

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ПРИНЯТА**

решением Ученого совета  
ГОУВПО «ДОННТУ»

протокол № 1

от «17» февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

А. Я. Андриченко

«28» февраля 2023 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

**магистратура**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность

**Экономика топливно-энергетического комплекса**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Донецк, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	3
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.4. Перечень сокращений .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО .....	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки .....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	8
3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе .....	8
3.4. Форма обучения.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	9
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	11
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	15
5.1. Структура и объем блоков образовательной программы .....	15
5.2. Учебный план, включая календарный учебный график .....	16
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	16
5.4. Рабочие программы практик.....	16
5.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	16
5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	17
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	17
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	17
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	18
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	19
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	19

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика топливно-энергетического комплекса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

### 1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», принятое решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ» от 27.04.2018 г., № 3 (в действующей редакции);

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденный приказом ГОУВПО «ДОННТУ» от 15.11.2019 № 1587;

– Профессиональный стандарт «**Специалист по работе с инвестиционными проектами**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2018 г., регистрационный № 51016). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования, 08.036;

– Профессиональный стандарт «**Бизнес-аналитик**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 г. приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 г. №807н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.10.2018 г., регистрационный № 51016).

Федерации 11.10.2018 г., регистрационный № 52408). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации, 08.037;

– Профессиональный стандарт **«Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. №764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., регистрационный № 58541). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Осуществление деятельности по прогнозированию и формированию цен на товары, работы, услуги и экспертиза ценового демпинга, 08.040;

– Профессиональный стандарт **«Экономист предприятия»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 г., регистрационный № 63289). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Осуществление экономической деятельности организации, 08.043;

– Профессиональный стандарт **«Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 г. № 86н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 г., регистрационный № 31696). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР), 40.008.

### **1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП ВО являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.4. Перечень сокращений**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

з.е. – зачетная единица.

ПД – профессиональная деятельность.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- аналитический;
- проектно-экономический.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

- в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах предприятий различных отраслей и форм собственности;

- в органах государственной и муниципальной власти;

- в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;

- в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

в должности экономиста предприятия; специалиста по работе с инвестиционными проектами; бизнес-аналитика; специалиста по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги; специалиста по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы функционирования субъектов хозяйственной деятельности в области ТЭК;
- экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений в области ТЭК;
- процессы финансовых и денежно-кредитных отношений;
- процессы национальных и мировых финансовых систем;
- финансы субъектов предпринимательства, с учетом особенностей их функционирования в сфере ТЭК;
- экономические процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

## 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика топливно-энергетического комплекса», должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
<b>08 – Финансы и экономика</b>				
1	08.036	Профессиональный стандарт « <b>Специалист по работе с инвестиционными проектами</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. №239н	В. <u>Реализация инвестиционного проекта</u>	V/01.7 <u>Управление эффективностью инвестиционного проекта</u>
				V/02.7 <u>Управление коммуникациями инвестиционного проекта</u>
				V/03.7 <u>Управление рисками инвестиционного проекта</u>
				V/04.7 <u>Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта</u>
2	08.037	Профессиональный стандарт « <b>Бизнес-аналитик</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. №592н (В редакции, введенной в действие с 20.01.2019 г. приказом Минтруда России от 14.12.2018 г. №807н)	Е. <u>Управление бизнес-анализом</u>	E/01.7 <u>Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе</u>
				E/02.7 <u>Руководство бизнес-анализом</u>
			F. <u>Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</u>	F/01.7 <u>Определение направлений развития организации</u>
				F/02.7 <u>Разработка стратегии управления изменениями в организации</u>
3	08.040	Профессиональный стандарт « <b>Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	С. <u>Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги</u>	C/02.7 <u>Формирование ценовой политики организации</u>
				C/03.7 <u>Обеспечение выполнения мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на</u>

		03.12.2019 г. №764н		<u>товары, работы и услуги</u>
4	08.043	Профессиональный стандарт « <b>Экономист предприятия</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н	В. <u>Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</u>	В/01.7 <u>Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</u> В/02.7 <u>Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</u>
<b>40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>				
5	40.008	Профессиональный стандарт « <b>Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 г. № 86н	Д. <u>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</u>	Д/01.7 <u>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</u> Д/03.7 <u>Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ</u>

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 – Финансы и экономика; 40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - анализ и экспертиза научных исследований по тематике экономики предприятия; - разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ; - разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции.

08 – Финансы и экономика	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>
08 – Финансы и экономика; 40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- подготовка технических заданий и/или разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки**

Специфика направления подготовки 38.04.01 Экономика определяет направленность образовательной программы «Экономика топливно-энергетического комплекса».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «магистр» согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

#### **3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе**

Объем образовательной программы составляет **120** з.е. в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок обучения по образовательной программе составляет **2** года / **2** года и 3 месяца.

#### **3.4. Форма обучения**

Форма обучения: очная, заочная.



## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

– ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2 Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3 Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2 Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать

		<p>работу участников проекта.</p> <p>УК-2.3 Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.</p> <p>УК-3.3 Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3 Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p>

		<p>УК-5.2 Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p>УК-5.3 Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2 Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.3 Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знать тенденции и перспективы развития экономики предприятия в современных условиях хозяйствования.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p>ОПК-1.3 Владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные</p>	<p>ОПК-2.1 Знать методы анализа и синтеза исследования экономических процессов.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь применять знания о продвинутых</p>

методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономических процессов. ОПК-2.3 Владеть навыками методологического анализа научного исследования и его результатов.
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Знать принципы разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2 Уметь формулировать результаты прикладного и/или фундаментального исследования, способствующие повышению эффективности научной и практической деятельности. ОПК-3.3 Владеть методами обобщения, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов.
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Знать методы разработки организационно-управленческие решения в финансовой сфере. ОПК-4.2 Уметь контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений. ОПК-4.3 Владеть навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать основные требования, предъявляемые к источникам результатов научных исследований, а также к поиску и отбору статистической информации, отражающей фактические и плановые показатели деятельности предприятия. ОПК-5.2 Уметь обосновывать выбор современных информационных методов и инструментов для анализа результатов экономических процессов. ОПК-5.3 Владеть навыками реализации актуальных методов и технологий экономического анализа с использованием информационно-аналитических систем.

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Разработка и обоснование социально-экономических показателей,	<b>ПК-1.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты,	ПК-1.1 Знать методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза. ПК-1.2 Уметь демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе	ПС 08.037 ПС 08.043  Анализ опыта

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных. ПК-1.3 Владеть методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка.	
Анализ и экспертиза научных исследований по тематике экономики предприятия	<b>ПК-2.</b> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 Знать методику составления экспертного заключения в выбранной области знания. ПК-2.2 Уметь демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. ПК-2.3 Владеть способностью решения нетиповых задач на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.	ПС 08.037 ПС 08.040 ПС 08.043  Анализ опыта
Разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ	<b>ПК-3.</b> Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1 Знать подходы и принципы формирования программ исследований. ПК-3.2 Уметь проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливать тенденции и давать прогнозные оценки. ПК-3.3 Владеть навыками составления отчетов.	ПС 08.036 ПС 08.037 ПС 08.040 ПС 08.043 ПС 40.008  Анализ опыта
Разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции	<b>ПК-4.</b> Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1 Знать требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада. ПК-4.2 Уметь продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий. ПК-4.3 Владеть навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивая необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	ПС 08.037 ПС 08.040 ПС 08.043  Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>			
Прогнозирование динамики основных социально-экономических	<b>ПК-5.</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки	ПК-5.1 Знать теорию в области профессиональной деятельности и применять на практике с использованием современного аналитического и методического	ПС 08.040 ПС 08.043  Анализ опыта

показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	инструментария. ПК-5.2 Уметь подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне. ПК-5.3 Владеть навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.	
Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	<b>ПК-6.</b> Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-6.1 Знать методики анализа, а также методические и нормативные документы, положенные в основу результатов проведенных исследований. ПК-6.2 Уметь применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. ПК-6.3 Владеть навыками проведения анализа конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.	ПС 08.040 ПС 08.043  Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</b>			
Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности	<b>ПК-7.</b> Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ с учетом отраслевой специфики предприятий ТЭК	ПК-7.1 Знать методические и нормативные документы в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере. ПК-7.2 Уметь применять современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы. ПК-7.3 Владеть навыками самостоятельной разработки экономической и инвестиционной политики предприятия.	ПС 08.036 ПС 08.037 ПС 40.008  Анализ опыта
Проведение оценки эффективности проектов с	<b>ПК-8.</b> Способен оценивать эффективность проектов с	ПК-8.1 Знать принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования.	ПС 08.036 ПС 40.008  Анализ

учетом фактора неопределенности	учетом фактора неопределенности, особенно в сфере хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	ПК-8.2 Уметь формировать и применять методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности. ПК-8.3 Владеть навыками применения теоретических знания и экономических законов для разработки процедур управления рисками.	опыта
Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>ПК-9.</b> Способен разрабатывать стратегию инновационного развития предприятия с учетом отраслевой специфики ТЭК	ПК-9.1 Знать основные методы и инструменты управления инновационными процессами на современном предприятии. ПК-9.2 Уметь формировать стратегические цели инновационной деятельности предприятия. ПК-9.3 Владеть навыками разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты и современные подходы к взаимодействию контрагентов.	ПС 08.037 ПС 08.040 ПС 08.043  Анализ опыта
Подготовка технических заданий и/или разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	<b>ПК-10.</b> Способен использовать системные характеристики экономического управления предприятием	ПК-10.1 Знать принципы формирования системы экономического управления на предприятии. ПК-10.2 Уметь формировать организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования. ПК-10.3 Владеть навыками бюджетного управления на предприятии, включая составление операционного и финансового бюджетов предприятия и оценку их выполнения; навыками принятия управленческих решений стратегического и оперативного характера.	ПС 08.037 ПС 08.043  Анализ опыта

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

## 5.2. Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью ОПОП ВО и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

## 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), а также аннотации к ним являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

## 5.4. Рабочие программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик

- учебная практика: ознакомительная;
- производственная практика (педагогическая практика);
- производственная практика (экономическая практика);
- производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы);
- производственная практика: научно-исследовательская работа.

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

## 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- оценочные средства.



## **5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОПОП ВО.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности и законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов

указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Экономика топливно-энергетического комплекса» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ от 11.08.2020 г. № 939, рабочей группой в составе:

**от ГОУВПО «ДОННТУ»:**

Руководитель рабочей группы,  
заведующий кафедрой «Экономика  
и маркетинг»,  
к.т.н., доцент

А.А. Кравченко

доцент кафедры «Экономика  
и маркетинг»,  
к.э.н., доцент

Э.И. Полякова

старший преподаватель  
кафедры «Экономика  
и маркетинг»

А.Г. Виноградов

**от работодателей:**

Первый заместитель  
министра угля и энергетики  
Донецкой Народной Республики

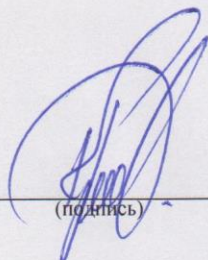
А.А. Нестеренко

Генеральный директор  
Государственного унитарного предприятия  
Донецкой Народной Республики  
«Региональная энергопоставляющая компания»

В.В. Козырев

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и маркетинг» 18.01.2023 г., протокол № 6, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика 16.02.2023 г., протокол № 2, и принята Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» 17.02.2023 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО  
ГОУВПО «ДОННТУ»,  
заведующий выпускающей кафедрой  
«Экономика и маркетинг»,  
к.т.н., доцент



(подпись)

А.А. Кравченко  
(инициалы, фамилия)


Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика



(подпись)

А.В. Мешков  
(инициалы, фамилия)

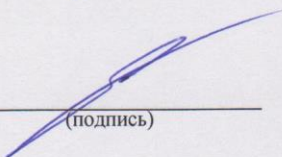
Декан  
инженерно-экономического факультета



(подпись)

А.А. Кравченко  
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела  
учебно-методической работы



(подпись)

О.В. Федоров  
(инициалы, фамилия)

Первый проректор



(подпись)

А.А. Каракозов  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и маркетинга

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и маркетинга

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и маркетинга

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и маркетинга

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)