

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

К.Н. Маренич
К.Н. Маренич

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(код, наименование)

Профиль подготовки:

Землеустройство и кадастры

(наименование)

Квалификация (степень):

Академический бакалавр

Факультет:

Горно-геологический

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

Геоинформатика и геодезия

(полное наименование)

Донецк – 2017 г.

Лист согласований

Основная образовательная программа бакалавриата составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного «21» января 2016г.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры «Геоинформатика и геодезия» «04» мая 2017 г., протокол № 10 и утверждена Учёным советом Донецкого национального технического университета «02» июня 2017 г., протокол № 5.

Руководитель ООП:

доцент
(должность)

(подпись)

Гермонова Е.А
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой геоинформатики и геодезии :
(кафедра)

(подпись)

Петрушин А. Г.
(Ф.И.О.)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
(специальности) подготовки:

(подпись)

Петрушин А.Г.
(Ф.И.О.)

Декан факультета: _____ горно-геологического
(факультет)

(подпись)

Филатова И.В.
(Ф.И.О.)

Проректор по научно-педагогической работе:

(подпись)

Левшов А.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Определение ООП.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ..	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП.....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	24
4.1. Календарный учебный график.....	24
4.2. Базовый учебный план	24
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	25
4.4. Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	25
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	27
5.1. Кадровое обеспечение	27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	31
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	34
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ООП.....	36
6.1. Организация внеучебной деятельности.....	36
6.2. Организация воспитательной работы	37
6.3. Спортивно-массовая работа в университете.....	38

6.4. Культурно-массовая работа в университете	39
6.5. Социальная поддержка студентов.....	40
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	42
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	42
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП.....	43
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	45
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП	49
ПРИЛОЖЕНИЕ А	51
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	55
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И СВЕДЕННЫЙ БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ.....	55
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	62
АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	62
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	177
АННОТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ И НИР	177
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	193
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ Б.3.Б.1	193
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП (Продолжение).....	199
ПРИЛОЖЕНИЕ И	202
ПРИЛОЖЕНИЕ К	206
ПРИЛОЖЕНИЕ Л. НОВЫЕ АННОТАЦИИ	212

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНТУ по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и соответствующему профилю «Землеустройство и кадастры», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года «Об образовании» (постановление Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (Квалификация «академический бакалавр», «Прикладной бакалавр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №42 от 21.01.2016г.
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки ДНР от 30 октября 2015 года. №750);
- Положение об организации учебного процесса в ДонНТУ (приказ №29-07 от 08.04.2016);

- утвержденная в соответствии с компетентностно-ориентированным подходом форма рабочей программы дисциплины (от 15.12.2015 г., приказ ДонНТУ №1430-14);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 79-07 от 15 декабря 2015 г.).

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», соответствующему профилю «Землеустройство и кадастры».

Миссия ООП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями в области землеустройства, земельных отношений и кадастровой деятельности, востребованных государством, обществом, региональным и муниципальным рынком труда.

Задачи ООП:

- формирование базовых профессиональных знаний, творческих и личностных качеств выпускника на основе комплексного изучения землеустройства и кадастров, системы использования и управления земельными ресурсами и объектов недвижимости;
- приобретение навыков, профессиональных знаний и опыта в области прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель;
- умение осуществлять учет, экономическую, нормативную и кадастровую оценки объектов земли и недвижимости;
- умение осуществлять регистрацию объектов земли и недвижимости.

В ходе реализации образовательной программы подготовки по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры» выпускникам будет присвоена квалификация «Академический бакалавр».

1.3.2. Срок освоения ООП

Освоение программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» осуществляется по очной форме ГОУ ВПО ДонНТУ.

Срок освоения ООП для очной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (Квалификация «Академический бакалавр», «Прикладной бакалавр») составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ООП бакалавриата в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры», включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 з.е. за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ООП определены в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (Квалификация «академический бакалавр», «Прикладной бакалавр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №42 от 21.01.2016г.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

2.1.2. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», включает:

- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- нормативную оценку земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного, лесохозяйственного назначения, земель за границами населенных пунктов не сельскохозяйственного значения и др. земель;
- экспертную денежную оценку земельных участков;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель;

- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.2.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах.

2.2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», являются:

- информационные системы и технологии для ведения кадастров;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и земельного кадастра, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

2.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

2.3.3. При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рын-

ка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.3.4. Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата);
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

проектная деятельность:

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Донецкой Народной Республики,

- границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территориях субъектов Донецкой Народной Республики, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;
 - установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры);
 - разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
 - разработка рабочих проектов в землеустройстве;
 - образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
 - проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;
 - разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
 - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности.

2.4.2. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной

деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- организация, планирование и анализ результатов деятельности работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

производственно-технологическая деятельность:

- ведение государственных земельного и градостроительного кадастров;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственным земельному и градостроительному кадастрам;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП, определяются на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и соответствующему профилю «Землеустройство и кадастры».

3.2. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы включены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	знать содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность, а также основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека; уметь содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности. владеть навыками анализа, классифицирования и систематизации профессиональной информации, выделять в ней главное и оформлять ее в виде обоснованных выводов; способностью использовать фило-

Компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		софские знания в формулировании методологических установок и их реализации в теорию и практику профессиональной деятельности; способностью самостоятельно и ответственно мыслить и действовать в условиях многообразных информационных технологий, имеющих непосредственное отношение как к своей сфере деятельности, так и не связанной с нею
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать определение науки и научной рациональности, отличия науки от других сфер культуры; системную периодизацию истории науки и техники, основные направления развития их важнейших отраслей и проблем; интеллектуальные революции в культуре; методологические концепции науки и техники; общие закономерности современной науки; трудности и парадоксы науки; принципы методологии системного подхода в науке, основные понятия синергетики; социально-культурные и экологические последствия техники и технологий; принципы экологической философии; основные подходы к изучению пространства и времени в науке и культуре; определения понятия информации и информационного общества; основные принципы и направления глобальной эволюции;</p> <p>уметь аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники; грамотно обсуждать социально-гуманитарные и экономические проблемы науки; давать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях; грамотно комментировать содержание основополагающих концепций науки и техники; самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу; аргументировано представлять и защищать свою точку зрения.</p> <p>владеть навыками анализа исторических событий; знаниями для квалифицированной оценки соотношений научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях</p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: экономическую и социальную сущность землеустройства; основные теории и методы микро- и макроэкономики; законодательные и нормативные акты по налогообложению; экономические методы регулирования земельных отношений</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками определения основных показателей экономической</p>

Компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		эффективности землеустроительных проектов
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения в ДЕР; правовой статус субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских прав; правовое регулирование сделок</p> <p>уметь: работать с нормативными актами; определять связь земельного права со всеми отраслями права и законодательства; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>владеть: навыками сравнительно-правового анализа нормативных актов ДНР, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: профессиональную лексику для самостоятельного изучения научной литературы; лексические единицы профессиональной тематики, клише и обороты, используемые в научной речи.</p> <p>уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; составлять обзоры, аннотации и рефераты; читать и понимать научные статьи и сообщения по современной проблематике.</p> <p>владеть: инструментарием составления текстов различных жанров в научном и публицистическом стиле</p>
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>знать: элементы самоуправления при работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций (проведение деловой презентации, научного доклада, переговоров, собраний) в рамках профессиональной и научной деятельности.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в профессиональной и др. деятельности, языковом образовании (словари, справочники, информационные сайты)</p> <p>уметь: находить информацию по научному профилю для самостоятельного изучения и профессионального роста; повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, критически оценивать себя, выбирать средства для развития собственной личности</p> <p>владеть: навыками использования своих знаний в своей профессиональной деятельности</p>

Компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать: теоретические основы физической культуры; требования, предъявляемые к личной и общественной дисциплине; правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности; правила использования природных факторов для закаливания; методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>уметь: подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности</p> <p>владеть: навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики; техникой основных видов передвижения; навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр; методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:	
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>знать: геодезические приборы, устройства и инструменты для выполнения топографо-геодезических и землеустроительных работ; структуру и особенности исходного и получаемого информационных потоков для дальнейшего применения в землеустройстве, кадастре, геодезии; технологии обработки геодезической и землеустроительной информации; ГИС, применяемые в землеустройстве, геодезии, кадастре, оценочной деятельности;</p> <p>уметь: выполнять полевые землеустроительные и гео-</p>

Компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		<p>дезические работы, выполнять камеральную обработку результатов полевых измерений; выполнять проектирования в области землеустройства; выполнять денежную оценку земли и недвижимости;</p> <p>владеть: знаниями и навыками для поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>знать: основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; показатели обоснования различных проектных решений</p> <p>уметь: рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений; подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства</p> <p>владеть: навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; навыками планирования и организации землеустроительного проектирования</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p>знать: новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации; основы теории кадастра недвижимости.</p> <p>уметь: грамотно прогнозировать изменения в сфере недвижимости в условиях рыночной экономики; ориентироваться в современном рынке недвижимости;</p> <p>владеть: технологи автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром земли и недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-1	<p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования</p>	<p>знать: понятие, предмет и систему земельного права, особенности метода правового регулирования земельных отношений; специфику соотношения зе-</p>

Компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	<p>мельного права с иными отраслями права ДНР; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства.</p> <p>уметь: определять связь земельного права со всеми отраслями права и законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>владеть: навыками разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости</p>
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>знать: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра земли и недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p> <p>уметь: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ</p> <p>владеть: навыками кадастровых и землеустроительных работ</p>
проектная деятельность:		
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<p>знать: последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>уметь: составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>владеть: навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности</p>
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p>знать: последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>уметь: составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>владеть: навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности</p>
научно-исследовательская деятельность:		
ПК-5	способностью проведения и	знать: методологию научного исследования, основы

Компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	исследовательских и проектных работ уметь: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом владеть: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	знать: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий уметь: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных владеть: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	знать: основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в профессиональной и др. деятельности, языковом образовании (словари, справочники, информационные сайты) уметь: находить информацию по научному профилю для самостоятельного изучения и профессионального роста; повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, критически оценивать себя, выбирать средства для развития собственной личности владеть: навыками использования своих знаний в своей профессиональной деятельности
ППК	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
организационно-управленческая деятельность:		
ППК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	знать: понятие, предмет и систему земельного права, особенности метода правового регулирования земельных отношений; специфику соотношения земельного права с иными отраслями права ДНР; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства. уметь: определять связь земельного права со всеми отраслями права и законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. владеть: навыками разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за ис-

Компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		пользованием земель и недвижимости
ППК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>знать: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p> <p>уметь: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ</p> <p>владеть: навыками кадастровых и землеустроительных работ</p>
производственно-технологическая деятельность:		
ППК-3	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)	<p>знать: принципы создания и функционирования ГИС и ЗИС; аппаратные средства и программное обеспечение ГИС</p> <p>уметь: использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании тематик, в том числе кадастровых карт, проведении кадастровой оценки земель, при ведении государственного кадастрового учета земель; систематизировать и правильно оценивать выходные и входные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в цифровом и электронном виде средствами ГИС</p> <p>владеть: навыками работы с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемыми в практической деятельности</p>
ППК-4	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках нормативной, кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<p>знать: методологию, методы, приемы и порядок проектирования; технологии нормативной, кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы и методики в каждом конкретном случае; творчески подходить к показателям и методикам нормативной, кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>уметь решать нестандартные ситуационные задачи</p> <p>владеть: технологиями в области оценочной деятельности на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач</p>
ППК-5	способностью использовать знания современных технологий при проведении зем-	знать: современные программные продукты, используемые в мировой практике при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основные нор-

Компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	леустроительных и кадастровых работ	<p>мативные материалы по инновационной деятельности в землеустройстве; принципы, методы и приемы распространения инноваций, особенности развития рынка недвижимости как части рынка инвестиций</p> <p>уметь: планировать и прогнозировать состояние, использование земельных ресурсов ДНР.</p> <p>владеть: навыками проведения экспертизы инвестиционных проектов планирования использования земель и землеустройства</p>
ППК-6	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<p>знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; показатели, характеризующие различные объекты мониторинга</p> <p>уметь: грамотно прогнозировать изменения состояния природной среды при антропогенной нагрузке; определять токсичность и степень вредного воздействия загрязняющих веществ, проводить контроль за качеством природной среды</p> <p>владеть: навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости</p>
ППК-7	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	<p>знать: классификацию объектов недвижимости; части и элементы объектов недвижимости; предъявляемые требования к объектам недвижимости; распределение объектов недвижимости по группам капитальности; методы технической инвентаризации объектов недвижимости</p> <p>уметь: определять группы капитальности объектов недвижимости; выполнять комплекс работ по технической инвентаризации; определять нормы времени на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации</p> <p>владеть: навыками организации и проведения работ при текущей технической инвентаризации объектов жилого и нежилого назначения; навыками составления технического паспорта сооружений, контроля работ по инвентаризации</p>

Для определения перечня дисциплин приведена информация по структуре программы бакалавриата:

Структура		Объём программы (з.е.)	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Б.1 Дисциплины	195-201	177-186
	Б.1.Б Базовая часть	93-105	90-108
	Б.1.В Вариативная часть	96-102	78-87
Блок 2	Б.2 Практики	30-39	45-57
	Вариативная часть		
Блок 3	Б.3 Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть		
Объём программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определены в объеме, установленном образовательным стандартом, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры».

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата предусмотрена реализация следующих дисциплин (модулей): «Философия», «История», «Иностранный язык», Высшая математика, Информатика и программирование, Физика, Геология и геоморфология, Геодезия, Математическая обработка геодезических измерений, Безопасность жизнедеятельности, Земельное право I, Картография, Основы охраны труда, Экология, Инвестиционный анализ, Организация, планирование и управление геодезических и землеустроительных работ.

В рамках внекредитных дисциплин программой бакалавриата предусмотрена реализация дисциплины (модуля) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов в семестр (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 396 академических часов в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата по направлению «Землеустройство и кадастры», определены с учетом формирования профиля «Землеустройство и кадастры» в объеме, установленном образовательным стандартом. Набор соответствующих

выбранному профилю дисциплин (модулей) является обязательным для освоения обучающимся.

При реализации ООП бакалавриата обучающимся предоставлена возможность освоения отдельных дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы бакалавриата в очной форме обучения составляет 36 академических часов, в указанный объем не входят обязательные занятия по дисциплине (модулю) «Физическая культура»; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет не более 36 часов.

Распределение компетенций по дисциплинам Учебного плана приводится в матрице формирования компетенций (Приложение А). В соответствии с целью основной образовательной программы компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП дополнены профессионально- специализированными компетенциями.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График представлен в Приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ООП необходимо исходить из того, что ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Базовый учебный план приведен в Приложении В.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотации дисциплин составлены в соответствии с рабочими программами и приведены в Приложении Г.

4.4. Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

Одной из важнейших форм организации учебного процесса является практико-ориентированный характер обучения студентов, так как в своей работе вуз ориентирован на подготовку специалистов нового поколения, глубоко владеющих теорией земельно-кадастровых работ, обладающих навыками формирования данных, их анализа, моделирования, прогнозирования в области кадастровых действий, планирования земельно-кадастровых работ, владеющих информационными технологиями и искусством делового общения, практического применения знаний в области землеустройства и кадастров для эффективного и рационального землепользования, природопользования. Практическая компонента подготовки студентов представлена различными формами, включающими все виды практик предусмотренных ГОС ВПО.

Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Заранее ведется подготовительная работа: составляются программы практики, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Учебная практика является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

Студенты-бакалавры проходят на 1, 2 и 3 курсах учебную практику, на 3 курсе – производственную и на 4 курсе – преддипломную. Учебные практики проводятся во втором, четвертом (две учебных практики) и шестом семестрах.

Программы и длительность практик соответствуют ГОС ВПО. Практика должна организовываться и проводиться с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

Производственная практика проводится в 6-м семестре, преддипломная – в 8-м семестре. При реализации данной ООП прохождение производственной и преддипломной практик предусматривается на предприятиях, в учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует направлению подготовки бакалавров, на основании договора с этими предприятиями. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от ДонНТУ в соответствующую организацию направляется

письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Все виды практик обеспечены рабочими программами. Аннотации программ практик приведены в Приложении Д.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины(модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 65 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата составляет не менее 5 %.

Таблица 1

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Преподаваемые дисциплины
1.	Кренида Ю.Ф.	Профессор кафедры геоинформатики и геодезии	д.т.н., профессор	Организация, планирование и управление геодезических и землеустроительных работ; Менеджмент;

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Преподаваемые дисциплины
				Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения; Метрология, стандартизация, сертификация и аккредитация; Планирование землеустроительных работ
2.	Петрушин А.Г.	Доцент кафедры геоинформатики и геодезии	к.т.н., доцент	Информатика и программирование; Компьютерная графика в землеустройстве; Геодезическое прибороведение; Фотограмметрия и дистанционное зондирование; Инженерное обустройство территорий
3.	Гавриленко Д.Ю.	Доцент кафедры геоинформатики и геодезии	к.т.н., доцент	Математическая обработка геодезических измерений; Основы землеустройства и кадастр; Основы кадастра недвижимости; Геоинформационный анализ; Автоматизация проектирования
4.	Гермонова Е.А.	Доцент кафедры геоинформатики и геодезии	к.т.н., доцент	Экономико-математические методы и моделирование; Инженерная геодезия; Землеустроительные изыскания и проектирование; Градостроительный кадастр; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Автоматизация проектирования
5.	Кузык-Артамонова И.Н.	Доцент кафедры геоинформатики и геодезии	к.т.н., доцент	Геоинформационные системы и базы данных; Геоинформационный анализ;
6.	Мотылев И.В.	Доцент кафедры геоинформатики и геодезии	к.т.н., доцент	Геодезия; Геодезические приборы и измерения; Планирование землеустроительных работ;
7.	Серых А.Г.	Доцент кафедры	к.т.н., -	Персональные электронно-

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Преподаваемые дисциплины
		геоинформатики и геодезии		вычислительные машины в геодезических расчетах; Цифровая обработка изображений
8.	Филатова И.В.	Доцент кафедры геоинформатики и геодезии	к.т.н., доцент	Картография;
9.	Ковалев К.В.	ст. преподаватель кафедры геоинформатики и геодезии	–	Высшая геодезия; Оценка недвижимости; Экономика недвижимости; Экономика земельных ресурсов; Спутниковые системы определения местоположения
10.	Сигитова Н.В.	Председатель Государственного Комитета по земельным ресурсам ДНР, ст. преподаватель кафедры геоинформатики и геодезии	–	Земельное право I; Земельное право II; Кадастр;
11.	Ревданник Д.А.	Главный специалист отдела оценки и рынка земель Государственного Комитета по земельным ресурсам ДНР, ст. преподаватель кафедры геоинформатики и геодезии	–	Экономика землепользования и землеустройства; Кадастр;
12.	Авраменко А.С.	Ассистент кафедры геоинформатики и геодезии	–	Персональные электронно-вычислительные машины в геодезических расчетах; Цифровая обработка изображений, фотограмметрия и дистанционное зондирование
13.	Валюго С.И.	Ассистент кафедры геоинформатики и геодезии	–	Геодезия; Геодезические приборы и измерения; Планирование землеустроительных работ Информатика и программирование;

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Преподаваемые дисциплины
				Компьютерная графика в землеустройстве; Геодезическое прибороведение;
14.	Глебка К.В.	Ассистент кафедры геоинформатики и геодезии	–	Экономико-математические методы и моделирование; Инженерная геодезия; Землеустроительные изыскания и проектирование; Градостроительный кадастр; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Автоматизация проектирования
15.	Шевченко Е.Б.	Ассистент кафедры геоинформатики и геодезии	–	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения; Метрология, стандартизация, сертификация и аккредитация; Планирование землеустроительных работ
16	Саржан А.А.	Профессор кафедры истории и права	д.и.н., профессор	История
17	Пашков В. И.	Доцент кафедры философии	–	Философия
18	Каверина О.Г.	Профессор кафедры английского языка	д.пед.н., профессор	Английский язык
19	Рудакова О.А.	Доцент кафедры высшей математики	к.ф-м.н., доцент	Высшая математика
20	Малашенко Т.И.	Ст. препод. кафедры физики	–	Физика
21	Карали М.Д.	Ст. препод. кафедры геологии и разведки МПИ	–	Геология и геоморфология
22	Седова Е.В.	Доцент кафедры геологии и разведки МПИ	к.т.н., доцент	Основы земледелия и почвоведения
23	Губарев Ю.А.	Ст. препод. кафедры БЖД	–	Безопасность жизнедеятельности
24	Курбацкий Е.В.	Доцент кафедры охраны труда и аэрологии	к.т.н., доцент	Основы охраны труда
25	Ефимов В.Г.	Доцент кафедры природоохранной	к.т.н., доцент	Экология

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Преподаваемые дисциплины
		деятельности		
26	Кучер А.Т.	Профессор кафедры экономики предприятий	к.т.н., проф.	Экономика предприятий
27	Кульбида Н.И.	Ст. препод. кафедры украинского и русского языка	–	Русский язык и культура речи
28	Отина А.Е.	Доцент кафедры социологии и политологии	к.т.н., доцент	Культурология
29	Заяц Т.А.	Ст. препод. кафедры истории и права	–	Правоведение
30	Армен А.С.	Доцент кафедры социологии и политологии	к.т.н., доцент	Политология, Социология
31	Павлова Е.В.	Доцент кафедры социологии и политологии	к. пед. н., доцент.	Психология
32	Тоцкий И.М.	Ст. препод. кафедры философии	–	Логика, Религиоведение, Этика и эстетика
33	Мешков А.В.	Доцент кафедры экономики предприятия	к.т.н., доцент	Инвестиционный анализ
34	Ляшенко Л.В.	Ст. препод. кафедры экономической теории и гос. упр.	–	Основы экономических знаний

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГОУВПО «ДонНТУ» созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

5.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Рабочие программы ежегодно пересматриваются, обновляются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, изложенной в каждой рабочей программе курса.

Рабочие программы учебных дисциплин и учебно-методические материалы размещены на сайте кафедры геоинформатики и геодезии ДонНТУ и на внутрикафедральном сервере.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории университета, так и вне его, включая систему беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

5.2.2. Информация о научно-технической библиотеке ДонНТУ

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивает научно-техническая библиотека ГОУВПО «ДонНТУ» - одна из старейших и наибольших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921г. как библиотека горного техникума (позднее - библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета).

С 1963г. библиотека возглавляет Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987г. до 2014г. - зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 8 абонементов, 5 читальных залов на 1465 посадочных мест, занимает площадь 5113 м². В 2001 г. при поддержке Немецкого культурного центра «Гете-институт» в библиотеке был открыт немецкий читальный зал.

Фонд библиотеки составляет 1295819 ед. хранения, из них около полмиллиона - учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 2000 единиц в коллекции электронных документов. В НТБ создан университетский депозитарий - Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 12500 электронных документов.

В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Более 18 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010г. перешла на современное сетевое программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система».

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ ДонНТУ) сегодня насчитывает свыше 200 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Четыре раза в год выходит вестник НТБ «BOOK HOUSE», регулярно обновляется новостная страница сайта. Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного доступа к Internet (Wi-Fi).

В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам INTERNET. Автоматизация технологических процессов библиотеки осуществляется с помощью компьютерной системы UNILIB. С помощью этой системы вся информационная база библиотеки интегрируется в локальную компьютерную сеть университета.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные телефоны.

НТБ обеспечивает образовательный процесс актуальной научно-технической информацией посредством ежегодной подписки на специализированные периодические печатные издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в расчете 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей) и практик на 100 обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

По данному направлению подготовки используется литература со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда ДонНТУ

Согласно приказу ректора ДонНТУ №44/12 от 18.05.2004г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин(модулей) и ежегодно обновляются.

Для реализации образовательной программы по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляются.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Уровень материально-технического обеспечения ООП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры» позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, проведение всех видов учебных практик, предусмотренные учебным планом бакалавриата и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилами и нормам.

В настоящее время материально-техническая база реализации данной ООП включает четыре компьютерных класса с выходом в Интернет и специализированным программным обеспечением (ArcView 10.2, MathCad15.0, ТороCAD14, МГС-Сети и др.).

Для проведения лабораторных и практических занятий на кафедре геоинформатики и геодезии созданы следующие учебно-научные лаборатории и лекционные классы, оснащенные соответствующим современным оборудованием и приборами:

1. Центр землеустройства и кадастра (ауд.2.343), оборудованный 10 компьютерами (с/бл)IP DualCoreT5500 2.8 Ghz.

2. Лаборатория землеустроительного проектирования и кадастра (2.344), оборудованная 10 компьютерами, полиграфическим сканером

3. Фотограмметрическая лаборатория (2.345)

4. Цифровой картографии и фотограмметрии (2.346), оборудованная 10 компьютерами, 2 сканерами.

5. Автоматизации землеустроительного проектирования (2.341), оборудованная 14 компьютерами, компьютером-сервером iXeon E3-122021350 3.1, сканером.

6. Геодезических измерений и информационных технологий (2.339, 2.340).

7. Лаборатория по аэрофотосъемки (ауд3.105)

8. Учебная аудитория (2.333) площадью 116.4 кв.м.

9. Учебная аудитория (2.335) площадью 62.8 кв.м.

10. Учебная аудитория (2.336) площадью 60.9 кв.м.

11. Учебная аудитория (2.338) площадью 105.0 кв.м.

12. Учебная аудитория (2.339) площадью 105.1 кв.м.

13. Учебная аудитория (2.340) площадью 46.3 кв.м.

Все аудитории кафедры приспособлены к чтению лекций с применением мультимедийных проекторов.

Компьютерные классы и библиотечные терминалы используются в режиме свободного доступа.

Для проведения лабораторных и практических работ кафедра имеет полный комплект современного геодезического оборудования (электронные тахеометры Leika TCR 405 и TCR 1205+R1000, GPS приемники, лазерные

рулетки, трассоискатели DIGICAT-200, гравиметры, теодолиты ТБ1,ТБ3,Т2, Т15,Т15, нивелиры и др. оборудование).

Для проведения практических занятий и учебных полевых практик по геодезии по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры» создан геодезический полигон в пределах учебного корпуса № 2 (ул. Артема, 58), где расположена лаборатория геодезических измерений и информационных технологий.

Геодезический полигон в полной мере обеспечивает проведение практических занятий и учебных полевых практик по геодезии по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры» на современном уровне и полном соответствии с действующими стандартами образования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ООП

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУ ВПО «ДонНТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;

- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом университета;
- правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДонНТУ»;
- положением профкома студентов;
- положениями, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов факультетов, на заседаниях Ректората, деканатов при участии профкома студентов.

6.1.3. Один раз в два года в ГОУВПО «ДонНТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.4. Еженедельно под руководством первого проректора проводятся совещания деканов (заместителей деканов) факультетов и руководителей отделов университета, на которые выносятся для обсуждения вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Общественные организации, занятые внеучебной деятельностью со студентами представлены в ГОУВПО «ДонНТУ» двумя группами. В

первую входят общественные организации: профессорское собрание; совет ветеранов войны и труда; профсоюзная организация сотрудников; профсоюзная организация студентов. Вторая группа – студенческий культурный центр; центр культуры «Софийность»; лекторий «Новая мысль»; студенческие советы общежитий и студгородка; спортивный клуб.

6.1.6. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра физвоспитания и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. Разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы вуза, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДонНТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами.

Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях Совета кураторов с последующей публикацией материалов в ежегодном нормативно-методическом пособии по организации воспитательной работы в ГВУЗ «ДонНТУ» «В помощь куратору».

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета и в газете ГВУЗ «ДонНТУ» «Донецкий политехник».

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при взаимодействии администрации университета и студенческого актива в Ученом совете университета.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в

ГОУВПО «ДонНТУ», находятся под постоянным вниманием ученого совета и ректората, как одно из приоритетных направлений деятельности университета.

6.2.6. Воспитательная работа в ГОУВПО «ДонНТУ» основана на единстве учебного и воспитательного процессов и проводится согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ГОУВПО «ДонНТУ»,

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и студенческого актива.

6.2.7. В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов. Разработаны Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития студгородка, Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» студгородка.

6.2.8. На базе Музея ДонНТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДонНТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей ДонНТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.9. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации и др.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в ДонНТУ проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. За последние годы проведен капитальный ремонт бассейна, ремонт и модернизация легкоатлетического манежа, капитальный ремонт малого спортивного зала, сооружена летняя площадка с искусственным покрытием для мини-футбола, выделено новое помещение для фехтовальщиков. Открыто пять новых направлений по разным видам спорта.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками ДонНТУ проводится Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных и Общереспубликанских соревнованиях.

Студенты университета занимаются в 32-х секциях спортивного ма-

стерства. Тренеры университета подготовили 4-х заслуженных мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 38 мастеров спорта и 45 кандидатов в мастера спорта.

Спортивно-массовой комиссией профкома студентов регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта внутри университета. Команда ДонНТУ принимают участие в республиканских соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. В университете запрещена продажа и употребление алкогольных напитков и курение.

6.3.6. Регулярно в университете проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза, правонарушений и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов областного и городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

6.3.7. Между университетом и «Клиникой дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Большую работу в этом направлении проводят кураторы (наставники) академических групп. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы и лекции; просмотр фильмов; проведение тренировочных занятий; приглашение в студенческие группы сотрудников милиции и прокуратуры.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДонНТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. На сегодняшний день в университете функционируют 22 команды КВН. Некоторые из них являются неоднократными победителями открытой Донецкой лиги КВН. Команды КВН участвуют в международных лигах КВН, Фестива-

ле «Кивин» (г. Сочи).

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен Народный ансамбль бального танца «Пролисок» (гран-при международных фестивалей в Польше и Словакии). Шоу-балет «Мон Этуаль», неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в Студии эстрадной песни, хоре. Активно действует при центре духовой оркестр, который является неизменным участником всех торжественных мероприятий университета: праздничных заседаний, митингов к знаменательным датам, концертов.

Реализации театральных способностей студенческой молодёжи способствуют театральная студия «ЮЗ» и французский театр «Без границ».

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; игры КВН на Кубок ректора; фестиваль «Дебют первокурсника»; фестиваль «Юморина»; конкурс красоты «Мисс Дон-НТУ»; концерты к Дню студента, Нового года, 8-го марта и др.

6.4.6. Важная роль в культурно-массовой работе студентов отводится Центру культуры «Софийность», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание студенческой молодёжи средствами художественного слова. Для реализации поставленной цели используются разнообразные формы работы: клуб поэзии, литературная гостиная, студия художественного слова и так далее. В указанных коллективах принимает участие около 800 участников из числа студентов и около 100 преподавателей и сотрудников университета.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания *помощи студентам в вопросах трудоустройства*. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и

общественных коммуникаций ДонНТУ.

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ДонНТУ на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. В университетской печати осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитиях ДонНТУ санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.5.6. В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ДонНТУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрами созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца каждого учебного года.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ГОС ВПО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей

конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника ДонНТУ является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Для ООП подготовки бакалавра государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета ДонНТУ.

Программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры», в рамках ООП разрабатывает выпускающая кафедра. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета ДонНТУ о его проведении). Ежегодно обновляются примерные темы выпускных квалификационных работ, а также вопросы для государственного экзамена

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы и методики исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть профессиональными навыками для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для землеустройства и кадастров, должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 2. Объем ВКР – 100-120 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, опреде-

лением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая состоит из глав), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список, приложения. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям документированной процедуры.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам (приказ ДонНТУ № 52-07 от 24.06.2016 г.);
- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров очной формы обучения приёма 2016 г. (приказы ДонНТУ № 1-14 от 05.01.2016 г., № 1-14 от 05.01.2016 г., № 77-14 от 15.01.2016 г., № 118-14 от 01.02.2016 г., № 281-14 от 22.03.2016 г.);
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (приказ ДонНТУ № 75-07 от 01.12.2015 г.);
- Приказ ДонНТУ № 14-3014 от 15.12.2015 г. «О введении новой формы рабочей программы дисциплины»;
- Положение о кафедре (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);
- Положение о факультете (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);
- Положение о организации работы и оценки результатов научно-технического творчества студентов Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 8 от 20.11.2015 г.);
- Положение о вузовском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);
- Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол №1 от 22.01.2015 г.);
- Договора о сотрудничестве по интегрированной подготовке специалистов с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

8.2. ДонНТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной программы бакалавриата, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования (UICEE, SEFI, EUA и

- пр.), с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса и лучших практик отечественных и зарубежных университетов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
 - разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;
 - обеспечения компетентности преподавательского состава;
 - проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр ДонНТУ для определения сравнительной эффективности учебно-методической научно-исследовательской и организационной работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта;
 - регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
 - информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (в т.ч. информационной системой ДонНТУ при проведении приема в вуз о лицензионном объеме, объеме государственного заказа, стоимости обучения по направлениям подготовки, ходе подачи заявлений о поступлении, рекомендации к зачислению и зачислению, и через общественных наблюдателей и представителей органов средств массовой информации, имеющих право присутствовать на заседаниях приемной комиссии по разрешению МОН ДНР).

8.2.1. В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и вузовских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;

- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

8.2.2. В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДонНТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

8.2.3. В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в ДонНТУ функционируют все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников в Донецком национальном техническом университете», основными формами повышения квалификации преподавателей вуза являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата вуза;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В университете с 2005 г. действует Институт последипломного образования (ИПО), созданный на базе Центра повышения квалификации кадров (ЦПКК). Основным принципом деятельности ИПО в современных условиях является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, утверждаемый учебно-методическим управлением ДонНТУ, включает в себя следующие направления: «Педагогические технологии преподавания в высшей школе»; «Речевая коммуникация специалистов: культура речи»; «Языковые основы управленческо-педагогической деятельности и культура речи»; «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий»; «Визуализация информации в образовательном процессе. Компьютерный дизайн и графика»; «Инженерная и компьютерная графика»; «Автоматизация научного эксперимента и моделирование приборов с помощью Lab VIEW», «Английский язык для преподавателей технических дисциплин» и др.

8.2.4. В рамках деятельности рейтинговой комиссии ДонНТУ проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ДонНТУ с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ДонНТУ по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр ДонНТУ. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

8.2.5. В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы ДонНТУ с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются имеющиеся недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

В данном разделе указаны все вносимые в ООП изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений.

Информация об актуализации ООП вносится в таблицу:

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер Протокол заседания кафедры
Приложение А, Б, В, Г	Приказ ДОННТУ от 17.07.2017 г. №37-07	Изменения, связанные с названием дисциплины «Основы охраны труда»	№1 от 30 августа 2017 года
Приложение А, Б, В, Г		Изменения, связанные с добавлением производственной практикой	№1 от 30 августа 2017 года
Приложение А, В, Г Измененные документы приведены в Приложениях И, К	Изменение учебного плана 2018 года	Дисциплина Б.1.Б.17 «Экология» перенесена из Базовой части профессионального цикла в базовую часть математического и естественно-научного цикла	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учебный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года	Дисциплина Б.1.Б.17 «Картография» переименована на «Картографические методы и проекции»	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение В, Г Измененный учебный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года и рабочей программы дисциплины «Высшая математика»	Изменилось кол-во кредитов на изучение дисциплины с 18.5 на 18.0.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение В, Г Измененный учебный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года и рабочей программы дисциплины Б.1.Б.5 «Информатика и программирование»	Изменилось кол-во кредитов на изучение дисциплины с 11.0 на 10.0.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение В, Г Измененный учебный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года и рабочей программы дисциплины Б.1.Б.6 «Физика»	Изменилось кол-во кредитов на изучение дисциплины с 11.5 на 10.0.	№1 от 31 августа 2018 года

Продолжение таблицы приведено в Приложении Ж

Разработчики основной образовательной программы:

Руководитель рабочей группы

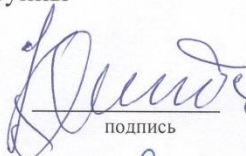
К.т.н., доцент
Звание, степень


подпись

Гермонова Е. А.
ФИО

Члены рабочей группы

Д.т.н., проф.
Звание, степень


подпись

Кренида Ю.Ф.
ФИО

К.т.н., доцент
Звание, степень


подпись

Петрушин А. Г.
ФИО

К.т.н., доцент
Звание, степень


подпись

Мотылев И. В.
ФИО

К.т.н., доцент
Звание, степень


подпись

Гавриленко Д.Ю.
ФИО

От работодателей

Председатель
Государственного
Комитета по земельным
ресурсам ДНР
Должность


подпись

Сигитова Н.В.
ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И СВЕДЕННЫЙ БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ

Календарный учебный график

Курс	Месяц и номер недели																																																							
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1-й курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	УП	УП	УП	УП	УП	К	К	К	К	К	
2-й курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	УП	УП	УП	УП	УП	К	К	К	К	К
3-й курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	УП	УП	ПП	ПП	ПП	К	К	К	К	К	
4-й курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – промежуточная аттестация (экзаменационная сессия); К – каникулы; УП – учебная практика; ПП – производственная практика; ДП – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Модульный контроль и сессия		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита ВКР		Каникулы		Всего
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	16	3	3	0	5	0	0	0	0	3	5	52
2	17	16	3	3	0	5	0	0	0	0	3	5	52
3	17	16	3	3	0	5	0	0	0	0	3	5	52
4	17	8	3	2	0	4	0	0	0	6	3	0	43
Всего	68	56	12	11	0	19	0	0	0	6	12	15	199

ПРИЛОЖЕНИЕ В

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавра по направлению

(бакалавра, магистра, специалиста)

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(код, наименование)

Профиль подготовки:

«Землеустройство и кадастры»

(наименование)

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.Б	Базовая часть	99,5	23,0	20,0	22,0	14,5	7,5	4,0	5,0	3,5					
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	10,5	5,0	3,0	2,5										
Б.1.Б.1	Иностранный язык	6,0	3,0	3,0								з			Английского языка
Б.1.Б.2	История	2,0	2,0											э	Истории и права
Б.1.Б.3	Философия	2,5			2,5									э	Философии
	Математический и естественно-научный цикл	43,5	12,0	12,0	9,0	8,0	2,5								
Б.1.Б.4	Высшая математика	18,5	6,0	4,0	4,5	4,0								э	Высшей математики
Б.1.Б.5	Геология и геоморфология	2,5					2,5						з		Геологии и разведки МПИ
Б.1.Б.6	Информатика и программирование	11,0	6,0	4,0	1,0						кр			э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.Б.7	Физика	11,5		4,0	3,5	4,0						з		э	Физики
	Профессиональный цикл	45,5	6,0	5,0	10,5	6,5	5,0	4,0	5,0	3,5					
Б.1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	2,0			2,0								дз		Безопасности жизнедеятельности
Б.1.Б.9	Геодезия	17,5	6,0	5,0	4,5	2,0					кп			э	Геоинформатики и геодезии

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.Б.10	Гражданская оборона	1,5								1,5			д.з.		Управления и организации деятельности в сфере гражданской защиты
Б.1.Б.11	Земельное право I	6,0				4,5	1,5				кр			э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.Б.12	Инвестиционный анализ	3,5							3,5					э	Экономики предприятий
Б.1.Б.13	Картография	3,5					3,5							э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.Б.14	Математическая обработка геодезических измерений	4,0			4,0									э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.Б.15	Организация, планирование и управление геодезических и землеустроительных работ	3,5								3,5				э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.Б.16	Основы охраны труда	2,0						2,0						э	Охраны труда и аэрологии
Б.1.Б.17	Экология	2,0						2,0				з			Природоохранной деятельности
Б.1.В	Вариативная часть	97,5	5,0	4,5	4,5	11,5	18,0	21,0	24,0	9,0					
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24,5	5,0	4,5	4,5	4,0	2,0	2,0		2,5					
Б.1.В.1	Иностранный язык	4,0			2,0	2,0						з		э	Английского языка
Б.1.В.2	Культурология	2,0		2,0										э	Социологии и политологии
Б.1.В.3	Основы экономических знаний	2,5	2,5									з			Экономической теории и гос. управления
Б.1.В.4	Правоведение	2,0				2,0						з			Истории и права
Б.1.В.5	Русский язык и культура речи	7,5	2,5	2,5	2,5							з			Украинского и русского языка

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.В.6	Экономика землепользования и землеустройства	2,5								2,5				э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.7.1	Логика	2,0						2,0				з			Философии
Б.1.В.8.1	Политология	2,0					2,0					з			Философии
Б.1.В.8.2	Психология*	2,0					2,0					з			Социологии и политологии
Б.1.В.7.2	Религиоведение*	2,0						2,0				з			Философии
Б.1.В.8.3	Социология*	2,0					2,0					з			Социологии и политологии
Б.1.В.7.3	Этика и эстетика*	2,0						2,0							Философии
	Математический и естественно-научный цикл	3,5				3,5									
Б.1.В.9	Основы земледелия и почвоведения	3,5				3,5						з			Геологии и разведки МПИ
	Профессиональный цикл	69,5				4,0	16,0	19,0	24,0	6,5					
Б.1.В.10	Геодезические приборы и измерения	3,0						3,0				з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.11	Земельное право II	9,0						3,5	5,5					э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.12	Землеустроительные изыскания и проектирование	9,5						4,0	5,5		кп				Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.13	Менеджмент	2,5						2,5				з			Менеджмента
Б.1.В.14	Основы градостроительства и планировки населенных пунктов	2,5								2,5				э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.15	Основы землеустройства и кадастр	4,0					4,0							э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.16	Спутниковые системы определения местоположения	2,0								2,0		з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.17	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	4,0						4,0			кр			э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.18	Экономика предприятий	2,5					2,5					з			Экономики пред-

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
															приятый
Б.1.В.19.1	Автоматизация проектирования*	4,0				4,0								э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.20.1	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения*	2,0							2,0			з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.21.1	Высшая геодезия	3,5					3,5							э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.22.1	Геодезическое прибороведение	3,5					3,5							э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.19.2	Геоинформационные системы и базы данных	4,0				4,0								э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.22.2	Геоинформационный анализ*	3,5					3,5							э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.23.1	Градостроительный кадастр*	3,5							3,5					э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.21.2	Инженерная геодезия*	3,5					3,5							э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.24.1	Инженерное обустройство территорий*	3,0							3,0			з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.23.2	Кадастр	3,5							3,5					э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.25.1	Компьютерная графика в землеустройстве	2,5					2,5					з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.20.2	Метрология, стандартизация, сертификация и аккредитация	2,0							2,0			з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.25.2	Основы кадастра недвижимости*	2,5					2,5					з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.26.1	Оценка недвижимости	4,5							4,5		кр			э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.27.1	Планирование землеустроительных работ	2,0							2,0			з			Геоинформатики и геодезии

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
В.1.Ф.1	Физическая культура (общая подготовка)	11,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0			3			Физической культуры
В.1.Ф.2	Физическая культура (специальная подготовка)	3,0					1,0	1,0	1,0						Физической культуры
	Общая трудоемкость ООП	240,0	28,0	32,0	26,5	33,5	26,5	33,5	30,0	30,0	2+5	26	8	36	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.1. Иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины)

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов навыков практического владения иностранным языком в бытовой и деловой коммуникации; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения.

Задача дисциплины сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать знаки транскрипции английского языка; правила чтения; правила образования и употребления основных грамматических явлений; определенные устойчивые словосочетания; основные способы словообразования в английском языке; лексику по пройденным темам (основного словарного фонда, научную, специальную терминологию); культуру и традиции стран изучаемого языка.

Иметь представление о лексико-грамматической системе английского языка, как в разговорных ситуациях бытового общения, так и при извлечении основной информации из специальных текстов; об основных интонационных типах в языке; страноведческих особенностях, традициях страны изучаемого языка; о собеседовании при устройстве на работу, об основных правилах составления письма-заявления, резюме; о правилах речевого этикета.

Уметь правильно артикулировать все гласные и согласные фонемы английского языка; бегло и фонетически корректно читать, переводить и пересказывать учебные и адаптированные тексты; вести беседы на пройденные общие и личностно-ориентированные темы, обеспечивающие уровень «выживаемости» в иноязычной среде; вести беседы на темы, связанные со специальностью; осуществлять поиск информации через компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; вести беседы по темам, связанным с его специальностью.

Владеть навыками работы над учебными и специальными текстами; навыками работы со специальными словарями, энциклопедиями, справочниками; навыками пересказа текстов общего характера; навыками перевода и реферирования специального текста; навыками письменной речи (личное и деловое письмо, сочинение); навыками понимания аудиотекстов (монологической и диалогической речи); навыками восприятия на слух живой разговорной речи на английском языке; основными навыками ведения деловой переписки и переговоров, написания резюме.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия. Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения. Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли. Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях. Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий. Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации. Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий. Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения. Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составитель:
профессор

О.Г. Каверина

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.2. История

(наименование дисциплины)

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона, особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

Задачи дисциплины: воспитательные и познавательные. Изучение истории Донецкого региона не только углубляет знания студентов, расширяет их кругозор, но и способствует формированию патриотических убеждений гражданина: научить студентов объективно и беспристрастно освещать события, явления, процессы; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и критически оценивать исторические факты, опираясь на полученные знания; свободно владеть терминологическим аппаратом; сопоставлять и систематизировать данные различных исторических источников, применять их при характеристике событий, явлений, процессов, отдельных исторических личностей; аргументировано, на основе исторических фактов, отстаивать собственные взгляды на ту или иную проблему, критически относиться к тенденциозной информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: составлять конспект, тезисы, готовить реферат, доклад, составлять список литературы по теме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества; исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории; деятельность исторических лиц, политических партий;

уметь анализировать исторические процессы, события, факты; формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию; пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.). Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI–XVII вв.). Донецкий регион в новое время (XVIII в.). Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XX в.). Донбасс в 1917-1921гг. Донбасс в 1921 – 1941 гг. Донбасс в 1941 - 1950-е годы. Донбасс в 1953-2014-е годы. Государственный переворот в Украине 2014 г.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой Истории и права.

Составитель:
профессор

В.В. Липинский

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.3. Философия

(наименование дисциплины)

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Философия» является: формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

Задачами освоения дисциплины являются: представить и объяснить разделы философии, предмет ею изучаемый, содержание и функции, а также ее место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще; раскрыть специфику философского знания и дать понять не только его альтернативность, но и неоднозначность исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление; внедрить диалоговые формы обучения, сориентированные на значимую для личности педагогику партнерства, что приведет к пониманию философии как общему языку людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации; привить студентам умения по овладению философскими знаниями и научить их логично и научно обоснованно излагать эти знания; подвести студентов к пониманию необходимости усвоения философского знания как условия их собственного развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность, а также основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека;

уметь содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни обще-

ства и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные компетенции. Формирование профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» достигается посредством развития человека, знания, навыки и опыт которого не ограничивались бы научными, техническими и технологическими показателями, а включали и вырабатываемый философией на протяжении тысячелетий духовный опыт человечества, мир культуры, ценности гуманизма. Без этого невозможна реализация человеческого начала в любой сфере жизни людей, в том числе и в профессиональной деятельности. Не будучи осмысленной человеческим смыслом, профессиональная деятельность теряет всякий смысл, ибо в такой деятельности человек превращается в объект манипулирования информационных технологий, в придаток технико-технологических достижений, в слугу роботизированных, компьютеризированных или иных систем.

3. Содержание дисциплины (основные разделы), раскрывается в темах:

– Философия, ее предмет и роль в обществе.

– Философия бытия.

– Философия развития.

– Философия общества.

– Философия сознания.

– Философия познания.

– Философия человека.

– Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Философия».

Составитель: доц. В. И. Пашков

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.4. Высшая математика

(наименование дисциплины)

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Получение знаний по основам математического аппарата, необходимого для более глубокого изучения курсов по специальности и других специальных дисциплин, связанных с обработкой географических данных, результатов натурных и лабораторных экспериментов.

Формирование умений применять основные математические методы для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Задача дисциплины подготовить выпускника к самостоятельному изучению тех разделов современной математики, которые могут потребоваться дополнительно в его практической и научно-исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики, а также основы интегрального и дифференциального исчисления.

уметь применять основные математические методы для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональной деятельности. Приобрести навыки логического мышления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Алгебраические уравнения и комплексные числа. Матрицы и определители. Основные операции с матрицами. Обратные матрицы. Определители 2-го и 3-го порядка. Системы линейных уравнений. Исследование и решение с помощью определителей. 2. Системы координат на плоскости и в пространстве. Основные и простейшие задачи аналитической геометрии. Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Приложения векторного исчисления. 3. Прямая на плоскости. Различные способы задания прямой. Прямая и плоскость в пространстве. Различные способы задания прямой и плоскости. Линии вто-

рого порядка. Канонические уравнения. Общее уравнение линий второго порядка. Понятие о поверхностях второго порядка. 4. Понятие функции, способы задания. Основные элементарные функции и их свойства. Предел функции. Предел числовой последовательности. Понятие числового ряда. Непрерывность функции, точки разрыва. 5. Производная и дифференциал. Основные правила и формулы дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков. 6. Исследование функций и построение графиков. Приближенное решение уравнений и систем. 7. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица простейших неопределенных интегралов. Общие приемы и методы интегрирования. Интегрирование некоторых классов функций. 8. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. Приближенное вычисление определенных интегралов. 9. Понятие функции нескольких переменных. Непрерывность. Частные производные и полный дифференциал. Экстремум функции нескольких переменных. 10. Скалярное и векторное поля, их основные характеристики. Тригонометрический ряд Фурье. Простейшие понятия функционального анализа. 11. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Основные понятия. Методы интегрирования основных типов дифференциальных уравнений первого порядка. 12. Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. 13. Приближенное решение задачи Коши для обыкновенного дифференциального уравнения 1-го порядка. 14. Основные понятия теории вероятностей. События и их вероятности. Теоремы о сложении и умножении вероятностей. Условная вероятность. Формула Пуассона. 15. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и плотности вероятности. Математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратичное отклонение. 16. Задачи линейного программирования. Геометрическая интерпретация.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 18.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой высшей математики

Составитель:

доцент

О.А. Рудакова

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.5. Геология и геоморфология
(наименование дисциплины)

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомиться с геологией, как наукой, с ее основными разделами, методами геологических исследований, ее местом в системе естественных наук; с начальными сведениями о положении Земли в ряду других планет Солнечной системы; со строением Земли, ее возрастом и вещественным составом земной коры; с главными закономерностями геологических экзогенных и эндогенных процессов; основными структурными элементами земной коры и закономерностями их развития, современными тектоническими концепциями; с крупными этапами развития земной коры и земной поверхности, с основами историко-геологического подхода к решению геологических вопросов и периодизацией геологической истории.

Познать общие законы геоморфологии, подготовить к умению анализировать значение и роль земной поверхности в процессе ее развития во взаимосвязи с компонентами природной среды, получить знания о влиянии рельефообразующих процессов и рельефа на хозяйственную деятельность человека, и наоборот - о влиянии разнообразной деятельности человека на рельеф и рельефообразующие процессы

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать особенности эндогенных и экзогенных процессов, источники энергии их побуждающие, их взаимообусловленность, роль в формировании лика Земли; общие закономерности формирования и развития многообразных форм рельефа, их современное состояние; составлять орографическое описание территорий с различным рельефом и по топографическим картам разного масштаба; составлять и оформлять геолого-геоморфологические профили геоморфологические карты; анализировать историю формирования рельефа по геолого-геоморфологическим профилям, геологическим и геоморфологическим картам;

уметь пользоваться геохронологической шкалой, читать геологические (в т.ч. фациальные, структурные и пр.) карты, разрезы и на их основе делать элементарные палеогеографические реконструкции и давать простейшие экологические прогнозы; осуществлять комплексный анализ рельефа с учетом особенностей географической среды, в том числе связанных с хозяйственной деятельностью человека; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Возраст Земли и земной коры. Международная (геохронологическая) стратиграфическая шкала. Состав и строение Земли и земной коры. Основные структурные элементы. Экзогенные геологические процессы. Выветривание, его типы. Геологическая деятельность ветра. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.

Геологическая деятельность подземных вод. Геологическая деятельность ледников. Геологические процессы в мерзлой зоне. Геологическая деятельность океанов и морей. Гравитационные процессы, их типы. Геологическая деятельность человека и охрана геологической среды. Тектонические движения, их типы. Тектонические деформации и нарушения. Элементы структурной геологии. Геологические карты, их типы. Магматизм. Интрузивный магматизм. Вулканизм. Метаморфизм: региональный и локальный, прогрессивный и регрессивный. Землетрясения. Процессы эволюции земной коры. Геосинклинали, их типы, этапы развития. Развитие земной коры во времени. Этапы геологической истории земной коры. Эволюция геотектонических гипотез.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой геологии и разведки МПИ.

Составитель:
ст. преподаватель

М.Д. Карали

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.5. Информатика и основы программирования

(наименование дисциплины)

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Сформировать у студентов представление о современных информационных технологиях, об основах использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ, а также дать понятие об элементах прикладного программирования.

Задачи дисциплины научиться применять свои знания по информатике и программированию в процессе изучения других дисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия из области информационных технологий; принципы работы и устройство компьютерных систем; принципы организации и технические средства вычислительных сетей; организацию операционной системы Microsoft Windows; методы и средства защиты информации в компьютерных системах и сетях; основы использования прикладных программ из пакета Microsoft Office; основные сервисы сети Internet и принципы их работы; основы программирования на языках Turbo Pascal, Object Pascal, Delphi;

уметь: работать в операционной системе Microsoft Windows; решать прикладные задачи средствами пакета Microsoft Office; работать с основными сервисами сети Internet; создавать программы для решения задач по геодезии и землеустройству на языках Turbo Pascal, Object Pascal, Delphi.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие об информации и информационных технологиях. Технические средства компьютерных систем и сетей. Системное программное обеспечение компьютерных систем и сетей. Прикладное программное обеспечение компьютерных систем и сетей. Язык программирования Turbo Pascal. Линейное программирование. Программирование задач разветвляющей структуры. Программирование задач циклической структуры. Работа с массивами. Объ-

ектно-ориентированное программирование. Язык программирования Delphi
Среда программирования Delphi. Программирование задач с графическим
отображением информации. Работа с типизированными, бестиповыми и тек-
стовыми файлами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии

Составитель:
доцент

А.Г. Петрушин

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.7. Физика

(наименование дисциплины)

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов целостной физической картины мира, понимание сущности физических законов и процессов, являющихся основой производственной деятельности, умение ставить задачи и находить оптимальные способы их решения, умение творчески перерабатывать поток информации и применять в будущей научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности физические методы исследования.

Задачи дисциплины сформировать основу теоретической подготовки специалистов, позволяющую использовать физические закономерности для решения профессиональных задач в области производственно-технологической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

уметь: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электростатика. Постоянный электрический ток. Электромагнетизм. Колебания и волны. Волновая оптика. Квантовая оптика. Элементы квантовой механики. Основы физики твердого тела. Элементы физики атомного ядра.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единиц: проводится во 2, 3, 4 семестрах и распределяется соответственно: 2 семестр - 3,5 зачетные единицы, 3 семестр - 3,0, 4 семестр - 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой физики.

Составитель:
ст. преподаватель

Т.И. Малашенко

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.8. Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях и формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по выполнению задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования; организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности; уметь оказывать первую помощь при травмах; пользоваться индивидуальными средствами защиты; оказывать первую помощь при отравлениях.

уметь оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению; обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС; оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС; оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС.

Основные положения о природных угрозах, литосферные явления. Метеорологические и гидросферные явления, лесные пожары. Основные положения о техногенных опасностях, взрывы и пожары. Аварии на атомных электростанциях. Санитарно-эпидемиологическая обстановка.

Аварии на химически опасных объектах. Гидродинамические аварии и их последствия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Составитель:
ст. преподаватель

С.А. Игнатенко

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.9. Геодезия

(наименование дисциплины)

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Ведение городского кадастра с целью рационального использования городского земельного фонда, обеспечения экологического баланса и развития новых форм хозяйственной деятельности на земле возможно только при наличии надежной топографической основы, которая создается в процессе геодезических съемок. Сформировать у студентов теоретические и практические навыки производства геодезических работ технической точности, построения сетей сгущения методом полигонометрии IV класса точности, 1 и 2 разрядов, нивелирования III и IV класса точности, топографических съемок масштабов (1: 5000 - 1: 500) и составления планов этих масштабов различными способами, включая и цифровое моделирование местности. Овладение студентами прочными знаниями по основным топографо-геодезическим работам, выполняемым на земной поверхности для составления планов и их корректировке, перенесении в натуру проектных данных, а также по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач городского кадастра.

Задача дисциплины дать знания и умения по фундаментальным понятиям геодезической науки, владение теорией, методами и технологией геодезических работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать государственные программы, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативно-технические материалы по технологии топографо-геодезического производства; методы изучения фигуры Земли, построения государственного геодезического обоснования; принципы и методы построения плановых и высотных сетей сгущения: полигонометрия IV класса точности, первого, второго разрядов, нивелирование III, IV классов; принципы организации и методы выполнения геодезических работ технической точности и работ по построению сетей съемочного обоснования (теодолитные ходы, вставки отдельных пунктов засечками, техническое нивелирование); методы создания топографических карт и планов масштабов 1: 5000, 1: 2000, 1: 1000, 1: 500; теорию математической обработки геодезических измерений.

уметь выполнять угловые, линейные и высотные измерения; выполнять геодезические работы по созданию планового обоснования методами полигонометрии, теодолитные ходы, засечки, выполнять геодезические работы по созданию высотного обоснования методами нивелирования III, IV классов, геометрического и тригонометрического нивелирования; выполнять крупномасштабные топографические съемки; выполнять математическую обработку геодезических измерений; технически грамотно эксплуатировать современное геодезическое оборудование; оформлять результаты проектной и изыска-

тельной деятельности с использованием современных компьютерных технологий;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Форма и размеры Земли. Методы изображения земной поверхности на карте и планах. Решение задач на топографических планах.

Методы и приборы геодезических измерений. Измерение углов, длин, превышений.

Геодезические сети сгущения. Проектирование и построение сетей сгущения. Закрепление пунктов сетей сгущения.

Геодезическое обоснование и выполнение крупномасштабных съемок. Теодолитная, тахеометрическая, мензульная и глазомерная съемки.

Теория математической обработки геодезических измерений. Вычислительная обработка геодезических сетей. Погрешность измерений и вычислений. Методы уравнивания плановых и высотных сетей сгущения.

Организация и планирование геодезических работ. Нормативные документы.

Охрана окружающей среды и техника безопасности при выполнении геодезических работ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 20.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

И.В. Мотылев

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.10.Гражданская оборона

(наименование дисциплины)

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения опасностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, в случае техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации (ЧС) и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи дисциплины

а) научить студентов действовать в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время, уметь прогнозировать масштабы ЧС, предотвращать их возникновения, определять средства и способы защиты людей; организовывать и проводить спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения и при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организовывать мероприятия по повышению устойчивости работы объектов хозяйствования; б) дать необходимые знания и сформировать умения по организации и управлению системой мероприятий гражданской защиты на объектах хозяйствования при угрозе возникновения ЧС, организации работы руководящего и командно-руководящего состава невоенизированных формирований и служб ГО в соответствии с полученной в ВУЗе специальностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: задачи и организационную структуру гражданской обороны государства; характеристику очагов заражения и поражения, которые возникают в ЧС мирного и военного времени; способы и средства защиты населения и территорий от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий, больших пожаров и современного оружия массового поражения; порядок действий формирований гражданской обороны и населения в условиях ЧС; назначение приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля и порядок работы с ними; методику прогнозирования возможной радиационной, химической, биологической, инженерной и пожарной обстановки, которая может возникнуть в результате ЧС природного, техногенного характера, при ведении военных действий или вследствие военных действий; основы устойчивости работы объектов хозяйствования в ЧС; основы организации проведения спасательных и других неотложных работ в очагах заражения и поражения;

уметь: прогнозировать возможность возникновения и масштабы ЧС; оценивать радиационную, химическую, биологическую обстановку и обста-

новку, которая может возникнуть вследствие ЧС природного и техногенного характера; практически осуществлять мероприятия по защите населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в случае применения современного оружия; оценивать устойчивость элементов объектов хозяйствования в ЧС и определять необходимые мероприятия по ее повышению; организовывать взаимодействие с соответствующими государственными органами и структурами для обеспечения защиты окружающей среды; обеспечить подготовку формирований и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах хозяйствования; проводить экономические расчеты, связанные с потерями от ЧС.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая подготовка. Гражданская оборона – основа безопасности в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Оценка обстановки в чрезвычайной ситуации. Защита населения и территорий в ЧС. Профильная подготовка. Планирование мероприятий гражданской защиты. Повышение устойчивости работы объекта хозяйствования в ЧС. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в ЧС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: диф. зачет.

Разработана кафедрой Управление и организация деятельности в сфере гражданской защиты

Составитель:

ст. преподаватель

П.И. Резцов

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.11. Земельное право I

(наименование дисциплины)

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является обеспечение подготовленности дипломированных бакалавров землеустроителей в области основ земельного права в соответствии с содержанием дисциплины, государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины: ознакомить с понятием земельного права, субъектами и объектами земельных; правоотношений, основами вещного права, основами правового регулирования сделок с земельными участками, основами правового режима отдельных категорий земель; привить умение правильно использовать нормативный материал в своей профессиональной деятельности; научить применять земельно-правовые нормы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать земельное законодательство, понятие земельного права, право собственности на землю и иные вещные и обязательственные права. Содержание земельного права и законодательство ДНР, Украины и РФ, регулирующие земельные правоотношения. Понятие состав, виды земельных правоотношение, понятие, состав и виды земельных правонарушений и ответственность за них, а также особенности правового регулирования правового режима отдельных категорий земель. Правовое регулирование земельных правоотношений в зарубежных странах.

уметь использовать знания земельного права в практической деятельности на различных должностях, требующих юридических познаний.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Предмет и система земельного права. Земельно-правовые нормы и правоотношения. Источники земельного права. Земельное законодательство. Право собственности на зем-

лю. Иные права, кроме собственности права на землю. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю. Охрана земель. Управление в сфере использования и охраны земель.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

ст. препод.

Н.В. Сигитова

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.12. Инвестиционный анализ

(наименование дисциплины)

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование системы знаний о сущности функционирования механизма управления инвестиционными процессами, уровнем инвестиционной привлекательности предприятия и эффективностью инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины формирование современных представлений об инвестиционной привлекательности предприятия как базовой составляющей механизма управления инвестиционной деятельностью, с точки зрения руководителя и специалиста в рыночных условиях хозяйствования; развитие навыков экономических подходов к выбору и принятия оптимальных инвестиционных управленческих решений специалистом, руководителем, исследователем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные характеристик формирования инвестиционной привлекательности предприятия на различных уровнях; составляющие уровней инвестиционной привлекательности предприятия и их влияние на инвестиционный климат.

уметь формировать платежи по инвестиционному проекту; принимать решения по осуществлению инвестиций на основании комплексного анализа инвестиционной привлекательности предприятия и оценки эффективности проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала. Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями. Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия. Участники инвестиционного процесса. Классификация инвестиций. Схема инвестиционного процесса. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки

экономической эффективности. Классификация методов оценки эффективности инвестиций. Метод чистой дисконтированной стоимости. Метод внутренней ренты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой кафедры экономики предприятия.

Составитель:

доцент

А.В. Мешков

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.13. Картографические методы и проекции

(наименование дисциплины)

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования географических карт

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать свойства карты как модели действительности и возможности ее взаимодействия с другими географическими и математическими моделями; основы математической картографии, включая теории картографических проекций и теорию искажений; способы изображения; принципы и виды генерализации; технологию создания карт; приемы использования карт как средства исследования.

уметь рассчитать искажение на картографируемую территорию; выбрать способы картографического изображения и соответствующую знаковую систему; использовать приемы анализа и преобразования информации отдельной карты или серии карт при решении конкретной задачи.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Определение и основные свойства географической карты как пространственной обзорно-знаковой модели. Другие картографические изображения: атласы, карты звездного неба, глобусы, рельефные модели, блок-диаграммы, фото- и космокарты, Классификация географических карт. Классификация карт по содержанию, территории, степени обобщения. Классификация карт по назначению. Математические элементы карт: геодезическая основа, картографическая проекция, масштаб, координатные сетки, рамки, разграфка и номенклатура, компоновка. Картографические проекции. Понятие о картографических проекциях. Искажения на картах. Масштаб карты и отличие его от масштаба плана. Геометрическое представление искажений. Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки. Проекция цилиндрические, конические, азимутальные. Определение, основные свойства, область применения. Классификация проекций по характеру искажений.

Проекции равновеликие, равноугольные, произвольные по характеру искажений. Область применения. Картографические проекции в нормальном, косом и поперечном положении. Способы картографического изображения. Технологическая схема создания карт. Картографический метод исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

И.В. Филатова

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.14. Основы математической обработки геодезических измерений (наименование дисциплины)

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение статистических методов, позволяющих по ряду измерений получить оценки параметров распределения измеряемой величины. Основная задача дисциплины состоит в получении студентами следующих знаний: какую информацию о случайной величине можно извлечь, располагая только ограниченным статистическим рядом, какими методами можно воспользоваться для получения этой информации, насколько достоверными будут полученные сведения и от чего зависит степень доверия к ним.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методы уравнивания геодезических измерений, современные компьютерные программы уравнивания;

уметь выполнять уравнивание и анализ проектов геодезических сетей всех видов; уметь применять компьютерные программы для обработки измерений, с их помощью моделировать и оценивать точность результатов; хорошо ориентироваться в современных алгоритмах решения задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы теории ошибок. Классификация ошибок измерений и их типы. Прямые и косвенные измерения. Равноточные и неравноточные измерения. Математическая обработка многократных равноточных и неравноточных измерений одной величины, равноточных и неравноточных двойных измерений. Принцип наименьших квадратов.

Цель и задачи уравнивания. Системы нормальных уравнений, их свойства и решение. Уравнивание параметрическим и коррелятным способами, оценка точности уравновешенных величин. Видоизменения основных способов уравнивания. Методы статистической обработки наблюдений. Нормальное распределение и его параметры. Понятие доверительного интервала. Проверка гипотезы об однородности средних, полученных по отдельным рядам наблюдений. Гипотеза о равенстве центров распределения двух подгрупп.

Анализ рядов наблюдений с помощью их дисперсий. Однофакторный и многофакторный дисперсионный характер. Теории корреляционного анализа: теория, моделирование, прогнозирование. Непараметрические методы обработки наблюдений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

А.П. Серых

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.15. Организация, планирование и управление геодезических и землеустроительных работ

(наименование дисциплины)

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является теоретическая подготовка студентов в области планирования и организации при производстве землеустроительных и кадастровых работ. Дисциплина основана на знании математики, геодезии, экономики и геоинформатики, землеустройства и земельного кадастра, а также основных законов в этих направлениях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать цели, задачи и принципы планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ; организацию структур агентства недвижимости и службы геодезии; организацию земельно-кадастровых предприятий; планирование и организацию полевых и камеральных работ; разработки бизнес-планов предприятия; условия проведения тендеров (конкурсов); уровни подготовки специалистов в области землеустройства.

уметь войти с предложениями по изменению, дополнению или разработке новых законов в федеральных и региональных законодательных органах; организовать общественную (некоммерческую) структуру, предприятия (ООО, ЗАО, АООТ и т.д.); планировать работы предприятий различных форм собственности в области землеустройства; разрабатывать бизнес-планы; готовить документы для участия в тендере (конкурсе); подбирать и расставлять кадры.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие сведения. Организация вышестоящих и смежных с земельно-кадастровыми предприятиями структур. Организация земельно-кадастровых предприятий. Планирование и организация производства полевых земле-

устроительных и земельно-кадастровых работ. Планирование и организация работ в камеральном производстве. Разработка бизнес-планов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

профессор

Ю.Ф. Кренида

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.16. Основы охраны труда

(наименование дисциплины)

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

Задачи охраны труда:

гуманизация труда, под которой понимают профилактику переутомления, профессиональных заболеваний, предупреждению производственного травматизма, повышение содержательности труда, создание условий для всестороннего развития личности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основы трудового законодательства, охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

уметь находить оптимальных соотношения между различными факторами производственной среды; внедрять норм предельно допустимых уровней производственных факторов, определять степени вредности и опасности труда; разрабатывать и планировать мероприятия по улучшению условий труда; обеспечивать безопасность выполнения работ работниками; внедрять технических средств и мероприятий по борьбе с травматизмом и профзаболеваниями; разрабатывать методы оценки социальной и экономической эффективности мероприятий по совершенствованию условий и охраны труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы охраны труда как социально-экономический фактор и область науки. Этапы развития охраны труда. Понятие охраны труда в законодательстве ДНР, РФ и Украины. Предмет, содержание и задачи дисциплины охраны труда в отрасли. Взаимодействие охраны труда с другими дисциплинами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии.

Составитель:
доцент

Е.В. Курбацкий

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.17. Экология

(наименование дисциплины)

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Формирование теоретических знаний, представлений о взаимообусловленности экологических процессов в биосфере и практических навыков рационального использования природных ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

уметь применять полученные знания на практике.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Тема 1. Введение в общую экологию. Тема 2. Организмы и среда. Лимитирующие факторы (в интерактивной форме). Тема 3. Популяция. Динамика популяций, сообщества. Формы биологических отношений в сообществах. Тема 4. Структура и функционирование экосистемы (в интерактивной форме). Тема 5. Основные типы экосистем, их динамика (в интерактивной форме). Тема 6. Биосфера (в интерактивной форме). Тема 7. Основные виды антропогенного воздействия на экосистемы. Тема 8. Природные ресурсы и их использование (в интерактивной форме). Тема 9. Международное сотрудничество в области окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Составитель:

доцент

В.Г. Ефимов

Аннотация дисциплины

Б.1.В.1. Иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов навыков практического владения иностранным языком в бытовой и деловой коммуникации; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения.

Задача дисциплины сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать знаки транскрипции английского языка; правила чтения; правила образования и употребления основных грамматических явлений; определенные устойчивые словосочетания; основные способы словообразования в английском языке; лексику по пройденным темам (основного словарного фонда, научную, специальную терминологию); культуру и традиции стран изучаемого языка. Иметь представление о лексико-грамматической системе английского языка, как в разговорных ситуациях бытового общения, так и при извлечении основной информации из специальных текстов; об основных интонационных типах в языке; страноведческих особенностях, традициях страны изучаемого языка; о собеседовании при устройстве на работу, об основных правилах составления письма-заявления, резюме; о правилах речевого этикета.

уметь правильно артикулировать все гласные и согласные фонемы английского языка; бегло и фонетически корректно читать, переводить и пересказывать учебные и адаптированные тексты; вести беседы на пройденные общие и личностно-ориентированные темы, обеспечивающие уровень «выживаемости» в иноязычной среде; вести беседы на темы, связанные со специальностью; осуществлять поиск информации через компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; вести беседы по темам, связанным с его специальностью.

Владеть навыками работы над учебными и специальными текстами; навыками работы со специальными словарями, энциклопедиями, справочниками; навыками пересказа текстов общего характера; навыками перевода и реферирования специального текста; навыками письменной речи (личное и деловое письмо, сочинение); навыками понимания аудиотекстов (монологической и диалогической речи); навыками восприятия на слух живой разговорной речи на английском языке; основными навыками ведения деловой переписки и переговоров, написания резюме.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия. Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения. Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли. Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях. Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий. Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации. Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий. Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения. Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Составитель:
профессор

О.Г. Каверина

Аннотация дисциплины

Б.1.В.2. Культурология

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении теоретических, концептуальных, концептосферных основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.

Дисциплина рассматривает вопросы теоретического осмысления феномена культуры и социокультурного развития, особенности различных культурно-исторических эпох, цивилизационных типов, общечеловеческого и специфически национального в культуре, культурной самоидентичности, культурной политики и т.д.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать круг проблем культурологической науки, основы современных подходов к изучению истории культуры, особенности развития мировой культуры, тенденции взаимодействия и взаимовлияния национальных культур, особенности культурно-исторических эпох, различные интерпретации культурно-исторических феноменов..

уметь выделять и сравнивать различные типы культур; идентифицировать явления культуры в связи с их национальной и цивилизационной принадлежностью; анализировать основные тенденции развития культуры в их исторических ретроспективе и перспективе; оперировать культурологическими концептами, используя их для осознания культурно-исторических фактов; анализировать и давать оценку программам и действиям в сфере национальной культурной политики; охарактеризовать художественные стили в мировом искусстве; обобщать выводы об особенностях исторических этапов, культурно- исторических эпох.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и структура культурологии. Появление философии культуры в эпоху Нового времени. Культура и цивилизация. Культура и культуры. Теории "локальных цивилизаций". Искусство и художественная культура. Первобытная культура и цивилизации древнего мира: Индия, Китай, Месопота-

мия, Египет. Античная культура. Культура европейского средневековья и Возрождения. Культура Нового времени в Европе. Русская культура XVIII-XX вв. Современная европейско-американская культура. Теоретические проблемы философии культуры. Марксизм, "философия жизни" и экзистенциализм. Психоаналитические концепции культуры. Интегральная теория культуры П.А. Сорокина. Теории культуры и искусства во «Франкфуртской школе».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель:

доцент

А.Е. Отина

Аннотация дисциплины

Б.1.В.3. Основы экономических знаний

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины получить необходимый базовый уровень знаний по экономической теории; овладеть основными принципами, категориями и понятиями экономической теории; уяснить логику экономических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы, категориями и понятиями экономической теории; сущность и механизм действия экономических законов.

уметь работать с экономическими текстами; понять сущность и механизм действия экономических законов;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в экономическую теорию. Экономические системы и роль государства. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения. Теория производства. Типы рыночных структур. Рынок труда. Распределение доходов. Рынки капитала и земли. Макроэкономика: предмет и особенности. Экономические циклы, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Экономический рост и развитие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель:

ст. преподаватель

Л.В. Ляшенко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.4.Правоведение

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины усвоение основных правовых понятий; ознакомление с современным законодательством; овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

Задачи дисциплины научить студента работать с информацией правового характера; осуществлять накопление, обработку и анализ такой информации; научить анализировать законодательные акты, применять их в дальнейшей деятельности и повседневной жизни; научить студентов применять юридические знания для анализа различных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные категории права и правовые явления; место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права;

уметь внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права; руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституциями Украины и Донецкой Народной Республики; использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества; давать правовой анализ конкретных общественных отношений; самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания; локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права. Основы конституционного права Украины и Донецкой Народной Республики. Основы гражданского права (общая часть). Основы гражданского права (особенная часть).

Основы семейного права. Основы трудового права (общая часть). Основы трудового права (особенная часть). Основы уголовного права Украины и Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель:

доцент

Р.Р. Шульга

Аннотация дисциплины

Б.1.В.5. Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи)

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Практическая стилистика: Культура речи. Современная концепция культуры речи. 3 компонента культуры речи: практическая стилистика, культура деловой речи, этикет профессионального общения. Общие понятия и категории стилистики. Понятие языковой нормы. Лексические нормы русского литературного языка. Термины и терминосистемы. Устойчивые словосочетания и фразеологизмы. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка.

Русская деловая речь: Стили современного русского языка. Характеристика официально-делового стиля: черты, сферы применения, языковые особенности. Расписка. Документ. Композиционные особенности докумен-

тов. Современные требования к документам. Характеристика реквизитов Заявления. Текст как основной реквизит документа. Способы изложения материала в тексте документа. Автобиография. Лексические нормы делового общения. Типы сокращений в служебных документах. Резюме. Грамматические нормы делового общения. Объяснительная записка. Синтаксические особенности. Употребление простых и сложных предложений. Докладная и служебная записки. Сложные случаи управления в словосочетании. Письмо-запрос письмо-ответ. Культура электронного общения. Письмо-заказ, информационные письма.

Этикет профессионального общения: Речь как речевая деятельность. Внутренняя и внешняя речь. Требования к тексту. Научный текст как компонент профессионального общения. Жанры научного стиля: реферат. Цитирование. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Типы речевой культуры личности. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия специалистов. Этикет профессионального общения как реализация речевой культуры индивида. Устное публичное выступление. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Аргумент. Виды аргументов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой русского и украинского языков.

Составитель:

ст. преподаватель

Н.И. Буяновская

Аннотация дисциплины

Б.1.В.6.Экономика землепользования и землеустройства

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины изучение теоретических основ, экономических аспектов и порядка обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений

уметь использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру; анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель; использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства. Особенности разработки бизнес-планов на землеустроительные мероприятия. Экономика межхозяйственного землеустройства. Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров. Экономическое обоснование размещения магистральных внутрихозяйственных дорог. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий. Эколого-экономическое обоснование организации системы севооборотов хозяйства. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории многолетних насаждений. Оценка инвестиционных проектов землеустройства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

Е.А. Гермонова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.7.1. Логика

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи дисциплины определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы; проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности; основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры; охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними; привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания; сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации; подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки, формы теоретического мышления (понятие, суждение, умозаключение), язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм, методы их образования и логические действия с ними, основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли, термины и определения, которые обосновываются в логике, способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения;

уметь содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся профессиональной и общественной деятельности, уметь обнаруживать логические ошибки, которые возможны в процессе мышления и находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы логики. Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

ст. преподаватель

И.М. Тоцкий

Аннотация дисциплины

Б.1.В.7.2. Религиоведение

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основаниях объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи дисциплины изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет, который им изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще; рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса; ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений; рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории; показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм; раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека; проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы;

уметь содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убежде-

ний людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление. Происхождение религии. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм. Исторические типы религий: мировые религии: ислам. Исторические типы религий: новые религиозные течения. Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины
Б.1.В.7.3. Этика и эстетика

(наименование дисциплины)

**вариативной части гуманитарного, социального и
экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование мировоззренческой и духовно-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, общественно-цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и, в особенности, их значение в молодом, строящемся государстве – ДНР; формулировать сущность исторических концепций морали, сущность и специфику морального сознания, эстетических концепций, эстетического сознания, понимать тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире; содержание основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов;

уметь объяснять вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства; раскрывать содержание нравственных и эстетических принципов, моральных мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственные и эстетические ценности, основные категории морального сознания и эстетические категории; объяснять содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворенного сознания личности, как духовно бога той индивидуальности; осмысливать понятия «морального конфликта» и механизм его преодоления, содержание понятий «нравственного и эстетического идеалов» а также проблему реализации их в самой жизни; понимать и размышлять об основных концепциях и идеях смысла жизни, смерти и бессмертия, в контексте этических и эстетических теорий и культурной практики в современном мире и нашей отечественной истории; понять проблемы нравственного общения, его значимость и оптимальные парадигмы, проблемные вопросы этики семейных отношений, эстетического отношения к действительности, профессиональной этики инженера и руководителя.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука. История этических учений. Моральное сознание. Нравственный идеал и смысл жизни. Этика общения и проблемы профессиональной этики. Эстетика как философская наука. История эстетических учений. Эстетическое сознание. Основные эстетические категории. Искусство как феномен культуры. .

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

ст. преподаватель

В.К. Трофимюк

Аннотация дисциплины

Б.1.В.8.1. Политология

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

Задачи обучения: формировать у студентов умение разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах, протекающих в ДНР и за его пределами; изучить объект, предмет и метод политической науки, функции политологии; понять роль и место политики в жизни современных обществ; разобраться в социальных функциях политики; освоить понятие гражданского общества, его происхождение и особенности становления в ДНР; изучить понятие политической власти, назначение, структуру, функции политической системы, сущность и виды политических режимов;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки, типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов

уметь оперировать основными категориями политической науки, ориентироваться в современной политической жизни, анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы, делать осознанный политический выбор.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Политология как наука и предмет. Основные этапы развития политической науки. Власть как

отношение и как процесс: генезис, сущность, источники, ресурсы. Социально-этнические общности и национальная политика. Политическая система общества. Формирование политической системы независимого государства ДНР. Правовое государство и гражданское общество. Политические партии и партийная система, общественные политические движения и организации. Политический режим и его типы. Политическая элита и лидерство. Политический процесс и политическая деятельность. Политическая культура и политическая идеология. Политические конфликты. Мировая политика и международные отношения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель:

ст. преподаватель

А.С. Армен

Аннотация дисциплины

Б.1.В.8.2. Психология

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний; содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии; основные парадигмы современной психологии; механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания; психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки.

уметь использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций; объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем; анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет психологической науки. Место психологии в системе наук. Структура психологии. Психологические концепции. Общее и индивидуальное в психике человека. Восприятие. Память. Воображение и творчество. Мышление и интеллект. Речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель:
доцент

Е.В. Павлова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.8.3. Социология

(наименование дисциплины)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

уметь определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура. Основные направления развития мировой социологии в IX-XX веке. Общество как целостная система. Социология культуры. Личность как социальная система. Теория социальной стратификации. Природа социальных конфликтов. Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель:
доцент

Е.В. Павлова

Аннотация дисциплины
Б.1.В.9.Основы земледелия и почвоведения
(наименование дисциплины)

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины теоретическое освоение основных разделов земледелия и почвоведения для методически обоснованного понимания возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования земли и повышения ее плодородия, для формирования системы компетенций проведения государственного земельного кадастра; правильного размещения севооборотов; рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и для других целей; для решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать происхождение, состав и свойства почв; морфологические признаки почв; географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон; мероприятия по повышению плодородия и охране почв. строение земли и литосферы; общую инженерно-геологическую классификацию горных пород; главнейшие инженерно-геологические свойства горных пород; методы изучения свойств горных пород; современные геологические и инженерно-геологические процессы.

Уметь давать характеристику горным породам лабораторными методами; давать характеристику почвообразующих пород; давать полное название почв по гранулометрическому составу; описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам; давать полное название почвы. проводить диагностику почв по результатам химических анализов; работать с материалами почвенных обследований в землеустройстве, с почвенными картами, с геохронологическими таблицами и геологическими картами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в земледелие. Факторы жизни растений. Факторы жизни растений и законы земледелия. Способы регулирования водного и воздушного режима почвы. Роль света и тепла в жизни растений. Севообороты и обработка почвы. Севообороты, их значение. Научные основы чередования.

Предшественники, и их агрономическая оценка. Основы агрохимии. Питание растений. Химический состав растений. Физиологическая разноценность всех элементов питания. Роль азота, фосфора, калия, магния, серы и микроэлементов в жизни растений и методы их определения. Органические и минеральные удобрения Классификация удобрений. Органические и другие местные удобрения: Навоз, навозная жижа, птичий помёт, торф, компосты, зелёные удобрения, сапрпель, солома. Практическая работа обучающихся: Расчет норм внесения органических удобрений. Минеральные удобрения. Классификация минеральных удобрений. Удобрения прямого и косвенного действия. Азотные, фосфорные и калийные удобрения.

Основы почвоведения. Происхождение и состав почвы Введение. Значение почвоведения, земледелия, агрохимии для сельскохозяйственного производства. Свойства почвы Химический состав почвы. Валовой химический состав. Почвы региона. Классификация почв, и закономерность их распространения в ДНР. Факторы почвообразования в основных почвенных зонах страны. Почвы лесостепной и степной зоны. Условия почвообразования. Классификация, строение, свойства и состав чернозёмов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой геологии и разведки МПИ.

Составитель:
доцент

Е.В. Седова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.10. Геодезические приборы и измерения

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний о разнообразных видах и средствах измерений (приборах) и средствах автоматизации, применяемых при производстве геодезических работ.

Задачи дисциплины: изучение принципов измерений различных математических и величин, применяемых в геодезии; изучение физической основы функционирования геодезических приборов; изучение влияния природных физических факторов на точность геодезических измерений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать средства и методы пространственно-геодезических измерений на земной поверхности; принцип действия и устройства приборов, применяемых при геодезических измерениях; физические аспекты распространения электромагнитных волн.

уметь осуществлять подбор комплектов современных геодезических приборов для геодезического обеспечения тех или иных объектов; применять геодезические приборы для выполнения различных геодезических измерений; учитывать влияние физических свойств атмосферы на точность результатов геодезических измерений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Физические величины, измеряемые в геодезии. Классификация. Стандарты величин. Физические аспекты всех слоев околоземного пространства. Свойства атмосферы. Свойства электромагнитных волн. Параметры. Влияние околоземных слоев на прохождение через них электромагнитных волн. Изменение физических и геометрических свойств электромагнитных волн. Современное электронное оборудование для измерений различных геодезических величин (электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерная ру-

летка). Принцип действия. Приемы работ. Математический аппарат обработки измерений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

И.В. Мотылев

Аннотация дисциплины

Б.1.В.11. Земельное право II

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в ДНР, Украине и РФ; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Задачи дисциплины: ознакомить с понятием земельного права, субъектами и объектами земельных; правоотношений, основами вещного права, основами правового регулирования сделок с земельными участками, основами правового режима отдельных категорий земель; привить умение правильно использовать нормативный материал в своей профессиональной деятельности; научить применять земельно-правовые нормы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли земельного права

уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Правовое регулирование платы за землю и оценки земли. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания,

телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

ст.препод.

Н.В. Сигитова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.12. Землеустроительные изыскания и проектирование

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

Задачи дисциплины: изучение принципов, содержания и методов землеустроительного проектирования; владение знаниями основных этапов и последовательности разработки проектов и схем землеустройства, принятия и реализации проектных решений в землеустройстве, изучение методов разработки проектов (схем) землеустройства; изучение способов разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов и схем землеустройства, оценки эффективности проектных решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; показатели обоснования различных проектных решений; новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации;

уметь рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений; подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуе-

мом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства. Предмет землеустроительного проектирования. Методы и принципы землеустроительного проектирования. Понятие и составные части системы землеустройства. Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Содержание, задачи и принципы межхозяйственного землеустройства. Составление проекта межхозяйственного землеустройства. Принципы организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Способы образования новых землевладений и землепользований с/х назначения. Формирование земельных фондов специального назначения. Определение понятия «недостатки землепользования» и их классификация. Критерии установления недостатков, последовательность и способы устранения. Содержание проекта устранения недостатков землевладений и землепользований. Содержание и задачи образования землепользований несельскохозяйственных предприятий. Стадии образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение городской и поселковой черты. Содержание проекта установления или изменения городской черты. Понятие, цель и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, обоснование, разработка его составных частей и элементов. Порядок и методы разработки проекта. Содержание и задачи размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Понятие организационно-производственной структуры хозяйства и территориального производственного подразделения. Размещение хозяйственных центров. Размещение производственных центров. Размещение земельных массивов производственных подразделений. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Методика составления проекта размещения дорог. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений. Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов. Устройство территории садов. Устройство территории виноградников. Устройство территории ягодников. Устройство территории плодовых и виноградных питомников. Устройство территории паст-

бищ и сенокосов. Авторский надзор за осуществлением проекта и землеустроительное обслуживание сельскохозяйственного предприятия. Общеметодические вопросы образования и развития крестьянских хозяйств.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект, экзамен, зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

Е.А. Гермонова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.13.Менеджмент

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления инновационной деятельности.

Задачи дисциплины: дать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов; изложить особенности управления инновационными процессами; сформировать навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации; дать навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций, а также продвижения новшеств для инновационных фирм; представить основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента; раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики; роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда, типы организаций и подходы к их формированию и развитию; содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений; сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов

уметь понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента; классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации; классифициро-

вать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента; анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

История развития и современное состояние менеджмента. Научные школы и направления теории менеджмента. Методологические основы менеджмента. Цикл процесса управления и функции менеджмента. Теории мотивации. Организации и управление ими. Типы организационных структур. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Стратегическое управление организацией. Связующие процессы менеджмента: коммуникации и принятие решений. Лидерство и власть в управлении. Конфликты в управлении. Организационная культура и управление изменениями. Обеспечение эффективности деятельности организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

профессор

Ю.Ф. Кренида

Аннотация дисциплины

Б.1.В.14. Основы градостроительства и планировки населенных пунктов

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в планировании градостроительного развития территорий поселений, в системе принятия управленческих решений по эффективному использованию земель поселений и развитию объектов недвижимости с использованием кадастровой информации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику градостроительной терминологии.

Уметь выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учётом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населённых пунктов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Система расселения. Виды и формы расселения, типы населенных мест. Градообразующая база населенных мест. Группы населения: градооб-

разующая, несамостоятельная, обслуживающая. Территориальное планирование. Схема территориального планирования муниципального района. Цели, задачи, содержание, состав текстовых и графических материалов. Генеральный план городского и сельского поселения. Цели и задачи его разработки. Состав текстовых и графических материалов. Основные градостроительные принципы. Зонирование: функциональное, строительное, ландшафтное. Требования к использованию основных функциональных зон населённого пункта. Архитектурно-планировочная структура населённого места: материальные элементы. Построение общей схемы планировки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

Е.А. Гермонова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.15. Основы землеустройства и кадастр

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию теории и практики землеустройства, методологические основы и общую теорию землеустройства, закономерности развития, объект, содержание, виды, принципы, природные и социально-экологические факторы, анализ землеустройства; получить базовые знания по вопросам регистрации земли и недвижимости.

Задачи дисциплины: сформировать специальные знания у студентов, как инженеров землеустроителей; подготовить студентов к дальнейшему пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов землеустройства и кадастра, землеустроительной науки и терминологии, применяемых и содержащихся в других землеустроительных дисциплинах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать общую теорию, содержание, виды землеустройства, землеустроительную и кадастровую терминологию

уметь применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общее понятие о землеустройстве и кадастре, земля как объект землеустройства. Задачи и содержание землеустройства и кадастра в современных условиях. Понятие земельных отношений и земельного строя. Земельный строй, существовавший до земельной реформы. Земельная реформа и ее проведение в Украине. Основные особенности современного земельного строя ДНР. Состав и использование земельного фонда страны. Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства. Основные закономерности развития землеустройства. Определение землеустройства и кадастра. Правовые основы зем-

леустройства и кадастра. Виды и формы землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве Система землеустройства в Украине, России, ДНР. Современное состояние научного обеспечения землеустройства и кадастра, основные направления его дальнейшего развития. Землеустройство за рубежом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:
доцент

Д.Ю. Гавриленко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.16.Спутниковые системы определения местоположения

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать дать общие и специальные знания о современных глобальных системах спутникового позиционирования (ГНСС), их содержании и методах определения координат, возможностях применения для решения задач в области географии, геодезии, картографии, способах топографической съёмки местности, выработать методические и практические навыки полевых измерений и камеральной обработки пространственной информации.

Задачи дисциплины: изучение теоретических и физико-технических основ ГНСС; научить студентов пользоваться современными методами позиционирования с целью определения координат объектов в широком диапазоне точностей; познакомить с технологией систематизации и интерпретации полевых измерений и обработкой их результатов; создать базу для более глубокого изучения и использования на старших курсах топографо-геодезических и аэрокосмических материалов, применяемых в географических исследованиях, геоинформационном картографировании, геодезии; подготовить студентов к летней учебной геодезической практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать современные теоретические основы и принципы развития и применения глобальной навигационной спутниковой системы в ДНР и за рубежом; определение пространственно-временных характеристик земных объектов; методы и программные средства для обработки материалов дистанционного зондирования и спутникового позиционирования.

Уметь осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования; обращаться с GPS - приёмниками для использования их в работе по определению пространственных координат точек межевых знаков и других работ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Развитие и применение ГНТС. Функциональная схема систем навигации и позиционирования. Физико-технические основы позиционирования. Основы спутниковой дальнометрии. Способы определения координат. Способы определения пространственных векторов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

ст. преподаватель

К.В. Ковалев

Аннотация дисциплины

Б.1.В.17.Методы фотограмметрии и дистанционного зондирования в землеустройстве

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины приобретения студентами знаний по самым современным технологиям обработки фотоснимков, как в фототопографии, так и при решении прикладных задач. Речь идет о цифровой фотограмметрии и компьютерных фотограмметрических программах.

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные этапы решения задач классической фотограмметрии: двойную обратную пространственную фотограмметрическую засечку, блочную фототриангуляцию, трансформирование, ортотрансформирование снимков и составление фотопланов; методы получения цифровых снимков и их коррекции; способы автоматизации измерений на основе корреляционного анализа изображений; принципы цифрового ортофототрансформирования и построение ортофотоплана. основы построения цифровых моделей местности и их редактирования; основы векторизации растровых изображений.

уметь выполнять весь цикл работ по решению двойной обратной пространственной фотограмметрической засечки в одной из ЦФС; строить блочную фототриангуляционную сеть; создавать ЦМР по одиночным парам и их редактировать; строить ортофотоплан; векторизовать растровые изображения с использованием таблицы кодов и классификаторов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Краткий обзор классической фотограмметрии. Способы получения цифровых снимков и их коррекции. Средства автоматизации основных процессов фотограмметрии на компьютере и технология их выполнения. Цифровые фотограмметрические станции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

А.Г. Петрушин

Аннотация дисциплины

Б.1.В.18. Экономика предприятий

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков по принятию управленческих решений на предприятии, выполнению комплексных экономических расчетов по оценке эффективности деятельности предприятия и осуществлению мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности на уровне предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные экономические принципы осуществления хозяйственных процессов на промышленном предприятии; современные методы оценки эффективности использования средств производства, трудовых ресурсов, финансовых ресурсов предприятия, а также деятельности хозяйствующего субъекта в целом.

уметь оценивать эффективность функционирования деятельности предприятия и выявлять факторы и резервы ее повышения; осуществлять планирование экономических и хозяйственных процессов на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1 Предприятие, как субъект хозяйствования.

Раздел 2 Основные фонды предприятия.

Раздел 3 Оборотные средства предприятия.

Раздел 4 Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда.

Раздел 5 Себестоимость продукции.

Раздел 6 Финансовые результаты от реализации экономических проектов.

Раздел 7 Инвестиционная деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:
профессор

А.Т. Кучер

Аннотация дисциплины

Б.1.В.19.1. Автоматизация проектирования

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование знаний для написания программных модулей, позволяющий автоматизировать процессы решения отдельных градостроительных и землеустроительных задач; освоить объектно-ориентированный высокоуровневый язык программирования с динамической семантикой Python для программирования макросов в ArcGIS

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать особенности программирования в ГИС ArcGIS; основные элементы языка программирования Python.

Уметь разрабатывать макросы для автоматизации отдельных процессов в ГИС.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ППК-6).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие сведения об объектно-ориентированный высокоуровневый язык программирования с динамической семантикой Python. Синтаксис языка Python. Особенности языка Python. Основные алгоритмические конструкции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

Д.Ю. Гавриленко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.19.2. Основы теории геоинформационных систем

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является получение студентами знаний о информационной системе обеспечения землеустроительной и градостроительной деятельности, применении ГИС в земельном кадастре и в сельском хозяйстве, управлении городскими территориями, структуре городских территорий, градостроительном прогнозировании, оценке городских территорий и земель, принципах территориального управления и планирования, территориальных информационных системах управления, использовании электронных кадастровых карт, геоинформационном и пространственном анализе, автоматизации оценки городских и сельских территорий, применении ГИС в управлении территориальным развитием

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать особенности работы с геоинформационными системами; структуру представления данных в ГИС; особенности землеустроительной и градостроительной информации; основы формирования баз данных и управления ими.

уметь производить ситуационное моделирование, применять нормативно-правовую базу, производить землеустроительный и градостроительный прогноз и управление процессами реализации проектных решений, применять геоинформационные технологии для решения вопросов выделения или изъятия земельных участков, выполнять оценочное моделирование, использовать информацию, полученную с помощью GPS мониторинга, производить автоматизацию оценки земель, применять и использовать трехмерные модели объектов в землеустроительном проектировании, производить экспорт документов в специализированном ПО, использовать электронный архив импортируемых и экспортируемых документов

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ППК-6).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие сведения о ГИС. Классификация ГИС. Структура представления данных в ГИС и работа с ними. Общие сведения о базах данных. Работа с базами данных. Основы программирования для БД. Применение ГИС технологий для управления землеустроительными и градостроительными работами. ГИС для территориального управления. Виды баз данных для территориального управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:
доцент

Д. Ю. Гавриленко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.20.1. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выработка у будущих инженеров знаний и практических навыков использования и соблюдения требований комплексных систем общетехнических стандартов, выполнения точностных расчетов и метрологического обеспечения геодезических работ.

Задачи дисциплины: дать основные понятия, термины и их определения, рассмотреть основополагающие законы и нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации в инженерной практике; сформировать готовность применять средств и методы измерения, способность получать и обрабатывать полученную измерительную информацию в научных исследованиях и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные положения, понятия и определения в области стандартизации; государственную систему стандартизации и ее роль в ускорении научно технического прогресса, интенсификации производства, повышении качества геодезических работ, основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений, правила обозначения норм точности в конструкторской и технологической документации;

уметь использовать нормативно-техническую документацию в проектной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятия взаимозаменяемости и стандартизации. Основы принципа взаимозаменяемости. Сущность и задачи стандартизации и взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Основные нормы взаимозаменяемости. Допуски. Основные нормы. Понятие о метрологии и технических измерениях. Понятия о точности геометрических параметров.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:
доцент

А.Г. Петрушин

Аннотация дисциплины

Б.1.В.20.2. Метрология, стандартизация, сертификация и аккредитация (наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины изучение принципов, правовой основы и нормативной базы по метрологии, стандартизации и сертификации в инженерной деятельности.

Задачи дисциплины: дать основные понятия, термины и их определения, рассмотреть основополагающие законы и нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации в инженерной практике; сформировать готовность применять средств и методы измерения, способность получать и обрабатывать полученную измерительную информацию в научных исследованиях и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные положения и термины в области метрологии, стандартизации и сертификации; правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другими нормативной документацией;

уметь применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Метрология. Теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойства, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерения (СИ); закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей; понятие многократного измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; понятие метрологического обеспечения; организационные, науч-

ные и методические основы метрологического обеспечения; правовые основы обеспечения единства измерений; структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.

Стандартизация. Исторические основы развития стандартизации; её роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях; правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО); основные положения государственной системы стандартизации ГСС; научная база стандартизации; определение оптимального уровня унификации и стандартизации; государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.

Сертификация. Основные цели и объекты сертификации; термины и определения в области сертификации; качество продукции и защита потребителя; схемы и системы сертификации; условия осуществления сертификации; обязательная и добровольная сертификация; правила и порядок проведения сертификации; органы по сертификации и испытательные лаборатории; аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; сертификация услуг; сертификация систем качества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:
доцент

Петрушин А.Г.

Аннотация дисциплины
Б.1.В.21.1.Основы высшей геодезии

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в фундаментальной научной и практической подготовке студентов к выполнению геодезических работ по созданию опорных геодезических сетей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методы построения опорных геодезических сетей соответствующих классов и разрядов; способы и средства выполнения высокоточных геодезических измерений; соответствующие системы координат при определении положения геодезических пунктов на земной поверхности

уметь самостоятельно проектировать и создавать опорные геодезические сети; выполнять высокоточные угловые и линейные измерения на местности; применять соответствующие системы координат; выполнять математическую обработку геодезических измерений высотных и плановых сетей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Геодезические сети, их назначение и способы построения. Классификация плановых геодезических сетей. Основные положения и схемы построения геодезических сетей России. Пункты Лапласа. Плотность геодезических сетей. Проектирование государственных геодезических сетей. Типовые схемы построения триангуляции. Наружные геодезические знаки. Визирные цели, фонари и гелиотропы. Типы центров геодезических пунктов. Ориентирные пункты и их назначение. Центры ориентирных пунктов. Внешнее оформление пунктов государственной геодезической сети. Высокоточные измерения горизонтальных углов и направлений. Полигонометрические работы. Измерение зенитных расстояний и тригонометрическое нивелирование на пунктах триангуляции и полигонометрии. Высокоточное геометрическое нивелирование. Задачи теоретической геодезии. Уклонение отвесных линий и определение высот квазигеоида. Астрономо-геометрическое нивелирование. Нормальная Земля и геодезическая референц-система. Фундаментальные геодезические постоянные и связь между ними. Исходные геодезические данные. Системы высот и вычисление превышений в нормальной си-

стеме высот. Редукционные задачи. Редуцирование измерений на поверхность референц-эллипсоида. Координатно-временные системы координат. Изучение движений земной коры геодезическими методами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

ст. преподаватель

К.В. Ковалев

Аннотация дисциплины

Б.1.В.21.2.Инженерная геодезия

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины в формировании у студента четкого представления о методах топографо-геодезического обеспечения различных народно-хозяйственных задач, в том числе при строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости, расположенных на городской территории.

В задачу курса входит изучение основных видов инженерно-геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать технологию выполнения основных видов инженерно-геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Уметь проектировать и выносить на местность съемочную геодезическую сеть, сети сгущения, выполнять топографические съемки, выполнять разбивочные работы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Введение. Инженерно-геодезические сети. Крупномасштабные инженерно-топографические съемки. Элементы и способы разбивочных работ. Геодезические работы при

строительстве дорог и промышленных комплексов. Геодезические работы при планировке и строительстве городов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

Е.А. Гермонова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.22.1. Геодезическое прибороведение

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение устройства и принципа работы оптико-механических приборов, используемых для производства основных видов топографо-геодезических работ, ознакомление с номенклатурой и метрологическими характеристиками современных геодезических средств измерений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать теоретические основы и принципы работы оптико-механических геодезических приборов различного назначения; конструктивные варианты оптико-механических компенсаторов; принципиальные схемы работы лазерных геодезических приборов и светодальномеров; метрологические и технические характеристики современных электронных средств геодезических измерений;

уметь правильно выбирать тот или иной прибор для выполнения измерений различных по назначению и точности; владеть приемами повышения измерительных качеств и производить метрологическое обслуживание геодезических приборов в период их эксплуатации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и задачи дисциплины. Классификация геодезических приборов. Метрологическое обслуживание геодезических приборов. Краткие сведения из геометрической оптики. Основные понятия и законы геометрической оптики. Оптические материалы. Плоское зеркало. Сферическое зеркало. Плоскопараллельная пластина. Призмы. Линзы. Идеальная оптическая система. Построение изображений сопряженных отрезков через оптические системы. Эквивалентные оптические системы. Диафрагмы оптических систем. Аберрации оптических систем. Оптические теодолиты. Нивелиры. Лазерные геодезические приборы. Электронные тахеометры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

А.Г. Петрушин

Аннотация дисциплины

Б.1.В.22.2. Геоинформационный анализ

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность к использованию методов и технологий геоинформационного анализа в задачах исследования территорий и землеустроительных задачах.

Задачи: обучить будущего специалиста методам геоинформационного анализа проблемных землеустроительных, экологических и агроэкологических ситуаций, почвенного покрова, параметров плодородия, технологического, агрохимического и экологического состояния почв, источников и закономерностей пространственного распределения загрязнения, экологических и агроэкологических факторов и рисков, ресурсно-экологического потенциала земель; Дать представление об основных моделях пространственных объектов и данных, их организации и управления ими, основных видах, структуре и этапах создания геоинформационных систем (ГИС); привить базовые знания и навыки представления геопространственных данных в ГИС, их пространственной привязки и векторизации, редактирования проекций картографических изображений и интеграции разнотипных данных, проведения аналитических операций и математико-картографического моделирования, цифрового моделирования рельефа и использования данных дистанционного зондирования, глобального позиционирования и ресурсов внешнего картографического и информационно-аналитического сервиса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные модели пространственных объектов и данных, их организации и управления ими; основы формирования геоинформационных систем (ГИС), их структуру и содержание, использование ГИС при проектировании наукоёмких технологий;

уметь представлять геопространственные данные в ГИС, проводить их пространственную привязку и векторизацию; редактировать проекции и масштаб картографических изображений; интегрировать разнотипные данные в рамках одних объектов и тематических слоёв; использовать агроэкологические ГИС системы для обоснования оптимизации плодородия почв и разработки технологии производства продукции растениеводства; владеть методами геоинформационного анализа проблемных экологических и агроэкологических ситуаций, почвенного покрова, параметров плодородия, технологического, агрохимического и экологического состояния почв, источников и закономерностей пространственного распределения загрязнения, экологических и агроэкологических факторов и рисков, ресурсно-экологического потенциала земель.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ППК-6).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1. Методологические и технологические основы геоинформатики. Раздел 2. Основные источники и типы данных в ГИС, системы их представления и обработки. Раздел 3. Особенности применения ГИС в землеустройстве, экологии, агроэкологии, почвоведении и агрохимии. Раздел 3. Геоинформационный анализ в землеустройстве и землеустроительном проектировании.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

А.Г. Петрушин

Аннотация дисциплины

Б.1.В.23.1. Градостроительный кадастр

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими положениями, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ в населенных пунктах.

Задачи дисциплины: изучение основных положений ведения государственного градостроительного кадастра, других видов кадастров и реестров, кадастровых систем в населенных пунктах; изучение механизма информационного взаимодействия информационных систем; изучение порядка подготовки документов для представления в орган кадастрового учета для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости; изучение порядка постановки на кадастровый учет и снятия с кадастрового учета объектов градостроительного кадастра; изучение порядка предоставления по запросам заинтересованных лиц сведений, внесенных в государственный градостроительный кадастр; изучение состава, содержания и порядка ведения и развития автоматизированной системы Государственного градостроительного кадастра; порядка геодезического и картографического обеспечения АСГГК.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий; современные технологии ведения кадастровых работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение;

уметь: выполнять кадастровые работы по государственному учету земель, зданий и сооружений; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ППК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ППК-2);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ППК-4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5); способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ППК-6);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ППК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие сведения о градостроительном кадастре. Основные цели и задачи градостроительного кадастра. Законодательные акты ДНР по градостроительному кадастру. Создание автоматизированной системы градостроительного кадастра. Источники информации: градостроительная, землеустроительная документация. Обмен информацией с земельным кадастром. Требования к точности картографического материала для градостроительного кадастра на различных уровнях его реализации. Классификация градостроительных объектов для градостроительного кадастра.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии

Составитель:
доцент

Е.А. Гермонова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.23.2.Кадастр

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков выполнения земельно-кадастровых и мониторинговых работ.

Задачи дисциплины: изучение основных положений земельного кадастра и мониторинга земель; изучение порядка государственной регистрации прав на земельные участки; изучение порядка установления и регистрации обременений (ограничений) на землю; изучение теоретических и практических основ государственного учета земель; изучение организации рыночного оборота земли и иной недвижимости; изучение методических аспектов государственной кадастровой оценки земли; изучение принципов и методов мониторинга земель.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать. задачи, назначение, содержание и принципы государственного кадастра; регистрацию землевладений и землепользования, учета и оценку земель; содержание и порядок ведения земельного кадастра предприятий (организации, учреждения), населенного пункта, района, республики, ведение системы наблюдений за состоянием земель;

уметь правильно составлять учетную и отчетную земельно-кадастровую документацию, применять данные земельного кадастра при решении вопросов рационального использования и охраны земель.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ППК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ППК-2);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ППК-4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ППК-6);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ППК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Теоретические основы земельного кадастра. Земельный фонд ДНР и организация его использования. Государственная регистрация прав на земельный участок. Обременения в использовании на земельный участок. Государственный учет земель. Составление и ведение земельно-кадастровой документации. Организация оборота земли и недвижимости. Правовое обоснование земельно-кадастровых действий. Мониторинг земель.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:
ст. преподаватель

Н.В. Сигитова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.24.1. Инженерное обустройство территории

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение необходимых знаний в области разработки проектов инженерной подготовки, обустройства и благоустройства территорий населённых пунктов. Изучение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке проектов инженерной подготовки, обустройства и благоустройства территорий населённых пунктов.

Задачи дисциплины: дать студентам знания о правилах и порядке подготовки и разработки проектов инженерной подготовки, обустройства и благоустройства территорий населённых пунктов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методики размещения проектируемых элементов и их инженерного оборудования, способы осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости; основы рационального использования земельных ресурсов, строительного производства при инженерном обустройстве территорий населённых мест;

уметь использовать методики размещения проектируемых элементов и их инженерного оборудования, способы осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости; применять знания о рациональном использовании земельных ресурсов, строительного производства при инженерном обустройстве территорий населённых мест.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методах кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ППК-4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ППК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс учебной дисциплины. Цель и задачи дисциплины в рамках профиля подготовки. Основные направления инженерного обустройства территорий поселений. Виды обустройства территорий и их классификация. Основные положения планировки территории поселений. Транспортная инфраструктура в рамках инженерного обустройства городов. Состав и содержание работ по обустройству городов, в рамках транспортной инфраструктуры. Инженерное обеспечение городов. Методы осушения территорий поселения от влияния грунтовых вод. Гидравлические и гидротехнические расчеты дренажей. Инженерное обеспечение городских поселений. Основные положения. Классификация. Принципы проектирования основных инженерных линейных коммуникаций в городах. Способы прокладки подземных сетей инженерного обеспечения городов. Водоотводные и водоочистные системы в городских поселениях. Тепловые сети поселений. Отвод земель для прокладки линий теплоснабжения. Основные правила прокладки сетей электроснабжения городов. Основные правила прокладки сетей газоснабжения на территориях поселений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

И.В. Мотылев

Аннотация дисциплины

Б.1.В.24.2.Экономика недвижимости

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечение теоретической и практической подготовки студентов, формирование у них навыков анализа существующих методов оценки различных объектов недвижимости с учетом мирового опыта.

Задачи дисциплины: раскрытие экономической сущности недвижимости как собственности, принадлежащей юридическому или физическому лицу; ознакомление с историей становления, развития и современного состояния рынков недвижимости, современных методов оценки объектов недвижимости; изучение организационно-правовых основ оценки объектов недвижимости; основные нормативные акты, регламентирующие оценочную деятельность; изучение основных принципов оценки недвижимости; технологии оценки; освоение методов оценки жилых и нежилых помещений, земельных участков; научить студентов анализировать существующие методы оценки объектов недвижимости (в том числе и землю) и элементы оценки инвестиционных проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать особенности развития рынка недвижимости как части рынка инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в ДНР; методы проведения оценки объектов недвижимости; специфику оценки отдельных объектов недвижимости, в том числе земли; руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; законодательные и нормативные акты по налогообложению;

уметь проанализировать рынок недвижимости; выполнить оценку недвижимости, составить отчет об оценке недвижимости.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости,

современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ППК-4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ППК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Приватизация и рынки недвижимости. Экономическая сущность недвижимости. Правовое обеспечение собственности на недвижимость. Методологические основы и принципы оценки объектов недвижимости. Методы оценки объектов недвижимости. Основы инвестиционно-ипотечного анализа. Оценка земли. Налогообложение объектов недвижимости. Требования к составлению отчета об оценке объектов недвижимости и переоценке основного капитала предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:
ст. преподаватель

К.В. Ковалев

Аннотация дисциплины

Б.1.В.25.1. Компьютерная графика в землеустройстве

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в ознакомлении бакалавров с основными понятиями компьютерной графики и области ее применения.

Задача дисциплины изучение основных аспектов компьютерной графики, практическое освоение современных прикладных программ с целью их дальнейшего применения для решения конкретных учебных, исследовательских и производственных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основное назначение компьютерной графики; способы визуализации и построения изображения графического объекта по его атрибутам; структуру и типы изображений, форматы файлов, цветовые палитры; способы организации и структурирования информации в виде графических и параметрических баз данных; методы организации графической информации в системах автоматизированного проектирования и ГИС, применяемые в производственных организациях региона;

уметь создавать и редактировать растровые и векторные изображения; строить изображения графического объекта по его атрибутам и прикладной модели; организовывать графическую информацию в виде пригодном для дальнейшей обработки в САПР или ГИС; работать в AutoCAD, CorelDraw.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Основное назначение компьютерной графики. Визуализация и построение изображения графического объекта по его описанию (прикладной модели). Типы изображений. Растровая и векторная графика. Обработка графической информации. Преобразование и распознавание изображений. Графические и параметрические базы данных. Методы организации графической информации в производственных землеустроительных организациях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой

геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

Е.А. Гермонова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.25.2. Основы кадастра земли и недвижимости

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере управления недвижимостью, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области кадастров.

Задачи курса: изучение путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; усвоение основных понятий, связанных с кадастром недвижимости; усвоение особенностей принятия правильных решений в сфере управления недвижимостью; рассмотрение правовых аспектов кадастра недвижимости.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать современную нормативно-законодательную базу, регуливающую рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы регулирования рынка недвижимости; основы теории кадастра недвижимости;

уметь грамотно прогнозировать изменения в сфере недвижимости в условиях рыночной экономики; обобщать и использовать информацию для принятия правильных управленческих решений; ориентироваться в современном рынке недвижимости.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Состояние и использование земельного ресурса. Экономические и правовые основы управления землей и недвижимостью. Государственное управление землей. Управление землей и недвижимостью на региональном

уровне. Особенности управления недвижимостью предприятий среднего и малого бизнеса. Управление недвижимостью общественных организаций и объединений. Технологии управления землей и недвижимостью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

Е.А. Гермонова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.26.1. Оценка недвижимости

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины познакомить студентов с теоретическими основами оценки недвижимости и научить проводить самостоятельную оценку различных объектов недвижимости в соответствии с национальными и международными стандартами оценки, принципами, методами и подходами, используемыми при оценке недвижимого имущества

Задачи дисциплины: дать студентам основные теоретические и практические знания по курсу оценка недвижимости; изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность ДНР и оценку недвижимого имущества; ознакомить с российскими и международными стандартами оценки; изучить основные методы и подходы к оценке недвижимости; изучить методику составления отчёта об оценке объекта недвижимого имущества и выявление итоговой стоимости недвижимости.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать законодательные и нормативные документы по вопросу оценки земли и недвижимости; основные методические подходы к оценке; методики и порядки денежной оценки земли и недвижимости;

уметь выполнять экспертную денежную оценку земельных участков; выполнять нормативную денежную оценку земельных участков внутри населенных пунктов; работать с результатами нормативной денежной оценки;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ППК-4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ППК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Рынок недвижимости. Основные понятия рынка недвижимости. Классификации субъектов и объектов рынка недвижимости. Сегментация рынка недвижимости. Классификация недвижимости. Понятия, используемые в оценке недвижимости. Факторы, влияющие на уровень стоимости недвижимости. Оценка недвижимости в соответствии с международными стандартами: Национальные и международные стандарты оценки недвижимости. Виды стоимости объектов недвижимости. Основные принципы оценки недвижимости. Технология оценки объекта недвижимости. Основные подходы к оценке объектов недвижимости. Соотношение основных подходов. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта. Затратный подход к оценке недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Сравнительный (рыночный) подход к оценке недвижимости. Основы ипотечного инвестиционного анализа. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости. Отчет об оценке недвижимого имущества. Нормативная денежная оценка земли. Экспертная денежная оценка земли. Особенности оценки земельных участков не сельскохозяйственного использования, расположенных за границами населенных пунктов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен
Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:
ст. преподаватель

К.В. Ковалев

Аннотация дисциплины

Б.1.В.26.2.Экономика земельных ресурсов

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является ознакомление студентов с земельными ресурсами, перспективами развития и методами экономической оценки земельных ресурсов ДНР. Курс посвящен изучению основ теоретических знаний в области земельных ресурсов: их классификации и рациональному использованию. Основное внимание уделено изучению вопросам экономической оценки земельных ресурсов, а также изучению базовых принципов формирования и развития земельных отношений, а также организации эффективного использования земельного фонда на региональном и местном уровнях.

Задачи дисциплины: раскрытие экономической сущности земельных ресурсов; ознакомление с историей становления, развития и современного состояния земельных рынков, современных методов оценки земельных участков; изучение организационно-правовых основ оценки земельных участков; основные нормативные акты, регламентирующие оценочную деятельность; изучение основных принципов оценки; технологии оценки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия экономики землепользования, основные свойства земли как природного ресурса, экономического актива, недвижимого имущества; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы землепользования и землеустройства в России; виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства;

уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области землепользования и землеустройства для подготовки аналитических материалов по вопросам профессиональной деятельности; выявлять проблемы землеустроительного и земельно-кадастрового характера при проведении операций с недвижимостью, предлагать способы их решения; рассчитывать кадастровую стоимость земель различных категорий; экономически обосновывать и рассчитывать уровень арендной платы за земельные участки; анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуе-

мом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ППК-4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ППК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Земля как природный ресурс и экономическая категория. Образование землевладения и землепользование. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости. Экономические механизмы регулирования землепользования. Охрана земель. Экологические ограничения землепользования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:
ст. преподаватель

К.В. Ковалев

Аннотация дисциплины

Б.1.В.27.1. Планирование землеустроительных работ

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у студентов навыков планирования и организации труда в проектных организациях по землеустройству, нормированию и финансированию землеустроительных работ, оплата труда

Задачи дисциплины: изучение основных положений планирования, формирование представлений о функциях и принципах планирования, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать землеустроительный процесс, нормирование, планирование и финансирование землеустроительных работ, организации оплаты труда, учеты и отчеты проектных институтов по землеустройству; технологию планирования кадастровых работ, принципы управления земельно-имущественными отношениями муниципального образования на основе кадастровых данных, проекты инвестиционной привлекательности сельскохозяйственных предприятий, сферы применения кадастровой информации при использовании земельных ресурсов, показатели эффективности ведения кадастровых работ;

уметь проводить нормативные исследования землеустроительных работ; составлять годовой план проектно-изыскательских работ в землеустроительной группе; оценивать качество работ по землеустройству; проводить учет и отчетность работы землеустроителей и землеустроительной группы; подсчитывать экономический эффект и рентабельность землеустроительной группы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы организации земельно-кадастровых работ. Расчетно-сметные работы, проводимые при организации землеустроительных и кадастровых работ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

А.Г. Петрушин

Аннотация дисциплины

Б.1.В.27.2. Цифровая обработка изображений

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является изучение методов цифровой обработки изображений, а также приобретение практических навыков работы с изображениями.

Задачи дисциплины включают теоретическое и практическое освоение основных областей компьютерной обработки изображений: линейную и нелинейную фильтрацию, фильтрацию в частотной области, восстановлению, регистрацию, сжатие, морфологическую обработку, сегментацию, алгоритмы распознавания образов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать алгоритмы преобразования яркости и пространственной фильтрации; алгоритмы и методы обработки изображений в частотной области; методики восстановления изображений и обработки цветных изображений; метод вейвлет-преобразования изображений; алгоритмы сжатия изображений;

уметь реализовывать задачи по обработке изображений, в программных средах и математических пакетах прикладных программ; использовать встроенные возможности прикладных программ, а также построения и реализации алгоритмов, направленные на цифровую обработку изображений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Современное состояние вопроса. Решение задач по обработке изображений. Представление цифровых изображений в различных программах. Преобразование яркости и пространственная фильтрация. Обработка в частотной области. Восстановление изображений. Обработка цветных изображений. Вейвлеты. Сжатие изображений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

А.П. Серых

Аннотация дисциплины
Б.1.В.28.1.ПЭОМ в землеустроительных расчетах
(наименование дисциплины)
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов системы компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных и научных задач с помощью профессионального и прикладного программного обеспечения.

Задачи дисциплины формирование у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий, овладение навыками алгоритмического мышления, а также ознакомление с типовыми пакетами программ, обеспечивающими широкие возможности обработки геодезической и землеустроительной информации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации; информационные процессы; основы защиты информации;

уметь работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии и архивы данных и программ; пользоваться программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать с электронными текстами, таблицами, графическими изображениями; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; пользоваться приемами защиты информации и антивирусной защиты.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Обработка информации с помощью табличного процессора MS Excel. Функциональные возможности и область применения. Типы данных. Ввод и форматирование данных. Вычисления в Excel. Работа с формулами и функциями. Представление данных в виде диаграмм. Работа с информацией как с Базой данных. Сводные таблицы. Поиск оптимальных решений

Работа с надстройками Excel «Поиск решения» и «Анализ данных».
MathCAD для решения геодезических и землеустроительных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:
доцент

Е.А. Гермонова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.28.2 .Экономико-математические методы и моделирование

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по математическому моделированию различных процессов.

Задачи дисциплины: Формирование знаний бакалавра в области математического моделирования, в частности изучаются экономические модели. Формирование знаний общетеоретического плана и практических навыков математического моделирования. Формирование понимания принципов анализа и интерпретации результатов моделирования. Освоение методов экономического моделирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать Основные понятия и определения в анализе временных рядов экономических процессов, этапы построения прогнозов по временным рядам, классификацию и виды моделей. Общие сведения о методах и моделях корреляционно-регрессионного анализа, а также этапы построения многофакторной корреляционно-регрессионной модели;

уметь строить точечные и интервальные прогнозы, формировать адаптивные модели прогнозирования. Моделировать экономические процессы, подверженные сезонным колебаниям. Решать задачи целочисленного программирования, усложненные задачи транспортного типа, по доставке груза в кратчайший срок. Анализировать полученные оптимальные решения. Оценивать тесноту линейной и нелинейной связей. Оценивать параметры, качество регрессионного уравнения. Оценивать качество моделей авторегрессии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании в землеустройстве. Моделирование и современные методы вычислений.

Классификация математических моделей, применяемых в землеустройстве. Аналитическое моделирование в землеустройстве. Построение и исследование аналитических моделей. Применение дифференциального и интегрального исчисления при построении оптимизационных аналитических моделей. Моделирование при решении различных задач в землеустройстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

Е.А. Гермонова

Аннотация вне кредитной дисциплины

В.1.Ф.1 Физическая культура (общая подготовка)

(наименование дисциплины)

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины: Физическая культура ставит перед собой целью формирование физической культуры личности, а так же, формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;

- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;

- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

- правила проведения соревнований по видам спорта;

уметь:

- выполнять предусмотренные программой задачи;

- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;

- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи;

- навыками развития и совершенствования специальных психофизических способностей и качеств, самоопределения в физической культуре.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1 – Теория физической культуры.

Раздел 2 – Легкая атлетика.

Раздел 3 – Гимнастика.

Раздел 4 – Боевые единоборства.

Раздел 5 – Плавание.

Раздел 6 – Спортивные игры.

Раздел 7 – Тяжелая атлетика.

Раздел 8 – Фитнес – аэробика.

Раздел 9 – ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з. е.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой Физического воспитания и спорта

Составители:

ст. преподаватель

Е.Н. Корневская

зав. кафедрой Физического
воспитания и спорта

П.И. Навка

Аннотация вне кредитной дисциплины

В.1.Ф.2. Физическая культура (специальная подготовка)

(наименование дисциплины)

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

Физическая культура ставит перед собой целью использование комплекса современных средств, методов и условий, с помощью которых обеспечивается высокая готовность спортсменов и её реализация в соревнованиях.

Задачи дисциплины:

- формирование глубоких профессиональных знаний по теории, методике и практике оздоровительных систем, профессионально-прикладной физической подготовке;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирования высокой личной физической культуры студента;
- обучение правилам соревнований в ходе образовательного процесса;
- обеспечение активных занятий спортом во внеучебное время, использование различных форм и средств физической культуры;
- максимальное развитие двигательных способностей, обеспечивающих достижение высоких уровней спортивно-технического мастерства.

Освоение курса физической культуры должно содействовать:

- повышению уровня и качества работоспособности;
- формированию навыков, развитие физических качеств;
- воспитанию моральных и волевых качеств;
- овладению специальными практическими умениями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

- правила проведения соревнований по видам спорта;

уметь:

- выполнять предусмотренные программой задачи;
- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;
- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи;

- навыками развития и совершенствования специальных психофизических способностей и качеств, самоопределения в физической культуре.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1 – Легкая атлетика.

Раздел 2 – Гимнастика.

Раздел 3 – Боевые единоборства.

Раздел 4 – Плавание.

Раздел 5 – Спортивные игры.

Раздел 6 – Тяжелая атлетика.

Раздел 7 – Фитнес – аэробика.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з. е.** (108 часов)

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой Физического воспитания и спорта

Составитель:

ст. преподаватель

Е.Н. Корневская

зав. кафедрой Физического
воспитания и спорта

П.И. Навка

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

АННОТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ И НИР

Аннотация

Б.2.Н.1. Научно-исследовательская работа студентов

(наименование дисциплины)

практическая часть (НИР)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью научно-исследовательской работы студентов является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предыдущих этапах обучения, формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций; получение теоретического, лабораторного, полевого материала и его обработка для выполнения научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических, организационно-экономических и управленческих задач;
- развитие умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования;
- приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме научно-исследовательской работы и будущего дипломного проекта.
- изучение специальной литературы и других видов научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники;
- развитие навыков выступления с докладами на конференциях и семинарах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать современные методы научных исследований и особенности их применения при решении различных задач по землеустройству и кадастру, методику сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме научно-исследовательской работы.

уметь применять теоретические знания и ранее полученные навыки в решении конкретных научно-практических задач, обрабатывать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, анализировать полученные данные, оформлять результаты исследований, выступать с докладами на конференциях и семинарах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы философских знаний

для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1); способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2); способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3). способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1); способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2); способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3); способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4); способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6); способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7); способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ППК-1); способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ППК-2); способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3); способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ППК-4); способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5); способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвиж-

мости (ППК-6); способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ППК-7).

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Основы научных исследований, цели и задачи научно-исследовательской работы. Характеристика различных современных методов научных исследований и особенностей их применения при решении задач по землеустройству и кадастру, выбор метода исследования. Выбор темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования. написание реферата по избранной теме. Обоснование актуальности выбранной тематики. Теоретический анализ литературы и исследований по выбранной проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчеты, техническая документация и др.). Определение и проведение комплекса методов исследования, анализ полученных данных, оформление результатов исследования. Подготовка и публикация результатов исследований, выступление на студенческих, региональных и межвузовских конференциях с докладами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии

Составитель:
профессор

Ю.Ф. Кренида

Аннотация программы учебной практики

по геодезии (часть 1)

(наименование)

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются: закрепление у студентов навыков выполнения основных геодезических работ.

Задачами практики являются: выполнить в реальных полевых условиях полный цикл полевых и камеральных работ технической точности для крупномасштабных съемок территорий

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): Учебная практика по геодезии (I часть) проводится студентами по окончании второго семестра после изучения курса «Геодезия» и сдачи экзамена.

Данная практика имеет важнейшее значение, так, как только в процессе ее прохождения студент имеет возможность в реальных полевых условиях получить практические навыки выполнения полного цикла геодезических работ по выполнению крупномасштабных съемок (полевые и камеральные работы).

Программа практики базируется на следующих дисциплинах: «Геодезия»; «Теория математической обработки геодезических измерений», «Геодезическое прибороведение», «Математика», «Физика».

3. Содержание практики (основные этапы): Создание планово-высотного съемочного обоснования: поверки теодолита; компарирование землемерной ленты; рекогносцировка и закрепление точек теодолитного хода; составление карточек закладки пунктов; измерение длин линий; измерение горизонтальных и вертикальных углов; камеральная обработка полевых измерений. Тахеометрическая съемка участка: полевые работы; обмер зданий и сооружений; оставление абрисов линейных промеров; камеральная обработка полевых измерений; составление плана. Высотная съемка: поверки нивелира; разбивка трассы. разбивка круговой кривой; нивелирование трассы и поперечников; камеральная обработка нивелирного хода; проектирование дороги; вычерчивание продольного и поперечных профилей; вычисление объемов земляных работ. Площадное нивелирование: разбивка полигона; съемка поверхности нивелированием по квадратам; составление плана.

Глазомерная съемка: вычисление масштаба шагов; выполнение глазомерной съемки; составление плана глазомерной съемки.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуе-

мом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3).

5. Место проведения практики (базы практики): учебный полигон кафедры геоинформатики и геодезии

6. Продолжительность практики составляет 5 недель.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

И. В. Мотылев

Аннотация программы учебной практики

по геоинформационным системам

(наименование)

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются: изучить процесс сканирование графической информации и влияющие на точность конечных результатов факторы; исследовать точностные показатели координатной привязки растровых элементов; - изучить три парадигмы геоинформационных систем – геокодирование, геопозиционирование и топология; проанализировать механизмы получения атрибутивной информации точечных, линейных и полигональных объектов; получить практический опыт работы в ГИС

Задачами практики являются: получить практические навыки:

- сканирования бумажной картографической информации
- сшивки листов карты в единое целое
- координатной привязки графического изображения
- классификации объектов по ключевым признакам
- определения координат, площадей, периметра участков
- операций с площадными элементами (сложение, вычитание, пересечение)

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): программа базируется на таких дисциплинах: информатика и основы программирования, геодезия; также предусматривается, что студенты прошли практику по почвоведению и земледелию;

3. Содержание практики (основные этапы): Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий. Сканирование бумажных картографических носителей; Сшивка отдельных листов карты в единое целое. Координатная привязка изображения по ключевым точкам. Формирование тематических слоев карты в ГИС. Решение типичных по карте: координаты, площадь, периметр, объединение и вычитание земельных угодий. Защита.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ППК-4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ППК-6);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ППК-7).

5. Место проведения практики (базы практики): оборудованные аудитории 2.341, 2.343, 2.344 и 2.346

6. Продолжительность практики составляет 3 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии

Составитель:
доцент

Д. Ю. Гавриленко

Аннотация программы учебной практики

по геодезическому обеспечению землеустройства

(наименование)

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются: формирование у студентов практических навыков решения профессиональных задач при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно - управленческой и научно - исследовательской деятельности.

Задачами практики являются: приобретение навыков работы с теодолитом, нивелиром, мензулой, электронным тахеометром, геодезической спутниковой системой, обработки и практического применения результатов измерений; выполнение работ по созданию съемочного обоснования, топографической съемке и построению топографического плана.

Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): программа практики базируется на уже пройденных учебных практиках по геодезии и по геоинформационным системам, а также на освоенных дисциплинах: геодезия, высшая математика, математическая обработка геодезических измерений, геодезические приборы и измерения, геодезическое прибороведение, землеустроительные изыскания и проектирование.

3. Содержание практики (основные этапы): Инструктаж по технике безопасности. Получение задания на практику. Получение приборов и оборудования. Поверки приборов. Полевые измерения. Камеральная обработка. Построение топографического плана для применения на учебной практике по землеустройству и кадастру. Определение геометрических параметров угоний и участков. Построение кадастровой карты. Написание отчета. Защита.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости,

современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3).

5. Место проведения практики (базы практики): полигон кафедры геоинформатики и геодезии.

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии

Составитель:

доцент

Е.А. Гермонова

Аннотация программы учебной практики

по земледелию и почвоведению

(наименование)

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются: дать первичные сведения и познакомить студентов с основными особенностями в области общего земледелия, а также в связанных с ним областях, таких как агропочвоведение, технология обработки почвы, методика постановки полевых опытов, растениеводство, ботаника, обработка и систематизация собранного материала.

Задачами практики являются: сбор необходимых материалов для выполнения отчета в соответствии с программой практики; знакомство с основами будущей профессиональной деятельности; знакомство студентов с принципами точного земледелия, с приборами и оборудованием, применяемым при выращивании растений.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): на лекционном курсе по дисциплине Земледелие и почвоведение и связанного с этим курсом цикла практических занятий, где студенты более подробно знакомятся как с теорией, так и с практикой земледелия. Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию; быть готовым к общению.

3. Содержание практики (основные этапы): Вводные занятия. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планами практики. Вводные теоретические лекции по темам, которые этого требуют. Получение индивидуального задания. Изучение и зарисовка орудий обработки почвы. Изучение окультуривания почвы, Рытье разрезов, описание, отбор образцов. Обзор. Описание. Изучение основ точного земледелия, севооборотов и полевых опытов. Изучение работы почвообрабатывающей техники. Подготовка отчета по практике и защита.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ППК-4);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ППК-6).

5. Место проведения практики (базы практики): учебный полигон

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой геологии и разведки МПИ.

Составитель:

доцент

Е.В. Седова

Аннотация программы производственной практики

по землеустройству и кадастру

(наименование)

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются: формирование у студентов практических навыков для решения задач по землеустройству и кадастру

Задачами практики являются: разработка проекта отвода земельного участка

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): программа практики базируется на уже пройденных учебных практиках по геодезии, по геоинформационным системам и по геодезическому обеспечению землеустройства, а также на освоенных дисциплинах: геодезия, высшая математика, математическая обработка геодезических измерений, основы землеустройства и кадастра, геодезические изыскания и проектирование, земельное право

3. Содержание практики (основные этапы): Инструктаж по технике безопасности. Рассмотрение процедуры получения разрешения на разработку проекта землеустройства по отводу земельного участка. Изготовление и согласование проекта землеустройства (по материалам учебной практики по геодезическому обеспечению землеустройства). Рассмотрение процедуры регистрации земельного участка в кадастре (ГЗК). Рассмотрение процедуры утверждения проекта отвода земельного участка. Рассмотрение процедуры регистрации права собственности на земельный участок в регистрационной службе. Написание отчета по практике. Защита.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

5. Место проведения практики (базы практики): в лаборатории «Центр землеустройства и кадастр» (ауд. 2.343)

6. Продолжительность практики составляет 3 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии

Составитель:
доцент

А.Г. Петрушин

Аннотация программы преддипломной практики

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются: закрепление теоретических знаний в сфере организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ; приобретение навыков по составлению документов, необходимых для постановки на государственный кадастровый учет; приобретение практических навыков и опыта составления схем и проектов землеустройства; изучение методических подходов обоснования проектных предложений по землеустройству и охране земель; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

Задачами практики являются: 1. Изучить: структуру учреждения, где проходит практика; цели и задачи специалиста в данном учреждении; принципы организации и деятельности данного учреждения; теоретические основы землеустройства и кадастра недвижимости, задачи по теме дипломной работы; 2. Научиться применять теоретические и практические основы землеустройства на практике; осуществлять сбор информации, использовать кадастровую информацию и современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, применительно к теме дипломной работы; 3. Получить практические навыки описания и классификации объектов кадастрового учёта; использования данных кадастрового учета в дипломном проектировании

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): геодезия, информатика и программирование, кадастр, земельное право, экономика недвижимости, землеустроительное проектирование, градостроительство, оценка недвижимости, фотограмметрия и дистанционное зондирование, инвестиционный анализ, спутниковые системы определения местоположения, планирование землеустроительных работ, высшая геодезия, организация, планирование и управление геодезическими и землеустроительными работами и др.

3. Содержание практики (основные этапы):

1. Вводный инструктаж. Производственный инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство со структурой и организацией предприятия

3. Изучение деятельности предприятия\организации и его производственных разработок. 4. Изучение нормативно-правовых документов кадастровой деятельности предприятия/организации. 5. Обобщение данных и обработка материалов дипломного проектирования

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Преддипломная практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ГОС ВПО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ППК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ППК-2);

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ППК-3);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ППК-4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ППК-5);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ППК-6);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ППК-7).

5. Место проведения практики (базы практики): предприятия, учреждения и организации ДНР, на которых выполняются работы по землеустройству и кадастру

6. Продолжительность практики составляет 4 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии

Составитель:
доцент

Е.А. Гермонова

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АТТЕСТАЦИИ Б.3.Б.1**

(выпускная квалификационная работа)

1. Цели ВКР (бакалаврской работы):

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и соответствующему профилю «Землеустройство и кадастры»,

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Результатом обучения является выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы), которая предназначена для определения исследовательских умений выпускника, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с профилем подготовки «Землеустройство и кадастры» является учебно-квалификационной выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения практики и выполнения НИР и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, в которой выполняется решение конкретной задачи одной из актуальных проблем в области землеустройства и кадастра и имеющей теоретическое и/или прикладное значение. ВКР должна соответствовать видам и задачам, приведенным в п.2.4 вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (расчетно-проектная и проектно-конструкторская; научно-исследовательская и (или) педагогическая; производственно-технологическая; организационно-управленческая). ВКР должна отражать не только объем и качество приобретенных теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, но и способность студентов к проявлению элементов самостоятельной научно-исследовательской работы.

Цель подготовки бакалаврской работы: систематизации в процессе закрепления и расширения теоретических знаний и практических умений студентом-выпускником, полученных им по профилирующим дисциплинам подготовки бакалавра соответствующего профиля и позволяющих ему впоследствии самостоятельно формулировать и решать конкретные профессиональные задачи на актуальную тему, отражающую основные тенденции уровня землеустройства и кадастра текущего периода; развитие навыков и умений студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать необходимые материалы (технологические инструкции предприятия, отчеты о НИР, преддипломной и других видах практик, периодические издания и учебная литература, патенты по изучаемой тематике и т.п.) и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в избранной области профессиональной деятельности; развитие навыков исследовательских умений выпускника, навыков

экспериментально- методической работы, освоенных компетенций; формирование опыта выбора необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования; развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных; формирование опыта ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; выработка умения использовать знания основ методологии науки и современных методов решения задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

– знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

– уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

– владеть приемами осмысления базовой информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

2. Место ВКР в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): дисциплины гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно - научного и профессионального циклов учебного плана бакалавра. Время выполнения ВКР определено графиком учебного процесса. Подготовка ВКР включает выполнение НИР, прохождение учебной и преддипломной практик, подготовка отчетов по практикам и расчетных работ, отвечающих требованиям ВКР.

3. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Основные требования к квалификационной работе:

- бакалаврская работа должна отражать наличие навыков и умений студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в избранной области профессиональной деятельности;

- тема ВКР, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;

- работа должна отражать добросовестное использование студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов других авторов как у нас в стране, так и за рубежом;

- ВКР должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные, достижения науки и результаты практики;

- работа должна иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т. п.).

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать профилю «Землеустройство и кадастры» и специализации выпускающей кафедры геоинформатики и геодезии и отвечать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин профессионального цикла ООП бакалавра. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

К тематике бакалаврских квалификационных работ предъявляются следующие основные требования: актуальность и практическая значимость; соответствие мировым тенденциям в области землеустройства, кадастра и геодезии; взаимосвязь с современными научными, техническими и технологическими достижениями; творческий характер вопросов, разрабатываемых в рамках избранной темы, в том числе в расчетно- проектной и проектно- конструкторской, научно- исследовательской и производственно-технологической проработках; реальность решения студентом поставленных задач в срок, отведенный для выполнения работы.

За актуальность, соответствие тематики выпускной бакалаврской работы профилю подготовки бакалавра, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель студента, который назначается из числа профессоров, доцентов, наиболее опытных преподавателей и научных сотрудников выпускающей кафедры и утверждается проректором по учебной работе – первым проректором. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры.

Содержание ВКР определяется ее тематикой. Бакалаврская работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также разделы, поясняющие содержательную часть - самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной и преддипломной практик. В их основе могут быть материалы обобщения курсовых проектов по профильным дисциплинам, продолжением заданий, выполняемых студентом в рамках учебной и производственной практик и собственных научно- исследовательских работ или научно- исследовательских работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Описание актуальности, систем и методов разработки носит реферативный характер, практическая часть ВКР бакалавра подразумевает демонстрацию умений и навыков студента в конкретной предметной области, соответствующей направлению подготовки и связанной с выполненными ранее курсовыми работами и проектами. Также ВКР бакалавра может отражать результаты научного исследования, предлагая алгоритм или методику решения какой-либо актуальной задачи в области землеустройства и кадастра (в этом случае студенту необходимо иметь не менее 1 публикации по итогам исследований).

ВКР представляется в форме пояснительной записки объемом от 80 до 120 страниц печатного текста, распечатанного на одной стороне листа бумаги формата А4 шрифтом Times New Romans 14 с междустрочным интервалом 1.5. Текст иллюстрируется рисунками и таблицами. Дополнительно к пояс-

нительной записке готовятся 5-6 листов графического материала или мультимедийная презентация для электронного сопровождения доклада студента.

Примерная структура пояснительной записки бакалаврской работы должна быть следующей: титульный лист; задание на ВКР (заверенное подписями студента, руководителя и заведующего кафедрой); реферат; содержание; введение (актуальность работы, цели и задачи работы, объект исследований); перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов; разделы, поясняющие содержательную часть (могут разделяться на пункты или параграфы): раздел, содержащий характеристику объекта исследования; разделы, содержащие анализ и соответствующие результаты исследований, расчетов, вычислительных экспериментов и т.п., необходимые для решения поставленных в работе задач; специальный раздел (индивидуальное задание, связанное с детальной проработкой какого-либо аспекта рассматриваемой в ВКР проблемы); раздел по безопасности и охране труда; раздел, содержащий результаты анализа экономической эффективности проекта; заключение (результаты решения задач и выводы по работе); библиографический список (список использованных источников) и приложения.

По предложению руководителя ВКР и в случае необходимости, для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам «Основы охраны труда и окружающей среды», «Экономика производства» и «Нормоконтроль», которые проводят консультации по конкретным разделам (вопросам), проверяют правильность выполнения соответствующих разделов и по мере готовности подписывают титульный лист пояснительной записки, ведомость, соответствующие листы графического материала и презентацию. Кандидатуры консультантов обсуждаются на заседании кафедры и по ее представлению утверждаются приказом ректора университета. Консультанты по вопросам экономики и техники безопасности, как правило, назначаются из числа преподавателей соответствующих кафедр ГОУВПО «ДонНТУ», по согласованию с выпускающей кафедрой и в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению.

Графический материал квалификационной работы должен содержать чертежи, схемы и другие материалы, в наибольшей степени отражающие сущность предлагаемых проектных решений. При этом должна обеспечиваться взаимосвязь отдельных частей графического материала (листов) с содержательной частью пояснительной записки. Конкретный перечень листов графического материала (чертежей) определяется руководителем ВКР. Для защиты ВКР рекомендуется представить от 5 до 6 листов графического материала, который должен наглядно демонстрировать результаты работы студента и содержать информацию, достаточную для защиты основных положений.

Требования к оформлению пояснительной записки регламентируются методическими рекомендациями к выполнению ВКР и должны соответствовать действующим стандартам и ЕСКД.

Основными критериями при оценке содержания ВКР являются: актуальность и важность темы ВКР для науки и производства, полнота ее раскрытия; выполнение ВКР по заказу производства либо по предложению вуза в соответствии с научными направлениями выпускающей кафедры; проведение экспериментальных, лабораторных и производственных испытаний; полнота охвата информационных источников по теме ВКР и качественный уровень обобщения

и анализа информации; степень самостоятельности выполнения ВКР и уровень аргументированности суждений при изложении темы; научно-технический уровень результатов ВКР, эффективность предлагаемых решений, возможность их практической реализации; апробирование результатов исследования: выступления на конференциях, научных семинарах, наличие опубликованных научных статей по теме исследования, патентов на полезные модели (изобретения), актов, справок о внедрении результатов исследования по защищаемой теме; качество оформления ВКР; уровень грамотности и степень понимания обсуждаемых вопросов.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственных аттестационных комиссий (ГАК) с участием не менее двух третей ее состава. Состав ГАК и график заседаний утверждается проректором по учебной части – первым проректором ДонНТУ. ГАК по присуждению квалификации «академического бакалавра» состоит, как правило, из председателя и не более шести членов комиссии.

Порядок защиты ВКР устанавливается Ученым советом структурного подразделения, где подготавливается ВКР. Рекомендуются следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
- вопросы членов ГАК;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

В своем отзыве руководитель ВКР обязан: определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа; оценить полноту раскрытия темы студентом. Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня. Мнение руководителя ВКР учитывается при выставлении оценки за ВКР.

При выставлении оценки ГАК руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: умение представить работу в научном контексте; владение научным стилем речи; аргументированную защиту основных положений работы.

В работе прикладного характера или проекта оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует: высокий уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности; умение анализировать проекты своих предшественников в данной области; определение и осуществление основных этапов проектирования; свободное владение письменной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: владение методикой анализа и представление о разных типах анализа; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; умение защитить основные положения своей работы.

В работе прикладного характера или проекта оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует: хороший уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности; умение анализировать проекты своих предшественников в данной области; определение и осуществление основных этапов проектирования; свободное владение письменной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: компилятивность теоретической части работы; недостаточно глубокий анализ материала; стилистические и речевые ошибки; посредственную защиту основных положений работы.

В работе прикладного характера или проекта оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует: недостаточный уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности; посредственный анализ проектов своих предшественников в данной области; отсутствие самостоятельности в определении и осуществлении основных этапов проектирования; стилистические и речевые ошибки; посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует: компилятивность работы; несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования; грубые стилистические и речевые ошибки; неумение защитить основные положения работы.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения ВКР:

ОК-1,3,4,5,6,7; ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,7; ППК-1,2,3,4,5,6,7.

5. Место проведения ВКР (базы ВКР):

Учебные аудитории, компьютерный класс, класс курсового и дипломного проектирования выпускающей кафедры геоинформатики и геодезии. ВКР бакалавров, выполняемая во внеучебное время, может проводиться на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением ВКР.

6. Общая трудоемкость ВКР составляет 9 зачетных единиц.

7. Форма государственной итоговой аттестации:

Форма аттестации – защита ВКР с выставлением итоговой оценки по 5-ти балльной системе.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии

Составитель:
профессор

Ю.Ф. Кренида

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП
(Продолжение)**

Раздел (подраздел), в кото- рый вносятся изме- нения	Основания для изме- нений	Краткая характери- стика вносимых из- менений	Дата и номер Про- токол заседания кафедры
Приложение А, В, Г Измененный учеб- ный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года и ра- бочей программы дисциплины Б.1.Б.9 «Геодезия»	Изменилось кол-во кредитов на изуче- ние дисциплины с 21.5 на 20.0.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учеб- ный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года и ра- бочей программы дисциплины Б.1.Б.11 «Земельное право 1»	Изменилось кол-во кредитов на изуче- ние дисциплины с 6.0 на 5.0.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учеб- ный план приведен в Приложении К	Изменение в учебном плане 2017 года и в рабочей программе названия дисциплины «Картография»	Изменение в назва- ния дисциплины «Картография» на «Картографические методы и проекции»	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учеб- ный план приведен в Приложении К	Изменение в учебном плане 2017 года и в рабочей программе названия дисциплины «Математическая об- работка геодезиче- ских измерений»	Изменение в назва- ния дисциплины «Математическая обработка геодези- ческих измерений» на «Основы матема- тической обработки геодезических изме- рений» Изменилось кол-во кредитов на изуче- ние дисциплины с 4.0 на 4.5.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учеб- ный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года и ра- бочей программы дисциплины Б.1.Б.15 «Организация, плани- рование и управление геодезических и земле- устроительных работ»	Изменилось кол-во кредитов на изуче- ние дисциплины с 3.5 на 3.0.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учеб- ный план приведен в Приложении К Аннотация приве- дена в Приложении Л	Добавление новой дисциплины «Введе- ние в специальность»	Дисциплина на 1.5 кредита, вид кон- троля – зачет.	№1 от 31 августа 2018 года

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер Протокол заседания кафедры
Приложение А, В, Г Измененный учебный план приведен в Приложении К	Изменение в учебном плане 2017 года и рабочей программе названия дисциплины «Фотограмметрия»	Изменение в названии дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» на «Методы фотограмметрии и дистанционного зондирования» Изменилось кол-во кредитов на изучение дисциплины с 4.0 на 4.5.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учебный план приведен в Приложении К	Изменилась рабочая программа дисциплины «Основы теории геоинформационных систем» и альтернативных дисциплин «Автоматизация проектирования», «Геоинформационный анализ»	Изменилось кол-во кредитов на изучение дисциплины с 4.0 на 3.5.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учебный план приведен в Приложении К	Изменение в учебном плане 2017 года и рабочей программе названия дисциплины «Высшая геодезия»	Новое название дисциплины «Основы высшей геодезии», изменилось кол-во кредитов на изучение дисциплины с 3.5 на 4.0.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учебный план приведен в Приложении К	Изменение в учебном плане 2017 года и рабочей программе объема альтернативной дисциплины «Инженерная геодезия»	Изменилось кол-во кредитов на изучение дисциплины с 3.5 на 4.0.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учебный план приведен в Приложении К	Изменение в учебном плане 2017 года и рабочей программе названия дисциплины «Геоинформационные системы и базы данных»	Новое название дисциплины «Основы теории геоинформационных систем», изменилось кол-во кредитов на изучение дисциплины с 4.0 на 3.5.	№1 от 31 августа 2018 года
Приложение А, В, Г Измененный учеб-	Изменение в учебном плане 2017 года и рабочей программе	Изменилось кол-во кредитов на изучение дисциплины с	№1 от 31 августа 2018 года

Раздел (подраздел), в кото- рый вносятся изме- нения	Основания для изме- нений	Краткая характери- стика вносимых из- менений	Дата и номер Про- токол заседания кафедры
ный план приведен в Приложении К	названия дисциплин «Оценка недвижимо- сти» и альтернатив- ной дисциплины «Экономика земель- ных ресурсов»	4.5 на 5.0.	
Приложение А, В, Г Измененный учеб- ный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года и ра- бочей программы дисциплины Б.1.В.11 «Земельное право II»	Изменилось кол-во кредитов на изуче- ние дисциплины с 9.0 на 8.5.	№1 от 31 августа 2019 года
Приложение А, В, Г Измененный учеб- ный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года и ра- бочей программы дисциплины Б.1.В.12 «Землеустроительные изыскания и проекти- рование»	Изменилось кол-во кредитов на изуче- ние дисциплины с 9.5 на 10.0. Добавился еще 1 семестр и зачет.	№1 от 31 августа 2019 года
Приложение А, В, Г Измененный учеб- ный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года и ра- бочей программы учебной практики «Учебная практика по геодезическому обес- печению земле- устройства»	Изменилось кол-во кредитов на изуче- ние дисциплины с 3.0 на 4.5.	№1 от 31 августа 2019 года
Приложение А, В, Г Измененный учеб- ный план приведен в Приложении К	Изменение учебного плана 2018 года и ра- бочей программы производственной практики «Производ- ственная практика по землеустройству и кадастру»	Изменилось кол-во кредитов на изуче- ние дисциплины с 4.5 на 3.0.	№1 от 31 августа 2019 года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Б.1.В.13	Менеджмент			+			+	+																			
Б.1.В.14	Основы градостроительства и планировки населенных пунктов						+	+			+				+	+											
Б.1.В.15	Основы землеустройства и кадастр						+	+				+															
Б.1.В.16	Спутниковые системы определения местоположения						+	+			+																
Б.1.В.17	Методы фотограмметрии и дистанционного зондирования						+	+			+																
Б.1.В.18	Экономика предприятий			+			+	+																			
Б.1.В.19.1	Автоматизация проектирования*						+	+			+	+										+		+	+		
Б.1.В.20.1	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения*						+	+			+																
Б.1.В.21.1	Основы высшей геодезии						+	+			+																
Б.1.В.22.1	Геодезическое прибороведение						+	+			+																
Б.1.В.22.3	Приборы измерений параметров окружающей среды*						+	+			+																
Б.1.В.19.2	Основы теории геоинформационных систем						+	+			+	+											+		+	+	
Б.1.В.22.2	Геоинформационный анализ*						+	+			+				+	+						+		+	+		
Б.1.В.23.1	Градостроительный кадастр*						+	+			+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
Б.1.В.21.2	Инженерная геодезия*						+	+			+				+	+											
Б.1.В.24.1	Инженерное обустройство территорий*			+			+	+			+											+	+	+		+	
Б.1.В.23.2	Кадастр						+	+			+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
Б.1.В.25.1	Компьютерная графика в землеустройстве						+	+			+																
Б.1.В.20.2	Метрология, стандартизация, сертификация и аккредитация						+	+			+																
Б.1.В.25.2	Основы кадастра недвижимости*						+	+			+				+	+											
Б.1.В.26.1	Оценка недвижимости			+			+	+			+											+	+	+		+	
Б.1.В.27.1	Планирование землеустроительных работ			+			+	+			+																
Б.1.В.28.1	ПЭОМ в землеустроительных расчетах*						+	+			+																
Б.1.В.27.2	Цифровая обработка изображений*			+			+	+			+																
Б.1.В.26.2	Экономика земельных ресурсов*			+			+	+			+											+	+	+		+	

ПРИЛОЖЕНИЕ К

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2019 год)

подготовки бакалавра по направлению
(бакалавра, магистра, специалиста)

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(код, наименование)

Профиль подготовки:

«Землеустройство и кадастры»

(наименование)

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.Б	Базовая часть	97,5	22,5	19,0	22,0	15,5	3,5	7,0	5,0	3,0					
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	10,5	5,0	3,0	2,5										
Б.1.Б.1	Иностранный язык	6,0	3,0	3,0								з			Английского языка
Б.1.Б.2	История	2,0	2,0											э	Истории и права
Б.1.Б.3	Философия	2,5			2,5									э	Философии
	Математический и естественно-научный цикл	42,5	11,5	10,5	8,5	7,5	2,5								
Б.1.Б.4	Высшая математика	18,0	5,5	4,0	5,5	4,0								э	Высшей математики
Б.1.Б.5	Геология и геоморфология	2,5					2,5					з			Геологии и разведки МПИ
Б.1.Б.6	Информатика и программирование	10,0	6,0	3,0	1,0						кр			э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.Б.7	Физика	10,0		3,5	3,0	3,5						з		э	Физики
Б.1.Б.17	Экология	2,0						2,0				з			Природоохранной деятельности
	Профессиональный цикл	44,5	6,0	5,5	11,0	8,0	1,0	5,0	5,0	3,0					
Б.1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	2,0			2,0									дз	Безопасности жизнедеятельности

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.Б.9	Геодезия	20,0	6,0	5,5	5,5	3,0						кп		э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.Б.10	Гражданская оборона	1,5							1,5				д.з.		Управления и организации деятельности в сфере гражданской защиты
Б.1.Б.11	Земельное право I	5,0				4,0	1,0				кр		э	Геоинформатики и геодезии	
Б.1.Б.12	Инвестиционный анализ	3,5							3,5				э	Экономики предприятий	
Б.1.Б.13	Картографические методы и проекции	3,5					3,5						э	Геоинформатики и геодезии	
Б.1.Б.14	Основы математической обработки геодезических измерений	4,5			4,5								э	Геоинформатики и геодезии	
Б.1.Б.15	Организация, планирование и управление геодезических и землеустроительных работ	3,0								3,0			э	Геоинформатики и геодезии	
Б.1.Б.16	Основы охраны труда	1,5						1,5					э	Охраны труда и аэрологии	
Б.1.В	Вариативная часть	97,5	5,0	4,5	4,5	11,5	18,0	21,0	24,0	9,0					
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24,5	5,0	4,5	4,5	4,0	2,0	2,0		2,5					
Б.1.В.1	Иностранный язык	4,0			2,0	2,0						з	э	Английского языка	
Б.1.В.2	Культурология	2,0		2,0									э	Социологии и политологии	
Б.1.В.3	Основы экономических знаний	2,5	2,5									з		Экономической теории и гос. управления	
Б.1.В.4	Правоведение	2,0				2,0						з		Истории и права	
Б.1.В.5	Русский язык и культура речи	7,5	2,5	2,5	2,5							з		Украинского и русского языка	

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.В.6	Экономика землепользования и землеустройства	2,5								2,5				э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.7.1	Логика*	2,0						2,0				з			Философии
Б.1.В.8.1	Политология	2,0					2,0					з			Философии
Б.1.В.8.2	Психология*	2,0					2,0					з			Социологии и политологии
Б.1.В.7.2	Религиоведение*	2,0						2,0				з			Философии
Б.1.В.8.3	Социология*	2,0					2,0					з			Социологии и политологии
Б.1.В.7.3	Этика и эстетика	2,0						2,0							Философии
	Математический и естественно-научный цикл	3,5				3,5									
Б.1.В.9	Основы земледелия и почвоведения	3,5				3,5						з			Геологии и разведки МПИ
	Профессиональный цикл	72,0	1,5			3,5	20,0	16,0	24,5	6,5					
Б.1.В.29	Введение в специальность	1,5	1,5									з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.10	Геодезические приборы и измерения	3,0						3,0				з			
Б.1.В.11	Земельное право II	8,5						4,0	4,5					э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.12	Землеустроительные изыскания и проектирование	10,0						3,5	4,5	2,0	кп	з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.13	Менеджмент	2,5						2,5				з			Менеджмента
Б.1.В.14	Основы градостроительства и планировки населенных пунктов	2,5								2,5				э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.15	Основы землеустройства и кадастр	4,0					4,0							э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.16	Спутниковые системы определения местоположения	2,0								2,0		з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.17	Методы фотограмметрии и ди-	4,5						4,5			кр			э	Геоинформатики и

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
	станционного зондирования														геодезии
Б.1.В.18	Экономика предприятий	2,5					2,5					з			Экономики предприятий
Б.1.В.19.1	Автоматизация проектирования*	3,5					3,5						э		Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.20.1	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения*	2,0							2,0			з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.21.1	Основы высшей геодезии	4,0					4,0						э		Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.22.1	Геодезическое прибороведение	3,5				3,5							э		Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.22.3	Приборы измерений параметров окружающей среды*	3,5					3,5						э		Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.19.2	Основы теории геоинформационных систем	3,5					3,5						э		Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.22.2	Геоинформационный анализ*	3,5					3,5						э		Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.23.1	Градостроительный кадастр*	3,5							3,5				э		Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.21.2	Инженерная геодезия*	4,0					4,0						э		Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.24.1	Инженерное обустройство территорий*	3,0							3,0			з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.23.2	Кадастр	3,5							3,5				э		Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.25.1	Компьютерная графика в землеустройстве	2,5					2,5					з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.20.2	Метрология, стандартизация, сертификация и аккредитация	2,0							2,0			з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.25.2	Основы кадастра недвижимости*	2,5					2,5					з			Геоинформатики и геодезии

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.В.26.1	Оценка недвижимости	5,0							5,0		кр			э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.27.1	Планирование землеустроительных работ	2,0							2,0			з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.28.1	ПЭОМ в землеустроительных расчетах*	2,0						2,0				з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.27.2	Цифровая обработка изображений*	2,0							2,0			з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.26.2	Экономика земельных ресурсов*	5,0							5,0		кр			э	Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.24.2	Экономика недвижимости	3,0							3,0			з			Геоинформатики и геодезии
Б.1.В.28.2	Экономико-математические методы и моделирование	2,0						2,0				з			Геоинформатики и геодезии
Б.2.	Практика в т.ч. НИР	34,0		7,5		7,5	1,0	8,5	1,0	8,5					
Б.2.Н.1	Научно-исследовательская работа студента	5,5					1,0	1,0	1,0	2,5		з			Геоинформатики и геодезии
Б.2.П.1	Преддипломная практика	6,0							6,0				дз		Геоинформатики и геодезии
Б.2.П.2	Производственная практика по землеустройству и кадастру	3,0						3,0					дз		Геоинформатики и геодезии
Б.2.У.1	Учебная практика по геодезии (часть 1)	7,5		7,5									дз		Геоинформатики и геодезии
Б.2.У.2	Учебная практика по геодезическому обеспечению землеустройства	4,5						4,5					дз		Геоинформатики и геодезии
Б.2.У.3	Учебная практика по геоинформационным системам	4,5				4,5							дз		Геоинформатики и геодезии
Б.2.У.4	Учебная практика по земледелию и почвоведению	3,0				3,0							дз		Геологии и разведки МПИ
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	9,0							9,0						

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
	тестация														
Б3.Б1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9,0								9,0					Геоинформатики и геодезии
В.1	Вне кредитные дисциплины														
В.1.Ф.1	Физическая культура (общая подготовка)	11,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0			з			Физической культуры
В.1.Ф.2	Физическая культура (специальная подготовка)	3,0					1,0	1,0	1,0						Физической культуры
	Общая трудоемкость ООП	240	29,0	31,0	26,5	33,5	26,5	33,5	30,5	29,5	3+3	24	8	36	

ПРИЛОЖЕНИЕ Л. НОВЫЕ АННОТАЦИИ

Аннотация дисциплины

Б.1.В.29. Введение в специальность

(наименование дисциплины)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность (землеустройство)» является знакомство студентов с основными разделами землеустройства, земельного права, землеустроительного проектирования и кадастров, также теоретическое освоение и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение обобщающих теоретических знаний в сфере землеустройства и кадастров, способствующие формированию специалиста в соответствующей области.

Дисциплина «Введение в специальность (землеустройство)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Земельное право», «Моделирование в землеустроительном проектировании», «Типология объектов недвижимости», «Земельный кадастр», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Геодезическое обеспечение землеустройства». Особенностью дисциплины является теоретическая направленность, обусловленная изучением исторических фактов, законодательных основ и проектных разработок в землеустройстве.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные даты, события и факты из области землеустройства, их значимость и причины возникновения;
- важность изучения науки и необходимости её дальнейшего развития;
- этапы развития землеустройства в ДНР и зарубежом;
- цели и задачи землеустройства и решаемые вопросы;
- современные методы и принципы землеустроительного проектирования;
- передовые технологии, используемые в землеустройстве и направления их развития;
- принципы, методы и средства поиска научнотехнической информации;
- современное состояние и основные тенденции развития земельных и имущественных отношений в стране и зарубежом.

уметь

- описать в общих чертах историю развития землеустройства;
- сопоставить современное техническое обеспечение с тем, что было ранее;

- привести примеры социальной, экономической и экологической эффективности землеустроительных работ;
- грамотно употреблять основные понятия и термины, используемые в землеустройстве;
- найти необходимую литературу по обозначенной проблеме;
- продемонстрировать навыки работы в коллективе, позволяющие повысить эффективность его работы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

2. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1. Основы землеустройства. Землеустройство. Цель и задачи землеустройства. Вопросы, решаемые в землеустройстве. Виды землеустройства. Принципы землеустройства. История развития землеустроительного проектирования.

Раздел 2. Основы землеустроительного проектирования. Предмет землеустроительного проектирования. Землеустроительное проектирование. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. Методы и принципы землеустроительного проектирования.

Раздел 2. Геодезические работы в землеустройстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой геоинформатики и геодезии.

Составитель:

доцент

Е.А. Гермонова