МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ А.А. Каракозов
(подпись)
«___» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика
(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Прикладная математика и кибернетика, Бизнес-аналитика финансовых систем
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная
Семестр(ы)	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	53
лекции (час.)	34
лабораторные работы (час.)	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	37
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика (направленность (профиль) «Прикладная математика и кибернетика», «Бизнес-аналитика финансовых систем») для 2023 года приёма по очной форме обучения.

Составитель:
заведующий кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент _____ А.В. Мешков

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.
Протокол от «_____» _____ 2023 года №

Заведующий кафедрой _____ А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой «Прикладная математика и искусственный интеллект».

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Павлыш
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика
Протокол от «_____» _____ 2023 года №

Председатель _____ В.Н. Павлыш
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «_____» _____20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Прикладная математика и искусственный интеллект».

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «_____» _____20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Прикладная математика и искусственный интеллект».

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «_____» _____20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Прикладная математика и искусственный интеллект».

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы проявления экономических законов и закономерностей развития общественного производства в хозяйственной деятельности предприятия.

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков по принятию управленческих решений на предприятии, выполнению комплексных экономических расчетов по оценке эффективности деятельности предприятия и осуществлению мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности на уровне предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

***знать*:** основные законодательные и нормативно правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений экономических задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе хозяйственной деятельности предприятия;

уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;

владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин общеобразовательной и экономической направленности.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы), а также дисциплины «Экономическое обоснование инновационных решений» в магистратуре.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семин.)	СРС
Тема 1 Предприятие как субъект хозяйствования	10	4	-	2	4
Тема 2 Основные фонды предприятия	15	6	-	4	5
Тема 3 Оборотные средства предприятия	15	6	-	4	5
Тема 4 Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда	13	6	-	2	5
Тема 5 Себестоимость продукции	12	4	-	2	6
Тема 6 Финансовые результаты от реализации экономических проектов	12	4	-	2	6
Тема 7 Инвестиционная деятельность	11	4	-	1	6
Контактная работа (дополнительная)	2	-	-	-	-/-
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Итого по видам занятий	90	34	-	17	3
Контроль	-	-	-	-	-
Итого	90	34	-	17	37

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

3.2 Лекции

Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования.

Содержание темы 1:

Понятие предприятия и его признаки. Предприятие как экономический субъект. Цели функционирования предприятия. Основные направления деятельности предприятия. Правовые основы функционирования предприятий. Классификация предприятий. Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Принципы и механизм функционирования предприятия. Особенности функционирования предприятия в рыночных условиях.

Литература к теме 1: [1-4].

Тема 2. Основные фонды предприятия.

Содержание темы 2:

Сущность основного капитала. Основные фонды предприятия. Состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценка основных фондов предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.

Показатели оценки наличия, состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Направления повышения эффективности использования основных фондов предприятия.

Литература к теме 2: [1-4].

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Содержание темы 3:

Оборотный капитал и оборотные средства предприятия: понятие, кругооборот, состав, структура, источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Показатели состояния и эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.

Литература к теме3: [1-4].

Тема 4. Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда.

Содержание темы 4:

Понятие трудовых ресурсов, кадров, персонала предприятия. Классификация персонала предприятия. Планирование численности персонала на предприятии. Система показателей наличия, движения и эффективности использования персонала предприятия. Производительность труда: понятие, показатели, методы расчета, резервы, факторы. Трудоемкость: понятие, виды, методы расчета. Заработная плата: сущность, функции, принципы организации. Формы и системы оплаты труда на предприятии.

Литература к теме 4: [1-4].

Тема 5. Себестоимость продукции.

Содержание темы 5:

Сущность затрат и расходов предприятия. Классификация затрат. Понятие себестоимости продукции предприятия. Калькулирование себестоимости единицы продукции: статьи и методы. Виды себестоимости продукции. Распределение накладных расходов предприятия. Пути снижения затрат и себестоимости продукции предприятия.

Литература к теме 5: [1-4].

Тема 6. Финансовые результаты от реализации экономических проектов.

Содержание темы 6:

Сущность финансово-экономических результатов деятельности предприятия. Доход предприятия: виды и порядок распределения. Прибыль: сущность, функции, виды. Порядок распределения прибыли предприятия. Система показателей рентабельности.

Литература к теме 6: [1-4].

Тема 7 Инвестиционная деятельность.

Содержание темы 7:

Определение необходимого объема и источников финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Оценка эффективности инвестиций.

Оценка эффективности нововведений.

Литература к теме 7: [1-4].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Предприятие как субъект хозяйствования	2	[1-4, 5]
2	Основные фонды предприятия	4	[1-4, 5]
3	Оборотные средства предприятия	4	[1-4, 5]
4	Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда	2	[1-4, 5]
5	Себестоимость продукции	2	[1-4, 5]
6	Финансовые результаты от реализации экономических проектов	2	[1-4, 5]
7	Инвестиционная деятельность	1	[1-4, 5]
Итого:		17	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	24
2	Подготовка к практическим занятиям	13
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
Итого:		37

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и

понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения

профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономика предприятия» производится в ходе текущего контроля и отметки о зачете (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием получения отметки о зачете.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и письменный ответ на вопросы контрольной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Оценивание уровня освоения студентом учебного материала

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов
Текущая аудиторная работа	50
Текущая самостоятельная работа	50
Итоговый результат	**100**

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 20 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по

результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Выполнение самостоятельной работы студентами очной формы обучения контролируется на лекционных и практических занятиях.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда»:

На этапе актуализации опорных знаний:

фронтальный опрос:

1. В чем заключается процесс подбора персонала?
2. Что означает термин «производительность труда»?
3. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
4. В чем состоят резервы роста производительности труда?
5. Как определяется процент роста производительности труда?

индивидуальный опрос:

выступление с докладами, тезисами эссе.

1. Организация процесса подбора персонала на предприятии.
2. Резервы роста производительности труда.
3. Рынок труда и его современные особенности в Донецкой Народной Республике.

На этапе контроля полученных знаний:

тестовый опрос:

1. Какие из нижеперечисленных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:

a) рабочие основных цехов;
b) рабочие вспомогательных цехов;
c) специалисты и служащие;

d) работники подсобного хозяйства?

2. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

a) профессиональный состав работников предприятия;

b) квалификационный состав работников предприятия;

c) структуру персонала предприятия;

d) списочный состав работников предприятия.

3. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:

a) фондоотдача;

b) выработка на одного рабочего;

c) фондовооруженность;

d) фондоотдача?

4. Что характеризует производительность труда:

a) эффективность затрат труда;

b) эффективность использования материальных ресурсов;

c) эффективность использования оборудования;

d) эффективность использования информационных ресурсов?

5. Дайте определения квалификации:

a) вид трудовой деятельности, осуществление которой требует комплекса специальных знаний и практических навыков;

b) узкая разновидность трудовой деятельности;

c) совокупность специальных знаний и практических навыков, которые обуславливают выполнения задач различной сложности;

d) уровень профессионального мастерства.

Ответы на вопросы учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономика предприятия» не предусмотрено курсовое проектирование.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123935.html – ЭБС «IPRbooks»

2. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/116318.html. – ЭБС «IPRbooks»

II Дополнительная литература

3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 c. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101616.html. – ЭБС «IPRbooks»

4. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 c. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121088.html. – ЭБС «IPRbooks»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономика предприятия» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика»,09.03.04 «Программная инженерия»,11.03.04 «Электроника и нано-электроника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.05.04 «Горное дело», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия», 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики; сост. А. В. Мешков, Е.В. Заричанская. – Донецк: ДОННТУ, 2021. – http://ed.donntu.ru/books/22/m8574.pdf

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине «Экономика предприятия» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика»,09.03.04 «Программная инженерия»,11.03.04 «Электроника и нано-электроника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.06

«Мехатроника и робототехника», 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.05.04 «Горное дело», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия», 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики; сост. А. В. Мешков, Е.В. Заричанская. – Донецк: ДОННТУ, 2021. – http://ed.donntu.ru/books/22/m8573.pdf

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика предприятия» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика»,09.03.04 «Программная инженерия»,11.03.04 «Электроника и нано-электроника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.05.04 «Горное дело», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия», 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики; сост. А. В. Мешков, Е.В. Заричанская. – Донецк: ДОННТУ, 2021. – http://ed.donntu.ru/books/22/m8575.pdf

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – http://donntu.ru/library

ЭБС IPR SMART – http://iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория №1.301 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.2. Практические занятия:

Учебная аудитория №1.301 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС-MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ MozillaFirefox – лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) – лицензия GNU GPLectOrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL).