



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ДонНТУ

протокол № 3 от 28.03. 2025



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А.Я. Аноприенко

2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Общие сведения об университете.....	4
1.2 Система управления университета.....	6
2. Образовательная деятельность	11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	11
2.2 Организация образовательного процесса	20
2.3 Качество подготовки обучающихся	25
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	29
2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	32
2.6 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	34
2.7 Анализ внутренней системы качества образования	35
2.8 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	40
3. Научно-исследовательская деятельность	43
3.1 Сведения об основных научных школах, планы развития основных научных направлений	43
3.2 Объёмы проведенных научных исследований.....	46
3.3 Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику и в образовательную деятельность	47
3.4 Издание научной и учебной литературы	48
3.5 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре.....	50
3.6 Патентно-лицензионная деятельность	50
3.7 Научная деятельность молодых учёных	51
4. Международная деятельность.....	53
5. Воспитательная работа	56
6. Материально-техническое обеспечение	64
6.1 Имущественный комплекс университета	64
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения.....	65
6.3 Сведения о наличии, характеристиках информационного и коммуникационного оборудования	67
6.4 Социально-бытовые условия в университете.....	69
II. Показатели деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет», подлежащего самообследованию	70
Образовательная деятельность	70
Научно-исследовательская деятельность	71
Международная деятельность.....	72
Финансово-экономическая деятельность	73
Инфраструктура.....	73
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	73

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», и на основании приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» № 101-07 «О проведении самообследования университета за 2024 год» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (далее — ДонНТУ, Университет) проведена процедура самообследования основных направлений деятельности Университета за 2024 год.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности университета.

В рамках процедуры самообследования университета осуществлены:

- 1) анализ показателей деятельности Университета по основным направлениям развития образовательной организации высшего образования за 2024 год;
- 2) определение позиций ДонНТУ по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2024 год».

В проведении процедуры самообследования приняли участие следующие структурные подразделения ДонНТУ: Центр информационных компьютерных технологий, Центр карьеры, Институт последипломного образования, Управление науки и инноваций, Научно-техническая библиотека, Совет молодых учёных, докторантура, аспирантура, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, отдел интеллектуальной собственности и патентно-лицензионной работы, отдел международной деятельности и межвузовского сотрудничества, отдел по организации воспитательной работы студентов, учебный отдел, отдел учебно-методической работы, дирекция студгородка, юридический отдел.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ДонНТУ за 2024 год.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Официальное наименование Университета

на русском языке:

– полное — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет»;

– сокращенные - ФГБОУ ВО «ДонНТУ», Донецкий национальный технический университет, ДонНТУ;

на английском языке:

– полное - Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Donetsk national technical university»;

– сокращенные - Donetsk national technical university, DonNTU.

Место нахождения Университета — Донецкая Народная Республика, 283001, г. Донецк, ул. Артема, 58.

Контактные данные Университета — электронная почта donntu.info@mail.ru, телефоны +7(856) 301-07-69 (канцелярия); +7(856) 301-08-89 (приёмная комиссия).

Официальный сайт Университета — <https://donntu.ru>.

Донецкий национальный технический университет — первое высшее учебное заведение Донбасса. Он был создан в 1921 году под названием Донецкий горный техникум на основании приказа Центрального правления каменно-угольной промышленности от 9 января 1921 г.: «организовать в Юзовке пролетарский горный техникум для подготовки из передовых рабочих высококвалифицированных кадров для ведущих отраслей промышленности» (Юзовка — первоначальное название города Донецка).

В 1926 г. по решению Совета Народных Комиссаров СССР от 22 октября 1926 г. Донецкий горный техникум преобразован в Донецкий горный институт.

В 1935 г. согласно приказу Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР № 679 от 1 июня 1935 г. Донецкий горный институт был реорганизован в Донецкий индустриальный институт.

В 1960 г. в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Украинской ССР № 304 от 12 июня 1960 г. Донецкий индустриальный институт был реорганизован в Донецкий политехнический институт.

В 1993 г. на основании постановления Кабинета Министров Украины № 646 от 12 августа 1993 г. на базе Донецкого политехнического института был создан Донецкий государственный технический университет.

В 2001 году согласно Указу президента Украины № 592/2001 г. от 7 августа 2001 г. Донецкому государственному техническому университету был присвоен статус Донецкого национального технического университета.

В 2014 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2 от 01.09.2014 г. Донецкий национальный технический университет был передан в ведение Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, получив статус государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. №. 750-р государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» передано в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее также — Министерство). Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с настоящим уставом.

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

В состав Университета (базовой организации) входят

институты:

- Институт горного дела и геологии;
- Институт инновационных технологий заочного обучения;
- Институт последипломного образования;

факультеты:

- Горный факультет;
- Инженерно-экономический факультет;
- Факультет интегрированных и мехатронных производств;
- Факультет компьютерных информационных технологий и автоматизи;
- Факультет интеллектуальных систем и программирования;
- Факультет информационных систем и технологий;
- Факультет недропользования и наук о Земле;

- Факультет металлургии и теплоэнергетики;
- Факультет интеллектуальной электроэнергетики и робототехники.

Университет имеет **филиалы**:

Автомобильно-дорожный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка (АДИ ДонНТУ), город Горловка;

Зугрэский энерготехнологический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (ЗЭТК ДонНТУ), город Зугрэс;

Харцызский технологический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (ХТК ДонНТУ), город Харцызск.

Университет не имеет представительств.

Имущественный комплекс Университета — это совокупность объектов недвижимого и движимого имущества головной организации в г. Донецке и филиалов в городах Горловке, Зугрэсе и Харцызске.

Распоряжением № 664-р от 09.06.2023 Федерального агентства по управлению государственным имуществом (далее — Росимущества) за Университетом на праве постоянного бессрочного пользования закреплены 24 земельных участка (в т.ч. по головной организации — 11 земельных участков), общая площадь которых составляет 53,4 Га (в т.ч. по головной организации — 26,0 Га).

На основании распоряжений № 622-р от 05.06.2023, № 623-р от 05.06.2023 и № 723-р от 20.06.2023 Росимущества за ДонНТУ на оперативном управлении закреплены 173 здания общей площадью 295 997,73 кв. м.

1.2 Система управления университета

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом. Заседания конференции работников и обучающихся Университета ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов присутствующих на конференции работников и обучающихся Университета. К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание Ученого совета Университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов Ученого совета Университета определяется конференцией работников и обучающихся Университета. В состав Ученого совета Университета по должности (без избрания) входят ректор Университета, проректоры

Университета, а также по решению Ученого совета Университета — директора институтов, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, председатель студенческого совета Университета. Другие члены Ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета Университета устанавливается конференцией работников и обучающихся Университета. Председателем Ученого совета Университета является ректор Университета. Срок полномочий Ученого совета Университета составляет 5 лет.

Заседания Ученого совета Университета проводятся, как правило, ежемесячно, но не реже чем 1 раз в 3 месяца.

К компетенции Ученого совета Университета относятся:

- определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, положений о филиалах, образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете;
- рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;
- принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность (за исключением филиалов Университета);
- принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;
- присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых Ученым советом Университета;
- выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;
- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Решения Ученого совета Университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Университета.

Ученым советом Университета по отдельным вопросам деятельности Университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Единоличным исполнительным органом Университета является **ректор Университета**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета назначается на должность Министерством из числа кандидатур, прошедших

аттестацию в установленном законодательством Российской Федерации порядке, сроком до 5 лет.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, а также за реализацию программы развития Университета. Ректор Университета:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Университета;
- представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;
- ежегодно отчитывается перед Ученым советом Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год;
- определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Университета;
- организует работу структурных подразделений Университета;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- принимает решения о поощрении работников Университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает годовые планы научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ;
- распоряжается имуществом и средствами Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- отвечает за реализацию решений органов государственной власти и Ученого совета Университета;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

В Университете создается **попечительский совет Университета**.

В состав попечительского совета могут входить представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, физические лица, в том числе выпускники Университета. Состав попечительского совета Университета утверждается и изменяется решением Ученого совета Университета по представлению ректора Университета и объявляется приказом ректора Университета. Попечительский совет Университета возглавляет председатель попечительского совета Университета, избираемый на первом заседании попечительского совета Университета сроком на 5 лет из числа членов попечительского совета Университета простым большинством голосов присутствующих членов попечительского совета Университета.

Попечительский совет Университета:

- представляет предложения ректору Университета по решению текущих и перспективных задач развития Университета, а также по совершенствованию материально-технической базы Университета;

– способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета в целях реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль та использованием таких средств;

– оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения Университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

– оказывает содействие в развитии Университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала Университета, а также в осуществлении экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в Университете, кооперации с промышленными и научными организациями;

– оказывает помощь в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе Университета;

– осуществляет популяризацию результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности Университета;

– способствует социальной защите обучающихся и работников Университета и проведению благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников Университета по улучшению условий их обучения, труда;

– оказывает помощь в организации практической подготовки обучающихся Университета и трудоустройстве выпускников Университета;

– осуществляет рассмотрение и согласование программы развития Университета, мониторинг ее реализации;

– реализует иные полномочия, установленные положением о деятельности попечительского совета Университета.

Заседания попечительского совета Университета созываются председателем попечительского совета Университета по его инициативе, а также по требованию любого члена попечительского совета Университета, ректора Университета не реже 1 раза в год.

Срок полномочий попечительского совета Университета составляет 5 лет.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют **проректоры** по направлениям деятельности. По состоянию на 2024 год в состав ректората Университета, помимо ректора, входят первый проректор и пять проректоров по направлениям деятельности.

В Университете по решению Ученого совета Университета или ректора Университета могут создаваться совещательные и координационные органы Университета по различным направлениям деятельности, не являющиеся органами управления. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми Ученым советом Университета. На данный момент действуют:

- административный совет;
- совет развития ДонНТУ;
- совет обучающихся ДонНТУ;

- совет молодых ученых ДонНТУ;
- учебно-издательский совет ДонНТУ
- совет по воспитательной работе и др.;

В Университете создаются ученые советы филиалов, факультетов Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет **декан**, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Должность **директора института**, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют директора, назначаемые приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. С директором филиала Университета заключается срочный трудовой договор, срок действия которого не может превышать сроки полномочий ректора Университета.

В целях учета мнения обучающихся и работников по вопросам управления Университетом, по инициативе обучающихся и работников в Университете действуют:

- первичная профсоюзная организация работников ДонНТУ;
- первичная профсоюзная организация обучающихся ДонНТУ;
- совет обучающихся ДонНТУ, который формируется сроком на 1 год из числа представителей общественных студенческих объединений Университета и студентов Университета.

Вывод:

Комиссия по самообследованию, проанализировав систему управления ДонНТУ, считает ее способной обеспечивать:

- эффективное решение актуальных задач по всем основным видам деятельности Университета;
- стратегическое планирование и устойчивое всестороннее развитие Университета;
- коллегиальность принятия решений и учет мнения обучающихся и работников по вопросам управления Университетом.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В 2024 г. в ДонНТУ (базовая организация) реализовывалось **144 основных профессиональных образовательных программы высшего образования** (далее — ОПОП ВО). Из них 71 ОПОП ВО бакалавриата, 58 ОПОП ВО магистратуры, 15 ОПОП ВО специалитета, табл. 2.1.

Таблица 2.1 – Реализуемые в ДонНТУ (базовая организация) в 2024 г. основные профессиональные образовательные программы высшего образования

№ п/п	Шифр направления подготовки / специальности	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация
1	2	3	4
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата			
1	01.03.04	Прикладная математика	Прикладная математика и кибернетика
2			Бизнес-аналитика финансовых систем
3	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Компьютерное моделирование и дизайн
4	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Web-ориентированные информационно-аналитические системы
5	05.03.03	Картография и геоинформатика	Геоинформатика
6	05.03.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность
7			Управление природопользованием
8	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы управления
9			Компьютерная инженерия
10			Компьютерные системы цифровой экономики
11			Системное программирование
12	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в технике и бизнесе
13			Информационно-аналитические системы и технологии в международной экономике
14			Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне
15	09.03.03	Прикладная информатика	Информатика в интеллектуальных системах
16	09.03.04	Программная инженерия	Инженерия программного обеспечения
17			Искусственный интеллект
18	10.03.01	Информационная безопасность	Техническая защита информации
19	11.03.01	Радиотехника	Радиотехника
20	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
21	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника
22	12.03.01	Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии
23	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика

1	2	3	4
24	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
25			Электроснабжение
26			Электропривод и автоматика
27			Электрические станции
28			Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии
29			Микропроцессорные системы управления возобновляемыми источниками энергии
30	15.03.01	Машиностроение	Аддитивные и интегрированные технологии и производства
31	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг и технический менеджмент металлургического оборудования
32			Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика
33	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация и компьютерно-интегрированные технологии
34			Автоматизация технологических процессов и производств в горно-металлургической отрасли
35	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Информационные технологии машиностроения
36	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Робототехника и гибкие производственные системы
37			Системы управления робототехническими комплексами
38	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология стекла, керамики и огнеупоров
39			Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
40			Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
41	20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
42			Охрана природной среды и ресурсосбережение
43	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
44			Землеустройство и кадастры
45	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
46	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Прикладное материаловедение
47			Металловедение и термическая обработка металлов
48	22.03.02	Металлургия	Металлургия чугуна
49			Электрометаллургия стали
50			Металлургия цветных металлов
51			Обработка металлов давлением
52			Промышленная теплотехника
53	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Компьютерный инжиниринг транспортных логистических систем

1	2	3	4
54	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Электропривод и электрооборудование транспортных средств. Электромобиль
55	27.03.02	Управление качеством	Менеджмент качества
56	27.03.03	Системный анализ и управление	Системный анализ и управление
57	27.03.04	Управление в технических системах	Техническая кибернетика и информатика
58			Управление и информатика в технических системах
59	38.03.01	Экономика	Экономика предприятия промышленности
60			Экономика предприятия по отраслям
61			Финансы промышленных предприятий
62			Учёт и аудит в производственной сфере
63			Экономика топливно-энергетического комплекса
64			Международный бизнес в производственной сфере
65	38.03.02	Менеджмент	Промышленный маркетинг
66			Правовое и экономическое обеспечение промышленных предприятий
67			Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий
68			Управление проектами
69	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом и экономика труда
70	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
71	38.03.05	Бизнес-информатика	ИТ-менеджмент
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы магистратуры			
72	01.04.04	Прикладная математика	Прикладная математика
73	02.04.01	Математика и компьютерные науки	Компьютерное моделирование и дизайн
74	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Web-ориентированные информационно-аналитические системы
75	05.04.03	Картография и геоинформатика	Геоинформатика
76	05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность
77	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
78			Программное обеспечение средств вычислительной техники
79			Автоматизированные системы управления
80	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в технике и бизнесе
81			Информационные системы и технологии в медиаиндустрии и дизайне
82	09.04.03	Прикладная информатика	Информатика в интеллектуальных системах
83	09.04.04	Программная инженерия	Методы и средства разработки программного обеспечения
84			Технологии программного обеспечения интеллектуальных систем
85	10.04.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность
86	11.04.01	Радиотехника	Радиотехника

1	2	3	4
87	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
88	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника
89	12.04.01	Приборостроение	Измерительные информационные технологии
90	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика
91			Тепловые электрические станции
92	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Микропроцессорные системы управления возобновляемыми источниками энергии
93			Электроэнергетические системы и сети
94			Электроснабжение и энергосбережение
95			Электромеханические системы автоматизации и электропривод
96			Электрические станции
97	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг и технический менеджмент металлургического оборудования
98			Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика
99	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в горно-металлургической отрасли
100	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Информационные технологии машиностроения
101	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Робототехника и гибкие производственные системы
102			Системы управления робототехническими комплексами
103	18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
104			Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
105	20.04.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
106	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
107	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
108	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Металловедение и термическая обработка металлов
109	22.04.02	Металлургия	Металлургия чугуна
110			Электрометаллургия стали
111			Металлургия цветных металлов
112			Обработка металлов давлением
113			Промышленная теплотехника
114	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Компьютерный инжиниринг транспортных логистических систем
115	27.04.02	Управление качеством	Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация
116	27.04.03	Системный анализ и управление	Системный анализ и управление
117	27.04.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах

1	2	3	4
118	27.04.05	Инноватика	Управление инновационной деятельностью
119	38.04.01	Экономика	Мировая экономика
120			Экономика предприятия
121			Экономика топливно-энергетического комплекса
122	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент организаций
123			Международный менеджмент промышленных предприятий и права
124			Маркетинг
125	38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации
126	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
127	38.04.05	Бизнес-информатика	IT инновации в бизнесе
128	38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансово-экономической безопасностью
129	38.04.09	Государственный аудит	Государственный аудит и финансовый контроль
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы специалитета			
130	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Технология энергонасыщенных материалов и изделий
131	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых
132	21.05.01	Прикладная геодезия	Геодезия
133	21.05.03	Технология геологической разведки	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
134	21.05.04	Горное дело	Транспортные системы горного производства
135	21.05.04	Горное дело	Взрывное дело
136	21.05.04	Горное дело	Горные машины и оборудование
137	21.05.04	Горное дело	Обогащение полезных ископаемых
138	21.05.04	Горное дело	Открытые горные работы
139	21.05.04	Горное дело	Подземная разработка пластовых месторождений
140	21.05.04	Горное дело	Технологическая безопасность и горноспасательное дело
141	21.05.04	Горное дело	Шахтное и подземное строительство
142	21.05.04	Горное дело	Электрификация и автоматизация горного производства
143	21.05.04	Горное дело	Маркшейдерское дело
144	21.05.06	Нефтегазовая техника и технологии	Технология бурения нефтяных и газовых скважин

ОПОП ВО разработаны и реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Указанные ОПОП ВО разработаны выпускающими кафедрами в полном объеме, утверждены ректором Университета и включают общую характеристику, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические

материалы по дисциплинам и практикам, рабочие программы воспитания, календарный график воспитательной работы.

Разработанные ОПОП ВО определяют область, объекты, виды профессиональной деятельности (типы задач профессиональной деятельности) и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Каждая ОПОП ВО имеет направленность (профиль) либо специализацию, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Сроки освоения и общая трудоёмкость их освоения соответствуют требованиям ФГОС ВО. Структура ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО. Трудоёмкость освоения каждого блока ОПОП ВО находится в пределах норм. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц.

Все универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, включены в набор требуемых результатов освоения программы. Требования к результатам освоения образовательных программ установлены с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Последовательность освоения дисциплин и практик обусловлена требованием логичности и целесообразности освоения содержания ОПОП ВО и необходимостью обеспечения возможности формирования междисциплинарных связей.

Для обеспечения индивидуальной траектории образовательного процесса в каждую образовательную программу включены элективные (избираемые в обязательном порядке) и факультативные (необязательные для изучения) дисциплины.

Содержанием всех ОПОП ВО предусмотрена практическая подготовка обучающихся. Учебная практика организуется непосредственно в структурных подразделениях ДонНТУ. Производственную практику обучающиеся Университета проходят в профильных организациях, что позволяет обеспечить тесную связь обучения с производством, высокое качество образования. Все ОПОП ВО обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями. При проведении практики подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Содержание практической подготовки обучающихся определено рабочими программами практик.

Во всех ОПОП ВО определена доля самостоятельной работы обучающихся, содержание которой обеспечено методически и направлено на приобретение обучающимися навыков самообразования.

Реализуемые в Университете ОПОП ВО ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, рекомендациями работодателей.

Информация о реализуемых в Университете ОПОП ВО размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДонНТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Основные образовательные программы высшего образования — программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ.

Содержание основных образовательных программ — программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлено на создание обучающимся условий, обеспечивающих формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в 2024 году осуществлялась по **12** направлениям подготовки и по **11** группам научных специальностей.

Университет имеет возможность готовить высококвалифицированные кадры по **35** научным специальностям в рамках лицензированных направлений (табл. 2.2). В 2024 году фактически реализовывалась **33** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, из них **22** — по научным специальностям, **11** — по направлениям подготовки.

Таблица 2.2 – Программы подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

№ п/п	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1	2	3
02.06.01 Компьютерные и информационные науки		
1	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
05.06.01 Науки о Земле		
2	1.6. Науки о Земле и окружающей среде	1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
3		1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
4		1.6.21. Геоэкология
09.06.01 Информатика и вычислительная техника		
5	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
6	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
7		2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
13.06.01 Электро- и теплотехника		
8	2.4. Энергетика и электротехника	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
9		2.4.3. Электроэнергетика
10		2.4.5. Энергетические системы и комплексы
11		2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника
12		2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели
15.06.01 Машиностроение		
13	2.5. Машиностроение	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
14		2.5.6. Технология машиностроения
15		2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
20.06.01 Техносферная безопасность		
16	2.10. Техносферная безопасность	2.10.1. Пожарная безопасность
17		2.10.3. Безопасность труда
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых		
18	2.8. Недропользование и горные науки	2.8.1. Технология и техника геологоразведочных работ
19		2.8.2. Технология бурения и освоения скважин
20		2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр

1	2	3
21	2.8. Недропользование и горные науки	2.8.6. Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
22		2.8.8. Геотехнология, горные машины
23		2.8.9. Обогащение полезных ископаемых
22.06.01 Технологии материалов		
24	2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
25		2.6.2. Металлургия черных, цветных и редких металлов
26		2.6.4. Обработка металлов давлением
27.06.01 Управление в технических системах		
27	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
38.06.01 Экономика		
28	5.2. Экономика	5.2.1. Экономическая теория
29		5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
30		5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
31		5.2.4. Финансы
32		5.2.5. Мировая экономика
33		5.2.6. Менеджмент
44.06.01 Образование и педагогические науки		
34	5.8. Педагогика	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
47.06.01 Философия, этика и религиоведение		
35	5.7. Философия	5.7.7. Социальная и политическая философия

В ДонНТУ на конец 2024 г. по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались **148** аспирантов (126 — по очной форме обучения и 22 — по заочной форме обучения), из них 139 аспирантов обучались за счет средств федерального бюджета, прикреплены **11** соискателей ученой степени кандидата наук.

В докторантуре по **3** научным специальностям проходили подготовку **3** докторанта.

Согласно контрольным цифрам приема в аспирантуру было принято 35 человек по очной форме обучения.

Выпуск из аспирантуры в 2024 году — **11** человек, из докторантуры — **3** человека.

Программы дополнительного профессионального образования в ДонНТУ разработаны на основе профессиональных стандартов, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Содержание программ дополнительного профессионального образования:

- определено с учетом потребностей лиц и (или) организации (организаций), по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;
- учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по

соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Программы профессиональной переподготовки разработаны на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программы дополнительного образования для детей и взрослых разработаны на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», других нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета. Содержание программ дополнительного образования для детей и взрослых и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДонНТУ.

За отчетный период на базе ДонНТУ реализовано обучение специалистов предприятий и организаций по программам повышения квалификации в количестве 35 человек (табл. 2.3). Преподавателями Университета получено 347 удостоверений об успешном окончании программ повышения квалификации в ДонНТУ. 16 преподавателей сторонних образовательных организаций прошли в ДонНТУ стажировку.

Таблица 2.3 – Реализуемые в ДонНТУ (базовая организация) в 2024 г. программы дополнительного профессионального образования — повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Количество слушателей
1	2	3
1	Подготовка линейных руководителей, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию, организацию технического обслуживания механического оборудования	15
2	Система технического обслуживания и ремонта оборудования	19
3	Педагогика высшей школы	69
4	Безопасность жизнедеятельности	141
5	Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования	137
	ИТОГО	381

Вывод:

Университет реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, программ дополнительного образования.

Структура и содержание реализуемых Университетом образовательных программ:

– соответствуют видам образования, уровням подготовки и требованиям федерального законодательства в сфере образования;

– ориентированы на подготовку кадров для экономики и промышленности Донецкой Народной Республики, адаптированы к ее социально-экономическим особенностям и потребностям.

На постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых образовательных программ на основе учета потребностей Донецкой Народной Республики в квалифицированных кадрах, запроса ведущих работодателей и (или) их объединений и потребностей граждан.

2.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДонНТУ осуществляется в корпусах и зданиях, полный перечень которых приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Основные сведения». Образовательный процесс регламентируется локальными нормативными актами университета, в составе которых имеются все локальные нормативные акты, наличие которых требуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Все локальные нормативные акты размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы». Нормы и требования, установленные локальными нормативными актами университета в отношении организации образовательного процесса, согласованы с аналогичными нормами и требованиями федерального законодательства. Локальные нормативные акты утверждены ректором и актуализируются на начало каждого учебного года.

Своевременно издаются распорядительные акты (приказы ректора, распоряжения первого проректора, проректоров и другие), касающиеся организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, которые разработаны по всем реализуемым ОПОП ВО и утверждены ректором. Разработка учебных планов и составление календарных учебных планов осуществляются с применением программных продуктов ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем».

Образовательный процесс в 2024 году осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс по ОПОП в университете организован по периодам обучения — учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделенным в рамках курсов — семестрам. В рамках каждого курса выделяется два семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 365 календарных дней.

Учебный год по всем формам обучения на всех курсах начинается 1 сентября.

Образовательный процесс университета в связи с повышенной опасностью в 2024 году организован с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с преподавателями;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия и (или) лабораторные занятия), консультации, в том числе по выполнению курсовых работ, проектов, выпускной квалификационной работы, промежуточную аттестацию, а также осуществляется в ходе практик.

Контактная работа проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Расчет учебной нагрузки (контактной работы) кафедр и распределение ее по преподавателям автоматизированы и осуществляются с помощью программных продуктов ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем».

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединены в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы численностью не более 30 человек из числа обучающихся в академических группах по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости допускается объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов занятий семинарского типа учебная группа может разделяться на подгруппы для обеспечения необходимых условий для проведения этих занятий. Для проведения занятий используется аудиторный фонд университета.

Учебными днями в университете являются понедельник — суббота. В соответствии с установленным в университете режимом занятий обучающихся продолжительность одного занятия составляет 90 минут, перерыв между занятиями — 10 минут (большой перерыв — 20 минут).

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составлено на основании учебных планов, календарных учебных графиков, учебной нагрузки научно-педагогических работников (далее — ННР) отдельно по каждой образовательной программе для каждой формы обучения и утверждено первым проректором.

Учебное расписание составляется на учебный семестр и размещается на информационных стендах факультетов не позднее, чем за 10 дней до начала занятий. Для проведения занятий используется аудиторный фонд университета. Контроль выполнения расписания ННР и обучающимися осуществляется учебным отделом на регулярной основе.

Расписание учебных занятий (по факультетам, формам обучения, группам) размещено в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДонНТУ» в разделе «Обучающимся», подраздел «Расписание звонков и занятий».

Анализ расписания показал, что все дисциплины, предусмотренные учебными планами для каждого курса, присутствуют. Формы аудиторных занятий и количество отведенных на них академических часов полностью соответствуют учебным планам.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ДонНТУ» и на базе профильных организаций с использованием их помещений и оборудования, на основании двусторонних договоров об организации практической подготовки обучающихся. Объемы и виды практик установлены учебными планами,

периоды их проведения — календарными учебными графиками; сроки, места проведения и руководители практики — приказами ректора. Содержание практик определено рабочими программами практик.

В 2024 году было заключено 84 договора о практической подготовке студентов, что свидетельствует о высоком спросе на квалифицированных сотрудников со стороны предприятий. Договоры обеспечили практическую подготовку студентов и укрепили сотрудничество между ВУЗом и работодателем.

При реализации ОПОП ВО обучающимся предоставляются каникулы в объеме, установленном федеральным законодательством. Образовательный процесс в нерабочие и праздничные дни не осуществляется.

По каждой реализуемой ОПОП ВО осуществляются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Общие требования к порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены соответствующими локальными нормативными актами университета. Конкретные формы текущего контроля успеваемости указаны в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик. Текущий контроль успеваемости осуществляется непосредственно на занятиях. Формы промежуточной аттестации определены учебными планами.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится по расписанию в период экзаменационных сессий, сроки которых указаны в календарных учебных графиках. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны на кафедрах. Критерии оценивания приведены в каждой рабочей программе по дисциплине и практике. Государственная итоговая аттестация проводится согласно расписанию государственных аттестационных испытаний, утвержденному приказом ректора.

Подготовка кадров высшей квалификации является одним из приоритетных направлений в деятельности руководства университета.

ДонНТУ располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации, информационными и научно-образовательными ресурсами, позволяющими на высоком научном уровне проводить научно-исследовательскую работу.

Вопросы подготовки научных и научно-педагогических кадров отнесены к компетенции отдела докторантуры и аспирантуры.

В соответствии с лицензией ДонНТУ, по состоянию на «08» июня 2023 г. подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 35 научным специальностям.

В 2024 г. согласно лицензии в ДонНТУ реализовывались образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки и научным специальностям.

С 2020 по 2022 год контингент аспирантов находился в пределах 71-95 человек, в 2023 году он вырос до 135 человек, в 2024 году до 172 человек. В 2024 году в аспирантуру ДонНТУ поступили 35 человек за счет бюджетных средств, и 4 человека за счет внебюджетных (для сравнения в 2023 году поступили в аспирантуру 50 человек за счет бюджетных средств и 4 человека за счет внебюджетных средств).

Кроме того, над диссертациями работали 13 соискателей. В докторантуре работали над диссертациями 6 человек.

Таким образом, с учетом докторантов и соискателей, в Университете по состоянию на декабрь 2024 года над диссертациями работали 172 человека (из них: 11 чел. — за счет внебюджетных средств; 3 чел. — в декретном отпуске; 18 чел. — в академическом отпуске), что является достаточно неплохим показателем, но его необходимо существенно увеличить для решения наших кадровых проблем университета.

Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в 2024 году, составило 11 человек, из них с защитой кандидатской работы — 0 чел.

Прием в аспирантуру осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Донецкого национального технического университета в 2024 году. Вступительные испытания в аспирантуру ДонНТУ проводились по специальной дисциплине (в соответствии с выбранной поступающим конкурсной группой), иностранному языку (английскому, немецкому или французскому) и философии. КЦП были полностью выполнены. За счет бюджетных ассигнований было зачислено 31 человек и 4 человека за счет средств физических лиц.

Образовательный процесс в аспирантуре осуществляется в соответствии с учебным планом аспиранта. Образовательный компонент включает в себя освоение дисциплин (30 з.е.): иностранный язык, история и философия науки, специальная дисциплина, основы подготовки публичного выступления, создание и экспертиза объектов интеллектуальной собственности, теория инженерного эксперимента, цифровые технологии, психология и педагогика высшей школы и прохождение педагогической практики (3 з.е.), а также промежуточной аттестации по дисциплинам и практике.

Научные исследования аспиранты выполняют в соответствии с планом научной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научный компонент реализуется в течение всего периода обучения аспиранта и включает в себя: научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (98 з.е.), подготовку к публикации основных научных результатов научного исследования в рецензируемых научных изданиях, заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности (40 з.е.), и промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования (3 з.е.). План научной деятельности включает: постановку и корректировку научной проблемы; работу с разнообразными источниками научно-технической информации; проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива; обсуждение результатов научной деятельности в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде; подготовку к публикации результатов научной деятельности; подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её результатов предусмотрено широкое обсуждение с привлечением ведущих исследователей и работодателей, позволяющее оценить уровень подготовки аспиранта. Научная деятельность аспиранта проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей реализацию соответствующей программы аспирантуры, а при необходимости отдельные этапы (разделы) научной деятельности — на базе других кафедр, образовательных и научно-исследовательских учреждений, научно-исследовательских лабораторий профильных предприятий.

Аттестация аспирантов (3 з.е.) включает в себя следующие компоненты:

– промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей реализацию соответствующей программы аспирантуры, два раза в год, с выставлением дифференцированной оценки. В конце года аспиранты докладывают результаты своих исследований на совете факультета и на научно-технической комиссии.

– промежуточная аттестация по дисциплинам и педагогической практике (3 з.е.) проводится в период аттестации аспирантов, и предусматривает дифференцированную оценку по дисциплинам, по которым сдается кандидатский экзамен, и выставление зачета по изучаемым в конкретном семестре зачетным дисциплинам.

Педагогическая практика (3 з.е.) предусмотрена для аспирантов, освоивших дисциплину «Психология и педагогика высшей школы». По результатам ее прохождения заполняется отчет и передается в отдел докторантуры и аспирантуры. Аспиранты,

работающие в образовательных учреждениях и занятые в учебном процессе, могут принести справку из отдела кадров, подтверждающую свой статус и объем педагогической нагрузки, что позволяет учесть прохождение педагогической практики.

Итоговая аттестация (3 з.е.) включает в себя подготовку научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и выдачу заключения организации об основных результатах подготовки диссертации. В процессе защиты научно-исследовательской работы предусмотрено широкое обсуждение с привлечением ведущих исследователей и работодателей, позволяющее оценить уровень подготовки аспиранта. Итоговая аттестация аспиранта проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей реализацию соответствующей программы аспирантуры с привлечением профильных специалистов с других кафедр, а также из других образовательных и научно-исследовательских учреждений, научно-исследовательских лабораторий профильных предприятий.

Реализация обучения по дополнительным образовательным программам в Университете осуществляется в Институте последипломного образования ФГБОУ ВО «ДонНТУ» (далее — ИПО ДонНТУ) в соответствии с «Положением о дополнительных образовательных программах ФГБОУ ВО «ДонНТУ», а также в соответствии с «Порядком реализации дополнительных профессиональных программ ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится на основании договоров об образовании (оказании платных образовательных услуг), заключаемых со слушателями и (или) с физическим или юридическим лицом, личных заявлений поступающих и предоставленных ими документов в соответствии с «Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в ИПО ДонНТУ». Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится без вступительных экзаменов по результатам рассмотрения документов, предоставленных поступающим.

К обучению по дополнительным профессиональным программам допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование (квалификация не ниже младшего специалиста) и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, квалификационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются программой. При разработке дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий и электронного обучения.

Порядок оформления, выдачи и учета документов о квалификации по программам дополнительного профессионального образования в Университете осуществляется на основании «Положения о порядке заполнения, выдачи и учета документов о квалификации по дополнительному профессиональному образованию в ИПО ДонНТУ». Диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации выдается слушателям, завершившим обучение по дополнительным профессиональным программам и успешно прошедшим итоговую аттестацию.

Дополнительные профессиональные программы реализуются ДонНТУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДонНТУ соответствует требованиям федерального законодательства и локальных нормативных актов Университета. Комиссия по самообследованию отмечает разнообразие форм, методов и технологий, используемых в образовательном процессе.

2.3 Качество подготовки обучающихся

В ДонНТУ действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), в рамках которой проводится оценка качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Систематический контроль качества подготовки обучающихся осуществляется посредством проведения следующих оценочных процедур:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (далее — ГИА).

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся установлен локальными нормативными актами университета.

Периодичность, сроки, формы, оценочные материалы, шкалы и критерии успеваемости определены рабочими программами дисциплин и практик, соответствующих ОПОП ВО.

Результаты **текущего контроля** успеваемости фиксируются преподавателем в журнале, что позволяет осуществлять мониторинг качества подготовки обучающихся в течение семестра в ходе освоения дисциплины, а также влияет на результат промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам при реализации ОПОП ВО осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками в формах, установленных учебными планами (защита курсовой работы (проекта), зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита отчета по практике). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится с использованием оценочных материалов, разработанных научно-педагогическими работниками кафедр Университета.

Сравнение результатов промежуточной аттестации 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебного года приведено в табл. 2.4 ÷ 2.7.

Таблица 2.4 – Сравнение результатов зимних итогов сессии 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебного года, очная форма обучения, бакалавриат

Факультет	Абсолютная успеваемость, %			Качество, %		
	2023-2024	2024-2025	+/-	2023-2024	2024-2025	+/-
ФННЗ	65,3	52,5	-12,8	43,9	38,8	-5,1
ФИМП	39,4	66	26,6	28,5	37,7	9,2
ФМТ	39,3	41	1,7	25,7	21,6	-4,1
ФИСТ	68,2	63,4	-4,8	35,9	49,5	13,6
ФКИТА	71,6	68,4	-3,2	36,2	45,6	9,4
ФИСП	59,8	64,9	5,1	42,7	53	10,3
ФИЭР	57	36,1	-20,9	22,4	25,7	3,3
ИЭФ	61,3	60,7	-0,6	16,1	21,8	5,7
Всего	59,9	58,9	-1	33,5	41,1	7,6

Таблица 2.5 – Сравнение результатов зимних итогов сессии 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебного года, очная форма обучения, специалитет

Факультет	Абсолютная успеваемость, %			Качество		
	2023-2024	2024-2025	+/-	2023-2024	2024-2025	+/-
ГФ	71	60,8	-10,2	45,7	47,4	1,7
ФННЗ	56,7	61,4	4,7	43,3	34,9	-8,4
ФИМП	23,8	57,6	33,8	17,5	28,8	11,3
ФМТ	50	100	50	40	100	60
КИТА	80	0	-80	20	0	-20
Всего	58,5	60,6	2,1	39,5	40,7	1,2

Таблица 2.6 – Сравнение результатов зимних итогов сессии 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебного года, очная форма обучения, магистратура

Факультет	Абсолютная успеваемость			Качество		
	2023-2024	2024-2025	+/-	2023-2024	2024-2025	+/-
ФННЗ	45,5	56,7	11,2	31,8	56,7	24,9
ФИМП	51,4	60	8,6	35,7	52	16,3
ФМТ	63,3	61	-2,3	55,1	61	5,9
ФИСТ	67,2	63,4	-3,8	23	61	38
ФКИТА	62,2	64,1	1,9	37,8	41,3	3,5
ФИСП	54,2	63,8	9,6	45,8	60,5	14,7
ФИЭР	52	48,5	-3,5	28,6	44,7	16,1
ИЭФ	73,5	72	-1,5	36	34,8	-1,2
Всего	60,4	62,2	1,8	36,9	49,9	13

Таблица 2.7 – Сравнение по результатам промежуточной аттестации 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебного года, очная форма обучения

Факультет	Количество студентов						% неуспевающих студентов	
	2023-2024			2024-2025			2023-2024	2024-2025
	всего	неуспевающих	успевающих	всего	неуспевающих	успевающих		
ГФ	157	67	90	170	132	38	42,7	77,6
ФННЗ	209	84	125	153	106	47	40,2	69,3
ФИМП	254	120	134	228	188	39	47,2	82,5
ФМТ	182	135	47	124	97	27	74,2	78,2
ФИСТ	400	197	203	395	282	113	49,3	71,4
ФИСП	607	496	111	532	370	162	81,7	69,5
ФКИТА	306	95	211	224	130	94	31,0	58,0
ФИЭР	268	131	137	261	117	144	48,9	44,8
ИЭФ	228	86	142	219	141	78	37,7	64,4
Всего	2611	1411	1200	2306	1563	742	54,0	67,8

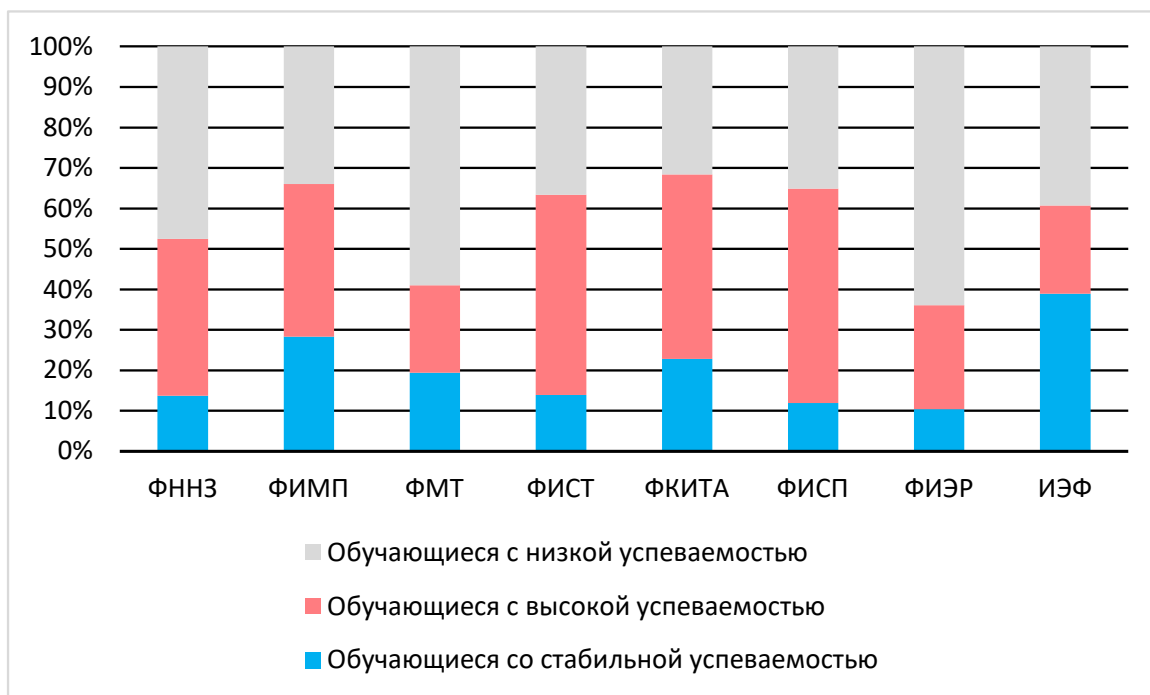


Рисунок 2.1 – Результаты зимней сессии 2024 – 2025 учебного года, %, очная форма обучения, бакалавриат

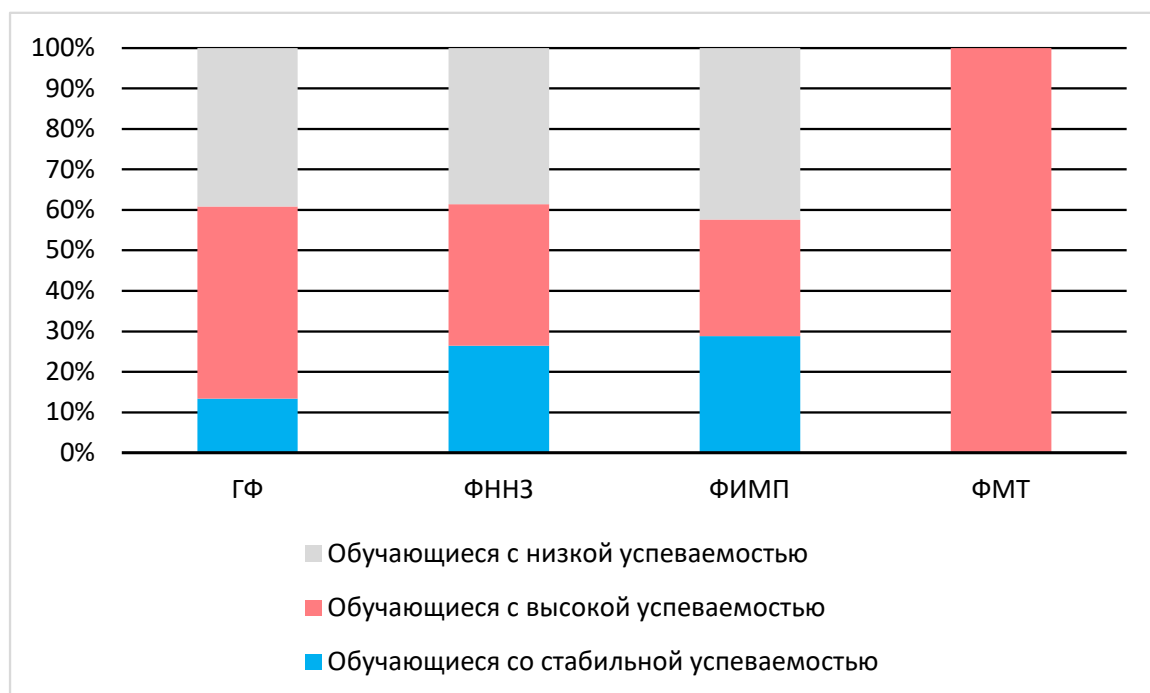


Рисунок 2.2 – Результаты зимней сессии 2024 – 2025 учебного года, %, очная форма обучения, специалитет

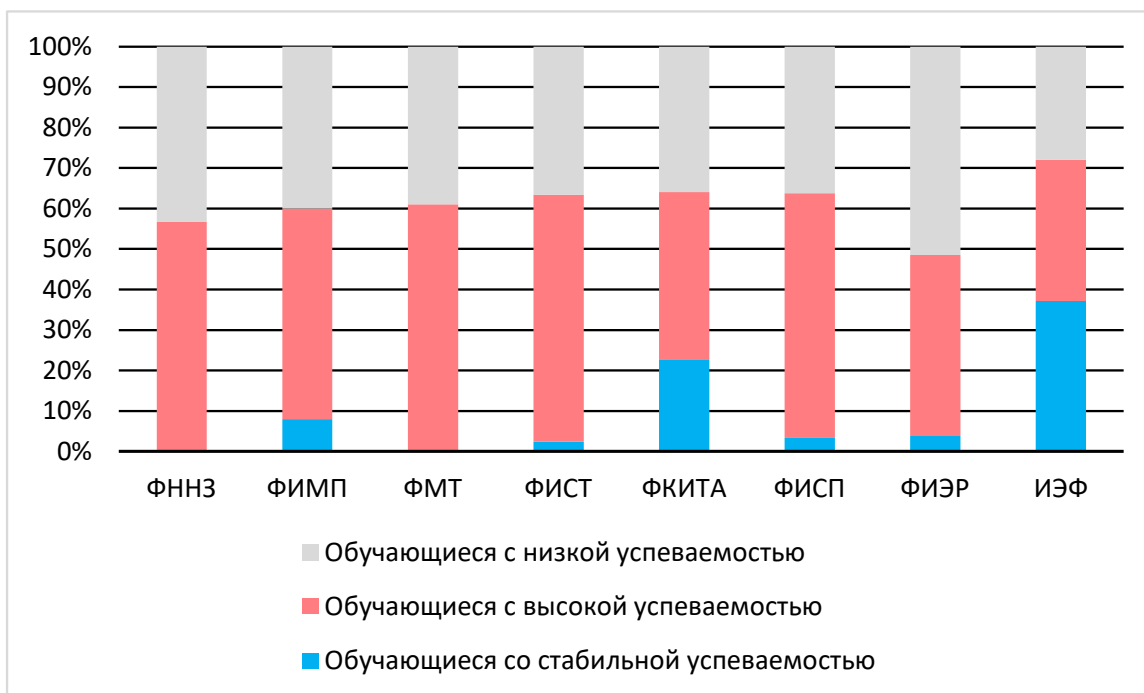


Рисунок 2.3 – Результаты зимней сессии 2024 – 2025 учебного года, %, очная форма обучения, магистратура

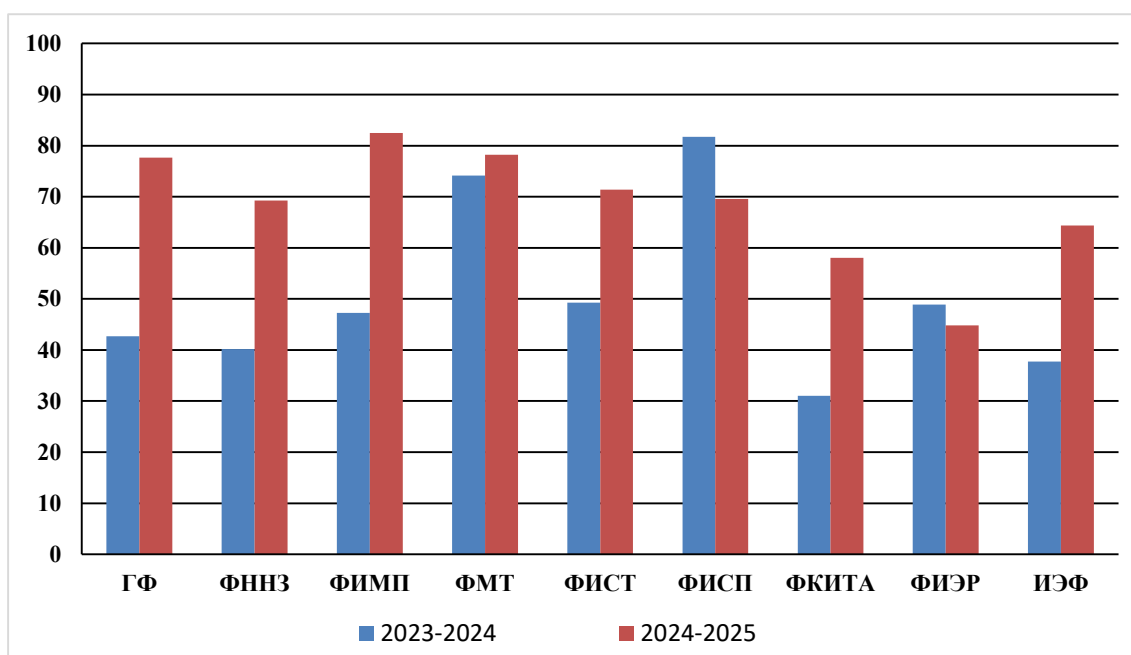


Рисунок 2.4 – Показатели абсолютной успеваемости, %, обучающихся по результатам промежуточной аттестации 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебного года

Вывод:

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа в ДонНТУ в 2024 году планировалась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, специальностям, а также локальными нормативными актами и документами Университета.

Планирование методической работы осуществлялось с целью обеспечения оптимальных условий организации учебного процесса в Университете, применения опыта организации системы высшего образования в РФ, совершенствования методики обучения, разработки и внедрения эффективных методов и инновационных технологий обучения.

Разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие основные вопросы образовательной деятельности в ДонНТУ, в частности:

- положение об учебных изданиях;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании о квалификации, приложений к ним и их дубликатов;
- положение о рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, программах государственной итоговой аттестации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета в ДонНТУ;
- порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в Донецком национальном техническом университете;
- положение о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.

Для обеспечения надлежащего качества образовательной деятельности Университете активно ведется подготовка учебных и методических изданий. В 2024 году отмечается существенное увеличение издательской активности в сравнении с 2023 годом. Профессорско-преподавательским составом Университета изданы и внедрены в учебный процесс:

- **21 учебное издание** (учебники и учебные пособия) с грифом ДонНТУ;
- **1001 методическое издание** (методические указания к самостоятельной работе, к проведению практических, семинарских занятий, к выполнению лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению контрольной работы, написанию рефератов, прохождению практики, выполнению курсового проекта (курсовой работы), выпускной квалификационной работы, по подготовке к государственному экзамену).

К приемной кампании 2024 года разработаны либо актуализированы **141 образовательная программа** высшего образования (67 образовательных программ бакалавриата, 60 — магистратуры и 14 — специалитета). По всем образовательным программам подготовлены рабочие программы дисциплин, программы практик и программы государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов **обеспеченность обучающихся университета учебными изданиями** составляет 100 % и формируется за счет комплектования библиотечного фонда традиционными печатными изданиями из различных источников и доступа к электронному образовательному контенту, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее — ЭБС).

Состав печатного фонда [Научно-технической библиотеки](#) ДонНТУ (далее — НТБ) приведен в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Состав фонда НТБ на физических носителях

Состав фонда / год	2021	2022	2023	2024
Всего экземпляров	1229364	1230132	1232707	1234383
В т.ч. научной, экз.	713154	713300	713789	714138
учебной, экз.	381142	380724	382276	382500

Количество экземпляров **печатных учебных изданий** (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения (научные, художественные издания, научно-техническая информация и другие виды изданий по содержанию) библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет по состоянию на 31.12.2024 г. 382 500 экземпляров. Всего библиотечный фонд изданий на физических носителях (в том числе печатные и неопубликованные издания) составляет на 31.12.2024 г. 1 234383 экземпляров. За 2024 год фонд печатной учебной литературы пополнился 206 экземплярами. Пополнение учебного фонда по годам отражено в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Поступление печатной учебной и учебно-методической литературы в фонд НТБ

Год	2021	2022	2023	2024
Поступление учебной литературы, экз.	742	33	1538	206

Количество печатных учебных изданий дополняется организацией доступа к электронным образовательным ресурсам.

Обеспеченность образовательного процесса университета **электронными учебными изданиями** (включая учебники и учебные пособия) достигается за счет совокупных характеристик ЭБС ДонНТУ и «IPR SMART» (ООО Компания «Ай ПИ АР Медиа»).

[ЭБС ДонНТУ](#), рис. 2.5, регулярно пополняется учебными и учебно-методическими изданиями, в т.ч. разработанными преподавателями Университета.


В 2024 году количество наименований полнотекстовых документов в ЭБС ДонНТУ составляет 15675, из них 7938 наименований — это учебные и учебно-методические издания, табл. 2.10.

Таблица 2.10 – Состав фонда ЭБС ДонНТУ в 2024 году, экз.


Всего полнотекстовых изданий	15675
в т.ч. научной литературы	624
учебной, учебно-методической литературы	7938
методических указаний	5832
других изданий (периодика, худ. лит-ра)	1281

Электронно-библиотечная система ДонНТУ


С методикой работы в электронно-библиотечной системе НТБ можно ознакомиться в [презентации](#)




Е-архив
ДонНТУ



Электронный
каталог
ДонНТУ



Книгообеспеченность
кафедр



Электронная
коллекция

Ресурс позволяет воспользоваться электронными копиями книг (учебные, учебно-методические пособия, монографии), продолжающихся и периодических изданий.

Доступ к системе возможен только пользователям НТБ ДонНТУ

Введите учетные данные

*Номер читательского билета

*Фамилия

*Поля обязательны для заполнения.
Фамилия вводится без имени, отчества, инициалов.

ПОИСК

Автор

Название

Ключевое слово

Все вопросы по использованию данного ресурса можно задать [on-line библиографу](#)

Рисунок 2.5 – Страница входа в ЭБС ДонНТУ

Цифровой образовательный ресурс **IPR SMART** — крупнейший агрегатор научного и образовательного контента (более 700 издательств, свыше 140000 изданий), лидер который обеспечивает литературой по всем основным направлениям подготовки, табл. 2.11. Работа в системе возможна после авторизации, в дальнейшем вход в ЭБС под своими персональными учетными данными.

Таблица 2.11 – Статистика использования библиотечного фонда ЭБС «IPR SMART»

Наименование показателей	Состоит, экз.	Выдано, экз.	В т.ч., обучающимся, экз.
Объем библиотечного фонда — всего	153424	5298	2738
из него литература:			
учебная	36280	4146	2261
учебно-методическая	7851	628	266
периодические издания	20900	64	17

Также обучающимся и сотрудникам ДонНТУ в 2024 году были доступны следующие образовательные электронные ресурсы:

1) **Российская государственная библиотека** (далее — РГБ) — виртуальный читальный зал, подключенный университетом на основании договоров с правообладателями.

РГБ является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям, кроме медицины и фармации. На основе данного фонда сформирована Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ), содержащая как сами диссертационные работы, так и авторефераты к ним. Доступ к Виртуальному читальному залу Российской государственной библиотеки открыт согласно договору.

2) **Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU** — крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны 15948 электронных версий журналов с полными текстами, а также более 8000 журналов в открытом доступе. Подписка ДонНТУ к НЭБ

eLIBRARY.RU за 2011–2013 гг. — 29 наименований журналов, полные тексты статей подписки доступны с любого компьютера внутри вузовской сети.

3) В рамках программы сотрудничества с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого открыт доступ к [электронно-библиотечной системе СПбПУ](#) — доступ открыт авторизованным пользователям НТБ ДонНТУ.

4) [Электронные базы реферативных журналов](#) — реферативные журналы ВИНИТИ (1996-2012). Доступ открыт с компьютеров библиотеки и внутренней сети университета

5) [База данных статей по отраслям Polpred.com](#) Обзор СМИ — электронная библиотечная система деловых средств массовой информации.

6) [Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM](#) — уникальный Интернет-ресурс для учреждений высшего и среднего профессионального образования. SOCHUM предоставляет удобный и оперативный доступ к научным и учебно-методическим материалам по следующим дисциплинам и направлениям подготовки: история и археология, культуроведение, образование и педагогика, политология, психология, регионоведение, религиоведение, социология, философия, экономика и управление, юриспруденция, языковедение и литературоведение.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО, принципам оперативности и полноты предоставления информации:

– обеспеченность учебного процесса учебными изданиями (в том числе электронными) составляет 100 %;

– обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, к электронно-библиотечным системам, содержащим электронные учебники по изучаемым дисциплинам (модулям), практикам всех реализуемых образовательных программ;

– анализ выполненных преподавателями учебно-методических разработок свидетельствует о высоком качестве подготовки учебно-методических изданий.

2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Комиссия по самообследованию изучила количественно-качественные характеристики научно-педагогических работников Университета, принимающих участие в реализации образовательных программ.

По состоянию на 01 октября 2024 года в образовательном процессе принимало участие **430 научно-педагогических работников**, из них:

– педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее — ППС) — **426 человек**;

– научных работников — **4 человека**.

В числе педагогических работников:

– с **ученой степенью** — **260 человек (60,5%** от общего количества ППС), из них докторов наук — 36 человек (8,4% от общего количества ППС), кандидатов наук — 224 человека (52% от общего количества ППС).

– с **ученым званием** — **217 человек (50,5%** от общего количества ППС), из них профессоров — 25 человек (5,8% от общего количества ППС), доцентов — 192 человека (44,7% от общего количества ППС).

В составе научных работников с ученой степенью — 3 человека (75% от общего количества НР), из них кандидатов наук — 3 человека (75% от общего количества НР).

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации указанных образовательных программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО — программ магистратуры осуществляется ННР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), реализующими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробная информация о кадровом обеспечении по направлениям подготовки (специальностям) (включая сведения о повышении квалификации) приведена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации в подразделе «Руководство. Педагогический (научно- педагогический) состав».

В Университете проводится работа, направленная на достижение оптимального соотношения числа ННР старшего поколения, имеющих большой опыт работы, и молодых ННР, табл. 2.12 и рис. 2.6. В 2024 году средний возраст ННР составил 51 год.

Таблица 2.12 – Распределение профессорско-преподавательского состава Университета по возрасту по состоянию на 31.12.2024 г.

Работники из числа ППС, в т.ч.:	Возраст								
	менее 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Деканы		1		3		3		1	1
Заведующие кафедрами				4	7	5	4	6	19
Профессора					2	2	1	2	15
Доценты		4	13	23	16	21	14	16	73
Старшие преподаватели	2	5	9	12	16	12	9	10	24
Ассистенты	13	18	8	11	6	3	4	3	1
Всего	15	28	30	53	47	46	32	38	133

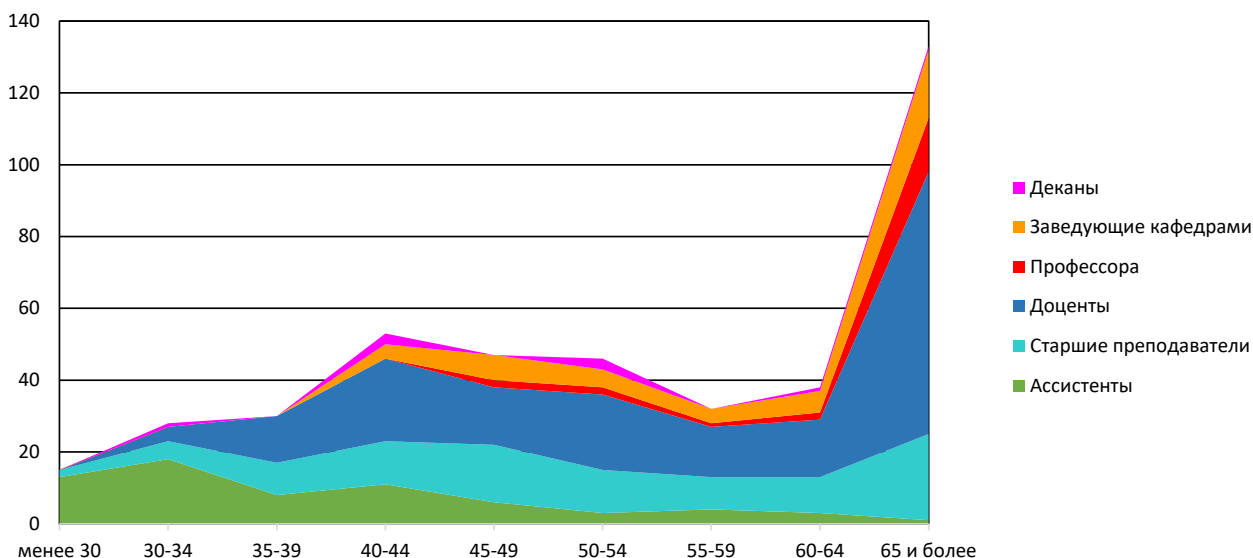


Рисунок 2.6 – Распределение профессорско-преподавательского состава Университета по возрасту

Вывод:

Анализ кадровых условий реализации образовательных программ показал:

- квалификация педагогических работников ДоНТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПОП ВО в Университете выполняются.

Проанализировав распределение ППС Университета по возрасту, комиссия по самообследованию установила, что в Университете необходимо продолжить работу, направленную на достижение оптимального соотношения числа НПП старшего поколения и молодых НПП. Необходимо увеличить долю НПП в возрасте до 39 лет.

2.6 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-педагогического состава в ДонНТУ направлено на:

- повышение профессиональной компетентности и академической мобильности ППС, согласно требованиям профессионально- квалификационных характеристик в условиях непрерывного образования (профессиональных стандартов);
- обновление, углубление, совершенствование знаний и умений по правовым, экономическим, политологическим, управленческим, социо-гуманитарным, психолого-педагогическим и другим вопросам их профессиональной деятельности;
- формирование умений использования новейших образовательных и информационно- коммуникационных технологий;
- формирование мотивации к непрерывному образованию, самообразованию;
- освоение новых форм, методов и средств обучения, организации научной деятельности;
- изучение отечественного и зарубежного опыта.

В ДонНТУ предусмотрены следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации по соответствующему направлению деятельности;
- стажировки продолжительностью, как правило, до 1-го месяца на кафедрах и в лабораториях высших образовательных организаций и научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и в организациях;
- проведение серии семинаров, мастер-классов (не менее 72 часов) и др. по первоочередным направлениям повышения квалификации научных, научно-педагогических работников, подтвержденное соответствующими документами (приказами о командировании, сертификатами участника и т.п.);
- прохождение программ повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных высших образовательных организациях при условии заключения соответствующих договоров и соглашений;
- обучение в аспирантуре и докторантуре ДонНТУ или в других образовательных организациях высшего образования;
- другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

Повышение квалификации ППС Университета осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности. Для начинающих работников — в течение первых двух лет работы.

Повышение квалификации или стажировка являются необходимым условием для участия в конкурсе на замещение должностей научных, научно-педагогических работников, учитывается при аттестации работников.

Организацией повышения квалификации и стажировки научно-педагогических работников ДонНТУ занимается Центр повышения квалификации кадров (ЦПКК) Института последипломного образования.

Повышение квалификации и стажировка работников осуществляются в соответствии с кафедральными и факультетскими перспективными планами, и планами на предстоящий учебный год.

В 2024 году наиболее значимыми мероприятиями по повышению квалификации являлись курсы повышения квалификации ППС, организованные в ДонНТУ ЦПКК (347 слушателей), проведение в ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет» профильного обучения сотрудников образовательных учреждений высшего образования (96 слушателей), а также проведение стажировок в ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» (168 сотрудников). Информация о прохождении ППС ДонНТУ повышения квалификации в 2024 году приведена в табл. 2.13.

Вывод:

По результатам проведенного анализа комиссия по самообследованию установила, что организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ДонНТУ соответствует установленным требованиям федерального законодательства в сфере образования в части повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

2.7 Анализ внутренней системы качества образования

Система оценки качества образования, действующая в ДонНТУ, включает:

- внутреннюю систему оценки качества образования (далее — ВСОКО);
- внешнюю независимую оценку качества образования.

ВСОКО Университета функционирует во взаимосвязи с внутренней и внешней независимой оценкой качества образования.

Таблица 2.13 – Повышение квалификации ППС ДонНТУ в 2024 году

Образовательная организация	Количество слушателей
Курсы повышения квалификации НПП, в том числе:	509
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», в том числе курсы:	347
Педагогика высшей школы,	69
Безопасность жизнедеятельности	141
Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования	137
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону	96
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	14
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва, г. Ростов-на-Дону	4
АНО ДПО «Учебно-методический центр «Финконт»» г. Санкт-Петербург	1
ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»	60
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», г. Сочи	1
Стажировка НПП, в том числе:	173
ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II», г. Санкт-Петербург	2
ФГБОУВО «Южно-Российский государственный политехнический университет имени М. И. Платова», г. Новочеркасск	168
Стажировка на предприятиях и в ОО ДНР	3
Программы профессиональной переподготовки НПП, в том числе:	2
АНОО ДПО «Высшая школа закупок»	2

Основу ВСОКО составляют требования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);
- нормативных правовых актов и методических рекомендаций Минобрнауки России в области высшего образования;
- Положения о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
- других локальных нормативных актов Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования ВСОКО Университета.

Основная цель функционирования ВСОКО в Университете — формирование объективной оценки условий образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся в Университете, необходимой при принятии управленческих решений.

Задачи ВСОКО ДонНТУ:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счёт использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся.

Основными мероприятиями ВСОКО в Университете являются:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС ВО;
- контроль реализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
- оценка соответствия условий реализации образовательных программ ФГОС ВО;
- проведение внутреннего мониторинга, в том числе сформированности компетенций, индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Составляющими ВСОКО являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности;
- оценка результатов образовательной деятельности;
- мониторинг мнений и удовлетворённости участников образовательной деятельности;
- оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения.

Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности включает:

- оценку соответствия содержания и условий реализации ОПОП требованиям ФГОС;

- оценку соответствия реализации ОПОП нормативно-правовым документам Минобрнауки России и Университета;
- оценку качества формирования контингента обучающихся;
- оценку уровня профессионального мастерства педагогических работников Университета и качества преподавания дисциплин.

Оценка результатов образовательной деятельности предполагает:

- оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) и формирования соответствующих компетенций в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП при проведении ГИА;
- оценку профессионального и личностного развития обучающихся, в том числе на основе анализа портфолио обучающихся, их учебных и внеучебных достижений.

Мониторинг мнений и удовлетворённости участников образовательной деятельности предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся и ППС. Социологические опросы проводятся не реже одного раза в год и обеспечивают возможность широкого участия субъектов образовательного процесса в управлении образовательными программами.

Социологические опросы обучающихся направлены на оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, табл. 2.14.

Таблица 2.14 – Результаты мониторинга мнений и удовлетворённости обучающихся ДонНТУ в 2024 году

Вопрос анкеты	Ответы (% от общего количества опрошенных)					Удовлетворённость, % *
	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	
Удовлетворенность состоянием корпусов и аудиторий	34	26	9	8	23	77,9
Удовлетворенность технической оснащённостью вуза	32	21	10	7	30	75,7
Удовлетворенность инфраструктурой вуза	39	16	15	3	27	75,3
Удовлетворенность организацией питания	26	17	12	5	40	71,7
Удовлетворенность организацией процесса обучения	53	27	10	3	7	86,0
Удовлетворенность профессиональными компетенциями ППС вуза	41	45	3	1	10	95,6
Удовлетворенность возможностями для студенческой научной деятельности в вузе	20	40	7	1	32	88,2
Удовлетворенность реализацией молодёжной политики и воспитательной деятельности	14	40	5	5	36	84,4
Удовлетворенность деятельностью студенческого самоуправления	28	40	5	3	24	89,5
Удовлетворенность эмоциональным комфортом в вузе	29	49	18	3	1	78,8
Общая удовлетворенность обучающихся	31,6	32,1	9,4	3,9	23,0	82,7

* Примечание: значения в колонке «Удовлетворенность» рассчитаны как отношение количества опрошенных, ответивших «полностью удовлетворен» или «скорее удовлетворен» к общему количеству опрошенных за вычетом ответивших «затрудняюсь ответить»

Социологические опросы ППС направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого вырабатываются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом, табл. 2.15.

Таблица 2.15 – Результаты мониторинга мнений и удовлетворённости профессорско-преподавательского состава ДонНТУ в 2024 году

Вопрос анкеты	Ответы (% от общего количества опрошенных)					Удовлетворённость, % *
	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	
Удовлетворенность состоянием корпусов и аудиторий	0	17	54	23	6	18,1
Удовлетворенность технической оснащённостью вуза	0	16	57	22	5	16,8
Удовлетворенность инфраструктурой вуза	1	35	43	10	11	40,4
Удовлетворенность организацией питания	3	20	39	17	21	29,1
Удовлетворенность организацией процесса обучения	13	56	22	1	8	75,0
Удовлетворенность реализацией молодёжной политики и воспитательной деятельности	5	49	13	0	33	80,6
Удовлетворенность уровнем знаний абитуриентов вуза	2	28	49	9	12	34,1
Удовлетворенность уровнем мотивации абитуриентов вуза	1	30	43	3	23	40,3
Удовлетворенность отношением студентов к обучению	3	35	50	3	9	41,8
Удовлетворенность уровнем студенческих курсовых и выпускных квалификационных работ	1	46	24	3	26	63,5
Удовлетворенность возможностями для студенческой научной деятельности	5	38	33	4	20	53,8
Удовлетворенность базой для студенческих практик	0	27	40	7	26	36,5
Удовлетворенность эмоциональным комфортом в вузе	34	49	14	3	0	83,0
Общая удовлетворенность ППС	5,2	34,3	37,0	8,1	15,4	46,7

* Примечание: значения в колонке «Удовлетворенность» рассчитаны как отношение количества опрошенных, ответивших «полностью удовлетворен» или «скорее удовлетворен» к общему количеству опрошенных за вычетом ответивших «затрудняюсь ответить»

Анализ результатов мониторинга мнений и удовлетворённости участников образовательной деятельности за 2024 год показывает, что удовлетворенность обучающихся в целом составляет **82,7%**, удовлетворенность ППС существенно ниже — **46,7%**. Как основные проблемы, обучающиеся указывают недостаточную техническую оснащённость, неразвитую инфраструктуру и организацию питания. Преподаватели также указали на наличие проблем с состоянием корпусов и аудиторий, технической оснащённостью университета, кроме того, отметили недостаточный уровень знаний абитуриентов и указали на проблемы с базами практик.

Результаты мониторинга мнений и удовлетворённости участников образовательной деятельности являются основой для выработки рекомендаций по улучшению качества образования, используются при разработке стратегии развития Университета, планов мероприятий, протокольных решений коллегиальных органов и т.п.

Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета предполагает анализ и оценку:

- материально-технического обеспечения ОПОП;
- информационного обеспечения ОПОП;
- методического обеспечения ОПОП.

Общее руководство ВСОКО осуществляет ректор Университета, непосредственное руководство — первый проректор.

В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие учебный отдел, отдел учебно-методической работы, деканаты факультетов, кафедры. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений Университета и представители профильных организаций.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает, что ВСОКО ДонНТУ является открытой развивающейся системой, ориентированной на обеспечение качества образования в Университете и поиск резервов для его повышения.

2.8 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

ФГБОУ ВО «ДонНТУ» на протяжении всей своей истории ориентирован на подготовку специалистов, востребованных в современной экономике. Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является содействие трудоустройству выпускников, формирование их профессиональных компетенций, организация практической подготовки и развитие конкурентоспособности на рынке труда Российской Федерации.

Работа по взаимодействию студентов и работодателей в Университете носит системный и многоплановый характер. Основная цель этой деятельности заключается в содействии профессиональному становлению обучающихся, расширении их возможностей для трудоустройства и укреплении связей Университета с организациями и предприятиями.

В течение отчетного периода ДонНТУ активно развивал партнерские отношения с работодателями, обеспечивая постоянный обмен информацией между рынком труда и образовательной средой Университета.

Важным направлением деятельности является участие работодателей в образовательном процессе. Представители ведущих предприятий и организаций выступают на карьерных мероприятиях, проводят презентации компаний, а также входят в состав государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ. Такой формат сотрудничества обеспечивает объективную оценку уровня подготовки выпускников и тесную связь образовательного процесса с требованиями рынка труда.

Неотъемлемой частью взаимодействия с предприятиями является организация практики обучающихся. Практическая подготовка студентов ДонНТУ организуется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и законодательства РФ. Университет располагает широкой сетью баз практической подготовки, что позволяет обучающимся не только закреплять теоретические знания в условиях реальной профессиональной деятельности, но и осваивать современные производственные технологии, развивать навыки самостоятельной работы и формировать профессиональные компетенции, востребованные работодателями. Руководители предприятий регулярно отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов и выпускников Университета и умение применять знания на практике.

ДонНТУ активно развивает партнерские отношения с организациями Донецкой Народной Республики и других субъектов Российской Федерации. Работодатели принимают

активное участие в профориентационных мероприятиях, презентациях компаний, ярмарках вакансий, днях карьеры.

В отчетный период особое внимание было уделено развитию информационного сопровождения студентов и выпускников. Созданы и активно функционируют страницы Центра карьеры в социальных сетях ВКонтакте и Telegram, где регулярно публикуются:

- актуальные вакансии и стажировки;
- советы по поиску работы;
- анонсы карьерных мероприятий;
- полезные материалы по планированию карьеры.

Это позволило повысить уровень информированности студентов о карьерных возможностях и обеспечить оперативное взаимодействие с работодателями.

Важным направлением деятельности является проведение карьерных мероприятий: дней карьеры, ярмарок вакансий, карьерных марафонов. Эти события объединяют студентов и работодателей на одной площадке, создавая условия для прямого общения и обмена информацией. Студенты получают возможность не только познакомиться с представителями компаний, но и лучше понять современные требования к молодым специалистам, а также пройти первичные отборочные этапы.

18 декабря 2024 года в ДонНТУ был проведен День карьеры в онлайн-формате. Целью мероприятия стало содействие трудоустройству студентов и выпускников, расширение их информированности о текущих потребностях работодателей и карьерных возможностях в Донецкой Народной Республике. В программе Дня карьеры были представлены:

- вакансии и стажировки для студентов и выпускников на ведущих предприятиях Республики;
- презентации компаний, в которых работодатели познакомили студентов с направлениями деятельности и требованиями к специалистам;
- советы и методические материалы, направленные на развитие навыков самопрезентации и повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда.

В мероприятии приняли участие более 100 студентов Университета, что подтвердило высокий интерес молодежи к вопросам карьерного развития и трудоустройства.

В ДонНТУ разрабатываются новые форматы вовлечения молодежи в процессы самоанализа и планирования профессионального развития. Так, в отчетный период Центром карьеры был реализован новый формат работы со студентами — карьерный онлайн-марафон «Декабрьская перезагрузка». Марафон включал серию из последовательных занятий и заданий, каждое из которых было направлено на стимулирование активного участия студентов и формирование у них навыков работы с собственными ресурсами и результатами. Особенностью данного формата стала его молодежная направленность, легкий и доступный стиль подачи информации, а сочетание разнообразных заданий и мотивационных материалов сделали участие в марафоне привлекательным для студентов. При этом мероприятие сохранило практико-ориентированный характер и способствовало развитию у студентов ключевых компетенций: навыков саморефлексии, целеполагания и самоорганизации.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников ДонНТУ, который позволяет оценить эффективность образовательных программ и востребованность выпускников Университета на рынке труда. Данная деятельность ведется системно и последовательно, с применением современных инструментов сбора и анализа информации. Для проведения мониторинга были разработаны специальные анкеты, позволяющие фиксировать ключевые параметры трудоустройства: наличие постоянной работы, соответствие должности полученной специальности, планы продолжения обучения, а также формы занятости (трудовой договор, самозанятость, индивидуальное предпринимательство).

Такой подход позволяет получать максимально достоверную и разностороннюю картину профессиональной реализации выпускников Университета. Результаты мониторинга за отчетный период показали, что большинство выпускников ДонНТУ успешно интегрировались в профессиональную среду. Значительная часть выпускников трудоустроена по профилю полученной специальности, что подтверждает актуальность образовательных программ и высокий уровень подготовки специалистов.

Сотрудники Центра карьеры ДонНТУ регулярно участвуют в мероприятиях регионального и федерального уровня, обмениваются опытом с коллегами из других университетов, проходят обучение и повышают квалификацию. Такой подход позволяет не только внедрять лучшие практики в собственную работу, но и формировать современную систему сопровождения трудоустройства студентов и выпускников. Существенным достижением отчетного периода стало успешное завершение 1 уровня Акселерационной программы Экспертного центра карьеры при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, направленного на выстраивание базовых процессов деятельности Центров карьеры университетов. ДонНТУ вошел в число 12 университетов (33%), завершивших обучение и перешедших на следующий уровень программы, что стало подтверждением высокой эффективности работы Университета и соответствия его деятельности современным федеральным стандартам и требованиям.

Таким образом, отчетный период стал для ДонНТУ периодом качественного роста. Системная работа по развитию партнерских отношений с работодателями, информационное сопровождение студентов, внедрение современных цифровых инструментов и активное участие в федеральных инициативах позволили существенно укрепить позиции Университета как одного из ключевых поставщиков кадров для рынка труда Донецкой Народной Республики. ДонНТУ продолжает оставаться надежным проводником между образовательной средой и профессиональным сообществом, содействуя формированию у студентов и выпускников устойчивых стратегий успешного трудоустройства и карьерного роста.

Вывод:

ДонНТУ в своей деятельности ориентирован на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для рынка труда Донецкой Народной Республики и решение задач социально-экономического развития региона.

В Университете действует эффективная система взаимодействия с работодателями и их объединениями по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников Университета свидетельствует о востребованности выпускников на региональном рынке труда в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым они готовились при освоении ОПОП ВО.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах, планы развития основных научных направлений

Научный комплекс ДонНТУ в своем развитии имеет следующие цели:

- получение новых знаний путем реализации фундаментальных и прикладных научных исследований;
- создание и укрепление научных школ как основы подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечения приоритетного развития фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по основным научным направлениям университета;
- единство научного и учебного процессов путем активного участия профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов, аспирантов и обучающихся в творческом научно-инновационном процессе, использования результатов научных исследований в реализации образовательных технологий;
- обеспечение эффективного научно-инновационного взаимодействия с промышленными предприятиями федерального и регионального уровней, осуществляющими деятельность в рамках научных направлений вуза;
- реализация полного инновационного цикла, начиная с выявления коммерчески перспективных разработок и заканчивая доведением инновационного продукта до конечного потребителя;
- развитие материальной базы университета;
- повышение материального благосостояния сотрудников университета.

В ДонНТУ сложились и успешно функционируют известные в России и за рубежом **научные школы**, которые координируют основные научные направления Университета, наиболее полно осуществляют принципы единства научных исследований и обучения, эффективно готовят высококвалифицированные научные кадры, табл. 3.1.

Таблица 3.1 – Научные школы, функционирующие в ДонНТУ в 2024 году

№	Наименование научной школы	Руководитель	Основные направления
1	2	3	4
1	Моделирование экономических процессов	Искра Е.А., к.э.н., доцент	Моделирование данных с помощью инструментов машинного обучения
2	Инструментальные средства разработки интеллектуальных систем проектирования	Григорьев А.В., к.т.н., доцент	Интеллектуальные САПР, постпроцессоры для станков с ЧПУ
3	Методы разработки систем автоматического управления	Криводубский О.А., д.т.н., профессор	Математические модели управления технологическими процессами
4	Теория и практика систем 3D-компьютерной графики, виртуальной и дополненной реальности	Зори С.А., д.т.н., доцент	Симулятор «Виртуальная шахта», тренажёрные комплексы
5	Разработка программных систем контроля на основе многоагентных систем	Федяев О.И., к.т.н., доцент	Агентно-ориентированная методология, компьютерное зрение
6	Математическое моделирование в сложных динамических системах	Павлыш В.Н., д.т.н., проф.	Анализ информации в группе дискретных источников
7	Закономерности развития информационно-компьютерных инфраструктур	Аноприенко А.Я., к.т.н., доцент	Применение ИИ в проектировании компьютерных систем

1	2	3	4
8	Ресурсосберегающая технология в доменном производстве	Ярошевский С.Л., д.т.н., профессор	Доменная плавка с вдуванием пылеугольного топлива
9	Электрошлаковые технологии восстановления деталей	Шварцер А.Я., к.т.н., доцент	Электрошлаковая сварка, наплавка, литьё
10	Металлургия вторичных цветных металлов и сплавов теория и практика процессов фрагментирования, дробления, сепарации	Бредихин В.Н., проф., к.т.н.	Металлургическая переработка низкокачественного алюминиевого лома и отходов
11	Развитие научных и технологических основ совмещенных процессов деформационно-термической обработки железоуглеродистых сплавов	А.А. Баранов, д.т.н., проф.	Термическая и деформационно-термическая обработка толстолистовой стали
12	Совершенствование и диагностика теплотехнических процессов в теплотехнологическом и теплоэнергетическом оборудовании	А.Б. Бирюков, д.т.н., проф.,	Оптимизация теплотехнических процессов для любой технологии
13	Теоретические основы энергоэффективности и энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства	Гридин С.В., доцент, к.т.н.	Анализ и оценки энергетического потенциала отраслей промышленности
14	Разработка и создание новых и совершенствование существующих технологий комплексной переработки полезных ископаемых и вторичных сырьевых ресурсов	Корчевский А.Н., к.т.н., доц.	Обогащение полезных ископаемых
15	Безопасность и эффективность взрывных работ	С.А. Калякин, д.т.н., проф.	Совершенствование эффективности и безопасности взрывных работ
16	Совершенствование цифровых систем диагностики, релейной защиты и автоматики узлов энергосистемы с двигательной нагрузкой	С.Н. Ткаченко, к.т.н., доц.	Алгоритмы цифровых защит асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором
17	Системы электроснабжения промышленных предприятий	Э.Г. Куренной, д.т.н., проф.	Вероятностно-статистические методы исследования режимов систем электроснабжения промышленных предприятий и энергосбережение
18	Донецкая научная школа технологов-машиностроителей	Михайлов А.Н., д-р техн. наук, проф.	Функционально-ориентированные покрытия
19	Разработка теории рабочих процессов и методов повышения технического уровня горных машин	О.Е. Шабаев, д.т.н., проф.	Проектирование узлов и кинематических схем горных машин
20	Механическое оборудование заводов черной металлургии	С.П. Еронько, профессор, д.т.н.	Разработка, монтаж, ремонт и техническое обслуживание механического оборудования заводов чёрной металлургии
21	Горнотранспортные машины	Кондрахин В.П., д-ра техн. наук, профессор	Моделирование рабочих процессов и структурно-параметрической оптимизации горнотранспортных машин как нелинейных автономных стохастических систем
22	Энергомеханические системы	Кононенко А.П., докт. техн. наук, профессор	Развитие теории рабочих процессов эрлифных установок и струйных аппаратов

1	2	3	4
23	Инфокоммуникационные системы и сети	В.В.Турупалов, к.т.н., проф.	Проблемы развития инфокоммуникационных сетей и обеспечение эффективности управления в технических системах
24	Научные методы геометризации угольных месторождений и прогноз сдвижений и деформаций земной поверхности от влияния горных разработок	Н.Н. Грищенко, д.т.н., проф.	Сдвигание земной поверхности при подработке

Основные исследовательские усилия в ДонНТУ сосредоточены на **приоритетных научных направлениях**:

1. Интеллектуальные системы и искусственный интеллект:
 - Разработка нейросетевых архитектур для отраслевых приложений;
 - Моделирование данных методами машинного обучения;
 - Создание интеллектуальных САПР и систем поддержки принятия решений.
2. Цифровые технологии и виртуальная реальность:
 - Разработка симуляторов производственных процессов;
 - Системы 3D-графики и дополненной реальности;
 - Компьютерное зрение и распознавание речи.
3. Ресурсосберегающие технологии и экология:
 - Технологии переработки углеродсодержащего сырья;
 - Энергоэффективность в промышленности и ЖКХ;
 - Утилизация техногенных отходов.
4. Материаловедение и металлургия:
 - Интенсивные технологии обработки сталей;
 - Порошковая металлургия и композиционные материалы;
 - Электрохимические технологии и защита от коррозии.
5. Горное дело и геомеханика:
 - Управление устойчивостью горных выработок;
 - Технологии комплексной переработки полезных ископаемых;
 - Безопасность взрывных работ.

Вывод:

Отмечая достижения научных школ ДонНТУ в 2024 году в приоритетных научных направлениях, комиссия по самообследованию заключила, что:

- научная политика Университета направлена на становление ДонНТУ как одного из лидеров российской науки и высшего образования;
- научная деятельность ДонНТУ тесно связана с учебным процессом, носит междисциплинарный характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для генерации новых знаний, обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и научно- педагогических кадров высшей квалификации;
- ведение НИОКР в рамках научных направлений способствует консолидации научных сил и материальных ресурсов университета для решения актуальных проблем научного и образовательного развития страны и региона.

3.2 Объёмы проведенных научных исследований

Научно-исследовательская деятельность ДонНТУ в 2024 году обеспечила привлечение финансирования НИОКР из внешних источников на сумму **56 005 тыс. руб.**, в том числе Министерство образования и науки (средства федерального бюджета) — 51 000 тыс. руб., представители реального сектора экономики — 6 005 тыс. руб. (табл. 3.2).

Таблица 3.2 – Объем средств, поступивших от НИОКР по источникам финансирования

Показатель	Годы		
	2023	2024	2025 (план)
Общий объем выполненных НИОКР, тыс. руб., в том числе	20 265	56 005	64 000
за счёт средств федерального бюджета	19 000	51 000	52 000
за счёт средств российских хозяйствующих субъектов	1 265	6 005	12 000

Общее количество научных исследований, выполняемых в ДонНТУ, составило **62 научно-исследовательских работы**.

Ключевые научно-исследовательские проекты:

- «Методы автоматического машинного обучения, поиск нейросетевых архитектур» (2024–2026, рук. Рычка О.В.)
- «Математические модели и средства ИИ для управления сложными системами» (2024–2027, рук. Павлыш В.Н.)
- «Закономерности развития информационно-компьютерных инфраструктур» (2024–2027, рук. Аноприенко А.Я.)
- «Повышение энергоэффективности выработки и потребления тепловой энергии» (2023–2024, рук. Бирюков А.Б.)
- «Исследовать и разработать способ определения предохранительных свойств ВВ по спектру излучения возбужденной метановоздушной смеси» (2023–2025, рук. Калякин С.А.)

Вывод:

Проанализировав научные исследования, выполнявшиеся ННР ДонНТУ в 2024 году, комиссия по самообследованию считает:

- проводимые в Университете научные исследования имеют высокую экономическую и общественную значимость;
- объемы выполненных научных исследований следует признать недостаточными для достижения целей, поставленных программой развития ДонНТУ.

С точки зрения комиссии по самообследованию, для обеспечения качественного прорыва в области НИОКР необходимо:

- определить новые значимые для экономики Донецкой Народной Республики стратегические проекты в рамках реализуемых в Университете научных направлений;
- стимулировать ННР активнее участвовать в грантовых программах;
- расширить спектр используемых форм коммерциализации результатов НИОКР.

3.3 Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику и в образовательную деятельность

Научная деятельность ДонНТУ тесно связана с учебным процессом, носит многоплановый характер и направлена на развитие фундаментальных и прикладных исследований, как основы для создания новых знаний, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Результаты научных исследований, проводимых профессорско-преподавательским составом, широко используются в учебном процессе для обновления курсов лекций, разработки методических указаний, подготовки учебников и учебных пособий и т.п.

Реализация научно-исследовательской политики Университета в области внедрения собственных разработок в производственную практику сфокусирована на выстраивании сети научно-технических взаимоотношений с представителями реального сектора экономики в рамках заключения лицензионных договоров, выполнения работ, осуществления услуг по заказу организаций и производственных предприятий.

За 2024 год общее количество **внедренных разработок** в учебный процесс — **44**, в производственную практику — **12**. Основные разработки представлены ниже:

1. «Разработка эффективных моделей обработки информации научно-образовательных организаций», Андриевская Н.К. (Внедрена в Государственное учреждение «Автоматгормаш», ДНР, 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 93)

2. «Развитие теоретических основ создания систем управления в условиях информационной и технологической трансформаций», Криводубский О.А. (Внедрена в Донецкий государственный научно-исследовательский и проектный институт цветных металлов, ДНР, 283086, г. Донецк, пр. Лагутенко, 14).

3. «Гидродинамическое воздействие и пневматическая обработка угольных пластов как средство повышения безопасности подземной угледобычи», Павлыш В.Н. (Внедрена в ГБУ «МАКНИИ» 286132, ДНР, г. Макеевка, ул. Лихачева, 60. Внедрена в ДонНТУ).

4. «Повышение эффективности проходческого комбайна типа КСП-35 на основе обоснования структуры и параметров средств позиционирования», Довгань А.Ю. (Внедрено в ДонНТУ. Внедрено в ООО НПО «ЯМЗ», ДНР, г. Ясиноватая, ул. Артема, 31. Внедрено в ГБУ «Донгипрошахт», ДНР, 283001, г.Донецк, ул. Артема, 125. Внедрено в ГУ «Автоматгормаш им. В.А. Антипова», ДНР)

5. «Обоснование рациональных параметров рабочего процесса нагнетательной эрлифтной установки для очистки шахтных водосборных емкостей», Божко Р.И., Кононенко А.П. (Внедрено в ДонНТУ. Внедрено в ОП «Шахта имени Челюскинцев» ГУП «ДУЭК», ДНР, 83022, г. Донецк, пл. Правды, 1а).

6. «Разработка однолучевого флуориметра для измерения уровня флуоресценции хлорофилла в листьях растений», Кузнецов Д.Н., Карповский А.Ю. (Внедрено в ГУ «Автоматмаш», ДНР, 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 93).

7. «Маркетинговые факторы повышения экономической эффективности производственной и сбытовой деятельности в условиях ГУП «Макеевуголь, Самоненко Н.Ю. (Внедрено в ГУП «Макеевуголь», ДНР, 286154, г. Макеевка, пос. Холодная балка)

8. «Обеспечение устойчивости социально-экономического развития промышленного предприятия», Виноградов А.Г. (Внедрено в Филиал № 6 «Ясиновский коксохимический завод». Внедрено в ЗАО «Внешторгсервис», ДНР, г. Макеевка, ул. 50-летия образования СССР, 5. Внедрено в ГП «Моспинское углеперерабатывающее предприятие», 283492, ДНР, г. Моспино, ул. Гришина, д. 1а. Внедрено в ДонНТУ. Внедрено в ПАО «Шахтоуправление «Донбасс», 283048, ДНР, г. Донецк, Панфилова пр-кт, д. 1)

9. «Методический подход к комплексной диагностике системы обеспечения информационной безопасности в органах государственной власти», Джура Г.С. (Внедрено в

Министерство связи Донецкой Народной Республики; 283001, г. Донецк, пр-т Комсомольский, 22).

10. «Ресурсообеспечение промышленного предприятия в современных экономических условиях», Бондарева И.А., Моисеенко А.Р. (Внедрено в ООО «ЮГМК» Филиал №5 «Ясиновский коксохимический завод», ДНР, 286110, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. 50 лет образования СССР, д. 5. Внедрено в Трансграничный концерн «Энергия Донбасса», ДНР, 283048, г.о. Донецкий, г. Донецк, пр-кт.Титова, д. 8Б).

11. «Усовершенствовано организационное взаимодействие между государством, наукой, образованием и бизнесом, посредством создания Республиканского бизнес-инкубатора, позволяющего обеспечить полный инновационный цикл путем предоставления специализированных услуг на каждом из этапов инновационного процесса», Тимко М.В. (Внедрено в ГБУ «НТЦИТ», ДНР, 283001, г. Донецк, ул. Артема, 60. Внедрено в Государственное учреждение «ИНТИ» 283001, г. Донецк, ул. Артема, 60. Внедрено в ООО «Фирма ВИ-ВА» 283001, г. Донецк, ул. Горького, 146. Внедрено в ООО «ГЕК» 283086, г. Донецк, ул. Артема, 27).

12. «Методические рекомендации по формированию Цифровой платформы инноваций (ЦПИ) ДНР, обеспечивающей реализацию потенциала предпринимательских структур в условиях цифровизации». Щербина А.Ю. (Внедрено в ГБУ «НТЦИТ», ДНР, 283001, г. Донецк, ул. Артема, 60).

13. «Концептуальный подход к выбору инструментария управления развитием экономического потенциала угледобывающих предприятий», И.В. Кочура (ФГБНУ "РАНИМИ", 283004, ДНР, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 291).

14. «Научно-методологический подход к оценке экономического потенциала угледобывающих предприятий». (Внедрено в ГП «Макеев-уголь» ОП «Шахта «Холодная балка», 286154, ДНР, г. Макеевка, ул. Энгельса, д.58. ГУП «Макеев-уголь» Филиал «Шахта «Калиновская-Восточная», 286135, ДНР, г. Макеевка, ул. Шевченко, д. 26 «а». ГП «Торезантрацит», 286600, ДНР, г. Торез, ул. Энгельса, д. 88.).

Вывод:

Отмечая имеющиеся достижения НПР Университета во внедрении результатов НИОКР в образовательный процесс и производственную деятельность, комиссия по самообследованию обращает внимание на необходимость дальнейшего развития в ДонНТУ технологического предпринимательства с целью более эффективного продвижения в производство результатов интеллектуальной деятельности НПР.

3.4 Издание научной и учебной литературы

Научно-педагогическими работниками Университета в 2024 году опубликовано **8 монографий**, а также **1544 статьи, тезисов и докладов** по материалам конференций, в том числе публикаций в Российском индексе научного цитирования (далее — **РИНЦ**) — **1402**. Количество **цитирований** публикаций НПР Университета в РИНЦ — **2295**.

В Университете регулярно издаются **4 научных периодических изданий**:

- Международный научно-практический журнал «Вести Автомобильно-дорожного института»;
- Международный сборник научных трудов «Прогрессивные технологии и системы машиностроения»;
- Научный журнал «Информатика и кибернетика»;
- Научный журнал «Культура и цивилизация».

Все издания включены в РИНЦ.

В 2024 году изданы **монографии**:

1. Режимы работы, релейная защита и автоматика асинхронных электродвигателей: монография / В. Ф. Сивокобыленко, С. Н. Ткаченко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный технический университет. - Донецк : ИП Криничная И. В., 2024. - 422 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 383-410 (346 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-6052996-2-2

2. Управление интеллектуальной собственностью - теория и практика / Б. В. Бурлуцкий, В. В. Солдатова, С. С. Вильковский [и др.]. – Донецк : Институт научно-технической информации, 2024. – 148 с. – ISBN 978-5-605-21152-5. – EDN HZOJRS.

3. Цифровые технологии и устойчивое развитие региона / О. Л. Некрасова, В. Ю. Балашов, П. А. Басин [и др.]. – Москва : Издательство "Перо", 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-00244-843-2.

4. Коломышева, А. О. Цифровая трансформация в образовании: современные модели и технологии / А. О. Коломышева, Т. О. Загорная, Е. А. Искра. – Краснодар : ИП Кабанов В.Б. (издательство "Новация"), 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-00179-488-2.

5. Коломышева, А.О. Управление развитием бизнес-процессов предприятия: архитектурный подход : монография / Коломышева А. О., Панова В. Л. ; Донецкий государственный университет (ДонГУ), Донецкий национальный технический университет (ДонНТУ). - Краснодар : Новация, 2024. - 199 с. : ил. - Библиогр.: с. 135-170 (260 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-00179-485-1.

6. Государство, регион и общественность в природоохранной деятельности : коллективная монография (по материалам I Всероссийского (с международным участием) научно-практического семинара) / Л. А. Абрамова, С. В. Арамилев, Н. А. Бурик [и др.]. – Курск : Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2024. – 245 с. – ISBN 978-5-00261-005-1.

7. Повышение энергоэффективности выработки, транспортировки и потребления тепловой энергии : монография / А. Б. Бирюков, П. А. Гнитиёв, А. Н. Лебедев, С. В. Гридин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный технический университет. - Донецк : ИП Криничная И. В., 2024. - 343 с. : ил., граф. - Библиогр. в примеч.: с. 295-303. - 500 экз. - ISBN 978-5-6052409-9-0.

8. Эффективность инноваций на автомобильном транспорте : Монография / О. И. Черноус, Е. П. Мельникова, Р. Ю. Заглада [и др.]. – Горловка : Донецкий национальный технический университет, 2024. – 214 с. – ISBN 978-5-605-30581-1

Научно-педагогические работники ДонНТУ активно занимаются разработкой **учебных изданий**. Так, в 2024 году Ученым советом Университета присвоен гриф утверждения **19** учебным изданиям общим объемом **276,0** условных печатных листов, из них:

- **2 учебника** общим объемом **32,8** условных печатных листов;
- **17 учебных пособий** общим объемом **243,2** условных печатных листов.

Изданы следующие **учебники**:

1. Соколова, Н. В. Технический английский язык для магистров в сфере теплоэнергетики и теплотехники = Technical English for masters in thermal power engineering: учебник для обучающихся образоват. учреждений высш. образования / Н. В. Соколова, О. И. Куксина ; ФГБОУ ВО «ДонНТУ». – Донецк : ДонНТУ, 2024. – 270 с.

2. Корчевский, А. Н. Брикетирование твердых горючих полезных ископаемых : учебник для обучающихся образоват. учреждений высш. образования / А. Н. Корчевский, В. Г. Самойлик ; ФГБОУ ВО «ДонНТУ». – Донецк : ДонНТУ, 2024. – 255 с.

Вывод:

Комиссия по самообследованию заключила, что публикационная активность научно-педагогических работников ДонНТУ находится на достаточно высоком уровне. В Университете издаются научно-периодические издания, монографии, учебная литература, что подтверждает высокий уровень профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава.

3.5 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Одним из важных направлений развития ДонНТУ является подготовка научных и научно-педагогических кадров, которая проводится через аспирантуру и докторантуру Университета. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в 2024 году осуществлялась по **12** направлениям подготовки и по **11** группам научных специальностей.

В ДонНТУ на конец 2024 г. по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались **148** аспирантов (126 — по очной форме обучения и 22 — по заочной форме обучения), из них 139 аспирантов обучались за счет средств федерального бюджета, прикреплены **11** соискателей ученой степени кандидата наук.

В докторантуре по **3** научным специальностям проходили подготовку **3** докторанта.

Согласно контрольным цифрам приема в аспирантуру было принято 35 человек по очной форме обучения.

Выпуск из аспирантуры в 2024 году — **11** человек (количество защит в установленный срок, либо с рекомендацией к защите в установленный срок — 11 человек или 100 % от выпуска), из докторантуры — **3** человека. В 2024 году была защищена **1** кандидатская диссертация.

Вывод:

Комиссия по самообследованию, проанализировав систему подготовки в ДонНТУ высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для региона, считает ее эффективной и обеспечивающей необходимый уровень качества подготовки.

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2024 году научно-педагогическими работниками ДонНТУ были поданы 4 заявки на патенты, **получено 4 патента:**

1. Устройство для выявления повреждения в кабельном присоединении статора рудничного асинхронного двигателя. Авторы: Маренич М.К., Гуляева И.Б., Муфель Л.А. Номер заявки: 2024109616. Патент получен.

2. Устройство для защиты от электропоражающего действия обратной электродвижущей силы рудничного асинхронного двигателя. Авторы: Маренич К.Н., Руссиян С.А., Денисова А.И. Номер заявки: 2024120095. Патент получен.

3. Устройство для механизированной подачи шлакообразующей смеси в кристаллизатор машины непрерывного литья заготовок крупного квадратного и круглого сечений. Авторы: Еронько С.П., Прилуцкий М.И., Серёгин В.Э. Номер заявки: 2024126437. Патент получен.

4. Оболочка рудничного трансформатора. Авторы: Маренич К.Н., Чернов И.Я., Цололо В.В. Номер заявки: 2024131219 (полезная модель). Патент получен.

Вывод:

Комиссия по самообследованию, проанализировав результаты патентно-лицензионной деятельности ДонНТУ в 2024 году, считает, что Управлению науки и инноваций и руководству Университета следует предпринять усилия для активизации данного направления деятельности НПП.

3.7 Научная деятельность молодых учёных

Совет молодых ученых (далее — СМУ) создан с целью объединения молодых ученых Донецкого национального технического университета, а также выражения их интересов в профессиональной сфере.

Особым разделом работы является научно-исследовательская деятельность, проводимая в рамках СМУ Университета наиболее активными и целеустремленными молодыми учеными. СМУ сегодня — это организация, которая успешно осуществляет свою работу по выполнению поставленных перед ним задач.

За отчетный период молодые ученые приняли участие в форумах и конференциях внутривузовского, регионального, всероссийского и международного уровней:

- Поездка делегации молодых ученых на IV Конгресс молодых ученых (федеральная территория «Сириус»);
- Повышение квалификации молодых ученых в КубГУ по программе «Наука 4.0»;
- VII Международная научно-практическая конференция обучающейся молодежи «Мировая экономика: вчера, сегодня, завтра»;
- III Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация: тенденции и перспективы»;
- XIX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженер настоящего и будущего: практика и перспективы развития партнерства в высшем техническом образовании»;
- X Международная научно-практическая конференция «BIG DATA и анализ высокого уровня»;
- Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Кибернетика, информатика, аналитика: модели, инструменты, методы»;
- 20-я Международная молодежная научно-техническая конференция «Современные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций, РТ-2024»;
- Автоматизация технологических объектов и процессов. Поиск молодых;
- Национальная научно-техническая конференция Союза машиностроителей России;
- Металлургия XXI столетия глазами молодых. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов;
- Современные проблемы электрометаллургии стали. XIX Всероссийская конференция с международным участием;
- Международная научно-практическая конференция «Задачи и возможности международного трансфера инновационных технологий».

В период 2024 года Советом молодых ученых были организованы и проведены 1 семинар, 1 круглый стол и 2 конференции.

В ноябре 2024 года СМУ провел ежегодную научно-техническую конференцию для студентов, аспирантов и молодых ученых «Донбасс будущего глазами молодых ученых», где молодые ученые затрагивают вопросы приоритетных направлений научно-технического прогресса как Донбасса, так и всей России, которые представляют интерес для широкого

круга исследователей, ученых, педагогов и специалистов различных отраслей науки и промышленности. По итогам конференции формируется сборник материалов, который индексируется в РИНЦ.

В мае 2024 года Совет молодых ученых принял активное участие в организации и проведении международной научно-практической конференции «Инновационные перспективы Донбасса» в рамках Международного научного форума Донецкой Народной Республики, где проходит обсуждение приоритетных задач восстановления и обеспечения устойчивого развития Донбасса и повышения эффективности инновационного развития и научно-производственной кооперации региона; публичное обсуждение задач государственной политики по вопросам инфраструктурного и социально-экономического развития Донбасса, формирования механизмов инновационного развития и научно-производственной кооперации, определения приоритетных направлений научно-технической и инновационной деятельности; признание и усиление роли образовательных учреждений и научных организаций Донбасса в инфраструктурном и социально-экономическом развитии региона, обобщение накопленного опыта и обозначение основных ориентиров инновационного развития и научно-производственной кооперации.

За отчетный период СМУ принял участие в Рабочей встрече молодых ученых Юга России в ЮНЦ РАН (Ростов-на-Дону), итогом которой стала разработка протокола, призванного информировать СМУ РАН о необходимости управленческих решений на уровне Министерства для скорейшего решения наиболее острых вопросов и формирования федеральной целевой программы поддержки научных и образовательных учреждений новых субъектов РФ.

Вывод:

В ДонНТУ функционирует Совет молодых ученых с целью объединения и поддержки молодых ученых университета, предоставления посильной помощи при выполнении диссертационных и исследовательских работ, информирования молодых ученых о различных грантах, конкурсах, олимпиадах, форумах, в том числе и международных.

Молодые ученые вовлекаются в работу кафедр и научных подразделений. О результатах научных изысканий молодые ученые докладывают на конференциях всероссийского и международного уровней.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность и межвузовское сотрудничество играет ключевую роль в развитии современного университета, способствуя его академическому росту, научным прорывам, интернационализации и укреплению связей с обществом и производством. Опыт Российской Федерации последнего десятилетия показывает, что университеты, активно развивающие партнёрские отношения, становятся передовыми научно-образовательными центрами — университетами мирового уровня.

Для Донецкого национального технического университета международное и межвузовское сотрудничество является мощным инструментом для повышения конкурентоспособности университета.

По итогам 2024 года в ДонНТУ действуют 102 договора и соглашения о сотрудничестве в научно-образовательной сфере с вузами, научно-исследовательскими, научно-производственными организациями, общественными организациями и консорциумами. Из них 77 договоров и соглашений — с образовательными организациями высшего образования.

В 2024 году заключено новых всего 18 договоров и соглашений, и них 13 — с образовательными организациями высшего образования. Динамика прироста договоров с образовательными организациями за последние три года показана в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Количество действующих договоров и соглашений о сотрудничестве в научно-образовательной сфере с вузами, научно-исследовательскими, научно-производственными организациями, общественными организациями и консорциумами

Год	2022	2023	2024
Количество	45	64	77

Инициаторами при подписании договора выступали ректор университета, исходя из стратегии развития университета; отдел международной деятельности и межвузовского сотрудничества с учетом приобретенного опыта реализации совместных мероприятий и краткосрочных проектов; управление науки и инноваций; факультеты и кафедры.

Системность в организации работы по направлению межвузовского взаимодействия предполагает закрепление за каждым из договоров конкретной кафедры университета. В ряде случаев в рамках одного договора работает несколько факультетов и ряд кафедр.

Эффективность обеспечивается там, где работа выстраивается не от случая к случаю, а планомерно, что предполагает регулярное участие в мероприятиях вуза-партнера или его сотрудников в наших мероприятиях, а также совместную реализацию образовательных проектов и проведение научных мероприятий.

В 2024 году наметилась активизация международного сотрудничества.

Сотрудники ДонНТУ приняли участие в ряде значимых всемирных и международных мероприятий:

– 19-23 июня для участия в XXX Пекинской международной книжной выставке Beijing International Book Fair-2024 был приглашен декан горного факультета ДонНТУ Корчевский А.Н., представивший подготовленные и изданные ранее учебные издания.

– в рамках реализации решений Президиума РАЕ о содействии и осуществлении информационной поддержки учёных и преподавателей, являющихся авторами учебной и научной литературы, а также учитывая актуальность, научную и педагогическую значимость, аннотации книг Корчевского А.Н. вошли в каталог XXXXI Стамбульской международной книжной выставки Istanbul Book Fair 2024, которая проходила 2-10 ноября.

– с 29 февраля по 2 марта делегация, состоящая из заведующих кафедрами факультета интеллектуальной электроэнергетики и робототехники, ведущих преподавателей, молодых учёных ДонНТУ приняла участие в XXX Международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика», которая проходила в Научно-исследовательском университете «Московский энергетический институт»;

– с 29 января по 2 февраля от ДонНТУ в XXXII Международном форуме «Неделя горняка — 2024» (г. Москва) приняли участие проректор вуза, директор Института горного дела и геологии Борщевский С.В., проректор Федоров А.Э., декан горного факультета Корчевский А.Н., руководитель Инжинирингового центра ДонНТУ Козлов П.П.;

– в октябре и декабре 2024 года сотрудники и молодые ученые ДонНТУ приняли участие в научных форумах на базе Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II: Международном форуме «Минеральные ресурсы как основа национального суверенитета - кадры и инновационная среда» и XX Всероссийской конференции-конкурсе студентов выпускного курса и аспирантов «Актуальные проблемы недропользования».

В Донецком национальном техническом университете 17 апреля состоялась онлайн-встреча представителей ДонНТУ и Института высшего образования имени Симона Боливара, г. Каллао (Перу), приуроченная к 10-летию сотрудничества. В ходе нынешней встречи стороны подтвердили намерение продолжать сотрудничество и высказали интерес в перезаключении договора в новых для ДонНТУ реалиях. Среди первоочередных задач сотрудничества выделяется научная составляющая, круг интересов которой обозначился сферами электроэнергетики, машиностроения и экономики. Большое значение стороны уделили культурному обмену и проведению мероприятий, знакомящих обучающихся с культурой Перу и России. Особая роль в предстоящем сотрудничестве отводится изучению языков обеих стран.

Успешно развивается сотрудничество и с другими вузами.

В рамках взаимодействия с Санкт-Петербургским горным университетом императрицы Екатерины II - вузом, который в соответствии с приказом Минобрнауки России на этапе интеграции в единое научно-образовательное пространство курирует деятельность ДонНТУ, за отчетный период реализован ряд значимых проектов. Так, в 2023-2024 учебном году 66 студентов прошли годичное включенное обучение проекта в трех вузах-партнерах: Санкт-Петербургский горный университет (16 студентов), Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (35 студентов) и Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» (15 студентов). В 2024-2025 учебном году на годичном включенном обучении в Санкт-Петербургском горном университете находятся 5 студентов ДонНТУ.

В рамках договора с Новосибирским государственным техническим университетом в мае-июне 2024 года 10 студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры ДонНТУ (факультеты КИТА, ИЭР, ИСТ и ИСП) в течение месяца прошли научно-образовательную стажировку в вузе-партнере. По условиям проекта за каждым из студентов был закреплен научный руководитель по профильной кафедре, была спланирована программа стажировки, которая включала в себя проведение лабораторных исследований и испытаний, предусмотренных выпускной квалификационной работой.

В рамках реализации межвузовского сотрудничества с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого в 2024-2025 учебном году 40 студентов и два сотрудника ДонНТУ участвовали в проекте «Цифровые кафедры» и прошли обучение по программам IT подготовки.

На основе реализации трехстороннего договора между ДонНТУ, Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова и Чебоксарским электроаппаратным

заводом (ЧЭАЗ) делегация Донецкого национального технического университета весной 2024 года стала участником Всероссийской научно-технической конференции по релейной защите и автоматизации. В ходе поездки были установлены рабочие отношения с руководством Казанского государственного энергетического университета. В 2024 году 13 студентов факультета интеллектуальной электроэнергетики и робототехники проходят производственную практику на ЧЭАЗе.

На основании соглашения между ДонНТУ и ПАО «Россети» студенты ФИЭР в июле 2024 года прошли практику и производственное обучение в филиале ПАО «Россети» — МЭС Центра на подстанции 750 кВ «Белый Раст» в Московской области.

Важно то, что взаимодействие в сфере образования явилось основой для развития научно-технического сотрудничества.

В ноябре 2024 года ЧЭАЗ осуществил поставку специализированного оборудования в виде уникального стенда «ЧЭАЗ ПМ01-03» стоимостью 3,2 млн. руб. для изучения цифровых систем релейной защиты и противоаварийной автоматики, что позволит повысить качество подготовки специалистов и использовать его при проведении научных исследований.

В декабре 2024 года ПАО «Россети» перечислило ДонНТУ порядка 5,5 млн. руб. с целью создания специализированной лаборатории ПАО «Россети».

Возможности, открывающиеся перед нами в сотрудничестве с современными образовательными и научно-исследовательскими центрами, которыми являются ведущие вузы Российской Федерации, в полной мере должны быть использованы факультетами и кафедрами для всестороннего развития Донецкого национального технического университета.

Вывод:

Проделанную работу за 2024 год в сфере международной деятельности и межвузовского сотрудничества комиссия по самообследованию оценивает положительно.

Структурным подразделениям ДонНТУ следует продолжить работу по развитию и укреплению партнерских связей. С целью повышения системности и эффективности взаимодействия рекомендуется практиковать во взаимодействии с ключевыми вузами-партнерами составление планов реализации договора на срок 1–3 года.

Кафедрам университета следует активнее привлекать к участию в образовательных и научных мероприятиях ДонНТУ (олимпиады, конкурсные соревнования, конференции, форумы и т.п.) обучающихся и профессорско-преподавательский состав вузов-партнеров.

Необходимо проводить системную работу, направленную на расширение присутствия ДонНТУ в межвузовских ассоциациях и консорциумах в профильных для университета сферах деятельности.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы в университете является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете формируется эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- формировать любовь к Родине, верность героическому прошлому и лучшим традициям прошлого, нетерпимость к фальсификации истории, гражданскую зрелость;
- развивать ответственное отношение к обществу и государству, готовность участвовать в созидательных и развивающих процессах;
- формировать высокую академическую корпоративную культуру.

Важным фактором, оказывающим влияние на воспитание студенческой молодежи Университета, является воспитывающая (воспитательная) среда. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и других.

Организация воспитательной деятельности обеспечивает развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

Воспитательная деятельность в Университете направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донецкой Народной Республики и нашей Родины — России;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

К основным принципам системы воспитательной деятельности в ДонНТУ относятся:

- 1) гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- 2) воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики; единство учебной и внеучебной деятельности;
- 3) опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- 4) учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- 5) сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- 6) вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- 7) открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности университета.

Исходя из принципов воспитательной работы, т. е. основ организации воспитательной деятельности и базовых компетентностей, иными словами требований к ее результатам, концептуальным является определение основных направлений воспитательной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДонНТУ» являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Для реализации основной цели высшего образования, организация воспитательного процесса в университете осуществляется в единстве всех его направлений.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДонНТУ» является:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- студенческое межвузовское сотрудничество;
- общественная деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

В Университете активно реализуются проекты:

- «Созвездие имен — юбиляры ДонНТУ» (цикл мероприятий к юбилейным датам известных ученых Университета);
- «Наука: сквозь столетия и события» (цикл мероприятий, посвященных памяти ученых — основателей научных школ ДонНТУ);
- «Удивительный мир космоса» (цикл мероприятий, посвященных освоению космоса);
- «Донбасс — земля героев» (цикл мероприятий патриотической направленности, посвященных боевому и трудовому подвигу земляков — от прошлого к настоящему);
- Фестиваль «Дебют первокурсника»;
- «Студенческая неделя» (цикл мероприятий, посвященных Дню студента);
- Спартакиада «Первокурсник» (цикл спортивных мероприятий, направленных на студентов 1-го курса);
- Конкурс творческих работ «Память».

Добровольческая (волонтерская) деятельность представляет собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

На базе университета функционирует штаб проекта «#МЫВМЕСТЕ». Деятельность штаба «#МЫВМЕСТЕ» направлена на популяризацию и развитие волонтерского движения, повышение социальной активности обучающихся, оказание помощи военнослужащим и мобилизованным гражданам их семьям, взаимодействие с общественными и военно-патриотическими организациями, формирование гражданского самосознания в молодежной среде.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность ориентирована на непрерывное развитие исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в ДонНТУ.

Во время обучения студенты под руководством научно-педагогических работников готовят ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые проекты (работы), выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным элементом является воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся Университете апробируются посредством:

– участия в научных и научно-технических мероприятиях, проводимых на базе ДонНТУ (план мероприятий утверждается Приказом проректора по научной работе на учебный год);

– участия в научных и научно-технических мероприятиях на базе других организаций (регионального, международного уровней);

– публикационной деятельности: обучающиеся публикуют результаты своей научной деятельности в научных журналах и сборниках внутривузовского, республиканского и всероссийского уровней.

Студенческое межвузовское сотрудничество реализуется посредством академической мобильности, которая открывает для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров возможность переместиться в другую образовательную организацию высшего образования с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В Университете реализуются проекты академической мобильности обучающихся с Санкт-Петербургским горным университетом императрицы Екатерины II, Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна, Южно-Российским государственным политехническим университетом (НПИ) имени М. И. Платова, Чувашским государственным университетом имени И. Н. Ульянова, Новосибирским государственным техническим университетом и другими.

Деятельность и виды студенческих объединений. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В ДонНТУ работают следующие виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские: Совет молодых ученых, студенческие научные общества, студенческое проектное бюро, клуб робототехники и IT-технологий «RoboTeam»;

– творческие: Студенческий молодежный центр; Клуб веселых и находчивых; Медиашкола «Политехник»;

– спортивные: лаборатория спортивного программирования, студенческий спортивный клуб, объединяющий на базе Университета более 10 спортивных секций;

– общественные: Первичная профсоюзная организация обучающихся, РДДМ «Движение первых», Штаб ДонНТУ «#МЫВМЕСТЕ»; Молодежный клуб Русского географического общества «Донбасс», патриотический клуб «Донбасс непокорённый» Всероссийской ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Молодежная общероссийская общественная организация в ДонНТУ «Российские студенческие отряды»;

– межкультурные: интеллектуальный клуб.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий реализуются Студенческим молодежным центром. При Студенческом молодежном центре существует коллективы художественной самодеятельности: коллективы бального и эстрадного танца, вокальный, КВН. Студенческим молодежным центром проводится более сорока мероприятий, в том числе «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», игры КВН на «Кубок Студклуба», «Юморина», мероприятия к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «День студента», «Новый год» и другие.

Развивается совместная проектная деятельность обучающихся Университета с действующими общественными организациями.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в Республике является молодежь. Важной формой управлением жизни студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В ДонНТУ активно действуют **Совет обучающихся** и **Первичная профсоюзная организация обучающихся**, совместная работа которых охватывает все сферы студенческой жизни.

Первичная профсоюзная организация обучающихся выступает как постоянно действующий представительный выборный коллегиальный орган, деятельность которого направлена в том числе на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений Университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов. Профсоюзная организация обучающихся активно использует различные формы социально-партнерских отношений внутри Университета — участвует в работе различных комиссий, 6 представителей ППО входит в состав Ученого совета Университета, представители ППО входят в состав Советов факультетов, Совета по воспитательной работе и пр.

В профкоме обучающихся ДонНТУ действует 8 постоянных комиссий: организационно-массовая, социально-стипендиальная, культурно-массовая, спортивно-массовая, информационная, волонтерская, жилищно-бытовая, учебно-научная комиссия.

Совет обучающихся ДонНТУ обеспечивает реализацию прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив студентов

В состав Совета обучающихся входят председатель, его заместитель, председатели и заместители председателей Совета обучающихся факультетов, представители студенческих объединений ДонНТУ. На заседаниях Совета обучающихся принимаются решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, а также осуществляется координация деятельности всех структурных подразделений студенческого самоуправления.

В Университете действует многоуровневая система воспитательной работы, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентностного содержания образовательных программ. Для повышения эффективности реализации всех направлений воспитательной работы в Университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

1. Общеузовский уровень:

– Ученый совет (председатель — ректор Университета) определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

– отдел по организации воспитательной работы студентов выполняет основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает ведущие направления социально-воспитательной деятельности, координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания;

– Совет по воспитательной работе (председатель — проректор по направлению воспитательной работы) содействует внедрению новых организационных форм и методов работы, созданию общественных и творческих объединений;

– Совет обучающихся ДонНТУ обеспечивает реализацию прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив студентов;

– профсоюзный комитет обучающихся выступает как постоянно действующий представительный выборный коллегиальный орган, деятельность которого направлена в том числе на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений Университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

2. Факультетский уровень:

– заместители деканов по направлению воспитательной работы организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу на факультетах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий их проживания, организуют проведение воспитательных мероприятий и пр.;

– профсоюзное бюро факультета включают в свой состав актив факультета, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

– кураторы учебных групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Воспитательная деятельность проводится как в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ, так и во внеучебное время, включает в себя мероприятия кафедрального, факультетского и университетского уровней, а также участие студентов в городских, региональных, всероссийских, а в ряде случаев и международных мероприятиях.

Ключевые моменты воспитательной работы закреплены в Рабочей программе воспитания ДонНТУ и Рабочих программах воспитания как части основной профессиональной образовательной программы.

В 2024 году проведена работа по заключению соглашений (договоров) с руководящими органами всероссийских молодежных организаций (движений). Ее результатом стало формирование в университете первичных отделений и штабов студенческих сообществ.

Организация работы студенческих сообществ строится по принципу наличия руководителя из числа студентов и наставника из числа опытных и инициативных преподавателей.

С января 2024 года на базе ДонНТУ размещена площадка регионального отделения Российского общества «Знание». С ведущими лекторами Донецкого регионального отделения проведено 14 встреч научно-просветительской и гражданской направленности. Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях на площадке в ДонНТУ, составило 330 человек. Площадка активно используется для мероприятий университетского уровня.

В феврале в Университете сформировано Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Ячейка ДонНТУ «Движение первых» активно вовлекает студентов в мероприятия гражданско-патриотического и культурно-творческого направления. Участники подключились к проводимой университетом профориентационной работе, выступают с инициативой, сами становятся организаторами мероприятий со школьниками Донецкой Народной Республики.

В марте подписано соглашение с Региональным штабом Общероссийского проекта взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» и организован штаб «#МЫВМЕСТЕ» ДонНТУ. На сегодняшний день штаб активно функционирует и оказывает всестороннюю помощь военнослужащим, жителям ДНР, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, бездомным животным.

С апреля 2024 года в ДонНТУ запущена работа патриотического клуба «Донбасс непокоренный. Я горжусь». Деятельность клуба направлена на развитие у студентов активной гражданской позиции и патриотизма.

Следует отметить активизацию донорского движения в ДонНТУ. Студенты ДонНТУ создали Донецкий клуб доноров, нацеленный на развитие культуры донорства крови и костного мозга в г. Донецке. За время существования Клуба уже было проведено 6 акций донорства крови, 40 донаций, 11 человек впервые стали донорами крови, сдано более 16 литров крови и ее компонентов.

В ноябре 2024 г. подписано соглашение с Донецким региональным отделением молодежной общероссийской организации «Российские студенческие отряды». Инициативная группа студентов университета приступила к формированию первых студенческих отрядов в вузе. Планируется привлечение нашей молодежи к работе на крупных предприятиях Российской Федерации.

Продолжают свою работу сформированные до 2024 года молодежный клуб «Донбасс» Русского географического общества, медиашкола «Политехник».

У всех сообществ студентов созданы официальные страницы в социальной сети ВК, Телеграмм, прирастающие подписчиками.

Постепенно, но уверенно, развивается студенческое телевидение — запущены выпуски подкастов. Созданный в ДонНТУ телеграмм-канал «Студенты ДонНТУ» во Всероссийском рейтинге студенческих СМИ в январе 2024 года занял 43 место среди всех представленных в России, в октябре поднялся уже до 35-го места.

В целом за 2024 год в ДонНТУ было организовано и проведено более 270 мероприятий по разным направлениям воспитательной работы. Первоочередное внимание в воспитательной работе уделялось вопросам гражданско-патриотической направленности, а также научно-образовательной и культурно-творческой деятельности (рис. 5.1).

КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2024 ГОДУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

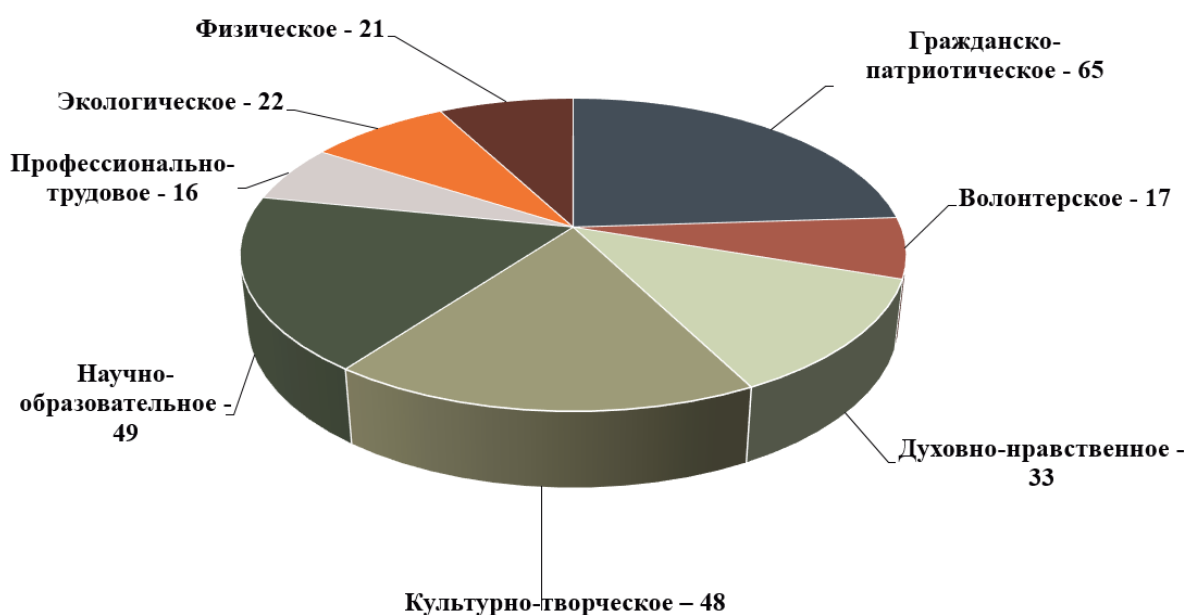


Рисунок 5.1 – Количество проведенных мероприятий в 2024 году

В 2024 году студенты ДонНТУ принимали активное участия в крупных выездных образовательных форумах, среди которых следует выделить:

- Форум молодежи Донбасса 2024 (г. Мариуполь);
- Международный молодёжный форум «Диалог будущего» (г. Минск, Республика Беларусь);
- III Студенческий форум «Месторождение» (производственный центр «Залучье» Губкинского университета);
- Школа социального проектирования 2024 (Краснодарский край);
- Образовательный патриотический межрегиональный проект «Донбасс - Петербург: кадровый резерв» (г. Санкт-Петербург);
- Образовательная программа «Маяк студенчества» (г. Бердянск).

Помимо этого, студенты Университета приняли участие в значимых всероссийских и международных мероприятиях:

- Всемирный фестиваль молодёжи 2024 (федеральная территория «Сириус»);
- Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (г. Саратов);
- Многонациональный фестиваль молодого искусства «Таврида.АРТ» (республика Крым).

В рамках проекта «Россия — страна возможностей» туры от программы «Больше, чем путешествие» посетило 84 студента, международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ — 47 студентов.

11 студентов ДонНТУ приняли участие в форуме Межрегионального студенческого лагеря «Молодёжная смена» в г. Грозный.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает систему организации воспитательной работы в ДонНТУ, основанную по принципу соуправления администрации Университета и органов студенческого самоуправления, эффективной и обеспечивающей необходимое оперативное взаимодействие с обучающимися Университета. Комиссия по самообследованию полагает:

- воспитательная работа в ДонНТУ носит системный, плановый и непрерывный характер;
- содержание воспитательной работы актуально, многосторонне и интересно для обучающихся Университета;
- формы воспитательной работы разнообразны и современны;
- воспитательная работа ведется с учетом интересов государства, общества, региона, самих обучающихся и специфики профессиональной подготовки, осуществляемой в Университете.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Имущественный комплекс университета

В оперативном управлении ДонНТУ (включая филиалы) находятся **173 здания** общей площадью **295 997,73 м²**, в том числе:

- **16** учебных корпусов общей площадью 109 940,4 м² (в т.ч. **9** учебных корпусов головной организации площадью 98 624,2 м²);
- **3** учебно-лабораторных корпуса общей площадью 31 986,6 м² (в т.ч. **2** учебно-лабораторных корпуса головной организации площадью 24 491,9 м²);
- **2** лабораторных корпуса общей площадью 4 711,3 м²;
- **3** лаборатории общей площадью 1 673,6 м² (в т.ч. **2** лаборатории головной организации площадью 1 194,3 м²);
- учебно-производственные мастерские общей площадью 6 051,0 м²;
- **5** спортивных сооружений общей площадью 10 147,6 м² (в т.ч. **3** объекта головной организации площадью 7 549,4 м²);
- **15** общежитий общей площадью 82 383,72 м² (в т.ч. **9** общежитий головной организации площадью 60 419,3 м²);
- база практики и спортивно-оздоровительный лагерь в г. Святогорск общей площадью 4 455,5 м² (в настоящее время находятся на оккупированной ВСУ территории);
- база отдыха в с. Сопино Новоазовского муниципального округа общей площадью 571,1 м²;
- база отдыха в п.г.т. Ялта Мангушского муниципального округа общей площадью 3108,6 м²;
- здание поликлиники площадью 1 081,0 м² и здание студенческой больницы площадью 2 073,8 м²;
- вспомогательные здания для общеуниверситетских нужд.

Сведения об учебных и учебно-лабораторных корпусах ДонНТУ (базовая организация) приведены в табл. 6.1, сведения о спортивных сооружениях ДонНТУ (базовая организация) приведены в табл. 6.2.

Таблица 6.1 – Сведения об учебных и учебно-лабораторных корпусах ДонНТУ (базовая организация)

№ п/п	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, м ²
1	2	3	4
1	Учебный корпус № 1	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 58	4093,8
2	Учебный корпус № 2	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 58	1401,5
3	Учебный корпус № 3	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 96	выведен из эксплуатации
4	Учебный корпус № 4	ДНР, г. Донецк, ул. Кобозева, д. 17	1248,7
5	Учебный корпус № 5	ДНР, г. Донецк, ул. Кобозева, д. 15	3708,9
6	Учебный корпус № 6	ДНР, г. Донецк, пр. Дзержинского, д. 1	2305,1
7	Учебный корпус № 7	ДНР, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, д.106	выведен из эксплуатации

1	2	3	4
8	Учебно-лабораторный корпус № 8	ДНР, г. Донецк, пр. 25-летия РККА, д. 1	5878,1
9	Учебно-лабораторный корпус № 9	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 50	2229,77
10	Учебный корпус № 11	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 131	2665,5
ИТОГО			23531,37

Таблица 6.2 – Сведения о спортивных сооружениях ДонНТУ (базовая организация)

№ п/п	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Площадь, м ²
1	Спортивный манеж	ДНР, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, д.104	5353,2
2	Плавательный бассейн	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 133в	1133,0
3	Спортивный зал	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 58	1063,2
ИТОГО			7549,4

Вывод:

Комиссия по самообследованию отмечает, что Университет располагает материально-техническими ресурсами (зданиями, сооружениями, помещениями), позволяющими ему осуществлять образовательную, научную, воспитательную и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ДонНТУ, в соответствии с требованиями федерального законодательства и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения

По всем реализуемым образовательным программам Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных занятий и выполнение обучающимися лабораторных работ, установленных рабочими программами дисциплин (модулей).

Учебные и научные лаборатории Университета оснащены необходимым оборудованием.

Полный перечень объектов материально-технической базы Университета, обеспечивающей проведение лабораторных занятий и выполнение обучающимися лабораторных работ, установленных рабочими программами дисциплин (модулей) приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДонНТУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2024 году в рамках модернизации учебно-лабораторной базы Университета приобретено следующее оборудование.

1) Для лаборатории инжинирингового центра кафедры технологий и техники бурения скважин:

– Программно-аппаратные комплексы в составе: BasicRAY B102 G3R i5/88Gb/512Gb/Kb+Mouse/Monitor27/Операционная система RedOS/Офисный пакет R7/Программный комплекс управления Колибри-АПМ;

– Мониторы ViewRay 2716IQH-UR/реестр Минпромторга;

– Проектор Exell EXD102ST (DLP, XGA(1024*768)).

2) Для лабораторий математики и информационных технологий кафедры математики и искусственного интеллекта:

– Ноутбук Raybook S1511 G1R (PЭД ОС) — 60 шт.;

– Интерактивная панель newline TT-7519RS/RU — 4 шт.;

– Ресурсный набор «Интернет вещей» — 8 шт.;

– Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Смарт системы — 8 шт.;

– Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем — 16 шт.;

– Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный — 16 шт.;

– Робототехнический набор для сборки и прошивки контроллера, с возможностью программирования в 2-х средах программирования — 16 шт.;

– Комплект полей для соревнований по техническому зрению и робототехнике — 1 шт.

– Комплект цифровых измерительных инструментов по Информатике 10 — шт.;

– Образовательный набор «Основы программирования микроконтроллеров на языке C++» — 16 шт.;

– Образовательный набор «Основы программирования микроконтроллеров на языке Scratch» — 16 шт.;

– Образовательный набор «Основы программирования микроконтроллеров на языке JavaScript» — 16 шт.;

– Учебная панель для программирования ПЛК — 1 шт.;

– Учебный комплект-тренажер «Микропроцессорная техника» — 1 шт.

– Цифровая образовательная лаборатория по математике — 10 шт.;

– Образовательный набор для программирования «Модульный конструктор робота» — 5 шт.;

– Ресурсный набор «Конструктор логических схем» — 5 шт.;

– Ресурсный набор по микроэлектронике — 5 шт.;

– Ресурсный набор «Микроконтроллерная платформа» — 5 шт.

3) Для учебной компьютерной аудитории кафедры математики и искусственного интеллекта:

– Системный блок X-Computers «X-Special» с монитором и комплектом мышки и клавиатуры Hiper — 7 шт.;

– Системный блок АРМ Тип 2: персональный компьютер S102 G1R с монитором и комплектом мышки и клавиатуры ICL — 3 шт.

4) Для учебной лаборатории кафедры металлургических технологий и материаловедения:

– Автоматизированный лабораторный прокатный стан «ДУО-130».

5) Для учебной лаборатории кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок:

- Персональные компьютеры в составе: системные блоки X-Computers «X-Special» (i3, i5, i7), мониторы, клавиатуры;
- МФУ лазерное Pantum M7100DN;
- Учебная ячейка на базе коллаборативного робота ROZUM Pulse 75 с контроллером.

6) Для учебных лабораторий кафедры физики:

- Персональные компьютеры в составе: системные блоки X-Computers «X-Special» (i3, i5, i7), мониторы, клавиатуры;
- МФУ лазерные Pantum M7100DN.

7) Для учебных лабораторий учебно-научного центра «Smart Grid ДонНТУ» кафедры электрических станций:

- Персональные компьютеры в составе: системные блоки X-Computers «X-Special» (i3, i5, i7), мониторы, клавиатуры;
- МФУ лазерные Pantum M7100DN;
- Учебная панель исследования микропроцессорных систем релейной защиты и автоматики производства АО «ЧЭАЗ» типа ПМ01-03.

8) Для учебных лабораторий кафедры химической технологии и прикладной экологии:

- Персональные компьютеры в составе: системные блоки X-Computers «X-Special» (i3, i5, i7), мониторы, клавиатуры;
- МФУ лазерные Pantum M7100DN;
- Проектор Exell EXD102ST (DLP, XGA(1024*768)).

Вывод:

Комиссия по самообследованию констатирует, что учебно-лабораторная база Университета обновляется. Вместе с тем необходимо отметить, что процесс обновления лабораторного оборудования отстает от реальных потребностей образовательного процесса и потребностей НИОКР, поэтому нуждается в интенсификации.

6.3 Сведения о наличии, характеристиках информационного и коммуникационного оборудования

По состоянию на 2024 год в ДонНТУ в наличии следующее информационное и коммуникационное оборудование, табл. 6.3

Таблица 6.3 – Сведения о наличии, характеристиках информационного и коммуникационного оборудования

Оборудование	Кол-во, шт.
1	2
Сервер ГРАВИТОН C2242И (2шт x Xeon Silver 4214R 2.4ГГц, 12ядер, 24потока/256ГБ DDR4/4шт x SSD 3.84TB/ RAID-контроллер PCI-Ex8, SAS/SATA 12G,0/1/10/5/50/6/60,1GB cache/2шт x PSU Hot-Swap	7
Сервер QTECH 2U QSRV-270802 8*3.5;2*Xeon 4310 12C 2.1Ghz;2*16GB DDR4 RDIMM 3200MHz;SATA SWRaid 0,1,10;2*SSD 960GB SATA DWPD3; PSU 2*800W;1*AdditionalRiser slot 1&2 3*8 2U/4U PCIe 3.0; LAN 2*1G BT; IPMI	6

1	2
Сервер 2*Xeon 4310 12C 2.1Ghz;2*16GB DDR4 RDIMM 3200MHz; SATA SWRaid 0,1,10;2*SSD 960GB SATA DWPD3; PSU 2*800W; 1*AdditionalRiser slot 1&2 3*8 2U/4U PCIe 3.0; LAN 2*1G BT; IPMI	1
APM Тип 2: Персональный компьютер S102 G1R в составе: mATX 450W / B660 mATX / Core i5-12400 / Cooler s1700 / DDR5 8GB / SSD 512GB M.2 / ИДТО-3 / МКВ / Монитор 27"/KB/M_BL /	310
Персональный компьютер в составе Системный блок X-Computers "X-Special" i7-10700/ H470/ TPM/ 16Gb/ SSD1Tb/ DVDRW/ 300W/ WIN 11pro/ Монитор 27" Lime Z270DL Black/ комплект клавиатура HIPER WIRED KEYBOARD OK-1100/ мышь HIPER WIRED MOUSE OM-1000, проводные (USB,1,5м)	80
Персональный компьютер в составе Системный блок X-Computers "X-Special" i5-10500/ H470/ 16Gb/ SSD1Tb/ DVD RW/ 300W/ Монитор 116845 23,8" Lime Z238A Black	170
Персональный компьютер в составе системный блок X-Computers*X-Special*i3-10100/ H410M S2H/ 8GB/ SSD256GB/ /350W+Монитор Aiwa MF240B 23.8"+Клавиатура	151
Персональный компьютер AMD A4 6300 Socket-FM2 Radeon HD 8370D AD6300OKA23HL /DDR 4Gb / HDD 500Gb	30
Персональный компьютер IRU Corp 315 MT i5 10400/8G/1TB 7.2k UHDG 630/DOS/черный 1641433	48
Программно-аппаратный комплекс в составе BasicRAY B102 G3R i5/8+8Gb/ 512Gb/ Kb+Mouse/ Monitor 27"/OC RedOS/ Офисный пакет R7/ Программный комплекс управления Колибри-APM	30
Коммутатор TP-Link TL-SG3452X (LAN-портов – 48, SFP-портов – 4, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, DHCP-сервер, USB-порт, Web-интерфейс, консольный порт, поддержка SNMP, поддержка Telnet, статическая маршрутизация)	2
Коммутатор TP-Link TL-SG3428X (LAN-портов – 24, SFP-портов – 4, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, DHCP-сервер, USB-порт, Web-интерфейс, консольный порт, поддержка SNMP, поддержка Telnet, статическая маршрутизация)	2
Коммутатор TP-Link TL-SG3428 (LAN-портов – 24, SFP-портов – 4, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, DHCP-сервер, Web-интерфейс, консольный порт, поддержка SNMP, поддержка Telnet, статическая маршрутизация)	28
Коммутатор TP-Link TL-SG1008D (LAN-портов – 8, скорость передачи данных - 1 Гбит/с)	38
Wi-Fi роутер TP-LINK Archer C6 (LAN-портов – 4+1, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, 5 ГГц)	40
Модуль SFR TP-Link TL-SM321A (скорость передачи данных - 1 Гбит/с, duplex, тип волокна - одномодовое, до 10 км)	39
Модуль SFR TP-Link TL-SM321B (скорость передачи данных - 1 Гбит/с, duplex, тип волокна - одномодовое , до 10 км)	39
Медиаконвертер Osново OMC-1000-11S5a (LAN-порт – 1, SFP-порт – 1, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, duplex, тип волокна – одномодовое или многомодовое, до 20 км)	50
Медиаконвертер Osново OMC-1000-11S5b (LAN-порт – 1, SFP-порт – 1, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, duplex, тип волокна – одномодовое или многомодовое, до 20 км)	50
Итого:	
– персональных компьютеров	819
– серверов	14
– прочего сетевого оборудования	288

Вывод:

ДонНТУ обладает значительным количеством информационного и коммуникационного оборудования. Вместе с тем, следует констатировать нехватку современной компьютерной техники, необходимой для полного покрытия потребностей в компьютерах в образовательном процессе и научной деятельности.

6.4 Социально-бытовые условия в университете

По состоянию на 01.01.2026 на балансе Университета (головной организации) находятся **9** зданий **общежитий** на **4830** койко-мест, 8 зданий из которых подлежат капитальному ремонту и оборудованию современной мебелью и инвентарём.

Общежитие № 9 (количество мест — 792) оборудовано пандусом и лифтами, и подходит для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексное медицинское обслуживание студентов и сотрудников ДонНТУ осуществляет Государственное бюджетное учреждение донецкой народной республики «Городская больница № 4 г. Донецка» (далее — ГБУ ДНР «ГБ № 4 г. Донецка») согласно договору о сотрудничестве.

В здании учебно-лабораторного корпуса № 8 на основании договоров безвозмездного пользования с ГБУ ДНР «ГБ № 4 Г. ДОНЕЦКА» размещены два медицинских кабинета.

Вывод:

Изучив социально-бытовые условия в ДонНТУ, комиссия по самообследованию установила, что в Университете ведется постоянная работа по улучшению социально-бытовых условий, предоставляемых обучающимся.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4718
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3229
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	197
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1292
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	148
1.2.1	По очной форме обучения	человек	126
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	22
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2

1	2	3	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,23
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	21 / 5,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	2330
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее — РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	574
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	304
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее — НИОКР)	тыс. руб.	56943,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,86
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	20 / 4,61 13 / 3 1 / 0,23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	231 / 53,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	38 / 8,77

1	2	3	4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		—
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	1 / 0,0212
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	1 / 0,0774
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	12 / 0,25
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	7 / 0,216
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	5 / 0,387
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	2 / 0,184
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0

1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	302,85
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 033 633,54
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 154,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	182,04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	198,9
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	4,99
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	4,99
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,177
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	66,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	81,07
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях *	человек / %	—
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	51 / 1,04
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

1	2	3	4
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	46
6.3.1	по очной форме обучения	человек	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	5
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	0 / 0

* Примечание. В течение 2024 года образовательная деятельность Университета осуществлялась исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приказы ДонНТУ от 01.09.2022 г. № 60-07 и от 30.08.2024 № 85-07, в связи с чем студенты в общежитиях ДонНТУ не проживали.