

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А. Я. Аноприенко

03 20 21 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

38.04.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль (специализация, магистерская программа):

Экономика предприятия

(наименование)

Квалификация:

магистр

(наименование)

Факультет:

инженерно-экономический

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

экономики предприятия и инноватики

(полное наименование)

Донецк, 2021г.

Лист согласований

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.01.04 Экономика, утвержденного приказом МОН Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики «17» февраля 2021 г., протокол № 4, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «18» февраля 2021 г., протокол № 2 и принята Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» «26» марта 2021 г., протокол № 2.

Руководитель ООП

заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

экономики предприятия и

инноватики

(полное наименование кафедры)


(подпись)

А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код, наименование)


(подпись)

А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

Декан факультета

инженерно-экономического

(наименование факультета)


(подпись)

В.В. Жильченкова

(Ф.И.О.)

Начальник отдела

учебно-методической работы


(подпись)

А.Н. Рязанов

(Ф.И.О.)

Первый проректор


(подпись)

А.А. Каракозов

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Определение ООП.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	5
1.3. Общая характеристика ООП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки обучающегося, необходимому для освоения ООП.....	6
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ООП.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника ООП.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	15
4.1. Календарный учебный график.....	15
4.2. Базовый учебный план.....	15
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	16
4.4. Аннотации программ учебных, производственных практик.....	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП.....	18
5.1. Кадровое обеспечение.....	18
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	22
6. Характеристики среды образовательного учреждения высшего профессионального образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ООП.....	23
6.1. Организация внеучебной деятельности.....	23
6.2. Организация воспитательной работы.....	24
6.3. Спортивно-массовая работа в университете.....	25
6.4. Культурно-массовая работа в университете.....	26
6.5. Социальная поддержка студентов.....	27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	28
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	28
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП.....	29
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	30
9. Информация об актуализации ООП.....	33

Приложение А. Календарный учебный график и сведенный бюджет времени.....	35
Приложение Б. Базовый учебный план	36
Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	40
Приложение Г. Аннотации программ практик.....	79
Приложение Д. Матрица формирования компетенций.....	85
Приложение Е. Информация об актуализации ООП.....	87

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП), реализуемая в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТЕ» (далее – ГОУВПО «ДОННТУ», Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований соответствующей сферы профессиональной деятельности выпускников, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- аннотации программ практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015 № I-233П-НС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- нормативные правовые документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (в действующей редакции);

– Положение об организации учебного процесса в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (в действующей редакции)

– Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (в действующей редакции).

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения составляет 2 года и 6 месяцев и установлен в соответствии с решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ»;

1.3.3. Трудоемкость ООП

Объем ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия» составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. для очной формы обучения и не более 60 з.е. для заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.4 Требования к уровню подготовки обучающегося, необходимому для освоения ООП

На обучение по магистерской программе «Экономика предприятия» принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия», являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы предприятий различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- аналитический;
- проектно-экономический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия», должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

а) научно-исследовательский:

анализ и экспертиза научных исследований по тематике экономики предприятия.

б) аналитический:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;

разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции.

в) проектно-экономический:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ;

подготовка технических заданий и/или разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: виды, методы и концепции критического анализа. Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. Уметь: - разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; - составлять, проверять и анализировать проектную документацию; - составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; - организовывать и координировать работу участников проекта Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - основные правила и условия для организации эффективной командной работы; - базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. Уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
		<p>делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.</p> <p>Владеть: навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; - основные средства информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; - создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; - редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
		<p>«межкультурные коммуникации».</p> <p>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p>Владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; - оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; - критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Знать: тенденции и перспективы развития экономики предприятия в современных условиях хозяйствования. Уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. Владеть: навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Знать: методы анализа и синтеза исследования экономических процессов. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономических процессов. Владеть: навыками методологического анализа научного исследования и его результатов.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Знать: принципы разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. Уметь: формулировать результаты прикладного и/или фундаментального исследования, способствующие повышению эффективности научной и практической деятельности. Владеть: методами обобщения, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Знать: методы разработки организационно-управленческие решения в финансовой сфере. Уметь: контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений. Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: основные требования, предъявляемые к источникам результатов научных исследований, а также к поиску и отбору статистической информации, отражающей фактические и плановые показатели деятельности предприятия. Уметь: обосновывать выбор современных информационных методов и инструментов для анализа результатов экономических процессов. Владеть: навыками реализации актуальных методов и технологий экономического анализа с использованием информационно-аналитических систем

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>	
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать: методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза Уметь: демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных Владеть: методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: методику составления экспертного заключения в выбранной области знания Уметь: демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности Владеть: способностью решения нетиповых задач на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы
ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: подходы и принципы формирования программ исследований Уметь: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки Владеть: навыками составления отчетов
ПК-4 Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать: требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада. Уметь: продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий Владеть: навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>	
ПК-5 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Знать: теорию в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. Уметь: подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне Владеть: навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов
ПК-6 Способен анализировать и	Знать: методики анализа, а также методические и

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>нормативные документы, положенные в основу результатов проведенных исследований</p> <p>Уметь: применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</i>	
ПК-7 Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: методические и нормативные документы в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: применять современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной разработки экономической и инвестиционной политики предприятия</p>
ПК-8 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования.</p> <p>Уметь: формировать и применять методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знания и экономических законы для разработки процедур управления рисками</p>
ПК-9 Способен разрабатывать стратегию инновационного развития предприятия	<p>Знать: основные методы и инструменты управления инновационными процессами на современном предприятии.</p> <p>Уметь: формировать стратегические цели инновационной деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты и современные подходы к взаимодействию контрагентов.</p>
ПК-10 Способен использовать системные характеристики экономического управления предприятием	<p>Знать: принципы формирования системы экономического управления на предприятии.</p> <p>Уметь: формировать организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бюджетного управления на предприятии, включая составление операционное и финансовое бюджетов предприятия и оценку их выполнения; - навыками принятия управленческих решений стратегического и оперативного характера.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей приведена в приложении Д.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация учебного процесса при реализации ООП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, а также итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график и сведенный бюджет времени (в неделях) приведен в приложении А.

4.2. Базовый учебный план

Базовый учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия», приведен в Приложении Б.

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных и универсальных компетенций.

Объём обязательной части, без учета объёма государственной итоговой аттестации, составляет 60,4 процента от общего объёма программы магистратуры, что соответствует требованию ФГОС ВО.

Структура программы обучения		Объём программы обучения в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Обязательная часть	33,5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	29,5
Блок 2	Практика	51
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объём программы обучения		120

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин и практик, которые определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование профессиональных компетенций, профессиональных специализированных компетенций и универсальных компетенций.

Перечень дисциплин в ООП по выбору обучающихся формируется учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Выбор обучающимся из предложенного перечня списка дисциплин для формирования своей индивидуальной образовательной траектории происходит в соответствии с Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ООП с учетом направленности подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

По факультативным дисциплинам устанавливается единая форма аттестации – зачет.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение В содержит аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативных дисциплин.

4.4. Аннотации программ учебных, производственных (преддипломной) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Блок 2 «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

При реализации магистерской программы «Экономика предприятия» предусматриваются следующие типы практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- учебная практика: ознакомительная;
- производственная практика: научно-исследовательская работа;
- производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности.

Аннотации программ практик приведены в Приложении Г.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия» формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с программой подготовки и направленностью ООП.

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация магистерской программы «Экономика предприятия» обеспечивается научно-педагогическими работниками ГОУВПО «ДОННТУ», а также лицами, привлекаемыми ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации магистерской программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерской программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов численности.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУВПО «ДОННТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень или ученое звание, составляет более 60 процентов численности.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГОУВПО «ДОННТУ», имеющим ученую степень, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГОУВПО «ДОННТУ» созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов кафедр университета, необходимые для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными стандартом;
- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;
- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования обучающихся.

По всем дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия» (перечень рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов) приведено в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивается научно-технической библиотекой и электронной информационно-образовательной средой ГОУВПО «ДОННТУ».

Научно-техническая библиотека ДОННТУ (далее НТБ) – одна из старейших и наибольших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921 г. как библиотека горного техникума (позднее – библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека

Донецкого государственного технического университета). С 1963 г. библиотека возглавляла Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987 г. до 2014 г. – зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 4 абонементов, 6 читальных залов, 5 инновационных библиотечных площадок на 557 посадочных мест, занимает площадь 4547 м². Фонд библиотеки составляет 1231566 экземпляров изданий, из них около полмиллиона – учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 11000 электронных документов. В НТБ создан университетский репозиторий – Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 31115 опубликованных материалов, в том числе научные статьи, монографии, материалы научно-практических конференций, учебники, учебно-методические пособия, патенты и др. виды изданий. В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Около 30 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010 г. перешла на современное программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система», г. Москва.

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ, электронный архив ДОННТУ, книгообеспеченность кафедр ДОННТУ, электронная коллекция) сегодня насчитывает свыше 500 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного покрытия Wi-Fi. В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам Интернет.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные устройства.

Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает:

– доступ к стандартам, основным образовательным программам, учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик для всех реализуемых образовательных программ, программам государственной итоговой аттестации;

- удалённый доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению, доступ к методическим и иным документам, а также к современным изданиям электронных библиотечных систем, другим ЭИОР и ЭИР, указанным в рабочих программах дисциплин, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Согласно приказу ГОУВПО «ДОННТУ» № 14-12 от 26.02.2015 г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

Фонд научной литературы представлен монографиями, продолжающимися научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров (журналы «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Вестник Таганрогского института управления и экономики», «Вопросы управления», «Российский экономический журнал» и др.). На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ – реферативные журналы на русском языке; «Полпред» – БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer – коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY – доступ к коллекции научных журналов в Scencedirect; Proquest –

полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary – электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов.

Для качественного учебного процесса университету с 2018 г. открыт доступ - к ЭБС IPRbooks (Лицензионное соглашение № 6568/20).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ», содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (учебная, научная).

Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ГОУВПО «ДОННТУ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая условия для реализации образовательного процесса программы «Экономика предприятия» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение:

- всех видов учебных занятий (лекций, практических занятий, дипломирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы).

Для реализации образовательного процесса по программе магистратуры «Экономика предприятия» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- аудитории для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с доступом к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ» и к сети Интернет.

Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100 %.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ООП

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;
- Правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- Положением о профкоме студентов и аспирантов ГОУВПО «ДОННТУ»;
- иными локальными нормативными правовыми актами, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Учёного совета университета, Ректората, советов факультетов, рабочих совещаниях при участии студенческого актива, профкома студентов и аспирантов.

6.1.3. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.4. Ежемесячно проректор по научно-педагогической работе проводит заседание воспитательного совета университета с участием заместителей декана факультетов, руководителей структурных подразделений, участвующих

в организации и обеспечении внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Еженедельно под руководством ректора проводятся совещания деканов факультетов и руководителей отделов и служб университета, на которые для обсуждения выносятся вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.6. Внеучебной деятельностью со студентами в ГОУВПО «ДОННТУ» занимаются следующие общественные организации: совет ветеранов войны и труда, профсоюзная организация сотрудников, профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий культурный центр; студенческие советы общежитий и студгородка.

6.1.7. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра «Физическое воспитание и спорт» и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. В университете реализуется Концепция развития непрерывного воспитания студентов ГОУВПО «ДОННТУ», которая находит отражение в планах воспитательной работы университета, институтов, факультетов, кафедр, общежитий и других структурных подразделений. Наиболее актуальная задача воспитательной работы – это формирование культурных ценностей и личностных качеств обучающихся, необходимых для успешного становления профессионала: ответственность, умение принимать взвешенные решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: университетском, факультетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в положении, утвержденном Учёным советом университета. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется заведующими выпускающих кафедр и деканатами факультетов. Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях воспитательного совета университета.

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются в газете «Донецкий политехник», а также на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета.

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при тесном взаимодействии администрации университета и студенческого

актива университета.

6.2.5. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и участием студенческого актива.

6.2.6. На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.7. В университете действует Психологическая служба. Среди направлений деятельности психологической службы:

- формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания и умения использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе;

- своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и формировании личности, межличностных взаимоотношений;

- проведение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психосоматическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям, формирование социально значимой жизненной перспективы;

- предоставление психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, которые находятся в кризисной ситуации (пострадавшим от социогуманитарных, техногенных, природных катастроф, перенесшим тяжелые болезни, стрессы, переселение, военные конфликты, подвергшимся насилию и т. п.).

6.2.8. Система управления воспитательной работой в студенческом городке включает студенческие советы общежитий. Разработано Положение о студенческом общежитии ГОУВПО «ДОННТУ».

6.2.9. В ДОННТУ организована Медиашкола – образовательный проект для студентов, которые хотят получить знания и практические навыки в журналистском деле, сфере телекоммуникаций и медиа-пространства. Уникальная авторская программа включает в себя базовые теоретические занятия и практику. В Медиашколе студенты приобретают умения, необходимые для работы в медийном пространстве, учатся эффективно работать с информацией, узнают о том, как создавать качественные и современные видеоролики, совершенствуют коммуникативные навыки.

6.2.10. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений расовой и этнической ксенофобии.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры

личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в университете проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. Физкультурой и спортом студенты могут заниматься в бассейне, легкоатлетическом манеже, спортивных залах, на спортивных площадках. Студенты университета занимаются в 26-ти секциях спортивного мастерства.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками проводится кафедрой «Физическое воспитание и спорт» совместно с профкомом студентов и аспирантов, профкомом сотрудников университета при активной поддержке Министра молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, Республиканских и международных соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. Регулярно проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой, дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договоры об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студентов.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. Некоторые команды участвуют в Донецкой и международных лигах КВН.

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известны ансамбли бального и современного танца.

Ансамбль современного танца неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в вокальном коллективе.

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; фестиваль «Дебют первокурсника»; концерты к Дню студента, Новому году, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы и др.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДОННТУ».

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников университета на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. По результатам экзаменационных сессий студентам могут выплачиваться все возможные виды стипендий, на которые такие студенты имеют право в соответствии с действующим законодательством.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами ГОУВПО «ДОННТУ».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана (представлена в рабочих программах дисциплин учебного плана).
- контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Экономика предприятия» по дисциплинам или практикам в течение периода обучения являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Основными применяемыми формами текущего контроля являются устный и письменный опросы; контрольные работы; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; проверка выполнения разделов курсовых проектов и работ, отчётов по научно-исследовательской работе студента (НИРС); проверка выполнения заданий по практикам; дискуссии, семинары; различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.); собеседование; контроль выполнения и проверка отчётности по практическим и лабораторным работам; работы с электронными учебными пособиями.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль знаний по дисциплинам проводится во время сессии, проводимой по завершению изучения дисциплин в семестрах. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета на основании учебных планов.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включены следующие формы контроля: письменный экзамен (с опциональным собеседованием); зачет; дифференциальный зачет.

Студентам, участвующим в программах двустороннего или многостороннего обмена, а также студентам, обучающимся после перевода или восстановления, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом университетом.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация выпускника ГОУВПО «ДОННТУ» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Для ООП подготовки магистра государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) и выполняется в соответствии с графиком учебного процесса.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым приказом по университету. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

Успешная защита работы, подтверждающая профессиональные признаки будущего специалиста, его умение отстаивать научно-обоснованные и практически применимые разработки, является основанием для присвоения студенту степени магистра по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия».

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам и материалам (в действующей редакции), обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении обучающихся по профилям, специализациям и магистерским программам;

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Порядок проведения и организации практик;

- Положение о магистратуре;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;

- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации;

- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей);

- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;

- Порядок проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

ГОУВПО «ДОННТУ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной деятельности с учетом мнений работодателей, выпускников университета и других субъектов учебного процесса, опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр университета;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ФГОС ВО, международных

стандартов высшего образования и опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и междууниверситетских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и междууниверситетских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;

- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;

- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в университете функционируют все формы повышения квалификации научно-педагогических работников. В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников», основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата ГОУВПО «ДОННТУ»;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В Университете действует Институт последипломного образования, основным принципом деятельности которого является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Повышение квалификации преподавателей, включает в себя следующие направления: «Педагогика высшей школы»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Работа в электронной информационно-образовательной среде организаций высшего профессионального образования» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ГОУВПО «ДОННТУ» проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ГОУВПО «ДОННТУ» по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр университета. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Вносимые в ООП изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений приведены в Приложении Е.

Рабочая группа основной образовательной программы, реализуемой в ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятия»:

от ГОУВПО «ДОННТУ»:

Руководитель рабочей группы,
заведующий кафедрой «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н. доцент

А.В. Мешков

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

И.А. Бондарева

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.

Л.В. Кравцова

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н. доцент

Е.В. Харина

от работодателей:

И.о.управляющего
Филиалом № 6 «ЯКХЗ»
ЗАО «Внешторгсервис»



А.С. Севостьянов

Директор
ООО «Предприятие школьного
питания №1»



В.В. Абакумова

Приложение А

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Месяц и номер недели																																																											
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	С	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т					
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	С	С	С	К	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – экзаменационная сессия; К – каникулы; УП – учебная практика;

ПП – производственная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Каникулы		Итого
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	4	0	0	0	0	3	5	52
2	17	0	3	0	0	16	0	0	0	6	2	8	52
Итого	34	17	6	3	0	20	0	0	0	6	5	13	104

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа: **Магистратура**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Магистерская программа: **Экономика предприятия**

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.				Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
<i>Б1</i>	<i>Дисциплины</i>										
<i>Б1.Б</i>	<i>Обязательная часть</i>	33,5									
Б1.Б1	История и философия науки	2,5			2,5			3			Философия
Б1.Б2	История культуры России	3,0		3,0				2			История и право
Б1.Б3	Макроэкономика (продвинутый курс)	2,0	2,0					1			Экономическая теория и государственное управление
Б1.Б4	Методология и методы научных исследований	2,5	2,5							1	Международная экономика
Б1.Б5	Охрана труда в отрасли	1,5	1,5							1	Охрана труда и аэрология
Б1.Б6	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий	7,0		2,5	4,5					2,3	Экономика предприятия и инноватика
Б1.Б7	Педагогика высшей школы	2,5		2,5				2			Философия
Б1.Б8	Стратегическое управление	3,0	3,0							1	Экономика предприятия и инноватика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.				Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б1.Б9	Управление устойчивым развитием	5,5	5,5							1	Международная экономика
Б1.Б10	Управленческая экономика	4,0			4,0					3	Международная экономика
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	29,5									
Б1.В1	Иностранный язык профессиональной направленности	3,0	1,5	1,5				1,2			Английского языка
Б1.В2	Интернет-технологии	4,0			4,0					3	Компьютерная инженерия
Б1.В3	Микроэкономика (продвинутый курс)	2,0		2,0						2	Экономическая теория и государственное управление
Б1.В4	Эконометрика (продвинутый курс)	2,0		2,0						2	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В5	Экономико-статистические методы исследования	4,0			4,0					3	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В6	Экономическая диагностика	5,0	5,0							1	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В7	Экономическое обоснование инновационных решений	2,0		2,0				2			Экономика предприятия и инноватика
Б1.В8	Инновационное развитие предприятия	3,5		3,5						2	Экономика предприятия и инноватика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.				Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б1.В8	Международная политика ценообразования (*)	3,5		3,5						2	Международная экономика
Б1.В9	Социология труда	1,5			1,5				3		Управление персоналом и бизнесом
Б1.В9	Интеллектуальная собственность (*)	1,5			1,5				3		История и право
Б1.В9	Психология межличностных отношений (*)	1,5			1,5				3		Философия
Б1.В10	Экономическое управление предприятием	2,5	2,5						1		Экономика предприятия и инноватика
Б1.В10	Управление затратами (*)	2,5	2,5						1		Международная экономика
<i>Б2</i>	<i>Практика</i>										
<i>Б2.Б</i>	<i>Обязательная часть</i>	39,0									
Б2.Б1	Учебная практика: ознакомительная	6,0		6,0					2		Экономика предприятия и инноватика
Б2.Б2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	33,0	6,5	5,0	9,5	12,0			1,2,3,4		Экономика предприятия и инноватика
<i>Б2.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	12,0									
Б2.В1	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	12,0				12,0			4		Экономика предприятия и инноватика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.				Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
<i>Б3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	6,0									
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6,0				6,0					Экономика предприятия и инноватика
<i>Ф</i>	<i>Факультативные дисциплины</i>										
<i>Ф1</i>	Корпоративное управление и финансы (*)	2,5		2,5				2			Международная экономика
<i>Ф2</i>	Практика внешнеторговой деятельности (*)	2,5			2,5			3			Международная экономика
	Общая трудоёмкость ООП	120,0									

Примечание: дисциплины, имеющие отметку (*), не входят в сумму часов по программе подготовки

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**Аннотация дисциплины
Б1.Б1 История и философия науки****1. Цель дисциплины.**

Цель дисциплины – формирование системы представлений о логике развития научного познания; о причинах возникновения и основных закономерностях развития научного знания; о роли науки в современной культуре; знакомство с основными направлениями, школами и этапами развития истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа основных концепций современной философии науки; этические нормы профессиональной деятельности учёного; возникновение науки и основные этапы ее социально-исторической эволюции; основные концепции, трактовки и компоненты понятия «философия науки»; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; методику составления экспертного заключения в выбранной области знания; определение науки и научной рациональности, отличие науки как исторического типа мировоззрения от мифа и религии; отличия науки от других форм духовной культуры; место и роль науки в системе культуры; специфику науки как вида духовного производства; общие закономерности развития научно-теоретического знания; методы построения теории и осуществления комплексных исследований, в том числе – междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; коммуницировать и создавать практические рекомендации (официально-деловые, научные и профессиональные тексты), основанные на знании закономерностей развития научно-теоретического мышления учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента; демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития экономических отношений используя философские и общенаучные методы исследования и построения теории; определять приоритетные направления и перспективы развития научного знания; использовать полученные знания для практической деятельности в системе развивающихся общественных отношений; вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами в целях достижения социально значимых результатов; работать с научной и методической литературой;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения разнообразных ситуаций; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; способностью решения нетиповых задач на основе применения умений и

навыков научной работы, в том числе междисциплинарного характера с применением экспертного подхода.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия науки, её предмет и основные проблемы. Наука в системе культуры современной цивилизации. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Социальные функции науки. Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности. Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки. Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки. Проблема научного метода в философии Нового времени. Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ. Постнеклассические модели роста научного знания. Особенности современного этапа развития науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Философия»

Аннотация дисциплины Б1.Б2 История культуры России

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и меж цивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; закономерности мировых культурных процессов; специфические черты и общие закономерности развития культуры в различных регионах России; основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса в соседних государствах; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества; закономерности и особенности развития культуры России, ее конкретно-исторические формы; основные периоды развития отечественной культуры, их характерные черты, особенности, основные культурно-исторические факты, события, даты, имена деятелей культуры России и сферы их деятельности;

уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию о культурно-историческом развитии России и Донбасса; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на историческую тематику; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая

цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента; логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в культуре России, родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано ее отстаивать; самостоятельно анализировать и обобщать исторический материальный материал в определенной системе, оценивать важнейшие события и явления истории культуры России в контексте мировой, находить и критически осмысливать необходимую информацию;

владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве; навыками сопоставления, анализа и обобщения культурных и социально-политических явлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы курса. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIIIв. Подъем российской культуры в XIX в. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства. Становление и развитие советской культуры (1917 – 1941гг.). Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Противоречия культурного развития СССР и нарастание кризисных явлений (середина 1960-х – конец 1980-х гг.). Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы). Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.). Культура современной России.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «История и право»

Аннотация дисциплины Б1.Б3 Макроэкономика (продвинутый курс)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у специалистов понимания принципов функционирования экономики на уровне национального хозяйства, развитие навыков принятия бизнес-решений с учетом экономической политики государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: тенденции и перспективы развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования; методы разработки организационно-управленческие решения в сфере макроэкономики; методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада; теоретические положения в области категориального аппарата макроэкономической теории; методы и инструменты макроэкономического анализа; методы научного познания; направления прогнозно-аналитической работы с использованием макроэкономических моделей; основные эффекты макроэкономической политики; основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономического анализа и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария;

уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений; демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры национального рынка; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на макроуровне.

владеть: навыками решения практических и исследовательских задач на основе методов макроэкономического анализа; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений на основе фундаментальных макроэкономических знаний; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития национального рынка; навыками презентации результатов исследований и аргументации своих выводов, навыков графического анализа макроэкономических ситуаций; навыками использования современных моделей макроэкономического развития и применения подходов к оценке различных активов государства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4; ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в макроэкономический анализ. Предмет и методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономический анализ модели круговых потоков. Макроэкономический анализ потребления, сбережений и инвестиции. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели, структура национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Модель «совокупный спрос - совокупное предложение». Макроэкономическое равновесие. Модель «доходы–расходы». Экономический рост, теории экономического роста, типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост. Экономические циклы. Регулирование равновесия на денежном рынке. Модель IS-LM. Экономический рост и его факторы. Модель открытой экономики. Базовая модель оптимальной экономической политики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Аннотация дисциплины

Б1.Б4 Методология и методы научных исследований

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление с методологией теоретических и прикладных научных исследований, формирование целостного представления о науке как о системе знаний, раскрытие сущности общенаучных и специальных методов и принципов проведения научного исследования и оформления его результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа исследований в экономике; тенденции и перспективы развития научных исследований в экономике; методы анализа и синтеза исследования экономических процессов; принципы разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов на основе изучения отечественного и зарубежного опыта научной деятельности с использованием современных информационных технологий, экономико-математических методов обработки результатов исследования; методы разработки организационно-управленческих решений по планированию, организации и проведению научного исследования, виды и типологические особенности теоретических, экспериментальных, сравнительно-аналитических методов, используемых в рамках научного исследования; основные требования, предъявляемые к источникам результатов научных исследований, а также к поиску и отбору статистической информации, отражающей фактические и плановые показатели деятельности предприятия; методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза; методику составления экспертного заключения в выбранной области знания; подходы и принципы формирования программ исследований; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада;

уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий при решении задач в сфере анализа, прогнозирования и моделирования экономических процессов; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач в сфере экономики; применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономических процессов; формулировать результаты прикладного и/или фундаментального исследования, способствующие повышению эффективности научной и практической деятельности; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений в области научных исследований; обосновывать выбор современных информационных методов и инструментов для анализа результатов экономических процессов; демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных и навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических

процессов и явлений, а также устанавливать тенденции и давать прогнозные оценки; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению научных исследований и представить полученные результаты в докладах, статьях, монографиях, дипломных работах и диссертациях;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения научных исследований; навыками выбора методов решения научных задач на основе фундаментальных экономических знаний; навыками методологического анализа научного исследования и его результатов; методами обобщения, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых научных результатов исследований; навыками реализации актуальных методов и технологий экономического анализа с использованием информационно-аналитических систем; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития экономической науки; способностью решения нетиповых задач на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы; навыками составления отчетов по результатам исследовательской деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Организация научно-исследовательской работы. Наука и научные исследования. Информационная база научных исследований. Методология научных исследований. Специальные методы экономических исследований. Методика научного исследования. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ. Публичное представление результатов научных исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Международная экономика».

Аннотация дисциплины Б1.Б5 Охрана труда в отрасли

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и компетенций по улучшению состояния охраны труда в конкретной отрасли, системы управления охраной труда в отрасли и организации в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом требований безопасных условий труда на рабочем месте; основные требования, предъявляемые к источникам результатов научных исследований по охране труда, а также к поиску и отбору информации, отражающей фактические и плановые показатели профзаболевания и производственного травматизма на предприятии; методики анализа, а также методические и нормативные документы, положенные в основу исследований условий труда при реализации экономической и управленческой деятельности; методические и нормативные документы в сфере законодательства по охране труда на предприятии соответствующего вида экономической деятельности и других регламентирующих документов в сфере безопасности трудовой деятельности.

уметь: правильно формулировать цели, задачи и планировать деятельность по обеспечению безопасных условий труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для обеспечения требований охраны труда на рабочем месте, критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной реализации безопасности профессиональной деятельности; обосновывать выбор современных информационных методов и инструментов для анализа условий труда; применять технологии обработки информации о состоянии основных показателей условий при реализации профессиональной деятельности; применять современные принципы охраны труда при расчетах экономической и социальной эффективности от проведения трудоохранных мероприятий при разработке стратегических проектов.

владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации профессиональной деятельности с учетом основных требований к условиям, средствам реализации требований охраны труда; навыками реализации основ актуальных методов и технологий анализа условий труда; навыками проведения анализа условий труда на предприятии на основе доступных источников информации и собственных наблюдений; навыками самостоятельной разработки системы мероприятий по устранению причин несчастных случаев на предприятии при формировании политики предприятия, включая разработку стратегических проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-5; ПК-6; ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Система управления охраной труда в отрасли и основные законодательные акты ДНР по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.). Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве. Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.). Методы расчета искусственного освещения. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства. Пожароопасные и взрывоопасные свойства и вещества материалов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Охрана труда и аэрология».

Аннотация дисциплины

Б1.Б6 Оценка инвестиционной привлекательности предприятий

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний о сущности функционирования механизма управления уровнем инвестиционной привлекательности предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы анализа и синтеза исследования экономических процессов; принципы разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; основные требования, предъявляемые к источникам результатов научных исследований, а также к поиску и отбору статистической информации, отражающей фактические и плановые показатели инвестиционной привлекательности предприятия; демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария по оценке инвестиционной привлекательности предприятия; принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования с целью оценки инвестиционной привлекательности предприятия.

уметь: применять знания о продвинутом инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономических процессов; формулировать результаты прикладного и/или фундаментального исследования, способствующие повышению эффективности научной и практической деятельности; обосновывать выбор современных информационных методов и инструментов для анализа результатов экономических процессов; подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне; формировать и применять методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности;

владеть: навыками методологического анализа научного исследования и его результатов; методами обобщения, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов; навыками реализации актуальных методов и технологий экономического анализа с использованием информационно-аналитических систем; навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов; навыками применения теоретических знания и экономических законов для разработки процедур управления рисками при оценке инновационной привлекательности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе. Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала. Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями. Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия. Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий. Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиций. Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях. Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Аннотация дисциплины Б1.Б7 Педагогика высшей школы

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основными видами деятельности педагога, с путями наращивания профессионального мастерства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; основные методики формирования команд, самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; методы эффективного руководства коллективами для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; законы владения аудиторией, методы, приемы обучения, воспитания и творческого развития личности;

уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий по разработке групповых и организационных коммуникаций; осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском языке; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском языке при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском языке; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом задач собственного личностного и профессионального развития; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; использовать педагогические технологии в учебном процессе, использовать мастерство общения толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения задач по организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде; навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении задач межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий для достижения поставленной цели; навыками

эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском языке, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; навыками анализа и обработки педагогической информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет педагогики и ее методологические основы. Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования. Возникновение и развитие педагогической науки. Европейская образовательная интеграция. Адаптация высшего образования к Болонскому процессу. Роль и место педагога в обществе. Требования к современному преподавателю. Модель современного педагога в обществе. Аксеологический подход педагогической практике. Сущность педагогического мастерства в современной педагогике. Сущность педагогической техники. Сущность педагогического общения. Развитие дидактических систем. Структура и организация процесса обучения. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы обучения. Формы организации обучения. Контроль за учебно-познавательной деятельностью. Виды обучения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Философия»

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.8 Стратегическое управление

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов общих теоретических основ стратегического управления, представлений о месте стратегического планирования в системе управления предприятием; ознакомление с современным состоянием и направлениями развития методики разработки стратегии предприятия, а также вооружение студентов твердыми практическими навыками для самостоятельного проведения необходимых работ на всех стадиях исследования, разработки и реализации стратегии предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды и методы критического анализа современных концепций стратегического управления, характеристику их преимуществ, недостатков и ограничений для применения в отечественной практике; основные правила и условия для организации эффективной работы в команде; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели стратегического управления; методы разработки организационно-управленческих решений в сфере стратегического управления предприятием; базовые принципы, определяющие стратегический план действий для достижения поставленной цели; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада;

уметь: применять виды, методы критического анализа при выработке плана действий по стратегическому управлению; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений по стратегическому планированию и управлению; осуществлять руководство членами команды с учетом формирования стратегического поведения персонала, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения оптимального и эффективного результата; продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий по стратегическому управлению;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения ситуаций, возникающих при стратегическом управлении; навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения целей стратегического управления; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых стратегических решений; навыками выступления и аргументации своих выводов, иллюстративного сопровождения своих выступлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий. Среда функционирования предприятий. Методы анализа и прогнозирования развития среды. Сущность стратегий и стратегического набора. Стратегическое планирование. Организационное обеспечение стратегического управления. Формирование стратегического поведения персонала. Контроль и оценка результатов стратегического управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.9 Управление устойчивым развитием

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и обще-профессиональных компетенций, связанных с анализом и оценкой глобальных проблем развития современного общества, с генезисом концепции устойчивого развития и основными тенденциями ее практической реализации в XXI столетии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; тенденции и перспективы развития экономики предприятия в современных условиях хозяйствования; методы разработки организационно-управленческие решения в сфере устойчивого развития; методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада;

уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию по управлению устойчивым развитием; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий по управлению устойчивым развитием;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения вопросов устойчивого развития; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых управленческих решений по устойчивому развитию; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития экономики; навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы устойчивого развития. Критическое состояние мира: проблемы экологии. Критическое состояние мира: проблемы общества. Критическое

состояние мира: проблемы экономики. Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития. Инструменты для достижения устойчивого развития. Устойчивое развитие на практике. Переход к устойчивому развитию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Международная экономика».

Аннотация дисциплины Б1.Б10 Управленческая экономика

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной работы коллектива предприятия; тенденции и перспективы развития экономики предприятия в современных условиях хозяйствования; методы разработки организационно-управленческих решений в процессе управления; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада по итогам реализации управленческих решений;

уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач в области управления экономикой; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных управленческих решений;

владеть: навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели; навыками выбора методов принятия решения на основе фундаментальных экономических знаний; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; навыками самостоятельной оценки конкретной ситуации, сложившейся на предприятии и аргументации своих выводов, сопровождая свои выступления демонстрационным материалом.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория и оценка производства. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска. Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Международная экономика».

Аннотация дисциплины

Б1.В1 Иностранный язык профессиональной направленности

1. Цель дисциплины.

Целью дисциплины является овладение английским языком на уровне коммуникативной компетентности, которая необходима и достаточна для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования и совершенствования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной речи на иностранном языке; основные средства информационно-коммуникационных технологий; закономерности и особенности грамматических структур, которые необходимы для гибкого выражения соответствующих функций и понятий, а также для понимания и воспроизведения широкого спектра текстов в академической и профессиональной сферах; основные концепции, трактовки и компоненты языковых форм, присущие официальным и разговорным регистрам академической и профессиональной речи; правила английского синтаксиса, для распознавания и воспроизводства широкого спектра текстов в профессиональной деятельности; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом широкого диапазона словарного запаса на иностранном языке.

уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на иностранном языке; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на иностранном языке при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента; правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития с учетом умения гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов на иностранном языке; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.

владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками и приемами

эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании иностранного языка; навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей знаний иностранного языка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Язык и стиль научных экономических текстов. Особенности перевода научных экономических текстов. Научная экономическая и деловая документация. Аннотирование. Реферирование. Научная статья по экономике. Деловое общение. Публичные выступления. Резюме. Презентация.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой «Английский язык».

Аннотация дисциплины Б1.В2 Интернет-технологии

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков, ориентированных на эффективное профессиональное использование современных Интернет-технологий – нового перспективного направления инженерных наук, которое характеризуется высоким уровнем практической полезности и научной значимости.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методики разработки стратегий исследования структуры, архитектуры и инфраструктуры Интернета; организацию процесса разработки тематических электронных сайтов, библиотек и списков ссылок; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; специфику и приемы работы с мультязычной информацией в Интернет; основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; особенности использования Интернет в качестве принципиально нового источника и средства распространения профессиональной информации; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; математические, естественнонаучные и социально-экономические методы, закономерности, тенденции и перспективы развития Интернет-технологий для использования в профессиональной деятельности; принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации в виде гипертекстовых документов; особенности организации и использования портала магистров ГОУВПО «ДОННТУ»;

уметь: принимать конкретные действия для повышения эффективности принятия решений: используя знания языка создания гипертекстовых файлов HTML и специализированных программных средств, выполнять разработку персональной или тематической веб-страницы для публикации в среде Интернет; используя знания графических форматов, а также методов и средств работы с ними выполнять разработку графического материала, адаптированного для публикации в Интернет; используя знания методов и средств трансфера файлов в Интернет выполнять публикацию или размещения на веб-сервере разработанной веб-страницы и других материалов; применять на практике коммуникативные технологии, методы, способы делового общения и мультязычные информационные ресурсы Интернет, за счет чего повышать свой профессиональный уровень и степень осведомленности об исследованиях, разработках и публикациях в своей профессиональной области; на базе знания основ и технологий профессиональной коммуникации в Интернет использовать различные их варианты для эффективного профессионального общения; используя знания методов и средств организации электронных конференций, форумов, блогов и других средств оперативной публикации и общения уметь профессионально и целенаправленно общаться и уметь с их помощью решать конкретные организационные задачи; решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты; решать нестандартные

профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний, используя информационные ресурсы Интернет с помощью поисковых систем выполнять целенаправленный поиск информации и давать научно-обоснованную характеристику состояния информационного обеспечения конкретного вопроса, направления или сферы деятельности, в том числе по теме своей выпускной работы; анализировать профессиональную информацию найденную в Интернет, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических отчетов или публикаций по определенной теме; используя найденную в Интернет информацию выполнять ее систематизацию и формировать аннотированный перечень ссылок по определенной теме;

владеть: методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях при работе в Интернете; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением ресурсов Интернета; методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с помощью сети Интернет, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни; методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с использованием средств сети Интернет, создания персонального сайта с использованием языка гипертекстовой разметки и каскадных таблиц стилей с обоснованными выводами и рекомендациями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; УК-5; ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Интернет: структура, серверы, протоколы, языки. Поиск информации и его документирование. Гипертекст и HTML. Основные элементы HTML. Резюме и CV: персональная информация в Интернет. Мультиязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL. Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото. Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации. Научные публикации в Интернет. Библиотеки в Интернет. Компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные технологии меняют мир. Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях. Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ. Система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет. Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта. Эволюция и будущее Интернет-технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Компьютерная инженерия».

Аннотация дисциплины Б1.В3 Микроэкономика (продвинутый курс)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний о методологических принципах микроэкономического анализа, направлениях их использования в изучении закономерностей функционирования экономических систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария; принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования;

уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне; формировать и применять методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов; навыками применения теоретических знания и экономических законы для разработки процедур управления рисками.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-5, ПК-8.

2. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономические показатели в модели кругооборота. Макроэкономические модели равновесия и их современное использование. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM.

Экономический рост. Проблемы экономического роста в современной экономике. Теория экономических циклов. Международные взаимосвязи. Модель открытой экономики. Модель оптимальной экономической политики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Аннотация дисциплины

Б.1.В.4. Эконометрика (продвинутый курс)

1. Цель дисциплины.

Целью преподавания учебной дисциплины является сформировать комплекс знаний, умений, практических навыков, профессиональных компетенций в области построения эконометрических моделей и их применения для описания, анализа и прогнозирования экономических показателей, процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современные эконометрические методы исследования, анализа и прогнозирования; отечественный и зарубежный опыт моделирования на основе эконометрического подхода; особенности применения эконометрических моделей в конкретных областях (включая микро- и макроэкономику, внешнеторговую деятельность, денежно-кредитную сферу и др.); современные эконометрические пакеты прикладных программ;

уметь: применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования конкретных микро- и макроэкономических процессов и явлений; на основе различных источников информации и методов эконометрики осуществлять обработку, анализ и систематизацию информации по выбранной теме научного исследования;

владеть: навыками применения современных методов эконометрики, используемых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в реальных экономических объектах на микро- и макроуровнях; навыками проведения количественного анализа социально-экономических процессов на различных иерархических уровнях; навыками использования современных эконометрических методов для исследования и подготовки научно-квалификационной работы в области изучения проблем развития и управления экономикой.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Методология эконометрического исследования. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. Многомерные модели временных рядов. Динамические эконометрические модели.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Аннотация дисциплины

Б.1.В.5 Экономико-статистические методы исследования

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать комплекс знаний, умений, практических навыков, профессиональных компетенций в области статистики, ознакомить с технологиями и механизмом использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования статистических знаний при обработке и анализе показателей экономического развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические принципы экономико-статистического исследования и основные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению в условиях изменчивой среды; методы статистического анализа; источники информации при проведении исследований; принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования;

уметь: демонстрировать способность выполнять статистические расчеты, характеризующие особенности экономической динамики на основе аналитических данных, обобщать результаты выполненных расчетов; применять компьютерные технологии обработки экономической информации, включая современные технологии анализа данных при осуществлении статистического анализа; обосновывать принятие решений в условиях неопределенности; подготавливать аналитические материалы по статистической оценке результатов экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне;

владеть: методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка; навыками использования современных статистических методов оценки экономического развития; навыками проведения анализа внутренней и внешней среды предприятия на основе источников информации и собственных наблюдений; навыками применения теоретических знаний для оценки условий неопределенности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы статистических исследований экономических процессов. Методы статистического анализа. Изучение взаимосвязей в многофакторной корреляции. Параметрические и непараметрические виды связей. Принятие экономических решений в условиях неопределенности. Балансовый метод, межотраслевой баланс. Статистические методы анализа и контроля качества продукции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Аннотация дисциплины Б.1.В.6 Экономическая диагностика

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать комплекс знаний, умений, практических навыков, профессиональных компетенций в области экономической диагностики, позволяющие своевременно выявлять проблемы функционирования предприятия и находить резервы роста конкурентоспособности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: подходы и принципы формирования программ исследований в экономической диагностике; методику комплексной диагностики деятельности предприятия; демонстрировать теоретические знания в области диагностики внешней среды и внутренней среды предприятия; требования, предъявляемые к представлению результатов экономической диагностики в виде статьи или доклада.

уметь: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, использовать внешние и внутренние источники информации для проведения диагностики; устанавливать симптомы и выявлять существующие явные и скрытые проблемы развития предприятия во всех сферах хозяйствования и разрабатывать рекомендации по их устранению; подготавливать аналитические материалы, обобщая результаты диагностики, выделяя основные первостепенные проблемы, с аргументацией причин их возникновения на микро- и макроуровне; применять современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

владеть: навыками использования современных подходов к диагностике различных активов предприятия; навыками проведения анализа конъюнктуры рынка на основе публичных источников информации и отчетных данных предприятия; навыками аргументации диагностических выводов; навыками составления отчетов по результатам проведенной экономической диагностики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы экономической диагностики. Диагностика конкурентной среды, конкурентоспособности предприятия. Диагностика стоимости имущества. Управленческая диагностика. Диагностика финансовых результатов деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Аннотация дисциплины

Б1.В7 Экономическое обоснование инновационных решений

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе над обоснованием инновационных решений; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; подходы и принципы формирования программ исследований; методики анализа, а также методические и нормативные документы, положенные в основу результатов проведенных исследований; методические и нормативные документы в сфере реализации проекта; основные методы и инструменты управления инновационными процессами на современном предприятии; принципы формирования системы экономического управления на предприятии.

уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений; применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности; применять современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов; формировать стратегические цели инновационной деятельности предприятия и организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования.

владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта; навыками составления отчетов; навыками проведения анализа конъюнктуры рынка; навыками самостоятельной разработки экономической и инвестиционной политики предприятия; навыками разработки проектов развития деятельности организации; навыками бюджетного управления на предприятии; навыками принятия управленческих решений стратегического и оперативного характера.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности (Экономическая сущность и источники инвестирования и инноваций). Динамический подход к оценке эффективности инвестиций и инноваций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Аннотация дисциплины

Б1.В8 Инновационное развитие предприятия

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и практических навыков по вопросам инновационного характера предпринимательства, особенностях и механизмах инновационной деятельности предприятий и ее роли в повышении конкурентоспособности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; методы научного познания; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада; основные методы и инструменты управления инновационными процессами на современном предприятии; принципы формирования системы экономического управления на предприятии;

уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; формировать стратегические цели инновационной деятельности предприятия и организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования.

владеть: навыками грамотной и эффективной организации, координацией и руководством командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики; навыками выступления и аргументации своих выводов; навыками разработки проектов развития деятельности организации; навыками бюджетного управления на предприятии; навыками принятия управленческих решений стратегического и оперативного характера.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Содержательные характеристики и регулирование инновационной деятельности. Управление инновационными процессами и инновационная политика предприятия. Инфраструктурное и информационное обеспечение инновационной деятельности. Инновационный проект: организационные и финансовые аспекты планирования и реализации. Результаты инновационной деятельности: понятие и оценка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Аннотация дисциплины Б1.В8 Международная политика ценообразования (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о процессе международного ценообразования на основе теории и практики функционирования мирового рынка, формирование у них практических навыков грамотного расчета и обоснования внешнеторговых цен.

знать: теоретические основы в области ценообразования в международной торговле и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария; методики анализа, а также методические и нормативные документы, положенные в основу исследований в сфере мировой торговли; общие теоретические подходы к ценообразованию; принципы формирования системы экономического управления ценообразованием на предприятии;

уметь: подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности предприятия и разработать ценовую стратегию и политику предприятия на внешнем рынке; применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов и обосновании внешнеторговых цен; формировать организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования и рассчитывать эффективность экспортно-импортных сделок с учетом ценового фактора;

владеть: навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке политики ценообразования на международном уровне; навыками проведения анализа ценообразования на международном рынке на основе известных источников информации и собственных наблюдений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5; ПК-6; ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы политики международного ценообразования.
Практические аспекты политики международного ценообразования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,5 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Разработана кафедрой «Международная экономика».

Аннотация дисциплины Б1.В9 Социология труда

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы специальных знаний в сфере трудовой деятельности человека, социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда.

знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации» при работе с персоналом предприятия; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в коллективе.

уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в коллективе; коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур для создания эффективной работы в коллективе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Социология труда как наука. Труд как объект социологического исследования. Специфика социологических исследований в сфере труда. Население, трудовые ресурсы, рынок труда. Социальная структура общества. Трудовая организация (коллектив). Социальная структура трудовой организации. Отношение к труду и удовлетворенность им. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое поведение. Трудовой конфликт. Социальное партнерство. Система социальных гарантий в сфере труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Управление персоналом и бизнес».

Аннотация дисциплины
Б1.В9 Интеллектуальная собственность (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – изучение системы законодательства об интеллектуальной собственности, международной системы интеллектуальной собственности как инструмента создания объектов интеллектуальной собственности, их защиты и охраны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты механизм создания объектов промышленной собственности и авторского права; методики анализа, а также методические и нормативные документы, положенные в основу механизма их защиты и охраны путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; основные методы и инструменты управления интеллектуальной собственностью;

уметь: определить составляющие системы интеллектуальной собственности и составляющие международной системы охраны интеллектуальной собственности; интеллектуальную собственность в нормах общего законодательства ВОИС; объекты и субъекты права интеллектуальной собственности; алгоритм правовой охраны объектов патентного права (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов); алгоритм правовой охраны средств гражданского оборота (торговых марок, географических указаний, фирменных наименований); алгоритм правовой охраны объектов авторского права (произведений литературы и искусства); алгоритм правовой охраны объектов промышленной собственности в иностранных государствах; права и обязанности владельцев охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности; стоимость права на объекты интеллектуальной собственности; факт нарушения прав владельцев действующих охраняемых документов; процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения;

владеть: навыками эффективной организации работ по составлению и оформлению юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; навыками постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, методами и способами управления объектами интеллектуальной собственности; навыками проведения анализа юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности обладателей права на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-6, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства. Источники, объекты и

субъекты права интеллектуальной собственности. Охрана прав на объекты промышленной собственности. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель). Оформление и подача заявки на торговую марку. Экспертиза заявки на торговую марку. Экономика интеллектуальной собственности. Защита прав интеллектуальной собственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «История и право».

Аннотация дисциплины

Б1.В9 Психология межличностных отношений (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, история и методы психологии межличностных отношений. Предмет и задачи психологии личности. Психологическая природа личности. Психологическая структура личности. Психология межличностного взаимодействия. Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. Психология больших групп и массовых психических явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Философия»

Аннотация дисциплины

Б.1.В.10. Экономическое управление предприятием

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о закономерностях изменения экономических параметров деятельности предприятия, умений и навыков применения методов и инструментария для обоснования экономически эффективных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа состояния экономического управления предприятием; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований экономического управления предприятия в виде статьи или доклада; принципы формирования системы экономического управления на предприятии;

уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при составлении операционных и финансовых бюджетов предприятия и оценке их выполнения, анализе финансового состояния предприятия, разработке решения относительно управления прибылью и денежными потоками, формировании структуры капитала, обосновании оптимального инвестиционного портфеля предприятия, разработке и совершенствовании методического инструментария финансовой диагностики, разработке системы бюджетирования на предприятии; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению экономически обоснованных управленческих решений стратегического и оперативного характера; формировать организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения задач экономического управления предприятием; навыками публичных выступлений с аргументацией принятых решений по экономическому управлению предприятием, обеспеченные необходимым иллюстративным сопровождением; навыками бюджетного управления на предприятии, включая составление операционных и финансовых бюджетов предприятия и оценку их выполнения; навыками принятия управленческих решений стратегического и оперативного характера.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-4, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в дисциплину «Экономическое управление предприятием». Технология решения задач экономического управления. Системы экономического управления предприятием. Экономический порядок на предприятии и инструменты его установления. Система бюджетного управления предприятием. Организация бюджетного управления на предприятии. Технология формирования операционных бюджетов и бюджетов доходов и расходов. Управление денежными потоками предприятия на основе

бюджета движения денежных средств и расчетного баланса. Информационное обеспечение бюджетного управления. Финансовая диагностика предприятия. Управление рабочим капиталом. Управление инвестиционным портфелем предприятия. Стратегическое и операционное управление финансированием деятельности предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Аннотация дисциплины Б1.В10 Управление затратами (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системных знаний в сфере методов и средств управления затратами на предприятии для выявления и мобилизации резервов снижения производственных затрат, а также обоснованного принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методические и нормативные документы в сфере управления затратами, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов; принципы формирования системы экономического управления на предприятии в области управления затратами;

уметь: применять современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов по управлению затратами, включая ресурсный и структурный подходы; формировать организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования, связанный с реализацией процесса управления затратами;

владеть: навыками самостоятельной разработки экономической политики предприятия для управления затратами, ориентированные на современные методы управления, необходимые для успешного развития бизнеса; навыками принятия управленческих решений стратегического и оперативного характера (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7; ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика затрат. Система управления затратами. Формирование затрат по местам и центрам ответственности. Методические основы вычисления себестоимости отдельных изделий. Управленческий анализ и контроль затрат. Способы снижения затрат на производство. Стратегическое управление затратами. Основные идеи и методы концепции бережливого производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Международная экономика».

Аннотация дисциплины Ф1 Корпоративное управление и финансы (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование научных представлений о корпоративном управлении и финансах, и овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности магистра.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы в области корпоративного управления и оценки стоимости предприятия и его активов и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария; методики анализа, а также методические и нормативные документы, положенные в основу исследований в сфере корпоративного управления; общие теоретические подходы и критерии показателей рынка капитала, необходимые всем современным компаниям, специалистам; принципы формирования системы экономического управления финансами;

уметь: подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности предприятия и корпоративного управления; применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов и обосновании финансовых показателей; формировать организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования и рассчитывать эффективность корпоративного менеджмента акционерных предприятий;

владеть: навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также современными методами сбора и обработки информации для финансового анализа в контексте принимаемых решений; навыками использования инструментов корпоративного управления; навыками анализа современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности корпорации ценообразования на международном рынке на основе известных источников информации и собственных наблюдений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5; ПК-6; ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы корпоративного управления. Система органов корпоративного управления. Экономическое содержание корпоративной финансовой среды. Активы корпорации. Расходы, доходы, прибыль и рентабельность корпорации. Собственные и заемные источники ресурсов корпорации. Корпорация и рынок ценных бумаг. Оценка эффективности корпоративного управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Международная экономика».

Аннотация дисциплины Ф2 Практика внешнеэкономической деятельности (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – повысить уровень имеющихся у магистров знаний в области внешнеэкономической деятельности и усилить их прикладной характер; способствовать приобретению ими теоретических и практических навыков осуществления различных форм внешнеэкономических операций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы в области осуществления внешнеэкономических операций и оценки стоимости предприятия и его активов и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария; методики анализа, а также методические и нормативные документы, положенные в основу исследований в сфере внешнеэкономической деятельности; общие теоретические подходы и критерии показателей внешнеэкономического рынка, необходимые всем современным компаниям, специалистам; принципы формирования системы экономического управления внешнеэкономической деятельностью;

уметь: подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия и и внешней торговли; применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов и обосновании экономических показателей; формировать организационный механизм экономического управления внешнеэкономической деятельностью и рассчитывать эффективность предприятий;

владеть: навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также современными методами сбора и обработки информации для анализа внешнеэкономической деятельности в контексте принимаемых решений; навыками использования инструментов управления внешнеэкономической деятельностью; навыками анализа современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность предприятий на основе известных источников информации и собственных наблюдений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Формы и методы внешнеэкономической деятельности. Подготовка внешнеэкономических сделок. Заключение внешнеэкономических контрактов. Исполнение внешнеэкономических контрактов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,5 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой «Международная экономика».

Аннотации программ практик

Аннотация программы практики

Б2.Б1 Учебная практика: ознакомительная

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются:

Целью учебной практики является: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, приобретение практических навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы, выработка умений применять их при решении научно-практических задач.

Задачами практики являются:

закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения по экономике предприятия; приобретение первичных профессиональных умений и навыков по современным коммуникативным технологиям для академического и профессионального взаимодействия; использование системы знаний фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач при помощи современных инструментальных методов экономического анализа; формирование компетенций, направленных на обобщение и критическое оценивание научных исследований в экономике; расширение навыков принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; развитие навыков использования современных информационных технологии и программных средств при решении задач экономического управления предприятием; получение первичных навыков обобщения, критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; ознакомление с приемами выявления перспективных направлений экономических исследований и составлении программы их исследования; развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и планирования самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Учебная практика базируется на освоении обучающимся дисциплинах: экономическая диагностика; экономическое обоснование инновационных решений; оценка экономического развития предприятия; экономическое управление предприятием.

3. Содержание практики (основные этапы):

Подготовительный этап: ознакомление с базой практики; инструктаж по охране труда, разработка и согласование индивидуального задания;

Основной этап: изучение нормативно-правовой, организационной и экономической информации об организации; поиск научной информации по теме исследования; обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; подготовка отчетных материалов по практике.

Заключительный этап: составление отчета по практике; защита отчета по практике

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

5. Место проведения практики (базы практики): ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» кафедра «Экономика предприятия и инноватика».

6. Продолжительность практики составляет 4 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Аннотация программы практики

Б2.Б2 Производственная практика: научно-исследовательская работа

1. Цель, задачи практики.

Цель практики: формирование компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к проведению научных и экспериментальных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности в области экономики предприятия;

Задачами практики являются:

закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин направления подготовки и специальных дисциплин магистерской программы; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; сбор, анализ и обобщение научного материала; углубленное исследование вопросов по теме диссертационного исследования; разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации; приобретение опыта в исследовании актуальной научной задачи на базе критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с последующей выработкой стратегии действий; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации; организация и руководство работой команды, разработка командной стратегии для достижения поставленной научной цели; углубление системы знаний фундаментальной экономической науки для решения научно-исследовательских задач при помощи современных инструментальных методов экономического анализа; применения компетенций, направленных на обобщение и критическое оценивание научных исследований в экономике; совершенствование навыков принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; совершенствование навыков использования современных информационных технологии и программных средств при решении задач научно-исследовательского характера; развитие навыков обобщения, критической оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными-экономистами; применение приемов выявления перспективных направлений экономических исследований и составлении программы их реализации; совершенствование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и планирования самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; практическое участие в научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры с представлением результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада; формирование навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и

принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; формирование навыков оценивать эффективность исследований с учетом фактора неопределенности; углубление навыков самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных мероприятий по педагогической деятельности.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Научно-исследовательская работа в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия», осуществляется в течение четырех семестров, после освоения теоретического и практического курса по каждому из них.

3. Содержание практики (основные этапы):

планирование НИР: ознакомление с тематикой работ в экономической сфере, выбор направления и темы исследования, формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования, анализ литературы, составление плана работы;

выполнение НИР: составление обзора публикаций по теме исследования; изучение аналитической информации по теме исследования; формирование теоретического раздела научно-исследовательской работы; уточнение представлений об объекте и предмете исследования; выполнение расчета моделей изучаемых процессов на основе аналитической информации; формирование первоначального варианта научно-исследовательской работ; уточнение научной новизны разработанных предложений;

корректировка плана НИР в соответствии с полученными результатами;

регулярное составление отчетности по проделанной работе;

апробация итогов научно-исследовательской работы в виде научных статей, участия в научно-практических конференциях;

педагогическая работа: составление конспектов лекций, методических материалов по выбранной дисциплине;

подготовка итогового отчета о научно-исследовательской работе.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

5. Место проведения практики (базы практики):

Общее методическое руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика». Место прохождения практики: ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» кафедра «Экономика предприятия и инноватика».

6. Продолжительность производственная практика: научно-исследовательская работа составляет 51 неделю.

7. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика»

Аннотация программы практики
Б2.В1 Производственная практика: практика по профилю
профессиональной деятельности

1. Цель, задачи практики.

Цель практики: закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в процессе освоения основной образовательной программы по избранному направлению, сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки магистерской диссертации, проверка готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами практики являются:

приобретение практических навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций по теме магистерской диссертации на основе системного подхода, с последующим предоставлением стратегического плана решения; формирование навыков организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели, поставленной в магистерской диссертации; совершенствование навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; сбор, обобщение и систематизация необходимых материалов для самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; закрепление навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; развитие навыков самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений и соответствующих методических рекомендации по реализации программы исследования; приобрести умения и навыки оценки эффективности предложений по теме исследования с учетом фактора неопределенности, разработки стратегии инновационного развития предприятия и системных характеристик экономического управления предприятием.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Практика по профилю профессиональной деятельности является завершающим этапом в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия», после освоения теоретического и практического курса.

3. Содержание практики (основные этапы):

Подготовительный этап: ознакомление с базой практики, условиями функционирования организации, распорядке дня; инструктаж по технике безопасности; разработка и согласование индивидуального задания,

Основной этап: анализ деятельности организации (предприятия) – места прохождения практики; участие в научно-исследовательской работе предприятия; составление математических моделей по направлению научных исследований в соответствии с темой индивидуального задания; обработка результатов исследований; сбор и подготовка материалов по теме магистерской диссертации.

Заключительный этап: систематизация материалов по практике, составление и оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; подготовка доклада и презентации по результатам прохождения практики; защита отчета по практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:
УК-1; УК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

5. Место проведения практики (базы практики):

Общее методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика», коммерческие предприятия, научно-исследовательские организации, государственные организации и их структурные подразделения г.Донецка и ДНР. Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в Университете на базе кафедры «Экономика предприятия и инноватика», коммерческих предприятий, научно-исследовательских организаций, государственных организаций и их структурных подразделений в г.Донецк и ДНР: ГУП ДНР «Энергия Донбасса», Филиал №6 «Ясиновский коксохимический завод» ЗАО «Внешторгсервис» ДНР, г. Макеевка, ООО «Предприятие школьного питания №1» ДНР, г. Донецк; ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» кафедра «Экономика предприятия и инноватика» ДНР, г. Донецк.

6. Продолжительность практики составляет 16 недель.

7. Форма промежуточной аттестации: диф. зачет.

Разработана кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Матрица формирования компетенций
по направлению подготовки **38.04.01 Экономика,**
магистерская программа **«Экономика предприятия»**

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
<i>Б1</i>	<i>Дисциплины</i>																					
<i>Б1.Б</i>	<i>Обязательная часть</i>																					
Б1.Б1	История и философия науки	X				X								X								
Б1.Б2	История культуры России				X	X																
Б1.Б3	Макроэкономика (продвинутый курс)							X			X		X			X	X					
Б1.Б4	Методология и методы научных исследований	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Б1.Б5	Охрана труда в отрасли						X					X						X	X			
Б1.Б6	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий								X	X		X				X				X		
Б1.Б7	Педагогика высшей школы	X		X	X		X															
Б1.Б8	Стратегическое управление	X		X							X					X						
Б1.Б9	Управленческая экономика			X				X			X					X						
Б1.Б10	Экономика устойчивого развития		X					X			X		X			X						
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																					
Б1.В1	Иностранный язык профессиональной направленности				X	X	X															
Б1.В2	Интернет-технологии				X	X							X									
Б1.В3	Микроэкономика (продвинутый курс)	X															X			X		
Б1.В4	Эконометрика (продвинутый уровень)												X				X	X				
Б1.В5	Экономико-статистические методы исследования												X				X	X		X		

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.В6	Экономическая диагностика														X	X	X	X				
Б1.В7	Экономическое обоснование инновационных решений		X												X	X		X	X	X	X	X
Б1.В8	Инновационное развитие предприятия			X									X			X					X	X
Б1.В8	Международная политика ценообразования (*)																X	X				
Б1.В9	Социология труда				X	X																
Б1.В9	Интеллектуальная собственность (*)		X															X			X	
Б1.В9	Психология межличностных отношений (*)				X	X																
Б1.В10	Экономическое управление предприятием		X													X						X
Б1.В10	Управление затратами (*)		X																		X	X
<i>Б2</i>	<i>Практика</i>																					
<i>Б2.Б</i>	<i>Обязательная часть</i>																					
Б2.Б1	Учебная практика: ознакомительная				X			X	X	X	X	X	X	X	X							
Б2.Б2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	X		X				X	X	X	X	X	X	X		X		X	X			
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																					
Б2.В1	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	X		X										X	X		X		X	X	X	X
<i>Б3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>																					
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Ф</i>	<i>Факультативные дисциплины</i>																					
Ф1	Корпоративное управление и финансы (*)	X	X																		X	
Ф2	Практика внешнеторговой деятельности (*)	X		X	X		X															

Примечание: дисциплины, имеющие отметку (*), не входят в сумму часов по программе подготовки

