

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Я. Аноприенко

« 25 » июня 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:

Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий

Квалификация:

Академический бакалавр

Факультет:

Инженерно-экономический

Выпускающая кафедра:

Международная экономика

Донецк – 2021 г.

Лист согласований

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного «24» августа 2016г.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры «Международная экономика» « 19 » января 2021 г., протокол № 8 и утверждена Учёным советом Донецкого национального технического университета «25» июня 2021 г., протокол № 6.

Руководитель ООП

Заведующий кафедры международной экономики



(подпись)

Л.В. Шабалина

Заведующий кафедры экономики предприятия и инноватики



(подпись)

А.В. Мешков

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент



(подпись)

О.Н. Шарнопольская

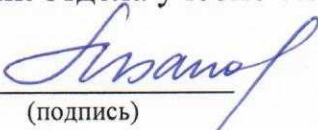
Декан инженерно-экономического факультета



(подпись)

В.В. Жильченкова

Начальник отдела учебно-методической работы



(подпись)

А.Н. Рязанов

Первый проректор:



(подпись)

А.А. Каракозов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения:	5
1.1. Определение ООП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ООП	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:	14
4.1. Календарный учебный график	14
4.2. Базовый учебный план	14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	15
4.4. Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:	17
5.1. Кадровое обеспечение	17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5.3. Материально-техническое обеспечение	21
6. Характеристики среды государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (ГОУВПО ДОННТУ), обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ООП:	23
6.1. Организация внеучебной деятельности	23
6.2. Организация воспитательной работы	24
6.3. Спортивно-массовая работа в университете	25
6.4. Культурно-массовая работа в университете	26
6.5. Социальная поддержка студентов	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП:	28
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	29

8. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:	32
9. Информация об актуализации ООП	35
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Матрица формирования компетенций направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент профиль подготовки: «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий»	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Календарный учебный график	40
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Базовый учебный план	41
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Аннотации дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль подготовки: «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий»	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Аннотации программ учебных (производственных, практик, научно-исследовательских работ	148

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Определение ООП

ООП, реализуемая в ДОННТУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю подготовки: «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» уровень образования бакалавриат представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановлене Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» уровень образования бакалавриат;
- Положение об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 3 от «27» «апреля» 2018 г., утверждено приказом ДОННТУ от 02.05.2018г. № 337-14).
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования Донецкого национального технического университета (приказ ДОННТУ №85-07 от «13» «декабря» 2019 г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГОУВПО ДОННТУ (принято Ученым советом ДОННТУ, протокол №6 от 30.06.2017 г.).
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (приказ ГОУВПО «ДОННТУ» от 15.11.2019 № 1587).

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» уровень образования бакалавриат.

Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, дана с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ ДОННТУ и потребностей рынка труда региона.

1.3.1. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП для очно-заочной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» уровень образования бакалавриат, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев. Объем образовательной программы бакалавриата по очно-заочной форме обучения, реализуемый в первый учебный год – 52 з.е., второй – 52 з.е., третий – 52 з.е., четвертый - 52, пятый - 26 .

1.3.2. Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для очно-заочной формы обучения составляет 234 зачетных единиц за весь срок обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент зачисляется по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Экономика Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» при условии одновременного обучения в ДОННТУ на любом техническом направлении подготовки или специальности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Область профессиональной деятельности бакалавров менеджмента по профилю «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий» включает, прежде всего, компании, действующие на международных рынках, осуществляющие прямые зарубежные инвестиции, имеющие представительства, филиалы, дочерние и совместные предприятия за рубежом, а также осуществляющие международные коммерческие операции организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления, на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу бакалавриата, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров менеджмента (профиль «Внеэкономическая деятельность промышленных предприятий») являются:

- процессы управления компаниями, прежде всего международными;
- процессы управления международными коммерческими операциями.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускника относится:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;

- предпринимательская. маркетинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр, освоивший основную образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

С учетом особенностей профиля «Внешекономическая деятельность промышленных предприятий» скорректированный перечень задач профессиональной деятельности бакалавров менеджмента может быть представлен следующим образом:

организационно-управленческая деятельность:

- управление международными коммерческими операциями;
 - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии международной компании, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
 - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией международной компании;
 - участие в поиске вариантов и принятии управленческого решения на тактическом или операционном уровне;
 - планирование деятельности организации и подразделений, в том числе зарубежных;
 - формирование организационной структуры управления международной компании;
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие международной компании;
 - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных международных проектов, видов деятельности, работ;
 - контроль деятельности зарубежных подразделений, команд (групп) работников;
 - организация международной предпринимательской деятельности;
 - мотивирование и стимулирование персонала международной компании, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- информационно-аналитическая деятельность:*
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды международной компании для принятия управленческих решений;
 - построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования международных компаний;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- предпринимательская деятельность:*
- оценка эффективности международных проектов;
 - оценка эффективности управленческих решений в условиях глобализации деятельности;
 - разработка бизнес-планов создания нового бизнеса за рубежом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

В результате освоения ООП бакалавриата должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места (ОК-10);
- способностью занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-11).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и

структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-7);

- способностью к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-11);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-12);

- умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-13);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);

предпринимательская:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-15);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-16);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-17).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – дисциплин приведена в приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен в Приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ООП исходили из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- общий объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую университетом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин, обеспечивающих приобретение компетенций в соответствии с ГОСВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается сформированный перечень модулей и дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Трудоемкость ООП по очно-заочной форме обучения по годам составляет: 1-ый - 58,5 з.е, 2-ой год – 56,5 з.е., 3-ий – 58,5 з.е., 4-ый – 48,5 з.е., 5-ый – 18 з.е.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается приказом ректора ДОННТУ.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются ДОННТУ дополнительно к ООП с учетом направленности (профиля) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

По факультативным дисциплинам в ДОННТУ устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм аттестации, таких как экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента приведены в Приложении Г.

В аннотации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки.

4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ГОСВПО раздел ООП «Практики и НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» по профилю «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка бакалавра по направлению «Менеджмент» по профилю «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» предусматривает следующие виды практик:

- 1) учебная продолжительностью 2 недели во 2 семестре;
- 2) производственная продолжительностью 2 недели в 4 семестре;
- 3) производственная продолжительностью 2 недели в 6 семестре;
- 4) производственная продолжительностью 4 недели в 9 семестре.

Аннотации программ практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся приводятся в Приложении Д.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП:

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющим ученую степень, ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляющим научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также имеющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика научно-педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки «Менеджмент» по профилю «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий»

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях,

признаваемые на территории Донецкой Народной Республики, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Донецкой Народной Республики процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 60%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 60%.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющим ученую степень, ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляющим научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также, имеющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации ООП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается бакалаврам через университетскую библиотеку. На научном и других абонементных библиотеках, в читальных залах для бакалавров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, компьютерные базы данных.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, календарно-тематические планы, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) Научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов институтов и филиалов, необходимые для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОСВПО и ФГОС ВО;

- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;
- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования обучающихся.

По всем дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по

лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП подготовки по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (списки литературы и интернет-ресурсов) приведено в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивается научно-технической библиотекой и электронной информационно-образовательной средой ГОУВПО «ДОННТУ».

Научно-техническая библиотека ДОННТУ (далее НТБ) – одна из старейших и крупнейших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921 г. как библиотека горного техникума (позднее – библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета). С 1963 г. библиотека возглавляла Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987 г. до 2014 г. – зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 4 абонементов, 6 читальных залов, 5 инновационных библиотечных площадок на 557 посадочных мест, занимает площадь 4547 м². Фонд библиотеки составляет 1231566 экземпляров изданий, из них около полмиллиона – учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 11000 электронных документов. В НТБ создан университетский репозиторий – Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 31115 опубликованных материалов, в том числе научные статьи, монографии, материалы научно-практических конференций, учебники, учебно-методические пособия, патенты и др. виды изданий. В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Около 30 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010 г. перешла на современное программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система», г. Москва.

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ, электронный архив ДОННТУ, книгообеспеченность кафедр ДОННТУ, электронная коллекция) сегодня насчитывает свыше 500 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного покрытия Wi-Fi. В

НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам Интернет.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные устройства.

Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает:

- доступ к стандартам, основным образовательным программам, учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик для всех реализуемых образовательных программ, программам государственной итоговой аттестации;
- удаленный доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению, доступ к методическим и иным документам, а также к современным изданиям электронных библиотечных систем, другим ЭИОР и ЭИР, указанным в рабочих программах дисциплин, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Согласно приказу ГОУВПО «ДОННТУ» № 14-12 от 26.02.2015 г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников

университета (электронный архив).

Фонд научной литературы представлен монографиями, продолжающимися научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров (журналы «Маркшейдерский вестник», «Известия горного института», «Недропользование», «Известия ДонНТУ. Серия горно-геологическая» и др.). На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ – реферативные журналы на русском языке; «Полпред» – БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer – коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY – доступ к коллекции научных

журналов в Sciencedirect; Proquest – полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary – электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов.

Для качественного учебного процесса университету с 2018 г. открыт доступ - к ЭБС IPRbooks (Лицензионное соглашение № 6568/20).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ», содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (учебная, научная).

Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ДОННТУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного

распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);

- для преподавания специальных дисциплин задействованы лекционные аудитории, закрепленные за выпускающей кафедрой международной экономики, а также общефакультетский аудиторный фонд, компьютерные аудитории и аудитории учебного телецентра. В учебном процессе используются мультимедийные проекторы: при преподавании учебного материала, при защите квалификационных работ, при проведении конференций. На кафедре международной экономики есть широкий комплекс компьютерных презентаций, визуальных фрагментов, которые

активно используются в лекционных курсах, на практических и лабораторных занятиях;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

За всеми кафедрами, которые задействованы в подготовке бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий», закреплено достаточное количество аудиторий и других учебных помещений. Все помещения, которые используются в учебном процессе, отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм для обучения студентов и работы преподавателей.

Материально-техническая база выпускающей кафедры «Международная экономика» представлена достаточным количеством помещений и оборудованием, информационным обеспечением, а также социальной инфраструктурой, которые отвечают необходимым требованиям для проведения образовательно-воспитательного процесса на протяжении всего срока образовательного цикла.

Для преподавания специальных дисциплин задействованы лекционные аудитории, закрепленные за выпускающей кафедрой экономики и маркетинга, а также общефакультетский аудиторный фонд, компьютерные аудитории и аудитории учебного телецентра. Лекционные курсы излагаются в телевизионных компьютеризированных аудиториях с использованием презентаций. В учебном процессе используются мультимедийные проекторы: при изложении учебного материала, при защите квалификационных работ, при проведении конференций. На кафедре разработан комплекс компьютерных презентаций и визуальных фрагментов, которые активно используются в лекционных курсах, на практических и лабораторных занятиях.

Для обеспечения выполнения учебного плана компьютерные лаборатории оснащены современным компьютерным оборудованием, которое объединено в локальную компьютерную сеть, обеспечен доступ к сети Интернет.

При изучении дисциплин профессионального цикла используется современное программное обеспечение.

В компьютерных аудиториях имеется достаточное количество рабочих мест для того, чтобы обучающиеся персонально выполняли индивидуальные задания. Кроме того, тенденция сегодняшнего дня – использование студентами на практических и лабораторных занятиях собственных мобильных компьютерных средств, а наличие в университете зоны Wi-Fi позволяет присоединяться к сети Internet.

Спортивный комплекс университета включает: легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, спортивные залы. Пропускная возможность спортивных сооружений университета – 2000 лиц за день. Площадь спортивных сооружений –

8999,2 m².

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», (ГОУВПО ДОННТУ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА:

6.1. Организация внеучебной деятельности.

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;
- Правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- Положением о профкоме студентов и аспирантов ГОУВПО «ДОННТУ»;
- иными локальными нормативными правовыми актами, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Учёного совета университета, Ректората, советов факультетов, рабочих совещаниях при участии студенческого актива, профкома студентов и аспирантов.

6.1.3. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.4. Ежемесячно проректор по научно-педагогической работе проводит заседание воспитательного совета университета с участием заместителей декана факультетов, руководителей структурных подразделений, участвующих в организации и обеспечении внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Еженедельно под руководством ректора проводятся совещания деканов факультетов и руководителей отделов и служб университета, на которые для

обсуждения выносятся вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.6. Внеучебной деятельностью со студентами в ГОУВПО «ДОННТУ» занимаются следующие общественные организации: совет ветеранов войны и труда, профсоюзная организация сотрудников, профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий культурный центр; студенческие советы общежитий и студгородка.

6.1.7. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра «Физическое воспитание и спорт» и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. В университете реализуется Концепция развития непрерывного воспитания студентов ГОУВПО «ДОННТУ», которая находит отражение в планах воспитательной работы университета, институтов, факультетов, кафедр, общежитий и других структурных подразделений. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование общекультурных компетенций и личных качеств обучающихся, необходимых для успешной реализации личности и становления профессионала: ответственность, умение принимать взвешенные решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в положении, утвержденном Учёным советом университета. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется заведующими выпускающими кафедрами и деканатами факультетов. Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях воспитательного совета университета.

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются в газете «Донецкий политехник», а также на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета.

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при тесном взаимодействии администрации университета и студенческого актива университета.

6.2.5. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и участием студенческого актива.

6.2.6. На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.7. В университете действует Психологическая служба. Среди направлений

деятельности психологической службы:

- формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания и умения использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе;
- своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и формировании личности, межличностных взаимоотношений;
- проведение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психосоматическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям, формирование социально значимой жизненной перспективы;
- предоставление психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, которые находятся в кризисной ситуации (пострадавшим от социогуманитарных, техногенных, природных катастроф, перенесших тяжелые болезни, стрессы, переселение, военные конфликты, подвергшимся насилию и т. п.).

6.2.8. Система управления воспитательной работой в студенческом городке включает студенческие советы общежитий. Разработано Положение о студенческом общежитии ГОУВПО «ДОННТУ».

6.2.9. В ДОННТУ организована Медиашкола – образовательный проект для студентов, которые хотят получить знания и практические навыки в журналистском деле, сфере телекоммуникаций и медиа-пространства. Уникальная авторская программа включает в себя базовые теоретические занятия и практику. В Медиашколе студенты приобретают умения, необходимые для работы в медийном пространстве, учатся эффективно работать с информацией, узнают о том, как создавать качественные и современные видеоролики, совершенствуют коммуникативные навыки.

6.2.10. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в университете проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. Физкультурой и спортом студенты могут заниматься в бассейне, легкоатлетическом манеже, спортивных залах, на спортивных площадках. Студенты университета занимаются в 26-ти секциях спортивного мастерства.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками проводится кафедрой «Физическое воспитание и спорт» совместно с профкомом студентов и аспирантов, профкомом сотрудников университета при активной поддержке Министра молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, Республиканских и международных соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. Регулярно проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой, дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студентов.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. Некоторые команды участвуют в Донецкой и международных лигах КВН.

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен ансамбль бального танца. Ансамбль современного танца неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в вокальном коллективе.

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; фестиваль «Дебют первокурсника»; концерты к Дню студента, Новому году, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы и др.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДОННТУ».

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников университета на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. По результатам экзаменационных сессий студентам могут выплачиваться все возможные виды стипендий, на которые такие студенты имеют право в соответствии с действующим законодательством.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП :

В соответствии с ГОСВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», Уставом ДОННТУ и локальными нормативными актами университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ДОННТУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов ДОННТУ (положение разработано на основании нормативных документов и утверждено в соответствующем порядке).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Формы текущего контроля кратко описаны в рабочих программах. В учебно-методическом комплексе (УМК) подробно представлены фонды оценки знаний, умений и навыков студентов, а также сформированных компетенций.

В рамках УМК дисциплин разработаны методические рекомендации, содержащие рекомендации как по самостоятельной работе студентов, так и критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра (по состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится аттестация студентов).

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения

курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах, при защите курсовых проектов (работ), защите дипломных проектов (работ) и отчетов по практике такими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». При форме промежуточного контроля «дифференцированный зачет» успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

По решению Ученого совета Университета при промежуточной аттестации обучающихся может применяться балльная система оценки знаний (из Устава ДОННТУ).

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 10 зачётов. В указанное число не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап образования студентов. Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация бакалавра (ГИА) по направлению «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» состоит из бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к выпускной квалификационной работе

Квалификация (степень) «бакалавр» - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению,

освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом ректора университета создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и

науки ДНР.

Возможности продолжения образования и регламент по организации периодического обновления ООП

Выпускник по завершению программы 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» может продолжить обучение в магистратуре по направлению по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (магистр).

Данная ООП ВПО в целом и составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета университета.

Обновление проводится с целью актуализации ООП ВПО и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается ученым советом университета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

К другим нормативно-методическим документам и материалам (в действующей редакции), обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении обучающихся по профилям, специализациям и магистерским программам;

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Порядок проведения и организации практик;

- Положение о магистратуре;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;

- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации;

- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей);

- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;

- Порядок проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

ГОУВПО ДОННТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной деятельности с учетом мнений работодателей, выпускников университета и других субъектов учебного процесса, опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр университета;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ГОСВПО, международных стандартов инженерного образования и опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и межвузовских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в университете функционируют все формы повышения квалификации научно-педагогических работников. В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников», основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата ГОУВПО «ДОННТУ»;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В Университете действует Институт последипломного образования, основным принципом деятельности которого является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Повышение квалификации преподавателей, включает в себя следующие направления: «Педагогика высшей школы»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Работа в электронной информационно-образовательной среде организаций высшего профессионального образования» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ГОУВПО «ДОННТУ» проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ГОУВПО «ДОННТУ» по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр университета. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Разработчики основной образовательной программы:

Руководитель рабочей группы,
заведующий кафедрой «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н. доцент

А.В. Мешков

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

И.А. Бондарева

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.

Л.В. Кравцова

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н. доцент

Е.В. Харина

от работодателей:

И.о.управляющего
Филиалом № 6 «ЯКХЗ»
ЗАО «Внешторгсервис»



А.С.Севостьянов

Директор
ООО «Предприятие школьного
питания №1»



В.В. Абакумова

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Календарный учебный график

Курс	Месяц и номер недели																																																									
	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					июнь				июль					август									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – экзаменационная сессия; УП – учебная практика;

Н – научно-исследовательская работа; ПП – производственная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы К – каникулы;.

Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Модульный контроль и сессия		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Каникулы		Всего
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
2	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
3	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
4	17	17	3	3	0	0	0	0	0	0	3	9	52
5	0	0	0	0	14	0	0	0	7	0	6	0	27
Итого	68	68	12	12	14	6	0	0	7	0	18	30	235

ПРИЛОЖЕНИЕ В

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки:

Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф. зач.	экз	
1	Дисциплины	211.00														
1.1	Базовая часть	99.00														
1.1 Г	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	15.00														
1.1 Г1	Иностранный язык	9.00	4.0	3.0	2.0								1,2		3	Английский язык
1.1 Г2	История России	3.00		3.0											2	История и право
1.1 Г3	Философия	3.00				3.0									4	Философия
	Математический и естественно-научный цикл	19.00														
1.2 М1	Высшая математика	6.00	3.0	3.0									1		2	Прикладная математика
1.2 М2	Информационные технологии в менеджменте	3.00				3.0									4	Международная экономика
1.2 М3	Методы принятия управленческих решений	2.00						2.0					6			Международная экономика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф. зач.	экз		
1.2 М4	Социально-экономическая статистика	2.00					2.0						5	5			Экономики предприятия и инноватики
1.2 М5	Теория вероятностей и математическая статистика	3.00			3.0									3			Прикладная математика
1.2 М6	Теория статистики	3.00				3.0										4	Экономики предприятия и инноватики
1.3 П	Профессиональный цикл	54.00															
1.3 П1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	2.00	2.0												1		Охрана труда и аэрология им. И.Н. Пугача
1.3 П2	Бизнес-планирование	3.00						3.0								6	Экономики предприятия и инноватики
1.3 П3	История управленческой мысли	3.00	3.0													1	Международная экономика
1.3 П4	Корпоративная социальная ответственность	3.00					3.0									5	Международная экономика
1.3 П5	Логистика	3.00				3.0							4				Экономики предприятия и инноватики
1.3 П6	Маркетинг	3.00					3.0									5	Экономика и маркетинг
1.3 П7	Международные экономические отношения	3.00				3.0										4	Международная экономика
1.3 П8	Операционный менеджмент	3.00						3.0								6	Международная экономика
1.3 П9	Организационное поведение	4.00							4.0							7	Международная экономика
1.3 П10	Основы управления качеством	2.00						2.0								6	Основы проектирования машин

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю- щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф. зач.	экз		
1.3 П11	Стратегический менеджмент	4.00								4.0			7			7	Экономики предприятия и инноватики
1.3 П12	Теория организации	4.00		4.0									2			2	Международная экономика
1.3 П13	Управление проектами	3.00								3.0						7	Экономики предприятия и инноватики
1.3 П14	Управление человеческими ресурсами	3.00								3.0						7	Международная экономика
1.3 П15	Физическая культура	2.00			2.0									3			Физическое воспитание и спорт
1.3 П16	Финансовый анализ	3.00								3.0						8	Финансы и экономическая безопасность
1.3 П17	Финансовый менеджмент	3.00							3.0							6	Международная экономика
1.3 П18	Финансовый учет	3.00					3.0									5	Бухгалтерский учет и аудит
	Вариативная часть	112.00															
	Дисциплины по выбору вуза																
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	15.00															
2.1 Д1	Правоведение	4.00	4.0													1	Менеджмент и хозяйственное право
2.1 Д2	Русский язык и культура речи	7.50	3.5	2.0	2.0								1,2			3	Русский язык
2.1 Д3	Размещение производительных сил	3.50			3.50							3				3	Экономика предприятия и инноватика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф. зач.	экз	
	Математический и естественно-научный цикл	10.50														
2.1 Д1	Информатика	4.00	4.0												1	Прикладная математика
2.1 Д2	Международный бизнес	4.50				4.5									5	Международная экономика
2.1 Д3	Экология	2.00		2.0									2			Природоохранной деятельности
	Профессиональный цикл	61.00														
2.1 Д1	Алгоритмы решения нестандартных задач	5.00						5.0				6			6	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д2	Введение в специальность	2.50		2.5											2	Международная экономика
2.1 Д3	Консалтинговая деятельность	5.50							5.5						7	Экономики предприятия и инноватики
2.1 Д4	Конфликтология	2.50	2.5									1			1	Международная экономика
2.1 Д5	Международные финансы	4.50								4.5		8			8	Международная экономика
2.1 Д6	Транснациональные корпорации	4.00								4.0					8	Международная экономика
2.1 Д7	Экономика предприятия	8.00	4.0	4.0								2			1,2	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д8	Экономическая теория	6.50			6.5										3	Экономическая теория и государственное управление
2.1 Д9	Экономические ресурсы предприятия	3.50								3.5					8	Экономика предприятия и инноватика
2.1 Д10	Актуальные проблемы международного менеджмента	8.00				4.0	4.0					4	3		4	Международная экономика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечиваю щая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф. зач.	экз		
2.1 Д11	Гражданская оборона	1.50						1.5							6		Природоохранной деятельности
2.1 Д12	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности	4.00							4.0				7	7			Международная экономика
2.1 Д13	Оценка динамики экономических процессов	5.50								5.0			8			8	Экономика предприятия и инноватика
	Дисциплины по выбору студента																
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	4.00															
2.2 Д	Иностранный язык (дополнительный курс) (*)	4.00					2.0	2.0						5,6			Английский язык
2.2 Д	Логика (*)	2.00					2.0							5			Философия
2.2 Д	Политология (*)	2.00						2.0						6			Социология и политология
2.2 Д	Психология (*)	2.00						2.0						6			Социология и политология
2.2 Д	Этика и эстетика (*)	2.00					2.0							5			Философия
2.2 Д1	Религиоведение	2.00					2.0							5			Философия
2.2 Д2	Социология	2.00						2.0						6			Социология и политология
	Профессиональный цикл																
2.2 Д	Конкурентоспособность международного бизнеса (*)	6.00			6.0											3	Международная экономика
2.2 Д	Международная инвестиционная деятельность (*)	4.00								4.0				8			Международная экономика
2.2 Д	Международное экономическое право (*)	4.00					4.0						5	5			Международная экономика
2.2 Д	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии (*)	4.00							4.0					7			Экономика предприятия и инноватика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач	диф. зач.	экз		
2.2 Д	Эколого-экономическая оценка деятельности предприятий (*)	6.00					6.0									5	Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д	Экономика кризиса и стабилизации (*)	5.0						5.0						6			Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д	Экономика природопользовании (*)	4.50				4.5								4			Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д1	Экономика зарубежных стран	6.00			6.0											3	Международная экономика
2.2 Д2	Инвестирование	6.00					6.0									5	Экономика предприятия и инноватики
2.2 Д3	Таможенное дело	4.00								4.0				8			Международная экономика
2.2 Д4	Управление внешнеэкономической деятельностью	4.00					4.0					5	5				Международная экономика
2.2 Д5	Управление инвестициями	5.00						5.0						6			Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д6	Экономическое обоснование затрат и себестоимости	4.00								4.0				7			Экономика предприятия и инноватика
2.2 Д7	Экономическое оценивание	4.50				4.5								4			Экономика предприятия и инноватика
	Факультативная (вне кредитная) часть	20.00															
3.1 Ц1	Прикладная физическая культура (общая подготовка)	9.00	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0				1,2, 4,6,7			Физическое воспитание и спорт
3.1 Ц2	Прикладная физическая культура (специальная подготовка)*	3.00					1.0	1.0	1.0								Физическое воспитание и спорт

**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Аннотация дисциплины

1.1 Г ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования общей направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации общей направленности;

Задачи:

- усвоение теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с повседневным общением;
- развитие навыков устной монологической, диалогической и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

уметь:

- понимать аутентичные тексты общей направленности;
- находить новую текстовую, графическую информацию общенаучного характера;
- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы;
- пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК- 4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

ст. преподаватель

Н.В.Соколова

ст. преподаватель

О.И.Куксина

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.2. ИСТОРИЯ

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона; особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

Задачи:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими

исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- формирование целостного представления о месте и роли России и Донецкого региона во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения и исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества;

- исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории;

- деятельность исторических лиц, политических партий.

уметь:

- анализировать исторические процессы, события, факты;

- формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию;

- пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-6, ОК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).

Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI – XVII вв.).

Донецкий регион в новое время (XVIII в.).

Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XX в.).

Донбасс в 1917-1921 гг.

Донбасс в 1921 – 1941 гг.

Донбасс в 1941-1950-е годы.

Донбасс в 1953-2014-е годы.

Государственный переворот в Украине 2014 года.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель:

доцент

Л.А. Рощина

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.3. ФИЛОСОФИЯ

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

Задачи:

- приобретение знаний о предмете, содержании и функциях философии, а также ее месте и роли в системе высшего образования и развитии общества в целом;

- освоение специфики философского знания и понимания не только альтернативности, но и неоднозначности исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление;

- овладение основами философских знаний, логики и научно обоснованного изложения этих знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность;

основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека

уметь:

– содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-11, ОПК-4, ПК-2, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия, ее предмет и роль в обществе.

Философия бытия.

Философия развития.

Философия общества.

Философия сознания.

Философия познания.

Философия человека.

Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

профессор

Л.А. Алексеева

Математический и естественно-научный цикл

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.4. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов моделирования при решении задач управления инновационными проектами, расчетов экономических и социально-экономических показателей.

Задачи:

– получение современных теоретических представлений о применении линейных математических моделей;

– приобретение базовых навыков аналитического мышления;

– овладение приёмами экономическо-математического моделирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии дифференциального исчисления функций одной и нескольких независимых переменных, интегрального исчисления функции одной переменной;

уметь:

- практически использовать описанную систему знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности;
- проведение экономических расчетов показателей, которые описываются функциями одной или нескольких переменных;
- моделирование экономических объектов, которые описываются детерминированными математическими моделями;
- решение линейных оптимизационных задач управления и т. п.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Линейная алгебра.

Аналитическая геометрия.

Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной.

Интегральное исчисление функции одной независимой переменной.

Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных.

Дифференциальные уравнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработана кафедрой прикладной математики

Составитель:

доцент

Ю.Н.Добровольский

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка студентов к эффективному использованию современных средств информационных технологий в сфере менеджмента, формирование системы знаний о современных информационных технологиях,

навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.

Задачи:

- изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням менеджмента;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями; выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере менеджмента.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления;
- архитектуру информационных систем управления организации.

уметь:

- пользоваться современными бизнес-приложениями;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Организация и средства информационных технологий в менеджменте
Информационные системы для решения управленческих задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

ст. преподаватель

П.Т. Кляус

Б.1.Б.6 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы знаний о количественных и качественных методах разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в различных организациях и учреждениях, обоснование их выбора в соответствии с критерием социально-экономической эффективности.

Задачи:

- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;
- изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность управленческих решений, виды управленческих решений, методологию и методы;
- классификацию моделей, непрерывные и дискретные, статические и динамические, линейные и нелинейные, сетевые, детерминированные и недетерминированные;
- определение максимума и минимума на допустимом множестве; – игровую интерпретацию программного управления и управления информацией.

уметь:

- ставить цели и задачи, связанные с реализацией управленческих решений;
- анализировать конфликтные ситуации, находить решения сложных ситуаций;
- формулировать ограничения и критерии принятия решений;
- находить альтернативные возможности решений конкретных вопросов;
- формулировать задачи массового обслуживания;
- составлять матрицы межотраслевого баланса для замкнутой статической модели и для динамической.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы методологии принятия управленческих решений.

Методы диагностики проблем.

Методы выявления (генерирования) альтернатив.

Методы оценки и выбора альтернатив.

Методы реализации управленческих решений.

Методы оценки эффективности управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

профессор

Р. И. Балашова

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о сущности социально-экономической статистики как науки и ее роли в управлении государством, привить умения пользоваться статистическими методами в работе с экономической информацией и навыки статистической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;
- овладеть инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства;
- ознакомить студентов с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики;
- привить студентам практические навыки использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;
- научить студентов ориентироваться в структуре, организации и взаимосвязях статистических данных;
- развить умение пользоваться статистическими данными предприятий и официальных государственных органов статистики, периодических изданий, периодических изданий;
- получить навыки обработки и анализа статистических данных;

- выработать умение обнаруживать и описывать закономерности исследуемых процессов и явлений на основе статистических данных, анализировать полученные результаты;

- способствовать приобретению умений и навыков использования теоретических знаний в практических условиях, а также формированию необходимых компетенций для профессиональной деятельности;

- сформировать навыки статистического анализа и оценки для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- систему статистических показателей, характеризующих важнейшие стороны социальной сферы и экономики, включая состав населения, производство валового внутреннего продукта, проблемы занятости, состояние и использование отдельных видов ресурсов предприятия, результаты деятельности предприятий;

- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов предприятия;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий.

- основные понятия и инструменты статистики промышленности; виды экономической деятельности в соответствии с КВЭД;

- специальную статистическую терминологию, принципы определения статистических показателей;

- основные методы статистического анализа

уметь:

- решать практические задачи, связанные с планированием и анализом показателей хозяйственной деятельности предприятий, вскрывать и находить пути использования внутренних резервов производства;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- обобщать результаты выполненных расчетов, выявляя основные проблемы использования ресурсов предприятия.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Статистика населения.

Статистика трудовых ресурсов и занятости населения.

Статистика использования рабочего времени.

Статистика национального богатства.

Статистика по видам экономической деятельности.

Статистика промышленности.

Статистика продукции.

Статистика издержек производства.

Статистика цен.

Статистика эффективности производства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа .

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

Доцент

И.А. Бондарева

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.8. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических знаний и умений аналитического мышления с применением методов теории вероятностей и математической статистики.

Задачи:

- изучение случайных событий и случайных величин;
- овладение элементами математической статистики;
- практическое использование описанной системы знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- положения и правила теории вероятностей, включающие случайные события, одномерные и двумерные случайные величины;
- основы математической статистики, включающие оценивание статистических параметров, проверку статистических гипотез, статистическую теорию корреляции.

уметь:

- выполнять расчеты экономических показателей, которые описываются одномерными или многомерными случайными величинами;
- моделировать экономические объекты, которые описываются стохастическими математическими моделями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Случайные события.

Случайные величины.

Многомерные случайные величины. Закон больших чисел.

Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой прикладной математики

Составитель:

доцент

Ю.Н.Добровольский

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.9. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- изучить сущность и специфику статистического подхода при исследовании массовых общественных явлений и процессов;
- научить студентов пользоваться статистическими методами исследования;
- освоить наиболее распространённые методы обработки статистических данных, методологию построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и инструменты статистики;
- специальную статистическую терминологию;
- принципы определения статистических показателей;
- основные методы статистического анализа

уметь:

- выполнять статистические расчеты;

- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; устанавливать зависимости между различными факторами;
- обобщать результаты выполненных расчетов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-12.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы статистического исследования

Этапы статистической методологии

Изменчивость значений признака, показатели вариации

Дисперсионный анализ

Выборочное наблюдение в статистике

Виды взаимосвязей, корреляционные связи

Анализ рядов динамики

Индексный метод в статистике

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

Доцент

И.А. Бондарева

Профессиональный цикл

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи изучения дисциплины: Цель дисциплины – приобретение студентом компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи:

- ознакомление студентов с теоретическими, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами БЖД в системе «человек - среда обитания»;

- формирование знаний об основах физиологии и рациональных условиях деятельности, анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов,

- ознакомление с методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработкой моделей их последствий, средствами и мерами повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;

- выработка навыков, приемов и последовательности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности;

- круг своих обязанностей по выполнению задач професиион повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования;

- организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности;

уметь:

- оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению;

- обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС;

- оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС;

- оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-9, ПК-13.

3.Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Риск-ориентированный подход к оценке безопасности человека.

Человек как элемент системы «человек – среда обитания».

Окружающая среда и здоровье человека.

Основные законодательные и нормативные акты республики по ОТ.

Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

Основы технической безопасности.

Электро- и пожаробезопасность; гражданская оборона в современных условиях; защита населения при чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифзачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Составитель:

доцент

С.Ю. Приходько

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.11. «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи:

- знать содержание основных категорий и этапов планирования деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;
- освоить методические основы бизнес-планирования;
- овладеть навыками разработки бизнес-плана различных предпринимательских решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели;
- теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес - планирования на предприятии;
- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций;
- этапы и механизм организации бизнес-планирования;

уметь:

- обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов («Project Expert» и др.);

- обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-6; ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цель, задачи и типы бизнес-планов.

Основные разделы бизнес-плана.

Маркетинговый план.

План производства.

Организационный план. Кадровая политика.

Финансовый план.

Сущность, содержание и виды рисков.

Показатели эффективности бизнес-плана.

Организация процесса реализации бизнес-плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Е.В. Харина

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.12 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории управленческой мысли, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий в мире, происходящих в области управления, приобретения навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи:

показать важность исторического подхода к изучению управленческой мысли;

ознакомить студентов с основными положениями теорий управления, рассмотреть истоки управленческой мысли и ее развитие на протяжении веков и новейшие концепции управления;

научить будущих специалистов использовать на практике теоретические положения научных школ и подходов к управлению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные этапы развития менеджмента, как науки и профессии;

сущность и причины возникновения управления, как явления;

управленческие революции;

классификацию школ и подходов в эволюции управленческой мысли;

периоды развития управленческой мысли в России;

перспективы развития управленческой мысли.

уметь:

проводить анализ теории и практики управления;

определять отличительные особенности и идеи развития различных школ менеджмента за рубежом;

определять модели менеджмента в разных странах, исходя из их национальных особенностей;

выявлять достоинства и недостатки различных подходов к управлению.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в историю управленческой мысли.

Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли.

Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока.

Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации (доиндустриальный период).

Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента.

Индустриальная система и первые достижения в области менеджмента

Научные школы в истории менеджмента.

Основные подходы в теории и практике управления.

Зарубежные модели менеджмента.

Развитие теории и практики управления в России.

Перспективы развития управленческой мысли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международная экономика

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.13 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

Задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- изучение зарубежного опыта корпоративной социальной ответственности и определение возможностей его использования в отечественной экономике;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание и эволюцию концепции корпоративной социальной ответственности;
- современные теории в области корпоративной социальной ответственности;
- основные черты зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности;
- особенности социального инвестирования в компаниях;
- специфику благотворительной и спонсорской деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- взаимосвязь между соблюдением принципов корпоративной социальной ответственности компанией и ее репутацией, и имиджем;
- международные стандарты корпоративной социальной ответственности;
- особенности взаимодействия бизнеса и власти в реализации концепции социальной ответственности в отечественной и зарубежной практике.

уметь:

- определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности;
- оценивать роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации корпорации;
- формировать условия для распространения принципов корпоративной социальной ответственности;

анализировать корпоративную социальную отчетность с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса;

оценивать роль государства в организации системы социальной ответственности и возможности использования зарубежного опыта данной деятельности;

использовать знания в области корпоративной социальной ответственности в реализации профессиональных навыков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие корпоративной социальной ответственности и ее роль в управлении организацией.

Модели корпоративной социальной ответственности.

Виды и система внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности.

Механизмы реализации корпоративной социальной ответственности.

Отношения компании с заинтересованными лицами в системе корпоративного управления.

Принципы устойчивого развития организации и деловая репутация организации.

Корпоративная социальная ответственность и конкурентные преимущества организации; этические нормы в корпоративной социальной ответственности.

Структура и содержание стандартов корпоративной социальной ответственности.

Социальная отчетность компании; методы и показатели оценки эффективности социально-ответственной деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.14 ЛОГИСТИКА
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

экономическую сущность логистических процессов и их влияния на эффективность и конкурентоспособность предприятий-участников интегрированных цепей поставок;

- овладеть навыками планирования экономических показателей логистических систем;

- приобрести навыки оценки эффективности ресурсного обеспечения производственного процесса в логистической системе;

- освоить системный подход к управлению в логистической системе на всех этапах продвижения потоков ресурсов;

- выработать навыки понимания экономической ситуации, законов, принципов развития производства, необходимых при принятии управленческих решений по повышению эффективности функционирования логистических систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и инструменты, цели и задачи формирования потоков в современных условиях хозяйствования;

- общие аспекты стратегического планирования логистических систем;

- сбалансированную систему показателей оценки эффективности логистических систем;

- факторы неопределенности и риска в логистических системах предприятий.

уметь:

- идентифицировать узкие места в цепях поставок;

- обосновывать выбор поставщиков;

- оптимизировать запасы в рамках различных логистических систем;

- оценивать надежность и устойчивость цепей поставок в логистических системах;

- проводить анализ эффективности функционирования логистических систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-16, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы формирования логистических систем.

Роль логистики в современной экономике.

Системный подход в логистике.

Принципы создания запасов на промышленных предприятиях.

ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике.

Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.

Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем.

Оценка эффективности логистических систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватика

Составитель:

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.15 МАРКЕТИНГ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучение инструментария маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследование проблем функционирования маркетинга на предприятии;
- изучение основ организации и управления маркетингом на предприятии.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- историю возникновения и эволюцию развития маркетинга;
- суть, цели, задачи и функции маркетинга;
- основные разновидности маркетинга;
- методические основы формирования и регулирования цен;
- типы позиционирования товаров и услуг;
- методы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- методы продвижения товара;
- систему распределения продукции;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности.

уметь:

- проводить маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок;
- проводить сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности, рынка и конкурентных позиций фирм;
- оценивать конкурентоспособность предприятия при выходе на рынок с новым товаром;
- разрабатывать стратегии выхода предприятия на рынки;
- планировать товарную политику предприятия;

- выполнять необходимый анализ, расчеты и обоснования в процессе формирования маркетинговой политики предприятия;

- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность маркетинга и его современная концепция.

Система и характеристики маркетинга.

Концепции маркетинга.

Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка.

Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений.

Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики.

Основы маркетингового ценообразования.

Теория маркетинговой политики распределения.

Теория маркетинговой политики коммуникаций.

Организация и контроль маркетинга на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

доцент

Э.И. Полякова

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.16 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

Задачи:

- изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития;

- овладение методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;
- приобретение знаний о регулировании международных экономических отношений;
- изучение тенденции развития международной экономики;
- анализ процессов международной экономической интеграции и глобализации.
- рассмотрение основных форм международных экономических отношений
- изучение особенностей функционирования международных корпораций.
- рассмотрение особенностей международной передачи знаний, технологий и обмена инженерно-техническими услугами.
- изучение особенностей функционирования свободных зон.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность международной экономики и закономерности ее развития;
- методы регулирования международных экономических отношений;
- тенденции развития международной экономики;
- основные тенденции глобализации и интеграции международной экономики;
- основные формы международных экономических отношений;
- особенности функционирования международных корпораций;
- особенности международной передачи знаний, технологий и обмена инженерно-техническими услугами;
- особенности функционирования свободных зон.

уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных экономических отношений;
- на основе публикаций национальных и международных экономических организаций, действующих нормативно-правовых актов государств анализировать процессы, происходящие в международных экономических отношениях, прогнозировать их развитие в будущем;
- анализировать информацию о состоянии международного движения факторов производства для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики.
- анализировать и систематизировать статистическую, фактическую и текущую информацию для выявления и подтверждения тенденций развития международных экономических отношений;
- выявлять проблемы развития национальной экономики в контексте международных экономических отношений;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международная экономика, её сущность и структура.

Международное разделение труда и его формы.

Тенденции развития международной экономики.

Международные корпорации.

Глобализация международной экономики.

Международная экономическая интеграция.

Международное движение капитала.

Международная миграция трудовых ресурсов.

Международная передача знаний и технологий.

Международный обмен инженерно-техническими услугами. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международная экономика

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины Б.1.Б.17 ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение теорией и практикой операционного менеджмента, что дает возможность создать на предприятии условия для сбалансированной и эффективной производственной деятельности, а также сделать их быстро реагирующими и стабильно конкурентоспособными.

Задачи:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами управления операциями,
- формирование базовых знаний в части применения системного подхода к операционной системе предприятия,
- выработка навыков в направлениях: проектирование изделий и процессов, управление запасами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, методы и инструменты, которые необходимы для качественного управления операциями и реализации системного подхода к построению операционной системы предприятия,

- вопросы операционной стратегии и конкурентоспособности предприятий.

уметь:

- применять знания в области планирования, организации, мотивации и контроля в рамках всех операционных подсистем предприятия,

- организовывать управление производственными ресурсами предприятия,

- разрабатывать организационные системы, обеспечивающие максимально эффективное использование материалов, человеческих ресурсов, оборудования и производственных помещений в процессе изготовления продукции или оказания услуг и управлять ими.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и основные понятия операционного менеджмента.

Проектирование продукта.

Разработка услуги.

Планирование операционной деятельности.

Контроль операционной деятельности.

Разработка управленческих решений.

Обновление операционных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международная экономика

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.18 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципы формирования групп, объединенных едиными целями и выявление

особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи:

- научить анализировать поведение индивидов в организации, проблемы межличностных и межгрупповых отношений и возможные реакции на управленческое воздействие;
- применять методы науки «Организационное поведение» для решения проблем эффективного объединения людей и технологии в социотехническую систему.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории в области управления поведением менеджера;
- арсенал мотивационных средств для эффективного побуждения к труду подчинённых, навыки применения форм и видов контроля для качественного управления и обеспечения конкурентоспособности предприятия.

уметь:

- применять принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда на практике, использовать основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации на практике и его должного организационного поведения;
- организовывать управление производственными ресурсами предприятия;
- строить рациональную модель коммуникативных процессов в коллективе для успешного поведения персонала;
- разрабатывать организационные системы, обеспечивающие максимально эффективное использование материалов, человеческих ресурсов, оборудования и производственных помещений в процессе изготовления продукции или оказания услуг и управлять ими.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6; ОПК-2, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Восприятие и атрибуция в организационном поведении.

Формирование группового поведения в организации.

Коммуникативное поведение в организации.

Лидерство в организации.

Организационная культура и деловые переговоры.

Организационное поведение в системе международного бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международная экономика

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.19 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов современного взгляда на проблему качества, приобретение студентами теоретических знаний, а также практических навыков в области управления качеством различных объектов управления.

Задачи:

- формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
- изучение основ современной теории и практики обеспечения и управления качеством;
- формирование умений описывать продукцию (процесс, систему) набором показателей качества;
- раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством;
- ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями международного стандарта ISO 9001:2015.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и современную практику в области управления и обеспечения качества;
- структуру и основные требования международных стандартов ISO серии 9000;
- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- экономические основы управления качеством;
- современные инструменты управления качеством.

уметь:

- использовать в практической деятельности международные стандарты ISO серии 9000;
- использовать основные методы управления качеством для принятия управленческих решений

– определять уровень качества с использованием квалиметрических методов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Качество как экономическая категория и объект управления.

Эволюция подходов к менеджменту качества.

Зарубежный опыт управления качеством продукции.

Международные стандарты ISO серии 9000.

Всеобщее управление качеством.

Разработка систем менеджмента качества.

Сертификация продукции и систем менеджмента качества.

Экономика качества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой основы проектирования машин

Составитель:

доцент

Н.А.Ченцов

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.20 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка студентов-менеджеров в области стратегического менеджмента, приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации стратегии организации в условиях нестабильности внешней среды.

Задачи:

– формирование у студентов теоретической базы знаний касательно заданий, форм и методов разработки и выполнения стратегии предприятия;

– приобретение практических навыков, необходимых для осуществления управленческой деятельности в современных экономических условиях;

– определение составляющих и видов стратегии предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные концепции стратегического менеджмента;

правила формулирования миссии и цели развития компании;

методы анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды.

уметь:

ориентироваться во внешних связях организации;
грамотно организовать сбор и обработку данных для исследования сильных и слабых сторон развития организации;

прогнозировать тенденции развития фирмы и ее среды;

осуществлять анализ параметров рыночной среды;

разрабатывать и модифицировать стратегии фирмы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Стратегический подход к управлению организацией.

Внешняя среда: возможности, угрозы, отраслевая конкуренция и анализ конкурентов.

Внутренняя среда: ресурсы, внутренние способности, ключевые компетентности.

Основные этапы стратегического менеджмента.

Формирование концепции развития бизнеса компании.

Разработка стратегии компании. Стратегии бизнес-уровня. Стратегии корпоративного уровня. Функциональные стратегии развития компании.

Практическая реализация стратегического менеджмента на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

профессор

Т.А.Степанова

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.21 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте. Выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

Задачи:

сформировать у студентов знания по теории и практике функционирования организаций в изменяющихся условиях современной рыночной социально-экономической среды;

рассмотреть основные организационные теории;

изучить теоретико-методологические основы создания и функционирования организаций;

рассмотреть основные методические подходы к проведению анализа внутренней и внешней среды организации;

получить практические навыки построения организационных структур разных типов;

получить практические навыки трансформации, создания имиджа и культуры организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные законы и принципы функционирования организации;

теоретико-методологические основы организационного управления;

иметь представление о механизмах формирования и поддержания организационной культуры.

уметь:

определять миссию и цели организаций;

анализировать организационные системы с позиций теории организации;

выявлять основные особенности организационной структуры;

применять на практике принципы по рационализации управленческой деятельности и использования организационных резервов для совершенствования системы управления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Основные типы организационных теорий и их принципы.

Социальная организация.

Законы, регламентирующие функционирование организаций.

Организация и управление.

Функционирование организации.

Организационная культура.

Проектирование организационной системы.

Организации будущего: характеристические черты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Составитель:
доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.22 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний по методологии и основным положениям современной концепции проектного менеджмента, технологии управления проектами.

Задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о проектной деятельности и основных функциях проектного менеджмента;
- изучение сущности фаз жизненного цикла проекта;
- приобретение базовых навыков создания структурной декомпозиции работ проекта и практического использования программных продуктов в области проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие «проект» в контексте проектного менеджмента;
- понятие «проектный менеджмент»;
- основные функции проектного менеджмента;
- задачи менеджмента проекта;
- понятие «жизненный цикл проекта»;
- фазы жизненного цикла проекта;
- основных участников проекта;
- понятие и сущность организационной структуры управления проектом;
- подсистемы проекта;

уметь:

- различать проектную и процессную деятельность;
- строить структурную декомпозицию работ проекта;
- применять типовые инструменты управления проектом.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в проектный менеджмент. Основные понятия проектного менеджмента.

Стратегическое управление проектами. Жизненный цикл проекта и процессы управления проектом.

Управление основными ограничениями проекта.

Организационные структуры в проектах.

Качество управления проектами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

Е.В.Заричанская

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.23 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами знаний по основам управления человеческими ресурсами, которые предоставляют возможность создать на предприятии благоприятные условия для производительного труда рабочих и значительно повысить их эффективность.

Задачи:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами управления человеческими ресурсами;
- формирование базовых знаний в части применения стратегического подхода к управления человеческими ресурсами;
- выработка навыков в направлениях: отбор и оценка персонала, управление персоналом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы управления человеческими ресурсами;
- современные концепции управления человеческими ресурсами;
- методы формирования системы управления человеческими ресурсами;
- сущность кадрового прогнозирования и планирования;
- технологии управления человеческими ресурсами, включая подбор и отбор, адаптацию, оценку и аттестацию, профессиональное развитие, мотивацию человеческих ресурсов.

уметь:

- планировать и прогнозировать изменения кадрового потенциала организации;

- применять методики управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить эффективность работы организации;
- разрабатывать кадровые технологии подбора, расстановки, оценки и аттестации, мотивации персонала организации;
- участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы управления человеческими ресурсами.

Функции управления человеческими ресурсами.

Методы управления человеческими ресурсами.

Формирование системы управления человеческими ресурсами.

Кадровая политика управления человеческими ресурсами.

Стратегии управления человеческими ресурсами.

Планирование человеческих ресурсов.

Организация подбора человеческих ресурсов.

Отбор человеческих ресурсов.

Адаптация человеческих ресурсов.

Деловая оценка человеческих ресурсов.

Аттестация человеческих ресурсов.

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности человеческих ресурсов.

Управление развитием человеческих ресурсов.

Деловая карьера.

Формирование группового поведения.

Эффективность управления человеческими ресурсами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международная экономика

Составитель:

доцент

Г.А. Шавкун

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.24 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих хороший уровень физического, морального и психического здоровья. Совершенствование

подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, необходимости в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, психофизической готовности студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- об оздоровительных системах в спорте (теория, методика и практика).

уметь:

- применять свои знания в области теории и методики физической культуры и спорта;
- использовать практические умения и навыки самостоятельного занятия физической культурой;
- творчески использовать полученные знания, навыки и умения в своей жизни и профессиональной деятельности;
- беречь и укреплять свое здоровье, психическое благополучие, осуществлять индивидуальный выбор для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Обучение, закрепление и совершенствование технических элементов по легкой атлетике, игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис), атлетической гимнастике, борьбе.

Приобретение знаний в судействе соревнований, использование физических упражнений в самостоятельных занятиях.

Проведение самоконтроля, умение использовать элементы современных нетрадиционных видов спорта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта

Составитель:

ст. преподавать

А.П. Бешевли

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.25 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка специалистов, обладающих комплексными знаниями о методах проведения финансового анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности ее функционирования.

Задачи:

- изучение основных видов, методов и методик, используемых при проведении финансового анализа деятельности предприятий и организаций;
- формирование базовых знаний, необходимые для объективного применения финансового анализа при изучении конкретных экономических явлений;
- выработка навыков формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методы финансовой оценки производственно-экономических процессов и принятия решений на всех уровнях управления;

уметь:

- применять общенаучные методы познания экономических явлений, знания в области математики, экономики, финансов;
- анализировать и оценивать финансово-экономические явления, принимать объективные решения в области организации, планирования и управления на всех уровнях хозяйствования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность финансового анализа и его роль в современных условиях

Анализ финансового состояния предприятия

Анализ оборотного капитала

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Анализ показателей рентабельности

Анализ предпринимательского риска

Оценка потенциального банкротства

Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

ст. преподаватель

Е.А. Рытикова

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.26 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования этих знаний в научной и практической деятельности.

Задачи:

- изучить сущность и теоретические основы финансового менеджмента;
- освоить методический инструментарий управления финансами предприятий;
- выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии;
- сформировать умение применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами;
- обосновать методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения и область применения концепций современного финансового менеджмента;
- теоретические основы процесса управления активами предприятия;

- теоретические основы процесса управления капиталом предприятия;
- основные подходы к управлению инвестициями и денежными потоками предприятия.

Уметь:

- владеть аналитическими приемами и методами финансового анализа как инструмента финансового менеджмента;
- оценивать финансовое состояние предприятия и принимать решения по его управлению;
- анализировать разные формы финансовой отчетности предприятий;
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс «Финансовый менеджмент».

Управление активами предприятия.

Управление капиталом предприятия.

Управление инвестициями.

Управление денежными потоками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международная экономика

Составитель:

доцент

Г.А. Шавкун

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.27 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями основ финансового учета, как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, обладающего устойчивыми навыками отражения хозяйственных операций в учете, ведения первичных документов и учетных регистров, составления финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Задачи:

- содействовать приобретению студентами знаний в области финансового учета;

- создать условия для овладения обучающимися методами первичного наблюдения, текущей группировки, стоимостного измерения и итогового обобщения информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах хозяйствующих субъектов;

- способствовать выработке практических навыков ведения финансового финансового учета и составления финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета;
- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод бухгалтерского учета и его элементы; объекты бухгалтерского учета;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат;

- виды проверок со стороны органов гос. контроля и статистики;

- экономическую теорию налогообложения и государственных расходов.

уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на предприятиях и в организациях;

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать целесообразные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных предприятий; использовать источники нормативной, экономической, социальной и управленческой информации;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки бухгалтерской информации в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные принципы и функции бухгалтерского учета.

Предмет, метод бухгалтерского учета и его элементы.

Бухгалтерский баланс.

Счета бухгалтерского учета и двойная запись.

Формы бухгалтерского учета.

Документация.

Регистры бухгалтерского учета.

Техника бухгалтерских записей.

Учет расчетов.

Учет необоротных активов.

Учет оборотных активов.

Учет собственного капитала и обеспечения обязательств.

Учет обязательств предприятия;

Учет труда и его оплаты.

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Учет готовой продукции и ее реализации.

Учет расходов деятельности предприятия.

Учет доходов и финансовых результатов.

Финансовая отчетность предприятий.

Основы аудита.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Составитель:

профессор

Е.В. Стародубцев

Б.1.В Вариативная часть

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (по выбору вуза)

Аннотация дисциплины

Б.1.В.1 ПРАВОВЕДЕНИЕ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений и правового обоснования принятия управленческих решений, приобретение способностей ориентироваться в действующем законодательстве и умений применять знания права и законодательства в своей профессиональной и социальной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами правового регулирования общественных отношений в Донецкой Народной Республике;
- формирование базовых правовых знаний, необходимых для принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством;
- выработка навыков ориентации в системе действующих нормативных правовых актов;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности.
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте;
- формирование умений и навыков реализации прав и свобод, исполнения юридических обязанностей;
- развитие правовой и политической культуры студентов;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, ценностям правового государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории теории государства и права;
- основные положения ведущих отраслей права Донецкой Народной Республики (конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного);
- ключевые нормы действующего конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного законодательства;

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами;
- использовать полученные юридические знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в обширном массиве правовых норм; приобретать практические навыки применения этих норм к решению конкретных производственных, управленческих, жизненных ситуаций;
- учитывать юридические ограничения в процессе стратегического планирования деятельности организаций;
- анализировать, планировать и прогнозировать управленческую ситуацию на предприятии, в учреждении, организации с юридической точки зрения;
- отстаивать законные права и интересы граждан, организаций, других субъектов права.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие, сущность, признаки и функции государства.

Понятие и социальное назначение права.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права.

Основы семейного права.

Основы трудового права.

Основы уголовного права.

Основы административного права; основы экологического права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

О.Л. Леонов

Аннотация дисциплины

Б.1.В.2 РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территориального пространства государства.

Задачи:

- овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
- приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды;
- приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства;
- пространственные особенности формирования и развития экономики страны;

уметь:

- на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы;
- владеть терминологией предмета;
- использовать современные информационные технологии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ПК-9, ПК-15, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил»

Концепции размещения производительных сил

Основные положения теории размещения производительных сил

Формы существующей территориальной организации производства

Население и трудовые ресурсы Донецкой Народной Республики

Природно-ресурсный потенциал Донбасса

Отраслевая структура производительных сил Донбасса

Задачи оптимизации размещения производительных сил

Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Л. В. Кравцова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.3 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение коммуникации на основе языка и речи как основных инструментов профессиональной деятельности.

Задачи:

- корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;
- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- об особенностях стилей речи;
- о различиях между языком и речью, их происхождении и функционировании; о специфике фонетико-графической, орфографической, грамматической и лексической систем русского языка;
- об орфоэпических и орфографических нормах;
- о психологических особенностях устной и письменной речи.

уметь:

- вести диалог;
- составлять и редактировать профессиональные тексты;
- эффективно пользоваться стилистическими и этическими нормами делового общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Практическая стилистика.

Культура профессионального общения.

Культура делового общения.

Системные особенности русского и украинского языков как основы для формирования культуры делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен

Разработана кафедрой русского языка

Составитель:

доцент

Е.В. Юрьева

Математический и естественно-научный цикл (по выбору вуза)

Аннотация дисциплины

Б.1.В.4 ИНФОРМАТИКА

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

иметь представления об информационных ресурсах общества как экономической категории;

знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;

самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;

уметь работать с программными средствами общего назначения;

иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях,

использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

владеть основами автоматизации решения экономических задач;

владеть приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы экономической информатики;
- основы теории информации и информационных ресурсов;
- кодировку информации в экономических задачах;
- основные этапы решения экономических задач;
- аппаратные и программные составляющие компьютерных систем;
- системное обеспечение информационных процессов;
- основные понятия современных технологий обработки экономической информации;
- сетевые технологии, основы информационной безопасности и защиты информации;
- сущность офисного программирования, программные средства работы со структурированными документами, понятие об экспертных и учебных системах.

90

уметь:

- выполнять формализацию экономической задачи, осуществлять диалог с операционной системой ПЭОМ;
- выполнять операции с файлами и папками, применять стандартные программные продукты, прорабатывать текст, графику, аудио и видео информацию;
- осуществлять проверку и при необходимости форматирования носителей информации;

- владеть навыками работы с основными компонентами пакета MS Office; 177
- разрабатывать деловую графику, разрабатывать макросы в MS Excel;
- применять Internet при решении экономических заданий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы информатики. Предмет, методы и задания дисциплины.

Теоретические основы информатики.

Системное обеспечение информационных процессов.

Организация компьютерной безопасности и защиты информации.

Использование текстового редактора Word для работы со структурированными документами.

Экономические расчеты с помощью электронных таблиц Excel.

Основы офисного программирования. Сетевые технологии. Основы Веб-дизайна.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой прикладной математики

Составитель:

доцент

В.И. Зензеров

Аннотация дисциплины

Б.1.В.5 МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выступая рамочных курсом для дисциплин профильной специализации, дать будущим международным менеджерам базовые знания в сфере международного бизнеса на уровне осведомлённости, привить студентам теоретические навыки анализа ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, отрасли и фирмы.

Задачи:

- дать базовую терминологию международного бизнеса;
- ознакомить студентов с видами и формами международного бизнеса;
- ознакомить с отличиями международного бизнеса от сугубо отечественного бизнеса;
- ознакомить с распространёнными в международном бизнесе бизнес-моделями и функциональными стратегиями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовую терминологию международного бизнеса и основные функциональные стратегии современного МБ с точки зрения международных менеджеров;
- особенности международного бизнеса в торговле услугами, электронном бизнесе и электронной коммерции, специфику международного маркетинга, управления персоналом, международного операционного менеджмента;
- разницу между международными стратегическими альянсами и международной промышленной кооперацией;
- основные виды оргструктур международного бизнеса.

уметь:

- пользоваться базовой терминологией международного бизнеса;
- делать собственные выводы на основе имеющихся прогнозов развития мировых рынков;
- анализировать функциональные стратегии международной компании с использованием современного прикладного инструментария;
- выбирать адекватные модели ведения международного бизнеса и стратегии выхода на новый рынок.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика МБ.

МБ в основных секторах мировой экономики.

Политико-правовые аспекты МБ.

Международная конкурентоспособность.

Специфика торговли услугами в МБ.

Особенности международного маркетинга.

Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения.

Международный операционный менеджмент.

Международные стратегические альянсы и международная промышленная кооперация.

Особенности организационных структур в МБ.

Управление персоналом и человеческим капиталом в международной компании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,5 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

А. В. Малышко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.6. ЭКОЛОГИЯ

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучение закономерностей взаимодействия общества с окружающей средой для обеспечения конструктивного природопользования.

Задачи:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- выявление негативного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- формирование навыков определения экономического ущерба за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- экологические проблемы;
- принципы рационального природопользования;
- сущность концепции устойчивого развития;

- виды антропогенного воздействия и их последствия окружающей среды;
- пути снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду;
- основные направления экологизации. уметь:
- рассчитывать сумму экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений;
- выработать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-10, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Теоретические основы экологии.

Особенности взаимодействия общества и природной среды. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Источники, виды и последствия антропогенного воздействия.

Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация экономики и производства.

Система управления экологической безопасностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Составитель:

ст. преподаватель

Д.А. Козырь

Профессиональный цикл

Аннотация дисциплины

Б.1.В.7 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение актуальных проблем международного менеджмента и получение обучающимися общего представления о системе международного менеджмента, его принципах, методах и инструментах.

Задачи:

научить студентов понимать специфику и особенности международной среды бизнеса;

научить принимать стратегически важные для фирмы решения в условиях быстро меняющейся конъюнктуры мирового рынка и появления новых ориентиров развития мирового сообщества;

показать комплексность и многоаспектность международного менеджмента, как теории управления сложным процессом взаимодействия фирм в рамках мирового экономического пространства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

принципы и методы анализа, создания и защиты конкурентных преимуществ стран, отраслей народного хозяйства и фирм;

методы организации и планирования международного бизнеса на уровне предприятия.

уметь:

оценивать среду международного бизнеса, иметь представление об организационно-правовых формах бизнеса в России и за рубежом;

анализировать и оценивать факторы и причины изменений в международной среде и деятельности фирмы;

пользоваться инструментами стратегического управления международным бизнесом в современных многонациональных компаниях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8, ПК-13, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс международный менеджмент

Международный менеджмент многонациональных компаний

Структура анализа внешней среды международного бизнеса
Международные стратегии многонациональных компаний

Организационные структуры многонациональных компаний

Стратегическое планирование и контроль в многонациональных компаниях

Международный менеджмент и вызовы глобализации

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8.0 зачётные единицы.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины

Б.1.В.7 АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение методологией поиска нестандартных и изобретательских решений при развитии навыков в дифференцирующем ряде решении нестандартных задач.

Задачи:

- приобретение знаний в области методологий поиска новых и нестандартных решений;
- изучение особенностей решения нестандартных задач в практике инновационных организаций;
- овладение навыками анализа систем на основе конвергентных знаний, анализа состояний системы управления и процессов, навыками математического моделирования реальных организационных систем.
- формирование знаний в области креативного мышления, а так же изучение алгоритмов решения нестандартных задач и развитие навыков применения современных методов в решении нестандартных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- неалгоритмические методы преодоления психологической инерции и стимулирования управляемого творческого воображения;
- алгоритмические методы повышения эффективности творческого процесса;
- основной постулат, принципы и инструментарий теории решения изобретательских задач;
- базовые понятия теории решения изобретательских задач,
- закономерности эволюции систем;
- принципы функционального моделирования систем;
- методы анализа нестандартных задач;
- методы синтеза решений.

уметь:

- выбирать наиболее оптимизирующий алгоритм решения задач;
- выявлять тенденции развития анализируемой системы;
- находить ресурсы для решения проблем;
- применять приёмы борьбы с психологической инерцией;

- формулировать идеальный конечный результат;
- генерировать идеи по совершенствованию и улучшению систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК –1, ОК – 6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК – 3, ПК – 5, ПК –8, ПК – 10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы развития алгоритмов решения нестандартных задач.

Неалгоритмические методы поиска решений нестандартных задач

Развитие творческого воображения при решении нестандартных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

ассистент

А.В.Ярошенко

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.9. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, теоретическими и практическими навыками в сфере гражданской обороны.

Задачи:

- формирование навыков готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- основные техноферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- использовать основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; организовывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия и ликвидацию их последствий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Гражданская оборона – основа безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС, очагов поражения и зон заражения

Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Оценка обстановки в чрезвычайной ситуации. Защита населения и территорий в ЧС. Планирование мероприятий гражданской защиты.

Основы устойчивости работы объектов в условиях ЧС.

Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Составитель:

доцент

В.Г. Ефимов

Аннотация дисциплины

Б.1.В.10 ДИАГНОСТИКА ВЭД СУБЪЕКТОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

вариативной части профессионального цикла

Цель дисциплины - предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и управлению внешнеэкономической деятельностью субъектов международной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знание сущности и основных этапов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности;
- знание общих и специальных методов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цель и содержание аналитической деятельности в сфере международной экономики;
- методы аналитико-синтетической обработки массивов экономической информации;
- показатели эффективности деятельности субъектов международной деятельности на различных уровнях хозяйствования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- исследовать причины и факторы, влияющие на международную деятельность субъектов хозяйствования;
- обосновывать реальность планов осуществления ВЭД;
- выявлять причины и факторы отклонения фактических показателей от плановых;
- принимать управленческие решения, направленные на усовершенствование международной деятельности объекта анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Методология проведения диагностики субъектов международной деятельности.

Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики

Аннотация дисциплины

Б.1.В.11. КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области консалтинговой деятельности, рассмотреть особенности оказания консалтинговых услуг в современных кризисных условиях.

Задачи:

- изучить классификацию и функции консалтинговых услуг;
- овладеть терминологией и понятийным аппаратом консалтинга;
- изучить отечественный и зарубежный опыт консалтингового бизнеса в сфере аудита;
- познакомиться с методикой проведения аудиторской проверки;
- научиться формулировать выводы по результатам аудиторских проверок в рамках оказания консалтинговых услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, предмет и объекты консалтинговой деятельности;
- основные принципы оказания консалтинговых услуг, в том числе в сфере аудита; основные методы проведения аудиторских проверок.

уметь:

- обосновывать выбор объекта консалтинга;
- выявлять несоответствия принятым нормам и требованиям действующего законодательства;
- выполнять оценку величины риска выявления ошибок;
- формулировать заключения по результатам проверок.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Организация консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой

Планирование аудиторской проверки.

Методы и признаки аудита.

Ошибки и обман в проверяемых документах.

Аудиторские риски.

Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия.

Рабочая и итоговая документация.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.5. зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

И.А. Бондарева

Аннотация дисциплины

Б.1.В.12 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – способствовать овладению навыками управления конфликтными ситуациями.

Задачи:

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;

- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

объективные и субъективные источники и причины возникновения социальных конфликтов;

объективные и субъективные факторы, влияющие на возникновение социальных конфликтов;

формы проявления и классификацию социальных конфликтов;

структуру социального конфликта и ее основные компоненты;

социальную природу и функции конфликтов;
 динамику протекания социальных конфликтов;
 способы и пути управления социальными конфликтами;
 особенности причин возникновения, характера протекания и разрешения социальных конфликтов;

уметь:

анализировать условия и причины возникновения социальных конфликтов;
 осуществлять сравнительный анализ социальных конфликтов и производить их классификацию;
 определять способы и пути разрешения социальных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1. Конфликтология как наука, ее предмет, задачи и социальные функции.

Раздел 2. Структура конфликта и основные стадии его протекания.

Раздел 3. Теория и практика прогнозирования и предупреждения конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины

Б.1.В.13 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного понимания системы взаимосвязей в отрасли международных финансов.

Задачи:

ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами мировой и европейской

научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;

приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;

уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;

ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом;

научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическое содержание международных финансовых отношений и внешнеэкономических сделок;

- сущность и особенности валютного рынка;

- классификацию видов валютных курсов и валютных операций;

- методы управления валютными рисками;

- сущность и принципы международного кредита;

- роль банков в международных финансовых отношениях;

- международные финансовые организации.

уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения;

использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и национальном рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;

применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка;

выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в целях исследования деятельности основных финансовых институтов и использования различных финансовых активов, а также проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;

осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты,

составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международные финансы в мировой валютно-финансовой среде.

Международные расчеты и платежный баланс.

Международные финансовые рынки.

Международное налогообложение и финансовый менеджмент.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Г.А. Шавкун

Аннотация дисциплины

Б.1.В.14. ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения экономического анализа, методов оценки динамики экономических процессов, протекающих в рамках хозяйственной деятельности и обоснования оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов оценки.

Задачи:

– формирование обоснований и заключений по оценке формирования и использования ресурсов предприятия, издержек, финансовых результатов и эффективности предприятия в целом;

– подготовка и аналитического обоснования выбора управленческих решений;

– поиск и выявление резервов роста экономической эффективности промышленного предприятия;

– прогнозирование перспектив хозяйственной деятельности предприятия и его основных финансовых результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– предмет и принципы оценки динамики экономических процессов;

– основные виды экономического анализа;

– методы оценки динамики результатов хозяйственной деятельности;

– основные методики проведения оценки динамики экономических процессов.

уметь:

– обосновывать выбор объекта оценки динамики и факторов, подлежащих изучению;

– применять методы экономического анализа к оценке конкретных экономических явлений;

– формировать информационную базу, необходимую для оценки экономических процессов;

– формулировать выводы по результатам проведенной оценки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов

Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов

Методика факторного анализа

Оценка финансовых результатов

Оценка производства и реализации продукции

Оценка использования трудовых ресурсов предприятия

Оценка использования основных фондов

Анализ себестоимости

Методика определения хозяйственных резервов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

Доцент

И.А. Бондарева

Аннотация дисциплины

Б.1.В.15 ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих международных менеджеров системы теоретических знаний и практических навыков в сфере деятельности

современных ТНК, экономического механизма их функционирования, приоритетов и проблем развития.

Задачи:

- изучение сущности ТНК, валютно-финансовых аспектов их деятельности, специфики бухгалтерского учёта и отчётности, эволюции организационных структур, специфики разработки и реализации глобальной стратегии ТНК, особенностей глобального управления персоналом и производством, взаимодействия ТНК и национальных экономик в разрезе платёжного баланса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины и понятия глобального бизнеса, сущность ТНК как его субъекта;

- роль прямых зарубежных инвестиций для ТНК;

- валютно-финансовые механизмы функционирования ТНК;

- специфику формирования и реализации стратегий деятельности ТНК;

- характерные черты управления персоналом в ТНК;

- особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК;

- последствия взаимодействия ТНК и национальных экономик в разрезе платёжного баланса;

- особенности управления производственной деятельностью ТНК;

уметь:

- самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам ТНК;

- самостоятельно применять теоретические основы и принципы ведения глобального бизнеса в практической работе экономиста-международника и в научно-исследовательской работе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-12.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции.

Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК.

Использование глобального валютного рынка в деятельности ТНК.

Глобализация и глобальный корпоративный тип мышления в ТНК.

Особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК.

Глобальный рынок капитала и ТНК.

Взаимодействие ТНК и национальных экономик: политика и законодательство в транснациональном бизнесе.

Управление персоналом в ТНК.

Механизмы влияния состояния платёжного баланса стран на деятельность ТНК.

Управление производством в ТНК.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4.0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

А.В. Малышко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.16. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

Задачи:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в структурных подразделениях предприятия;
- закрепление комплекса теоретических знаний и практических навыков принятия экономических решений и эффективного функционирования предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- теорию и практику хозяйствования;
- процессы формирования и использования производственного потенциала предприятия;
- механизм взаимодействия всех видов ресурсов предприятия;

– организацию и эффективность хозяйственной и других видов деятельности предприятия.

уметь:

– осуществлять обоснование и выполнять необходимые расчеты различных показателей деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предприятие как субъект хозяйствования.

Основы предпринимательской деятельности.

Основные фонды предприятия.

Оборотные средства предприятия.

Нематериальные ресурсы и активы предприятия.

Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования.

Мотивация и оплата труда.

Производство, качество и конкурентоспособность продукции.

Затраты предприятия и себестоимость продукции.

Ценообразование на предприятии.

Финансовые результаты деятельности предприятия.

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

А.В. Мешков

Аннотация дисциплины

Б.1.В.17. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

вариативной части профессионального цикла

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний о природе экономической системы, законах её функционирования и развития, логики современного экономического мышления; изучение хозяйственной

деятельности человечества в историческом развитии и ее научное отражение¹⁰⁵ в экономических взглядах и учениях; становление экономического мышления у студентов, развитие их профессионализма с глубоким пониманием социально-культурной и экономической ситуации.

Задачи:

- подготовить методологическую базу для изучения теоретических и специальных экономических дисциплин;
- раскрыть содержание экономических категорий и законов;
- определить типы экономических систем и их специфику;
- выявление исторических фактов хозяйственной деятельности, периодов и места их возникновения;
- осуществление анализа и обобщения хозяйственного развития;
- познание основных тенденций и направлений развития экономической мысли; изучение содержания ведущих теоретических направлений, течений и научных школ.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- методологические принципы цивилизационной теории развития общественного производства;
- механизм действия законов рыночной экономики и методы её государственного регулирования;
- специфику функционирования капитала в различных сферах; закономерности циклического развития экономики;
- историко-экономический процесс формирования и развития производства;
- основные тенденции и направления развития экономической мысли;
- содержание ведущих теоретических направлений, течений и научных школ;

уметь:

- использовать базовые научные теории при оценке эффективности социально-экономических систем;
- анализировать основные экономические события в стране и за её пределами;
- решать задачи по фундаментальной экономике.
- представлять хозяйство, его закономерности и научное отражение в историческом аспекте;
- формулировать экономические законы и закономерности;
- понимать и анализировать современные экономические проблемы, прогнозировать их научное решение.

1 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-9, ПК-15.

2 Содержание дисциплины (основные разделы)

Предмет и метод экономической теории. Основные направления, школы и

течения в экономической теории.

Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.

Экономические потребности и интересы.

Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы её развития.

Товарная форма организации общественного производства.

Товари деньги.

Капитал: процесс производства и накопления. Наёмный труд и зарплата.

Издержки производства и прибыль.

Рынок, его сущность и функции. Модели рынка.

Конкуренция и ценообразование.

Домохозяйство в системе экономических отношений.

Предприятие как товаропроизводитель.

Валовый доход и прибыль.

Отраслевые особенности функционирования капитала.

Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизводство и экономический рост.

Мировое хозяйство.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6.5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель

ст. преподаватель

С.В.

Великохатько

Аннотация дисциплины

Б.1.В.18. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценивания рыночной стоимости экономических ресурсов предприятия; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, и оценки различных видов экономических ресурсов предприятия.

Задачи:

– изучить новейшие методы и способы эффективного формирования экономических ресурсов предприятия;

– приобрести практические навыки оценочной деятельности ¹⁹⁷как необходимой составляющей рационального управления экономическими ресурсами предприятия;

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

– классификацию экономических ресурсов предприятия, их характерные черты;

– общетеоретическую модель и современные тенденции формирования экономических ресурсов предприятия;

– особенности оценки ресурсного потенциала предприятия как объекта оценки, принципы оценки и существующие методические подходы к оценке ресурсов предприятия;

– особенности оценки недвижимого имущества и порядок организации денежной оценки земли;

– необходимость и особенности оценки основных фондов предприятия;

– особенности оценки нематериальных активов;

– особенности стоимостной оценки кадрового потенциала;

– методические подходы к оценке экономической эффективности использования ресурсов предприятия.

уметь:

– применять теоретические знания на практических занятиях;

– определять стоимость земельного участка в зависимости от целей оценки;

– выполнять расчеты по определению стоимости недвижимого имущества с использованием затратного, доходного и сравнительного подходов;

– использовать различные методы оценки стоимости машин и оборудования;

– оценивать стоимость нематериальных активов;

– согласовывать результаты стоимостной оценки имущества и имущественных прав, полученных с использованием методов затратного, доходного и сравнительного подходов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия.
Формирование экономических ресурсов предприятия.

Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия

Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

Нематериальные активы предприятия и методы их оценки.

Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка.

Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Л.В. Кравцова

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (по выбору студента)

Аннотация дисциплины Б.1.В.20 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (дополнительный курс) (*)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования в рамках профессиональной направленности; эффективное использование информации страноведческого характера в сфере профильного иноязычного общения; совершенствование навыков использования моделей, структур и ситуаций иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации.

Задачи:

– совершенствование методов усвоения теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с профессионально-направленной деятельностью;

- формирование и совершенствование навыков устной монологической, диалогической и письменной речи при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке;

- развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов профессионального содержания;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– лексико-грамматические структурные особенности текстов

профессионального назначения;

- принципы построения монологической и диалогической речи научно-профессионального характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

уметь:

- понимать аутентичные тексты профессионального назначения;
- находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;
- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК- 4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Диалогическая речь и монологическое сообщение и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий.

Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации.

Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий. Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения.

Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

ст. преподаватель

Н.В.Соколова

ст. преподаватель

Аннотация дисциплины**Б.1.В.20 ЛОГИКА (*)****вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла****1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи:

– освоения дисциплины: определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы, проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности, основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры;

– охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними;

– привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания;

– сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;

– подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки;

– формы теоретического мышления (понятие, суждение, умозаключение);

– язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм;

– методы форм образования и логические действия с ними, основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли, термины и определения, которые обосновываются в логике, способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения.

уметь:

– содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся профессиональной и общественной деятельности;

– обнаруживать логические ошибки, которые возможны в процессе мышления;
– находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука.

Понятие.

Суждение.

Умозаключение.

Основные законы логики.

Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины

Б.1.В.21 ПОЛИТОЛОГИЯ (*)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки, типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов.

уметь:

оперировать основными категориями политической науки, ориентироваться в современной политической жизни, анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы, делать осознанный политический выбор.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина.

Становление и развитие политологической мысли.

Политическая власть.

Политическая система общества.

Политические режимы.

Политические партии и партийные системы.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая социализация и политическая культура.

Модернизация и трансформация.

Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

ст. преподаватель

А.С. Армен

Аннотация дисциплины Б.1.В.22 ПСИХОЛОГИЯ (*)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

Задачи:

– формирование гуманистической направленности будущих специалистов;

– вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;

– формирование практических умений использовать индивидуальные и

социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;

– формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний;

– содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии;

– основные парадигмы современной психологии;

– механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания;

– психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки.

уметь:

– использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций;

– объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем;

– анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет психологической науки.

Место психологии в системе наук; структура психологии.

Психологические концепции.

Общее и индивидуальное в психике человека.

Восприятие; память; воображение и творчество.

Мышление и интеллект; речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

доцент

Е.В. Павлова

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные

последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи:

– изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет который им изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества;

– рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса;

– ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений;

– рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории;

– показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм;

– раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека; проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный

спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы.²⁰⁵
уметь:

– содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление.

Происхождение религии.

Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии

Исторические типы религий: мировые религии: буддизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм.

Исторические типы религий: мировые религии: ислам.

Исторические типы религий: новые религиозные течения.

Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины

Б.1.В.24 СОЦИОЛОГИЯ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи:

– формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях

– раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;

– формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;

– формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;

– формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;

– научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;

– ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

уметь:

– определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества;

– ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам;

– определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура.

Основные направления развития мировой социологии в IX-XXвеке.

Общество как целостная система.

Социология культуры.

Личность как социальная система.

Теория социальной стратификации.

Природа социальных конфликтов.

Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы. 207
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель:
доцент

Е.В. Павлова

Аннотация дисциплины Б.1.В.25 ЭТИКА И ЭСТЕТИКА (*)

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой и духовно-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, общественно-цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

Задачи:

- расширять знания о морали как явлении общечеловеческом;
- формировать моральные ценности, духовную культуру личности;
- стимулировать интерес студентов к самостоятельному изучению этических и эстетических систем;
- ознакомить студентов с историей и теорией эстетики;
- представить панораму художественной культуры разных регионов и эпох.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и, в особенности, их значение в молодом, строящемся государстве – ДНР;
- сущность исторических концепций морали, сущность и специфику морального сознания, эстетических концепций, эстетического сознания, понимать тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире;
- содержание основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов.

уметь:

- объяснять вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства;
- раскрывать содержание нравственных и эстетических принципов, моральных

мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственные и эстетические ценности, основные категории морального сознания и эстетические категории;

– объяснять содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворенного сознания личности, как духовно богаты индивидуальности;

– осмысливать понятия «морального конфликта» и механизм его преодоления, содержание понятий «нравственного и эстетического идеалов» а также проблему реализации их в самой жизни;

– понимать и размышлять об основных концепциях и идеях смысла жизни, смерти и бессмертия, в контексте этических и эстетических теорий и культурной практики в современном мире и нашей отечественной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука.

История этических учений.

Моральное сознание.

Нравственный идеал и смысл жизни.

Этика общения и проблемы профессиональной этики.

Эстетика как философская наука

История эстетических учений.

Эстетическое сознание.

Основные эстетические категории.

Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

ст. преподаватель

В.К. Трофимюк

Профессиональный цикл

Аннотация дисциплины

Б.1.В.26. ИНВЕСТИРОВАНИЕ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических и методических основ осуществления инвестиционной деятельности, овладение навыками и

инструментарием обоснования целесообразности осуществления инвестиционных процессов.

Задачи:

- моделирование инвестиционного процесса;
- формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов;
- подготовка организационно-информационных форм, характеризующих инвестицию;
- обоснование целесообразности реализации инвестиции. В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- сущность инвестиционной деятельности;
 - определения и виды субъектов и объектов инвестирования;
- схему инвестиционного процесса, методы оценки

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-14, ПК-16.

2. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования.

Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности.

Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации.

Схема инвестиционного процесса.

Классификация методов оценки эффективности инвестиций. Метод чистой дисконтированной стоимости.

Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта. Метод аннуитетов.

Финансовый план инвестиционного проекта. Метод окупаемости инвестиционных затрат.

Методы оценки затрат, которые не учитывают фактор времени.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единиц.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины

Б.1.В.27 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование основных компетенций в области теории и практики конкуренции на международных рынках на основе теоретических и практических знаний и умений в области глобальных направлений, стратегических и тактических инструментов формирования конкурентных преимуществ в международном бизнесе.

Задачи:

изучение научно-теоретических основ теории конкуренции, ее сущности и значения в международном бизнесе;

рассмотрение форм и методов конкурентной борьбы на международных рынках;

изучение основных типов конкурентных стратегий компаний в международной бизнес-среде;

овладение современными методами и инструментами формирования конкурентоспособности субъектов международного бизнеса;

приобретение знаний по позиционированию и продвижению фирмы и ее продукта в международной бизнес-среде;

научиться рассчитывать показатели стратегических бизнес-единиц корпорации, работающей на глобальном рынке;

овладение методами оценки конкурентоспособности в международном бизнесе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

научно-теоретических основы теории конкуренции, ее сущности и значения в международном бизнесе;

формы и методы конкурентной борьбы на международных рынках, основные типы конкурентных стратегий компаний в международной бизнес-среде;

современные методы и инструменты формирования конкурентоспособности субъектов международного бизнеса;

методы стратегического анализа факторов внешнего окружения и внутреннего потенциала компаний, действующих на глобальном мировом рынке;

эффективные международные стратегии и определения эффективных способов выхода на международные рынки;

систему показателей для всех стратегических бизнес-единиц корпорации, работающей на глобальном рынке;

методы управления знаниями и инновационными процессами через границы стратегических бизнес-единиц.

уметь:

подготовить и принять эффективные стратегические/тактические решения компании на мировых рынках;

успешно позиционировать и продвигать компанию и ее продукт в международной бизнес-среде;

оценить конкурентоспособность компании в международном бизнесе.

управлять портфелем бизнесов через границы государств и отраслей;

обеспечивать синергетический эффект от сочетания бизнесов;

организовать систему эффективного корпоративного управления диверсифицированным бизнесом через границы отраслей и государств.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-16; ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Конкуренция как экономическая категория.

Конкурентные силы рынка.

Конкурентоспособность и конкурентное преимущество.

Основные показатели конкурентоспособности.

Конкурентный анализ как основа формирования конкурентоспособности в международном бизнесе.

Конкурентные стратегии при разных типах рынков, конкурентной позиции фирмы динамики рынка.

Технологии формирования конкурентных преимуществ в различных отраслях и сферах деятельности.

Современные проблемы взаимодействия международных компаний с рынком капитала.

Механизмы поддержки выхода и деятельности национального бизнеса на мировых рынках.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

Аннотация дисциплины**Б.1.В.28 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (*)
вариативной части профессионального цикла****1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - изучение теории и практики принятия решений в области разработки и обоснования инвестиционной стратегии предприятия, выбора направлений и форм инвестирования, как на национальном уровне, так и на международном уровне.

Задачи:

научить студентов понимать специфику и особенности международной инвестиционной деятельности предприятия;

обучить навыкам анализа и выбора стратегических альтернатив вложения денежных средств в условиях быстро меняющейся конъюнктуры мирового инвестиционного рынка и появления новых ориентиров развития мирового сообщества;

показать комплексность и многоаспектность международной инвестиционной деятельности предприятия, как сложного процесса его взаимодействия с институциональными инвесторами, иностранными компаниями и правительствами других стран в рамках мирового экономического пространства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

принципы и методы принятия инвестиционных решений;

методы оценки инвестиционной привлекательности объекта инвестирования;

методы анализа инвестиционных проектов и программ;

методы организации и планирования инвестиционной деятельности на национальном и международном уровнях.

уметь:

оценивать инвестиционную привлекательность объекта приложения капитала;

иметь представление об основных формах инвестиционной деятельности в России и за рубежом;

анализировать и оценивать факторы инвестиционной среды;

проводить оценку эффективности и рентабельности инвестиционного проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Инвестиционная деятельность как основа расширенного воспроизводства предприятия

Место и роль процесса инвестирования в международной экономике
Современные тенденции привлечения иностранных инвестиций в экономику

Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования в Российской Федерации

Финансовые инвестиции. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия

Мировой рынок ценных бумаг: его субъекты и условия функционирования

Управление реальными инвестициями предприятия

Базовые методы оценки инвестиций

Учет влияния инфляции и риска при оценке эффективности международных инвестиций предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

профессор

Г.А. Шавкун

Аннотация дисциплины

Б.1.В.29 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО(*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих менеджеров-международников знаний системы международно-правовых документов и наднациональных нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление международных экономических отношений (далее МЭО).

Задачи:

– изучение системы международно-правовых актов, содержащих основные нормы МЭП, для овладения системой норм и принципов МЭП как составной части международного публичного права;

– воспитание правильной оценки роли МЭП в осуществлении МЭО;

– овладение навыками мониторинга и анализа действующих юридических актов МЭП;

– овладение навыками применения норм и принципов МЭП при работе в ТНК (международной организации).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– исторические аспекты параллельного развития международного публичного и международного частного права;

- основные системы права в мире и их влияние на ведение бизнеса;
 - принципы, субъекты и источники МЭП;
 - особенности права международных экономических организаций;
 - правовые основы обеспечения исполнения международных экономических договоров и конвенций, к которым присоединились как отечественное, так и сопредельные государства;
 - основы международного вексельного и аккредитивного права, международно-правового регулирования деятельности ТНК;
 - содержание и экономические последствия правовых мероприятий по вступлению государства в международные экономико-интеграционные группировки;
 - современные тенденции налогообложения международных контрагентов;
- уметь:
- самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам МЭП;
 - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать нормативные акты международно-правового характера;
 - использовать систему знаний о принципах МЭП для разработки и обоснования юридических аспектов стратегии и тактики ТНК (международной организации);
 - использовать нормативные акты международного публичного и частного права в научно-исследовательской работе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и предмет МЭП.

Принципы и источники МЭП.

Государства как субъекты МЭП.

Международные экономические договора.

Международно-правовое регулирование деятельности ТНК.

Международное торговое право и ВТО.

Международное аккредитивное и вексельное право.

Международно-правовое регулирование по вопросам налогообложения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4.0 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации зачет.

Составитель:

доцент

А. В. Малышко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.30. ОБОСНОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ И РИСКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ (*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений с учетом рисков на основе раскрытия их экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности предприятий.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в вопросах обоснования хозяйственных решений и рисков на предприятии;
- освоение различных методов анализа и обработки данных на основе раскрытия экономической сущности хозяйственного решения;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по определению управленческой сущности хозяйственного решения и риска;
- организация и применение различных методов к оценке хозяйственного решения и риска.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- основные принципы управления хозяйственными процессами на предприятии;
- современные методы оценки эффективности хозяйственных решений;
- методику прогнозирования и предотвращения рисков в хозяйственных решениях и управление их реализацией на предприятии.

уметь:

- формировать цели хозяйственной деятельности предприятия;
- производить оценку влияния хозяйственных решений на результаты деятельности;
- идентифицировать и оценивать риски при принятии хозяйственных решений, разрабатывать мероприятия по их минимизации;
- использовать экономико-математические и экономико-статистические методы для обоснования и выполнения хозяйственных решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы обоснования сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии.

Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений. Экономическая и управленческая сущность хозяйственного решения. Прогнозирование хозяйственных решений, влияние неопределенности и риска.

Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности. Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:
профессор

Р.И. Балашова

Аннотация дисциплины
Б.1.В.31 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний и представлений об основах таможенного дела и практических навыков таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу государства.

Задачи:

- изучение специфики таможенной деятельности;
- освоение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в сфере таможенного регулирования;
- приобретение навыка свободного обращения с нормативно-правовыми актами, регулирующими таможенную деятельность;
- изучение основных таможенных операций и процедур.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- современную таможенную терминологию (основные понятия);
- принципы и методы таможенного регулирования;
- содержание таможенной политики современного государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы, ее структуру;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- основные таможенные режимы и процедуры;

нормативно-правовые основы таможенного дела;
 формы международного сотрудничества, деятельность основных международных организаций в области таможенного регулирования.

уметь:

применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

определять страну происхождения товара, таможенную стоимость;

находить код товара в соответствии с ТН ВЭД; рассчитывать таможенную пошлину и другие таможенные платежи;

оформлять таможенную декларацию;

определять таможенный режим и проводить процедуры таможенного контроля и оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;

обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Таможенная политика и таможенное дело.

Организация таможенного дела.

Методы тарифного и нетарифного регулирования в таможенном деле.

Таможенные платежи.

Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Страна происхождения товара.

Таможенные режимы и условия их применения.

Таможенный контроль, его организация и осуществление.

Таможенное оформление и декларирования товаров.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель:

доцент

Л.В. Шабалина

Аннотация дисциплины
Б.1.В.32 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение закономерностями функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом целей государственного управления.

Задачи:

освоение курса теоретических знаний по внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм;

обзор и изучение основных форм, видов и уровней внешнеэкономической деятельности (международного бизнеса) предприятий в зависимости от их направленности, методов ведения, организационных форм;

изучение законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность предприятий, вопросов таможенного и валютного регулирования ВЭД;

анализ организации и техники проведения внешнеторговых сделок на уровне предприятий;

изучение приемов и методов ведения деловых переговоров с иностранными партнерами, выбора будущих контрагентов;

освоение навыков работы с зарубежными партнерами, подготовки и заключения внешнеторговых контрактов.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы хозяйственных, экономических, правовых, финансовых отношений в сфере экономической деятельности между предприятиями субъектами ВЭД и иностранными фирмами;

- формы выхода предприятий на внешний рынок;

- принципы формирования внешнеэкономических отношений.

уметь:

- применять на практике теоретические знания по функционированию системы внешнеэкономической деятельности предприятия;

- использовать базовые инструменты управления организацией, которая осуществляет внешнеэкономическую деятельность;

- разрабатывать типичные внешнеэкономические контракты;

- рассчитывать цену контракта и экономическую эффективность ВЭД предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Внешиэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики.

Формы выхода предприятий на внешние рынки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Е.Ю. Забавина

Аннотация дисциплины

Б.1.В.33. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний по управлению инвестиционной деятельностью, развитие экономического мышления, выработка умений и навыков принятия решений при инвестировании.

Задачи:

- формирование информационной базы на стадии подготовки инвестиционного проекта;
- подготовка и аналитическое обоснование выбора инвестиционного объекта;
- учет влияния фактора риска на результативность инвестиций;
- поиск и выявление резервов роста экономической эффективности промышленного предприятия посредством управления инвестиционной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- сущность механизма управления инвестиционной деятельностью, его функции, методы и особенности их использования;
- финансовое обеспечение инвестиционной деятельности и последствия привлечения различных источников финансирования;
- основы лизинговой деятельности. уметь:
- обосновывать управленческие решения связанные с инвестиционной деятельностью;
- определять и учитывать влияние источников финансирования на эффективность инвестиционных процессов;
- учитывать влияние риска на результативность инвестиций в ситуациях неопределенности;
- формировать инвестиционные бюджеты;
- разрабатывать бизнес-план инвестиционных проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.3.

Содержание дисциплины (основные разделы):

Механизм управления инвестициями.

Финансовое обеспечение инвестиционных процессов.

Влияние характера источников финансирования на эффективность инвестиционных проектов.

Управление рисками в инвестиционной деятельности.

Методы оценки результативности инвестиций в ситуациях неопределенности и рисков.

Сущность и особенности лизинговой деятельности. Формирование инвестиционного бюджета.

Разработка бизнес-планов инвестиционных проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины

Б.1.В.34. ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование эколого-экономического мировоззрения и предоставления соответствующих знаний, которые позволят не только определять уровень загрязнения окружающей среды, но и вести эффективную целенаправленную работу по ее охране и возобновлению.

Задачи:

- изучение взаимодействия естественно-ресурсного потенциала и производственной сферы;
- эколого-экономическое обоснование экологоориентированных мероприятий и проектов, связанных с рациональным использованием природных ресурсов и совершенствованием технологических процессов на предприятиях;
- освоение методик оценки эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности предприятия;
- определение возможных путей повышения эколого-экономической эффективности хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- сущность и основные принципы в сфере природопользования;
- методы эколого-экономической оценки деятельности предприятия. уметь:

- определять экономические последствия загрязнения окружающей среды;
- рассчитывать эколого-экономическую эффективность;
- проводить комплексную оценку и определять направления развития предприятия

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-14

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс.

Естественно-ресурсный потенциал и производственная сфера. Технологические процессы и экологические риски связаны с ними.

Оценка эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности.

Эколого-экономическое обоснование принятия хозяйственных решений. Социально-экономический анализ экологических мероприятий.

Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия.

Экологизация производства и технологических процессов на предприятии.

Экологическое предпринимательство.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

А.П. Стефаненко Шупик

Аннотация дисциплины

Б.1.В.35 ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование глубоких знаний специфических особенностей развития национальных экономик различных стран мира.

Задачи:

структурировать страны мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся стран, развитых государств;

изучить современные модели экономического развития стран;

проанализировать экономику США;

оценить экономическое развитие стран Западной Европы;

проанализировать экономику Германии, Франции и Великобритании;

изучить экономическое развитие Японии;

выявить особенности экономического развития новых индустриальных стран Восточной Азии;

проанализировать экономику развивающихся стран;

изучить экономику стран Центральной и Восточной Европы.

выявить специфику в экономическом развитии Китая.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

закономерности функционирования современной глобальной экономики;

основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики зарубежных стран;

современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

основные тенденции развития мировой экономики;

основные особенности развития экономически развитых стран и развивающихся стран.

методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира;

причины конкурентоспособности государств с различными экономическими системами;

экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира;

современные концепции развития экономики;

общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы;

особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации.

уметь:

осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;

использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровне и тенденциях развития отдельных групп стран и территорий;

интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира;

формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов²³ в глобализации;

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы происходящие в ведущих странах мира;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономики развитых стран;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

проводить анализ макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для развития национальной экономики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-9; ОК-11, ОПК-2; ОПК-7, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Место национальной экономики на современном этапе развития.

Мировая экономика и ее проблемы.

Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике.

Экономика США.

Экономика Канады.

Экономика стран Западной Европы: общая характеристика.

Экономика ведущих стран Западной Европы.

Экономика малых стран Западной Европы.

Экономика Японии.

Экономика стран «переселенческого капитализма».

Экономика новых индустриальных стран.

особенности развития стран Центральной и Восточной Европы.

Экономика развивающихся стран.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Л.В. Шабалина

Аннотация дисциплины

Б.1.В.36. ЭКОНОМИКА КРИЗИСА И СТАБИЛИЗАЦИИ (*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о методологии распознавания, диагностики и предотвращения экономических кризисов для последующей стабилизации деятельности предприятия.

Задачи:

- формирование современных представлений о природе кризисов и их роли в социально-экономическом развитии;
- своевременное выявление признаков кризиса и диагностика банкротства предприятия;
- освоение механизмов антикризисного управления предприятием;
- управление рисками в условиях кризиса с целью минимизации его негативных последствий.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- теоретико-методологические концепции циклического развития, методы диагностики и предотвращения экономических кризисов на предприятии.

уметь:

- распознавать признаки экономического кризиса, разрабатывать мероприятия по стабилизации деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы): Понятие и основные виды экономических кризисов.

Цикличность экономического развития. Основные фазы цикла. Современный экономический кризис.

Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетной единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель:

профессор

Т.А. Степанова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.37. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- изучение эколого-экономических основ рационального использования природных ресурсов;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение теории и практики экономики природопользования;
- формирование навыков определения ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды;
- обоснование природоохранных мероприятий и проектов, связанных с рациональным использованием природных ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- сущность и основные принципы в сфере природопользования, охраны окружающей среды;
- регулирование взаимодействия человека, общества и природы,
- правила рационального использования природных ресурсов уметь:
- определять убытки от загрязнения окружающей среды;
- рассчитывать платежи за осуществление выбросов в атмосферу, сбросов в водные ресурсы и размещения отходов;
- проводить оценку целесообразности природоохранных мероприятий.

2. Требования к Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

уровню освоения содержания дисциплины.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Вступление в курс: экономика природопользования.

Естественные условия и ресурсы как факторы экономического развития.

Экономический механизм управления рациональным природопользованием.

Оценка и нормирование качества воздушной среды. Эколого-экономические проблемы землепользования. Оценка эффективности природоохранных мероприятий.

Оценка экологических убытков от нерационального природопользования. Порядок расчета платежей за загрязнение окружающей среды.

Механизм экологизации экономики.

Лицензирование, страхование и система экологической сертификации.

Экологическая безопасность.

Международное сотрудничество в отрасли рационального природопользования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины

Б.1.В.38. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и отдельным видам продукции для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.

Задачи:

- изучение теории и практики экономического обоснования затрат и себестоимости продукции предприятия;
- получение навыков решения практических проблем, связанных с

уменьшением затрат и увеличением прибыли предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- теоретические основы управления затратами;
- формирование затрат во взаимосвязи с жизненным циклом продукции;
- резервы и факторы снижения затрат.

уметь:

- обосновывать уровень затрат по отдельным видам продукции и предприятию в целом;
- выявлять направления снижения затрат;
- определять экономические последствия изменения затрат с показателями деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи.

Классификация затрат в процессе их управления.

Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности.

Затраты в управлении запасами предприятия.

Управление затратами при формировании программы сбыта продукции.

Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства.

Затраты в управлении финансами предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики.

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины

Б.1.В.39. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы теоретических знаний и прикладных умений и навыков по экономическому оцениванию имущества, имущественных прав и методов определения стоимостной оценки активов

предприятия.

Задачи:

- овладеть теоретическими знаниями по основным положениям экономического оценивания;
- изучить порядок, принципы и методы организации оценочной деятельности;
- получить практические навыки оценки объектов и выполнения оценочных процедур.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- сущность категории экономическое оценивание и основы теории оценивания;
- особенности определения и использования видов стоимости;
- методологические подходы к оценке стоимости имущества, имущественных прав и активов предприятия;
- финансовые инструменты, используемые в оценивании;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность в Донецкой Народной Республики;
- принципы оценки объектов в материальной форме;
- основы нормативной денежной оценки земельных участков;
- методические подходы к оценке нематериальных активов. уметь:
- применять теоретические знания на практических занятиях;
- определять стоимость земельного участка в зависимости от целей оценки;
- выполнять расчеты по определению стоимости недвижимого имущества с использованием затратного, доходного и сравнительного подходов;
- использовать различные методы оценки стоимости машин и оборудования;
- оценивать стоимость нематериальных активов;
- согласовывать результаты стоимостной оценки имущества и имущественных прав, полученных с использованием методов затратного, доходного и сравнительного подходов;
- использовать финансовый инструментарий при выполнении расчетов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ПК-3, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика процесса оценки имущества.

Основы теории и методические подходы к экономическому оцениванию.

Оценка объектов недвижимости, земельных участков, специфических активов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Составитель:
доцент

Л.В. Кравцова

Внекредитные дисциплины
Аннотация дисциплины
Б.1.Ф.1 «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ
ПОДГОТОВКА)»

1. Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих хороший уровень физического, морального и психического здоровья. Совершенствование подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, необходимости в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, психофизической готовности студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7.

3. Содержание дисциплины:

Обучение, закрепление и совершенствование технических элементов по легкой атлетике, игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис), атлетической гимнастике, борьбе.

Приобретение знаний в судействе соревнований, использование физических упражнений в самостоятельных занятиях.

Проведение самоконтроля, умение использовать элементы современных нетрадиционных видов спорта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет²³⁰

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

Составитель:

ст. преподаватель

А.П. Бешевли

Аннотация дисциплины

Б.1.Ф.2 «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины - физическая культура ставит перед собой целью использование комплекса современных средств, методов и условий, с помощью которых обеспечивается высокая готовность спортсменов и её реализация в соревнованиях.

Задачи:

- формирование глубоких профессиональных знаний по теории, методике и практике оздоровительных систем, профессионально-прикладной физической подготовке;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирования высокой личной физической культуры студента;

- обучение правилам соревнований в ходе образовательного процесса;

- обеспечение активных занятий спортом во внеучебное время, использование различных форм и средств физической культуры;

- максимальное развитие двигательных способностей, обеспечивающих достижение высоких уровней спортивно-технического мастерства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

- правила проведения соревнований по видам спорта;

уметь:

- выполнять предусмотренные программой задачи;

- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;

- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на углубленное формирование следующих компетенций: ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

Составитель:

ст. преподаватель

А.П. Бешевли

АННОТАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, ПРАКТИК

Учебная практика проводится на втором курсе, а производственные практики на четвертом и шестом курсе, преддипломная в восьмом семестре. Практики проводятся после окончания летней экзаменационной сессии, то есть с отрывом от занятий. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Основными базами практик студентов являются: кафедра международной экономики, международные, совместные предприятия, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью любой организационно-правовой формы, органы государственного и муниципального управления, управляющие внешнеэкономической деятельностью, предпринимательские структуры, имеющие внешнеэкономическую деятельность.

Б.2.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель и задачи НИРС:

Цель НИРС - овладение культурой научного исследования, формирования компетенций и навыков определения и изложения авторских позиций относительно существующих экономических и управленческих проблем и возможных путей их решения в сфере международного менеджмента.

Задачи научно-исследовательской работы студентов:

овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;

обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и исследовательских задач;

развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов;

анализ литературы и документальных источников, наблюдение, сбор и обработку информации, разработка программы и инструментария исследования;

сбор теоретического материала в библиотеках, и практического материала в организациях учреждениях для формирования теоретической и практической части выпускной квалификационной работы;

формирование навыков по подготовке и презентации результатов научных исследований, написания научных работ.

2. Требования к уровню освоения содержания НИРС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Планирование НИРС

Составление библиографии по теме исследования

Организация и проведение исследования по утверждённой теме

Составление отчета о научно-исследовательской работе

Публичное представление результатов

4. Общая трудоемкость НИР составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составители:

доцент

Л.В. Кравцова

Б.2.2 Аннотация программы преддипломной практики

1. Цели и задачи практики:

Основными целями преддипломной практики являются:

закрепление и углубление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам;

освоение и выработка практических умений и навыков посредством осуществления исследования системы внешнеторговых и других международных операций в организациях, предприятиях, учреждениях;

сбор информации для последующего выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Задачи, решаемые в ходе практики:

развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности и формирование более полного представления о характере работы по избранной специальности;

преобразование приобретенных теоретических знаний в области международного менеджмента в систему профессиональных умений;

изучение современных управленческих технологий в сфере бизнеса в области принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды;

изучение методов и практики исследования систем управления организациями;

изучение системы менеджмента предприятия и его основных функций;

получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной (дипломной) работы, апробирование ее результатов и предложений;

получение навыков ведения деловой документации, переговоров с зарубежными

партнерами.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Организационное поведение», «Управление проектами», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый анализ», «Таможенное дело», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Международный маркетинг», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Международное экономическое право».

3. Содержание практики (основные этапы):

преддипломная практика предусматривает два этапа:

1 этап - подготовительный (оформление документов для прохождения преддипломной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа относительно правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны труда на предприятии; ознакомление с предприятием);

2 этап - прохождение практики (студентом осуществляется сбор, обработка и анализ экономических показателей, фактического материала для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы. Кроме того, студент может принять участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области менеджмента, самостоятельно выполнить отдельные виды работ в рамках должностных обязанностей менеджера (по заданию руководителя практикой от предприятия).

1 этап - отчетный (студент должен обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию, оформить в соответствии с требованиями отчет по практике, сдать его на кафедру и защитить).

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОПК-1-7, ПК-1-17.

5. Место проведения практики (базы практики): базовые предприятия, организации

6. Продолжительность практики составляет 4 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составители:

доцент

Л.В. Кравцова

Б.2.3 Аннотация программы производственной практики

1. Цель и задачи практики:

Цель практики - систематизация, обобщение и углубление теоретических

знаний, формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций и профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.

Основными задачами производственной практики являются:

знакомство с особенностями профессиональной деятельности экономиста в фирмах и организациях различного профиля, с методами и формами работы в них, с ведением экономической и финансовой документации;

изучение организационно-функциональной структуры и содержания работы экономических и финансовых служб предприятий;

формирование представлений о специфике профессиональных функций, задач и умений экономиста в организациях различных форм собственности;

формирование навыков анализа деятельности экономиста в организации;

развитие профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Данная практика требует знаний по дисциплинам: «Предпринимательство и бизнес-культура», «Экономическая теория», «Теория организации», «Международные экономические отношения», «Теория статистики», «Логистика», «Экономика предприятия».

3. Содержание практики (основные этапы):

ознакомительный этап - ознакомление с организационно-правовой формой, производственной и организационной структурой предприятия. Экономическая характеристика районов расположения основных производственных объектов. Описание техники и технологии, используемых при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг);

производственный этап - характеристика продукции (работ, услуг), выпускаемой на данном предприятии: номенклатура, динамика количественных показателей производства и реализации. Основные покупатели (заказчики), рынок сбыта и его тенденции. Ознакомление с составом, структурой активов предприятия, экономическая оценка эффективности их использования;

отчетный этап - написание, оформление и защита отчета по практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15.

5. Место проведения практики (базы практики): базовые предприятия, организации.

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифзачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Б.2.4 Аннотация программы производственной практики

1. Цель и задачи практики:

Цель практики - расширение и углубление студентами знаний, полученных по дисциплинам основной образовательной программы направления «Менеджмент» и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, интереса к профессиональной управленческой деятельности;
- изучение организационно-методических и нормативных документов для решения задач управления в организации по месту прохождения практики;
- ознакомление студентов с организационной структурой организации и функциональными обязанностями ее работников;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в соответствии с должностной квалификационной характеристикой менеджера;
- формирование умений и навыков осуществления экономических и управленческих расчетов;
- приобретение студентами навыков и профессионального поведения в процессе трудовой деятельности.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Данная практика требует знаний по дисциплинам: «Методы принятия управленческих решений», «Социально-экономическая статистика», «Бизнес-планирование», «Международные экономические отношения», «Логистика», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Финансовый учет», «Международная инвестиционная деятельность», «Международные финансы», «Международный бизнес».

3. Содержание практики (основные этапы):

подготовительный этап - инструктаж по ТБ, знакомство с базой практики;
производственный (основной) этап – сбор, обработка и анализ фактического материала для написания отчета, участие в выполнении отдельных видов работ;
отчетный этап: написание, оформление и защита отчета по практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6-10, ПК-12-17.

5. Место проведения практики (базы практики): базовые предприятия, организации.

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифзачет.
 Разработана кафедрой международной экономики.
 Составители:
 доцент

Г.А. Шавкун

Б.2.5 Аннотация программы учебной практики

1. Цели и задачи учебной практики:

Цель практики - формирование у студентов экономического образа мышления, ознакомление с основами будущей профессии и формирование навыков работы с научной литературой.

Основными задачами учебной практики являются:

- формирование экономического образа мышления и навыков работы в команде;
- ознакомление с квалификационной характеристикой бакалавра по профилю «Международный менеджмент» и спецификой ее деятельности;
- приобретении навыков работы со специализированными источниками информации (библиотечными, нормативно-правовыми, регламентирующими, иностранными, отчетными и др.)
- изучение основ библиографии;
- формирование навыков поиска и обработки информации в сети Интернет.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Учебная практика относится к циклу «Практики». При прохождении данного вида практики студент для освоения материала, а также для подготовки отчета должен обладать знаниями по дисциплинам: «Экономическая теория», «Информатика», «Теория организации», «История управленческой мысли», «Предпринимательство и бизнес-культура», «Гражданское право». Успешное прохождение учебной практики является необходимым при изучении следующих дисциплин профессионального цикла: «Международная инвестиционная деятельность», «Международные финансы», «Международный бизнес», «Менеджмент», «Международные экономические отношения».

3. Содержание практики (основные этапы):

- ознакомление с квалификационной характеристикой бакалавра по профилю «Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий»;
- реферативный обзор литературы по экономической проблеме, предложенной руководителем практики;
- изучение основ библиотековедения и библиографии и оформление списка литературных источников в соответствии с требованиями ГОСТа;
- закрепление навыков поиска и обработки информации в сети Интернет.
- обработка и анализ полученной информации, подготовка и оформление, защита и презентация отчета о прохождении практики.

4. Компетенции, формируемые в результате практики: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-

5. Место проведения практики (базы практики): кафедра международной экономики.

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Составители:

доцент

Л.В. Кравцова