

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ПРИНЯТА**  
решением Ученого совета  
ГОУВПО «ДОННТУ»  
протокол № 1  
от «17» 02 2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор



А.Я. Апоприенко

«28» 02 2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**«Экономика предприятия по отраслям»**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Донецк, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.4. Перечень сокращений.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО .....	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Направленность (профиль) / специализация образовательной программы в рамках направления подготовки / специальности .....	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	7
3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе .....	7
3.4. Форма обучения .....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	7
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
5.1. Структура и объем блоков образовательной программы .....	18
5.2. Учебный план, включая календарный учебный график .....	18
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	18
5.4. Рабочие программы практик.....	18
5.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	19
5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы .....	19
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	19
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	19
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	19
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	20
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	20
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	21

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия по отраслям» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

### 1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», принятое решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ» от 27.04.2018 г., № 3 (в действующей редакции);

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденный приказом ГОУВПО «ДОННТУ» от 15.11.2019 № 1587;

– Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2018 г., регистрационный № 51016). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования, 08.036;

– Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2018 г., регистрационный № 52408). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Деятельность по вы-

явлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации, 08.037;

– Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 г., регистрационный № 63289). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Осуществление экономической деятельности организации, 08.043.

### **1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП ВО являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.4. Перечень сокращений**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

з.е. – зачетная единица.

ПД – профессиональная деятельность.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 - Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, об-

ществленных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах предприятий различных отраслей и форм собственности; в органах государственной и муниципальной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования в должностях экономиста, специалиста, оценщика, консультанта, бизнес-аналитика.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- инвестиционные процессы и инвестиционные проекты;
- производственные и трудовые процессы;
- финансовые, материальные и информационные потоки;
- методы и инструменты экономического развития предприятий.

## 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия по отраслям», должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
08 – Финансы и экономика				
1	08.036	Профессиональный стандарт « <b>Специалист по работе с инвестиционными проектами</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н	А. Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта
2	08.037	Профессиональный стандарт « <b>Бизнес-аналитик</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н	Д. Обоснование решений	Д/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
				Д/02.6 Анализ, обоснование и выбор ре-

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
08 – Финансы и экономика				
				шения
3	08.043	Профессиональный стандарт « <b>Экономист предприятия</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н	А. Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 - Финансы и экономика	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования, обоснование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений</li> <li>- Формирование, анализ и обоснование решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- Оценка перспектив и направлений активизации инновационной деятельности на предприятии</li> </ul>
	расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг. Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги</li> <li>- Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, оценка эффективности инвестиционного проекта, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта</li> <li>- Разработка системы планирования, организации и контроля движения потоков ресурсов предприятия</li> </ul>

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Специфика направления подготовки 38.03.01 Экономика определяет направленность (профиль) образовательной программы «Экономика предприятия по отраслям».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр» согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

#### **3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе**

Объем образовательной программы составляет **240** з.е. в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

Срок обучения по образовательной программе при очной форме составляет **4** года, при очно-заочной форме составляет **4** года и 6 месяцев<sup>1</sup>.

#### **3.4. Форма обучения**

Форма обучения: очная, очно-заочная.

<sup>1</sup> При условии одновременного обучения в ДОННТУ на технической специальности.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

– ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

– В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4.1.).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1 Знать:</b> - виды, методы и концепции критического анализа. <b>УК-1.2 Уметь:</b> - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. <b>УК-1.3 Владеть:</b> - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1 Знать:</b> - организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. <b>УК-2.2 Уметь:</b> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; - определять ожидаемые результаты поставленных задач; - решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. <b>УК-2.3 Владеть:</b> - навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1 Знать:</b> - основные правила и условия для организации эффективной командной работы; - базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. <b>УК-3.2 Уметь:</b> - эффективно взаимодействовать с членами команды;



Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде;</li> <li>- прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений.</li> </ul> <p><b>УК-3.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде.</li> </ul>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;</li> <li>- основные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>УК-4.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>УК-4.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>УК-5.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому</li> </ul>

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p><b>УК-5.3 Владеть:</b></p> <p>- навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1 Знать:</b></p> <p>- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>УК-6.2 Уметь:</b></p> <p>- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>УК-6.3 Владеть:</b></p> <p>- навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1 Знать:</b></p> <p>- нормы здорового образа жизни;</p> <p><b>УК-7.2 Уметь:</b></p> <p>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-7.3 Владеть:</b></p> <p>- навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p><b>УК-8.1 Знать:</b></p> <p>- знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте</p> <p><b>УК-8.2 Уметь:</b></p> <p>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной</p>

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>УК-8.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; - навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1 Знать:</b> - специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b>УК-9.2 Уметь:</b> - идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; - создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей <b>УК-9.3 Владеть:</b> - навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1 Знать:</b> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>УК-10.2 Уметь:</b> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>УК-10.3 Владеть:</b> - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	<b>УК-11.1 Знать:</b> - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	- базовые этические ценности и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, включая правовые, информационные и социальные меры. <b>УК-11.2 Уметь:</b> - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционным поведением; - оценивать социальные, правовые, этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий. <b>УК-11.3 Владеть:</b> - навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 4.2.).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики. <b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; - использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач. <b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставлен-	<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях. <b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять статистические методы обработки собранных дан-

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ных экономических задач;	<p>ных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</li> </ul> <p><b>ОПК-2.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных.</li> </ul>
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p><b>ОПК-3.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики</li> </ul> <p><b>ОПК-3.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов;</li> <li>- выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках;</li> <li>- анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</li> </ul> <p><b>ОПК-3.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата</li> </ul>
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p><b>ОПК-4.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.</li> </ul> <p><b>ОПК-4.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации;</li> <li>- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.</li> </ul> <p><b>ОПК-4.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.</li> </ul>
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профес-	<p><b>ОПК-5.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики,</li> </ul>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
сиональных задач;	<p><b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p><b>ОПК-5.3 Владеть:</b> - навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>ОПК-6.1 Знать:</b> - характеристики работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p><b>ОПК-6.2 Уметь:</b> - использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-6.3 Владеть:</b> - пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 4.3.).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>			
Расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования, обоснование их при планировании и прогнозировании, обоснование управленческих решений	<b>ПК-1.</b> Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов экономического анализа	<p><b>ПК-1.1 Знать:</b> - методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии</p> <p><b>ПК-1.2 Уметь:</b> - определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.</p> <p><b>ПК-1.3 Владеть:</b></p>	<p>ПС 08.037 ПС 08.043</p> <p>Анализ опыта</p>

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>- навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа</p> <p><b>ПК-1.4 Знать:</b></p> <p>- такие методы научного познания как анализ, синтез, а также требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада</p> <p><b>ПК-1.5 Уметь:</b></p> <p>- демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания</p> <p>- проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития</p> <p>- продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования</p> <p><b>ПК-1.6 Владеть:</b></p> <p>- навыками составления научных отчетов, выступления и аргументации своих выводов</p>	
<p>Формирование, анализ и обоснование решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)</p>	<p><b>ПК-2.1 Знать:</b></p> <p>- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия.</p> <p><b>ПК-2.2 Уметь:</b></p> <p>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям.</p> <p><b>ПК-2.3 Владеть:</b></p> <p>- методиками оценки эффек-</p>	<p>ПС 08.037 ПС 08.043</p> <p>Анализ опыта</p>

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
		тивности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа	
Оценка перспектив и направлений активизации инновационной деятельности на предприятии	<b>ПК-3.</b> Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях	<p><b>ПК-3.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции;</li> </ul> <p><b>ПК-3.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии.</li> </ul> <p><b>ПК-3.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов</li> </ul>	<p>ПС 08.036 ПС 08.043</p> <p>Анализ опыта</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</i>			
Анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг.	<b>ПК-4.</b> Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ре-	<b>ПК-4.1 Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий.</li> </ul>	<p>ПС 08.043</p> <p>Анализ опыта</p>



Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги	сурсов	<p><b>ПК-4.2 Уметь:</b> - выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования.</p> <p><b>ПК-4.3 Владеть:</b> - методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия.</p>	
Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, оценка эффективности инвестиционного проекта, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта	<b>ПК-5.</b> Способен разрабатывать инвестиционный проект	<p><b>ПК-5.1 Знать:</b> - методы управления инвестициями; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p><b>ПК-5.2 Уметь:</b> - формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта.</p> <p><b>ПК-5.3 Владеть:</b> - навыками принятия инвестиционного решения.</p>	ПС 08.036 ПС 08.043  Анализ опыта
Разработка системы планирования, организации и контроля движения потоков ресурсов предприятия	<b>ПК-6.</b> Способен координировать и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков	<p><b>ПК-6.1 Знать:</b> - методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов.</p> <p><b>ПК-6.2 Уметь:</b> - обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом.</p> <p><b>ПК-6.3 Владеть:</b></p>	ПС 08.037 ПС 08.043  Анализ опыта

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
		- приемами системного подхода при принятии управленческих решений.	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

### 5.2. Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью ОПОП ВО и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), а также аннотации к ним являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### 5.4. Рабочие программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик

- учебная практика: ознакомительная;
- производственная практика (экономическая);
- производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы);

- производственная практика: научно-исследовательская работа.

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- оценочные средства.

### **5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОПОП ВО.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности и законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется, при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по

реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Экономика предприятия по отраслям» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ от 12.08.2020 № 954, рабочей группой в составе:

«ГОУВПО «ДОННТУ», заведующий  
кафедрой ЭПИ, к.э.н., доцент  
(место работы, занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Мешков  
(инициалы, фамилия)

«ГОУВПО «ДОННТУ», доцент кафедры  
ЭПИ, к.э.н., доцент  
(место работы, занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Бондарева  
(инициалы, фамилия)

«ГОУВПО «ДОННТУ», доцент кафедры  
ЭПИ, к.э.н.  
(место работы, занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.В. Кравцова  
(инициалы, фамилия)

совместно с представителями работодателей:

Директор по управлению персоналом и  
общим вопросам Трансграничного  
Концерна «Энергия Донбасса»  
(место работы, занимаемая должность)



  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

О.В. Ивченко  
(инициалы, фамилия)

Директор ООО «ПИР»  
(место работы, занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, МП)

А.И. Ильина  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика предприятия и инноватика» 18.01.2023 г., протокол № 6, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 16.02.2023 г., протокол № 2, и принята Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» 17.02.2023 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО

«ГОУВПО «ДОННТУ», зав. кафедрой  
экономики предприятия и инноватики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Мешков  
(инициалы, фамилия)

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Мешков  
(инициалы, фамилия)

Декан факультета ИЭФ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Кравченко  
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела  
учебно-методической работы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Федоров  
(инициалы, фамилия)

Первый проректор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Каракозов  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

_____	_____	_____
(место работы, занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

_____	_____	_____
(место работы, занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

_____	_____	_____
(место работы, занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

_____	_____	_____
(место работы, занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)