

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением Учёного совета
ФГБОУ ВО «ДонНТУ»

протокол № 4 от «25» 04 2025 г. «25» 04 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Я. Аноприенко

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Специализация /
направленность
(профиль): **Государственная и муниципальная служба**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Квалификация: **Бакалавр**

Составитель(и):

доцент, канд.экон.наук

доцент, канд.экон.наук

 Е.Н. Вишневская

 Т.И. Рудченко

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
кафедра «Экономическая теория и
государственное управление»

Протокол от 27.03 2025 года № 8

Зав. кафедрой  Е.Н. Вишневская

ОДОБРЕНО учебно-методической комиссией
ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

Протокол от 14.04 2025 года № 3

Председатель  Е.Н. Вишневская

Донецк, 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016); на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «ДонНТУ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) / специализация «Государственная и муниципальная служба» для 2025 года приёма.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является составной частью государственной итоговой аттестации и проводится с целью установления соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям образовательного стандарта: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

К выполнению и защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие теоретическое обучение и практическую подготовку в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования ФГБОУ ВО «ДонНТУ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) / специализация «Государственная и муниципальная служба».

Трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 7 з.е.

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы обучающемуся присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании. Обучающийся, не выполнивший выпускную квалификационную работу в положенный срок, либо не подтвердивший в процессе защиты выпускной квалификационной работы соответствие уровня подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования соответствующего направления подготовки, подлежит отчислению из ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАПЛАНИРОВАННЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 Знает базовые понятия прав и свобод человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-2.1 Знает управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.2 Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.3 Владеет методами разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.4 Применяет современные методы и инструменты по разработке и реализации стратегических государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов в современных условиях

ОПК-2.5 Применяет стратегические методы обработки данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.1 Знает нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику

ОПК-3.2 Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности и осуществляет оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-5.1 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ОПК-7.1 Знает внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
ОПК-7.2 Умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-7.3 Владеет навыками внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8.1 Знает основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий и умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1.1 Знает основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1.2 Умеет осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1.3 Владеет навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-2.1 Знает методику планирования и организации профессиональной деятельности
ПК-2.2 Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность
ПК-2.3 Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-3 Способен применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1 Умеет применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.2 Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
ПК-4.1 Знает методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
ПК-4.2 Применяет современные практики управления проектами при реализации проектного управления в системе государственного и муниципального управления

ПК-5 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; готов к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий в области государственного и муниципального управления
ПК-5.1 Владеет основными современными методами управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Выполняет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, а также методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Обосновывает экономические решения при формировании и использовании производственных ресурсов методами экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных производственных целей
УК-10.2 Применяет знания базовых принципов управления, функции организации, планирования, мотивации и контроля для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1 Понимает проблему проявления коррупции, экстремизма и терроризма как угрозу конституционным правам человека и развитию государства; владеет навыками социального поведения, направленными на предотвращение экстремизма и терроризма, противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности
УК-11.2 Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, включая правовые, информационные и социальные меры
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия
УК-2.2 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями и имеющимися ресурсами, определяет ожидаемые результаты проектной деятельности
УК-2.3 Применяет действующие нормы права при решении определенного круга задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы решения, опираясь на нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового и уголовного права
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-3.2 Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ
УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-5.3 Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с различными системами духовных ценностей
УК-5.4 Знает различные исторические типы культур, включая механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

УК-5.5	Знает закономерности протекания социальных и политических процессов, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям при личном и профессиональном общении
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры
УК-7.2	Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Способен идентифицировать угрозы (опасности) техногенного и естественного происхождения, выбирать методы и способы защиты окружающей среды, а также создания комфортных условий жизнедеятельности человека
УК-8.2	Способен применять методы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов
УК-8.3	Умеет решать задачи по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, используя знание нормативных правовых актов в области охраны труда и техносферной безопасности
УК-8.4	Способен идентифицировать негативные факторы влияния на окружающую природную среду с целью их предотвращения или минимизации
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Способен к недискриминационному взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, с учетом социально-психологических особенностей таких лиц

3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Код	Наименования видов работ	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		
1.1		227	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.2	1. Разработка плана ВКР 2. Подбор используемой литературы 3. Разработка разделов ВКР 4. Разработка введения и заключения ВКР	25	

4. ТЕМАТИКА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

- Совершенствование системы мотивации государственных служащих налоговой службы.
- Совершенствование организационной структуры Регионального отделения Фонда государственного имущества.
- Совершенствование внешнеэкономических отношений на региональном уровне.
- Повышение эффективности государственной финансовой инспекции за счет использования информационных технологий.
- Перспективы совершенствования законодательства в контексте земельной реформы.
- Внедрение инновационных технологий в работу органов местного самоуправления.
- Совершенствование системы управления кадрами территориальных органов государственной власти.
- Внедрение систем управления качеством предоставляемых гражданам административных услуг.
- Совершенствование стратегического планирования социально-экономического развития города.
- Обеспечение качества профессионально-квалификационного состава персонала государственной службы.
- Региональные особенности эффективного предоставления социальных услуг незащищенному населению.
- Совершенствование институциональной среды органов самоорганизации населения.
- Совершенствования управления системой налогообложения юридических лиц.
- Формирование условий инклюзии для развития ребенка в учреждениях образования.
- Организационная культура государственной службы: формирование и направления развития.

16. Налоговые факторы стимулирования развития национальной экономики.
17. Внедрение эффективной системы управления энергосбережением при формировании стратегии энергетического развития территории.
18. Совершенствование мер предупреждения правонарушений несовершеннолетними.
19. Совершенствование экономико-правового механизма деятельности Государственной финансовой инспекции.
20. Влияние аудита на эффективность деятельности субъектов хозяйствования государственного сектора экономики.
21. Государственное регулирование системы социальной поддержки малообеспеченных граждан на примере.
22. Совершенствование пенсионного обеспечения в контексте пенсионной реформы.
23. Стратегия развития деятельности Пенсионного фонда по реализации пенсионной реформы.
24. Повышение эффективности реализации экономико-правового механизма социальной защиты населения на местном уровне.
25. Совершенствование государственной политики развития малого предпринимательства.
26. Перспективы развития бюджетного процесса в контексте взаимодействия государственного и местных бюджетов.
27. Повышение эффективности государственного контроля за соблюдением финансово-бюджетной дисциплины.
28. Перспективы совершенствования межбюджетных отношений по формированию и исполнению местных бюджетов.
29. Совершенствование системы государственного управления агропромышленным комплексом.
30. Совершенствование финансового контроля по выполнению государственного и местных бюджетов.
31. Перспективы развития экономического потенциала региона.
32. Особенности государственного регулирования цен в условиях формирования рыночного хозяйственного порядка.
33. Государственно-частное партнерство в системе институтов управления национальной экономикой.
34. Усовершенствование регуляторной политики государства в сфере предпринимательства.
35. Государственное стимулирование эффективной инвестиционной политики.
36. Фискальные инструменты регулирования доходов населения.
37. Приоритеты бюджетной политики в условиях нестабильности экономического развития.
38. Антикризисные меры в отношении политики занятости.
39. Государственное регулирование в аграрной сфере.
40. Экономико-правовые основы государственной политики по социальной защите населения.
42. Совершенствование финансового контроля по выполнению государственного бюджета.
43. Совершенствование арендных отношений в государственном секторе экономики.
44. Совершенствование системы критериев оценки эффективности государственного управления.
45. Обеспечение инвестиционной привлекательности региона.
46. Совершенствования конкурентной политики государства в системе антимонопольных факторов.
47. Совершенствование механизма финансирования регионального социально-экономического развития.
48. Казначейское обслуживание бюджетов: состояние и пути совершенствования.
49. Инновационные подходы в системе межбюджетных отношений.
50. Совершенствование финансового контроля по выполнению местных бюджетов.
51. Повышение эффективности функционирования жилищно-коммунального хозяйства.
52. Направления совершенствования механизма ценообразования на рынке жилищно-коммунальных услуг территориальной общины.
53. Направления развития молодежной политики на региональном уровне.
54. Направления обеспечения эффективной занятости, в частности, в депрессивных регионах.
55. Совершенствование разработки и реализации программ социально-экономического развития территориальной общины.
56. Повышение эффективности регуляторной политики по развитию внутренней торговли.
57. Инновационные подходы в реформировании системы здравоохранения в территориальных общинах.
58. Обеспечение реализации государственных стандартов предоставления социальных услуг населению.
59. Совершенствование системы управления качеством административных услуг (на примере местных государственных администраций).
60. Направления развития системы контроля в сфере государственных закупок.

4.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру: первая титульная страница; теоретическая и практическая программа подготовки выпускной квалификационной работы; реферат; содержание; введение; первый (теоретический) раздел; второй (аналитический) раздел; третий (методико-прикладной) раздел; четвертый раздел (охрана труда); выводы; список используемых источников; приложения.

Первая титульная страница, задание на выпускную квалификационную работу и реферат заполняются по специальным формам, образец которых предоставлен в методических рекомендациях по оформлению выпускных квалификационных работ. Тема работы должна быть тщательно сверена с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ бакалавров. Задание на выпускную квалификационную работу печатается с обеих сторон одного листа. Реферат следует разместить на одной странице формата А4. Ключевые слова располагаются после текста реферата, их перечень не превышает 15 слов или соединений, написанных большими буквами в именительном падеже через запятую.

Содержание выпускной квалификационной работы может занимать одну (максимум – две) страницы. Оно включает

название всех структурных составляющих работы, в том числе разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой структурной составляющей выпускной квалификационной работы. При этом названия составляющих работы не должны совпадать с номерами страниц для достижения большего зрительного эффекта, а расположение названий разделов и подразделов должно иметь иерархическое строение. Во введении приводится научное обоснование актуальности и значения избранной те-мы исследования в современных условиях государственного и муниципального управления; формулируются цель, объект и предмет исследования; приводится перечень основных задач, что были решены в работе; формулируется научная новизна исследований (в качестве научной новизны в выпускной квалификационной работе бакалавра могут выступать различные структурные элементы: зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. Научные положения могут быть новыми или частично новыми, а также в работе может содержаться лишь новая совокупность известных положений); приводится перечень примененных методов исследования; определяется состояние апробации: выпускной квалификационной работы – публикации тезисов докладов на научно-практических конференциях (с конкретизацией количества и объема в печатных листах; предоставляется пе-речень полных названий конференций, года их проведения и города, где они проводились).

Первый (теоретический) раздел структурно состоит из 3-х подразделов. В нем следует раскрыть состояние теоретических наработок по выбранной теме, проанализировать разные взгляды на те или иные аспекты, охарактеризовать передовой отечественный и зарубежный опыт относительно темы исследования, обнаружить нерешенные проблемы, которые требуют решения в теоретическом и прикладном плане. В первом разделе обучающийся должен выполнить исследование методик анализа определенных проблем, которые будут использоваться в следующих частях работы. Текст следует иллюстрировать графическими материалами (рисунки, таблицы), которые освещают те или другие аспекты исследуемой проблемы.

Второй (аналитический) раздел структурно состоит из 3-х подразделов. В нем приводится анализ фактического состояния исследуемой управленческой проблемы за период не ме-нее 3-х лет. Раздел имеет аналитический характер, максимально насыщен фактической статистической информацией. В нем отсутствуют теоретические изложения, однако могут быть использованы результаты собственных социологических исследований. Все аналитические рас-четы, таблицы, графики, диаграммы сопровождаются соответствующими выводами, которые позволяют определить сущность, особенности и тенденции управленческих процессов, которые наблюдаются в организации, а также выявить возможные резервы совершенствования, на использование которых будут направлены усилия в третьем разделе выпускной квалификационной работы.

Третий (методико-прикладной) раздел содержит обоснованные рекомендации, направленные на достижение цели, поставленной во введении. Структурно раздел имеет 3 подраздела. Рекомендации базируются на анализе, проведенном в первом и втором разделах работы. По содержанию в разделе должны быть представлены разработанные автором кон-кретные предложения и рекомендации относительно улучшения объекта исследования, оценка эффективности предложенных рекомендаций. В качестве прикладных результатов выпускной квалификационной работы могут выступать усовершенствованные механизмы и системы управления, применение которых будет способствовать решению поставленной проблемы.

Раздел «Выводы» является завершающей частью выпускной квалификационной работы бакалавра, который содержит сжатое изложение основных результатов, полученных в каждом из разделов выпускной квалификационной работы.

Раздел «Список используемых источников» включает перечень использованных литературных источников, на каждое из которых в работе должна быть соответствующая ссылка.

Приложения к выпускной квалификационной работе располагаются следующем порядке: лист замечаний нормоконтролера; копия справки о внедрении результатов исследования (при наличии); список научных публикаций. Далее в приложении в порядке ссылок в тексте выносятся громоздкие таблицы и рисунки вспомогательного характера; блок-схемы, которые занимают целую страницу; заполненные формы статистической отчетности, которые были использованы в работе.

4.3. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Работу составляют в виде текста, иллюстраций, таблиц и оформляют на листах формата А4 (210х297 мм) печатным способом на одной странице листа белой бумаги (кроме задания на выпускную квалификационную работу). Используют шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал – 1,3. Текст работы следует оформлять, соблюдая следующие размеры полей: верхнее, левое и нижнее – 25 мм, правое – 15 мм.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен быть в пре-делах 55-65 страниц печатного текста (до списка литературы). Обязательным для каждой работы является использование компьютерной техники. Работа выполняется на русском языке. Оригинальность текста работы должна составлять 65-70%.

Сокращение слов и словосочетаний осуществляется в соответствии с действующими стандартами библиотечного и издательского дела. Структурные элементы «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не нумеруют, а их наименования служат заголовками соответствующих разделов выпускной квалификационной работы.

Заголовки разделов следует располагать в середине строки и печатать жирными прописными буквами без точки в конце, не подчёркивая. Заголовки подразделов следует начинать с абзаца и печатать жирными строчными буква-ми, кроме первой прописной, не подчёркивая, без точки в конце. Заголовок должен состоять из одного предложения. Переносы слов в нем не допускаются. Не допускается размещать наименование разделов и подразделов в нижней части страницы, если после него расположена только одна или две строки текста.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным пяти знакам (1,27 см). Основной текст излагается через одну пустую строку после названия подраздела.

Нумерация страниц

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая единую

нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце независимо от ориентации страницы – книжной или альбомной. Используют шрифт Times New Roman, 12 пт. Титульные страницы включают в общую нумерацию рабо-ты, но номер на них не ставят. Задание на выпускной квалификационной работу печатают с обеих сторон одного листа. Номера на странице задания тоже не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах, вклю-чают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы. При-ложения нумеруются по общим требованиям, но они не входят в общее число страниц выпускной квалификационной работы (проставляется в реферате).

Нумерация разделов и подразделов

Работа имеет двухуровневую структуру, то есть включает разделы и под-разделы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами жирным шрифтом. Они имеют порядковую нумерацию в пределах всей выпускной квалификационной работы и обозначаются арабскими цифрами без точки после номера.

Подразделы имеют порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой. Точку после второй цифры не ставят.

Подразделы не следует разбивать дополнительно на пункты. По объему подраздел не может быть меньше, чем пять страниц текста.

Содержание лучше делать в таблице, состоящей из трёх колонок, а сетку скрывать.

4.4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Выпускная квалификационная работа – бакалаврская работа является отчетом о самостоятельном научном исследовании, выполненным под руководством высококвалифицированного специалиста. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать умение автора логично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть теоретический и практический потенциал автора, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени бакалавра. Основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей общетеоретической подготовки, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные практические задачи.

Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки бакалавра, другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Бакалаврская работа включает в себя специальные разделы, связанные с будущей профессиональной деятельностью, подробное описание методов научного поиска в области из-бранной проблемы, а также изложение материалов и выводов собственного научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра допускаются и поощряются оригинальные, нестандартные идеи, в том числе междисциплинарные исследования.

Наполнение каждой части выпускной квалификационной работы бакалавра определяет-ся ее темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра имеют много общего с дипломной работой. Выпускная квалификационная работа, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Написание выпускной квалификационной работы бакалавра предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении практических задач.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь разделы, посвященные описанию актуальности выбранной темы, анализу состояния изученности проблемы, пути решения задач и разработке методики их реализации. Выпускная квалификационная работа ба-калавра должна быть выполнена с соблюдением требований о недопустимости заимствования результатов работы других авторов (плагиата).

Бакалаврская выпускная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
- грамотно сформулированную проблему и выбранный автором метод исследования;
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме бакалаврской работы;
- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющихся в литературе;
- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;
- предполагаемые результаты исследования и их значимость;
- выводы и заключение.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра включает следующие этапы:

- определение направления исследования и утверждение темы работы;

- выбор базы преддипломной практики для практической целесообразности проведения аналитической и практической работы;
- утверждение индивидуального графика выполнения программы подготовки выпускной квалификационной работы;
- проведение исследования и написание выпускной квалификационной работы бакалавра;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на заключительном этапе проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с общими требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалаврская программа «Государственная и муниципальная служба»).

4.5. Особенности процедуры защиты ВКР

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра устанавливается в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО ДОННТУ. Время доклада не превышает 10 минут. Он должен быть сжатым, конкретным и характеризовать основные научные результаты работы. Начинается доклад с приветствия и представления работы, заканчивается – благодарностью за внимание. В докладе обучающийся раскрывает следующие положения: актуальность темы; цель работы; объект исследования; собственные теоретические предложения относительно улучшения состояния исследуемой проблемы; практическое содержание предложенных мероприятий и обоснование их эффективности на базе организации преддипломной практики. Во время доклада следует делать ссылку на соответствующие страницы иллюстрационного материала и одновременно демонстрировать слайды презентации.

Иллюстрационный материал состоит из титульного листа и страниц содержательного характера, на которые в сжатом, концентрированном и произвольном виде выносятся таблицы, графики, диаграммы, рисунки, формулы, наглядно и исчерпывающе раскрывающие основное содержание полученных результатов исследования. Главное назначение такого материала – детально проиллюстрировать основные утверждения и результаты теоретических и практических исследований обучающегося, поэтому во время доклада необходимо вовремя сослаться на соответствующий материал, акцентировать на нем внимание членов ГАК.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Примерный перечень вопросов к защите выпускной квалификационной работы

Не предусмотрено учебными планами

5.2. Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы производится по государственной шкале, балльной шкале в соответствии со следующей шкалой:

"Отлично". Работа безупречная во всех аспектах, содержит элементы новизны, имеет практическое значение, доклад представлен лаконично и в логической последовательности, студент свободно владеет материалом, отзыв руководителя положительный, ответы на вопросы членов ГАК аргументированные и убедительные. Замечания относительно оформления выпускной квалификационной работы отсутствуют. Раздаточный материал отражает все полученные результаты, высоко информативен, удобен к восприятию, замечаний у членов ГАК не вызывает.

"Хорошо". Тема работы раскрыта, но имеют место отдельные недостатки непринципиального характера: отдельные подразделы работы носят описательный характер, присутствует неполнота ссылок, элементы новизны представлены не полностью, недостаточно использованы информационные материалы, имеют место незначительные замечания в отзыве руководителя. Доклад в целом представлен лаконично и в логической последовательности, студент владеет материалом, ответы на вопросы членов ГАК в основном правильные. Есть незначительные замечания относительно оформления выпускной квалификационной работы. Раздаточный материал отражает практически все полученные результаты, достаточно информативен и удобен к восприятию, серьезных замечаний у членов ГАК не вызывает.

"Хорошо". Тема работы в целом раскрыта, но имеют место отдельные недостатки: работа носит описательный характер, не исправлены некоторые замечания руководителя непринципиального характера, использует недостаточное количество ссылок, элементы новизны представлены отрывочно, недостаточно использованы информационные материалы, имеют место замечания в отзыве руководителя. Доклад в целом представлен лаконично и в логической последовательности, студент владеет материалом, ответы на вопросы членов ГАК в основном правильные. Есть некоторые замечания относительно оформления выпускной квалификационной работы. Раздаточный материал отражает основные результаты выпускной квалификационной работы, достаточно информативен, в целом удобен к восприятию, серьезных замечаний у членов ГАК не вызывает.

"Удовлетворительно". Тема выпускной квалификационной работы в целом раскрыта, но имеют место некоторые недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель работы, отсутствуют элементы новизны, теоретический раздел имеет элементы компиляции, присутствуют слабые признаки научной полемики, в аналитической части есть излишки элементов описания, наличие информационных материалов (таблицы, графики, схемы) не всегда обоснованы, мероприятия и предложения, которые содержатся в третьем разделе, обоснованы не достаточно убедительно, отзыв руководителя содержит отдельные замечания, студент недостаточно владеет материалом, не даны ответы на некоторые вопросы членов ГАК или ответы неполные. Есть замечания относительно оформления выпускной квалификационной работы. Раздаточный материал отражает не все основные результаты выпускной квалификационной работы, недостаточно информативен, в отдельных элементах (таблицы, рисунки) неудобен к восприятию, вызывает замечания у членов ГАК.

"Удовлетворительно". Тема выпускной квалификационной работы в основном раскрыта, но имеют место значительные недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель работы, теоретический раздел имеет выраженный компилятивный характер, отсутствуют элементы научной новизны, в аналитической части -

наличие информационных материалов (таблицы, графики, схемы) часто не обосновано, мероприятия и предложения, которые содержатся в третьем разделе, обоснованы неубедительно, отзыв руководителя содержит достаточно веские замечания, студент плохо владеет материалом, даны ответы не на все вопросы членов ГАК. Есть замечания относительно оформления выпускной квалификационной работы. Раздаточный материал не отражает все результаты выпускной квалификационной работы, недостаточно информативен, во многих элементах (таблицы, рисунки) неудобен к восприятию, вызывает много замечаний у членов ГАК.

"Неудовлетворительно". Нечетко сформулирована цель выпускной квалификационной работы. Разделы плохо связаны между собой. Отсутствует критический обзор современных литературных источников. Анализ выполнен поверхностно, преобладает описание в ущерб системности и глубине. Предложенные мероприятия случайны, из анализа не вытекают, обоснование неполное. Оформление работы далекое от образцового. Раздаточный материал к защите представлен очень слабо. Студент не владеет материалом. Ответы на вопросы членов ГАК неточные, неполные или отсутствуют.

После обсуждения итогов защиты членами ГАК выносится решение. В случае несогласия членов ГАК мнение председателя является решающим. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день проведения аттестации, после оформления протоколов заседаний ГАК.

В протоколах, в виде особого мнения, выпускнику могут быть даны рекомендации для его поступления в магистратуру, сделаны выводы о реальности выпускной квалификационной работы. ГАК может рекомендовать выдачу выпускнику диплома «с отличием», о чем делается соответствующая отметка в протоколе заседания.

Председатель ГАК кратко зачитывает итоговые результаты аттестации каждого студента. Студенту, защитившему квалификационную работу, решением ГАК присваивается степень бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалаврская программа «Государственная и муниципальная служба»). Все заседания ГАК протоколируются и после проведения ГИА хранятся в архиве университета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

ЛП.1	Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник. - Алматы: Нур-Принт, 2014. - 209 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/69140.html
ЛП.2	Кравцова, Е. Д., Городищева, А. Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/84369.html
ЛП.3	Абраменков, Д. Э., Абраменков, Э. А., Гвоздев, В. А., Грузин, В. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 317 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/68787.html

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 249 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/78787.html
Л2.2	Простов, С. М. Основы и методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 254 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128396.html

6.1.3. Методические разработки

ЛЗ.1	Рыбникова Г. И. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7167.pdf
------	--

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
6.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
6.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

6.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.4.1	ЭБС IPR SMART
6.4.2	ЭБС ДОННТУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1	Аудитория 1.221а - Учебно-методический кабинет, используемый как учебная аудитория, для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные)
7.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.