

VI. Сводные данные по программе подготовки

| № | Наименование циклов | Количество | | | | | | Часы | | | | | | Всего, з.е. | |
|---------------------------|--|------------|-----------|------------|-----------------|-----------------|-----------------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | экзамен | зачет | диф. зачет | курсовой проект | курсовая работа | индивидуальные работы | аудиторные | | | | СР | Контроль | | Всего |
| | | | | | | | | лек. | лаб. | прак. | всего | | | | |
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) : Б1. Обязательная часть | 20 | 7 | 2 | 0 | 1 | 27 | 90 | 10 | 108 | 208 | 2933 | 423 | 3564 | 99.0 |
| 2 | Блок 1. Дисциплины (модули) : Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 17 | 16 | 0 | 0 | 9 | 24 | 148 | 6 | 124 | 278 | 3313 | 441 | 4032 | 112.0 |
| 3 | Блок 2. Практика : Б2. Обязательная часть | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 324 | 0 | 324 | 9.0 |
| 4 | Блок 2. Практика : Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 396 | 0 | 396 | 11.0 |
| 5 | Блок 3. Государственная итоговая аттестация: (дисциплины) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 324 | 0 | 324 | 9.0 |
| Всего часов / з.е. | | 37 | 26 | 7 | 0 | 10 | 51 | 238 | 16 | 232 | 486 | 7290 | 864 | 8640 | 240.0 |

Примечание: дисциплины, имеющие отметку (*), не входят в сумму часов по программе подготовки

VII. Сводные данные по нагрузке студентов

| № | | 1 сем. | | | Σ | 2 сем. | | | Σ | 3 сем. | | | Σ | 4 сем. | | | Σ | 5 сем. | | | Σ | 6 сем. | | | Σ | 7 сем. | | | Σ | 8 сем. | | | Σ | 9 сем. | | | Σ |
|---|--|--------|-----|----|------|--------|-----|-----|------|--------|-----|----|-----|--------|-----|-----|------|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|------|--------|-----|-----|------|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество аудит. часов (лек., лаб, практ.) | 20 | 0 | 34 | 54 | 22 | 0 | 32 | 54 | 30 | 0 | 24 | 54 | 24 | 0 | 30 | 54 | 28 | 10 | 16 | 54 | 28 | 6 | 20 | 54 | 28 | 0 | 26 | 54 | 30 | 0 | 24 | 54 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 2 | Количество дисциплин в семестре | 8 | | | | 8 | | | | 8 | | | | 8 | | | | 7 | | | | 7 | | | | 7 | | | | 5 | | | | 4 | | | |
| 3 | Количество недель теор., экзамен., гос. экзаменов | 19 | 1 | 0 | | 18 | 2 | 0 | | 19 | 1 | 0 | | 18 | 2 | 0 | | 18 | 2 | 0 | | 18 | 2 | 0 | | 18 | 2 | 0 | | 20 | 2 | 0 | | 8 | 2 | 0 | |
| 4 | Учебная нагрузка в семестре (аудиторная, СР, контроль), часы | 54 | 900 | 54 | 1008 | 54 | 882 | 108 | 1044 | 54 | 828 | 54 | 936 | 54 | 900 | 108 | 1062 | 54 | 666 | 108 | 828 | 54 | 882 | 108 | 1044 | 54 | 882 | 108 | 1044 | 54 | 504 | 108 | 666 | 54 | 846 | 108 | 1008 |
| 5 | Количество курсовых проектов и работ | 0 | 0 | | | 0 | 1 | | | 0 | 1 | | | 0 | 2 | | | 0 | 0 | | | 0 | 2 | | | 0 | 2 | | | 0 | 2 | | | 0 | 0 | | |
| 6 | Количество зачетов | 3 | | | | 4 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 1 | | | |
| 7 | Количество диф. зачетов | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | |
| 8 | Количество экзаменов, включая государственные | 4 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 5 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 9 | Количество индивидуальных заданий | 7 | | | | 7 | | | | 7 | | | | 6 | | | | 7 | | | | 5 | | | | 5 | | | | 3 | | | | 4 | | | |

Согласовано:
Институт инновационных технологий
заочного обучения

Директор  В.К. Ямилов

Эксперт  А.В. Гнетнева

Рассмотрено :
Учебно-методическая комиссия по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика

Протокол № 3 от "19" 05 2022 г.

Председатель  А.В. Мешков

"19" 05 2022 г.

Рассмотрено :
Кафедра экономики и маркетинга

Протокол № 9 от "16" 05 2022 г.

Зав.каф.  А.А. Кравченко

Список кафедр учебного плана № 4029

| № п/п | Аббревиатура | Наименование |
|-------|--------------|---|
| 1 | Англ. | Английский язык |
| 2 | БУиА | Бухгалтерский учет и аудит |
| 3 | ВМ | Высшая математика им.В.В.Пака |
| 4 | ИиП | История и право |
| 5 | ИПЛ | Инженерная педагогика и лингвистика |
| 6 | МиХП | Менеджмент и хозяйственное право |
| 7 | МЭ | Международная экономика |
| 8 | ОТиА | Охрана труда и аэрология им И.Н.Пугача |
| 9 | ПМИИ | Прикладная математика и искусственный интеллект |
| 10 | ПОД | Природоохранная деятельность |
| 11 | РЯ | Русский язык |
| 12 | УБП | Управление бизнесом и персоналом |
| 13 | ФВиС | Физическое воспитание и спорт |
| 14 | Фил. | Философия |
| 15 | ФиЭБ | Финансы и экономическая безопасность |
| 16 | ЭиМ | Экономика и маркетинг |
| 17 | ЭПИ | Экономика предприятия и инноватика |
| 18 | ЭТиГУ | Экономическая теория и государственное управление |

АТРИБУТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
Учебный план № 4029

| № п/п | Шифр (с учетом порядкового номера) | Описание компетенции |
|---|------------------------------------|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| 1 | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| 2 | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| 3 | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| 4 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| 5 | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| 6 | ОПК-6 | решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции | | |
| 1 | ПК-1 | Способен выполнять анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов экономического анализа |
| 2 | ПК-2 | Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования) |
| 3 | ПК-3 | Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях |
| 4 | ПК-4 | Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада |
| 5 | ПК-5 | Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов |
| 6 | ПК-6 | Способен разрабатывать инвестиционный проект и оценивать его эффективность |
| 7 | ПК-7 | Способен координировать и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков |
| 8 | ПК-8 | Способен проводить маркетинговые исследования рынков промышленных товаров и топливно-энергетических ресурсов, а также разрабатывать организационно-управленческие мероприятия по повышению эффективности маркетинговой политики предприятий ТЭК |
| 9 | ПК-9 | Способен выполнять расчеты основных технико-экономических показателей горного, нефтегазового и электроэнергетического производства; применять методы технико-экономического обоснования инженерных решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности |
| Универсальные компетенции | | |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 2 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 3 | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| 4 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке ДНР и иностранном(ых) языке(ах) |
| 5 | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 6 | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| 7 | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 8 | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си |
| 9 | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| 10 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 11 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

| Индекс | Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик | Коды компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|--|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | | |
| Б2.Б2 | Производственная практика (педагогическая практика) | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | + | | |
| Б2.Б3 | Производственная практика (экономическая практика) | | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | |

Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|
| Б2.В1 | Производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы) | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | + | | | + | | + | | | | | + | | |
| Б2.В2 | Производственная практика: научно-исследовательская работа | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | + | | | + | | + | | | | | | + | |

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация
(дисциплины)**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б3.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Факультативные (внекредитные) дисциплины
(модули)**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
| Ф1 | Физическая культура (общая подготовка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| Ф2 | Физическая культура (специальная подготовка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |