



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета ДонНТУ

протокол № 2 от 24.03. 2026



А.Я. Аноприенко

2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Общие сведения об университете.....	4
1.2 Система управления университета.....	6
2. Образовательная деятельность	11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	11
2.2 Организация образовательного процесса	19
2.3 Качество подготовки обучающихся	25
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	31
2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	34
2.6 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	37
2.7 Анализ внутренней системы качества образования	39
2.8 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	43
2.9 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	45
3. Научно-исследовательская деятельность	47
3.1 Сведения об основных научных школах и основных научных направлениях	47
3.2 Объёмы проведенных научных исследований.....	50
3.3 Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику и в образовательную деятельность	51
3.4 Издание научной и учебной литературы	52
3.5 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре.....	53
3.6 Патентно-лицензионная деятельность	54
3.7 Научная деятельность молодых учёных	54
4. Международная деятельность.....	56
5. Воспитательная работа	60
6. Материально-техническое обеспечение	69
6.1 Имущественный комплекс университета	69
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения.....	70
6.3 Сведения о наличии, характеристиках информационного и коммуникационного оборудования	73
6.4 Социально-бытовые условия в университете.....	74
II. Показатели деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет», подлежащего самообследованию	76
Образовательная деятельность	76
Научно-исследовательская деятельность	77
Международная деятельность.....	78
Финансово-экономическая деятельность	79
Инфраструктура.....	79
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	79

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», и на основании приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» от 27.01.2026 г. №12-07 «О проведении самообследования университета за 2025 год» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (далее — ДонНТУ, Университет) проведена процедура самообследования основных направлений деятельности Университета за 2025 год.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности университета.

В рамках процедуры самообследования университета осуществлены:

- 1) анализ показателей деятельности Университета по основным направлениям развития образовательной организации высшего образования за 2025 год;
- 2) определение позиций ДонНТУ по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2025 год».

Приказом ДонНТУ от 27.01.2026 г. №12-07 «О проведении самообследования университета за 2025 год» создана комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли ректор Университета (председатель комиссии), первый проректор, проректоры, директора институтов и филиалов, деканы факультетов, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений.

В проведении процедуры самообследования приняли участие следующие структурные подразделения ДонНТУ: Центр информационных компьютерных технологий, Центр карьеры, Институт последипломного образования, Управление науки и инноваций, Научно-техническая библиотека, Совет молодых учёных, докторантура, аспирантура, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, отдел интеллектуальной собственности и патентно-лицензионной работы, отдел международной деятельности и межвузовского сотрудничества, отдел по организации воспитательной работы студентов, учебный отдел, отдел учебно-методической работы, дирекция студгородка, юридический отдел.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ДонНТУ за 2025 год.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Официальное наименование Университета

на русском языке:

– полное — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет»;

– сокращенные - ФГБОУ ВО «ДонНТУ», Донецкий национальный технический университет, ДонНТУ;

на английском языке:

– полное - Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Donetsk national technical university»;

– сокращенные - Donetsk national technical university, DonNTU.

Место нахождения Университета — Донецкая Народная Республика, 283001, г. Донецк, ул. Артема, 58.

Контактные данные Университета — электронная почта donntu.info@mail.ru, телефоны +7(856) 301-07-69 (канцелярия); +7(856) 301-08-89 (приёмная комиссия).

Официальный сайт Университета — <https://donntu.ru>.

Донецкий национальный технический университет — первое высшее учебное заведение Донбасса. Он был создан в 1921 году под названием Донецкий горный техникум на основании приказа Центрального правления каменно-угольной промышленности от 9 января 1921 г.: «организовать в Юзовке пролетарский горный техникум для подготовки из передовых рабочих высококвалифицированных кадров для ведущих отраслей промышленности» (Юзовка — первоначальное название города Донецка).

В 1926 г. по решению Совета Народных Комиссаров СССР от 22 октября 1926 г. Донецкий горный техникум преобразован в Донецкий горный институт.

В 1935 г. согласно приказу Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР № 679 от 1 июня 1935 г. Донецкий горный институт был реорганизован в Донецкий индустриальный институт.

В 1960 г. в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Украинской ССР № 304 от 12 июня 1960 г. Донецкий индустриальный институт был реорганизован в Донецкий политехнический институт.

В 1993 г. на основании постановления Кабинета Министров Украины № 646 от 12 августа 1993 г. на базе Донецкого политехнического института был создан Донецкий государственный технический университет.

В 2001 году согласно Указу президента Украины № 592/2001 г. от 7 августа 2001 г. Донецкому государственному техническому университету был присвоен статус Донецкого национального технического университета.

В 2014 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2 от 01.09.2014 г. Донецкий национальный технический университет был переподчинен в ведение Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, получив статус государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. №. 750-р государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» передано в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее также — Министерство). Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с настоящим уставом.

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

В состав Университета (базовой организации) входят

институты:

- Институт горного дела и геологии;
- Институт инновационных технологий заочного обучения;
- Институт последипломного образования;

факультеты:

- Горный факультет;
- Инженерно-экономический факультет;
- Факультет интегрированных и мехатронных производств;
- Факультет компьютерных информационных технологий и автоматизи;
- Факультет интеллектуальных систем и программирования;
- Факультет информационных систем и технологий;
- Факультет недропользования и наук о Земле;

- Факультет металлургии и теплоэнергетики;
- Факультет интеллектуальной электроэнергетики и робототехники.

Университет имеет **филиалы**:

Автомобильно-дорожный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка (АДИ ДонНТУ), город Горловка;

Зугрэский энерготехнологический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (ЗЭТК ДонНТУ), город Зугрэс;

Харцызский технологический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (ХТК ДонНТУ), город Харцызск.

Университет не имеет представительств.

Имущественный комплекс Университета – это совокупность объектов недвижимого и движимого имущества головной организации в г. Донецке и филиалов в городах Горловке, Зугрэсе и Харцызске.

Распоряжением № 664-р от 09.06.2023 Федерального агентства по управлению государственным имуществом (далее — Росимущества) за Университетом на праве постоянного бессрочного пользования закреплены 24 земельных участка (в т.ч. по головной организации — 11 земельных участков), общая площадь которых составляет 53,4 Га (в т.ч. по головной организации — 26,0 Га).

На основании распоряжений № 622-р от 05.06.2023, № 623-р от 05.06.2023 и № 723-р от 20.06.2023 Росимущества за ДонНТУ на оперативном управлении закреплены 173 здания общей площадью 295 997,73 кв. м.

1.2 Система управления университета

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом. Заседания конференции работников и обучающихся Университета ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов присутствующих на конференции работников и обучающихся Университета. К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание Ученого совета Университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов Ученого совета Университета определяется конференцией работников и обучающихся Университета. В состав Ученого совета Университета по должности (без избрания) входят ректор Университета, проректоры

Университета, а также по решению Ученого совета Университета — директора институтов, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, председатель студенческого совета Университета. Другие члены Ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета Университета устанавливается конференцией работников и обучающихся Университета. Председателем Ученого совета Университета является ректор Университета. Срок полномочий Ученого совета Университета составляет 5 лет.

Заседания Ученого совета Университета проводятся, как правило, ежемесячно, но не реже чем 1 раз в 3 месяца.

К компетенции Ученого совета Университета относятся:

- определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, положений о филиалах, образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете;
- рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;
- принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность (за исключением филиалов Университета);
- принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;
- присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых Ученым советом Университета;
- выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;
- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Решения Ученого совета Университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Университета.

Ученым советом Университета по отдельным вопросам деятельности Университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Единоличным исполнительным органом Университета является **ректор Университета**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета назначается на должность Министерством из числа кандидатур, прошедших

аттестацию в установленном законодательством Российской Федерации порядке, сроком до 5 лет.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, а также за реализацию программы развития Университета. Ректор Университета:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Университета;
- представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;
- ежегодно отчитывается перед Ученым советом Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год;
- определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Университета;
- организует работу структурных подразделений Университета;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- принимает решения о поощрении работников Университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает годовые планы научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ;
- распоряжается имуществом и средствами Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- отвечает за реализацию решений органов государственной власти и Ученого совета Университета;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

В Университете создается **попечительский совет Университета**.

В состав попечительского совета могут входить представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, физические лица, в том числе выпускники Университета. Состав попечительского совета Университета утверждается и изменяется решением Ученого совета Университета по представлению ректора Университета и объявляется приказом ректора Университета. Попечительский совет Университета возглавляет председатель попечительского совета Университета, избираемый на первом заседании попечительского совета Университета сроком на 5 лет из числа членов попечительского совета Университета простым большинством голосов присутствующих членов попечительского совета Университета.

Попечительский совет Университета:

- представляет предложения ректору Университета по решению текущих и перспективных задач развития Университета, а также по совершенствованию материально-технической базы Университета;

– способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета в целях реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль та использованием таких средств;

– оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения Университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

– оказывает содействие в развитии Университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала Университета, а также в осуществлении экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в Университете, кооперации с промышленными и научными организациями;

– оказывает помощь в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе Университета;

– осуществляет популяризацию результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности Университета;

– способствует социальной защите обучающихся и работников Университета и проведению благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников Университета по улучшению условий их обучения, труда;

– оказывает помощь в организации практической подготовки обучающихся Университета и трудоустройстве выпускников Университета;

– осуществляет рассмотрение и согласование программы развития Университета, мониторинг ее реализации;

– реализует иные полномочия, установленные положением о деятельности попечительского совета Университета.

Заседания попечительского совета Университета созываются председателем попечительского совета Университета по его инициативе, а также по требованию любого члена попечительского совета Университета, ректора Университета не реже 1 раза в год.

Срок полномочий попечительского совета Университета составляет 5 лет.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют **проректоры** по направлениям деятельности. По состоянию на 2025 год в состав ректората Университета, помимо ректора, входят первый проректор и пять проректоров по направлениям деятельности.

В Университете по решению Ученого совета Университета или ректора Университета могут создаваться совещательные и координационные органы Университета по различным направлениям деятельности, не являющиеся органами управления. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми Ученым советом Университета. На данный момент действуют:

- административный совет;
- совет развития ДонНТУ;
- совет обучающихся ДонНТУ;

- совет молодых ученых ДонНТУ;
- учебно-издательский совет ДонНТУ
- совет по воспитательной работе и др.;

В Университете создаются ученые советы филиалов, факультетов Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет **декан**, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Должность **директора института**, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют директора, назначаемые приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. С директором филиала Университета заключается срочный трудовой договор, срок действия которого не может превышать сроки полномочий ректора Университета.

В целях учета мнения обучающихся и работников по вопросам управления Университетом, по инициативе обучающихся и работников в Университете действуют:

- первичная профсоюзная организация работников ДонНТУ;
- первичная профсоюзная организация обучающихся ДонНТУ;
- совет обучающихся ДонНТУ, который формируется сроком на 1 год из числа представителей общественных студенческих объединений Университета и студентов Университета.

Вывод:

Комиссия по самообследованию, проанализировав систему управления ДонНТУ, считает ее способной обеспечивать:

- эффективное решение актуальных задач по всем основным видам деятельности Университета;
- стратегическое планирование и устойчивое всестороннее развитие Университета;
- коллегиальность принятия решений и учет мнения обучающихся и работников по вопросам управления Университетом.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В 2025 г. в ДонНТУ (базовая организация) реализовывалось **145 основных профессиональных образовательных программ высшего образования** (далее — ОПОП ВО). Из них 70 ОПОП ВО бакалавриата, 60 ОПОП ВО магистратуры, 15 ОПОП ВО специалитета, табл. 2.1.

Таблица 2.1 – Реализуемые в ДонНТУ (базовая организация) в 2025 г. основные профессиональные образовательные программы высшего образования

№ п/п	Шифр направления подготовки / специальности	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация
1	2	3	4
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата			
1	01.03.04	Прикладная математика	Прикладная математика и кибернетика
2			Бизнес-аналитика финансовых систем
3	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Компьютерное моделирование и дизайн
4	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Web-ориентированные информационно-аналитические системы
5	05.03.03	Картография и геоинформатика	Геоинформатика
6	05.03.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность
7			Управление природопользованием
8	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы управления
9			Компьютерная инженерия
10			Компьютерные системы цифровой экономики
11			Системное программирование
12	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в технике и бизнесе
13			Информационно-аналитические системы и технологии в международной экономике
14			Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне
15	09.03.03	Прикладная информатика	Информатика в интеллектуальных системах
16	09.03.04	Программная инженерия	Инженерия программного обеспечения
17			Искусственный интеллект
18	10.03.01	Информационная безопасность	Техническая защита информации
19	11.03.01	Радиотехника	Радиотехника
20	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
21	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника
22	12.03.01	Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии
23	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика
24			Тепловые электрические станции

1	2	3	4
25	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
26			Электроснабжение
27			Электропривод и автоматика
28			Электрические станции
29			Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии
30	15.03.01	Машиностроение	Аддитивные и интегрированные технологии и производства
31	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг и технический менеджмент металлургического оборудования
32			Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика
33	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация и компьютерно-интегрированные технологии
34	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Информационные технологии машиностроения
35	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Робототехника и гибкие производственные системы
36			Системы управления робототехническими комплексами
37	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
38			Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
39	20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
40			Охрана природной среды и ресурсосбережение
41	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
42			Землеустройство и кадастры
43	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
44	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Прикладное материаловедение
45			Металловедение и термическая обработка металлов
46	22.03.02	Металлургия	Металлургия чугуна
47			Электрометаллургия стали
48			Металлургия цветных металлов
49			Обработка металлов давлением
50			Промышленная теплотехника
51	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Компьютерный инжиниринг транспортных логистических систем
52	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Электропривод и электрооборудование транспортных средств. Электромобиль
53	27.03.02	Управление качеством	Менеджмент качества
54	27.03.03	Системный анализ и управление	Системный анализ и управление
55	27.03.04	Управление в технических системах	Техническая кибернетика и информатика
56			Управление и информатика в технических системах

1	2	3	4
57	27.03.05	Инноватика	Управление инновационной деятельностью
58	38.03.01	Экономика	Экономика предприятия промышленности
59			Экономика предприятия по отраслям
60			Финансы промышленных предприятий
61			Финансы и учет в цифровой экономике промышленности
62			Экономика топливно-энергетического комплекса
63			Международный бизнес в производственной сфере
64			38.03.02
65	Правовое и экономическое обеспечение промышленных предприятий		
66	Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий		
67	Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий		
68	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом и экономика труда
69	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
70	38.03.05	Бизнес-информатика	ИТ-менеджмент
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы магистратуры			
71	01.04.04	Прикладная математика	Прикладная математика
72	02.04.01	Математика и компьютерные науки	Компьютерное моделирование и дизайн
73	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Web-ориентированные информационно-аналитические системы
74	05.04.03	Картография и геоинформатика	Геоинформатика
75	05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность
76	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы управления
77			Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
78			Программное обеспечение средств вычислительной техники
79	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в технике и бизнесе
80			Информационные системы и технологии в медиаиндустрии и дизайне
81	09.04.03	Прикладная информатика	Информатика в интеллектуальных системах
82	09.04.04	Программная инженерия	Методы и средства разработки программного обеспечения
83			Технологии программного обеспечения интеллектуальных систем
84	10.04.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность
85	11.04.01	Радиотехника	Радиотехника
86	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
87	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника
88	12.04.01	Приборостроение	Измерительные информационные технологии

1	2	3	4
89	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика
90			Тепловые электрические станции
91	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Микропроцессорные системы управления возобновляемыми источниками энергии
92			Электроэнергетические системы и сети
93			Электроснабжение и энергосбережение
94			Электромеханические системы автоматизации и электропривод
95			Электрические станции
96	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг и технический менеджмент металлургического оборудования
97			Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика
98	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в горно-металлургической отрасли
99	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Информационные технологии машиностроения
100	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Робототехника и гибкие производственные системы
101			Системы управления робототехническими комплексами
102	18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
103			Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
104	20.04.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
105			Охрана природной среды и ресурсосбережение
106	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
107	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
108	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Металловедение и термическая обработка металлов
109	22.04.02	Металлургия	Металлургия чугуна
110			Электрометаллургия стали
111			Металлургия цветных металлов
112			Обработка металлов давлением
113			Промышленная теплотехника
114	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Компьютерный инжиниринг транспортных логистических систем
115	27.04.02	Управление качеством	Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация
116	27.04.03	Системный анализ и управление	Системный анализ и управление
117	27.04.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
118	27.04.05	Инноватика	Управление инновационной деятельностью
119	38.04.01	Экономика	Мировая экономика
120			Экономика предприятия
121			Экономика топливно-энергетического комплекса

1	2	3	4
122	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент организаций
123			Международный менеджмент
124			Международный менеджмент промышленных предприятий и права
125			Маркетинг
126	38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации
127	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
128	38.04.05	Бизнес-информатика	IT инновации в бизнесе
129	38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансово-экономической безопасностью
130	38.04.09	Государственный аудит	Государственный аудит и финансовый контроль
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы специалитета			
131	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Технология энергонасыщенных материалов и изделий
132	21.05.01	Прикладная геодезия	Геодезия
133	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых
134	21.05.03	Технология геологической разведки	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
135	21.05.04	Горное дело	Взрывное дело
136			Горные машины и оборудование
137			Маркшейдерское дело
138			Обогащение полезных ископаемых
139			Открытые горные работы
140			Подземная разработка пластовых месторождений
141			Технологическая безопасность и горноспасательное дело
142			Транспортные системы горного производства
143			Шахтное и подземное строительство
144			Электрификация и автоматизация горного производства
145	21.05.06	Нефтегазовая техника и технологии	Технология бурения нефтяных и газовых скважин

ОПОП ВО разработаны и реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Указанные ОПОП ВО разработаны выпускающими кафедрами в полном объеме, утверждены ректором Университета и включают общую характеристику, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы по дисциплинам и практикам, рабочие программы воспитания, календарный график воспитательной работы.

Разработанные ОПОП ВО определяют область, объекты, виды профессиональной деятельности (типы задач профессиональной деятельности) и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Каждая ОПОП ВО имеет направленность (профиль) либо специализацию, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Сроки освоения и общая трудоёмкость их освоения соответствуют требованиям ФГОС ВО. Структура ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО. Трудоёмкость освоения каждого блока ОПОП ВО находится в пределах норм. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц.

Все универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, включены в набор требуемых результатов освоения программы. Требования к результатам освоения образовательных программ установлены с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Последовательность освоения дисциплин и практик обусловлена требованием логичности и целесообразности освоения содержания ОПОП ВО и необходимостью обеспечения возможности формирования междисциплинарных связей.

Для обеспечения индивидуальной траектории образовательного процесса в каждую образовательную программу включены элективные (избираемые в обязательном порядке) и факультативные (необязательные для изучения) дисциплины.

Содержанием всех ОПОП ВО предусмотрена практическая подготовка обучающихся. Учебная практика организуется непосредственно в структурных подразделениях ДонНТУ. Производственную практику обучающиеся Университета проходят в профильных организациях, что позволяет обеспечить тесную связь обучения с производством, высокое качество образования. Все ОПОП ВО обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями. При проведении практики подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Содержание практической подготовки обучающихся определено рабочими программами практик.

Во всех ОПОП ВО определена доля самостоятельной работы обучающихся, содержание которой обеспечено методически и направлено на приобретение обучающимися навыков самообразования.

Реализуемые в Университете ОПОП ВО ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, рекомендациями работодателей.

Информация о реализуемых в Университете ОПОП ВО размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДонНТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Основные образовательные программы высшего образования — программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ.

Содержание основных образовательных программ — программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлено на создание обучающимся условий, обеспечивающих формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы (табл. 2.2).

Таблица 2.2 – Программы подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

№ п/п	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1	2	3
02.06.01 Компьютерные и информационные науки		
1	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
05.06.01 Науки о Земле		
2	1.6. Науки о Земле и окружающей среде	1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
3		1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
4		1.6.21. Геоэкология
09.06.01 Информатика и вычислительная техника		
5	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
6	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
7		2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
13.06.01 Электро- и теплотехника		
8	2.4. Энергетика и электротехника	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
9		2.4.3. Электроэнергетика
10		2.4.5. Энергетические системы и комплексы
11		2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника
12		2.4.7. Турбомашин и поршневые двигатели
15.06.01 Машиностроение		
13	2.5. Машиностроение	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
14		2.5.6. Технология машиностроения
15		2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
20.06.01 Техносферная безопасность		
16	2.10. Техносферная безопасность	2.10.1. Пожарная безопасность
17		2.10.3. Безопасность труда
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых		
18	2.8. Недропользование и горные науки	2.8.1. Технология и техника геологоразведочных работ
19		2.8.2. Технология бурения и освоения скважин
20		2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
21		2.8.6. Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
22		2.8.8. Геотехнология, горные машины
23		2.8.9. Обогащение полезных ископаемых
22.06.01 Технологии материалов		
24	2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
25		2.6.2. Металлургия черных, цветных и редких металлов
26		2.6.4. Обработка металлов давлением

1	2	3
27.06.01 Управление в технических системах		
27	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
38.06.01 Экономика		
28	5.2. Экономика	5.2.1. Экономическая теория
29		5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
30		5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
31		5.2.4. Финансы
32		5.2.5. Мировая экономика
33		5.2.6. Менеджмент
44.06.01 Образование и педагогические науки		
34	5.8. Педагогика	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
47.06.01 Философия, этика и религиоведение		
35	5.7. Философия	5.7.7. Социальная и политическая философия

Программы дополнительного профессионального образования в ДонНТУ разработаны на основе профессиональных стандартов, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Содержание программ дополнительного профессионального образования:

– определено с учетом потребностей лиц и (или) организации (организаций), по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

– учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Программы профессиональной переподготовки разработаны на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программы дополнительного образования для детей и взрослых разработаны на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», других нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета. Содержание

программ дополнительного образования для детей и взрослых и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДонНТУ.

За отчетный период на базе ДонНТУ реализовано обучение специалистов предприятий и организаций по программам повышения квалификации в количестве 50 человек (табл. 2.3). Преподавателями Университета получено 1003 удостоверения об успешном окончании программ повышения квалификации в ДонНТУ. 8 преподавателей сторонних образовательных организаций прошли в ДонНТУ стажировку.

Таблица 2.3 – Реализуемые в ДонНТУ (базовая организация) в 2025 г. программы дополнительного профессионального образования — повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Количество слушателей
1	2	3
1	Тестирование программного обеспечения	5
2	Обращение с отходами	16
3	Педагогика высшей школы	408
4	Безопасность жизнедеятельности	303
5	Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего образования	315
6	Экологическая безопасность	9
	ИТОГО	1056

Вывод:

Университет реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, программ дополнительного образования.

Структура и содержание реализуемых Университетом образовательных программ:

- соответствуют видам образования, уровням подготовки и требованиям федерального законодательства в сфере образования;
- ориентированы на подготовку кадров для экономики и промышленности Донецкой Народной Республики, адаптированы к ее социально-экономическим особенностям и потребностям.

На постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых образовательных программ на основе учета потребностей Донецкой Народной Республики в квалифицированных кадрах, запроса ведущих работодателей и (или) их объединений и потребностей граждан.

2.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов календарным учебным графиком по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, каникул, практик и ГИА.

Учебный процесс в 2025 году осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс регламентируется локальными нормативными актами университета, в составе которых имеются все локальные нормативные акты, наличие которых требуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Все локальные нормативные акты размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы». Нормы и требования, установленные локальными нормативными актами университета в отношении организации образовательного процесса, согласованы с аналогичными нормами и требованиями федерального законодательства. Локальные нормативные акты утверждены ректором и актуализируются на начало каждого учебного года.

Своевременно издаются распорядительные акты (приказы ректора, распоряжения первого проректора, проректоров и другие), касающиеся организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДонНТУ по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП ВО) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с преподавателями;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия и (или) лабораторные занятия), консультации, в том числе по выполнению курсовых работ, проектов, выпускной квалификационной работы, промежуточную аттестацию, а также осуществляется в ходе практик.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединены в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы численностью не более 30 человек из числа обучающихся в академических группах по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости допускается объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов занятий семинарского типа учебная группа может разделяться на подгруппы для обеспечения необходимых условий для проведения этих занятий.

Учебный процесс в университете организован по периодам обучения — учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделенным в рамках курсов — семестрам. В рамках каждого курса выделяется два семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 365 календарных дней.

Учебными днями в университете являются понедельник - суббота. Занятия проводятся по верхней / нижней неделям. В соответствии с установленным в университете режимом

занятий обучающихся продолжительность одного занятия составляет 90 минут, перерыв между занятиями — 10 минут (большой перерыв — 20 минут).

Обучение проводится в соответствии с расписанием, которое составлено на основании учебных планов, календарных учебных графиков, учебной нагрузки научно-педагогических работников (далее ННР) отдельно по каждой образовательной программе для каждой формы обучения и утверждено первым проректором.

Учебное расписание составляется на учебный семестр и размещается на информационных стендах факультетов и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДонНТУ» в разделе «Обучающимся» подраздел расписание звонков и занятий не позднее, чем за 10 дней до начала занятий.

Контроль выполнения расписания ННР и обучающимися осуществляется учебным отделом на регулярной основе.

Анализ расписания показал, что все дисциплины, предусмотренные учебными планами для каждого курса, присутствуют. Формы аудиторных занятий и количество отведенных на них академических часов полностью соответствуют учебным планам.

По каждой реализуемой ОПОП ВО осуществляются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Общие требования к порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены соответствующими локальными нормативными актами университета. Конкретные формы текущего контроля успеваемости указаны в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик. Текущий контроль успеваемости осуществляется непосредственно на занятиях. Формы промежуточной аттестации определены учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с расписанием зачётно-экзаменационной сессии, разработанным на основании требований Порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Донском национальном техническом университете. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны на кафедрах. Критерии оценивания приведены в каждой рабочей программе по дисциплине и практике.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно расписанию государственных аттестационных испытаний, утвержденному приказом ректора в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в «ДонНТУ».

Расчет учебной нагрузки (контактной работы) кафедр и распределение ее по преподавателям автоматизированы и осуществляются с помощью программных продуктов ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» (г. Шахты Ростовской области).

Для проведения занятий используется аудиторный фонд университета, перечень которого приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Основные сведения».

При реализации ОПОП ВО обучающимся предоставляются каникулы в объеме, установленном федеральным законодательством. Образовательный процесс в нерабочие и праздничные дни не осуществляется.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ДонНТУ» и на базе профильных организаций с использованием их помещений и оборудования, на основании двусторонних договоров об организации практической подготовки обучающихся. Объемы и виды практик установлены учебными планами, периоды их проведения календарными учебными графиками; сроки, места проведения и руководители практики приказами ректора. Содержание практик определено рабочими программами практик.

В 2025 году было заключено 113 договоров о практической подготовке студентов, что свидетельствует о высоком спросе на квалифицированных сотрудников со стороны предприятий. Помимо предприятий (базы практики) расположенных в границах Донецкой Народной Республики, студенты проходили выездную практическую подготовку на предприятиях Российской Федерации в городах: Чебоксары, Набережные Челны, Москва, Санкт-Петербург и Ростов-на-Дону.

Договора обеспечили практическую подготовку студентов и укрепили сотрудничество между ВУЗом и работодателями.

Подготовка кадров высшей квалификации является одним из приоритетных направлений в деятельности руководства университета.

ДонНТУ располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации, информационными и научно-образовательными ресурсами, позволяющими на высоком научном уровне проводить научно-исследовательскую работу.

Вопросы подготовки научных и научно-педагогических кадров отнесены к компетенции отдела докторантуры и аспирантуры.

В соответствии с лицензией ДонНТУ, по состоянию на «31» января 2025 г. подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 24 научным специальностям.

В 2025 г. в ДонНТУ реализовывались образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки и научным специальностям.

С 2020 по 2022 год контингент аспирантов находился в пределах 71-95 человек, в 2023 году он вырос до 135 человек, в 2025 году до 153 человек. В 2025 году в аспирантуру ДонНТУ поступили 40 человек за счет бюджетных средств (для сравнения в 2024 году поступили в аспирантуру 31 человек за счет бюджетных средств и 4 человека за счет внебюджетных средств).

Кроме того, над диссертациями работали 12 соискателей. В докторантуре работали над диссертациями 3 человека.

Таким образом, с учетом докторантов и соискателей, в Университете по состоянию на декабрь 2025 года над диссертациями работали 165 человек (из них: 12 чел. — за счет внебюджетных средств; 4 чел. — в декретном отпуске; 27 чел. — в академическом отпуске), что является достаточно неплохим показателем, но его необходимо существенно увеличить для решения наших кадровых проблем университета.

Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в 2025 году, составило 18 человек, из них с защитой кандидатской работы — 1 чел.

Прием в аспирантуру осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Донецкого национального технического университета в 2025 году. Вступительные испытания в аспирантуру ДонНТУ проводились по специальной дисциплине (в соответствии с выбранной поступающим конкурсной группой). КЦП были полностью выполнены. За счет бюджетных ассигнований было зачислено 40 человек.

Образовательный процесс в аспирантуре осуществляется в соответствии с учебным планом аспиранта. Образовательный компонент включает в себя освоение дисциплин (30 з.е.): иностранный язык, история и философия науки, специальная дисциплина, основы подготовки публичного выступления, создание и экспертиза объектов интеллектуальной собственности, теория инженерного эксперимента, цифровые технологии, психология и педагогика высшей школы (модуль педагогических компетенций) и прохождение педагогической практики (3 з.е.), а также промежуточной аттестации по дисциплинам и практике.

Научные исследования аспиранты выполняют в соответствии с планом научной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научный компонент реализуется в течение всего периода обучения аспиранта и включает в себя: научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (98 з.е.), подготовку к публикации основных научных результатов научного исследования в рецензируемых научных изданиях, заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности (40 з.е.), и промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования (3 з.е.). План научной деятельности включает: постановку и корректировку научной проблемы; работу с разнообразными источниками научно-технической информации; проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива; обсуждение результатов научной деятельности в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде; подготовку к публикации результатов научной деятельности; подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её результатов предусмотрено широкое обсуждение с привлечением ведущих исследователей и работодателей, позволяющее оценить уровень подготовки аспиранта. Научная деятельность аспиранта проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей реализацию соответствующей программы аспирантуры, а при необходимости отдельные этапы (разделы) научной деятельности — на базе других кафедр, образовательных и научно-исследовательских учреждений, научно-исследовательских лабораторий профильных предприятий.

Аттестация аспирантов (3 з.е.) включает в себя следующие компоненты:

– промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей реализацию соответствующей программы аспирантуры, два раза в год, с выставлением дифференцированной оценки. В конце года аспиранты докладывают результаты своих исследований на совете факультета и на научно-технической комиссии.

– промежуточная аттестация по дисциплинам и педагогической практике (3 з.е.) проводится в период аттестации аспирантов, и предусматривает дифференцированную оценку по дисциплинам, по которым сдается кандидатский экзамен, и выставление зачета по изучаемым в конкретном семестре зачетным дисциплинам.

Педагогическая практика (3 з.е.) предусмотрена для аспирантов, освоивших дисциплину «Психология и педагогика высшей школы». По результатам ее прохождения заполняется отчет и передается в отдел докторантуры и аспирантуры. Аспиранты, работающие в образовательных учреждениях и занятые в учебном процессе, могут принести справку из отдела кадров, подтверждающую свой статус и объем педагогической нагрузки, что позволяет учесть прохождение педагогической практики.

Итоговая аттестация (3 з.е.) включает в себя подготовку научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и выдачу заключения организации о соответствии диссертации установленным требованиям. В процессе защиты научно-исследовательской работы предусмотрено широкое обсуждение с привлечением ведущих исследователей и работодателей, позволяющее оценить уровень подготовки аспиранта. Итоговая аттестация аспиранта проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей реализацию соответствующей программы аспирантуры с привлечением профильных специалистов с других кафедр, а также из других образовательных и научно-исследовательских учреждений, научно-исследовательских лабораторий профильных предприятий.

Реализация обучения по **дополнительным профессиональным программам** в ДонНТУ осуществляется в Институте последипломного образования ФГБОУ ВО «ДонНТУ» в соответствии с «Положением о дополнительных профессиональных программах в Институте последипломного образования ФГБОУ ВО «ДонНТУ», «Порядком реализации

дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «ДонНТУ», «Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам Института последипломного образования ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам ДонНТУ проводится на основании договоров об образовании (оказании платных образовательных услуг), заключаемых со слушателями и(или) с физическим или юридическим лицом, личных заявлений поступающих и предоставленных ими документов в соответствии с «Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Институте последипломного образования ДонНТУ. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам в ДонНТУ проводится без вступительных экзаменов по результатам рассмотрения документов, предоставленных поступающими.

К обучению по дополнительным профессиональным программам допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование (квалификации не ниже младшего специалиста) и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Содержание реализуемой ДПП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Формы обучения определяются программой. При разработке дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий и электронного обучения.

Порядок оформления, выдачи и учета документов о квалификации по программам дополнительного профессионального образования в ДонНТУ осуществляется на основании «Положения о порядке заполнения, выдачи и учета документов о квалификации по дополнительному профессиональному образованию в институте последипломного образования ДонНТУ. Диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации выдается слушателям, завершившим обучение по дополнительным профессиональным программам и успешно прошедшим итоговую аттестацию.

Дополнительные профессиональные программы реализуются ДонНТУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДонНТУ соответствует требованиям федерального законодательства и локальных нормативных актов.

Комиссия по самообследованию отмечает разнообразие форм, методов и технологий, используемых в образовательном процессе.

2.3 Качество подготовки обучающихся

В ДонНТУ действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), в рамках которой проводится оценка качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Систематический контроль качества подготовки обучающихся осуществляется посредством проведения следующих оценочных процедур:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (далее — ГИА).

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся установлен локальными нормативными актами университета.

Периодичность, сроки, формы, оценочные материалы, шкалы и критерии успеваемости определены рабочими программами дисциплин и практик, соответствующих ОПОП ВО.

Результаты **текущего контроля** успеваемости фиксируются преподавателем в журнале, что позволяет осуществлять мониторинг качества подготовки обучающихся в течение семестра в ходе освоения дисциплины, а также влияет на результат промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам при реализации ОПОП ВО осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками в формах, установленных учебными планами (защита курсовой работы (проекта), зачет, зачет с оценкой, экзамен). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится с использованием оценочных материалов, разработанных НПП кафедр Вуза.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС

Сравнение результатов промежуточной аттестации 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебного года приведено в табл. 2.4 ÷ 2.7.

Таблица 2.4 – Сравнение итогов зимней сессии 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебного года, очная форма обучения, бакалавриат

Факультет	Абсолютная успеваемость, %			Качество, %		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ФННЗ	65,3	52,5	57,9	43,9	38,8	50,9
ФИМП	39,4	66,0	54,0	28,5	37,7	28,8
ФМТ	39,3	41,0	68,0	25,7	21,6	53,6
ФИСТ	68,2	63,4	58,9	35,9	49,5	40,1
ФКИТА	71,6	68,4	66,5	36,2	45,6	50,3
ФИСП	59,8	64,9	62,1	42,7	53,0	47,6
ФИЭР	57,0	36,1	50,6	22,4	25,7	34,1
ИЭФ	61,3	60,7	60,4	16,1	21,8	47,7
Всего	59,9	58,9	59,8	33,5	41,1	43,5

Таблица 2.5 – Сравнение итогов зимней сессии 2023–2024, 2024–2025 и 2025-2026 учебного года, очная форма обучения, специалитет

Факультет	Абсолютная успеваемость, %			Качество		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ГФ	71	60,8	43,1	45,7	47,4	33,1
ФННЗ	56,7	61,4	40,5	43,3	34,9	15,2
ФИМП	23,8	57,6	39,3	17,5	28,8	24,6
ФМТ	50	100	–	40	100	–
КИТА	80	–	–	20	–	–
Всего	58,5	60,6	41,7	39,5	40,7	26,7

Таблица 2.6 – Сравнение итогов зимней сессии 2023–2024, 2024–2025 и 2025-2026 учебного года, очная форма обучения, магистратура

Факультет	Абсолютная успеваемость			Качество		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ФННЗ	45,5	56,7	76,0	31,8	56,7	72,0
ФИМП	51,4	60	62,7	35,7	52	54,2
ФМТ	63,3	61	58,3	55,1	61	52,8
ФИСТ	67,2	63,4	74,1	23	61	66,7
ФКИТА	62,2	64,1	76,5	37,8	41,3	49,4
ФИСП	54,2	63,8	66,4	45,8	60,5	63,6
ФИЭР	52	48,5	65,0	28,6	44,7	49,5
ИЭФ	73,5	72	64,0	36	34,8	57,0
Всего	60,4	62,2	67,7	36,9	49,9	57,6

Таблица 2.7 – Сравнение по результатам промежуточной аттестации с 2023 по 2025 год, очная форма обучения

Факультет	Количество студентов									% неуспевающих студентов		
	ноябрь 2023			ноябрь 2024			ноябрь 2025			ноябрь 2023	ноябрь 2024	ноябрь 2025
	всего	неуспевающих	успевающих	всего	неуспевающих	успевающих	всего	неуспевающих	успевающих			
ГФ	186	99	87	157	67	90	164	125	39	53,2	42,7	76,2
ФННЗ	228	143	85	209	84	125	179	127	52	62,7	40,2	70,9
ФИМП	304	220	84	254	120	134	281	205	76	72,4	47,2	73,0
ФМТ	199	72	127	182	135	47	176	113	63	36,2	74,2	64,2
ФИСТ	298	236	62	400	197	203	508	341	167	79,2	49,3	67,1
ФИСП	718	520	198	607	496	111	755	504	250	72,4	81,7	66,8
ФКИТА	320	148	172	306	95	211	298	200	98	46,3	31,0	67,1
ФИЭР	373	182	191	268	131	137	384	190	194	48,8	48,9	49,5
ИЭФ	285	204	81	228	86	142	338	216	122	71,6	37,7	63,9
Всего	2911	1824	1087	2611	1411	1200	3083	2021	1061	62,7	54,0	65,6

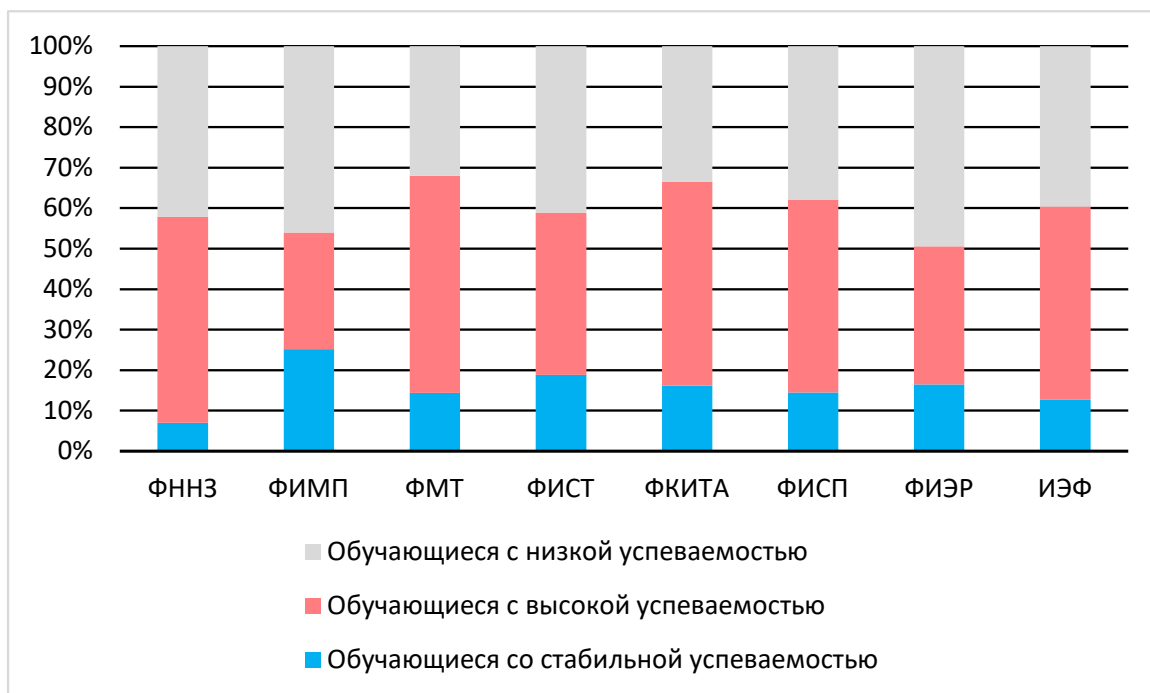


Рисунок 2.1 – Результаты зимней сессии 2025–2026 учебного года, %, очная форма обучения, бакалавриат

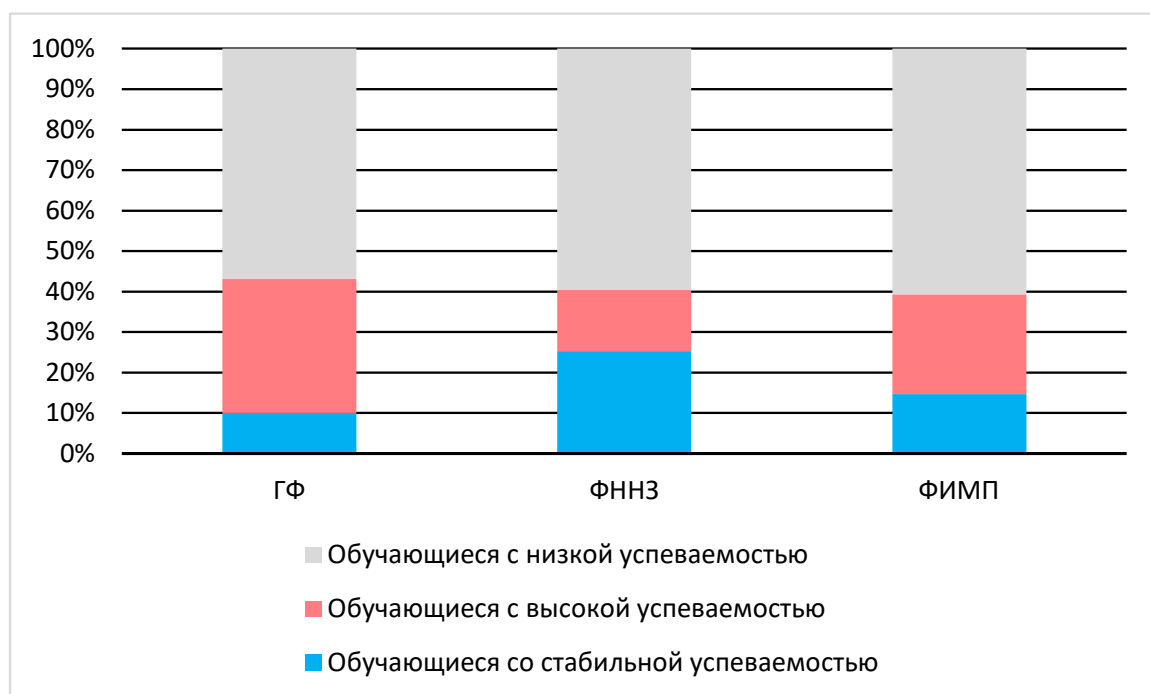


Рисунок 2.2 – Результаты зимней сессии 2025–2026 учебного года, %, очная форма обучения, специалитет

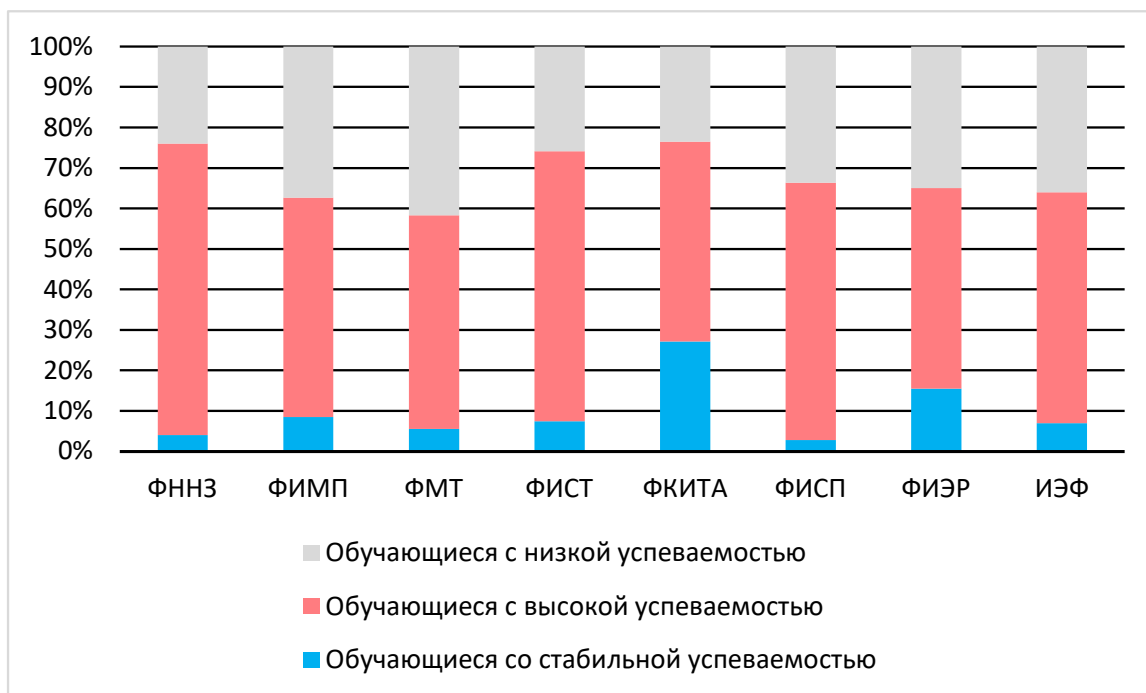


Рисунок 2.3 – Результаты зимней сессии 2025–2026 учебного года, %, очная форма обучения, магистратура

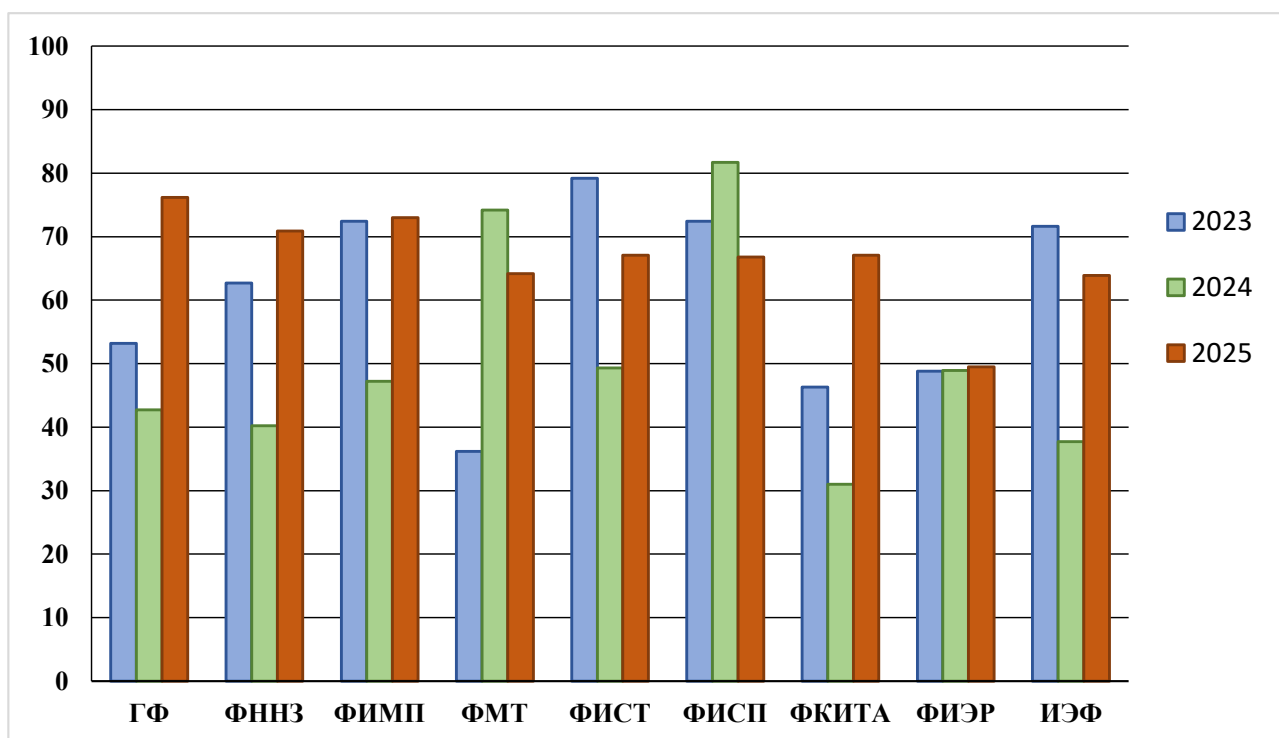


Рисунок 2.4 – Показатели абсолютной успеваемости, %, обучающихся по результатам межсессионного контроля в осеннем семестре с 2023 по 2025 год.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена (если таковой предусмотрен образовательной программой);
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Качество подготовки бакалавров, специалистов и магистров по результатам ГИА в 2025 году в разрезе факультетов представлены на рис. 2.5 ÷ 2.7.

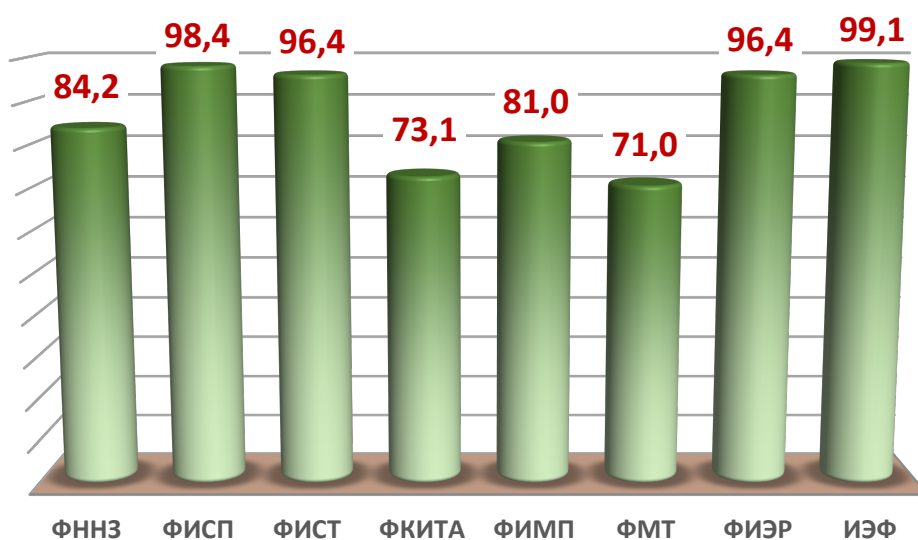


Рисунок 2.5 – Качество подготовки бакалавров по результатам ГИА в 2025 году

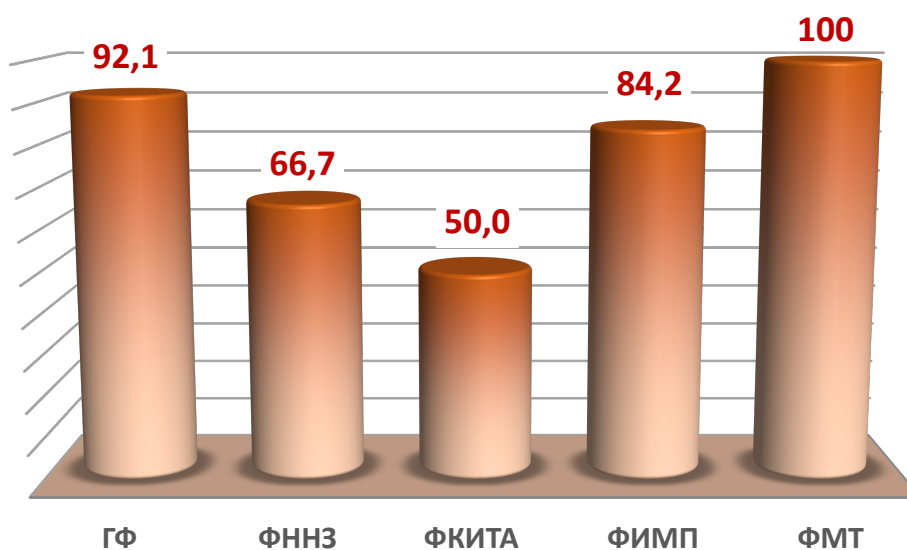


Рисунок 2.6 – Качество подготовки специалистов по результатам ГИА в 2025 году

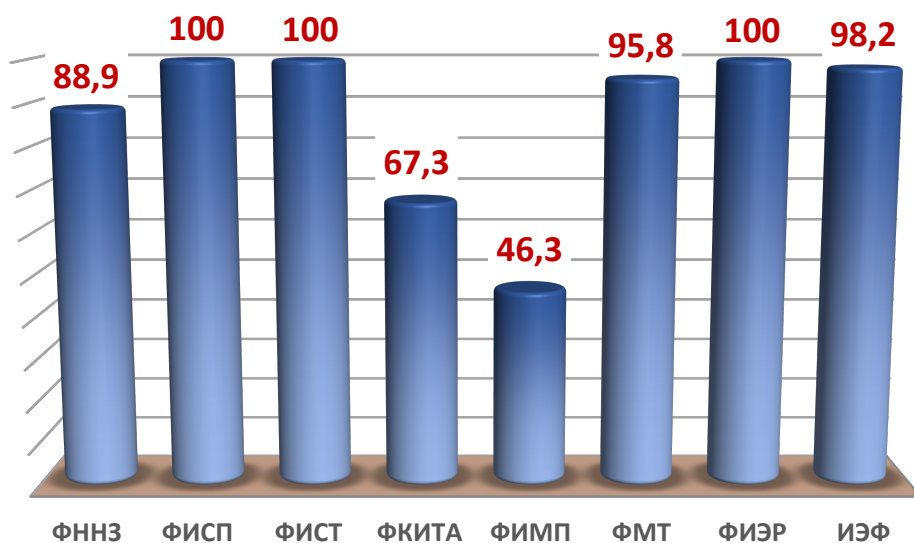


Рисунок 2.7 – Качество подготовки магистров по результатам ГИА в 2025 году

Анализ качества подготовки бакалавров, специалистов и магистров в Университете по результатам ГИА, табл. 2.8, показал:

- качество подготовки бакалавров в 2025 году в сравнении с 2024 годом уменьшилось на 1% и составило 90,1%;
- качество подготовки магистров в 2025 году составило 94,5%, что на 2,2% меньше, чем в 2024 году;
- качество подготовки специалистов в 2025 году составило 86,1%, что на 5% меньше, чем в 2024 году.
-

Таблица 2.8 – Сравнение качества подготовки бакалавров, специалистов и магистров в 2024 и 2025 годах по результатам ГИА

	Выпуск 2024 года			Выпуск 2025 года		
	бакалавры	магистры	специалисты	бакалавры	магистры	специалисты
Качество, %	91,1	96,7	91,4	90,1	94,5	86,1

Вывод:

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников Университета свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа в ДонНТУ в 2025 году планировалась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, специальностям, а также локальными нормативными актами и документами Университета.

Планирование методической работы осуществлялось с целью обеспечения оптимальных условий организации учебного процесса в Университете, применения опыта организации системы высшего образования в РФ, совершенствования методики обучения, разработки и внедрения эффективных методов и инновационных технологий обучения.

Разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие основные вопросы образовательной деятельности в ДонНТУ, в частности:

- положение о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- порядок формирования индивидуального плана работы преподавателя и контроля его выполнения;
- положение о студенческом научном обществе;
- положение о наставничестве.

Для обеспечения надлежащего качества образовательной деятельности Университете активно ведется подготовка учебных и методических изданий. В 2025 году отмечается увеличение издательской активности в сравнении с 2024 годом. Профессорско-преподавательским составом Университета изданы и внедрены в учебный процесс:

- **30 учебных изданий** (учебники и учебные пособия) с грифом ДонНТУ;
- **701 методическое издание** (методические указания к самостоятельной работе, к проведению практических, семинарских занятий, к выполнению лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению контрольной работы, написанию рефератов, прохождению практики, выполнению курсового проекта (курсовой работы), выпускной квалификационной работы, по подготовке к государственному экзамену).

К приемной кампании 2025 года разработаны либо актуализированы **139 образовательных программ** высшего образования (66 образовательных программ бакалавриата, 60 — магистратуры и 13 — специалитета). По всем образовательным программам подготовлены рабочие программы дисциплин, программы практик и программы государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов **обеспеченность обучающихся университета учебными изданиями** составляет 100 % и формируется за счет комплектования библиотечного фонда традиционными печатными изданиями из различных источников и доступа к электронному образовательному контенту, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее — ЭБС).

Состав печатного фонда [научно-технической библиотеки](#) ДонНТУ (далее — НТБ) приведен в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Состав фонда НТБ на физических носителях

Состав фонда / год	2022	2023	2024	2025
Всего экземпляров	1230132	1232707	1234383	1198414
В т.ч. научной, экз.	713300	713789	714138	710801
учебной, экз.	380724	382276	382500	380970

Количество экземпляров **печатных учебных изданий** (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения (научные, художественные издания, научно-техническая информация и другие виды изданий по содержанию) библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет по состоянию на 31.12.2025 г. 382 500 экземпляров. Всего библиотечный фонд изданий на физических носителях (в том числе печатные и неопубликованные издания) составляет на 31.12.2025 г. 1 198 414 экземпляров. За 2025 год фонд печатной учебной литературы пополнился 116 экземплярами. Пополнение учебного фонда по годам отражено в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – Поступление печатной учебной и учебно-методической литературы в фонд НТБ

Год	2022	2023	2024	2025
Поступление учебной литературы, экз.	33	1538	206	116

Количество печатных учебных изданий дополняется организацией доступа к электронным образовательным ресурсам.

Обеспеченность образовательного процесса университета **электронными учебными изданиями** (включая учебники и учебные пособия) достигается за счет совокупных характеристик ЭБС ДонНТУ и «IPR SMART» (ООО Компания «Ай ПИ АР Медиа»).

[ЭБС ДонНТУ](#), рисунок 2.8, регулярно пополняется учебными и учебно-методическими изданиями, в т.ч. разработанными преподавателями Университета.


В 2025 году количество наименований полнотекстовых документов в ЭБС ДонНТУ составляет 16557, из них 7961 наименований — это учебные и учебно-методические издания, приведены в таблице 2.11.

Таблица 2.11 – Состав фонда ЭБС ДонНТУ в 2024–2025 году, экз.


Виды изданий	2024	2025
Всего полнотекстовых изданий	15675	16557
в т.ч. научной литературы	624	736
учебной, учебно-методической литературы	7938	7961
методических указаний	5832	6543
других изданий (периодика, худ. лит-ра)	1281	1317

Электронно-библиотечная система ДонНТУ


С методикой работы в электронно-библиотечной системе НТБ можно ознакомиться в [презентации](#)




Е-архив
ДонНТУ



Электронный
каталог
ДонНТУ



Книгообеспеченность
кафедр



Электронная
коллекция

Ресурс позволяет воспользоваться электронными копиями книг (учебные, учебно-методические пособия, монографии), продолжающихся и периодических изданий.

Доступ к системе возможен только пользователям НТБ ДонНТУ

Введите учетные данные

*Номер читательского билета

*Фамилия

*Поля обязательны для заполнения.
Фамилия вводится без имени, отчества, инициалов.

ПОИСК

Автор

Название

Ключевое слово

Все вопросы по использованию данного ресурса можно задать [on-line библиографу](#)

Рисунок 2.8 – Страница входа в ЭБС ДонНТУ

Цифровой образовательный ресурс **IPR SMART** — крупнейший агрегатор научного и образовательного контента (более 700 издательств, свыше 140000 изданий), лидер который обеспечивает литературой по всем основным направлениям подготовки, представлено таблице 2.12. Работа в системе возможна после авторизации, в дальнейшем вход в ЭБС под своими персональными учетными данными.

Таблица 2.12 – Статистика использования библиотечного фонда ЭБС «IPR SMART»

Наименование показателей	Состоит, экз.	Выдано, экз.	В т.ч., обучающимся, экз.
Объем библиотечного фонда — всего	157348	11824	5770
из него литература:			
учебная	36160	9605	4799
учебно-методическая	7864	1153	495
периодические издания	20845	48	23

Также обучающимся и сотрудникам ДонНТУ в 2025 году были доступны следующие образовательные электронные ресурсы:

1) **Российская государственная библиотека** (далее — РГБ) — виртуальный читальный зал, подключенный университетом на основании договоров с правообладателями.

РГБ является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям, кроме медицины и фармации. На основе данного фонда сформирована Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ), содержащая как сами диссертационные работы, так и авторефераты к ним. Доступ к Виртуальному читальному залу Российской государственной библиотеки открыт согласно договору.

2) [Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU](#) — крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны 15948 электронных версий журналов с полными текстами, а также более 8000 журналов в открытом доступе. Подписка ДонНТУ к НЭБ

eLIBRARY.RU за 2011–2013 гг. — 29 наименований журналов, полные тексты статей подписки доступны с любого компьютера внутри вузовской сети.

3) В рамках программы сотрудничества с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого открыт доступ к [электронно-библиотечной системе СПбПУ](#) — доступ открыт авторизованным пользователям НТБ ДонНТУ.

4) [Электронные базы реферативных журналов](#) — реферативные журналы ВИНТИ (1996-2012). Доступ открыт с компьютеров библиотеки и внутренней сети университета

5) [База данных статей по отраслям Polpred.com](#) Обзор СМИ — электронная библиотечная система деловых средств массовой информации.

6) [Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM](#) — уникальный Интернет-ресурс для учреждений высшего и среднего профессионального образования. SOCHUM предоставляет удобный и оперативный доступ к научным и учебно-методическим материалам по следующим дисциплинам и направлениям подготовки: история и археология, культуроведение, образование и педагогика, политология, психология, регионоведение, религиоведение, социология, философия, экономика и управление, юриспруденция, языковедение и литературоведение.

7) Система ГАРАНТ предоставила для студентов, аспирантов и преподавателей ДонНТУ доступ без регистрации. Для пользователей ДонНТУ доступна интернет-версия «ГАРАНТ-Образование» которая позволяет получить доступ к актуальным документам в любом месте, с любого компьютера, планшета или смартфона, с любой установленной на них операционной системой, круглосуточно и каждый день. Достаточно иметь подключение к сети интернет. Ссылка для входа на специализированный учебный портал ГАРАНТ <https://edu.garant.ru/go/>.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО, принципам оперативности и полноты предоставления информации:

– обеспеченность учебного процесса учебными изданиями (в том числе электронными) составляет 100 %;

– обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, к электронно-библиотечным системам, содержащим электронные учебники по изучаемым дисциплинам (модулям), практикам всех реализуемых образовательных программ;

– анализ выполненных преподавателями учебно-методических разработок свидетельствует о высоком качестве подготовки учебно-методических изданий.

2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Комиссия по самообследованию изучила количественно-качественные характеристики научно-педагогических работников Университета, принимающих участие в реализации образовательных программ.

По состоянию на 01 октября 2025 года в образовательном процессе принимало участие **407 научно-педагогических работников**, из них:

– педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее — ППС) — **400 человек**;

– научных работников (далее — НР) — **7 человек**.

В числе педагогических работников:

– с **ученой степенью** — **251** человек (**62,8%** от общего количества ППС), из них докторов наук — 36 человек (9,0% от общего количества ППС), кандидатов наук 215 человек (53,8% от общего количества ППС).

– с **ученым званием** — **199** человек (**49,8%** от общего количества ППС), из них профессоров — 19 человек (4,8% от общего количества ППС), доцентов — 180 человек (45,0% от общего количества ППС).

В составе научных работников с ученой степенью — 2 человека (28,5% от общего количества НР), из них кандидатов наук 2 человека (28,5% от общего количества НР).

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации указанных образовательных программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что позволяет выполнить норматив (не менее 70 процентов).

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что позволяет выполнить норматив (не менее 5 процентов).

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО - программ магистратуры осуществляется ННР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), реализующими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробная информация о кадровом обеспечении по направлениям подготовки (специальностям) (включая сведения о повышении квалификации) приведена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации в подразделе «Руководство. Педагогический (научно- педагогический) состав».

В Университете проводится работа, направленная на достижение оптимального соотношения числа ННР старшего поколения, имеющих большой опыт работы, и молодых ННР. В 2025 году средний возраст ННР составил 51 год.

Распределение ННР по возрасту на 31 декабря 2025 года приведено в таблице 2.13.

Таблица 2.13 – Распределение профессорско-преподавательского состава Университета по возрасту по состоянию на 31.12.2025 г.

Работники из числа ППС, в т.ч.:	Всего	Возраст								
		менее 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Деканы	9			1	1	2	3		1	1
Заведующие кафедрами	39				5	5	6	4	6	13
Профессора	24					2	2	1		19
Доценты	174		4	9	17	22	17	17	13	75
Старшие преподаватели	93	1	8	8	11	15	11	13	5	21
Ассистенты	61	12	19	8	10	4	2	2	3	1
Итого	400	13	31	26	44	50	41	37	28	130

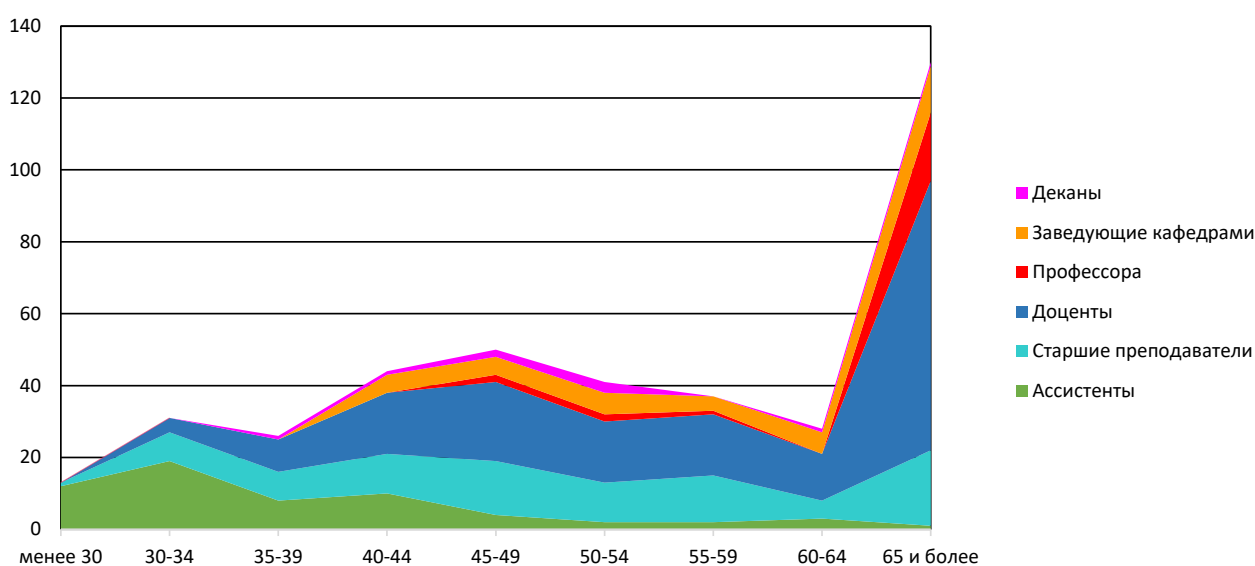


Рисунок 2.9 – Распределение профессорско-преподавательского состава Университета по возрасту

Вывод:

Анализ комиссией по самообследованию кадровых условий реализации образовательных программ в ДонНТУ показал:

– квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

– требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПОП ВО в Университете выполняются.

Проанализировав распределение профессорско-преподавательского состава ДонНТУ по возрасту, комиссия по самообследованию установила, что в Университете необходимо продолжить работу, направленную на достижение оптимального соотношения числа НПП старшего поколения и молодых НПП. Необходимо в Университете увеличить долю НПП в возрасте до 39 лет.

2.6 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-педагогического состава в ДонНТУ направлено на:

- повышение профессиональной компетентности и академической мобильности ППС, согласно требованиям профессионально- квалификационных характеристик в условиях непрерывного образования (профессиональных стандартов);
- обновление, углубление, совершенствование знаний и умений по правовым, экономическим, политологическим, управленческим, социо-гуманитарным, психолого-педагогическим и другим вопросам их профессиональной деятельности;
- формирование умений использования новейших образовательных и информационно- коммуникационных технологий;
- формирование мотивации к непрерывному образованию, самообразованию;
- освоение новых форм, методов и средств обучения, организации научной деятельности;
- изучение отечественного и зарубежного опыта.

В ДонНТУ предусмотрены следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации по соответствующему направлению деятельности;
- стажировки продолжительностью, как правило, до 1-го месяца на кафедрах и в лабораториях высших образовательных организаций и научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и в организациях;
- проведение серии семинаров, мастер-классов (не менее 72 часов) и др. по первоочередным направлениям повышения квалификации научных, научно-педагогических работников, подтвержденное соответствующими документами (приказами о командировании, сертификатами участника и т.п.);
- прохождение программ повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных высших образовательных организациях при условии заключения соответствующих договоров и соглашений;
- обучение в аспирантуре и докторантуре ДонНТУ или в других образовательных организациях высшего образования;
- другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

Повышение квалификации ППС Университета осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности. Для начинающих работников — в течение первых двух лет работы.

Повышение квалификации или стажировка являются необходимым условием для участия в конкурсе на замещение должностей научных, научно-педагогических работников, учитывается при аттестации работников.

Организацией повышения квалификации и стажировки научно-педагогических работников ДонНТУ занимается Центр повышения квалификации кадров (ЦПКК) Института последиplomного образования.

Повышение квалификации и стажировка работников осуществляются в соответствии с кафедральными и факультетскими перспективными планами, и планами на предстоящий учебный год.

В 2025 г. на базе Центра повышения квалификации кадров ИПО ДонНТУ прошли обучение 1006 ННР.

В соответствии с заключенными договорами на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в 2025 г. проведены курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «ДонНТУ» для 45 слушателей из других организаций, по следующим программам:

- «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего образования» — 9 чел.;
- «Педагогика высшей школы» — 6 чел.;
- «Безопасность жизнедеятельности» — 5 чел.;

Также на базе ДонНТУ проведены стажировки для сотрудников ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»:

- на кафедре «Физическое воспитание и спорт» — 5 чел.;
- на кафедре «Управление бизнесом и персоналом» — 2 чел.

В рамках работы по сетевым договорам и договорам о сотрудничестве Центром повышения квалификации кадров ИПО ДонНТУ было организовано обучение сотрудников ДонНТУ на базе следующих организаций:

- Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы» (г. Москва) — 4 чел.;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (г. Москва) — 9 чел.;
- ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (г. Сочи) — 1 чел.;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» — 31 чел.;
- Пермский национальный исследовательский политехнический университет — 14 чел.

Таблица 2.14 – Повышение квалификации ППС ДонНТУ в 2025 году

Повышение квалификации	Количество слушателей, чел.
Курсы повышения квалификации НПР на базе ФГБОУ ВО «ДонНТУ», в том числе:	1006
Педагогика высшей школы, в том числе:	402
ППС ДонНТУ (Базовый)	319
ППС Автомобильно-дорожного института ДонНТУ	83
Безопасность жизнедеятельности, в том числе:	298
ППС ДонНТУ (Базовый)	206
ППС Автомобильно-дорожного института ДонНТУ	83
ППС Харцызского технологического колледжа ДонНТУ	9
Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего образования, в том числе:	306
ППС ДонНТУ (Базовый)	214
ППС Автомобильно-дорожного института ДонНТУ	83
ППС Харцызского технологического колледжа ДонНТУ	9

Вывод:

По результатам проведенного анализа комиссия по самообследованию установила, что организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ДонНТУ соответствует установленным требованиям федерального законодательства в сфере образования в части повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

2.7 Анализ внутренней системы качества образования

Система оценки качества образования, действующая в ДонНТУ, включает:

- внутреннюю систему оценки качества образования (далее — ВСОКО);
- внешнюю независимую оценку качества образования.

ВСОКО Университета функционирует во взаимосвязи с внутренней и внешней независимой оценкой качества образования.

Основу ВСОКО составляют требования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);
- нормативных правовых актов и методических рекомендаций Минобрнауки России в области высшего образования;
- Положения о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности в Донецком национальном техническом университете, утвержденного приказом ДонНТУ от 23.09.2025г. № 145-07;
- других локальных нормативных актов Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования ВОКО Университета.

Основная цель функционирования ВСОКО в Университете — формирование объективной оценки условий образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся в Университете, необходимой при принятии управленческих решений.

Задачи ВСОКО ДонНТУ:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;

- улучшение самоорганизации обучающихся за счёт использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся.

Основными мероприятиями ВСОКО в Университете являются:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС ВО;
- контроль реализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
- оценка соответствия условий реализации образовательных программ ФГОС ВО;
- проведение внутреннего мониторинга, в том числе сформированности компетенций, индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Составляющими ВСОКО являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности;
- оценка результатов образовательной деятельности;
- мониторинг мнений и удовлетворённости участников образовательной деятельности;
- оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения.

Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности включает:

- оценку соответствия содержания и условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО;
- оценку соответствия реализации ОПОП нормативно-правовым документам Минобрнауки России и Университета;
- оценку качества формирования контингента обучающихся;
- оценку уровня профессионального мастерства педагогических работников Университета и качества преподавания дисциплин.

Оценка результатов образовательной деятельности предполагает:

- оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) и формирования соответствующих компетенций в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП при проведении ГИА;
- оценку профессионального и личностного развития обучающихся, в том числе на основе анализа портфолио обучающихся, их учебных и внеучебных достижений.

Мониторинг мнений и удовлетворённости участников образовательной деятельности предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся и ППС. Социологические опросы проводятся не реже одного раза в год и обеспечивают возможность широкого участия субъектов образовательного процесса в управлении образовательными программами.

Социологические опросы обучающихся направлены на оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, табл. 2.15.

Социологические опросы ППС направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого вырабатываются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом, табл. 2.16.

Таблица 2.15 – Результаты мониторинга мнений и удовлетворённости обучающихся ДонНТУ в 2025 году

Вопрос анкеты	Ответы (% от общего количества опрошенных)					Удовлетворённость, % *
	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	
Удовлетворенность состоянием корпусов и аудиторий	10	32	34	10	14	48,8
Удовлетворенность технической оснащённостью вуза	11	34	32	9	14	52,3
Удовлетворенность инфраструктурой вуза	14	33	21	10	22	60,3
Удовлетворенность организацией питания	10	18	18	26	28	38,9
Удовлетворенность организацией процесса обучения	23	53	11	2	11	85,4
Удовлетворенность профессиональными компетенциями ППС вуза	37	43	4	1	15	94,1
Удовлетворенность возможностью приобретения надпрофессиональных компетенций	19	29	13	12	27	65,8
Удовлетворенность возможностями для студенческой научной деятельности в вузе	20	37	6	2	35	87,7
Удовлетворенность реализацией молодёжной политики и воспитательной деятельности	16	32	4	6	42	82,8
Удовлетворенность деятельностью студенческого самоуправления	24	37	4	2	33	91,0
Удовлетворенность перспективами трудоустройства после окончания вуза	12	36	17	8	27	65,8
Удовлетворенность условиями проживания в общежитии	13	40	27	13	7	57,0
Общая удовлетворенность обучающихся	17,4	35,3	15,9	8,4	22,9	68,4

* Примечание: значения в колонке «Удовлетворенность» рассчитаны как отношение количества опрошенных, ответивших «полностью удовлетворен» или «скорее удовлетворен» к общему количеству опрошенных за вычетом ответивших «затрудняюсь ответить»

Анализ результатов мониторинга мнений и удовлетворённости участников образовательной деятельности за 2025 год показывает, что удовлетворенность обучающихся в целом составляет **68,4%**, удовлетворенность ППС существенно ниже — **50,0%**. В сравнении с результатами аналогичного опроса, проведенного в 2024 году, удовлетворенность обучающихся снизилась на 14,3 п.п., что, по-видимому, объясняется сложностями при переходе к очному обучению после длительного периода дистанционного обучения. Удовлетворенность ППС в сравнении с данными 2024 года, напротив, выросла на 3,3 п.п.

Как основные проблемы, обучающиеся указывают недостаточную техническую оснащённость, неудовлетворительное состояние корпусов и аудиторий Университета и организацию питания. Преподаватели также указали на наличие проблем с состоянием корпусов и аудиторий, технической оснащённостью университета, организацией питания, кроме того, отметили недостаточный уровень знаний абитуриентов и указали на проблемы с инфраструктурой Университета и базами практик.

Таблица 2.16 – Результаты мониторинга мнений и удовлетворённости профессорско-преподавательского состава ДонНТУ в 2025 году

Вопрос анкеты	Ответы (% от общего количества опрошенных)					Удовлетворённость, % *
	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	
Удовлетворенность состоянием корпусов и аудиторий	4	15	54	20	7	20,4
Удовлетворенность технической оснащённостью вуза	5	23	52	15	5	29,5
Удовлетворенность инфраструктурой вуза	7	31	44	12	6	40,4
Удовлетворенность организацией питания	3	8	39	34	16	13,1
Удовлетворенность организацией процесса обучения	20	61	12	2	5	85,3
Удовлетворенность реализацией молодёжной политики и воспитательной деятельности	11	50	8	2	29	85,9
Удовлетворенность уровнем знаний абитуриентов вуза	3	31	42	9	15	40,0
Удовлетворенность уровнем мотивации абитуриентов вуза	3	37	39	3	18	48,8
Удовлетворенность отношением студентов к обучению	7	35	41	6	11	47,2
Удовлетворенность уровнем студенческих курсовых и выпускных квалификационных работ	7	46	16	3	28	73,6
Удовлетворенность возможностями для студенческой научной деятельности	10	56	15	2	17	79,5
Удовлетворенность базой для студенческих практик	5	32	34	7	22	47,4
Общая удовлетворенность ППС	7,1	35,4	33,0	9,6	14,9	50,0

* Примечание: значения в колонке «Удовлетворенность» рассчитаны как отношение количества опрошенных, ответивших «полностью удовлетворен» или «скорее удовлетворен» к общему количеству опрошенных за вычетом ответивших «затрудняюсь ответить»

Результаты мониторинга мнений и удовлетворённости участников образовательной деятельности являются основой для выработки рекомендаций по улучшению качества образования, используются при разработке стратегии развития Университета, планов мероприятий, протокольных решений коллегиальных органов и т.п.

Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета предполагает анализ и оценку:

- материально-технического обеспечения ОПОП;
- информационного обеспечения ОПОП;
- методического обеспечения ОПОП.

Общее руководство ВСОКО осуществляет ректор Университета, непосредственное руководство — первый проректор.

В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие учебный отдел, отдел учебно-методической работы, деканаты факультетов, кафедры. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений Университета и представители профильных организаций.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает, что ВСОКО ДонНТУ является открытой развивающейся системой, ориентированной на обеспечение качества образования в Университете и поиск резервов для его повышения.

2.8 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

ФГБОУ ВО «ДонНТУ» на протяжении всей своей истории ориентирован на подготовку специалистов, востребованных в современной экономике. Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является содействие трудоустройству выпускников, формирование их профессиональных компетенций, организация практической подготовки и развитие конкурентоспособности на рынке труда Российской Федерации.

Работа по взаимодействию студентов и работодателей в Университете носит системный и многоплановый характер. Основная цель этой деятельности заключается в содействии профессиональному становлению обучающихся, расширении их возможностей для трудоустройства и укреплении связей Университета с организациями и предприятиями.

В течение отчетного периода ДонНТУ активно развивал партнерские отношения с работодателями, обеспечивая постоянный обмен информацией между рынком труда и образовательной средой Университета.

Важным направлением деятельности является участие работодателей в образовательном процессе. Представители ведущих предприятий и организаций выступают на карьерных мероприятиях, проводят презентации компаний, а также входят в состав государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ. Такой формат сотрудничества обеспечивает объективную оценку уровня подготовки выпускников и тесную связь образовательного процесса с требованиями рынка труда.

Неотъемлемой частью взаимодействия с предприятиями является организация практики обучающихся. Практическая подготовка студентов ДонНТУ организуется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и законодательства РФ. Университет располагает широкой сетью баз практической подготовки, что позволяет обучающимся не только закреплять теоретические знания в условиях реальной профессиональной деятельности, но и осваивать современные производственные технологии, развивать навыки самостоятельной работы и формировать профессиональные компетенции, востребованные работодателями. Руководители предприятий регулярно отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов и выпускников Университета и умение применять знания на практике.

ДонНТУ активно развивает партнерские отношения с организациями Донецкой Народной Республики и других субъектов Российской Федерации. Работодатели принимают активное участие в профориентационных мероприятиях, презентациях компаний, ярмарках вакансий, днях карьеры.

В отчетный период особое внимание было уделено развитию и масштабированию информационного сопровождения студентов и выпускников. Активно функционируют страницы Центра карьеры в социальных сетях ВКонтакте и Telegram, где регулярно публикуются:

- актуальные вакансии и стажировки;
- советы по поиску работы;
- анонсы карьерных мероприятий;
- полезные материалы по планированию карьеры.

Расширение контентной активности способствовало повышению оперативности информирования, росту охвата студенческой аудитории и укреплению роли социальных сетей как одного из ключевых инструментов карьерного сопровождения обучающихся.

Важным направлением деятельности является проведение карьерных мероприятий: дней карьеры, ярмарок вакансий, карьерных марафонов. Эти события объединяют студентов и работодателей на одной площадке, создавая условия для прямого общения и обмена информацией. Студенты получают возможность не только познакомиться с представителями

компаний, но и лучше понять современные требования к молодым специалистам, а также пройти первичные отборочные этапы.

22 июля 2025 года в ДонНТУ было проведено карьерное мероприятие «Работа здесь и сейчас» в онлайн-формате. Целью мероприятия стало содействие трудоустройству студентов и выпускников, расширение их информированности о текущих потребностях работодателей и карьерных возможностях в Донецкой Народной Республике. В программе мероприятия были представлены:

– вакансии и стажировки для студентов и выпускников на ведущих предприятиях Республики;

– советы и методические материалы, направленные на развитие навыков самопрезентации и повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда.

В мероприятии приняли участие более 100 студентов Университета, что подтвердило высокий интерес молодежи к вопросам карьерного развития и трудоустройства.

В ДонНТУ расширяются форматы, содержательное наполнение и целевая направленность карьерных мероприятий.

Так, в отчетный период Центром карьеры был реализован современный формат работы со студентами — онлайн-марафоны «Учеба без стресса: 5 шагов в учебный ритм» и «Декабрьская перезагрузка».

Онлайн-марафон «Учеба без стресса: 5 шагов в учебный ритм» (3-8 сентября 2025 года) включал серию рекомендаций по подготовке к учебным занятиям и экзаменам, советов по соблюдению баланса учебной, профессиональной и личной деятельности, практических заданий для постепенной адаптации к учебному процессу.

Карьерный онлайн-марафон «Декабрьская перезагрузка» (22–28 декабря 2025 года) включал серию из последовательных занятий и заданий, каждое из которых было направлено на стимулирование активного участия студентов и формирование у них навыков работы с собственными ресурсами и результатами.

Особенностью данного формата стала его молодежная направленность, легкий и доступный стиль подачи информации, а сочетание разнообразных заданий и мотивационных материалов сделали участие в марафонах привлекательным для студентов. При этом мероприятия сохранили практико-ориентированный характер и поспособствовали развитию у студентов ключевых компетенций: навыков саморефлексии, целеполагания и самоорганизации.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников ДонНТУ, который позволяет оценить эффективность образовательных программ и востребованность выпускников Университета на рынке труда. Данная деятельность ведется системно и последовательно, с применением современных инструментов сбора и анализа информации. Для проведения мониторинга были разработаны специальные анкеты, позволяющие фиксировать ключевые параметры трудоустройства: наличие постоянной работы, соответствие должности полученной специальности, планы продолжения обучения, а также формы занятости (трудовой договор, самозанятость, индивидуальное предпринимательство). Такой подход позволяет получать максимально достоверную и разностороннюю картину профессиональной реализации выпускников Университета. Результаты мониторинга за отчетный период показали, что большинство выпускников ДонНТУ успешно интегрировались в профессиональную среду. Значительная часть выпускников трудоустроена по профилю полученной специальности, что подтверждает актуальность образовательных программ и высокий уровень подготовки специалистов.

Сотрудники Центра карьеры ДонНТУ регулярно участвуют в мероприятиях регионального и федерального уровня, обмениваются опытом с коллегами из других университетов, проходят обучение и повышают квалификацию. Такой подход позволяет не

только внедрять лучшие практики в собственную работу, но и формировать современную систему сопровождения трудоустройства студентов и выпускников.

В отчетный период сотрудники Центра карьеры приняли участие более чем в 30 федеральных и межрегиональных мероприятиях, включая: профильные онлайн-конференции и форумы в сфере карьерного сопровождения, стратегические сессии и круглые столы по вопросам кадрового суверенитета, всероссийские ярмарки трудоустройства и карьерные проекты, форумы и конференции, посвященные цифровизации, искусственному интеллекту и инновациям в образовании и управлении персоналом.

Отдельно следует отметить, что в отчетный период начальник Центра карьеры ДонНТУ прошел обучение по программе «Искусственный интеллект: как нейросети упрощают нашу жизнь» Мастерской управления «Сенеж» Президентской платформы «Россия — страна возможностей», что отражает ориентацию Центра карьеры на внедрение современных цифровых и аналитических инструментов в карьерное сопровождение студентов и выпускников.

Таким образом, отчетный период стал для ДонНТУ периодом качественного роста. Системная работа по развитию партнерских отношений с работодателями, информационное сопровождение студентов, внедрение современных цифровых инструментов и активное участие в федеральных инициативах позволили существенно укрепить позиции Университета как одного из ключевых поставщиков кадров для рынка труда Донецкой Народной Республики. ДонНТУ продолжает оставаться надежным проводником между образовательной средой и профессиональным сообществом, содействуя формированию у студентов и выпускников устойчивых стратегий успешного трудоустройства и карьерного роста.

Вывод:

ДонНТУ в своей деятельности ориентирован на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для рынка труда Донецкой Народной Республики и решение задач социально-экономического развития региона.

В Университете действует эффективная система взаимодействия с работодателями и их объединениями по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников Университета свидетельствует о востребованности выпускников на региональном рынке труда в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым они готовились при освоении ОПОП ВО.

2.9 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДонНТУ обучаются **39 студентов с инвалидностью**. Из них 38 обучаются по программам бакалавриата и специалитета, в т.ч. два — заочно, по программам магистратуры — 1 человек.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в Университете регламентируются следующими действующими локальными нормативными актами:

- положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Университете организуется в академической группе или индивидуально на дому с использованием

дистанционных образовательных технологий, учитывая особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы и календарный учебный график. Срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год для обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и не более чем на полгода для обучающихся по образовательным программам магистратуры по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, при необходимости, осуществляется по адаптированным образовательным программам, зачисление на которые осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида или рекомендаций, данных по результатам психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДонНТУ устанавливается особый порядок освоения дисциплин физической культуры и спорта на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, адаптивной физической культуры, оздоровительной физической культуры при различных заболеваниях и повреждениях.

Сотрудники Университета из числа профессорско-преподавательского состава регулярно проходят повышение квалификации по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Заключено Соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Официальная версия сайта Университета <https://donntu.ru/> адаптирована для слабовидящих инвалидов.

Задачи инклюзивного образования учтены в рамках молодежной политики университета. В университете действует волонтерское движение, специализирующееся на оказании помощи обучающимся — инвалидам.

Вывод:

Комиссия по самообследованию пришла к заключению, что в ДонНТУ ведется работа по обеспечению равного доступа к получению образования для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ. Вместе с тем комиссия отметила необходимость принятия дальнейших мер для обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов Университета, создания безбарьерной среды, а также оснащения техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и основных научных направлениях

Научный комплекс ДонНТУ в своем развитии имеет следующие цели:

- получение новых знаний путем реализации фундаментальных и прикладных научных исследований;
- создание и укрепление научных школ как основы подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечения приоритетного развития фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по основным научным направлениям университета;
- единство научного и учебного процессов путем активного участия профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов, аспирантов и обучающихся в творческом научно-инновационном процессе, использования результатов научных исследований в реализации образовательных технологий;
- обеспечение эффективного научно-инновационного взаимодействия с промышленными предприятиями федерального и регионального уровней, осуществляющими деятельность в рамках научных направлений вуза;
- реализация полного инновационного цикла, начиная с выявления коммерчески перспективных разработок и заканчивая доведением инновационного продукта до конечного потребителя;
- развитие материальной базы университета;
- повышение материального благосостояния сотрудников университета.

В ДонНТУ сложились и успешно функционируют известные в России и за рубежом **научные школы**, которые координируют основные научные направления Университета, наиболее полно осуществляют принципы единства научных исследований и обучения, эффективно готовят высококвалифицированные научные кадры, табл. 3.1.

Таблица 3.1 – Научные школы, функционирующие в ДонНТУ в 2025 году

№	Наименование научной школы	Руководитель	Основные направления
1	2	3	4
1	Моделирование экономических процессов	Искра Е.А., к.э.н., доцент	Моделирование данных с помощью инструментов машинного обучения
2	Инструментальные средства разработки интеллектуальных систем проектирования	Григорьев А.В., к.т.н., доцент	Интеллектуальные САПР, постпроцессоры для станков с ЧПУ
3	Методы разработки систем автоматического управления	Криводубский О.А., д.т.н., профессор	Математические модели управления технологическими процессами
4	Теория и практика систем 3D-компьютерной графики, виртуальной и дополненной реальности	Зори С.А., д.т.н., доцент	Симулятор «Виртуальная шахта», тренажёрные комплексы
5	Разработка программных систем контроля на основе многоагентных систем	Федяев О.И., к.т.н., доцент	Агентно-ориентированная методология, компьютерное зрение
6	Математическое моделирование в сложных динамических системах	Павлыш В.Н., д.т.н., проф.	Анализ информации в группе дискретных источников
7	Закономерности развития информационно-компьютерных инфраструктур	Аноприенко А.Я., к.т.н., доцент	Применение ИИ в проектировании компьютерных систем
8	Ресурсосберегающая технология в доменном производстве	Ярошевский С.Л., д.т.н., профессор	Доменная плавка с вдуванием пылеугольного топлива

1	2	3	4
9	Электрошлаковые технологии восстановления деталей	Шварцер А.Я., к.т.н., доцент	Электрошлаковая сварка, наплавка, литьё
10	Металлургия вторичных цветных металлов и сплавов теория и практика процессов фрагментирования, дробления, сепарации	Бредихин В.Н., проф., к.т.н.	Металлургическая переработка низкокачественного алюминиевого лома и отходов
11	Развитие научных и технологических основ совмещенных процессов деформационно-термической обработки железоуглеродистых сплавов	Баранов А.А., д.т.н., проф.	Термическая и деформационно-термическая обработка толстолистовой стали
12	Совершенствование и диагностика теплотехнических процессов в теплотехнологическом и теплоэнергетическом оборудовании	Бирюков А.Б., д.т.н., проф.,	Оптимизация теплотехнических процессов для любой технологии
13	Теоретические основы энергоэффективности и энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства	Гридин С.В., доцент, к.т.н.	Анализ и оценки энергетического потенциала отраслей промышленности
14	Разработка и создание новых и совершенствование существующих технологий комплексной переработки полезных ископаемых и вторичных сырьевых ресурсов	Корчевский А.Н., к.т.н., доц.	Обогащение полезных ископаемых
15	Безопасность и эффективность взрывных работ	Калякин С.А., д.т.н., проф.	Совершенствование эффективности и безопасности взрывных работ
16	Совершенствование цифровых систем диагностики, релейной защиты и автоматики узлов энергосистемы с двигательной нагрузкой	Ткаченко С.Н., к.т.н., доц.	Алгоритмы цифровых защит асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором
17	Системы электроснабжения промышленных предприятий	Куренной Э.Г., д.т.н., проф.	Вероятностно-статистические методы исследования режимов систем электроснабжения промышленных предприятий и энергосбережение
18	Донецкая научная школа технологов-машиностроителей	Михайлов А.Н., д.т.н., проф.	Функционально-ориентированные покрытия
19	Механическое оборудование заводов черной металлургии	Еронько С.П., д.т.н., проф.	Разработка, монтаж, ремонт и техническое обслуживание механического оборудования заводов чёрной металлургии
20	Горнотранспортные машины	Кондрахин В.П., д.т.н., проф.	Моделирование рабочих процессов и структурно-параметрической оптимизации горнотранспортных машин как нелинейных автономных стохастических систем
21	Энергомеханические системы	Кононенко А.П., д.т.н., проф.	Развитие теории рабочих процессов эрлифных установок и струйных аппаратов
22	Инфокоммуникационные системы и сети	Турупалов В.В., к.т.н., проф.	Проблемы развития инфокоммуникационных сетей и обеспечение эффективности управления в технических системах
23	Научные методы геометризации угольных месторождений и прогноз сдвижений и деформаций земной поверхности от влияния горных разработок	Грищенко Н.Н., д.т.н., проф.	Сдвигание земной поверхности при подработке

1	2	3	4
24	Исследование напряженно-деформированного состояния горного массива, вмещающего горные выработки и разработка способов управления им	Петренко Ю.А., д.т.н., проф.	Разработка способов управления зоной разрушенных пород вокруг выработок для обеспечения их устойчивости на больших глубинах
25	Развитие теории рабочих процессов гидродневматических аппаратов	Кононенко А.П., д.т.н., проф.	Разработка рекомендаций и предложений, направленных на создание гидродневматических аппаратов
26	Производство стали ответственного назначения для энергетического и специального машиностроения	Корзун Е.Л., д.т.н., доц.	Решение актуальных проблем повышения качественных характеристик стали и сплавов

Основные исследовательские усилия в ДонНТУ сосредоточены на **приоритетных научных направлениях**:

1. Интеллектуальные системы и искусственный интеллект:
 - Разработка нейросетевых архитектур для отраслевых приложений;
 - Моделирование данных методами машинного обучения;
 - Создание интеллектуальных САПР и систем поддержки принятия решений.
2. Цифровые технологии и виртуальная реальность:
 - Разработка симуляторов производственных процессов;
 - Системы 3D-графики и дополненной реальности;
 - Компьютерное зрение и распознавание речи.
3. Ресурсосберегающие технологии и экология:
 - Технологии переработки углеродсодержащего сырья;
 - Энергоэффективность в промышленности и ЖКХ;
 - Утилизация техногенных отходов.
4. Материаловедение и металлургия:
 - Интенсивные технологии обработки сталей;
 - Порошковая металлургия и композиционные материалы;
 - Электрохимические технологии и защита от коррозии.
5. Горное дело и геомеханика:
 - Управление устойчивостью горных выработок;
 - Технологии комплексной переработки полезных ископаемых;
 - Безопасность взрывных работ.

Вывод:

Отмечая достижения научных школ ДонНТУ в 2025 году в приоритетных научных направлениях, комиссия по самообследованию заключила, что:

- научная политика Университета направлена на становление ДонНТУ как одного из лидеров российской науки и высшего образования;
- научная деятельность ДонНТУ тесно связана с учебным процессом, носит междисциплинарный характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для генерации новых знаний, обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и научно- педагогических кадров высшей квалификации;

– ведение НИОКР в рамках научных направлений способствует консолидации научных сил и материальных ресурсов университета для решения актуальных проблем научного и образовательного развития страны и региона.

3.2 Объёмы проведенных научных исследований

Научно-исследовательская деятельность ДонНТУ в 2025 году обеспечила привлечение финансирования НИОКР из внешних источников на сумму **51 650 тыс. руб.**, в том числе Министерство образования и науки (средства федерального бюджета) — 50 600 тыс. руб., представители реального сектора экономики — 1 050 тыс. руб. (табл. 3.2).

Таблица 3.2 – Объем средств, поступивших от НИОКР по источникам финансирования

Показатель	Годы		
	2024	2025	2026 (план)
Общий объем выполненных НИОКР, тыс. руб., в том числе	56 005	51 650	67 000
за счёт средств федерального бюджета	51 000	50 600	52 000
за счёт средств российских хозяйствующих субъектов	6 005	1 050	15 000

Общее количество научных исследований, выполняемых в ДонНТУ, составило **62 научно-исследовательских работы**.

Ключевые научно-исследовательские проекты:

- «Методы автоматического машинного обучения, поиск нейросетевых архитектур» (2024–2026, рук. Рычка О.В.);
- «Математические модели и средства ИИ для управления сложными системами» (2024–2027, рук. Павлыш В.Н.);
- «Закономерности развития информационно-компьютерных инфраструктур» (2024–2027, рук. Аноприенко А.Я.);
- «Исследовать и разработать способ определения предохранительных свойств ВВ по спектру излучения возбужденной метановоздушной смеси» (2023–2025, рук. Калякин С.А.).

Вывод:

Проанализировав научные исследования, выполнявшиеся ННР ДонНТУ в 2025 году, комиссия по самообследованию считает:

- проводимые в Университете научные исследования имеют высокую экономическую и общественную значимость;
- объемы выполненных научных исследований следует признать недостаточными для достижения целей, поставленных программой развития ДонНТУ.

С точки зрения комиссии по самообследованию, для обеспечения качественного прорыва в области НИОКР необходимо:

- определить новые значимые для экономики Донецкой Народной Республики стратегические проекты в рамках реализуемых в Университете научных направлений;
- стимулировать ННР активнее участвовать в грантовых программах;
- расширить спектр используемых форм коммерциализации результатов НИОКР.

3.3 Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику и в образовательную деятельность

Научная деятельность ДонНТУ тесно связана с учебным процессом, носит многоплановый характер и направлена на развитие фундаментальных и прикладных исследований, как основы для создания новых знаний, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Результаты научных исследований, проводимых профессорско-преподавательским составом, широко используются в учебном процессе для обновления курсов лекций, разработки методических указаний, подготовки учебников и учебных пособий и т.п.

Реализация научно-исследовательской политики Университета в области внедрения собственных разработок в производственную практику сфокусирована на выстраивании сети научно-технических взаимоотношений с представителями реального сектора экономики в рамках заключения лицензионных договоров, выполнения работ, осуществления услуг по заказу организаций и производственных предприятий.

За 2025 год общее количество **внедренных разработок** в учебный процесс — **44**, в производственную практику — **12**. Основные разработки представлены ниже:

1. «Разработка однолучевого флуориметра для измерения уровня флуоресценции хлорофилла в листьях растений», Кузнецов Д.Н., Карповский А.Ю. (Государственное учреждение «Автоматмаш», ДНР, 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 93).

2. «Новые способы формирования полигармонических вибраций за счет использования особенностей работы одношарнирной карданной передачи», Беловодский В.Н., Букин С.Л. (Внедрено в ДонНТУ).

3. «Обоснование параметров и совершенствование тормозных устройств шахтных подвесных монорельсовых дорог», Игнаткина Е.Л., Гутаревич В.О. (ГУ «Донецкий научно-исследовательский, проектно-конструкторский и экспериментальный институт комплексной механизации шахт», ДНР, 283048, г. Донецк, ул. Университетская, 83а. Внедрено в ДонНТУ).

4. «Процесс и модель сопряжения эффектов колеса Сегнера и парадокса диска Фарадея для минимизации энергозатрат на подъем на поверхность и “холодное кипячение” воды шахтного водоотлива при ее попутном обессоливании экобезопасным методом дистилляции», Доценко Г.В., Коновалов К.В. (Внедрено в ДонНТУ).

5. «Развитие теоретических основ создания систем управления в условиях информационной и технологической трансформаций», Криводубский О.А. (Внедрено в ДонНТУ).

6. «Система автоматической регистрации присутствия студентов на учебном занятии с помощью компьютерного зрения», Федяев О.И. (Внедрено в ДонНТУ).

7. «Способ определения предохранительных свойств ВВ», Калякин С.А. (Внедрено в ДонНТУ).

8. «Эффективный ингибитор для систем взрывозащиты угольных шахт», Калякин С.А. (Внедрено в ДонНТУ).

9. «Российская государственность: ценностные императивы и цивилизационные вызовы. Отчёт по НИР 2025 г.», Вишневская Е.Н., Хоменко Я. В. (Внедрено в ДонНТУ).

10. «Получение парфюмерных композиций на основе натуральных ингредиентов для парфюмерно-косметической промышленности», Рублева Л.И., Дубяга В.В., Малая А.Н. (Внедрено в ДонНТУ).

11. «Теоретическая оценка терапевтической эффективности синтезированных соединений на основе использования специальных программ открытого доступа», Рублева Л.И., Дубяга В.В. (Внедрено в ДонНТУ).

12. «Теоретическое исследование структурных и термодинамических характеристик функциональных производных углеводов в рамках полуэмпирических методов», Карташинская Е.С. (Внедрено в ДонНТУ).

13. «Новые способы формирования полигармонических вибраций за счет использования особенностей работы одношарнирной карданной передачи», Беловодский В.Н., Букин С.Л. (внедрена в ДонНТУ).

Вывод:

Отмечая имеющиеся достижения НПП Университета во внедрении результатов НИОКР в образовательный процесс и производственную деятельность, комиссия по самообследованию обращает внимание на необходимость дальнейшего развития в ДонНТУ технологического предпринимательства с целью более эффективного продвижения в производство результатов интеллектуальной деятельности НПП.

3.4 Издание научной и учебной литературы

Научно-педагогическими работниками Университета в 2025 году опубликовано **5 монографий**, а также **1344 статьи, тезисов и докладов** по материалам конференций, в том числе публикаций в научных журналах «Белого списка» — **92**, публикаций в Российском индексе научного цитирования (далее — **РИНЦ**) — **1161**. Количество **цитирований** публикаций НПП Университета в РИНЦ — **1996**.

В Университете регулярно издаются **4 научных периодических изданий**:

- Международный научно-практический журнал «Вести Автомобильно-дорожного института»;
- Международный сборник научных трудов «Прогрессивные технологии и системы машиностроения»;
- Научный журнал «Информатика и кибернетика»;
- Научный журнал «Культура и цивилизация».

Все издания включены в РИНЦ.

В 2025 году изданы **монографии**:

1. Теоретико-методологические основы и прикладные аспекты математического моделирования экономической деятельности и процессов управления регионально-отраслевым развитием / Ю. Н. Полшков, А. В. Половян, М. Ю. Терентьева [и др.]. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 392 с. – ISBN 978-5-00261-168-3. – EDN EWHALK.

2. Мониторинг минимального уровня потребительских расходов населения промышленных регионов / А. В. Половян, Н. В. Шемякина, М. В. Борисенко [и др.]. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 257 с. – ISBN 978-5-00261-080-8. – EDN VMJZWH.

3. Донбасс в историческом и социокультурном контекстах / С. В. Беспалова, А. И. Минаев, А. В. Колесник [и др.]. – Донецк : Донецкий государственный университет, 2025. – 319 с. – ISBN 978-5-00262-012-8. – EDN YQXKZE.

4. Управление безопасностью экономических систем: теоретические и прикладные аспекты / Н. В. Артемьев, М. Ю. Маковецкий, Л. Э. Журавлева [и др.]. – Москва : Московский университет им. С.Ю. Витте, 2025. – 267 с. – ISBN 978-5-9580-0786-8. – EDN DANXIL.

5. Государство, регион и общественность в природоохранной деятельности / В. С. Андреевский, С. В. Арамилев, О. В. Аркадьева [и др.]. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 269 с. – ISBN 978-5-00261-585-8. – EDN MIXVEY.

Научно-педагогические работники ДонНТУ активно занимаются разработкой **учебных изданий**. Так, в 2025 году Ученым советом Университета присвоен гриф утверждения **30** учебным изданиям общим объемом **417,7** условных печатных листов, из них:

- **5 учебников** общим объемом **147,8** условных печатных листов;
- **25 учебных пособий** общим объемом **269,9** условных печатных листов.

Изданы следующие **учебники**:

1. Горбатенко, В. П. Материаловедение : учебник для обучающихся образоват. учреждений высш. образования / В. П. Горбатенко, ФГБОУ ВО «ДонНТУ», – Донецк : ДонНТУ, 2025. – 631 с.

2. Самойлик, В. Г. Гравитационные методы обогащения полезных ископаемых : учебник для обучающихся образоват. учреждений высш. образования / В. Г. Самойлик, А. Н. Корчевский ; ФГБОУ ВО «ДонНТУ». – Донецк : ДонНТУ, 2025. – 370 с.

3. Кононенко, А. П. Гидравлика : учебник для обучающихся образоват. учреждений высш. образования / А. П. Кононенко, О. В. Федоров, В. В. Гулин ; ФГБОУ ВО «ДонНТУ». – Донецк : ДонНТУ, 2025. – 288 с.

4. Самойлик, В. Г. Обогащение углей : учебник для обучающихся образоват. учреждений высш. образования / В. Г. Самойлик, А. Н. Корчевский, В. Г. Науменко, Н. А. Звягинцева ; ФГБОУ ВО «ДонНТУ». – Донецк : ДонНТУ, 2025. – 583 с.

5. Кондаурова, И. А. К64 Экономика труда и социально-трудовые отношения : учебник для обучающихся образоват. учреждений высш. образования / И. А. Кондаурова; ФГБОУ ВО «ДонНТУ». – Донецк : ДонНТУ, 2025. – 493 с.

Вывод:

Комиссия по самообследованию заключила, что публикационная активность научно-педагогических работников ДонНТУ находится на достаточно высоком уровне. В Университете издаются научно-периодические издания, монографии, учебная литература, что подтверждает высокий уровень профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава.

3.5 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Подготовка кадров высшей квалификации является одним из приоритетных направлений в деятельности руководства университета. ДонНТУ располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации, информационными и научно-образовательными ресурсами, позволяющими на высоком научном уровне проводить научно-исследовательскую работу.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в ДонНТУ проводится через аспирантуру и докторантуру Университета. В 2025 году подготовка осуществлялась по **11** направлениям подготовки и по **11** группам научных специальностей.

В Университете на конец 2025 г. по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались **153** аспиранта (138 — по очной форме обучения и 15 — по заочной форме обучения), из них **146** аспирантов обучались за счет средств федерального бюджета, прикреплены **12** соискателей ученой степени кандидата наук.

В докторантуре по **3** научным специальностям проходили подготовку **3** докторанта.

Согласно контрольным цифрам приема в аспирантуру было принято **40** человек по очной форме обучения.

Выпуск из аспирантуры в 2025 году — **18** человек (с защитой диссертации — 1 чел., с рекомендацией к защите в установленный срок — 17 человек или 100 % от выпуска), из докторантуры — **3** человека. В 2025 году лицами, подготовившими диссертации в ДонНТУ, были защищены **5** кандидатских диссертаций.

Вывод:

Комиссия по самообследованию, проанализировав систему подготовки в ДонНТУ высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для региона, считает ее эффективной и обеспечивающей необходимый уровень качества подготовки.

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2025 году научно-педагогическими работниками ДонНТУ были поданы **5 заявок на патенты** и получено **3 патента**:

1. Устройство для перераспределения импульса взрыва. Авторы: Калякин С.А., Купенко И.В. Лабинский К.Н., Макшеев А.Н., Шкуматов А.Н. Номер заявки: 2025115067 — Патент получен.

2. Устройство для защиты от электропоражающего действия обратной электродвижущей силы рудничного асинхронного двигателя. Авторы: Маренич К.Н., Руссиян С.А., Денисова А.И. Номер заявки: 2025117038 — Патент получен.

3. Устройство для перераспределения потока продуктов взрыва. Авторы: Барсук Н.Д., Борщевский С.В., Калякин С.А., Мальчева Р.В., Шкуматов А.Н. Номер заявки: 2025121349. — Патент получен.

4. Бесшатунный поршневой двигатель внутреннего сгорания с регулируемой степенью сжатия. Номер заявки: 2025115804. Авторы: Мищенко Н.И., Химченко А.В., Супрун В.Л., Розкаряка П.И., Колесникова Т.Н., Быков В.В., Петров А.И.

5. Способ инициирования скважинных зарядов взрывчатых веществ. Авторы: Ключко И.И., Касьяненко Д.Л. Номер заявки: 2025132337.

Вывод:

Комиссия по самообследованию, проанализировав результаты патентно-лицензионной деятельности ДонНТУ в 2025 году, считает, что Управлению науки и инноваций и руководству Университета следует предпринять усилия для активизации данного направления деятельности НПП.

3.7 Научная деятельность молодых учёных

Совет молодых ученых (далее — СМУ) создан с целью объединения молодых ученых Донецкого национального технического университета, а также выражения их интересов в профессиональной сфере.

Особым разделом самостоятельной работы является научно-исследовательская деятельность, проводимая в рамках Совета молодых ученых Университета наиболее активными и целеустремленными молодыми учеными. СМУ сегодня — это организация, которая успешно осуществляет свою работу по выполнению поставленных перед ним задач (структура СМУ представлена на официальном сайте ДонНТУ).

2 октября 2025 года была открыта Школа молодых ученых, которая оказывает помощь обучающимся и молодым учёным в профессиональном росте, в выборе и проведении самостоятельной исследовательской работы, получении навыков разработки научной проблемы, подготовки к выступлениям на научно-практических конференциях, написании научно-исследовательских работ, подготовки к участию в конкурсах различных уровней и др. Ежемесячно в рамках школы проводятся лекции для аспирантов.

19 ноября 2025 года СМУ провел ежегодную научно-техническую конференцию для студентов, аспирантов и молодых ученых «Донбасс будущего глазами молодых ученых», где молодые ученые затрагивают вопросы приоритетных направлений научно-технического прогресса как Донбасса, так и всей России, которые представляют интерес для широкого круга исследователей, ученых, педагогов и специалистов различных отраслей науки и промышленности. По итогам конференции формируется сборник материалов, который индексируется в РИНЦ.

27-29 ноября 2025 года состоялась поездка делегации молодых ученых на V Конгресс молодых ученых (федеральная территория «Сириус»), в рамках которого с докладом выступил председатель СМУ.

В мае 2026 года Совет молодых ученых планирует участие в организации и проведении международной научно-практической конференции «Инновационные перспективы Донбасса» в рамках Международного научного форума Донецкой Народной Республики, где проходит обсуждение приоритетных задач восстановления и обеспечения устойчивого развития Донбасса и повышения эффективности инновационного развития и научно-производственной кооперации региона; публичное обсуждение задач государственной политики по вопросам инфраструктурного и социально-экономического развития Донбасса, формирования механизмов инновационного развития и научно-производственной кооперации, определения приоритетных направлений научно-технической и инновационной деятельности; признание и усиление роли образовательных учреждений и научных организаций Донбасса в инфраструктурном и социально-экономическом развитии региона, обобщение накопленного опыта и обозначение основных ориентиров инновационного развития и научно-производственной кооперации.

В июне 2026 СМУ планирует участие в Рабочей встрече молодых ученых Юга России в ЮНЦ РАН (Ростов-на-Дону), по итогам которой разрабатывается протокол, призванный информировать СМУ РАН о необходимости управленческих решений на уровне Министерства для скорейшего решения наболевших вопросов и формирования федеральной целевой программы поддержки научных и образовательных учреждений новых субъектов РФ.

Молодые ученые вовлекаются в работу кафедр и научных подразделений. Результаты научных изысканий молодые ученые докладывают на конференциях всероссийского и международного уровней.

Вывод:

В ДонНТУ функционирует Совет молодых ученых с целью объединения и поддержки молодых ученых университета, предоставления посильной помощи при выполнении диссертационных и исследовательских работ, информирования молодых ученых о различных грантах, конкурсах, олимпиадах, форумах, в том числе и международных.

Молодые ученые вовлекаются в работу кафедр и научных подразделений. О результатах научных изысканий молодые ученые докладывают на конференциях всероссийского и международного уровней.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на конец 2025 года в ДонНТУ действуют 128 договоров и соглашений о сотрудничестве в научно-образовательной сфере с вузами, научно-исследовательскими, научно-производственными организациями, общественными организациями и консорциумами.

Из 128 договоров 95 заключены с образовательными организациями высшего образования. Динамика действующих договоров за последние 4 года представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Количество действующих договоров и соглашений о сотрудничестве в научно-образовательной сфере с вузами, научно-исследовательскими, научно-производственными организациями, общественными организациями и консорциумами

Год	2022	2023	2024	2025
Количество	45	64	77	95

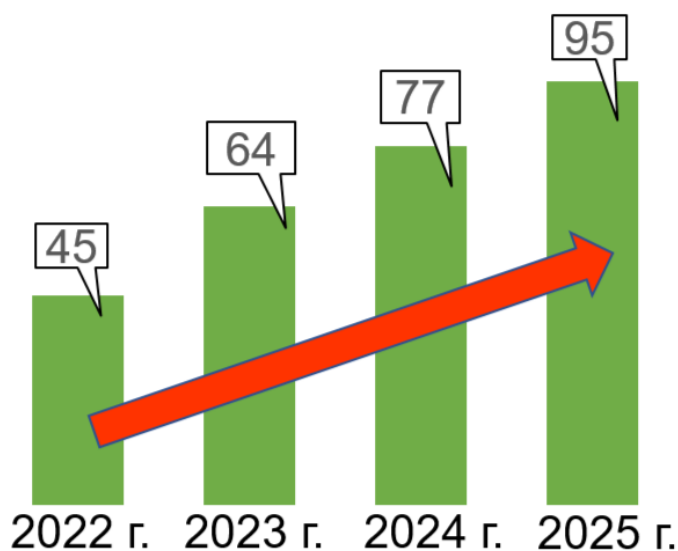


Рисунок 4.1 – Динамика действующих договоров за 2022 – 2025 годы

За истекший год заключено 18 новых договоров с образовательными организациями высшего образования. Среди них:

1. Дагестанский государственный университет, г. Махачкала;
2. Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова, г. Грозный;
3. Мелитопольский государственный университет, г. Мелитополь;
4. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград;
5. Красноярский государственный аграрный университет», г. Красноярск;
6. Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова, г. Луганск;
7. Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, г. Грозный;

8. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, г. Санкт-Петербург;
9. Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск;
10. Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск;
11. Московский государственный университет геодезии и картографии, г. Москва;
12. Тамбовский государственный технический университет, г. Тамбов;
13. Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний, г. Воронеж;
14. Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева, г. Казань;
15. Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф.Устинова, г. Санкт-Петербург;
16. Омский автобронетанковый инженерный институт, г. Омск;
17. Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова, г. Махачкала;
18. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург.

Инициаторами при подписании договора выступали ректор университета, исходя из стратегии развития университета; отдел международной деятельности и межвузовского сотрудничества с учетом приобретенного опыта реализации совместных мероприятий и краткосрочных проектов; управление науки и инноваций; факультеты и кафедры.

Таким образом, на карте межвузовского сотрудничества ДонНТУ появились новые регионы и города, в которых располагаются вузы-партнеры. На сегодняшний день из 29 университетов Российской Федерации, отнесенных к категории «национальный исследовательский» у ДонНТУ подписаны соглашения с 14 вузами.

Системность в организации работы по направлению межвузовского взаимодействия предполагает закрепление за каждым из договоров конкретной кафедры университета. В ряде случаев в рамках одного договора работает несколько факультетов и ряд кафедр.

Эффективность обеспечивается там, где работа выстраивается не от случая к случаю, а планово, что предполагает регулярное участие в мероприятиях вуза-партнера или его сотрудников в наших мероприятиях, а также совместную реализацию образовательных проектов и проведение научных мероприятий.

В рамках взаимодействия с Санкт-Петербургским горным университетом императрицы Екатерины II - вузом, который в соответствии с приказом Минобрнауки России на этапе интеграции в единое научно-образовательное пространство курирует деятельность ДонНТУ, за отчетный период реализован ряд значимых проектов.

В 2024-2025 учебном году на годичном включенном обучении в Санкт-Петербургском горном университете находились 5 студентов ДонНТУ.

В феврале 2025 года группа студентов и научно-педагогических работников ДонНТУ общей численностью 76 человек приняла участие в Школе-семинаре «Лидерство в образовательной среде технического университета» на базе Санкт-Петербургского горного университета. Участники ознакомились с опытом реализации пилотного проекта по реформированию высшего образования.

Студенты технологических факультетов университета имеют возможность принимать участие в практико-ориентированном обучении по программе «Летние школы», которые реализуются на базе Питерского горного Международным центром компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО. В мае 2025 года 24 студента 4 факультетов: ГФ, ФННЗ, ФМТ и ФИМП, прошли двухнедельные летние школы по

направлениям «Современные горные технологии» и «Современные конструкционные материалы».

Успешно развивается сотрудничество и с другими вузами.

В рамках договора с Новосибирским государственным техническим университетом в мае-июне 2025 года 10 студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры ДонНТУ (факультеты КИТА, ИЭР, ИСТ и ИСП) в течение месяца прошли научно-образовательную стажировку в вузе-партнере. По условиям проекта за каждым из студентов был закреплен научный руководитель по профильной кафедре, была спланирована программа стажировки, которая включала в себя проведение лабораторных исследований и испытаний, предусмотренных выпускной квалификационной работой.

В сфере образования необходимо отметить проект «Цифровые кафедры», который уже не первый год успешно реализуется в рамках межвузовского сотрудничества с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого. Данный проект направлен на получение в ходе годичного обучения новой профессии в сфере информационных технологий. В 2024-2025 учебном году 28 студентов и два сотрудника нашего университета проходят обучение по программам IT подготовки.

Примером успешного межвузовского взаимодействия является реализация трехстороннего договора между ДонНТУ, Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова и Чебоксарским электроаппаратным заводом. Три года подряд студенты магистратуры и старших курсов бакалавриата факультета интеллектуальной электроэнергетики и робототехники проходят производственную практику на ЧЭАЗе.

На основании соглашения между ДонНТУ и ПАО «Россети» студенты ФИЭР в июле 2025 года прошли практику и производственное обучение в филиале ПАО «Россети» — МЭС Центра на подстанции 750 кВ «Белый Раст» в Московской области.

Важно то, что взаимодействие в сфере образования явилось основой для развития научно-технического сотрудничества. ЧЭАЗ осуществил поставку специализированного оборудования в виде уникального стенда «ЧЭАЗ ПМ01-03» стоимостью 3,2 млн. руб. для изучения цифровых систем релейной защиты и противоаварийной автоматики, что позволит повысить качество подготовки специалистов и использовать его при проведении научных исследований.

За несколько лет установлено конструктивное сотрудничество со многими университетами Российской Федерации. Конкретный пример результата взаимодействия:

1. Национальный исследовательский университет МЭИ — ежегодная Международная научно-техническая конференция с секцией, работу которой организует ДонНТУ, совместные научные исследования, поддержка разработанной в ДонНТУ Комплексной программы «Энергоперевооружение промышленности Донецкой Народной Республики».

2. Донской государственный технический университет — повышение квалификации для сотрудников, поставка оборудования, ремонт и оснащение специализированных лабораторий.

3. Южный федеральный университет — совместная организация и проведение ежегодной научно-практической конференции «Инженер настоящего и будущего», привлечение сотрудников и студентов ДонНТУ к участию в федеральном проекте по развитию технологического предпринимательства (проведение тренингов осенью 2025 года на базе ДонНТУ).

4. В ноябре 2025 года в рамках заключенного рамочного соглашения о сотрудничестве с Уральским государственным горным университетом состоялась передача коллекции минералов, горных пород и руд Урала. Коллекция, включающая свыше 1300 образцов, которые были собраны сотрудниками и студентами уральского вуза в период летних полевых экспедиций, уже поступила в наш университет. Переданные экспонаты займут

достойное место в геологическом музее ДонНТУ, где будут служить наглядным пособием для студентов, исследователей и широкой общественности.

Новые возможности, открывающиеся перед нами в сотрудничестве с современными образовательными и научно-исследовательскими центрами, которыми являются ведущие вузы Российской Федерации, в полной мере должны быть использованы факультетами и кафедрами для всестороннего развития Донецкого национального технического университета.

Вывод:

По результатам анализа результатов международной деятельности и межвузовского сотрудничества в 2025 году комиссия по самообследованию:

– проделанную работу в сфере международной деятельности и межвузовского сотрудничества оценивает положительно;

– рекомендует наметить и реализовать конкретные меры (мероприятия) по расширению присутствия ДонНТУ в научно-образовательном пространстве стран СНГ и Юго-Восточной Азии.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы в Университете является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете формируется эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- формировать любовь к Родине, верность героическому прошлому и лучшим традициям прошлого, нетерпимость к фальсификации истории, гражданскую зрелость;
- развивать ответственное отношение к обществу и государству, готовность участвовать в созидательных и развивающих процессах;
- формировать высокую академическую корпоративную культуру.

Важным фактором, оказывающим влияние на воспитание студенческой молодежи Университета, является воспитывающая (воспитательная) среда. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и других.

Организация воспитательной деятельности обеспечивает развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС ВО). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «ДонНТУ» направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донецкой Народной Республики и нашей Родины — России;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

К основным принципам системы воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДонНТУ» относятся:

- 1) гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- 2) воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики; единство учебной и внеучебной деятельности;
- 3) опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- 4) учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- 5) сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- 6) вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- 7) открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности университета.

Исходя из принципов воспитательной работы, т. е. основ организации воспитательной деятельности и базовых компетентностей, иными словами требований к ее результатам, концептуальным является определение основных направлений воспитательной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДонНТУ» являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Для реализации основной цели высшего образования, организация воспитательного процесса в университете осуществляется в единстве всех его направлений.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДонНТУ» является:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое межвузовское сотрудничество;
- общественная деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

В ФГБОУ ВО «ДонНТУ» активно реализуются проекты:

- «Созвездие имен — юбиляры ДонНТУ» (цикл мероприятий к юбилейным датам известных ученых Университета);
- «Наука: сквозь столетия и события» (цикл мероприятий, посвященных памяти ученых — основателей научных школ ДонНТУ);
- «Удивительный мир космоса» (цикл мероприятий, посвященных освоению космоса);
- «Донбасс — земля героев» (цикл мероприятий патриотической направленности, посвященных боевому и трудовому подвигу земляков — от прошлого к настоящему);
- Фестиваль «Дебют первокурсника»;
- «Студенческая неделя» (цикл мероприятий, посвященных Дню студента);
- Спартакиада «Первокурсник» (цикл спортивных мероприятий, направленных на студентов 1-го курса);
- Конкурс творческих работ «Память».

Добровольческая (волонтерская) деятельность представляет собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

На базе университета функционирует штаб проекта «#МЫВМЕСТЕ». Деятельность штаба «#МЫВМЕСТЕ» направлена на популяризацию и развитие волонтерского движения, повышение социальной активности обучающихся, оказание помощи военнослужащим и мобилизованным гражданам их семьям, взаимодействие с общественными и военно-патриотическими организациями, формирование гражданского самосознания в молодежной среде.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность ориентирована на непрерывное развитие исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

Во время обучения студенты под руководством научно-педагогических работников готовят ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые проекты (работы), выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным элементом является воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся ФГБОУ ВО «ДонНТУ» апробируются посредством:

– участия в научных и научно-технических мероприятиях, проводимых на базе ФГБОУ ВО «ДонНТУ» (план мероприятий утверждается Приказом проректора по научной работе на учебный год);

– участия в научных и научно-технических мероприятиях на базе других организаций (регионального, международного уровней);

– публикационной деятельности: обучающиеся публикуют результаты своей научной деятельности в научных журналах и сборниках внутривузовского, республиканского и всероссийского уровней.

Студенческое межвузовское сотрудничество реализуется посредством академической мобильности, которая открывает для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров возможность переместиться в другую образовательную организацию высшего образования с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В Университете реализуются проекты академической мобильности обучающихся с Санкт-Петербургским горным университетом императрицы Екатерины II, Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна, Южно-Российским государственным политехническим университетом (НПИ) имени М. И. Платова, Чувашским государственным университетом имени И. Н. Ульянова, Новосибирским государственным техническим университетом и другими.

Деятельность и виды студенческих объединений. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В ФГБОУ ВО «ДонНТУ» работают следующие виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские: Совет молодых ученых, студенческие научные общества, студенческое проектное бюро, клуб робототехники и IT-технологий «RoboTeam»;

– творческие: Студенческий молодежный центр; Клуб веселых и находчивых; Медиашкола «Политехник»;

– спортивные: лаборатория спортивного программирования, студенческий спортивный клуб, объединяющий на базе Университета более 10 спортивных секций;

– общественные: Первичная профсоюзная организация обучающихся, РДДМ «Движение первых», Штаб ДонНТУ «#МЫВМЕСТЕ»; Молодежный клуб Русского географического общества «Донбасс», патриотический клуб «Донбасс непокорённый» Всероссийской ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Молодежная общероссийская общественная организация в ДонНТУ «Российские студенческие отряды»;

– межкультурные: интеллектуальный клуб.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий реализуются Студенческим молодежным центром. При Студенческом молодежном центре существует коллективы художественной самодеятельности: коллективы бального и эстрадного танца, вокальный, КВН. Студенческим молодежным центром проводится более сорока мероприятий, в том числе «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», игры КВН на «Кубок Студклуба», «Юморина», мероприятия к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «День студента», «Новый год» и другие.

Развивается совместная проектная деятельность обучающихся ФГБОУ ВО «ДонНТУ» с действующими общественными организациями.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в Республике является молодежь. Важной формой управлением жизни студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В ДонНТУ активно действуют Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация обучающихся, совместная работа которых охватывает все сферы студенческой жизни.

Первичная профсоюзная организация обучающихся выступает как постоянно действующий представительный выборный коллегиальный орган, деятельность которого направлена в том числе на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений Университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов. Профсоюзная организация обучающихся активно использует различные формы социально-партнерских отношений внутри Университета — участвует в работе различных комиссий, 6 представителей ППО входит в состав Ученого совета Университета, представители ППО входят в состав Советов факультетов, Совета по воспитательной работе и пр.

В профкоме обучающихся ДонНТУ действует 8 постоянных комиссий: организационно-массовая, социально-стипендиальная, культурно-массовая, спортивно-массовая, информационная, волонтерская, жилищно-бытовая, учебно-научная комиссия.

Совет обучающихся ФГБОУ ВО «ДонНТУ» обеспечивает реализацию прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив студентов

В состав Совета обучающихся входят председатель, его заместитель, председатели и заместители председателей Совета обучающихся факультетов, представители студенческих объединений ДонНТУ. На заседаниях Совета обучающихся принимаются решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, а также осуществляется координация деятельности всех структурных подразделений студенческого самоуправления.

В ФГБОУ ВО «ДонНТУ» действует многоуровневая система воспитательной работы, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентностного содержания образовательных программ. Для повышения эффективности реализации всех направлений воспитательной работы в Университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

1. Общеузовский уровень:

– Ученый совет (председатель — ректор Университета) определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

– отдел по организации воспитательной работы студентов выполняет основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает ведущие направления социально-воспитательной деятельности, координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания;

– Совет по воспитательной работе (председатель — проректор по направлению воспитательной работы) содействует внедрению новых организационных форм и методов работы, созданию общественных и творческих объединений;

– Совет обучающихся ФГБОУ ВО «ДонНТУ» обеспечивает реализацию прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов

жизнедеятельности, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив студентов;

– профсоюзный комитет обучающихся выступает как постоянно действующий представительный выборный коллегиальный орган, деятельность которого направлена в том числе на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений Университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

2. Факультетский уровень:

– заместители деканов по направлению воспитательной работы организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу на факультетах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий их проживания, организуют проведение воспитательных мероприятий и пр.;

– профсоюзное бюро факультета включают в свой состав актив факультета, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

– кураторы учебных групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

– Воспитательная деятельность проводится как в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ, так и во внеучебное время, включает в себя мероприятия кафедрального, факультетского и университетского уровней, а также участие студентов в городских, региональных, всероссийских, а в ряде случаев и международных мероприятиях.

– Ключевые моменты воспитательной работы закреплены в Рабочей программе воспитания ДонНТУ и Рабочих программах воспитания как части основной профессиональной образовательной программы.

– 2025 год был объявлен годом Защитника отечества, также в 2025 году отмечалась 80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Исходя из этого первоочередное внимание в воспитательной работе уделялось вопросам гражданско-патриотической направленности. По состоянию на август 2025 года ДонНТУ вошел в десятку лучших вузов Российской Федерации по количеству проведенных мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

– Большой вклад в проведение данных мероприятий внесли научно-техническая библиотека, музей истории ДонНТУ, кафедры истории и права, русского языка и философии, патриотический клуб ДонНТУ «Я горжусь. Донбасс непокорённый», штаб ДонНТУ «#МЫВМЕСТЕ». Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить тематические экскурсии в Музее истории ДонНТУ: «Этот день мы приближали, как могли», «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой», «Запомним всех героев поименно, кем сломлена фашистская орда!»; IV Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию с международным участием «Актуальные проблемы речевой культуры будущего специалиста», посвящённую 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., республиканский конкурс эссе «История моего рода», проведенные кафедрой русского языка; научную конференцию преподавателей, аспирантов и студентов «80 лет Победы в Великой Отечественной войне: уроки истории и вызовы современности», проведенную кафедрой истории и права; интерактивную книжную выставку к Году защитника отечества «Поклонимся великим тем годам...», проект «Открытая книга», книжные выставки и викторины, организованные научно-технической библиотекой.

– С выходом на очную форму обучения стало возможным проведение культурно-творческих мероприятий для студентов в очном формате. Среди масштабных мероприятий данного направления следует отметить юбилейную 25- Студенческую весну, церемонию посвящения первокурсников в студенты, музыкальный фестиваль им. А. Б. Соловьяненко, традиционный фестиваль «Дебют первокурсника».

– Получила дальнейшее развитие просветительская деятельность в стенах вуза. На базе ДонНТУ активно использовалась площадка Российского общества «Знание». Кроме того вуз стал площадкой очного проведения «Диктанта Победы», приуроченного к 80-летию Великой Победы; цифрового диктанта; научно-технологического диктанта; образовательно-просветительской акции «Литературный диктант», посвящённой Пушкинскому дню и Дню русского языка; Всероссийской акции «Спортивный диктант».

– В Донецком национальном техническом университете были проведены мастер-классы по развитию финансовой грамотности для его сотрудников и студентов, тренинги по технологическому предпринимательству, мастер-класс на тему «Национальная безопасность — роль беспилотных авиационных систем в защите Родины». Проведен первый Фестиваль робототехники.

– Вуз принял активное участие в VII Международном фестивале креативных индустрий «Звёзды над Донбассом».

– Большое внимание в 2025 году уделялось проведению спортивных мероприятий. Среди основных достижений студентов ДонНТУ в этом направлении можно отметить следующие:

- победители Кубка новых регионов России по спортивному программированию;
- победители Кубка России по продуктовому программированию;
- призеры Международных молодёжных робототехнических соревнований «Кубок РТК Высшая лига: НИУ ВШЭ»;
- победители межвузовского турнира по мини-футболу, чемпионы УниверЛиги ДНР по футболу;
- победители и призёры открытого чемпионата ДонНТУ по пауэрлифтингу;
- победители Чемпионата и Первенства России по спортивному программированию и др.

Также в 2025 году студенты ДонНТУ принимали участие в таких выездных мероприятиях как:

- проект «Студ.путёвка», на базе РГПУ им. А. И. Герцена в Санкт-Петербурге;
- программа общественно-полезного патриотического путешествия «Герои поколений»;
- маршрут «Цифровые технологии» в рамках культурно-просветительской программы «Культурная карта 4+85» (г.Казань);
- образовательная программа «Люди-маяки» в Центре созидания «Маяк» (Бердянск, Запорожская область) и др.

Создаются новые и активно развиваются сформированные ранее студенческие объединения.

На факультете интеллектуальных систем и программирования создан клуб робототехники «Robo Team».

Подписан договор о сотрудничестве с региональным штабом Российских студенческих отрядов. Были созданы два студенческих отряда «Ампер» и «Кувалда», которые прошли учебную и производственную практики летом на предприятиях ООО «Газпром Поляна» и ПАО «КАМАЗ».

В сентябре 2025 года было подписано соглашение между Молодёжным Парламентом ДНР и ДонНТУ об открытии молодёжной общественной приёмной в вузе. 26 ноября 2025 года состоялась первая очная консультация в рамках работы Молодёжной общественной приёмной в ДонНТУ.

В октябре 2025 года университетом было подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Донецким региональным отделением всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», что рассматривается как возможность вовлечения студентов вуза в общественно полезную деятельность и реализации совместных проектов, ориентированных на патриотическое воспитание и социальную ответственность.

Продолжают работу студенческие объединения ДонНТУ: Первичное отделение «Движение первых», штаб «#МЫВМЕСТЕ» ДонНТУ, патриотический клуб «Я горжусь. Донбасс непокоренный», молодежный клуб «Донбасс» Русского географического общества, медиашкола «Политехник».

Наиболее активно себя проявил Штаб ДонНТУ «#МЫВМЕСТЕ». Сформирована устойчивая структура штаба по средствам создания единого чата. Введена система обучения для новых волонтеров. На сегодняшний день, количество постоянных волонтеров составляет 212 студентов, а общее количество волонтеров, задействованных на всех мероприятиях, превышает 900 человек. В период с 01 января по 01 декабря 2025г. было проведено более 35 мероприятий, по разным направлениям. Штаб участвует в активном внедрении платформы Добро.рф. Благодаря работе штаба с платформой в региональном рейтинге аккаунт университета опережает практически все иные учебные заведения Республики. Три волонтера отмечены почетной грамотой городского округа Донецк, и поощрены главой города.

Следует отметить активизацию донорского движения в ДонНТУ. Инициаторами данного направления являются аспирант факультета информационных систем и технологий — Мураль Даниил и студент факультета интеллектуальных систем и программирования Козленко Владислав. Ребята создали Донецкий клуб доноров, который на сегодняшний день объединяет 37 студентов, аспирантов и молодых сотрудников ДонНТУ. Донорское движение является неотъемлемой частью общественной жизни и играет жизненно важную роль в обеспечении лечебных учреждений необходимыми компонентами крови для спасения жизней. Даниил Мураль награжден знаком «Доброволец России» на Международной Премии #МЫВМЕСТЕ.

Значительные результаты достигнуты в направлении грантовой деятельности вуза. Донецкий национальный технический университет — первый вуз Донецкой Народной Республики, который стал победителем Всероссийского конкурса «Росмолодёжь.Гранты» среди образовательных организаций высшего образования. Среди 293 вузов, подавших заявки, 89 победителей, ДонНТУ — 39-й по количеству баллов при оценивании независимыми экспертами! Для участия в грантовом конкурсе от ДонНТУ был представлен проект «Молодёжная политика ДонНТУ: Воспитаю инженера будущего!».

В рамках проекта в 2025 году в головной организации было реализовано одно из проектных решений «Мастерская по социальному проектированию ДонНТУ: Компас социальных проектов». В холле 7 этажа 8 корпуса ДонНТУ было оборудовано пространство, где студенты смогут реализовывать свои идеи, разрабатывать социальные проекты и учиться работать в команде. В ходе реализации данного проектного решения состоялся трехдневный образовательный форум «Компас социальных инициатив», который стал настоящей творческой мастерской, где под руководством ведущих федеральных и региональных экспертов впервые началась серьёзная работа по превращению идей в готовые социальные проекты.

В 2025 году в рамках государственного задания на тему: «Научно-методическое и организационно-техническое обеспечение деятельности психологической службы» было выполнено оснащение кабинета педагога-психолога ДонНТУ. Сформировано пространство,

которое должно одновременно располагать к доверительному общению, стимулировать познавательную активность студентов и обеспечивать комфортную рабочую обстановку.

Педагогом-психологом Соколовой Ольгой Викторовной в течении года было проведено 74 индивидуальных и групповых консультаций, 36 тренингов, 5 психологических часов со студентами, 3 лекции-беседы с преподавателями, 3 больших диагностических исследования и 10 индивидуальных диагностических мероприятий с обучающимися.

Отлажена работа с кураторами учебных групп 1-го курса. На 2025-2026 год был разработан и утвержден Тематический план кураторских часов. Ежемесячно отделом по организации воспитательной работы студентов разрабатываются и доводятся до сведения кураторов рекомендации по их проведению.

В целом за 2025 год в ДонНТУ было организовано и проведено более 470 мероприятий по разным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическому, культурно-творческому, духовно-нравственному, научно-образовательному, профессионально-трудовому, экологическому, физическому воспитанию, что на 56% превышает количество мероприятий, проведенных в 2024 году.

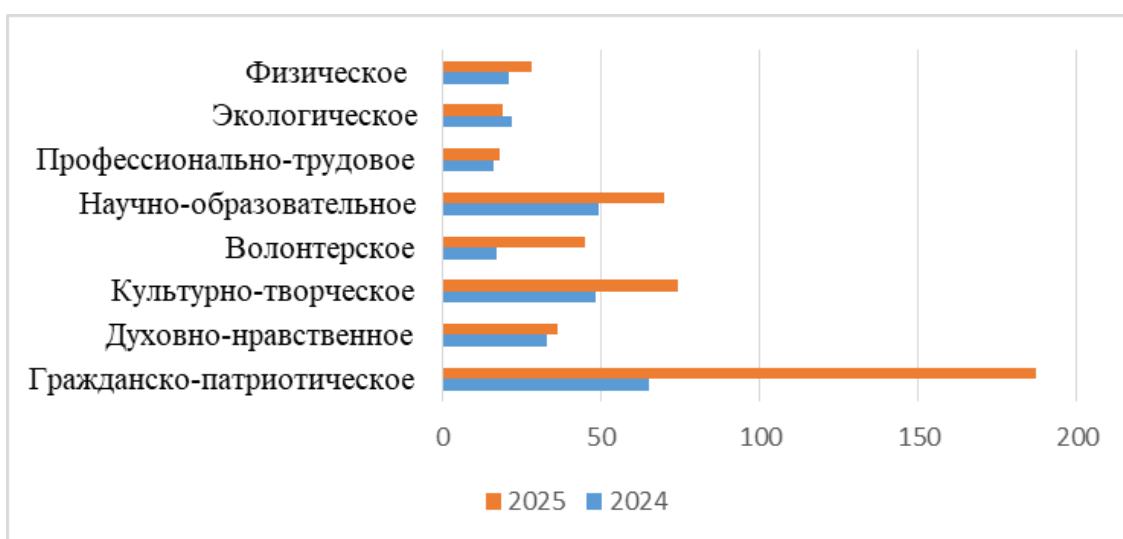


Рисунок 5.1 – Сравнительный анализ количества мероприятий за 2024-2025 год по направлениям воспитательной деятельности

В 2025 году продолжилась целенаправленная работа по переходу от организации и проведения отдельных мероприятий к созданию системы молодежной политики и воспитательной деятельности.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает систему организации воспитательной работы в ДонНТУ, основанную по принципу соуправления администрации Университета и органов студенческого самоуправления, эффективной и обеспечивающей необходимое оперативное взаимодействие с обучающимися Университета. Комиссия по самообследованию полагает:

- воспитательная работа в ДонНТУ носит системный, плановый и непрерывный характер;
- содержание воспитательной работы актуально, многосторонне и интересно для обучающихся Университета;
- формы воспитательной работы разнообразны и современны;
- воспитательная работа ведется с учетом интересов государства, общества, региона, самих обучающихся и специфики профессиональной подготовки, осуществляемой в Университете.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Имущественный комплекс университета

В оперативном управлении ДонНТУ (включая филиалы) находятся **173 здания** общей площадью **295 997,73 м²**, в том числе:

- **16** учебных корпусов общей площадью 109 940,4 м² (в т.ч. **9** учебных корпусов головной организации площадью 98 624,2 м²);
- **3** учебно-лабораторных корпуса общей площадью 31 986,6 м² (в т.ч. **2** учебно-лабораторных корпуса головной организации площадью 24 491,9 м²);
- **2** лабораторных корпуса общей площадью 4 711,3 м²;
- **3** лаборатории общей площадью 1 673,6 м² (в т.ч. **2** лаборатории головной организации площадью 1 194,3 м²);
- учебно-производственные мастерские общей площадью 6 051,0 м²;
- **5** спортивных сооружений общей площадью 10 147,6 м² (в т.ч. **3** объекта головной организации площадью 7 549,4 м²);
- **15** общежитий общей площадью 82 383,72 м² (в т.ч. **9** общежитий головной организации площадью 60 419,3 м²);
- база практики и спортивно-оздоровительный лагерь в г. Святогорск общей площадью 4 455,5 м² (в настоящее время находятся на оккупированной ВСУ территории);
- база отдыха в с. Сопино Новоазовского муниципального округа общей площадью 571,1 м²;
- база отдыха в п.г.т. Ялта Мангушского муниципального округа общей площадью 3108,6 м²;
- здание поликлиники площадью 1 081,0 м² и здание студенческой больницы площадью 2 073,8 м²;
- вспомогательные здания для общеуниверситетских нужд.

Сведения об учебных и учебно-лабораторных корпусах ДонНТУ (базовая организация) приведены в табл. 6.1, сведения о спортивных сооружениях ДонНТУ (базовая организация) приведены в табл. 6.2.

Таблица 6.1 – Сведения об учебных и учебно-лабораторных корпусах ДонНТУ (базовая организация)

№ п/п	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, м ²
1	2	3	4
1	Учебный корпус № 1	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 58	4093,8
2	Учебный корпус № 2	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 58	1401,5
3	Учебный корпус № 3	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 96	выведен из эксплуатации
4	Учебный корпус № 4	ДНР, г. Донецк, ул. Кобозева, д. 17	1248,7
5	Учебный корпус № 5	ДНР, г. Донецк, ул. Кобозева, д. 15	3708,9
6	Учебный корпус № 6	ДНР, г. Донецк, пр. Дзержинского, д. 1	2305,1
7	Учебный корпус № 7	ДНР, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, д.106	выведен из эксплуатации

1	2	3	4
8	Учебно-лабораторный корпус № 8	ДНР, г. Донецк, пр. 25-летия РККА, д. 1	5878,1
9	Учебно-лабораторный корпус № 9	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 50	2229,77
10	Учебный корпус № 11	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 131	2665,5
ИТОГО			23531,37

Таблица 6.2 – Сведения о спортивных сооружениях ДонНТУ (базовая организация)

№ п/п	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Площадь, м ²
1	Спортивный манеж	ДНР, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, д.104	5353,2
2	Плавательный бассейн	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 133в	1133,0
3	Спортивный зал	ДНР, г. Донецк, ул. Артема, д. 58	1063,2
ИТОГО			7549,4

Вывод:

Комиссия по самообследованию отмечает, что Университет располагает материально-техническими ресурсами (зданиями, сооружениями, помещениями), позволяющими ему осуществлять образовательную, научную, воспитательную и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ДонНТУ, в соответствии с требованиями федерального законодательства и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения

По всем реализуемым образовательным программам Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных занятий и выполнение обучающимися лабораторных работ, установленных рабочими программами дисциплин.

Учебные и научные лаборатории Университета оснащены необходимым оборудованием для успешной организации и проведения учебного процесса.

Полный перечень объектов материально-технической базы Университета, обеспечивающей проведение лабораторных занятий и выполнение обучающимися лабораторных работ, установленных рабочими программами дисциплин приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДонНТУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

В 2025 году в рамках модернизации учебно-лабораторной базы Университета приобретено следующее оборудование.

1) Для лаборатории подъемно-транспортных технологий кафедры транспортных систем и логистики им. И.Г. Штокмана:

- Персональные компьютеры в составе: системные блоки X-Computers «X-Special» (i3, i5, i7), мониторы, клавиатуры;
- Лазерный проектор с креплением Nextouch NextProject UST40;
- Интерактивная панель (комплекс) Lumien 75LMS7505MLRU (ТЦНР 0417509.00.00.000-01) в комплекте с мобильной стойкой.

2) Для лаборатории управления науки и инноваций кафедры технологии машиностроения:

- Сварочные инверторы;
- Измеритель шероховатости электронный (профилометр).

3) Для учебной аудитории кафедры философии:

– ПК в комплекте: системные блоки ПК CORE 15-10400/8GB/ssd 512GB m.2/ Intel HD / wi-fi (Объем оперативной памяти 8 ГБ, общий объем накопителей SSD 512 ГБ, операционная система windows 11); мониторы 23,8", АОС 24В2ХН; блоки питания 25 ватт, видеокабели HDMI, наборы: клавиатура +мышь: A4TECH KK3330 OS;

- МФУ лазерное HP LaserJet MFP M443nda, ч/б, А3;
- Тонкие панели световые светодиодные кристаллайт;
- Доска магнитно-маркерная BRAUBERG с блоком питания 100 Ватт;

– Интерактивный комплекс Lumien LMP 6504MLRU. Комплектация: кабель питания, видеокабель HDMI, USB кабель, пульт дистан управления, 2 шт. ручка сенсорного управления. Характеристики панели: Процессор: ARM Cortex A73 Octa Core 2.2 ГГц; Видео чип: ARM Mali-G5; ОЗУ 8Gb; Память: 128 G; Операционная система: Android 11; Разрешение 3840x2160; Частота экрана: 60Гц; Яркость 450 кд/м³. Характеристики встроенного ПК: Процессор i5-1240P; ОЗУ: 8GB; Память: 110GB SSD. Операционная система Win10;

- Информационный дисплей (электронное табло) БМК;
- Мобильная стойка;
- Роутер Keenetic Wi-Fi Extra KN-1714.

4) Для дисплейного класса кафедры электрических станций:

- Блок микропроцессорный релейной защиты БМРЗ-153-2-Е-УЗТ-6;
- Стенд комплексной проверки СКП-3М;
- Блок микропроцессорный релейной защиты БМРЗ-158-2-Е-ГР-61;
- Блок микропроцессорный релейной защиты БМРЗ-152-2-Е-КСЗ-61.

5) Для учебных лабораторий кафедры строительства зданий, подземных сооружений и геомеханики:

- Комплект высокоскоростной камеры EVERCAM F3500-256-C;
- Ультразвуковой дефектоскоп УСД-50 IPS (комплект TOFT);
- Электромагнитно-акустический толщиномер А1270 (расширенный комплект);
- Калориметр сгорания бомбовый АБК-1В;
- Устройство заправки кислородом УЗК-30м;
- Лазерный проектор с креплением Nextouch NextProject UST40;
- Интерактивная доска ПРОПТИМАХ ОР83-10-4:3М.

6) Для учебной лаборатории кафедры электрические системы:

- Ноутбуки Osio FocusLine F160a-010;
- Моноблоки IRU 27IM 27";

- Интерактивный дисплей Classic Solution IFP-753P4K;
- МФУ Pantum CM1100ADN;
- МФУ лазерный HP LaserJet Pro M438n , A3, Net;
- Проектор EXELL EXD201W;
- Доска магнитно-маркерная;
- Рециркулятор бактерицидный АРМЕД СН211-115М.

7) Для учебных лабораторий кафедры автоматизируемых систем и телекоммуникаций:

- Лазерный проектор с креплением Nexttouch NextProject UST40;
- Проектор Exell EXD102ST (DLP, XGA (1024*768));
- Коммутатор TP-Link TL-SG 3428X;
- Коммутатор EdgeSwitch 8 150W;
- Модуль SFP, WDM, TX/RX=1550/1310nm, SC, 3km, DDMI;
- Интерактивная панель (комплекс) Lumien 75 LMS7505MLRU (ТЦНР.0417509.00.00.000-01) в комплекте с мобильной стойкой NextMobi ECO 55-75.

8) Для компьютерных классов кафедры автоматизированных систем управления:

- Интерактивная панель (комплекс) Lumien 86LMS8605MLRU (ТЦНР 0418609.00.00.000-01) в комплекте с мобильной стойкой NextMobi ECO 86;
- Лазерный проектор с креплением Nexttouch NextProject UST40;
- Коммутатор TP-Link TL-SG3428.

9) Для учебной лаборатории кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок:

- Лазерный проектор с креплением Nexttouch NextProject UST40.

10) Для учебной аудитории кафедры экономической теории и государственного управления им В.В. Дементьева:

- МФУ лазерное HP LazerJet MFP M443nda, ч/б, A3;
- Интерактивный комплекс Lumien LMP 6504MLRU;
- Компьютеры в комплекте: системные блоки ПК CORE 15-10400 / 8GB / ssd512GB m 2 / Intel HD / wi-fi (Объем оперативной памяти 8 ГБ, общий объем накопителей SSD 512 ГБ, операционная система windows 11);
- Проектор Exell EXD102ST(DLP, XGA(1024*768)).

11) Для лаборатории микропроцессорной техники кафедры электронной техники:

- Лазерный проектор с креплением Nexttouch NextProject UST40.

12) Для лаборатории кафедры охраны труда и аэрологии им. И.М. Пугача:

- Интерактивная панель (комплекс) Lumien 86 LMS865MLRU (ТЦНР.0418609.00.00.000-01) в комплекте с мобильной стойкой NextMobi ECO 86;
- Проектор Exell EX102ST(DLP,XGA(1024*768));
- Интерактивная доска PROPTIMAXOP83-10-4:3M.

13) Для компьютерных классов кафедры промышленная теплоэнергетика:

- Лазерный проектор с креплением Nexttouch NextProject UST40;
- Телевизор Sony-XR75X90J (ЖК телевизор Sony).

14) Для компьютерных классов кафедры радиотехники и защиты информации:

- Персональные компьютеры: X-Computers "X-Special"i5-10500/H470/16Gb/SSD1Tb/DVD RW/300W/ Монитор 116845 23,8" Lime Z238A Black — 22 шт.

Вывод:

Комиссия по самообследованию отмечает, что учебно-лабораторная база Университета находится в стадии обновления. Вместе с тем, анализ показал, что текущие темпы обновления лабораторного оборудования не в полной мере отвечают требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской работы (НИОКР). В связи с этим, есть объективная необходимость в активизации мероприятий по улучшению данного аспекта.

6.3 Сведения о наличии, характеристиках информационного и коммуникационного оборудования

По состоянию на 31.12.2025 в ДонНТУ в наличии следующее информационное и коммуникационное оборудование, табл. 6.3

Таблица 6.3 – Сведения о наличии, характеристиках информационного и коммуникационного оборудования

Оборудование	Кол-во, шт.
1	2
Сервер ГРАВИТОН C2242И (2шт x Xeon Silver 4214R 2.4ГГц, 12ядер, 24потока/256ГБ DDR4/4шт x SSD 3.84ТБ/ RAID-контроллер PCI-Ex8, SAS/SATA 12G,0/1/10/5/50/6/60,1GB cache/2шт x PSU Hot-Swap	7
Сервер QTECH 2U QSRV-270802 8*3.5;2*Xeon 4310 12C 2.1Ghz;2*16GB DDR4 RDIMM 3200MHz;SATA SWRaid 0,1,10;2*SSD 960GB SATA DWPD3; PSU 2*800W;1*AdditionalRiser slot 1&2 3*8 2U/4U PCIe 3.0; LAN 2*1G BT; IPMI	6
Сервер 2*Xeon 4310 12C 2.1Ghz;2*16GB DDR4 RDIMM 3200MHz; SATA SWRaid 0,1,10;2*SSD 960GB SATA DWPD3; PSU 2*800W; 1*AdditionalRiser slot 1&2 3*8 2U/4U PCIe 3.0; LAN 2*1G BT; IPMI	1
АРМ Тип 2: Персональный компьютер S102 G1R в составе: mATX 450W / B660 mATX / Core i5-12400 / Cooler s1700 / DDR5 8GB / SSD 512GB M.2 / ИДТО-3 / МКБ / Монитор 27"/KB/M_BL /	310
АРМ: Системный блок ICL SafeRay S102 G6RPC-185459, mATX 450W / B660 mATX / Core i5-13400 / Cooler s1700 / DDR5 32GB / SSD 1ТБ/HDD 1ТБ / монитор LCD ViewRay 2714IFH/Ред ОС для образования, Офис P7 для университета / клавиатура/мышь компьютерная. Товарный знак: ICL SafeRay	6
Персональный компьютер в составе Системный блок X-Computers "X-Special" i7-10700/ H470/ TPM/ 16Gb/ SSD1Тб/ DVD RW/ 300W/ WIN 11pro/ Монитор 27" Lime Z270DL Black/ комплект клавиатура HIPER WIRED KEYBOARD ОК-1100/ мышь HIPER WIRED MOUSE OM-1000, проводные (USB,1,5м)	80
Персональный компьютер в составе Системный блок X-Computers "X-Special" i5-10500/ H470/ 16Gb/ SSD1Тб/ DVD RW/ 300W/ Монитор 116845 23,8" Lime Z238A Black	170
Персональный компьютер в составе системный блок X-Computers*X-Special*i3-10100/ H410M S2H/ 8GB/ SSD256GB/ /350W+Монитор Aiwa MF240B 23.8"+Клавиатура	151
Персональный компьютер AMD A4 6300 Socket-FM2 Radeon HD 8370D AD6300OKA23HL /DDR 4Gb / HDD 500Gb	30
Персональный компьютер IRU Corp 315 MT i5 10400/8G/1TB 7.2k UHDG 630/DOS/черный 1641433	48
Компьютер в комплекте: Системный блок ПК CORE 15-10400 / 8GB / ssd 512GB m.2 / Intel HD / wi-fi (Объем оперативной памяти 8 ГБ, общий объем накопителей SSD 512 ГБ, операционная система windows 11)	24
Системный блок в сборе (Процессор Core i7-13700KF+COOLER, Мат.плата LGA 1700 B760, Оперативная память 2x16Gb DDR5, SSD 2 Тб m.2 PCIe 4.0x4, Видеокарта RTX 4060Ti 8Gb, Корпус с Б/П 750W + Монитор 27" 2560x1440, IPS, 100Hz	5

1	2
Программно-аппаратный комплекс в составе BasicRAY B102 G3R i5/8+8Gb/ 512Gb/ Kb+Mouse/ Monitor 27"/OC RedOS/ Офисный пакет R7/ Программный комплекс управления Колибри-АРМ	30
Коммутатор TP-Link TL-SG3452X (LAN-портов – 48, SFP-портов – 4, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, DHCP-сервер, USB-порт, Web-интерфейс, консольный порт, поддержка SNMP, поддержка Telnet, статическая маршрутизация)	2
Коммутатор TP-Link TL-SG3428X (LAN-портов – 24, SFP-портов – 4, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, DHCP-сервер, USB-порт, Web-интерфейс, консольный порт, поддержка SNMP, поддержка Telnet, статическая маршрутизация)	2
Коммутатор TP-Link TL-SG3428 (LAN-портов – 24, SFP-портов – 4, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, DHCP-сервер, Web-интерфейс, консольный порт, поддержка SNMP, поддержка Telnet, статическая маршрутизация)	28
Коммутатор TP-Link TL-SG1008D (LAN-портов – 8, скорость передачи данных - 1 Гбит/с)	38
Wi-Fi роутер TP-LINK Archer C6 (LAN-портов – 4+1, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, 5 ГГц)	40
Модуль SFR TP-Link TL-SM321A (скорость передачи данных - 1 Гбит/с, duplex, тип волокна - одномодовое, до 10 км)	39
Модуль SFR TP-Link TL-SM321B (скорость передачи данных - 1 Гбит/с, duplex, тип волокна - одномодовое , до 10 км)	39
Медиаконвертер Osново OMC-1000-11S5a (LAN-порт – 1, SFP-порт – 1, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, duplex, тип волокна – одномодовое или многомодовое, до 20 км)	50
Медиаконвертер Osново OMC-1000-11S5b (LAN-порт – 1, SFP-порт – 1, скорость передачи данных - 1 Гбит/с, duplex, тип волокна – одномодовое или многомодовое, до 20 км)	50
Итого:	
– персональных компьютеров	854
– серверов	14
– прочего сетевого оборудования	288

Вывод:

ДонНТУ обладает значительным количеством информационного и коммуникационного оборудования. Вместе с тем, следует констатировать нехватку современной компьютерной техники, необходимой для осуществления запланированных на 2026 год работ по монтажу новой высокоскоростной локальной сети университета охватывающей филиалы и базовый университет.

6.4 Социально-бытовые условия в университете

По состоянию на 01.01.2026 на балансе Университета (головной организации) находятся **9** зданий **общежитий** на **4830** койко-мест, 8 зданий из которых подлежат капитальному ремонту и оборудованию современной мебелью и инвентарём.

Общежитие № 9 (количество мест — 792) оборудовано пандусом и лифтами, и подходит для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 2026–2027 гг. здания двух общежитий включены в план капитальных ремонтов, выполняемых ППК «Единый заказчик».

Для обеспечения организации питания обучающихся и работников ДонНТУ заключены 4 договора аренды помещений (**столовая** в учебно-лабораторном корпусе № 8 и **3 буфета** в учебных корпусах №№ 2, 4, 9).

Комплексное медицинское обслуживание студентов и сотрудников ДонНТУ осуществляет Государственное бюджетное учреждение донецкой народной республики «Городская больница № 4 г. Донецка» (далее — ГБУ ДНР «ГБ № 4 г. Донецка») согласно договору о сотрудничестве.

В здании учебно-лабораторного корпуса № 8 на основании договоров безвозмездного пользования с ГБУ ДНР «ГБ № 4 г. Донецка» размещены два медицинских кабинета.

Здания поликлиники и студенческой больницы (стационара), расположенные по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 188В, и закрепленные на праве оперативного управления за ДонНТУ, переданы по договорам безвозмездного пользования №№ 05БП/2025, 06БП/2025 от 10.04.2025 ГБУ ДНР «ГБ № 4 г. Донецка» сроком на 5 лет с целью оказания медико-санитарной помощи.

Вывод:

Изучив социально-бытовые условия в ДонНТУ, комиссия по самообследованию установила, что в Университете ведется постоянная работа по улучшению социально-бытовых условий, предоставляемых обучающимся.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4371
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3034
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	213
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1124
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	153
1.2.1	По очной форме обучения	человек	138
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1	2	3	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	6 / 0,79
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	19 / 6,12
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	2446
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	92
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее — РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	595
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	346
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее — НИОКР)	тыс. руб.	51658,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	154,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,13
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	19 / 5,6 14 / 4,17 0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	241 / 71,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	41 / 12,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	—
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

1	2	3	4
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	1 / 0,0228
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	1 / 0,0889
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	8 / 0,18
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	5 / 0,16
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	3 / 0,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	1 / 0,0844
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	135,224

1	2	3	4
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 858 615,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 053,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	287,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	5,38
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	5,38
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,199
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87,16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	561 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	39/0,82
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	38
6.3.1	по очной форме обучения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

1	2	3	4
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	4/0,53
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	4/0,59
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	0/0