



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебный план №3037

программа: Бакалавриат

Квалификация: Академический бакалавр
Срок обучения - 4 года
на основе общего среднего образования

Утверждаю: направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Ректор А.Я. Андриенко профиль: Искусственный интеллект

27 мая 2022 года Форма обучения: Очная. Год приема - 2022



I. График учебного процесса

| Курс | Месяц и № недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | | |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | |
| 1-й курс | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| 2-й курс | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| 3-й курс | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| 4-й курс | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |

Обозначения:

- Т** Теоретическое обучение **С** Экзаменационная сессия **УП** Учебная практика **ПП** Производственная практика **Д** Выполнение и защита ВКР **К** Каникулы **ДП** Преддипломная практика

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

| Курс | Теоретическое обучение | | Экзаменационная сессия | | Практика | | Государственный экзамен | | Выполнение и защита ВКР | | Каникулы | | Всего |
|-------|------------------------|--------|------------------------|--------|----------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|----------|--------|-------|
| | Семестр | | Семестр | | Семестр | | Семестр | | Семестр | | Семестр | | |
| | Осен. | Весен. | Осен. | Весен. | Осен. | Весен. | Осен. | Весен. | Осен. | Весен. | Осен. | Весен. | |
| 1 | 17 | 17 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 52 |
| 2 | 17 | 17 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 52 |
| 3 | 17 | 17 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 52 |
| 4 | 17 | 8 | 4 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 8 | 52 |
| Всего | 68 | 59 | 15 | 12 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 31 | 208 |

III. ПРАКТИКА

| Вид практики | Семестр | Недели |
|------------------|---------|--------|
| Учебная | 2 | 1 |
| Производственная | 6 | 2 |
| Преддипломная | 8 | 4 |

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| Название аттестации | Форма гос. аттестации | Семестр |
|---|-----------------------|---------|
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | дип.проект (работа) | 8 |

Андрей

VI. Сводные данные по программе подготовки

| № | Наименование | Количество | | | | | | Часы | | | | | | Всего по блоку, з.е. | |
|---------------------------|---|------------|-----------|------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------|-------------|------------|-------------------|-------------|-------------|----------------------|----------------|
| | | экзамен | зачет | диф. зачет | курсовой проект | курсовая работа | индивидуальные работы | аудиторные | | | Контактная работа | СР | Контроль | | Всего по блоку |
| | | | | | | | | лек. | лаб. | прак. | | | | | |
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) | 35 | 29 | 2 | 8 | 1 | 16 | 1778 | 1244 | 560 | 3790 | 2898 | 1116 | 7596 | 211.0 |
| 2 | Блок 2. Практика | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 720 | 0 | 720 | 20.0 |
| 3 | Блок 3. Государственная итоговая аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 324 | 0 | 324 | 9.0 |
| Всего часов / з.е. | | 35 | 32 | 6 | 8 | 1 | 16 | 1778 | 1244 | 560 | 3839 | 3942 | 1116 | 8640 | 240.0 |

Примечание: дисциплины, имеющие отметку (*), не входят в сумму часов по программе подготовки

VII. Сводные данные по нагрузке студентов

| № | 1 сем. | | | Σ | 2 сем. | | | Σ | 3 сем. | | | Σ | 4 сем. | | | Σ | 5 сем. | | | Σ | 6 сем. | | | Σ | 7 сем. | | | Σ | 8 сем. | | | Σ |
|---|--|--|--|---|--------|--|--|---|--------|--|--|---|--------|--|--|---|--------|--|--|---|--------|--|--|---|--------|--|--|---|--------|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество аудит. часов в течение недели (лек., лаб, прак.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Количество дисциплин в семестре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Количество недель теор., экзам., гос. экзаменов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Учебная нагрузка в семестре (аудиторная, СР, контроль), часы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Количество курсовых проектов и работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Количество зачетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Количество диф. зачетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Количество экзаменов, учитывая государственные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Количество индивидуальных заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Согласовано:

Рассмотрено :

Рассмотрено :

Учебно-методическая комиссия по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Кафедра ПМИИ

Протокол № 8 от "15" 05 2022 г.

Протокол № 4 от "7" 04 2022 г.

Декан ФИСП Д.В. Николаенко

Председатель С.А. Зори

Зав.каф. В.Н. Павлыш

Эксперт А.В. Корощенко "27" 04 2022г.

СПИСОК АКТУАЛЬНЫХ КАФЕДР УЧЕБНОГО ПЛАНА №3037

| № пп | Сокращение | Наименование | Тип | Факультет |
|-------------|-------------------|---|-------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Англ. | Английский язык | Кафедра (общеобразовательная) | ФИСТ |
| 2 | ИиП | История и право | Кафедра (общеобразовательная) | СГИ |
| 3 | ИПЛ | Инженерная педагогика и лингвистика | Кафедра (общеобразовательная) | ФИЭР |
| 4 | МиХП | Менеджмент и хозяйственное право | Кафедра (выпускающая) | ИЭФ |
| 5 | ОТиА | Охрана труда и аэрология им И.Н.Пугача | Кафедра (выпускающая) | ГФ |
| 6 | ПМИИ | Прикладная математика и искусственный интеллект | Кафедра (выпускающая) | ФИСП |
| 7 | ПОД | Природоохранная деятельность | Кафедра (выпускающая) | ФННЗ |
| 8 | ПЭиОС | Прикладная экология и охрана окружающей среды | Кафедра (выпускающая) | ФМТ |
| 9 | РЯ | Русский язык | Кафедра (общеобразовательная) | ФННЗ |
| 10 | УБП | Управление бизнесом и персоналом | Кафедра (выпускающая) | ИЭФ |
| 11 | ФВиС | Физическое воспитание и спорт | Кафедра (общеобразовательная) | ФКИТА |
| 12 | Физика | Физика | Кафедра (общеобразовательная) | ФМТ |
| 13 | Фил. | Философия | Кафедра (выпускающая) | ФИСП |
| 14 | ЭПИ | Экономика предприятия и инноватика | Кафедра (выпускающая) | ИЭФ |

АТРИБУТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА № 3037

| Шифр компетенции | Описание компетенции |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-4 | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью |
| ОПК-5 | Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов |
| ОПК-7 | Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой |
| ОПК-8 | Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| Профессионально-специализированные компетенции | |
| ПСК-1 | способность применять и разрабатывать интеллектуальные методы обработки информации |
| ПСК-2 | способность применять и разрабатывать методы анализа и извлечения знаний из больших и несвязных баз данных |
| ПСК-3 | способность применять, модифицировать и разрабатывать программные компоненты искусственного интеллекта и машинного обучения |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | Владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами |
| ПК-2 | Владение методами контроля проекта и готовностью осуществлять контроль версий |
| ПК-3 | Способность оформления методических материалов и пособий по применению программных систем |
| ПК-4 | Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности |
| ПК-5 | Способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях |
| ПК-6 | Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения |
| ПК-7 | Способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения |
| ПК-8 | Способность создавать программные интерфейсы |
| ПК-9 | Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных |

| Шифр компетенции | Описание компетенции |
|----------------------------------|---|
| ПК-10 | Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения |
| ПК-11 | Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества |
| ПК-12 | Владение стандартами и моделями жизненного цикла |
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение своей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

| Индекс | Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик | Коды компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|---|--|--|--|--|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ПСК-1 | ПСК-2 | ПСК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | | | | | | |
| Б1.В22 | Экономика программного обеспечения | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В23 | Алгоритмы и структуры данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В23 | Поддержка и развитие информационных систем (*) | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В24 | Интернет-технологии в обучении | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В24 | Информационные системы и технологии (*) | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В25 | Компьютерная обработка изображений | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В25 | Основы проектирования систем распознавания образов (*) | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В26 | Объектно-ориентированное программирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В26 | Объектно-ориентированное проектирование (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В27 | Системное программирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В27 | Программная реализация микропроцессорных систем (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В28 | Социология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | |
| Б1.В28 | Иностранный язык (дополнительный курс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В28 | Политология (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.В28 | Психология (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.В29 | Человеко-машинное взаимодействие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В29 | Обработка изображений и мультимедиа (*) | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В30 | Численные методы | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В30 | Случайные процессы (*) | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В31 | Эмпирические методы программной инженерии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В31 | Безопасность программ и данных (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В32 | Этика и эстетика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | |
| Б1.В32 | Иностранный язык (дополнительный курс) (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |

