



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ПРИНЯТА  
решением Ученого совета  
ДонНТУ  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7F841BE32FEB75ADE657E7E41D5B926A  
Владелец: АНОПРИЕНКО АЛЕКСАНДР  
ЯКОВЛЕВИЧ  
Действителен: с 20.10.2025 до 13.01.2027

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

**магистратура**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика предприятия**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Донецк, 2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                                          | 3  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....                                                      | 3  |
| 1.2. Нормативные документы .....                                                                                                                  | 3  |
| 1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....                                                   | 4  |
| 1.4. Перечень сокращений.....                                                                                                                     | 4  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....                                                                                  | 4  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....                                                                                | 4  |
| 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО .....                                              | 5  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....                                                                      | 6  |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                            | 6  |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки .....                                                     | 6  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....                                                                      | 6  |
| 3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе .....                                                                                     | 6  |
| 3.4. Форма обучения .....                                                                                                                         | 6  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                 | 7  |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....           | 7  |
| 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                                                        | 7  |
| 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                | 8  |
| 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                    | 9  |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                          | 11 |
| 5.1. Структура и объем блоков образовательной программы .....                                                                                     | 11 |
| 5.2. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации .....                                                                             | 11 |
| 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....                                                                                                   | 11 |
| 5.4. Рабочие программы практик.....                                                                                                               | 12 |
| 5.5. Программа государственной итоговой аттестации .....                                                                                          | 12 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....                                                                  | 12 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                             | 12 |
| 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....                                                                         | 12 |
| 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....                                     | 13 |
| 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                                                                    | 13 |
| 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                                                                  | 14 |
| 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ..... | 14 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2023 года № 345;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Донецком национальном техническом университете, утвержденный приказом ФГБОУ ВО «ДонНТУ» от 13.09.2023 г., № 1001-14;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 г., регистрационный № 63289). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Осуществление экономической деятельности организации, 08.043.
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 г. № 86н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 г., регистрационный № 31696). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Осуществление экономической деятельности организации, 40.008.

### **1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП ВО являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.4. Перечень сокращений**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

з.е. – зачетная единица.

ПД – профессиональная деятельность.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 - Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- аналитический;
- расчетно-экономический.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах предприятий различных отраслей и форм собственности; в органах государственной и муниципальной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования в должностях экономиста, специалиста, оценщика, консультанта, бизнес-аналитика.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- инвестиционные процессы и инвестиционные проекты;
- производственные и трудовые процессы;
- финансовые, материальные и информационные потоки;
- методы и инструменты экономического развития предприятий.

## 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия», должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

| № п/п                                                   | Код ПС | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                            | Обобщенная трудовая функция                                                                             | Трудовая функция                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08 – Финансы и экономика</b>                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                               |
| 1                                                       | 08.043 | Профессиональный стандарт « <b>Экономист предприятия</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н                                                                               | В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации                                | В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами                    |
| <b>40 – Сквозные виды профессиональной деятельности</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                               |
| 2                                                       | 40.008 | Профессиональный стандарт « <b>Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 г. № 161н | Д, Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ | Д/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40-Сквозные виды профессиональной деятельности              | научно-исследовательский                 | Проведение самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой                   |
| 08 - Финансы и экономика                                    | аналитический                            | Анализ финансово-экономических результатов с использованием различных источников информации                 |
|                                                             | проектно-экономический                   | Разработка экономической и инвестиционной политики предприятия<br>Оценка эффективности проектов организации |

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Специфика направления подготовки 38.04.01 Экономика определяет направленность (профиль) образовательной программы «Экономика предприятия».

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «магистр» согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

### 3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе

Объем образовательной программы составляет **120** з.е. в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. для очной формы обучения; для заочной – не более 60 з.е.

Срок обучения по образовательной программе при очной форме составляет **2** года, при заочной – **2** года и 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по образовательной программе может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 3.4. Форма обучения

Форма обучения: очная, заочная.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

- ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
- В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) УК            | Код и наименование УК                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решений и путей дальнейшего исследования<br><b>УК-1.2</b> Анализирует научно-техническую проблему, выявляет и формулирует научные задачи, ставит цели и выбирает методы исследования |
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <b>УК-2.1</b> Выполняет оценку экономической эффективности проекта с учетом организационных методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений                        |

| Категория<br>(группа) УК                                         | Код и наименование УК                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора<br>достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство                                     | <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <b>УК-3.1</b> Владеет навыками организации и руководства работой команды по экономическому обоснованию этапов инновационного проекта при выработке командной стратегии достижения цели функционирования предприятия<br><b>УК-3.2</b> Вырабатывает командную стратегию для достижения цели непрерывного профессионального образования<br><b>УК-3.3</b> Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства при командном взаимодействии во время решения задач внешнеторговой деятельности для достижения поставленной цели |
| Коммуникация                                                     | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК-4.1</b> Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в рамках академического и профессионального взаимодействия<br><b>УК-4.2</b> Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                           |
| Межкультурное взаимодействие                                     | <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <b>УК-5.1</b> Успешно взаимодействует с представителями различных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <b>УК-6.1</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основании оценки и целесообразного использования собственных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование ОПК                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения ОПК                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;                | <b>ОПК-1.1</b> Осуществляет применение знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач<br><b>ОПК-1.2</b> Демонстрирует навыки выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных моделей макроэкономики |
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;                              | <b>ОПК-2.1</b> Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономических процессов                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;                                                                                     | <b>ОПК-3.1</b> Владеет методами обобщения и формулирует рекомендации по результатам прикладного исследования экономических процессов                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | <b>ОПК-4.1</b> Обосновывает предлагаемые финансово-экономические и организационно-управленческие решения на предприятии<br><b>ОПК-4.2</b> Контролирует результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений                                                                           |
| <b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                                         | <b>ОПК-5.1</b> Применяет современные информационные технологии и программные средства при принятии управленческих решений                                                                                                                                                                                                |

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Задача ПД                                                                                 | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения ПК                                                                                                                                                                                                                     | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Проведение самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой | <b>ПК-1.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <b>ПК-1.1</b> Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, определяет перспективные направления, применяет навыки составления юридических документов в сфере патентных исследований и защиты интеллектуальной собственности | ПС 40.008<br>Анализ опыта    |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |

| Задача ПД                                                                                   | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Анализ финансово-экономических результатов с использованием различных источников информации | <b>ПК-2</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.                          | <b>ПК-2.1</b> Анализирует материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне<br><b>ПК-2.2</b> Выполняет анализ и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                                  | ПС 08.043<br><br>Анализ опыта |
|                                                                                             | <b>ПК-3</b> Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов                                                                            | <b>ПК-3.1</b> Выполняет экономическую диагностику внешней и внутренней среды предприятия<br><b>ПК-3.2</b> Применяет методы и инструменты анализа деловой среды субъектов хозяйствования                                                                                                                                      | ПС 08.043<br><br>Анализ опыта |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</i>                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Разработка экономической и инвестиционной политики предприятия                              | <b>ПК-4</b> Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ | <b>ПК-4.1</b> Формирует планы развития организации с учетом ресурсного обеспечения экономической деятельности<br><b>ПК-4.2</b> Формирует планы социального развития организации                                                                                                                                              | ПС 08.043<br><br>Анализ опыта |
|                                                                                             | <b>ПК-5</b> Способен формировать планы развития организации                                                                                                                                       | <b>ПК-5.1</b> Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию<br><b>ПК-5.2</b> Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта, с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и используемыми финансовыми ресурсами | ПС 08.043<br><br>Анализ опыта |
| Оценка эффективности проектов организации                                                   | <b>ПК-6</b> Способен оценивать эффективность проектных решений                                                                                                                                    | <b>ПК-6.1</b> Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финан-                                                                                                                                                                                                               | ПС 08.043<br><br>Анализ опыта |

| Задача ПД | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК                                                                                                                   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|           |                       | сово-экономической эффективности деятельности организации<br><b>ПК-6.2</b> Разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений |                              |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы магистратуры

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 51                                     |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 16                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 6                                      |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120                                             |

### 5.2. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы государственной итоговой аттестации установлены в соответствии с ФГОС ВО (см. п. 5.5) и находят отражение в программах государственной итоговой аттестации.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план и календарный учебный график в период реализации ОПОП ВО могут корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей), а также аннотации к ним являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4. Рабочие программы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик

Учебная практика:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа;

Производственная практика:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и включает:

- программу выпускной квалификационной работы, которая содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Университете: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и показатели оценки эффективности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности и законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием)

для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется, при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Экономика предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ от 11.08.2020 № 939, рабочей группой в составе:

Заведующий кафедрой ЭПИ

ФГБОУВО «ДонНТУ», к.э.н., доцент  
(место работы, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.В. Мешков  
(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры ЭПИ

ФГБОУВО «ДонНТУ», к.э.н., доцент  
(место работы, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.А. Бондарева  
(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры ЭПИ

ФГБОУВО «ДонНТУ», к.э.н.,  
(место работы, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Л.В. Кравцова  
(инициалы, фамилия)

совместно с представителями работодателей:

Заместитель начальника управления по работе  
с персоналом и организационному  
развитию Акционерного общества  
«Инфраструктурные Проекты»  
(место работы, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, МП)

О.В. Ивченко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора исполнительного по  
экономике и финансам ГУП ДНР «Макеевуголь»  
(место работы, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, МП)

Д.А. Каплюхин  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика предприятия и инноватика» 09.04.2026 г., протокол № 10, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика 09.04.2026 г., протокол № 3, и принята Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» 24.04.2026 г., протокол № 3.

Руководитель ОПОП ВО

Зав. кафедрой экономики предприятия и  
инноватики ФГБОУВО «ДонНТУ»,

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.В. Мешков  
(инициалы, фамилия)

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.В. Мешков  
(инициалы, фамилия)

Декан факультета ИЭФ

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.А. Кравченко  
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела  
учебно-методической работы

\_\_\_\_\_

(подпись)

О.В. Федоров  
(инициалы, фамилия)

Первый проректор

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.А. Каракозов  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета ДонНТУ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

|                                                                       |           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| _____                                                                 | _____     | _____               |
| (место работы, занимаемая должность)                                  | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>экономики предприятия и инноватики | _____     | _____               |
|                                                                       | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

|                                                                       |           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| _____                                                                 | _____     | _____               |
| (место работы, занимаемая должность)                                  | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>экономики предприятия и инноватики | _____     | _____               |
|                                                                       | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

|                                                                       |           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| _____                                                                 | _____     | _____               |
| (место работы, занимаемая должность)                                  | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>экономики предприятия и инноватики | _____     | _____               |
|                                                                       | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

|                                                                       |           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| _____                                                                 | _____     | _____               |
| (место работы, занимаемая должность)                                  | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>экономики предприятия и инноватики | _____     | _____               |
|                                                                       | (подпись) | (инициалы, фамилия) |