

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Я. Аноприенко

«25» июля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

Экономика предприятия промышленности

Квалификация:

Академический бакалавр

Факультет:

Инженерно-экономический

Выпускающая кафедра:

Экономика предприятия и инноватика

Донецк – 2021 г.

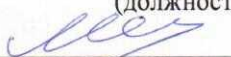
Лист согласований

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного «24» августа 2016г.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватики» «17» февраля 2021г., протокол № 4 и утверждена Учёным советом Донецкого национального технического университета «25» июня 2021 г., протокол № 6.

Руководитель ООП
заведующий кафедры
экономики предприятия и инноватики

(должность)



(подпись)

А.В. Мешков

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 38.03.01



(подпись)

А.В. Мешков

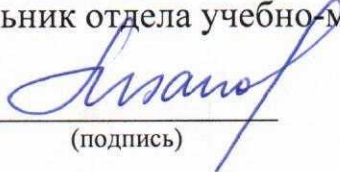
Декан инженерно-экономического факультета



(подпись)

В.В. Жильченкова

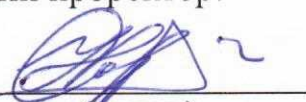
Начальник отдела учебно-методической работы



(подпись)

А.Н. Рязанов

Первый проректор:



(подпись)

А.А. Каракозов
(Ф.И.О.)

Оглавление

	стр.
1. Общие положения:	5
1.1. Определение ООП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника ООП	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:	17
4.1. Календарный учебный график	17
4.2. Базовый учебный план	17
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	19
4.4. Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	19
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:	20
5.1. Кадровое обеспечение	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
5.3. Материально-техническое обеспечение	24
6. Характеристики среды государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (ГОУВПО ДОННТУ), обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций	26

выпускников ООП:

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП:	33
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	34
8. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:	37
9. Информация об актуализации ООП	41
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Матрица формирования компетенций по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль подготовки: «Экономика предприятия по отраслям»	43
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Календарный учебный график	47
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Базовый учебный план	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Аннотации дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» бакалаврской программы с профилем подготовки «Экономика предприятия по отраслям»	56
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Аннотации научно-исследовательских работ, практик	165

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Определение ООП

ООП, реализуемая в ДОННТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятия по отраслям» уровень образования бакалавриат представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановление Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- ГОСВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного «24» августа 2016г.;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 3 от «27» «апреля» 2018 г., утверждено приказом ДОННТУ от 02.05.2018г. № 337-14).
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального (принято решением Учёного совета Университета от 29.11.2019, протокол № 8).

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных,

социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» уровень образования бакалавриат.

Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, дана с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ ДОННТУ и потребностей рынка труда региона.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП для очно-заочной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» уровень образования бакалавриат, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев. Объем образовательной программы бакалавриата по очно-заочной форме обучения, 1-ый - 58,5 з.е, 2-ой год – 56,5 з.е., 3-ий – 58,5 з.е., 4-ый – 48,5 з.е., 5-ый – 18 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц за весь срок обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент зачисляется по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» при условии одновременного обучения в ДОННТУ на любом техническом направлении подготовки или специальности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

международные бизнес-структуры;

финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения, органы государственной и местной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

функционирование субъектов хозяйственной деятельности;

экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

финансовые и денежно-кредитные отношения;

национальные и мировые финансовые системы;

финансы субъектов предпринимательства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности к которым готовы бакалавры, освоившие образовательную программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

расчетно-экономическая;

финансово-экономическая;

планово-экономическая, проектно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

внешнеэкономическая;

маркетинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр, освоивший образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

финансово-экономическая деятельность

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

исследование общих философских проблем науки и техники;

разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

организационно-управленческая деятельность

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

маркетинговая деятельность

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

В результате освоения ООП бакалавриата должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);

- способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

- способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

- *расчетно-экономическая*;

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

финансово-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

- способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

- способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

- способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

- способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

- способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

- способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных

организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

- способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

- способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

- способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

аналитическая, научно-исследовательская:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

- способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

- способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

- способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных

потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

- способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

- способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

- способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

- способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

- способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

- способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

маркетинговая деятельность

- способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

- способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

- разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

- организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

- готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

- способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – дисциплин приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:

В соответствии с ГОСВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

4.2. Базовый учебный план

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ООП исходили из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- общий объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ГОУВПО «ДОННТУ». Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин, обеспечивающих приобретение компетенций в соответствии с ГОСВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается сформированный перечень модулей и дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Трудоемкость ООП по очно-заочной форме обучения по годам составляет 1-ый - 58,5 з.е., 2-ой год – 56,5 з.е., 3-ий – 58,5 з.е., 4-ый – 48,5 з.е., 5-ый – 18 з.е. Суммарная трудоемкость дисциплин и других элементов 240 зачетных единиц.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается приказом ректора ДОННТУ.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются ДОННТУ дополнительно к ООП с учетом направленности (профиля) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

По факультативным дисциплинам в ДОННТУ устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм аттестации, таких как экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента приведены в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

В аннотации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки.

4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ГОС ВПО раздел ООП «Практики и НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» по профилю «Экономика предприятия по отраслям» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика предприятия по отраслям» предусматривает следующие виды практик:

- 1) учебная (продолжительность 2 недели, 2 семестр);
- 2) производственная практика (экономическая практика) (продолжительность 2 недели, 4 семестр);
- 3) производственная практика (экономическая практика) (продолжительность 2 недели, 6 семестр);
- 4) производственная (практика по подготовке выпускной квалификационной работы) (продолжительность 4 недели, 9 семестр).

Аннотации программ практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся приводятся в ПРИЛОЖЕНИИ Д.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП:

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОСВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Экономика предприятия по отраслям» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень доктора, кандидата наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется штатными научно-педагогическим работниками организации, имеющим ученую степень, ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляющим научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также имеющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ДОННТУ созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Экономика предприятия по отраслям».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, календарно-тематические планы,

методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) Научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов институтов и филиалов, необходимые для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОСВПО;

- изданные Редакционно-издательским отделом университета учебные пособия, конспекты лекций и учебно-практические пособия;
- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;
- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования студентов.

По основным дисциплинам профессионального цикла ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие учебные рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для преподавателей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика предприятия» (списки литературы и интернет-ресурсов) указано в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивает научно-техническая библиотека ДОННТУ - одна из старейших и крупнейших библиотек Донбасса. НТБ была основана в 1921г. как библиотека горного техникума (позднее - библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета).

С 1963г. библиотека возглавляет Методическое объединение библиотек учебных заведений Донецкого региона, а с 1987г. до 2014г. - зональное методическое объединение библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 8 абонементов, 5 читальных залов на 1465 посадочных мест, занимает площадь 5113 м². В 2001 г. при поддержке Немецкого культурного центра «Гете-институт» в библиотеке был открыт немецкий читальный зал.

Фонд библиотеки составляет 1295819 ед. хранения, из них около полмиллиона - учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 2000 единиц в коллекции электронных документов. В НТБ создан

университетский депозитарий - Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 12500 электронных документов.

В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Более 20 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010г. перешла на современное сетевое программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система».

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ ДОННТУ) сегодня насчитывает свыше 200 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГОУВПО «ДОННТУ», так и вне ее. Кроме того, с ее помощью обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (информационная система АСУ «Деканат»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к

информационным ресурсам INTERNET. Автоматизация технологических процессов библиотеки осуществляется с помощью компьютерной системы UNILIB. С помощью этой системы вся информационная база библиотеки интегрируется в локальную компьютерную сеть университета.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные телефоны.

НТБ обеспечивает образовательный процесс актуальной научно-технической информацией посредством ежегодной подписки на специализированные периодические печатные издания.

Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими направлению подготовки кадров (журналы «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический журнал высшей школы экономики», «Экономика и математические методы», «Экономист», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Бизнес и банки», «Финансы», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Финансовый директор», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Вестник Банка России», «Фінанси України» и др.).

На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ - реферативные журналы на русском языке; «ЛЕОНОРМ» - полные тексты стандартов и нормативных документов; «Лига-закон» - БД правовых документов; «Полпред» - БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer - коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY - доступ к коллекции научных журналов в Sciencedirect; Proquest - полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary - электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов; РГБ - электронная библиотека российских диссертаций и др. В пределах проекта Elibukr ежегодно предоставляются тестовые доступы к научным коллекциям (World eBook Library, Annual Reviews Science Collection, Passport GMI, Global Market Information Database, BEGELL Digital Library, Trans Tech Publications и др., а также возможность электронной доставки необходимых научных статей.

Согласно приказу ректора ДОННТУ №44/12 от 18.05.2004г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

Четыре раза в год выходит вестник НТБ «BOOK HOUSE», регулярно обновляется новостная страница сайта. Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного доступа к Internet (Wi-Fi).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДОННТУ, содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Дополнительная литература, перечисленная в рабочих программах, включает учебную, научную, справочную литературу и профессиональные периодические издания. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

Для случаев отсутствия возможности использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной и научной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ДОННТУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, обеспечивающего выполнение ООП с учетом

направленности (профиля) подготовки (дается перечень основного лабораторного оборудования, приборов);

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

Выпускающая кафедра «Экономика предприятия и инноватика» оснащена компьютерной лабораторией с вычислительной техникой в количестве 14 шт. и программным обеспечением MS Office.

Материально-техническая база выпускающей кафедры «Экономика предприятия и инноватика» представлена достаточным количеством помещений и оборудованием, информационным обеспечением, а также социальной инфраструктурой, которые отвечают необходимым требованиям для проведения образовательно-воспитательного процесса на протяжении всего срока образовательного цикла.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», (ГОУВПО ДОННТУ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА:

Организация внеучебной деятельности. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других образовательных учреждениях;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом университета;
- правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- положением профкома студентов;
- положениями, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов факультетов, на заседаниях Ректората, деканатов при участии профкома студентов.

Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

Еженедельно под руководством первого проректора проводятся совещания деканов (заместителей деканов) факультетов и руководителей отделов университета, на которые выносятся для обсуждения вопросы

организации внеучебной деятельности студентов.

Общественные организации, занятые внеучебной деятельностью со студентами представлены в ГОУВПО «ДОННТУ» двумя группами. В первую входят общественные организации: профессорское собрание; совет ветеранов войны и труда; профсоюзная организация сотрудников; профсоюзная организация студентов. Вторая группа – студенческий культурный центр; центр культуры «Софийность»; лекторий «Новая мысль»; студенческие советы общежитий и студгородка; спортивный клуб.

Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения университета, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра физического воспитания и спорта др.

Организация воспитательной работы. Разработана программа воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ», согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы университета, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами.

Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях Совета кураторов с последующей публикацией материалов в ежегодном нормативно-методическом пособии по организации воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» «В помощь куратору».

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются на плазменных экранах, которые

размещаются в учебных корпусах университета и в газете ГОУВПО «ДОННТУ» «Донецкий политехник».

Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при взаимодействии администрации университета и студенческого актива в Ученом совете университета.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ГОУВПО «ДОННТУ», находятся под постоянным вниманием ученого совета и ректората, как одно из приоритетных направлений деятельности университета.

Воспитательная работа в ГОУВПО «ДОННТУ» основана на единстве учебного и воспитательного процессов и проводится согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ГОУВПО «ДОННТУ»»,

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и студенческого актива.

В университете разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов. Разработаны Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития студгородка, Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» студгородка.

На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организовано посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации и др.

Спортивно-массовая работа в университете. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

На высоком уровне в ДОННТУ проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. За последние годы проведен капитальный ремонт бассейна, ремонт и модернизация легкоатлетического манежа, капитальный ремонт малого спортивного зала, сооружена летняя площадка с искусственным покрытием для мини-футбола, выделено новое помещение для

фехтовальщиков. Открыто пять новых направлений по разным видам спорта.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками ДОННТУ проводится Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных и Всереспубликанских соревнованиях.

Студенты университета занимаются в 32-х секциях спортивного мастерства. Тренеры университета подготовили 4-х заслуженных мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 38 мастеров спорта и 45 кандидатов в мастера спорта.

Спортивно-массовой комиссией профкома студентов регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта внутри университета. Команда ДОННТУ принимают участие в республиканских соревнованиях.

В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. В университете запрещена продажа и употребление алкогольных напитков и курение.

Регулярно в университете проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза, правонарушений и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов областного и городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Большую работу в этом направлении проводят кураторы (наставники) академических групп. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы и лекции; просмотр фильмов; проведение тренировочных занятий; приглашение в студенческие группы сотрудников полиции и прокуратуры.

Культурно-массовая работа в университете. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по

интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и на республиканском уровне.

Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. На сегодняшний день в университете функционируют 22 команды КВН. Некоторые из них являются неоднократными победителями открытой Донецкой лиги КВН. Команды КВН участвуют в международных лигах КВН, Фестивале «Кивин» (г.Сочи).

При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен Народный ансамбль бального танца «Пролисок» (гран-при международных фестивалей в Польше и Словакии). Шоу-балет «Мон Этуаль», неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в Студии эстрадной песни, хоре. Активно действует при центре духовой оркестр, который является неизменным участником всех торжественных мероприятий университета: праздничных заседаний, митингов к знаменательным датам, концертов.

Реализации театральных способностей студенческой молодёжи способствуют театральная студия «ЮЗ» и французский театр «Без границ».

Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; игры КВН на Кубок ректора; фестиваль «Дебют первокурсника»; фестиваль «Юморина»; конкурс красоты «Мисс ДОННТУ»; концерты к Дню студента, Нового года, 8-го марта и др.

Важная роль в культурно-массовой работе студентов отводится Центру культуры «Софийность», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание студенческой молодёжи средствами художественного слова. Для реализации поставленной цели используются разнообразные формы работы: клуб поэзии, литературная гостиная, студия художественного слова и так далее. В указанных коллективах принимает участие около 800 участников из числа студентов и около 100 преподавателей и сотрудников университета.

Социальная поддержка студентов. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники

проведения социологических исследований.

Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания *помощи студентам в вопросах трудоустройства*. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ДОННТУ.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ДОННТУ на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

В университетской печати осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитиях ДОННТУ санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП :

В соответствии с ГОСВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Уставом ДОННТУ и локальными нормативными актами университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ДОННТУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов ДОННТУ (положение разработано на основании нормативных документов и утверждено в соответствующем порядке).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Формы текущего контроля кратко описаны в рабочих программах. В учебно-методическом комплексе (УМК) подробно представлены фонды оценки знаний, умений и навыков студентов, а также сформированных компетенций.

В рамках УМК дисциплин разработаны методические рекомендации, содержащие рекомендации как по самостоятельной работе студентов, так и критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра (по состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится аттестация студентов).

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения

курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах, при защите курсовых проектов (работ), защите дипломных проектов (работ) и отчетов по практике такими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». При форме промежуточного контроля «дифференцированный зачет» успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

По решению Ученого совета Университета при промежуточной аттестации обучающихся может применяться балльная система оценки знаний (из Устава ДОННТУ).

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачётов. В указанное число не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап образования студентов. Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ГОСВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация бакалавра (ГИА) по направлению «Экономика предприятия» состоит из выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к выпускной квалификационной работе

Квалификация (степень) «бакалавр» – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению,

освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом ректора университета создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки ДНР.

Возможности продолжения образования и регламент по организации периодического обновления ООП

Выпускник по завершению программы 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» может продолжить обучение в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01. Экономика.

Данная ООП ВПО в целом и составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета университета.

Обновление проводится с целью актуализации ООП ВПО и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается ученым советом университета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам (приказ ДОННТУ № 52-07 от 24.06.2016 г.);

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения (приказ ДОННТУ № 1009-14 от 18.12.2018 г.);

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (приказ ДОННТУ № 75-07 от 01.12.2015 г.);

- Приказ ДОННТУ № 1035-14 от 28.11.2017 г. «О введении новой формы рабочей программы дисциплины»;

- Положение о кафедре (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о факультете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение об организации работы и оценки результатов научно-технического творчества студентов Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 8 от 20.11.2015 г.);

- Положение о вузовском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Приказ ДОННТУ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу» № 67-07 от 01.12.2017 г.

- Договора о сотрудничестве по интегрированной подготовке специалистов с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

Обеспечение гарантии качества подготовки в ДОННТУ. ДОННТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной программы бакалавриата, в том числе с учетом требований ГОСВПО, международных стандартов инженерного образования (UICEE, SEFI, EUA и пр.), с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса и лучших практик отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных

программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр ДОННТУ для определения сравнительной эффективности учебно-методической научно-исследовательской и организационной работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ГОСВПО, международных стандартов инженерного образования и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (в т.ч. информационной системой ДОННТУ при проведении приема в вуз о лицензионном объеме, объеме государственного заказа, стоимости обучения по направлениям подготовки, ходе подачи заявлений о поступлении, рекомендации к зачислению и зачислению, и через общественных наблюдателей и представителей органов средств массовой информации, имеющих право присутствовать на заседаниях приемной комиссии по разрешению МОН ДНР).

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;

- успеваемость студентов;

- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);

- организация участия студентов в международных, республиканских и вузовских предметных олимпиадах;

- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;

- проведение стимулирующих мероприятий, например «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей,

достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;

- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в ДОННТУ функционируют все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников в Донецком национальном техническом университете», основными формами повышения квалификации преподавателей вуза являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата вуза;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В университете с 2005 г. действует Институт последипломного образования (ИПО), созданный на базе Центра повышения квалификации кадров (ЦПКК). Основным принципом деятельности ИПО в современных условиях является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Институтом последипломного образования разработаны дополнительные профессиональные программы: «Работа в электронной информационно-образовательной среде организаций высшего профессионального образования»; «Педагогика высшей школы»; «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, утверждаемый учебно-методическим управлением ДОННТУ, включает в себя следующие направления: «Педагогические технологии преподавания в высшей школе»; «Речевая коммуникация специалистов: культура речи»; «Языковые основы управленческо-педагогической деятельности и культура речи»; «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий»; «Визуализация информации в образовательном процессе. Компьютерный дизайн и графика»; «Инженерная и компьютерная графика»; «Автоматизация научного эксперимента и моделирование приборов с помощью

Лав VIEW», «Английский язык для преподавателей технических дисциплин» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ДОННТУ проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ДОННТУ с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ДОННТУ по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр ДОННТУ. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы ДОННТУ с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются имеющиеся недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Разработчики основной образовательной программы:

Руководитель рабочей группы,
заведующий кафедрой «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н. доцент

А.В. Мешков

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

И.А. Бондарева

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.

Л.В. Кравцова

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н. доцент

Е.В. Харина

от работодателей:

И.о.управляющего
Филиалом № 6 «ЯКХЗ»
ЗАО «Внешторгсервис»



А.С.Севостьянов

Директор
ООО «Предприятие школьного
питания №1»



В.В. Абакумова

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Календарный учебный график

Курс	Месяц и номер недели																																																													
	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					июнь					июль					август												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т						
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	ПП	ПП	ПП	ПП	К	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д																																			

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – экзаменационная сессия; УП – учебная практика; ПП – производственная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы К – каникулы.

Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Модульный контроль и сессия		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Каникулы		Всего
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
2	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
3	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
4	17	17	3	3	0	0	0	0	0	0	3	9	52
5	0	0	0	0	14	0			7	0	6	0	27
Итого	68	68	12	12	14	6	0	0	7	0	18	30	235

ПРИЛОЖЕНИЕ В

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:
Экономика предприятия по отраслям

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
	Дисциплины	211.00														
1.	Базовая часть	98.50														
1.1 Г	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	26.00														
1.1 Г1	Иностранный язык	10.00	3.0	3.0	2.0	2.0							1,2,3		4	Английский язык
1.1 Г2	История России	3.00		3.0											2	История и право
1.1 Г3	Микроэкономика	4.00	4.0												1	Экономическая теория и государственное управление
1.1 Г4	Физическая культура (общая подготовка)	2.00	2.0										1			Физического воспитания и спорта
1.1 Г5	Философия	3.00				3.0									4	Философия
1.1 Г6	Экономическая теория	4.00			4.0										3	Экономическая теория и государственное управление
1.2 М	Математический и естественно-научный цикл	22.00														

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
1.2 М1	Высшая математика	9.00	6.0	3.0											1,2	Высшая математика им. В.В. Пака
1.2 М2	Информатика	4.00	4.0												1	Прикладная математика
1.2 М3	Теория вероятностей и математическая статистика	3.00			3.0								3			Высшая математика им. В.В. Пака
1.2 М4	Экология	2.00		2.0									2			Природоохранно й деятельности
1.2 М5	Экономико- математические методы и модели: оптимизационные методы и модели	4.00				4.0									5	Финансы и экономическая безопасность
1.3 П	Профессиональный цикл	50.50														
1.3 П1	Безопасность жизнедеятельности и	3.00	4.0										1			Природоохранно й деятельности
1.3 П2	Бухгалтерский учет	5.00				5.0									4	Бухгалтерский учет и аудит
1.3 П3	Введение в профессиональную деятельность	3.50		3.5											2	Экономики предприятия и инноватики
1.3 П4	Гражданская оборона	3.00					3.0						5			Природоохранно й деятельности
1.3 П5	Деньги и кредит	4.50			4.5										3	Финансы и экономическая безопасность
1.3 П6	Макроэкономика	3.00		3.0											2	Экономическая теория и государственное

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
																управление
1.3 П7	Маркетинг	4.00					4.0								5	Экономика и маркетинг
1.3 П8	Международная экономика	3.00				3.0								4		Международная экономика
1.3 П9	Менеджмент	3.00			3.0										3	Менеджмент и хозяйственное право
1.3 П10	Основы охраны труда	2.00							2.0						7	Охрана труда и аэрология им. И.Н. Пугача
1.3 П11	Статистика	4.00				4.0									4	Экономика предприятия и инноватика
1.3 П12	Экономика предприятия	8.50	4.5	4.0								4			1,2	Экономика предприятия и инноватика
1.3 П13	Экономика труда и социально-трудовые отношения	4.00						4.0							6	Управление бизнесом и персоналом
	Вариативная часть	112.00														
2.1	Дисциплины по выбору вуза															
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	14,0														
2.1 Д1	Правоведение	2.50	2.5												1	Менеджмент и хозяйственное право
2.1 Д2	Русский язык и культура речи	7.50	2.5	2.5	2.5								1,2		3	Русский язык
2.1 Д3	Консалтинговая	4.00							4.0						7	Экономика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
	деятельность															предприятия и инноватика
	Математический и естественно-научный цикл	8,5														
2.1 Д1	Алгоритмы решения нестандартных задач	3.00						3.0				6			6	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д2	Эколого-экономическая оценка деятельности предприятий	5.50			5.5								3			Экономика предприятия и инноватика
	Профессиональный цикл	56.0														
2.1 Д1	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии	5.50							3.0	2.5					7, 8	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д2	Региональная экономика	3.00				3.0									4	Экономическая теория и государственное управление
2.1 Д3	Экономика и организация инновационной деятельности	7.50							4.0	3.5		8			7,8	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д4	Инвестирование	5.00					5.0								5	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д5	Международная экономическая деятельность	4.50					4.5								5	Международная экономика
2.1 Д6	Оценка динамики экономических процессов	5.00								5.0		8			8	Экономика предприятия и инноватика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.		
2.1 Д7	Проектный анализ	2.50									2.5					8	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д8	Управление инновационными проектами	6.50									6.5					6	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д9	Экономика цепей поставок	7.00									7.0		6			6	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д10	Экономические ресурсы предприятия	5.00									5.0					8	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д11	Экономическое обоснование затрат и себестоимости	4.50								4.5						7	Экономика предприятия и инноватика
2.2	Дисциплины по выбору студента																
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	9.00															
2.2 Д	Иностранный язык (дополнительный курс) (*)	4.00					2.0	2.0						5,6			Английский язык
2.2 Д	Логика (*)	2.00					2.0							5			Философия
2.2 Д	Политология (*)	2.00						2.0						6			Социология и политология
2.2 Д	Психология (*)	2.00						2.0						6			Социология и политология
2.2 Д	Экономика природопользования (*)	5.00			5.0								3			3	Природоохранно й деятельности
2.2 Д	Этика и эстетика (*)	2.00					2.0							5			Философия

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
2.2 Д1	Размещение производительных сил	5.00			5.0							3			3	Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д2	Религиоведение	2.00				2.0							5			Философия
2.2 Д3	Социология	2.00					2.0						6			Социология и политология
	Профессиональный цикл	25.00														
2.2 Д	Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности (*)	6.00							6.0			7			7	Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д	Системный анализ и принятие решений (*)	3.50					3.5					6			6	Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д	Ценообразование на предприятии (*)	7.50			3.5	4.0						5	4		5	Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д	Экономика и организация деятельности объединений предприятий (*)	4.50							4.5				8			Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д	Экономика кризиса и стабилизации (*)	3.50				3.5						5	5			Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д1	Статистика II	3.50				3.5						5	5			Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д2	Управление изменениями	6.00							6.0			7	7			Экономика предприятия и инноватика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
2.2 ДЗ	Управление инвестициями	3.50						3.5				6			6	Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д4	Экономика развития предприятия	4.50								4.5			8			Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д5	Экономическое оценивание	7.50				3.5	4.0					5	4		5	Экономика предприятия и инноватика
	Факультативная (вне кредитная) часть	0.00														
3.1 Ц1	Физическая культура (общая подготовка)*	9.00		2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0				2,4, 6,7			Физическое воспитание и спорт
3.1 Ц2	Физическая культура (специальная подготовка)*	3.00					1.0	1.0	1.0							Физическое воспитание и спорт
	Практики, в т.ч. НИР	20.00														
4.1 П1	Учебная практика	3.0		3.0										2		Экономика предприятия и инноватика
4.1 П2	Производственная практика (педагогическая практика)	3.00						3.0						6		Экономика предприятия и инноватика
4.1 П3	Производственная практика (практика по подготовки выпускной квалификационной работы)	6.00									6.0			9		Экономика предприятия и инноватика
4.1 П4	Производственная практика (экономическая практика)	3.00				3.0								4		Экономика предприятия и инноватика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
4.1 П5	Научно-исследовательская работа	5.00					1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		5,6, 7,8,9			Экономика предприятия и инноватика
	Государственная итоговая аттестация	9.00														
5.1 Г1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9.00									9.0					Экономика предприятия и инноватика
	Общая трудоемкость ООП	240.00	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0						

**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ
С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
ПО ОТРАСЛЯМ»**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

1.1 Г1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования общей направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации общей направленности;

Задачи:

- усвоение теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с повседневным общением;
- развитие навыков устной монологической, диалогической и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

уметь:

- понимать аутентичные тексты общей направленности;
- находить новую текстовую, графическую информацию общенаучного характера;

– понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы;

– пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, **ОПК- 1, ОПК-2**, ПК-17, ПК-18. **ПК-28, ПК-30**.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

ст. преподаватель

Н.В.Соколова

ст. преподаватель

О.И.Куксина

Аннотация дисциплины 1.1 Г2 ИСТОРИЯ РОССИИ

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи:

- систематизация ранее полученных знаний по истории России;
- ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории;
- определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия российской истории;
- определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов российской истории изучаемого периода;
- создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества;
- фактический материал и персоналии российской истории;

- основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории;

- теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению российской истории.

уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;

- критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования;

- самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения;

- использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России;

- ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории;

- научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Тема 1. Введение. История как наука.

Тема 2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.

Тема 3. Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития.

Тема 4. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.)

Тема 5. Образование единого централизованного Московского государства в XIV- XVI вв.

Тема 6. Россия на рубеже XVI – XVII вв.

Тема 7. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)

Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.).

Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.

Тема 10. «Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в.

Тема 11. Россия в начале XX века.

Тема 12. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны.

Тема 13. СССР в 1920-е – 1930-е гг.

Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).

Тема 15. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 16. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)

Тема 17. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.

Тема 18. Россия в конце XX – начале XXI вв.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель:

доцент

Л.А. Рощина

Аннотация дисциплины

1.1 Г 3 МИКРОЭКОНОМИКА

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках.

Задачи:

– формирование навыков анализа экономических ситуаций с применением принципов экономического выбора, альтернативного мышления, графических моделей микроэкономики;

– развитие экономической культуры, экономического образа мышления и экономического кругозора;

– освоение ценностей и принципов рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

– законы функционирования рынка и средств его регулирования;

– основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;

– знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

– знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь:

– использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-10; ПК-19; ПК-33.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Предмет и метод микроэкономики

2. Полезность экономического блага. Экономический выбор

3. Анализ поведения потребителя

4. Спрос и предложение

5. Теория эластичности

6. Теория предельных продуктов и микроэкономическая модель предприятия

7. Издержки производства

8. Рынок совершенной конкуренции

9. Монопольный рынок
10. Рынок монополистической конкуренции
11. Олигополистическая структура рынка
12. Создание производного спроса
13. Рынок труда
14. Рынок капитала и земли
15. Государство в микроэкономической теории: внешние эффекты и общественные блага
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единиц
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель:
доцент

Т.А. Выголка

Аннотация дисциплины

1.1 Г4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА)

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;

- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

- общие основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

- выполнять предусмотренные программой упражнения;
- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;
- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетные единицы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта ДОННТУ

Составитель:

доцент

А.Ф. Гуров

1.1 Г5 ФИЛОСОФИЯ

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

Задачи:

- приобретение знаний о предмете, содержании и функциях философии, а также ее месте и роли в системе высшего образования и развитии общества в целом;
- освоение специфики философского знания и понимания не только альтернативности, но и неоднозначности исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление;
- овладение основами философских знаний, логики и научно обоснованного изложения этих знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность;
- основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека.

уметь:

- содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и

практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия, ее предмет и роль в обществе.

Философия бытия.

Философия развития.

Философия общества.

Философия сознания.

Философия познания.

Философия человека.

Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

профессор

Л.А. Алексеева

Аннотация дисциплины

1.1 Г6 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний о природе экономической системы, законах её функционирования и развития, логики современного экономического мышления; умения обосновывать эффективность экономических процессов в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

– подготовить методологическую базу для изучения теоретических и специальных экономических дисциплин;

- раскрыть содержание экономических категорий и законов;
- определить типы экономических систем и их специфику;
- выявление исторических фактов хозяйственной деятельности, периодов и места их возникновения;
- осуществление анализа и обобщения хозяйственного развития;
- познание основных тенденций и направлений развития экономической мысли; изучение содержания ведущих теоретических направлений, течений и научных школ..

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические принципы цивилизационной теории развития общественного производства;
- механизм действия законов рыночной экономики и методы её государственного регулирования;
- специфику функционирования капитала в различных сферах; закономерности циклического развития экономики;
- историко-экономический процесс формирования и развития производства;
- основные тенденции и направления развития экономической мысли;
- содержание ведущих теоретических направлений, течений и научных школ;

уметь:

- использовать базовые научные теории при оценке эффективности социально-экономических систем;
- анализировать основные экономические события в стране и за её пределами;;
- анализировать основные экономические события в стране и за её пределами;
- решать задачи по фундаментальной экономике;
- представлять хозяйство, его закономерности и научное отражение в историческом аспекте;
- формулировать экономические законы и закономерности;
- понимать и анализировать современные экономические проблемы, прогнозировать их научное решение..

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-17; ПК-18; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-32.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод политической экономии. Основные направления, школы и течения в экономической теории.

Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы.

Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы её развития.

Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.

Капитал: процесс производства и накопления.

Наёмный труд и зарплата.

Издержки производства и прибыль.

Рынок, его сущность и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.

Домохозяйство в системе экономических отношений.

Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и прибыль. Отраслевые особенности функционирования капитала.

Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизводство и экономический рост.

Мировое хозяйство.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель:

ст.преподаватель

С.В.Великохатко

Математический и естественно-научный цикл

Аннотация дисциплины

1.1 М1 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений

аналитического мышления и приёмов моделирования при решении задач управления инновационными проектами, расчетов экономических и социально-экономических показателей.

Задачи:

- получение современных теоретических представлений о применении линейных математических моделей;
- приобретение базовых навыков аналитического мышления;
- овладение приёмами экономическо-математического моделирования.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- основные теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии дифференциального исчисления функций одной и нескольких независимых переменных, интегрального исчисления функции одной переменной;

уметь:

- практически использовать описанную систему знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности:
- проведение экономических расчетов показателей, которые описываются функциями одной или нескольких переменных;
- моделирование экономических объектов, которые описываются детерминированными математическими моделями;
- решение линейных оптимизационных задач управления и т. п.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, **ПК-15**, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Линейная алгебра. Аналитическая геометрия.

Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной.

Интегральное исчисление функции одной независимой переменной.

Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных.

Дифференциальные уравнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Разработана кафедрой высшей математики Составитель:

профессор

Е.Г.Евсеева

Аннотация дисциплины 1.1 М2 ИНФОРМАТИКА

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- выработка навыков применения средств информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные этапы решения экономических задач;
- аппаратные и программные составляющие компьютерных систем;
- системное обеспечение информационных процессов;
- основы Web-дизайна;
- сущность офисного программирования;
- основные понятия современных технологий обработки экономической информации;
- сетевые технологии;
- основы информационной безопасности и защиты информации;
- программные средства работы со структурированными документами;
- программные средства работы с базами и хранилищами данных;
- понятие об экспертных и учебных системах;

уметь:

- выполнять формализацию экономической задачи;
- применять стандартные программные продукты;
- прорабатывать текст, графику, аудио и видео информацию;
- владеть навыками работы с основными компонентами пакета MS Office (текстовым редактором MS Word, калькулятор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access;

- разрабатывать деловую графику;
- разрабатывать макросы в MS Excel;
- применять Internet при решении экономических задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы и задачи дисциплины.

Теоретические основы информатики.

Системное обеспечение информационных процессов.

Организация компьютерной безопасности и защиты информации.

Расчеты с помощью электронных таблиц Excel.

Основы офисного программирования.

Перспективы развития информационных технологий.

Программные средства работы с базами и хранилищами данных.

Применение Интернета.

Основы ВЕБ-дизайна.

Организация модели данных в виде списков MS Excel.

Прогнозирование в Excel.

Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации.

Модели и технологии численного решения экономических задач.

Компьютерные технологии решения задач оптимизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой прикладной математики

Составитель:

доцент

В.И. Зензоров

Аннотация дисциплины

1.1 М3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических знаний и умений аналитического мышления с применением методов теории вероятностей и математической статистики.

Задачи:

- изучение случайных событий и случайных величин;
- овладение элементами математической статистики;
- практическое использование описанной системы знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- положения и правила теории вероятностей, включающие случайные события, одномерные и двумерные случайные величины;
- основы математической статистики, включающие оценивание статистических параметров, проверку статистических гипотез, статистическую теорию корреляции.

уметь:

- выполнять расчеты экономических показателей, которые описываются одномерными или многомерными случайными величинами;
- моделировать экономические объекты, которые описываются стохастическими математическими моделями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Случайные события.

Случайные величины.

Многомерные случайные величины. Закон больших чисел.

Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет .

Разработана кафедрой высшей математики.

Составитель:
профессор

Е.Г. Евсеева

Аннотация дисциплины 1.1 М4 ЭКОЛОГИЯ

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучение закономерностей взаимодействия общества с окружающей средой для обеспечения конструктивного природопользования.

Задачи:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- выявление негативного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- формирование навыков определения экономического ущерба за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экологические проблемы;
- принципы рационального природопользования;
- сущность концепции устойчивого развития;
- виды антропогенного воздействия и их последствия для окружающей среды;
- пути снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду;
- основные направления экологизации.

уметь:

- рассчитывать сумму экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений;
- выработать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-25. ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы экологии.

Особенности взаимодействия общества и природной среды.

Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития.

Источники, виды и последствия антропогенного воздействия.

Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.

Экологизация экономики и производства.

Система управления экологической безопасностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Составитель:

ст. преподаватель

Д.А. Козырь

Аннотация дисциплины

1.1 М5 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ: ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для решения теоретических и практических оптимизационных экономических задач, построения эффективных математико-экономических моделей; развитие навыков логического и алгоритмического мышления; привитие умения самостоятельно изучать прикладную математическую литературу; повышение общего уровня математической культуры; выработка умения моделировать реальные экономические процессы; овладение приемами исследования и решения математически формализованных задач.

Задачи:

– изучение основных понятий и результатов теории математического программирования;

- изучение методов решения задач линейного и динамического программирования, элементов теории двойственности и приобретение навыков применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе;
- формирование навыков аналитического исследования задач оптимизации;
- изучение существующих математических моделей экономических объектов и процессов;
- формирование навыков построения математических моделей, проведения расчетов по моделям и анализа получаемых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- возможности применения методов оптимизации и математических игр в экономике и финансах;
- методы математической формализации целей и ограничений;
- современные технологии поддержки принятия управленческих решений.

уметь:

- формулировать задачи для решения их оптимизационными методами;
- формулировать задачи в виде оптимизационных моделей;
- интерпретировать результаты экономико-математического моделирования как варианты экономических и финансовых решений в практических ситуациях;
- использовать для решения задач технические средства и современное программное обеспечение.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-18, ПК-25, ПК-30, ПК-31.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Математические модели и оптимизация в экономике.

Задача линейного программирования и ее решение.

Двойственность в линейном программировании.

Нелинейное программирование.

Экономическая постановка задачи динамического программирования и ее математическая модель.

Стохастическое программирование.

Элементы теории математических игр и принятия решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель:

доцент

Л.Д. Слепнева

Профессиональный цикл

Аннотация дисциплины

1.3 П1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи:

– овладение знаниями, умениями и навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечением гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по выполнению задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования;

– организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности.

уметь:

– оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению;

- обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС;

- оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС;

- оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-7, ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы БЖД

Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики

Пожарная безопасность

Техногенные опасности и их последствия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Составитель:
доцент

В.Г.Ефимов

Аннотация дисциплины 1.3 П2 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачи:

- изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;

- приобретение навыков разработки и использования учетной информации в управлении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности, методику формирования учетных записей и формы документирования фактов хозяйственной деятельности;

- основные принципы бухгалтерского учета и базовые фундаментальные правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях;

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы теории бухгалтерского учета.

Учет необоротных активов и запасов.

Учет денежных средств, дебиторской задолженности, финансовых инвестиций.

Учет собственного капитала и обязательств.

Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Составитель:
ст. преподаватель

И.М.Юркова

Аннотация дисциплины

1.3 ПЗ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов осознанного понимания сущности будущей профессии, а также их побуждение к овладению теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере экономики предприятия, бухгалтерского дела, финансов предприятия и внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов со спецификой вузовского образования, историей и традициями университета и выпускающей кафедры;
- формирование представления о роли и значимости получаемой профессии;
- ознакомление с принципами изложения и методологическими основами базовых экономических дисциплин;
- введение основ терминологии экономической науки, а также принципов научных исследований;
- определение места и роли внешнеэкономической деятельности в национальной экономике;
- развитие у студентов представления о функционировании предприятия на внешнем рынке и получение ими теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей;
- получение навыков пользования Инкотермс-2010;
- исследование актуальных тенденций развития рыночной экономики и их влияния на экономику современного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- историю, традиции, направления и специфику деятельности университета, выпускающей кафедры;
- специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности;
- историю, современное состояние, проблемы и перспективы экономического развития предприятий различных отраслей и региона, в целом;
- основные категории и понятия экономики предприятия,

бухгалтерского учета и финансов предприятия;

- задачи внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономической политики государства;

- основы организации и управления внешнеэкономической деятельностью организации (фирмы).

уметь:

- управлять образовательной траекторией в рамках выбранной профессии;

- применять полученные знания при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин

- ориентироваться в специальной литературе;

- использовать базовые инструменты управления организацией, которая осуществляет внешнеэкономическую деятельность.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, **ОПК- 3**, ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-30.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экономика предприятия.

Специфика подготовки специалистов в сфере экономики предприятия в техническом вузе. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Тенденций развития рыночной экономики и их влияние на экономику современного предприятия. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере экономики предприятия.

Бухгалтерский учет.

Методология и организация бухгалтерского дела. Концепции развития бухгалтерского учета. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Общие основы организации службы бухгалтерского дела.

Финансы предприятия.

История и этапы развития финансов. Роль и задачи финансиста в деятельности предприятий. Место финансиста в структуре организации. Финансовая работа на промышленных предприятиях. Работа финансового отдела организации. Организация финансовой работы

Международная деятельность.

Роль внешнеэкономической деятельности в национальной экономике. Основы организации и управления внешнеэкономической деятельностью организации Понятие «Инкотермс» и его основные элементы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

А.В.Мешков

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Составитель:

профессор

Е.В.Стародубцев

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель

доцент

Г.А.Портнова

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель

доцент

Е.Ю.Забавина

1.3 П4 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, теоретическими и практическими навыками в сфере гражданской обороны.

Задачи:

- формирование навыков готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную

среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- использовать основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; организовывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия и ликвидацию их последствий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Гражданская оборона – основа безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика ЧС, очагов поражения и зон заражения

Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Оценка обстановки в чрезвычайной ситуации.

Защита населения и территорий в ЧС.

Планирование мероприятий гражданской защиты.

Основы устойчивости работы объектов в условиях ЧС.

Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Составитель:

доцент

В.Г. Ефимов

Аннотация дисциплины 1.3 П5 ДЕНЬГИ И КРЕДИТ

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение сущности и роли денег и кредита; механизма функционирования денежной системы в рыночной экономике; закономерностей функционирования валютного рынка и валютной системы, денежного рынка; усвоение роли, специфики и практики использования денежно-кредитной политики центрального банка, направлений деятельности банков и небанковских финансовых институтов.

Задачи:

- уяснение сущности категорий «деньги» и «кредит»;
- изучение содержания основных теорий денег;
- овладение знанием закономерностей денежно-кредитного оборота, принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы;
- освоение методов, принципов и инструментов денежно-кредитной политики;
- изучение основ построения валютной системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности денежно-кредитного оборота;
- принципы и формы организации современной денежно-кредитной системы;
- особенности отечественной и зарубежных рыночных моделей денег и кредита;
- характеристики рынка заемных капиталов, денежного оборота, банков и банковской деятельности;
- функционирование специализированных небанковских институтов;
- методы, принципы и инструменты денежно-кредитной политики.

уметь:

- использовать операционный механизм денежно-кредитной сферы;
- проводить расчеты эффективности принятых решений и оценки основополагающих направлений современной денежно-кредитной политики государства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и функции денег.

Денежное обращение и денежные потоки.

Денежный рынок.

Денежные системы.

Инфляция и денежные реформы.

Валютный рынок и валютные системы.

Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика.

Сущность и функции кредита.

Формы, виды и роль кредита.

Финансовое посредничество денежного рынка.

Центральный банк в системе монетарного и банковского управления.

Коммерческие банки, их функции и операции.

Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения.

Международные валютно-кредитные организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель:

доцент

Л.Н.Устинова

Аннотация дисциплины 1.3 П6 МАКРОЭКОНОМИКА

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических профессиональных знаний и умений о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.

Задачи:

- изучение закономерностей функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик;
- усвоение проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей;
- формирование у студентов экономического мышления;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-29.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Макроэкономика как наука. Предмет и цели макроэкономики. Объект и субъекты макроэкономики. Метод макроэкономики.

Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Система национальных счетов как нормативная база макроэкономического счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и

реальные величины.

Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы.

Антикризисная политика.

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль.

Антиинфляционная политика государства.

Основные особенности рынка труда как макроэкономического рынка ресурсов. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Социально-экономические последствия безработицы Закон А. Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Товарный рынок. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

«Шоки» спроса и предложения.

Потребление и сбережения и инвестиции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Взаимозависимость доход-потребление и доход-сбережение. Функции потребления и сбережения. Сущность, значение и виды инвестиций. Автономные инвестиции и их влияние на кривую инвестиционного спроса. Индуцированные (стимулированные) инвестиции и их динамика. Модель мультипликатора, акселератора. Эффект мультипликатора. Факторы, определяющие величину мультипликатора. Мультипликатор инвестиций. Инвестиционная политика государства. Создание благоприятного инвестиционного климата.

Совокупные расходы и ВВП. Совокупные расходы и равновесный ВВП. Метод изъятий и инъекций. Сравнение запланированных и фактических инвестиций. Мультипликатор расходов. Экономическое равновесие в долгосрочном периоде. Рецессивный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной экономике. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM4.

Государство в системе макроэкономического регулирования. Общественный сектор экономики. Необходимость государственного

регулирования макроэкономики. Государство как субъект макроэкономики. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы. Социальная политика в ДНР.

Общественные финансы Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и ее цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Особенности финансовой и бюджетной систем. Экономическая теория налогообложения.

Теоретические основы кредитно-денежной политики государства. Предложение денег. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика. Система межгосударственного и национального регулирования внешнеэкономических связей. Глобализация экономики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель:
доцент

Г.М. Рыбникова

Аннотация дисциплины

1.3 П7 МАРКЕТИНГ

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

Задачи:

- рассмотрение понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучение инструментария маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследование проблем функционирования маркетинга на предприятии;
- изучение основ организации и управления маркетингом на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- историю возникновения и эволюцию развития маркетинга;
- суть, цели, задачи и функции маркетинга;
- основные разновидности маркетинга;
- методические основы формирования и регулирования цен;
- типы позиционирования товаров и услуг;
- методы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- методы продвижения товара;
- систему распределения продукции;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности.

уметь:

- проводить маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок;
- проводить сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности, рынка и конкурентных позиций фирм;
- оценивать конкурентоспособность предприятия при выходе на рынок с новым товаром;
- разрабатывать стратегии выхода предприятия на рынки;
- планировать товарную политику предприятия;
- выполнять необходимый анализ, расчеты и обоснования в процессе формирования маркетинговой политики предприятия;
- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-17, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность маркетинга и его современная концепция.

Система и характеристики маркетинга.

Концепции маркетинга.

Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка.

Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений.

Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики.

Основы маркетингового ценообразования.

Теория маркетинговой политики распределения.

Теория маркетинговой политики коммуникаций.

Организация и контроль маркетинга на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

ст.преподаватель

И.Э.Полякова

Аннотация дисциплины

1.3 П8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

Задачи:

- изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития;

- овладение методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;

- приобретение знаний о регулировании международных экономических отношений;
- приобретение знаний по внешнеторговой политике государства;
- научиться рассчитывать цены на товары, поставляемые на мировой рынок;
- изучение международной валютной системы;
- овладение методологией международных расчетов и построения платежного баланса страны;
- изучение процессов международной экономической интеграции и глобализации.
- рассмотрение основных форм международных экономических отношений;
- изучить сущность международного бизнеса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность международной экономики и закономерности ее развития;
- методы регулирования международных экономических отношений;
- основные теории международной торговли;
- тарифное и нетарифное регулирование международной торговли;
- методы формирования цены в международной торговле;
- сущность мировой валютной системы;
- основные формы международных экономических отношений;
- принципы осуществления международных расчетов и построения платежного баланса страны;
- основные тенденции глобализации и интеграции международной экономики;
- рассмотреть основные виды международного бизнеса.

уметь:

- анализировать и систематизировать статистическую, фактическую и текущую информацию для выявления и подтверждения тенденций развития международной экономики;
- выявлять проблемы развития национальной экономики в контексте международных экономических отношений;
- использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности страны.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-19, ПК-27, ПК-30, ПК-34.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность международной экономики и её структура.

Тенденции развития международной экономики.

Международная торговля товарами и услугами.

Теории международной торговли.

Внешнеторговая политика.

Формирование цены в международной торговле.

Мировая валютная система.

Международное движение капитала.

Международная трудовая миграция.

Платежный баланс страны и международные расчеты.

Международная экономическая интеграция.

Глобализация международной экономики.

Международная передача знаний и технологий.

Международный бизнес.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Составитель:

доцент

Л.В. Шабалина

Аннотация дисциплины

1.3 П9 МЕНЕДЖМЕНТ

Базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у учащихся фундаментальных знаний в области теории и практики управления организациями; получение ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в современных условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

Задачи:

- развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды;

- ознакомление обучаемых с фундаментальными основами управления организационными системами;

– формирование знаний и умений управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы мотивационной политики организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК -7, ОПК-9, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Менеджмент как вид деятельности и система управления

Развитие теории и практики менеджмента

Организация как объект управления

Организационная деятельность как общая функция менеджмента

Менеджеры в организации. Национальные модели менеджмента

Управленческие решения

Планирование в менеджменте

Мотивация деятельности в менеджменте

Информация и коммуникации в менеджмент

Руководство и лидерство в менеджменте

Управление конфликтами

Контроль в системе менеджмента

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

Е. Г. Курган

Аннотация дисциплины 1.3 П10 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и компетенций по практическому использованию нормативно - правового обеспечения охраны труда, организации охраны труда на предприятиях, формирование представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

Задачи:

- усвоение основных принципов государственной политики в области охраны труда, основ физиологии и гигиены труда, производственной санитарии, производственной безопасности и пожарной профилактики;
- изучение основных законодательных актов ДНР по охране труда;
- овладение методиками анализа условий труда на наличие вредных и опасных факторов, анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний, оценки соответствия санитарно-гигиенических условий труда нормам;
- приобретение базовых навыков практической работы по разработке мероприятий предупреждения или минимизации нарушений в области охраны труда на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда;
- основные принципы государственной политики в области охраны труда;

- основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии;
 - основы производственной безопасности и пожарной профилактики.
- уметь:
- анализировать условия труда на наличие вредных и опасных факторов и оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам;
 - использовать на практике методы анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способов их заблаговременного предупреждения или минимизации;
 - оказать помощь и дать консультации работникам предприятия по вопросам охраны труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правовые и организационные основы охраны труда в ДНР.

Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

Основы техники безопасности.

Основы электробезопасности.

Основы пожарной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии

Составитель:

доцент

Г.В.Бутузов

Аннотация дисциплины

1.3 П11 СТАТИСТИКА

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать

навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- изучить сущность и специфику статистического подхода при исследовании массовых общественных явлений и процессов;
- научить студентов пользоваться статистическими методами исследования;
- освоить наиболее распространённые методы обработки статистических данных, методологию построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и инструменты статистики;
- специальную статистическую терминологию;
- принципы определения статистических показателей; основные методы статистического анализа.

уметь:

- выполнять статистические расчеты;
- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- устанавливать зависимости между различными факторами;
- обобщать результаты выполненных расчетов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы статистического исследования.

Этапы статистической методологии.

Изменчивость значений признака, показатели вариации.

Выборочное наблюдение в статистике.

Дисперсионный анализ.

Виды взаимосвязей, корреляционные связи.

Анализ рядов динамики.

Индексный метод в статистике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:
доцент

И.А. Бондарева

Аннотация дисциплины
1.3 П12 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

Задачи:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в структурных подразделениях предприятия;
- закрепление комплекса теоретических знаний и практических навыков принятия экономических решений и эффективного функционирования предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию и практику хозяйствования;
- процессы формирования и использования производственного потенциала предприятия;
- механизм взаимодействия всех видов ресурсов предприятия;
- организацию и эффективность хозяйственной и других видов деятельности предприятия.

уметь:

- осуществлять обоснование и выполнять необходимые расчеты различных показателей деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предприятие как субъект хозяйствования.
 Основы предпринимательской деятельности.
 Основные фонды предприятия.
 Оборотные средства предприятия.
 Нематериальные ресурсы и активы предприятия.
 Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования.

Мотивация и оплата труда.

Производство, качество и конкурентоспособность продукции.

Затраты предприятия и себестоимость продукции.

Ценообразование на предприятии.

Финансовые результаты деятельности предприятия.

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

А.В. Мешков

Аннотация дисциплины

1.3 П13 ЭКОНОМИКА ТРУДА И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о сущности рынка труда, формировании и использовании трудовых ресурсов, об организации труда и основных составляющих ее элементов;
- изучение форм и систем оплаты труда, сущности и принципов

регулирования социально-трудовых отношений;

- овладение основами методологии и методики в области оценки эффективности использования трудовых ресурсов, оплаты труда и аудита в сфере труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов;

- процесс формирования и использования трудовых ресурсов;

- сущность рынка труда;

- организацию, формы и системы оплаты труда;

- сущность и регулирование социально-трудовых отношений.

уметь:

- выполнять конкретные экономические расчеты; выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда;

- владеть современными методами сбора, обработки и анализа практического материала в сфере экономики труда;

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-экономические отношения».

Планирование, организация и контроль труда на предприятии.

Производительность и эффективность труда.

Политика доходов и оплата труда.

Анализ, отчетность и аудит в сфере труда.

Социально-трудовые отношения как система.

Социальное партнерство.

Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой управления бизнесом и персоналом

Составитель:
доцент

И.А. Кондаурова

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
по выбору вуза
ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины
2.1 Д1 ПРАВОВЕДЕНИЕ

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического
цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

Задачи:

- научить студента работать с информацией правового характера, осуществлять накопление, обработку и анализ такой информации;
- научить анализировать законодательные акты, применять их в дальнейшей деятельности и повседневной жизни;
- научить студентов применять юридические знания для анализа различных ситуаций. Формирование таких навыков будет способствовать использованию знаний из разных отраслей права - административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и т. д.;
- заинтересовать студента и побудить его к дальнейшему углублению знаний по основам права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории права и правовые явления;
- место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве;
- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права.

уметь:

- внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права;
- руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституциями Украины и Донецкой Народной Республики;
- использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества;
- давать правовой анализ конкретных общественных отношений;
- самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания;
- локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права.

Основы конституционного права Украины и Донецкой Народной Республики.

Основы гражданского права (общая часть).

Основы гражданского права (особенная часть).

Основы семейного права.

Основы трудового права (общая часть).

Основы трудового права (особенная часть).

Основы уголовного права Украины и Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Составитель:

доцент

Р.Р. Шульга

Аннотация дисциплины

2.1 Д2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – : формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка..

Задачи:

- корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;

- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;

- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей;

- владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями;

- соблюдать на практике правила речевого этикета.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Практическая стилистика. Язык и речь. Культура речи. Современная концепция культуры речи. Общие понятия и категории стилистики. Понятие языковой нормы. Орфографические нормы русского языка. Лексическая сочетаемость. Устойчивые словосочетания и фразеологизмы. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Пунктуация в простом и сложном предложении.

Культура профессионального общения. Научный стиль. Научный текст. Виды компрессии научных текстов. Аннотирование научных текстов. Речь и общение. Виды общения. Речевая культура личности. Реферирование. Публицистический стиль: Устное публичное выступление. Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.

Культура делового общения. Характеристика официально-делового стиля. Документ. Его функции и цели. Композиционные особенности. Внутренние заявления. Текст – основной реквизит документа. Правописание фамилий, имен и отчеств. Правописание географических названий. Лексические средства деловой речи. Типы сокращений слов и словосочетаний в документах. Морфологические нормы деловой речи. Имена существительные и прилагательные. Особенности употребления глагольных форм и местоимений в деловой речи. Использование числительных в деловой речи. Типы словосочетаний. Сложные случаи управления. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Технически опосредованная документация.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой русского языка

Составитель:

доцент

Т.А.Мачай

Аннотация дисциплины

2.1 ДЗ КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области консалтинговой деятельности, рассмотреть особенности оказания консалтинговых услуг в современных кризисных условиях.

Задачи:

- изучить классификацию и функции консалтинговых услуг;
- овладеть терминологией и понятийным аппаратом консалтинга;
- изучить отечественный и зарубежный опыт консалтингового бизнеса в сфере аудита;
- познакомиться с методикой проведения аудиторской проверки;
- научиться формулировать выводы по результатам аудиторских проверок в рамках оказания консалтинговых услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, предмет и объекты консалтинговой деятельности;
- основные принципы оказания консалтинговых услуг, в том числе в сфере аудита; основные методы проведения аудиторских проверок.

уметь:

- обосновывать выбор объекта консалтинга;
- выявлять несоответствия принятым нормам и требованиям действующего законодательства;
- выполнять оценку величины риска выявления ошибок;
- формулировать заключения по результатам проверок.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-19, ПК-23, ПК-30, ПК-31, ПК-34.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и виды консалтинговой деятельности.

Законодательное регулирование консалтинговой деятельности.

Создание консалтинговых фирм.

Особенности проведения аудита как одного из видов консалтинговой деятельности.

Методики оказания консалтинговых услуг.

Рабочая и итоговая документация.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

И.А. Бондарева

Математический и естественно-научный цикл

Аннотация дисциплины

2.1 Д1 АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение методологией поиска нестандартных и изобретательских решений при развитии навыков в дифференцирующем ряде решении нестандартных задач.

Задачи:

- приобретение знаний в области методологий поиска новых и нестандартных решений;
- изучение особенностей решения нестандартных задач в практике инновационных организаций;
- овладение навыками анализа систем на основе конвергентных знаний, анализа состояний системы управления и процессов, навыками математического моделирования реальных организационных систем.
- формирование знаний в области креативного мышления, а так же изучение алгоритмов решения нестандартных задач и развитие навыков применения современных методов в решении нестандартных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- неалгоритмические методы преодоления психологической инерции и стимулирования управляемого творческого воображения;
- алгоритмические методы повышения эффективности творческого процесса;
- основной постулат, принципы и инструментарий теории решения изобретательских задач;
- базовые понятия теории решения изобретательских задач,
- закономерности эволюции систем;
- принципы функционального моделирования систем;

- методы анализа нестандартных задач;
- методы синтеза решений.

уметь:

- выбирать наиболее оптимизирующий алгоритм решения задач;
- выявлять тенденции развития анализируемой системы;
- находить ресурсы для решения проблем;
- применять приёмы борьбы с психологической инерцией;
- формулировать идеальный конечный результат;
- генерировать идеи по совершенствованию и улучшению систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК –1, ОК – 4, ОК – 6, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК – 1, ПК –3, ПК – 10, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК – 18, ПК – 19, ПК-23, ПК – 24, ПК-25, ПК – 28, ПК – 29, ПК-30, ПК-31, ПК-32.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы развития алгоритмов решения нестандартных задач.

Неалгоритмические методы поиска решений нестандартных задач

Развитие творческого воображения при решении нестандартных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

ассистент

Ярошенко А.В.

Аннотация дисциплины

2.1 Д2 ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (*)

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование эколого-экономического мировоззрения и предоставления соответствующих знаний, которые позволят не только определять уровень загрязнения окружающей среды, но и вести эффективную целенаправленную работу по ее охране и возобновлению.

Задачи:

- изучение взаимодействия естественно-ресурсного потенциала и производственной сферы;
- эколого-экономическое обоснование экологоориентированных мероприятий и проектов, связанных с рациональным использованием природных ресурсов и совершенствованием технологических процессов на предприятиях;
- освоение методик оценки эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности предприятия;
- определение возможных путей повышения эколого-экономической эффективности хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные принципы в сфере природопользования;
- методы эколого-экономической оценки деятельности предприятия.

уметь:

- определять экономические последствия загрязнения окружающей среды;
- рассчитывать эколого-экономическую эффективность;
- проводить комплексную оценку и определять направления развития предприятия

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-17, ПК-26, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс.

Естественно-ресурсный потенциал и производственная сфера.

Технологические процессы и экологические риски связаны с ними.

Оценка эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности.

Эколого-экономическое обоснование принятия хозяйственных решений.

Социально-экономический анализ экологических мероприятий.

Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия.

Экологизация производства и технологических процессов на предприятии.

Экологическое предпринимательство.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

А.П. Стефаненко Шупик

Профессиональный цикл

Аннотация дисциплины

2.1 Д1 ОБОСНОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ И РИСКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений с учетом рисков на основе раскрытия их экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности предприятий.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в вопросах обоснования хозяйственных решений и рисков на предприятии;
- освоение различных методов анализа и обработки данных на основе раскрытия экономической сущности хозяйственного решения;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по определению управленческой сущности хозяйственного решения и риска;
- организация и применение различных методов к оценке хозяйственного решения и риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы управления хозяйственными процессами на предприятии;
- современные методы оценки эффективности хозяйственных решений;
- методику прогнозирования и предотвращения рисков в хозяйственных решениях и управление их реализацией на предприятии.

уметь:

- формировать цели хозяйственной деятельности предприятия;
- производить оценку влияния хозяйственных решений на результаты деятельности;

– идентифицировать и оценивать риски при принятии хозяйственных решений, разрабатывать мероприятия по их минимизации;

– использовать экономико-математические и экономико-статистические методы для обоснования и выполнения хозяйственных решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-,1 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы обоснования сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии.

Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений.

Экономическая и управленческая сущность хозяйственного решения

Прогнозирование хозяйственных решений, влияние неопределенности и риска.

Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности.

Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

профессор

Р.И. Балашова

Аннотация дисциплины

2.1 Д2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современного экономического мышления и системы знаний о специфике регионального развития и предпосылок эффективного функционирования региональной экономики.

Задачи:

– дать представления о регионализации и регионализме, как современных тенденциях экономического развития;

- дать представления о региональных особенностях размещения и развития природно-ресурсного, человеческого и производственного потенциала;
- дать представление об условиях и факторах развития и размещения хозяйства Донбасса и специфике его развития, как старопромышленного региона;
- изучить успешный опыт государственного регулирования регионального развития и рассмотреть возможности его применения в регионе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие регион, иерархию регионов, исторические, культурные, экономические факторы регионализации территории;
- содержание основных теорий размещения производительных сил и региональной экономики: географического детерминизма, «новой экономической географии», штандортных теорий размещения, теории размещения производительных сил и др.;
- основные характеристики производительных сил страны и регионов: природно-ресурсного потенциала, технологического уклада и отраслевой структуры экономики, состояния человеческого капитала;
- специфику развития Донбасса, как старопромышленного региона и основные направления развития его экономики;
- мировой опыт регионального развития и основные тенденции в повышении эффективности управления регионами.

уметь:

- анализировать экономические показатели, характеризующие уровень экономического развития страны и регионов;
- анализировать состояние основных отраслей экономики и разрабатывать основные направления их развития в русле современных тенденций на неоиндустриализацию;
- применять успешный зарубежный опыт управления экономическим развитием, направленный на децентрализацию.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-17; ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы курса «Региональная экономика».

Место «Региональной экономики» в системе экономических наук и её основные научные направления: географическое, экономическое, социо-культурное.

Характеристика и направления анализа экономики регионов.

Особенности развития хозяйства на территории страны и её регионов.

Современные тенденции развития.

Региональные аспекты размещения и развития природно-ресурсного, человеческого и производственного потенциала.

Донбасс, как старопромышленный регион.

Направления развития экономики Донбасса.

Региональная экономическая политика.

Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель:

доцент

Е.Н. Вишневская

Аннотация дисциплины
2.1 ДЗ ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний в области правовых, организационных, экономических и управленческих аспектов организации инновационной деятельности на предприятии.

Задачи:

– изучение механизмов разработки программ, проектов и планов инновационного развития страны, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях, методов организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции;

– формирование умений выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны,

– применять методы оценки эффективности инновационных стратегий, выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии, применять методы оценки эффективности инновационных проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности;
- общепринятые обозначения и сокращения, используемые в литературе и документации по организации инновационной деятельности.

уметь:

- применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности;
- использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Организация и планирование инновационной деятельности предприятий и организаций.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Методы финансирования инновационных процессов.

Оценка эффективности инновационных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Е.В. Харина

Аннотация дисциплины 2.1 Д4 ИНВЕСТИРОВАНИЕ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических и методических основ осуществления инвестиционной деятельности, овладение навыками и инструментарием обоснования целесообразности осуществления инвестиционных процессов.

Задачи:

- моделирование инвестиционного процесса;
- формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов;
- подготовка организационно-информационных форм, характеризующих инвестицию;
- обоснование целесообразности реализации инвестиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность инвестиционной деятельности;
- определения и виды субъектов и объектов инвестирования;
- схему инвестиционного процесса, методы оценки эффективности инвестиций.

уметь:

- строить схему инвестиционного процесса;
- рассчитать эффективность инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости, внутренней нормы рентабельности, аннуитетов, финансового плана, окупаемости инвестиционных затрат, методом сравнения затрат, доходов, методом оценки рентабельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования.

Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности.

Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации.

Схема инвестиционного процесса.

Классификация методов оценки эффективности инвестиций.

Метод чистой дисконтированной стоимости.

Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта.

Метод аннуитетов.

Финансовый план инвестиционного проекта.

Метод окупаемости инвестиционных затрат.

Методы оценки затрат, которые не учитывают фактор времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины

2.1 Д5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, а также практических навыках осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.

Задачи:

- изучение теоретических принципов международной экономической деятельности, ознакомление с основными формами международного торгового и инвестиционного сотрудничества и их особенностями на современном этапе;
- изучение механизма регулирования международной экономической деятельности;
- рассмотрение особенностей внешнеэкономического договора (контракта);
- изучение сущности международных коммерческих сделок и посреднических операций на внешних рынках;
- овладение методами организации и технологии международных перевозок;
- рассмотрение особенностей международного трансферта технологий и инновационной политики в системе приоритетов международной экономической деятельности;
- раскрытие механизма сотрудничества в условиях глобального контекста международного экономического сотрудничества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и инструменты регуляции внешнеэкономической деятельности;
- особенности и тенденции современного этапа развития мирового рынка;
- критерии отбора международных рынков;
- принципы выбора способа выхода на внешние рынки;
- особенности товарной и ценовой политики на мировых рынках;
- порядок разработки и заключения международных хозяйственных контрактов;
- принципы международных расчетных и кредитных отношений; особенности налогообложения и страхования ВЭД.

уметь:

- собирать и анализировать информацию, с целью выбора и исследования заграничных рынков;
- аргументировать решение о выходе на внешние рынки;
- оценивать конъюнктуру зарубежного рынка
- планировать стратегию выхода на внешние рынки, и обосновывать ее выбор;
- рассчитывать экспортные цены;
- осуществлять поиск и оценку заграничных партнеров;
- вести подготовку и заключение международных контрактов;
- планировать размеры налогов по итогам ВЭД и уметь оптимизировать их;
- рассчитывать таможенную стоимость товара, сумму пошлин, таможенных сборов при перевозке товаров через границу;
- страховать внешнеэкономические операции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и особенности международной экономической деятельности.

Регулирование международной экономической деятельности.

Внешнеэкономический договор (контракт). Международные коммерческие сделки.

Посреднические операции на внешних рынках. Организация и технология международных перевозок.

Международный трансферт технологий и инновационная политика в

системе приоритетов международной экономической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Л.В. Шабалина

Аннотация дисциплины

2.1 Д6 ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения экономического анализа, методов оценки динамики экономических процессов, протекающих в рамках хозяйственной деятельности и обоснования оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов оценки.

Задачи:

- формирование обоснований и заключений по оценке формирования и использования ресурсов предприятия, издержек, финансовых результатов и эффективности предприятия в целом;
- подготовка и аналитического обоснования выбора управленческих решений;
- поиск и выявление резервов роста экономической эффективности промышленного предприятия;
- прогнозирование перспектив хозяйственной деятельности предприятия и его основных финансовых результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и принципы оценки динамики экономических процессов;
- основные виды экономического анализа;
- методы оценки динамики результатов хозяйственной деятельности;
- основные методики проведения оценки динамики экономических процессов.

уметь:

- обосновывать выбор объекта оценки динамики и факторов, подлежащих изучению;
- применять методы экономического анализа к оценке конкретных экономических явлений;
- формировать информационную базу, необходимую для оценки экономических процессов;
- формулировать выводы по результатам проведенной оценки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и подходы к оценке динамики экономических процессов.

Система показателей оценки экономической динамики.

Виды анализа: сравнительный, факторный, оптимизационные методы и модели принятия экономических решений.

Методология и методика факторного анализа. Оценка влияния факторов в хозяйственной деятельности.

Оценка эффективности производственной деятельности предприятия.

Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины 2.1 Д7 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в сфере методологии подготовки и реализации проектов, обоснования

способов и возможностей привлечения ресурсов для реализации проектов, приобретения умений и навыков осуществления инвестиционной деятельности.

Задачи:

- освоение методологии осуществления проектного анализа в части методов подготовки, экспертизы и оценки проектов, принятой в международной практике;
- совершенствование процессов принятия решений об осуществлении проектов на основе изучения основных аспектов анализа: маркетингового, технического, социального, экологического, институционального, финансового и экономического;
- выявление проблем и возможностей осуществления инвестиционных проектов на уровне государства, отрасли, региона и конкретного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию и практику проектного анализа для подготовки инвестиционных проектов;

уметь:

- принимать решения о максимально эффективном использовании ресурсов, задействованных при выполнении инвестиционного проекта;
- осуществлять выбор наиболее приемлемого варианта инвестиционного проекта на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Концепция проекта. Жизненный цикл проекта.

Методология проектного анализа.

Оценка затрат и выгод. Критерии оценки инвестиционных проектов.

Аспекты проектного анализа

Маркетинговый анализ.

Технический анализ.

Экологический анализ.

Социальный анализ.

Институциональный анализ.

Финансовый анализ.

Экономический анализ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики.

Составитель:
профессор

Т.А. Степанова

2.1 Д8 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины заключается в усвоении студентами теоретических и методологических основ управления инновационными проектами, а также подготовке к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Задачи:

- освоение проблематики управления проектами;
- изучение основных принципов управления инновационными проектами;
- ознакомление с основными подходами и методами управления проектами;
- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений;
- обоснование целесообразности реализации инновационного проекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;
- основные виды и элементы проектов;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
- порядок разработки и специфику реализации проектов;

уметь:

- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;
- разрабатывать основные документы проекта;
- анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами;
- проектировать и организовывать процесс управления проектами;
- организовывать и контролировать выполнение проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-16, ПК-18, ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цели и задачи управления проектами на современном этапе. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта. Планирование проекта. Управление проектированием. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта. Управление реализацией проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины

2.1 Д9 ЭКОНОМИКА ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области формирования, экономического обоснования и внедрения в практическую деятельность цепей поставок отечественных предприятий промышленного комплекса.

Задачи:

- усвоение экономической сущности логистических процессов и их влияния на эффективность и конкурентоспособность предприятий-участников интегрированных цепей поставок;
- овладение навыками планирования экономических показателей логистических систем;
- приобретение навыков оценки эффективности ресурсного обеспечения производственного процесса в цепях поставок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и инструменты, цели и задачи цепей поставок в современных условиях хозяйствования;
- общие аспекты стратегического планирования цепей поставок;
- сбалансированную систему показателей оценки эффективности цепей поставок;
- факторы неопределенности и риска в цепях поставок;
- принципы создания единого информационного пространства в цепях поставок.

уметь:

- идентифицировать узкие места в цепях поставок;
- обосновывать выбор поставщиков в цепях поставок;
- оптимизировать запасы в рамках различных логистических систем;
- оценивать надежность и устойчивость цепей поставок;
- проводить анализ эффективности цепей поставок.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы формирования цепей поставок.

Роль управления цепями поставок в современной экономике.

Системный подход к управлению цепями поставок.

Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.

Принципы создания запасов на промышленных предприятиях.

ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике.

Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем.

Оценка эффективности цепей поставок.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

И.А. Бондарева

Аннотация дисциплины

2.1 Д10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценивания рыночной стоимости экономических ресурсов предприятия; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, и оценки различных видов экономических ресурсов предприятия.

Задачи:

- изучить новейшие методы и способы эффективного формирования экономических ресурсов предприятия;
- приобрести практические навыки оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления экономическими ресурсами предприятия;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию экономических ресурсов предприятия, их характерные черты;
- общетеоретическую модель и современные тенденции формирования экономических ресурсов предприятия;
- особенности оценки ресурсного потенциала предприятия как объекта оценки, принципы оценки и существующие методические подходы к оценке ресурсов предприятия;
- особенности оценки недвижимого имущества и порядок организации денежной оценки земли;
- необходимость и особенности оценки основных фондов предприятия;
- особенности оценки нематериальных активов;
- особенности стоимостной оценки кадрового потенциала;
- необходимость, особенности и методические подходы к оценке специфических ресурсов предприятия.

уметь:

- применять теоретические знания на практических занятиях;
- определять стоимость земельного участка в зависимости от целей оценки;
- выполнять расчеты по определению стоимости недвижимого имущества с использованием затратного, доходного и сравнительного подходов;

- использовать различные методы оценки стоимости машин и оборудования;
- оценивать стоимость нематериальных активов;
- согласовывать результаты стоимостной оценки имущества и имущественных прав, полученных с использованием методов затратного, доходного и сравнительного подходов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, **ПК-10**, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия.

Формирование экономических ресурсов предприятия.

Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия

Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.

Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

Нематериальные активы предприятия и методы их оценки.

Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка.

Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Л.В.Кравцова

Аннотация дисциплины

2.1 Д11 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и отдельным видам продукции для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.

Задачи:

- изучение теории и практики экономического обоснования затрат и себестоимости продукции предприятия;

- получение навыков решения практических проблем, связанных с уменьшением затрат и увеличением прибыли предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы управления затратами;
- формирование затрат во взаимосвязи с жизненным циклом продукции;

- резервы и факторы снижения затрат.

уметь:

- обосновывать уровень затрат по отдельным видам продукции и предприятию в целом;

- выявлять направления снижения затрат;

- определять экономические последствия изменения затрат с показателями деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, **ОПК-9**, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-28, ПК-29.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи.

Классификация затрат в процессе их управления.

Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности.

Затраты в управлении запасами предприятия.

Управление затратами при формировании программы сбыта продукции.

Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства.

Затраты в управлении финансами предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

2.2 Д ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (дополнительный курс) (*)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования в рамках профессиональной направленности; эффективное использование информации страноведческого характера в сфере профильного иноязычного общения; совершенствование навыков использования моделей, структур и ситуаций иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации.

Задачи:

– совершенствование методов усвоения теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с профессионально-направленной деятельностью;

- формирование и совершенствование навыков устной монологической, диалогической и письменной речи при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке;

- развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов профессионального содержания;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– лексико-грамматические структурные особенности текстов профессионального назначения;

– принципы построения монологической и диалогической речи научно-профессионального характера;

– типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

уметь:

– понимать аутентичные тексты профессионального назначения;

– находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;

– понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК- 1, ОПК-2, ПК-17, ПК-18, ПК-28, ПК-30.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Диалогическая речь и монологическое сообщение и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий.

Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации.

Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий. Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения.

Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

ст. преподаватель

Н.В.Соколова

ст. преподаватель

О.И.Куксина

Аннотация дисциплины

2.2 Д ЛОГИКА (*)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи:

- определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы, проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности, основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры;

- охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними;

- привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания;

- сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;

- подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки;

- формы теоретического мышления (понятие, суждение, умозаключение);

- язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм, методы их образования и логические действия с ними;

- основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли;

- термины и определения, которые обосновываются в логике;

- способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения.

уметь:

– содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся профессиональной и общественной деятельности;

– уметь обнаруживать логические ошибки, которые возможны в процессе мышления и находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука.

Понятие.

Суждение.

Умозаключение.

Основные законы логики.

Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины 2.2 Д ПОЛИТОЛОГИЯ (*)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

Задачи:

– формирование гуманистической направленности будущих

специалистов;

- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;

- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки;

- типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов.

уметь:

- оперировать основными категориями политической науки;
- ориентироваться в современной политической жизни;
- анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы;

- делать осознанный политический выбор.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина.

Становление и развитие политологической мысли.

Политическая власть.

Политическая система общества.

Политические режимы.

Политические партии и партийные системы.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая социализация и политическая культура.

Модернизация и трансформация.

Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:
доцент

Н.Н. Волвенко

Аннотация дисциплины 2.2 Д ПСИХОЛОГИЯ (*)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание, закономерности и механизмы функционирования психики;
- историю становления современных психологических знаний;
- содержание и сущность фундаментальных понятий психологии;
- принципы и структуру современной психологии;
- основные парадигмы современной психологии;
- механизмы становления и развития низших форм поведения и психики;
- теории возникновения и развития сознания;
- психологическое содержание основных типов деятельности человека;
- основы методологии психологической науки.

уметь:

- использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций;
- объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем;
- анализировать собственные индивидуально-психологические особенности;
- определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет психологической науки.

Место психологии в системе наук. Структура психологи.

Психологические концепции.

Общее и индивидуальное в психике человека.

Восприятие.

Память.

Воображение и творчество.

Мышление и интеллект.

Речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

доцент

Т.В. Перевознюк

Аннотация дисциплины

2.2 Д ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (*)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- изучение эколого-экономических основ рационального использования природных ресурсов;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение теории и практики экономики природопользования;
- формирование навыков определения ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды;
- обоснование природоохранных мероприятий и проектов, связанных с рациональным использованием природных ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные принципы в сфере природопользования, охраны окружающей среды;

- регулирование взаимодействия человека, общества и природы,
- правила рационального использования природных ресурсов

уметь:

- определять убытки от загрязнения окружающей среды;
- рассчитывать платежи за осуществление выбросов в атмосферу, сбросов в водные ресурсы и размещения отходов;
- проводить оценку целесообразности природоохранных мероприятий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-17, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Вступление в курс: экономика природопользования.

Естественные условия и ресурсы как факторы экономического развития.

Экономический механизм управления рациональным природопользованием.

Оценка и нормирование качества воздушной среды.

Эколого-экономические проблемы землепользования.

Оценка эффективности природоохранных мероприятий.

Оценка экологических убытков от нерационального природопользования.

Порядок расчета платежей за загрязнение окружающей среды.

Механизм экологизации экономики.

Лицензирование, страхование и система экологической сертификации.

Экологическая безопасность.

Международное сотрудничество в отрасли рационального природопользования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Составитель:
доцент

Аннотация дисциплины 2.2 Д ЭТИКА И ЭСТЕТИКА (*)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой и морально-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

Задачи:

- изложить содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и в особенности, их значение в молодом государстве – Донецкой Народной Республике;
- рассмотреть сущность исторических концепций морали, сущность и специфику нравственного сознания, эстетических концепций и учений, эстетического сознания, тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире;
- ознакомить с содержанием основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов;
- рассмотреть вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства;
- раскрыть содержание нравственных и эстетических принципов, моральных мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственных и эстетических ценностей, основных категорий морального сознания и эстетических категорий;

– проанализировать содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворённого сознания личности и духовно богатой индивидуальности, а также содержание понятия «морального конфликта» и сам механизм его преодоления;

– раскрыть содержание основных концепций и идей смысла жизни, смерти и бессмертия в контексте этических и эстетических теорий и культурной практики в современном мире и нашей отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– содержание этической и эстетической проблематики, таких социально-исторических и культурных явлений, анализируемых в предметном поле этики и эстетики, как мораль, нравственность, художественный образ, этический и эстетический идеалы;

– процесс происхождения и сущность морального сознания, специфику;

– сущность эстетического сознания;

– содержание основных категорий этики и эстетики.

уметь:

– последовательно и содержательно обосновывать личное мнение, свою нравственную позицию относительно решения вопросов, которые касаются моральных и эстетических убеждений и духовных потребностей людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним;

– уметь разбираться в вопросах сознательного нравственного выбора, нравственного и эстетического общения, их значимости и ценности в реальной жизнедеятельности, проблемных вопросах этики семейных отношений, профессиональной этики экономиста и руководителя, эстетического отношения к действительности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК-17, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука.

История этических учений.

Моральное сознание.

Нравственный идеал и смысл жизни.

Этика общения и проблемы профессиональной этики.

Эстетика как философская наука

История эстетических учений.

Эстетическое сознание. Основные эстетические категории.

Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2.00 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой философии

Составитель:

ст. преподаватель

В.К. Трофимюк

Аннотация дисциплины

2.2 Д1 РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территориального пространства государства.

Задачи:

- овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
- приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды;
- приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства;
- пространственные особенности формирования и развития экономики страны;

уметь:

- на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы;
- владеть терминологией предмета;

– использовать современные информационные технологии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-2, **ОПК-3**, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-27, ПК-28, ПК-32.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил»

Концепции размещения производительных сил

Основные положения теории размещения производительных сил

Формы существующей территориальной организации производства

Население и трудовые ресурсы Донецкой Народной Республики

Природно-ресурсный потенциал Донбасса

Отраслевая структура производительных сил Донбасса

Задачи оптимизации размещения производительных сил

Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Л. В. Кравцова

Аннотация дисциплины 2.2 Д2 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на

моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи:

- изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет который ими изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще;

- рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса;

- ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений;

- рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории;

- показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм;

- раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека;

- проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр;

- свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы.

уметь:

- содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет

соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление.

Происхождение религии.

Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии

Исторические типы религий: мировые религии: буддизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм.

Исторические типы религий: мировые религии: ислам.

Исторические типы религий: новые религиозные течения.

Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины 2.2 ДЗ СОЦИОЛОГИЯ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи:

- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

уметь:

- определять свой социальный статус, объяснять его динамику; –
- определять свое место в социальной стратификации современного общества;
- ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам;
- определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура.

Основные направления развития мировой социологии в IX-XX веке.

Общество как целостная система.

Социология культуры.

Личность как социальная система.

Теория социальной стратификации.

Природа социальных конфликтов.

Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

доцент

Е.В. Павлова

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

2.2 Д ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МОТИВАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей развития и становления инноватики, принципами государственной политики в инновационной сфере, проблемами управления и формами поддержки инновационного предпринимательства;

- овладение методами организации инновационных предпринимательских инициатив;

- получение представления о механизме реализации инновационных процессов, разработке программ и проектов нововведений, планировании инновационной деятельности, формировании инновационных предпринимательских стратегий;

- изучение системы критериев оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов, овладение навыками оценки эффективности инноваций;

- привитие навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции теории инновационных процессов и их эволюцию; типологию инноваций;

- особенности, задачи и принципы формирования организационных структур инновационных предприятий; виды организационных форм инновационного предпринимательства;

- принципы государственной политики в инновационной сфере, формы государственной поддержки инновационного предпринимательства;

- структуру инновационной среды предприятия, подходы к оценке инновационного потенциала и климата предприятия; виды инновационных предпринимательских стратегий;

- принципы, методы и критерии оценки эффективности инновационных проектов;

- особенности мотивации персонала, участвующего в инновационной деятельности.

уметь:

- проводить диагностический и детальный анализ инновационного потенциала, макро- и макроклимата предприятия;

- разрабатывать инновационные предпринимательские стратегии;

- оценивать эффективность инновационных проектов различными методами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4, ОК-6, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ; ПК-2; ПК-10; ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Нововведение как объект инновационного предпринимательства

Становление и развитие теории инноватики.

Государственная политика в сфере инновационного предпринимательства.

Инновационный потенциал и инновационная среда предпринимательских структур.

Теоретические основы мотивации инновационной деятельности.

Мотивация персонала, участвующего в инновационной деятельности.

Инновационные предпринимательские стратегии.

Оценка эффективности деятельности инновационных предпринимательских структур.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

А.П.Стефаненко-Шупик

Аннотация дисциплины

2.2.Д СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ(*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров, специализирующихся в области инноватики, профессиональных компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, их системного анализа, а также освоение подходов и методов количественно обоснованного принятия решений.

Задачи:

- изучение принципов теории систем;
- овладение способами классификации систем;
- развитие навыков системного моделирования;
- познание способов принятия решений в сложных системах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю эволюции теории систем и системного анализа;
- закономерности функционирования и развития систем;
- методы и модели теории систем и системного анализа;
- методологию формализации моделей принятия решений;
- методологию формулирования, структуризации и анализа целей систем;
- методологию организации экспертиз;
- информационное моделирование экономических систем;
- использование проектных методик для моделирования потоков учебно-образовательного процесса;

уметь:

- идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие строение системы;
- идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие функционирование и развитие системы;
- идентифицировать виды и формы представления системных структур;
- идентифицировать закономерности функционирования и развития систем;
- идентифицировать закономерности возникновения и формулирования целей;
- классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем;
- моделировать процедуры принятия решений;
- моделировать процедуры проведения экспертиз.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-24, ПК-25, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Принципы теории систем и системная парадигма.

Системы и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем.

Этапы системного анализа.

Информационное обеспечение системного анализа.

Системное моделирование.

Принятие решений в сложных системах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

профессор

Р.И. Балашова

Аннотация дисциплины

2.2 Д ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков обоснования цены на продукцию предприятия.

Задачи:

- изучение методики формирования цены и отдельных ее элементов;
- сущности и методов рыночного ценообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы ценообразования;
- виды, состав и структуру цены;
- методы ценообразования;
- специфические характеристики ценообразования в отдельных

отраслях общественного производства.

уметь:

- выделять основные ценообразующие факторы и виды цен в современных условиях;
- применять известные методы ценообразования;
- обосновывать преимущества и недостатки использования ценообразования со скидками;
- устанавливать цены с учетом взаимосвязи между товарами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-19, ПК-25, ПК-27.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, функции и основные теоретические концепции цены.

Состав и структура цены.

Виды цен.

Регулирование цен.

Сущность и принципы ценообразования.

Методы ценообразования.

Особенности ценообразования в отдельных отраслях общественного производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен, зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики.

Составитель:
профессор

Т.А. Степанова

Аннотация дисциплины
2.2 Д ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ (*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков формирования объединений предприятий для повышения конкурентоспособности и возможностей субъектов хозяйствования в условиях нестабильности.

Задачи:

- изучение теоретических принципов экономики и организации функционирования интегрированных структур – объединений предприятий;
- приобретение навыков анализа организационных резервов повышения эффективности ведения хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы создания и современные методы оценки целесообразности создания объединений;

уметь:

- формулировать цели и определять эффективность создания объединений предприятий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-16, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объединения предприятий как субъект хозяйствования

Специализация и кооперирование предприятий

Регулирование деятельности объединений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетной единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:
профессор

Т.А. Степанова

Аннотация дисциплины **2.2 Д ЭКОНОМИКА КРИЗИСА И СТАБИЛИЗАЦИИ (*)**

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о методологии распознавания, диагностики и предотвращения экономических кризисов для последующей стабилизации деятельности предприятия.

Задачи:

- формирование современных представлений о природе кризисов и их роли в социально-экономическом развитии;
- своевременное выявление признаков кризиса и диагностика банкротства предприятия;
- освоение механизмов антикризисного управления предприятием;
- управление рисками в условиях кризиса с целью минимизации его негативных последствий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические концепции циклического развития, методы диагностики и предотвращения экономических кризисов на предприятии.

уметь:

- распознавать признаки экономического кризиса, разрабатывать мероприятия по стабилизации деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-16, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и основные виды экономических кризисов.

Цикличность экономического развития. Основные фазы цикла.

Современный экономический кризис.

Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетной единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:
профессор

Т.А. Степанова

Аннотация дисциплины 2.2 Д1 СТАТИСТИКА II

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области прикладной, социально-экономической и математической статистики, ознакомить с принципами выбора методов статистического анализа экономических процессов.

Задачи:

- научить студентов ориентироваться в структуре, организации и взаимосвязях статистических данных;
- развить умение пользоваться статистическими данными предприятий и официальных государственных органов статистики, периодических изданий, периодических изданий;
- получить навыки обработки и анализа статистических данных;
- выработать умение обнаруживать и описывать закономерности исследуемых процессов и явлений на основе статистических данных, анализировать полученные результаты;
- способствовать приобретению умений и навыков использования теоретических знаний в практических условиях, а также формированию необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и инструменты статистики промышленности;
- виды экономической деятельности в соответствии с КВЭД;
- специальную статистическую терминологию;
- принципы определения статистических показателей; основные методы статистического анализа.

уметь:

- выполнять статистические расчеты;
- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- обрабатывать данные статистического учета промышленных предприятий;
- обобщать результаты выполненных расчетов, выявляя основные проблемы использования ресурсов предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Статистика промышленности.

Статистика выпуска продукции.

Статистика труда.

Статистика производительности.

Статистика цен.

Статистика эффективности производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 350 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

И.А. Бондарева

Аннотация дисциплины

2.2 Д2 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системных экономических знаний, умений и навыков в области управления изменениями, обусловленными нестабильностью внешней (макро-, микро-) среды и/или необходимостью совершенствования организационно-управленческой деятельности и повышения её эффективности..

Задачи:

- сформировать знания о различных подходах к управлению изменениями;
- овладеть приемами и навыками оценки внутреннего (социально-психологического) состояния организации с точки зрения человеческого потенциала с целью осуществления возможных изменений;
- приобрести практические навыки по управлению изменениями мотивации персонала;
- получить необходимые знания для того, чтобы правильно формировать рабочие группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости, использовать при формировании команд;
- овладеть современными методами управления изменениями;
- смоделировать процесс управления изменениями;
- познать структуру механизма реализации изменений;
- освоить подходы к управлению изменениями и контроль за их реализацией;
- изучить специфику сопротивлений изменениям и методы их преодоления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также корпоративными информационными системами и базами данных;
- роль, функции и способы поиска новых идей для управления процессом изменений;
- виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основы, принципы и методы организации процесса управления изменениями, контроль за их реализацией; способы противостояния сопротивлениям изменениям.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические аспекты управления изменениями

Уровни и типы изменений

Формирование команды по управлению изменениями

Традиционные и современные методы управления изменениями

Модели управления изменениями

Механизмы реализации изменений и их контроль

Системный анализ организационной структуры, диагностика текущих проблем

Сопrotивление изменениям, их причины и методы его преодоления

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

ассистент

Ярошенко А.В

Аннотация дисциплины

2.2 ДЗ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний по управлению инвестиционной деятельностью, развитие экономического мышления, выработка умений и навыков принятия решений при инвестировании.

Задачи:

– формирование информационной базы на стадии подготовки инвестиционного проекта;

– подготовка и аналитическое обоснование выбора инвестиционного объекта;

– учет влияния фактора риска на результативность инвестиций;

– поиск и выявление резервов роста экономической эффективности промышленного предприятия посредством управления инвестиционной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность механизма управления инвестиционной деятельностью, его функции, методы и особенности их использования;
- финансовое обеспечение инвестиционной деятельности и последствия привлечения различных источников финансирования;
- основы лизинговой деятельности.

уметь:

- обосновывать управленческие решения связанные с инвестиционной деятельностью;
- определять и учитывать влияние источников финансирования на эффективность инвестиционных процессов;
- учитывать влияние риска на результативность инвестиций в ситуациях неопределенности;
- формировать инвестиционные бюджеты;
- разрабатывать бизнес-план инвестиционных проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-25, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Механизм управления инвестициями.

Финансовое обеспечение инвестиционных процессов.

Влияние характера источников финансирования на эффективность инвестиционных проектов.

Управление рисками в инвестиционной деятельности.

Методы оценки результативности инвестиций в ситуациях неопределенности и рисков.

Сущность и особенности лизинговой деятельности.

Формирование инвестиционного бюджета.

Разработка бизнес-планов инвестиционных проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики.

Составитель:
доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины 2.2 Д4 ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и методических подходов к построению и функционированию системы разработки и реализации стратегического набора предприятия.

Задачи:

- изучить различные подходы к формированию стратегии развития предприятия;
- ознакомить студентов с основными этапами стратегического процесса и особенности их практической реализации;
- дать характеристику роли стратегии в формировании устойчивого конкурентного преимущества;
- сформировать умения комплексно оценивать варианты стратегического развития предприятия, планировать реализацию организационной стратегии с учетом реально существующих возможностей и ограничений, создавать команду по реализации стратегии, учитывать сценарии будущего развития предприятия и ее окружения;
- дать навыки сбора и анализа информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков и отраслей, анализа внешнего окружения организации и ее внутренних ресурсов и возможностей, определения стратегических целей и направлений развития предприятия, разработки стратегии развития компании в условиях быстроменяющегося внешнего окружения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую сущность стратегии, принципы формирования стратегического набора предприятия;
- современные методы стратегического анализа.

уметь:

- формулировать миссию и стратегические цели предприятия;
- анализировать альтернативные варианты развития предприятия и осуществлять выбор наиболее приемлемого варианта;

– определять конкурентные преимущества предприятия и пути их усиления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-16, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Эволюция концепции развития предприятия.

Миссия и цели предприятия. Основные этапы разработки стратегии.

Виды стратегий и условия их применения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет .

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

профессор

Т.А.Степанова

Аннотация дисциплины

2.2 Д5 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы теоретических знаний и прикладных умений и навыков по экономическому оцениванию имущества, имущественных прав и методов определения стоимостной оценки активов предприятия.

Задачи:

– овладеть теоретическими знаниями по основным положениям экономического оценивания;

– изучить порядок, принципы и методы организации оценочной деятельности;

– получить практические навыки оценки объектов и выполнения оценочных процедур.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– сущность категории экономическое оценивание и основы теории оценивания;

– особенности определения и использования видов стоимости;

- методологические подходы к оценке стоимости имущества, имущественных прав и активов предприятия;
 - финансовые инструменты, используемые в оценивании;
 - нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность в Донецкой Народной Республики;
 - принципы оценки объектов в материальной форме;
 - основы нормативной денежной оценки земельных участков;
 - методические подходы к оценке нематериальных активов.
- уметь:
- применять теоретические знания на практических занятиях;
 - определять стоимость земельного участка в зависимости от целей оценки;
 - выполнять расчеты по определению стоимости недвижимого имущества с использованием затратного, доходного и сравнительного подходов;
 - использовать различные методы оценки стоимости машин и оборудования;
 - оценивать стоимость нематериальных активов;
 - согласовывать результаты стоимостной оценки имущества и имущественных прав, полученных с использованием методов затратного, доходного и сравнительного подходов;
 - использовать финансовый инструментарий при выполнении расчетов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика процесса оценки имущества.

Основы теории и методические подходы к экономическому оцениванию.

Оценка объектов недвижимости, земельных участков, специфических активов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Л.В. Кравцова

ФАКУЛЬТАТИВНАЯ (ВНЕ КРЕДИТНАЯ) ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины

3.1 Ц1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;
- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

- общие основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

- выполнять предусмотренные программой упражнения;
- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;
- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единиц

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта ДОННТУ

Составитель:

доцент

А.Ф. Гуров

Аннотация дисциплины

3.1 Ц1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;

- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;
- общие основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- выполнять предусмотренные программой упражнения;
- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;
- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой Физического воспитания и спорта ДОННТУ

Составитель:

доцент

А.Ф. Гуров

Аннотации научно-исследовательских работ, практик

Аннотация

4.1 П1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель, задачи практики.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению экономика предприятия, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам бакалаврской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с предприятием;
- изучение системы и управления предприятием;
- анализ и оценка организации, планирования и управления производством;
- исследование инновационной деятельности предприятия;
- изучение системы экономических показателей деятельности организации;
- сбор практических данных и материала для составления отчёта.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;
- требования и стандарты по подготовке отчета по практике;

уметь:

- уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических

задач;

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- организовать свой труд и труд других людей;

- строить логически верно, аргументировано свою устную и письменную речь;

- использовать нормативно - правовые документы в своей деятельности;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4, ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-16; ПК-17, ПК-23; ПК-24; ПК-25.

3. Содержание практики (основные этапы):

1. Подготовительный этап

1.1. Ознакомление с базой практики

1.2. Разработка и согласование индивидуального задания

2. Основной этап

2.1. Общий анализ деятельности организации (предприятия) – места прохождения практики

1. Анализ организационно- правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий.

2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно- управленческой структурой;

3. Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач.

2.2. Работа на конкретном рабочем месте

1. Ознакомление с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ;

2. Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного аналитического исследования) – индивидуальное

задание.

3. Заключительный этап
 - 3.1. Составление отчета по практике
 - 3.2. Защита отчета по практике
 4. Общая трудоемкость практики составляет 3.00 зачетных единицы.
 - 5 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.
- Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Л.В. Кравцова

Аннотация

4.1 П2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель, задачи практики.

Цель производственной практики (педагогической практики) - обобщить и систематизировать научные подходы и методологии педагогической деятельности и апробировать их на практике.

Задачи:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры (базы практики);
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием инновационных технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- организационную структуру и нормативно-правовую документацию учреждения высшего профессионального образования;
- теоретические основы науки преподаваемой дисциплины;
- правила культуры речи, и эффективные методы коммуникаций;

уметь:

- дидактически преобразовывать результаты современных научных

исследований с целью их использования в учебном процессе;

- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;

- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей педагогической практике.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Ознакомление с базой практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности

2. Разработка и согласование индивидуального задания. Выбор дисциплины для разработки учебно-методических материалов, их вида и установление сроков выполнения

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности кафедры – базы практики Изучение кафедральной нормативно-правовой документации по организации учебного процесса

4. Информационное обеспечение образовательного процесса: Изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью организации, в том числе особенностей документооборота, организации учета, отчетности и образовательного процесса на инженерно-экономическом факультете ДОННТУ

5. Учебно-методическая и научно-методическая деятельность кафедры и учебно-методического отдела университета. Изучение учебно-методической и научно-методической деятельности организации управления и опыта работы по составлению, утверждению, реализации и контролю учебных планов, рабочих учебных программ, учебно-методических материалов; изучение инновационных образовательных технологий

6. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебного процесса Приобретение навыков разработки конспектов лекций, формирования методических пакетов, разработки контрольно-измерительных материалов; посещение занятий преподавателей кафедры; изучение литературы по теме проводимых занятий или разрабатываемых учебно-методических материалов;

7. Подготовка учебно-методических материалов по выбранной дисциплине. Самостоятельная разработка нового курса по предложенной методике и подготовка необходимого набора учебно-методических материалов

8. Защита отчета по практике. Оформление отчета и необходимой документации по производственной (педагогической) практике

4. Общая трудоемкость практики составляет 3.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Л.В. Кравцова

Аннотация

4.1 ПЗ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

1. Цель, задачи практики.

Цель практики: закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в процессе освоения основной образовательной программы по избранному направлению, сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки выпускной квалификационной работы, проверка готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- изучение правового обеспечения экономической деятельности объекта, а также управления отдельными направлениями деятельности организации;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии по месту прохождения практики;
- изучение технико-экономических и социальных характеристик объекта практики, экономический анализ за последние три года;
- сбор, обобщение и систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- овладение приемами, методами и способами обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики по подготовке выпускной квалификационной работы и защита его в установленном порядке.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере экономики предприятия;
- организационную структуру предприятия;
- нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- методы и принципы анализа хозяйственной деятельности организации;
- методы и принципы анализа финансовой отчетности;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе хозяйственной деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- уровне;
- логично и четко выстраивать свой отчет;
- аргументировать результаты проведенного анализа и делать по итогам анализа выводы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5, ОК-6; ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8, ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10, ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32;.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Подготовительный этап.

1.1. Ознакомление с базой практики

1.2. Разработка и согласование индивидуального задания

2. Основной этап

2.1. Анализ деятельности организации (предприятия) – места прохождения практики

2.2. Работа по теме ВКР

3. Заключительный этап

3.1. Составление отчета по практике

3.2. Защита отчета по практике

4. Общая трудоемкость практики составляет 6.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

Л.В. Кравцова

Аннотация

4.1 П4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

2. Цель, задачи практики.

Цель производственной практики (экономической практики) - формирование у будущих бакалавров навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, а также приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

Задачи практики:

- изучить корпоративную и конкурентную стратегию предприятия, а также функциональных стратегий согласно индивидуальному заданию;
- ознакомиться с организационной и управленческой структурой организации;
- ознакомиться с порядком планирования деятельности предприятия;
- изучить операционную деятельность предприятия по основным направлениям деятельности;
- работа в команде подразделения и выполнения конкретных задач, поставленных руководителем практики от предприятия;
- знакомство с системами мотивации и стимулирования персонала предприятия;
- изучение функционирования внутренней информационной системы организации, информационных технологий, специальных информационных программ;
- систематизация информации по функциональным стратегиям согласно индивидуальному заданию;
- изучение проектной деятельности организаций, закрепление теоретических основ расчета показателей эффективности проектов;
- ознакомление с бизнес-планированием на предприятия;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- нормативно-законодательную основу деятельности хозяйствующего субъекта;
- основы функционирования предприятия, как отдельного хозяйствующего субъекта;
- систему организации экономического управления на предприятии;

уметь:

- использовать первоисточники для получения необходимой информации;

- производить основные экономические расчеты, которые выполняются на предприятии;
- анализировать полученную информацию из первоисточников;
- делать выводы по итогам проведенного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4, ОК-6; ОК-7, ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-20; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-28.

3. Содержание практики (основные этапы):

1. Ознакомление с базой практики

1.1 Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности

2. Разработка и согласование индивидуального задания

2.1. Ознакомление с содержанием практики, получение индивидуального задания

3. Анализ деятельности организации (предприятия) – места прохождения практики

3.1. Ознакомиться с организационной структурой объекта практики, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами, основными функциями управленческих подразделений, учредительными документами.

3.2. Исследовать организацию системы экономического управления, ознакомиться со структурой экономической службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами.

3.3. Изучить порядок формирования и анализа основных показателей объекта практики, характеризующих эффективность его деятельности.

3.4. Изучить организацию планирования на объекте практики, рассмотреть методику исчисления основных экономических показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов, порядок и технику разработки системы бюджетов, их взаимосвязи, осуществления контроля и мониторинга выполнения плановых показателей.

3.5. Ознакомиться с организацией и методами экономического управления предприятия.

3.6. Проанализировать инвестиционную политику объекта практики, изучить содержание, организацию и методы обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

3.7. Изучить политику объекта практики по финансированию своей деятельности, дать характеристику используемым источникам и формам финансирования, провести оценку средней стоимости капитала, эффекта действия финансового и операционного рычага, сформулировать предложения по оптимизации структуры капитала;

3.8. Ознакомиться с информационными технологиями, используемыми в процессе экономической деятельности объекта практики

4. Составление отчета по практике

4.1 По результатам работы предприятия составить аналитическое заключение, характеризующее эффективность его хозяйственной деятельности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности экономических служб.

4.2 Подготовка и оформление отчета и необходимой документации по практике

5. Защита отчета по практике

4. Общая трудоемкость практики составляет 3.00 зачетных единицы.

5 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Л.В. Кравцова

Аннотация

4.1 П5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

Цель НИРС – формирование у студентов теоретических знаний об основах научно-исследовательской работы в университете, способах оформления научного исследования и защиты результатов работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– состояние вопросов, имеющих отношение к научным проблемам, сформулированным в рамках научно-исследовательской работы;

– современные методы осуществления научно-исследовательской деятельности;

уметь:

– формулировать цель и задачи научно-исследовательской деятельности;

– осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– использовать базовые знания в области философии, математики и информатики для решения прикладных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-7, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Направления научно-исследовательской работы.

Сущность исследований на начальных этапах.

Порядок организации НИРС.

Подготовка литературного обзора по теме исследования.

Оформление результатов исследований.

Этапы научно-исследовательской работы.

Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.

Оформление результатов исследований и подготовка отчета по этапам НИРС.

Сущность исследований по этапам.

Методы исследования, используемые в НИРС.

Оформление результатов исследований, подготовка материалов для выступления на конференциях и публикаций.

Современные методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательской работы.

Подготовка материалов для выступления на конференциях, докладов, презентаций и публикаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет, дифференциальный зачет, дифференциальный зачет, дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

профессор

Т.А.Степанова