

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



К.Н. Маренич

02 июня 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:**

38.03.01 Экономика предприятия

**Профиль подготовки:**

Экономика предприятия по отраслям

**Квалификация:**

Академический бакалавр

**Факультет:**

Инженерно-экономический

**Выпускающая кафедра:**

Экономика предприятия

**Донецк – 2017 г.**

## Лист согласований

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика предприятия, утвержденного. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «24» августа 2016 г. № 860.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики предприятия «17» мая 2017г., протокол № 11 и утверждена Учёным советом Донецкого национального технического университета «02» июня 2017 г., протокол №5.

Руководитель ООП:

Профессор



Балашова Р.И.

Заведующий кафедрой экономики предприятия:



Крапивницкая С.Н.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:



Крапивницкая С.Н.

Декан факультета экономики и менеджмента:



Жильченкова В.В.

Проректор по научно-педагогической работе:



Левшов А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения:	5
1.1. Определение ООП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ООП	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:	17
4.1. Календарный учебный график	17
4.2. Базовый учебный план	17
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	19
4.4. Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	19
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:	20
5.1. Кадровое обеспечение	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
5.3. Материально-техническое обеспечение	24
6. Характеристики среды государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (ГОУВПО ДОННТУ), обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ООП:	27
6.1. Организация внеучебной деятельности	27
6.2. Организация воспитательной работы	28
6.3. Спортивно-массовая работа в университете	29
6.4. Культурно-массовая работа в университете	31
6.5. Социальная поддержка студентов	32
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП:	33
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	34
8. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:	37
8.1. Другие нормативно-методические документы и материалы,	37

обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
8.2. Обеспечение гарантии качества подготовки в ДОННТУ	38
9. Информация об актуализации ООП	41
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Матрица формирования компетенций по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль подготовки: «Экономика предприятия по отраслям»	43
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Календарный учебный график	47
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Базовый учебный план	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Аннотации дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» бакалаврской программы с профилем подготовки «Экономика предприятия по отраслям»	57
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Аннотации научно-исследовательских работ, практик	156
ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Качественный состав кафедры «Экономика предприятия»	159
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Информация о заведующем кафедры «Экономика предприятия»	181

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

### **1.1. Определение ООП**

ООП, реализуемая в ДОННТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятия по отраслям» уровень образования бакалавриат представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановлене Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- ГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» уровень образования бакалавриат ВПО;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об организации образовательного процесса в Донецком национальном техническом университете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 3 от «25» «марта» 2016г.);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования Донецкого национального технического университета приказ ДОННТУ № 79-07 от «15» «декабря» 2015г.

### **1.3. Общая характеристика ООП**

#### **1.3.1. Цель ООП**

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» уровень образования бакалавриата.

Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, дана с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ ДОННТУ и потребностей рынка труда региона.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения ООП для очно-заочной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» уровень образования бакалавриат, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев. Объем образовательной программы бакалавриата по очно-заочной форме обучения, реализуемый в первый учебный год – 55 з.е., второй – 55 з.е., третий – 55 з.е., четвертый - , пятый - .

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» для очно-заочной формы обучения составляет 240 зачетных единиц за весь срок обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент зачисляется по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» при условии одновременного обучения в ДОННТУ на любом техническом направлении подготовки или специальности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП:**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

международные бизнес-структуры;

финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения, органы государственной и местной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

функционирование субъектов хозяйственной деятельности;

экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

финансовые и денежно-кредитные отношения;

национальные и мировые финансовые системы;

финансы субъектов предпринимательства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности к которым готовы бакалавры, освоившие образовательную программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

расчетно-экономическая;

финансово-экономическая;

планово-экономическая, проектно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

внешнеэкономическая;

маркетинговая.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр, освоивший образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», готов решать следующие профессиональные задачи:

### *расчетно-экономическая деятельность*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

### *финансово-экономическая деятельность*

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

### *планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;



проведение технико-экономического обоснования проектов;  
 идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений,  
 разработка мероприятий по их минимизации;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

исследование общих философских проблем науки и техники;

разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

*организационно-управленческая деятельность*

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами,

сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

*маркетинговая деятельность*

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

В результате освоения ООП бакалавриата должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);
- способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

- способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

- *расчетно-экономическая*;

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*финансово-экономическая деятельность:*

- способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

- способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

- способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

*планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

- способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

- способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

- способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

- способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных

организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

- способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

- способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

- способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

*аналитическая, научно-исследовательская:*

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

- способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

- способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

- способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных

потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

- способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

- способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

- способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

- способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

- способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

- способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

*маркетинговая деятельность*

- способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

- способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

- разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

- организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

- готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

- способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – дисциплин приведена в Приложении А.



#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:**

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен в Приложении Б.

##### **4.2. Базовый учебный план**

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ООП исходили из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- общий объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин, обеспечивающих приобретение компетенций в соответствии с ГОСВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается сформированный перечень модулей и дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Трудоемкость ООП по очно-заочной форме обучения по годам составляет 1-ый и 2-ой год – 55 з.е., 3-ий – 54 з.е., 4-ый – 49 з.е., 5-ый – 27 з.е.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается приказом ректора ДОННТУ.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются ДОННТУ дополнительно к ООП с учетом направленности (профиля) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

По факультативным дисциплинам в ДОННТУ устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм аттестации, таких как экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

### **4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**

Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента приведены в Приложении Г.

В аннотации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки.

### **4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ГОСВПО раздел ООП «Практики и НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» по профилю «Экономика предприятия по отраслям» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка бакалавра по направлению Экономика по профилю «Экономика предприятия по отраслям» предусматривает следующие виды практик:

- 1) преддипломная (продолжительность 4 недели, 8 семестр).

Аннотации программ практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся приводятся в Приложении Д.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП:**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Экономика предприятия по отраслям» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющим ученую степень, ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляющим научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также имеющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика научно-педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия по отраслям») представлена в табл.5.1.

Таблица 5.1

Характеристика научно-педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия по отраслям»)

№	Показатель	2017-2018 уч. год
1	Общая численность профессорско-преподавательского состава, работающего по направлению подготовки (лиц), из них: - докторов наук, профессоров - кандидатов наук, доцентов	41 2 32
2	Штатная укомплектованность (всего лиц, %), из них: - докторов наук, профессоров - кандидатов наук, доцентов	41 (100) 2 (4,88) 32 (78,05)
3	Численность студентов, приходящаяся на одного преподавателя	2
4	Среднегодовая педагогическая нагрузка преподавателей (ч.)	720 (ставка)
5	Выпускающую кафедру возглавляет специалист соответствующей специальности: - доктор наук, професор - кандидат наук, доцент	- +
6	Общая численность преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет, лиц, %	41 (100%)
7	Доля кафедр, которые возглавляются лицами с научными степенями и учеными званиями (%): в т. ч. докторами наук, профессорами кандидатами наук, доцентами	100 26,32 73,68

Качественный состав кафедры «Экономика предприятия» представлен в Приложении Е, информация о заведующем кафедры «Экономика предприятия» представлена в Приложении Ж.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ДОННТУ созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Экономика предприятия по отраслям».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, календарно-тематические планы, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) Научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов институтов и филиалов, необходимые для организации

образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО;

- изданные Редакционно-издательским отделом университета учебные пособия, конспекты лекций и учебно-практические пособия;
- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;
- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования студентов.

По основным дисциплинам профессионального цикла ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие учебные рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для преподавателей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика предприятия» (списки литературы и интернет-ресурсов) указано в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивает научно-техническая библиотека ДОННТУ - одна из старейших и крупнейших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921г. как библиотека горного техникума (позднее - библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета).

С 1963г. библиотека возглавляет Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987г. до 2014г. - зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 8 абонементов, 5 читальных залов на 1465 посадочных мест, занимает площадь 5113 м<sup>2</sup>. В 2001 г. при поддержке Немецкого культурного центра «Гете-институт» в библиотеке был открыт немецкий читальный зал.

Фонд библиотеки составляет 1295819 ед. хранения, из них около полмиллиона - учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 2000 единиц в коллекции электронных документов. В НТБ создан университетский депозитарий - Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 12500 электронных документов.

В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные

издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Более 18 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010г. перешла на современное сетевое программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система».

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ ДОННТУ) сегодня насчитывает свыше 200 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Кроме того, с ее помощью обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (информационная система АСУ «Деканат»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам INTERNET. Автоматизация технологических процессов библиотеки осуществляется с помощью компьютерной системы UNILIB. С помощью этой системы вся информационная база библиотеки интегрируется в локальную компьютерную сеть университета.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные телефоны.

НТБ обеспечивает образовательный процесс актуальной научно-технической информацией посредством ежегодной подписки на специализированные периодические печатные издания.

Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими направлению подготовки кадров (журналы «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический журнал высшей школы экономики», «Экономика и математические методы», «Экономист», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Бизнес и банки», «Финансы», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Финансовый директор», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Вестник Банка России», «Фінанси України» и др.).

На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ - реферативные журналы на русском языке; «ЛЕОНОРМ» - полные тексты стандартов и нормативных документов; «Лига-закон» - БД правовых документов; «Полпред» - БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer - коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY - доступ к коллекции научных журналов в Sciencedirect; Proquest - полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary - электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов; РГБ - электронная библиотека российских диссертаций и др. В пределах проекта Elibukr ежегодно предоставляются тестовые доступы к научным коллекциям (World eBook Library, Annual Reviews Science Collection, Passport GMI, Global Market Information Database, BEGELL Digital Library, Trans Tech Publications и др., а также возможность электронной доставки необходимых научных статей.

Согласно приказу ректора ДОННТУ №44/12 от 18.05.2004г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-



преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

Четыре раза в год выходит вестник НТБ «BOOK HOUSE», регулярно обновляется новостная страница сайта. Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного доступа к Internet (Wi-Fi).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДОННТУ, содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Дополнительная литература, перечисленная в рабочих программах, включает учебную, научную, справочную литературу и профессиональные периодические издания. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

Для случаев отсутствия возможности использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной и научной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ДОННТУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, обеспечивающего выполнение ООП с учетом направленности (профиля) подготовки (дается перечень основного лабораторного оборудования, приборов);

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

Выпускающая кафедра «Экономика предприятия» оснащена компьютерной лабораторией с вычислительной техникой в количестве 14 шт. и программным обеспечением MS Office.

Материально-техническая база выпускающей кафедры «Экономика предприятия» представлена достаточным количеством помещений и оборудованием, информационным обеспечением, а также социальной инфраструктурой, которые отвечают необходимым требованиям для проведения образовательно-воспитательного процесса на протяжении всего срока образовательного цикла.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», (ГОУВПО ДОННТУ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА:**

### **6.1. Организация внеучебной деятельности**

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других образовательных учреждениях;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом университета;
- правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- положением профкома студентов;
- положениями, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов факультетов, на заседаниях Ректората, деканатов при участии профкома студентов.

6.1.3. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.4. Ежеженедельно под руководством первого проректора проводятся

совещания деканов (заместителей деканов) факультетов и руководителей отделов университета, на которые выносятся для обсуждения вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Общественные организации, занятые внеучебной деятельностью со студентами представлены в ГОУВПО «ДОННТУ» двумя группами. В первую входят общественные организации: профессорское собрание; совет ветеранов войны и труда; профсоюзная организация сотрудников; профсоюзная организация студентов. Вторая группа – студенческий культурный центр; центр культуры «Софийность»; лекторий «Новая мысль»; студенческие советы общежитий и студгородка; спортивный клуб.

6.1.6. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра физвоспитания и др.

## **6.2. Организация воспитательной работы**

6.2.1. Разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы вуза, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами.

Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на

заседаниях Совета кураторов с последующей публикацией материалов в ежегодном нормативно-методическом пособии по организации воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» «В помощь куратору».

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета и в газете ГОУВПО «ДОННТУ» «Донецкий политехник».

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при взаимодействии администрации университета и студенческого актива в Ученом совете университета.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ГОУВПО «ДОННТУ», находятся под постоянным вниманием ученого совета и ректората, как одно из приоритетных направлений деятельности университета.

6.2.6. Воспитательная работа в ГОУВПО «ДОННТУ» основана на единстве учебного и воспитательного процессов и проводится согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ГОУВПО «ДОННТУ»,

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и студенческого актива.

6.2.7. В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов. Разработаны Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития студгородка, Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» студгородка.

6.2.8. На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организовано посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.9. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации и др.

### **6.3. Спортивно-массовая работа в университете**

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры

личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в ДОННТУ проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. За последние годы проведен капитальный ремонт бассейна, ремонт и модернизация легкоатлетического манежа, капитальный ремонт малого спортивного зала, сооружена летняя площадка с искусственным покрытием для мини-футбола, выделено новое помещение для фехтовальщиков. Открыто пять новых направлений по разным видам спорта.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками ДОННТУ проводится Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных и Всереспубликанских соревнованиях.

Студенты университета занимаются в 32-х секциях спортивного мастерства. Тренеры университета подготовили 4-х заслуженных мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 38 мастеров спорта и 45 кандидатов в мастера спорта.

Спортивно-массовой комиссией профкома студентов регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта внутри университета. Команда ДОННТУ принимают участие в республиканских соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. В университете запрещена продажа и употребление алкогольных напитков и курение.

6.3.6. Регулярно в университете проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза, правонарушений и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов областного и городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

6.3.7. Между университетом и «Клиникой дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Большую работу в этом направлении проводят кураторы (наставники) академических групп. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы и лекции; просмотр фильмов; проведение

тренировочных занятий; приглашение в студенческие группы сотрудников полиции и прокуратуры.

#### **6.4. Культурно-массовая работа в университете**

6.4.1. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. На сегодняшний день в университете функционируют 22 команды КВН. Некоторые из них являются неоднократными победителями открытой Донецкой лиги КВН. Команды КВН участвуют в международных лигах КВН, Фестивале «Кивин» (г.Сочи).

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен Народный ансамбль бального танца «Пролисок» (гран-при международных фестивалей в Польше и Словакии). Шоу-балет «Мон Этуаль», неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в Студии эстрадной песни, хоре. Активно действует при центре духовой оркестр, который является неизменным участником всех торжественных мероприятий университета: праздничных заседаний, митингов к знаменательным датам, концертов.

Реализации театральных способностей студенческой молодёжи способствуют театральная студия «ЮZ» и французский театр «Без границ».

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; игры КВН на Кубок ректора; фестиваль «Дебют первокурсника»; фестиваль «Юморина»; конкурс красоты «Мисс ДОННТУ»; концерты к Дню студента, Нового года, 8-го марта и др.

6.4.6. Важная роль в культурно-массовой работе студентов отводится Центру культуры «Софийность», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание студенческой молодёжи средствами художественного

слова. Для реализации поставленной цели используются разнообразные формы работы: клуб поэзии, литературная гостиная, студия художественного слова и так далее. В указанных коллективах принимает участие около 800 участников из числа студентов и около 100 преподавателей и сотрудников университета.

## **6.5. Социальная поддержка студентов**

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ДОННТУ.

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ДОННТУ на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. В университетской печати осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитиях ДОННТУ санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.5.6. В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.



## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП :**

В соответствии с ГОСВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Уставом ДОННТУ и локальными нормативными актами университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ДОННТУ.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов ДОННТУ (положение разработано на основании нормативных документов и утверждено в соответствующем порядке).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Формы текущего контроля кратко описаны в рабочих программах. В учебно-методическом комплексе (УМК) подробно представлены фонды оценки знаний, умений и навыков студентов, а также сформированных компетенций.

В рамках УМК дисциплин разработаны методические рекомендации, содержащие рекомендации как по самостоятельной работе студентов, так и критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра (по состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится аттестация студентов).

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах, при защите курсовых проектов (работ), защите дипломных проектов (работ) и отчетов по практике такими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». При форме промежуточного контроля «дифференцированный зачет» успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

По решению Ученого совета Университета при промежуточной аттестации обучающихся может применяться балльная система оценки знаний (из Устава ДОННТУ).

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачётов. В указанное число не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП**

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап образования студентов. Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация бакалавра (ГИА) по направлению «Экономика предприятия по отраслям» состоит из бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к выпускной квалификационной работе

Квалификация (степень) «бакалавр» - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства

продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом ректора университета создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки ДНР.

Возможности продолжения образования и регламент по организации периодического обновления ООП

Выпускник по завершению программы 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия по отраслям» может продолжить обучение в магистратуре по направлению по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (магистр).

Данная ООП ВПО в целом и составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза.

Обновление проводится с целью актуализации ООП ВПО и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается ученым советом университета.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

### **8.1. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам (приказ ДОННТУ № 52-07 от 24.06.2016 г.);

- **Указания** о разработке учебных планов подготовки бакалавров, специалистов и магистров 2017 г. приёма всех форм и сроков обучения (приказ ДОННТУ № 1029-14 от 22.12.2016 г.);

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (приказ ДОННТУ № 75-07 от 01.12.2015 г.);

- Приказ ДОННТУ № 14-3014 от 15.12.2015 г. «О введении новой формы рабочей программы дисциплины»;

- Положение о кафедре (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о факультете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о организации работы и оценки результатов научно-технического творчества студентов Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 8 от 20.11.2015 г.);

- Положение о вузовском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол №1 от 22.01.2015 г.);

- Договора о сотрудничестве по интегрированной подготовке специалистов с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

## 8.2. Обеспечение гарантии качества подготовки в ДОННТУ

ДОННТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной программы бакалавриата, в том числе с учетом требований ГОСВПО, международных стандартов инженерного образования (UICEE, SEFI, EUA и пр.), с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса и лучших практик отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр ДОННТУ для определения сравнительной эффективности учебно-методической научно-исследовательской и организационной работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (в т.ч. информационной системой ДОННТУ при проведении приема в вуз о лицензионном объеме, объеме государственного заказа, стоимости обучения по направлениям подготовки, ходе подачи заявлений о поступлении, рекомендации к зачислению и зачислению, и через общественных наблюдателей и представителей органов средств массовой информации, имеющих право присутствовать на заседаниях приемной комиссии по разрешению МОН ДНР).

8.2.1. В рамках деятельности в области качества подготовки студентов

регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и вузовских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

8.2.2. В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

8.2.3. В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в ДОННТУ функционируют все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников в Донецком национальном техническом университете», основными формами повышения квалификации преподавателей вуза являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата вуза;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В университете с 2005 г. действует Институт последиplomного образования (ИПО), созданный на базе Центра повышения квалификации кадров (ЦПКК). Основным принципом деятельности ИПО в современных условиях является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей,

утверждаемый учебно-методическим управлением ДОННТУ, включает в себя следующие направления: «Педагогические технологии преподавания в высшей школе»; «Речевая коммуникация специалистов: культура речи»; «Языковые основы управленческо-педагогической деятельности и культура речи»; «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий»; «Визуализация информации в образовательном процессе. Компьютерный дизайн и графика»; «Инженерная и компьютерная графика»; «Автоматизация научного эксперимента и моделирование приборов с помощью Lab VIEW», «Английский язык для преподавателей технических дисциплин» и др.

8.2.4. В рамках деятельности рейтинговой комиссии ДОННТУ проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ДОННТУ с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ДОННТУ по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр ДОННТУ. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

8.2.5. В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы ДОННТУ с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются имеющиеся недостатки.



**9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП**

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Разработчики основной образовательной программы:

Руководитель рабочей группы

проф., д.э.н.

*Р. Балашова*

Балашова Р.И.

доц., к.э.н.

*С.Н. Крапивницкая*

Крапивницкая С.Н.

проф., к.э.н.

*Т.А. Степанова*

Степанова Т.А.

доц., к.э.н.

*А.В. Мешков*

Мешков А.В.

доц., к.э.н.

*И.А. Бондарева*

Бондарева И.А.

доц., к.э.н.

*Е.В. Харина*

Харина Е.В.

доц., к.э.н.

*Л.В. Крацова*

Крацова Л.В.

доц., к.э.н.

*Е.В. Заричанская*

Заричанская Е.В.

От работодателей

Директор по экономике  
ГП «Макеевуголь»



Каплюхин Д.А.









## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

## Календарный учебный график

Курс	Месяц и номер недели																																																						
	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					июнь				июль					август						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	ДП	ДП	ДП	ДП	К	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д																													

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – экзаменационная сессия; Н – научно-исследовательская работа;

Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы К – каникулы; ДП – преддипломная практика.

## Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Модульный контроль и сессия		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Каникулы		Всего
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	0	0	0	0	0	3	9	52
2	17	17	3	3	0	0	0	0	0	0	3	9	52
3	17	17	3	3	0	0	0	0	0	0	3	9	52
4	17	17	3	3	0	0	0	0	0	0	3	9	52
5	0	0	0	0	14	0	0	0	6	0	6	0	26
Итого	68	68	12	11	14	0	0	0	6	0	18	36	234

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

**БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
подготовки бакалавра по направлению

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:  
Экономика предприятия по отраслям

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф .зач	экз		
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>211.00</b>															
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>99.00</b>															
	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>19.00</b>															
Б.1.Б.1	Иностранный язык	6.00	3.00	3.00									1,2				Английский язык
Б.1.Б.2	История экономики и экономических учений	4.00	4.00													1	Экономическая теория и государственное управление
Б.1.Б.3	Политэкономика	4.50	4.50													1	Экономическая теория и государственное управление
Б.1.Б.4	История	2.00		2.00												2	История и право
Б.1.Б.5	Философия	2.50		2.50												2	Философия



Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф .зач	экз		
	<b>Математический и естественно-научный цикл</b>	<b>25.00</b>															
Б.1.Б.6	Информатика	7.00	4.50	2.50									2			1,2	Международная экономика
Б.1.Б.7	Математический анализ	5.50	5.50											1			Экономическая кибернетика
Б.1.Б.8	Экология	2.00	2.00											1			Экономика предприятия
Б.1.Б.9	Линейная алгебра	3.50		3.50												2	Экономическая кибернетика
Б.1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика	3.00			3.00									3			Экономическая кибернетика
Б.1.Б.11	Экономико- математические методы и модели: оптимизационные методы и модели	4.00					4.00									5	Финансы и экономическая безопасность
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>55.00</b>															
Б.1.Б.12	Микроэкономика	4.50		4.50												2	Экономическая теория и государственное управление
Б.1.Б.13	Макроэкономика	4.50			4.50											3	Экономическая

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф .зач	экз		
																	теория и государственное управление
Б.1.Б.14	Менеджмент	5.00			5.00											3	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.15	Экономика предприятия	7.00			3.50	3.50						4				3,4	Экономика предприятия
Б.1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности	2.00				2.00								4			Природоохран ной деятельности
Б.1.Б.17	Бухгалтерский учет	4.50				4.50										4	Бухгалтерский учет и аудит
Б.1.Б.18	Деньги и кредит	3.50				3.50							4				Финансы и экономическая безопасность
Б.1.Б.19	Статистика	4.00				4.00										4	Экономика предприятия
Б.1.Б.20	Маркетинг	4.00					4.00									5	Экономика и маркетинг
Б.1.Б.21	Международная экономика	4.50					4.50									5	Международная экономика
Б.1.Б.22	Финансы предприятий	3.50					3.50									5	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.Б.23	Гражданская оборона	1.50						1.50							6		Природоохран ной деятельности

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф .зач	экз		
Б.1.Б.24	Экономика труда и социально-трудовые отношения	4.00						4.00								6	Управление бизнесом и персоналом
Б.1.Б.2 5	Охрана труда	2.50							2.50							7	Охрана труда и аэрология им. И.Н. Пугача
Б.1.В	<b>Вариативная часть</b>	<b>112.00</b>															
	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>28.00</b>															
Б.1.ВВ.1	Культурология	2.00	2.00													1	Социология и политология
Б.1.ВВ.2	Русский язык и культура речи	7.50	2.50	2.50	2.50								1,2			3	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.ВВ.3	Иностранный язык	4.00			2.00	2.00							3			4	Английский язык
Б.1.ВС.4	Теория и практика перевода в профессиональной сфере (* )	4.50			4.50											3	Международные образовательные и деловые коммуникации
	Экономика природопользования	4.50			4.50							3				3	Экономика предприятия
Б.1.ВВ.5	Консалтинговая деятельность	4.00							4.00							7	Экономика предприятия
Б.1.ВВ.6	Правоведение	2.00								2.00			8				Менеджмент и хозяйственное

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф .зач	экз		
																	право
Б.1.ВС.7	Логика	2.00								2.00			8				Философия
	Религиоведение *	2.00								2.00			8				Философия
	Этика и эстетика *	2.00								2.00			8				Философия
Б.1.ВС8	Политология (*)	2.00								2.00			8				Социология и политология
	Психология (*)	2.00								2.00			8				Социология и политология
	Социология	2.00								2.00			8				Социология и политология
	<b>Математический и естественно-научный цикл</b>	<b>8.50</b>															
Б.1.ВВ.9	Основы технологий добывающих отраслей	3.00		3.00									2				Экономики и маркетинга
Б.1.ВВ.10	Эколого-экономическая оценка деятельности предприятий	2.50							2.50				6				Экономика предприятия
Б.1.ВВ.11	Экономико- математические методы и модели: Эконометрика	3.00							3.00							6	Финансы и экономическая безопасность
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75.50</b>															
Б.1.ВВ.12	Региональная экономика	3.50		3.50									2				Экономическая теория и государственное управление

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф .зач	экс		
Б.1.ВС.13	Деловой иностранный язык профессиональной направленности*	3.00 (11.00)			3.00	2.50	2.50	3.00						3,4, 5,6			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Основы технологий металлургического комплекса	3.00			3.00									3			Металлургия стали и сплавов
Б.1.ВС.14	Деловой иностранный язык профессиональной направленности*	2.50 (11.00)			3.00	2.50	2.50	3.00						3,4, 5,6			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Основы технологий электроэнергетики	2.50				2.50								3			Экономики и маркетинга
Б.1.ВС.15	Организация производства	3.00				3.00										4	Менеджмент и хозяйственное право
	Основы предпринимательской деятельности*	3.00				3.00										4	Экономика предприятия
Б.1.ВС.16	Основы теории делового общения в профессиональной сфере (на иностранном языке) *	2.00				2.00								4			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Экономическое оценивание	2.00				2.00								4			Экономика предприятия
Б.1.ВВ.17	Инвестирование	5.00					5.00						5			5	Экономика предприятия

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф .зач	экз		
Б.1.ВС.18	Деловое общение: бизнес-отчеты и презентации (на иностранном языке) *	3.50					3.50							5			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Статистика II	3.50					3.50					5	5				Экономика предприятия
Б.1.ВС.19	Деловой иностранный язык профессиональной направленности*	2.50 (11.00)			3.00	2.50	2.50	3.00						3,4, 5,6			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Основы технологий машиностроения	2.50					2.50							5			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.ВВ.20	Контроль и планирование на предприятии	2.50						2.50								6	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.ВВ.21	Управление инвестициями	2.50						2.50						6			Экономика предприятия
Б.1.ВВ.22	Экономика кризиса и стабилизации	3.50						3.50								6	Экономика предприятия
Б.1.ВС.23	Экономика цепей поставок	3.50						3.50				6				6	Экономика предприятия
Б.1.ВС.24	Деловой иностранный язык профессиональной направленности*	3.00 (11.00)			3.00	2.50	2.50	3.00						3,4, 5,6			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Ценообразование на предприятии	3.00						3.00				6	6				Экономика предприятия

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф .зач	экз		
Б.1.BB25	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии	6.00								3.00	3.00			7		8	Экономика предприятия
Б.1.BB26	Экономика и организация инновационной деятельности	7.50								4.00	3.50		8			7,8	Экономика предприятия
Б.1.BB27	Экономическое обоснование затрат и себестоимости	4.00								4.00			7			7	Экономика предприятия
Б.1.BC28	Интеллектуальный бизнес*	2.50								2.50				7			Экономика предприятия
	Экономика и организация деятельности объединений предприятий	2.50								2.50				7			Экономика предприятия
Б.1.BC29	Практика делового общения в профессиональной сфере (на иностранном языке) *	3.50								3.50				7			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Экономика развития предприятия	5.50 (3.50)								3.50	2.00			7,8			Экономика предприятия
Б.1.BB30	Внутренние ресурсы предприятия: формирование и оценка	2.50									2.50			8			Экономика предприятия
Б.1.BB31	Оценка динамики экономических процессов	5.00									5.00		8			8	Экономика предприятия
Б.1.BB32	Проектный анализ	2.50									2.50					8	Экономика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф .зач	экз		
																	предприятия
Б.1.ВС.33	Кросскультурный менеджмент и коммуникации (на английском языке)*	2.00								2.00				8			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Экономика развития предприятия	5.50 (2.00)							3.50	2.00				7,8			Экономика предприятия
	<b>Вне кредитная часть</b>																
Б.1.Ф.1	Физическая культура (общая подготовка)	11.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00					2, 4,7			Физическое воспитание и спорт
Б.1.Ф.2	Физическая культура (специальная подготовка)	3.00					1.00	1.00	1.00								Физическое воспитание и спорт
Б.2.	<b>Практики, в т.ч. НИР</b>	<b>20.00</b>															
Б.2.1	Преддипломная практика	6.00								6.0				8			Экономика предприятия
Б.2.2	Научно-исследовательская работа	14.00					0.50	0.50	0.50	0.50	12.00			5,6, 7,8, 9			Экономика предприятия
Б.3.	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9.00</b>									9.00						Экономика предприятия



**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»  
БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ  
С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ПО  
ОТРАСЛЯМ»**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

**Аннотация дисциплины  
Б.1.Б2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования общей направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации общей направленности;

**Задачи:**

- усвоение теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с повседневным общением;
- развитие навыков устной монологической, диалогической и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

**уметь:**

- понимать аутентичные тексты общей направленности;
- находить новую текстовую, графическую информацию общенаучного характера;
- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы;
- пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК- 1, ОПК-2, ПК-17,

ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

ст. преподаватель

Н.В.Соколова

ст. преподаватель

О.И.Куксина

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Б.2 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

#### **базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение хозяйственной деятельности человечества в историческом развитии и ее научное отражение в экономических взглядах и учениях, начиная с первобытного общества и до современности; формирование системы знаний о сущности, характерных чертах, закономерностях, разнообразии форм проявления хозяйств стран мира; становление экономического мышления у студентов, развитие их профессионализма с глубоким пониманием социально-культурной и экономической ситуации.

Задачи:

- выявление исторических фактов хозяйственной деятельности, периодов и места их возникновения;
- осуществление анализа и обобщения хозяйственного развития;
- выяснение логических причинно-следственных связей экономических явлений; познание основных тенденций и направлений развития

экономической мысли; изучение содержания ведущих теоретических направлений, течений и научных школ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности экономической жизни, а также их особенности в отдельных странах;
- мировой опыт, приобретенный человечеством в рациональном использовании материальных, финансовых, трудовых и других ресурсов, отражение его в экономических мыслях и теориях;
- основные исторические закономерности;
- историко-экономический процесс формирования и развития производства;
- прогрессивный опыт человечества в решении хозяйственных проблем;
- связь исторических знаний с отраслевыми и функциональными экономическими науками;
- основные тенденции и направления развития экономической мысли; содержание ведущих теоретических направлений, течений и научных школ.

уметь:

- исследовать различные общественные явления, дать их основные характеристики, а также предусмотреть их эволюцию;
- представлять хозяйство, его закономерности и научное отражение в историческом аспекте;
- формулировать экономические законы и закономерности;
- понимать и анализировать современные экономические проблемы, прогнозировать их научное решение;
- анализировать взаимодействие истории экономики и экономической мысли с конкретными экономическими, историческими, социологическими дисциплинами;
- анализировать внутреннюю и внешнюю политику государства, общественные движения, войны, национальные и этнографические особенности, законы, религиозные культуры, науку с точки зрения их роли в развитии экономики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-2; ОПК-9; ПК-18; ПК-25; ПК-27.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод истории экономики и экономических учений.

Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций.

Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций.

Хозяйство и экономическая мысль обществ Европейской цивилизации в период средневековья (V-XV вв.).

Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейского цивилизации (XVI первая половина XVII в.).

Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVII - первая половина XIX в.).

Рыночное хозяйство стран Европейского цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.).

Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.).

Развитие национальных экономик стран Европейского цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель:  
доцент

Т.И. Рудченко

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.3 ПОЛИТЭКОНОМИЯ**

#### **базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний о природе экономической системы, законах её функционирования и развития, логики современного экономического мышления; умения обосновывать эффективность экономических процессов в своей профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- подготовить методологическую базу для изучения теоретических и специальных экономических дисциплин;
- раскрыть содержание экономических категорий и законов;
- определить типы экономических систем и их специфику;
- обосновать закономерности функционирования рыночного механизма на макро- и микроуровнях;
- выявить особенности отношений труда и капитала;
- характер воспроизводственного процесса и тенденции развития мирового хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические принципы цивилизационной теории развития общественного производства;
- направления эволюции экономических систем хозяйствования в XXI столетии;
- механизм действия законов рыночной экономики и методы её государственного регулирования;
- специфику функционирования капитала в различных сферах; закономерности циклического развития экономики;
- формы экономических отношений в системе мирового хозяйства на этапе глобализации.

уметь:

- использовать базовые научные теории при оценке эффективности социально-экономических систем;
- определять приоритетные направления экономического развития на микро и макроуровнях;
- анализировать основные экономические события в стране и за её пределами;
- решать задачи по фундаментальной экономике.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17; ПК-26; ПК-32.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод политической экономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы.

Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы её развития.

Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.

Капитал: процесс производства и накопления.

Наёмный труд и зарплата.

Издержки производства и прибыль.

Рынок, его сущность и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.

Домохозяйство в системе экономических отношений.

Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и прибыль. Отраслевые особенности функционирования капитала.

Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизводство и экономический рост.

Мировое хозяйство.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,5 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель:  
профессор

Г.М.Усачёва

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.4 ИСТОРИЯ**

#### **базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона; особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

##### **Задачи:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование целостного представления о месте и роли России и Донецкого региона во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения и исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества;
- исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории;
- деятельность исторических лиц, политических партий.

уметь:

- анализировать исторические процессы, события, факты;
- формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию;
- пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).

Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI –XVIIвв.).

Донецкий регион в новое время (XVIII в.).

Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XXв.)

Донбасс в 1917-1921гг.

Донбасс в 1921 – 1941гг.

Донбасс в 1941-1950-е годы.

Донбасс в 1953-2014-е годы.

Государственный переворот в Украине 2014 года.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель:

профессор

В.В. Липинский

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.5 ФИЛОСОФИЯ**

#### **базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

Задачи:

- приобретение знаний о предмете, содержании и функциях философии, а также ее месте и роли в системе высшего образования и развитии общества в целом;

- освоение специфики философского знания и понимания не только альтернативности, но и неоднозначности исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление;

- овладение основами философских знаний, логики и научно обоснованного изложения этих знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность;

- основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека.

уметь:

- содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия, ее предмет и роль в обществе.

Философия бытия.

Философия развития.

Философия общества.

Философия сознания.

Философия познания.

Философия человека.

Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.



Разработана кафедрой философии.

Составитель:  
профессор

Л.А. Алексеева

## **Математический и естественно-научный цикл**

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.6 ИНФОРМАТИКА**

#### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- выработка навыков применения средств информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные этапы решения экономических задач;
- аппаратные и программные составляющие компьютерных систем;
- системное обеспечение информационных процессов;
- основы Web-дизайна;
- сущность офисного программирования;
- основные понятия современных технологий обработки экономической информации;
- сетевые технологии;
- основы информационной безопасности и защиты информации;

- программные средства работы со структурированными документами;

- программные средства работы с базами и хранилищами данных;
- понятие об экспертных и учебных системах;

уметь:

- выполнять формализацию экономической задачи;
- применять стандартные программные продукты;
- прорабатывать текст, графику, аудио и видео информацию;
- владеть навыками работы с основными компонентами пакета MS Office (текстовым редактором MS Word, калькулятор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access;

- разрабатывать деловую графику;
- разрабатывать макросы в MS Excel;
- применять Internet при решении экономических задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы и задачи дисциплины.

Теоретические основы информатики.

Системное обеспечение информационных процессов.

Организация компьютерной безопасности и защиты информации.

Использование текстового редактора Word для работы со структурированными документами.

Расчеты с помощью электронных таблиц Excel.

Основы офисного программирования.

Экспертные и учебные системы.

Перспективы развития информационных технологий.

Программные средства работы с базами и хранилищами данных.

Сетевые технологии.

Применение Интернета.

Основы ВЕБ-дизайна.

Организация модели данных в виде списков MS Excel.

Прогнозирование в Excel.

Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации.

Модели и технологии численного решения экономических задач.

Компьютерные технологии решения задач оптимизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:  
ст. преподаватель

П.Т. Кляус

## Аннотация дисциплины Б.1.Б.7 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### базовой части математического и естественно-научного цикла

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов экономическо-математического моделирования.

Задачи:

- изучение порядка дифференциального исчисления функций одной и нескольких независимых переменных;
- практическое использование описанной системы знаний профессиональной и научно-практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- основные теоретические положения дифференциального исчисления функции одной переменной;
- дифференциальные исчисления функций многих переменных;
- интегральные исчисления функции одной переменной;
- дифференциальные уравнения.

уметь:

- выполнять экономические расчеты, связанные с использованием частот, процентов, пропорций материальных ресурсов, подсчетом денег, вычислением прибыли, налогов, рентабельности;
- анализировать показатели в области пространственных отношений и форм экономических объектов.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной.

Дифференциальное исчисление функции нескольких независимых переменных.

Интегральное исчисление функции одной независимой переменной.

Обыкновенные дифференциальные уравнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель:

## Аннотация дисциплины Б.1.Б.8 ЭКОЛОГИЯ

### базовой части математического и естественно-научного цикла

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучение закономерностей взаимодействия общества с окружающей средой для обеспечения конструктивного природопользования.

##### Задачи:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- выявление негативного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- формирование навыков определения экономического ущерба за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- экологические проблемы;
- принципы рационального природопользования;
- сущность концепции устойчивого развития;
- виды антропогенного воздействия и их последствия для окружающей среды;
- пути снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду;
- основные направления экологизации.

##### уметь:

- рассчитывать сумму экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений;
- выработать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-25. ПК-28.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы экологии.

Особенности взаимодействия общества и природной среды.

Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития.

Источники, виды и последствия антропогенного воздействия.

Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.

Экологизация экономики и производства.

Система управления экологической безопасностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единиц.  
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:  
 доцент

Е.В. Заричанская

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.9 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

#### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов экономическо-математического моделирования.

#### Задачи:

- получение современных теоретических представлений о применении линейных математических моделей;
- приобретение базовых навыков аналитического мышления;
- овладение приёмами экономическо-математического моделирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные теоретические положения матричной алгебры;
- теории определителей;
- теории систем линейных алгебраических уравнений;
- теории векторной алгебры и векторных пространств.

#### уметь:

- практически использовать описанную систему знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности;
- моделирование экономических объектов, которые описываются линейными математическими моделями.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Матрицы и действия с ними.

Определители квадратной матрицы.

Системы линейных алгебраических уравнений.

Векторы и векторные пространства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единиц.  
 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель:  
доцент

А.М. Гизатуллин

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.10 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ**  
**СТАТИСТИКА**

**базовой части математического и естественно-научного цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических знаний и умений аналитического мышления с применением методов теории вероятностей и математической статистики.

Задачи:

- изучение случайных событий и случайных величин;
- овладение элементами математической статистики;
- практическое использование описанной системы знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- положения и правила теории вероятностей, включающие случайные события, одномерные и двумерные случайные величины;
- основы математической статистики, включающие оценивание статистических параметров, проверку статистических гипотез, статистическую теорию корреляции.

уметь:

- выполнять расчеты экономических показателей, которые описываются одномерными или многомерными случайными величинами;
- моделировать экономические объекты, которые описываются стохастическими математическими моделями.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

Случайные события.

Случайные величины.

Многомерные случайные величины. Закон больших чисел.

Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической кибернетики

Составитель:  
доцент

А.М. Гизатуллин

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.11 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ:**  
**ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ**

**базовой части математического и естественно-научного цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для решения теоретических и практических оптимизационных экономических задач, построения эффективных математико-экономических моделей; развитие навыков логического и алгоритмического мышления; привитие умения самостоятельно изучать прикладную математическую литературу; повышение общего уровня математической культуры; выработка умения моделировать реальные экономические процессы; овладение приемами исследования и решения математически формализованных задач.

**Задачи:**

- изучение основных понятий и результатов теории математического программирования;
- изучение методов решения задач линейного и динамического программирования, элементов теории двойственности и приобретение навыков применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе;
- формирование навыков аналитического исследования задач оптимизации;
- изучение существующих математических моделей экономических объектов и процессов;
- формирование навыков построения математических моделей, проведения расчетов по моделям и анализа получаемых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- возможности применения методов оптимизации и математических игр в экономике и финансах;
- методы математической формализации целей и ограничений;
- современные технологии поддержки принятия управленческих решений.

**уметь:**

- формулировать задачи для решения их оптимизационными методами;
- формулировать задачи в виде оптимизационных моделей;

– интерпретировать результаты экономико-математического моделирования как варианты экономических и финансовых решений в практических ситуациях;

– использовать для решения задач технические средства и современное программное обеспечение.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-18, ПК-25, ПК-30, ПК-31.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Математические модели и оптимизация в экономике.

Задача линейного программирования и ее решение.

Двойственность в линейном программировании.

Нелинейное программирование.

Экономическая постановка задачи динамического программирования и ее математическая модель.

Стохастическое программирование.

Элементы теории математических игр и принятия решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель:  
доцент

Л.Д. Слепнева

## **Профессиональный цикл**

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.12 МИКРОЭКОНОМИКА**

#### **базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках.

Задачи:

– формирование навыков анализа экономических ситуаций с применением принципов экономического выбора, альтернативного мышления, графических моделей микроэкономики;



- развитие экономической культуры, экономического образа мышления и экономического кругозора;
- освоение ценностей и принципов рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- законы функционирования рынка и средств его регулирования;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-10; ПК-19; ПК-33.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Микроэкономика как часть экономической теории, ее предмет и метод.

Проблема ограниченности ресурсов и необходимость выбора.

Экономическая эффективность.

Методология микроэкономического анализа.

Микроэкономическое моделирование.

Цели и задачи микроэкономики.

Применение и границы микроэкономической теории.

Полезность экономического блага. Экономический выбор.

Предпочтения потребителя. Анализ поведения потребителя.

Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория предельных продуктов и микроэкономическая модель предприятия.

Издержки производства Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Траектория расширения производственной деятельности фирмы. Концепция минимально эффективного размера предприятия.

Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка.

Создание производного спроса. Взаимосвязь рынков продуктов и рынков факторов производства.

Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

Экономическая эффективность и благосостояние.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель:  
профессор

Г.М.Усачева

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.13 МАКРОЭКОНОМИКА**

#### **базовой части профессионального цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических профессиональных знаний и умений о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.

Задачи:

- изучение закономерностей функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик;
- усвоение проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей;
- формирование у студентов экономического мышления;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-29.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Макроэкономика как наука. Предмет и цели макроэкономики. Объект и субъекты макроэкономики. Метод макроэкономики.

Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Индексы цен. Темп роста и темп прироста ВВП. Экономический цикл.

Рынок труда и механизм его функционирования. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка труда.

Товарный рынок. Понятие совокупного спроса и его компонентов.

Денежный рынок. Банковская система и денежное предложение. Монетарная политика.

Инфляционный механизм. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: направления, эффективность, последствия.

Потребление и сбережения домохозяйств.

Сущность, значение и виды инвестиций. Модель мультипликатора, акселератора. Инвестиционная политика государства.

Совокупные расходы и ВВП. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Понятие экономической динамики и экономического роста.

Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика государства.

Механизм внешнеэкономической деятельности. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель:  
профессор

Г.М.Усачева

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.14 МЕНЕДЖМЕНТ**

#### **Базовой части профессионального цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров комплекса знаний об основах осуществления управленческой деятельности в условиях рынка и содействия развитию в них навыков творческого подхода к подготовке, обоснованию и принятию эффективных управленческих решений по экономическим вопросам.

Задачи:

- изучение основных категорий науки управления;
- раскрытие сущности управления и менеджмента как деятельности, науки и искусства;
- исследование процесса подготовки и методы принятия рациональных управленческих решений и повышения их качества;
- изучение принципов управленческого планирования в организации;
- анализ процесса создания организации, ее основных черт и закономерностей развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, методы и инструменты, которые необходимы для качественного управления на предприятии и реализации системного подхода в принятии управленческих решений;
- арсенал мотивационных средств для эффективного побуждения к труду подчинённых, навыки применения форм и видов контроля для качественного управления и обеспечения конкурентоспособности предприятия.

уметь:

- применять знания в области планирования, организации, мотивации и контроля в рамках всех систем предприятия;

- организовывать управление производственными ресурсами предприятия;
- строить рациональную модель коммуникативных процессов в коллективе;
- продемонстрировать методы определения эффективности управления организацией
- разрабатывать организационные системы, обеспечивающие максимально эффективное использование материалов, человеческих ресурсов, оборудования и производственных помещений в процессе изготовления продукции или оказания услуг и управлять ими.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК -7, ОПК-9, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и сущность менеджмента.

Развитие теории и практики менеджмента.

Организация как объект управления.

Внешнее окружение организации; принципы и функции менеджмента.

Теория принятия управленческих решений.

Управленческие коммуникации.

Руководство в организации и формы власти.

Социальная ответственность и этика бизнеса.

Теория лидерства и эффективного управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

В. Г. Гадецкий

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.15 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**  
**базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

Задачи:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в структурных подразделениях предприятия;
- закрепление комплекса теоретических знаний и практических навыков принятия экономических решений и эффективного функционирования предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию и практику хозяйствования;
- процессы формирования и использования производственного потенциала предприятия;
- механизм взаимодействия всех видов ресурсов предприятия;
- организацию и эффективность хозяйственной и других видов деятельности предприятия.

уметь:

- осуществлять обоснование и выполнять необходимые расчеты различных показателей деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предприятие как субъект хозяйствования.

Основы предпринимательской деятельности.

Основные фонды предприятия.

Оборотные средства предприятия.

Нематериальные ресурсы и активы предприятия.

Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования.

Мотивация и оплата труда.

Производство, качество и конкурентоспособность продукции.

Затраты предприятия и себестоимость продукции.

Ценообразование на предприятии.

Финансовые результаты деятельности предприятия.

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Составитель:

доцент

С.Н. Крапивницкая

**Аннотация дисциплины**

**Б.1.Б.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **базовой части профессионального цикла**

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

#### Задачи:

- овладение знаниями, умениями и навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечением гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по выполнению задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования;

- организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности.

#### уметь:

- оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению;

- обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС;

- оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС;

- оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-7, ОК-8.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы БЖД

Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики

Пожарная безопасность

Техногенные опасности и их последствия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Составитель:

доцент

В.Г.Ефимов

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.17 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

#### **базовой части профессионального цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачи:

– изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;

– приобретение навыков разработки и использования учетной информации в управлении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности, методику формирования учетных записей и формы документирования фактов хозяйственной деятельности;

– основные принципы бухгалтерского учета и базовые фундаментальные правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях;

– систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

уметь:

– правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской



отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы теории бухгалтерского учета.

Учет необоротных активов и запасов.

Учет денежных средств, дебиторской задолженности, финансовых инвестиций.

Учет собственного капитала и обязательств.

Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Составитель:

старший преподаватель

И.М.Юркова

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.18. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ**

#### **базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение сущности и роли денег и кредита; механизма функционирования денежной системы в рыночной экономике; закономерностей функционирования валютного рынка и валютной системы, денежного рынка; усвоение роли, специфики и практики использования денежно-кредитной политики центрального банка, направлений деятельности банков и небанковских финансовых институтов.

Задачи:

- уяснение сущности категорий «деньги» и «кредит»;
- изучение содержания основных теорий денег;
- овладение знанием закономерностей денежно-кредитного оборота, принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы;
- освоение методов, принципов и инструментов денежно-кредитной политики;

– изучение основ построения валютной системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности денежно-кредитного оборота;
- принципы и формы организации современной денежно-кредитной системы;
- особенности отечественной и зарубежных рыночных моделей денег и кредита;
- характеристики рынка заемных капиталов, денежного оборота, банков и банковской деятельности;
- функционирование специализированных небанковских институтов;
- методы, принципы и инструменты денежно-кредитной политики.

уметь:

- использовать операционный механизм денежно-кредитной сферы;
- проводить расчеты эффективности принятых решений и оценки основополагающих направлений современной денежно-кредитной политики государства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и функции денег.

Денежное обращение и денежные потоки.

Денежный рынок.

Денежные системы.

Инфляция и денежные реформы.

Валютный рынок и валютные системы.

Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика.

Сущность и функции кредита.

Формы, виды и роль кредита.

Финансовое посредничество денежного рынка.

Центральный банк в системе монетарного и банковского управления.

Коммерческие банки, их функции и операции.

Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения.

Международные валютно-кредитные организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель:

доцент

Л.Н.Устинова

**Аннотация дисциплины**

## Б.1.Б.19 СТАТИСТИКА

### базовой части профессионального цикла

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### Задачи:

- изучить сущность и специфику статистического подхода при исследовании массовых общественных явлений и процессов;
- научить студентов пользоваться статистическими методами исследования;
- освоить наиболее распространённые методы обработки статистических данных, методологию построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные понятия и инструменты статистики;
- специальную статистическую терминологию;
- принципы определения статистических показателей; основные методы статистического анализа.

#### уметь:

- выполнять статистические расчеты;
- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- устанавливать зависимости между различными факторами;
- обобщать результаты выполненных расчетов.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-28.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы статистического исследования.

Этапы статистической методологии.

Изменчивость значений признака, показатели вариации.

Выборочное наблюдение в статистике.

Дисперсионный анализ.

Виды взаимосвязей, корреляционные связи.

Анализ рядов динамики.

Индексный метод в статистике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

И.А. Бондарева

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.20 МАРКЕТИНГ**

#### **базовой части профессионального цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

Задачи:

- рассмотрение понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучение инструментария маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследование проблем функционирования маркетинга на предприятии;
- изучение основ организации и управления маркетингом на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- историю возникновения и эволюцию развития маркетинга;
- суть, цели, задачи и функции маркетинга;
- основные разновидности маркетинга;
- методические основы формирования и регулирования цен;
- типы позиционирования товаров и услуг;
- методы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- методы продвижения товара;
- систему распределения продукции;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности.

уметь:

- проводить маркетинговые исследования при выходе предприятия

на рынок;

- проводить сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности, рынка и конкурентных позиций фирм;
- оценивать конкурентоспособность предприятия при выходе на рынок с новым товаром;
- разрабатывать стратегии выхода предприятия на рынки;
- планировать товарную политику предприятия;
- выполнять необходимый анализ, расчеты и обоснования в процессе формирования маркетинговой политики предприятия;
- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-17, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность маркетинга и его современная концепция.

Система и характеристики маркетинга.

Концепции маркетинга.

Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка.

Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений.

Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики.

Основы маркетингового ценообразования.

Теория маркетинговой политики распределения.

Теория маркетинговой политики коммуникаций.

Организация и контроль маркетинга на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

ст.преподаватель

О.А.Бородина

## **Аннотация дисциплины Б.1.Б.21 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

### Задачи:

- изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития;
- овладение методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;
- приобретение знаний о регулировании международных экономических отношений;
- приобретение знаний по внешнеторговой политике государства;
- научиться рассчитывать цены на товары, поставляемые на мировой рынок;
- изучение международной валютной системы;
- овладение методологией международных расчетов и построения платежного баланса страны;
- изучение процессов международной экономической интеграции и глобализации.
- рассмотрение основных форм международных экономических отношений;
- изучить сущность международного бизнеса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность международной экономики и закономерности ее развития;
- методы регулирования международных экономических отношений;
- основные теории международной торговли;
- тарифное и нетарифное регулирование международной торговли;
- методы формирования цены в международной торговле;
- сущность мировой валютной системы;
- основные формы международных экономических отношений;
- принципы осуществления международных расчетов и построения платежного баланса страны;
- основные тенденции глобализации и интеграции международной экономики;
- рассмотреть основные виды международного бизнеса.

уметь:

- анализировать и систематизировать статистическую, фактическую и текущую информацию для выявления и подтверждения тенденций развития международной экономики;
- выявлять проблемы развития национальной экономики в контексте международных экономических отношений;
- использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности страны.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-19, ПК-27, ПК-30, ПК-34.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность международной экономики и её структура.

Тенденции развития международной экономики.

Международная торговля товарами и услугами.

Теории международной торговли.

Внешнеторговая политика.

Формирование цены в международной торговле.

Мировая валютная система.

Международное движение капитала.

Международная трудовая миграция.

Платежный баланс страны и международные расчеты.

Международная экономическая интеграция.

Глобализация международной экономики.

Международная передача знаний и технологий.

Международный бизнес.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Составитель:

доцент

Л.В. Шабалина

## **Аннотация дисциплины Б.1.Б.22. ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

### **базовой части профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение системы базовых знаний по теории и практики финансовых отношений субъектов хозяйствования, формирования финансовых ресурсов, финансового планирования, организации финансовой деятельности предприятий.

Задачи:

- изучение системы категорий и понятий, раскрывающих финансы предприятий;
- овладение основами нормативно-правового регулирования финансов предприятий;
- овладение техникой финансовых расчетов применительно к деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, особенности и роль финансов предприятий в обеспечении процесса расширенного воспроизводства;
- специфику финансовой работы и финансового планирования в системе управления предприятием;
- особенности организации основного и оборотного капитала;
- основные формы безналичных расчетов.

уметь:

- использовать на практике разнообразные методы финансовой работы (планирование, прогнозирование, кредитование, инвестирование и т.п.);
- производить расчетные операции с поставщиками и финансовыми организациями, вести расчеты по кредитам;
- рассчитывать нормативы собственных оборотных средств и их фактического наличия, способствуя ускорению их оборачиваемости;
- рассчитывать финансовые показатели, такие как валовая и чистая прибыль, финансовые коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы финансов предприятий.

Организация денежных расчетов предприятий.

Денежные поступления предприятий.

Формирование и распределение прибыли.

Основные средства.

Оборотные средства.

Кредитование предприятий.

Финансовое планирование на предприятиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Г.А.Портнова

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.23 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

#### **базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, теоретическими и практическими навыками в сфере гражданской обороны.

Задачи:

- формирование навыков готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере



профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- использовать основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; организовывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия и ликвидацию их последствий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Гражданская оборона – основа безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика ЧС, очагов поражения и зон заражения

Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Оценка обстановки в чрезвычайной ситуации.

Защита населения и территорий в ЧС.

Планирование мероприятий гражданской защиты.

Основы устойчивости работы объектов в условиях ЧС.

Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Составитель:  
доцент

В.Г. Ефимов

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.24 ЭКОНОМИКА ТРУДА И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ**  
**ОТНОШЕНИЯ**

**базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о сущности рынка труда, формировании и использовании трудовых ресурсов, об организации труда и основных составляющих ее элементов;
- изучение форм и систем оплаты труда, сущности и принципов регулирования социально-трудовых отношений;
- овладение основами методологии и методики в области оценки эффективности использования трудовых ресурсов, оплаты труда и аудита в сфере труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов;
- процесс формирования и использования трудовых ресурсов;
- сущность рынка труда;
- организацию, формы и системы оплаты труда;
- сущность и регулирование социально-трудовых отношений.

уметь:

- выполнять конкретные экономические расчеты; выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда;
- владеть современными методами сбора, обработки и анализа практического материала в сфере экономики труда;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-экономические отношения».

Планирование, организация и контроль труда на предприятии.

Производительность и эффективность труда.

Политика доходов и оплата труда.

Анализ, отчетность и аудит в сфере труда.

Социально-трудовые отношения как система.

Социальное партнерство.

Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой управления бизнесом и персоналом

Составитель:

доцент

И.А. Кондаурова

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.25 ОХРАНА ТРУДА**

#### **базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и компетенций по практическому использованию нормативно - правового обеспечения охраны труда, организации охраны труда на предприятиях, формирование представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

Задачи:

- усвоение основных принципов государственной политики в области охраны труда, основ физиологии и гигиены труда, производственной санитарии, производственной безопасности и пожарной профилактики;
- изучение основных законодательных актов ДНР по охране труда;
- овладение методиками анализа условий труда на наличие вредных и опасных факторов, анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний, оценки соответствия санитарно-гигиенических условий труда нормам;
- приобретение базовых навыков практической работы по разработке мероприятий предупреждения или минимизации нарушений в области охраны

труда на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда;
- основные принципы государственной политики в области охраны труда;
- основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии;
- основы производственной безопасности и пожарной профилактики.

уметь:

- анализировать условия труда на наличие вредных и опасных факторов и оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам;
- использовать на практике методы анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способов их заблаговременного предупреждения или минимизации;
- оказать помощь и дать консультации работникам предприятия по вопросам охраны труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правовые и организационные основы охраны труда в ДНР.

Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

Основы техники безопасности.

Основы электробезопасности.

Основы пожарной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии

Составитель:

доцент

Г.В.Бутузов

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

**Аннотация дисциплины  
Б.1.ВВ.1. КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении теоретических, концептуальных, концептосферных основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.

Задачи:

- сформировать систему теоретико-методологических знаний, касающихся проблем культурологической науки;
- ознакомить студентов с основами современных подходов к изучению истории культуры, особенностями развития мировой культуры, взаимодействием и взаимовлиянием национальных культур, особенностями культурно-исторических эпох;
- научить студентов воспринимать и анализировать различные интерпретации культурно-исторических феноменов;
- исследовать феномен культурной самоидентичности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- круг проблем культурологической науки;
- основы современных подходов к изучению истории культуры;
- особенности развития мировой культуры;
- тенденции взаимодействия и взаимовлияния национальных культур;
- особенности культурно-исторических эпох;
- различные интерпретации культурно-исторических феноменов.

уметь:

- выделять и сравнивать различные типы культур;
- идентифицировать явления культуры в связи с их национальной и цивилизационной принадлежностью;
- анализировать основные тенденции развития культуры в их исторических ретроспективе и перспективе;
- оперировать культурологическими концептами, используя их для осознания культурно-исторических фактов;
- анализировать и давать оценку программам и действиям в сфере национальной культурной политики;
- охарактеризовать художественные стили в мировом искусстве;
- обобщать выводы об особенностях исторических этапов, культурно- исторических эпох.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК -3, ОК-8, ОПК-2.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и методы культурологии.

Развитие культурологической мысли.

Культура и общество. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.

- Природа как культурная ценность. Становление экологической культуры.  
 Антропосоциокультурогенез. Культура первобытного общества.  
 Античная культура и ее мировое значение.  
 Общая характеристика и основные этапы культуры средних веков.  
 Культура Византии и ее влияние на отечественную культуру.  
 Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.  
 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.  
 5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой социология и политологии

Составитель:  
 доцент

Н.П.Рагозин

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение коммуникации на основе языка и речи как основных инструментов профессиональной деятельности.

Задачи:

- корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;
- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности стилей речи;
- различия между языком и речью, их происхождении и функционировании;
- специфику фонетико-графической, орфографической, грамматической и лексической систем русского языка;
- орфоэпические и орфографические нормы;

- психологические особенности устной и письменной речи.
- уметь:
- вести диалог;
  - составлять и редактировать профессиональные тексты;
  - эффективно пользоваться стилистическими и этическими нормами делового общения.
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ПК-2.
3. Содержание дисциплины (основные разделы):  
Социально-языковые нормы формирования коммуникативной культуры.  
Речевые основы формирования коммуникативной культуры.  
Системные особенности русского и украинского языков как основы для формирования культуры делового общения.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.50 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:  
профессор

В.И.Мозговой

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования в рамках профессиональной направленности; эффективное использование информации страноведческого характера в сфере профильного иноязычного общения; совершенствование навыков использования моделей, структур и ситуаций иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации.

##### Задачи:

- совершенствование методов усвоения теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с профессионально-направленной деятельностью;
- формирование и совершенствование навыков устной монологической, диалогической и письменной речи при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке;
- развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов профессионального содержания;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- лексико-грамматические структурные особенности текстов профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи научно-профессионального характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

уметь:

- понимать аутентичные тексты профессионального назначения;
- находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;
- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК- 1, ОПК-2, ПК-17, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Диалогическая речь и монологическое сообщение и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий.

Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации.

Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий. Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения.

Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Н.В.Соколова

О.И.Куксина



## Аннотация дисциплины

### Б.1.ВС.4 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ \*

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретической базы для развития определенных навыков и умений переводить с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, необходимых специалисту в сфере профессиональной деятельности; формирования достаточного уровня переводческой эрудиции как составной части общей культуры студентов, от которой зависит непосредственно качество перевода.

#### Задачи:

- повышение исходного уровня практики перевода с иностранных языков, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения;
- развитие у студентов умений самостоятельно приобретать знания теории и практики перевода, необходимые для решения коммуникативных задач;
- развитие умений работать с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные положения теории перевода как процесса межъязыкового преобразования, сведения о видах перевода и требования к ним, сведения в области теории перевода и практических основ, таких как грамматические, лексико-семантические, синтаксические и прагматические трансформации;
- стилистические аспекты перевода, особенности научного и официально-делового стиля.

#### уметь:

- использовать основные модели перевода и переводческие трансформации в процессе перевода, а также при анализе его результатов;
- использовать основные виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода;
- устно переводить аудио- и видеоматериалы (диалоги деловых встреч, отрывки выступлений, конференции и т.п.), которые относятся к сфере основной профессиональной деятельности с немецкого языка на родной и с родного языка на немецкий;
- письменно переводить некоторые профессионально-ориентированные источники (статьи, отрывки книг, контракты и т.п.);

- переводить аутентичные тексты широкого спектра тем, передавая основное содержание;
- осуществлять и редактировать текст перевода согласно нормам и узусу языка;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-17, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Перевод как особый вид межъязыковой коммуникации. Цели, задачи, содержание курса.

Перевод в современном мире. Роль переводчика.

Понятие перевода. Предмет, цели, задачи теории перевода. Теории перевода. Классификация видов перевода.

Этапы процесса перевода. Переводческие стратегии.

Адекватность и точность перевода. Выбор слова при переводе. Типы соответствий при переводе.

Уровни эквивалентности.

Типология трансформационных операций. Лексико-семантические, морфологические трансформации.

Синтаксические, грамматические трансформации.

Цель перевода, компоненты переводческой ситуации.

Прагматическая адаптация текста. Экстрапереводческие факторы в прагматике перевода.

Семантическая структура слова. Лексико-семантические проблемы перевода.

Стилистическая адаптация текста. Культурно-национальная специфика официально-делового языка.

Совпадения и несовпадения грамматических структур в немецком и русском языках.

Морфосинтаксические проблемы перевода.

Национальные и региональные варианты литературного языка. Проблема дикции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:  
ассистент

А.А.Барабанщикова

**Аннотация дисциплины  
Б.1.ВС.4 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- изучение эколого-экономических основ рационального использования природных ресурсов;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение теории и практики экономики природопользования;
- формирование навыков определения ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды;
- обоснование природоохранных мероприятий и проектов, связанных с рациональным использованием природных ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные принципы в сфере природопользования, охраны окружающей среды;
- регулирование взаимодействия человека, общества и природы,
- правила рационального использования природных ресурсов

уметь:

- определять убытки от загрязнения окружающей среды;
- рассчитывать платежи за осуществление выбросов в атмосферу, сбросов в водные ресурсы и размещения отходов;
- проводить оценку целесообразности природоохранных мероприятий.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-17, ПК-28.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Вступление в курс: экономика природопользования.

Естественные условия и ресурсы как факторы экономического развития.

Экономический механизм управления рациональным природопользованием.

Оценка и нормирование качества воздушной среды.

Эколого-экономические проблемы землепользования.

Оценка эффективности природоохранных мероприятий.

Оценка экологических убытков от нерационального природопользования.

Порядок расчета платежей за загрязнение окружающей среды.

Механизм экологизации экономики.

Лицензирование, страхование и система экологической сертификации. Экологическая безопасность.

Международное сотрудничество в отрасли рационального природопользования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единиц.  
 5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:  
 доцент

Е.В. Заричанская

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.5 КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области консалтинговой деятельности, рассмотреть особенности оказания консалтинговых услуг в современных кризисных условиях.

Задачи:

- изучить классификацию и функции консалтинговых услуг;
- овладеть терминологией и понятийным аппаратом консалтинга;
- изучить отечественный и зарубежный опыт консалтингового бизнеса в сфере аудита;
- познакомиться с методикой проведения аудиторской проверки;
- научиться формулировать выводы по результатам аудиторских проверок в рамках оказания консалтинговых услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, предмет и объекты консалтинговой деятельности;
- основные принципы оказания консалтинговых услуг, в том числе в сфере аудита; основные методы проведения аудиторских проверок.

уметь:

- обосновывать выбор объекта консалтинга;
- выявлять несоответствия принятым нормам и требованиям действующего законодательства;
- выполнять оценку величины риска выявления ошибок;
- формулировать заключения по результатам проверок.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-19, ПК-23, ПК-30, ПК-31.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):  
 Основные понятия и виды консалтинговой деятельности.  
 Законодательное регулирование консалтинговой деятельности.  
 Создание консалтинговых фирм.  
 Особенности проведения аудита как одного из видов консалтинговой деятельности.  
 Методики оказания консалтинговых услуг.  
 Рабочая и итоговая документация.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:  
 доцент

И.А. Бондарева

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.6. ПРАВОВЕДЕНИЕ**

#### **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

Задачи:

- научить студента работать с информацией правового характера, осуществлять накопление, обработку и анализ такой информации;
- научить анализировать законодательные акты, применять их в дальнейшей деятельности и повседневной жизни;
- научить студентов применять юридические знания для анализа различных ситуаций. Формирование таких навыков будет способствовать использованию знаний из разных отраслей права - административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и т. д.;
- заинтересовать студента и побудить его к дальнейшему углублению знаний по основам права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории права и правовые явления;
- место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве;

– основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права.

уметь:

– внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права;

– руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституциями Украины и Донецкой Народной Республики;

– использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества;

– давать правовой анализ конкретных общественных отношений;

– самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания;

– локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права.

Основы конституционного права Украины и Донецкой Народной Республики.

Основы гражданского права (общая часть).

Основы гражданского права (особенная часть).

Основы семейного права.

Основы трудового права (общая часть).

Основы трудового права (особенная часть).

Основы уголовного права Украины и Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

О.Л. Леонов

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.7 ЛОГИКА**

#### **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его

истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи:

- определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы, проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности, основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры;

- охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними;

- привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания;

- сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;

- подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки;

- формы теоретического мышления (понятие, суждение, умозаключение);

- язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм, методы их образования и логические действия с ними;

- основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли;

- термины и определения, которые обосновываются в логике;

- способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения.

уметь:

- содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся профессиональной и общественной деятельности;

- уметь обнаруживать логические ошибки, которые возможны в процессе мышления и находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука.

Понятие.

Суждение.

Умозаключение.

Основные законы логики.

Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.7 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ\***

#### **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи:

– изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет который ими изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще;

– рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса;

– ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений;



- рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории;

- показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм;

- раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека;

- проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр;

- свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы.

уметь:

- содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление.

Происхождение религии.

Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии

Исторические типы религий: мировые религии: буддизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм.

Исторические типы религий: мировые религии: ислам.

Исторические типы религий: новые религиозные течения.

Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.7. ЭТИКА И ЭСТЕТИКА\***

#### **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой и морально-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

#### **Задачи:**

– изложить содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и в особенности, их значение в молодом государстве – Донецкой Народной Республике;

– рассмотреть сущность исторических концепций морали, сущность и специфику нравственного сознания, эстетических концепций и учений, эстетического сознания, тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире;

– ознакомить с содержанием основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов;

– рассмотреть вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства;

– раскрыть содержание нравственных и эстетических принципов, моральных мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственных и эстетических ценностей, основных категорий морального сознания и эстетических категорий;

– проанализировать содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворённого сознания личности и духовно богатой индивидуальности, а также содержание понятия «морального конфликта» и сам механизм его преодоления;

– раскрыть содержание основных концепций и идей смысла жизни, смерти и бессмертия в контексте этических и эстетических теорий и культурной практики в современном мире и нашей отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– содержание этической и эстетической проблематики, таких социально-исторических и культурных явлений, анализируемых в предметном поле этики и эстетики, как мораль, нравственность, художественный образ, этический и эстетический идеалы;

– процесс происхождения и сущность морального сознания, специфику;

– сущность эстетического сознания;

– содержание основных категорий этики и эстетики.

уметь:

– последовательно и содержательно обосновывать личное мнение, свою нравственную позицию относительно решения вопросов, которые касаются моральных и эстетических убеждений и духовных потребностей людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним;

– уметь разбираться в вопросах сознательного нравственного выбора, нравственного и эстетического общения, их значимости и ценности в реальной жизнедеятельности, проблемных вопросах этики семейных отношений, профессиональной этики экономиста и руководителя, эстетического отношения к действительности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука.

История этических учений.

Моральное сознание.

Нравственный идеал и смысл жизни.

Этика общения и проблемы профессиональной этики.

Эстетика как философская наука

История эстетических учений.

Эстетическое сознание. Основные эстетические категории.

Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2.00 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой философии

Составитель:

ст. преподаватель

В. К. Трофимюк

## Аннотация дисциплины Б.1.ВС.8 ПОЛИТОЛОГИЯ\*

### вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

#### Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки;
- типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов.

#### уметь:

- оперировать основными категориями политической науки;
- ориентироваться в современной политической жизни;
- анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы;
- делать осознанный политический выбор.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-6, ОПК-2.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина.

Становление и развитие политологической мысли.

Политическая власть.

Политическая система общества.

Политические режимы.

Политические партии и партийные системы.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая социализация и политическая культура.

Модернизация и трансформация.

Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

доцент

Н.Н. Волвенко

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.8 ПСИХОЛОГИЯ\***

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание, закономерности и механизмы функционирования психики;
- историю становления современных психологических знаний;
- содержание и сущность фундаментальных понятий психологии;
- принципы и структуру современной психологии;
- основные парадигмы современной психологии;
- механизмы становления и развития низших форм поведения и психики;
- теории возникновения и развития сознания;
- психологическое содержание основных типов деятельности человека;
- основы методологии психологической науки.

уметь:

- использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций;
  - объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем;
  - анализировать собственные индивидуально-психологические особенности;
  - определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-6, ОПК-2.
3. Содержание дисциплины (основные разделы):  
Предмет психологической науки.  
Место психологии в системе наук. Структура психологии.  
Психологические концепции.  
Общее и индивидуальное в психике человека.  
Восприятие.  
Память.  
Воображение и творчество.  
Мышление и интеллект.  
Речь.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:  
доцент

Е.В. Павлова

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.8 СОЦИОЛОГИЯ**

#### **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

##### Задачи:

- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества,

социальной мобильности;

- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;

- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;

- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;

- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;

- ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;

- базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

- механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

уметь:

- определять свой социальный статус, объяснять его динамику; –

- определять свое место в социальной стратификации современного общества;

- ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам;

- определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-6, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура.

Основные направления развития мировой социологии в IX-XXвеке.

Общество как целостная система.

Социология культуры.

Личность как социальная система.

Теория социальной стратификации.

Природа социальных конфликтов.

Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:  
доцент

Е.В. Павлова

## **Математический и естественно-научный цикл**

### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВВ.9 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ДОБЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ**

#### **вариативной части математического и естественно-научного цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной оценки эффективности экономической деятельности предприятий добывающих отраслей, получение необходимой совокупности теоретических знаний по основам геологии залегания и технологиям добычи полезных ископаемых.

#### Задачи:

- изучение понятий «отрасль» и «промышленность», а также структуры отраслей народного хозяйства;
- изучение роли полезных ископаемых для развития экономики государства;
- изучение происхождения и основ геологического залегания важнейших полезных ископаемых;
- изучение основ технологии добычи угля, руд, нефти и природного газа.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- структуру отраслей народного хозяйства и топливно-энергетического баланса;
- историю происхождения и основы геологического залегания полезных ископаемых;
- основные технологические схемы добычи полезных ископаемых.

#### уметь:

- выделять основные горно-геологические условия залегания полезных ископаемых, определяющих технологическую сложность добычи и качественно оценивать их влияние на производственные затраты предприятий добывающих отраслей;
- определять отличительные особенности основных технологических схем добычи, влияющих на производственные и экономические показатели работы добывающей промышленности.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-48.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие отрасли и промышленности. Структура отраслей народного хозяйства.

География месторождений полезных ископаемых.

Основы геологического залегания в земной толще полезных ископаемых.

Основные способы добычи полезных ископаемых: твердых, жидких, газообразных.

Основы технологии добычи полезных ископаемых: угля, руд и строительных материалов, нефти и природного газа.

Эффективность функционирования добывающих отраслей в современных условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

доцент

А.А. Кравченко

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.10 ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **вариативной части математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование эколого-экономического мировоззрения и предоставления соответствующих знаний, которые позволят не только определять уровень загрязнения окружающей среды, но и вести эффективную целенаправленную работу по ее охране и возобновлению.

Задачи:

- изучение взаимодействия естественно-ресурсного потенциала и производственной сферы;

- эколого-экономическое обоснование экологоориентированных мероприятий и проектов, связанных с рациональным использованием природных ресурсов и совершенствованием технологических процессов на предприятиях;

- освоение методик оценки эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности предприятия;

- определение возможных путей повышения эколого-экономической эффективности хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные принципы в сфере природопользования;
- методы эколого-экономической оценки деятельности предприятия.

уметь:

- определять экономические последствия загрязнения окружающей среды;
- рассчитывать эколого-экономическую эффективность;
- проводить комплексную оценку и определять направления развития предприятия

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-17, ПК-26, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс.

Естественно-ресурсный потенциал и производственная сфера.

Технологические процессы и экологические риски связаны с ними.

Оценка эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности.

Эколого-экономическое обоснование принятия хозяйственных решений.

Социально-экономический анализ экологических мероприятий.

Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия.

Экологизация производства и технологических процессов на предприятии.

Экологическое предпринимательство.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

А.П. Стефаненко Шупик

#### Аннотация дисциплины

### **Б.1.ВВ.11 ЭКОНОМИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ: ЭКОНОМЕТРИКА**

#### **вариативной части математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний по методологии и инструментарию построения по использования разных типов эконометрических моделей.

Задачи:

- изучить основные принципы и инструментарий постановки задач, построения эконометрических моделей, методов их оценивания и анализа с целью использования в экономике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– перспективу и объективную необходимость использования эконометрических методов, возможность их применения как инструмента анализа и познания механизма, действий объективных экономических законов.

уметь:

– формировать и решать задачи повышения эффективности экономики на разных уровнях на основе методов эконометрического анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-37.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы и задачи дисциплины.

Модель парной линейной регрессии: оценка параметров.

Модель линейной регрессии: оценка статистической значимости, проверка гипотез, прогнозирование.

Методы построения общей линейной модели: оценивание, верификация, прогнозирований.

Использования пакета «Анализ данных в MS Excel».

Мультиколлинарность и ее влияние на оценки параметров модели.

Обобщенный метод наименьших квадратов.

Построение эконометрической модели с автокоррелированными остатками.

Гетероскедастичность: причины, последствия и методы выявления.

Эконометрическая модели на основе системы структурных уравнений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Л.Д. Слепнева

## **Профессиональный цикл**

### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВВ.12 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **вариативной части профессионального цикла**

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний об экономике отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона, производственную структуру, социальную сферу и условия жизни, систему расселения и размещения хозяйства, механизм функционирования и управления экономикой и т.д. Наряду с элементами и механизмами внутренней структуры экономики региона данная дисциплина изучает экономические связи региона с другими регионами страны и другими странами.

Задачи:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- изучение теоретических основ региональной экономики (включая альтернативные подходы), методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной политики;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы региональной экономики и региональной политики;
- методологии регионального анализа (региональной диагностики);
- экономического механизма государственного управления региональным развитием;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- актуальных социально-экономических и экологических проблем развития регионов различного типа.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-17; ПК-28.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, объект и методы региональной экономики как науки.

Теории региональной экономики.

Регион, как объект исследования в региональной экономике.

Территориальная организация экономики.

Отраслевая структура экономики. Социально-экономическое развитие региона.

Межрегиональное экономическое взаимодействие.

Основы регионального управления.

Экономика регионов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель:

доцент

Е.Н. Вишневецкая

**Аннотация дисциплины  
Б.1.ВС.13, Б.1.ВС.14, Б.1.ВС.19, Б.1.ВС.24  
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ \***

**вариативной части математического и естественнонаучного цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование умений и навыков делового общения на английском языке на уровне продвинутого пользователя (порогового продвинутого уровня В2).

Задачи:

– обеспечение развития коммуникативных навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере в письменной и устной форме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– сведения об основах фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса изучаемого языка;

– правила оформления письменных сообщений;

– правила построения устного высказывания.

уметь:

– детально понимать тексты общественно-политической, экономической и профессиональной тематики;

– свободно пользоваться монологической и диалогической речью;

– делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему;

– составлять деловые письма (эссе, доклады), освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против», писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Компания. Информация о подразделениях.

Производство.

Маркетинг.

Купля и продажа.

Продукты и услуги.

Контракты и договора.

Финансы.

Этика бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.0 (3.0; 2.5; 2.5;3.0) зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Т.В. Гринько

## **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.13 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными технологическими способами выплавки, разливки и прокатки черных металлов; формирование базовых знаний о физико-химических процессах производства черных металлов; формирование законченного представления о схемах получения готовой металлопродукции из первичных рудных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные исторические этапы производства черных металлов; основные операции подготовки рудных материалов к плавке; конструкцию и оборудование основных агрегатов для производства черных металлов: доменной печи; бессемеровского, томасовского и кислородного конвертеров; мартеновской, дуговой и ферросплавной печей; основы технологии, шихтовые материалы и продукты выплавки металлов в указанных агрегатах; основы технологии и оборудование для разливки стали в слитки и на машине непрерывного литья заготовок (МНЛЗ); основное и вспомогательное оборудование для производства металлического проката и поковок;

уметь обосновать преимущества и недостатки выплавки стали в рассмотренных агрегатах; обосновать преимущества и недостатки разливки стали сверху, сифоном и на МНЛЗ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы).

История развития металлургии.

Рудные материалы и их подготовка.

Доменное производство.

Производство стали в конвертере.

Производство стали в дуговой печи.

Производство стали в мартеновской печи.

Разливка стали в слитки.

Непрерывная разливка стали.

Прокатное производство.

Производство металлопродукции на машиностроительных заводах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой металлургии стали и сплавов

Составитель:

старший преподаватель

С.Н. Ратиев

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВС.1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ**

### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучить теоретические основы и практику использования современных технологий в производстве электрической энергии и определить их перспективы развития.

Задачи курса:

- ознакомление с сущностью различных видов энергии и их измерением, понятием «энергоресурсы» и их основными классификациями;
- определение областей использования электрической энергии и ее роли в современном социально-экономическом развитии территорий, городов, страны в целом;
- изучение основных (традиционных) способов получения электроэнергии;
- изучение современных применяемых (нетрадиционных) технологий производства электроэнергии (ветровая, гелиоэнергетика ...);
- рассмотрение перспективных технологий в электроэнергетике, вызванных возможностями НТП и потребностями экономики и социальной сферы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды энергии, единицы ее измерения, виды энергоресурсов;
- области использования электроэнергии и ее роль в развитии экономики и социальной сферы;
- основные элементы технологии производства электроэнергии в тепловой, гидро-, атомной энергетике;
- нетрадиционные источники и способы их использования при получении электроэнергии ;
- основные проблемы и перспективы развития электроэнергетики;
- понятия «энергоэффективность» и «энергосбережение»;

уметь:

- измерять расход электроэнергии в производстве, в том числе учитывать в суммарном потреблении энергоресурсов предприятия;
- анализировать преимущества и недостатки различных технологий в электроэнергетике;
- определять состав и выполнять расчет основных экономических показателей, характеризующих внедрение различных технологий в электроэнергетике (себестоимости продукции, капитальных вложений, дохода и показателей эффективности).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-17; ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

- энергия, энергоресурсы, их классификации и измерение расхода;
- основы технологии производства электроэнергии в тепловой, гидро- и атомной энергетике;
- технологические особенности производства в ветряной, гелио-... и других видах нетрадиционной электроэнергетике;
- проблемы и перспективы развития электроэнергетики в Республике, России и др. странах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Составитель:  
профессор

Т.Б. Надтока

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.ВС.15 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины



Цель дисциплины – обучение будущих специалистов теоретическим основам организации производства, высокоэффективным методам производственно-хозяйственной деятельности.

Задачи:

- дать теоретические знания сущности, закономерностей, проблем организации производства в условиях рыночной экономики;
- освоить основы методологии и методики анализа оценки и проектирования производственной структуры и структуры управления на предприятии, выборе уровня форм организации производства, выборе экономически рациональных методов и принципов организации производства;
- дать практические рекомендации по выполнению технико-экономических расчётов для оценки и проектирования производственных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и современную практику организации производства;
- основные принципы и методы организации производственных процессов;
- инфраструктуру производства.

уметь:

- использовать научные основы рациональной организации производства при исследовании и проектировании производственных процессов на предприятиях;
- применять методы расчёта основных показателей организации производства;
- разрабатывать проекты организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятиях отрасли;
- использовать методы оценки и проектирования структуры управления и производства на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3, ОПК-6; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод дисциплины «организация производства».

Промышленное предприятие и его структура.

Производственный процесс и основные технико-организационные типы производства.

Организация основного производства.

Организация вспомогательного производства.

Организация научно-технической подготовки производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:  
доцент

В. В. Жильченкова

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВС.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\***

### **вариативной части математического и естественно-научного цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – комплексно раскрыть содержание современного предпринимательства, ознакомить с его методологией, основными категориями и понятиями, создать теоретическую и практическую базы для самостоятельной деятельности будущих предпринимателей.

#### **Задачи:**

- предоставить систематизированный материал об организации предпринимательской деятельности;
- овладеть практическими навыками формирования предпринимательских структур, методами и способами принятия решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
- изучение особенности бизнес-планирования в предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Донецкой Народной Республике;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- роль малого предпринимательства в экономике;
- типы предпринимательских решений;
- порядок проведения регистрации, реорганизации и ликвидации предпринимательской организации;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- виды предпринимательских рисков и сущность их управления;
- источники информационного обеспечения предпринимательства;
- этические принципы предпринимательской деятельности.

#### **уметь:**

- применять теоретические знания на практических занятиях;
- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания собственного бизнеса;
- составлять бизнес-планы на основе современных программных технологий;

- оценивать предпринимательские риски;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам предпринимательской деятельности;
- формировать культурную среду предпринимательства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-25, ПК-32.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и функции предпринимательской деятельности.

Типология предпринимательства и предпринимательская среда.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Малое предпринимательство и его место в современном обществе.

Практика предпринимательской деятельности.

Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей.

Предпринимательский риск.

Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.

Этика и культура предпринимательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

Л.В. Кравцова

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.ВС.16 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**  
**(НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)\***

**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие коммуникативной грамотности студентов и их умений и навыков успешно и компетентно работать на уровне, необходимом для правильного поведения в реальных ситуациях повседневного делового общения.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями теории делового общения на иностранном языке;
- научить будущих специалистов использовать на практике навыки делового общения на иностранном языке;
- показать важность основных подходов к изучению теории делового общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила эффективной работы с разными формами деловой коммуникации.

уметь:

- анализировать и комментировать типовые коммуникативные ситуации;
- планировать письменное и устное сообщение;
- использовать приобретенные навыки профессионального общения в процессе повседневной учебной работы;
- адекватно реагировать в будущих деловых взаимоотношениях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Принципы эффективной организации процесса делового общения. Сложность современных коммуникаций. Цели и задачи развития современных бизнес-коммуникаций.

Коммуникативная модель. Четыре аспекта сообщения. Роль реципиента в коммуникации. Референтный, экспрессивный, релятивный и побудительный аспекты коммуникативной модели. Обратная связь в коммуникации. письменная практика. Барьеры коммуникации. Источники искажений. Явные и скрытые барьеры.

Письменная речь и ее планирование. Анализ аудитории и письменные коммуникации. Понятие аудитории. Типы профессиональной аудитории. Процесс письма. Поэтапное письмо Предварительный анализ: контекст, аудитория, цели, коммуникативная модель. Контент-анализ: тема, дивергентная фаза, конвергентная фаза, мини-резюме. Структурный анализ: структурная диаграмма и текстовая бмодель, организация текста.

Коммуникации в организации. Управление коммуникативными потоками. Влияние структуры организации на коммуникации. Признаки и условия эффективных коммуникаций. Типы коммуникационных сетей. Управление процессами групповой коммуникации. Групповая коммуникация в принятии решений. Четыре функции группового принятия решений.

Психология бизнес – коммуникаций. Психологические типы личности по Эрику Берну. Психологические игры в офисе. Преимущества и недостатки трансактного анализа. Типы деловых коммуникаций. Окно Джоари. Культурные различия и стили коммуникации.

Устные коммуникации в бизнесе. Новые технологии в коммуникациях. Специфические и неспецифические средства для бизнес-коммуникаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:  
доцент

Е.А. Луценко

## **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.16 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ**

### **вариативной части профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование системы теоретических знаний и прикладных умений и навыков по экономическому оцениванию имущества, имущественных прав и методов определения стоимостной оценки активов предприятия.

#### **Задачи:**

- овладеть теоретическими знаниями по основным положениям экономического оценивания;
- изучить порядок, принципы и методы организации оценочной деятельности;
- получить практические навыки оценки объектов и выполнения оценочных процедур.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- сущность категории экономическое оценивание и основы теории оценивания;
- особенности определения и использования видов стоимости;
- методологические подходы к оценке стоимости имущества, имущественных прав и активов предприятия;
- финансовые инструменты, используемые в оценивании;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность в Донецкой Народной Республики;
- принципы оценки объектов в материальной форме;
- основы нормативной денежной оценки земельных участков;
- методические подходы к оценке нематериальных активов.

#### **уметь:**

- применять теоретические знания на практических занятиях;
- определять стоимость земельного участка в зависимости от целей оценки;
- выполнять расчеты по определению стоимости недвижимого имущества с использованием затратного, доходного и сравнительного подходов;
- использовать различные методы оценки стоимости машин и оборудования;
- оценивать стоимость нематериальных активов;

- согласовывать результаты стоимостной оценки имущества и имущественных прав, полученных с использованием методов затратного, доходного и сравнительного подходов;

- использовать финансовый инструментарий при выполнении расчетов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика процесса оценки имущества.

Основы теории и методические подходы к экономическому оцениванию.

Оценка объектов недвижимости, земельных участков, специфических активов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

Л.В. Кравцова

## **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.17 ИНВЕСТИРОВАНИЕ**

### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических и методических основ осуществления инвестиционной деятельности, овладение навыками и инструментарием обоснования целесообразности осуществления инвестиционных процессов.

Задачи:

- моделирование инвестиционного процесса;
- формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов;

- подготовка организационно-информационных форм, характеризующих инвестицию;

- обоснование целесообразности реализации инвестиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность инвестиционной деятельности;
- определения и виды субъектов и объектов инвестирования;
- схему инвестиционного процесса, методы оценки эффективности инвестиций.

уметь:

- строить схему инвестиционного процесса;
- рассчитать эффективность инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости, внутренней нормы рентабельности, аннуитетов, финансового плана, окупаемости инвестиционных затрат, методом сравнения затрат, доходов, методом оценки рентабельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования.

Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности.

Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации.

Схема инвестиционного процесса.

Классификация методов оценки эффективности инвестиций.

Метод чистой дисконтированной стоимости.

Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта.

Метод аннуитетов.

Финансовый план инвестиционного проекта.

Метод окупаемости инвестиционных затрат.

Методы оценки затрат, которые не учитывают фактор времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВС.18 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ: БИЗНЕС-ОТЧЕТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ) \***

#### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина рассматривает вопросы письменного и устного делового общения на иностранном языке.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний и необходимых умений в сфере проведения исследования по предмету, оформление результатов исследования в официально-деловой отчет, написания отчета согласно требованиям и устная презентация результатов исследования.

### Задачи:

- обучение умению анализировать целевую аудиторию, строить четкую логическую структуру текста на иностранном языке;
- эффективно презентовать результаты исследования в устной форме с учетом уровня подготовки целевой аудитории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- иерархию структуры письменного отчета, фразирование и его значение в оформлении делового отчета;
- способы избегания плагиата;
- технику презентации устного сообщения;
- способы вербальной наглядности;
- значение визуальной подачи информации.

уметь:

- анализировать и комментировать целевую аудиторию сообщения;
- формулировать определение проблемы согласно целям достижения и соответствующим типам определения проблемы;
- структурировать и классифицировать предмет исследования и строить четкую логическую структуру текста;
- эффективно фразировать заголовки письменного отчета и составлять логичный и понятный текст,
- грамотно использовать и ссылаться на информационные источники;
- эффективно презентовать результаты исследования в устной форме, работать в группе для коллективного выполнения задания.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-24, ПК-28.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Структура и задание, практические цели курса. Значение курса в освоении специальности. Отчеты в бизнесе – типы и цели. Характеристики и виды бизнес-отчетов. Проведение исследования. Вторичное и первичное исследование.

Определение проблемы. Содержание понятие. Составные части определения проблемы: точка зрения/цель; постановка вопроса; четкое определение терминологии в постановке вопроса. Типы определения проблемы. Соотношения между типами определения проблемы.

Составление предварительной структуры большого отчета. Диаграмма «дерево» для визуального представления соотношений между элементами информации, его описание. Правила пользования «деревом». Принципы классификации. Соотношение цели сообщения и принципов классификации. Иерархия структуры письменного отчета и ее правила.

Фразирование и его значение в структурировании письменного отчета. Фразирование: определение проблемы. Характерные ошибки фразирования.



Критерии фразирования заголовков разделов и подразделов: информативность, соответствие содержания текста, сжатость, емкость, параллельность.

Структура параграфа/абзаца. Чрезмерность текста и ее значение в процессе коммуникации. Типы чрезмерности. Чрезмерность в содержании (повторение информации путем перефразирования либо перевода). Чрезмерность в структуре, ее функции. Суть и ее пояснение в структуре абзаца. Правила соотношения сути параграфа и его структуры. Последовательность в структурировании абзаца.

Внешнее оформление и компоновка делового отчета. Требования к подготовке рукописи: шрифт, межстрочные интервалы, поля, нумерация страниц и разделов, иллюстрации. Составные части сообщения: титульный лист, предисловие, содержание, вступление, основной текст, выводы, резюме, послесловие, примечания, библиография, приложения. Цитирование и ссылки на информационные источники. Способы избежать плагиата.

Устная презентация делового отчета. Учет понятий процесса коммуникации в подготовке к презентации и ее влияние на выбор определенной техники презентации. Особенности устной презентации в сравнении с письменной.

Анализ аудитории. Тема устного сообщения и его новизна и ценность для аудитории.

Выбор стиля подачи информации. Мотивация аудитории. Способы привлечения и удержания внимания аудитории.

Подготовка схемы устного выступления. Внутренняя структура. Структурные элементы схемы. Использование схемы устного выступления.

Техника презентации устного сообщения. Внешняя структура и ее связь с внутренней структурой сообщения. Средства вербальной наглядности внешней структуры устного сообщения. Использование языковых средств.

Поведение и его аспекты во время презентации. Позы и жесты. Артикуляция и громкость. Интонация. Скорость. Визуальный контакт с аудиторией. Значение визуальной подачи информации. Требования к использованию иллюстраций. Аудио-видео средства в устной презентации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Е.А. Луценко

## Аннотация дисциплины Б.1.ВС.18 СТАТИСТИКА II

### вариативной части профессионального цикла

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области прикладной, социально-экономической и математической статистики, ознакомить с принципами выбора методов статистического анализа экономических процессов.

Задачи:

- научить студентов ориентироваться в структуре, организации и взаимосвязях статистических данных;
- развить умение пользоваться статистическими данными предприятий и официальных государственных органов статистики, периодических изданий, периодических изданий;
- получить навыки обработки и анализа статистических данных;
- выработать умение обнаруживать и описывать закономерности исследуемых процессов и явлений на основе статистических данных, анализировать полученные результаты;
- способствовать приобретению умений и навыков использования теоретических знаний в практических условиях, а также формированию необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и инструменты статистики промышленности;
- виды экономической деятельности в соответствии с КВЭД;
- специальную статистическую терминологию;
- принципы определения статистических показателей; основные методы статистического анализа.

уметь:

- выполнять статистические расчеты;
- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- обрабатывать данные статистического учета промышленных предприятий;
- обобщать результаты выполненных расчетов, выявляя основные проблемы использования ресурсов предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Статистика промышленности.

Статистика выпуска продукции.

Статистика труда.

Статистика производительности.

Статистика цен.

Статистика эффективности производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:  
доцент

И.А. Бондарева

## **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.19 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

### **вариативной части профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение технологии машиностроения как науки и определение структуры производственных и технологических процессов, виды производств, изучение технологии получения заготовок деталей машин.

Задачи:

- рассмотреть исторический путь развития технологии машиностроения как науки;
- дать понятие о машине и ее служебное назначение;
- выявить взаимосвязь между качеством и экономичностью машины;
- дать основные определения технологии машиностроения и структуры производственных и технологических процессов;
- выявить основные виды производств и дать им характеристику;
- установление технических обоснованных норм времени на выполнение технологических операций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные понятия и определения элементов машиностроительного производства;
  - последовательность разработки технологического процесса;
  - структуру технологического процесса и его основные характеристики;
- уметь
- оценивать технологичность конструкций изделий;
  - формулировать основные особенности поточного производства;
  - рассчитывать такт и ритм для условий крупносерийного и массового производства.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-25.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и положения технологии машиностроения.

Характеристика машиностроительного производства.

Структура производственных и технологических процессов.

Виды производств.

Понятие о технологичности конструкции изделия.

Разработка технологических процессов изготовления деталей.

Нормирование технологического процесса.

Сравнение вариантов технологического процесса изготовления детали

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Г.А. Портнова

### Аннотация дисциплины

## **Б.1.ВВ.20 КОНТРОЛЬ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

### **вариативной части цикла профессиональной подготовки**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить методы принятия плановых решений на предприятии, сформировать навыки и умения разрабатывать текущий внутрипроизводственный план деятельности предприятия, который позволит обеспечить эффективное использование интеллектуальных, производственных, финансовых ресурсов и рост рыночной стоимости предприятия.

Задачи:

- обеспечить теоретические знания методологии и методики планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его научно-технического и социального развития;

- сформировать практические навыки проведения плановых технико-экономических расчетов, разработки альтернативных планов и обоснования оптимальных вариантов развития предприятия;

- развить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды, формы, методы и показатели планирования работы предприятия (организации);

- теорию и практику планирования производственной программы и производственной мощности;

- теорию и практику планирования труда и заработной платы;

- теорию и практику планирования себестоимости и цен товаров и услуг;

- теорию и практику финансового планирования;

- теорию и практику бизнес-планирования на предприятии.

уметь:

- рассчитать показатели текущего плана предприятия;
- составить бизнес-план предприятия (организации), инвестиционного проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Система планирования на предприятии (в организации).

Планирование продаж.

Планирование производственной программы.

Планирование потребности в персонале.

Планирование средств на оплату труда.

Планирование потребности в материально-технических ресурсах.

Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности.

Планирование финансов.

Система контроля выполнения плана деятельности предприятия.

Бизнес-планирование.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Л.Н. Устинова

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВВ.21 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ**

### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний по управлению инвестиционной деятельностью, развитие экономического мышления, выработка умений и навыков принятия решений при инвестировании.

Задачи:

- формирование информационной базы на стадии подготовки инвестиционного проекта;

- подготовка и аналитическое обоснование выбора инвестиционного объекта;

- учет влияния фактора риска на результативность инвестиций;

- поиск и выявление резервов роста экономической эффективности промышленного предприятия посредством управления инвестиционной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность механизма управления инвестиционной деятельностью, его функции, методы и особенности их использования;
- финансовое обеспечение инвестиционной деятельности и последствия привлечения различных источников финансирования;
- основы лизинговой деятельности.

уметь:

- обосновывать управленческие решения связанные с инвестиционной деятельностью;
- определять и учитывать влияние источников финансирования на эффективность инвестиционных процессов;
- учитывать влияние риска на результативность инвестиций в ситуациях неопределенности;
- формировать инвестиционные бюджеты;
- разрабатывать бизнес-план инвестиционных проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-25, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Механизм управления инвестициями.

Финансовое обеспечение инвестиционных процессов.

Влияние характера источников финансирования на эффективность инвестиционных проектов.

Управление рисками в инвестиционной деятельности.

Методы оценки результативности инвестиций в ситуациях неопределенности и рисков.

Сущность и особенности лизинговой деятельности.

Формирование инвестиционного бюджета.

Разработка бизнес-планов инвестиционных проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВВ.22 ЭКОНОМИКА КРИЗИСА И СТАБИЛИЗАЦИИ**

**вариативной части математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о методологии распознавания, диагностики и предотвращения экономических кризисов для последующей стабилизации деятельности предприятия.

Задачи:

- формирование современных представлений о природе кризисов и их роли в социально-экономическом развитии;
- своевременное выявление признаков кризиса и диагностика банкротства предприятия;
- освоение механизмов антикризисного управления предприятием;
- управление рисками в условиях кризиса с целью минимизации его негативных последствий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические концепции циклического развития, методы диагностики и предотвращения экономических кризисов на предприятии.

уметь:

- распознавать признаки экономического кризиса, разрабатывать мероприятия по стабилизации деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-16, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и основные виды экономических кризисов.

Цикличность экономического развития. Основные фазы цикла.

Современный экономический кризис.

Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетной единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

профессор

Т.А. Степанова

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.23 ЭКОНОМИКА ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК**

#### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области

формирования, экономического обоснования и внедрения в практическую деятельность цепей поставок отечественных предприятий промышленного комплекса.

Задачи:

- усвоение экономической сущности логистических процессов и их влияния на эффективность и конкурентоспособность предприятий-участников интегрированных цепей поставок;
- овладение навыками планирования экономических показателей логистических систем;
- приобретение навыков оценки эффективности ресурсного обеспечения производственного процесса в цепях поставок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и инструменты, цели и задачи цепей поставок в современных условиях хозяйствования;
- общие аспекты стратегического планирования цепей поставок;
- сбалансированную систему показателей оценки эффективности цепей поставок;
- факторы неопределенности и риска в цепях поставок;
- принципы создания единого информационного пространства в цепях поставок.

уметь:

- идентифицировать узкие места в цепях поставок;
- обосновывать выбор поставщиков в цепях поставок;
- оптимизировать запасы в рамках различных логистических систем;
- оценивать надежность и устойчивость цепей поставок;
- проводить анализ эффективности цепей поставок.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы формирования цепей поставок.

Роль управления цепями поставок в современной экономике.

Системный подход к управлению цепями поставок.

Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.

Принципы создания запасов на промышленных предприятиях.

ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике.

Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем.

Оценка эффективности цепей поставок.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия



Составитель:  
доцент

И.А. Бондарева

## Аннотация дисциплины Б.1.ВС.24 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

### вариативной части профессионального цикла

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков обоснования цены на продукцию предприятия.

Задачи:

- изучение методики формирования цены и отдельных ее элементов;
- сущности и методов рыночного ценообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы ценообразования;
- виды, состав и структуру цены;
- методы ценообразования;
- специфические характеристики ценообразования в отдельных отраслях общественного производства.

уметь:

- выделять основные ценообразующие факторы и виды цен в современных условиях;
- применять известные методы ценообразования;
- обосновывать преимущества и недостатки использования ценообразования со скидками;
- устанавливать цены с учетом взаимосвязи между товарами.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-19, ПК-25, ПК-27.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, функции и основные теоретические концепции цены.

Состав и структура цены.

Виды цен.

Регулирование цен.

Сущность и принципы ценообразования.

Методы ценообразования.

Особенности ценообразования в отдельных отраслях общественного производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Составитель:  
доцент

С.Н. Крапивницкая

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.ВВ.25 ОБОСНОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**  
**И РИСКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

**вариативной части профессионального цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений с учетом рисков на основе раскрытия их экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности предприятий.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в вопросах обоснования хозяйственных решений и рисков на предприятии;
- освоение различных методов анализа и обработки данных на основе раскрытия экономической сущности хозяйственного решения;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по определению управленческой сущности хозяйственного решения и риска;
- организация и применение различных методов к оценке хозяйственного решения и риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы управления хозяйственными процессами на предприятии;
- современные методы оценки эффективности хозяйственных решений;
- методику прогнозирования и предотвращения рисков в хозяйственных решениях и управление их реализацией на предприятии.

уметь:

- формировать цели хозяйственной деятельности предприятия;
- производить оценку влияния хозяйственных решений на результаты деятельности;
- идентифицировать и оценивать риски при принятии хозяйственных решений, разрабатывать мероприятия по их минимизации;
- использовать экономико-математические и экономико-статистические методы для обоснования и выполнения хозяйственных решений.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-,1 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы обоснования сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии.

Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений.

Экономическая и управленческая сущность хозяйственного решения

Прогнозирование хозяйственных решений, влияние неопределенности и риска.

Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности.

Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

профессор

Р.И. Балашова

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.26 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний в области правовых, организационных, экономических и управленческих аспектов организации инновационной деятельности на предприятии.

Задачи:

– изучение механизмов разработки программ, проектов и планов инновационного развития страны, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях, методов организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции;

– формирование умений выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны,

– применять методы оценки эффективности инновационных стратегий, выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии, применять методы оценки эффективности инновационных проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности;
- общепринятые обозначения и сокращения, используемые в литературе и документации по организации инновационной деятельности.

уметь:

- применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности;
- использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Организация и планирование инновационной деятельности предприятий и организаций.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Методы финансирования инновационных процессов.

Оценка эффективности инновационных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Е.В. Харина

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВВ.27 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ**

### **вариативной части профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение теоретических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и отдельным видам продукции для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.

Задачи:

- изучение теории и практики экономического обоснования затрат и себестоимости продукции предприятия;
- получение навыков решения практических проблем, связанных с уменьшением затрат и увеличением прибыли предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы управления затратами;
- формирование затрат во взаимосвязи с жизненным циклом продукции;

- резервы и факторы снижения затрат.

уметь:

- обосновывать уровень затрат по отдельным видам продукции и предприятию в целом;

- выявлять направления снижения затрат;

- определять экономические последствия изменения затрат с показателями деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-28, ПК-29.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи.

Классификация затрат в процессе их управления.

Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности.

Затраты в управлении запасами предприятия.

Управление затратами при формировании программы сбыта продукции.

Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства.

Затраты в управлении финансами предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Составитель:

доцент

С.Н. Крапивницкая

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.28 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БИЗНЕС\***

#### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций по созданию предприятий интеллектуального бизнеса, их развитию и эффективному функционированию.

Задачи:

- изучить основные теоретико-методических положений интеллектуального бизнеса как специфической формы предпринимательской деятельности;
- раскрыть сущность и специфику интеллектуальных продуктов;
- изучить существующие бизнес-модели и возможности моделирования интеллектуального бизнеса;
- определить риски интеллектуального бизнеса;
- разработка моделей продвижения и коммерциализации интеллектуальных продуктов;
- сформировать знания и навыки, необходимые для постановки и практического решения актуальных задач на предприятиях интеллектуального бизнеса;
- ознакомить студентов с мотивацией производителей интеллектуальных продуктов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы интеллектуального бизнеса;
- сущность и специфику интеллектуальных продуктов и процессы их создания;
- законодательную базу ведения интеллектуального бизнеса в Донецкой Народной Республике;
- моделирование интеллектуального бизнеса;
- особенности управления интеллектуальным бизнесом;
- методы управления рисками интеллектуального бизнеса;
- источники и инструменты информационного обеспечения ведения интеллектуального бизнеса;
- основные подходы к мотивации производителей интеллектуальных продуктов;
- составляющие экономической безопасности, используемые при осуществлении интеллектуального бизнеса;

уметь:

- применять теоретические знания на практических занятиях;
- использовать законодательную базу для создания и ведения интеллектуального бизнеса;
- разрабатывать модели мотивации для творческих коллективов;
- определять риски интеллектуального капитала;
- оценивать уровень информационного обеспечения интеллектуального бизнеса;
- создавать систему управления интеллектуальным бизнесом;
- разрабатывать систему экономической безопасности интеллектуального бизнеса.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические и организационные основы интеллектуального бизнеса.

Интеллектуальные продукты и функциональные группы интеллектуального бизнеса.

Нормативно-правовые основы интеллектуального бизнеса.

Моделирование интеллектуального бизнеса.

Управление интеллектуальным бизнесом.

Информационное обеспечение интеллектуального бизнеса.

Мотивация производителей интеллектуальных продуктов.

Ценообразование в интеллектуальном бизнесе.

Риски и экономическая безопасность интеллектуального бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

Л.В. Кравцова

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.28. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ**

#### **вариативной части математического и естественно-научного цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков формирования объединений предприятий для повышения конкурентоспособности и возможностей субъектов хозяйствования в условиях нестабильности.

Задачи:

- изучение теоретических принципов экономики и организации функционирования интегрированных структур – объединений предприятий;
- приобретение навыков анализа организационных резервов повышения эффективности ведения хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы создания и современные методы оценки целесообразности создания объединений;

уметь:

- формулировать цели и определять эффективность создания объединений предприятий.

##### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-16, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объединения предприятий как субъект хозяйствования

Специализация и кооперирование предприятий

Регулирование деятельности объединений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетной единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

профессор

Т.А. Степанова

**Аннотация дисциплины  
Б.1.ВС.29 ПРАКТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ  
(НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)\***

**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение эффективности общения в бизнес-окружении, развитие умения анализировать, комментировать и оценивать модели поведения в коммуникативных ситуациях, содержащих потенциальные проблемы в процессе работы в деловом окружении.

Задачи:

– повышение исходного уровня владения практикой делового общения на иностранном языке, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения;

– развитие у студентов умений самостоятельно приобретать практику делового общения на иностранном языке, необходимого для решения коммуникативных задач;

– расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические основы для осознания значения владения навыками межличностного общения;



- коммуникативную грамотность для функционирования в реальных ситуациях делового общения;
  - особенности проведения интервью;
  - правила составления эффективного резюме;
  - правила организации и проведения совещания, основы культуры делового общения по телефону;
  - причины конфликтов в деловой среде и стили разрешения конфликтной ситуации;
  - основы работы в команде, типы команд;
  - этапы и стратегии ведения переговоров.
- уметь:
- различать невербальные средства общения, интерпретировать их значение для делового общения;
  - проводить и проходить собеседование при приёме на работу;
  - составлять заявление, эффективное резюме;
  - подготовить и провести совещание;
  - решать возможные конфликтные ситуации на рабочем месте;
  - работать в команде по выполнению коллективного задания;
  - эффективно вести переговоры в бизнес-среде.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-23, ПК-24.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Слушание. Умение слушать. Невербальные средства общения.

Поиск работы.

Деловое совещание.

Деловое общение по телефону.

Комплименты и критика в деловом общении.

Требования к имиджу делового человека.

Лидерство. Теории лидерства.

Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнёров.

Теория мотивации.

Конфликтные ситуации.

Работа в команде.

Переговоры как разновидность делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Т.В. Гринько

## **Б.1.ВС.29, Б.1.ВС.33 ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **вариативной части профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и методических подходов к построению и функционированию системы разработки и реализации стратегического набора предприятия.

Задачи:

- изучить различные подходы к формированию стратегии развития предприятия;
- ознакомить студентов с основными этапами стратегического процесса и особенности их практической реализации;
- дать характеристику роли стратегии в формировании устойчивого конкурентного преимущества;
- сформировать умения комплексно оценивать варианты стратегического развития предприятия, планировать реализацию организационной стратегии с учетом реально существующих возможностей и ограничений, создавать команду по реализации стратегии, учитывать сценарии будущего развития предприятия и ее окружения;
- дать навыки сбора и анализа информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков и отраслей, анализа внешнего окружения организации и ее внутренних ресурсов и возможностей, определения стратегических целей и направлений развития предприятия, разработки стратегии развития компании в условиях быстроменяющегося внешнего окружения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую сущность стратегии, принципы формирования стратегического набора предприятия;
- современные методы стратегического анализа.

уметь:

- формулировать миссию и стратегические цели предприятия;
- анализировать альтернативные варианты развития предприятия и осуществлять выбор наиболее приемлемого варианта;
- определять конкурентные преимущества предприятия и пути их усиления.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-16, ПК-25.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Эволюция концепции развития предприятия.

Миссия и цели предприятия. Основные этапы разработки стратегии.

Виды стратегий и условия их применения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.50 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:  
профессор

Т.А. Степанова

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.ВВ.30 ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ:**  
**ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА**

**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценивания рыночной стоимости внутренних ресурсов предприятия; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, и оценки различных видов внутренних ресурсов предприятия.

Задачи:

- изучить новейшие методы и способы эффективного формирования внутренних ресурсов предприятия;
- приобрести практические навыки оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления внутренними ресурсами предприятия;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию внутренних ресурсов предприятия, их характерные черты;
- общетеоретическую модель и современные тенденции формирования внутренних ресурсов предприятия;
- особенности оценки ресурсного потенциала предприятия как объекта оценки, принципы оценки и существующие методические подходы к оценке ресурсов предприятия;
- особенности оценки недвижимого имущества и порядок организации денежной оценки земли;
- необходимость и особенности оценки основных фондов предприятия;
- особенности оценки нематериальных активов;
- особенности стоимостной оценки кадрового потенциала;
- необходимость, особенности и методические подходы к оценке стоимости бизнеса.

уметь:

- применять теоретические знания на практических занятиях;

- определять стоимость земельного участка в зависимости от целей оценки;
- выполнять расчеты по определению стоимости недвижимого имущества с использованием затратного, доходного и сравнительного подходов;
- использовать различные методы оценки стоимости машин и оборудования;
- оценивать стоимость нематериальных активов;
- согласовывать результаты стоимостной оценки имущества и имущественных прав, полученных с использованием методов затратного, доходного и сравнительного подходов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущностная характеристика внутренних ресурсов предприятия.

Формирование внутренних ресурсов предприятия.

Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия

Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.

Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

Нематериальные активы предприятия и методы их оценки.

Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка.

Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

Л.В. Кравцова

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.31 ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

#### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения экономического анализа, методов оценки динамики экономических процессов, протекающих в рамках

хозяйственной деятельности и обоснования оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов оценки.

Задачи:

- формирование обоснований и заключений по оценке формирования и использования ресурсов предприятия, издержек, финансовых результатов и эффективности предприятия в целом;
- подготовка и аналитического обоснования выбора управленческих решений;
- поиск и выявление резервов роста экономической эффективности промышленного предприятия;
- прогнозирование перспектив хозяйственной деятельности предприятия и его основных финансовых результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и принципы оценки динамики экономических процессов;
- основные виды экономического анализа;
- методы оценки динамики результатов хозяйственной деятельности;
- основные методики проведения оценки динамики экономических процессов.

уметь:

- обосновывать выбор объекта оценки динамики и факторов, подлежащих изучению;
- применять методы экономического анализа к оценке конкретных экономических явлений;
- формировать информационную базу, необходимую для оценки экономических процессов;
- формулировать выводы по результатам проведенной оценки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и подходы к оценке динамики экономических процессов.

Система показателей оценки экономической динамики.

Виды анализа: сравнительный, факторный, оптимизационные методы и модели принятия экономических решений.

Методология и методика факторного анализа. Оценка влияния факторов в хозяйственной деятельности.

Оценка эффективности производственной деятельности предприятия.

Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:  
доцент

Е.В. Заричанская

## **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.32 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ**

### **вариативной части профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в сфере методологии подготовки и реализации проектов, обоснования способов и возможностей привлечения ресурсов для реализации проектов, приобретения умений и навыков осуществления инвестиционной деятельности.

Задачи:

– освоение методологии осуществления проектного анализа в части методов подготовки, экспертизы и оценки проектов, принятой в международной практике;

– совершенствование процессов принятия решений об осуществлении проектов на основе изучения основных аспектов анализа: маркетингового, технического, социального, экологического, институционального, финансового и экономического;

– выявление проблем и возможностей осуществления инвестиционных проектов на уровне государства, отрасли, региона и конкретного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– методологию и практику проектного анализа для подготовки инвестиционных проектов;

уметь:

– принимать решения о максимально эффективном использовании ресурсов, задействованных при выполнении инвестиционного проекта;

– осуществлять выбор наиболее приемлемого варианта инвестиционного проекта на предприятии.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16, ПК-25.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Концепция проекта. Жизненный цикл проекта.

Методология проектного анализа.

Оценка затрат и выгод. Критерии оценки инвестиционных проектов.

Аспекты проектного анализа

Маркетинговый анализ.

Технический анализ.

Экологический анализ.

Социальный анализ.

Институциональный анализ.

Финансовый анализ.

Экономический анализ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Составитель:

профессор

Т.А. Степанова

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВС.33. КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И КОММУНИКАЦИИ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ) \***

### **вариативной части профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – углубить понимание межкультурных различий и потенциальных проблем в процессе работы в поликультурном деловом окружении, развить способности адекватного поведения в межкультурных ситуациях управления и коммуникаций.

Задачи:

– развить способности адекватного поведения в межкультурных ситуациях управления и коммуникаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– влияние культуры на организационное поведение в современном мире, причины культурных различий, проявляющихся в ценностях, связанных с работой;

– национальные различия в отношении ко времени, информационному потоку, принятию решения, лидерству и управлению персоналом;

уметь:

– оценивать и чётко формулировать своё культурное происхождение и его влияние в бизнес-среде;

– распознавать сходные и различные черты культур;

- видеть и оценивать людей и организации с точки зрения представителя другой культуры;
- анализировать культурные компоненты организационных проблем;
- уверенно и эффективно общаться с теми, чьи цели, отношения, модели поведения и культурное происхождение значительно отличаются от собственных;
- получать и интегрировать информацию через поликультурные фильтры и соответственно адаптировать принятие собственных решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-23, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Кросскультурный менеджмент. Влияние культуры на международные деловые отношения.

Ценности, отношения, поведение: межкультурное разнообразие.

Проблемы межкультурного делового общения.

Поведение на рабочем месте: культурные параметры.

Культурные различия в стилях менеджмента.

Лидерство в межкультурном аспекте.

Отношения между руководителями и сотрудниками в разных культурах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Е.А. Луценко

## **ВНЕ КРЕДИТНАЯ ЧАСТЬ**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Ф.1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА)**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому



самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физически упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;

- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;

- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

- общие основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

- выполнять предусмотренные программой упражнения;

- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;

- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.0 зачетных единиц

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта ДонНТУ

Составитель:

доцент

А.Ф. Гуров

### Аннотация дисциплины

## Б.1.Ф.2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;
- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;
- общие основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- выполнять предусмотренные программой упражнения;
- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;
- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой Физического воспитания и спорта ДонНТУ

Составитель:

доцент

А.Ф. Гуров

## Аннотации научно-исследовательских работ, практик

### Аннотация

#### Б.2.1 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

##### 1. Цель, задачи практики.

Цель преддипломной практики – закрепление навыков, полученных в период производственной практики, а также сбор, анализ и обобщение материалов для написания дипломной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

##### 2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

при прохождении данного вида практики студент для освоения материала, а также для подготовки отчета должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики, информационных систем в экономике и управлении, маркетинга, методов оптимальных решений, организации производства на предприятиях, статистики, бухгалтерского учета, экономики предприятия, экономического анализа, логистики. Успешное прохождение преддипломной практики является необходимым условием выполнения выпускной квалификационной работы.

##### 3. Содержание практики (основные этапы):

изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления;

изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов;

принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании;

сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

5. Место проведения практики (базы практики):

преддипломная практика студентов проводятся на предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, в компаниях и фирмах различных форм собственности, а также может проводиться в структурах Университета.

6. Продолжительность практики составляет 4 недели.

7. Общая трудоемкость практики составляет 6.00 зачетных единицы.

8. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Составитель:  
профессор

Т.А. Степанова

### Аннотация

#### Б.2. 2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

Цель НИРС – формирование у студентов теоретических знаний об основах научно-исследовательской работы в университете, способах оформления научного исследования и защиты результатов работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– состояние вопросов, имеющих отношение к научным проблемам, сформулированным в рамках научно-исследовательской работы;

– современные методы осуществления научно-исследовательской деятельности;

уметь:

– формулировать цель и задачи научно-исследовательской деятельности;

– осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– использовать базовые знания в области философии, математики и информатики для решения прикладных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-7, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Направления научно-исследовательской работы.

Сущность исследований на начальных этапах.

Порядок организации НИРС.

Подготовка литературного обзора по теме исследования.

Оформление результатов исследований.

Этапы научно-исследовательской работы.

Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.

Оформление результатов исследований и подготовка отчета по этапам НИРС.

Сущность исследований по этапам.

Методы исследования, используемые в НИРС.

Оформление результатов исследований, подготовка материалов для выступления на конференциях и публикаций.

Современные методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательской работы.

Подготовка материалов для выступления на конференциях, докладов, презентаций и публикаций.

4. Общая трудоемкость составляет 14.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

профессор

Т.А. Степанова

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

## КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)							
1	Крапивницкая Светлана Николаевна	Заведующий кафедрой экономики предприятия Доцент	Донецкий политехнический институт (1975г., экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист)	Кандидат экономических наук, 08.00.21 - Экономика, планирование и организация управления промышленностью и ее отраслями, доцент кафедры «Экономика машиностроительной промышленности». Тема: «Плановое регулирование пропорциональности роста производительности труда и средней заработной платы»	Экономика предприятия (102) Экономическое обоснование затрат и себестоимости (46)	1. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» (кафедра экономики предприятия), справка о прохождении стажировки, «Методическое обеспечение дисциплин бакалаврской программы Экономика предприятия», 16.06.2017г. 2. Институт последипломного образования ГОУВПО ДонНТУ, удостоверение о повышении квалификации, курс: «Языковые основы и управленческо-педагогической деятельности и	39

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						культуры речи», 30.06.2016 3. Учебное пособие: Экономика инновационного предприятия: учебное пособие / В.М. Хобта, С.Н. Крапивницкая, Д.В. Пудрик. – Донецк: Изд-во «Ноулидж» (донецкое отделение), 2014. – 219 с. – ISBN 978-617-579-892-8	
2.	Балашова Раиса Ивановна	Профессор	Донецкий политехнический институт (1973г., автомобильный транспорт, инженер-механик)	Доктор экономических наук, 08.00.04 – Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности), доцент кафедры «Экономические дисциплины» Донецкого института туристического бизнеса Тема:	Инновационный менеджмент (38) Методология и методы научных исследований (34) Философия экономического развития (40) Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков на предприятиях топливно-энергетического комплекса (2)	1. ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Институты развития инновационной экономики в условиях новой индустриализации», 16.06.2017г. 2. Докторантура с 2011 по 2015 гг. 3. Статьи: 1. Балашова Р.	33



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
				«Туристические предприятия на промышленной территории: методологические основы их экономического развития»	Оценка и управление стоимостью бизнеса (22) Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков (44) Экономика и бизнес (34)	Научно - методические подходы к экономическому развитию предприятий на промышленной территории / Р.И. Балашова //Вестник ДонНТУ. – 2016. – №2. – С. 44 – 50. 2. Балашова Р.И. Методологические основы эффективного использования ресурсов предприятий / Балашова Р.И. // Экономические исследования и разработки, 2016. – №1. – С.6-16. 3. Балашова Р.И., Баканова Ю.Д. Влияние использования рекреационных ресурсов на экономическое развитие Донбасса / Балашова Р.И., Баканова Ю.Д. – ДонГУУ. – Экономика.	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						<p>– 2016. – №3. – С. 66 – 77.</p> <p>4. Балашова Р.И. Финансовое обеспечение как фактор экономического развития предприятий / Балашова Р.И. // Вестник Института экономических исследований. – 2016. – №3. – С. 37-46.</p> <p>5. Балашова Р.И., Комарницкая Е.В. Конкурентоспособность предприятия как экономическая категория / Р.И. Балашова, Е.В. Комарницкая // Экономические исследования и разработки, 2016. – №3. – С. 75-85.</p> <p>6. Balashova R. The Development of financial and economic efficiency of the enterprise on the basis of economic-</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						<p>mathematical modeling / Балашова Р.И. // International Journal Of Professional Science, 2017. – №2.– С.31-40.</p> <p>7. Balashova R.I. The economic impact of the new industrialization on the financial security of industrial enterprise // Австрийский журнал гуманитарных и социальных наук. – European science review, «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. № 1-2, 2017, – pp. 116-122.</p> <p>Балашова Р.И. Совершенствование управления инновационной политикой предприятия на основе ее финансового обеспечения / Балашова Р.И. // Вестник Института</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						экономических исследований. – 2017. – №3. – С. XX-XX (направлено в журнал).	
2.	Каплюхин Александр Акимович	декан заочного факультета, ДонНТУ	Донецкой политехнический институт (1972 г., горные машины и комплексы, горный инженер-электромеханик)	Кандидат технических наук, 05.06 – Горные машины и комплексы, доцент кафедры «Экономика, организация и планирование машиностроительной и металлургической промышленности» Тема: «Исследование и разработка систем шахтного водоотлива»	Экономика предприятия (52) Менеджмент (65) Организация производства (8)	ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Методическое обеспечение дисциплин по направлению «Экономика»», 16.06.2017г.	36
4.	Степанова Татьяна Александровна	профессор кафедры экономики предприятия	Донецкий государственный университет (1971г., бухгалтерский учет в промышленности, экономист)	Кандидат экономических наук, 08.00.21 – Экономика, планирование и организация управления промышленностью и ее отраслями, доцент	Экономика предприятия (68) Экономика и организация производства (38) Ценообразование (32) Трансформация ценообразования в современной	1. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» (кафедра экономики предприятия), справка о прохождении стажировки, «Методическое обеспечение дисциплин	23 года (40 лет)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
				кафедры «Экономика предприятия». Тема: «Материальное стимулирование качества труда работников металлургических предприятий в условиях бригадной формы организации труда»	экономике (38) Оценка экономического развития предприятия (38) Антикризисное управление (22) Стратегическое управление (40) Проектный анализ (56)	магистерской программы «Экономика предприятия», 16.06.2017г. 2. Институт последиplomного образования ГОУВПО ДонНТУ, удостоверение о повышении квалификации, курс: «Языковые основы и управленческо-педагогической деятельности и культуры речи», 30.06.2016 3. Статья: Степанова Т.А., Сюзьева О.В. Инновационные аспекты формирования стратегии развития предприятия // Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». Сборник научных работ серии «Экономика». Вып. 3: Социально-экономическое развитие Донбасса: проблемы и решения / ГОУ ВПО ДонАУиГС. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. –с ???. (направлено в журнал).	
4.	Бондарева Ирина Александровна	доцент кафедры экономики предприятия	Донецкий государственный технический университет (1996г., экономика и управление в машиностроении, инженер-экономист)	Кандидат экономических наук, 08.06.01 – Экономика, организация и управление предприятиями, доцент кафедры «Экономика предприятия». Тема: «Управление производственными запасами на предприятиях»	Статистика (88) Статистика II (40) Экономика цепей поставок (40) Экономическая диагностика (40) Консалтинговая деятельность (54)	1. ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Расширение научного опыта в сфере пространственного размещения экономических ресурсов в условиях устойчивого развития экономических систем. Статистические исследования», 16.06.2017г.	21 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						<p>2. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, удостоверение о повышении квалификации, «Инновации и экономика промышленности», 30.05.2015г.</p> <p>Статьи:  1. Бондарева, И.А. Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе (на примере Донецкого региона) / И.А. Бондарева, С.И.Кравченко, А.В. Мешков // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки.</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						<p>– 2015. – № 4 (223). – С. 236–244.</p> <p>2. Мешков, А.В. Современные особенности функционирования механизма управления инвестиционной деятельностью предприятий / А.В. Мешков, И.А. Бондарева // Вестник института экономических исследований. – 2016. – № 1. С. 40–48.</p> <p>3. Мешков, А.В. Характеристика факторов формирования инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, А.С. Квилинский // Вестник</p>	



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						Пермского университета. Сер. «Экономика» = Perm University Herald. Economy. – 2016. –№ 2 (29). – С. 120–134.	
5.	Заричанская Евгения Викторовна	доцент кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный технический университет (2005г., экономика предприятия, магистр экономики предприятия)	Кандидат экономических наук, 08.00.04 - Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности), доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством». Тема: «Организационно-экономический механизм обращения с промышленными отходами»	Инвестирование (86) Экология (58) Экономика природопользования (52) Оценка динамики экономических процессов (38) Управление инвестициями (36)	1. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» (кафедра экономики предприятия), справка о прохождении стажировки, «Методическое обеспечение дисциплин бакалаврской программы Экономика предприятия», 16.06.2017г.  Статья Заричанская Е.В., Стефаненко-Шупик А.П. Экологический аспект инновационного развития предприятия // Государственное образовательное учреждение высшего	10 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						<p>профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». Сборник научных работ серии «Экономика». Вып. 3: Социально-экономическое развитие Донбасса: проблемы и решения / ГОУ ВПО ДонАУиГС. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – с ???.</p> <p>(направлено в журнал).</p>	
6.	Кравцова Любовь Викторовна	доцент кафедры экономики предприятия	Макеевский инженерно-строительный институт (1976г., промышленное гражданское строительство, инженер-строитель)	Кандидат экономических наук, 08.10.01 – Размещение производительных сил и региональная экономика. Тема: «Экономический механизм мотивации внедрения энергосберегающих	Основы предпринимательской деятельности (61) Экономическое управление предприятием (57) Экономическое оценивание (48) Интеллектуальный бизнес (31) Внутренние резервы предприятия:	1. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» (кафедра экономики предприятия), справка о прохождении стажировки, «Методическое обеспечение дисциплин магистерской программы Экономика предприятия»,	36 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
				технологий в жилищно-коммунальное хозяйство»	<p>формирование и оценка (52)  Экономика, организация и управление химических производств (36)  Экономика интеллектуальных активов предприятия (23)  Экономика предприятия (34)  Менеджмент (34)</p>	<p>16.06.2017г.  2. Институт последипломного образования ГОУВПО ДонНТУ, удостоверение о повышении квалификации, курс: «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий», 02.06.2017</p> <p>Статьи:  1. Кравцова Л.В. Совершенствование механизма экономического управления предприятием // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2017. – Том 10. - № 1 – С. ??-??. (направлено в журнал).  2. Кравцова Л.В.</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						Формирование внутренних ресурсов предприятия: проблемы и пути решения // Вестник института экономических исследований. – 2017. – № 3. С. ??-??. (направлено в журнал).	
7.	Мешков Андрей Витальевич	доцент кафедры экономики предприятия	Донецкий государственный технический университет (2000г., экономика предприятия, магистр по экономике предприятия)	Кандидат экономических наук, 08.06.01 – Экономика, организация и управление предприятиями, доцент кафедры «Экономика предприятия» Тема: «Оценка и повышение инвестиционной привлекательности предприятий»	Экономическое обоснование инновационных решений (298) Оценка инвестиционной привлекательности предприятий (66) Инвестиционный анализ (34)	1. ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Оценка и повышение инвестиционной и инновационной привлекательности предприятий в современных условиях хозяйствования», 16.06.2017г. 2. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, удостоверение о повышении квалификации, «Инновации и	16 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						<p>экономика промышленности», 30.05.2015 г.</p> <p>Статьи:</p> <p>1. Мешков, А.В. Совершенствование инструментов оценки инвестиционной привлекательности предприятия в соответствии с современными проблемами рынка и изменениями действующего законодательства = Мешков А.В., Удосконалення інструментів оцінки інвестиційної привабливості підприємства у відповідності до сучасних проблем ринку і змін діючого законодавства / А.В. Мешков, А.Ю. Ментель // Журнал «Проблеми економіки». – 2014. –</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						<p>№ 4. – С. 298–304.  2. Бондарева, И.А. Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе (на примере Донецкого региона) / И.А. Бондарева, С.И.Кравченко, А.В. Мешков // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2015. – № 4 (223). – С. 236–244.  3. Мешков, А.В. Современные особенности функционирования механизма управления инвестиционной деятельностью предприятий / А.В. Мешков, И.А. Бондарева // Вестник института</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						экономических исследований. – 2016. – № 1. С. 40–48. 4. Мешков, А.В. Характеристика факторов формирования инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, А.С. Квилинский // Вестник Пермского университета. Сер. «Экономика» = Perm University Herald. Economy. – 2016. – № 2 (29). – С. 120–134.	
8.	Стефаненко-Шупик Анастасия Павловна	доцент кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный технический университет (2010 г., экономика предприятия, магистр по	Кандидат экономических наук, 08.00.04 - Экономика и управление предприятиями (по видам экономической	Инновационное развитие предприятия (39) Основы моделирования хозяйственных решений (38)	1. ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Инновационное развитие предприятий», 16.06.2017г.	5 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
			экономике предприятия)	деятельности). Тема: «Мотивация инновационного развития промышленных предприятий»	Экономическое обоснование инновационных решений (74) Экономика предприятия (2)	Статья: Заричанская Е.В., Стефаненко-Шупик А.П. Экологический аспект инновационного развития предприятия // Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». Сборник научных работ серии «Экономика». Вып. 3: Социально-экономическое развитие Донбасса: проблемы и решения / ГОУ ВПО ДонАУиГС. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. –с ??? (направлено в журнал).	
9.	Харина Екатерина	доцент кафедры	Донецкий национальный	Кандидат экономических наук,	-	Статья Харина Е.В.	13 лет



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
	Владимировна	экономики предприятия	университет (2001г., финансы и кредит, экономист)	08.06.01 – Экономика, организация и управление предприятиями, доцент кафедры «Менеджмент». Тема: «Совершенствование управления предприятием на основе развития информационных систем»		Теоретические аспекты сущности инноваций / Харина Е.В. // Вестник Института экономических исследований. – 2017. – №3. – С. XX-XX (направлено в журнал).	
10.	Бечвая Ирина Елгуджевна	ассистент кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный технический университет (2015 г., экономика предприятия, магистр по экономике предприятия)	-	-	-	2 год
11.	Моисеенко Алина Романовна	ассистент кафедры экономики предприятия	1. Донецкий национальный технический университет (2015 г., экономика предприятия,	-	"Экономика природопользования" (0); "Эколого-экономическая оценка экономических процессов" (0);	ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Приобретение научного опыта в сфере	2 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
			магистр по экономике предприятия), 2. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова (2015 г., экономика, магистр)		"Экономика предприятия" (0); "Потенциал и развитие предприятия" (0); "Управление инновационными проектами (0)";	повышения эффективности деятельности предприятия», 16.06.2017г.	
12.	Сюзяева Ольга Вадимовна	ассистент кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный технический университет (2011 г., экономика предприятия, магистр экономики предприятия)	-	«Экономика предприятия» (0), «Инвестирование» (0), «Инвестиционный анализ» (0), «Инвестиционный менеджмент» (0), «Стратегическое управление предприятием»(0), «Управление инвестициями» (0), «Управление проектами» (0), «Менеджмент. Основы менеджмента» (0), «Статистика» (0), «Статистика II» (0), «Моделирование	ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Методическое обеспечение дисциплин по направлению «Экономика»», 16.06.2017г.	3 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
					хозяйственных решений» (0), «Организация производства» (0), «Проектный анализ» (0), «Антикризисное управление» (0), «Планирование и контроль на предприятии» (0)		
13.	Ярошенко Анна Вячеславовна	специалист (ассистент) кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный университет (2014 г., финансы и кредит, магистр финансов и кредита)		Основы предпринимательской деятельности (0) Экономическое управление предприятием (0) Экономическое оценивание (0) Интеллектуальный бизнес (0) Экономика интеллектуальных активов предприятия (0)	ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Антикризисное управление предприятиями в современных условиях экономики», 16.06.2017г.	0



ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**ИНФОРМАЦИЯ О ЗАВЕДУЮЩЕМ КАФЕДРЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)	Примечание (с какого времени работает в образовательной организации по основному месту работы или по совместительству)
1.	Крапивницкая Светлана Николаевна	Донецкий политехнический институт, 1975г., «Экономика и организация машиностроительной промышленности», инженер-экономист, А-І № 965896 05.06.75г.	К.э.н., 1987г., 08.00.21 – «Экономика, планирование и организация управления промышленностью и ее отраслями», ЭК № 025031 27.01.88г., доц. каф. «Экономика машиностроительной промышленности» 02.10.91г., ДЦ № 041473 Тема: «Плановое регулирование пропорциональности роста производительности труда и средней заработной платы»	39	1978г.