

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО «ДонНТУ»

протокол № 3 от «26» 04 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

«26» 04

А. Я. Аноприенко

2024 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы

Направление  
подготовки:

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Специализация /  
направленность  
(профиль):

**Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Квалификация:

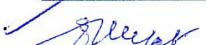
**Магистр**

Составитель(и):

доцент, канд.экон.наук

  
Е.Н. Вишневская

доцент, канд. экон. наук

  
Е.Н. Шумаева

доцент, канд. экон. наук

  
Г.И. Рыбникова

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
кафедра «Экономическая теория и  
государственное управление»

ОДОБРЕНО учебно-методической комиссией  
ДонНТУ по направлению подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление

Протокол от 26.04.2024 года № 7

Протокол от 26.04.2024 года № 2

Зав. кафедрой  Вишневская Е.Н.

Председатель  Шумаева Е. А.

Программа государственной итоговой аттестации: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000); на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «ДонНТУ» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) / специализация «Государственное и муниципальное управление» для 2024 года приёма.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является составной частью государственной итоговой аттестации и проводится с целью установления соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям образовательного стандарта: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000).

К выполнению и защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие теоретическое обучение и практическую подготовку в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования ФГБОУ ВО «ДонНТУ» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) / специализация «Государственное и муниципальное управление».

Трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 7 з.е.

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы обучающемуся присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании. Обучающийся, не выполнивший выпускную квалификационную работу в положенный срок, либо не подтвердивший в процессе защиты выпускной квалификационной работы соответствие уровня подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования соответствующего направления подготовки, подлежит отчислению из ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАПЛАНИРОВАННЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-1** Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-1.1 Знает нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего

ОПК-1.2 Умеет разрабатывать и воплощать антикоррупционную стратегию деятельности органа власти

ОПК-1.3 Владеет способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычая делового оборота и этики

**ОПК-2** Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-2.1 Знает интегрированные сведения из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти

ОПК-2.2 Умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать, и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач

ОПК-2.3 Владеет методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти

**ОПК-3** Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-3.1 Знает базовые положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления, а также правовых основы государственного и муниципального управления

ОПК-3.2 Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Владеет навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти

**ОПК-4** Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-4.1 Знает основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и актуальные информационные технологии
ОПК-4.2 Умеет внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности
ОПК-4.3 Владеет необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
ОПК-5.1 Знает ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-5.2 Умеет системно формулировать цели и задачи по реформированию системы государственного и муниципального управления
ОПК-5.3 Владеет знаниями и способен применять по методу аналогии международный опыт реформирования систем государственного и муниципального управления
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
ОПК-6.1 Знает основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуру и объем компетенций государственных органов и органов местного самоуправления, задачи и функции их структурных подразделений, а также принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
ОПК-6.2 Умеет использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
ОПК-6.3 Владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления)
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
ОПК-7.1 Знает основные методы систематизации и обобщения информации
ОПК-7.2 Умеет формировать собственное видение результативности используемых средств и методов стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности
ОПК-7.3 Владеет навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ОПК-8.1 Знает основы организации внутренней и межведомственной коммуникации
ОПК-8.2 Умеет формировать цельное представление о механизме взаимодействия между государственными органами (органами местного самоуправления), а также между государственными органами, с одной стороны, и органами местного самоуправления, с другой стороны
ОПК-8.3 Владеет современными методами взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПК-1 Владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-1.1 Знает основные методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений
ПК-1.2 Умеет: применять основные научные аспекты управления, связанные с наилучшей практикой хозяйственной деятельности; применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в кризисных для систем управления ситуациях; анализировать и обобщать информацию, логически мыслить, проявлять самостоятельность суждений и проводить анализ потребностей и интересов членов коллектива и учитывать их при принятии управленческих решений
ПК-1.3 Владеет навыками принятия управленческих решений в кризисных и конфликтных ситуациях
ПК-2 Способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ПК-2.1 Знает основы анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методы системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов
ПК-2.2 Умеет: использовать методы проектного управления для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия
ПК-2.3 Владеет методами организации и проведения системных исследований, включая организацию и применение модифицированных и новых методов
ПК-3 Владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

ПК-3.1 Знает основные принципы и методы структурирования и интегрирования знаний для управления операциями из различных сфер жизнедеятельности
ПК-3.2 Умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач и управления операциями
ПК-3.3 Владеет методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности
ПК-4 Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.
ПК-4.1 Знает: методы системного планирования действий управления исполнительской последовательностью производственных алгоритмов, в том числе в рамках работы над междисциплинарными проектами; типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования
ПК-4.2 Умеет представлять и оформлять деятельность по созданию систем управления, а также обеспечению их эффективного функционирования в качестве проектов, вовлекая в анализ внешнюю и внутреннюю среды реализации проекта
ПК-4.3 Владеет: навыками осуществления взаимодействия со специалистами из других областей деятельности; навыками деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке
ПК-5 Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.
ПК-5.1 Знает; методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания; основные требования, предъявляемые к оформлению магистерской ВКР
ПК-5.2 Умеет проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках магистерского диссертационного исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности, определять качество научной информации интернет-источников, оформлять текст научного исследования в соответствии с ГОСТ и иными требованиями
ПК-5.3 Владеет методиками анализа патентных документов и отбора данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований; методиками сбора, переработки и представления научно-технических материалов по результатам междисциплинарных исследований к опубликованию в печати; понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности; основами научной этики.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решений и путей дальнейшего исследования
УК-1.2 Анализирует научно-техническую проблему, выявляет и формулирует научные задачи, ставит цели и выбирает методы исследования
УК-1.3 Владеет методологией системного анализа, оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1 Выполняет оценку экономической эффективности проекта с учетом организационных методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений
УК-2.2 Знает план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2.3 Владеет соответствующими методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 Владеет навыками организации и руководства работой команды по экономическому обоснованию этапов инновационного проекта при выработке командной стратегии достижения цели функционирования предприятия
УК-3.2 Умеет разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации
УК-3.3 Владеет способностью организовать работу коллектива; нести ответственность за собственные управленические решения, а также за работу коллектива
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в рамках академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2 Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Успешно взаимодействует с представителями различных культур
УК-5.2 Способен организовывать многостороннюю коммуникацию и управлять ею

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основании оценки и целесообразного использования собственных ресурсов
УК-6.2 Умеет вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность
УК-6.3 Владеет способностью к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков

<b>3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>Код</b>	<b>Наименование видов работ</b>	<b>Часов</b>	<b>Литература</b>
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Проработка полученного задания. Раскрытие состояния теоретических наработок по выбранной теме, анализ разных взглядов на те или иные аспекты, характеристика передового отечественного и зарубежного опыта относительно темы исследования, выявление нерешенных проблем, которые требуют решения в теоретическом, методологическом и прикладном плане. Исследование методик анализа определенных проблем, которые будут использоваться в следующих разделах работы.	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.2	Консультации руководителя ВКР. Детализация и конкретизация задания на ВКР. Планирование структуры ВКР.	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
<b>Раздел 2. Основной этап</b>			
2.1	Анализ фактического состояния исследуемой проблемы на уровне экономики страны, отрасли и самой организации за период не менее 3-х лет. Обоснование рекомендаций, направленных на достижение цели, поставленной во введении. Разработка конкретных методических и/или методологических подходов и мероприятий относительно улучшения объекта исследования, проведение оценки социально-экономической эффективности предложенных рекомендаций.	135	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.2	Консультации руководителя ВКР по разделам работы.	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>			
3.1	Оформление ВКР согласно требований действующих нормативных документов. Структурирование пояснительной записки в соответствии с содержанием работы. Оформление всех заимствований из литературных источников в виде ссылок на источники информации. Проверка ВКР на наличие заимствований и размещение в ЭБС. Получение отзыва руководителя и рецензий на ВКР.	35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
3.2	Консультации руководителя ВКР и нормоконтролера по оформлению работы.	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
<b>Раздел 4. Защита ВКР</b>			
4.1	Подготовка к защите доклада, иллюстрационного материала и презентации работы в редакторе Microsoft Power Point.	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
4.2	Консультации руководителя по подготовке к защите ВКР.	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

<b>4. ТЕМАТИКА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	
<b>4.1. Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ</b>	
Выпускная квалификационная работа (ВКР) обучающегося по программе магистратуры – это индивидуальная учебно-исследовательская работа, содержащая углубленные теоретические и (или) практические исследования фундаментального или прикладного характера по определенной теме, выполняется обучающимся по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской практики. ВКР обучающегося по программе магистратуры, является самостоятельным и логически завершенным исследованием, выполненным по актуальной теме, обеспечивающим закрепление методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности. Определение направления исследования осуществляется, исходя из научных интересов обучающегося, которые были сформированы во время обучения и выполнения производственной практики: научно-исследовательской работы, тематики научных исследований кафедры, заказов организаций любой организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности, органов государственного и муниципального управления, научно-исследовательских организаций.	

Во время выбора направления целесообразно пользоваться рекомендованным перечнем тем, который может уточняться или дополняться по желанию обучающегося с согласия руководителя.

Рекомендуется следующая примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Совершенствование государственной политики в сфере предупреждения и противодействия коррупции.
2. Повышение эффективности государственной политики в сфере управления развитием городской среды.
3. Совершенствование государственного стратегического планирования в машиностроительной отрасли.
4. Развитие механизма государственного управления в сфере физической культуры и спорта.
5. Совершенствование финансового контроля в системе государственного управления.
6. Совершенствование механизма реализации государственной политики занятости.
7. Формирование государственной политики развития науки и высшего профессионального образования.
8. Совершенствование муниципального управления социально-экономическим развитием территории.
9. Формирование государственной политики развития и поддержки малого и среднего предпринимательства.
10. Совершенствование информационной политики как составляющей государственного управления.
11. Повышение эффективности механизма государственного управления в правоохранительной сфере.
12. Совершенствование государственного механизма управления энергетической отраслью.
13. Программно-целевой подход к социально-экономическому развитию муниципального образования.
14. Совершенствование государственного стратегического управления территориями.
15. Формирование инвестиционной привлекательности новых субъектов Российской Федерации в рамках интеграционных процессов.
16. Совершенствование государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства в условиях цифровизации.
17. Государственное регулирование в сфере оценки социально-экономического потенциала региона.
18. Совершенствование государственного управления интеграционными процессами в сфере энергетики.
19. Развитие механизма взаимодействия предприятий государственного сектора с организациями высшего образования.
20. Совершенствование механизма государственного управления системой здравоохранения.
21. Формирование государственной политики в сфере дополнительного образования.
22. Совершенствование механизма государственного управления в сфере занятости населения.
23. Формирование государственной политики взаимодействия государства и гражданского общества.
24. Совершенствование механизма государственного стратегического планирования развития муниципального образования.
25. Развитие механизма государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
26. Совершенствование государственной кадровой политики по внедрению профессиональных стандартов.
27. Организационно-правовое обеспечение системы государственной гражданской службы в органах исполнительной власти.
28. Совершенствование системы оценки эффективности деятельности государственных служащих.
29. Формирование и развитие региональной промышленной политики.
30. Совершенствование государственного управления финансово-экономической безопасностью территории.
31. Повышение эффективности государственной службы на основе компетентностного подхода.
32. Государственное регулирование профессионального развития сотрудников органов муниципального управления.
33. Совершенствование программно-целевого метода управления социально-экономическим развитием территории.
34. Формирование государственной политики обеспечения продовольственной безопасности региона.
35. Совершенствование государственной политики развития малого предпринимательства.
36. Механизмы государственного контроля и надзора в сфере образования.
37. Развитие государственного управления на основе информационных технологий.
38. Организационно-правовой механизм регулирования казначейского обеспечения бюджета.
39. Цифровизация государственного управления ресурсами в сфере предотвращения чрезвычайных ситуаций.
40. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти в сфере образования.

#### **4.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа магистра имеет следующую структуру:

- титульная страница;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- первый (теоретический) раздел;
- второй (аналитический) раздел;
- третий (методико-прикладной) раздел;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем ВКР магистра (без учета приложений) должен быть в пределах 100-130 страниц машинописного текста.

Первая титульная страница, задание на выпускную квалификационную работу и реферат заполняются по специальнym формам, образцы которых предоставлены в методических рекомендациях.

Тема работы должна быть тщательно сверена с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ.

Если тема не соответствует формулировке, утвержденной приказом, работа не допускается к защите.

Задание печатается с обеих сторон одного листа.

Реферат должен содержать:

- сведения об общем объеме работы без учета приложений, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
- текст реферата;
- перечень ключевых слов.

Оптимальный размер реферата в пределах 1200-2000 знаков, не более одной страницы формата А4.

Ключевые слова приводятся в именительном падеже, прописными буквами, в строку, через запятые, без абзацного отступа и переноса слов, без точки в конце перечня. Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска.

Содержание выпускной квалификационной работы может занимать одну-две страницы. Оно включает название всех структурных составляющих работы, в том числе разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой структурной составляющей ВКР.

Во введении (3-4 страницы) приводится научное обоснование актуальности и значение выбранной темы исследования в современных условиях; формулируются цель, объект и предмет исследования; приводится перечень основных задач, определенных в работе; формулируется научная новизна исследований; приводится перечень применяемых методов исследования; определяется состояние апробации выпускной квалификационной работы (публикации (с конкретизацией количества и объема в печатных листах), участие в конференциях (предоставляется перечень полных названий конференций, года их проведения и города, где они проводились), внедрение в практических условиях).

Объектом исследования является процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, выбранную для изучения.

Предмет исследования содержится в пределах объекта, то есть представляет его структурную или функциональную составляющую.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Первый (теоретический) раздел (25-30 страниц) структурно состоит из трех подразделов. В нем следует раскрыть состояние теоретических наработок по выбранной теме, проанализировать различные взгляды на те или иные аспекты, выявить нерешенные проблемы, которые необходимо решить в теоретическом, методическом и прикладном плане. В первом разделе магистрант должен выполнить исследования методик анализа определенных проблем, которые будут использоваться в следующих частях работы. Текст обязательно следует иллюстрировать графическими материалами, освещющими те или иные аспекты изучаемой проблемы.

Во втором (аналитическом) разделе (30-35 страниц) приводится подробный анализ фактического состояния объекта исследования в зарубежных странах, в РФ, субъектах РФ. Раздел имеет аналитический характер, поэтому должен быть максимально насыщен фактической статистической информацией за период 3-5 последних лет. В нем отсутствуют теоретические выкладки, но должен быть анализ нормативной базы и институционального обеспечения объекта исследования, так же могут быть использованы результаты собственных социологических исследований, экспериментов. Все аналитические расчеты, таблицы, графики, диаграммы сопровождаются соответствующими выводами, которые позволяют определить сущность, особенности и тенденции управленческих процессов, наблюдаемых в организации, а также выявить возможные резервы совершенствования, на использование которых будут направлены усилия в третьем разделе выпускной квалификационной работы.

Третий (методико-прикладной) раздел (30-35 страниц) содержит обоснованные предложения магистранта, направленные на достижение цели, поставленной во введении. Структурно раздел имеет три подраздела.

Рекомендации основаны на анализе, проведенном в первом и втором разделах работы. По содержанию в разделе должны быть предложены конкретные методические подходы и меры по совершенствованию объекта исследования и может быть осуществлена оценка социально-экономической эффективности рекомендаций. Прикладными результатами выпускной квалификационной работы могут выступать экономико-математические модели, усовершенствованные механизмы и системы управления, применение которых будет способствовать решению поставленной проблемы.

Раздел «Заключение» является заключительной частью выпускной квалификационной работы, который содержит краткое изложение основных результатов, полученных магистрантом в каждом из трех разделов работы. Общие выводы выпускной квалификационной работы не должны подменяться механическим суммированием выводов по разделам, а должны отражать наиболее существенные результаты исследования. Объем раздела составляет 3-4 страницы.

Раздел «Список использованных источников» включает перечень использованных литературных источников, на каждый из которых в работе должна быть соответствующая ссылка.

Приложения к выпускной квалификационной работе начинаются с копии справки о внедрении и списка научных публикаций магистранта. Далее в приложения в порядке ссылок в тексте выносятся громоздкие таблицы и рисунки вспомогательного характера; блок-схемы, занимающие целую страницу; образцы форм таблиц и анкет социологического опроса; заполненные формы статистической отчетности, которые были использованы в работе.

#### **4.3. Правила оформления выпускной квалификационной работы**

ВКР обучающегося по программе магистратуры оформляется в виде пояснительной записки. В пояснительной записке приводятся теоретическое и расчетное обоснование принятых в работе рекомендаций и предложений.

ВКР выполняется согласно требований действующих нормативных документов:

- ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам». (Измененная редакция, Изм. № 1. Утверждено и введено в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.12.2020 № 1439-ст. Дата введения – 01.02.2021);
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

– ГОСТ Р 7.0.108-2022 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению»).

Текст пояснительной записки структурируется в соответствии с содержанием на разделы. Все заимствованные из литературы положения и фактические данные должны оформляться ссылками на источники информации, полный перечень которых приводится в виде списка использованных источников.

Требования к оформлению пояснительной записки ВКР регламентируются методическими рекомендациями к выполнению ВКР обучающегося по программе магистратуры.

#### **4.4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

Порядок подготовки ВКР обучающегося по программе магистратуры и процедура ее защиты регламентируется документом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

ВКР обучающегося по программе магистратуры выполняется обучающимся самостоятельно в соответствии с заданием, выданным ему после выхода приказа ректора «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ».

В соответствии с календарным планом-графиком разработки и выполнения ВКР прорабатывается литература, составляется содержание ВКР в полном объеме, выполняются разделы ВКР, проводятся консультации, обсуждаются материалы законченной ВКР с руководителем, редактируется и оформляется ВКР как документ.

Электронная версия ВКР в формате doc (docx) и pdf представляется руководителю для ее размещения в ЭБС и проверки на наличие заимствований не позднее, чем за 15 дней до намеченной даты защиты.

#### **4.5. Особенности процедуры защиты ВКР**

Процедура защиты ВКР магистра включает: устный доклад обучающегося с использованием иллюстрационного и презентационного материалов, ответы на вопросы, оглашение отзыва, рецензий, заключительное слово, утверждения оценки за ВКР и объявление результатов ее защиты. Длительность процедуры защиты ВКР не должна превышать 30 мин.

Магистрант готовит к защите доклад, иллюстративный материал, а также презентацию работы в редакторе Microsoft Power Point. Кроме того, на защиту подается папка, в которой содержится: направление на защиту; зачетная книжка, заполненная за весь период обучения и заверенная деканом факультета (директором института); оригинал справки о внедрении результатов исследования; отзыв научного руководителя; рецензии на выпускную квалификационную работу; справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований; список и копии всех опубликованных научных работ магистранта.

Время доклада не превышает 10 минут. Он должен быть кратким, конкретным и характеризовать основные научные результаты работы. В докладе магистрант раскрывает следующие положения: актуальность темы; цель работы; объект исследования; собственные теоретические предложения по улучшению состояния исследуемой проблемы; содержание предлагаемых мероприятий и обоснование их эффективности на базе материалов выбранного предприятия (на этот пункт необходимо потратить не менее 70% времени, отведенного на доклад), количество и объем опубликованных по теме исследования работ. Во время доклада следует делать ссылки на соответствующие страницы иллюстративного материала и одновременно демонстрировать соответствующие слайды презентации.

Иллюстративный материал состоит из титульного листа и страниц содержательного характера, на которые в сжатом, концентрированном и произвольном виде выносятся таблицы, графики, рисунки, формулы, наглядно и исчерпывающе раскрывающие основное содержание полученных результатов исследования. Главное назначение такого материала – детально проиллюстрировать основные утверждения и результаты научных исследований магистранта, поэтому во время доклада необходимо своевременно ссылаться на соответствующий материал, акцентировать на нем внимание членов ГЭК. Количество содержательных страниц иллюстративного материала не должно превышать 15 единиц. Первая страница содержательного характера освещает цель, задачи, полученные научные результаты и использованные методы исследования, перечень опубликованных работ (в случае их значительного количества сначала указывается общее количество публикаций и приводится список только основных). Следующие три страницы посвящаются второму (аналитическому) разделу выпускной квалификационной работы. Затем на пяти-семи страницах следует отразить основные результаты третьего (методико-прикладного) раздела.

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы обучающегося по программе магистратуры обучающемуся присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **5.1. Примерный перечень вопросов к защите выпускной квалификационной работы**

Обучающемуся в процессе защиты ВКР магистра могут задаваться вопросы, связанные с проблематикой, содержанием и основными вопросами, рассмотренными в ВКР, в том числе:

- Почему выбранная тема актуальна для современного государственного и муниципального управления ? Какие проблемы она решает?
- Почему выбранная тема важна для развития государственного и муниципального управления?
- Какие источники были использованы при написании ВКР? Как они помогли в формировании теоретической базы исследования?
- Какие идеи и концепции были развиты в работе?
- Какие методы исследования были использованы (анализ, синтез, сравнение, эксперимент и т. д.)?
- Как методы исследования позволили получить результаты, представленные в работе?
- Какие ограничения и предположения были сделаны при выборе методов?
- Как были собраны и обработаны данные для исследования?
- Какие инструменты и методы использовались для анализа данных?
- Как результаты анализа данных подтверждают или опровергают гипотезы исследования?
- Какие новые идеи или концепции были предложены в работе?
- Какие теоретические рамки были расширены или дополнены?
- Как результаты исследования могут быть применены на практике в государственном и муниципальном управлении?
- Какие рекомендации или предложения были сделаны на основе исследования?
- Как рекомендации или предложения могут помочь организациям улучшить свою деятельность?
- Как результаты исследования соотносятся с предыдущими работами в этой области?
- Какие новые выводы или интерпретации были сделаны на основе анализа данных?
- Какие вопросы остались открытыми и требуют дальнейшего исследования?
- Каковы основные выводы исследования? Что они означают для практики государственного и муниципального управления?
- Как исследование может быть продолжено или расширено в будущем?
- Как исследование отличается от других работ в этой области?
- Какие проблемы или ограничения были преодолены при написании ВКР?
- Как результаты исследования могут быть проверены или подтверждены другими исследователями?

## **5.2. Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа оценивается ГЭК по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Она оценивается на:

«отлично», если:

- в работе четко сформулированы цели и задачи, обоснована актуальность темы;
- работа логично построена в соответствии с названием темы, поставленными целями и задачами;
- работа содержит элементы новизны, имеет практическое значение;
- работа выполнена в соответствии с требованиями по ее оформлению;
- работа защищена с высокой культурой презентации, свободным владением текстом доклада;
- в докладе последовательно и четко изложены сущность и результаты исследования, аргументировано защищены личные предложения, мнения, взгляды;
- ответы на вопросы членов комиссии четкие, лаконичные и правильно сформулированы;

«хорошо», если:

- тема работы раскрыта, но имеются отдельные недостатки непринципиального характера;
- элементы новизны четко не представлены;
- недостаточно использованы информационные материалы отрасли или организации;
- высказаны отдельные замечания по оформлению работы;
- доклад логичен, изложен свободно;
- ответы на вопросы членов комиссии в основном верны;

«удовлетворительно», если:

- тема работы в основном раскрыта, но есть недостатки содержательного характера;
- нечетко сформулирована цель работы;
- мероприятия и предложения, содержащиеся в третьей главе, обоснованы неубедительно;
- есть замечания по оформлению работы;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на поставленные вопросы;

«неудовлетворительно», если:

- цель работы сформулирована нечетко;
- содержание разделов работы не связано между собой;
- анализ выполнен поверхностно;
- предлагаемые мероприятия являются случайными, необоснованными;
- оформление работы не отвечает требованиям;
- при защите магистрант неуверенно отвечает на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, допускает существенные ошибки, не имеет подготовленного иллюстративного материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

Л1.1	Киценко, Т. П., Лахтарина, С. В., Егорова, Е. В. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. - 70 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93862.html">https://www.iprbookshop.ru/93862.html</a>
Л1.2	Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. - 134 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119090.html">https://www.iprbookshop.ru/119090.html</a>
Л1.3	Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133002.html">https://www.iprbookshop.ru/133002.html</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

Л2.1	Клименко, И. С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 273 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89238.html">https://www.iprbookshop.ru/89238.html</a>
Л2.2	Щербакова, Е. В., Ольховатов, Е. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 122 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/96558.html">https://www.iprbookshop.ru/96558.html</a>
Л2.3	Землянухина, С. Г., Землянухина, Н. С. Методология научного экономического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. - 268 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108694.html">https://www.iprbookshop.ru/108694.html</a>

**6.1.3. Методические разработки**

Л3.1	Шумаева Е. А., Выголко Т. А., Кляус О. А. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" направленность "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/24/m9925.pdf">http://ed.donntu.ru/books/24/m9925.pdf</a>
------	---

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0,
6.3.2	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL

**6.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.4.1	ЭБС IPR SMART
6.4.2	ЭБС ДОННТУ

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

7.1	Аудитория 1.201 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : мебель: столы,стулья,доска
7.2	Аудитория 1.409 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : ноутбук,экран,проектор
7.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.