

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



А.Я. Аноприенко
2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль подготовки:

Финансы промышленных предприятий
(наименование)

Квалификация:

Бакалавр

Факультет:

Инженерно-экономический
(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

Финансы и экономическая безопасность
(полное наименование)

Донецк – 2022 г.

Лист согласований

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОН Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности «19» апреля 2022 г., одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «19» мая 2022 г., протокол № 3 и принята Учёным советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» «27» мая 2022 г., протокол № 3.

Руководитель ООП:

Доцент кафедры ФЭБ



Г.А. Портнова

(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности



Г.А. Портнова

(подпись)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»



А.В. Мешков

(подпись)

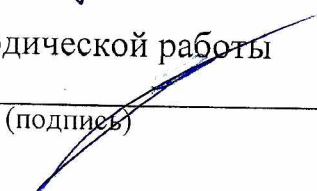
Декан инженерно-экономического факультета



А.А. Кравченко

(подпись)

Начальник отдела учебно-методической работы



А.В. Кузин

(подпись)

Первый проректор ДОННТУ



А.А. Каракозов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Определение ООП.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	5
1.3. Общая характеристика ООП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки обучающегося необходимому для освоения ООП.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:.....	24
4.1. Календарный учебный график.....	24
4.2. Базовый учебный план.....	24
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....	27
4.4. Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	27
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	28
5.1. Кадровое обеспечение.....	28
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	29
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	32
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	34
6.1. Организация внеучебной деятельности.....	34
6.2. Организация воспитательной работы.....	35
6.3. Спортивно-массовая работа в университете.....	37
6.4. Культурно-массовая работа в университете.....	38
6.5. Социальная поддержка студентов.....	38

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП.....	40
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	40
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП.....	41
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	43
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП.....	46
Приложение А Матрица формирования компетенций.....	48
Приложение Б Календарный учебный график.....	53
Приложение В Базовый учебный план	54
Приложение Г Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ практик.....	61 165
Приложение Д Информация об актуализации ООП.....	178

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

1.1.1. Основная образовательная программа (далее – ООП), высшего профессионального образования (далее ВПО) реализуемая в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (далее – ГОУВПО «ДОННТУ», Университет) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы промышленных предприятий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее образовательного стандарта).

1.1.2. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

1.1.3. ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- аннотации программ практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановление Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954;
- нормативные правовые документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г., №1171);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций ВПО ДНР, утвержденный приказом МОН ДНР от 22.12.2015 г., №922;
- Нормативные документы Донецкого национального технического университета:
 - Устав Донецкого национального технического университета;
 - Положение о кафедрах Донецкого национального технического университета (в действующей редакции);
 - Положение об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
 - Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
 - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУВПО «ДОННТУ» (в действующей редакции);
 - Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
- другие нормативные и правовые акты в области высшего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1.3.2. Срок освоения ООП

ООП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Для заочной формы обучения срок освоения ООП – 4 года и 6 месяцев установлен в соответствии с решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ».

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП – 240 зачетных единиц (з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

При реализации программы бакалавриата по данному направлению могут быть использованы электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Прием на подготовку по бакалаврской программе осуществляется за счет средств госбюджета, физических или юридических лиц. При приеме на обучение лиц, которые подают документ о полученном за рубежом уровне образования, обязательной является процедура установления эквивалентности (нострификация) документа о полученном образовательном и/или образовательно-квалификационном уровне, которая проводится Министерством образования и науки ДНР. Нострификация документов осуществляется в течение первого года обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Конкретные (выбранные) области профессиональной деятельности представлены профессиональными стандартами в п. 3 в таблице профессиональных компетенций данной ООП.

2.1.2. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. Выпускник направления подготовки 38.03.01 «Экономика», бакалаврской программы «Финансы промышленных предприятий» может осуществлять свою деятельность в бухгалтерских, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах промышленных предприятий, организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; аудиторских, аутсорсинговых и консалтинговых компаниях; налоговых и контрольно-ревизионных службах; финансовых, кредитных, инвестиционных и страховых учреждениях, органах государственной и местной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; образовательных организациях систем среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» бакалаврской программы «Финансы промышленных предприятий» являются: функционирование субъектов хозяйственной деятельности; экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений; финансовые и денежно-кредитные отношения; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов предпринимательства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- расчетно-экономический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» бакалаврской программы «Учет и аудит в производственной сфере» должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

- проведение внутренней аудиторской проверки;
- выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля;
- экономический анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности;

научно-исследовательский:

- анализ и экспертиза результатов научных исследований в сфере актуальных проблем экономики предприятия;

расчетно-экономический:

- ведение бухгалтерского учета;
- составление бухгалтерской отчетности;
- разработка учетной политики;
- ведение налогового учета и составление налоговых деклараций;
- осуществление внутреннего контроля ведения учета;
- анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг.
- формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

3.1. В результате освоения бакалаврской программы, у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в стандарте по направлению 38.03.01 «Экономика», научными традициями вуза и рекомендациями работодателей. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

3.2. Кафедра самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций для всех типов компетенций, установленные ООП, а также планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> - виды, методы и концепции критического анализа. <i>Уметь:</i> - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. <i>Владеть:</i> - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> - организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; - методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. <i>Уметь:</i> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; - определять ожидаемые результаты по-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
		<p>ставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и условия для организации эффективной командной работы; - базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с членами команды; - учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; - прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке ДНР и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; - основные средства информационно-коммуникационных технологий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления коммуника-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
		ции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.
Межкультурное Взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; - навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; - создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования финансовых

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
		инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения; - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; - оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p><i>Знать:</i> основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; - использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы обработки собранных данных; - анализировать данные, необходимые для решения поставленных

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
поставленных экономических задач;	экономических задач; - аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. <i>Владеть:</i> - навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<i>Знать:</i> - методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <i>Уметь:</i> - использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; - выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; - анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста. <i>Владеть:</i> - навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> - теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения. <i>Уметь:</i> - оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности. <i>Владеть:</i> - навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	<i>Знать:</i> - современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения. <i>Владеть:</i> - навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.
ОПК-6. Способен	<i>Знать:</i>

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
<p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- характеристики работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.</p>

3.5. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.6. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы промышленных предприятий»:

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция		
				код	наименование	Перечень трудовых функций (код трудовой функции)
08 – Финансы и экономика						
1	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 742н	6	В	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части маши	В/01.6 В/02.6 В/03.6

2	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н	6	А	Подготовка инвестиционного проекта	A/01.6 A/02.6 A/03.6
3	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н	6	Д	Обоснование решений	D/01.6 D/02.6
4	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 г. № 764н	6	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	B/01.6 B/02.6 B/03.6
5	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н	6	А	Экономический анализ деятельности организации	A/01.6 A/02.6
28 – Производство машин и оборудования						
6	28.011	Профессиональный стандарт «Инженер-экономист машиностроительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н	6	В	Планово-аналитическая деятельность в машиностроительной организации (в подразделениях)	B/01.6 B/02.6

3.7 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>			
Расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования, обоснование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений	ПК-1. Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов финансово-экономического анализа	<p><i>Знать:</i> методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии</p> <p><i>Уметь:</i> определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчет по результатам выполненного анализа</p>	ПС 08.025 ПС 08.037 ПС 08.043 ПС 28.011 Анализ опыта
Формирование, анализ и обоснование решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)	<p><i>Знать:</i> методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей;</p>	ПС 08.025 ПС 08.040 ПС 08.043 ПС 28.011 Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
		информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа	
Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	ПК-3. Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, учету, прогнозированию, планированию, бюджетированию в организациях	<i>Знать:</i> методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере <i>Уметь:</i> выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат	ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» ТФ D/01.6 «Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей»
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>			
Анализ и экспертиза результатов научных исследований в сфере актуальных проблем экономики предприятия	ПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада	<i>Знать:</i> - такие методы научного познания как анализ, синтез, - подходы и принципы формирования программ исследований - требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада <i>Уметь:</i> - демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления - демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания - проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
		<p>явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; <p>наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействия резервов роста эффективности производства - навыками составления научных отчетов - навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечения необходимым иллюстративным сопровождением своих выступлений 	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</i>			
<p>Обработка финансово-экономических данных, данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; выполнение заданий по</p>	<p>ПК- 5. Способен оценивать кредитоспособность организации и разрабатывать схемы заемного финансирования на основе анализа и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций</p>	<p><i>Знать:</i> математический аппарат для разработки схем кредитования, факторинга, лизинга</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать финансовую деятельность корпоративного заемщика</p> <p><i>Владеть:</i> способами построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса корпоративного заемщика</p>	<p>ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» ТФ А/02.6 «Оценка платежеспособности и кредитоспособности и потенциального заемщика»</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
управлению рисками в организации			
	<p>ПК- 6. Способен решать прикладные задачи по управлению рисками с целью достижения запланированных финансовых и операционных показателей деятельности экономических субъектов</p>	<p><i>Знать:</i> регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин <i>Уметь:</i> применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений <i>Владеть:</i> навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений</p>	<p>ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю»: ТФ В/03.5 «Подготовка проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков», ТФ В/04.5 «Оценка эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков»</p>
Разработка системы планирования, организации и контроля движения потоков ресурсов предприятия	<p>ПК-7. Способен координировать и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков</p>	<p><i>Знать:</i> методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов <i>Уметь:</i> обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом <i>Владеть:</i> приемами системного подхода при принятии управленческих</p>	<p>ПС 08.040 ПС 08.041 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
<p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, подбор поставщиков финансовых услуг и финансовое консультирование</p>	<p>ПК-8. Способен провести исследования и информационно-аналитическую работу по подбору продуктов услуг на финансовых рынках</p>	<p>решений</p> <p><i>Знать:</i> механизм функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги и их характеристики, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, технологии сбора первичной финансовой информации</p> <p><i>Уметь:</i> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов финансового и инвестиционного анализа для выбора оптимальной схемы финансирования управленческого решения</p>	<p>ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» ТФ А/02.66 «Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов», ТФ А/01.6 «Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков»</p>
<p>Оформление сделок с поставщиками финансовых услуг</p>	<p>ПК –9. Способен заключать и контролировать сделки с банками, страховщиками, посредниками рынка ценных бумаг, прочими субъектами финансового рынка</p>	<p><i>Знать:</i> нормативную документацию и правила оформления финансовой документации; стандарты финансового учета и отчетности; последовательность оформления документов на выдачу кредита, при оформлении страхового договора, при проведении операций с ценными бумагами, при заключении прочих соглашений на финансовом рынке</p> <p><i>Уметь:</i> использовать нормативную и методическую документацию; осуществлять анализ и выбор услуг банков, страховщиков,</p>	<p>ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» ТФ А/03.6</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
		<p>посредников рынка ценных бумаг, прочих субъектов финансового рынка <i>Владеть:</i> навыками оценки надежности банков, страховщиков, посредников рынка ценных бумаг, прочих субъектов финансового рынка</p>	
<p>Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка</p>	<p>ПК – 10. Способен осуществлять сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах), а также составлять отчеты, заключения, рейтинги, прогнозы с целью предупреждения сделок с недобросовестным и партнерами</p>	<p><i>Знать:</i> виды микрозаймов; основы информационно-аналитической работы; основы и методы математического анализа и статистики; основы банковского законодательства Российской Федерации. <i>Уметь:</i> составлять отчеты и заключения; использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации; применять универсальное и специализированное программное обеспечение. <i>Владеть:</i> навыками поиска и анализа информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции; навыками осуществления мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования</p>	<p>ПС 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» ТФ В/01.6</p>

3.8. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП дисциплин приведена в Приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с образовательным стандартом содержание и организация учебного процесса при реализации ООП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

4.1.1. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4.1.2. Календарный учебный график и сведенный бюджет времени (в неделях) приведен в Приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

4.2.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы промышленных предприятий», приведен в Приложении В.

4.2.2. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах.

Учебный год состоит из двух семестров. Суммарная трудоемкость освоения ООП по очной форме обучения в пределах учебного года должна составлять 60 з.е. (2160 часов). В пределах семестра трудоемкость составляет, как правило, 30 з.е. (1080 часов): допускается отклонение трудоемкости по семестрам в границах одного учебного года $\pm 3,0$ з.е (108 часов).

4.2.3. При расчете общей трудоемкости дисциплин (модулей) базового учебного плана и практик в зачетных единицах (з.е.) учтено следующее:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

- теоретическое обучение в каждом семестре запланировано в объеме не более 17 недель, общая трудоёмкость одной недели теоретического обучения составляет не более 54 академических часов (1,5 з.е.);
- аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объёма дисциплины;
- объём недельной аудиторной нагрузки для всех направлений подготовки бакалавриата не должен превышать 30 академических часов (без учета факультативных часов);
- минимальный объём учебной дисциплины 54 часа (1,5 з.е.);
- количество зачетных единиц, планируемых на каждую учебную дисциплину, устанавливается с округлением до 0,5 з.е., т.е. общая учебная нагрузка по каждой дисциплине должна быть кратной 18 академическим часам;
- если дисциплина излагается в нескольких семестрах, то учебная нагрузка по этой дисциплине планируется отдельно для каждого семестра в объеме, кратном 18 академическим часам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается в 1,5 з.е. или 54 академических часа;
- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует не более 54 академических часа;
- трудоемкость одной недели, отведенной на проведение государственной итоговой аттестации, составляет не более 54 академических часа;
- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий;
- для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2.4. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4.2.5. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.2.6. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных и универсальных компетенций.

Структура и фактический объём бакалаврской программы «Учет и аудит в производственной сфере» по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика» приведена в табл. 4.1

Таблица 4.1

Характеристика программы подготовки обучающихся

Структура программы подготовки		Требование к объему программы бакалавриата и ее блоков в з.е	Фактический объём программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	211
Блок 2	Практики	не менее 9	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объём программы бакалавриата		240	240

4.2.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин и практик, которые определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование профессиональных компетенций, профессиональных специализированных компетенций и универсальных компетенций.

4.2.8. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2.9. Перечень дисциплин в ООП по выбору обучающихся формируется учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Выбор обучающимся из предложенного перечня списка дисциплин для формирования своей индивидуальной образовательной траектории происходит в соответствии с Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

4.2.10. Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ООП с учетом направленности подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не

входит в суммарную трудоемкость ООП. По факультативным дисциплинам устанавливается единая форма аттестации – зачет.

4.2.11. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

4.3.1. Приложение Г содержит аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативных дисциплин.

4.3.2. Каждая учебная дисциплина, включенная в ООП, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего и промежуточного контроля.

4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. В соответствии с образовательным стандартом Блок 2 «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Блок 2 «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

4.4.2. При реализации образовательной программы «Финансы промышленных предприятий» предусматриваются следующие типы практик в соответствии с требованиями образовательного стандарта 38.03.01 Экономика:

- учебная практика: ознакомительная;
- производственная практика (педагогическая практика);
- производственная практика (экономическая практика);
- производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы);
- производственная практика: научно-исследовательская работа.

Аннотации программ практик приведены в Приложении Г.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика бакалаврской программе «Учет и аудит в производственной сфере» формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых образовательным стандартом, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с программой подготовки и направленностью ООП.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

5.1.1. Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика бакалаврской программы «Финансы промышленных предприятий» обеспечивается научно-педагогическими работниками ГОУВПО «ДОННТУ», а также лицами, привлекаемыми ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы подготовки на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников, участвующих в реализации бакалаврской программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУВПО «ДОННТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень или ученое звание, составляет более 60 процентов численности.

5.1.2. Для программ бакалаврского уровня общее руководство научным содержанием и образовательной частью должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза. По направлению «Экономика» общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы «Финансы промышленных предприятий» осуществляет к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Финансы и экономическая безопасность» Портнова Г.А. Непосредственное руководство бакалаврами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень (при наличии).

5.1.3. Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей (в форме прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки на ведущих промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектно-конструкторских организациях и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ГОУВПО «ДОННТУ») за последние три года прошли 100% преподавателей.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГОУВПО «ДОННТУ» созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата «Финансы промышленных предприятий».

5.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов кафедр университета, необходимые для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными стандартом;

- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;

– педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования обучающихся.

По всем дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата «Финансы промышленных предприятий», (перечень рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов) приведено в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивается научно-технической библиотекой и электронной информационно-образовательной средой ГОУВПО «ДОННТУ».

5.2.2. Научно-техническая библиотека ДОННТУ (далее НТБ) – одна из старейших и наибольших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921 г. как библиотека горного техникума (позднее – библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета). С 1963 г. библиотека возглавляла Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987 г. до 2014 г. – зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 4 абонемента, 6 читальных залов, 5 инновационных библиотечных площадок на 557 посадочных мест, занимает площадь 4547 м². Фонд библиотеки составляет 1231566 экземпляров изданий, из них около полмиллиона – учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 11000 электронных документов. В НТБ создан университетский репозиторий – Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 31115 опубликованных материалов, в том числе научные статьи, монографии, материалы научно-практических конференций, учебники, учебно-методические пособия, патенты и др. виды изданий. В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Около 30 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010 г. перешла на современное программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанное НПО «Информ-система», г. Москва.

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования

книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ, электронный архив ДОННТУ, книгообеспеченность кафедр ДОННТУ, электронная коллекция) сегодня насчитывает свыше 500 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного покрытия Wi-Fi. В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам Интернет.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные устройства.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает:

- доступ к стандартам, основным образовательным программам, учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик для всех реализуемых образовательных программ, программам государственной итоговой аттестации;

- удалённый доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению, доступ к методическим и иным документам, а также к современным изданиям электронных библиотечных систем, другим ЭИОР и ЭИР, указанным в рабочих программах дисциплин, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Согласно приказу ГОУВПО «ДОННТУ» № 14-12 от 26.02.2015 г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

5.2.4. Фонд научной литературы представлен монографиями, продолжающимися научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров (журналы «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Вестник Таганрогского института управления и экономики», «Вопросы управления», «Российский экономический журнал» и др.). На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ – реферативные журналы на русском языке; «Полпред» – БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer – коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY – доступ к коллекции научных журналов в Scencedirect; Proquest – полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary – электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов.

Для качественного обеспечения учебного процесса университету с 2018 г. открыт доступ к ЭБС IPRbooks (Лицензионное соглашение № 6568/20).

5.2.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ», содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (учебная, научная). Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.3.1. ГОУВПО «ДОННТУ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности

(помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата «Финансы промышленных предприятий» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с учебным планом.

5.3.2. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса программы «Финансы промышленных предприятий» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение:

- всех видов учебных занятий (лекций, практических занятий, дипломирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы).

Для реализации образовательного процесса по программе бакалавриата «Финансы промышленных предприятий» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- аудитории для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с доступом к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ» и к сети Интернет.

5.3.3. Материальная база отвечает профилю выпускающей кафедры и требованиям подготовки бакалавров. Материально-технические условия для реализации основной образовательной программы указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.4. Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100%.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;
- Правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- Положением о профкоме студентов и аспирантов ГОУВПО «ДОННТУ»;
- иными локальными нормативными правовыми актами, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Учёного совета университета, Ректората, советов факультетов, рабочих совещаниях при участии студенческого актива, профкома студентов и аспирантов.

6.1.4. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Ежемесячно проректор по научно-педагогической работе проводит заседание воспитательного совета университета с участием заместителей декана факультетов, руководителей структурных подразделений, участвующих в организации и обеспечении внеучебной деятельности студентов.

6.1.6. Еженедельно под руководством ректора проводятся совещания деканов факультетов и руководителей отделов и служб университета, на которые для обсуждения выносятся вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.7. Внеучебной деятельностью со студентами в ГОУВПО «ДОННТУ» занимаются следующие общественные организации: совет ветеранов войны и труда, профсоюзная организация сотрудников, профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий культурный центр, студенческие советы общежитий и студгородка.

6.1.8. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра «Физическое воспитание и спорт» и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. В университете реализуется Концепция развития непрерывного воспитания студентов ГОУВПО «ДОННТУ», которая находит отражение в планах воспитательной работы университета, институтов, факультетов, кафедр, общежитий и других структурных подразделений. Наиболее актуальная задача воспитательной работы – это формирование культурных ценностей и личностных качеств обучающихся, необходимых для успешного становления профессионала: ответственность, умение принимать взвешенные решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – университетском, факультетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в положении, утвержденном Учёным

советом университета. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется заведующими выпускающих кафедр и деканатами факультетов. Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях воспитательного совета университета.

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются в газете «Донецкий политехник», а также на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета.

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при тесном взаимодействии администрации университета и студенческого актива университета.

6.2.5. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и участием студенческого актива.

6.2.6. На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.7. В университете действует Психологическая служба. Среди направлений деятельности психологической службы:

- формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания и умения использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе;
- своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и формировании личности, межличностных взаимоотношений;
- проведение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психосоматическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям, формирование социально значимой жизненной перспективы;
- предоставление психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, которые находятся в кризисной ситуации (пострадавшим от социогуманитарных, техногенных, природных катастроф, перенесших тяжелые болезни, стрессы, переселение, военные конфликты, подвергшимся насилию и т. п.).

6.2.8. Система управления воспитательной работой в студенческом городке включает студенческие советы общежитий. Разработано Положение о студенческом общежитии ГОУВПО «ДОННТУ».

6.2.9. В ДОННТУ организована Медиашкола – образовательный проект для студентов, которые хотят получить знания и практические навыки в журналистском деле, сфере телекоммуникаций и медиа-пространства. Уникальная авторская программа включает в себя базовые теоретические

занятия и практику. В Медиашколе студенты приобретают умения, необходимые для работы в медийном пространстве, учатся эффективно работать с информацией, узнают о том, как создавать качественные и современные видеоролики, совершенствуют коммуникативные навыки.

6.2.10. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений расовой и этнической ксенофобии.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в университете проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. Физкультурой и спортом студенты могут заниматься в бассейне, легкоатлетическом манеже, спортивных залах, на спортивных площадках. Студенты университета занимаются в 26-ти секциях спортивного мастерства.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками проводится кафедрой «Физическое воспитание и спорт» совместно с профкомом студентов и аспирантов, профкомом сотрудников университета при активной поддержке Министра молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, Республиканских и международных соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. Регулярно проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы №4 «Студенческая», специалистов городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой, дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договоры об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студентов.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. Некоторые команды участвуют в Донецкой и международных лигах КВН.

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известны ансамбли бального и современного танца. Ансамбль современного танца неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в вокальном коллективе.

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; фестиваль «Дебют первокурсника»; концерты к Дню студента, Новому году, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы и др.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Таковую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДОННТУ».

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников университета на рынке труда и повышение

их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. По результатам экзаменационных сессий студентам могут выплачиваться все возможные виды стипендий, на которые такие студенты имеют право в соответствии с действующим законодательством.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии со стандартом оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами ГОУВПО «ДОННТУ».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы промышленных предприятий» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана (представлена в рабочих программах дисциплин учебного плана).
- контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы промышленных предприятий», по дисциплинам или практикам в течение периода обучения являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Основными применяемыми формами текущего контроля являются устный и письменный опросы; контрольные работы; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; проверка выполнения разделов курсовых проектов и работ, отчётов по научно-исследовательской работе студента (НИРС); проверка выполнения заданий по практикам; дискуссии, семинары; различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.); собеседование; контроль выполнения и проверка отчётности по практическим и лабораторным работам; работы с электронными учебными пособиями.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль знаний по дисциплинам проводится во время сессии, проводимой по завершению изучения дисциплин в семестрах. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета на основании учебных планов.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включены следующие формы контроля: письменный экзамен (с опциональным собеседованием); зачет; дифференциальный зачёт.

Студентам, участвующим в программах двустороннего или многостороннего обмена, а также студентам, обучающимся после перевода или восстановления, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом университетом.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация выпускника ГОУВПО «ДОННТУ» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Для ООП подготовки бакалавра государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) и выполняется в соответствии с графиком учебного процесса.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым приказом по университету. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

Успешная защита работы, подтверждающая профессиональные признаки будущего специалиста, его умение отстаивать научно-обоснованные и практически применимые разработки, является основанием для присвоения студенту степени бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы промышленных предприятий».

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

К другим нормативно-методическим документам и материалам (в действующей редакции), обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении обучающихся по профилям, специализациям и магистерским программам;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения и организации практик;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации;
- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей);
- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

ГОУВПО «ДОННТУ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной деятельности с учетом мнений работодателей, выпускников университета и других субъектов учебного процесса, опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр университета;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований образовательного стандарта, международных стандартов высшего образования и опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и междууниверситетских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и междууниверситетских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в университете функционируют все формы повышения квалификации научно-педагогических работников. В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников», основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата ГОУВПО «ДОННТУ»;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;

– научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В Университете действует Институт последипломного образования, основным принципом деятельности которого является создание условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Повышение квалификации преподавателей, включает в себя следующие направления: «Педагогика высшей школы»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Работа в электронной информационно-образовательной среде организаций высшего профессионального образования» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ГОУВПО «ДОННТУ» проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ГОУВПО «ДОННТУ» по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр университета. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Обновление с целью актуализации ООП в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов ДНР, стандарта и др.).

Предложения по изменениям составляющих ООП документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей ООП.

Руководитель ООП, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание выпускающей кафедры, решение которого оформляется протоколом, где указываются разделы ООП, подлежащие изменению, основания для вносимых изменений и их краткая характеристика (Приложение Е).

Утвержденная ООП регистрируется в отделе учебно-методической работы ГОУВПО «ДОННТУ» и хранится у руководителя ООП.

Рабочая группа основной образовательной программы, реализуемой в ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы промышленных предприятий»:

от ГОУВПО «ДОННТУ»

Руководитель рабочей группы,
заведующий кафедрой «Финансы и
экономическая безопасность»

к.э.н., доцент



Г.А. Портнова

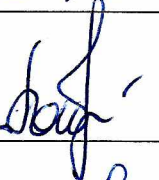
Члены группы:

Доцент, к.э.н.



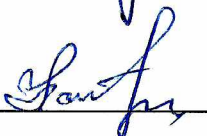
Т.П. Решетникова

Доцент, к.э.н.



О.Н. Рябич

Доцент, к.э.н.

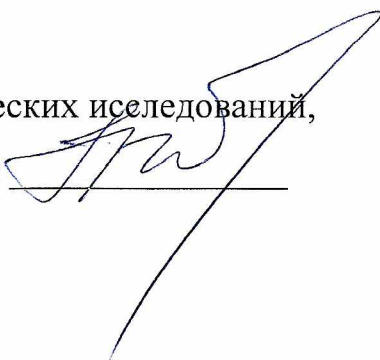


Л.Н. Устинова

От работодателей

ГУ Институт экономических исследований,

Директор, к.э.н., доцент



Н.В. Шемякина

ПРИЛОЖЕНИЕ В

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению (специальности)
(бакалавра, магистра, специалиста)

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Профиль подготовки (специализация):

ФИНАНСЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

(наименование)

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
<i>Б1</i>	<i>Дисциплины</i>	211													
<i>Б1.Б</i>	<i>Обязательная часть</i>	99													
Б1.Б1	Безопасность жизнедеятельности	3	3										1		Природоохранная деятельность
Б1.Б2	Бухгалтерский учет	5				5								4	Бухгалтерский учет и аудит
Б1.Б3	Введение в профессиональную деятельность	4,5	4,5											1	Финансы и экономическая безопасность
Б1.Б4	Высшая математика	9	5	4										1,2	Высшая математика им. В.В. Пака
Б1.Б5	Гражданская оборона	3					3						5		Природоохранная деятельность
Б1.Б6	Деньги и кредит	4,5			4,5									3	Финансы и экономическая безопасность
Б1.Б7	Иностранный язык	10	3	3	2	2							1,2,3	4	Английский язык
Б1.Б8	Информатика	3,5				3,5								4	Прикладная математика и искусственный интеллект
Б1.Б9	История России	3		3										2	История и право
Б1.Б10	Макроэкономика	3		3										2	Экономическая теория и государственное управление
Б1.Б11	Маркетинг	4					4							5	Экономика и маркетинг
Б1.Б12	Международная	3				3							4		Международная экономика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
	экономика														
Б1.Б13	Менеджмент	3			3									3	Менеджмент и хозяйственное право
Б1.Б14	Микроэкономика	4	4											1	Экономическая теория и государственное управление
Б1.Б15	Основы охраны труда	2							2					7	Охрана труда и аэрология им И.Н.Пугача
Б1.Б16	Статистика	4			4									4	Экономика предприятия и инноватика
Б1.Б17	Теория вероятностей и математическая статистика	3			3							3			Высшая математика им В.В.Пака
Б1.Б18	Физическая культура	2		2								2			Физическое воспитание и спорт
Б1.Б19	Философия	3			3									4	Философия
Б1.Б20	Экология	2		2								2			Природоохранная деятельность
Б1.Б21	Экономика предприятия	8,5	4	4,5							2			1,2	Экономика предприятия и инноватика
Б1.Б22	Экономика труда и социально-трудовые отношения	4							4					6	Управление бизнесом и персоналом
Б1.Б23	Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели	4					4							5	Финансы и экономическая безопасность
Б1.Б24	Экономическая теория	4	4											1	Экономическая теория и государственное управление
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	112													
Б1.В1	Анализ банковской деятельности	5							5		7			7	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В2	Банковские операции	2,5						2,5						6	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В3	Бюджетирование деятельности субъектов хозяйствования	2,5								2,5		8			Финансы и экономическая безопасность

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б1.В4	Бюджетная система	3,5								3,5				7	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В5	Международная экономическая деятельность	4,5						4,5						5	Международная экономика
Б1.В6	Основы технологий добывающих отраслей	3		3								2			Экономика и маркетинг
Б1.В7	Основы технологий машиностроения	2,5						2,5					5		Финансы и экономическая безопасность
Б1.В8	Планирование и контроль на предприятии	2,5								2,5				8	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В9	Правоведение	2			2							3			Менеджмент и хозяйственное право
Б1.В10	Региональная экономика	3			3									3	Экономическая теория и государственное управление
Б1.В11	Русский язык и культура речи	7,5	2,5	2,5	2,5							1,2		3	Русский язык
Б1.В12	Социальное страхование	2,5								2,5			7		Финансы и экономическая безопасность
Б1.В13	Страхование	2,5						2,5			5	5			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В14	Страховой менеджмент	2								2			7		Финансы и экономическая безопасность
Б1.В15	Управление денежными потоками предприятия	2,5								2,5			7		Финансы и экономическая безопасность
Б1.В16	Управление финансовыми расходами предприятия	4,5							4,5		6			6	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В17	Управление финансовыми рисками	2,5								2,5				8	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В18	Финансовая деятельность субъектов хозяйствования	4						4			5			5	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В19	Финансовая математика	2,5						2,5						5	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В20	Финансовая политика	3,5								3,5				8	Финансы и экономическая безопасность

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б1.В21	Финансовая статистика	2,5						2,5				6			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В22	Финансовое планирование	4						4			6			6	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В23	Финансовый анализ	5							5		7			7	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В24	Финансовый рынок	4							4					7	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В25	Экономико-математические методы и модели: Эконометрика	3						3						6	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В26	Бюджетный менеджмент	2,5								2,5		8			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В26	Финансовые инвестиции(*)	2,5								2,5		8			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В27	Налоговая система	3,5						3,5				6			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В27	Калькулирование в промышленности(*)	3,5						3,5				6			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В28	Налоговое планирование	2							2			7			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В28	Инвестиционное кредитование(*)	2							2			7			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В29	Основы технологий металлургического комплекса	3			3							3			Менеджмент и хозяйственное право
Б1.В29	Казначейское дело(*)	3			3							3			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В30	Основы технологий электроэнергетики	2,5				2,5						4			Экономика и маркетинг
Б1.В30	Финансовая экономика(*)	2,5				2,5						4			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В31	Психология	2						2				6			Инженерная педагогика и лингвистика
Б1.В31	Политология(*)	2						2				6			Философия

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б1.В31	Социология(*)	2						2				6			Философия
Б1.В32	Религиоведение	2					2					5			Философия
Б1.В32	Логика(*)	2					2					5			Философия
Б1.В32	Этика и эстетика(*)	2					2					5			Философия
Б1.В33	Финансы	7			7						3			3	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В33	Финансовая отчетность(*)	7			7						3			3	Финансы и экономическая безопасность
Б1.В34	Финансы предприятий	4				4					4	4			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В34	Финансовое право(*)	4				4					4	4			Финансы и экономическая безопасность
<i>Б2</i>	<i>Практика</i>	20													
<i>Б2.Б</i>	<i>Обязательная часть</i>	9													
Б2.Б1	Учебная практика: ознакомительная	3		3									2		Финансы и экономическая безопасность
Б2.Б2	Производственная практика (педагогическая практика)	3						3					6		Финансы и экономическая безопасность
Б2.Б3	Производственная практика (экономическая практика)	3				3							4		Финансы и экономическая безопасность
<i>Б2.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	11													
Б2.В1	Производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы)	6								6			8		Финансы и экономическая безопасность
Б2.В2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	5					1	1	1,5	1,5		5,6,7	8		Финансы и экономическая безопасность

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б3	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	9													
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9								9					Финансы и экономическая безопасность
	<i>Общая трудоемкость ООП</i>	240	30	30	30	30	30	30	30	30					
Ф	<i>Факультативные (внекредитные) дисциплины</i>	13													
Ф1	Физическая культура (общая подготовка)(*)	10	2	1	2	2	1	1	1			1,2,3,4, 5,6,7			Физическое воспитание и спорт
Ф2	Физическая культура (специальная подготовка)(*)	3					1	1	1			5,6,7			Физическое воспитание и спорт

Приложение Г

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
И ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Б1.Б.ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Аннотация дисциплины
Б1.Б1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи:

- овладение знаниями, умениями и навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование мотивации и усиление личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- нормы здорового образа жизни;

- знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте.

уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;

- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

владеть:

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

- навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач;

- навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности;

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, УК-7, УК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Категорно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС. Основные положения о природных угрозах, литосферные явления. Метеорологические и гидросферные явления, лесные пожары. Основные положения о техногенных опасностях, взрывы и пожары. Аварии на атомных электростанциях. Санитарно-Экономика предприятия и инноватикадемиологическая обстановка. Аварии на химически опасных объектах. Гидродинамические аварии и их последствия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Аннотация дисциплины Б1.Б2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачи:

- изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм национальных стандартов;
- приобретение навыков разработки и использования учетной информации в управлении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;
- характеристики работы, соответствующие содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;
- осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения;
- использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;
- навыками использования основных методов, средств получения,

представления, хранения и обработки статистических данных;

– навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач;

– пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы теории бухгалтерского учета. Учет необоротных активов и запасов. Учет денежных средств, дебиторской задолженности, финансовых инвестиций. Учет собственного капитала и обязательств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Аннотация дисциплины

Б1.Б3. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов осознанного понимания сущности будущей профессии, а также их побуждение к овладению теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере экономики предприятия, бухгалтерского дела, финансов предприятия и внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов со спецификой вузовского образования, историей и традициями университета и выпускающей кафедры;
- формирование представления о роли и значимости получаемой профессии;
- ознакомление с принципами изложения и методологическими основами базовых экономических дисциплин;
- введение основ терминологии экономической науки, а также принципов научных исследований;
- определение места и роли внешнеэкономической деятельности в национальной экономике;
- развитие у студентов представления о функционировании предприятия на внешнем рынке и получение ими теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей;
- получение навыков пользования Инкотермс-2010;
- исследование актуальных тенденций развития рыночной экономики и их влияния на экономику современного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;
- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;

уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде;

прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;

- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;

- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий;

владеть:

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

- навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

- навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач;

- навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6, УК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие «профессия». Знание как фактор профессионализма. Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении. Корпоративная этика в высшем учебном заведении. История развития и сущность профессии экономиста. Значимость и место профессии в социально-экономической сфере. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров экономики. Требования к уровню подготовки бакалавра экономики. Профессиональные стандарты для экономистов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины Б1.Б4. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов моделирования при решении задач управления инновационными проектами, расчетов экономических и социально-экономических показателей.

Задачи:

- получение современных теоретических представлений о применении линейных математических моделей;
- приобретение базовых навыков аналитического мышления;
- овладение приемами экономико-математического моделирования.
- изучение случайных событий и случайных величин;
- овладение элементами математической статистики.

– В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной. Интегральное исчисление функции одной независимой переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных. Дифференциальные уравнения. Случайные события. Случайные величины. Многомерные случайные величины. Закон больших чисел. Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единиц.

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Разработана кафедрой высшей математики

Аннотация дисциплины Б1.Б5 «Гражданская оборона»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, теоретических и практических навыков в сфере гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы основные правила и условия для организации эффективной командной работы;
- базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- нормы здорового образа жизни; знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности при эффективном взаимодействии с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде;
- прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений с использованием основных методов и средств обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия и ликвидацию их последствий; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;
- современными методами сбора и обработки информации и способами защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; обеспечивать безопасность

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-7, УК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Гражданская оборона – основа безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС, очагов поражения и зон заражения. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Оценка обстановки в чрезвычайной ситуации. Защита населения и территорий в ЧС. Планирование мероприятий гражданской защиты. Основы устойчивости работы объектов в условиях ЧС. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Аннотация дисциплины Б1.Б6. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение сущности и роли денег и кредита; механизма функционирования денежной системы в рыночной экономике; закономерностей функционирования валютного рынка и валютной системы, денежного рынка; усвоение роли, специфики и практики использования денежно-кредитной политики центрального банка, направлений деятельности банков и небанковских финансовых институтов.

Задачи:

- уяснение сущности категорий «деньги» и «кредит»;
- изучение содержания основных теорий денег;
- овладение знанием закономерностей денежно-кредитного оборота;
- освоение методов, принципов и инструментов денежно-кредитной политики;
- изучение основ построения валютной системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики.

уметь:

- идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

владеть:

- навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;
- навыками использования финансовых инструментов для

управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;

– навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9, УК-10, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежные потоки. Денежный рынок. Денежные системы. Инфляция и денежные реформы. Валютный рынок и валютные системы. Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика. Сущность и функции кредита. Формы, виды и роль кредита. Финансовое посредничество денежного рынка. Центральный банк в системе монетарного и банковского управления. Коммерческие банки, их функции и операции. Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения. Международные валютно-кредитные организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Б1.Б7. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования общей направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации общей направленности.

Задачи:

- усвоение теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с повседневным общением;
- развитие навыков устной монологической, диалогической и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

уметь:

- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.

владеть:

- навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;
- навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия. Структура и

типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения. Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка повседневного общения. Исследование иноязычной оригинальной литературы общей направленности и расширение лексико-грамматических навыков. Вербальные методы общения в повседневной жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет,

экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Аннотация дисциплины Б1.Б8. ИНФОРМАТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- выработка навыков применения средств информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;
- характеристики работы, соответствующие содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;
- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и

закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

- осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения;

- использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;

- навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных;

- навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата;

- навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач;

- пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы и задачи дисциплины. Теоретические основы информатики. Системное обеспечение информационных процессов. Организация компьютерной безопасности и защиты информации. Использование текстового редактора Word для работы со структурированными документами. Расчеты с помощью электронных таблиц Excel. Основы офисного программирования. Экспертные и учебные системы. Перспективы развития информационных технологий. Программные средства работы с базами и хранилищами данных. Сетевые технологии. Применение Интернета. Основы ВЕБ-дизайна. Организация модели данных в виде списков MS Excel. Прогнозирование в Excel. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации. Модели и технологии численного решения экономических задач. Компьютерные технологии решения задач оптимизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой прикладной математики

Аннотация дисциплины Б1.Б9 «История России»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;
- основные средства информационно-коммуникационных технологий.
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

уметь:

- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках.
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.

владеть:

- навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

- навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. История как наука. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.). Образование единого централизованного Московского государства в XIV-XVI вв. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.). Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.). Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. «Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939 – нач. 1950-х гг.). Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.). Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР. Россия в конце XX – начале XXI вв.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой истории и права

Аннотация дисциплины Б1.Б10. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических профессиональных знаний и умений о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.

Задачи:

- изучение закономерностей функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик;
- усвоение проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей;
- формирование у студентов экономического мышления;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики;

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;
- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

владеть:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;
- навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых

экономических моделей;

– навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Товарный рынок. Потребление, сбережение и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Денежный рынок и монетарная политика. Рынок труда и социальная политика. Механизм внешнеэкономической деятельности. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Аннотация дисциплины Б1.Б11. МАРКЕТИНГ

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

Задачи:

- рассмотрение понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучение инструментария маркетинга – товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследование проблем функционирования маркетинга на предприятии;
- изучение основ организации и управления маркетингом на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.

уметь:

- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;
- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного

регулирования и прогнозирования экономического роста;

– оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.

владеть:

– навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

– навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата;

– навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Маркетинг как механизм удовлетворения потребностей общества (сущность маркетинга и его современная концепция). Внешняя среда предприятия и маркетинговые исследования рынков (система и характеристика современного маркетинга). Маркетинговая товарная политика. Маркетинговая ценовая политика. Маркетинговая политика распределения. Маркетинговая политика коммуникаций (маркетинговая политика продвижения). Управление маркетинговым воздействием.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.Б12. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков сфере международной экономики, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

Задачи:

- изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития;
- овладение методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;
- приобретение знаний о регулировании международных экономических отношений;
- изучение международной валютной системы, методологии международных расчетов и процессов международной экономической интеграции;
- приобретение умений использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности страны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.

уметь:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;
- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;
- оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных

профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.

владеть:

- навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур;
- навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата;
- навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность международной экономики и её структура. Тенденции развития международной экономики. Международная торговля товарами и услугами. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика. Формирование цены в международной торговле. Мировая валютная система. Международное движение капитала. Международная трудовая миграция. Платежный баланс страны и международные расчеты. Международная экономическая интеграция. Глобализация международной экономики. Международная передача знаний и технологий. Международный бизнес.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики

Аннотация дисциплины Б1.Б13. МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у учащихся фундаментальных знаний в области теории и практики управления организациями; получение ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в современных условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

Задачи:

- развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды;
- ознакомление обучаемых с фундаментальными основами управления организационными системами;
- формирование знаний и умений управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности;
- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;
- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.

уметь:

- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать

особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;

- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

- оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.

владеть:

- навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий;

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

- навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач;

- навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата;

- навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины (основные разделы):

Менеджмент как вид деятельности и система управления. Развитие теории и практики менеджмента. Организация как объект управления. Организационная деятельность как общая функция менеджмента. Менеджеры в организации. Национальные модели менеджмента. Управленческие решения. Планирование в менеджменте. Мотивация деятельности в менеджменте. Информация и коммуникации в менеджменте. Руководство и лидерство в менеджменте. Управление конфликтами. Контроль в системе менеджмента

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Аннотация дисциплины Б1.Б14. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках.

Задачи:

- формирование навыков анализа экономических ситуаций с применением принципов экономического выбора, альтернативного мышления, графических моделей микроэкономики;
- развитие экономической культуры, экономического образа мышления и экономического кругозора;
- освоение ценностей и принципов рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики.

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;
- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

владеть:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;
- навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых

экономических моделей;

– навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод микроэкономики. Полезность экономического блага. Экономический выбор. Анализ поведения потребителя. Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория предельных продуктов и микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка. Создание производного спроса. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Государство в микроэкономической теории: внешние эффекты и общественные блага.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Аннотация дисциплины Б1.Б15. ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и компетенций по практическому использованию нормативно - правового обеспечения охраны труда, организации охраны труда на предприятиях, формирование представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

Задачи:

- усвоение основных принципов государственной политики в области охраны труда, основ физиологии и гигиены труда, производственной санитарии, производственной безопасности и пожарной профилактики;
- изучение основных законодательных актов ДНР по охране труда;
- овладение методиками анализа условий труда на наличие вредных и опасных факторов, анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний, оценки соответствия санитарно-гигиенических условий труда нормам;
- приобретение базовых навыков практической работы по разработке мероприятий предупреждения или минимизации нарушений в области охраны труда на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;
- нормы здорового образа жизни;
- знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте.

уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

владеть:

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;
- навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности;
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-7, УК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правовые и организационные основы охраны труда в ДНР. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии. Основы техники безопасности. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии

Аннотация дисциплины Б1.Б16. СТАТИСТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- изучить сущность и специфику статистического подхода при исследовании массовых общественных явлений и процессов;
- научить студентов пользоваться статистическими методами исследования;
- освоить наиболее распространённые методы обработки статистических данных, методологию построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы статистического исследования. Этапы статистической методологии. Изменчивость значений признака, показатели вариации. Выборочное наблюдение в статистике. Дисперсионный анализ. Виды взаимосвязей, корреляционные связи. Анализ рядов динамики. Индексный метод в статистике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины

Б1.Б17. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических знаний и умений аналитического мышления с применением методов теории вероятностей и математической статистики.

Задачи:

- изучение случайных событий и случайных величин;
- овладение элементами математической статистики;
- практическое использование описанной системы знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;
- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных;
- навыками разложения изучаемого объекта на составляющие

элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Случайные события. Случайные величины. Многомерные случайные величины. Закон больших чисел. Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой высшей математики.

Аннотация дисциплины Б1.Б18. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;
- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы здорового образа жизни;
- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей.

владеть:

- навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности;

– навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, УК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

Аннотация дисциплины Б1.Б19. ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

Задачи:

- приобретение знаний о предмете, содержании и функциях философии, а также ее месте и роли в системе высшего образования и развитии общества в целом;
- освоение специфики философского знания и понимания не только альтернативности, но и неоднозначности исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление;
- овладение основами философских знаний, логики и научно обоснованного изложения этих знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;
- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;
- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;

– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.

владеть:

– навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

– навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

– навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия бытия. Философия развития. Философия общества. Философия сознания. Философия познания. Философия человека. Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой философии.

Аннотация дисциплины Б1.Б20. ЭКОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучение закономерностей взаимодействия общества с окружающей средой для обеспечения конструктивного природопользования.

Задачи:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- выявление негативного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- формирование навыков определения экономического ущерба за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики.

уметь:

- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

владеть:

- навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы экологии. Особенности взаимодействия общества и природной среды. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Источники, виды и последствия антропогенного воздействия. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация экономики и производства. Система управления экологической безопасностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины Б1.Б21. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

Задачи:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в структурных подразделениях предприятия;
- закрепление комплекса теоретических знаний и практических навыков принятия экономических решений и эффективного функционирования предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.

уметь:

- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;
- оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая

достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.

владеть:

- навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий;

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;

- навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата;

- навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предприятие как субъект хозяйствования. Основы предпринимательской деятельности. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Нематериальные ресурсы и активы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования. Мотивация и оплата труда. Производство, качество и конкурентоспособность продукции. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование на предприятии. Финансовые результаты деятельности предприятия. Экономическая эффективность деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Аннотация дисциплины
Б1.Б22. ЭКОНОМИКА ТРУДА И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о сущности рынка труда, формировании и использовании трудовых ресурсов, об организации труда и основных составляющих ее элементов;
- изучение форм и систем оплаты труда, сущности и принципов регулирования социально-трудовых отношений;
- овладение основами методологии и методики в области оценки эффективности использования трудовых ресурсов, оплаты труда и аудита в сфере труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.

уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений.

владеть:

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-экономические отношения». Планирование, организация и контроль труда на предприятии. Производительность и эффективность труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство. Международная организация труда и ее влияние

на развитие социально-трудовых отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой управления бизнесом и персоналом.

Аннотация дисциплины
Б1.Б23. ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И
МОДЕЛИ: ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для решения теоретических и практических оптимизационных экономических задач, построения эффективных математико-экономических моделей; развитие навыков логического и алгоритмического мышления; привитие умения самостоятельно изучать прикладную математическую литературу; повышение общего уровня математической культуры; выработка умения моделировать реальные экономические процессы; овладение приемами исследования и решения математически формализованных задач.

Задачи:

- изучение основных понятий и результатов теории математического программирования;
- изучение методов решения задач линейного и динамического программирования, элементов теории двойственности и приобретение навыков применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе;
- формирование навыков аналитического исследования задач оптимизации;
- изучение существующих математических моделей экономических объектов и процессов;
- формирование навыков построения математических моделей, проведения расчетов по моделям и анализа получаемых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности;
- основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики.

уметь:

- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
- формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных

задач.

владеть:

- навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий;
- навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Математические модели и оптимизация в экономике. Задача линейного программирования и ее решение. Двойственность в линейном программировании. Нелинейное программирование. Экономическая постановка задачи динамического программирования и ее математическая модель. Стохастическое программирование. Элементы теории математических игр и принятия решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Б1.Б24. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний о природе экономической системы, законах её функционирования и развития, логики современного экономического мышления; изучение хозяйственной деятельности человечества в историческом развитии и ее научное отражение в экономических взглядах и учениях; становление экономического мышления у студентов, развитие их профессионализма с глубоким пониманием социально-культурной и экономической ситуации.

Задачи:

- подготовить методологическую базу для изучения теоретических и специальных экономических дисциплин;
- раскрыть содержание экономических категорий и законов;
- определить типы экономических систем и их специфику;
- выявление исторических фактов хозяйственной деятельности, периодов и места их возникновения;
- осуществление анализа и обобщения хозяйственного развития;
- познание основных тенденций и направлений развития экономической мысли; изучение содержания ведущих теоретических направлений, течений и научных школ.
- В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики.

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.

владеть:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;
- навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.

2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций: УК-10, ОПК-1.

3 Содержание дисциплины (основные разделы)

Предмет и метод экономической теории. Основные направления, школы и течения в экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы её развития. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги. Капитал: процесс производства и накопления. Наёмный труд и зарплата. Издержки производства и прибыль. Рынок, его сущность и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование. Домохозяйство в системе экономических отношений. Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и прибыль. Отраслевые особенности функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизводство и экономический рост. Мировое хозяйство.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация дисциплины

Б1.В1. АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о методологических и методических принципах осуществления анализа банковской деятельности, а также выработка навыков для решения задач практического характера в области управления доходностью и ликвидностью, анализа финансового состояния банка, повышения эффективности банковской деятельности.

Задачи:

- получение студентами системы знаний о предмете, сущности и содержании финансово-экономического анализа, его роли в управлении коммерческим банком, актуальных вопросах развития данного вида анализа;
- овладение основными методами и приемами финансово-экономического анализа банковской деятельности, а также методикой и процедурами его проведения;
- приобретение практических навыков применения финансово-экономического анализа в системе управления коммерческим банком.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы анализа банковской деятельности. Анализ собственного капитала банка. Анализ обязательств банка. Общий анализ активных операций банка. Анализ кредитных операций. Анализ инвестиционных и других операций банка с ценными бумагами. Анализ валютных операций банка. Анализ банковских услуг и других операций. Анализ доходов и расходов банка. Анализ финансовых результатов и рентабельности банка. Анализ ликвидности банка. Анализ банковских рисков. Основы анализа и оценки финансового состояния банка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В2. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по организации и технологии осуществления банковских операций и предоставления банковских услуг.

Задачи:

- изучить эволюцию кредитной системы промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы в процессе ее исторического развития;
- показать роль и место банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций в кредитной системе;
- отразить организационно-правовые основы деятельности отдельных звеньев кредитной системы;
- раскрыть функции и виды банков и небанковских институтов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии;
- математический аппарат для разработки схем кредитования, факторинга, лизинга.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;
- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели

и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

- оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности;

- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых;

- анализировать финансовую деятельность корпоративного заемщика.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;

- навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных;

- навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата;

- навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения;

- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа;

- способами построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса корпоративного заемщика.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Виды банковских операций и принципы их осуществления. Пассивные операции. Расчетные операции. Налично-денежные операции. Кредитные операции. Сделки и посреднические операции. Операции с ценными бумагами. Валютные операции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины

Б1.В3. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний в области современных принципов, методов и средств подготовки и исполнения финансовых планов организации на основе технологии бюджетирования.

Задачи:

- обучение студентов совокупности знаний о современных подходах, методах, технологиях планирования деятельности предприятия;
- овладение студентами основными методами и приемами проведения плановых расчетов и получение навыков по их практическому применению;
- приобретение навыков самостоятельного принятия решений в области определения и выбора направлений деятельности предприятий, выработки мероприятий по повышению эффективности его деятельности на основе своевременного и качественного бюджетирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии;
- методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых;
- обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа;
- приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, цели и задачи бюджетирования. Виды бюджетов. Форматы основных бюджетов. Центры финансовой ответственности. Организация бюджетирования. Управление бюджетами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В4. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить процесс составления, рассмотрения и утверждения бюджета государства, сформировать навыки и умения разрабатывать текущий бюджетный план организации, который позволит обеспечить эффективное использование интеллектуальных, производственных, финансовых ресурсов и рост благосостояния общества.

Задачи:

- освоение теоретических основ формирования бюджетной системы государства;
- освоение основных принципов построения бюджетной системы страны;
- освоение теоретических и практических знаний по планированию бюджетного дефицита;
- овладение методикой формирования системы доходов бюджета;
- овладение методикой формирования системы расходов бюджета;
- овладение методикой составления бюджетного плана организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа;
- приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, назначение и роль бюджета государства. Бюджет как основной финансовый план. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы страны. Межбюджетные отношения. Система доходов бюджета. Система расходов бюджета. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства. Расходы бюджета на оборону и управление

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, а также практических навыках осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.

Задачи:

- изучение теоретических принципов международной экономической деятельности, ознакомление с основными формами международного торгового и инвестиционного сотрудничества и их особенностями на современном этапе;
- изучение механизма регулирования международной экономической деятельности;
- рассмотрение особенностей внешнеэкономического договора (контракта);
- изучение сущности международных коммерческих сделок и посреднических операций на внешних рынках;
- овладение методами организации и технологии международных перевозок;
- рассмотрение особенностей международного трансферта технологий и инновационной политики в системе приоритетов международной экономической деятельности;
- раскрытие механизма сотрудничества в условиях глобального контекст международного экономического сотрудничества.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии.

уметь:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;
- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических

значений от плановых.

владеть:

– навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур;

– навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и особенности международной экономической деятельности. Регулирование международной экономической деятельности. Внешнеэкономический договор (контракт). Международные коммерческие сделки. Посреднические операции на внешних рынках. Организация и технология международных перевозок. Международный трансферт технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности. Глобальный контекст международного экономического сотрудничества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Аннотация дисциплины

Б1.В6. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ДОБЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной оценки эффективности экономической деятельности предприятий добывающих отраслей, получение необходимой совокупности теоретических знаний по основам геологии залегания и технологиям добычи полезных ископаемых.

Задачи:

- изучение понятий «отрасль» и «промышленность», а также структуры отраслей народного хозяйства;
- изучение роли полезных ископаемых для развития экономики государства;
- изучение происхождения и основ геологического залегания важнейших полезных ископаемых;
- изучение основ технологии добычи угля, руд, нефти и природного газа.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;
- регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин.

уметь:

- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;
- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;
- применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений.

владеть:

- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа;
- навыками прогнозирования последствий управленческих

решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

– навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие отрасли и промышленности. Структура отраслей народного хозяйства. География месторождений полезных ископаемых. Основы геологического залегания в земной толще полезных ископаемых. Основные способы добычи полезных ископаемых: твердых, жидких, газообразных. Основы технологии добычи полезных ископаемых: угля, руд и строительных материалов, нефти и природного газа. Эффективность функционирования добывающих отраслей в современных условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Аннотация дисциплины

Б1.В7. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение технологии машиностроения как науки и определение структуры производственных и технологических процессов, виды производств, изучение технологии получения заготовок деталей машин.

Задачи:

- рассмотреть исторический путь развития технологии машиностроения как науки;
- дать понятие о машине и ее служебное назначении;
- выявить взаимосвязь между качеством и экономичностью машины;
- дать основные определения технологии машиностроения и структуры производственных и технологических процессов;
- выявить основные виды производств и дать им характеристику;
- изучить технологии получения заготовок;
- установление технических обоснованных норм времени на выполнение технологических операций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;
- регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин.

уметь:

- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;
- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;
- применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений.

владеть:

- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа;

– навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

– навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и положения технологии машиностроения. Характеристика машиностроительного производства. Структура производственных и технологических процессов. Виды производств. Понятие о технологичности конструкции изделия. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Технологические процессы с использованием методов обработки со снятием материала. Технологические процессы с использованием методов обработки без снятия материала. Нормирование технологического процесса. Сравнение вариантов технологического процесса изготовления детали

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины

Б1.В8. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить методы принятия плановых решений на предприятии, сформировать навыки и умения разрабатывать текущий внутрипроизводственный план деятельности предприятия, который позволит обеспечить эффективное использование интеллектуальных, производственных, финансовых ресурсов и рост рыночной стоимости предприятия.

Задачи:

- обеспечить теоретические знания методологии и методики планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его научно- технического и социального развития;
- сформировать практические навыки проведения плановых технико- экономических расчетов, разработки альтернативных планов и обоснования оптимальных вариантов развития предприятия;
- развить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;
- методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов.

уметь:

- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых;
- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными

критериями и целевыми установками;

– обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом.

владеть:

– навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий;

– навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа;

– навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

– приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Система планирования на предприятии (в организации). Планирование продаж. Планирование производственной программы. Планирование потребности в персонале. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности. Планирование финансов. Система контроля выполнения плана деятельности предприятия. Бизнес-планирование.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В9. ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Владение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

Задачи:

- научить студента работать с информацией правового характера, осуществлять накопление, обработку и анализ такой информации;
- научить анализировать законодательные акты, применять их в дальнейшей деятельности и повседневной жизни;
- научить студентов применять юридические знания для анализа различных ситуаций. Формирование таких навыков будет способствовать использованию знаний из разных отраслей права - административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и т. д.;
- заинтересовать студента и побудить его к дальнейшему углублению знаний по основам права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.

уметь:

- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.

владеть:

- навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;

- навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-10, УК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права. Основы конституционного права Украины и Донецкой Народной Республики. Основы гражданского права (общая часть). Основы гражданского права (особенная часть). Основы семейного права. Основы трудового права (общая часть). Основы трудового права (особенная часть). Основы уголовного права Украины и Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой истории и права.

Аннотация дисциплины Б1.В10. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современного экономического мышления и системы знаний о специфике регионального развития и предпосылок для эффективного функционирования региональной экономики.

Задачи дисциплины:

- дать представления о регионализации и регионализме, как современных тенденциях экономического развития;
- дать представления о региональных особенностях размещения и развития природно-ресурсного, человеческого и производственного потенциала;
- дать представление об условиях и факторах развития и размещения хозяйства Донбасса и специфике его развития, как старопромышленного региона;
- изучить успешный опыт государственного регулирования регионального развития и рассмотреть возможности его применения в регионе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия.

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям.

владеть:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;
- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы курса «Региональная экономика». Место «Региональной экономики» в системе экономических наук и её основные научные направления: географическое, экономическое, социо-культурное. Характеристика и направления анализа экономики регионов. Особенности развития хозяйства на территории страны и её регионов. Современные тенденции развития. Региональные аспекты размещения и развития природно-ресурсного, человеческого и производственного потенциала. Донбасс, как старопромышленный регион. Направления развития экономики Донбасса. Региональная экономическая политика. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Аннотация дисциплины Б1.В11. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение коммуникации на основе языка и речи какосновных инструментов профессиональной деятельности.

Задачи:

- корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;
- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

уметь:

- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.

владеть:

- навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;
- навыками и приемами эффективной межкультурной

коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Социально-языковые нормы формирования коммуникативной культуры. Речевые основы формирования коммуникативной культуры. Системные особенности русского и украинского языков как основы для формирования культуры делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой русского и украинского языков.

.

Аннотация дисциплины Б1.В12. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и умений, связанных с теорией и практикой социального страхования как одного из важных финансовых инструментов социального регулирования рыночной экономики.

Задачи:

- получить теоретические знания в области обязательного социального страхования, выработать практические навыки работы, как в команде, так и индивидуально, при принятии решений в формировании умения в определении взносов и отчислений в фонды социального страхования;

- овладеть навыками самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области социального страхования;

- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в практической работе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Социальная защита и социальное страхование. Сущность обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В13. СТРАХОВАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является последовательное формирование у студентов знаний основных положений теории и практики страхования, приобретение навыков финансово-экономической работы в сфере страхования, что позволит эффективно использовать страхование как механизм снижения рисков в практической деятельности.

Задачи:

- уяснить содержание основных страховых категорий и понятий, принципов, в соответствии с которыми осуществляется страхование;
- получить базовые знания нормативно-правового обеспечения страховой деятельности;
- изучить методику расчета страховых тарифов, премий и размера страхового возмещения;
- освоить методики оценки финансового состояния страховой организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- механизм функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги и их характеристики, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, технологии сбора первичной финансовой информации;
- нормативную документацию и правила оформления финансовой документации; стандарты финансового учета и отчетности; последовательность оформления документов на выдачу кредита, при оформлении страхового договора, при проведении операций с ценными бумагами, при заключении прочих соглашений на финансовом рынке.

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов;
- использовать нормативную и методическую документацию; осуществлять анализ и выбор услуг банков, страховщиков, посредников рынка ценных бумаг, прочих субъектов финансового рынка.

владеть:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;

– навыками применения методов финансового и инвестиционного анализа для выбора оптимальной схемы финансирования управленческого решения;

– навыками оценки надежности банков, страховщиков, посредников рынка ценных бумаг, прочих субъектов финансового рынка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-8, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, принципы и роль страхования. Классификация страхования. Страховые риски и их оценка. Страховой рынок. Страховая организация.

Государственное регулирование страховой деятельности. Актуарные расчеты в страховании. Системы страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование финансово-кредитных рисков. Перестрахование и сострахование. Доходы, расходы и прибыль страховой организации. Финансовая устойчивость страховой организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В14. СТРАХОВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний и навыков по формированию и реализации управленческих решений по вопросам организации и управления страховым бизнесом, эффективным использованием ресурсов страховых компаний, оптимизации финансовых потоков страховщиков.

Задачи:

- формирование у студентов понимания специфики страховой деятельности;
- подготовка будущих специалистов к профессиональной работе в управленческих структурах страховых организаций;
- изучение способов мобилизации и распределения капитала с учетом риска;
- освоение методик анализа финансового состояния страховой организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии;
- регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин;
- механизм функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги и их характеристики, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, технологии сбора первичной финансовой информации;
- нормативную документацию и правила оформления финансовой документации; стандарты финансового учета и отчетности; последовательность оформления документов на выдачу кредита, при оформлении страхового договора, при проведении операций с ценными бумагами, при заключении прочих соглашений на финансовом рынке.

уметь:

- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых;
- применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений;
- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых

продуктов;

– использовать нормативную и методическую документацию; осуществлять анализ и выбор услуг банков, страховщиков, посредников рынка ценных бумаг, прочих субъектов финансового рынка.

владеть:

– навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа;

– навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений;

– навыками применения методов финансового и инвестиционного анализа для выбора оптимальной схемы финансирования управленческого решения;

– навыками оценки надежности банков, страховщиков, посредников рынка ценных бумаг, прочих субъектов финансового рынка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и общая характеристика страхового менеджмента. Планирование страховой деятельности. Организация страховой компании и управление ею. Управление рисками страховой деятельности. Управление маркетинговой деятельностью страховой организации. Управление персоналом. Управление финансовыми результатами страховой организации. Управление платежеспособностью страховой организации. Управление финансовой устойчивостью страховой организации. Антикризисное управление в страховой организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины
Б1.В15. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ
ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить специфику управления денежными потоками предприятия и методов их регулирования для инвестиционных целей организации, изучить современные формы управления денежными потоками для повышения эффективности деятельности организации.

Задачи:

- формирование теоретической базы, обеспечивающей возможность выполнения финансовых и экономических расчетов, необходимых для решения практических задач, возникающих при управлении финансами коммерческой организации;

- получение теоретических знаний и развитие практических навыков в области оценки ценных бумаг, финансового прогнозирования, дивидендной политики, инвестиционного анализа, пенсионного обеспечения, а также по учету факторов времени, инфляции и риска в управлении заемным финансированием, оборотными активами и финансовым инвестиционным портфелем;

- развитие менталитета современного финансиста, принимающего решения на базе профессионального владения теоретическим аппаратом финансового менеджмента и умеющего применять полученные знания в своей практической деятельности;

- научиться применять современные формы управления денежными потоками для повышения эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности;

- механизм функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги и их характеристики, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, технологии сбора первичной финансовой информации;

- нормативную документацию и правила оформления финансовой документации; стандарты финансового учета и отчетности; последовательность оформления документов на выдачу кредита, при оформлении страхового договора, при проведении операций с ценными бумагами, при заключении прочих соглашений на финансовом рынке.

уметь:

- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в

соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;

- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов;

- использовать нормативную и методическую документацию; осуществлять анализ и выбор услуг банков, страховщиков, посредников рынка ценных бумаг, прочих субъектов финансового рынка.

владеть:

- навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий;

- навыками применения методов финансового и инвестиционного анализа для выбора оптимальной схемы финансирования управленческого решения;

- навыками оценки надежности банков, страховщиков, посредников рынка ценных бумаг, прочих субъектов финансового рынка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-8, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы управления денежными потоками предприятия. Движение и анализ денежных потоков предприятия. Методы анализа денежных потоков. Управление денежными потоками: синхронизация, оптимизация, планирование, прогнозирование.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины
Б1.В16. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РАСХОДАМИ
ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков формирования финансовых затрат по их видам, носителям, местам возникновения и центрам ответственности для минимизации их уровня, обоснования и принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого финансового результата деятельности предприятия.

Задачи:

- дать общее представление об управлении ресурсами и затратами;
- изучить методы калькулирования продукции;
- рассмотреть резервы и факторы снижения затрат на различных стадиях жизненного цикла продукции;
- изучить классические и современные методы управления затратами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере.

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых;
- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками.

владеть:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;
- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа;

– навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формировании следующих компетенций: УК-10, ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика затрат и их классификация. Система управления затратами. Прогнозирование и планирование затрат. Нормирование затрат. Учет затрат на производство. Анализ и контроль затрат. Стимулирование снижения затрат на производство. Управление запасами и затраты производства. Управление затратами при анализе сбыта и объема заказов. Анализ системы «затраты-объем-прибыль» как инструмент обоснования производственно-маркетинговых решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины

Б1.В17. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Управление финансовыми рисками» - формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере управления рисками организаций, освоения современных теоретических концепций, методов и подходов к измерению, контролю и управлению рисками.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансовых рисков различных финансовых операций, их место и роль в экономике предприятия;
- рассмотрение принципов, форм и методов организации риск-менеджмента;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений
- исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин;
- виды микрозаймов; основы информационно-аналитической работы; основы и методы математического анализа и статистики; основы банковского законодательства Российской Федерации.

уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений;
- составлять отчеты и заключения; использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации; применять универсальное и специализированное программное обеспечение.

владеть:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;
- навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений;
- навыками поиска и анализа информации, влияющей на стоимость

и ликвидность микрофинансовой операции; навыками осуществления мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Изучив дисциплину, студент должен обладать следующими компетенциями: УК-10, ПК-6, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Построение интегрированной системы управления рисками. Основные количественные методы измерения и моделирования рисков. Методы управления рисками. Управление финансовыми рисками. Управление рыночными рисками. Управление кредитными рисками. Комплексный риск-менеджмент. Страхование предпринимательских рисков.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины

Б1.В18. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических навыков осуществления финансовой деятельности субъектов предпринимательства.

Задачи:

- изучение содержания и направления финансовой деятельности предприятия;
- освоение методик и инструментов финансирования субъектов предпринимательства;
- определение оценочной стоимости предприятия;
- рассмотрение формирования дивидендной политики предприятия;
- изучение финансового контроллинга на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- математический аппарат для разработки схем кредитования, факторинга, лизинга;
- методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать финансовую деятельность корпоративного заемщика;
- обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- способами построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса корпоративного заемщика;
- приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-5, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Внутренние и внешние источники формирования и использования капитала

предприятия. Основы финансовой деятельности субъектов предпринимательства. Финансовая внешнеэкономическая деятельность предприятия. Финансовый контроллинг на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В19. ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Финансовая математика» - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных платежей, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Задачи:

- научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе при отсутствии достоверной статистической информации,
- производить начисление процентов, обобщать характеристики потоков платежей;
- проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- математический аппарат для разработки схем кредитования, факторинга, лизинга.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать финансовую деятельность корпоративного заемщика.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- способами построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса корпоративного заемщика.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Сложные проценты. Эквивалентность процентных ставок. Учёт инфляции и налогов в финансово-экономических расчётах. Потоки платежей. Финансовые ренты. Планирование погашения долга. Анализ доходности ценных бумаг. Основы валютных вычислений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Б1.В20. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Формирование у студентов знаний в области управления финансами на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в области формирования финансовой политики;
- освоение понятийно-категориального аппарата и получение практических навыков его применения;
- получение студентами навыков работы с нормативной литературой, исследования статистического и фактологического материала, отражающего результативность реализации финансовой политики;
- изучение особенностей формирования и реализации финансовой политики на общегосударственном уровне и на уровне организации;
- осмысление взаимосвязи и взаимообусловленности финансовой политики государства и организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере.

уметь:

- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;
- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками.

владеть:

- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа;
- навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Выработка кредитной политики предприятия. Управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью. Управление издержками. Выбор амортизационной политики. Выбор дивидендной политики. Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Диагностика и прогнозирование как методы разработки краткосрочной финансовой политики предприятия. Экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В21. ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков использования статистических методов анализа экономических явлений и процессов в сфере финансов на макро и микроуровнях.

Задачи:

- изучение принципов построения системы показателей финансовой статистики, ее места и значения среди других статистических дисциплин;
- приобретение умений и навыков использования финансовых расчетов в анализе и прогнозировании в финансовой сфере;
- изучение процессов производства, распределения и перераспределения национального дохода и национального продукта;
- изучение характера и действий основных законов в финансовой системе страны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Статистика финансов как отрасль социально-экономической статистики. Статистика государственных финансов. Статистика финансов организаций. Статистика банков, денежного обращения и инфляции.

Статистика финансового рынка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В22. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение теоретических и практических знаний в сфере финансового планирования и прогнозирования, изучение методологических и методических вопросов бизнес-планирования в компании, а также приобретение практических навыков анализа текущего состояния компании и разработки бизнес-плана.

Задачи:

- определение роли и места финансового планирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов;
- овладение основными приемами и техниками финансового планирования;
- определение роли и места бюджетирования в системе финансового планирования, преимуществ и недостатков применения различных приемов бюджетирования при решении конкретных задач финансового управления;
- освоение техники составления финансового плана организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;
- методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;
- обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа;
- приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность финансового планирования. Системы финансового планирования. Методы планирования финансовых показателей. Общие принципы финансового планирования. Этапы финансового планирования. Бизнес-план как основной инструмент внутрифирменного планирования. Бюджетирование как контур финансового управления. Особенности и проблемы организации финансового планирования в сфере сервиса. Финансовое планирование предприятий в условиях неопределенности. Разработка финансовой стратегии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

.

Аннотация дисциплины Б1.В23. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка специалистов, обладающих комплексными знаниями о методах проведения финансового анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности компании с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности ее функционирования.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными видами, методами и методиками, используемыми при проведении финансового анализа деятельности предприятий и организаций;
- сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения финансового анализа при изучении конкретных экономических явлений;
- выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;
- математический аппарат для разработки схем кредитования, факторинга, лизинга.

уметь:

- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых;
- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;
- анализировать финансовую деятельность корпоративного заемщика.

владеть:

- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа;

– навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

– способами построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса корпоративного заемщика.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность финансового анализа и его роль в современных условиях. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ показателей рентабельности. Анализ предпринимательского риска. Оценка потенциального банкротства. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В24. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи:

– определить экономическую сущность и природу финансовых активов (инструментов) как специфических инвестиционных товаров (ценностей), их объективную необходимость и значение в условиях современной экономики;

– рассмотреть особенности конкретных видов финансовых активов, условия их выпуска (эмиссии) и обращения на соответствующих рынках, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов (организаций);

– рассмотреть структуру финансового рынка, типологию его участников (в том числе профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), механизм их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с разнообразными финансовыми активами (инструментами).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– виды, методы и концепции критического анализа;

– механизм функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги и их характеристики, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, технологии сбора первичной финансовой информации.

уметь:

– анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;

– производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов.

владеть:

– способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;

– навыками применения методов финансового и инвестиционного анализа для выбора оптимальной схемы финансирования управленческого решения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций: УК-1, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):
Роль и функции финансовых рынков в экономике. Институты финансовых рынков. Инструменты финансовых рынков. Рынок ценных бумаг.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины
Б1.В25. ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ИМОДЕЛИ: ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний по методологии и инструментарию построения по использования разных типов эконометрических моделей.

Задачи:

– изучить основные принципы и инструментарий постановки задач, построения эконометрических моделей, методов их оценивания и анализа с целью использования в экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– виды, методы и концепции критического анализа;
 – методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;
 – такие методы научного познания как анализ, синтез; подходы и принципы формирования программ исследований; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада.

уметь:

– анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
 – выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;
 – демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления; демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития; продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования.

владеть:

– способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
 – навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;
 – методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействования резервов роста эффективности производства; навыками составления научных отчетов;

навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечения необходимым иллюстративным сопровождением своих выступлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-3, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные аспекты эконометрического моделирования. Модель парной регрессии. Множественный регрессионный анализ. Мультиколлинеарность. Использование фиктивных переменных в эконометрическом анализе. Регрессионные модели с гетероскедастичными остатками. Тестирование гетероскедастичности. Линейные модели с автокоррелированными остатками. Тестирование автокорреляции. Обобщенная линейная регрессионная модель. Метод Эйткена. Системы одновременных уравнений (СОУ).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности..

Аннотация дисциплины Б1.В26. БЮДЖЕТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить процесс техники бюджетной работы, овладеть конкретными приемами и методами, современными технологиями бюджетного менеджмента, сформировать навыки и умения, который позволит обеспечить эффективное использование функций управления бюджетом.

Задачи:

- освоение теоретических основ формирования составляющих бюджетного менеджмента;
- освоение организации бюджетного планирования;
- формирование теоретических и практических знаний по методике проведения операций выполнения бюджета;
- овладение методикой организации и порядком выполнения бюджета;
- формирование знаний по вопросам контроля за выполнением бюджета.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и составляющие бюджетного менеджмента. Сущность и структура бюджета государства как объекта управления. Органы оперативного управления бюджетом. Бюджетное планирование. Выполнение бюджета. Учет выполнения бюджета. Отчетность о выполнении бюджета. Контроль за выполнением бюджета. Мировой опыт бюджетного менеджмента.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины

Б1.В26. ФИНАНСОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ(*)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - привить студентам способности ориентироваться в архитектуре финансового пространства, взаимозависимостях между его сегментами; а также сформировать систему знаний в области инвестиций в финансовые продукты, принципах их формирования, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических и финансовых службах компаний различных сфер бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об объектах и субъектах финансового инвестирования в условиях рыночной экономики;
- изучить базовые основы и концепции современной теории инвестиций;
- ознакомить обучающихся с новейшими методами анализа финансовых инструментов и прогнозирования их стоимости;
- сформировать прикладные навыки построения инвестиционных стратегий и управления инвестиционным портфелем;
- рассмотреть основные направления использования финансовых инструментов для управления рисками предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Финансовые инвестиции, их роль в современной экономике, основы теории рынка капиталов, финансовые активы с фиксированным доходом, инвестиции в обыкновенные акции публичных корпораций, портфельная

теория и модели оценки стоимости финансовых активов, производные финансовые инструменты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В27. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить организацию и функционирование налоговой системы и особенности проведения налоговой политики.

Задачи:

- усвоение основных понятий теории налогов;
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства;
- рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах;
- приобретение умений по исчислению налогов и сборов в промышленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и виды налогов. Налоговая система и налоговая политика. Налог на прибыль предприятий. подоходный налог. Упрощенная система налогообложения. Характеристика других налогов и сборов. Государственная налоговая служба. Налоговый менеджмент. Уклонение от налогов.

Переложение налогов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины

Б1.В27. КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ(*)

1. Целью преподавания дисциплины «Калькулирование в промышленности» является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета затрат и калькулированию себестоимости продукции, работ, услуг организации; по подготовке и использованию учетной информации для принятия управленческих решений; адаптации этих знаний и

навыков к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

К числу основных задач изучения дисциплины относятся:

- формирования знаний о назначении учета затрат, его принципах и методах организации;

- усвоения теоретических основ исчисления затрат и калькулирования себестоимости произведенной продукции; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

- формирования представления о современных системах производственного учета и особенностях их применения на практике;

- использование учетной информации для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;

- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;

- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;

- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Учет затрат и его место в информационной системе управления организацией. Теоретические основы управленческого учета. Система производственного учета. Классификация затрат на производство. Учет затрат на производство. Учет производственных расходов, расходов на управление и продажу. Методы учета затрат на производство. Методы калькулирования себестоимости продукции. Взаимосвязь учета затрат и калькулирования себестоимости с принятием управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В28. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить вопросы, позволяющие усвоить комплекс теоретических и практических знаний в области планирования налоговых платежей.

Задачи:

- ознакомление с методологическими основами налогового анализа, контроля, аудита, необходимых для снижения налоговых рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации;
- изучение практики проведения налогового менеджмента в экономически развитых странах;
- изучение экономико-математических моделей прогнозирования налогов и сборов в условиях изменения налогового законодательства и экономической ситуации;
- рассмотрение способов оценки вариантов учетной налоговой политики;
- изучение основных положений экономической науки о корпоративном планировании и прогнозировании результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; особенностях планирования на разных уровнях управления;
- привить практические навыки по расчету налоговой базы, налоговой нагрузки, уровня налогового менеджмента в организации.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций: УК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Налоговое планирование, его роль и значение. Налоговая нагрузка и методы ее расчета. Специальные налоговые режимы и порядок их применения. Методы налоговой оптимизации. Разработка элементов учетной политики организации как форма оптимизации налогообложения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины

Б1.В28. ИНВЕСТИЦИОННОЕ КРЕДИТОВАНИЕ(*)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины являются ознакомление студентов с основными разделами курса и вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестиций.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность инвестиций как экономической категории;
- изучить их роль и значение на макро - и микроуровне;
- выявить классификацию инвестиций и их структуру;
- раскрыть источники финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее дешевых и надежных из них;
- исследовать методику экономического обоснования капитальных вложений;
- изучить формирование оптимального портфеля инвестиций на предприятии;
- выявить инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Инвестиции в системе рыночных отношений. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат. Структурно-инвестиционная политика государства. Финансовые институты и их роль в расширении инвестиционных проектов. Источники финансирования: состав и структура

инвестиционной деятельности. Краткосрочное банковское кредитование как способ финансирования инвестиционных проектов. Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций. Структура инвестиционного проекта, его анализ и жизненный цикл. Бизнес-планирование инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска. Финансовые инвестиции, оценка инвестиционных качеств и эффективности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины
Б1.В29. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение обучающимися знаний о технологиях производства и обработки основных металлов и работой металлургических предприятий как объектов возможной будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с теорией и современной практикой производства черных и основных цветных металлов;
- рассмотреть основные достижения в области теории и технологии металлургических процессов;
- ознакомить с методами постановки и решения задач совершенствования технологии металлургических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;
- регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин;

уметь:

- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;
- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;
- применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений;

владеть:

- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа;
- навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

– навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы металлургии. Технологии производства чугуна. Технологии производства стали. Технологии производства цветных металлов. Технологии обработки металлов. Основы материаловедения. Научно-технический прогресс в отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Аннотация дисциплины Б1.В29. КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО(*)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических знаний и овладении практическими навыками казначейской системы исполнения бюджета, в ознакомлении с функциональными задачами, решаемыми казначейскими органами, с ролью их в процессе исполнения бюджета с учетом внедрения автоматизированных информационных технологий в этот процесс.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение знаниями в области проведения государственной бюджетной политики, эффективного управления доходами и расходами в процессе казначейского исполнения бюджетов;

– усвоение практических вопросов казначейского исполнения бюджетов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;

– методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;

– регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин;

уметь:

– анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;

– выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;

– применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений;

владеть:

– методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа;

– навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

– навыками разработки эффективных решений по устранению

выявленных отклонений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Бюджет и бюджетная система; процесс исполнения бюджета: сущность, принципы, участники процесса исполнения бюджета; становление казначейской системы исполнения бюджета; организация исполнения бюджета органами казначейства по доходам; организация исполнения бюджета органами казначейства по расходам; ведение лицевых счетов получателей средств федерального бюджета; учет средств от внебюджетной и иной приносящей доход деятельности бюджетополучателей органами казначейства; автоматизация технологического процесса исполнения бюджета, развитие электронного документооборота в казначейских органах; зарубежный опыт функционирования казначейской системы исполнения бюджетов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины

Б1.В30. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить теоретические основы и практику использования современных технологий в производстве электрической энергии и определить их перспективы развития.

Задачи курса:

- ознакомление с сущностью различных видов энергии и их измерением, понятием «энергоресурсы» и их основными классификациями;
- определение областей использования электрической энергии и ее роли в современном социально-экономическом развитии территорий, городов, страны в целом;
- изучение основных (традиционных) способов получения электроэнергии;
- изучение современных применяемых (нетрадиционных) технологий производства электроэнергии (ветровая, гелиоэнергетика ...);
- рассмотрение перспективных технологий в электроэнергетике, вызванных возможностями НТП и потребностями экономики и социальной сферы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;
- регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин;

уметь:

- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;
- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;
- применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений;

владеть:

- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа;

– навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

– навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Энергия, энергоресурсы, их классификации и измерение расхода. Основы технологии производства электроэнергии в тепловой, гидро- и атомной энергетике. Технологические особенности производства в ветряной, гелио-... и других видах нетрадиционной электроэнергетики. Проблемы и перспективы развития электроэнергетики в Республике, России и др. странах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга..

Аннотация дисциплины Б1.В30. ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА(*)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания в области организации финансов, необходимые для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить закономерностям в развитии финансовых отношений на разных уровнях, формирование взглядов на сущность и роль финансов в решении социально-экономических проблем общества;

- привить навыки проведения анализа финансового состояния отношений, решение реальных ситуаций в области финансов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;

- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;

- регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин;

уметь:

- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;

- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;

- применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений;

владеть:

- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа;

- навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

- навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Содержание и функции финансов, финансовые ресурсы, финансовая система, финансовая политика государства, управление финансами, финансовый контроль, финансовое планирование и прогнозирование, общая характеристика финансов коммерческих организаций, финансы профессиональных участников финансового

рынка, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей, содержание и организация государственных и муниципальных финансов, бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления, бюджетный процесс, государственные и муниципальные заимствования, государственные социальные внебюджетные фонды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Б1.В31. ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;
- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;
- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

владеть:

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

– навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

– навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет психологической науки. Место психологии в системе наук. Структура психологи. Психологические концепции. Общее и индивидуальное в психике человека. Восприятие. Память. Воображение и творчество. Мышление и интеллект. Речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Аннотация дисциплины Б1.В31. ПОЛИТОЛОГИЯ(*)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;
- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;
- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

владеть:

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

- навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

- навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина. Становление и развитие политологической мысли. Политическая власть. Политическая система общества. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая социализация и политическая культура. Модернизация и трансформация. Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Аннотация дисциплины Б1.В31. СОЦИОЛОГИЯ(*)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи:

- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;
- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать

последовательность шагов для достижения разработанных решений;

- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;

- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

владеть:

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

- навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

- навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура. Основные направления развития мировой социологии в IX-XX веке. Общество как целостная система. Социология культуры. Личность как социальная система. Теория социальной стратификации. Природа социальных конфликтов. Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Аннотация дисциплины Б1.В32. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи:

- изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет, который ими изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще;
- рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса;
- ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений;
- рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории;
- показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм;
- раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека;
- проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

– основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.

уметь:

– эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;

– выбрать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках.

владеть:

– навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

– навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: УК-3, УК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление. Происхождение религии. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм. Исторические типы религий: мировые религии: ислам. Исторические типы религий: новые религиозные течения. Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии

Аннотация дисциплины Б1.В32. ЛОГИКА(*)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи:

- определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы, проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности, основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры;

- охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними;

- привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания;

- сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;

- подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.

уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;

- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения

на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках.

владеть:

– навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

– навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: УК-3, УК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы логики. Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии

Аннотация дисциплины Б1.В32. ЭТИКА И ЭСТЕТИКА(*)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой и морально-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

Задачи:

- изложить содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и в особенности, их значение в молодом государстве – Донецкой Народной Республике;

- рассмотреть сущность исторических концепций морали, сущность и специфику нравственного сознания, эстетических концепций и учений,

- эстетического сознания, тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире;

- ознакомить с содержанием основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов;

- рассмотреть вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства;

- раскрыть содержание нравственных и эстетических принципов, моральных мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственных и эстетических ценностей, основных категорий морального сознания и эстетических категорий;

- проанализировать содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворённого сознания личности и духовно богатой индивидуальности, а также содержание понятия «морального конфликта» и сам механизм его преодоления;

- раскрыть содержание основных концепций и идей смысла жизни, смерти и бессмертия в контексте этических и эстетических теорий и культурной практик в современном мире и нашей отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

– основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.

уметь:

– эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;

– выбрать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках.

владеть:

– навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

– навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука. История этических учений. Моральное сознание. Нравственный идеал и смысл жизни. Этика общения и проблемы профессиональной этики. Эстетика как философская наука. История эстетических

учений. Эстетическое сознание. Основные эстетические категории.

Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой философии

Аннотация дисциплины Б1.В33. ФИНАНСЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка.

Задачи:

- формирование глубоких системных знаний в области теории финансов;
- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, возникновение и функции финансов. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Финансовая политика и финансовый механизм. Государственные финансы. Местные финансы. Финансы предпринимательских структур. Финансовый рынок. Страховой рынок. Налоги и налоговая система государства. Международные финансы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В33. ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ(*)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «финансовая отчетность» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплин бухгалтерского блока ознакомиться с содержанием завершающего этапа учетного процесса в организации;
- изучить содержание российских стандартов, регламентирующих вопросы составления бухгалтерской отчетности, и выявить их взаимосвязь с международными стандартами финансовой отчетности;
- освоить методику составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развить навыки самостоятельной работы с нормативными документами, учебно-методической и научной литературой.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерской отчетности.

Учетная политика организации. Консолидированная отчетность. Особенности ликвидационного баланса организации. Особенности бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций. Особенности бухгалтерской отчетности малых предприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Б1.В34. ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение системы базовых знаний по теории и практики финансовых отношений субъектов хозяйствования, формирования финансовых ресурсов, финансового планирования, организации финансовой деятельности предприятий.

Задачи:

- изучение системы категорий и понятий, раскрывающих финансы предприятий;
- овладение основами нормативно-правового регулирования финансовпредприятий;
- овладение техникой финансовых расчетов применительно к деятельностипредприятия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- математический аппарат для разработки схем кредитования, факторинга, лизинга;
- методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать финансовую деятельность корпоративного заемщика;
- обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- способами построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса корпоративного заемщика;
- приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-5, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы финансов предприятий. Организация денежных расчетов предприятий. Денежные поступления предприятий. Формирование и распределение прибыли. Основные средства. Оборотные средства. Кредитование предприятий. Финансовое планирование на предприятиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В34. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО(*)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования финансового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, а также в области финансовой политики государства, налоговой системы и формировании бюджета, регулирования денежных обращений, в том числе валюты.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- формирование у студентов знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего финансового законодательства;
- формирование у студентов представлений: о бюджетно-налоговой, финансово-кредитной и валютной политике;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- математический аппарат для разработки схем кредитования, факторинга, лизинга;
- методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать финансовую деятельность корпоративного заемщика;
- обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
- способами построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса корпоративного заемщика;
- приемами системного подхода при принятии управленческих

решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-5, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие финансов и финансовой деятельности, финансовая система, понятие финансового права, источники финансового права, финансовый контроль, бюджетная система, бюджетное право, понятие налога, налоговое право, государственный кредит, банковская система, банковское право, инвестиционное право, страховое право, валютное регулирование, правовое регулирование денежного обращения, безналичные расчеты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Ф1 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА)»

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы здорового образа жизни;
- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;
- создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;

владеть:

- навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности;
- навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, УК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10,0 зачетные единицы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта

**Аннотация дисциплины
Ф2 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА)»**

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы здорового образа жизни;
- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;
- создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;

владеть:

- навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности;
- навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, УК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта

Аннотация практики

Б2.Б1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются:

- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработка полученных в ходе обучения и учебной практики навыков;
- сбор, обработка, систематизация, обобщение материалов для подготовки написания курсовых работ в дальнейшем процессе обучения;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося.

Задачами практики являются:

- поиске информации по полученному заданию, сборе и анализе данных, необходимых для проведения исследования;
- анализе и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- подготовке отчета по учебной практике.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности;
- основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
- формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их

решения соответствующий научно-методический аппарат;

– навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий;

– навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1.

3. Содержание практики (основные этапы):

Организационный: оформление документов для прохождения учебной практики.

Подготовительный: получения задания для прохождения учебной практики.

Основной: сбор материала для написания отчета по практике; участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики.

Отчетный: обработка, систематизация и анализ собранного информации; оформление отчета по практике.

Аттестационный: защита отчета по практике.

Учебная практика студентов может проходить в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды деятельности.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

4. Общая трудоемкость работы составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой финансов и экономическая безопасности

Аннотация практики

Б2.Б2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель, задачи практики.

Целями производственной педагогической практики являются:

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, полученных на предшествующих этапах обучения;
- формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций и профессиональных компетенций с учетом специфики профиля «Финансы промышленных предприятий» на основе изучения работы хозяйствующего субъекта;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе по экономическому профилю с учетом специфики профиля «Финансы промышленных предприятий»;

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- формирование знаний о методических школах, концепциях и подходах в области преподавания экономических и финансовых дисциплин в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность преподавателя вуза;
- формирование методических умений проведения и анализа учебных занятий с использованием традиционных и инновационных, интерактивных образовательных технологий;
- приобретение навыков подбора учебно-методического и статистического материала к занятиям, составления текста лекции, разработки плана семинарских занятий, формирования перечня оценочных заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- публичные выступления перед студенческой или профессиональной аудиторией.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности;
- методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- методы и инструменты анализа экономических показателей и их

прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики;

- теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;

- применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;

- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

- оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;

- навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий;

- навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных;

- навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата;

- навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание практики (основные этапы):

Организационный: оформление документов для прохождения производственной практики (педагогической).

подготовительный: получения задания для прохождения производственной практики (педагогической), оформление сопроводительной документации.

Ознакомительный: Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу преподавателя вуза.

Основной: Самостоятельная подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий, их самоанализ.

Отчетный: оценка занятий и педагогического мастерства продемонстрированных студентом, подготовка отчета о практике.

Аттестационный: защита отчета по производственной практике.

Производственную практику бакалавры проходят на предприятиях г.Донецка и Донецкой области по рекомендации университета на основании договора, который составляется между университетом и предприятием. В случае, когда подготовка специалистов университетом осуществляется по заказу физических лиц, базой практики обеспечивают эти лица (с учетом всех требований рабочей программы) или университет, определяемый условиями договора на подготовку специалистов.

Практика длится на протяжении двух недель.

4. Общая трудоемкость работы составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация практики
Б2.Б3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель, задачи практики.

Целями производственной практики (экономическая практика) являются:

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний полученных на предшествующих этапах обучения;
- формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций и профессиональных компетенций с учетом специфики профиля «Финансы промышленных предприятий» на основе изучения работы хозяйствующего субъекта;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе по экономическому профилю с учетом специфики профиля «Финансы промышленных предприятий»;

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- формирование знаний о методических школах, концепциях и подходах в области преподавания экономических и финансовых дисциплин в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность преподавателя вуза;
- формирование методических умений проведения и анализа учебных занятий с использованием традиционных и инновационных, интерактивных образовательных технологий;
- приобретение навыков подбора учебно-методического и статистического материала к занятиям, составления текста лекции, разработки плана семинарских занятий, формирования перечня оценочных заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- публичное выступления перед студенческой или профессиональной аудиторией.

В результате прохождения производственной (экономической) практики студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности;
- основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики;

- методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях;

- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;

- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;

- формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;

- применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;

- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;

- навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий;

- навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;

- навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных;

- навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

3. Содержание практики (основные этапы):

Организационный: оформление документов для прохождения производственной практики (педагогической).

подготовительный: получения задания для прохождения производственной практики (педагогической), оформление сопроводительной документации.

Ознакомительный: Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу преподавателя вуза.

Основной: Самостоятельная подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий, их самоанализ.

Отчетный: оценка занятий и педагогического мастерства продемонстрированных студентом, подготовка отчета о практике.

Аттестационный: защита отчета по производственной практике.

Производственную практику бакалавры проходят на предприятиях г.Донецка и Донецкой области по рекомендации университета на основании договора, который составляется между университетом и предприятием. В случае, когда подготовка специалистов университетом осуществляется по заказу физических лиц, базой практики обеспечивают эти лица (с учетом всех требований рабочей программы) или университет, определяемый условиями договора на подготовку специалистов.

Практика длится на протяжении двух недель.

4. Общая трудоемкость работы составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация практики

Б2.В1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

1. Цель, задачи практики.

Целями производственной практики (практики по подготовке выпускной квалификационной работы) являются:

- закрепление, обобщение и углубление теоретических знаний полученных на предшествующих этапах обучения;
- формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций и профессиональных компетенций с учетом специфики профиля «Финансы промышленных предприятий» на основе изучения работы хозяйствующего субъекта;
- осуществление сбора информации об основной и финансовой деятельности предприятия;
- проведение анализа финансового состояния предприятия;
- сбор, анализ и обобщение финансово-экономической отчетности для написания дипломной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

В результате прохождения практики по подготовке выпускной квалификационной работы студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на

предприятию;

- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;

- такие методы научного познания как анализ, синтез; подходы и принципы формирования программ исследований; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;

- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых;

- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;

- демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления; демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития; продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;

- навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

- навыками и приемами критического оценивания времени и

других ресурсов при решении поставленных задач;

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков;

- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа;

- методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа;

- методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействования резервов роста эффективности производства; навыками составления научных отчетов; навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечения необходимым иллюстративным сопровождением своих выступлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

3. Содержание практики (основные этапы):

Подготовительный этап: выбор база практики и оформление сопроводительной документации; получение от руководителя ВКР задания на практику.

Ознакомительный этап: инструктаж по ТБ; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; ознакомление с учреждением, изучение его нормативно-

правовых документов, регулирующие деятельность предприятия или организации; ознакомление с видами деятельности.

Основной этап: выполнение задач, поставленных руководителем практики; сбор фактического материала; анализ отчетной информации; расчет показателей необходимых для проведения финансового анализа, критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию.

Итоговый этап: подведение итогов практики; оформление отчета по практике: обработка и систематизация фактического материала; защита отчета по преддипломной практике.

Преддипломная практика студентов проводится на предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, в компаниях и фирмах различных форм собственности, а также может проводиться в структурах Университета.

Практика длится на протяжении четырех недель.

4. Общая трудоемкость работы составляет **6,0** зачетных единиц.

5. Форма аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация практики

Б2.В2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель НИР - формирование у студентов теоретических знаний об основах научно-исследовательской работы в вузе, способах оформления научного исследования и защиты результатов работы.

Задачи НИР:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих способностей обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки;
- развитие у будущих специалистов умения вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях; способности использовать научные знания;
- обеспечение эффективного отбора способных и талантливых студентов для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре.

В результате выполнения НИР студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;
- методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии;
- методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере;
- такие методы научного познания как анализ, синтез; подходы и принципы формирования программ исследований; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада;
- регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;
- определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать

результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых;

- выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками;

- демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления; демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития; продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования;

- применять методы, приёмы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений.

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде;

- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа;

- навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат;

- методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействования резервов роста эффективности производства; навыками составления научных отчетов; навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечения необходимым иллюстративным сопровождением своих выступлений;

- навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

4. Содержание дисциплины (основные разделы):

Научно-исследовательская работа относится к практической части учебного плана. НИР выполняется студентами на протяжении 5-8 семестров (очная форма обучения) и 6-9 семестров (очно-заочная и заочная форма обучения) на основе последовательного изучения всего комплекса дисциплин, прохождения практики,

участия в научно-исследовательской работе выпускающей кафедры.

Знания и умения, приобретенные при проведении НИР, реализуются студентами в процессе участия в научных и научно-практических конференциях разного уровня, а также в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Каждый этап выполнения НИР заканчивается написанием отчета и его публичной защитой.

Способ проведения НИР – выбор направления исследования и темы работы и осуществление самостоятельной работы под руководством научного руководителя: изучение закономерностей экономических процессов в области финансов и кредита в рамках изучаемых дисциплин; сбор реальных данных для аналитики и моделирования в ходе учебной и производственных практик; апробация полученных результатов в процессе участия в научных и научно-практических конференциях.

НИР осуществляется в течение четырех семестров (четыре этапа). Результаты НИР в соответствии с каждым этапом работы оформляются в виде отчета.

Этап 1 (5/6/6 семестр). Направления научно-исследовательской работы. Сущность исследований на начальных этапах. Порядок организации НИР. Выбор направления исследования. подготовка литературного обзора по тематике выбранного направления исследования. подготовка материалов для выступления на конференциях, докладов, презентаций и публикаций. Оформление результатов исследований в виде отчета по НИР.

Этап 2 (6/7/7 семестр). Этапы научно-исследовательской работы. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса. Выбор темы исследования. Изучение теоретических основ анализа финансовой задачи в соответствии с выбранной темой исследования. подготовка материалов для выступления на конференциях, докладов, презентаций и публикаций. Оформление результатов исследований в виде отчета по НИР.

Этап 3 (7/8/8 семестр). Сущность исследований по этапам. Методы исследования, используемые в НИР. Анализ финансовой проблемы в соответствии с выбранной тематикой на основе использования 2-3 прогрессивных методов анализа. подготовка материалов для выступления на конференциях, публикаций. Оформление результатов исследований в виде отчета по НИР.

Этап 4 (8/9/9 семестр). Современные методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательской работы. Совершенствование методов анализа финансовой задачи в соответствии с выбранной тематикой. Формирование методических основ повышения эффективности работы объекта исследования на основе разработанных в ходе НИР рекомендаций. подготовка материалов для выступления на конференциях, докладов, презентаций и публикаций. Оформление результатов исследований в виде отчета по НИР.

По структуре отчет по НИР включает следующие части: титульный лист; содержание; введение; основную часть (содержание разделов работы); выводы; список использованных источников; приложения. Содержание

отчета по НИР определяется ее темой, поставленными задачами, проблемой, которая рассматривается, практическим материалом, положенным в основу исследования в сфере финансов и кредита.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5-7 семестры), дифференцированный зачет (8 семестр).

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

