд библиотеки составляет 1231566 экземпляров изданий, из них около полмиллиона – учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 11000 электронных документов. В НТБ создан университетский репозиторий – Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 31115 опубликованных материалов, в том числе научные статьи, монографии, материалы научно-практических конференций, учебники, учебно-методические пособия, патенты и др. виды изданий. В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Около 30 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010 г. перешла на современное программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система», г. Москва.

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ, электронный архив ДОННТУ, книгообеспеченность кафедр ДОННТУ, электронная коллекция) сегодня насчитывает свыше 500 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного покрытия Wi-Fi. В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам Интернет.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать

книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные устройства.

Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает:

- доступ к стандартам, основным образовательным программам, учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик для всех реализуемых образовательных программ, программам государственной итоговой аттестации;

- удалённый доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению, доступ к методическим и иным документам, а также к современным изданиям электронных библиотечных систем, другим ЭИОР и ЭИР, указанным в рабочих программах дисциплин, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Согласно приказу ГОУВПО «ДОННТУ» № 14-12 от 26.02.2015 г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

Фонд научной литературы представлен монографиями, продолжающимися научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров (журналы «Методы менеджмента качества с приложением», «Методы оценки соответствия»,

«Стандарты и качество», «Вопросы оценки» и др.). На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ – реферативные журналы на русском языке; «Полпред» – БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer – коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY – доступ к коллекции научных журналов в Sciencedirect; Proquest – полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary – электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов.

Для качественного учебного процесса университету с 2018 г. открыт доступ - к ЭБС IPRbooks (Лицензионное соглашение № 6568/20).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ», содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (учебная, научная).

Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ГОУ ВПО «ДОННТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в ГОУ ВПО «ДОННТУ» организован в 19 учебных, лабораторных, специализированных корпусах и сооружениях.

Общая площадь сооружений - 216025 м².

Общая площадь учебно-лабораторных корпусов - 130612 м².

Площадь участков при зданиях - 9,166 га.

Помещение для научно-педагогического персонала - 8580 м².

Все учебные и лабораторные корпуса базового университета расположены на 3 территориях, которые находятся на расстоянии 2-2,2 км. Почти все учебные корпуса имеют актовые залы (общая площадь 5486 м²) с общим количеством посадочных мест - 2300.

ГОУ ВПО «ДОННТУ» имеет техническую библиотеку общей площадью - 5112,8 м², которая насчитывает более чем 1295819 экземпляров научно-технической литературы по всем направлениям подготовки обучающихся.

Парк персональных компьютеров ГОУ ВПО «ДОННТУ» составляет 3406 единицы. Все учебные подразделения университета обеспечены персональными

компьютерами, которые подключены к общеуниверситетской сети, имеющей выход в Интернет (2976 единицы).

К услугам студентов предоставляются аудитории, оборудованные персональными компьютерами, интерактивными средствами обучения. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом с выходом в Интернет и (или) зоной Wi-fi в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Среднее количество компьютеров на 100 студентов составляет 22, что дает возможность довести ежедневную работу каждого студента на компьютере в среднем до 1,3 часа.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой, которая включает 10 общежитий (общая площадь 76162,81 м²), столовые и буфеты (общая площадь 4451,7 м²), медицинские пункты (общая площадь 3186,0 м²). Спортивный комплекс университета включает: легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, спортивные залы, тир. Пропускная способность спортивных сооружений университета - 2000 лиц за день. Площадь спортивных сооружений - 7742,7 м².

Необходимый перечень материально-технического обеспечения по данной ООП включает в себя лаборатории кафедр ГОУ ВПО «ДОННТУ», оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы для дисциплин, при этом формировать необходимые компетенции, требующие практических навыков и умений.

На базе кафедры «Основы проектирования машин» функционируют учебные лаборатории и специализированные аудитории:

лаборатория «Управление качеством», ауд. 6.208а, площадью 33,5 м².;

лаборатория НИЧ, ауд. 6.108, площадью 36 м².;

лаборатория «Взаимозаменяемости, стандартизации и технических измерений», ауд. 6.306, площадью 52 м².;

лаборатории филиала кафедры ГП «Донецкстандартметрология» (договор № 25/9 от 26.11.2015).

Лаборатории располагают необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, предусмотренных учебным планом направления подготовки 27.04.02 «Управление качеством» магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», а также для научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей кафедры (копии документов прилагаются);

компьютерный класс, ауд. 6.312, площадью 51 м² ;

специализированная лекционная мультимедийная аудитория, ауд. 6.309, площадью 105 м²;

специализированная лекционная мультимедийная аудитория, ауд. 6.407, площадью 53,8 м².

На кафедре «Основы проектирования машин» выполнена работа по организации доступа к глобальной сети Internet. Студенты направления подготовки 27.04.02 «Управление качеством» магистерская программа

«Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», используя материально-техническую базу в учебном процессе, участии в On-Line конференциях и олимпиадах, при выполнении научных исследований имеют возможность доступа к информационным сетям, электронной библиотеке, современным профессиональным базам данных, информационно-образовательным порталам, поисковым системам.

Материально-техническая база подготовки студентов по магистерской программе «Управление качеством, стандартизация, метрология, сертификация» соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФГОС ВО 27.04.02 Управление качеством.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;
- Правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- Положением о профкоме студентов и аспирантов ГОУВПО «ДОННТУ»;
- иными локальными нормативными правовыми актами, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Учёного совета университета, Ректората, советов факультетов, рабочих совещаниях при участии студенческого актива, профкома студентов и аспирантов.

6.1.4. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Ежемесячно проректор по научно-педагогической работе проводит заседание воспитательного совета университета с участием заместителей декана факультетов, руководителей структурных подразделений, участвующих

в организации и обеспечении внеучебной деятельности студентов.

6.1.6. Еженедельно под руководством ректора проводятся совещания деканов факультетов и руководителей отделов и служб университета, на которые для обсуждения выносятся вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.7. Внеучебной деятельностью со студентами в ГОУВПО «ДОННТУ» занимаются следующие общественные организации: совет ветеранов войны и труда, профсоюзная организация сотрудников, профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий культурный центр; студенческие советы общежитий и студгородка.

6.1.8. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра «Физическое воспитание и спорт» и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. В университете реализуется Концепция развития непрерывного воспитания студентов ГОУВПО «ДОННТУ», которая находит отражение в планах воспитательной работы университета, институтов, факультетов, кафедр, общежитий и других структурных подразделений. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование общекультурных компетенций и личных качеств обучающихся, необходимых для успешной реализации личности и становления профессионала: ответственность, умение принимать взвешенные решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в положении, утвержденном Учёным советом университета. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется заведующими выпускающими кафедрами и деканатами факультетов. Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях воспитательного совета университета.

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются в газете «Донецкий политехник», а также на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета.

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется

при тесном взаимодействии администрации университета и студенческого актива университета.

6.2.5. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и участием студенческого актива.

6.2.6. На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.7. В университете действует Психологическая служба. Среди направлений деятельности психологической службы:

- формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания и умения использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе;

- своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и формировании личности, межличностных взаимоотношений;

- проведение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психосоматическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям, формирование социально значимой жизненной перспективы;

- предоставление психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, которые находятся в кризисной ситуации (пострадавшим от социогуманитарных, техногенных, природных катастроф, перенесших тяжелые болезни, стрессы, переселение, военные конфликты, подвергшимся насилию и т. п.).

6.2.8. Система управления воспитательной работой в студенческом городке включает студенческие советы общежитий. Разработано Положение о студенческом общежитии ГОУВПО «ДОННТУ».

6.2.9. В ДОННТУ организована Медиашкола – образовательный проект для студентов, которые хотят получить знания и практические навыки в журналистском деле, сфере телекоммуникаций и медиа-пространства. Уникальная авторская программа включает в себя базовые теоретические занятия и практику. В Медиашколе студенты приобретают умения, необходимые для работы в медийном пространстве, учатся эффективно работать с информацией, узнают о том, как создавать качественные и современные видеоролики, совершенствуют коммуникативные навыки.

6.2.10. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в университете проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. Физкультурой и спортом студенты могут заниматься в бассейне, легкоатлетическом манеже, спортивных залах, на спортивных площадках. Студенты университета занимаются в 26-ти секциях спортивного мастерства.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками проводится кафедрой «Физическое воспитание и спорт» совместно с профкомом студентов и аспирантов, профкомом сотрудников университета при активной поддержке Министра молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, Республиканских и международных соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. Регулярно проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой, дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студентов.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. Некоторые команды участвуют в Донецкой и международных лигах КВН.

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен ансамбль бального танца. Ансамбль современного танца неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в вокальном коллективе.

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; фестиваль «Дебют первокурсника»; концерты к Дню студента, Новому году, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы и др.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДОННТУ».

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников университета на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. По результатам экзаменационных сессий студентам могут выплачиваться все возможные виды стипендий, на которые такие студенты имеют право в соответствии с действующим законодательством.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ГОУ ВПО «ДОННТУ».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания и контрольные работы (для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов), тесты, компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ, рефератов и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, владения и степень сформированности (уровень) приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств основной образовательной программы формируется из совокупности комплектов оценочных средств (КОС) по всем дисциплинам, практикам, научно-исследовательским работам в соответствии с перечнем дисциплин, модулей, практик учебного плана основной образовательной программы.

Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности - для чего, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам используются компетентностно-ориентированные оценочные средства (тесты, вопросы и задания, тематика докладов, рефератов, курсовых работ, кейс-задачи, компетентностно-ориентированные задания к зачетам, экзаменам).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП по направлению 27.04.02 «Управление качеством» магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация студентов осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК) на завершающем этапе обучения образовательной программе с целью установления соответствия компетенций и уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» является обязательной, осуществляется после освоения ООП в полном объеме, включает выполнение и защиту магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации по указанной магистерской программе в рамках ООП разработана выпускающей кафедрой «Управление качеством». Программа определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) представляет завершающий этап обучения студента и имеет своей целью оценить умение студентов использовать теоретические знания при решении инженерных и научно-исследовательских задач, степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в современных условиях.

Комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы включает:

примерную тематику выпускных квалификационных работ;

методические материалы для выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня форсированности компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП на базе подготовки выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы;

методические материалы для руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента и члена государственной аттестационной комиссии.

Тематика ВКР должна быть актуальной как в научно-исследовательском, так и в практическом смысле, согласуется с предприятием-базой практики выпускника и выполняется на основе индивидуального задания.

Темы выпускных квалификационных работ направлены на решение профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности:

разработка новых технологий, средств и систем для управления жизненным циклом продукции и ее качеством;

разработка методик расчетов, систем управления жизненным циклом продукции и ее качеством;

обеспечение средств контроля, диагностики, испытаний и управления при изменении действия внешних факторов, снижающих эффективность их функционирования и планирование мероприятий по постоянному улучшению качества продукции;

исследование состояния и динамики функционирования средств и систем контроля, диагностики, испытаний и управления качества продукции, метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации с применением надлежащих современных методов и средств анализа;

исследование причин отказов и аварий в производстве и разработка предложений по их предупреждению и устранению;

разработка мероприятий по обеспечению надежности и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции;

управление жизненным циклом продукции и ее качеством.

Успешная защита ВКР подтверждает профессиональные признаки будущего магистра, его умение выполнять научные исследования, создавать на основании полученных результатов инновационные разработки и является основанием для присвоения выпускнику степени магистра по магистерской программе «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» направления подготовки 27.04.02 Управление качеством.

Студентам, не защитившим ВКР, предоставляется право повторной защиты через один год в период работы ГАК следующего учебного года. Таким студентам может быть выдана по их просьбе справка установленного образца о незаконченном высшем профессиональном образовании с приложением перечня изученных дисциплин и полученных студентом оценок.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам и материалам (в действующей редакции), обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении обучающихся по профилям, специализациям и магистерским программам;

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Порядок проведения и организации практик;

- Положение о магистратуре;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;

- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации;

- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей);

- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;

- Порядок проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

ГОУВПО «ДОННТУ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной деятельности с учетом мнений работодателей, выпускников университета и других субъектов учебного процесса, опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр университета;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ФГОС ВО, международных

стандартов инженерного образования и опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и междууниверситетских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и междууниверситетских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;

- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в университете функционируют все формы повышения квалификации научно-педагогических работников. В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников», основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата ГОУВПО «ДОННТУ»;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В Университете действует Институт последипломного образования, основным принципом деятельности которого является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Повышение квалификации преподавателей, включает в себя следующие направления: «Педагогика высшей школы»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Работа в электронной информационно-образовательной среде организаций высшего профессионального образования» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ГОУВПО «ДОННТУ» проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ГОУВПО «ДОННТУ» по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр университета. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Информация об изменениях, внесённых в ООП, приведена в приложении Е.

Рабочая группа основной образовательной программы, реализуемой в ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»:

От ГОУВПО «ДОННТУ»:

Руководитель рабочей группы

д.т.н., проф.
каф. «Основы проектирования машин»

Н.А. Ченцов

Члены рабочей группы

доцент, к.э.н. доц.
каф. «Основы проектирования машин»

Е.В. Мирошниченко

старший преподаватель.
каф. «Основы проектирования машин»

Л.Н. Лыкова

техник 1й категории
каф. «Основы проектирования машин»

Ю.А. Тимофеева

От работодателей

Директор
ООО «Инвестинжиниринг»



В.Ю. Пащенко

Директор ГУ «ИНФОУ»



М.В. Савоськин

Приложение А

**Матрица формирования компетенций
по направлению подготовки магистров 27.04.02 «Управление качеством»
магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»**

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть																							
Б1.Б1	Аудит качества					*	*									*								
Б1.Б2	Бизнес-планирование			*				*										*						
Б1.Б3	Интегрированные системы менеджмента качества				*			*											*					
Б1.Б4	История и философия науки	*	*		*																			
Б1.Б5	Методология и методы научных исследований					*																		
Б1.Б6	Охрана труда в отрасли	*								*								*		*				
Б1.Б7	Педагогика высшей школы	*																*						
	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть																							
Б1.В1	Иностранный язык профессиональной направленности		*							*														
Б1.В2	Интернет-технологии					*		*				*								*				
Б1.В3	Квалиметрия и управление качеством. Аналитические методы и комплексные инструменты качества				*							*				*					*			
Б1.В4	Менеджмент и сертификация персонала		*	*														*						
Б1.В5	Стандартизация производств и технологических процессов						*					*												
Б1.В6	Статистические методы диагностики продукции и технологических процессов				*		*					*			*					*				
Б1.В7	Управление знаниями в системе менеджмента качества								*			*												
Б1.В8	Экономическое обоснование инновационных решений						*									*	*							

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.В9	Интеллектуальная собственность			*	*						*											*		
Б1.В9	Психология межличностных отношений(*)	*	*	*																				
Б1.В9	Социология труда (*)	*	*							*														
Б1.В10	Подтверждение соответствия в условиях технического регулирования		*																			*		*
Б1.В10	Международное техническое регулирование (*)		*																			*		*
Б1.В11	Система менеджмента измерений				*									*		*						*		
Б1.В11	Метрологическое обеспечение качества (*)				*									*		*						*		
Б1.В12	Управление проектами			*						*							*						*	
Б1.В12	Основы проектного менеджмента (*)			*						*							*						*	
Б1.В13	Управление рисками в системе управления качеством						*								*					*				
Б1.В13	Риск-менеджмент как составляющая системы управления качеством (*)						*								*				*					
	Блок 2. Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР). Вариативная часть																							
Б2.В1	Производственная практика: НИР						*		*															
Б2.В2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*						*				*		*				*			
Б2.В3	Производственная практика: преддипломная практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Б2.В4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						*				*				*		*				*			
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация																							
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примечание: дисциплины, имеющие отметку (*), не входят в сумму часов по программе подготовки.

Приложение Б

**Календарный учебный график
направления подготовки 27.04.02 «Управление качеством»
магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»**

Курс	Месяц и номер недели																																																				
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1-й курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	с	с	с	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	с	уп	уп	уп	уп	к	к	к	к	к
2-й курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	с	с	к	к	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	дп	дп	дп	дп	дп	дп	д	д	д	д	д	д	д	д	к	к	к	к	к	к	к

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – экзаменационная сессия; К – каникулы;

УП – учебная практика; ПП – производственная практика; ДП – преддипломная практика;

Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сводные данные о бюджете времени, недели

Курс	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Каникулы		Итого
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	4	0	0	0	0	3	5	52
2	17	0	4	0	0	14	0	0	0	7	2	8	52
Итого	34	17	7	3	0	18	0	0	0	7	5	13	104

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в часах/зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.				Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
	технического регулирования										
Б1.В10	Международное техническое регулирование (*)	108/3.0		3.0						2	ОПМ
Б1.В11	Система менеджмента измерений	108/3.0	3.0							1	ОПМ
Б1.В11	Метрологическое обеспечение качества (*)	108/3.0	3.0							1	ОПМ
Б1.В12	Управление проектами	108/3.0	3.0					1			ОПМ
Б1.В12	Основы проектного менеджмента (*)	108/3.0	3.0					1			ОПМ
Б1.В13	Управление рисками в системе управления качеством	108/3.0		3.0				2			ОПМ
Б1.В13	Риск-менеджмент как составляющая системы управления качеством (*)	108/3.0		3.0				2			ОПМ
	Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть										
Б2.В1	Производственная практика: НИР	756/21.0	9.0	3.0	9.0			1, 2, 3			ОПМ
Б2.В2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	432/12.0				12.0			4		ОПМ
Б2.В3	Производственная практика: преддипломная практика	324/9.0				9.0			4		ОПМ
Б2.В4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	216/6.0		6.0					2		ОПМ
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация										
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	324/9.0				9.0					ОПМ
	Общая трудоёмкость ООП	4320/120	30.0	30.0	30.0	30.0	4	13	3	11	

Примечание: дисциплины, имеющие отметку (*), не входят в сумму часов по программе подготовки.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотация дисциплины Б1.Б1 «Аудит качества»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение основополагающих принципов и правил проведения различных аудитов продукции, процессов и систем менеджмента качества для улучшения качества на всех этапах жизненного цикла; изучение технологии проведения аудитов систем менеджмента на примере системы менеджмента качества; приобретение навыков решения практических задач и выполнение процедур по проведению аудита качества при создании и функционировании систем менеджмента качества на предприятии; изучение и использование методов, используемых при проведении аудита, для обеспечения его результативности и эффективности; закрепление навыков работы в команде при решении практических задач по осуществлению важнейшего процесса системы менеджмента качества – внутреннего аудита для улучшения качества деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные положения и теоретические основы (философию, принципы) и термины в области аудита качества; виды аудита, область, объекты, процедуры; основные функции, ответственность права и обязанности участников аудита; требования компетентности и порядок оценки аудиторов; основные средства и методы аудита и их использование в процессе проведения аудита; механизм проведения внутреннего аудита систем менеджмента; область использования результатов аудита для повышения результативности и эффективности управления деятельностью предприятия; взаимосвязь процедур аудита с другими видами проверки качества; психологические аспекты проведения аудита; требования стандарта ISO 19011;

уметь разработать документированную процедуру проведения внутреннего аудита в системе менеджмента качества предприятия; использовать нормативные документы для организации и при проведении аудита; составлять рабочие документы для проведения внутреннего аудита: графики, планы, вопросники, протоколы несоответствий, заключения и использовать их при проведении аудита; определять источники информации для сбора свидетельств аудита; использовать известные методы и средства управления качеством, в том числе статистические, при выполнении процедур аудита; организовать работы группы аудиторов на проверяемом предприятии; осуществлять процедуры внутреннего аудита в соответствии с планом; использовать результаты аудита для разработки плана корректирующих мероприятий и программ совершенствования деятельности; создать рабочую атмосферу при проведении аудита, используя знания в области психологии проведения аудита; оценивать результативность и эффективность аудита с

точки зрения достижения поставленных целей; использовать методы оценки качества и их применение в аудите; владеть психологическими аспектами проведения аудита; механизмом проведения аудита; оценкой, достоверностью и надежностью результатов анализа качества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Виды аудитов, обстоятельства определяющие необходимость в аудитах.

Изучение стандарта ISO 19011- 2011.

Планирование аудитов.

Оценка документации предприятия на соответствие нормативным требованиям.

Проведение аудитов на месте.

Квалификация аудиторов.

Требования к органам проводящим аудит.

Сертификация систем менеджмента качества.

Информационное обеспечение процесса сертификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины Б1.Б2 «Бизнес-планирование»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать представление о принципах, концепциях и методике разработки бизнес-плана. Изучение курса помогает понять особенности планирования в условиях неопределенности внешней среды, позволяет получить знания и приобрести навыки анализа потенциала предприятия и его внешнего окружения, научиться строить на этой основе стратегию бизнеса, использовать представленные рекомендации для разработки планов организации. Обучить теоретическими основами бизнес-планирования, с профессиональными требованиями к разработке бизнес-планов, а также с практическими методиками при разработке бизнес-планов.

Задачи дисциплины: сформировать понимание роли, значения и преимуществ бизнес-планирования в современных условиях; ознакомить со структурой бизнес-плана, основными рисками при реализации бизнес-проектов; изучить условия реализации бизнес-планов предпринимательских проектов; развить у обучающихся навыки деловой активности с помощью составления бизнес-планов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: подходы и профессиональные требования к разработке бизнес-планов предпринимательских проектов; основные понятия и базовые категории дисциплины, лежащие в основе современных концепций планирования бизнеса;

уметь: применять полученные знания при разработке бизнес планов предприятий и предпринимательских проектов; планировать основные элементы стратегии предпринимательской деятельности; идентифицировать и прогнозировать риски при разработке бизнес-планов предпринимательских проектов;

владеть: навыками планирования и организации различных сторон деятельности предприятия в условиях рынка; методами разработки бизнес-планов для стартапов; технологии разработки бизнес-планов предпринимательских проектов.

Перечисленные результаты обучения помогут определить цели предпринимательской деятельности, собрать информацию для принятия решений, оценить достоинства и недостатки, возможности и угрозы бизнес-проекта, обработать результаты анализа рынка. На основе полученных данных можно разработать бизнес-план, который позволит реализовать бизнес-идею предпринимателя, принять лучшие решения, осознать ключевые факторы, влияющие на финансовые показатели и достижение успеха за счет эффективного планирования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

- Сущность, роль и значение бизнес-планирования в условиях рынка .
- Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций.
- Стартап (start-up)-проекты, особенности их планирования.
- Исследование рынка как основа формирования бизнес-идеи.
- Формулировка целей, выбор и оценка бизнес-идеи.
- Структура бизнес-плана, состав основных разделов.
- Последовательность и методика разработки бизнес-плана.
- Практические рекомендации по составлению отдельных разделов бизнес-плана.
- Состав и содержание финансового плана.
- Оценка потенциальной эффективности бизнес-проекта.
- Оценка рисков бизнес-проекта.
- Определение потенциальных клиентов, целевых рыночных сегментов.
- Оценка потенциальной емкости и перспектив развития рынка.
- Анализ конкурентов.
- Разработка стратегии финансирования и развития бизнес-проекта .
- Формирование команды бизнес-проекта.
- Основные ошибки при разработке бизнес-плана.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины

Б1.Б3 «Интегрированные системы менеджмента качества»

1. Цель дисциплины - предоставление студентам теоретических знаний и практических рекомендаций по разработке и внедрению интегрированных систем управления качеством, осуществлению мероприятий по поддержке их соответствующим современным требованиям.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные цели интегрированных систем управления качеством; задачи, решаемые при создании и функционировании интегрированных систем качества в области проектирования, производства и эксплуатации изделий; методику идентификации и оценке рисков в интегрированных системах качества; детальные требования стандартов серии ISO 14000 и OHSAS 18000; общие требования стандартов серии ISO 22000, ISO 27000, SA 8000, принципы НАССР;

уметь осуществлять поиск и обобщение информации, необходимой в процессе обработки и функционирования интегрированных систем качества; планировать исследования и участвовать в реализации их результатов в области качества изделий и технологических средств их изготовления; контролировать конструкторскую, технологическую и нормативно-техническую документацию из точек зрения ее соответствия требованиям интегрированных систем качества; рассчитывать показатели риска в интегрированных системах качества; разрабатывать документацию в соответствии с требованиями стандартов серии ISO 14000 и OHSAS 18000; внедрять документацию интегрированных систем менеджмента качества в существующие процедуры СМК.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-2, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Качество жизни как элемент системы обеспечивающей существование человека.

Предпосылки для создания интегрированных систем менеджмента качества.

Международные стандарты семейства ISO 14000.

Международные стандарты семейства ISO 45001.

Международные стандарты семейства ISO 27000.

Международные стандарты семейства ISO 22000.

Международный стандарт SA 8000.

Принцип НАССР.

Построение интегрированных систем качества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины Б1.Б4 «История и философия науки»

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; выявление взаимосвязи и взаимообусловленности проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам в целях развития человека, общества, культуры, цивилизации.

Задачи дисциплины - обучить выработке профессиональной оценки событий истории науки и техники; обучить проведению профессиональной социально-гуманитарной экспертизы концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок; обучить работе с информационными источниками по курсу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать определение науки и научной рациональности, отличия науки от других сфер культуры; системную периодизацию истории науки и техники, основные направления развития их важнейших отраслей и проблем; интеллектуальные революции в культуре; методологические концепции науки и техники; общие закономерности современной науки; трудности и парадоксы науки; принципы методологии системного подхода в науке, основные понятия синергетики; социально-культурные и экологические последствия техники и технологий; принципы экологической философии; основные подходы к изучению пространства и времени в науке и культуре; определения понятия информации и информационного общества; основные принципы и направления глобальной эволюции;

уметь аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники; грамотно обсуждать социально-гуманитарные и экономические проблемы науки; давать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях; грамотно комментировать содержание основополагающих концепций науки и техники; самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу; аргументировано представлять и защищать свою точку зрения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Темы по истории науки и техники.

Методологические концепции науки и техники.

Проблемы современной науки, имеющей мировоззренческое значение.

Вопросы научно-технического творчества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Философия».

Аннотация дисциплины
Б1.Б5 «Методология и методы научных исследований»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – передать студентам объем знаний и сведений, достаточный для выполнения научно-исследовательской работы, в частности, для организации и проведения экспериментальных исследований с минимально возможными затратами при обеспечении достоверности получаемых результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать принципы формирования научной работы; особенности проведения теоретических и экспериментальных исследований;

уметь разрабатывать теоретические и эмпирические математические модели исследуемых процессов, явлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и содержание НИР.

Назначение и особенности проведения экспериментальных исследований: моделирование и подобие; математическое планирование эксперимента; статистическая обработка результатов экспериментальных исследований.

Эмпирические математические модели исследуемых процессов, явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Энергомеханические системы».

Аннотация дисциплины Б1.Б6 «Охрана труда в отрасли»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у выпускников магистров: умений и компетенций по совершенствованию управления качеством с учётом требований безопасности и охраны труда; знаний систем управления охраной труда в организации и отрасли в целом; знаний способов и методов управления качеством с учётом безопасности и охраны труда согласно международным нормам, действующим законодательным и другим нормативно-правовым актам; осознания первостепенной важности безопасности и охраны труда в управлении качеством продукции; понимание неразрывной связи эффективного управления качеством продукции с обеспечением безопасности и здоровья человека.

Задачи дисциплины: формирование у студентов системного мышления в области возникновения аварийных и травмоопасных ситуации на производстве из-за низкого качества продукции; умение на практике использовать методы анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний связанных с нарушениями в управлении качеством; использование нормативно-правовых актов по охране труда в производственной деятельности; готовность проводить исследования с использованием современных методы анализа безопасности и рисков области управления качеством, делать выводы, давать рекомендации по совершенствованию системы управления качеством, готовить отчёты по научно-исследовательским работам и публикации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать нормативно-правовое законодательство ДНР в управлении качеством с учётом обеспечения охраны и безопасности труда; распределение производственного травматизма и профзаболеваемости в отрасли по конкретным причинам; методы анализа аварийности и производственного травматизма; систему организации мер пожарной безопасности в своей отрасли; документацию по управлению окружающей средой в соответствии с МС ISO серии 14000, а также МС ISO серии 18000, SA 8000; методы и методики количественной оценки экологических и социальных инцидентов;

уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам безопасности и охраны труда в области управлением качеством; практически применять методы организации эффективной работы служб охраны труда по управлению качеством продукции на производстве; проводить анализ и оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния управления качеством с точки зрения безопасности и охраны труда в организации, на производстве, в отрасли; реализовать требования безопасности и охраны труда в системе управления качеством в отрасли, как гарантию сохранения здоровья и трудоспособности человека в производственных и экстремальных условиях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международные нормы по охране труда.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в конкретной отрасли.

Анализ травматизма и профзаболеваемости в конкретной отрасли на основании результатов расследования.

Актуальные проблемы охраны труда в отрасли профессиональной деятельности.

Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.

Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.

Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний на производстве.

OHSAS 18001 «Система управления охраной труда».

ISO 8000 «Социальная ответственность».

ISO 26000 «Установка по социальной ответственности».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Охрана труда и аэрология им. И.Н. Пугача»

**Аннотация дисциплины
Б1.Б7 «Педагогика высшей школы»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить магистров с основными видами деятельности педагога; путями наращивания профессионального мастерства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать законы владения аудиторией; методы, приемы обучения, воспитания и творческого развития личности;

уметь использовать педагогические технологии в учебном процессе; владеть мастерством общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет педагогики и ее методологические основы.

Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования.

Возникновение и развитие педагогической науки.

Европейская образовательная интеграция.

Адаптация высшего образования к Болонскому процессу.

Роль и место педагога в обществе.

Требования к современному преподавателю. Модель современного педагога в обществе. Акмеологический подход к педагогической практике.

Сущность педагогического мастерства в современной педагогике.

Сущность педагогической техники.

Сущность педагогического общения.

Развитие дидактических систем.

Структура и организация процесса обучения.

Законы, закономерности и принципы обучения.

Методы обучения.

Формы организации обучения.

Контроль за учебно-познавательной деятельностью.

Виды обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Социология и политология».

Аннотация дисциплины
Б1.В1 «Иностранный язык профессиональной направленности»
(английский язык)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированных инженеров путем формирования у магистров целостного представления относительно форм, типов и видов речевой коммуникации на английском языке в ситуациях профессионального и официально-делового общения; приобретения магистрами знаний, способностей и навыков, необходимых для эффективной профессиональной и деловой коммуникации на английском языке в области межкультурного общения в научно-технической и инженерной сферах; развития аналитических, системных и коммуникационных компетенций, дающих возможность применить полученные навыки и умения в профессиональной сфере (на уровне В2); усовершенствования навыков поиска и работы с аутентичными научно-профессиональными текстами для подготовки рефератов, аннотаций, презентаций, ведения деловой корреспонденции.

Задачи дисциплины - усвоение теоретических основ и практических навыков использования лингвистических компетенций (профессиональная коммуникативная, лексическая, грамматическая, семантическая, фонологическая, орфографическая, орфоэпическая, социокультурная).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на английском языке; лексические особенности научно-технического текста, включая особенности речевых шаблонов и штампов на английском языке; стилистические особенности текстов научно-технического содержания и форматы подготовки доклада, аннотации, резюме, эссе, отчета, рекламного проспекта, презентации; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебно-профессиональной и официально-деловой сферах;

уметь владеть монологической и диалогической речью, используя профессиональную лексику; понимать, обобщать, логически комбинировать и продуцировать устные и письменные информативные материалы по своей специальности, необходимые магистрам в дальнейшей профессиональной деятельности; совершенствовать различные виды речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) на английском языке по профессиональной тематике; осуществлять терминологический поиск.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК - 2, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Коррекционный курс: грамматические вопросы перевода.

Вводный курс в профессиональную терминологию: лексические вопросы перевода.

Деловое письмо.

Особенности перевода текстов научно-технического содержания: стилистические трансформации.

Реферирование и аннотирование текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы проводится в 1, 2 семестрах и распределяется соответственно: 1 семестр – 2 зачетных единицы, 2 семестр – 2 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - зачет, 2 семестр - зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Аннотация дисциплины Б1.В2 «Интернет-технологии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков, ориентированных на эффективное профессиональное использование современных Интернет-технологий – нового перспективного направления инженерных наук, которое характеризуется высоким уровнем практической полезности и научной значимости.

Задачи дисциплины: разработка и размещение на портале магистров ДонНТУ тематического персонального сайта по теме выпускной работы; мультязычный поиск научной и технической информации по теме выпускной работы, её систематизация и использование для подготовки максимально информативного обзора исследований и разработок по теме выпускной работы; изучение основ и тенденций развития современных Интернет-технологий; освоение технологий HTML и CSS; продвижение в сети Интернет собственных информационных ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

методику разработки стратегий исследования структуры, архитектуры и инфраструктуры Интернета;

организацию процесса разработки тематических электронных сайтов, библиотек и списков ссылок;

современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; специфику и приемы работы с мультязычной информацией в Интернет;

основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; особенности использования Интернет в качестве принципиально нового источника и средства распространения профессиональной информации; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

математические, естественнонаучные и социально-экономические методы, закономерности, тенденции и перспективы развития Интернет-технологий для использования в профессиональной деятельности;

принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации в виде гипертекстовых документов; особенности организации и использования портала магистров ГОУВПО «ДОННТУ».

уметь:

принимать конкретные действия для повышения эффективности принятия решений: используя знания языка создания гипертекстовых файлов HTML и специализированных программных средств, выполнять разработку персональной или тематической веб-страницы для публикации в среде Интернет; используя знания графических форматов, а также методов и средств работы с ними выполнять разработку графического материала,

адаптированного для публикации в Интернет; используя знания методов и средств трансфера файлов в Интернет выполнять публикацию или размещения на веб-сервере разработанной веб-страницы и других материалов;

применять на практике коммуникативные технологии, методы, способы делового общения и мультязычные информационные ресурсы Интернет, за счет чего повышать свой профессиональный уровень и степень осведомленности об исследованиях, разработках и публикациях в своей профессиональной области; на базе знания основ и технологий профессиональной коммуникации в Интернет использовать различные их варианты для эффективного профессионального общения; используя знания методов и средств организации электронных конференций, форумов, блогов и других средств оперативной публикации и общения уметь профессионально и целенаправленно общаться и уметь с их помощью решать конкретные организационные задачи.

решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты

решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний, используя информационные ресурсы Интернет с помощью поисковых систем выполнять целенаправленный поиск информации и давать научно-обоснованную характеристику состояния информационного обеспечения конкретного вопроса, направления или сферы деятельности, в том числе по теме своей выпускной работы;

анализировать профессиональную информацию найденную в Интернет, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических отчетов или публикаций по определенной теме; используя найденную в Интернет информацию выполнять ее систематизацию и формировать аннотированный перечень ссылок по определенной теме;

владеть:

методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях при работе в Интернете;

методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением ресурсов Интернета;

методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с помощью сети Интернет, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни;

методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с использованием средств сети Интернет, создания персонального сайта с использованием языка гипертекстовой разметки и каскадных таблиц стилей с обоснованными выводами и рекомендациями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК - 5, ОПК-2, ОПК-6, ПК6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

основные задачи курса;

Интернет: Структура, серверы, протоколы, языки;

поиск информации и его документирование;

гипертекст и HTML.

основные элементы HTML;

резюме и CV: персональная информация в Интернет;

мультиязычное представление информации в Интернет, гипертекстовые ссылки и унифицированный локатор ресурсов;

графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото;

статические и динамические иллюстрации;

научные публикации в Интернет;

компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные технологии меняют мир;

роль творческой активности в современных Интернет-технологиях;

феномен социальных сетей и портал магистров ДОННТУ;

система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет;

типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта;

эволюция и будущее Интернет-технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Компьютерная инженерия».

Аннотация дисциплины

Б1.В3 «Квалиметрия и управление качеством.

Аналитические методы и комплексные инструменты качества»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний об основных принципах управления качеством, методах измерения и оценки качества промышленной продукции, а также получение практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные методы квалиметрии; алгоритм квалиметрической оценки; квалиметрические шкалы; основы технологии квалиметрии: выявление оцениваемых показателей; определение коэффициентов весомости; определение эталонных и браковочных значений показателей; нахождение абсолютных значений показателей свойств и комплексной оценки качества; аналитические методы и комплексные инструменты качества;

уметь выполнять практические задания по повышению качества продукции, по улучшению метрологического обеспечения, по совершенствованию и внедрению систем управления качеством, по оценке уровня брака и причин его возникновения, по внедрению современных методов управления качеством статистического и неразрушающего контроля, по определению номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Использование шкалы наименований для решения квалиметрических задач.

Статистическая связь между показателями, измеренными по шкалам наименований.

Задачи обработки данных по шкалам порядка.

Статистические связи показателей, измеренных по шкалам порядка.
 Диаграмма сдвига.

Выбор основных показателей, характеризующих надёжность изделий.

Оценка уровня качества разнородной продукции. Определение индексов качества продукции.

Качество и конкурентоспособность изделий.

Развертывание функции качества.

Построение диаграммы Исикавы.

Установление норм (нормирование) единичных показателей качества.

Аналитические методы определения коэффициентов весомости единичных свойств продукции. Метод стоимостных регрессионных зависимостей.

Аналитические методы определения коэффициентов весомости. Метод номинальных и предельно допустимых значений. Метод эквивалентных соотношений.

Построение гистограммы выборочного эмпирического распределения и определение его статических характеристик.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины
Б1.В4 «Менеджмент и сертификация персонала»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение комплексных знаний в области теории и практики управления персоналом, овладение инструментарием в вопросах построения системы сертификации персонала и организации работы персонала предприятия; приобретение необходимых знаний и навыков в сфере работы менеджера с персоналом и оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать теоретические основы управления персоналом организации; принципы и методы управления персоналом организации; нормативное обеспечение системы сертификации персонала; принципы и инструменты построения системы сертификации персонала; требования к органу по сертификации персонала;

уметь использовать полученные знания в конкретных ситуациях, возникающих в процессе управления человеческими ресурсами современной организации; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; проводить оценку компетентности персонала.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Анализ современных проблем сертификации персонала.

Принципы и инструменты построения системы сертификации персонала.

Требования к органу по сертификации персонала.

Требования к персоналу органа по сертификации.

Процесс сертификации персонала.

Схемы сертификации персонала.

Моделирование комплексной оценки компетентности персонала.

Сертификация рабочих мест.

Стандарт ISO/IEC17024. Реализация принципов TQM в ISO/IEC17024.

Нормативное обеспечение системы сертификации персонала. Порядок проведения сертификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины

Б1.В5 «Стандартизация производств и технологических процессов»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение научно-методическими и организационными основами стандартизации производств и технологических процессов и методологией ее проведения, а также формирование у студентов навыков анализа вариабельности (стабильности) процессов, ее повышения и стандартизации процессов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать основные цели стандартизации производств и технологических процессов; задачи, решаемые при стандартизации технологических процессов; методологию и организацию подготовки и проведения стандартизации технологических процессов и контроля за внедрением НТД; методику формирования и оптимизации основных показателей качества; методику унификации изделий и технологических процессов их изготовления;

уметь осуществлять поиск информации, необходимой в процессе разработки и применения стандартов на изделия и технологические процессы; применять методы стандартизации и осуществлять оптимизацию параметров объектов стандартизации; разрабатывать рекомендации по унификации изделий и технологических процессов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Методические основы стандартизации производств и технологических процессов.

Стандартизация конструкторской и технологической подготовки производства изделий.

Стандартизация технологических процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины

Б1.В6 «Статистические методы диагностики продукции и технологических процессов»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний о принципах и практических приемах статистического контроля и управления качеством промышленной продукции, технологических процессов и услуг. Для достижения этой цели необходимо рассмотреть вопросы организации статистического контроля, определения параметров выборочных планов, выбора оптимального инструмента управления качеством, расчета точности и устойчивости реализации технологических процессов.

Задачи дисциплины - решение практических задач, связанных с использованием статистических методов анализа производственных процессов, разработкой и совершенствованием методов обеспечения и управления качеством продукции и услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать принципы статистического сопровождения систем качества, рекламационной работы и анализа причин нарушений технологии производства, осуществления контроля за испытаниями готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрения современных методов и средств измерений, контроля за изготовлением и испытаниями стандартизованных и унифицированных изделий;

уметь прогнозировать технико-экономические показатели развития производства и конкурентоспособность создаваемой продукции. Использовать карты Шухарта при диагностики продукции и технологических процессов; обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; делать выводы и строить на основании её прогнозы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Качество, основные методы измерения качества и устойчивости технологических процессов.

Статистические методы контроля качества, семь инструментов качества.

Анализ состояния процессов.

Показатели качества процессов.

Статистический анализ точности и стабильности технологических процессов

Контрольные карты. Основные виды карт и способы их построения.

Выборочный контроль по количественному и альтернативному признаку, математические характеристики планов выборочного контроля; показатели надежности, анализ надежности с использованием статистических методов контроля.

Стандарты серии ГОСТ Р 50779.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины

Б1.В7 «Управление знаниями в системе менеджмента качества»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение студентами проблематики и областей использования систем управления знаниями в решении различных задач подготовки принятия решений управлением предприятием; корпоративного обучения и проектирования; освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем управления знаниями; изучение основных требований к лабораториям на право проведения сертификационных испытаний, выполнение которых контролируется органами по подтверждению соответствия и исходящие из самой логики качества и объективности любых, а не только сертификационных испытаний

Задачи дисциплины - изучить внедрение технологий управления знаниями, методологию и технологию создания систем управления знаниями (СУЗ), изучить инструменты захвата и создания знаний, инструменты распространения знаний, технологии электронного обучения, технологии персонального управления знаниями; развить умения в определении архитектуры и общей схемы функционирования, методов организации знаний в проектируемой СУЗ, развить умения в построении системы целей и карты знаний в конкретной проблемной области, отборе и организации источников знаний, разработке технологии доступа к знаниям.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать современные методы и средства управления организационным знанием; методологию и технологию создания системы управления знаниями организации; место информационных технологий и инструментов в системе управления знаниями; инструменты захвата и создания знаний; технологию электронного обучения; архитектуру корпоративного электронного обучения; синхронные – асинхронные технологии управления знаниями; возможности и ограничения технологий управления знаниями; стандарты сохранения знаний; инструменты распространения знаний;

уметь определять архитектуру системы управления знаниями; использовать методы организации знаний и технологии доступа к знаниям в проектируемой системе управления знаниями; моделировать процессы управления знаниями организации с использованием различных программных средств; использовать средства разработки контента (authoring tools); использовать технологии персонального управления знаниями; организовывать выбор программных решений управления знаниями; организовывать поддержку и наполнение УЗ решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы управления знаниями.

Методология управления знаниями.

Модели и методы управления знаниями.

Организация управления знаниями.

Обучающие средства управления знаниями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины

Б1.В8 «Экономическое обоснование инновационных решений»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы управления инвестиционными и инновационными процессами на промышленном предприятии; современные методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

уметь формировать цели инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; осуществлять планирование инвестиционных и инновационных проектов на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности (Экономическая сущность и источники инвестирования и инноваций.

Динамический подход к оценке эффективности инвестиций и инноваций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Аннотация дисциплины Б1.В9 «Интеллектуальная собственность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания курса "Интеллектуальная собственность" является изучение системы законодательства об интеллектуальной собственности, международной системы интеллектуальной собственности как инструмента создания объектов интеллектуальной собственности, их защиты и охраны.

Основными задачами изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» являются:

- формирование у студентов навыков правового мышления;
- предоставление студентам знаний по интеллектуальной собственности в нормах общего законодательства;
- формирование целостного и системного представления о стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности;
- предоставление аргументированных знания о процедуре защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения;
- формирование у студентов навыков правовой охраны объектов промышленной собственности и авторского права.

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» студенты должны

знать:

- механизмы творческой деятельности;
- механизм создания объектов промышленной собственности и авторского права;
- механизмы их защиты и охраны путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности.

уметь:

- определять составляющие системы интеллектуальной собственности и составляющие международной системы охраны интеллектуальной собственности;
- определять объекты и субъекты права интеллектуальной собственности;
- определять алгоритм правовой охраны объектов патентного права (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов);
- определять алгоритм правовой охраны средств гражданского оборота (торговых марок, географических указаний, фирменных наименований);
- определять алгоритм правовой охраны объектов авторского права (произведений литературы и искусства);
- определять алгоритм правовой охраны объектов промышленной собственности в иностранных государствах;
- определять права и обязанности владельцев охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности;

- определять стоимость прав на объекты интеллектуальной собственности;
- определять факты нарушения прав владельцев действующих охраняемых документов;
- определять процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения.

владеть:

- навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;
- навыками постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, методами и способами управления объектами интеллектуальной собственности;
- навыками применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности обладателей права на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОКЗ, ОКОк5; ОПК4; ПК8.

3. Содержание дисциплины:

ТЕМА №1. Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства

ТЕМА № 2. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности

ТЕМА № 3. Охрана прав на объекты промышленной собственности

ТЕМА № 4. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель)

Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель)

ТЕМА № 5. Оформление и подача заявки на торговую марку. Экспертиза заявки на торговую марку

ТЕМА № 6. Экономика интеллектуальной собственности

ТЕМА № 7. Защита прав интеллектуальной собственности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой «История и право».

Аннотация дисциплины
Б1.В9 «Психология межличностных отношений*»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать понятие психологии межличностных отношений; предмет и объекты психологии межличностных отношений; методы социально-психологического воздействия; структуру общения; понятие, цели и средства общения; личностные качества, способствующие эффективной работе в группе; особенности межличностного взаимодействия, его мотивы и цели; основы групповой сплоченности; уровни совместимости; особенности функционирования больших социальных групп;

уметь рассчитывать социометрический статус члена группы; отбирать методы, адекватные поставленным задачам; описывать поведенческий портрет личности; распознавать скрытые транзакции; выработать правила совместной жизнедеятельности; рассчитать свою межличностную совместимость; отслеживать процессы групповой динамики;

владеть:

навыками профессиональной рефлексии;
навыками исследовательской работы и информационного поиска, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;
навыками межличностного взаимодействия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы).

Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Концепции личности в различных психологических школах. Психология межличностного взаимодействия. Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. Психология больших групп и массовых психических явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Социология и политология».

Аннотация дисциплины Б1.В9 «Социология труда»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологии труда как науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического анализа трудовой деятельности человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основных этапов развития социологии труда, ее основных теорий (теории классов, теории социальных групп), а также рассмотрение социальной структуры общества, трудовой организации, трудового коллектива, механизмов возникновения трудовых конфликтов, процессов и методов социологического исследования труда;

уметь определять свое место в социальной группе; ориентироваться в сложной структуре социально-трудовых отношений, аргументировано объяснять свое отношение к различным их видам; выявлять свои мотивы трудовой деятельности; определять фазы трудового конфликта и находить пути оптимального его разрешения на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и методы социологии труда.

Зарождение и развитие социологии труда.

Содержание и характер труда.

Мотивы трудовой деятельности человека.

Потребности человека. Потенциал человека.

Трудовая адаптация работника.

Социально-трудовые отношения и их основные виды.

Трудовой конфликт.

Стимулирование труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Социология и политология».

Аннотация дисциплины

Б1.В10 «Подтверждение соответствия в условиях технического регулирования»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подробное изучение требований и получение навыков применения международных и национальных стандартов устанавливающих требования к процессам аккредитации и оценки соответствия продуктов, процессов и систем менеджмента.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать детальные требования международных стандартов серии ISO/IEC 17000, а также их национальные издания. Документы международных объединений по аккредитации IAF, ILAC, EA, а также их национальные издания. Знать наследственность и взаимосвязь требований от аккредитации до подтверждения соответствия продукции, процессов и систем менеджмента;

уметь анализировать документы устанавливающие требования к подтверждению соответствия - директивы, регламенты, стандарты. Уметь формировать документы для подготовки процессов оценки соответствия а также по результатам оценки соответствия, определять критерии оценки качества продукции, процессов и систем менеджмента. Анализировать договора и выполнять корректирующие действия в соответствии с рекомендациями международных организаций по стандартизации, сертификации, метрологии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-8, ПК-10.

3.Содержание дисциплины (основные разделы):

Роль и значение Подтверждения соответствия, как составной части технического регулирования.

Уровни в Подтверждении соответствия от аккредитации к продукту, процессу, системе менеджмента.

Законодательная основа подтверждения соответствия, Директивы ЕС, Технические регламенты ТС.

Аккредитация – первый уровень в процессе подтверждении соответствия, международные организации IAF, ILAC, EA, ISO/IEC 17011-2004 «Общие требования к органам по аккредитации, аккредитующим органы по оценке соответствия», IAF/ILAC A5:03/2013 «Многостороннее соглашение о признании: Применение ISO/IEC 17011-2004». Аккредитация на национальном уровне.

Оценка соответствия – второй уровень процессов подтверждения соответствия. Органы по оценке соответствия. Нормативная база для оценки соответствия. ISO/IEC Guide 65 – 1996, IDT «Общие требования к органам по сертификации продукции», ISO/IEC 17021 – 2011 «Требования к органам, проводящим аудит и сертификацию систем менеджмента», ISO/IEC 17065 – 2012 «Требования к органам по сертификации продукции, процессов и услуг»,

ISO/IEC 17025 - 2005 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий».

Объекты подтверждения соответствия – третий уровень процесса подтверждения соответствия. Продукция, процессы, персонал, системы менеджмента.

Признание результатов подтверждения соответствия, как составная часть технического регулирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины Б1.В10 «Международное техническое регулирование»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение правовых отношений, складывающихся в ДНР, России, Украине, в ЕС и в ВТО при установлении, применении и исполнении обязательных требований к продукции, системам, органам, а также методам контроля за их соблюдением; знакомство с реформированием системы технического регулирования ДНР, России и Украины в международную.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать историю формирования, роль и значение системы технического регулирования; становление и развитие национальных и международных систем аккредитации, стандартизации, сертификации, метрологии; основные нормативные документы ЕС - директивы; процедуры оценки соответствия директивам - модули оценки соответствия; метрологическую систему ДНР, России и Украины, международную и национальную метрологическую деятельность;

уметь различать и анализировать документы по техническому регулированию - директивы, регламенты, результаты оценки соответствия, критерии оценки качества продукции; анализировать сделки, установки и рекомендации международных организаций по стандартизации, сертификации, метрологии; определять процедуры оценки соответствия продукции, процессов и систем менеджмента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины (основные разделы):

Международное техническое регулирование – результат эволюционного развития межгосударственных и бизнес отношений.

Роль и значение системы технического регулирования. Защита внутренних рынков. Формирование мирового рынка.

Проект ISO «Мечта 1/1/1». Формирование международной системы технического регулирования.

Роль стандартизации как составной части технического регулирования.

Международные и национальные органы по аккредитации. Механизм оценки соответствия.

Международные и национальные органы по сертификации. Механизм оценки соответствия.

Метрология как составная часть технического регулирования. Международные метрологические организации.

Основные нормативные документы международной метрологии. Метрологическая прослеживаемость.

Директивы Европейского Союза Нового подхода.

Технические регламенты ТС.

Технические регламенты Украины.

Признание результатов оценки соответствия.

Техническое регулирование ДНР, России. Соглашение АСАА.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины Б1.В11 «Система менеджмента измерений»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать знания принципов и порядка организации измерений на всех этапах жизненного цикла продукции, создания и аттестации испытательных и измерительных лабораторий, оценки качества методик и методов измерений, привить навыки проведения анализа состояния измерений на предприятиях, обработки результатов по оценке точности и прецизионности методов измерений, исследования и внедрения новых методов и средств измерений в технологические процессы производства и сертификационных испытаний.

Задачи дисциплины - формирование системного и процессного подходов к обеспечению единства измерений и определение места процесса измерений и контроля в системе менеджмента качества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать систему менеджмента измерений ISO 10012; требования к измерительной и испытательной лабораториям; метрологическое подтверждение пригодности измерительного оборудования и выполнение процессов измерений; сферы государственного регулирования обеспечения единства измерений; характеристики измерительных процессов и требования к измерительному оборудованию; основные задачи метрологического обеспечения измерений и испытаний; метрологические характеристики средств измерений; разработку и аттестацию методик выполнения измерений; терминологию ISO 5725;

уметь проводить статистический анализ результатов внутрилабораторного и межлабораторного экспериментов; разрабатывать методики выполнения измерений; разрабатывать и анализировать схемы метрологического подтверждения пригодности для заданного типа средства измерений; разрабатывать документацию системы менеджмента измерений; определять статистические показатели измерительных процессов; определять метрологические характеристики средств измерений; анализировать процесс измерений с помощью диаграмм Исикава и цикла Деминга; организовать проведение работ по обеспечению единства измерений и метрологическому обеспечению деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Система менеджмента измерений ISO 10012.

Роль метрологической службы в системе качества предприятия.

Управление риском вероятности того, что измерительное оборудование и измерительные процессы дадут неправильные результаты.

Верификации базового измерительного и испытательного оборудования.

Принципы мониторинга. Применяемые оценки и виды проведения мониторинга. Позиции и документация по мониторингу и измерениям, проверяемые при аудите. Обеспечение эффективности мониторинга и измерений при управлении технологическими процессами.

Управление измерительным процессом.

Методика и порядок проведения работ по анализу состояния измерений, испытаний и контроля на предприятии.

Организация работ по проведению метрологической экспертизы. Результаты деятельности метрологической службы и формирование оценок ее результативности.

Метрологическое подтверждение измерительного оборудования.

Неопределенность результатов измерений.

Определение точности, правильности и прецизионности результатов измерений по ГОСТ 5725. Требования к измерительным и испытательным лабораториям ГОСТ Р 1725.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины Б1.В11 «Метрологическое обеспечение качества»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать знания принципов и порядка организации метрологического обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла продукции, создания и аттестации испытательных и измерительных лабораторий, оценки качества методик и методов измерений, привить навыки проведения анализа состояния измерений на предприятиях, обработки результатов по оценке точности и прецизионности методов измерений, исследования и внедрения новых методов и средств измерений в технологические процессы производства и сертификационных испытаний.

Задачи дисциплины - формирование системного и процессного подходов к обеспечению единства измерений и определение места процесса измерений и контроля в системе менеджмента качества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

метрологическое подтверждение пригодности измерительного оборудования и выполнение процессов измерений; сферы государственного регулирования обеспечения единства измерений; характеристики измерительных процессов и требования к измерительному оборудованию; основные задачи метрологического обеспечения измерений и испытаний; метрологические характеристики средств измерений; разработку и аттестацию методик выполнения измерений;

уметь проводить статистический анализ результатов внутрилабораторного и межлабораторного экспериментов; разрабатывать методики выполнения измерений; разрабатывать и анализировать схемы метрологического подтверждения пригодности для заданного типа средства измерений; разрабатывать документацию системы менеджмента измерений; определять статистические показатели измерительных процессов; определять метрологические характеристики средств измерений; организовать проведение работ по обеспечению единства измерений и метрологическому обеспечению деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Роль метрологической службы в системе качества предприятия.

Метрологическое обеспечение производства.

Управление риском вероятности того, что измерительное оборудование и измерительные процессы дадут неправильные результаты.

Управление измерительным процессом.

Методика и порядок проведения работ по анализу состояния измерений, испытаний и контроля на предприятии.

Организация работ по проведению метрологической экспертизы. Результаты деятельности метрологической службы и формирование оценок ее результативности.

Метрологическое подтверждение измерительного оборудования.

Неопределенность результатов измерений.

Структура и основное содержание Положения о метрологической службе юридического лица. Структура и основное содержание Руководства по качеству метрологической службы юридического лица. Структура и основное содержание Должностных инструкций работников метрологической службы юридического лица.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины Б1.В12 «Управление проектами»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов уровень профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для решения задач в предметной области управления проектами; воспитать культуру выработки управленческих решений; развить элементарные практические навыки применения организационного инструментария управления проектом; приобрести профессиональные знания и навыки на практике.

Задание дисциплины - рассмотреть вопросы методологии, организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, решение которых направлены на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Задачи дисциплины – сформировать теоретические знания о проектной деятельности и управлении проектами; овладеть современными технологиями управления проектами; приобрести навыки использования различного инструментария для выполнения проектов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: принципы реинжиниринга прикладных и информационных процессов, стандарты на этапы разработки программных средств, принципы участия в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентации результатов проектов и обучения пользователей ИС, основы системного анализа, принципы системности, принципы комплексности, принципы моделирования; современные методы оценки эффективности информационных систем; методы формирования каналов товародвижения, экономические ресурсы предприятия, планирование деятельности предприятия;

уметь: сформулировать проект как понятие; организовать работу проектной группы; формулировать цели и задачи проекта; использовать методику планирования проекта (время, ресурсы, функции); оценивать риски и предположения (условия) при планировании проекта; разработать проект и представить отчет по окончанию его реализации; описать роли и ответственности участников проекта; оценить эффективность проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-4; ПК4, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

История развития метода управления проектами и его концепция.

Основы управления проектами.

Разработка концепции проекта и оценка его эффективности.

Методы оценки эффективности проекта.

Планирование проекта.

Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации.

Материально-техническая подготовка проекта.

Управление временем проекта.

Расчет расписания проекта.

Комплексное моделирование расписания и его корректировка.

Оценка стоимости проекта.

Управление стоимостью проекта.

Организационные структуры управления проектами.

Управление проектной командой.

Контроль и регулирование проекта.

Контроль стоимости проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины Б1.В12 «Основы проектного менеджмента»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи дисциплины - изучение проектной деятельности на предприятиях, в учреждениях, фирмах, в творческих коллективах; изучение планирования и управления проектами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами; принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта; процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; принципы управления рисками проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта;

уметь осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; управлять взаимодействиями в проекте; обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; использовать программные продукты для целей управления проектами; применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях; применить методы планирования, бюджетирования, анализа, контроля за ходом реализации проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-4; ПК4, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

История и концепция управления проектами: История развития метода управления проектами и его концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Жизненный цикл проекта. Понятие проекта и управление проектом. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Окружающая среда проекта. Основы управления проектами. Признаки проекта. Участники проекта, их классификация. Переход к проектному управлению. Типы проектов. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Карта процессов стандарта PMI.

Разработка проекта и управление его предметной областью: Разработка проекта и оценка его эффективности. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Преинвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта. Планирование проекта. Цели, назначение и виды планов. Планирование содержания проекта. Структуризация проекта. Управление предметной областью проекта. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Экспертиза ПСД. Материально-техническая подготовка проекта. Правовое регулирование договорных отношений. Структура задач МТП. Органы МТ обеспечения. Подрядные торги и контракты.

Подсистемы управления проектами: Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием. Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Ответность по затратам. Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Руководство, лидерство. Создание проектной команды. Конфликты. Проектный офис. Контроль и регулирование проекта. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта. Контроль и регулирование. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений. Технология управления изменениями. Управление коммуникациями и завершением проекта. Планирование коммуникаций. Распространение информации. Ответность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины
Б1.В13 «Управление рисками в системе управления качеством»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о социально-экономической ситуации неопределенности и риска; изучение влияния рискообразующих факторов в системе управления качеством; изучение теоретических основ управления рисками в системе управления качеством.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать теоретические основы управления рисками, а так же сущность, задачи и особенности управления риском в системе управления качеством, как новое направление знаний;

уметь различать виды рисков и их проявления; анализировать их природу; применять навыки практической оценки и управления рисками; понимать результаты анализа риска и применять методики их анализа и мониторинга; использовать результаты анализа риска в процессе принятия решений, которые влияют на систему управления качеством на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Определение понятий «риск» и «неопределенность».

Общие принципы классификации рисков.

Методология оценки и измерения риска.

Цели, задачи и принципы управления рисками в системе управления качеством.

Риск-анализ в системе управления качеством.

Значение исследований в управлении рисками в системе управления качеством.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация дисциплины
Б1.В13 «Риск-менеджмент как составляющая системы управления качеством»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о социально-экономической ситуации неопределенности и риска; изучение влияния рискообразующих факторов в системе управления качеством; изучение теоретических основ управления рисками в системе управления качеством.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать теоретические основы управления рисками, а так же сущность, задачи и особенности управления риском в системе управления качеством, как новое направление знаний;

уметь различать виды рисков и их проявления; анализировать их природу; применять навыки практической оценки и управления рисками; понимать результаты анализа риска и применять методики их анализа и мониторинга; использовать результаты анализа риска в процессе принятия решений, которые влияют на систему управления качеством на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Определение понятий «риск» и «неопределенность».

Общие принципы классификации рисков.

Методология оценки и измерения риска.

Цели, задачи и принципы управления рисками в системе управления качеством.

Риск-анализ в системе управления качеством.

Значение исследований в управлении рисками в системе управления качеством.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация программ учебной, производственной, преддипломной практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

Аннотация программы Б2.В1 «Производственная практика: НИР»

1. Цель и задачи программы

Цель научно-исследовательской работы (НИР) – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, в т.ч. в инновационных условиях. Получение результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. научно-исследовательской работы в семестре, под руководством научного руководителя выпускающей кафедры.

Задачи НИР:

Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

Овладеть навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы: поиск актуальной проблемы, формулировка гипотезы, цели и задач, объекта и предмета исследования; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; оформление результатов научной деятельности, проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и интернет-ресурсов.

Овладеть навыками проведения различных видов научно-исследовательской работы: владение современными методами исследований; формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования - исторического, теоретического, сравнительного анализа и других методов научного исследования; осмысление результатов научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых); внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования.

Умения организовать коллективную НИР; собирать, обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования; выбирать и обосновывать методики и средства для исследований в сфере управления качеством, метрологии, стандартизации и технического регулирования, разрабатывать их рабочие планы и программы; моделировать процессы (средства) измерений, испытаний и контроля с использованием современных интеллектуальных технологий; проводить эксперименты и

анализировать их результаты; подготавливать отчеты и публикации по результатам НИР.

Освоить научные направления деятельности кафедры «Основы проектирования машин (секция «Управление качеством») и актуальные проблемы качества продукции, процессов или услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать суть развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; специфику научной проблемы, изучаемой магистрантом;

уметь практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией, формулировать полученные результаты и обосновывать предложенные корректирующие и /или предупреждающие мероприятия на основе проведенных научных исследований; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет, составлять отчет о НИР и т.п.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

НИР как особый вид познания окружающего мира и интеллектуальной деятельности.

Понятия «методология», «метод» и «методика», их взаимосвязь и сущностные различия.

Библиографическая аналитика, ее роль в НИР, правила и рекомендации при работе с источниками информации по проблеме. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.

Постановка цели и задач исследования, правила их выработки, условия необходимости и достаточности количества и содержания задач для достижения цели исследования; выбор и обоснование методов и средств исследования: особенности постановки измерительных задач, место и особенности физического и численного модельного эксперимента, их сравнительный анализ; стандартизация в процессах НИР, преимущества и недостатки стандартных методов измерений и испытаний;

Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Статистический анализ результатов эксперимента: место и роль статметодов в НИР; методы обработки исходных данных, сравнительный анализ их особенностей и эффективности с точки зрения возможности получения результата исследования.

Написание научной статьи по проблеме исследования.

Выступление на научной конференции по проблеме исследования.

Выступление на научном семинаре кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе в семестре: форма и содержание, требования и рекомендации при составлении отчета; понятность и

полезность содержания отчета – критерии оценки качества НИР; советы молодому исследователю.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 19,5 зачетных единиц, проводится в 1,2,3 семестрах и распределяется соответственно: 1 семестр – 7,5 зачетных единиц, 2 семестр – 4,5 зачетных единиц, 3 семестр – 7,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: - зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация программы

Б2.В2 «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Цель, задачи практики.

Обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создание условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами практики являются: закрепление знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в период обучения; ознакомление с организацией как объектом сферы производства продукции (предоставления услуг) и деятельностью соответствующего подразделения; приобретение опыта управленческой работы организации; изучение структуры и организации производства (предоставления услуг); выявление актуальных задач управления, требующих для своей эффективной реализации использование аналитических методов и современных информационных систем; сбор и обобщение предварительных данных для подготовки к преддипломной практике и работе над магистерской диссертацией.

Практические навыки: анализ производственных систем и их компонентов для определения их соответствия действующим техническим регламентам, стандартам и техническим условиям; работа с документацией систем менеджмента качества; работа с инструментами управления качеством; проводить экспертизу нормативных документов, действующих на предприятии; разрабатывать техническое задание на разработку технических условий и других документов по стандартизации; представить функциональную схему управления предприятием; составить матрицу ответственности; разработать политику и цели предприятия в области качества; разработать документацию по отдельным элементам системы менеджмента качества.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): Всеобщее управление качеством; Теоретические основы метрологии; Технология разработки стандартов и нормативных документов; Стандартизация продукции и услуг, Сертификация продукции и услуг; Технология технического регулирования; Методы и средства испытаний и контроля; Подтверждение соответствия объектов технического регулирования, Управление проектами, Управление процессами, Управление знаниями в менеджменте качества, Стандартизация производств и технологических процессов, Статистические методы диагностики продукции и технологических процессов, Управление конкурентоспособностью предприятия, Внутренний и внешний аудит предприятий в производстве, Интегрированные системы менеджмента качества.

3. Содержание практики (основные этапы): Подготовительный этап: Ознакомление с базой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и окружающей среды. Самостоятельная работа

студентов по сбору информации, включающей: обобщенную структуру предприятия, место предприятия в экономическом развитии региона;

Основной этап. Прохождение производственной практики. Работа по индивидуальному плану выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики; знакомство с информационно–методической базой практики; изучение роли и задач служб метрологии, стандартизации, сертификации, качества, их структуры и основных функций.

Подготовка отчета по практике. Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-7.

5. Место проведения практики (базы практики):
ГП «Донецкстандартметрология», кафедра «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») ГОУ ВПО «ДОННТУ».

6. Продолжительность практики составляет во 2-м семестре 1 неделю, 1,5 зачетная единица.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация программы

Б2.В3 «Производственная практика: преддипломная практика»

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создание условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами практики являются: закрепление знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в период обучения; приобретение опыта в решении реальных производственных задач или в исследовании актуальных научных проблем; ознакомление с организацией как объектом сферы производства продукции (предоставления услуг) и деятельностью соответствующего подразделения; приобретение опыта управленческой работы организации; изучение структуры и организации производства (предоставления услуг); изучение этапов жизненного цикла продукции (услуги); выявление актуальных задач управления, требующих для своей эффективной реализации использование аналитических методов и современных информационных систем; обоснование подходов к решению поставленной руководителем управленческой задачи; сбор и обобщение необходимых данных для подготовки студентом выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): Интегрированные системы менеджмента качества; Система менеджмента измерений; Стандартизация производств и технологических процессов; Управление проектами; Аудит качества. Квалиметрия и управление качеством. Аналитические методы и комплексные инструменты качества; Подтверждение соответствия в условиях технического регулирования; Бизнес-планирование; Менеджмент и сертификация персонала; Статистические методы диагностики продукции и технологических процессов; Управление знаниями в системе менеджмента качества; Интеллектуальная собственность.

3. Содержание практики (основные этапы): подготовительный этап - подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики; знакомство с информационно – методической базой практики;

основной этап – участие в выполнении отдельных видов работ; выполнение исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы; сбор, анализ и обобщение материала для написания отчета по практике; разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы магистра;

заключительный этап - обоснование подходов к решению поставленной руководителем управленческой задачи; выявление актуальных задач управления, требующих для своей эффективной реализации использование

аналитических методов и современных информационных систем; выполнение индивидуального задания, составление, оформление и защита отчета.

Индивидуальным заданием может быть: анализ нормативно-технологической документации предприятия (организации); разработка предложений по внедрению, совершенствованию, сертификации систем управления качеством в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов; анализ затрат рабочего времени, выявление причин потерь рабочего времени и нарушения технологии выполнения работы; разработка корректирующих мероприятий, направленных на достижение соответствия процессов нормативным требованиям; усовершенствование методов оценки соответствия процессов требованиям документации.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

5. Место проведения практики (базы практики): ГП «Донецкстандартметрология», кафедра «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») ГОУ ВПО «ДОННТУ».

6. Продолжительность практики составляет в 4-м семестре 14 недель, 21 зачетная единица.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Аннотация программы

Б2.В4 «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. Цель, задачи практики.

Закрепление и расширение практических навыков работы на персональном компьютере с различными пакетами прикладных программ, которые ориентированы на использование в профессиональной деятельности по выбранной специальности, приобретение умений по усвоению информационных технологий, активного использования Интернета.

Задачами практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин цикла профессиональной подготовки, восполнение пробелов в знаниях; использование полученных знаний и навыков в работе на компьютере для подготовки к написанию магистерской диссертации; приобретение навыков самостоятельной работы на компьютере;

Практические навыки: возможности и технологию использования различных пакетов прикладных программ, которые ориентированы на использование в профессиональной деятельности по выбранной специальности; современные информационные технологии; выполнять расчеты, отчёты по выполненным исследованиям, презентации с помощью прикладных пакетов программ на персональном компьютере.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): Интегрированные системы менеджмента качества; Система менеджмента измерений; Стандартизация производств и технологических процессов; Управление проектами; Аудит качества; Бизнес-планирование; Менеджмент и сертификация персонала; Статистические методы диагностики продукции и технологических процессов и позволяет студентам применить теоретические знания о различных информационных технологиях обработки информации и закрепить умения работы с операционной системой Windows, офисными программами Word, PowerPoint, Vizio Studio, BPwin, Statistika и Интернетресурсами.

3. Содержание практики (основные этапы): Основной этап. Изучение пакетов прикладных программ. Анализ полученной информации

Заключительный этап. Подготовка отчетной документации..

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7.

5. Местом проведения учебной практики является компьютерный класс кафедры «Основы проектирования машин» с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, компьютерными моделями.

6. Продолжительность практики составляет во 2-м семестре 1 неделю, 1,5 зачетная единица.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Информация об актуализации ООП

Раздел, подраздел, пункт, приложение, (с указанием стр.), в который вносятся изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для изменения (протокол и дата заседания кафедры и т.д.)	Примечание