

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Профиль подготовки:

Менеджмент внешнеэкономической деятельности
промышленных предприятий

(наименование)

Квалификация (степень):

Академический бакалавр

Факультет:

Инженерно-экономический

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

Международная экономика

(полное наименование)

Донецк – 2019 г.

Лист согласований

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденногo «24» августа 2016 г.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры «Международная экономика» «29» января 2019 г., протокол № 7 и утверждена Учёным советом Донецкого национального технического университета «22» февраля 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ООП:
зав. кафедрой международной экономики _____ Шабалина Л.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой международной экономики:
_____ Шабалина Л.В.
(подпись)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки: _____ Шарнопольская О.Н.
(подпись)

Декан инженерно-экономического факультета:
_____ Жильченкова В.В.
(подпись)

Первый проректор:
_____ А.А. Каракозов
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Общие положения	5
1.1. Определение ООП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ООП	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:	14
4.1. Календарный учебный график	14
4.2. Базовый учебный план	14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	15
4.4. Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП	17
5.1. Кадровое обеспечение	17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5.3. Материально-техническое обеспечение	18
6. Характеристики среды ГОУВПО «ДОННТУ», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	20
6.1. Организация внеучебной деятельности	20
6.2. Организация воспитательной работы	21
6.3. Спортивно-массовая работа в университете	22
6.4. Культурно-массовая работа в университете	23
6.5. Социальная поддержка студентов	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» уровень образования «бакалавриат»	26
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	27
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	30
9. Информация об актуализации ООП	34
10. Приложения	35
Приложение А. Матрица формирования компетенций	35

Приложение Б. Календарный учебный график	39
Приложение В. Базовый учебный план	40
Приложение Г. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	47
Приложение Д. Аннотации программ учебных (производственных) практик, научно-исследовательской работы обучающихся	151

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

ООП, реализуемая в ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» уровень образования «бакалавриат» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановлене Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Академический бакалавр», «Прикладной бакалавр») утвержденный приказом МОН ДНР № 860 от «24» «августа» 2016 г.;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 3 от «27» «апреля» 2018 г., утверждено приказом ДОННТУ от 02.05.2018г. № 337-14);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования Донецкого национального технического университета (Приказ ДонНТУ № 79-07 от «15» «декабря» 2015 г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГОУВПО «ДОННТУ» (принято решением Ученого совета ГОУВПО «ДОННТУ», протокол № 6 от 30.06.2017 г.).

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент

внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» уровень образования бакалавриат.

Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, дана с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ ДонНТУ и потребностей рынка труда региона.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» уровень образования бакалавриат, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Для заочной формы обучения срок освоения ООП составляет 4 года 6 месяцев (Приказ ДонНТУ № 302-14 от «24» «марта» 2017 г.).

1.3.3. Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц за весь срок обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Область профессиональной деятельности бакалавров менеджмента по профилю «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» включает, прежде всего, компании, действующие на международных рынках, осуществляющие прямые зарубежные инвестиции, имеющие представительства, филиалы, дочерние и совместные предприятия за рубежом, а также осуществляющие международные коммерческие операции организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления, на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу бакалавриата, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров менеджмента (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий») являются:

- процессы управления компаниями, прежде всего международными;

- процессы управления международными коммерческими операциями.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускника относится:

- организационно-управленческая;

- информационно-аналитическая;

- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр, освоивший основную образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

С учетом особенностей профиля «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» скорректированный перечень задач профессиональной деятельности бакалавров менеджмента может быть представлен следующим образом:

организационно-управленческая деятельность:

- управление международными коммерческими операциями;
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии международной компании, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией международной компании;
 - участие в поиске вариантов и принятии управленческого решения на тактическом или операционном уровне;
 - планирование деятельности организации и подразделений, в том числе зарубежных;
 - формирование организационной структуры управления международной компании;
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие международной компании;
 - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных международных проектов, видов деятельности, работ;
 - контроль деятельности зарубежных подразделений, команд (групп) работников;
 - организация международной предпринимательской деятельности;
 - мотивирование и стимулирование персонала международной компании, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- информационно-аналитическая деятельность:*
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды международной компании для принятия управленческих решений;
 - построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования международных компаний;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- предпринимательская деятельность:*
- оценка эффективности международных проектов;
 - оценка эффективности управленческих решений в условиях глобализации деятельности;
 - разработка бизнес-планов создания нового бизнеса за рубежом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

В результате освоения ООП бакалавриата должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места (ОК-10);
- способностью занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-11).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-7);

- способностью к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-11);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-12);

- умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-13);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);

предпринимательская:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-15);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-16);

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-17).

Дополнительные профессиональные компетенции по профилю «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий»:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью работы в мультикультурной среде и международной команде (ПК-18);

- способностью разрабатывать и обосновывать варианты решений в области организации и управления международным бизнесом на тактическом или операционном уровне (ПК-19);

- способностью обоснования выбора, оптимизации и организации систем обеспечения международных коммерческих операций (ПК-20);

предпринимательская:

- способностью определять влияние международной деловой среды (экономической, политической, правовой, культурной и т.п.) на деятельность компании (ПК-21);

- способностью к участию в разработке и реализации проектов развития международного бизнеса (ПК-22);

- владение навыками использования традиционных и новых технологических процессов, операций, оборудования, нормативных и методических материалов по технологической подготовке производства, качеству продукции и процессов с элементами экономического анализа (ПК-23).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – дисциплин приведена в приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен в приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (приложение В).

Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ООП исходили из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- общий объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В базовых частях учебных блоков указан перечень дисциплин, обеспечивающих приобретение компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных блоков указывается сформированный перечень модулей и дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц.

Суммарная трудоемкость дисциплин и других элементов (учебная и производственная практика, промежуточная и итоговая аттестация) приравняется при очной форме обучения к 240 зачетным единицам при подготовке бакалавра за 4 (четыре) года.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается приказом ректора ДонНТУ.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются ДонНТУ дополнительно к ООП с учетом направленности (профиля) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в приложении Г.

В аннотации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки.

4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ГОС ВПО раздел ООП «Практики и НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» по профилю «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка бакалавра по направлению «Менеджмент» по профилю «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» предусматривает следующие виды практик:

- 1) учебная (продолжительность 2 недели, 2 семестр);
- 2) производственная (продолжительность 2 недели, 4 семестр);
- 3) производственная (продолжительность 2 недели, 6 семестр);
- 4) преддипломная (продолжительность 4 недели, 8 семестр).

Аннотации программ практик и НИР приводятся в приложении Д.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях, признаваемые на территории Донецкой Народной Республики, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Донецкой Народной Республики процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 60%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 60%.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющим ученую степень, ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляющим научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также

имеющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации ООП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается бакалаврам через университетскую библиотеку. На научном и других абонементных библиотеках, в читальных залах для бакалавров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, компьютерные базы данных.

При кафедре функционирует методкабинет, в котором в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплины, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ и т.п.). Рабочие программы и УМКД находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Бакалавры имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ДОННТУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного

распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);

- для преподавания специальных дисциплин задействованы лекционные аудитории, закрепленные за выпускающей кафедрой международной экономики, а также общефакультетский аудиторный фонд, компьютерные аудитории и аудитории учебного телецентра. В учебном процессе используется мультимедийные проекторы: при преподавании учебного материала, при защите квалификационных работ, при проведении конференций. На кафедре международной экономики есть широкий комплекс компьютерных презентаций, визуальных фрагментов, которые активно используются в лекционных курсах, на практических и лабораторных занятиях;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОУВПО «ДОННТУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Организация внеучебной деятельности

Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом университета;
- правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- положением профкома студентов;
- положениями, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов факультетов, на заседаниях Ректората, деканатов при участии профкома студентов.

Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

Еженедельно под руководством первого проректора проводятся совещания деканов (заместителей деканов) факультетов и руководителей отделов университета, на которые выносятся для обсуждения вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

Общественные организации, занятые внеучебной деятельностью со студентами представлены в ГОУВПО «ДОННТУ» двумя группами. В первую входят общественные организации: профессорское собрание; совет ветеранов войны и труда; профсоюзная организация сотрудников; профсоюзная организация студентов. Вторая группа – студенческий культурный центр; центр культуры «Софийность»; лекторий «Новая мысль»; студенческие советы

общежитий и студгородка; спортивный клуб.

Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра физвоспитания и др.

6.2. Организация воспитательной работы

Разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы вуза, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами.

Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях Совета кураторов с последующей публикацией материалов в ежегодном нормативно-методическом пособии по организации воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» «В помощь куратору».

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета и в газете ГОУВПО «ДОННТУ» «Донецкий политехник».

Организация воспитательной деятельности студентов осуществляется при взаимодействии администрации университета и студенческого актива в Ученом совете университета.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ГОУВПО «ДОННТУ», находятся под постоянным вниманием ученого совета и ректората, как одно из приоритетных направлений деятельности университета.

6. Воспитательная работа в ГОУВПО «ДОННТУ» основана на единстве учебного и воспитательного процессов и проводится согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ГОУВПО «ДОННТУ». Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и

студенческого актива.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов. Разработаны Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития студгородка, Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» студгородка.

На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организовано посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации и др.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

На высоком уровне в ГОУВПО «ДОННТУ» проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. За последние годы проведен капитальный ремонт бассейна, ремонт и модернизация легкоатлетического манежа, капитальный ремонт малого спортивного зала, сооружена летняя площадка с искусственным покрытием для мини-футбола, выделено новое помещение для фехтовальщиков. Открыто пять новых направлений по разным видам спорта.

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками ГОУВПО «ДОННТУ» проводится Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

Студенты университета занимаются в 32-х секциях спортивного мастерства. Тренеры университета подготовили 4-х заслуженных мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 38 мастеров спорта и 45 кандидатов в мастера спорта.

Спортивно-массовой комиссией профкома студентов регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта внутри университета. Команда ГОУВПО «ДОННТУ» принимают участие в республиканских соревнованиях.

В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью

пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. В университете запрещена продажа и употребление алкогольных напитков и курение.

Регулярно в университете проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза, правонарушений и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов областного и городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Большую работу в этом направлении проводят кураторы (наставники) академических групп. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы и лекции; просмотр фильмов; проведение тренировочных занятий; приглашение в студенческие группы сотрудников милиции и прокуратуры.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

Студентам ГОУВПО «ДОННТУ» предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. На сегодняшний день в университете функционируют 22 команды КВН. Некоторые из них являются неоднократными победителями открытой Донецкой лиги КВН. Команды КВН участвуют в международных лигах КВН, Фестивале «Кивин» (г. Сочи).

При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен Народный ансамбль бального танца «Пролисок» (гран-при международных фестивалей в Польше и Словакии). Шоу-балет «Мон Этуаль», неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в Студии эстрадной песни, хоре. Активно действует при центре духовой оркестр, который является неизменным участником всех торжественных мероприятий университета: праздничных заседаний, митингов к знаменательным датам, концертов.

Реализации театральных способностей студенческой молодёжи способствуют театральная студия «ЮЗ» и французский театр «Без границ».

Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; игры КВН на Кубок ректора; фестиваль «Дебют первокурсника»; фестиваль «Юморина»; конкурс красоты «Мисс ДонНТУ»; концерты ко Дню студента, Новому году, 8-му марта и др.

Важная роль в культурно-массовой работе студентов отводится Центру культуры «Софийность», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание студенческой молодёжи средствами художественного слова. Для реализации поставленной цели используются разнообразные формы работы: клуб поэзии, литературная гостиная, студия художественного слова и так далее. В указанных коллективах принимает участие около 800 участников из числа студентов и около 100 преподавателей и сотрудников университета.

6.5. Социальная поддержка студентов

В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания *помощи студентам в вопросах трудоустройства*. Таковую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДОННТУ».

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ГОУВПО «ДОННТУ» на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

В университетской печати осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитиях ДОННТУ санитарно-просветительских планшетов, стендов,

издание методических материалов.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ» УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ «БАКАЛАВРИАТ»

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», Уставом ГОУВПО «ДОННТУ» и локальными нормативными актами университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ГОУВПО «ДОННТУ».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов ГОУВПО «ДОННТУ» (положение разработано на основании нормативных документов и утверждено в соответствующем порядке).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Примерный перечень оценочных средств текущего контроля представлен в приложении Б. Формы текущего контроля кратко описаны в рабочих программах. В учебно-методическом комплексе (УМК) подробно представлены фонды оценки знаний, умений и навыков студентов, а также сформированных компетенций.

В рамках УМК дисциплин разработаны методические рекомендации, содержащие рекомендации, как по самостоятельной работе студентов, так и критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра (по состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится аттестация студентов).

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения

курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах, при защите курсовых работ, защите выпускной квалификационной работы и отчетов по практике такими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». При форме промежуточного контроля «дифференцированный зачет» успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

По решению Ученого совета Университета при промежуточной аттестации обучающихся может применяться балльная система оценки знаний (из Устава ГОУВПО «ДОННТУ»).

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 10 зачётов. В указанное число не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Итоговая государственная аттестация бакалавра (ИГА) по направлению «Менеджмент» профилю «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» состоит в подготовке и защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к выпускной квалификационной работе

Квалификация «бакалавр» - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую

элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тема исследования выпускной квалификационной работы должна быть актуальной с позиций науки и практики, как правило, ориентирована на решение социально-экономических и управленческих задач на основе теоретико-методологических аспектов изучения экономических, менеджериальных категорий и концепции информационного сообщества. Тема выпускной квалификационной работы должна носить комплексный характер и предусматривать решение, как исследовательских, так и практических задач, ориентированных на использование математического аппарата, современных экономико-математических методов и эконометрических моделей, информационных технологий.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) разрабатывается коллегиальным решением на заседании кафедры, учитывая профильность и научные интересы кафедры, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности менеджеров в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки ДНР.

Возможности продолжения образования и регламент по организации периодического обновления ООП

Выпускник по завершению программы 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных

предприятий» может продолжить обучение в магистратуре по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистр).

Данная ООП ВПО в целом и составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза.

Обновление проводится с целью актуализации ООП ВПО и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается ученым советом университета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам (приказ ДОННТУ № 52-07 от 24.06.2016 г.);

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения (приказ ДОННТУ № 1009-14 от 18.12.2018 г.);

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (приказ ДОННТУ № 75-07 от 01.12.2015 г.);

- Приказ ДОННТУ № 1035-14 от 28.11.2017 г. «О введении новой формы рабочей программы дисциплины»;

- Положение о кафедре (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о факультете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение об организации работы и оценки результатов научно-технического творчества студентов Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 8 от 20.11.2015 г.);

- Положение о вузовском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Приказ ДОННТУ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу» № 67-07 от 01.12.2017 г.

- Договора о сотрудничестве по интегрированной подготовке специалистов с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

ГОУВПО «ДОННТУ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной программы бакалавриата, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования (UISCEE, SEFI, EUA и пр.), с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса и лучших практик отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации

выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр ДОННТУ для определения сравнительной эффективности учебно-методической научно-исследовательской и организационной работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (в т.ч. информационной системой ДОННТУ при проведении приема в вуз о лицензионном объеме, объеме государственного заказа, стоимости обучения по направлениям подготовки, ходе подачи заявлений о поступлении, рекомендации к зачислению и зачислению, и через общественных наблюдателей и представителей органов средств массовой информации, имеющих право присутствовать на заседаниях приемной комиссии по разрешению МОН ДНР).

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);

- организация участия студентов в международных, республиканских и вузовских предметных олимпиадах;

- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;

- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;

- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в ДОННТУ функционируют все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических

работников в Донецком национальном техническом университете», основными формами повышения квалификации преподавателей вуза являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата вуза;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В университете с 2005 г. действует Институт последипломного образования (ИПО), созданный на базе Центра повышения квалификации кадров (ЦПКК). Основным принципом деятельности ИПО в современных условиях является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, утверждаемый учебно-методическим управлением ДОННТУ, включает в себя следующие направления: «Педагогические технологии преподавания в высшей школе»; «Речевая коммуникация специалистов: культура речи»; «Языковые основы управленческо-педагогической деятельности и культура речи»; «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий»; «Визуализация информации в образовательном процессе. Компьютерный дизайн и графика»; «Инженерная и компьютерная графика»; «Автоматизация научного эксперимента и моделирование приборов с помощью Lab VIEW», «Английский язык для преподавателей технических дисциплин» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ДОННТУ проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ДонНТУ с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ДОННТУ по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр ДОННТУ. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы ДОННТУ с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое

обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются имеющиеся недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

**Разработчики основной образовательной программы:
Руководитель рабочей группы**

к.э.н., доцент



Л.В. Шабалина

Члены рабочей группы:

д.э.н., профессор



Я.В. Хоменко

к.э.н., доцент



Г.А. Шавкун

к.э.н., доцент



А.В. Малышко

От работодателей:

И.о. директора ГУ «Институт
экономических исследований»,

к.э.н., доцент




Н.В. Шемякина

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица Б.1

Календарный учебный график

Курс	Месяц и номер недели																																																						
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	УП	УП	К	К	К	К	К	К	К	
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	ПП	ПП	К	К	К	К	К	К	К
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	ПП	ПП	К	К	К	К	К	К	К
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – промежуточная аттестация (экзаменационная сессия); К – каникулы; ПП – производственная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы; ДП – преддипломная практика; УП – учебная практика.

Таблица Б.2

Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита ВКР		Каникулы		Итого
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
2	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
3	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
4	17	8	3	2	0	4	0	0	0	6	3	0	43
Итого	68	59	12	11	0	10	0	0	0	6	12	21	199

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица В.1

Базовый учебный план
подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий»

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач	диф. зач.	экз.	
Б.1	Дисциплины														
Б.1.Б	Базовая часть														
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	15,0													
Б.1.Б.1	Иностранный язык	9,0	3	3	3							1,2		3	Английский язык
Б.1.Б.2	История	3,0		3										2	История и право
Б.1.Б.3	Философия	3,0				3								4	Философия
	Математический и естественно-научный цикл	19,0													
Б.1.Б.4	Высшая математика	6,0	3	3								1		2	Высшая математика
Б.1.Б.5	Информационные технологии в менеджменте	3,0				3						4			Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.6	Методы принятия управленческих решений	2,0						2				6			Экономика и маркетинг
Б.1.Б.7	Социально-экономическая статистика	2,0						2				5			Международная экономика
Б.1.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	3,0			3							3			Высшая математика
Б.1.Б.9	Теория статистики	3,0				3						4		4	Международная экономика
	Профессиональный цикл	54,0													
Б.1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	2,0	2										1		Природоохранная деятельность

Продолжение таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.Б.11	Бизнес–планирование	3,0							3					6	Международная экономика
Б.1.Б.12	История управленческой мысли	3,0	3											1	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.13	Корпоративная социальная ответственность	3,0					3							5	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.14	Логистика	3,0				3						4			Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.15	Маркетинг	3,0			3									3	Экономика и маркетинг
Б.1.Б.16	Международные экономические отношения	3,0				3								4	Международная экономика
Б.1.Б.17	Операционный менеджмент	3,0							3					6	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.18	Организационное поведение	4,0								4				7	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.19	Основы управления качеством	2,0							2					6	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.20	Стратегический менеджмент	4,0								4				7	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.21	Теория организации	4,0		3	1						3			2	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.22	Управление проектами	3,0								3				7	Экономика и маркетинг
Б.1.Б.23	Управление человеческими ресурсами	3,0								3				7	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.24	Физическая культура	2,0				2						3			Физического воспитания и спорта
Б.1.Б.25	Финансовый анализ	3,0									3			8	Финансы и экономическая безопасность

Продолжение таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.Б.26	Финансовый менеджмент	3,0							3					6	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.Б.27	Финансовый учёт	3,0						3						5	Бухгалтерский учет и аудит
Б.1.В	Вариативная часть														
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (по выбору вуза)	19,5													
Б.1.В.1	Культурология	2,0	2											1	Социология и политология
Б.1.В.2	Правоведение	4,0	4											1	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.В.3	Русский язык и культура речи	7,5	2,5	2,5	2,5							1,2		3	Русского языка
Б.1.В.4	Экономика зарубежных стран	6,0			6,0						3			3	Международная экономика
	Математический и естественно-научный цикл (по выбору вуза)	11,5													
Б.1.В.5	Информатика	5,0	4	1							2			1	Прикладная математика
Б.1.В.6	Математическое моделирование ВЭД промышленных предприятий	4,5							4,5		8			8	Международная экономика
Б.1.В.7	Экология	2,0		2								2			Экономика предприятия и инноватика
	Профессиональный цикл (по выбору вуза)	55,0													
Б.1.В.8	Актуальные проблемы международного менеджмента	7,5				3,5								4	Международная экономика
Б.1.В.9	Гражданская оборона	1,5							1,5				6		Природоохранная деятельность

Продолжение таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.		
Б.1.В.10	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности	4,0								4,0		7	7			Международная экономика
Б.1.В.11	Конфликтология	3,5		3,5											2	Международная экономика
Б.1.В.12	Международная инвестиционная деятельность	5,0					5,0				5				5	Международная экономика
Б.1.В.13	Международные финансы	4,0						4,0			6				6	Международная экономика
Б.1.В.14	Международный бизнес	5,0					5				5				5	Международная экономика
Б.1.В.15	Международный маркетинг	3,5				3,5					4				4	Международная экономика
Б.1.В.16	Предпринимательство и бизнес-культура	3,5		3,5											2	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.В.17	Транснациональные корпорации	3,5								3,5					8	Международная экономика
Б.1.В.18	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	4,5							4,5		7				7	Международная экономика
Б.1.В.19	Экономика предприятия	3,0			3,0							3				Экономика предприятия и инноватика
Б.1.В.20	Экономическая теория	6,5	6,5												1	Экономическая теория и государственное управление

Продолжение таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.	
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (по выбору студента)	4,0													
Б.1.В.21	Логика	2,0					2					5			Философия
Б.1.В.22	Политология*	2,0							2			6			Социология и политология
Б.1.В.23	Психология *	2,0							2			6			
Б.1.В.24	Религиоведение*	2,0					2					5			Философия
Б.1.В.25	Социология	2,0							2			6			Социология и политология
Б.1.В.26	Этика и эстетика*	2,0					2					5			Философия
	Математический и естественно научный цикл (по выбору студента)	5,5													
Б.1.В.27	Английский язык (по профессиональному направлению)	5,5				3	2,5					4,5			Английского языка
Б.1.В.28	Деловой иностранный язык профессиональной направленности*	5,5				3	2,5					4,5			
	Профессиональный цикл (по выбору студента)	28,5													
Б.1.В.29	Второй иностранный язык (по профессиональной направленности)	6,0						3	3			6,7			Английского языка
Б.1.В.30	Гражданский процесс*	2,5		2,5								2			Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.В.31	Деловое общение: письменные отчеты и презентации (на иностранном языке)*	3,0						3				3			Английского языка
Б.1.В.32	Конкурентоспособность международного бизнеса*	2,5				2,5						4			Международная экономика
Б.1.В.33	Международная экономическая статистика*	3,5					3,5				5			5	Международная экономика

Продолжение таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.В.34	Международное частное право*	2,5				2,5						4			Международная экономика
Б.1.В.35	Международное экономическое право*	2,5						2,5				6			Международная экономика
Б.1.В.36	Международные интеграционные процессы	2,5						2,5				6			Международная экономика
Б.1.В.37	Международные кредитно-расчетные и валютные операции*	3,5					3,5					5			Международная экономика
Б.1.В.38	Международные экономические отношения II	3,5					3,5				5			5	Международная экономика
Б.1.В.39	Международный аудит*	3,0								3,0				8	Бухгалтерский учёт и аудит
Б.1.В.40	Мировые финансовые рынки	3,0								3,0				8	Международная экономика
Б.1.В.41	Основы технологий добывающих отраслей	2,5		2,5								2			Экономика и маркетинг
Б.1.В.42	Основы технологий машиностроения	2,5					2,5					5			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.В.43	Основы технологий металлургического комплекса	2,5			2,5							3			Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.В.44	Основы технологий электроэнергетики	2,5				2,5						4			Экономика и маркетинг
Б.1.В.45	Практика делового общения (на иностранном языке)*	3,0							3			7			Английского языка
Б.1.В.46	Стратегии международного бизнеса*	2,5					2,5					5			Международная экономика
Б.1.В.47	Таможенное дело	3,5							3,5			7			Международная экономика

Окончание таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.	
	Вне кредитные дисциплины	12,0													
Б.1.Ф.1	Прикладная физическая культура (общая подготовка)	9,0	2	2		2		1	1			1,2, 4,6, 7			Физического воспитания и спорта
Б.1.Ф.2	Прикладная физическая культура (специальная подготовка)	3,0					1	1	1						Физического воспитания и спорта
Б.2	Практики, в том числе НИР	19,0													
Б.2.1	Научно-исследовательская работа студентов	4,0					1	1	1	1			5-8		Международная экономика
Б.2.2	Преддипломная практика	6,0								6			8		Международная экономика
Б.2.3	Производственная практика	3,0				3							4		Международная экономика
Б.2.4	Производственная практика	3,0						3					6		Международная экономика
Б.2.5	Учебная практика	3,0		3									2		Международная экономика
Б.3	Государственная итоговая аттестация	9,0													
Б.3.1.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9,0								9				9	Международная экономика
	Общая трудоёмкость ООП	240	30	30	30	30	30	30	30	30	11	30	6	39	

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Б.1.Б Базовая часть.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.1. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов различного характера; развитие навыков устной монологической и диалогической речи;

формирование способности реагировать на типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.

Задачи:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения;
- овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, который позволяет решать социально-коммуникативные задачи в различных областях профессиональной, академической и социо-культурной сферах общения;
- развитие у студентов умений самостоятельно приобретать знания, необходимые для решения коммуникативных задач;
- развитие когнитивных умений студентов, расширение возможностей для учебной автономии, развитие способностей к самообразованию;
- развитие умений работать с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

уметь:

- понимать аутентичные тексты;

– находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;

- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий.

Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации.

Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий.

Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения.

Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Составитель:
доцент

Л.В. Соснина

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.2. «ИСТОРИЯ»
базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона, особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

Задачи дисциплины - можно определить как воспитательные и познавательные. Изучение истории Донецкого региона не только углубляет знания студентов, расширяет их кругозор, но и способствует формированию патриотических убеждений гражданина.

Научить студентов объективно и беспристрастно освещать события, явления, процессы; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и критически оценивать исторические факты, опираясь на полученные знания; свободно владеть терминологическим аппаратом; сопоставлять и систематизировать данные различных исторических источников, применять их при характеристике событий, явлений, процессов, отдельных исторических личностей; аргументировано, на основе исторических фактов, отстаивать собственные взгляды на ту или иную проблему, критически относиться к тенденциозной информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: составлять конспект, тезисы, готовить реферат, доклад, составлять список литературы по теме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества; исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории; деятельность исторических лиц, политических партий;

- уметь анализировать исторические процессы, события, факты; формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию; пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОК-6, ОК-11.

3. Содержание дисциплины:

Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).

Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI –XVIIвв.).

Донецкий регион в новое время (XVIII в.).

Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XXв.).

Донбасс в 1917-1921гг.

Донбасс в 1921 – 1941гг.

Донбасс в 1941-1950-е годы.

Донбасс в 1953-2014-е годы.

Государственный переворот в Украине 2014 года.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель:
профессор

В.В. Липинский

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.3 «ФИЛОСОФИЯ»**

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- представить и объяснить разделы философии, предмет ею изучаемый, содержание и функции, а также ее место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще;

- раскрыть специфику философского знания и дать понять не только его альтернативность, но и неоднозначность исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление;

- внедрить диалоговые формы обучения, сориентированные на значимую для личности педагогику партнерства, что приведет к пониманию философии как общему языку людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;

- привить студентам умения по овладению философскими знаниями и научить их логично и научно обоснованно излагать эти знания; подвести студентов к пониманию необходимости усвоения философского знания как условия их собственного развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность;

- основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях

движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека;

уметь:

- содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов;

- учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-11, ОПК-4, ПК-2, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы), раскрывается в темах:

Философия, ее предмет и роль в обществе.

Философия бытия.

Философия развития.

Философия общества.

Философия сознания.

Философия познания.

Философия человека.

Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Математический и естественно-научный цикл.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.4 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие у студента математической интуиции, воспитание его математической культуры, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности

мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- знание, воспроизведение и объяснение студентами учебного материала с требуемой степенью научной точности и полноты;
- умение решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; применять математический аппарат при анализе и решении экономических задач в сфере управления;
- совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры;
- дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики, функций комплексных переменных и численные методы решения алгебраических и дифференциальных уравнений;
- возможности существующих программных средств и технологий проведения математических и инженерных расчётов;
- основные источники научно-технической информации по математическим методам решения прикладных задач.

уметь:

- применять методы математического анализа при решении инженерных задач;
- находить необходимую информацию, используя компьютерные поисковые системы;
- выполнять численные и экспериментальные исследования, обрабатывать и анализировать результаты.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10.

3. Содержание дисциплины:

Матрицы и операции над ними.

Определители и их свойства. Способы вычисления определителей.

Обратная матрица.

Решение систем линейных уравнений методом Крамера, матричным методом и методом Жордана-Гаусса.

Основные понятия аналитической геометрии.

Основные виды уравнения прямой на плоскости, условия параллельности и перпендикулярности двух прямых.

Кривые второго порядка.

Понятие функции: предел функции, основные теоремы о пределе функции, непрерывность функции, производная функции, монотонность и

экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.

Одномерная оптимизация.

Первообразная и неопределенный интеграл, основные свойства неопределенного интеграла, методы интегрирования, определенный интеграл, свойства определенного интеграла, формула Ньютона-Лейбница, приложения определенного интеграла в экономике.

Функция многих переменных, экстремум функции двух переменных, метод наименьших квадратов, линейные оптимизационные задачи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработана кафедрой высшей математики.

Составитель:
профессор

Е.Г. Евсеева

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.5. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ» базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка студентов к эффективному использованию современных средств информационных технологий в сфере менеджмента, формирование системы знаний о современных информационных технологиях, навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.

Задачи:

- изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням менеджмента;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями; выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере менеджмента.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления;

- архитектуру информационных систем управления организации.
- уметь:
- пользоваться современными бизнес-приложениями;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Организация и средства информационных технологий в менеджменте

Информационные системы для решения управленческих задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

ст. преподаватель

О.А. Кляус

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.6 «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы знаний о количественных и качественных методах разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в различных организациях и учреждениях, обоснование их выбора в соответствии с критерием социально-экономической эффективности.

Задачи:

- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;

- изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;

- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность управленческих решений, виды управленческих решений, методологию и методы;

- классификацию моделей, непрерывные и дискретные, статические и динамические, линейные и нелинейные, сетевые, детерминированные и недетерминированные;

- определение максимума и минимума на допустимом множестве;

– игровую интерпретацию программного управления и управления информацией.

уметь:

– ставить цели и задачи, связанные с реализацией управленческих решений;

– анализировать конфликтные ситуации, находить решения сложных ситуаций;

– формулировать ограничения и критерии принятия решений;

– находить альтернативные возможности решений конкретных вопросов;

– формулировать задачи массового обслуживания;

– составлять матрицы межотраслевого баланса для замкнутой статической модели и для динамической.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы методологии принятия управленческих решений.

Методы диагностики проблем.

Методы выявления (генерирования) альтернатив.

Методы оценки и выбора альтернатив.

Методы реализации управленческих решений.

Методы оценки эффективности управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Составитель:

профессор

В. А. Кучер

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.7. «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о сущности социально-экономической статистики как науки и ее роли в управлении государством, привить умения пользоваться статистическими методами в работе с экономической информацией и навыки статистической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;

- овладеть инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства;

- ознакомить студентов с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики;
- привить студентам практические навыки использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- систему статистических показателей, характеризующих важнейшие стороны социальной сферы и экономики, включая состав населения, производство валового внутреннего продукта, проблемы занятости, рентабельность предприятий;

- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов предприятия;

- современные концепции развития управления, основы теории лидерства и руководства коллективом;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий.

уметь:

- решать практические задачи, связанные с планированием и анализом показателей хозяйственной деятельности предприятий, вскрывать и находить пути использования внутренних резервов производства;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-7, ПК-9, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Статистика населения.

Статистика трудовых ресурсов и занятости населения.

Статистика использования рабочего времени.

Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Статистика национального богатства.

Статистика издержек производства.

Статистика финансов предприятий и организаций.

Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг.

Статистика уровня жизни населения и уровня развития человеческого потенциала.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

ст. преподаватель

П.Т. Кляус

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.8. «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА»

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов экономическо-математического моделирования.

Задачи:

- обучение методам применения вероятностных моделей к решению практических задач;
- формирование умения формулировать экономические задачи на математическом языке и освоение навыков математического исследования прикладных экономических проблем методами теории вероятностей;
- выработка умения самостоятельного изучения математической литературы;
- обучение методам математической статистики применительно к экономическим исследованиям.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения теории вероятностей, включающие случайные события, одномерные и двумерные случайные величины;
- основные теоретические положения математической статистики, включающие оценивание статистических параметров, проверку статистических гипотез, статистическую теорию корреляции.

уметь:

- практически использовать описанную систему знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности: (проведение экономических расчетов показателей, которые описываются одномерными или многомерными случайными величинами; моделирование экономических объектов, которые описываются стохастическими математическими моделями) и т. п.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Случайные события.

Случайные величины.

Многомерные случайные величины.

Закон больших чисел.

Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой высшей математики.

Составитель:
 профессор

Е.Г. Евсева

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.9. «ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»
базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачи:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации, для изучения тенденций и закономерностей развития экономических явлений и процессов;
- формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;
- получение практических навыков использования статистической информации для количественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;
- развитие аналитического мышления и творческого подхода при использовании экономико-статистических методов анализа массовых социально-экономических явлений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные приемы, способы и методы сбора статистической информации, вопросы организации статистического наблюдения;
- методы статистической сводки и группировки данных;
- методы анализа связей и динамики явлений.

уметь:

- применять при обработке экономической информации различные методы статистической сводки и группировки данных;
- использовать в процессе экономического анализа статистические методы (относительных и средних величин; показатели вариации, индексный метод, ряды динамики, выборочное наблюдение и др.);
- рассчитывать показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод статистики.

Статистическое наблюдение.

Сведение и группировка.

Абсолютные и относительные величины.

Средние величины.

Показатели вариации и формы распределения.

Взаимосвязи статистических величин.

Ряды динамики.

Статистические индексы.

Выборочный метод.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

ст. преподаватель

П.Т. Кляус

Профессиональный цикл

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА»

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентом компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи:

- ознакомление студентов с теоретическими, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами БЖД в системе «человек - среда обитания»;

- формирование знаний об основах физиологии и рациональных условиях деятельности, анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов,

- ознакомление с методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработкой моделей их последствий, средствами и мерами повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;

- выработка навыков, приемов и последовательности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности;

- круг своих обязанностей по выполнению задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут

повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования;

- организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности;

уметь:

- оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению;

- обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС;

- оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС;

- оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-9, ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Риск-ориентированный подход к оценке безопасности человека.

Человек как элемент системы «человек – среда обитания».

Окружающая среда и здоровье человека.

Основные законодательные и нормативные акты республики по ОТ.

Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

Основы технической безопасности.

Электро- и пожаробезопасность; гражданская оборона в современных условиях; защита населения при чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифзачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Составитель:

доцент

С.Ю. Приходько

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.11. «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи:

- знать содержание основных категорий и этапов планирования деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;

- освоить методические основы бизнес-планирования;
- овладеть навыками разработки бизнес-плана различных предпринимательских решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели;
- теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес - планирования на предприятии;
- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций;
- этапы и механизм организации бизнес-планирования;

уметь:

- обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов («Project Expert» и др.);
- обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-6; ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цель, задачи и типы бизнес-планов.

Основные разделы бизнес-плана.

Маркетинговый план.

План производства.

Организационный план. Кадровая политика.

Финансовый план.

Сущность, содержание и виды рисков.

Показатели эффективности бизнес-плана.

Организация процесса реализации бизнес-плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.12 «ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ»
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории управленческой мысли, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий в мире, происходящих в области управления, приобретения навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи:

- показать важность исторического подхода к изучению управленческой мысли;
- ознакомить студентов с основными положениями теорий управления, рассмотреть истоки управленческой мысли и ее развитие на протяжении веков и новейшие концепции управления;
- научить будущих специалистов использовать на практике теоретические положения научных школ и подходов к управлению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития менеджмента, как науки и профессии;
- сущность и причины возникновения управления, как явления;
- управленческие революции;
- классификацию школ и подходов в эволюции управленческой мысли;
- периоды развития управленческой мысли в России;
- перспективы развития управленческой мысли.

уметь:

- проводить анализ теории и практики управления;
- определять отличительные особенности и идеи развития различных школ менеджмента за рубежом;
- определять модели менеджмента в разных странах, исходя из их национальных особенностей;
- выявлять достоинства и недостатки различных подходов к управлению.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в историю управленческой мысли.

Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли.

Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока.

Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации (доиндустриальный период).

Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента.

Индустриальная система и первые достижения в области менеджмента.

Научные школы в истории менеджмента.

Основные подходы в теории и практике управления.

Зарубежные модели менеджмента.

Развитие теории и практики управления в России.

Перспективы развития управленческой мысли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

Н.В. Романюк

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.13 «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

Задачи:

– усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;

– изучение зарубежного опыта корпоративной социальной ответственности и определение возможностей его использования в отечественной экономике;

– овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;

– приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– содержание и эволюцию концепции корпоративной социальной ответственности;

– современные теории в области корпоративной социальной ответственности;

– основные черты зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности;

– особенности социального инвестирования в компаниях;

– специфику благотворительной и спонсорской деятельности отечественных и зарубежных компаний;

– взаимосвязь между соблюдением принципов корпоративной социальной ответственности компанией и ее репутацией, и имиджем;

- международные стандарты корпоративной социальной ответственности;

- особенности взаимодействия бизнеса и власти в реализации концепции социальной ответственности в отечественной и зарубежной практике.

уметь:

- определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности;

- оценивать роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации корпорации;

- формировать условия для распространения принципов корпоративной социальной ответственности;

- анализировать корпоративную социальную отчетность с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса;

- оценивать роль государства в организации системы социальной ответственности и возможности использования зарубежного опыта данной деятельности;

- использовать знания в области корпоративной социальной ответственности в реализации профессиональных навыков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие корпоративной социальной ответственности и ее роль в управлении организацией.

Модели корпоративной социальной ответственности.

Виды и система внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности.

Механизмы реализации корпоративной социальной ответственности.

Отношения компании с заинтересованными лицами в системе корпоративного управления.

Принципы устойчивого развития организации и деловая репутация организации.

Корпоративная социальная ответственность и конкурентные преимущества организации; этические нормы в корпоративной социальной ответственности.

Структура и содержание стандартов корпоративной социальной ответственности.

Социальная отчетность компании; методы и показатели оценки эффективности социально-ответственной деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:
доцент

Н.В. Романюк

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.14 «ЛОГИСТИКА»
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний и навыков решения перспективных логистических задач, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов.

Задачи:

- сформировать представление о месте логистики в хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- освоить навыки управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;
- овладеть системным подходом к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и ее распределительных планов;
- овладеть знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;
- формирование мышления для понимания экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы с точки зрения менеджера.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и современную практику логистики;
- основные принципы и методы организации логистических процессов;
- экономическую эффективность логистики.

уметь:

- проектировать организационную структуру;
- распределять полномочия и ответственности на основе их делегирования;
- преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- участвовать в реализации программы организационных изменений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Организационно-экономические основы логистики.

Закупочная логистика.

Производственная логистика.

Управление запасами.

Сбытовая логистика.

Логистика возвратных потоков.

Информационная логистика.

Экономическая эффективность и использование логистики за рубежом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.
 5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:
 доцент

В.В. Жильченкова

**Аннотация дисциплины
 Б.1.Б.15 «МАРКЕТИНГ»
 базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучение инструментария маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследование проблем функционирования маркетинга на предприятии;
- изучение основ организации и управления маркетингом на предприятии.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- историю возникновения и эволюцию развития маркетинга;
- суть, цели, задачи и функции маркетинга;
- основные разновидности маркетинга;
- методические основы формирования и регулирования цен;
- типы позиционирования товаров и услуг;
- методы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- методы продвижения товара;
- систему распределения продукции;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности.

уметь:

- проводить маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок;
- проводить сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности, рынка и конкурентных позиций фирм;

- оценивать конкурентоспособность предприятия при выходе на рынок с новым товаром;
- разрабатывать стратегии выхода предприятия на рынки;
- планировать товарную политику предприятия;
- выполнять необходимый анализ, расчеты и обоснования в процессе формирования маркетинговой политики предприятия;
- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность маркетинга и его современная концепция.

Система и характеристики маркетинга.

Концепции маркетинга.

Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка.

Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений.

Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики.

Основы маркетингового ценообразования.

Теория маркетинговой политики распределения.

Теория маркетинговой политики коммуникаций.

Организация и контроль маркетинга на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:
доцент

Э.И. Полякова

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.16 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» **базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

Задачи:

– изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития;

- овладение методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;
- приобретение знаний о регулировании международных экономических отношений;
- изучение тенденции развития международной экономики;
- анализ процессов международной экономической интеграции и глобализации.
- рассмотрение основных форм международных экономических отношений;
- изучение особенностей функционирования международных корпораций.
- рассмотрение особенностей международной передачи знаний, технологий и обмена инженерно-техническими услугами.
- изучение особенностей функционирования свободных зон.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность международной экономики и закономерности ее развития;
- методы регулирования международных экономических отношений;
- тенденции развития международной экономики;
- основные тенденции глобализации и интеграции международной экономики;
- основные формы международных экономических отношений;
- особенности функционирования международных корпораций;
- особенности международной передачи знаний, технологий и обмена инженерно-техническими услугами;
- особенности функционирования свободных зон.

уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных экономических отношений;
- на основе публикаций национальных и международных экономических организаций, действующих нормативно-правовых актов государств анализировать процессы, происходящие в международных экономических отношениях, прогнозировать их развитие в будущем;
- анализировать информацию о состоянии международного движения факторов производства для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики.
- анализировать и систематизировать статистическую, фактическую и текущую информацию для выявления и подтверждения тенденций развития международных экономических отношений;
- выявлять проблемы развития национальной экономики в контексте международных экономических отношений;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международная экономика, её сущность и структура.

Международное разделение труда и его формы.

Тенденции развития международной экономики.

Международные корпорации.

Глобализация международной экономики.

Международная экономическая интеграция.

Международное движение капитала.

Международная миграция трудовых ресурсов.

Международная передача знаний и технологий.

Международный обмен инженерно-техническими услугами.

Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Л.В. Шабалина

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.17 «ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение теорией и практикой операционного менеджмента, что дает возможность создать на предприятии условия для сбалансированной и эффективной производственной деятельности, а также сделать их быстро реагирующими и стабильно конкурентоспособными.

Задачи:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами управления операциями,

- формирование базовых знаний в части применения системного подхода к операционной системе предприятия,

- выработка навыков в направлениях: проектирование изделий и процессов, управление запасами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, методы и инструменты, которые необходимы для качественного управления операциями и реализации системного подхода к построению операционной системы предприятия,

- вопросы операционной стратегии и конкурентоспособности предприятий.

уметь:

- применять знания в области планирования, организации, мотивации и контроля в рамках всех операционных подсистем предприятия,
- организовывать управление производственными ресурсами предприятия,
- разрабатывать организационные системы, обеспечивающие максимально эффективное использование материалов, человеческих ресурсов, оборудования и производственных помещений в процессе изготовления продукции или оказания услуг и управлять ими.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и основные понятия операционного менеджмента.

Проектирование продукта.

Разработка услуги.

Планирование операционной деятельности.

Контроль операционной деятельности.

Разработка управленческих решений.

Обновление операционных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

Е.А. Шумаева

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.18 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципы формирования групп, объединенных едиными целями и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи:

– научить анализировать поведение индивидов в организации, проблемы межличностных и межгрупповых отношений и возможные реакции на управленческое воздействие;

– применять методы науки «Организационное поведение» для решения проблем эффективного объединения людей и технологии в социотехническую систему.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории в области управления поведением менеджера;

- арсенал мотивационных средств для эффективного побуждения к труду подчинённых, навыки применения форм и видов контроля для качественного управления и обеспечения конкурентоспособности предприятия.

уметь:

- применять принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда на практике, использовать основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации на практике и его должного организационного поведения;

- организовывать управление производственными ресурсами предприятия;

- строить рациональную модель коммуникативных процессов в коллективе для успешного поведения персонала;

- разрабатывать организационные системы, обеспечивающие максимально эффективное использование материалов, человеческих ресурсов, оборудования и производственных помещений в процессе изготовления продукции или оказания услуг и управлять ими.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6; ОПК-2, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Восприятие и атрибуция в организационном поведении.

Формирование группового поведения в организации.

Коммуникативное поведение в организации.

Лидерство в организации.

Организационная культура и деловые переговоры.

Организационное поведение в системе международного бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.19 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ»

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов современного взгляда на проблему качества, приобретение студентами теоретических знаний, а также практических навыков в области управления качеством различных объектов управления.

Задачи:

– формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;

– изучение основ современной теории и практики обеспечения и

управления качества;

- формирование умений описывать продукцию (процесс, систему) набором показателей качества;
- раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством;
- ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями международного стандарта ISO 9001:2015.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и современную практику в области управления и обеспечения качества;
- структуру и основные требования международных стандартов ISO серии 9000;
- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- экономические основы управления качеством;
- современные инструменты управления качеством.

уметь:

- использовать в практической деятельности международные стандарты ISO серии 9000;
- использовать основные методы управления качеством для принятия управленческих решений
- определять уровень качества с использованием квалиметрических методов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Качество как экономическая категория и объект управления.

Эволюция подходов к менеджменту качества.

Зарубежный опыт управления качеством продукции.

Международные стандарты ISO серии 9000.

Всеобщее управление качеством.

Разработка систем менеджмента качества.

Сертификация продукции и систем менеджмента качества.

Экономика качества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

Н.В. Романюк

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.20 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка студентов-менеджеров в области стратегического менеджмента, приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации стратегии организации в условиях нестабильности внешней среды.

Задачи:

- формирование у студентов теоретической базы знаний касательно заданий, форм и методов разработки и выполнения стратегии предприятия;
- приобретение практических навыков, необходимых для осуществления управленческой деятельности в современных экономических условиях;
- определение составляющих и видов стратегии предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции стратегического менеджмента;
- правила формулирования миссии и цели развития компании;
- методы анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды.

уметь:

- ориентироваться во внешних связях организации;
- грамотно организовать сбор и обработку данных для исследования сильных и слабых сторон развития организации;
- прогнозировать тенденции развития фирмы и ее среды;
- осуществлять анализ параметров рыночной среды;
- разрабатывать и модифицировать стратегии фирмы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Стратегический подход к управлению организацией.

Внешняя среда: возможности, угрозы, отраслевая конкуренция и анализ конкурентов.

Внутренняя среда: ресурсы, внутренние способности, ключевые компетентности.

Основные этапы стратегического менеджмента.

Формирование концепции развития бизнеса компании.

Разработка стратегии компании. Стратегии бизнес-уровня. Стратегии корпоративного уровня. Функциональные стратегии развития компании.

Практическая реализация стратегического менеджмента на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:
доцент

Н.В. Романюк

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.21 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте. Выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

Задачи:

- сформировать у студентов знания по теории и практике функционирования организаций в изменяющихся условиях современной рыночной социально-экономической среды;
- рассмотреть основные организационные теории;
- изучить теоретико-методологические основы создания и функционирования организаций;
- рассмотреть основные методические подходы к проведению анализа внутренней и внешней среды организации;
- получить практические навыки построения организационных структур разных типов;
- получить практические навыки трансформации, создания имиджа и культуры организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы и принципы функционирования организации;
- теоретико-методологические основы организационного управления;
- иметь представление о механизмах формирования и поддержания организационной культуры.

уметь:

- определять миссию и цели организаций;
- анализировать организационные системы с позиций теории организации;
- выявлять основные особенности организационной структуры;
- применять на практике принципы по рационализации управленческой деятельности и использования организационных резервов для совершенствования системы управления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Основные типы организационных теорий и их принципы.

Социальная организация.

Законы, регламентирующие функционирование организаций.

Организация и управление.

Функционирование организации.

Организационная культура.

Проектирование организационной системы.

Организации будущего: характеристические черты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

Н.В. Романюк

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.22 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний по методологии и основным положениям современной концепции проектного менеджмента, технологии управления проектами.

Задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о проектной деятельности и основных функциях проектного менеджмента;
- изучение сущности фаз жизненного цикла проекта;
- приобретение базовых навыков создания структурной декомпозиции работ проекта и практического использования программных продуктов в области проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие «проект» в контексте проектного менеджмента;
- понятие «проектный менеджмент»;
- основные функции проектного менеджмента;
- задачи менеджмента проекта;
- понятие «жизненный цикл проекта»;
- фазы жизненного цикла проекта;
- основных участников проекта;
- понятие и сущность организационной структуры управления проектом;

- подсистемы проекта;

уметь:

- различать проектную и процессную деятельность;
- строить структурную декомпозицию работ проекта;
- применять типовые инструменты управления проектом.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в проектный менеджмент. Основные понятия проектного менеджмента.

Стратегическое управление проектами. Жизненный цикл проекта и процессы управления проектом.

Управление основными ограничениями проекта.

Организационные структуры в проектах.

Качество управления проектами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

ст. преподаватель

А.Г. Виноградов

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.23 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами знаний по основам управления человеческими ресурсами, которые предоставляют возможность создать на предприятии благоприятные условия для производительного труда рабочих и значительно повысить их эффективность.

Задачи:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами управления человеческими ресурсами;
- формирование базовых знаний в части применения стратегического подхода к управления человеческими ресурсами;
- выработка навыков в направлениях: отбор и оценка персонала, управление персоналом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы управления человеческими ресурсами;
- современные концепции управления человеческими ресурсами;
- методы формирования системы управления человеческими ресурсами;
- сущность кадрового прогнозирования и планирования;
- технологии управления человеческими ресурсами, включая подбор и отбор, адаптацию, оценку и аттестацию, профессиональное развитие, мотивацию человеческих ресурсов.

уметь:

- планировать и прогнозировать изменения кадрового потенциала организации;
- применять методики управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить эффективность работы организации;

- разрабатывать кадровые технологии подбора, расстановки, оценки и аттестации, мотивации персонала организации;
- участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы управления человеческими ресурсами.

Функции управления человеческими ресурсами.

Методы управления человеческими ресурсами.

Формирование системы управления человеческими ресурсами.

Кадровая политика управления человеческими ресурсами.

Стратегии управления человеческими ресурсами.

Планирование человеческих ресурсов.

Организация подбора человеческих ресурсов.

Отбор человеческих ресурсов.

Адаптация человеческих ресурсов.

Деловая оценка человеческих ресурсов.

Аттестация человеческих ресурсов.

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности человеческих ресурсов.

Управление развитием человеческих ресурсов.

Деловая карьера.

Формирование группового поведения.

Эффективность управления человеческими ресурсами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

Н.В. Романюк

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.24«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих хороший уровень физического, морального и психического здоровья. Совершенствование подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- приобретение знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, необходимости в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, психофизической готовности студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- об оздоровительных системах в спорте (теория, методика и практика).

уметь:

- применять свои знания в области теории и методики физической культуры и спорта;
- использовать практические умения и навыки самостоятельного занятия физической культурой;
- творчески использовать полученные знания, навыки и умения в своей жизни и профессиональной деятельности;
- беречь и укреплять свое здоровье, психическое благополучие, осуществлять индивидуальный выбор для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Обучение, закрепление и совершенствование технических элементов по легкой атлетике, игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис), атлетической гимнастике, борьбе.

Приобретение знаний в судействе соревнований, использование физических упражнений в самостоятельных занятиях.

Проведение самоконтроля, умение использовать элементы современных нетрадиционных видов спорта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта

Составитель:

ст. преподавать

А.П. Бешевли

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.25 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка специалистов, обладающих комплексными знаниями о методах проведения финансового анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности ее функционирования.

Задачи:

- изучение основных видов, методов и методик, используемых при проведении финансового анализа деятельности предприятий и организаций;
- формирование базовых знаний, необходимые для объективного применения финансового анализа при изучении конкретных экономических явлений;
- выработка навыков формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методы финансовой оценки производственно-экономических процессов и принятия решений на всех уровнях управления;

уметь:

- применять общенаучные методы познания экономических явлений, знания в области математики, экономики, финансов;
- анализировать и оценивать финансово-экономические явления, принимать объективные решения в области организации, планирования и управления на всех уровнях хозяйствования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность финансового анализа и его роль в современных условиях

Анализ финансового состояния предприятия

Анализ оборотного капитала

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Анализ показателей рентабельности

- Анализ предпринимательского риска
 Оценка потенциального банкротства
 Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.
 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.
 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

ст. преподаватель

Е.А. Рытикова

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.26 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования этих знаний в научной и практической деятельности.

Задачи:

- изучить сущность и теоретические основы финансового менеджмента;
- освоить методический инструментарий управления финансами предприятий;
- выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии;
- сформировать умение применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами;
- обосновать методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения и область применения концепций современного финансового менеджмента;
- теоретические основы процесса управления активами предприятия;
- теоретические основы процесса управления капиталом предприятия;
- основные подходы к управлению инвестициями и денежными потоками предприятия.

Уметь:

- владеть аналитическими приемами и методами финансового анализа как инструмента финансового менеджмента;
- оценивать финансовое состояние предприятия и принимать решения по его управлению;
- анализировать разные формы финансовой отчетности предприятий;
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс «Финансовый менеджмент».

Управление активами предприятия.

Управление капиталом предприятия.

Управление инвестициями.

Управление денежными потоками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

Е.Г. Курган

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.27 «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями основ финансового учета, как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, обладающего устойчивыми навыками отражения хозяйственных операций в учете, ведения первичных документов и учетных регистров, составления финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Задачи:

– содействовать приобретению студентами знаний в области финансового учета;

– создать условия для овладения обучающимися методами первичного наблюдения, текущей группировки, стоимостного измерения и итогового обобщения информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах хозяйствующих субъектов;

– способствовать выработке практических навыков ведения финансового учета и составления финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– нормативно-правовую базу регулирования учета;

– содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод бухгалтерского учета и его элементы; объекты бухгалтерского учета;

– методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат;

– виды проверок со стороны органов гос. контроля и статистики;

– экономическую теорию налогообложения и государственных расходов.

уметь:

– использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на предприятиях и в организациях;

– применять методологию бухгалтерского учета, выбирать целесообразные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных предприятий; использовать источники нормативной, экономической, социальной и управленческой информации;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки бухгалтерской информации в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные принципы и функции бухгалтерского учета.

Предмет, метод бухгалтерского учета и его элементы.

Бухгалтерский баланс.

Счета бухгалтерского учета и двойная запись.

Формы бухгалтерского учета.

Документация.

Регистры бухгалтерского учета.

Техника бухгалтерских записей.

Учет расчетов.

Учет необоротных активов.

Учет оборотных активов.

Учет собственного капитала и обеспечения обязательств.

Учет обязательств предприятия;

Учет труда и его оплаты.

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Учет готовой продукции и ее реализации.

Учет расходов деятельности предприятия.

Учет доходов и финансовых результатов.

Финансовая отчетность предприятий.

Основы аудита.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Составитель:
профессор

Е.В. Стародубцев

Б.1.В Вариативная часть
Гуманитарный, социальный и экономический цикл (по выбору вуза)

Аннотация дисциплины
Б.1.В.1 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение теоретических, концептуальных, концептосферных основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы культурной эволюции, определить содержание феномена культуры, ее роли в жизнедеятельности человека;
- дать представление о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры;
- показать в контексте различных исторических эпох органическую взаимосвязь российской и мировой культуры, определить место российской культуры в системе мировой культуры;
- проанализировать формы и типы культуры, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;
- сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России;
- раскрыть взаимосвязь культуры с сопредельными областями научно-практических знаний (религией, искусством, экологией и др.);
- развить потребность в самостоятельном освоении культуры – как на коммуникативно-эмпирическом уровне, так и на уровне научно-теоретического культурологического осмысления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- круг проблем культурологической науки;
- основы современных подходов к изучению истории культуры;
- особенности развития мировой культуры;
- тенденции взаимодействия и взаимовлияния национальных культур;
- особенности культурно-исторических эпох;
- различные интерпретации культурно-исторических феноменов.

уметь:

- выделять и сравнивать различные типы культур;
- идентифицировать явления культуры в связи с их национальной и цивилизационной принадлежностью;
- анализировать основные тенденции развития культуры в их исторических ретроспективе и перспективе;
- оперировать культурологическими концептами, используя их для осознания культурно-исторических фактов;
- анализировать и давать оценку программам и действиям в сфере национальной культурной политики;
- охарактеризовать художественные стили в мировом искусстве;
- обобщать выводы об особенностях исторических этапов, культурно-исторических эпох.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и методы культурологии.

Развитие культурологической мысли.

Культура и общество. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.

Природа как культурная ценность. Становление экологической культуры.

Антропосоциокультурогенез. Культура первобытного общества.

Античная культура и ее мировое значение.

Общая характеристика и основные этапы культуры средних веков.

Культура Византии и ее влияние на отечественную культуру.

Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель:

доцент

А.Е. Отина

Аннотация дисциплины Б.1.В.2 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений и правового обоснования принятия управленческих решений, приобретение способностей ориентироваться в действующем законодательстве и умений применять знания права и законодательства в своей профессиональной и социальной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами правового регулирования общественных отношений в Донецкой Народной Республике;
- формирование базовых правовых знаний, необходимых для принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством;
- выработка навыков ориентации в системе действующих нормативных правовых актов;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности.
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте;
- формирование умений и навыков реализации прав и свобод, исполнения юридических обязанностей;
- развитие правовой и политической культуры студентов;

– формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, ценностям правового государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории теории государства и права;
- основные положения ведущих отраслей права Донецкой Народной Республики (конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного);
- ключевые нормы действующего конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного законодательства;

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами;
- использовать полученные юридические знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в обширном массиве правовых норм; приобретать практические навыки применения этих норм к решению конкретных производственных, управленческих, жизненных ситуаций;
- учитывать юридические ограничения в процессе стратегического планирования деятельности организаций;
- анализировать, планировать и прогнозировать управленческую ситуацию на предприятии, в учреждении, организации с юридической точки зрения;
- отстаивать законные права и интересы граждан, организаций, других субъектов права.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие, сущность, признаки и функции государства.

Понятие и социальное назначение права.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права.

Основы семейного права.

Основы трудового права.

Основы уголовного права.

Основы административного права; основы экологического права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

О.Л. Леонов

Аннотация дисциплины
Б.1.В.3 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение коммуникации на основе языка и речи как основных инструментов профессиональной деятельности.

Задачи:

- корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;
- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- об особенностях стилей речи;
- о различиях между языком и речью, их происхождении и функционировании; о специфике фонетико-графической, орфографической, грамматической и лексической систем русского языка;
- об орфоэпических и орфографических нормах;
- о психологических особенностях устной и письменной речи.

уметь:

- вести диалог;
- составлять и редактировать профессиональные тексты;
- эффективно пользоваться стилистическими и этическими нормами делового общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-1, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Практическая стилистика.

Культура профессионального общения.

Культура делового общения.

Системные особенности русского и украинского языков как основы для формирования культуры делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен

Разработана кафедрой русского языка

Составитель:
доцент

Е.В. Юрьева

Аннотация дисциплины
Б.1.В.4 «ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»
вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование глубоких знаний специфических особенностей развития национальных экономик различных стран мира.

Задачи:

- структурировать страны мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся стран, развитых государств;
- изучить современные модели экономического развития стран;
- проанализировать экономику США;
- оценить экономическое развитие стран Западной Европы;
- проанализировать экономику Германии, Франции и Великобритании;
- изучить экономическое развитие Японии;
- выявить особенности экономического развития новых индустриальных стран Восточной Азии;
- проанализировать экономику развивающихся стран;
- изучить экономику стран Центральной и Восточной Европы.
- выявить специфику в экономическом развитии Китая.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной глобальной экономики;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики зарубежных стран;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- основные тенденции развития мировой экономики;
- основные особенности развития экономически развитых стран и развивающихся стран.
- методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира;
- причины конкурентоспособности государств с различными экономическими системами;
- экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира;
- современные концепции развития экономики;
- общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы;
- особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации.

уметь:

- осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровне и тенденциях развития отдельных групп стран и территорий;
- интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в глобализации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы происходящие в ведущих странах мира;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономики развитых стран;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- проводить анализ макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для развития национальной экономики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-9; ОК-11, ОПК-2; ОПК-7, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Место национальной экономики на современном этапе развития.

Мировая экономика и ее проблемы.

Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике.

Экономика США.

Экономика Канады.

Экономика стран Западной Европы: общая характеристика.

Экономика ведущих стран Западной Европы.

Экономика малых стран Западной Европы.

Экономика Японии.

Экономика стран «переселенческого капитализма».

Экономика новых индустриальных стран.

особенности развития стран Центральной и Восточной Европы.

Экономика развивающихся стран.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Л.В. Шабалина

Математический и естественно-научный цикл (по выбору вуза)

Аннотация дисциплины Б.1.В.5 «ИНФОРМАТИКА»

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- иметь представления об информационных ресурсах общества как экономической категории;
- знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- уметь работать с программными средствами общего назначения;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях,
- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- владеть основами автоматизации решения экономических задач;
- владеть приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы экономической информатики;
- основы теории информации и информационных ресурсов;
- кодировку информации в экономических задачах;
- основные этапы решения экономических задач;
- аппаратные и программные составляющие компьютерных систем;
- системное обеспечение информационных процессов;
- основные понятия современных технологий обработки экономической информации;
- сетевые технологии, основы информационной безопасности и защиты информации;
- сущность офисного программирования, программные средства работы со структурированными документами, понятие об экспертных и учебных системах.

уметь:

- выполнять формализацию экономической задачи, осуществлять диалог с операционной системой ПЕОМ;
- выполнять операции с файлами и папками, применять стандартные программные продукты, прорабатывать текст, графику, аудио и видео информацию;
- осуществлять проверку и при необходимости форматирования носителей информации;
- владеть навыками работы с основными компонентами пакета MS Office;
- разрабатывать деловую графику, разрабатывать макросы в MS Excel;
- применять Internet при решении экономических заданий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы информатики. Предмет, методы и задания дисциплины.

Теоретические основы информатики.

Системное обеспечение информационных процессов.

Организация компьютерной безопасности и защиты информации.

Использование текстового редактора Word для работы со структурированными документами.

Экономические расчеты с помощью электронных таблиц Excel.

Основы офисного программирования. Сетевые технологии. Основы Веб-дизайна.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой прикладной математики

Составитель:
доцент

В.И. Зензеров

Аннотация дисциплины

Б.1.В.6 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЭД ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов современным методам принятия решений управления в условиях риска финансовых потерь, на основе методов математического моделирования операций внешней торговли и экспортно-импортных процессов, а также методов планирования и прогнозирования, применяемых для моделирования показателей внешнеторгового оборота и платежного баланса.

Исходя из цели курса, в ходе его освоения требуется решить следующие задачи:

- развить навыки работы с источниками статистических данных и умение применять в практических расчетах статистическую информацию об экспортно-импортных операциях;
- изучение основ выбора и применения инструментальных средств обработки данных;
- овладение теоретическим материалом в области экономико-математического моделирования и внутрифирменного планирования;
- овладение математическим и эконометрическим аппаратом, используемым при управленческой деятельности организации;
- выполнение практических задач по управлению организацией с использованием рыночных методов планирования и учета на основе современных математических и программных средств для менеджеров;
- приобретение соответствующих практических навыков для построения и анализа моделей, характеризующих внешнеторговые операции;
- применение методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов, выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов, прогнозирования их развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
- основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов;
- математические принципы построения основных расчетных формул;
- систему показателей, применяемых при изучении внешнеторговых процессов;
- принципы и методы моделирования внешнеторговых процессов;
- способы сбора и обработки данных;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- методы прогнозирования экспортно-импортных операций.

уметь:

- использовать математический язык и математическую символику;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
- осуществлять поиск, сбор, анализ и интерпретацию необходимой информации, содержащейся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
- осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения экономических задач с помощью различных статистических методов;

– выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-19, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятия модель и моделирование. Математическое программирование и его виды. Методы решения задачи линейного программирования. Экономические задачи, решаемые с помощью методов линейного программирования. Оптимизационные модели и этапы их построения. Теория оптимального управления в экономике. Моделирование внешней торговли. Понятие, виды и роль экспортно-импортных операций в современной экономике. Моделирование и прогнозирование показателей платежного баланса. Одномерное моделирование внешнеторговых операций. Моделирование и прогнозирование структурных сдвигов внешнеторговых операций. Статистический анализ влияния факторов на внешнеторговые операции. Анализ главных компонент.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

ст. преподаватель

П.Т. Кляус

Аннотация дисциплины

Б.1.В.7 «ЭКОЛОГИЯ»

вариативной части математического и естественно-научного цикла

6. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей взаимодействия общества с окружающей средой для обеспечения конструктивного природопользования.

Задачи:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- овладение методами лабораторных исследований;
- освоение основных экологических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития экологии и основных её открытий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экологические проблемы;

- принципы рационального природопользования;
 - сущность концепции устойчивого развития;
 - виды антропогенного воздействия и их последствия для окружающей среды;
 - пути снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду;
 - основные направления экологизации.
- уметь:
- рассчитывать сумму экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
 - оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений;
 - вырабатывать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий.
7. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3 ,ОК-10, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10.
8. Содержание дисциплины (основные разделы):
Теоретические основы экологии.
Особенности взаимодействия общества и природной среды.
Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития.
Источники, виды и последствия антропогенного воздействия.
Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.
Экологизация экономики и производства.
Система управления экологической безопасностью.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:
доцент

Е.В. Заричанская

Профессиональный цикл (по выбору вуза)

Аннотация дисциплины

Б.1.В.8 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины изучение актуальных проблем международного менеджмента и получение обучающимися общего представления о системе международного менеджмента, его принципах, методах и инструментах.

Задачи:

- научить студентов понимать специфику и особенности международной среды бизнеса;

- научить принимать стратегически важные для фирмы решения в условиях быстро меняющейся конъюнктуры мирового рынка и появления новых ориентиров развития мирового сообщества;

- показать комплексность и многоаспектность международного менеджмента, как теории управления сложным процессом взаимодействия фирм в рамках мирового экономического пространства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы и методы анализа, создания и защиты конкурентных преимуществ стран, отраслей народного хозяйства и фирм;

- методы организации и планирования международного бизнеса на уровне предприятия.

уметь:

- оценивать среду международного бизнеса, иметь представление об организационно-правовых формах бизнеса в России и за рубежом;

- анализировать и оценивать факторы и причины изменений в международной среде и деятельности фирмы;

- пользоваться инструментам стратегического управления международным бизнесом в современных многонациональных компаниях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8, ПК-13, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс международный менеджмент

Международный менеджмент многонациональных компаний

Структура анализа внешней среды международного бизнеса

Международные стратегии многонациональных компаний

Организационные структуры многонациональных компаний

Стратегическое планирование и контроль в многонациональных компаниях

Международный менеджмент и вызовы глобализации

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,5 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины
Б.1.В.9 «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, теоретическими и практическими навыками в сфере гражданской обороны.

Задачи дисциплины:

– формирование навыков готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

– методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

уметь

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, использовать основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;

– организовывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия и ликвидацию их последствий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Чрезвычайные ситуации.

Пожар и взрыв.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.

- Аварии на химически опасных объектах,
- Гидротехнические аварии.
- Стихийные бедствия.
- Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
- Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
- Экстремальные ситуации.
- Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.
- Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
- Экономические основы управления безопасностью.
- Страхование рисков.
- Государственное управление безопасностью:
- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц.
- 5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Составитель:
доцент

В.Н. Артамонов

Аннотация дисциплины
Б.1.В.10 «ДИАГНОСТИКА ВЭД СУБЪЕКТОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и управлению внешнеэкономической деятельностью субъектов международной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знание сущности и основных этапов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности;
- знание общих и специальных методов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цель и содержание аналитической деятельности в сфере международной экономики;
- методы аналитико-синтетической обработки массивов экономической информации;
- показатели эффективности деятельности субъектов международной деятельности на различных уровнях хозяйствования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- исследовать причины и факторы, влияющие на международную деятельность субъектов хозяйствования;

- обосновывать реальность планов осуществления ВЭД;
- выявлять причины и факторы отклонения фактических показателей от плановых;
- принимать управленческие решения, направленные на усовершенствование международной деятельности объекта анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Методология проведения диагностики субъектов международной деятельности.

Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:
доцент

Г.А. Шавкун

Аннотация дисциплины
Б.1.В.11 «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – способствовать овладению навыками управления конфликтными ситуациями.

Задачи:

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

объективные и субъективные источники и причины возникновения социальных конфликтов;

объективные и субъективные факторы, влияющие на возникновение социальных конфликтов;

формы проявления и классификацию социальных конфликтов;

структуру социального конфликта и ее основные компоненты;

социальную природу и функции конфликтов;

динамику протекания социальных конфликтов;

способы и пути управления социальными конфликтами;

особенности причин возникновения, характера протекания и разрешения социальных конфликтов;

уметь:

анализировать условия и причины возникновения социальных конфликтов;

осуществлять сравнительный анализ социальных конфликтов и производить их классификацию;

определять способы и пути разрешения социальных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1. Конфликтология как наука, ее предмет, задачи и социальные функции.

Раздел 2. Структура конфликта и основные стадии его протекания.

Раздел 3. Теория и практика прогнозирования и предупреждения конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины

Б.1.В.12 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теории и практики принятия решений в области разработки и обоснования инвестиционной стратегии предприятия, выбора направлений и форм инвестирования, как на национальном уровне, так и на международном уровне.

Задачи:

– научить студентов понимать специфику и особенности международной инвестиционной деятельности предприятия;

– обучить навыкам анализа и выбора стратегических альтернатив вложения денежных средств в условиях быстро меняющейся конъюнктуры мирового инвестиционного рынка и появления новых ориентиров развития мирового сообщества;

– показать комплексность и многоаспектность международной инвестиционной деятельности предприятия, как сложного процесса его взаимодействия с институциональными инвесторами, иностранными компаниями и правительствами других стран в рамках мирового экономического пространства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– принципы и методы принятия инвестиционных решений;

- методы оценки инвестиционной привлекательности объекта инвестирования;
- методы анализа инвестиционных проектов и программ;
- методы организации и планирования инвестиционной деятельности на национальном и международном уровнях.

уметь:

- оценивать инвестиционную привлекательность объекта приложения капитала;
- иметь представление об основных формах инвестиционной деятельности в России и за рубежом;
- анализировать и оценивать факторы инвестиционной среды;
- проводить оценку эффективности и рентабельности инвестиционного проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Инвестиционная деятельность как основа расширенного воспроизводства предприятия

Место и роль процесса инвестирования в международной экономике

Современные тенденции привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации

Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования в Российской Федерации

Финансовые инвестиции. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия

Мировой рынок ценных бумаг: его субъекты и условия функционирования

Управление реальными инвестициями предприятия

Базовые методы оценки инвестиций

Учет влияния инфляции и риска при оценке эффективности международных инвестиций предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:
профессор

Я.В. Хоменко

Аннотация дисциплины
Б.1.В.13 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного понимания системы взаимосвязей в отрасли международных финансов.

Задачи:

- ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом;
- научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-кредитных и финансовых отношений применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическое содержание международных финансовых отношений и внешнеэкономических сделок;
- сущность и особенности валютного рынка;
- классификацию видов валютных курсов и валютных операций;
- методы управления валютными рисками;
- сущность и принципы международного кредита;
- роль банков в международных финансовых отношениях;
- международные финансовые организации.

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и национальном рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в целях исследования деятельности основных финансовых институтов и использования различных финансовых активов, а также проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения; осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-19-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международные финансы в мировой валютно-финансовой среде.

Международные расчеты и платежный баланс.

Международные финансовые рынки.

Международное налогообложение и финансовый менеджмент.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Г.А. Шавкун

Аннотация дисциплины

Б.1.В.14 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС» вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выступая рамочных курсом для дисциплин профильной специализации, дать будущим международным менеджерам базовые знания в сфере международного бизнеса на уровне осведомлённости, привить студентам теоретические навыки анализа ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, отрасли и фирмы.

Задачи:

- дать базовую терминологию международного бизнеса;
- ознакомить студентов с видами и формами международного бизнеса;
- ознакомить с отличиями международного бизнеса от сугубо отечественного бизнеса;
- ознакомить с распространёнными в международном бизнесе бизнес-моделями и функциональными стратегиями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовую терминологию международного бизнеса и основные функциональные стратегии современного МБ с точки зрения международных менеджеров;
- особенности международного бизнеса в торговле услугами, электронном бизнесе и электронной коммерции, специфику международного маркетинга, управления персоналом, международного операционного менеджмента;
- разницу между международными стратегическими альянсами и международной промышленной кооперацией;

- основные виды оргструктур международного бизнеса.
- уметь:
 - пользоваться базовой терминологией международного бизнеса;
 - делать собственные выводы на основе имеющихся прогнозов развития мировых рынков;
 - анализировать функциональные стратегии международной компании с использованием современного прикладного инструментария;
 - выбирать адекватные модели ведения международного бизнеса и стратегии выхода на новый рынок.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-19, ПК-21, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

- Общая характеристика МБ.
- МБ в основных секторах мировой экономики.
- Политико-правовые аспекты МБ.
- Международная конкурентоспособность.
- Специфика торговли услугами в МБ.
- Особенности международного маркетинга.
- Электронный бизнес и электронная коммерция в МБ.
- Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения.
- Международный операционный менеджмент.
- Международные стратегические альянсы и международная промышленная кооперация.
- Особенности организационных структур в МБ.
- Управление персоналом и человеческим капиталом в международной компании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

А. В. Малышко

Аннотация дисциплины Б.1.В.15 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ» вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний о специфике маркетинговой деятельности предприятий на международных рынках.

Задачи:

- подготовка менеджеров, обладающих рыночным мышлением, способных действовать в динамичной международной среде, знающих все основополагающие принципы и функции маркетинга и умеющих адаптировать их к требованиям конкретного зарубежного рынка;

- привитие умений и навыков принятия решений по эффективному управлению внешнеторговыми и иными зарубежными инвестиционными и коммерческими операциями российских предприятий;
- овладение методикой изучения международного рынка, особенностей маркетинга других стран.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и место международного маркетинга в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук;
- цели, принципы, функции, сферы применения, объекты и инструменты международного маркетинга;
- особенности проведения международных маркетинговых исследований;
- стратегии выхода предприятий на международные рынки;
- специфику комплекса маркетинга на зарубежных рынках;
- содержание процесса управления международной маркетинговой деятельностью.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией международной маркетинговой стратегии организации;
- анализировать международную маркетинговую среду организации и конъюнктуру зарубежного рынка;
- оценивать привлекательность международных рынков и уровень деловой активности;
- выбирать способ и стратегию выхода компании на зарубежные рынки;
- принимать решения относительно разработки комплекса маркетинга на зарубежных рынках;
- использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления международной маркетинговой деятельностью.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-9, ПК-15.

2. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и концепция международного маркетинга.

Стратегии выбора фирмой способов выхода на внешний рынок.

Международные маркетинговые исследования.

Среда международного маркетинга.

Оценка и выбор целевого рынка в международном маркетинге.

Особенности сегментирования целевых международных рынков.

Анализ конкурентной среды и оценка конкурентоспособности фирмы и товара на зарубежном рынке.

Товарная политика в системе международного маркетинга.

Ценовая политика в системе международного маркетинга.

Сбытовая политика в системе международного маркетинга.

Коммуникационная политика в системе международного маркетинга.
 Планирование, организация и контроль в международном маркетинге
 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.
 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Т.В. Семенова

Аннотация дисциплины
Б.1.В.16 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И БИЗНЕС-КУЛЬТУРА»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение теоретических концепций сущности предпринимательства, определение основных признаков предпринимательства и его места в экономической системе, формирование базисных знаний и навыков по организации предпринимательской деятельности субъектов хозяйствования, изучение общих принципов, прав и обязанностей, ответственности предпринимателя и условий развития предпринимательства, изучение организационно-правовых форм предпринимательства и основания фирмы.

Задачи:

- содействие пониманию общих положений, принципов и методов предпринимательского менеджмента, общих условий предпринимательской деятельности и бизнес-культуры;
- развитие способностей и формирование навыков, позволяющих менеджерам и экономистам осуществлять предпринимательскую и инновационную деятельность при основании собственного бизнеса.
- формирование знаний по использованию социально-психологических методов управления в контексте формирования бизнес-культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущностную характеристику предпринимательства;
- принципы осуществления предпринимательской деятельности;
- формы и модели предпринимательской деятельности;
- роль и значение предпринимательства в структуре рыночной экономике;
- типы профессиональной предпринимательской деятельности и их особенности;
- тенденции, особенности и проблемы развития малого бизнеса в отечественной практике;
- понятие «предпринимательская идея», ее источники и методы поиска.

уметь:

- выбирать тип предприятия и обосновать цели предпринимательской деятельности;

- выбирать наиболее успешные предпринимательские идеи;
- организовывать процесс создания и регистрации нового предприятия;
- формировать начальный (стартовый) предпринимательский капитал.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОК-9, ОПК-7, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика предпринимательства.

Типология предпринимательства.

Малое предпринимательство в рыночной экономике.

Технология создания предприятия (собственного дела).

Формирование предпринимательского капитала.

Доверительные отношения и партнерские связи в предпринимательстве.

Предпринимательский успех и культура бизнеса.

Аналитическая оценка эффективности предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

зав. кафедрой

О.Н. Шарнопольская

Аннотация дисциплины

Б.1.В.17 «ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ» вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих международных менеджеров системы теоретических знаний и практических навыков в сфере деятельности современных ТНК, экономического механизма их функционирования, приоритетов и проблем развития.

Задачи:

- изучение сущности ТНК, валютно-финансовых аспектов их деятельности, специфики бухгалтерского учёта и отчётности, эволюции организационных структур, специфики разработки и реализации глобальной стратегии ТНК, особенностей глобального управления персоналом и производством, взаимодействия ТНК и национальных экономик в разрезе платёжного баланса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины и понятия глобального бизнеса, сущность ТНК как его субъекта;

- роль прямых зарубежных инвестиций для ТНК;

- валютно-финансовые механизмы функционирования ТНК;

- специфику формирования и реализации стратегий деятельности ТНК;

- характерные черты управления персоналом в ТНК;

- особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК;
 - последствия взаимодействия ТНК и национальных экономик в разрезе платёжного баланса;
 - особенности управления производственной деятельностью ТНК;
- уметь:
- самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам ТНК;
 - самостоятельно применять теоретические основы и принципы ведения глобального бизнеса в практической работе экономиста-международника и в научно-исследовательской работе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-12.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

- ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции.
 - Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК.
 - Использование глобального валютного рынка в деятельности ТНК.
 - Глобализация и глобальный корпоративный тип мышления в ТНК.
 - Особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК.
 - Глобальный рынок капитала и ТНК.
 - Стратегия и организационная структура в деятельности ТНК.
 - Взаимодействие ТНК и национальных экономик: политика и законодательство в транснациональном бизнесе.
 - Управление персоналом в ТНК.
 - Механизмы влияния состояния платёжного баланса стран на деятельность ТНК.
 - Управление производством в ТНК.
4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,5 зачётных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:
доцент

А.В. Малышко

Аннотация дисциплины
Б.1.В.18 «УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение закономерностями функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом целей государственного управления.

Задачи:

- освоение курса теоретических знаний по внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм;
- обзор и изучение основных форм, видов и уровней внешнеэкономической деятельности (международного бизнеса) предприятий в зависимости от их направленности, методов ведения, организационных форм;
- изучение законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность предприятий, вопросов таможенного и валютного регулирования ВЭД;
- анализ организации и техники проведения внешнеторговых сделок на уровне предприятий;
- изучение приемов и методов ведения деловых переговоров с иностранными партнерами, выбора будущих контрагентов;
- освоение навыков работы с зарубежными партнерами, подготовки и заключения внешнеторговых контрактов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы хозяйственных, экономических, правовых, финансовых отношений в сфере экономической деятельности между предприятиями субъектами ВЭД и иностранными фирмами;
- формы выхода предприятий на внешний рынок;
- принципы формирования внешнеэкономических отношений.

уметь:

- применять на практике теоретические знания по функционированию системы внешнеэкономической деятельности предприятия;
- использовать базовые инструменты управления организацией, которая осуществляет внешнеэкономическую деятельность;
- разрабатывать типичные внешнеэкономические контракты;
- рассчитывать цену контракта и экономическую эффективность ВЭД предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики.

Формы выхода предприятий на внешние рынки.

Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:
доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины
Б.1.В.19 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

Задачи:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в структурных подразделениях предприятия;

- закрепление комплекса теоретических знаний и практических навыков принятия экономических решений и эффективного функционирования предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теорию и практику хозяйствования;

- процессы формирования и использования производственного потенциала предприятия;

- механизм взаимодействия всех видов ресурсов предприятия;

- организацию и эффективность хозяйственной и других видов деятельности предприятия.

уметь:

- осуществлять обоснование и выполнять необходимые расчеты различных показателей деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предприятие как субъект хозяйствования.

Основы предпринимательской деятельности.

Основные фонды предприятия.

Оборотные средства предприятия.

Нематериальные ресурсы и активы предприятия.

Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования.

Мотивация и оплата труда.

Производство, качество и конкурентоспособность продукции.

Затраты предприятия и себестоимость продукции.

Ценообразование на предприятии.

Финансовые результаты деятельности предприятия.

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:
доцент

С.Н. Крапивницкая

Аннотация дисциплины
Б.1.В.20 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями экономической теории, рассмотреть истоки управленческой мысли и ее развитие на протяжении веков и новейшие концепции управления;
- раскрыть механизм функционирования рыночной системы, дать анализ ее достоинств и недостатков;
- дать знания об основных экономических проблемах на уровне микро и макроэкономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, экономическую ситуацию в стране и за рубежом

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-9, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции.

Формы организации общественного производства.

Капитал и наемный труд. Рынок, его структура и функции.

Теория поведения потребителя. Теория производства.

Рынки факторов производства.

Национальная экономика: структура, результаты и их измерение.

Государственное регулирование экономики.

Циклические колебания экономики.

Макроэкономическое равновесие.

Экономический рост.

Потребление, сбережения и инвестиции.

Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия.

Финансово-денежная система.

Доходы и потребление населения.

- Социальная политика государства. Современное мировое хозяйство.
 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц.
 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель:
 доцент

Т.А. Выголко

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (по выбору студента)

Аннотация дисциплины

Б.1.В.21 «ЛОГИКА»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи:

– освоения дисциплины: определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы, проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности, основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры;

– охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними;

– привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания;

– сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;

– подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки;

– формы теоретического мышления (понятие, суждение, умозаключение);

– язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм;

– методы форм образования и логические действия с ними, основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли, термины и определения, которые обосновываются в логике, способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения.

уметь:

– содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся профессиональной и общественной деятельности;

– обнаруживать логические ошибки, которые возможны в процессе мышления;

– находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука.

Понятие.

Суждение.

Умозаключение.

Основные законы логики.

Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины Б.1.В.22 «ПОЛИТОЛОГИЯ*»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

Задачи:

– формирование гуманистической направленности будущих специалистов;

– вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;

– формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;

– формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия

людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки, типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов.

уметь:

оперировать основными категориями политической науки, ориентироваться в современной политической жизни, анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы, делать осознанный политический выбор.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина.

Становление и развитие политологической мысли.

Политическая власть.

Политическая система общества.

Политические режимы.

Политические партии и партийные системы.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая социализация и политическая культура.

Модернизация и трансформация.

Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

ст. преподаватель

А.С. Армен

Аннотация дисциплины Б.1.В.23 «ПСИХОЛОГИЯ*»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;

– формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний;

– содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии;

– основные парадигмы современной психологии;

– механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания;

– психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки.

уметь:

– использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций;

– объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем;

– анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет психологической науки.

Место психологии в системе наук; структура психологии.

Психологические концепции.

Общее и индивидуальное в психике человека.

Восприятие; память; воображение и творчество.

Мышление и интеллект; речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

доцент

Е.В. Павлова

Аннотация дисциплины Б.1.В.24 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ*»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные

последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи:

- изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет который им изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества;

- рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса;

- ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений;

- рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории;

- показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм;

- раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека; проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы.

уметь:

- содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление.

Происхождение религии.

Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии

Исторические типы религий: мировые религии: буддизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм.

Исторические типы религий: мировые религии: ислам.

Исторические типы религий: новые религиозные течения.

Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины Б.1.В.25 «СОЦИОЛОГИЯ»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи:

– формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;

– раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;

– формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;

– формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;

– формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;

– научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;

– ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

уметь:

– определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества;

– ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам;

– определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура.

Основные направления развития мировой социологии в IX-XX веке.

Общество как целостная система.

Социология культуры.

Личность как социальная система.

Теория социальной стратификации.

Природа социальных конфликтов.

Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель:

доцент

Е.В. Павлова

Аннотация дисциплины Б.1.В.26 «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА*»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой и духовно-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, общественно-цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

Задачи:

– расширять знания о морали как явлении общечеловеческом;

- формировать моральные ценности, духовную культуру личности;
- стимулировать интерес студентов к самостоятельному изучению этических и эстетических систем;
- ознакомить студентов с историей и теорией эстетики;
- представить панораму художественной культуры разных регионов и эпох.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и, в особенности, их значение в молодом, строящемся государстве – ДНР;
- сущность исторических концепций морали, сущность и специфику морального сознания, эстетических концепций, эстетического сознания, понимать тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире;
- содержание основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов.

уметь:

- объяснять вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства;
- раскрывать содержание нравственных и эстетических принципов, моральных мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственные и эстетические ценности, основные категории морального сознания и эстетические категории;
- объяснять содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворенного сознания личности, как духовно бога той индивидуальности;
- осмысливать понятия «морального конфликта» и механизм его преодоления, содержание понятий «нравственного и эстетического идеалов» а также проблему реализации их в самой жизни;
- понимать и размышлять об основных концепциях и идеях смысла жизни, смерти и бессмертия, в контексте этических и эстетических теорий и культурной практики в современном мире и нашей отечественной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука.

История этических учений.

Моральное сознание.

Нравственный идеал и смысл жизни.

Этика общения и проблемы профессиональной этики.

Эстетика как философская наука

История эстетических учений.

Эстетическое сознание.

Основные эстетические категории.

Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

ст. преподаватель

В.К. Трофимюк

Математический и естественно-научный цикл (по выбору студента)

Аннотация дисциплины

Б.1.В.27 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ)

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов коммуникативные языковые компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) для обеспечения их эффективного общения в учебном, научном и профессиональном окружении. Формирование умений и навыков делового общения английским языком на уровне продвинутого независимого пользователя (B2), который обеспечивает необходимую коммуникативную способность в ситуациях профессиональной деятельности в устной и письменной формах.

Задачи:

- помочь студентам приобрести навыки детального понимания текстов социально-политической, экономической и профессиональной тематики; понимание продолжительного иноязычного общения;

- сформировать способности свободно пользоваться устной монологической и диалогической речью;

- научить составлению деловых писем, связанных с процессом купли-продажи, отношениями с клиентами, подготовкой контрактов и докладов.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

систему норм современного английского языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней;

уметь:

- совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения;

- продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.;

- анализировать и определять характерные особенности англоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев;

- ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях;
- применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам английского языка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Компания. Информация о подразделениях.

Маркетинг. Продукты и услуги.

Контракты и договора.

Финанасы.

Этика бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка

Составитель:

ст. преподаватель

В.Г. Бартенева

Аннотация дисциплины
Б.1.В.28 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ*»

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов коммуникативных языковых компетенций (лингвистической, социолингвистической и прагматической) для обеспечения их эффективного общения в учебном, научном и профессиональном окружении. Формирование умений и навыков делового общения английским языком на уровне продвинутого независимого пользователя (B2), который обеспечивает необходимую коммуникативную способность в ситуациях профессиональной деятельности в устной и письменной формах.

Задачи:

- помочь студентам приобрести навыки детального понимания текстов социально-политической, экономической и профессиональной тематики;
- понимание продолжительного иноязычного общения;
- формирование способности свободно пользоваться устной монологической и диалогической речью;
- составление деловых писем, связанных с процессом купли-продажи, отношениями с клиентами, подготовкой контрактов и докладов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: систему норм современного английского языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней;

уметь:

- совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения;

- продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.;

- анализировать и определять характерные особенности англоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев;

- ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса;

- применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам английского языка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Компания. Информация о подразделениях.

Производство.

Маркетинг.

Купля и продажа.

Продукты и услуги.

Контракты и договора.

Финансы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой английского языка

Составитель:

ст. преподаватель

В.Г. Бартенева

Профессиональный цикл (по выбору студента)

Аннотация дисциплины

Б.1.В.29 «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)» вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование коммуникативных умений и навыков практического владения немецким языком в разных видах языковой деятельности в рамках тем, обусловленных личными потребностями повседневной жизни.

Задачи:

- формирование умений и навыков общения на немецком языке на уровне, который обеспечивает необходимую коммуникативную способность в ситуациях профессиональной деятельности в устной и письменной формах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сведения об основах фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса изучаемого языка, правила оформления письменных сообщений, правила построения устного высказывания.

уметь:

- строить простые фразы, для описания людей, места проживания, места нахождения;

- дать простое описание людей, среды обитания, происходящих событий;

- понимать инструкции и понимать простые указания;

- высказать свою точку зрения о простом информативном материале, имея, либо не имея визуальной опоры;

- понимать фразы, используемые в повседневной жизни, ориентированные на удовлетворение повседневных потребностей;

- адекватно реагировать в различных коммуникативных ситуациях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ПК-2, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Erster Kontakt/Первые контакты.

Gegenstände in Haus und Haushalt/Вещи вокруг.

Essen und Trinken/Продукт питания.

Freizeit/Свободное времяпровождение.

Wohnen/Квартиры и дома.

Krankheiten/Визит к врачу.

Alltag/Расписание дня.

Orientierung in der Stadt/Ориентация в городе.

Deutsche Sprache und deutsche Kultur/Немецкий язык и культура.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачётных единиц:

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка

Составители:

профессор

ассистент

О.Г. Каверина

А.А. Сидорова

Аннотация дисциплины
Б.1.В.30. «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС*»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в сфере гражданского процессуального права как совокупности правовых норм, регулирующих деятельность и связанные с ней процессуальные правоотношения суда и других участников гражданского процесса, возникающие при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление студентов с основами гражданского процессуального права, действующего в Донецкой Народной Республике;

- формирование базовых юридических знаний, необходимых для защиты социально-экономических, политических и личных прав и свобод граждан и их интересов, гарантированных Конституцией и другими законами, а также прав и охраняемых законом интересов юридических лиц и государства;

- выработка навыков ориентации в системе действующих нормативных актов гражданского процессуального законодательства;

- дать представление об особенностях правового регулирования гражданского процесса, а также о системе гражданских процессуальных прав и обязанностей субъектов гражданских процессуальных правоотношений и гарантий их реализации в ДНР, Украине, РФ;

- формирование умений и навыков понимать, соблюдать, исполнять, использовать и применять действующее гражданское процессуальное законодательство;

- развитие правовой и гражданской культуры студентов;

- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, ценностям правового государства и гражданского общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории гражданского процессуального права и законодательства;

- сущность гражданского процессуального права, его связь с экономическим и политическим развитием государства и общества;

- ключевые нормативные акты гражданского процессуального законодательства, действующего в Донецкой Народной Республике;

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами гражданского процессуального законодательства;

- использовать полученные юридические знания основ гражданского процессуального права и законодательства, составлять юридические документы гражданско-процессуального характера;

- учитывать правовые возможности и ограничения в процессе защиты в судебном порядке социально-экономических, политических и личных прав и свобод граждан и их интересов, гарантированных Конституцией и другими законами, а также прав и охраняемых законом интересов юридических лиц и государства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-21, ПК-23, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория и история гражданского процессуального права.

Процессуальная деятельность суда и других участников процесса при осуществлении правосудия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:
доцент

О.Л. Леонов

Аннотация дисциплины
Б.1.В.31 «ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ: ПИСЬМЕННЫЕ ОТЧЕТЫ И
ПРЕЗЕНТАЦИИ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний и необходимых умений в сфере проведения исследования по предмету, оформление результатов исследования в официально-деловой отчет, написания отчета согласно требованиям и устная презентация результатов исследования.

Задачи:

- обучение умению анализировать целевую аудиторию, строить четкую логическую структуру текста на иностранном языке;
- учитывая целевую аудиторию, эффективно презентовать результаты исследования в устной форме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- иерархию структуры письменного отчета;
- фразирование и его значение в оформлении делового отчета;
- способы избежания плагиата;
- технику презентации устного сообщения;
- способы вербальной наглядности, значение визуальной подачи информации;

уметь:

- анализировать и комментировать целевую аудиторию сообщения;
- формулировать определение проблемы согласно целям достижения и соответствующим типам определения проблемы;
- структурировать и классифицировать предмет исследования и строить четкую логическую структуру текста;
- эффективно фразировать заголовки письменного отчета и составлять логичный и понятный текст;
- грамотно использовать и сослаться на информационные источники;
- эффективно презентовать результаты исследования в устной форме;
- работать в группе для коллективного выполнения задания.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Структура и задание, практические цели курса. Отчеты в бизнесе – типы и цели. Характеристики.

Определение проблемы. Содержание понятие. Соотношения между типами определения проблемы.

Составление предварительной структуры большого отчета.

Фразировка и его значение в структурировании письменного отчета.

Структура параграфа/абзаца. Чрезмерность текста и ее значение в процессе коммуникации.

Внешнее оформление и компоновка делового отчета. Цитирование и ссылки на информационные источники. Способы избежать плагиата.

Устная презентация делового отчета. Особенности устной презентации в сравнении с письменной.

Мотивация аудитории. Выбор стиля подачи информации.

Подготовка схемы устного выступления. Техника презентации устного сообщения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой английского языка

Составители:

ст. преподаватель

В.Г. Бартенева

Аннотация дисциплины
Б.1.В.32 «КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО
БИЗНЕСА»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование основных компетенций в области теории и практики конкуренции на международных рынках на основе теоретических и практических знаний и умений в области глобальных направлений, стратегических и тактических инструментов формирования конкурентных преимуществ в международном бизнесе.

Задачи:

- изучение научно-теоретических основ теории конкуренции, ее сущности и значения в международном бизнесе;
- рассмотрение форм и методов конкурентной борьбы на международных рынках;
- изучение основных типов конкурентных стратегий компаний в международной бизнес-среде;
- овладение современными методами и инструментами формирования конкурентоспособности субъектов международного бизнеса;
- приобретение знаний по позиционированию и продвижению фирмы и ее продукта в международной бизнес-среде;
- научиться рассчитывать показатели стратегических бизнес-единиц корпорации, работающей на глобальном рынке;
- овладение методами оценки конкурентоспособности в международном бизнесе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- научно-теоретических основы теории конкуренции, ее сущности и значения в международном бизнесе;
- формы и методы конкурентной борьбы на международных рынках, основные типы конкурентных стратегий компаний в международной бизнес-среде;
- современные методы и инструменты формирования конкурентоспособности субъектов международного бизнеса;

- методы стратегического анализа факторов внешнего окружения и внутреннего потенциала компаний, действующих на глобальном мировом рынке;

- эффективные международные стратегии и определения эффективных способов выхода на международные рынки;

- систему показателей для всех стратегических бизнес-единиц корпорации, работающей на глобальном рынке;

- методы управления знаниями и инновационными процессами через границы стратегических бизнес-единиц.

уметь:

- подготовить и принять эффективные стратегические/тактические решения компании на мировых рынках;

- успешно позиционировать и продвигать компанию и ее продукт в международной бизнес-среде;

- оценить конкурентоспособность компании в международном бизнесе.

- управлять портфелем бизнесов через границы государств и отраслей;

- обеспечивать синергетический эффект от сочетания бизнесов;

- организовать систему эффективного корпоративного управления диверсифицированным бизнесом через границы отраслей и государств.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-16; ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Конкуренция как экономическая категория.

Конкурентные силы рынка.

Конкурентоспособность и конкурентное преимущество.

Основные показатели конкурентоспособности.

Конкурентный анализ как основа формирования конкурентоспособности в международном бизнесе.

Конкурентные стратегии при разных типах рынков, конкурентной позиции фирмы динамики рынка.

Технологии формирования конкурентных преимуществ в различных отраслях и сферах деятельности.

Современные проблемы взаимодействия международных компаний с рынком капитала.

Механизмы поддержки выхода и деятельности национального бизнеса на мировых рынках.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Л.В. Шабалина

Аннотация дисциплины
Б.1.В.332 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА*»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – помощь студентам в овладении важнейшими принципами и практической применимости статистики международных организаций и их международных рекомендаций в области статистики, что в настоящее время широко используются при трансформации отечественной статистики на международную практику.

Задачи:

- дать четкое представление о системах статистических показателей ООН, ее специализированных учреждений и других международных организаций,
- выявить общие черты и различия в принципах организации статистики различных международных организаций,
- ознакомить с методологией приведения к сопоставимости показателей на основе международных стандартов,
- помочь студентам в методике осуществления экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию расчета статистических показателей в международных организациях;
- особенности международной статистики и статистики зарубежных стран, как самостоятельных разделов социально-экономической статистики;
- роль статистических служб в деятельности специализированных учреждений системы ООН (ФАО, МОТ, ВОЗ, МВФ, ИКАО, ЮНЕСКО и др.)
- значение международных бухгалтерских и статистических стандартов в области экономики;
- основные статистические публикации ООН;
- методы пересчета стоимостных показателей в единые денежные единицы и применение «кросс-курсов» валют разных стран;
- методы пересчета стоимостных показателей в единую валюту с помощью специальных наборов товаров представителей.

уметь:

- провести экономико-статистический анализ на основе различных статистических индикаторов;
- использовать различные методы для исследования процессов воспроизводства в разных странах;
- охарактеризовать деятельность статистической службы ОЭСР, ЕС;
- дать характеристику основным международным статистическим классификациям;
- провести исследование статистических данных, содержащихся в ежегодниках ООН, ОЭСР, ЕС;
- рассчитывать средний паритет покупательной способности различных стран мира;
- сопоставлять объем ВВП различных стран мира при помощи паритета покупательной способности валюты;

– использовать методологию расчета реальной покупательной способности валюты на практике.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-7, ПК-10

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы, задачи и система показателей международной статистики.

Статистика населения.

Статистика рынка труда

Статистика уровня жизни населения.

Статистика продукции отдельных отраслей экономики.

Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов

Статистика цен и инфляции.

Статистика национального богатства.

Международные сопоставления макроэкономических показателей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,5 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Т.В. Семенова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.34 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО*» вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами объёма теоретических правовых знаний для формирования навыков самостоятельного применения этих знаний в практических ситуациях в сфере международных частноправовых отношений; повышение уровня правосознания и правовой культуры специалиста, дальнейшее формирование юридического мышления личности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– отечественное законодательство по вопросам международного частного права;

– основные международно-правовые соглашения и конвенции по урегулированию частноправовых отношений, усложнённых иностранным элементом;

– как решать конкретные практические вопросы с отсылкой на соответствующие нормативно-правовые источники и практику международного коммерческого арбитража;

уметь:

– пользоваться специальной правовой терминологией;

– применять нормы правовых актов в практических ситуациях, в частности при заключении международных коммерческих контрактов, разрешении споров в международных коммерческих арбитражных судах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в международное частное право.

Источники международного частного права.

Общие понятия международного частного права.

Правовое положение физических лиц в международном частном праве.

Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.

Государство как участник частноправовых отношений с иностранным элементом.

Право собственности в международном частном праве.

Договор в международном частном праве.

Договор международной купли/продажи товаров.

Международные перевозки грузов и пассажиров.

Обязательства вследствие причинения вреда в международном частном праве.

Трудовые отношения в международном частном праве.

Гражданский процесс в международном частном праве.

Международный коммерческий арбитраж.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,5 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации зачет.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

А. В. Малышко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.35 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО*» вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих менеджеров-международников знаний системы международно-правовых документов и наднациональных нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление международных экономических отношений (далее МЭО).

Задачи:

– изучение системы международно-правовых актов, содержащих основные нормы МЭП, для овладения системой норм и принципов МЭП как составной части международного публичного права;

– воспитание правильной оценки роли МЭП в осуществлении МЭО;

– овладение навыками мониторинга и анализа действующих юридических актов МЭП;

– овладение навыками применения норм и принципов МЭП при работе в ТНК (международной организации).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические аспекты параллельного развития международного публичного и международного частного права;
- основные системы права в мире и их влияние на ведение бизнеса;
- принципы, субъекты и источники МЭП;
- особенности права международных экономических организаций;
- правовые основы обеспечения исполнения международных экономических договоров и конвенций, к которым присоединились как отечественное, так и сопредельные государства;
- основы международного вексельного и аккредитивного права, международно-правового регулирования деятельности ТНК;
- содержание и экономические последствия правовых мероприятий по вступлению государства в международные экономико-интеграционные группировки;
- современные тенденции налогообложения международных контрагентов;

уметь:

- самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам МЭП;
- идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать нормативные акты международно-правового характера;
- использовать систему знаний о принципах МЭП для разработки и обоснования юридических аспектов стратегии и тактики ТНК (международной организации);
- использовать нормативные акты международного публичного и частного права в научно-исследовательской работе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и предмет МЭП.

Принципы и источники МЭП.

Государства как субъекты МЭП.

Международные экономические договора.

Международно-правовое регулирование деятельности ТНК.

Международное торговое право и ВТО.

Международное аккредитивное и вексельное право.

Международно-правовое регулирование по вопросам налогообложения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,5 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

А. В. Малышко

Аннотация дисциплины
Б.1.В.36 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний в области современных тенденций развития международных интеграционных процессов, их влияния на развитие отдельных стран и всего мирового сообщества.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами международной экономической интеграции;
- раскрытие роли международной интеграции в современной мировой экономике и политике;
- изучение опыта экономической интеграции в различных регионах мира;
- привитие практических навыков исследования процессов региональной экономической интеграции;
- формирование целостной картины глобализационных и интеграционных процессов в современном мире;
- ознакомление с причинами появления и историей развития международных организаций;
- изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции;
- предпосылки развития региональной и международной экономической интеграции;
- стадии интеграционного процесса;
- региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности;
- экономические эффекты интеграции.

уметь:

- анализировать процессы региональной и международной экономической интеграции в современной мировой экономике;
- оценивать влияние региональной и международной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира;
- ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций;
- критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

История развития международной экономической интеграции.

Современное мировое сотрудничество, формирование глобального политического, экономического и культурного сообщества.

Роль и место международных экономических организаций в интеграционных процессах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины
Б.1.В.37 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНО-РАСЧЕТНЫЕ И
ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ*»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о сущности и технике осуществления международных кредитно-расчетных и валютных операций и навыков их практического применения.

Задачи:

– формирование у студентов понимания эволюции развития международных валютно-финансовых и кредитно-расчетных отношений, становления и организации мирового валютного рынка;

– понимание студентами целей, функций, норм, форм и правил международных расчетных, кредитных и валютных операций;

– изучение сущности международных расчетных, кредитных и валютных операций, их классификации, механизмов проведения, документального оформления;

– получение практических навыков по открытию и ведению валютных счетов, осуществление международных расчетных, кредитных и валютных операций, анализу и оценке риска при осуществлении валютных операций на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– валютное законодательство относительно проведения расчетных, кредитных и валютных операций;

– виды валютных операций и механизм их осуществления;

– основы организации международных кредитно-расчетных и валютных операций банков и компаний с зарубежными партнерами;

– формы международных расчетов и средства осуществления платежа;

– методы финансирования экспортных и импортных операций;

– технологию открытия и ведения валютных счетов;

– особенности развития и функционирования международного валютного и кредитного рынков;

– роль и значение коммерческих банков в сфере обслуживания международного бизнеса;

- методы регулирования валютных рынков и курсов;
- защитные меры, применяемые с целью минимизации валютных потерь.

уметь:

- определять наиболее эффективные условия платежа по международным торговым операциям;
- избегать рисков при осуществлении расчетов между зарубежными партнерами;
- учитывать изменения в экономической, финансовой и внешнеэкономической политике государства;
- пользоваться не только национальными законодательными, нормативными и инструктивными документами, но и международными законами и правилами, которые регулируют платежи между субъектами внешнеэкономической деятельности;
- разрабатывать стратегию и тактику международных финансовых расчетов;
- оценивать результативность международных расчетных, кредитных и валютных операций;
- ориентироваться в законодательстве, которое регулирует осуществление операций в иностранной валюте;
- самостоятельно готовить основные документы для международных расчетов и кредитных операций;
- рассчитывать разные виды рисков, которые возникают в международных финансовых расчетах и применять методы их страхования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-4, ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Мировая валютная система и эволюция ее развития.

Валютный курс в системе международных кредитно-расчетных валютных операций.

Конвертируемость валют.

Платежный баланс страны.

Становление и организация валютного рынка.

Валютные операции «спот».

Форвардные валютные операции.

Валютные операции «своп».

Другие срочные валютные операции.

Общие основы международных расчетных операций. Система валютных счетов.

Документарные формы международных расчетов: аккредитив и инкассо.

Недокументарные формы международных расчетов.

Общие основы финансирования и кредитования экспортно-импортных операций.

Международные факторинговые и форфейтинговые операции.

Международные лизинговые операции.

Валютные риски и способы защиты от них.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Т.В. Семенова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.38 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ II» вариативной части профессионального цикла

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

Задачи:

- изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития;
- овладение методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;
- приобретение знаний о регулировании международных экономических отношений;
- изучение тенденций развития международной экономики;
- анализ процессов международной экономической интеграции и глобализации;
- рассмотрение основных форм международных экономических отношений;
- изучение особенностей функционирования международных корпораций;
- рассмотрение особенностей международной передачи знаний, технологий и обмена инженерно-техническими услугами;
- изучение особенностей функционирования свободных зон.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции развития международной торговли;
- основные теории международной торговли;
- тарифное и нетарифное регулирование международной торговли;
- методы формирования цены в международной торговле;
- особенности электронной торговли в международных экономических отношениях;
- сущность мировой валютной системы и валютного рынка;
- особенности функционирования мирового финансового рынка;
- принципы функционирования международных валютно-финансовых, банковских организаций и институтов в системе международных экономических отношений;

- принципы осуществления международных расчетов и построения платежного баланса страны;
- особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений.

уметь:

- анализировать тенденции развития международной торговли;
- использовать основные теории международной торговли для определения торговых преимуществ страны;
- использовать тарифные и нетарифные методы регулирования торговли в контексте конкретной сферы деятельности;
- формировать цену в международной торговле;
- использовать электронную торговлю в международных экономических отношениях;
- анализировать мировой валютный и финансовый рынок;
- использовать нормативно-правовые акты международных валютно-финансовых, банковских организаций и институтов в системе регулирования международных экономических отношений страны;
- анализировать международные расчеты и платежный баланс страны;
- использовать полученные знания в практической деятельности предприятия при составлении внешнеэкономических договоров.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-3; ПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Развитие международной торговли.

Теории международной торговли.

Международная торговая политика.

Ценообразование в мировой торговле.

Электронная торговля в международных экономических отношениях.

Мировая валютная система.

Валютный (форексный) рынок.

Мировой финансовый рынок.

Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты в системе международных экономических отношений.

Международные расчеты и платежный баланс страны.

Экономическая информация по международным экономическим отношениям.

Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:
доцент

Л.В. Шабалина

Аннотация дисциплины
Б.1.В.39 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ АУДИТ*»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- изучение роли методологии разработки и использования Международных стандартов аудита, как основополагающих регламентирующих документов при создании Правил (стандартов) аудиторской деятельности ДНР;

- формирование этических норм профессиональной деятельности аудиторов, регламентирующих требований подготовки аудиторской проверки, технологических приемов аудита, отвечающих международным требованиям;

- навыков подготовки заключительных документов аудиторской проверки и требований к специальным аудиторским заданиям и сопутствующим аудиту услугам в свете международной практики.

Задачи изучения дисциплины:

– получение представления о сущности международного аудита и концептуальном подходе к разработке Международных стандартов аудита как основополагающих регламентирующих документов при создании стандартов аудиторской деятельности ДНР;

– получение знаний организации аудиторской деятельности в международной практике, классификации аудиторских услуг;

– получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность в Мировом сообществе, получение представления о Международных нормах профессиональной этики аудитора;

– получение знаний о содержании и требованиях исчисления уровня существенности и аудиторских рисков в международной практике аудита;

– формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации, а также получения аудиторских доказательств огласно требований Международных стандартов аудита, развитие навыков применения аналитических процедур в ходе аудита, формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– получение знаний о сопутствующих аудиту услугах согласно Концептуальной основы МСА.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг в соответствии с международной практикой;

– фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;

– требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
 - международные методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
 - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирование аудиторской выборки в соответствии с международными стандартами;
 - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
 - уметь:
 - использовать теоретические знания Международных стандартов аудита при проведении аудита различных сегментов бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов ДНР;
 - планировать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности с использованием Международных стандартов аудита;
 - организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
 - разрабатывать программы аудиторских проверок;
 - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
 - разрабатывать рекомендации руководству аудируемого экономического субъекта по результатам аудиторских проверок и при оказании сопутствующих услуг;
 - владеть:
 - основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки с использованием Международных стандартов аудита;
 - способностью оценивать аудиторские риски;
 - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;
 - способностью выполнять аудиторские процедуры с использованием автоматизированных систем;
 - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации в соответствии с МСА;
 - способностью выполнять аудиторские процедуры с использованием навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14.
3. Содержание дисциплины (основные разделы):
- Международный опыт развития аудита.
- Сущность международных стандартов аудита и их классификация.
- Принципы Международных стандартов аудита.
- организация контроля качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений в соответствии с МСА.
- Внутрифирменный контроль качества аудита.

организационная подготовка к аудиторской проверке в соответствии с МСА.

Виды аудиторских услуг по международным стандартам.

Оценка платежеспособности и финансового состояния, консультационный аудит.

Международные стандарты получения аудиторских доказательств.

Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации.

Подготовка финансовой информации.

Стандарты сопутствующим услугам.

Положение о международной аудиторской практике.

МСА регулирующие качество работы аудиторской организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Составитель:

доцент

Н.В. Кравчук

Аннотация дисциплины
Б.1.В.40 «МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области функционирования международных финансовых рынков.

Задачи:

- изучение роли международных финансовых рынков в мировой экономике;
- рассмотрение взаимосвязи системы регулирования финансового рынка с финансовой; глобализацией;
- изучение стандартов в области банковского регулирования и надзора;
- рассмотрение механизма деятельности международных финансовых организаций по регулированию финансовых рынков;
- изучение мирового опыта урегулирования государственных долгов;
- рассмотреть роль финансовых дериватов в денежно-кредитной политике страны;
- проанализировать международный рынок долговых ценных бумаг;
- оценка изменений глобальной финансовой архитектуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- знать историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков;
- ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;
- современное состояние международных финансовых рынков;
- основные инструменты, доступные для участников рынков;

- структуру и механизм функционирования международных финансовых институтов;

- деятельность международных финансовых организаций по регулированию финансовых рынков.

уметь:

- распознавать различные виды ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;

- оценить пути снижения возможных рисков на рынках;

- произвести основные финансовые расчеты эффективности инвестирования средств в различные схемы, применяемые на международных финансовых рынках;

- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;

- найти необходимую для анализа финансовую информацию по мировому финансовому рынку;

- анализировать влияние различных сегментов финансового рынка друг на друга;

- прогнозировать изменение мировой финансовой архитектуры;

- оценивать динамику мировых фондовых рынков и их влияние на экономическое развитие.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Роль международных финансовых рынков в мировой экономике.

Финансовый рынок как объект регулирования в условиях глобализации.

Практика регулирования финансовых рынков.

Деятельность международных финансовых организаций по регулированию финансовых рынков.

Роль международных финансовых организаций в урегулировании международных суверенных долгов.

Мировой рынок финансовых дериватов.

Международный рынок долговых ценных бумаг.

Реформа глобальной финансовой архитектуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Л.В. Шабалина

Аннотация дисциплины

Б.1.В.41 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ДОБЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ» вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления

экономической деятельностью предприятий добывающих отраслей, получение необходимой совокупности теоретических знаний по основам геологии залегания и технологиям добычи полезных ископаемых.

Задачи:

- изучение понятий «отрасль» и «промышленность», а также структуры отраслей народного хозяйства;
- изучение роли полезных ископаемых для развития экономики государства;
- изучение происхождения и основ геологического залегания важнейших полезных ископаемых;
- изучение основ технологии добычи угля, руд, нефти и природного газа.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру отраслей народного хозяйства и топливно-энергетического баланса;
- историю происхождения и основы геологического залегания полезных ископаемых;
- основные технологические схемы добычи полезных ископаемых.

уметь:

- выделять основные горно-геологические условия залегания полезных ископаемых, определяющих технологическую сложность добычи и качественно оценивать их влияние на производственные и экономические показатели работы добывающих отраслей;
- определять отличительные особенности основных технологических схем добычи, влияющих на принятие управленческих решений по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятий добывающей промышленности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие отрасли и промышленности. Структура отраслей народного хозяйства.

География месторождений полезных ископаемых.

Основы геологического залегания в земной толще полезных ископаемых.

Основные способы добычи полезных ископаемых: твердых, жидких, газообразных.

Основы технологии добычи полезных ископаемых: угля, руд и строительных материалов, нефти и природного газа.

Эффективность функционирования добывающих отраслей в современных условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:
доцент

А.А. Кравченко

Аннотация дисциплины
Б.1.В.42 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение технологии машиностроения как науки и определение структуры производственных и технологических процессов, виды производств, изучение технологии получения заготовок деталей машин.

Задачи:

- рассмотреть исторический путь развития технологии машиностроения как науки;
- дать понятие о машине и ее служебное назначении;
- выявить взаимосвязь между качеством и экономичностью машины;
- дать основные определения технологии машиностроения и структуры производственных и технологических процессов;
- выявить основные виды производств и дать им характеристику;
- изучить технологии получения заготовок;
- установление технических обоснованных норм времени на выполнение технологических операций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные понятия и определения элементов машиностроительного производства;
- последовательность разработки технологического процесса;
- структуру технологического процесса и его основные характеристики;
- технологические процессы с использованием методов обработки со снятием материала;
- технологические процессы с использованием методов обработки без снятия материала;

уметь

- оценивать технологичность конструкций изделий;
- разрабатывать технологические процессы сборки изделий;
- рассчитывать режимы обработки и нормы времени при всех видах обработки со снятием материала;
- формулировать основные особенности поточного производства;
- рассчитывать такт и ритм для условий крупносерийного и массового производства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и положения технологии машиностроения.

Характеристика машиностроительного производства.

Структура производственных и технологических процессов.

Виды производств.

Понятие о технологичности конструкции изделия.

Разработка технологических процессов изготовления деталей.

Технологические процессы с использованием методов обработки со снятием материала.

Технологические процессы с использованием методов обработки без снятия материала.

Нормирование технологического процесса.

Сравнение вариантов технологического процесса изготовления детали

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель:

доцент

Г.А. Портнова

Аннотация дисциплины
Б.1.В.43 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение обучающимися знаний о технологиях производства и обработки основных металлов и работой металлургических предприятий как объектов возможной будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с теорией и современной практикой производства черных и основных цветных металлов;
- рассмотреть основные достижения в области теории и технологии металлургических процессов;
- ознакомить с методами постановки и решения задач совершенствования технологии металлургических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы металлургического производства;
- основные технологии производства черных и основных цветных металлов;
- виды агрегатов и устройств, применяемых в металлургическом производстве;
- основные виды и теоретические принципы металлургических процессов;
- современные методы теоретического анализа металлургических процессов;
- основные достижения в области теории и технологии металлургических процессов.

уметь:

- анализировать условия протекания основных металлургических процессов;
- понимать значимость будущей профессии в структуре современного промышленного предприятия;
- производить необходимые технологические расчеты с целью принятия обоснованных управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-6, ПК-22, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы металлургии.

Технологии производства чугуна.

Технологии производства стали.

Технологии производства цветных металлов.

Технологии обработки металлов.

Основы материаловедения.

Научно-технический прогресс в отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Составитель:

доцент

Н.В. Романюк

Аннотация дисциплины

**Б.1.В.44 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ»
вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучить теоретические основы и практику использования современных технологий в производстве электрической энергии и определить их перспективы развития.

Задачи курса:

- ознакомление с сущностью различных видов энергии и их измерением, понятием «энергоресурсы» и их основными классификациями;
- определение областей использования электрической энергии и ее роли в современном социально-экономическом развитии территорий, городов, страны в целом;
- изучение основных (традиционных) способов получения электроэнергии;
- изучение современных применяемых (нетрадиционных) технологий производства электроэнергии (ветровая, гелиоэнергетика ...);
- рассмотрение перспективных технологий в электроэнергетике, вызванных возможностями НТП и потребностями экономики и социальной сферы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды энергии, единицы ее измерения, виды энергоресурсов;
- области использования электроэнергии и ее роль в развитии экономики и социальной сферы;
- основные элементы технологии производства электроэнергии в тепловой, гидро-, атомной энергетике;
- нетрадиционные источники и способы их использования при получении электроэнергии ;

– основные проблемы и перспективы развития электроэнергетики;

– понятия «энергоэффективность» и «энергосбережение»;

уметь:

– измерять расход электроэнергии в производстве, в том числе учитывать в суммарном потреблении энергоресурсов предприятия;

– анализировать преимущества и недостатки различных технологий в электроэнергетике;

– определять состав и выполнять расчет основных экономических показателей, характеризующих внедрение различных технологий в электроэнергетике (себестоимости продукции, капитальных вложений, дохода и показателей эффективности).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-10, ОПК-5, ОПК-6, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Энергия, энергоресурсы, их классификации и измерение расхода;

Основы технологии производства электроэнергии в тепловой, гидро- и атомной энергетике;

Технологические особенности производства в ветряной, гелио-... и других видах нетрадиционной электроэнергетике;

Проблемы и перспективы развития электроэнергетики в Донецкой Народной Республике, России и др. странах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Составитель:

профессор

Т.Б. Надтока

Аннотация дисциплины
Б.1.В.45 «ПРАКТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (НА ИНОСТРАННОМ
ЯЗЫКЕ*)»

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – повышение эффективности общения в бизнес-окружении, развитие умения анализировать, комментировать и оценивать модели поведения в коммуникативных ситуациях, содержащих потенциальные проблемы в процессе работы в деловом окружении.

Задачи:

- повышение исходного уровня владения практикой делового общения на иностранном языке, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения;
- развитие у студентов умений самостоятельно приобретать практику делового общения на иностранном языке, необходимого для решения коммуникативных задач;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы для осознания значения владения навыками межличностного общения;
- коммуникативную грамотность для функционирования в реальных ситуациях делового общения;
- особенности проведения интервью;
- правила составления эффективного резюме;
- правила организации и проведения совещания, основы культуры делового общения по телефону;
- причины конфликтов в деловой среде и стили разрешения конфликтной ситуации;
- основы работы в команде, типы команд;
- этапы и стратегии ведения переговоров.

уметь:

- различать невербальные средства общения, интерпретировать их значение для делового общения;
- проводить и проходить собеседование при приёме на работу;
- составлять заявление, эффективное резюме;
- подготовить и провести совещание;
- решать возможные конфликтные ситуации на рабочем месте;
- работать в команде по выполнению коллективного задания;
- эффективно вести переговоры в бизнес-среде.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2.

Содержание дисциплины (основные разделы):

Слушание. Умение слушать. Невербальные средства общения.

Поиск работы.

Деловое совещание.

Деловое общение по телефону.

Комплименты и критика в деловом общении.

Требования к имиджу делового человека.

Лидерство. Теории лидерства.

Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнёров.

Теория мотивации.

Конфликтные ситуации.

Работа в команде.

Переговоры как разновидность делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой английского языка

Составитель:

ст. преподаватель

В.Г. Бартенева

Аннотация дисциплины

Б.1.В.46 «СТРАТЕГИИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА*» вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать будущим международным менеджерам базовые знания на уровне осведомлённости об основных стратегиях международного бизнеса (МБ), привить студентам практические навыки подходов к их разработке и реализации на национальном и наднациональном уровне.

Задачи:

– ознакомить студентов с отличиями МБ от сугубо отечественного бизнеса в вопросах стратегического целеполагания;

– ознакомить со спецификой понятий «стратегия» и «стратегический набор» в МБ;

– ознакомить с распространёнными в практике МБ стратегиями: общими и общеконкурентными, продуктово-товарными, ресурсными, функциональными, комплексными;

– сформировать адекватное понимание роли финансово-экономического и социально-психологического обеспечения как рамочных условий реализации стратегических планов и программ в МБ;

– привить навыки разработки и реализации стратегий МБ на национальном и наднациональном уровне.

В результате освоения дисциплины СМБ студент должен:

знать:

– базовую терминологию при разработке и реализации стратегии современного МБ с точки зрения международных менеджеров;

- преимущества и недостатки общих и общеконкурентных, продуктово-товарных, ресурсных, функциональных, комплексных стратегий в МБ;
- о финансово-экономическом обеспечении как способе преодоления противоречий между продуктово-товарными, ресурсными и функциональными стратегиями;
- о социально-психологическом обеспечении реализации стратегических планов и программ в МБ в измерениях «человеческий капитал (НС)», «организационная культура», «стратегическое организационное развитие», «управление изменениями».

уметь:

- пользоваться познанной базовой терминологией;
- выбирать адекватную типовую стратегию для конкретной организационно-правовой формы МБ;
- создавать собственный вариант общей (общеконкурентной), продуктово-товарной, ресурсной, функциональной, комплексной стратегии для конкретной стратегической бизнес-единицы;
- выстраивать количественные параметры коммерческих взаимоотношений между стратегическими бизнес-единицами МБ на основе стратегических фондов, бюджетирования и смет, трансфертного ценообразования;
- выстраивать качественные параметры взаимоотношений между стратегическими бизнес-единицами МБ на основе формирования стратегического поведения персонала, управления изменениями, НСМ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины СМБ направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-19, ПК-21, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Стратегические цели в управлении МБ.

Специфика стратегии в МБ.

Общие и общеконкурентные стратегии в МБ.

Продуктово-товарные стратегии в МБ.

Ресурсные стратегии в МБ.

Функциональные стратегии в МБ.

Комплексные стратегии в МБ.

Финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ в МБ.

Социально-психологическое обеспечение разработки и реализации стратегии в МБ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,5 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

А.В. Малышко

Аннотация дисциплины
Б.1.В.47 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний и представлений об основах таможенного дела и практических навыков таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу государства.

Задачи:

- изучение специфики таможенной деятельности;
- освоение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в сфере таможенного регулирования;
- приобретение навыка свободного обращения с нормативно-правовыми актами, регулирующими таможенную деятельность;
- изучение основных таможенных операций и процедур.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современную таможенную терминологию (основные понятия);
- принципы и методы таможенного регулирования;
- содержание таможенной политики современного государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы, ее структуру;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- основные таможенные режимы и процедуры;
- нормативно-правовые основы таможенного дела;
- формы международного сотрудничества, деятельность основных международных организаций в области таможенного регулирования.

уметь:

- применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- определять страну происхождения товара, таможенную стоимость;
- находить код товара в соответствии с ТН ВЭД;
- рассчитывать таможенную пошлину и другие таможенные платежи;
- оформлять таможенную декларацию;
- определять таможенный режим и проводить процедуры таможенного контроля и оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
- обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Таможенная политика и таможенное дело.

Организация таможенного дела.

Методы тарифного и нетарифного регулирования в таможенном деле.

Таможенные платежи.

Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Страна происхождения товара.

Таможенные режимы и условия их применения.

Таможенный контроль, его организация и осуществление.

Таможенное оформление и декларирования товаров.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Т.В. Семенова

Внекредитные дисциплины

Аннотация дисциплины

Б.1.Ф.1 «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА)»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих хороший уровень физического, морального и психического здоровья. Совершенствование подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, необходимости в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, психофизической готовности студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7.

3. Содержание дисциплины:

Обучение, закрепление и совершенствование технических элементов по легкой атлетике, игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис), атлетической гимнастике, борьбе.

Приобретение знаний в судействе соревнований, использование физических упражнений в самостоятельных занятиях.

Проведение самоконтроля, умение использовать элементы современных нетрадиционных видов спорта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

Составитель:

ст. преподаватель

А.П. Бешевли

Аннотация дисциплины

Б.1.Ф.2 «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины - физическая культура ставит перед собой целью использование комплекса современных средств, методов и условий, с помощью которых обеспечивается высокая готовность спортсменов и её реализация в соревнованиях.

Задачи:

- формирование глубоких профессиональных знаний по теории, методике и практике оздоровительных систем, профессионально-прикладной физической подготовке;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирования высокой личной физической культуры студента;

- обучение правилам соревнований в ходе образовательного процесса;

- обеспечение активных занятий спортом во внеучебное время, использование различных форм и средств физической культуры;

- максимальное развитие двигательных способностей, обеспечивающих достижение высоких уровней спортивно-технического мастерства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

- правила проведения соревнований по видам спорта;

уметь:

- выполнять предусмотренные программой задачи;
- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;
- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на углубленное формирование следующих компетенций: ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

Составитель:

ст. преподаватель

А.П. Бешевли

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ) ПРАКТИК, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная практика проводится на втором курсе, а производственные практики на четвертом и шестом курсе, преддипломная в восьмом семестре. Практики проводятся после окончания летней экзаменационной сессии, то есть с отрывом от занятий. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Основными базами практик студентов являются: кафедра международной экономики, международные, совместные предприятия, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью любой организационно-правовой формы, органы государственного и муниципального управления, управляющие внешнеэкономической деятельностью, предпринимательские структуры, имеющие внешнеэкономическую деятельность.

Имеющиеся базы-практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом ООП направления 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий».

Таблица Д.1

Базы практик

Базы практик: № п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	Учебная практика	Кафедра международной экономики, предприятия, организации ДНР	
2	1-я производственная, практика	предприятия, организации ДНР	
3	2-я производственная практика	предприятия, организации ДНР	
4	Преддипломная практика	предприятия, организации ДНР	

Аннотация программы
Б.2.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»
базовой части цикла практики, в т.ч. НИР

1. Цель и задачи НИРС:

Цель НИРС - овладение культурой научного исследования, формирования компетенций и навыков определения и изложения авторских позиций относительно существующих экономических и управленческих проблем и возможных путей их решения в сфере международного менеджмента.

Задачи научно-исследовательской работы студентов:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и исследовательских задач;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов;
- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, сбор и обработку информации, разработка программы и инструментария исследования;
- сбор теоретического материала в библиотеках, и практического материала в организациях учреждениях для формирования теоретической и практической части выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков по подготовке и презентации результатов научных исследований, написания научных работ.

2. Требования к уровню освоения содержания НИРС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Планирование НИРС

Составление библиографии по теме исследования

Организация и проведение исследования по утверждённой теме

Составление отчета о научно-исследовательской работе

Публичное представление результатов

4. Общая трудоемкость НИР составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифзачет, дифзачет, дифзачет, дифзачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составители:

доцент

доцент

Г.А. Шавкун

А.В. Малышко

Б.2.2 Аннотация программы преддипломной практики базовой части цикла практики, в т.ч. НИР

1. Цели и задачи практики:

Основными целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам;
- освоение и выработка практических умений и навыков посредством осуществления исследования системы внешнеторговых и других международных операций в организациях, предприятиях, учреждениях;
- сбор информации для последующего выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Задачи, решаемые в ходе практики:

- развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности и формирование более полного представления о характере работы по избранной специальности;
- преобразование приобретенных теоретических знаний в области международного менеджмента в систему профессиональных умений;
- изучение современных управленческих технологий в сфере бизнеса в области принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды;
- изучение методов и практики исследования систем управления организациями;
- изучение системы менеджмента предприятия и его основных функций;
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной (дипломной) работы, апробирование ее результатов и предложений;
- получение навыков ведения деловой документации, переговоров с зарубежными партнерами.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Организационное поведение», «Управление проектами», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый анализ», «Таможенное дело», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Международный маркетинг», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Международное экономическое право».

3. Содержание практики (основные этапы):

преддипломная практика предусматривает два этапа:

1 этап - подготовительный (оформление документов для прохождения преддипломной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа относительно правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны труда на предприятии; ознакомление с предприятием);

2 этап - прохождение практики (студентом осуществляется сбор, обработка и анализ экономических показателей, фактического материала для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы. Кроме

того, студент может принять участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области менеджмента, самостоятельно выполнить отдельные виды работ в рамках должностных обязанностей менеджера (по заданию руководителя практикой от предприятия).

1 этап - отчетный (студент должен обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию, оформить в соответствии с требованиями отчет по практике, сдать его на кафедру и защитить).

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОПК-1-7, ПК-1-17.

5. Место проведения практики (базы практики): базовые предприятия, организации

6. Продолжительность практики составляет 4 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Т.В. Семенова

Б.2.3 Аннотация программы производственной практики базовой части цикла практики, в т.ч. НИР

1. Цель и задачи практики:

Цель практики - систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций и профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.

Основными задачами производственной практики являются:

- знакомство с особенностями профессиональной деятельности экономиста в фирмах и организациях различного профиля, с методами и формами работы в них, с ведением экономической и финансовой документации;

- изучение организационно-функциональной структуры и содержания работы экономических и финансовых служб предприятий;

- формирование представлений о специфике профессиональных функций, задач и умений экономиста в организациях различных форм собственности;

- формирование навыков анализа деятельности экономиста в организации;

- развитие профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Данная практика требует знаний по дисциплинам: «Предпринимательство и бизнес-культура», «Экономическая теория», «Теория организации», «Международные экономические отношения», «Теория статистики», «Логистика», «Экономика предприятия».

3. Содержание практики (основные этапы):

ознакомительный этап - ознакомление с организационно-правовой формой, производственной и организационной структурой предприятия. Экономическая характеристика районов расположения основных производственных объектов. Описание техники и технологии, используемых при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг);

производственный этап - характеристика продукции (работ, услуг), выпускаемой на данном предприятии: номенклатура, динамика количественных показателей производства и реализации. Основные покупатели (заказчики), рынок сбыта и его тенденции. Ознакомление с составом, структурой активов предприятия, экономическая оценка эффективности их использования;

отчетный этап - написание, оформление и защита отчета по практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15.

5. Место проведения практики (базы практики): базовые предприятия, организации.

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифзачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составители:

доцент

Т.В. Семенова

ассистент

А.П. Делиева

Б.2.4 Аннотация программы производственной практики базовой части цикла практики, в т.ч. НИР

1. Цель и задачи практики:

Цель практики - расширение и углубление студентами знаний, полученных по дисциплинам основной образовательной программы направления «Менеджмент» и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, интереса к профессиональной управленческой деятельности;
- изучение организационно-методических и нормативных документов для решения задач управления в организации по месту прохождения практики;
- ознакомление студентов с организационной структурой организации и функциональными обязанностями ее работников;

- подготовка студентов к самостоятельной работе в соответствии с должностной квалификационной характеристикой менеджера;
- формирование умений и навыков осуществления экономических и управленческих расчетов;
- приобретение студентами навыков и профессионального поведения в процессе трудовой деятельности.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Данная практика требует знаний по дисциплинам: «Методы принятия управленческих решений», «Социально-экономическая статистика», «Бизнес-планирование», «Международные экономические отношения», «Логистика», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Финансовый учет», «Международная инвестиционная деятельность», «Международные финансы», «Международный бизнес».

3. Содержание практики (основные этапы):

подготовительный этап - инструктаж по ТБ, знакомство с базой практики;

производственный (основной) этап – сбор, обработка и анализ фактического материала для написания отчета, участие в выполнении отдельных видов работ;

отчетный этап: написание, оформление и защита отчета по практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6-10, ПК-12-17.

5. Место проведения практики (базы практики): базовые предприятия, организации.

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифзачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составители:

доцент

Т.В. Семенова

ассистент

А.П. Делиева

Б.2.5 Аннотация программы учебной практики базовой части цикла практики, в т.ч. НИР

1. Цели и задачи учебной практики:

Цель практики - формирование у студентов экономического образа мышления, ознакомление с основами будущей профессии и формирование навыков работы с научной литературой.

Основными задачами учебной практики являются:

- формирование экономического образа мышления и навыков работы в команде;
- ознакомление с квалификационной характеристикой бакалавра по профилю «Международный менеджмент» и спецификой ее деятельности;

- приобретении навыков работы со специализированными источниками информации (библиотечными, нормативно-правовыми, регламентирующими, иностранными, отчетными и др.)

- изучение основ библиографии;

- формирование навыков поиска и обработки информации в сети Интернет.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Учебная практика относится к циклу «Практики». При прохождении данного вида практики студент для освоения материала, а также для подготовки отчета должен обладать знаниями по дисциплинам: «Экономическая теория», «Информатика», «Теория организации», «История управленческой мысли», «Предпринимательство и бизнес-культура», «Гражданское право». Успешное прохождение учебной практики является необходимым при изучении следующих дисциплин профессионального цикла: «Международная инвестиционная деятельность», «Международные финансы», «Международный бизнес», «Менеджмент», «Международные экономические отношения».

3. Содержание практики (основные этапы):

- ознакомление с квалификационной характеристикой бакалавра по профилю «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий»;

- реферативный обзор литературы по экономической проблеме, предложенной руководителем практики;

- изучение основ библиотековедения и библиографии и оформление списка литературных источников в соответствии с требованиями ГОСТа;

- закрепление навыков поиска и обработки информации в сети Интернет.

- обработка и анализ полученной информации, подготовка и оформление, защита и презентация отчета о прохождении практики.

4. Компетенции, формируемые в результате практики: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9, ПК-10.

5. Место проведения практики (базы практики): кафедра международной экономики.

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

ассистент

Е.Ю. Забавина

А.В. Доценко