

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.01 История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

История и право

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

4 з.е.

Составитель(и):

Рощина Л.А.

Рабочая программа дисциплины «История России»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов исторического сознания как основы понимания сущности происходящих ныне процессов и событий, развитие в учащихся целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выработка у них понимания сущности основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов. Дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.
Задачи:	
1.1	Систематизация ранее полученных знаний по истории России и всеобщей истории.
1.2	Ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории.
1.3	Определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия российской истории.
1.4	Создание основы для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры.
1.5	Формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения.
1.6	Формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Правоведение
2.3.2	Философия
2.3.3	Религиоведение
2.3.4	Социология и политология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества;
3.1.2	фактический материал и персоналии российской истории;
3.1.3	основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории;
3.1.4	теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению российской истории.

3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и объективно оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;
3.2.2	критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования;
3.2.3	самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения;
3.2.4	использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России;
3.2.5	ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории;
3.2.6	формировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России;
3.3.2	навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории;
3.3.3	методами объективной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	16	16	48	48
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	66	66	50	50	116	116
Сам. работа	6	6	22	22	28	28
Итого	72	72	72	72	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.; зачёт с оценкой 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.				
1.1	Лек	Введение. Общие вопросы курса. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.2	Пр	Введение. Общие вопросы курса. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3

1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 2. Русь в XIII - XV в.				
2.1	Лек	Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.2	Пр	Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.				
3.1	Лек	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	1	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.2	Пр	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	1	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 4. Россия в XVIII в.				
4.1	Лек	Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.2	Пр	Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
4.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Российская империя в XIX — начале XX в				
5.1	Лек	Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в	2	12	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в	2	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	2	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)				
6.1	Лек	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	16	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6.2	Пр	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	2	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)						
7.1	Лек	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	2	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

I семестр

Раздел 1. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.

1. Раскройте определение понятия «история».
2. Перечислите основные периоды истории, дайте характеристику каждому из них.
3. Какова роль исторических источников в изучении истории?
4. Назовите хронологические и географические рамки курса «История России».
5. Оцените, какую роль занимает история России в мировой истории?
6. Охарактеризуйте Евразийское пространство с точки зрения природно-географических характеристик.
7. Раскройте процесс становления человеческого общества.
8. Дайте общую характеристику древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизациям.
9. Как проходил процесс возникновения древнейших государств в Азии и в Центральной Америке?
10. Охарактеризуйте период скифского владычества на землях Северного Причерноморья. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье.
11. Опишите возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
12. Раскройте понятие «средние века», назовите хронологические рамки и периодизацию эпохи.

13. Каковы причины и направления Великого переселения народов III-IV вв. н.э.?
14. Обобщите, что известно о происхождении славян? Раскройте общественные отношения, занятия, быт, верования славян.
15. Охарактеризуйте политическое и социально-экономическое развитие Византийской империи.
16. Раскройте предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Сравните теории образования Руси. Новгород и Киев.
17. Проанализируйте процесс формирования территориально-политической структуры Руси.
18. Что собой представлял общественный строй и сеньориальная система в Западной Европе в конце X - начале XIII в.?
19. Раскройте причины, ход и результаты Крестовых походов.
20. Как происходил процесс формирования державы Чингисхана? Охарактеризуйте развитие Китая, Индии, Японии. Проникновение ислама.
21. Охарактеризуйте территорию, население и органы власти государства Русь в конце X - XII в.
22. Проанализируйте социально-экономическое, политическое и правовое развитие Руси времен Ярослава Мудрого. Содержание и значение «Русской правды».
23. Каким образом происходил процесс формирования самостоятельных политических образований («княжеств»)?

Раздел 2. Русь в XIII - XV в.

1. Раскройте особенности политического развития стран Европы в XIII – XIV вв.
2. Как происходил процесс завоевания Балканского полуострова турками-османами?
3. Охарактеризуйте периоды борьбы Руси с монгольскими завоевателями.
4. Поясните, что собой представляла система ордынского ига на Руси и его последствия?
5. Раскройте роль Александра Невского в борьбе с агрессией Швеции и Тевтонского ордена.
6. Когда возникло Литовское государство? Какие земли в себя включило Великое княжество Литовское?
7. Раскройте роль и место Католической церкви в европейской истории XIII-XIV вв.
8. Опишите отношения Руси и Орды, раскройте причины длительности ордынского владычества
9. Раскройте причины возвышения Московского княжества в XIII ст.
10. Какова роль православной церкви в ордынский период русской истории? Сергей Радонежский.
11. Каковы причины, ход, результаты и значение Куликовской битвы для Московского княжества? Дмитрий Донской – князь-победитель.
12. Как проходил процесс образования национальных государств в Европе? Выделите общие черты и различия.
13. В чем суть Кревской унии? Как она повлияла на судьбу западно-русских земель?
14. Охарактеризуйте ход и результаты династической войны в Московском княжестве второй четверти XV в.
15. Раскройте причины падения Византии и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире.
16. В чем суть доктрины «Москва-третий Рим»?
17. Раскройте внутреннюю и внешнюю политику Ивана III.
18. Охарактеризуйте дохристианскую культуру восточных славян и соседних народов.
19. Каковы основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья?
20. Расскажите о развитии культуры периода Киевской Руси: образование, архитектура, живопись, быт и обычаи.
21. Охарактеризуйте развитие древнерусской литературы XIII-XV вв.

Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.

1. Раскройте определение понятия «новое время». Обозначьте хронологические рамки, периодизацию.
2. Что мы называем «Великими географическими открытиями»? Какие вы знаете первые колониальные империи?
3. Раскройте процесс европейской реформации и контрреформации. Германия, Франция, Англия.
4. Охарактеризуйте развитие стран Востока в XVI –XVII ст.: Османская империя, Иран, Индия, Китай, Япония.
5. Проанализируйте внешнюю и внутреннюю политику Василия III Ивановича. Как происходило формирование аппарата центрального управления?
6. Раскройте суть идейно-политической борьбы в Русской православной церкви: иосифляне и нестяжатели.
7. Охарактеризуйте правление Елены Глинской. Венчание на царство Ивана IV.
8. Назовите основные реформы Иван IV? Какую роль в реформировании страны сыграла «Избранная рада»?
9. Объясните в чем суть опричнины?
10. Раскройте основные направления внешней политики Руси в XVI в. Ливонская война.
11. Охарактеризуйте политику Федора Ивановича и Бориса Федоровича Годунова.
12. В чем суть дискуссий о причинах и хронологии Смутного времени в России? Дайте периодизацию Смуты. Развитие феномена самозванства.
13. Охарактеризуйте династический этап Смутного времени. Правление Лжедмитрия I. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского.
14. Каковы причины и результаты восстания Ивана Болотникова?
15. Почему Лжедмитрия II называли «тушинским вором»?
16. В чем выразилась предательская политика Семибоярщины? Кульминация Смуты: договоры 1610 г.
17. Раскройте роль К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы. Воцарение Романовых.
18. Охарактеризуйте международные отношения в XVII в. Тридцатилетняя война (1618 –1648гг.). Гражданская война в Англии. Колонизации Северной Америки. Россия в системе международных отношений.
19. Проанализируйте основные направления внутренней и внешней политики царя Михаила Федоровича.
20. Почему XVII век называют «Бунташным веком»? Соляной и медный бунты. Восстание С. Разина.
21. Раскройте процесс заселения Подонцовья и Приазовья в XVII в.
22. Охарактеризуйте основные направления развития русской культуры XVI в.

23. Проанализируйте отличительные особенности культуры Возрождения. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение».
24. Назовите признаки обмирщения культуры в России XVII в.? Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко.

Раздел 4. Россия в XVIII в.

1. Охарактеризуйте эпоху царствования Петра I. Северная война (1700-1721 гг.). Провозглашение России империей.
2. Какую реорганизацию системы государственного управления проводил Петр I? Реформы местного управления, военная, налоговая, церковная, судебная и другие реформы царя.
3. В чем проявились преобразования в области культуры и быта в правление Петра I?
4. В чем суть дискуссий о результатах и историческом значении реформ Петра I?
5. Раскройте понятие «эпоха дворцовых переворотов».
6. Каковы предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после смерти Петра I? Правление Екатерины I и Петра II.
7. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику Анны Иоанновны.
8. В чем феномен «Бироновщины»? Раскройте суть явления. Вопрос о «немецком засилье».
9. Как Елизавета Петровна взошла на престол? Раскройте основные направления ее внутренней политики.
10. Какие факторы указывают на то, что при Елизавете Петровне значительного развития достигло образование, наука и театр?
11. Определите основные направления внешней политики России в 1740-1762 гг.?
12. Охарактеризуйте личность Петра III. Чем было вызвано недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви?
13. Раскройте основные направления развития российской культуры первой половины XVIII в.
14. Как вы понимаете понятие «просвещение»? Какие великие европейские просветители вам известны?
15. Что такое «абсолютизм»? Как происходила трансформация абсолютных монархий.
16. Охарактеризуйте реформы Екатерины II. Каковы результаты реформ?
17. Раскройте причины, ход и результаты крестьянская войны Е. Пугачева.
18. Проанализируйте основные направления внешней политики России в середине – второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны.
19. Назовите территориальные приобретения России в результате трех разделов Польши? Георгиевского трактата?
20. Охарактеризуйте процесс становления Донецкого бассейна как нового экономического региона. Новороссия.
21. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики Павла I.
22. Раскройте основные достижения российской культуры вт. пол. XVIII в.
23. Проанализируйте науку, литературу и искусство зарубежной Европы XVIII в.

2 семестр

Раздел 5. Российская империя в XIX - начале XX в

1. Выделите основные направления внутренней политики Александра I.
2. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
3. Раскройте основные черты политической реакции второй половины царствования Александра I. Социальная эволюция российского общества.
4. Дайте характеристику революционизма в Европе первой половины XIX в. Карбонарии в Италии.
5. Раскройте социально-экономическое и политическое развитие США в начале XIX в.
6. Охарактеризуйте процесс образования латиноамериканских государств.
7. Как проходил процесс формирования традиций радикализма в России?
8. Раскройте причины и результаты восстания декабристов. Оценка восстания декабристов современниками и историками.
9. В чем проявился консерватизм внутренней политики Николая I?
10. Охарактеризуйте экономическое развитие Российской империи в 1825-1855 гг.
11. Проанализируйте основные направления русской общественной мысли 1830-1850-х гг.
12. Каковы основные достижения и неудачи внешней политики Николая I? Крымская война 1853-1856 гг.
13. Охарактеризуйте развитие Донбасса в условиях кризиса феодально-крепостнической системы.
14. Раскройте причины, ход и результаты Гражданской войны в США.
15. Охарактеризуйте реформаторскую политику Александра II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.
16. Выделите особенности социально-экономического развития России в пореформенный период.
17. Как проходил процесс превращения Донбасса в крупный промышленный регион Российской империи? Какова роль в этом иностранного капитала?
18. Раскройте основные направления общественного движения в России 1860-х – 1890-х гг.
19. Раскройте суть внутренней политики Александра III. «Контрреформы».
20. Охарактеризуйте роль и место России в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
21. Раскройте основные достижения экономического развития России в начале XX века. Монополистический капитализм.
22. Каковы причины и результаты русско-японской войны 1904 – 1905 гг.? Почему Россия потерпела поражение в этой войне?

23. Охарактеризуйте причины, характер, ход, итоги революции 1905 – 1907 гг.
24. Назовите характерные черты общероссийских политических партий. Партийная система России 1905 – 1917 гг.
25. Раскройте политическую сущность режима третьеиюньской монархии. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.
26. Сформулируйте основные положения Столыпинской аграрной реформы. Итоги реформы.
27. Охарактеризуйте причины Первой мировой войны. Участие России в войне. Галицкая битва. Брусиловский прорыв.
28. Охарактеризуйте особенности «серебрянного века» российской культуры.
29. Охарактеризуйте кризис власти, сложившийся в России в годы Первой мировой войны.
30. «Золотой» и «Серебрянный век» русской культуры: наука, литература, искусство, театр, музыка. кино.

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)

1. Раскройте причины и характер Февральской революции 1917 г.
2. Какие реформы были проведены Временным правительством? Почему оно теряло авторитет в массах?
3. Назовите предпосылки прихода большевиков к власти? Второй и третий Всероссийские съезды Советов.
4. Раскройте причины Гражданской войны. Дайте характеристику каждому этапу.
5. Какие социально-экономические преобразования проводили большевики в годы Гражданской войны?
6. В чем заключалась суть политики «военного коммунизма»?
7. Как проходил процесс установления советской власти на национальных окраинах?
8. Когда была создана Донецко-Криворожская Советская республика? Почему она перестала существовать?
9. Опишите советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
10. Определите истоки социально-экономического и политического кризиса начала 1920-х гг.?
11. Выделите особенности НЭПа. Чем он отличался от политики «военного коммунизма»?
12. Перечислите основные достижения НЭПа.
13. Когда был образован СССР? Какие проекты нового государства предлагались В. Лениным и И. Сталиным? Конституция СССР 1924 г.
14. Нужна ли была индустриализация СССР? Назовите источники индустриализации и основные стройки.
15. Какую роль играл Донбасс в планах сталинской индустриализации?
16. Что такое «коллективизация»? Выделите плюсы и минусы этого процесса.
17. Охарактеризуйте причины сталинских репрессий 1920-1930х гг. Назовите крупнейшие политические процессы.
18. Раскройте основные направления внешней политики СССР в 1920-е – 1930-е гг.
19. Что такое «Великая депрессия» 1929–1933 гг.? Какие страны пострадали от нее наиболее всего? Почему она не коснулась СССР?
20. Как происходил процесс формирования тоталитарных режимов в Италии и Германии в 1920-1930-гг.?
21. Раскройте причины, характер и результаты гражданской войны в Испании.
22. Какие факторы указывают на обострение международной обстановки в 1930-е гг.? Начало второй мировой войны.
23. Какую политику проводил СССР накануне и в начале второй мировой войны?
24. Охарактеризуйте основные периоды Великой Отечественной войны и крупнейшие сражения на советско-германском фронте.
25. Раскройте значение советского тыла и его вклад в Великую Победу.
26. В чем выражалась античеловеческая сущность немецкого оккупационного режима?
27. Охарактеризуйте место и роль партизанского и подпольного движения в Великой Отечественной войне.
28. Назовите итоги и уроки Великой Отечественной войны. Попытки фальсификации Великой Отечественной и второй мировой войн.
29. Опишите особенности послевоенного восстановления экономики 1945-начало 1950-х гг.
30. В чем проявилось ужесточение сталинского режима в 1946-1953 гг.?
31. Дайте определение понятию «холодная война». Каковы ее причины? Формирование биполярного мира.
32. Выделите основные черты периода «оттепели». Какие изменения произошли в культуре и социальной сфере?
33. Охарактеризуйте реформы Н.С. Хрущева.
34. Раскройте основные направления внешней политики СССР 1963-1964 гг.
35. Перечислите достижения и неудачи в решении социально-экономических проблем во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Л. И. Брежнев.
36. Какие шаги предприняли СССР и США для достижения разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?
37. Дайте оценку основным достижениям культуры и искусства СССР в послевоенный период (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.).
38. Раскройте причины и цели «перестройки». Какие экономические преобразования были проведены?
39. Выделите особенности процессов демократизации в период «перестройки».
40. Дайте собственную оценку внешней политики М.С. Горбачева.
41. Когда и при каких обстоятельствах произошел процесс распада СССР?
42. Охарактеризуйте основные направления развития культуры в период «перестройки».

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)

1. Перечислите основные этапы становления современного Российского государства. Дайте характеристику каждому из них.
2. Раскройте причины конституционного кризиса 1993 г. Как происходил демонтаж системы Советов?
3. Дайте характеристику политическим партиям и общественным движениям 1990-х годов в России.
4. Определите основы Конституции РФ, принятой в декабре 1993 г.? Как осуществляется идея разделения властей по

действующей Конституции России?

5. В чем суть преобразований, проводимых в России правительствами Гайдара и Чубайса?
6. Какие политические силы боролись за президентский пост на выборах 1996 г.?
7. Охарактеризуйте причины и результаты войны в Чечне.
8. Раскройте основные направления внешней политики России в 1990-е годы.
9. Какие интеграционные процессы проходили на постсоветском пространстве в 1990-е годы?
10. Какова роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта, возникшего из-за Нагорного Карабаха?
11. Раскройте новые условия развития культуры РФ в 1990-е годы.
12. Охарактеризуйте процесс реформирования федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления Российской Федерации в начале 2000-х годов.
13. Проанализируйте экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI века.
14. Раскройте основные направления международной политики Российской Федерации в 2000-2021 гг.
15. Определите особенности внутриполитического и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США в начале XXI века?
16. Какие модернизационные процессы происходили в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века?
17. Какое влияние международные санкции, введенные в 2014–2022 гг., оказали на экономику России?
18. Проанализируйте результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
19. Выделите позитивные и негативные аспекты образовательной реформы РФ.
20. Дайте собственную оценку внешнеполитическим событиям 2014–2022 гг.
21. Какую помощь оказывала Россия законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ?
22. Охарактеризуйте войну на Донбассе: причины, ход, результаты.
23. Сравните экономическую ситуацию в России в 2000-2007 гг. и в ведущих странах Запада и Востока.
24. Раскройте причины СВО. Воссоединение с Россией ДНР, ЛНР, части Запорожской и Херсонской областей.
25. Охарактеризуйте культурные процессы в России в начале XXI в.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 семестр

1. История как наука. Периодизация истории России. Источники изучения курса.
2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века.
3. Скифские племена в Восточной Европе. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи. Франкское государство в VIII–IX вв.
5. Великое переселение народов III–IV вв. н.э. Гунны (IV – вторая половина V вв.). 6. Авары (середина VI – начало IX вв.). Восточные славяне в древности.
7. Этапы становления древнерусской государственности. Норманнская и другие теории образования Руси. Новгород и Киев.
8. Социально-экономическое развитие Древней Руси в IX – XII вв.
9. Кочевники южнорусских степей в X–XIII вв. и взаимоотношения с Русью.
10. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
11. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе в конце X — начале XIII в. Крестовые походы.
12. Формирование державы Чингисхана. Китай. Индия. Проникновение ислама. Япония.
13. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Псковская и Новгородская феодальные республики.
14. Нашествие Батые. Система ордынского ига на Руси.
15. Особенности политического развития стран Европы в XIII – XIV вв. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Османские завоевания на Балканах.
16. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV–XVI вв.
- Русь в XIV – первой трети XVI в. Причины возвышения Москвы.
17. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
18. Начало формирования централизованного Московского государства. Иван Калита и его сыновья.
19. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.
20. Иван III (1462-1505г.). Изменение системы управления государством. Судебник 1497 г.
21. Древнерусская культура X – XV вв.: основные тенденции и достижения
22. «Новое время»: хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия.
23. Завершение объединения Руси и формирование централизованного аппарата управления при Иване III.
24. Василий III (1505-1533гг.). Система управления на местах. Институт местничества.
25. Внутренняя политика Ивана IV (1533-1584гг.). «Избранная Рада». Опричнина.
26. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война
27. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Структурный кризис в государстве.
28. Период «Смуты». Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Царь Василий Шуйский.
29. Семьбоярщина. Борьба русского народа против польских интервентов. К. Минин и Д.М. Пожарский.
30. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых: Михаил Федорович и Алексей Михайлович.
31. Международные отношения в XVII в. Тридцатилетняя война (1618 –1648гг.).
32. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Освоение Сибири.
33. Общественные потрясения XVII в. Восстание С. Разина.

34. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. административные, социальные, экономические, военные реформы. Восстание Кондратия Булавина 1707 г.
35. Внешняя политика Петра I (1682-1725гг.). Северная война. Провозглашение России империей.
36. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия (1725-1762гг.). Расширение привилегий дворянства.
37. XVIII век — век Просвещения. Экономические и социально-политические процессы в странах Европы и США. Европейская колониальная экспансия.
38. Традиционные общества Востока.
39. Правление Екатерины II (1762-1796гг.). Экономические реформы. Жалованная грамота дворянству. Начало кризиса крепостнической системы.
40. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Приобретение и освоение новых земель.
41. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. Формирование земель Новороссии.
42. Восстание под руководством Е. Пугачева. Усиление крепостничества.
43. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия.

2 семестр

1. Внутренняя политика Александра I (1801-1825гг.) и Николая I (1825-1855г.)
2. Усиление кризиса крепостнической системы в первой половине XIX в.
3. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
4. Революционаризм в Европе. Движение декабристов.
5. Общественные движения 1830-х – 1850-х гг.
6. Внешняя политика Николая I. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
7. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
8. Александр II и его внутренняя политика. Реформа отмены крепостного права.
9. Донбасс во второй половине XIX в.
10. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Завершение промышленного переворота, его последствия.
11. «Контрреформы» Александра III.
12. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.: консервативное, либеральное и революционное направление. Народники.
13. Образование политических партий в конце XIX – начале XX в.
14. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
15. Российский капитализм в начале XX в. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
16. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции.
17. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги.
18. Культура в России XIX - начала XX в.
19. Россия в первой мировой войне.
20. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты.
21. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Советская Республика.
22. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
23. Гражданская война в России. Российская эмиграция.
24. Политика «Военного коммунизма» и ее составляющие.
25. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПУ, цели и задачи, результаты. Образование СССР.
26. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Индустриализация на Донбассе.
27. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия массовой коллективизации.
28. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.
29. Развитие культуры в 1920-1930-е годы.
30. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.
31. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финская война.
32. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны.
33. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
34. Партизанское и подпольное движение. Советский тыл в годы войны.
35. Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях СССР.
36. Механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях.
37. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Попытки фальсификации итогов войны.
38. Трудности послевоенного восстановления экономики СССР (1945-1950г). Восстановление Донбасса.
39. Международная политика СССР (1945-1953гг.).
40. «Оттепель» в политической и духовной жизни общества. XX съезд КПСС, его значение.
41. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Советская наука в эпоху научно-технической революции.
42. Л.И. Брежнев и его окружение. Экономические реформы второй половины 1960-х гг. Диссидентское движение.
43. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Карибский кризис. Война в Афганистане.

44. «Перестройка» М. С. Горбачева. Этапы «перестройки». Экономические и политические реформы. Распад СССР. Образование СНГ.
 45. Россия в 1990-е гг.
 46. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг. Президентство В. В. Путина.
 47. Стабилизация экономического развития страны в начале 2000-х годов. Современная Россия в мировом сообществе.
 48. Донбасс в 2014-2022гг. СВО: причины, цели, ход военной операции.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) и письменные контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

1 семестр - Зачет

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих ответов на семинарских занятиях и присутствии на лекциях.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; подготовка докладов и рефератов; рецензирование выступлений друг друга и тому подобное. Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. За каждый вид работы на семинарском занятии студент получает определенное количество баллов, установленную преподавателем (максимально 5 баллов).

Необходимое условие для допуска к зачету: присутствие на лекциях и ответы на семинарских занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

2 семестр - Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих ответов на семинарских занятиях и присутствии на лекциях.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; подготовка докладов и рефератов; рецензирование выступлений друг друга и тому подобное. Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. За каждый вид работы на семинарском занятии студент получает определенное количество баллов, установленную преподавателем (максимально 5 баллов).

Необходимое условие для допуска к зачету: присутствие на лекциях и ответы на семинарских занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - активное участие в обсуждении; наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме - высокий уровень освоения компетенций;

«Хорошо» - участие в дискуссии; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие достаточных знаний исторических источников, четкое изложение материала - средний уровень освоения компетенций;

«Удовлетворительно» - участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; не активное участие в обсуждении; недостаточный уровень знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов - низкий (пороговый уровень) освоения компетенций;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на семинарском занятии - компетенции не освоены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

- | | |
|------|--|
| Л1.1 | Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М., Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71152.html |
|------|--|

Л2.1	Крамаренко, Р. А., Степаненко, Л. В. История России [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 327 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91263.html
Л1.2	Широкоград, И. И., Соломатин, В. А., Чарыгина, Г. Н., Закатов, А. Н., Филатова, Т. В., Рыжкова, Е. В., Широкоград, И. И. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88166.html
Л2.2	Исхакова, О. Д., Крупа, Т. А., Пай, С. С., Савчук, А. А., Салионов, А. Е., Супрунова, Е. П., Трифонова, Г. А., Черная, Е. В., Супруновой, Е. П., Трифоновой, Г. А. История Отечества [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 777 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88497.html
Л3.1	Рощина Л. А. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "История России" [Электронный ресурс] Часть 2 [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9331.pdf
Л3.2	Рощина Л. А. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "История России" [Электронный ресурс] Часть 1 [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9332.pdf
Л3.3	Рощина Л. А. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "История России" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9334.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Matlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140. Мебель: столы, стулья, доска.
9.2	Аудитория 2.234 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : проектор Infocus, монитор, мышь, клавиатура, моноблок, интерактивная доска Proptimax, столы 2-х местные, стулья, стол, стул для преподавателя
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.02 Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономическая теория и государственное управление**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) / специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Е.Н. Вишневская

И.В. Булах

Г.И. Рыбникова

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	
1.1	представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
1.2	раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
1.3	рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
1.4	изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер; представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
1.5	исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
1.6	обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках всех направлений подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе учащихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин социально-экономической направленности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 : Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

3.1.2	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.4	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.5	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
3.2	Уметь:
3.2.1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
3.3.3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт с оценкой 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия				

1.1	Лек	Лекция 1.1. Что такое Россия	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.2	Лек	Лекция 1.2. Историческое прошлое и настоящее России.	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.3	Пр	Многообразие российских регионов Испытания и победы России Герои страны, герои народа	1	6	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.4	Ср	Что такое Россия	1	4	УК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
		Раздел 2. Раздел 2. Основы российской цивилизации				
2.1	Лек	Лекция 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.2	Пр	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.3	Пр	Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.4	Ср	Основы российской цивилизации	1	4	УК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
		Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации				
3.1	Лек	Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
3.2	Пр	Ценностные вызовы современной политики	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

3.3	Пр	Концепт мировоззрения в социальных науках	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
3.4	Пр	Системная модель мировоззрения	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
3.5	Пр	Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
3.6	Ср	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	1	4	УК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
		Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России				
4.1	Лек	Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
4.2	Лек	Лекция 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
4.3	Пр	Власть и легитимность в конституционном преломлении	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
4.4	Пр	Уровни и ветви власти	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
4.5	Пр	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
4.6	Ср	Политическое устройство России	1	4	УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
		Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны				
5.1	Лек	Лекция 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.2	Лек	Лекция 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.3	Пр	5.1. Россия и глобальные вызовы	1	2	УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

5.4	Пр	5.2. Внутренние вызовы общественного развития	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.5	Пр	5.3. Образы будущего России	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.6	Пр	5.4. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.7	Ср	Вызовы будущего и развитие страны	1	6	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
Раздел 6. КРКК						
6.1	КРКК	Проведение консультаций по темам дисциплины	1	2	УК-5.2	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.5	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень тем для докладов

1. Выделите и охарактеризуйте наиболее известные события становления российской государственности.
2. В чем состоят задачи государственного строительства?
3. Имеют ли основы государственного строительства прикладное значение?
4. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
5. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

6. Современные модели идентичности: актуальность для России.
7. Ценностные вызовы современного российского общества.
8. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
9. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
10. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
11. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
12. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
13. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
14. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
15. Российская цивилизация в академическом дискурсе
16. Ценностные вызовы современной политики
17. Концепт мировоззрения в социальных науках.
18. Системная модель мировоззрения
19. Власть и легитимность в конституционном преломлении
20. Уровни и ветви власти
21. Образы будущего России
22. Ориентиры стратегического развития
23. Сценарии развития российской цивилизации

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

1. Что такое Россия

Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием, и с региональным срезом. Представление героев в рамках четырех сегментов: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г).

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

2. Российское государство- цивилизация

Философское осмысление России как цивилизации.

Российская цивилизация как проблема русской философии. Филофей (ок. 1465-1542), автор доктрины «Москва - Третий Рим». Славянофильство и западничество. Алексей Степанович Хомяков (1804-60), Константин Сергеевич Аксаков (1817-60) Пётр Яковлевич Чаадаев (1794-1856) Николай Владимирович Станкевич (1813—40), историк Тимофей Николаевич Грановский (1813-55) Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900) - «русская идея»; Николай Александрович Бердяев (1874-1948). Евразийцы. Александр Александрович Зиновьев (1922-2006). Вадим Леонидович Цымбурский (1957-2009). Традиционные духовно-нравственные ценности.

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

4. Политическое устройство России Концепции политических систем и политических режимов, федеративный и республиканский характер их организации, демократические начала и принцип «социального государства». Институт президентства. Государственная система России, её структуры публичной власти, их история и современное состояние. основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) института президентства как ключевого элемента государственной организации страны.

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

5. Вызовы будущего и развитие страны

Политические вызовы современности: популизм, неадекватность рационализации и квантификации управления, проблемы народовластия, прав и свобод граждан в исторической ретроспективе. Социально-экономические вызовы современности. Проблема российской идеи, как инновационной стратегии развития России (исторические традиции, комплекс интересов различных народов, соответствующий менталитету и идентичности; устремление в будущее; инновационная сущность, направленная на решение стратегических общественно-государственных задач в условиях современного мира).

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7.3. Тематика письменных работ

Не предусмотрено учебными планами

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты индивидуальных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение индивидуальной работы и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчёта по индивидуальной работе, предусмотренной рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72420.html
Л1.2	Доброштан, В. М. Искусство и мировоззрение [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 84 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102427.html
Л1.3	Айвазова, С. Г., Жаворонков, А. В., Кертман, Г. Л., Королев, А. Л., Кучинов, А. М., Мирясова, О. А., Немяк, И. Л., Островская, Ю. Е., Павлова, Т. В., Патрушев, С. В., Филиппова, Л. Е., Патрушева, С. В., Филипповой, Л. Е. Господство против политики: российский случай. Эффективность институциональной структуры и потенциал стратегий политических изменений [Электронный ресурс]: - Москва: Политическая энциклопедия, 2019. - 320 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132403.html
Л1.4	Ермоленко, Г. А., Кожевников, С. Б. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: практикум. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. - 150 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/139180.html
Л1.5	Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. - 102 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/138687.html

Л2.1	Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности [Электронный ресурс]. - Москва: Белый город, 2012. - 32 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/50373.html
Л2.2	Тишков, В. А., Сахаров, А. Н., Дьяков, Ю. Л., Мельников, С. А., Бугай, Н. Ф. У всякого народа есть Родина, но только у нас – РОССИЯ [Электронный ресурс]: проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. исследования и документы. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/24032.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Власенко, Н. А. Современное российское государство : очерки / Н. А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-193-4. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1984939 (дата обращения: 21.08.2023). – Текст : электронный.
Э2	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э3	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533085 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э4	Абрамов В. Ю. Доктрина государственного устройства России. Исторический взгляд в будущее : монография. — Москва : Проспект, 2022. – 352 с. – (Бакалавриат. Магистратура. Специалитет. Аспирантура.) - ISBN 978-5-392-36838-9. – ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/46060 (дата обращения: 21.08.2023) — Текст : электронный.
Э5	Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07079-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516241 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э6	Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э7	Кафтан, В. В., Основания устойчивости современной российской государственности и противодействие технологиям дестабилизации. : учебник / В. В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-11803-0. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/949732 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э8	Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512608 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э9	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
Э10	Журнал политических исследований // ЭБС ZNANIUM.com.
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.001 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с

	ПО: Windows, MS Office, Matlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140;
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.03 Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Английский язык

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

8 з.е.

Составитель(и):

Соснина Л.В.

Фалько С.В.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Практическое владение иностранным языком (английским) для академического и профессионального взаимодействия, использование коммуникативных технологий в научной, культурной, бытовой деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи:	
1.1	Формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.
1.2	Формирование и развитие у студентов всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.
1.3	Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой.
1.4	Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.).
1.5	Формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определение основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.
1.6	Формирование навыков грамматического оформления высказывания.
1.7	Формирование лингвистических понятий и представлений для практического овладения языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплинам "Русский язык", "Иностранный язык"
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Иностранный язык профессиональной направленности
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения,
3.1.2	принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера, типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать аутентичные тексты,
3.2.2	находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера, понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы, пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.
3.3	Владеть:
3.3.1	базовыми способами устного и письменного общения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17		16 3/6		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	2	2	4	4	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	36	36	138	138
Сам. работа	38	38	38	38	38	38	9	9	123	123
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

4.2. Виды контроля

зачёт 1,2,3 сем.; экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. 1.Высшее образование				
1.1	Пр	Тема "Возможности высшего образования". Чтение. Поиск определенной информации. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Ср	Подготовка к практическому занятию	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Пр	Тема "Мой университет". Чтение. Определение и извлечение необходимой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.5	Пр	Тема "Высшее образование в стране изучаемого языка. Чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.6	Пр	Лексика по теме "Высшее образование". Коммуникативная практика. Представление общей информации о себе. Монолог-сообщение, диалог-расспрос о методах и способах овладения иностранным языком.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.7	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение перевода текста с использованием изучаемой лексики.	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.8	Пр	Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Сравнение грамматических форм Present Continuous и Present Simple. Глаголы, выражающие состояние. Грамматические особенности употребления.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.9	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	1	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.10	Пр	Грамматические формы Present Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры. Сравнительная характеристика употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.11	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	1	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2

1.12	Пр	Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Правила преобразования предложений в активном залоге в пассивный. Грамматическая структура have / get sth done: образование, условия употребления. Сравнение условий употребления пассивного залога и структуры have / get sth done.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.13	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.14	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 1.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.15	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проверочной работы.	1	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. 2. Экологические проблемы и способы их решения.				
2.1	Пр	Тема "Окружающая среда". Чтение. Логическая структура, формулирование основной идеи параграфов текста.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.3	Пр	Тема "Загрязнение воздуха". Чтение. Определение и извлечение необходимой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.5	Пр	Тема "Технологии для спасения нашей планеты". Чтение. Поиск запрашиваемой информации. Оценивание и интерпретация содержания текста, выражение отношение к прочитанному.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.7	Пр	Грамматические формы, употребление Past Simple. Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических заданий.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.9	Пр	Грамматические формы, Past Continuous. Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических заданий.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.11	Пр	Грамматические формы Past Perfect Simple. Грамматические формы Past Perfect Continuous. Сравнительная характеристика употребления Past Perfect и Past Perfect Continuous.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.12	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.13	Пр	Коммуникативная практика. Ведение дискуссии по проблемам защиты окружающей среды (выражение мнения, приведение аргументов, выражение согласия / несогласия).	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.14	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.15	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 2.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.16	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проверочной работы.	1	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.17	КРКК	Консультации по темам разделов 1,2.	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. 3.Различные источники энергии.				
3.1	Пр	Тема "Вездесущее электричество". Чтение. Оглавление параграфов, определение основной мысли параграфов и текста.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.3	Пр	Тема "Источники энергии". Чтение. . Поиск определенной информации. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2

3.5	Пр	Тема "Роль электричества в современном мире". Чтение. Поиск запрашиваемой информации. Оценивание и интерпретация содержания текста, выражение отношение к прочитанному.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.7	Пр	Лексика по теме "Источники энергии. Коммуникативная практика. Диалогическая речь на заданную тему. Умение задавать / отвечать на вопросы, уточнять и дополнять сказанное.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение перевода предложенной аннотации с использованием изученной лексики.	2	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.9	Пр	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.). Сравнительная характеристика применения Will / going to.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.11	Пр	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий Present Continuous / Present Simple. Сравнительная характеристика форм выражения будущих действий.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.12	Ср	подготовка к практическому занятию. выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.13	Пр	Способы словообразования в английском языке. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи. Коммуникативная практика. Словосочетания для ведения дискуссии (выражение мнения, приведение аргументов, подведение итогов).	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.14	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнить письменный перевод текста, используя лексический и грамматический материал раздела 3.	2	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.15	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 3. Коммуникативная практика. Ведение дискуссии, обмен информацией, выражение мнения, приведение аргументов, подведение итогов. Устойчивые словосочетания для ведения дискуссии.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.16	Ср	Выполнение заданий на закрепление изученного материала раздела 3.	2	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
Раздел 4. Средства телекоммуникации.						
4.1	Пр	Тема "Роль технологического прорыва в развитии коммуникационных технологий". Чтение. Оглавление параграфов, определение основной мысли параграфов и текста.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.2	Ср	подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.3	Пр	Тема "Телевидение. Его роль в жизни современного человека. Чтение. Реконструкция основного содержания текста. Определение дискурсных маркеров текста.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.5	Пр	Тема "Электромагнитные волны". Чтение. Оценивание, интерпретация содержания текста, установление причинно-следственных связей информации, выражение собственного отношения к ней.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.7	Пр	Лексика по теме "Средства телекоммуникации. Специальная терминология. Устойчивые словосочетания.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнить письменный перевод предложенного текста.	2	3	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.9	Пр	Последовательность времен. Случаи отклонения от правил последовательности времен.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2

4.11	Пр	Повествовательные предложения в косвенной речи. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Вопросительные предложения в косвенной речи	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.12	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических заданий.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.13	Пр	Различия грамматической структуры косвенных не прямых, "polite" вопросов. Коммуникативная практика. Монологическая и диалогическая речь на заданную тему. Ведение дискуссии, выражение мнения, приведение аргументов, подведение итогов.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.14	Ср	Подготовка к практическому занятию. Составить вопросы по теме раздела 4.	2	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.15	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 4.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.16	Ср	подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений на закрепление материала раздела 4.	2	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.17	КРКК	Консультации по темам разделов 3, 4.	2	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. 5. Умные технологии.				
5.1	Пр	Тема "Эпоха компьютеров". Чтение. Оценивание, интерпретация содержания текста, установление причинно-следственных связей информации, выражение собственного отношения к ней.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.3	Пр	Тема "Роль искусственного интеллекта в нашей жизни". Чтение. Определение типа и назначения текста. Выделение нужной информации в текстовых сообщениях различного характера.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.5	Пр	Тема "Возможности искусственного интеллекта". Чтение. Составление краткого и развернутого плана текста. Определение основной идеи параграфов текста. Реконструкция основного содержания текста по плану или ключевым словам.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.6	Ср	Подготовка к практическому занятию. Составление вопросов к прочитанному тексту.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.7	Пр	Аудирование. Понимание основной идеи коротких монологических высказываний по изучаемой теме. Коммуникативная практика. Развитие монологической и диалогической речи по теме, лексические способы выражения рекомендации и предложений.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. Составление диалога на заданную тему.	3	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.9	Пр	Лексика по теме. Коммуникативная практика. Реконструкция содержания текста по ключевым словам. Краткое выступление по заданной теме.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнить письменный перевод текста.	3	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.11	Пр	Структурные модели английского предложения. Типы придаточных предложений. Определительные придаточные предложения.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.12	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.13	Пр	Условные предложения всех типов. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.14	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнение грамматических упражнений.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.15	Пр	Уступительные союзы although, even though, despite, in spite of. Грамматические особенности использования в предложениях. Прямые и косвенные дополнения, их место в предложении.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.16	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	3	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2

5.17	Пр	Сравнительная характеристика использования условных предложений всех типов. Условные предложения. Союз unless / if not.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.18	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	4	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.19	Пр	Итоговое занятие. Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 5.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. 6. Исследование космоса. (Часть 1)				
6.1	Пр	Тема "Цели и задачи изучения космоса". Чтение. Поиск определенной информации. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.3	Пр	Тема "Внеземные цивилизации - это реальность?" Чтение. Определение типа и назначения текста. Выделение нужной информации в текстовых сообщениях различного характера.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.5	Пр	Тема "Основные достижения в развитии космической программы.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.7	Пр	Аудирование. Понимание основной идеи коротких, простых сообщений по изучаемой теме. Определение наиболее существенных элементов сообщения с последующим устным восстановлением текста.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.8	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.9	Пр	Лексика по теме. Способы словообразования в английском языке.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	3	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.11	Пр	Коммуникативная практика. Диалогическая речь (интервью) на заданную тему. Умение задавать / отвечать на вопросы, уточнять и дополнять сказанное. Словообразовательные префиксы и суффиксы различных частей речи.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.12	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	3	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.13	КРКК	Консультации по темам разделов 5, 6.	3	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. 6. Исследование космоса. (Часть 2).				
7.1	Пр	. Модальные глаголы, выражающие способность, долженствование, совет, разрешение и запрещение действий.	4	2		Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.2	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений	4	1		Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.3	Пр	. Модальные глаголы, выражающие различные степени вероятности и возможности действий в настоящем/будущем. Модальные структуры для выражения различных степеней вероятности и возможности действий в прошлом.	4	2		Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.4	Пр	Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive или –ing?) Правила употребления so, such, too, enough.	4	2		Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.5	Пр	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения (much, many, little, few).	4	2		Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.6	Пр	Артикли, правила применения артиклей “a” (“an”), “the” и zero. Повторение лексического и грамматического материала раздела 6.	4	2		Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.7	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проверочной работы.	4	2		Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 8. 7. Профессиональная сфера общения.				

8.1	Пр	Тема. Язык и стиль научно-технических текстов. Лексика по теме. Стилистические особенности научно-технических текстов. Чтение. Анализ и синтез информации из иноязычных источников профессионального характера. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Тема: Язык и стиль научно-технических текстов. Коммуникативная практика. Диалогическая речь и монологическое сообщение профессионального характера. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли. Письмо. Составление конспектов проработанных материалов профессиональной направленности.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	Подготовка к практическому занятию.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.4	Пр	Тема: Язык и стиль научно-технических текстов. Лексика по теме. Лексико-грамматические формы и конструкции, характерные для научно-технической литературы. Особенности перевода технических терминов Чтение. Анализ и синтез информации из иноязычных источников профессионального характера. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.5	Пр	Тема. Язык и стиль научно-технических текстов. Чтение. Анализ и синтез информации из иноязычных источников профессионального характера. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.6	Пр	Тема: Аннотирование. Лексика по теме. Лексико-грамматические единицы для написания аннотаций. Чтение. Изучение текстовой, графической информации, содержащейся в англоязычной отраслевой литературе. Составление аннотаций по проработанным материалам профессиональной направленности. Письмо. Написание аннотации к аутентичному тексту по специальности.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.7	Ср	Подготовка к практическому занятию.	4	1		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.8	Пр	Тема: Аннотирование. Коммуникативная практика. Обсуждение проработанных материалов с научной и технической точки зрения. Речевой этикет, языковые модели ведения дискуссий. Письмо. Правила оформления CV и сопроводительного письма, необходимых для приема на работу.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.9	Ср	Подготовка к практическому занятию.	4	1		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.10	Пр	Тема: Реферирование. Лексика по теме. Лексико-грамматические единицы для написания рефератов. Чтение. Анализ аутентичного текста профессиональной направленности. Определение позиции и точки зрения автора. Составление реферата по проработанному материалу. Письмо. Написание реферата к аутентичному тексту по специальности.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

8.11	Пр	Тема: Реферирование. Коммуникативная практика. Подготовленная монологическая идиалогическая речь по материалам (рефератам) научно-технического характера, выражение собственной точки зрения, мнения. Письмо. Языковые особенности написания деловой корреспонденции: структура, лексика, грамматика, синтаксис (e-mail, memos).	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.12	Пр	Тема: Реферирование. Письмо. Реферирование аутентичных текстов по специальности	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.13	Ср	Подготовка к практическому занятию.	4	1		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.14	Пр	Тема: Презентация. Лексика по теме. Лексико-грамматический единицы, используемые для обеспечения презентаций. Базовые способы связи для соединения высказываний в четкий логически связанный дискурс. Чтение. Принципы построения презентаций различного характера.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.15	Пр	Тема: Презентация. Лексика по теме. Языково-коммуникативная стратегия проведения презентаций с учетом специфики аудитории и разнообразия корпоративно-культурных особенностей в профессиональном контексте. Чтение. Основные способы подготовки презентаций в зависимости от тем профессионального направления.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.16	Ср	Подготовка к практическому занятию.	4	1		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.17	КРКК	Проведение консультаций по темам разделов 6,7.	4	4		Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Высшее образование.

1. Порядок слов в простом предложении. Типы вопросов.
2. Present Simple, Present Continuous: образование, употребление, маркеры.
3. Языковые особенности монологического высказывания: структура, лексика, грамматика, синтаксис.
4. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous: образование, употребление.
5. Видо-временные формы глагола в пассивном залоге: образование, условия употребления. Правила преобразования предложений в активном залоге в пассивный. Грамматическая структура have /get sth done: образование, условия употребления.
6. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обозначение количества в английском языке.

Раздел 2. Экологические проблемы и способы их решения.

1. Past Simple: образование, употребление. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.
 2. Past Continuous: образование, употребление. Глаголы, выражающие состояние.
 3. Грамматические формы Past Perfect Simple. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры.
 4. Грамматические формы Past Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры.
 5. Грамматические и лексические особенности письменного изложения информации в зависимости от целевой аудитории (написание статьи).
 6. Степени сравнения прилагательных в английском языке.
- Раздел 3. Различные источники энергии.
1. Формы будущего времени: will, going to.
 2. Present Simple, Present Continuous для выражения будущего времени.
 3. Способы словообразования в английском языке.
 4. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи.
 5. Устойчивые словосочетания для ведения дискуссии.
- Раздел 4. Средства телекоммуникации.
1. Повествовательные и вопросительные предложения в косвенной речи.
 2. Правила преобразования прямой речи в косвенную.
 3. Различия грамматической структуры косвенных непрямых, "polite" вопросов.
 4. Последовательность времен.
 5. Случаи отклонения от правил последовательности времен.
- Раздел 5. Умные технологии.
1. Условные предложения 0 и 1-го, 2-го, 3-го типа. Сравнительная характеристика их использования.
 2. Союз unless / if not.
 3. Придаточные предложения времени.
 4. Уступительные союзы although, even though, despite, in spite of. Грамматические особенности использования в предложениях.
 5. Определительные придаточные предложения.
 6. Прямые и косвенные дополнения, их место в предложении.
- Раздел 6. Исследование космоса.
1. Модальные глаголы, выражающие способность, долженствование, совет, разрешение и запрещение действий, различные степени вероятности и возможности происхождения действий в настоящем, прошлом и будущем.
 2. Глагольные модели (глагол + инфинитив / ing).
 3. Правила употребления so, such, too, enough, many, much.
 4. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обозначение количества в английском языке.
 5. Артикль: использование определенного и неопределенного артикля.
- Раздел 7. Профессиональная сфера общения.
1. Лексико-грамматические формы и конструкции, характерные для научно-технической литературы.
 2. Особенности перевода технических терминов.
 3. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.
 4. Лексико-грамматические единицы для написания аннотаций.
 5. Правила оформления CV и сопроводительного письма для приема на работу.
 6. Языковые особенности написания деловой корреспонденции: структура, лексика, грамматика, синтаксис (e-mail, memos).
 7. Лексико-грамматические особенности написания рефератов.
 8. Принципы построения презентаций различного характера. Основные способы их подготовки в зависимости от тем профессионального направления.
 9. Языково-коммуникативная стратегия проведения презентаций с учетом специфики аудитории и разнообразия корпоративно-культурных особенностей в профессиональном контексте.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 семестр (зачет)

1. Типы предложений. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.
 2. Видо-временные формы глагола. Present, Past Simple. Present, Past Continuous; Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
 3. Структура used to / would do.
 4. Общая характеристика употребления Past Perfect и Past Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Короткие ответы.
 5. Степени сравнения прилагательных.
 6. Степени сравнения наречий.
 7. Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.
 8. Грамматическая структура have / get sth done: образование, условия употребления.
- Студент должен уметь читать и переводить с целью получения информации адаптированные и аутентичные тексты страноведческого и общенаучного характера, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по

содержанию всего текста.

2 семестр (зачет)

1. Общая характеристика употребления Future Perfect Simple и Future Perfect Continuous.
2. Структура be going to do.
3. Способы словообразования в английском языке.
4. Косвенная речь. Образование и употребление косвенной речи в утвердительных предложениях. Общие вопросы, специальные вопросы, команды в косвенной речи.
5. Сослагательное наклонение (wish and if only).
6. Последовательность времен в английском языке.
7. Прямое и косвенное дополнение.

Студент должен уметь читать и переводить адаптированные и аутентичные тексты общенаучного и публицистического характера с целью получения информации, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста, знать языковые особенности деловой официальной переписки разного характера (составить CV, заполнить стандартный формуляр). Студент должен выполнить лексико-грамматический тест.

3 семестр (зачет)

1. Условные предложения нулевого, первого, второго и третьего типа.
2. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.
3. Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)
4. Модальные глаголы, выражающие физическую способность, долженствование, совет, разрешение.
5. Модальные глаголы, выражающие вероятность, возможность, определенность в разных временах.
6. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые; выражение количества.
7. Артикль: нулевой, определенный, неопределенный.

Студент должен уметь читать и переводить с помощью словаря с целью получения информации профессионально-ориентированные тексты, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста, должен уметь определять позицию и точку зрения автора. Студент должен уметь работать с электронными иноязычными источниками информации, составить неофициальное или официальное письмо, работать с текстовой, графической информацией, содержащейся в англоязычной отраслевой литературе. Студент должен выполнить лексико-грамматический тест.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации прилагаются.

4 семестр (экзамен)

1. Структурные модели английского предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения.
2. Общая характеристика системы времен в английском языке. Категория залога.
3. Типы и структура предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложения.
4. Типы и формат вопросов. Короткие ответы. Представление общей информации о себе.
5. Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Условия применения. Маркеры данных грамматических структур.
6. Глаголы, выражающие состояние. Прилагательные, описывающие характер человека.
7. Способы выражения реакции на полученную информацию, заинтересованности в ней.
8. Грамматические формы Present Continuous и структура be going to do smth. для выражения будущих планов и намерений.
9. Языковые особенности деловой и дружественной переписки, e-mails: лексика, грамматика, синтаксис, деловой этикет.
10. Лексико-грамматический минимум по теме «Профессии, отрасли промышленности».
11. Типы вопросов для получения информации: Direct / Indirect questions.
12. Грамматические формы Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени.
13. Неправильные глаголы. Прилагательные с окончаниями –ed / - ing
14. Структура used to. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.
15. Способы выражения разрешения и запрещения действий.
16. Грамматические формы Past Continuous. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры Past Continuous.
17. Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.
18. Фразеологические глаголы (перевод предложений с русского на англ. яз. с использованием фразеологических глаголов). Словообразование.
19. Написать историю о прошедших событиях с использованием соединительных слов.
20. Грамматические формы и конструкции степеней сравнения прилагательных.
21. Относительные местоимения и наречия. Определительные придаточные предложения.
22. Способы словообразования в английском языке. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи.
23. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения.
24. Артикли, правила применения артиклей “a” (“an”), “the” и zero и местоимения «some».
25. Полисемия, многозначность слов. Языковые особенности, правила и методика составления и заполнения анкет.
26. Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий.

27. Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.).
 28. Сравнительная характеристика применения Will / going to.
 29. Условные предложения 1-го типа.
 30. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.
 31. Лексико-грамматические модели выражения степени вероятности происхождения действий в будущем.
 32. Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)
 33. Лексико-грамматические особенности составления CV.
 34. Лексико-грамматические особенности диалогической речи общетехнического характера.
 35. Грамматические формы Present Perfect. Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.
 36. Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.
 37. Специфические формы пассивного залога.
 38. Общая характеристика употребления Past Perfect. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Короткие ответы. Past Perfect. Устойчивые словосочетания для выражения различных реакций на услышанное.
 39. Лексические особенности различных типов объявлений и рекламной продукции. Правила и особенности употребления определенного артикля.
 40. Косвенная речь. Образование и употребление. Способы выражения различных типов предложений в косвенной речи. Устойчивые словосочетания для передачи предложений что-либо сделать (Suggestion) и реакция на них (Accepting / Rejecting).
 41. Типы условных предложений в английском языке. Условные предложения 2-го и 3-го типа. Образование и употребление.
 42. Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. (Модальные глаголы и их эквивалентные словосочетания).
 43. Особенности написания официальных писем.
 44. Особенности написания неофициальных писем.
 45. Категория модальности в английском языке. Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий (модальные глаголы и их эквиваленты).
 46. Многофункциональность модальных глаголов. Выражение вероятности и возможности действий.
 47. Особенности написания эссе.
 48. Составление аннотации к тексту профессиональной направленности.
- Примерные тестовые задания к экзамену прилагаются.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Зачет

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения самостоятельных работ, контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.

Защита самостоятельных работ контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех самостоятельных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление всех самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

Экзамен

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения самостоятельных работ, контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.

Защита самостоятельных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех самостоятельных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление всех самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения;

успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Горбылева Е. В., Фалько С. В., Халаджи Ю. В. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" (английский язык) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9032.pdf
Л2.1	Назарова, Л. В. Технический перевод (английский язык): перевод научно-технической информации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 235 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102482.html
Л2.2	Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 480 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104029.html
Л2.3	Желябова, И. В., Звягинцева, О. В., Илагаева, Г. О., Кобина, Ю. Е., Белоусова, Л. С. Иностранный язык в профессиональной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. - 165 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135686.html
ЛЗ.2	Кузьмин, А. В., Агеев, С. В. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: КАРО, 2022. - 288 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128938.html
Л1.1	Болсуновская, Л. М., Айкина, Т. Ю., Швагрукова, Е. В. Академическое письмо для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов (английский язык). Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2022. - 130 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134269.html
Л2.4	Айданова, Ю. Ф., Дроботенко, Ю. Б., Назарова, Н. А., Назаров, С. В., Панасенко, Е. В., Смагина, И. Л., Филатова, Е. А., Назаровой, Н. А., Дроботенко, Ю. Б. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Издательство ОмГПУ, 2023. - 98 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134649.html
Л1.2	Маторина, И. Н., Шайнога, С. Г., Голосовская, И. И. English for Industrial Engineers. Английский язык для студентов инженерных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 287 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134002.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.245 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.244 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 11.243 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.4	Аудитория 11.242 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещения для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	<ul style="list-style-type: none">: - парта 3-х местная – 1- парта 4-х местная – 3- стул – 1- доска аудиторная – 1-вешалка – 1- стол для преподавателя – 1- стол приставной – 1
9.5	Аудитория 11.241 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : - парта 3-х местная – 2- парта 2-х местная – 4- стул – 1- доска аудиторная – 1-вешалка – 1- стол для преподавателя – 1- стол приставной – 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.04 Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Философия

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

3 з.е.

Составитель(и):

Гижа А.В.

Рабочая программа дисциплины «Философия»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: Формирование мировоззренческой культуры студента, понимания сущности природных и общественных явлений; формирование устойчивых моральных принципов, навыков постановки и решения вопросов о смысле жизни.

Задачи:

1.1 Формирование целостного представления о проблемах природы, общества и человека; развитие навыков философского видения и анализа природных и социальных проблем; формирование активной гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):

2.2.1 Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплины «История России».

2.3 Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.3.1 Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплин: «Религиоведение», «Этика и эстетика», «Логика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 : Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с различными системами духовных ценностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**3.1 Знать:**

3.1.1 Содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, а также основные проблемы современной философии: о мире и человек, об источниках и общих закономерностях движения и развития явлений и процессов мира, о сущности, формах и законах движения познания и мышления.

3.2 Уметь:

3.2.1 Содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических воп.росов, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

3.3 Владеть:

3.3.1 Владеть навыками представлений важнейших философских школ; опытом применения философской терминологии в осмыслении социального опыта; методами самоанализа и самооценки для формирования собственной гражданской позиции; современными научными и философскими представлениями о процессах развития природы и общества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе				
1.1	Пр	Философия, ее предмет и роль в обществе	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
1.2	Лек	Философия, ее предмет и роль в обществе	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
1.3	Ср	Философия, ее предмет и роль в обществе	3	6	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 2. Тема 2. Философия бытия				
2.1	Лек	Философия бытия	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
2.2	Пр	Философия бытия	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
2.3	Ср	Философия бытия	3	4	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 3. Тема 3. Философия развития				
3.1	Лек	Философия развития	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
3.2	Пр	Философия развития	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
3.3	Ср	Философия развития	3	8	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 4. Тема 4. Философия общества				

4.1	Лек	Философия общества	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
4.2	Пр	Философия общества	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
4.3	Ср	Философия общества	3	6	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
Раздел 5. Тема 5. Философия сознания						
5.1	Лек	Философия сознания	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
5.2	Пр	Философия сознания	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
5.3	Ср	Философия сознания	3	6	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
Раздел 6. Тема 6. Философия познания						
6.1	Лек	Философия познания	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
6.2	Пр	Философия познания	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
6.3	Ср	Философия познания	3	6	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
Раздел 7. Тема 7. Философия человека						
7.1	Лек	Философия человека	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
7.2	Пр	Философия человека	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
7.3	Ср	Философия человека	3	4	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
Раздел 8. Тема 8. Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации						
8.1	Лек	Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
8.2	Пр	Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	3	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
8.3	Ср	Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	3	5	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
Раздел 9. Контактная работа						
9.1	КРКК	Консультации и контроль	3	4		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
-----	--------	---

6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 4. Философия общества

Вопросы для обсуждения:

1. Античные философы об обществе.
2. Общественно-исторический процесс и утопическая мысль Нового времени.
3. Социально-философские идеи в классической немецкой философии.
4. Природная среда и ее роль в развитии общества.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Философия, круг её проблем и роль в обществе.
2. Диалектика как метод познания и практического действия.
3. Основные концепции общественной жизни: натурализм, идеализм, материализм.
4. Основные функции философии, её социальная роль.
5. Понятие диалектики, её исторические формы.
6. Природа и общество, их диалектическая взаимосвязь, единство и противоречивость.
7. Понятие мировоззрения. Его генезис и взаимосвязь с формами общественного сознания (миф, религия, идеология).
8. Законы и категории диалектики как отражение всеобщих связей действительности.
9. Соотношение научно-технического и духовного прогресса.
10. Античная философия и основные этапы её развития.
11. Сознание как философская проблема. Происхождение и сущность сознания.
12. Личность и общество: диалектика их связи.
13. Атомистический материализм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар).
14. Движение как способ существования материи.
15. Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая связь.
16. Философия Сократа и её значение.
17. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, его методологическое значение.
18. Понятие общественных отношений, их сущность и структура.
19. Платон - основатель и классик объективного идеализма.
20. Закон единства и борьбы противоположностей, его мировоззренческое и методологическое значение.
21. Понятие общественного производства. Материальное и духовное производство.
22. Философия эллинистического периода (эпикуреизм, стоицизм и скептицизм).
23. Категории причины и следствия.
24. Формационный и цивилизационный анализ общества.
25. Философия Средневековья (схоластика: номинализм и реализм).
26. Материя и её атрибуты (движение, пространство, время).
27. Философия эпохи Возрождения и её основные черты.
28. Проблема субстанции. Материя и дух.
29. Категории единичного, особенного, всеобщего.
30. Становление современной науки и философская революция Нового времени.
31. Категории содержания и формы.
32. Субъект и объект познания.
33. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
34. Категории сущности и явления.
35. Понятие объективной истины. Диалектика абсолютной и относительной истины.
36. Проблема человека и общества в философии Просвещения.
37. Категории возможности и действительности.
38. Проблема критерия истины в философии и науке. Практика как критерий истины.
39. Классическая немецкая философия, её место и роль в истории философии и культуры.
40. Категории необходимости и случайности.

41. Сущность марксистской философии и её историческое значение для научно-теоретического познания.
42. Понятие бытия. Становление проблематики бытия в истории философии.
43. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.
44. Познание как специфический вид духовной деятельности. Теория познания, её основные концепции.
45. Основной вопрос философии и две его стороны.
46. Понятие пространства и времени. Их концепции.
47. Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в процессе познания.
48. Специфика философского понимания человека. Единство природного, социального и духовного в человеке.
49. Позитивизм, его основные формы и этапы развития.
50. Философская герменевтика: основные проблемы и представители.
51. Постмодернистская философия как идеология эпохи позднего капитализма.
52. Европейская философия в XIX веке: общая характеристика, основные проблемы.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки исторических понятий, датировки верны.

В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 15. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля	Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	вопрос 1 16
	вопрос 2 17
	вопрос 3 17
ИТОГО:	50

4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Философия» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения производится по результатам устных и письменных опросов в ходе проведения семинарских занятий; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы.

Преподавателем оцениваются ответы студентов на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, дополнения ответов на отдельные вопросы, рецензирование выступлений друг друга и тому подобное. За каждый вид работы на семинарском занятии студент получает определенное количество баллов, установленную преподавателем (максимально 2,5 балла). Успешная работа на семинарских занятиях дает студенту право претендовать на повышение модульной рейтинговой оценки

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Вид работы	Максимальное количество баллов
Для студентов очной формы обучения	
Ответы на семинарах	2,5 балла за каждое занятие
- доклад	до 2 баллов
- рецензия ответа	1 балл
- дополнение	1 балл
- вопросы	1 балл
Участие в научной конференции	4 балла
Участие в заседании круглого стола	3,5 балла
Итого максимально возможное	50 баллов
Для студентов очно-заочной формы обучения	
Ответы на семинарах	до 25 баллов
Итого максимально возможное	50 баллов
Для студентов заочной формы обучения	
Выполнение контрольной работы	до 30 баллов
Защита контрольной работы	до 20 баллов
Итого максимально возможное	50 баллов

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. Максимально возможное количество баллов – 100. Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Гижа А. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Философия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9290.pdf
ЛЗ.2	Гижа А. В. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Философия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9291.pdf
Л2.1	Ларс, Свендсен, Воробьева, Е. Философия философии [Электронный ресурс]:. - Москва: Прогресс-Традиция, 2018. - 208 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73797.html
Л1.1	Шалашников, Г. В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тула: Институт законовения и управления ВПА, 2018. - 147 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/80638.html
Л1.2	Лохов, С. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104238.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 ЭБС ДОННТУ

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	ОС-Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/GrubloaderforALTLinux - лицензия GNU LGPLv3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.3.2	ОС - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Pre-mium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPLv3+ и MPL2.0)

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1 ЭБС IPR SMART

8.4.2 ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 4.005 - Мастерская для проведения лабораторных работ : установка для определения гидравлической крупности минералов, стенд для исследования гидроэлеваторов с различной конфигурацией проточной части, стенд по монтажу и демонтажу насосных агрегатов, стенд для определения усилий резания режущим инструментом очистных комбайнов, стенд для определения расхода мощности в уплотнениях разных типов, металлообрабатывающее оборудование
9.2	Аудитория 5.427 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска, кафедра, парты 4-х местные, стол, стул для преподавателя, проектор, экран/полотно для проектора, нетбук
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.4	Аудитория 4.040 - Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : проектор Epson, колонки, экран/полотно для проектора, доска аудиторная, стол, стул для преподавателя, столы 2-х местные, стулья

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.05 Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Русский язык

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Составитель И.О.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Цель дисциплины: формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний в области устного и письменного делового общения на русском языке.
1.2	Приобретение умений и навыков практического применения теоретических положений для оформления современных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении школьной программы по русскому языку. Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении работ по общенаучным и инженерным дисциплинам, при составлении рефератов по дисциплинам гуманитарного цикла.
2.2.2	История России
2.2.3	Основы российской государственности
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	История России
2.3.2	Основы российской государственности
2.3.3	Культурология
2.3.4	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).
3.2	Уметь:
3.2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы; основами создания и редактирования текстов общественно-политического характера; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72
4.2. Виды контроля				
зачёт 2 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Язык и речь. Культура речи. Современная концепция культуры речи. Общая характеристика официально-делового стиля.				
1.1	Лек	Общая характеристика понятий «язык» и «речь». Функции речи. Определение понятия культуры речи. Три компонента культуры речи. Общая характеристика официально-делового стиля.	2	2	УК-4.1	Л1.3 Л2.2 Л3.1
1.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) внешнего и внутреннего заявления. Анализ типичных ошибок.	2	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.2 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Язык и речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Характеристика официально-делового стиля.	2	2	УК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 2. Композиционные особенности документов Текст – основной реквизит документа.				
2.1	Лек	Композиция документа. Основные реквизиты документа. Текст-основной реквизит документа. Композиция текста документа. Требования к тексту документа. Способы изложения информации в документе	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) расписки личной и служебной. Анализ типичных ошибок.	2	2		Л1.4 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Документ. Его функции и цели. Составление заявлений: заявление о приеме на работу.	2	4	УК-4.1	Л1.3 Л2.1 Л3.1
		Раздел 3. Правописание фамилий, имен и отчеств в документах.				
3.1	Лек	Правописание фамилий, имен и отчеств в документах. Особенности склонения русскоязычных и иностранных фамилий в документах.	2	2	УК-4.1	Л1.3 Л2.1 Л3.1
3.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) автобиографии. Анализ типичных ошибок.	2	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.2 Л3.1

3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Правописание фамилий, имен и отчеств. Составление автобиографии.	2	4	УК-4.1	Л1.4 Л2.1 Л3.1
		Раздел 4. Правописание административно-территориальных названий, географических названий и наименований организаций в документах.				
4.1	Лек	Особенности использования административно-территориальных названий, географических названий и наименований организаций в документах.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) резюме. Анализ типичных ошибок.	2	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Правописание географических названий. Составление резюме	2	4	УК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 5. Лексические средства деловой речи.				
5.1	Лек	Лексические особенности текста документа. Типы сокращений.	2	2	УК-4.1	Л1.3 Л2.1 Л3.1
5.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) докладной и служебной записок. Анализ типичных ошибок.	2	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Лексические средства деловой речи. Составление докладной и служебной записки.	2	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л2.2
		Раздел 6. Морфологические нормы деловой речи.				
6.1	Лек	Анализ функционирования существительных, прилагательных, числительных, глагольных форм в документах.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) объяснительной записки (личной и официальной). Анализ типичных ошибок.	2	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.2 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Морфологические нормы деловой речи. Составление объяснительной записки.	2	9	УК-4.1	Л1.2 Л2.2
		Раздел 7. Синтаксические средства деловой речи. Словосочетание, Простое и сложное предложения.				
7.1	Лек	Функционирование синтаксических средств в документах. Особенности использования носителями языка словосочетаний, простых и сложных предложений в документах.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) деловых писем: письма-запроса, письма - ответа. Анализ типичных ошибок.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Синтаксические средства деловой речи. Составление деловых писем: письма-запроса, письма - ответа.	2	5	УК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 8. Этикет в сфере деловой коммуникации.				
8.1	Лек	Этикет устного делового общения (телефонный разговор). Устно-письменная деловая речь (общение в различных мессенджерах).	2	2	УК-4.1	Л1.3 Л2.1 Л3.1
8.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) Структура и языковое оформление письма-заказа. Анализ типичных ошибок.	2	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Этикет делового общения. Составление письма-заказа.	2	6	УК-4.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
		Раздел 9. Проведение консультации				
9.1	КРКК	Консультация по темам дисциплины	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1.

1. Что называют языком? Какие языки относят к искусственным и естественным? Живым и мертвым?
2. Каково определение и особенности понятия "литературный язык" ?
3. Какие еще формы национального языка вы знаете? Расскажите о понятиях: ПРОСТОРЕЧЬЕ, СОЦИАЛЬНЫЙ ДИАЛЕКТ, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ДИАЛЕКТ.
4. Чем отличаются понятия "язык" и "речь"?
5. Каково определение понятия культуры речи?
6. Какие три компонента культуры речи вы знаете?
7. Какие главные показатели культуры речи?
8. Что вам известно о теориях происхождения языка?
9. Каково место официально-делового стиля в системе стилей современного русского литературного языка?
10. Каковы характерные черты официально-делового стиля речи?
11. В чем особенности официально-делового стиля в области лексики?
12. В чем морфологические особенности ОДС?
13. Каковы синтаксические особенности ОДС?
14. Что мы узнали об истории формирования делового стиля?
15. Что такое документ, его функции и цели?
16. Каковы требования к документу?
17. Что представляет собой заявление, его реквизиты, языковые особенности?

Раздел 2.

1. Какие элементы композиции документов Вы знаете?
2. Каковы особенности композиции текста документа?
3. Чем различаются способы изложения материала в тексте документа?
4. Какие правила оформления реквизитов АДРЕСАТ, ДАТА и ПОДПИСЬ Вы знаете?
5. Каковы особенности оформления основных реквизитов документов?
6. Каковы основные правила составления расписки?

Раздел 3.

1. Какие основные правила склонения фамилий в русском языке Вы знаете?
2. Каков основной механизм образования отчеств в русском языке?
3. Какие отчества в русском языке имеют особую форму образования?
4. Как необходимо оформлять имена при деловой электронной переписке?
5. Какие особенности составления документа АВТОБИОГРАФИЯ вам известны?

Раздел 4.

1. Каковы основные правила употребления прописной буквы в географических названиях и названиях административно-территориальных?
2. Когда необходим дефис в написании географических названий?
3. Каким образом определяют род географических названий?
4. Что необходимо учитывать при склонении географических названий?
5. Какие принципы написания наименований организаций Вы знаете?
6. Что необходимо помнить, составляя резюме?

Раздел 5.

1. Какие лексические особенности официально-делового стиля вы знаете?
2. Какие ошибки в ОДС возможны при неверном использовании терминов?
3. К каким ошибкам в ОДС может привести неразличение слов-паронимов?
4. Какие ошибки в употреблении слов-синонимов в ОДС возможны?
5. К чему приводит явление речевой избыточности в деловом стиле?
6. Почему недопустимо неоправданное употребление иностранных слов в ОДС?
7. К чему приводит неправомерное употребление стилистически окрашенной лексики в документах?
8. Какие типы сокращений в документах вы знаете? Дайте их определения, уточните их подвиды.
9. Что называют служебными записками?

Раздел 6.

1. Каковы особенности использования категорий существительных в ОДС?
2. Каковы особенности употребления прилагательных в деловой речи?
3. Что нужно знать об использовании числительных в документах?
4. Какие трудности употребления глагольных форм в документах вам известны?
5. Что необходимо знать о местоимениях в деловой речи?
6. Каковы особенности составления и употребления объяснительной записки?

Раздел 7.

1. В чем основные синтаксические особенности официально-делового стиля?
2. Какие бывают виды словосочетаний? Приведите примеры словосочетаний, характерных для официально-делового стиля.
3. Какие предложения преобладают в текстах официально-делового стиля?
4. Каковы особенности употребления простых предложений в текстах официально-делового стиля?
5. Каковы особенности употребления сложных предложений в текстах официально-делового стиля?
6. Что такое деловое письмо? Какие бывают деловые письма?
7. Какие основные правила оформления деловых писем?
8. В какие сроки нужно ответить на деловое письмо?
9. Как закончить деловое письмо?
10. Из каких реквизитов состоит деловое письмо?

Раздел 8.

1. Какие виды делового общения вы знаете?
2. В чем основные этические принципы делового общения?
3. Каковы основные правила поведения в профессиональной среде?
4. Какова структура делового телефонного разговора?
5. Какие общепринятые правила телефонного разговора необходимо соблюдать?
6. Какие существуют рекомендации к проведению делового телефонного разговора?
7. Что необходимо учитывать для эффективного телефонного разговора с работодателем перед собеседованием?
8. Каких ошибок следует избегать при телефонном разговоре с работодателем, который позвонил с приглашением на собеседование?
5. Какие основные правила делового общения в социальных сетях?
6. Что мы узнали об особенностях письма-заказа?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задание 1. Дайте характеристику лексическим особенностям официально-делового стиля, проиллюстрировав каждый тезис примерами (2-3). Объем – не более 1/3 страницы А4.

Задание 2. Охарактеризуйте основные правила делового общения в социальных сетях. Объем – не более 1/3 страницы А4.

Задание 3. Назовите и охарактеризуйте элементы композиции текста документов. Проиллюстрируйте ответ примерами из документов. Объем – не более 1/3 страницы А4.

Задание 4. Сформулируйте правила склонения фамилий в русском языке. Каждый тезис проиллюстрируйте примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.

Задание 5. Сформулируйте правила употребления прописных букв в географических и административно–территориальных названиях. Каждый тезис проиллюстрируйте примерами. Объем – не более 1/3.

Задание 6. Назовите основные принципы написания наименований организаций. Каждый тезис проиллюстрируйте примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.

Задание 7. Назовите и охарактеризуйте типы сокращений в служебных документах. Проиллюстрируйте ответ примерами из официально-делового стиля. Объем – не более 1/3 страницы А4.

Задание 8. Охарактеризуйте основные лексические ошибки в деловой речи. Проиллюстрируйте ответ примерами из документов. Объем – не более 1/3 страницы А4.

Задание 9. Назовите особенности употребления существительных и прилагательных в документах. Проиллюстрируйте свой ответ примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.

Задание 10. Сформулируйте правила употребления в документах однородных членов предложения, деепричастных оборотов. Проиллюстрируйте свой ответ примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.

7.3. Тематика письменных работ

Задание 1. В приведенных предложениях делового стиля исправьте ошибки, связанные с использованием предлогов в словосочетаниях.

1. Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
2. Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях.
3. По окончании работы все должны собраться в зале.
4. Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности.
5. По истечению некоторого времени можно будет снова вернуться к этому вопросу.

Найдите предложение, в котором неправильно согласовано подлежащее и сказуемое.

Задание 2. Запишите названия организаций правильно:

харьковский городской фонд, городской фонд предприниматель, ЗАО московский городской фонд, горьковский автомобильный завод, автомобильный завод звезда, горьковский автомобильный завод звезда, российский фонд поддержки предпринимательства инициатива, швейное ателье №6, образовательное учреждение №23 г. макеевки.

Задание 3. Запишите предложения, заменяя цифры словами, раскройте скобки, запишите слова полностью и в нужной форме.

1. Поля, засеянные пшеницей, занимали площадь более 1250 (га).
2. Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1326 (кг).
4. Теплоход с 388 (экскурсанта) отправился в очередной рейс.
5. Протяженность подземной дороги достигла 173 (км), а автобусных и троллейбусных линий – 4300 (км).

Задание 4. Исправьте ошибки в использовании деепричастных оборотов любыми возможными способами, запишите верный вариант предложения.

1. Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события.
2. Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок.
3. Поднимая цены на топливо, это прямо отражается на себестоимости продукции.
4. Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьезной доработке.
5. Безопасность полетов может быть повышена, выполняя предъявляемые к перевозкам требования.

Задание 5. Запишите предложения, исправив ошибки в употреблении словосочетаний с собирательными числительными. Поясните исправления.

1. Четверо участниц олимпиады получили дополнительное задание.
2. Курсы по повышению квалификации длились девятю дней.
3. На дороге мы увидели трое автобусов.
4. Из аудитории вышло семеро студентов и пятеро студенток.
5. На учения прибыло семеро солдат.

Задание 6. Устраните ошибки в конструкциях с однородными членами. Поясните исправления.

1. Если в период гарантийной эксплуатации обнаружатся дефекты, возникшие по вине подрядчика и которые не позволяют продолжать нормальную эксплуатацию продукции, то гарантийный срок продлевается.
2. Следует четко определить задачи, поставленные автором в данной работе и какие методы использовались для достижения этой цели.
3. Мы были бы рады, если бы Вы оплатили банковским векселем, либо открыв безотзывный аккредитив в нашу пользу.

Задание 7. Запишите числительные словами, раскройте скобки, верно согласуйте слова в словосочетаниях.

1. В 55 (случай) из 100 будет принято правильное решение.
2. Благоустроены детские площадки в 32 (микрорайон).
3. Руководство высоко оценило работу 237 (сотрудник) цеха.
4. К 15 (апрель) 2023 (год) намечено открытие дома-музея.
5. Собор с 3685 (фреска) является одной из самых ярких достопримечательностей Рима.

Задание 8. Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами. При необходимости замените деепричастные обороты придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.

1. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через инкассо.
2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация.
3. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%.

Задание 9. Запишите графические сокращения представленных слов и словосочетаний, укажите типы графических сокращений.

Университет, факультет, исполняющий обязанности, улица, копейка, кубический метр, рисунок, место печати, бульвар, остров, господин, годы, страница, телефон, расчетный счет.

Задание 10. Запишите указанные фамилии и имена в форме дательного падежа.

Александр Медведчук, Олег Вигуль, Марина Бут, Иван Фоминых, Светлана Дагау, Андрей Авсиевич, Анна Домба, Константин Бауэр, Иван Гречко, Маргарита Граудиня, Степан Хакада, Артем Мартынович, Ольга Марутян, Александр Мачек, Иван Дрозд.

Задание 11. Раскройте скобки, верно запишите названия административно-территориальных названий города Донецка.

Улица (п)ятидесятилетия СССР, (у)лица (б)ратьев (д)орошевых, (п)ереулок (т)рудовые (р)езервы, (у)лица (д)ятлова (б)алка, (в)торой (а)варийный (п)ереулок, (п)роспект (м)ира, (в)торой (п)роезд, (б)ульвар (и)мени (г)аврицкого, 2-ая (д)орожная (у)лица, (у)лица (с)алтыкова-(ш)едрина, (у)лица 8 (м)арта, 60-ый (к)вартал, (п)роспект (и)мени (б)огдана (х)мельницкого, (п)лощадь (и)мени (л)енина, (б)азарная (у)лица.

Задание 12. Спишите, верно употребляя предлоги благодаря, согласно, ввиду, несмотря на или вследствие. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже.

- 1) В этом году фермеры смогли добиться хорошего урожая ... (правильная обработка полей).
- 2) ... (ожидаемые заморозки) пальмы убрали в оранжерею.

- 3) Часть набережной была затоплена ... (быстрый подъем воды) в реке.
 4) Дела ... (экономический кризис) шли хорошо.
 5) ... (расписание) автобусы начнут ходить по этому маршруту уже завтра.
 Задание 13. Выберите верный вариант в словосочетаниях с топонимами Донецкой обл. Поясните в скобках причину несклоняемых вариантов.

В районе города Харцызск (Харцызска), родился в городе Макеевка (Макеевке), находится около города Авдеевка (Авдеевки), возле реки Кальмиуса (Кальмиус), возле реки Крынка (Крынки), в районе Бахмутский (Бахмутском районе), в селе Гришках (Гришки), находится возле поселка Красного Октября (Красный Октябрь), родился в селе (Тельманово) Тельманове, в поселке Мангуш (Мангуше).

Задание 14. Исправьте ошибки, связанные с неверным употреблением наименований лиц в деловом стиле, запишите верный вариант предложения. Поясните исправления.

1. Директор дал указание перевести на другую работу методистку кафедры Дроздову.
2. Главный врач объявила нам выговор.
3. Главная бухгалтер Зайцева О.О. подготовила годовой отчет.
4. Докладчик остановилась на основных задачах строителей района.
5. Моя научная руководительница Мария Ивановна проверила мою работу.

Задание 15. Запишите аббревиатуры полностью, введите их в предложения, употребив с глаголами в форме прошедшего времени.

СТО, СНГ, вуз, ЦУМ, СМИ, ФИФА, РПЦ, ВАК, ТЮЗ, МГУ.

Задание 16. Исправьте ошибки, связанные с неверным управлением слов в словосочетании, запишите верный вариант.

1. Глава администрации распределяет и управляет имуществом и финансами.
2. Левоцентристский блок пока не имеет и очень нуждается в лидере.
3. Марксизм утверждает, что государство будет отмирать с исчезновением классов, поскольку оно возникло в связи и в результате классового раскола общества.
4. Сбор и обмен информацией – это важнейший этап работы над проектом.
5. Было приказано ознакомиться и распространить текст постановления.

Задание 17. Верно запишите названия организаций.

Городская поликлиника № 109, ГУБЗ городская поликлиника №2, музыкальная школа № 3, фабрика детской игрушки № 2, донецкая фабрика детской игрушки №2, ПАО снежнинская швейная фабрика снежинка, Донецкий республиканский академический театр кукол, донецкий ботанический сад, донецкий национальный технический университет, общеобразовательная школа №11 г.донецк, макеевская средняя школа № 7, харцызский технологический техникум, донецкая государственная музыкальная академия имени с.с. прокофьева, донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени н. к. крупской, донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени марка матвеевича бровуна.

Задание 18. Укажите вид речевой избыточности в исходном варианте предложения (тавтология, плеоназм). Запишите верный вариант предложения.

1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание.
2. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления.
3. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов.

Задание 19. Образуйте женские и мужские отчества от указанных имен.

Геннадий, Егор, Савва, Дмитрий, Илья, Лука, Никита, Василий, Герман, Захар, Захария, Яков, Даниил, Михаил, Цезарь.

Задание 20. Верно завершите предложения со следующими деепричастными оборотами:

1. Отправляясь в заграничную командировку, ...
2. Рассчитывая на свои силы, ...
3. Приступая к рассмотрению следующего вопроса, ...
4. Отметив отдельные недостатки, ...
5. Отвечая на Ваш запрос от 17.07.2023, ...
4. Товарные биржи были сформированы в виде акционерных обществ.
5. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

7.4. Критерии оценивания

Зачет

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита заданий проводится в виде письменных ответов на предложенные 5 заданий. Выполнение всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение аудиторных и домашних практических занятий, предоставление конспектов лекций, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Брадецкая, И. Г., Соловьева, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122912.html
Л2.1	Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи: лексико-семантический аспект. Теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 76 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126525.html
Л2.2	Салтымакова, О. А., Карпинец, Т. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 76 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128405.html
Л1.2	Свиренко, Ж. С., Ковалёва, Н. А., Гапонова, Т. Н. Русский язык и культура речи: орфография [Электронный ресурс]:практикум для самостоятельной работы. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132646.html
Л1.3	Выходцева, И. С., Любезнова, Н. В. Русский язык и культура речи: теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125349.html
Л1.4	Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:практикум. - Санкт-Петербург: Научное издание, 2023. - 93 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130095.html
Л3.1	Онацкая Н. Г., Салехова С. В., Шевченко Л. Н. Русский язык и культура речи. Модуль 1: Практическая стилистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10330.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	"OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL"

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.232 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.06 Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Философия

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Рагозина Т.Э.

Рабочая программа дисциплины «Культурология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	изучение теоретических, концептуальных, основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.
Задачи:	
1.1	рассмотреть вопросы теоретического осмысления феномена культуры и социокультурного развития;
1.2	раскрыть особенности различных культурно-исторических эпох, цивилизационных типов,;
1.3	проследить различия общечеловеческого и специфически национального в культуре, культурной самоидентичности, культурной политике и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	История России
2.2.2	Основы российской государственности
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Философия
2.3.2	Социология и политология
2.3.3	Психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4 : Знает различные исторические типы культур, включая механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику типов культур в исторической ретроспективе;
3.1.2	различные механизмы межкультурного взаимодействия на современном этапе общественного развития;
3.1.3	ключевые принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
3.2.2	толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Теория культуры						
1.1	Лек	Предмет, методы и задачи культурологии.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Пр	Предмет, методы и задачи культурологии.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Ср	Предмет, методы и задачи культурологии.	1	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.4	Лек	Развитие культурологической мысли	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.5	Пр	Развитие культурологической мысли	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.6	Ср	Развитие культурологической мысли	1	6	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.7	Лек	Общество и культура. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.8	Пр	Общество и культура. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.9	Ср	Общество и культура. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.	1	6	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.10	Лек	Основные формы и виды культуры	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.11	Пр	Основные формы и виды культуры.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

1.12	Ср	Основные формы и виды культуры	1	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.13	Лек	Культура и природа. Природа как культурная ценность.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.14	Пр	Культура и природа. Природа как культурная ценность.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.15	Ср	Культура и природа. Природа как культурная ценность.	1	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 2. История мировой культуры						
2.1	Лек	Антропосоцио-культурогенез. Культура первобытного общества.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Пр	Антропосоцио-культурогенез. Культура первобытного общества.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Ср	Антропосоцио-культурогенез. Культура первобытного общества.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.4	Ср	Античная культура и ее мировое значение.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.5	Ср	Античная культура и ее мировое значение.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.6	Ср	Античная культура и ее мировое значение.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.7	Лек	Общая характеристика и основные этапы культуры Средних веков.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.8	Пр	Общая характеристика и основные этапы культуры Средних веков.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.9	Ср	Общая характеристика и основные этапы культуры Средних веков.	1	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.10	Лек	Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.11	Пр	Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.12	Ср	Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.	1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.13	КРКК		1	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
-----	--------	---

6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Культурология в системе гуманитарных дисциплин.
2. Культура как объект научного исследования. Определения культуры.
3. Происхождение понятия «культура».
4. Определения культуры.
5. Основные методы культурологи и подходы к изучению культуры.
6. Становление культурологической мысли: доклассовое и раннеклассовое общество.
7. Формирование культурологической мысли: Средние века и Возрождение.
8. Особенности развития культурологической мысли в Новое время.
9. Учение о культуре в философии Просвещения.
10. Учение о локальных цивилизациях (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
11. Понятие культурных норм: их сущность и социальное значение.
12. Разновидности культурных норм.
13. Социокультурная динамика.
14. Понятие культурного прогресса и его критерии.
15. Виды и формы культуры.
16. Субъекты культурного творчества.
17. Элитарная и массовая культура.
18. Культура и антикультура: вандализм как общественное явление.
19. Соотношение природы и культуры.
20. Становление экологической культуры. Ноосферная цивилизация. Биоэтика.
21. Техника как культурно-историческое явление.
22. НТР и её влияние на природу и культуру.
23. Проблема происхождения культуры.
24. Основные этапы развития первобытного общества и культуры.
25. Особенности первобытной духовной культуры. Возникновение искусства. Формы первобытных верований (фетишизм, тотемизм, анимизм, практическая магия).
26. Неолитическая революция и её культурно-историческое значение.
27. Основные черты культуры древнейших цивилизаций.
28. Основные этапы развития культуры Древней Греции.
29. Духовная культура Древней Греции (философия, наука, искусство) и её мировое значение.
30. Основные черты культуры Древнего Рима.
31. Становление христианства.
32. Мировые религии и их культурно-историческое значение.
33. Общая характеристика и периодизация культуры Средневековья.
34. Идеалы и ценности Средневековья.
35. Наука, образование, искусство в средние века.
36. Культура западноевропейского Возрождения. Периодизация. Общая характеристика.
37. Основные принципы и особенности духовной культуры эпохи Возрождения.
38. Культурное значение реформации и буржуазных революций Нового времени.
39. Культура Нового времени: общая характеристика и периодизация.
40. Эволюция искусства Нового времени.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Где и когда возникло слово «культура», как изменялся его смысл?
2. Где, когда и в связи с чем возникло понятие «культура»?
3. Какие главные сущностные черты понятия «культура»?

4. Приведите несколько определений культуры и проанализируйте их значение.
5. Разъясните разницу между понятиями «культура» и «цивилизация».
6. Почему культура обладает символическим характером?
7. Какие научные методы использует культурология?
8. Выделите особенности становления культурологической мысли в доклассовом и раннеклассовом обществе.
9. Как объясняют механизмы культурного творчества в античной философии (Платон, Протагор, Демокрит, Полибий и др.) и какова динамика культуры для Античности?
10. Какие главные идеи в переосмыслении движения мировой истории (культуры) принесет с собой Средневековье?
11. Работы какого философа Средневековья содержат начало теории линейного прогресса культуры?
12. В чем принципиальное отличие видения культуры в трудах гуманистов Возрождения (Джованни Пико делла Мирандола, М. Фичино, Эразм Роттердамский и др.)
13. Выделите основные направления в философии культуры эпохи Просвещения.
14. Как решается проблема оппозиции культуры и науки в трудах Э. Канта и И.Ф.В. Гегеля?
15. Почему теории локальных цивилизаций оказали значительное влияние на развитие культурологической мысли XX Века?
16. Понятие культурных норм: их сущность и социальное значение.
17. Разновидности культурных норм.
18. Социокультурная динамика.
19. Понятие культурного прогресса и его критерии.
20. Виды и формы культуры.
21. Элитарная и массовая культура.
22. Культура и антикультура: вандализм как общественное явление.
23. Почему в истории культурологической мысли существует оппозиция природы и культуры?
24. Как меняется восприятие взаимоотношений явлений «природы» и «культуры» в процессе развития человеческого общества?
25. Назовите главные этапы развития техники.
26. Раскройте понятие научно-технической революции.
27. Проанализируйте влияние НТР на современную культуру.
28. Что такое «ноосфера»?
29. Как и почему возникает феномен экологической культуры?
30. Перечислите т.н. глобальные проблемы современности. Что вы знаете о предложенных вариантах их разрешения?
31. Раскройте смысл понятия «антропосоциокультурогенез».
32. Какие основные теории антропосоциокультурогенеза вы знаете?
33. Что такое «археологическая культура»? Какие археологические культуры вы знаете?
34. Какие принципы ложатся в основу классификации первобытной культуры?
35. Назовите первичные формы религиозных верований.
36. Расшифруйте смысл понятий «тотем» и «фетиш».
37. Какая из форм первобытных верований существует наиболее продолжительное время?
38. Почему магия считается уникальной формой первичных религиозных верований?
39. Какие виды искусств зарождаются в первобытном обществе?
40. В чем состоит культурно-историческое значение «неолитической революции»?
41. Объясните значение термина «протоцивилизация».
42. Перечислите основные черты архаических цивилизаций и объясните их содержание.
43. Назовите известные вам памятники материальной и духовной культуры архаических цивилизаций.
44. Какие основные периоды развития культуры Древней Греции вы знаете?
45. Назовите важнейшие принципы греческой античной культуры?
46. Объясните значение термина «эллинизм».
47. Назовите основные периоды культуры Древнего Рима.
48. Проанализируйте и проиллюстрируйте на примерах влияние древнегреческой культуры на культуру Древнего Рима.
49. Какие специфические римские (без влияний) культурные достижения Древнего Рима вы можете назвать?
50. Какая из мировых религий самая древняя?
51. Озвучьте периодизацию средневековой культуры.
52. Назовите основные культурные принципы Средневековья.
53. Какие важные культурологические идеи привнесла с собой средневековая философия (Августин Аврелий, Фома Аквинский и др.)?
54. В чем состоит культурная роль средневекового полиса?
55. Что такое «патристика» и «схоластика»?
56. Какие ведущие стили средневековой архитектуры вы знаете?
57. Почему эпоха носит название «Возрождение»?
58. Назовите и проанализируйте главные культурные принципы Эпохи Возрождения.
59. Объясните значение понятий «антропоцентризм» и «гуманизм».
60. Кто является для гуманистов Возрождения главным субъектом культуры?
61. В чем состоит культурно-историческое значение реформации?
62. Когда и где произошли первые буржуазные революции и в чем заключается их значение для дальнейшего развития культуры?
63. В чем принципиальное отличие культуры Нового времени от предыдущих культурно-исторических эпох?
64. Каковы главные культурные принципы и в чем заключаются основные культурологические идеи эпохи

Просвещения? 65. Какие главные оппозиции в восприятии мира обозначит Просвещение?
7.3. Тематика письменных работ
Письменные работы по дисциплине для студентов очной формы обучения не предусмотрены.
7.4. Критерии оценивания
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и выступлениях на семинарских занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Рагозина Т. Э., Отина А. Е., Армен А. С. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Культурология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: культурология в схемах, таблицах и тестах. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6429.pdf
ЛЗ.2	Отина А. Е. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "Культурология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5447.pdf
ЛЗ.3	Отина А. Е. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента "Культурология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки, специальностей и форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5449.pdf
Л2.1	Тихонова, В. Б. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 192 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102437.html
Л1.1	Рагозин Н. П., Рагозина Т. Э., Ешина В. В., Отина А. Е., Танасов А. М., Колянко М. В., Федоренко А. Н. Культурология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/cd10806.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Культурология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0884-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88173.html (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Э2	Культурология: теория и история культуры : учебник / Е. Я. Букина, С. В. Куленко, С. И. Чудинов [и др.] ; под редакцией Е. Я. Букиной. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-7782-3824-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98777.html (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 5.350 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещения для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.2	Аудитория 5.351 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещения для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.07 Социология и политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Философия

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

А.С. Армен

Рабочая программа дисциплины «Социология и политология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у обучающихся системных знаний о функционировании общества и взаимосвязи его элементов, специфике протекания общественно-политических процессов, ценностях, нормах и формах политического участия. Формирование политического мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся.
Задачи:	
1.1	освоить информацию о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
1.2	ориентироваться в происходящих политических событиях и явлениях с учетом полученных теоретических знаний;
1.3	давать объективную оценку происходящим общественно-политическим событиям как на государственном, так и на международном уровне;
1.4	выявлять закономерности функционирования социально-политической сферы в условиях современной реальности не только России, но и международного. сообщества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Философия
2.2.3	Культурология
2.2.4	Основы российской государственности
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3	: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	: Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-5	: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.5	: Знает закономерности протекания социальных и политических процессов, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям при личном и профессиональном общении

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
3.1.2	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия в команде;
3.2	Уметь:
3.2.1	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
3.2.2	осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды в интересах выполнения командной задачи.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры;
3.3.2	навыками работы команде, участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Основы социологии						
1.1	Лек	История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.2	Пр	История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.3	Ср	История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	5	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.4	Лек	Общество как целостная система	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.5	Пр	Общество как целостная система	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.6	Ср	Общество как целостная система	5	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3

1.7	Лек	Социальная структура общества	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.8	Пр	Социальная структура общества	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.9	Ср	Социальная структура общества	5	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.10	Лек	Личность в системе общественных отношений	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.11	Пр	Личность в системе общественных отношений	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.12	Ср	Личность в системе общественных отношений	5	6	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
		Раздел 2. Основы политологии				
2.1	Лек	Политическая система общества и политический режим	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.2	Пр	Политическая система общества и политический режим	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.3	Ср	Политическая система общества и политический режим	5	6	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.4	Лек	Политические элиты и политическое лидерство	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.5	Пр	Политические элиты и политическое лидерство	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.6	Ср	Политические элиты и политическое лидерство	5	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4

2.7	Лек	Политические идеологии	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.8	Пр	Политические идеологии	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.9	Ср	Политические идеологии	5	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.10	Пр	Политическая социализация и политическая культура	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.11	Лек	Политическая социализация и политическая культура	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.12	Ср	Политическая социализация и политическая культура	5	6	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.13	КРКК	консультация по дисциплине	5	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Возникновение социологии как самостоятельной дисциплины.
2. Развитие западно-европейской социологии в XIX- начала XX вв.
3. Современные социологические концепции и школы.
4. Социальная природа политики. Причины возникновения политики.
5. Взаимосвязь политики, экономики, культуры, социальной сферы общества. Место политологии среди других общественных дисциплин.

6. Взаимосвязь политики, экономики, культуры, социальной сферы общества. Место политологии среди других общественных дисциплин.
7. Этапы развития политической мысли.
8. Современные политологические теории и концепции.
9. Понятия «общество» и «система в социологии».
10. Социальная система как целостность и особый вид системы.
11. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
12. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
13. Типологии политических культур.
14. Типы обществ.
15. Понятие социальной структуры общества.
16. Теории социальной стратификации.
17. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
18. Проблемы неравенства в современном обществе.
19. Личность: понятие, структура (З. Фрейд, К. Юнг, Дж. Мид), основные элементы.
20. Социальный статус и социальная роль личности.
21. Социализация личности и её формы.
22. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблема девиации.
23. Понятие, структура и функции политической системы.
24. Государство как основной институт политической системы. Теории происхождения государства.
25. Политическая культура. Сущность и структура.
26. Типы политических режимов.
27. Сущность политической идеологии.
28. Идеология либерализма.
29. Идеология консерватизма.
30. Идеологические течения социализма.
31. Фашизм и национал-социализм.
32. Современные идеологические течения.
33. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
34. Классификация и основные системы формирования политических элит.
35. Основные теории политического лидерства.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Когда возникает политика, как специфическая сфера деятельности общества?
2. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?
3. Что представляет собой политология как наука и в чём суть предмета этой науки?
Назовите основные предпосылки возникновения социологии.
4. Что такое общество? Почему человек не может существовать вне общества?
4. Какие исторические типы общества вы знаете?
5. По каким критериям происходит стратификация общества?
6. Перечислите исторические системы стратификации и назовите их ключевые особенности.
7. Назовите основные типы и виды социальной мобильности? Приведите примеры.
8. Что представляет собой явление маргинализации общества? Каковы ее причины?
9. Охарактеризуйте агентов и институты социализации.
10. Какова природа социальной девиации?
11. В чем заключается основное отличие идей представителей китайской философской традиции от идей мыслителей Античности?
12. Перечислите основные направления современных политологических исследований.
13. В чем суть концепции разделения власти и в чем сложность ее реализации?
14. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?
15. Причины распространения неонацистской идеологии в государствах постсоветского пространства.
16. Сформулируйте «железный закон олигархии» Р. Михельса.
17. Какие современные политические мифы и стереотипы Вам известны?
18. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.
19. Назовите основные предпосылки возникновения социологии.
20. Почему Огюста Конта называют родоначальником социологии?
21. Какие исторические типы общества вы знаете?
22. Что означает понятие «индивид», «личность», «человек»?
23. Какие Вы знаете социологические концепции личности? Раскройте их содержание.
24. В чем сущность и содержание вертикальной, горизонтальной, групповой, индивидуальной социальной мобильности?
25. Какова социальная структура современного общества?

26. Какие Вы знаете виды маргинальности?
 27. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.
 28. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.
 29. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?
 30. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине для обучающихся по очной форме не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выступлений на семинарских занятиях и текущих опросов на лекциях.

Необходимое условие для допуска к зачету: регулярные выступления с докладами и сообщениями на семинарских занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Армен А. С. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Социология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9283.pdf
ЛЗ.2	Армен А. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Социология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9285.pdf
ЛЗ.3	Армен А. С. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине "Политология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5445.pdf
ЛЗ.4	Армен А. С. Методические указания по организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Политология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для студентов очной/заочной форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5446.pdf
Л2.1	Лучков, Н. А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 145 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79810.html
Л1.1	Давыдов, С. А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81052.html
Л2.2	Лоншакова, Н. А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Университетская книга, 2020. - 192 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107648.html
Л1.2	Штанько, М. А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. - 204 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108097.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пирогов С.В. Основы социологии : учебное пособие / Пирогов С.В.. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 232 с. . — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125536.html
Э2	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101345.html
Э3	Научный журнал "Социологические исследования" (СоцИс)
Э4	Научный и культурно-просветительский журнал "Полис. Политические исследования"

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 5.145 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.2	Аудитория 5.350 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.08 Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Инженерная педагогика и лингвистика

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Павлова Е.В.

<p>Рабочая программа дисциплины «Психология»</p> <p>разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)</p> <p>составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.</p>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения
Задачи:	
1.1	Сформировать системные представления о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Знания полученные ранее при изучении разных дисциплин.
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3	: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2	: Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе
УК-6	: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9	: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	: Способен к недискриминационному взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, с учетом социально-психологических особенностей таких лиц

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать понятие психологических явлений, процессов, свойств и состояний; предмет и объекты психологии.
3.1.2	Методы социально-психологического воздействия.
3.1.3	Структуру общения.
3.1.4	Понятие, цели и средства общения; личностные качества, способствующие эффективной работе в группе.
3.1.5	Особенности межличностного взаимодействия, его мотивы и цели.
3.1.6	Основы групповой сплоченности.
3.1.7	Уровни совместимости.
3.1.8	Особенности функционирования больших социальных групп.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь рассчитывать социометрический статус члена группы.
3.2.2	Отбирать методы, адекватные поставленным задачам.
3.2.3	Описывать поведенческий портрет личности.
3.2.4	Распознавать скрытые транзакции.
3.2.5	Вырабатывать правила совместной жизнедеятельности.
3.2.6	Рассчитать свою межличностную совместимость.
3.2.7	Отслеживать процессы групповой динамики.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: Умениями и навыками оперировать психологическими понятиями в своей повседневной жизнедеятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72
4.2. Виды контроля				
зачёт 6 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Предмет, история и методы психологии. Патологические состояния сознания				
1.1	Лек	Зарождение зарубежной психологии . Связи и взаимосвязи психологии с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии. Общая характеристика патологических состояний сознания.	6	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.6 Л3.2
		Раздел 2. Тема 2. Сознание, самосознание и рефлексивные характеристики личности				
2.1	Лек	Сознание и самосознание как внутренний механизм саморазвития, саморегуляции психики человека. Виды бессознательных психических явлений (оговорки, ошибки, опуски при написании, слушании слов, забывание имен, событий, обещаний).	6	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.6 Л3.2
		Раздел 3. Тема 3. Психологическая структура личности				
3.1	Лек	Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности. Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики. Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку	6	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.6 Л3.2
		Раздел 4. Тема 4. Психологическая природа личности				

4.1	Лек	Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.	6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 5. Тема 5. Познавательные процессы				
5.1	Лек	Ощущения и восприятие. Память. Внимание. Мышление. Воображение	6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 6. Тема 6 . Мотивы и мотивация				
6.1	Лек	Понятие мотива и мотивации. Виды социальных мотивов. Неосознаваемые мотивы. Мотивация профессиональной деятельности.	6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 7. Тема 7. Психологические особенности общения				
7.1	Лек	Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции. Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.	6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 8. Тема 8. Психология межгрупповых отношений				
8.1	Лек	Сущность и виды больших социальных групп. Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».	6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 9. Предмет, история и методы психологии. Патологические состояния сознания				
9.1	Пр		6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 10. Сознание, самосознание и рефлексивные характеристики личности				
10.1	Пр		6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 11. Психологическая структура личности				
11.1	Пр		6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 12. Психологическая природа личности				
12.1	Пр		6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 13. Познавательные процессы				
13.1	Пр		6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 14. Мотивы и мотивация				
14.1	Пр		6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 15. Психологические особенности общения				
15.1	Пр		6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 16. Психология межгрупповых отношений				
16.1	Пр		6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 17. Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)				

17.1	Ср		6	19	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 18. Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)				
18.1	Ср		6	19	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2
		Раздел 19. Контактная работа				
19.1	КРКК		6	2	УК-3.2 УК-6.1	ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.4 ЛЗ.6 ЛЗ.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики.
2. Внутренний и внешний локусы контроля.
3. Восприятие действия и структуры опыта. Специалист и время.
4. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
5. Креативность. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта.
6. Время в анализе трудового процесса.
7. Место психологии в системе наук о человеке.
8. Понятие неопределенности и исследование интеллекта. Познавательный риск.
9. Структурные и функциональные компоненты моделей памяти.
10. Области психологической науки.
11. Способности, самооценка и самоуважение личности.
12. Оперативная память, действия и структуры профессионального опыта.
13. Основные школы и направления современной психологии.
14. Произвольная и произвольная, кратковременная и долговременная память.
15. Гибкость мышления профессионалов. Принятие решения как когнитивный процесс.
16. Гуманистическая функция психологической науки.
17. Роль риска и смелости в достижении успеха.
18. Проблема внимания в психологии сознания. Критерии внимания.
19. Прикладная направленность современных психологических исследований. 2. Понятие мотива. Виды мотивов.
20. Определение ощущений. Виды и значения ощущений в жизни человека.
21. Методологические принципы психологии.
22. Мотивы и цели, побудительное влияние целей. Мотив как цель.
23. Связь разных ощущений с объективными свойствами среды. Количественные характеристики ощущений.
24. Основные методы психологии: наблюдение и эксперимент

25. Побуждения, склонности и интересы личности. Убеждение и мировоззрение.
26. Понятие чувствительности. Адаптация и сенсбилизация органов чувств.
27. Методы психологического исследования: беседа, опрос, тесты, изучение продуктов деятельности и др.
28. Этапы деятельности: постановка цели, планирования, выполнения, контроль результатов.
29. Восприятие как перцептивная деятельность субъекта.
30. Условия адекватного использования методов исследования.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики.
2. Внутренний и внешний локусы контроля.
3. Восприятие действия и структуры опыта. Специалист и время.
4. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
5. Креативность. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта.
6. Время в анализе трудового процесса.
7. Место психологии в системе наук о человеке.
8. Понятие неопределенности и исследование интеллекта. Познавательный риск.
9. Структурные и функциональные компоненты моделей памяти.
10. Области психологической науки.
11. Способности, самооценка и самоуважение личности.
12. Оперативная память, действия и структуры профессионального опыта.
13. Основные школы и направления современной психологии.
14. Произвольная и произвольная, кратковременная и долговременная память.
15. Гибкость мышления профессионалов. Принятие решения как когнитивный процесс.
16. Гуманистическая функция психологической науки.
17. Роль риска и смелости в достижении успеха.
18. Проблема внимания в психологии сознания. Критерии внимания.
19. Прикладная направленность современных психологических исследований. 2. Понятие мотива. Виды мотивов.
20. Определение ощущений. Виды и значения ощущений в жизни человека.
21. Методологические принципы психологии.
22. Мотивы и цели, побудительное влияние целей. Мотив как цель.
23. Связь разных ощущений с объективными свойствами среды. Количественные характеристики ощущений.
24. Основные методы психологии: наблюдение и эксперимент
25. Побуждения, склонности и интересы личности. Убеждение и мировоззрение.
26. Понятие чувствительности. Адаптация и сенсбилизация органов чувств.
27. Методы психологического исследования: беседа, опрос, тесты, изучение продуктов деятельности и др.
28. Этапы деятельности: постановка цели, планирования, выполнения, контроль результатов.
29. Восприятие как перцептивная деятельность субъекта.
30. Условия адекватного использования методов исследования.

7.3. Тематика письменных работ

4.3. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 6 . Мотивы и мотивация

Вопросы для обсуждения:

1. Мотивация суицидального поведения.
2. Мотивация аддиктивного поведения.
3. Мотивация криминального поведения.
4. Мотивация учебной деятельности в среде студенчества.
5. Типы молодежных субкультур: политически направленные молодежные субкультуры.
6. Психология неформальности (неформалы).
7. Современные субкультуры: готы, эмо, анархисты.

Примерная тематика индивидуальной работы приведена ниже (всего предусмотрено 30 вариантов)

Вариант 1.

1. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики.
2. Внутренний и внешний локусы контроля.
3. Восприятие действия и структуры опыта. Специалист и время.

7.4. Критерии оценивания

4.2. Критерии оценивания

Для очной формы обучения весь курс включает 8 лекций и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие (8x4=32 баллов);

- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 8,5 баллов (8x8,5=68 баллов)

Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинарское занятие, индивидуальное задание (контрольная работа студента-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:
 - за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 0 до 5 баллов за занятие (1x5=5 баллов);
 - выступление на семинарском занятии оценивается от 0 до 5 баллов (1x5=5баллов);
 - за индивидуальное задание (контрольная работа студента -заочника) – от 60 до 100 баллов.
 При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для студентов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Перевознюк Т. А. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "специалитет" по направлениям подготовки 21.05.06 "Нефтегазовые техника и технологии", 21.03.05 "Технология геологической разведки", 21.05.02 "Прикладная геология", "бакалавр" 01.03.04 "Прикладная математика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5392.pdf
ЛЗ.2	Абрамова, Г. С. Психология только для студентов [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 272 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88208.html
ЛЗ.3	Перевознюк Т. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 22.04.02 "Металлургия", 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5394.pdf
ЛЗ.4	Абрамова, Г. С. Практическая психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов и ссузов. - Москва: Прометей, 2018. - 540 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94506.html
ЛЗ.5	Перевознюк Т. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "специалитет" по направлениям подготовки 21.05.06 "Нефтегазовые техника и технологии", 21.03.05 "Технология геологической разведки", 21.05.02 "Прикладная геология", "бакалавр" 01.03.04 "Прикладная математика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5413.pdf
ЛЗ.6	Резепов, И. Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79812.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 8.212 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы аудиторные, стулья аудиторные, интерактивная доска, ноутбуки
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.09 Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

История и право

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Шульга Р.Р.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов правовой культуры, усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования правовых отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.
Задачи:	
1.1	Ознакомление с основными категориями права, законодательными и нормативно-правовыми документами.
1.2	Формирование у студентов навыков и умений правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах деятельности.
1.3	Овладение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в различных областях права, использовать полученные знания в соответствии с выбранной профессией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	История России
2.2.2	Культурология
2.2.3	Основы российской государственности
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Религиоведение
2.3.2	Психология
2.3.3	Социология и политология
2.3.4	Охрана труда

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 :	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 :	Применяет действующие нормы права при решении определенного круга задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы решения, опираясь на нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового и уголовного права
УК-11 :	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1 :	Понимает проблему проявления коррупции, экстремизма и терроризма как угрозу конституционным правам человека и развитию государства; владеет навыками социального поведения, направленными на предотвращение экстремизма и терроризма, противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
3.1.2	основные методы оценки разных способов решения задач;
3.1.3	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
3.1.4	основные категории права и правовые явления;
3.1.5	основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права;
3.1.6	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;

3.2.3	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.2.4	руководствоваться в своей практической деятельности нормами права;
3.2.5	самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания;
3.2.6	локализовать и устранять конфликтные ситуации, предотвращая совершение правонарушений;
3.2.7	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.3	навыками принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав;
3.3.4	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Общие положения о праве. Общая характеристика права				
1.1	Лек	Понятие, признаки и сущность права. Понятие и виды источников (форм) права. Система права и ее элементы. Понятие и структура нормы права. Характеристика правового отношения. Понятие правонарушения, его признаки и виды. Характеристика юридической ответственности.	2	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Понятие, признаки и сущность права. Понятие и виды источников (форм) права. Система права и ее элементы. Понятие и структура нормы права. Характеристика правового отношения. Понятие правонарушения, его признаки и виды. Характеристика юридической ответственности.	2	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	4	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 2. Основы конституционного права				

2.1	Лек	Понятие, предмет, метод и система конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и механизм их реализации. Основные формы непосредственной демократии.	2	2	УК-11.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Понятие, предмет, метод, источники и система конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Формы народовластия. Выборы. Референдумы. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	2	2	УК-11.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	4	УК-11.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
Раздел 3. Основы гражданского права						
3.1	Лек	Понятие, предмет, метод, функции и принципы гражданского права. Система и источники гражданского права. Понятие, особенности и классификация гражданских правоотношений. Структура гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Имущественные и личные неимущественные права. Вещные права и право собственности, его содержание. Защита гражданских прав и интересов. Срок исковой давности. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды обязательств. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Понятие, содержание, форма и виды гражданско-правовых договоров. Характеристика договоров: купли-продажи, аренды, займа. Понятие наследства. Наследование по закону и по завещанию.	2	4	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Понятие, предмет, метод, функции и принципы гражданского права. Система и источники гражданского права. Понятие, особенности и классификация гражданских правоотношений. Структура гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Имущественные и личные неимущественные права. Вещные права и право собственности, его содержание. Защита гражданских прав и интересов. Срок исковой давности. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды обязательств. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Понятие, содержание, форма и виды гражданско-правовых договоров. Характеристика договоров: купли-продажи, аренды, займа. Понятие наследства. Наследование по закону и по завещанию.	2	4	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	8	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
Раздел 4. Основы семейного права						
4.1	Лек	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие, элементы и классификация семейных правоотношений. Брак в семейном законодательстве. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей.	2	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие, элементы и классификация семейных правоотношений. Брак в семейном законодательстве. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей.	2	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	6	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
Раздел 5. Основы трудового права						

5.1	Лек	Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Система трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Понятие и общая характеристика субъектов трудового права. Социальное партнерство. Коллективный договор. Правовой статус профсоюзов. Социальное партнерство. Коллективный договор. Общая характеристика трудового договора. Порядок приема на работу. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Понятие и виды трудовых споров.	2	4	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Система трудового права. Понятие коллективного договора и коллективных соглашений. Содержание, порядок заключения, виды трудового договора. Трудовой контракт. Перевод на другую работу. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. Порядок увольнения с работы. Понятие рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Понятие и виды времени отдыха. Понятие, виды и порядок предоставления отпусков. Понятие заработной платы и ее функции. Системы оплаты труда. Понятие, значение, содержание дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников: понятие, виды.	2	4	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	8	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
Раздел 6. Основы уголовного права						
6.1	Лек	Понятие, предмет, метод, принципы и источники уголовного права. Понятие, признаки, состав преступления. Уголовная ответственность. Освобождение от уголовной ответственности. Наказание и его виды.	2	2	УК-11.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Понятие, предмет, метод, принципы и источники уголовного права. Понятие, признаки, состав преступления. Уголовная ответственность. Освобождение от уголовной ответственности. Наказание и его виды.	2	2	УК-11.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	8	УК-11.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-11.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости**

Раздел 1. Общие положения о праве. Общая характеристика права

1. Дайте характеристику признаков права и его отличий от других социальных норм.
2. Назовите и поясните признаки права.
3. Назовите источники (формы) права и дайте характеристику их видам.
4. Назовите виды нормативных актов.
5. Что такое система права, из каких элементов она состоит?
6. Из каких элементов состоит правовая норма?
7. Какие существуют виды правовых норм в зависимости от характера предписания, содержащегося в них?
8. Дайте определение правоотношения и его элементов. Приведите примеры.
9. Что такое юридические факты? Почему они называются юридическими?
10. Что составляет содержание правоотношений?
11. Дайте понятие правонарушения и охарактеризуйте его признаки.
12. Назовите виды правонарушения и обоснуйте их отличие.
13. Что является составом правонарушения?
14. Назовите элементы состава правонарушения.
15. Дайте характеристику юридической ответственности и основаниям к ее привлечению.
16. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.

Раздел 2. Основы конституционного права

1. Раскройте понятие конституционного права.
2. Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации – основного закона государства.
3. Определите, в чем заключается специфика источников конституционного права, их отличие от источников других отраслей права.
4. Проанализируйте, в чем заключаются различия норм конституционного права от норм других отраслей права.
5. Охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Проанализируйте единство и различие понятий «человек», «личность», «гражданин».
7. Раскройте понятие гражданства.
8. Охарактеризуйте основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
9. Раскройте понятие и виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Проанализируйте, в чем заключаются конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
11. Назовите формы осуществления народовластия.
12. Что такое референдум, виды референдумов?
13. Какие существуют виды избирательных систем?
14. Охарактеризуйте принципы избирательного права.
15. Назовите субъектов избирательного процесса при проведении выборов в Российской Федерации.

Раздел 3. Основы гражданского права

1. Раскройте понятие гражданского права.
2. Перечислите группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права.
3. Что относится к источникам гражданского права?
4. Охарактеризуйте систему гражданского права.
5. Назовите элементы гражданского правоотношения, дайте им краткую характеристику.
6. Охарактеризуйте отношения, регулируемые гражданским правом.
7. Кто является участниками гражданских правоотношений?
8. Что понимают под гражданской правоспособностью, дееспособностью?
9. Что понимают под физическим лицом?
10. Что понимают под юридическим лицом? Что понимают под правосубъектностью юридического лица?
11. Раскройте понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
12. Перечислите формы собственности в Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте право частной собственности.
14. Охарактеризуйте право государственной собственности.
15. Перечислите и охарактеризуйте гражданско-правовые способы защиты права собственности.
16. В чем заключается содержание договора?
17. В чем заключаются существенные условия договора?
18. Что понимают под заключением, изменением и расторжением договора?
19. Охарактеризуйте определение договора купли-продажи и его юридическую характеристику.
20. Раскройте определение и юридическую характеристику договора аренды.
21. Раскройте определение и юридическую характеристику договора займа.
22. Раскройте понятия: предмет договора, стороны, форма договора.
23. Раскройте понятие завещания.
24. Перечислите круг лиц, относящихся к особым категориям наследников.
25. Что представляет собой недействительность завещания?
26. Охарактеризуйте процедуру наследования по закону.

Раздел 4. Основы семейного права

1. Раскройте понятие семейного права.
2. Что относится к источникам семейного права?
3. Охарактеризуйте отношения, регулируемые семейным правом.
4. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
5. Кто является субъектами семейных правоотношений?
6. Раскройте понятие брака по семейному законодательству.
7. Охарактеризуйте порядок заключения брака.
8. Охарактеризуйте брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
9. Что понимают под личными правами и обязанностями супругов?
10. Что понимают под имущественными правами и обязанностями супругов?
11. Раскройте основания для признания брака недействительным.
12. Раскройте понятие, основания и порядок прекращения брака.
13. Какие споры рассматриваются в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния?
14. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей.
15. Охарактеризуйте осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка.
16. Что такое алименты?
17. Охарактеризуйте основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей.

Раздел 5. Основы трудового права

1. Перечислите основные виды общественных отношений, регулируемых трудовым правом.
2. Какое значение имеет Конституция Российской Федерации для трудового права? Определите место Конституции среди других источников трудового права.
3. Дайте общую характеристику структуры Трудового Кодекса Российской Федерации.
4. Назовите основные законы, регулирующие трудовые отношения.
5. Какие источники трудового права носят договорный характер?
6. Дайте общую характеристику системы трудового права.
7. Дайте определение правоотношению в сфере трудового права.
8. Назовите основания возникновения и прекращения трудового правоотношения между работником и работодателем.
9. Что является объектом трудового правоотношения?
10. Дайте характеристику субъектов трудового правоотношения.
11. С какого возраста граждане имеют право на труд?
12. Что такое социальное партнерство?
13. Раскройте понятие коллективного договора.
14. Дайте определение понятию профсоюз.
15. Что такое трудовой договор?
16. Какие существуют виды трудового договора?
17. Какие основания прекращения трудового договора, предусмотренные трудовым законодательством?
18. Что представляет собой увольнение по инициативе работника?
19. В каких случаях допускается расторжение работника по инициативе работодателя?
20. В каких случаях трудовой договор прекращается помимо воли сторон?
21. Что такое рабочее время и какие его виды установлены в законодательстве?
22. Как Трудовой Кодекс Российской Федерации регламентирует время отдыха?
23. Раскройте понятие заработной платы.
24. Какие системы оплаты труда Вы знаете?
25. Раскройте понятие «дисциплина труда». Какими методами она обеспечивается?
26. Какой порядок привлечения к дисциплинарной ответственности установлен в Трудовом Кодексе Российской Федерации?
27. Что представляет собой охрана труда?
28. Что такое материальная ответственность? Какие её виды в зависимости от субъекта и объема возмещения вреда предусмотрены законодательством?
29. Что такое трудовой спор. Назовите виды трудовых споров.
30. Охарактеризуйте порядок разрешения трудовых споров.

Раздел 6. Основы уголовного права

1. Раскройте понятие уголовного права.
2. Охарактеризуйте задачи и принципы уголовного права.
3. Раскройте понятие и структуру уголовного закона.
4. Раскройте понятие и виды преступления.
5. Раскройте понятие состава преступления. Охарактеризуйте его юридическое значение.
6. Из каких элементов состоит состав преступления?
7. Назовите стадии совершения преступления.
8. Что такое множественность преступлений?

9. Раскройте понятие и признаки уголовной ответственности.
10. Что представляет собой освобождение от уголовной ответственности?
11. Охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие наказание.
12. Охарактеризуйте обстоятельства, отягчающие наказание.
13. Охарактеризуйте необходимую оборону и крайнюю необходимость в уголовном законодательстве.
14. Что понимается под основными и дополнительными видами наказания?
15. Перечислите виды уголовных наказаний.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Система права: нормы права, институты и отрасли права.
3. Понятие и виды источников права.
4. Правовые отношения: субъекты, объекты, содержание. Виды правовых отношений.
5. Понятие, признаки, виды правонарушений. Состав правонарушения.
6. Понятие и виды юридической ответственности. Основания ее наступления. Значение юридической ответственности.
7. Понятие, предмет, метод, источники и система конституционного права.
8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации, гарантии соблюдения прав и свобод.
9. Народовластие в Российской Федерации, формы его осуществления.
10. Понятие гражданского права, его предмет, метод и система. Источники гражданского права.
11. Гражданские правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
12. Структура гражданских правоотношений.
13. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
14. Личные неимущественные и имущественные права.
15. Вещные права и право собственности, его содержание.
16. Понятие и виды обязательств.
17. Гражданско-правовой договор.
18. Характеристика отдельных видов договоров: купли-продажи, аренды, займа.
19. Понятие наследования.
20. Защита гражданских прав и интересов.
21. Гражданско-правовая ответственность.
22. Понятие, предмет и метод семейного права.
23. Семейные правоотношения.
24. Понятие брака. Порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
25. Права и обязанности супругов.
26. Правоотношения родителей и детей.
27. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права.
28. Трудовые правоотношения.
29. Понятие коллективного договора.
30. Содержание, порядок заключения и виды трудового договора.
31. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.
32. Понятие рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.
33. Понятие и виды времени отдыха. Понятие, виды и порядок предоставления отпусков в Российской Федерации.
34. Понятие заработной платы.
35. Системы оплаты труда.
36. Дисциплина труда.
37. Материальная ответственность работников: понятие и виды.
38. Понятие и виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.
39. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
40. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
41. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права.
42. Источники уголовного права. Уголовный Кодекс Российской Федерации.
43. Понятие, признаки, состав преступления.
44. Уголовная ответственность. Освобождение от уголовной ответственности.
45. Уголовное наказание и его виды в Российской Федерации.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) и письменные контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих ответов на практических занятиях и присутствии на лекциях.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях; подготовка докладов и рефератов; решение ситуационных задач, используя нормы законодательства и тому подобное. Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на нормативно-правовые акты. Доклады проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений, решение задач позволяет применять нормы действующего законодательства на практике. За каждый вид работы на практическом занятии студент получает определенное количество баллов, установленное преподавателем (максимально 5 баллов).

Необходимое условие для допуска к зачету: присутствие на лекциях и ответы на практических занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Фомина, О. И., Старова, Е. А. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 104 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/74320.html
Л2.2	Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 148 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/75401.html
Л1.1	Воскресенская, Е. В., Снетков, В. Н., Тебряев, А. А. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 142 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83305.html
Л3.1	Шульга Р. Р. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9313.pdf
Л3.2	Шульга Р. Р. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9314.pdf
Л1.2	Шульга Р. Р. Правоведение [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/cd10883.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Matlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140;
9.2	Аудитория 2.234 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : проектор Infocus, монитор, мышь, клавиатура, моноблок, интерактивная доска Proptimax, столы 2-х местные, стулья, стол, стул для преподавателя
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.10 Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Физическое воспитание и спорт

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Гаврилин А.А.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности
Задачи:	
1.1	Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
1.2	Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
1.3	Формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка
2.3.2	Адаптивная физическая культура

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7	: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	: Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры
УК-7.2	: Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3.1.2	средства и методы физической культуры и спорта;
3.1.3	методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;
3.1.4	перечень контрольных (зачетных) нормативов;
3.1.5	ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
3.1.6	технику безопасности при выполнении физических упражнений.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности);
3.3.2	теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	72	72	72	72
4.2. Виды контроля				
зачёт 1 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов				
1.1	Пр	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
		Раздел 2. Основы здорового образа жизни студентов				
2.1	Пр	Основы здорового образа жизни студентов. Цели и задачи занятий физической культурой	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.5
2.2	Ср	Режим и культура питания студентов. Рациональный режим труда и отдыха. Составление распорядка дня с учетом особенностей образа жизни студентов	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л2.3 Л2.4
		Раздел 3. Основные понятия и содержание физической культуры и физического воспитания				
3.1	Пр	Физическая культура, как часть общечеловеческой культуры. Физическая культура, физическое воспитание, спорт. В чем сходство и различие	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5
3.2	Пр	Социальная значимость физической культуры и спорта. Законодательная база развития физической культуры и спорта	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.5
3.3	Пр	Социальная значимость развития спорта среди лиц с ограниченными физическими возможностями	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
3.4	Пр	Спорт. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Профессиональный спорт. Олимпийский спорт	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
3.5	Пр	Студенческий спорт, особенности его организации	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
3.6	Пр	Комплекс ГТО. Требования к выполнению норм комплекса ГТО	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.5
		Раздел 4. Биологические основы физической культуры. Двигательная активность в обеспечении здоровья				

4.1	Пр	Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы по частоте пульса и величине артериального давления. Общие принципы дозирования физических нагрузок	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
4.2	Пр	Обоснование двигательной активности для формирования, укрепления и сохранения здоровья	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.3	Пр	Понятие о двигательных умениях и навыках. Определение и особенности развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости)	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.4	Пр	Средства физической культуры в регулировании работоспособности организма студента	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	Пр	Лечебная физическая культура, её значение в коррекции и профилактике заболеваний. Общие принципы массажа и самомассажа	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.6	Пр	Развитие быстроты и координации средствами общей физической подготовки. Обучение техники челночного бега	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
4.7	Пр	Обучение статическим упражнениям. Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.8	Пр	Развитие выносливости, силы и быстроты. Совершенствование техники статических упражнений на силу	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.9	Ср	Влияние физической и умственной деятельности на организм человека	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.10	Пр	Обучение упражнениям технике прыжка в длину с места. Развитие основных физических качеств	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.11	Пр	Выполнение контрольных упражнений на быстроту, координацию движений и скоростно-силовую подготовленность. Развитие выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
4.12	Пр	Выполнение контрольных упражнений на общую выносливость. Развитие силовых и координационных качеств	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.13	Пр	Развитие гибкости и координационных качеств	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.14	Пр	Обучение технике выполнения упражнений со штангой и гантелями. Развитие гибкости и силовых качеств	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.5
4.15	Пр	Совершенствование техники выполнения упражнений со штангой и гантелями	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3
4.16	Пр	Развитие аэробной выносливости средствами общей физической подготовки	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5
4.17	Пр	Совершенствование техники бега на 60 м, челночного бега	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.5

4.18	Пр	Выполнение контрольных упражнений на общую выносливость	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.19	Пр	Выполнение контрольных упражнений на быстроту, скоростно-силовую подготовленность, силу и координацию движений	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.5
Раздел 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями						
5.1	Пр	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
5.2	Пр	Разминка, её значение в физкультурно-спортивной деятельности. Самоконтроль за физическим состоянием здоровья	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
5.3	Ср	Методика самостоятельных занятий спортом в тренировочном зале. Самоконтроль за физическим состоянием здоровья	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.5
5.4	Пр	Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов						
6.1	Пр	Организация, формы и средства профессионально-прикладной физической подготовке студентов в вузе. Контроль за эффективностью ППФП	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.5
6.2	Пр	Методика подбора ППФП с учетом направления подготовки студентов	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
6.3	Пр	Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования и сдачи контрольных нормативов

Материалы для оценивания знаний:

1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Материалы для оценивания знаний:
11. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
12. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
13. Безопасность в физической культуре и спорте
14. Цель и задачи при проведении проверок и вынесение оценок уровня физической подготовленности студентов
15. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
16. Требования к выполнению контрольных упражнений
17. Определение понятия «спорт»
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Содержание самостоятельных занятий
20. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
21. Планирование самостоятельных занятий
22. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки

Материалы для оценивания умений:

1. Разделение основных видов спорта на группы
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Определение понятия ППФП
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Антропометрические показатели
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Производственная физическая культура
12. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
13. Основы формирования двигательного навыка
14. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
15. Понятие о физических качествах
16. Сила и основы методики ее воспитания
17. Скоростные способности и основы методики их воспитания
18. Требования к выполнению контрольных упражнений
19. Гибкость и основы методики ее воспитания
20. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
21. Методика оценки быстроты и гибкости
22. Самоконтроль, дневник самоконтроля

Материалы для оценивания навыков:

1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
16. Методические основы физического воспитания в вузе
17. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
18. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
19. Формы организации физического воспитания студентов

20. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
21. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
22. Физическая культура в режиме трудового дня

Контрольные нормативы для основного учебного отделения и для специального учебного отделения приведены в Приложении.

Обеспечивается индивидуальный подход к обучающимся с ограниченными возможностями и критериям оценивания с учетом медицинских показателей. На занятиях в «специальном учебном отделении» обучающиеся выполняют те контрольные нормативы, для выполнения которых нет медицинских противопоказаний и рекомендованы врачами с учётом характера и степени выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровня функциональных возможностей студента.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Содержание самостоятельных занятий
11. Возрастные особенности содержания занятий
12. Планирование самостоятельных занятий
13. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки
14. Гигиена самостоятельных занятий
15. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
16. Определение понятия «спорт»
17. Массовый спорт и спорт высших достижений
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Массовый спорт и спорт высших достижений
20. Студенческий спорт, его организационные особенности
21. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
22. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
23. Безопасность в физической культуре и спорте
24. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности УМЕТЬ:

1. Разделение основных видов спорта на группы.
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Врачебно-педагогический контроль
11. Самоконтроль, дневник самоконтроля
12. Методика оценки быстроты и гибкости
13. Определение понятия ППФП
14. Место ППФП в системе физического воспитания студентов
15. Основные факторы, определяющие содержание ППФП
16. Гибкость и основы методики ее воспитания
17. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
18. Производственная физическая культура
19. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
20. Основы формирования двигательного навыка
21. Структура процесса обучения и особенности его этапов
22. Понятие о физических качествах
23. Сила и основы методики ее воспитания
24. Скоростные способности и основы методики их воспитания
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
16. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
17. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
18. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
19. Методические основы физического воспитания в вузе
20. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
21. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
22. Формы организации физического воспитания студентов
23. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
24. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
25. Физическая культура в режиме трудового дня

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.
Предусматривается выполнение контрольных заданий в виде рефератов, необходимых для оценки знаний обучающихся с ограниченными возможностями, освобождённых от практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» на основании заключения ВКК.

Требования к написанию реферата

Реферат представляет собой самостоятельную работу (5-6 страниц) по подбору, изучению и обобщению информации выбранной темы. Реферат должен содержать данные, подтверждающие описываемые явления. Работа должна быть написана грамотно, литературным языком, с правильно оформленным титульным листом, оглавлением, библиографическим описанием. В работе над рефератом должно использоваться не менее пяти источников, которые ссылками обозначаются в тексте. Реферат включает: введение, основную часть, заключение и список используемых источников. Перед введением помещается план. Во введении студент обосновывает актуальность, определяет цели и задачи. Основная часть включает рассмотрение путей и способов решения вопросов на основе изучения используемых источников, наблюдений и собственного опыта. В заключении необходимо изложить личный опыт и взгляд по избранной тематике.

При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы.

Примерные темы реферата:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 12. Олимпийские игры. Олимпийское воспитание.

Тема 13. Виды спорта, культивируемые в регионе.

Тема 14. Спортсмены региона и их достижения.

Тема 15. Физическая культура и спорт в вашем вузе.

Тема 16. Формы самостоятельных занятий.

Тема 17. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Тема 18. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.

Тема 19. Разминка и ее виды.

Тема 20. Двигательный навык и его формирование.

Тема 21 Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
 Тема 22 Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.
 Тема 23 Методика занятий физической культурой индивидуальных особенностей организма.
 Тема 24 Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.
 Тема 25 Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.
 Тема 26 Методика использования отклонения в состоянии здоровья.
 Тема 27 Классический, восстановительный и спортивный массаж.
 Тема 28 Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем.
 Тема 29 Методика занятий физическими упражнениями в различных оздоровительных системах.
 Тема 30 Утомление и восстановление регулировании этих состояний.
 Тема 31 Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и
 Тема 32 укрепления здоровья.
 Тема 33 Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья.
 Тема 34 Рекомендации и основные противопоказания упражнениями при конкретном заболевании.
 Тема 35 Пульсовой режим и дозирование физической нагрузки при занятиях физической культурой в зависимости подготовленностью.
 Тема 36 Варианты комплексов физических упражнений для повышения работоспособности в своей будущей профессии.
 Тема 37 Оздоровление дыхательной системы с помощью физических упражнений.

7.4. Критерии оценивания

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине «Физическая культура и спорт». Он проводится в форме ответа на вопросы по теоретическому разделу (два вопроса). К сдаче итоговой аттестации по теоретическому разделу допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий и сдавший зачётные контрольные нормативы. Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания. По результатам зачёта обучающемуся выставляются следующие оценки:
 «Зачтено» - обучающийся не имеет пропусков практических занятий; даёт полный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы; обладает твердым и полным знанием материала дисциплины; сдал контрольные нормативы; умеет выполнять комплексы физических упражнений, без ошибок в структуре выполнения и терминологии; применяет показатели самоконтроля и способен самостоятельно рассчитать интенсивность физической нагрузки на плановых и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.
 «Не зачтено» - обучающийся имеет пропуски практических занятий; даёт неправильные ответы на поставленные вопросы; не знает значительной части материала дисциплины; не способен выполнить контрольные нормативы; не умеет выполнять комплексы физических упражнений, допускает значительные ошибки в структуре упражнений и терминологии; не способен самостоятельно рассчитать уровень физической нагрузки и применить показатели самоконтроля при плановых и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Соломенный Ф. Ф. Методические указания к самостоятельной работе при изучении дисциплины "Физическая культура" по теме: "Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9282.pdf
ЛЗ.2	Косорукова Н. В., Марущак Н. В. Методические рекомендации по теме: "Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5186.pdf
ЛЗ.3	Соломенный Ф. Ф., Харьковская Л. В. Методические рекомендации по теме "Развитие силовых способностей студентов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для студентов 1-4 курсов высших учебных заведений). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5807.pdf
ЛЗ.4	Корневская Е. Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся специальной медицинской группы и группы ЛФК на тему: "Двигательная активность - ведущий фактор профилактики и лечения заболеваний позвоночника". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7652.pdf
ЛЗ.5	Жир В. В. Методические рекомендации по теме: "Описание видов разминок, используемых в подготовительной части занятия по физическому воспитанию" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4788.pdf
Л2.1	Добрынин, И. М., Шемятихин, В. А. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66574.html

Л2.2	Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88510.html
Л2.3	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/93804.html
Л1.1	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]:учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
Л2.4	Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107084.html
Л1.2	Буров, А. Э., Лакейкина, И. А., Бегметова, М. Х., Небрятенко, С. В. Физическая культура и спорт в современных профессиях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 261 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116615.html
Л2.5	Жарский, Р. В. Физическая культура. Советы начинающим физкультурникам и будущим обладателям значка ГТО [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 48 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129772.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 10.861 - Спортивный манеж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения манежа оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): скалодром с инвентарем (веревки зацепы, карабины); тренажерный зал (силовые тренажеры, полный гантельный ряд, штанги, набор гирь); столы для занятий по настольному теннису с инвентарем; беговая дорожка для занятий по легкой атлетике (спортивный козел, барьеры, яма с песком); площадка для занятий фитнесом и аэробикой (степы, гантели, скакалки, обручи, мячи); площадка паркетная для занятий по мини-футболу, гандболу и баскетболу (мячи, ворота, баскетбольные щиты); ринг боксерский; боксерский зал (перчатки, шлемы, груши, лапы, битки); зал для занятий восточными единоборствами (груши, спортивные маты, битки); стенды для занятий по стрельбе из лука с набором луков и мишеней; площадка для игры в бадминтон и волейбол с сетками, мячами, ракетками, воланами; гимнастические стенки, скамейки, турники).
9.2	Аудитория 12.862 - Плавательный бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения бассейна оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): 5 плавательных дорожек; инвентарь для занятий аквааэробикой, водным поло, водной гимнастикой; ласты, нудлы, доски для плавания
9.3	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Природоохранная деятельность

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

3 з.е.

Составитель(и):

Ефимов Виктор Геннадиевич

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих лиц; научить распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них; оказывать помощь, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний по идентификации опасностей.
1.2	Приобретение умений использования средств защиты от опасностей.
1.3	Обучение студентов основам защиты от опасностей .
1.4	Формирование знаний по разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.
1.5	Непрерывный контроль опасностей и мониторинг в техносфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Физика
2.2.2	Химия
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Гражданская оборона

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 : Способен идентифицировать угрозы (опасности) техногенного и естественного происхождения, выбирать методы и способы защиты окружающей среды, а также создания комфортных условий жизнедеятельности человека

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
3.1.2	последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
3.1.3	нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности, требования безопасности технических регламентов;
3.1.4	принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
3.1.5	методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
3.2.2	выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.3	аргументировано обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.
3.3	Владеть:
3.3.1	владения культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением;
3.3.2	владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.3	владения приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия и обеспечение безопасности личности и общества;
3.3.4	владения способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт с оценкой 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД.				
1.1	Лек	Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Модель жизнедеятельности человека. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Понятия «опасность», «безопасность». Безопасность человека и общества. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Культура безопасности как элемент общей культуры. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Системный подход в безопасности жизнедеятельности. Таксономия опасностей. Факторы опасностей. Классификация негативных факторов среды обитания человека Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Общий анализ риска. Концепции анализа риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Идентификация риска.	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1
1.2	Ср	Изучение лекционного материала	4	8	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.8
		Раздел 2. Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.				

2.1	Лек	Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты и объекты экономики. Основные положения о природных угрозах. Техногенные опасности и их поражающие факторы. Классификация, номенклатура и единицы измерения опасных и вредных факторов физического, химического и биологического действия. Защита от физических, химических и биологических негативных факторов природного и техногенного характера. Особенности действия при оказании неотложной и первой медицинской помощи.	4	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Практическое занятие № 1. Определение размеров и исследование пригодности к использованию средств индивидуальной защиты. Практическое занятие № 2. Действие опасных геологических процессов (землетрясений) на людей и объекты.	4	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.7
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	14	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.7 Л3.8
		Раздел 3. Раздел 3. Пожарная безопасность.				
3.1	Лек	Основы теории горения. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Опасные факторы пожара. Условия прекращения горения. Назначение и виды первичных средств пожаротушения, классификация огнетушителей. Определение типа и необходимого количества огнетушителей. Способы приведения огнетушителей в действие. Действия в случае возникновения пожара. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности. Основные требования пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Требования к содержанию территории, зданий, помещений и сооружений, путей эвакуации. Требования пожарной безопасности при строительстве или реконструкции зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ. Требования пожарной безопасности при сдаче в аренду зданий, помещений.	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Практическое занятие № 3. Действие опасных метеорологических, гидрологических процессов и лесных пожаров на людей и объекты. Практическое занятие № 4. Прогнозирование взрывопожарной опасности.	4	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.5
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	14	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Л3.8
		Раздел 4. Раздел 4. Социально-политические опасности.				

4.1	Лек	Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма. Классификация объектов по обеспечению защиты от террористических действий. Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека. Увлечение нетипичными культурами. Духовная, религиозная, психологическая и информационная безопасность. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека. Коррупция и криминализация общества. Манипуляция сознанием. Вредные привычки. Составляющие здорового образа жизни. Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей. Психосоциальные последствия воздействия негативных факторов опасностей ЧС. Психологическая и медицинская реабилитация пострадавшего населения. Профессии повышенного риска. Основы повышения психофизиологической устойчивости людей.	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Семинарское занятие № 1. Рост преступности как фактор опасности. Виды преступных посягательств на человека. Поведение человека в толпе.	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.6
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	10	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.6 Л3.8
		Раздел 5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.				
5.1	Лек	Классификация ЧС, источники природных и техногенных ЧС, основные поражающие факторы. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Аварии на химически опасных объектах. Степени химической опасности, основные химически опасные объекты Республики. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Основные способы защиты персонала, населения и территорий. Прогнозирование вероятных чрезвычайных ситуаций, моделирование возможных сценариев их развития, опасности для населения и территорий. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Эвакуация из зданий и сооружений. Жизнеобеспечение пострадавшего населения. Действие населения в условиях ЧС.	4	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1

5.2	Пр	Практическое занятие № 5. Прогнозирование последствий аварии на АЭС и санитарно-эпидемиологической обстановки. Практическое занятие № 6. Прогнозирование последствий аварии при транспортировке АХОВ.	4	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	4	14	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Л3.8
Раздел 6. Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.						
6.1	Лек	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Система стандартов безопасности труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Государственное управление безопасностью. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в Республике, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Менеджмент безопасности на предприятии.	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1
6.2	Пр	Практическое занятие № 7. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.9 Л3.10
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	4	14	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.8 Л3.9 Л3.10
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.10

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Теоретические основы БЖД

1. Модель жизнедеятельности человека.
2. Понятие безопасности человека, общества, государства.
3. Опасность. Виды опасностей.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Идентификация, таксономия, квантификация опасностей.
6. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Идентификация и воздействия на человека вредных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них

1. Поражающие факторы техногенных опасностей. Их характеристика и классификация.

2. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия.
3. Природные опасности. Классификация природных опасностей.
3. Характеристика землетрясения. Сейсмические волны.
4. Магнитуда, энергия, интенсивность землетрясения.
5. Характеристика разрушения зданий при землетрясении. Антисейсмические мероприятия.
6. Характеристика оползней, карстов, обвалов, извержений вулканов.
7. Биологические опасности. Поражающие факторы биологического характера.
8. Основные механизмы передачи возбудителя инфекции во время эпидемии.
9. Основные характеристики опасных метеорологических процессов и явлений.
10. Поражающие факторы опасных метеорологических процессов и явлений.
11. Основные характеристики опасных гидрологических процессов и явлений. Поражающие факторы опасных гидрологических процессов и явлений.
12. Пожары в природных экосистемах: лесные, степные, торфяные пожары.
13. Основные противопожарные мероприятия в природных экосистемах.

Раздел 3. Пожарная безопасность

1. Пожарная опасность. Характеристика пожаров. Виды и типы пожаров.
2. Классификация пожаров в зависимости от вида горящих веществ и материалов.
3. Основные параметры пожаров.
4. Характеристика взрывов.
5. Основные поражающие факторы взрыва.

Раздел 4. Социально-политические опасности

1. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Глобальные проблемы человечества.
2. Терроризм как опасное социально-политическое явление.
3. Основные принципы противодействия терроризму.
4. Рекомендации по защите населения от терроризма.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. Прогнозирование возможных последствий аварии на АЭС. Естественные и искусственные источники радиации.
2. Последствия воздействия ионизирующих излучений на человека.
3. Фазы развития радиационной аварии.
4. Поражающие факторы и их воздействие при аварии на АЭС.
5. Основные свойства АХОВ.
6. Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах с выбросом АХОВ.
7. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ.
8. Основные меры защиты персонала химически опасных объектов и населения при авариях с выбросом АХОВ.

Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
4. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Модель жизнедеятельности человека.
2. Понятие безопасности человека, общества, государства.
3. Опасность. Виды опасностей.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Идентификация, таксономия, квантификация опасностей.
6. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Поражающие факторы техногенных опасностей. Их характеристика и классификация.
8. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия.
9. Природные опасности. Классификация природных опасностей.
10. Характеристика землетрясения. Сейсмические волны.
11. Магнитуда, энергия, интенсивность землетрясения.
12. Характеристика разрушения зданий при землетрясении. Антисейсмические мероприятия.
13. Характеристика оползней, карстов, обвалов, извержений вулканов.
14. Биологические опасности. Поражающие факторы биологического характера.
15. Основные механизмы передачи возбудителя инфекции во время эпидемии.
16. Основные характеристики опасных метеорологических процессов и явлений.
17. Поражающие факторы опасных метеорологических процессов и явлений.
18. Основные характеристики опасных гидрологических процессов и явлений. 19. Поражающие факторы опасных гидрологических процессов и явлений.
20. Пожары в природных экосистемах: лесные, степные, торфяные пожары.
21. Основные противопожарные мероприятия в природных экосистемах.
22. Пожарная опасность. Характеристика пожаров. Виды и типы пожаров.
23. Классификация пожаров в зависимости от вида горящих веществ и материалов.
24. Основные параметры пожаров.

25. Характеристика взрывов.
26. Основные поражающие факторы взрыва.
27. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Глобальные проблемы человечества.
28. Терроризм как опасное социально-политическое явление.
29. Основные принципы противодействия терроризму.
30. Рекомендации по защите населения от терроризма.
31. Прогнозирование возможных последствий аварии на АЭС. Естественные и 32. искусственные источники радиации.
33. Последствия воздействия ионизирующих излучений на человека.
34. Фазы развития радиационной аварии.
35. Поражающие факторы и их воздействие при аварии на АЭС.
36. Основные свойства АХОВ.
37. Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах с выбросом АХОВ.
38. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ.
39. Основные меры защиты персонала химически опасных объектов и населения при авариях с выбросом АХОВ.
40. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
41. Система стандартов безопасности труда.
42. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
43. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 87 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4950.pdf
ЛЗ.2	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 86 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4951.pdf
ЛЗ.3	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 85 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4952.pdf

ЛЗ.4	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 84 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4953.pdf
ЛЗ.5	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 83 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4954.pdf
ЛЗ.6	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 82 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4955.pdf
ЛЗ.7	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 81 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4956.pdf
ЛЗ.8	Макеева Д. А., Козырь Д. А., Ефимов В. Г. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ДОННТУ, 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9226.pdf
ЛП.1	Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124002.html
ЛЗ.9	Степанова, С. В. Оказание первой помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 104 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129245.html
ЛЗ.1	Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124636.html
ЛЗ.10	Приходько С. Ю., Зубков В. А., Стефаненко П. В. Безопасность жизнедеятельности для условий Донбасса [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2017. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/17/cd8065.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.3	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.12 Гражданская оборона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Природоохранная деятельность

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

3 з.е.

Составитель(и):

Ефимов Виктор Геннадиевич

<p>Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона»</p> <p>разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)</p> <p>составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.</p>
--

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов теоретических компетенций в области гражданской обороны, их практического применения для защиты населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Задачи:	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний в области проведения мероприятий по гражданской обороне.
1.2	Приобретение практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий,
1.3	Ознакомление с порядком прогнозирования обстановки и последствий чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 : Способен применять методы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования основных нормативных правовых актов ДНР в
3.1.2	сфере гражданской обороны; структуру гражданской обороны ДНР,
3.1.3	предприятий, учреждений и организаций; порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти; структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий; основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях
3.1.4	возникновения военных действий или вследствие этих действий; инженерно-технические мероприятия гражданской обороны; основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения; порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;
3.2	Уметь:
3.2.1	вести повседневную работу по поддержанию в постоянной
3.2.2	готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;

3.2.3	разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны; принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий; практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения; брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий; четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий;
3.3 Владеть:	
3.3.1	практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты; способами проведения частичной и полной санитарной обработки, специальной обработки зданий, сооружений,
3.3.2	территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при
3.3.3	заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;
3.3.4	знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении
3.3.5	военных действий или вследствие этих действий; умением использовать
3.3.6	приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт с оценкой 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Гражданская оборона – система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики. Её структура и задачи.				

1.1	Лек	<p>Основные определения. Правовое регулирование в сфере ГО. Принципы организации и ведения ГО. Основы государственной политики в сфере ГО. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности ДНР. Гуманитарная направленность ГО и нормы международного гуманитарного права.</p> <p>Полномочия органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления, руководителей предприятий. Учреждений, организаций в сфере ГО. Основные задачи и правовые основы по обеспечению мер нормативной готовности.</p> <p>Отнесение территорий к группам по ГО. Отнесение организаций к категориям по ГО.</p> <p>Управление системой ГО. Руководство, органы управления ГО. Организационная структура, задачи и функции постоянно действующего органа управления, уполномоченного на решение задач в сфере ГО.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты в сфере ГО. Права и обязанности граждан в сфере ГО.</p>	7	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	Семинарское занятие. Опыт развития гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО). Гражданская оборона в Донецкой Народной Республике.	7	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	7	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Раздел 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения.				
2.1	Лек	<p>Оружие массового поражения. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов, характерных для военных действий. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.</p> <p>Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия.</p> <p>Предельно-допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы.</p> <p>Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия.</p> <p>Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.</p> <p>Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.</p>	7	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Практическая работа 1. Выявление и оценка радиационной опасности на основании измерений, полученных при помощи приборов радиационной разведки ДП-5А (Б, В).	7	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	7	28	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2

		Раздел 3. Раздел 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при военных действиях, или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
3.1	Лек	Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны. Система наблюдения и лабораторного контроля. Система оповещения в интересах ГО. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их классификация. Радиационная и химическая защита населения. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи и состав. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, Состав и содержание мероприятий по жизнеобеспечению населения.	7	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Методика оценки инженерной защиты.	7	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	7	16	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Раздел 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АСДНР.				
4.1	Лек	Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей. Проведение других неотложных работ.	7	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Практическая работа 3. Эвакуация людей при пожаре.	7	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	7	20	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2

		Раздел 5. Раздел 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий.				
5.1	Лек	Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций. Требования норм и правил инженерно-технических мероприятий ГО при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий, учреждений и организаций. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов при ведении военных действий или вследствие этих действий, возникновении чрезвычайных ситуаций, средств индивидуальной защиты, имущества гражданской обороны. Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.	7	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1
5.2	Пр	Расчет необходимых запасов средств индивидуальной защиты на объектах экономики	7	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	7	8	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	7	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1 раздел. Гражданская оборона – система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики. Её

структура и задачи.

1. Правовое регулирование в сфере ГО.
2. Принципы организации и ведения ГО.
3. Управление системой ГО.
4. Полномочия органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления, руководителей предприятий, учреждений, организаций в сфере ГО.
5. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной и единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС техногенного и природного характера в ДНР?
6. Кто несёт персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения предприятий, организаций и учреждений?
7. Какие юридические лица подлежат отнесению к категориям по гражданской обороне?
8. Основные показатели для отнесения юридических лиц к категориям по ГО.
9. Какие категории по гражданской обороне установлены в ДНР?
10. Как подразделяются по назначению невоеннослужащие формирования гражданской обороны?
11. Когда начинается ведение гражданской обороны на территории ДНР или в отдельных её местностях?
12. Права и обязанности граждан в сфере ГО.

2 раздел. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения.

1. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
2. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.
3. Какие виды излучений воздействуют на человека на радиоактивно зараженной местности?
4. Единицы измерения эквивалентной дозы облучения. Соотношение между внесистемными единицами и единицами в системе СИ при $Q=1$.
5. Какое облучение является наиболее опасным при радиоактивном распаде?
6. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
7. Поражающие факторы химического оружия.
8. Какие вещества являются аварийно химически опасными веществами (АХОВ) ?
9. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
10. Способы массового заражения населения.
11. Что такое дезактивация?
12. Что такое дегазация ?
13. Что такое дезинфекция?
14. Что представляет собой обсервация?
15. Что такое карантин?

3 раздел. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при военных действиях, или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
3. Защитные сооружения ГО, их классификация.
4. Радиационная и химическая защита населения.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
6. Организация эвакуации населения.
7. Порядок проведения йодной профилактики йодистым калием при аварии с выбросом радиоактивных веществ.
8. Порядок проведения йодной профилактики водно-спиртовым раствором йода при аварии с выбросом радиоактивных веществ.
9. Первая помощь в зоне заражения при поражении хлором.
10. Первая помощь в зоне заражения при поражении аммиаком.
11. Первая помощь при поражении хлором на незараженной местности.
12. Первая помощь при поражении аммиаком на незараженной местности.
13. Какое современное универсальное средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица способно защитить от продуктов горения, дыма и от более чем 20 химически опасных и вредных веществ?
14. Какое современное средство индивидуального пользования используется для профилактики кожно-резорбтивных поражений АХОВ (инсектициды, пестициды и др.), ОВ через открытые участки кожи, а также для дегазации этих веществ на коже при t_{0C} от $-20^{\circ}C$ до $+50^{\circ}C$?

4 раздел. Действия гражданской обороны по назначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АСДНР.

1. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
 2. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках работ.
 3. Локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
 4. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений.
 5. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
- 5 раздел. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или

вследствие этих действий.

1. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения.
2. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
3. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
4. Повышение устойчивости зданий и сооружений.
5. Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Правовое регулирование в сфере ГО.
2. Принципы организации и ведения ГО.
3. Управление системой ГО.
4. Руководство, органы управления ГО.
5. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
6. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
7. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека.
8. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
9. Поражающие факторы химического оружия.
10. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
11. Поражающие факторы биологического оружия.
12. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
13. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
14. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
15. Радиационная и химическая защита населения.
16. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
17. Организация эвакуации населения.
18. Эвакуационные органы, их задачи и состав.
19. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием.
20. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.
21. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.
22. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
23. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках работ.
24. Локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
25. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений.
26. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
27. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения.
28. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
29. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
30. Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины,

допускает неточности в ответе на вопрос;затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы;не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий;не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Артамонов В. Н., Козырь Д. А., Ефимов В. Г., Макеева Д. А. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана "Гражданская оборона" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр", "магистр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4949.pdf
ЛЗ.2	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические указания к выполнению самостоятельной работы и индивидуального задания студентов по дисциплине профессионального цикла "Гражданская оборона" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр", "специалист", "магистр" по всем направлениям подготовки всех форм обучения. - Донецк: ДОННТУ, 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9230.pdf
Л2.1	Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]:учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - технологические машины и оборудование. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/19281.html
Л1.1	Танкенов, А. С., Васильев, В. В., Власов, В. В. Гражданская оборона [Электронный ресурс]:учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование / направленность программы образование в области безопасности жизнедеятельности. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86986.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.2	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.13 Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Охрана труда и аэрология им И.М. Пугача

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Москвина И.И.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов знаний и навыков в области охраны труда, необходимых для обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах. Освоение основ законодательства в сфере охраны труда, включая права и обязанности работодателей и работников в области безопасности труда. Овладение методами анализа и оценки рисков профессиональной деятельности с целью минимизации производственных травм и заболеваний. Развитие компетенций по разработке и внедрению мероприятий по улучшению условий труда, обеспечению производственной безопасности и гигиены. Формирование ответственности за соблюдение требований охраны труда и понимание роли этих требований в предотвращении аварий и несчастных случаев на производстве.
Задачи:	
1.1	Изучение нормативно-правовой базы в сфере охраны труда, включая международные и национальные стандарты, законы и подзаконные акты.
1.2	Формирование навыков анализа условий труда на рабочих местах для выявления и оценки потенциальных рисков и угроз здоровью работников.
1.3	Разработка мероприятий по улучшению условий труда и снижению негативных факторов производственной среды.
1.4	Овладение методами и средствами контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве и в офисах.
1.5	Изучение принципов организации системы управления охраной труда на предприятии, включая распределение обязанностей между руководством и персоналом.
1.6	Приобретение навыков проведения инструктажей и обучения персонала правилам безопасного поведения и эксплуатации оборудования.
1.7	Освоение методов расследования несчастных случаев на производстве и разработки профилактических мер по их предупреждению.
1.8	Развитие компетенций по применению современных средств защиты работников от производственных опасностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Гражданская оборона
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 : Умеет решать задачи по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, используя знание нормативных правовых актов в области охраны труда и техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения законодательства Российской Федерации и международных норм в области охраны труда.
3.1.2	Правила и требования по обеспечению безопасности труда и здоровья работников на рабочих местах.
3.1.3	Классификацию и виды профессиональных рисков, а также методы их анализа и оценки.

3.1.4	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников от вредных и опасных производственных факторов.
3.1.5	Основы системы управления охраной труда на предприятии и ее элементы.
3.1.6	Принципы проведения инструктажей, обучения и аттестации по вопросам охраны труда.
3.1.7	Порядок проведения расследований несчастных случаев на производстве и ведения документации по охране труда.
3.1.8	Методы и средства контроля за состоянием условий труда, включая производственный мониторинг и аудиты.
3.1.9	Требования к эргономике рабочих мест и соблюдению гигиенических норм на производстве.
3.1.10	Современные подходы и технологии в обеспечении безопасности и охраны труда, включая автоматизацию процессов и цифровые системы мониторинга.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять нормы законодательства и нормативные документы по охране труда на практике.
3.2.2	Проводить оценку условий труда на рабочих местах, выявлять опасные и вредные факторы и давать им оценку.
3.2.3	Разрабатывать и внедрять мероприятия по улучшению условий труда и снижению профессиональных рисков.
3.2.4	Осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда и проводить мониторинг состояния производственной среды.
3.2.5	Организовывать и проводить инструктажи, обучение и проверку знаний работников по охране труда.
3.2.6	Выбирать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников в зависимости от характера опасных факторов.
3.2.7	Проводить расследование несчастных случаев на производстве, оформлять соответствующую документацию и разрабатывать профилактические меры.
3.2.8	Оценивать эффективность мероприятий по охране труда и предлагать корректирующие действия при выявлении нарушений.
3.2.9	Использовать современные информационные системы и технологии для управления охраной труда и мониторинга условий труда.
3.2.10	Разрабатывать рекомендации по организации безопасных рабочих мест с учетом эргономических требований и производственной санитарии.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки анализа и оценки производственных рисков на основе данных мониторинга условий труда и применения современных методов оценки опасностей.
3.3.2	Практический опыт разработки и реализации мероприятий по охране труда, направленных на минимизацию рисков и улучшение условий труда.
3.3.3	Навыки проведения инструктажей и обучения сотрудников по охране труда, включая разработку программ обучения и проверку знаний.
3.3.4	Опыт применения средств индивидуальной и коллективной защиты, включая подбор и правильное использование защитных средств в различных производственных условиях.
3.3.5	Навыки работы с документацией по охране труда: составление актов, протоколов, инструкций, ведение журналов и отчетов по результатам проведенных мероприятий.
3.3.6	Навыки проведения расследований несчастных случаев на производстве, оформления соответствующей документации и разработки профилактических мер.
3.3.7	Опыт использования систем управления охраной труда и проведения внутреннего контроля за соблюдением требований безопасности.
3.3.8	Навыки взаимодействия с контролирующими органами и представления интересов предприятия в вопросах охраны труда и безопасности.
3.3.9	Практика внедрения и использования автоматизированных систем мониторинга условий труда и оценки рисков на основе современных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда				
1.1	Лек	Основные направления государственной политики в области охраны труда.	7	4	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
1.2	Пр	Нормативные документы по охране труда и здоровья.	7	4	УК-8.3	Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.	7	8	УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.2
1.4	Лек	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
1.5	Пр	Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.6	Ср	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	7	1	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Раздел 2. Производственная безопасность				
2.1	Лек	Классификация опасных и вредных факторов и травм.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.2	Пр	Оказание первой помощи при различных травмах	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

2.3	Лек	Безопасность технологического оборудования и инструмента.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
2.4	Пр	Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
2.5	Пр	Составить комплексы профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Раздел 3. Производственная санитария						
3.1	Лек	Основы производственной санитарии и гигиены.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
3.3	Лек	Классификация средств индивидуальной защиты.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.4	Пр	использование средств индивидуальной и групповой защиты	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.5	Лек	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.6	КРКК	Проведение консультаций по курсу. Подготовка к экзамену.	7	4	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Курсовое проектирование	Выполняется с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами при изучении дисциплины (дисциплин), и их применения к решению конкретного специального задания. Формирует навыки самостоятельного профессионального творчества.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Что такое охрана труда и какова ее основная цель?
 Какие правовые акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?
 Назовите основные обязанности работодателя в области охраны труда.
 Каковы права работников в сфере охраны труда?
 Что включает в себя система управления охраной труда на предприятии?
 Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?
 Какие меры по предотвращению производственного травматизма применяются на предприятии?
 Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ), и в чем заключается её суть?
 Какие виды инструктажа по охране труда существуют, и в каких случаях они проводятся?
 Какие средства индивидуальной защиты обязаны предоставляться работникам на опасных рабочих местах?
 Как организована система контроля за соблюдением норм охраны труда на предприятии?
 Что включает в себя понятие «производственная санитария»?
 Какие действия необходимо предпринять при возникновении несчастного случая на производстве?
 Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к рабочим местам?
 Какие мероприятия проводятся для обеспечения безопасных условий труда при работе на высоте?
 Что такое производственный контроль в рамках охраны труда, и как он осуществляется?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Раскройте основные положения законодательства РФ в области охраны труда. Какие ключевые законы и нормативные акты регулируют данную сферу?
 Охарактеризуйте систему управления охраной труда на предприятии. Какие элементы входят в её состав?
 Объясните процесс проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) и его значение для обеспечения безопасности работников.
 Какие виды профессиональных рисков существуют, и как они классифицируются в соответствии с охраной труда?
 Раскройте содержание основных требований к проведению инструктажей по охране труда. Какие существуют виды инструктажа и в каких ситуациях они применяются?
 Объясните понятие производственной санитарии. Какие мероприятия направлены на улучшение санитарных условий труда?
 Каковы обязательства работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)? Какие нормы регулируют их применение?
 Охарактеризуйте процедуры расследования и учета несчастных случаев на производстве. Какова роль комиссий по расследованию?
 Расскажите о порядке проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда для работников разных категорий.
 Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к рабочей среде на предприятии (температура, освещение, шум и вибрация)?
 Оцените эффективность мероприятий по снижению производственного травматизма и их значение для обеспечения безопасных условий труда.
 Что такое микротравматизм, и какие меры профилактики применяются для его предупреждения?
 Охарактеризуйте особенности охраны труда для женщин, молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 Какие особенности имеет охрана труда при работе с вредными и опасными веществами и материалами?
 Какие факторы влияют на разработку мероприятий по улучшению условий труда на производстве? Приведите примеры таких мероприятий.
 Что такое культура безопасности труда, и как она влияет на снижение производственного травматизма?
 Объясните роль и значение коллективных договоров в формировании политики охраны труда на предприятии.
 Каковы основные причины возникновения профессиональных заболеваний, и какие меры профилактики могут быть предприняты?

7.3. Тематика письменных работ

Анализ системы управления охраной труда на предприятии: оценка текущего состояния, выявление недостатков и предложений по улучшению.
 Разработка мероприятий по снижению производственного травматизма на конкретном производстве: примеры лучших практик и их применение.
 Роль специальной оценки условий труда (СОУТ) в повышении безопасности работников: анализ результатов СОУТ и предложений по улучшению условий труда.
 Сравнительный анализ охраны труда в разных отраслях промышленности: выявление особенностей и рисков.
 Международные стандарты по охране труда: ISO 45001 и их внедрение на российских предприятиях: проблемы и перспективы.
 Профилактика профессиональных заболеваний на производстве: эффективные методы и стратегии.
 Разработка программы обучения и инструктажа по охране труда для сотрудников предприятия: структура, содержание и методы обучения.
 Правовые аспекты расследования несчастных случаев на производстве: правовые основы и практика применения законодательства.
 Психологические аспекты охраны труда: влияние стресса и утомляемости на производственный травматизм.
 Оценка эффективности средств индивидуальной защиты (СИЗ) на опасных рабочих местах: критерии выбора и практика применения.
 Современные технологии и инновации в области охраны труда: автоматизация процессов контроля, мониторинг и

цифровизация. Анализ причин микротравматизма на производстве и разработка мер по его снижению. Оценка влияния условий труда на здоровье работников и разработка профилактических мероприятий.
7.4. Критерии оценивания
В каждом билете содержится три теоретических вопроса. Заданиям присваиваются следующие весовые коэффициенты: 0,33; 0,33 и 0,34. Сумма весовых коэффициентов равна единице. Ответ на каждое задание оценивается по 100-бальной шкале. В случае теоретического задания оценка «100» ставится в случае полного системного раскрытия вопроса без каких-либо неточностей. Баллы снимаются, если в ответе упущены какие-либо второстепенные моменты (до 10 баллов), допущены несущественные неточности (до 10 баллов), допущены существенные неточности при правильном ответе в целом (до 25 баллов), при недостаточном представлении материалов (баллы снимаются как процент недостающего материала с учетом его значимости). В случае задачи оценка «100» ставится при представлении полного решения с правильным ходом и точным ответом, при верном указании единиц измерения всех физических величин и выполненном полном анализе результатов (если требуется). Баллы снимаются, если в решении есть несущественные неточности, не повлиявшие на результат (до 15 баллов), неверно указаны или не указаны единицы измерения физических величин (до 15 баллов), допущены отдельные неточности в ходе решения, не искажившие ход решения в целом (до 25 баллов), неточность численных результатов (до 15 баллов). Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как сумма произведений оценок за каждое задание на их весовой коэффициент. Пример расчета итоговой оценки по экзамену. В билете имеется три задания с весовыми коэффициентами 0,33, 0,33 и 0,34. Пусть оценки за каждое задание по 100-бальной шкале составили: 90, 70 и 85, соответственно. Тогда итоговая оценка по экзамену составляет: $0,33 \cdot 90 + 0,33 \cdot 70 + 0,34 \cdot 85 = 81,7 \approx 82$ балла. Полученная оценка по 100-бальной шкале определяет оценку по национальной шкале и шкале ESTS.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Бугузов Г. Н., Овсянников В. П. Методические рекомендации для проведения самостоятельных занятий по дисциплине базовой части учебного плана по выбору вуза "Основы охраны труда" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр" по направлениям подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6293.pdf
ЛП.1	Фомин, А. И., Кроль, Г. В. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2018. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109133.html
ЛП.2	Стасева, Е. В. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. - 131 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118099.html
ЛП.3	Афанасьева, О. С., Тихонова, О. В. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99246.html
ЛЗ.1	Булгаков, А. Б. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]:. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 117 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103844.html
ЛЗ.2	Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 250 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107216.html
ЛЗ.3	Макарова-Землянская, Е. Н., Стручалин, В. Г., Нарусова, Е. Ю. Охрана труда. Физиология человека [Электронный ресурс]:. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 129 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122124.html
ЛП.4	Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123855.html
ЛЗ.2	Малашкина, В. А. Оценка условий труда. Ч.1 [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 82 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129513.html
ЛЗ.4	Иванов, Ю. И., Зубарева, В. А., Поляк, Л. М. Аттестация рабочих мест [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. - 247 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/14361.html
ЛП.5	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]:. - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 262 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140079.html
ЛП.6	Калькова, Г. З. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Алматы, Москва: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134368.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.204 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: компьютеры (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0); SciLab (бесплатная лицензия); IRS-Вентиляция – ЭПЛА (бесплатная лицензия), Мониторы TFT-17”, проектор мультимедийный, проекционный экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты , стол, кафедра ,стулья , демонстрационные стенды и плакаты
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.14 Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Природоохранная деятельность

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Мартынова Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Экология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование экологически ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу при осуществлении профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	Формирование теоретических основ экологических знаний, представления о закономерностях организации и функционирования биосферы, основных средах обитания, биоценозах, трофических уровнях, о взаимодействии живых организмов со средой обитания и друг с другом.
1.2	Выработка адекватного представления о месте и роли человека в природе.
1.3	Ознакомление студентов с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей, с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса.
1.4	Формирование экологизированного подхода к решению социально-экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении полученных в общеобразовательной школе знаниях по физике, химическим и биологическим дисциплинам.
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении всех последующих дисциплин профессионального цикла, с учетом экологизированного подхода к решению вопросов профессионального профиля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.4 : Способен идентифицировать негативные факторы влияния на окружающую природную среду с целью их предотвращения или минимизации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экологические понятия, экологические факторы биосферы, воздействующие на живые организмы;
3.1.2	закономерности формирования и воздействия абиотических факторов на живые организмы;
3.1.3	биотические взаимоотношения в биосфере;
3.1.4	основные среды обитания биосферы;
3.1.5	круговороты вещества и энергии в биосфере;
3.1.6	антропогенные факторы и их классификацию;
3.1.7	причины и основные понятия современного экологического кризиса, основные пути выхода из него.
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять и классифицировать абиотические факторы;
3.2.2	оценивать характер и степень воздействия абиотических факторов на живые организмы различных таксономических рангов;
3.2.3	прогнозировать результат изменения экологических факторов в экосистеме;
3.2.4	оценивать характер взаимодействия живых организмов в природной и антропогенной экосистемах;
3.2.5	применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин;
3.2.6	выявлять причинно-следственные связи человека и природы;
3.2.7	уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности с целью оптимизации взаимоотношений человека и окружающей среды.

3.3 Владеть:	
3.3.1	владения основными экологическими императивами и терминологией;
3.3.2	способами определения состояния экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
3.3.3	основ мониторинга природных и искусственных экосистем с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
3.3.4	применения знаний гражданских прав и обязанностей в области экологии;
3.3.5	убеждения граждан, коллег, представителей вышестоящих инстанций в необходимости экологически грамотного подхода к решению производственных и бытовых вопросов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Экология в системе естественных наук.				
1.1	Лек	Предмет экологии как междисциплинарной науки. Актуальность экологии. Понятие “окружающая среда”, “охрана окружающей среды”, их отличие от экологии. Основные разделы современной экологии.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Модуль 1. 1.Предмет экологии Основные разделы современной экологии.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Раздел 2. Формирование экологических условий на Земле.				
2.1	Лек	Формирование Земли как небесного тела, возникновение литосферы, атмосферы и гидросферы. Становление основных абиотических факторов (световой и температурный режимы, гравитация, давление, влажность и т.д.). Возникновение жизни и развитие биотических факторов. Антропогенные факторы как новое явление в биосфере.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Основы учения об экосистемах	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3

		Раздел 3. Раздел 3. Понятие биосферы и среды обитания.				
3.1	Лек	Биосфера как живая оболочка Земли, ее возраст, состав, гомеостаз. Виды сред обитания. Наземно-воздушная, водная, почвенная, внутриорганизменная среды. Их экологические особенности.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Законы экосистем.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Раздел 4. Понятие экологических факторов, их классификация .				
4.1	Лек	Виды факторов среды, их классификация. Понятие экологического оптимума, минимума и максимума, понятие лимитирующего фактора. Основные закономерности воздействия экологических факторов на живые организмы (закон оптимума, закон взаимодействия факторов, закон индивидуального восприятия фактора и т.д.)	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Тестирование по модулю 1	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Раздел 5. Абиотические факторы среды .				
5.1	Лек	Классификация абиотических факторов, их характеристика (свет, температура, влажность, давление, воздух и его состав и т.д.) и особенности их воздействия на живые организмы различных таксономических рангов.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Модуль 2 1.Гидросфера и ее охрана.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Раздел 6. Биотические факторы среды.				
6.1	Лек	Виды взаимодействий живых организмов (симбиоз, мутуализм, комменсализм, аменсализм, хищничество и паразитизм, нейтрализм, антагонизм).	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	Атмосфера. Проблемы атмосферы и ее защита.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Раздел 7. Основы учения об экосистемах.				
7.1	Лек	Понятие биогеоценоза и экосистемы. Развитие и эволюция экосистем. Основные типы экосистем. Биогеохимические круговороты в экосистемах. Понятие цепей (сетей) питания. Экологическая классификация организмов по трофическим уровням (продуценты, консументы, редуценты).	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	Литосфера. Проблемы литосферы и ее защита.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	4	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Раздел 8. Антропогенные факторы и их классификация. Современный экологический кризис, его проявления, способы преодоления.				

8.1	Лек	Характеристика антропогенных факторов и их влияния на биосферу. Основные группы антропогенных факторов: изъятие из биосферы ее составных частей, внедрение в биосферу чужеродных компонентов, перемещение компонентов биосферы. Последствия антропопрессинга для биосферы и человечества. Пути выхода из экологического кризиса. Понятие экологического сознания и его роль в решении глобальных проблем биосферы.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.2	Пр	Тестирование по модулю 2.	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	4	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Экология в системе естественных наук.

1. Предмет экологии как междисциплинарной науки.
2. Актуальность экологии.
3. Понятие “окружающая среда”, “охрана окружающей среды”, их отличие от экологии.
4. Основные разделы современной экологии.

Раздел 2. Формирование экологических условий на Земле .

1. Формирование Земли как небесного тела, возникновение литосферы, атмосферы и гидросферы.
2. Возникновение жизни и развитие биотических факторов.
3. Антропогенные факторы как новое явление в биосфере.

Раздел 3. Понятие биосферы и среды обитания.

1. Биосфера как живая оболочка Земли, ее возраст, состав, гомеостаз.
2. Виды сред обитания.

Раздел 4. Понятие экологических факторов, их классификация .

1. Виды факторов среды, их классификация.
2. Понятие экологического оптимума, минимума и максимума, понятие лимитирующего фактора.

Раздел 5. Абиотические факторы среды.

1. Классификация абиотических факторов, их характеристика (свет, температура, влажность, давление, воздух и его состав и т.д.).
2. Особенности их воздействия на живые организмы различных таксономических рангов.

Раздел 6. Биотические факторы среды.

1. Виды взаимодействий живых организмов (симбиоз, мутуализм, комменсализм, аменсализм, хищничество и паразитизм, нейтрализм, антагонизм).

Раздел 7. Основы учения об экосистемах.

- 1 Понятие биогеоценоза и экосистемы.

2. Развитие и эволюция экосистем.

3. Основные типы экосистем.

Раздел 8. Антропогенные факторы и современный экологический кризис, его проявления, способы преодоления. Экологическое сознание.

1. Характеристика антропогенных факторов и их влияния на биосферу.

2. Основные группы антропогенных факторов: изъятие из биосферы ее составных частей, внедрение в биосферу чужеродных компонентов, перемещение компонентов биосферы.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Экология как наука. Ее актуальность. Междисциплинарный характер экологии.
2. Понятие экологического фактора. Виды экологических факторов.
3. Абиотические факторы: солнечная радиация, ее происхождение и состав.
4. Ультрафиолетовое излучение как экологический фактор. Ионизирующая природа УФ. Биологическое действие света УФ диапазона.
5. Свет видимого диапазона и его значение для фотосинтеза.
6. Свет видимого диапазона и его информационное значение .
7. Инфракрасное излучение как экологический фактор.
8. Температура как свойство живого. Физическая природа температуры. Температурные границы жизни.
9. Вода и ее химическое строение как причина аномальных физических свойств. Функции воды в живых организмах.
10. Атмосферный воздух и его состав. Источники компонентов атмосферного воздуха.
11. Молекулярный кислород O₂ и его экологическое значение. Процессы окисления в живых организмах.
12. Углекислый газ CO₂ и его экологическое значение.
13. Молекулярный азот N₂ и его экологическое значение. Азотфиксация.
14. Атмосферное давление и его роль в жизни наземных организмов.
15. Водное давление и приспособительные особенности глубоководных организмов.
16. Биотические факторы. Симбиоз, аменсализм, комменсализм.
17. Биотические факторы. Паразитизм, хищничество, антагонизм.
18. Общее понятие о биосфере, ее составе, границах, гомеостазе.
19. Наземно-воздушная среда обитания и ее экологические особенности.
20. Водная среда обитания и ее экологические особенности. Гидробионты.
21. Почвенная среда обитания и ее экологические особенности. Эдафобионты.
22. Внутриорганизменная среда обитания и ее экологические особенности. Паразиты и сапрофиты.
23. Понятие биогеоценоза и экосистемы. Их отличие.
24. Понятие биоценоза. Структура биоценоза.
25. Понятие трофических (пищевых) цепей и сетей. Продуценты, консументы и редуценты как основа круговорота веществ и энергии.
26. Антропогенные факторы, их происхождение, масштабы, проявление.
27. Изъятие природных компонентов биосферы как антропогенный фактор и его последствия.
28. Внедрение в биосферу чужеродных компонентов как антропогенный фактор и его последствия.
29. Общепланетарный экологический кризис, его причины и проявления.
30. Экологическое сознание как необходимый фактор борьбы с экологическим кризисом.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Логос, 2014. - 400 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/21892.html
Л2.1	Пашкевич, М. А., Исаков, А. Е., Петров, Д. С., Петрова, Т. А. Экология [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. - 179 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71711.html

ЛЗ.1	Мартынова Е. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Экология" [Электронный ресурс]: для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10202.pdf
ЛЗ.2	Мартынова Е. А. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Экология" [Электронный ресурс]: для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10410.pdf
ЛЗ.3	Мартынова Е. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Экология" [Электронный ресурс]: для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10411.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.3	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.15 Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Заричанская Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Получение теоретических знаний и практических навыков по принятию управленческих решений на предприятии, выполнению комплексных экономических расчетов по оценке эффективности деятельности предприятия и осуществлению мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности на уровне предприятий.
Задачи:	
1.1	Изучение экономических и хозяйственных процессов, протекающих в производственно-коммерческих системах предприятий
1.2	Овладение навыками расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
1.3	Закрепление комплекса экономических знаний и усвоение достижений теории и практики управления предприятиями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Введение в специальность
2.2.2	Логистика
2.2.3	Документооборот, информационная и инновационная деятельность
2.2.4	Менеджмент
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление рисками
2.3.2	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 :	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 :	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия
УК-10 :	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 :	Обосновывает экономические решения при формировании и использовании производственных ресурсов методами экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных производственных целей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Базовые экономические принципы функционирования предприятия
3.1.2	Теорию и практику хозяйствования (экономики предприятия)
3.1.3	Процессы формирования и использования ресурсов предприятия
3.1.4	Современные методы оценки эффективности использования средств производства, трудовых ресурсов, финансовых ресурсов предприятия, а также деятельности хозяйствующего субъекта в целом
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять теоретические знания на практике
3.2.2	Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия
3.2.3	Оценивать эффективность функционирования предприятия
3.2.4	Выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	Выбором оптимального решения задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений

3.3.2	Методиками расчета и анализа экономических показателей оценки ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия
3.3.3	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и их использования для принятия обоснованных решений в области экономики предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Предприятие как субъект хозяйствования.						
1.1	Лек	Понятие предприятия и его признаки. Предприятие как экономический субъект. Цели функционирования предприятия. Основные направления деятельности предприятия. Правовые основы функционирования предприятий. Классификация предприятий. Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Принципы и механизм функционирования предприятия. Особенности функционирования предприятия в рыночных условиях.	6	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3
1.2	Пр	Предприятие как экономический субъект. Цели и основные направления деятельности предприятия. Классификация предприятий. Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Принципы и механизм функционирования предприятия.	6	2	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	7	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 2. Основные фонды предприятия.						
2.1	Лек	Сущность основного капитала. Основные фонды предприятия. Состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценки основных фондов предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели оценки наличия, состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Направления повышения эффективности использования основных фондов предприятия.	6	6	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3

2.2	Пр	Состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценки основных фондов предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели оценки наличия, состояния, движения и эффективности использования основных фондов.	6	3	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	9	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Оборотные средства предприятия.				
3.1	Лек	Оборотный капитал и оборотные средства предприятия: понятие, кругооборот, состав, структура, источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Показатели состояния и эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.	6	5	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3
3.2	Пр	Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели состояния и эффективности использования оборотных средств.	6	3	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	8	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда.				
4.1	Лек	Понятие трудовых ресурсов, кадров, персонала предприятия. Классификация персонала предприятия. Планирование численности персонала на предприятии. Система показателей наличия, движения и эффективности использования персонала предприятия. Производительность труда: понятие, показатели, методы расчета, резервы, факторы. Трудоемкость: понятие, виды, методы расчета. Заработная плата: сущность, функции, принципы организации. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Мотивация персонала.	6	5	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3
4.2	Пр	Планирование численности персонала на предприятии. Система показателей наличия и движения персонала предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Формы и системы оплаты труда на предприятии.	6	2	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	9	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Себестоимость продукции.				
5.1	Лек	Сущность затрат и расходов предприятия. Классификация затрат. Понятие себестоимости продукции предприятия. Калькулирование себестоимости единицы продукции: статьи и методы. Виды себестоимости продукции. Распределение накладных расходов предприятия. Пути снижения затрат и себестоимости продукции предприятия.	6	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3
5.2	Пр	Понятие себестоимости продукции предприятия. Калькулирование себестоимости единицы продукции: статьи и методы. Виды себестоимости продукции. Смета затрат.	6	2	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	9	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Финансовые результаты от реализации экономических проектов.				
6.1	Лек	Сущность финансово-экономических результатов деятельности предприятия. Доход предприятия: виды и порядок распределения. Прибыль: сущность, функции, виды. Порядок распределения прибыли предприятия. Система показателей рентабельности.	6	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3

6.2	Пр	Доход предприятия: виды и порядок распределения. Прибыль: сущность, функции, виды. Порядок распределения прибыли предприятия. Система показателей рентабельности.	6	2	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	8	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 7. Инвестиционная деятельность.						
7.1	Лек	Определение необходимого объема и источников финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Схема инвестиционного процесса. Оценка эффективности инвестиций. Оценка эффективности нововведений.	6	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3
7.2	Пр	Сущность инвестиционной деятельности. Определение необходимого объема и источников финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Схема инвестиционного процесса. Оценка эффективности инвестиций. Оценка эффективности нововведений.	6	2	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	8	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	6	2	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

ТЕМА 1. ПРЕДПРИЯТИЕ, КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

1. Какие основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования?
2. Охарактеризуйте предприятие как субъект хозяйствования в современных рыночных условиях.
3. Как достигается экономический эффект от функционирования предприятия?
4. За счет чего достигается социальный эффект на современных предприятиях?
5. Раскройте, каким образом согласуются экономические и экологические результаты деятельности предприятий.

ТЕМА 2 ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Раскройте сущность, классификации и структуру основных фондов на современном предприятии.
2. Как проводится учет и оценка основных фондов?
3. Раскройте сущность износа основных фондов.
4. Раскройте сущность амортизации основных фондов.
5. Перечислите показатели эффективности основных фондов и раскройте их экономическую сущность.

ТЕМА 3 ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Раскройте сущность оборотных средств современного предприятия.
2. Как формируется структура оборотных средств?
3. Опишите принципы нормирования оборотных средств.

4. Перечислите существующие виды нормативов оборотных средств и раскройте специфику их формирования.
5. Раскройте экономическую сущность показателей эффективности использования оборотных средств.

ТЕМА 4. УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ, МОТИВАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА

1. Опишите состав и структура трудовых ресурсов современного предприятия.
2. Как провод расчет эффективного фонда работы трудящегося?
3. Раскройте сущность определения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
4. Раскройте принципы мотивация трудовой деятельности персонала современного субъекта хозяйствования.
5. Охарактеризуйте сущность оплаты труда.
6. Перечислите существующие формы и системы оплаты труда. Раскройте специфику их применения.

ТЕМА 5 СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ

1. В чем экономическая сущность категорий расходы и себестоимость продукции?
2. Дайте основные классификации затрат.
3. Раскройте сущность совокупных расходов предприятия и составления сметы затрат.
4. Раскройте сущность составления калькуляции себестоимости отдельных изделий.
5. Какие принципы используются при распределении общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
6. Какие принципы используются при распределении внепроизводственных расходов?

ТЕМА 6 ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

1. В чем заключается экономическая сущность финансовой деятельности современного предприятия?
2. Раскройте экономическую сущность категории «доход».
3. В чем особенности формирования и распределения прибыли на современном предприятии.
4. Раскройте экономическую сущность категории «рентабельность». Перечислите основные виды показателей рентабельности.
5. Перечислите и опишите особенности формирования показателей финансово-экономического состояния предприятия.

ТЕМА 7 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Раскройте роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизводстве общественного продукта.
2. Приведите основные классификации инвестиций.
3. Раскройте основные элементы инвестиционного процесса.
4. В чем специфика реальных инвестиций?
5. В чем специфика финансовых инвестиций? В чем основные отличия от реальных инвестиций и в чем общее?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сформулируйте понятие предприятия.
2. Сформулируйте основную цель деятельности предприятия. Назовите основные функции предприятия.
3. Экономическая сущность основных фондов.
4. По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия?
5. Виды стоимостной оценки основных фондов.
6. Охарактеризуйте виды износа средств труда.
7. Сущность простого и расширенного воспроизводства основных фондов. Формы расширенного воспроизводства основных фондов предприятия.
8. Что такое амортизация? Какие методы амортизации применяются в практике хозяйствования предприятий?
9. Какие показатели характеризуют состояние и использование основных фондов на предприятии?
10. Экономическая сущность оборотных фондов.
11. Состав оборотных фондов и фондов обращения.
12. Суть нормирования оборотных средств.
13. Как рассчитывается норматив оборотных средств в производственных запасах? Что такое норма запаса и как она определяется?
14. Как рассчитывается норматив оборотных средств в незавершенном производстве?
15. Как рассчитывается норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складе предприятия?
16. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.
17. Общая характеристика состава и структуры персонала предприятия.
18. Какие показатели характеризуют стабильность и состав персонала?
19. Определение производительности труда. Какими показателями она характеризуется?
20. Что характеризует выработка продукции? В каких показателях она измеряется и как вычисляется?
21. Что отражает трудоемкость? В каких показателях она измеряется и как вычисляется?
22. Как планируется численность персонала на предприятии?
23. Как рассчитывается полезный фонд рабочего времени работника?
24. Понятие заработной платы. Структура заработной платы.
25. Какие функции выполняет заработная плата? Их суть.
26. Сущность сдельной формы оплаты труда. Какие системы сдельной формы оплаты труда применяются и в чем они заключаются?
27. Почасовая форма оплаты труда. Какие системы почасовой формы оплаты труда применяются и в чем они заключаются?
28. Какие виды надбавок и доплат применяются к тарифной заработной плате?
29. Суть себестоимости продукции. Какие существуют виды себестоимости продукции?
30. Что такое калькуляция себестоимости продукции? По каким статьям она осуществляется? 1. Какие методы

используются для определения дохода от операционной деятельности предприятия?
31. Как определяются чистый доход, валовая прибыль и финансовый результат деятельности предприятия?
32. Направления распределения чистой прибыли предприятия.
33. Показатели рентабельности деятельности предприятия.
34. В чем заключается место и роль инвестиций?
35. Показатели, позволяющие оценить эффективность инвестиций.
7.3. Тематика письменных работ
Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.
7.4. Критерии оценивания
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий. По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Аксяновой, А. В., Аксянова, А. В., Морозов, А. В., Моисеев, В. О., Галеева, В. Р., Бердникова, Е. Ф., Галеева, А. Р., Шарафутдинова, М. М., Газизова, О. В., Гусарова, И. А., Винокурова, Р. Р., Николаева, К. В., Сагдеева, А. А., Пантелеева, Ю. В., Демидова, Е. В., Павлова, И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2021. - 304 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121088.html
Л2.2	Мандрыкин, А. В., Пахомова, Ю. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: практикум. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 74 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125978.html
Л1.1	Гусарова, И. А., Пантелеева, Ю. В., Николаева, К. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129177.html
Л2.3	Кожемяко, С. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 экономика. - Москва: Российский новый университет, 2023. - 414 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137677.html
Л3.1	Мешков А. В., Кравцова Л. В., Заричанская Е. В., Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9549.pdf
Л3.2	Мешков А. В., Кравцова Л. В., Заричанская Е. В., Стефаненко-Шупик А. П. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9550.pdf
Л3.3	Мешков А. В., Кравцова Л. В., Заричанская Е. В., Стефаненко-Шупик А. П. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9551.pdf
Л1.2	Крапивницкая С. Н., Кравцова Л. В., Стефаненко-Шупик А. П., Мешков А. В., Бондарева И. А., Заричанская Е. В., Степанова Т. А., Харина Е. В., Бечвая И. Е., Киселева А. И., Моисеенко А. Р., Сюзяева О. В., Ярошенко А. В., Крапивницкая С. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10310.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ

8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.301 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска, кафедра, парты 8-ми местные, стол, стул для преподавателя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.16 Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Менеджмент и хозяйственное право

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Жильченкова В.В.

Шарнопольская О.Н.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование компетенций в области эффективного управления организациями в различных отраслях экономики, развития навыков творческого подхода к подготовке, обоснованию и принятию управленческих решений в практической деятельности субъектов хозяйствования.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний в области теоретических основ менеджмента, ключевых концепций, функций управления, истории и эволюции управленческой мысли, а также современных тенденций и направлений.
1.2	Приобретение умений и навыков анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, разрабатывать стратегические и операционные планы, устанавливать цели, применять методы контроля и мотивации и принимать обоснованные управленческие решения.
1.3	Формирование навыков развития коммуникативных способностей, работы в команде, лидерства, применения современных информационных технологий, адаптации к изменениям внешней среды и внедрения инновационных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Логистика
2.2.2	Культурология
2.2.3	Основы управления качеством
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Маркетинг
2.3.2	Экономика предприятия
2.3.3	Управление рисками

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 :	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 :	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями и имеющимися ресурсами, определяет ожидаемые результаты проектной деятельности
УК-10 :	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 :	Применяет знания базовых принципов управления, функции организации, планирования, мотивации и контроля для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы менеджмента, включая ключевые концепции, принципы и функции управления;
3.1.2	историю и эволюцию управленческой мысли, а также современные тенденции и направления в менеджменте;
3.1.3	методы планирования, мотивации, контроля и организации в эффективном функционировании организаций;
3.1.4	сущность и роль руководства и лидерства в достижении целей организации.
3.2	Уметь:
3.2.1	провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов;
3.2.2	наладить процессы коммуникаций и принятия решений;
3.2.3	разрабатывать и реализовывать мотивационные системы;
3.2.4	применять методы контроля и оценки эффективности деятельности подразделений и сотрудников;
3.2.5	принимать обоснованные экономические и управленческие решения, используя количественные и качественные методы анализа.

3.3 Владеть:
3.3.1 навыками управления различными видами организаций;
3.3.2 навыками постановки целей и задач, выбора оптимальных способов и методов их решения;
3.3.3 коммуникативными навыками для эффективного взаимодействия;
3.3.4 навыками работы в команде и лидерства, включая управление конфликтами;
3.3.5 современными информационными технологиями и инструментами для управления проектами и процессами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления				
1.1	Лек	Менеджмент как вид деятельности и система управления. Сущность управления и менеджмента. Функции управления. Понятие и виды менеджмента. Системный подход к менеджменту. Законы и закономерности управленческой деятельности. Методологические основы менеджмента	5	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Менеджмент как вид деятельности и система управления	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 2. Развитие теории и практики менеджмента				
2.1	Лек	Развитие теории и практики менеджмента. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Классическая школа научного менеджмента. Бихевиоризм и школа человеческих отношений. Наука управления и менеджмент в начале XXI в.	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.2	Пр	Развитие теории и практики менеджмента	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 3. Организация как объект управления				
3.1	Лек	Организация как объект управления. Формальные и неформальные организации. Характеристики организаций. Внутренняя среда организации: характеристика её элементов. Стадии жизненного цикла организации	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3

3.2	Пр	Организация как объект управления	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 4. Организационная деятельность как общая функция менеджмента				
4.1	Лек	Организационная деятельность как общая функция менеджмента. Связь внутренней и внешней среды организации и организационной структуры управления. Понятие организационной структуры управления (ОСУ). Принципы формирования организационных структур управления. Структура управления и её элементы. Основные (классические) типы ОСУ.	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
4.2	Пр	Организационная деятельность как общая функция менеджмента	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 5. Менеджеры в организации.				
5.1	Лек	Менеджеры в организации. Понятие «управленческий персонал». Виды труда менеджеров. Требования к менеджеру. Характеристики современного менеджера. Основные стили управления. Национальные особенности менеджмента.	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
5.2	Пр	Менеджеры в организации.	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 6. Управленческие решения				
6.1	Лек	Управленческие решения. Сущность управленческих решений, их характеристика. Виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Информационное обеспечение управленческих решений.	5	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
6.2	Пр	Управленческие решения	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 7. Планирование в менеджменте				
7.1	Лек	Планирование в менеджменте. Сущность планирования. Принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Бизнес-планирование	5	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
7.2	Пр	Планирование в менеджменте	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 8. Мотивация деятельности в менеджменте				
8.1	Лек	Мотивация деятельности в менеджменте. Содержание и эволюция понятия мотивации. Теории мотивации в менеджменте. Теории мотивации в менеджменте. Теории содержания мотивации (содержательные теории мотивации). Теории процесса мотивации (процессные теории мотивации). Мотивирование труда и стимулирование деятельности исполнителей	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
8.2	Пр	Мотивация деятельности в менеджменте	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 9. Информация и коммуникации в менеджменте				
9.1	Лек	Информация и коммуникации в менеджменте. Сущность коммуникации. Процесс коммуникации. Межличностные и организационные коммуникации. Искусство общения. Использование информации в основных функциях менеджмента	5	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
9.2	Пр	Информация и коммуникации в менеджменте	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2

9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
Раздел 10. Руководство и лидерство в менеджменте						
10.1	Лек	Руководство и лидерство в менеджменте. Власть и ответственность. Основные формы реализации власти и лидерства в трудовом коллективе. Современные теории лидерства. Стили управления, их сущность и типовые разновидности. Этика и культура в управленческой деятельности	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
10.2	Пр	Руководство и лидерство в менеджменте	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
Раздел 11. Управление конфликтами в менеджменте						
11.1	Лек	Управление конфликтами в менеджменте. Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Причины конфликта. Процесс развития и разрешения конфликта.	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
11.2	Пр	Управление конфликтами в менеджменте	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
Раздел 12. Контроль в системе менеджмента						
12.1	Лек	Контроль в системе менеджмента. Суть и содержание контроля. Главные принципы управленческого контроля. Виды и формы контроля. Процесс контроля. Поведенческие аспекты контроля. Оценка эффективности менеджмента	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
12.2	Пр	Контроль в системе менеджмента	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
12.4	КРКК	Консультации по темам лекции	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
12.5	КРКК	Сдача зачета по дисциплине	5	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления

1. Раскройте понятие «управление». Какие виды управления вы знаете?

2. Что такое «объект управления», «субъект управления»?
 3. Что такое прямые и обратные связи?
 4. Каковы варианты определений менеджмента, часто употребляемые в практике управления?
 5. Каково, на ваш взгляд, наиболее полное, научно обоснованное определение менеджмента?
 6. В чём заключается отличие менеджмента от управления?
 7. С каких точек зрения можно рассматривать современный менеджмент? Какие элементы науки и искусства объединены в менеджменте?
 8. В чём сущность и взаимосвязь функций менеджмента?
 9. Чем отличается менеджер от предпринимателя?
 10. Что означают термины «результативность» и «эффективность» в менеджменте?
 11. Что обеспечивает успех организации? Приведите примеры нескольких известных организаций, показывающих, что они результативны и эффективны.
 12. Перечислите основные виды менеджмента, различающиеся по признаку объекта и субъекта.
 13. Назовите особенности управленческого труда. Что определяет сложность управленческого труда?
 14. Приведите пример подразделения менеджеров на низшее, среднее и высшее звено управления. Какова роль руководителей управления?
 15. Перечислите принципы менеджмента. Каким образом через рассмотренные принципы реализуется эффективное управление?
 16. Чем определяется выбор метода эффективного воздействия на объект управления в процессе его деятельности?
 17. Какой из методов управления, на ваш взгляд, наиболее эффективно воздействует на исполнителя в плане стимулирования деятельности?
 18. Каким образом первый принцип корпорации IBM «Каждый человек заслуживает уважения» помогает ей зарабатывать деньги?
- Раздел 2. Развитие теории и практики менеджмента
1. Когда возникла необходимость в управленческой деятельности?
 2. В чём заслуга Ф.Тейлора в развитии менеджмента как науки?
 3. Кратко опишите школы управленческой мысли, которые получили развитие в первой половине XX в.
 4. В чём сущность школы человеческих отношений?
 5. Почему на определенном этапе в менеджмент проникают концепции бихевиоризма? Каково содержание поведенческой школы?
 6. Какие факторы, связанные с природой человека, должны учитываться в науке и практике управления?
 7. Какова роль кибернетики и системного анализа в менеджменте?
 8. Чем отличается системный подход к менеджменту от ситуационного подхода?
 9. Каковы отличительные свойства подхода к решению проблем на базе науки управления?
 10. Сформулируйте недостатки школ управления.
 11. Расскажите о концепциях ситуационного менеджмента.
 12. В чем сходство и различие школ XX в. с предыдущими концепциями XIX в.?
- Раздел 3. Организация как объект управления
1. Дайте определение понятию «организация». Какие виды организаций Вы знаете?
 2. Назовите общие характеристики организаций.
 3. В чем заключается различие между формальными и неформальными организациями?
 4. Назовите причины, побуждающие людей вступать в неформальные организации.
 5. Оказывает ли неформальная организация воздействие на развитие формальной организации? Если «да», то раскройте механизм такого воздействия.
 6. Каковы основные факторы, определяющие эффективность деятельности группы?
 7. В чём суть концепции жизненного цикла организации? Назовите и дайте характеристику основным фазам жизни организации.
 8. Что представляет собой внешняя среда организации?
 9. Дайте характеристику факторам макросреды организации.
 10. Какие факторы обусловили необходимость учета внешней среды в организации?
 11. Перечислите основные элементы микросреды организации.
 12. Перечислите и проанализируйте основные факторы внутренней среды известной Вам организации.
 13. Почему руководитель обязан сознавать взаимосвязи внутренних переменных?
- Раздел 4. Организационная деятельность как общая функция менеджмента
1. Какова роль вертикального разделения труда в функционировании организации?
 2. Назовите преимущества и проблемы специализации.
 3. Назовите ситуационные факторы, влияющие на масштаб управляемости и на вид организационной структуры.
 4. Какая существует норма управляемости для руководителей высшего уровня?
 5. Какой из факторов оказывает наибольшее влияние на нормы управляемости низового уровня?
 6. На каком уровне находится высшее руководство на схеме предпринимательской организации?

7. Используются ли на практике типы структур управления в чистом виде? Ответ поясните.
 8. Каковы принципы построения организационной структуры?
 9. Охарактеризуйте виды связей, существующие между элементами структуры управления.
 10. Какой тип управления характерен для организаций, оказывающих сопротивление изменениям и имеющих негибкие оргструктуры и устойчивые задачи?
- Раздел 5. Менеджеры в организации
1. Какова трактовка определения «менеджер» в современном понимании?
 2. Какие основные задачи решает менеджер?
 3. Почему менеджер не может себе позволить самоизоляцию?
 4. Перечислите набор требований к профессиональным компетенциям менеджера. Составьте (индивидуально) «портрет» менеджера XXI в.
 5. Раскройте сущность эвристической, административной и операторной форм управленческого труда.
 6. На какие категории делится мастерство, которым должен обладать менеджер?
 7. Перечислите и раскройте сущность шести характерных признаков японского управления.
 8. Какие характеристики определяют особенности американской системы менеджмента?
 9. В чем состоят особенности развития российского менеджмента?
- Раздел 6. Управленческие решения
1. Что такое управленческое решение? В чём состоит его отличие от решений, принимаемых в повседневной жизни?
 2. Какие особенности характерны для решений, принимаемых отдельным субъектом, и для групповых решений?
 3. Назовите методы группового принятия решения.
 4. Какие этапы выделяют в процессе принятия рационального решения?
 5. Каковы особенности этапа выбора решения?
 6. Укажите требования, предъявляемые к управленческим решениям.
 7. Перечислите основные подходы к процедуре принятия управленческих решений.
 8. По каким критериям производится оценка решений?
 9. По каким направлениям необходимо осуществлять оценку возможных последствий реализации выбранного решения?
 10. Какие критерии используются для оценки эффективности решений?
 11. Какие существуют проблемы при оценке эффективности управленческих решений? почему?
 12. Каковы основные требования к качеству управленческих решений?
- Раздел 7. Планирование в менеджменте
1. Какие основные классификационные признаки имеют планы, разрабатываемые в организациях?
 2. Каково содержание этапов процесса планирования?
 3. Каким образом происходит распределение функций планирования по уровням управления?
 4. Поясните взаимосвязь планирования и управления производственной деятельностью предприятия.
 5. Перечислите методы планирования.
 6. Что такое прогнозирование?
 7. В чем состоит основное предназначение стратегического планирования организации?
 8. Назовите функции стратегического планирования. Раскройте особенности стратегического планирования.
 9. Каким образом осуществляется взаимосвязь среднесрочного и текущего планирования?
 10. Почему современным организациям необходимо иметь множественные цели?
- Раздел 8. Мотивация деятельности в менеджменте
1. Что такое мотивация, как она связана с потребностью?
 2. В чем различие между содержательными и процессуальными теориями мотивации?
 3. Как реализовать на практике теории А. Маслоу и Д. Мак-Клеланда?
 4. В чем отличие теории мотивации К. Альдерфера от теории мотивации А. Маслоу?
 5. Чем отличаются гигиенические факторы от мотивационных факторов по теории Ф. Герцберга?
 6. Выделите главный недостаток содержательных теорий мотиваций.
 7. Чем определяются повышение и понижение степени мотивации трудовой деятельности в теории ожидания?
 8. В чем сущность теории справедливости?
 9. Как реализовать положения теории ожиданий и справедливости?
- Раздел 9. Информация и коммуникации в менеджменте
1. Охарактеризуйте роль информации в управлении.
 2. Дайте определение понятию информация, опишите известные вам виды информации.
 3. Какую роль играют коммуникации в менеджменте?
 4. Что входит в понятие «вербальная и невербальная коммуникации»? Приведите примеры.
 5. Дайте определение понятиям средства и каналы коммуникации. Назовите основные виды каналов коммуникаций.
 6. Что влияет на выбор устного или письменного канала коммуникаций?
 7. Дайте характеристику коммуникационного процесса.

8. Какие типы данных может содержать сообщение?
 9. Каковы преграды на пути коммуникации в организации?
 10. Что означает эффективность коммуникационного процесса? От чего она зависит?
 11. Каковы основные виды коммуникационных сетей?
- Раздел 10. Руководство и лидерство в менеджменте
1. Что такое власть? Как соотносятся между собой власть и влияние?
 2. Какие теории руководства вам известны?
 3. Чем отличаются подходы к пониманию лидерства?
 4. Что такое харизма и её роль в процессе руководства?
 5. Какие теории лидерских черт вам известны? Приведите примеры.
 6. Лидером рождаются или становятся? Обоснуйте свою позицию.
 7. Какие личностные качества необходимы менеджеру для эффективной работы?
 8. Раскройте основные положения модели группового лидерства и групп эффективности.
 9. Какие инструменты помогают руководителю влиять на подчиненных, не используя свою власть?
 10. Что такое стиль руководства?
 11. Расскажите о стилях руководства Р. Лайкерта.
 12. Охарактеризуйте авторитарный стиль руководства.
 13. Какими особенностями характеризуется демократический стиль руководства?
- Раздел 11. Управление конфликтами в менеджменте
1. Назовите причины конфликтов.
 2. Каковы признаки конфликта?
 3. Что такое объект конфликта?
 4. Каково различие между участниками и субъектами конфликта?
 5. Каковы основные параметры конфликтной ситуации?
 6. Как определяется предмет конфликта?
 7. Какие известны средства воздействия на участников конфликта?
 8. Перечислите основные типы конфликтов.
 9. Какие существуют методы управления конфликтами?
 10. Как конфликты влияют на результаты работы персонала?
 11. Объясните понятия: «прогнозирование конфликта» и «предупреждение конфликта».
 12. Что следует понимать под регулированием конфликта?
- Раздел 12. Контроль в системе менеджмента
1. Какова роль контроля в управлении? Охарактеризуйте цели и задачи контроля.
 2. Какие виды контроля вы знаете. Опишите их.
 3. Что такое контроль с использованием обратной связи?
 4. В чем состоят отличительные характеристики стандартов, применяемых для контроля?
 5. С какой целью устанавливают масштаб допустимых отклонений?
 6. Почему формирование бюджета столь важно для процесса управления?
 7. Какие существуют общие требования к эффективно поставленному контролю?
 8. Почему менеджер должен учитывать поведенческие аспекты контроля?
 9. Чем будет отличаться контроль в децентрализованной и сильно централизованной организации?
 10. Как оценить эффективность контроля?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность управления и менеджмента.
2. Функции управления.
3. Понятие и виды менеджмента.
4. Системный подход к менеджменту.
5. Законы и закономерности управленческой деятельности.
6. Методологические основы менеджмента
7. Условия и предпосылки возникновения менеджмента.
8. Классическая школа научного менеджмента.
9. Бихевиоризм и школа человеческих отношений.
10. Наука управления и менеджмент в начале XXI в.

11. Формальные и неформальные организации.
12. Характеристики организаций.
13. Внутренняя среда организации: характеристика её элементов.
14. Стадии жизненного цикла организации.
15. Связь внутренней и внешней среды организации и организационной структуры управления.
16. Понятие ОСУ.
17. Принципы формирования организационных структур управления.
18. Структура управления и её элементы.
19. Основные (классические) типы ОСУ.
20. Понятие «управленческий персонал».
21. Виды труда менеджеров.
22. Требования к менеджеру.
23. Характеристики современного менеджера.
24. Основные стили управления.
25. Национальные особенности менеджмента.
26. Сущность управленческих решений, их характеристика.
27. Виды управленческих решений.
28. Требования, предъявляемые к управленческому решению.
29. Информационное обеспечение управленческих решений.
30. Сущность планирования.
31. Принципы и методы планирования.
32. Стратегическое планирование.
33. Текущее планирование.
34. Бизнес-планирование.
35. Содержание и эволюция понятия мотивации.
36. Теории мотивации в менеджменте.
37. Теории мотивации в менеджменте.
38. Теории содержания мотивации (содержательные теории мотивации).
39. Теории процесса мотивации (процессные теории мотивации).
40. Мотивирование труда и стимулирование деятельности исполнителей.
41. Сущность коммуникации.
42. Процесс коммуникации.
43. Межличностные и организационные коммуникации.
44. Искусство общения.
45. Использование информации в основных функциях менеджмента.
46. Власть и ответственность.
47. Основные формы реализации власти и лидерства в трудовом коллективе.
48. Современные теории лидерства.
49. Стили управления, их сущность и типовые разновидности.
50. Этика и культура в управленческой деятельности.
51. Природа конфликта в организации.
52. Типы конфликтов. Причины конфликта.
53. Процесс развития и разрешения конфликта.
54. Суть и содержание контроля.
55. Главные принципы управленческого контроля.
56. Виды и формы контроля. Процесс контроля.
57. Поведенческие аспекты контроля.
58. Оценка эффективности менеджмента.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л2.1	Гайнутдинов, Э. М., Ивуть, Р. Б., Поддерегина, Л. И., Янчевский, В. Г., Дерябина, В. А., Якубовская, Т. Л., Карасева, М. Г., Зубрицкий, А. Ф., Гайнутдинова, Э. М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 240 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90793.html
Л2.2	Назаренко, А. В., Запороец, Д. В., Звягинцева, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109365.html
Л1.1	Дорофеева, Л. И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110571.html
Л2.3	Шарнопольская О. Н., Курган Е. Г., Попова М. А. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/18/cd8349.pdf
Л3.1	Шарнопольская О. Н., Жильченкова В. В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 27.00.00 "Управление в технических системах" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9597.pdf
Л3.2	Шарнопольская О. Н., Жильченкова В. В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 27.00.00 "Управление в технических системах" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9599.pdf
Л3.3	Шарнопольская О. Н., Жильченкова В. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 27.00.00 "Управление в технических системах" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9601.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
9.2	Аудитория 6.408 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4-х местные, стол, стул
9.3	Аудитория 6.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : мультимедийный проектор, доска аудиторная, столы, стулья, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.17 Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Прикладная математика и искусственный интеллект

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

5 з.е.

Составитель(и):

Перинская Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов системного восприятия современных информационных технологий при решении прикладных задач металлургии; формирование навыков продвинутого пользователя основных прикладных программ общего назначения и информационно-коммуникационных технологий для их применения в практической деятельности; формирование базовых навыков алгоритмизации задач, анализа полученных результатов.
Задачи:	
1.1	Приобретение знаний в области умений разрабатывать алгоритмы решения задач, использовать возможности объектно-ориентированных языков программирования для решения поставленных задач и анализировать полученные результаты расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Математика
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации
2.3.3	Программные статистические комплексы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2	: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями и имеющимися ресурсами, определяет ожидаемые результаты проектной деятельности
ОПК-6	: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
ОПК-6.1	: Владеет навыками разработки проектных решений и их реализации в заданной среде СУБД; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; поиска и обмена информацией в базах данных посредством глобальных, корпоративных и локальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций, основные принципы поиска и сбора информации с использованием современных информационных технологий для профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, обобщать полученную информацию с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий, навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32			32	32
Лабораторные	16	16			16	16
Практические			16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	16	16	64	64
Контактная работа	52	52	20	20	72	72
Сам. работа	20	20	52	52	72	72
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	108	108	72	72	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 1 сем.; зачёт 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 2 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические основы информатики. Системы счисления				
1.1	Лек	Предмет, методы и задания дисциплины «Информатика». Основные понятия информационных технологий. Архитектура, состав и основные функции современного персонального компьютера. Позиционные системы счисления. Внутреннее представление данных в компьютере (двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления) и основные единицы измерения информации. Перевод чисел в различные системы счисления	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 2. Приложения MicrosoftOffice. Редактор текста MSWord				
2.1	Лек	Ввод и форматирование текста. Работа со списками. Работа с таблицами. Работа с объектами. Разрывы и колонтитулы. Многоколодная верстка документа. Предварительный просмотр и печать документа.	1	6	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
2.2	Лаб	Форматирование текста.	1	3	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 3. Редактор электронных таблиц. Основные принципы работы.				

3.1	Лек	Основные понятия и принципы. Работа с листами книги. Диапазон ячеек, его выделение. Ввод и корректировка данных. Форматирование ячеек.	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
3.2	Лаб	Работа с листами книги. Ввод и корректировка данных. Форматирование ячеек.	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Редактор электронных таблиц. Автозаполнение. Вычисления.				
4.1	Лек	Приемы автозаполнения данными. Ввод формул, использование автосуммы, Вставка функций. Способы адресации ячеек.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
4.2	Лаб	Ввод формул, использование автосуммы, Вставка функций.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 5. Редактор электронных таблиц. Использование встроенных функций. Обработка массивов.				
5.1	Лек	Функции для работы с датами и временем. Использование логических функций. Дополнительные функции. Функции обработки массивов. Метод обратной матрицы и Крамера.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
5.2	Лаб	Решение уравнений.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 6. Редактор электронных таблиц. Построение диаграмм и графиков.				
6.1	Лек	Типы и виды диаграмм, способы их построения. Работа с рядами данных. Форматирование диаграмм. Построение графиков функций.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
6.2	Лаб	Форматирование диаграмм. Построение графиков функций.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 7. Решение задач оптимизации в MSExcel.				
7.1	Лек	Элементы диалогового окна «Поиск решения». Решение линейной оптимизационной задачи. Решение транспортной задачи. Решение задачи о назначениях. Нахождение коэффициентов мат. модели с помощью надстройки «Поиск решения»	1	4	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
7.2	Лаб	Решение линейной оптимизационной задачи. Решение транспортной задачи. Решение задачи о назначениях. Нахождение коэффициентов мат. модели с помощью надстройки «Поиск решения»	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6

7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 8. Современные инструменты разработки прикладных программ.				
8.1	Лек	Общие сведения об объектно-ориентированном программировании. Общее описание языка VBA (VisualBasic для приложений). Особенности программирования на VBA. Интегрированная среда разработки VBA.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5
8.2	Лаб	Интегрированная среда разработки VBA.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 9. Основы офисного программирования.				
9.1	Лек	Основные понятия офисного программирования на VBA. Типы данных VBA и описание переменных. Оператор присваивания базовые операции. Стандартные функции VBA.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5
9.2	Лаб	Составление программ	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6
9.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
9.4	КРКК	основы программирования	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 10. Программирование на VBA. Процедуры и функции.				
10.1	Лек	Структура программы. Процедуры и функции. Функции ввода и вывода данных.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5
10.2	Лаб	Функции ввода и вывода данных.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6
10.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 11. Алгоритмизация и программирование на VBA. Линейные вычислительные процессы				
11.1	Лек	Изображение алгоритма в виде блок-схемы. Линейный вычислительный процесс. Разветвляющийся вычислительный процесс. Условный оператор if.	1	4	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5
11.2	Лаб	составление программ линейного вычислительного процесса. Разветвляющийся вычислительный процесс. Условный оператор if.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6
11.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9

		Раздел 12. Алгоритмизация и VBA. Циклический вычислительный процесс.				
12.1	Лек	Способы организации циклического вычислительного процесса. Цикл с постусловием. Оператор цикла Do...LoopUntil. Цикл с предусловием. Оператор цикла DoWhile...Loop.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5
12.2	Лаб	Программирование циклических процессов.	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6
12.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	1	1	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
12.4	КРКК	консультация по курсу	1	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 13. Программирование на VBA. Формы и элементы управления.				
13.1	Пр	Создание форм. Управляющие элементы.	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э7
13.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам.	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 14. Алгоритмизация и VBA. Виды циклических процессов.				
14.1	Пр	программирование вычислительных процессов.	2	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э7
14.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам.	2	3	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 15. Алгоритмизация и VBA. Обработка одномерных массивов.				
15.1	Пр	Программирование одномерных массивов.	2	3	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э7
15.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам.	2	4	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 16. Алгоритмизация и VBA. Обработка двумерных массивов.				
16.1	Пр	Программирование двумерных массивов	2	4	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э7
16.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам.	2	2	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
		Раздел 17. Сетевые технологии и Internet.				
17.1	Пр	Поиск информации. Электронная почта. Защита информации в сети.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э7

17.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
Раздел 18. КРКК						
18.1	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	4	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
18.2	Ср	подготовка к зачету	2	4	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9
Раздел 19. Выполнение курсовой работы						
19.1	Ср	Выполнение курсовой работы, консультации и защита	2	27	УК-2.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э8

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.5	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.6	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Пример текущего опроса на лабораторных (практических) занятиях

На примере лабораторной работы «MS Excel. Создание графиков и диаграмм»:

1. Шаги построения диаграмм с помощью мастера диаграмм в MS EXCEL.
2. Способы форматирования элементов диаграммы в MS Excel.
3. Легенда и ось категорий диаграмм, параметры их форматирования в MS Excel.
4. Добавление линии тренда в диаграммах MS Excel и требования к выбору, прогноз.
5. Добавление и удаление рядов данных в диаграммах MS Excel.
6. Преобразование вида диаграммы MS Excel, отличие выбора рядов в строках либо столбцах.
7. Преобразование диаграммы MS Excel к объемному виду и её параметры.

Ответы на вопросы учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов к экзамену:

1. Как создать папку или файл?

2. Как создать ярлык для программы?
3. Из выполнения каких действий состоит работа в меню?
4. Как распознать диалоговые окна?
5. Что надо сделать для изменения размеров окна?
6. Какие действия надо произвести для вызова главной справочной системы?
7. С помощью чего можно установить языки, если их недостает?
8. Какие установки существуют в секции "Оформление панели задач"?
9. Что отображает на экране проводник?
10. Назовите несколько способов выделения группы файлов или папок.
11. Какие действия надо произвести для редактирования названия файла?
12. Способы копирования файлов?
13. Способы перемещения файлов?
14. Какие действия надо произвести для удаления файлов или папок?
15. Что такое форматирование диска?
16. Для чего используются программы архиваторы?
17. Что такое компьютерные вирусы и какие программы позволяют их избежать?
18. Какие команды надо выполнить для загрузки редактора текста MicrosoftWord?
19. Какие действия нужно выполнить для начала работы над новым документом в MicrosoftWord?
20. Какая команда служит для определения порядка нумерации страниц в MicrosoftWord?
21. Что надо сделать для включения/отключения автоматического переноса слов в MicrosoftWord?
22. В связи с особенностями представления информации при работе с редактором Word каких основных правил набора текста надо придерживаться?
23. Как присвоить имя документа в MicrosoftWord?
24. Что такое абзац в редактореWord?
25. Как выбирается величина межстрочного интервала в редактореWord?
26. Что надо сделать для установки параметров шрифта в редактореWord?
27. Какие способы используют для выделения, переноса и копирования фрагментов в редакторе Word?
28. Создание таблиц в документе Word
29. Способы выделения фрагментов таблицы Word
30. Изменение ширины столбцов таблицы Word
31. Способы задания высоты строк таблицы Word
32. Добавление и удаление ячеек, строк и столбцов таблицы Word
33. Форматирование сложных таблиц. Панель инструментов «Таблицы и границы»
34. Вставка рисунков в документ Word. Панель настройки изображения.
35. Создание рисунков в документе Word с помощью панели рисования.
36. Выделение группы объектов в документе Word. Операции с объектами.
37. Форматирование рисованных объектов в документе Word.
38. Ввод и редактирование формул в документе Word.
39. Форматирование формул в документе Word.
40. Объект WordArt.
41. Списки в документе Word. Типы списков. Настройка многоуровневых списков.
42. Колонтитулы в документе Word. Форматирование колонтитулов.
43. Структура экранного интерфейса MS Excel.
44. Состав панелей инструментов MS Excel.
45. Ввод данных в ячейки таблицы. Основные типы данных MS Excel.
46. Какие операции выполняет пункт меню «Формат ячеек» в MS Excel?
47. Вставка/удаление строк и столбцов, изменение их высоты и ширины в MS Excel.
48. Выделение группы ячеек в MS Excel.
49. Копирование и перенос фрагментов таблицы MS Excel.
50. Оформление шапки таблицы в MS Excel (какие операции можно выполнять?).
51. Автоматическое заполнение ячеек рабочей таблицы в MS Excel (числовые и текстовые последовательности).
52. Сортировка данных в таблице MS Excel.
53. Умножение данных на заданный множитель в MS Excel.
54. Ввод формул. Состав строки формул в MS Excel.
55. Какие знаки операций допускается использовать в формулах MS Excel?
56. Для чего используется мастер функций в MS Excel?
57. Как выполняется копирование формул в MS Excel?
58. Адресация ячеек таблицы. Виды адресации в MS Excel.
59. Решение задач оптимизации в MS Excel.
60. Решение систем линейных алгебраических уравнений в MS Excel.
61. Шаги построения диаграмм с помощью мастера диаграмм в MS EXCEL.
62. Какие параметры диаграммы задаются при построении и редактировании диаграмм на 2-м шаге «Мастера диаграмм» в MS Excel?
63. Какие параметры диаграммы задаются при построении и редактировании диаграмм на 3-ем шаге «Мастера диаграмм» в MS Excel?
64. Способы форматирования элементов диаграммы в MS Excel.

65. Легенда и ось категорий диаграмм, параметры их форматирования в MS Excel.
66. Добавление линии тренда в диаграммах MS Excel и требования к выбору, прогноз.
67. Добавление и удаление рядов данных в диаграммах MS Excel.
68. Преобразование вида диаграммы MS Excel, отличие выбора рядов в строках либо столбцах.
69. Преобразование диаграммы MS Excel к объемному виду и её параметры.
70. Как войти в среду разработки приложений на языке VBA?
71. Какие особенности программирования на языке VBA?
72. Какие основные операторы языка VBA?
73. Какая структура программы?
74. Как создать новый модуль?
75. Как создать экранную форму?
76. Как включить форму в проект?
77. Как создать элементы управления на рабочем листе MS Excel?
78. Сетевые технологии и Internet.
79. Принципы построения и адресации сети Internet. Поиск информации.
80. Электронная почта. Защита информации в сети Internet.

7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Главная цель курсовой работы – обучение основам расчета; закрепление, углубление и обобщение знаний, приобретенных при изучении теории этой дисциплины. Курсовая работа оказывает содействие развитию навыков самостоятельного решения технических и/или технологических задач. Развивает конструктивное отношение к методам расчетов, совершенствует навыки ведения и оформления проектной документации. О выполнении курсовой работы сообщается студентам в начале семестра, а условия к заданию предоставляется в течение месяца после начала учебного семестра после изучения соответствующего лекционного материала и/или изучения материала, который не рассматривается на лекциях. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – не менее 27 часов. Сдача курсовой работы осуществляется не позднее чем за две недели до окончания учебного семестра. Выполнение курсовой работы осуществляется в часы СРС. Рекомендуемый объем пояснительной записки – 20-30 страниц формата А4 (210x297 мм).

7.4. Критерии оценивания

Экзамен

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

Зачет

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

Курсовая работа / курсовой проект

Обучающийся выполняет курсовую работу / курсовой проект в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы / курсового проекта.

По результатам защиты курсовой работы / курсового проекта обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу / курсовой проект в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. технол. и техники бурения скважин Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы специальности» [Электронный ресурс]: для обучающихся очной формы обучения по специальностям 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии. - ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. технол. и техники бурения скважин, 2019. - – Режим доступа: доступ через личный кабинет
Л1.1	Зензеров В. И., Лазебная Л. А. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Информатика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6815.pdf
Л2.1	Зензеров В. И., Лазебная Л. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Информатика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов", 22.03.02 "Металлургия", 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7118.pdf
Л1.2	Крюкова, Т. П., Печерских, И. А., Романова, В. В., Семенов, А. Г., Столетова, Е. А., Яковлева, Л. А. Информатика. Теория, вычисления, программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических и лабораторных работ для студентов вузов. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. - 226 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/61264.html
Л2.2	Воробьева, Ф. И., Воробьев, Е. С. Информатика. MS Excel 2010 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/62175.html
Л1.3	Мокрова, Н. В. Текстовый процессор Microsoft Office Word [Электронный ресурс]: практикум. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 46 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/77154.html
ЛЗ.2	Зензеров В. И., Лазебная Л. А. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Базы данных" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8546.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	информатика
Э2	Технология обработки данных и решения задач в MS Excel 2010
Э3	Информатика. MS Office
Э4	Информатика
Э5	Алгоритмизация и программирование вычислительных задач
Э6	Учебно-методическое пособие для лабораторных работ
Э7	Учебно-методическое пособие для практических работ
Э8	Методическое пособие для курсовой работы
Э9	методическое пособие для самостоятельной работы

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.415 - Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий : : столы, стулья, доска аудиторная, кондиционер, коммутатор, компьютеры (с/б, монитор, клавиатура, мышь)
9.2	Аудитория 11.418 - Кабинет НИРС, курсового и дипломного проектирования : - принтер (2 шт.);- сетевой концентратор HUB;- сетевой коммутатор Switch;- кондиционер;- компьютер с выходом в сеть (3 шт.)- магнитная доска
9.3	Аудитория 11.421 - компьютерный класс для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : - разветвитель; - компьютер с выходом в сеть (9 шт.) - магнитная доска
9.4	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.18 Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Физика

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

8 з.е.

Составитель(и):

Волков А.Ф.

Савченко Т.А.

Рабочая программа дисциплины «Физика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	заключается в формировании у обучающегося физического знания, научного мировоззрения и соответствующего стиля мышления, экологической культуры, развития у них экспериментальных умений и исследовательских навыков, творческих способностей и склонности к креативному мышлению.	
Задачи:		
1.1	1.1	изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
1.2	1.2	овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
1.3	1.3	формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному
1.4	анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой	
1.5	техники и новых технологий;	
1.6	1.4	освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости
1.7	этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;	
1.8	1.5	формирование у обучающихся основ естественнонаучной картины мира;
1.9	1.6	ознакомление обучающихся с историей и логикой развития физики и основных её открытий
1.10		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.	
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):	
2.2.1	Знание физики в объеме средней школы;	
2.2.2	Математика	
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.3.1		
2.3.2	Менеджмент качества	
2.3.3	Теоретические основы метрологии	
2.3.4	Теоретические основы стандартизации	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 : Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия

ОПК-1 : Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики

ОПК-1.1 : Идентифицирует задачи управления в производственно-технологических системах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы	
3.1.2	накопления, передачи и обработки информации	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и	
3.2.2	прикладного характера	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	66	66	68	68	134	134
Сам. работа	78	78	40	40	118	118
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.; экзамен 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Физические основы механики				
1.1	Лек	<p>Механическое движение. Кинематика. Скорость и ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорение. Кинематика вращательного движения абсолютно твёрдого тела. Угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейными скоростями и ускорениями точек вращающегося тела.</p> <p>Динамика. Первый закон Ньютона. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Масса. Импульс. Сила. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Динамика вращательного движения тела вокруг неподвижной оси. Момент импульса. Момент инерции тела относительно оси. Момент силы. Уравнения динамики вращательного движения твёрдого тела относительно неподвижной оси.</p> <p>Механическая работа и энергия. Мощность. Энергия как универсальная мера различных форм движения и взаимодействия. Кинетическая энергия механической системы. Кинетическая энергия вращающегося тела. Потенциальная энергия. Законы сохранения □ фундаментальные законы физики.</p> <p>Закон сохранения массы в классической механике. Закон сохранения импульса. Закон сохранения момента импульса. Закон сохранения механической энергии. Общий закон сохранения энергии.</p> <p>Элементы теории относительности. Преобразования Галилея. Механический принцип относительности. Постулаты специальной теории относительности. Преобразования Лоренца.</p> <p>Релятивистский закон сложения скорости. Элементы релятивистской динамики. Взаимосвязь массы и энергии.</p>	1	8	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

1.2	Лаб	1 Физические измерения. Измерительные приборы. Определение плотности твёрдого тела. 2 Изучение законов равномерного и равноускоренного движения 3 Изучение законов вращательного движения	1	6	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	Пр	Кинематика материальной точки Динамика материальной точки и вращательного движения твёрдого тела. Законы Ньютона Законы сохранения и их применение для решения задач механики	1	8	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	1	18	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Раздел 2. Молекулярно-кинетическая теория Основные положения молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Экспериментальные газовые законы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Элементы статистической физики. Статистические системы. Понятие о функции распределения. Классическая статистика Максвелла □ Больцмана. Закон Максвелла для распределения молекул идеального газа по скоростям. Средняя скорость молекул. Идеальный газ в силовом поле. Барометрическая формула. Распределение Больцмана для частиц во внешнем потенциальном поле. Его научное и практическое значение в методах очистки воздуха и воды. Экспериментальные законы диффузии, теплопроводности и внутреннего трения. Коэффициенты переноса.				
2.1	Лаб	Определение молярной газовой постоянной	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	1	4	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Раздел 3. Физические основы термодинамики				
3.1	Лек	Внутренняя энергия идеального газа. Теплоёмкость. Работа и теплота как форма обмена энергией между системами. Первый закон термодинамики. Тепловые и холодильные машины. Цикл Карно. КПД идеальной тепловой машины. Второй закон термодинамики. Направленность самопроизвольных процессов. Применение первого и второго закона термодинамики к изопротессам	1	4	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.2	Пр	Законы термодинамики и молекулярная физика	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Раздел 4. Электростатика				

4.1	Лек	<p>Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Графическое изображение электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Вектор электростатической индукции. Теорема Гаусса. Применение теоремы Гаусса для вычисления напряжённостей полей в простых случаях.</p> <p>Работа сил электростатического поля. Циркуляция электростатического поля. Электростатическое поле \square потенциальное поле. Потенциал и разность потенциалов. Связь между потенциалом и напряжённостью электростатического поля.</p> <p>Электрическое поле в веществе. Свободные и связанные заряды в диэлектриках. Типы диэлектриков. Электронная и ориентационная поляризация. Диэлектрическая проницаемость вещества. Сегнетоэлектрики. Пьезоэлектрический эффект. Электроёмкость уединенного проводника. Взаимная ёмкость двух проводников. Конденсатор. Соединение конденсаторов в батареи. Энергия заряженного конденсатора и системы конденсаторов. Энергия электростатического поля.</p>	1	6	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.2	Лаб	Изучение электростатического поля	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Пр	Электростатика	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	1	6	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Раздел 5. Постоянный электрический ток				
5.1	Лек	<p>Электрический ток и его характеристики. Сила тока, плотность тока. Сторонние силы, электродвижущая сила. Обобщённый закон Ома в интегральной форме. Разность потенциалов, напряжение.</p> <p>Сопротивление проводников. Последовательное и параллельное соединение проводников. Сопротивление и его зависимость от температуры. Сверхпроводимость. Работа тока. Мощность. Закон Джоуля - Ленца. Законы Ома и Джоуля - Ленца в дифференциальной форме.</p>	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Лаб	<p>Определение удельного сопротивления металлов</p> <p>Исследование зависимости электрического сопротивления металлов от температуры</p>	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Пр	Законы постоянного тока	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	1	13	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Раздел 6. Электромагнетизм				

6.1	Лек	<p>Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Вектор напряжённости магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Графическое изображение магнитного поля. Закон полного тока (теорема о циркуляции вектора магнитной индукции) для магнитного поля в вакууме и его применение к расчёту магнитного поля.</p> <p>Действие магнитного поля на ток. Закон Ампера. Магнитное взаимодействие параллельных проводников с током. Контур с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Эффект Холла. Масс-спектрометрические методы контроля загрязнения среды. Поток вектора индукции магнитного поля. Потокосцепление. Работа перемещения проводника с током в магнитном поле. Явление электромагнитной индукции. опыты Фарадея. Закон Фарадея. Правило Ленца. Вихревые токи Фуко.</p> <p>Явление самоиндукции. Индуктивность контура. Явление взаимной индукции. Токи замыкания и размыкания электрических цепей. Энергия магнитного поля.</p> <p>Материальность магнитного поля.</p>	1	6	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Лаб	8 Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.3	Пр	Магнитное поле и его характеристики Явление электромагнитной индукции	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	1	13	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Раздел 7. Магнитные свойства материалов				
7.1	Лек	<p>Магнетики. Классификация магнетиков. Природа диамагнетизма и парамагнетизма. Ферромагнетизм. Свойства ферромагнетиков.</p> <p>Кривая намагничивания. Магнитный гистерезис. Точка Кюри. Квантовая природа ферромагнетизма. Домены. Применение магнетиков в современной технике.</p>	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	14	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<p>Раздел 8. Раздел 8. Колебания</p> <p>Гармонические колебания (механические и электромагнитные) и их характеристики. Дифференциальное уравнение и анализ его решения. Пружинный, физический и математический маятник.</p> <p>Электрический колебательный контур. Энергия гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний одного направления. Биения. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Фигуры Лиссажу.</p> <p>Затухающие колебания (механические и электромагнитные).</p> <p>Дифференциальное уравнение и анализ его решения. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент затухания. Добротность колебательной системы.</p> <p>Апериодический процесс.</p> <p>Вынужденные колебания (механические и электромагнитные).</p> <p>Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и анализ его решения. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний.</p> <p>Резонанс. Применение резонанса в современной науке и технике.</p>				

8.1	Лаб	1. Колебания физического маятника. Определение момента инерции с помощью маятниковых колебаний 2 Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс в колебательном контуре.	2	6	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.2	Пр	Гармонические колебания и их характеристики. Пружинный, физический и математический маятник. Электрический колебательный контур. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.	2	4	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	2	4	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 9. Раздел 9. Волновые процессы.				
9.1	Лек	Поперечные и продольные волны. Уравнение гармонической бегущей волны и анализ его решения. Волновое уравнение. Перенос энергии волной. Вектор Умова. Примеры волновых процессов. Звук. Инфра- и ультразвук. Общие положения теории Максвелла. Система уравнений Максвелла в интегральной форме. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Предсказание Максвеллом единого электромагнитного поля и электромагнитных волн. Общие свойства электромагнитных волн. Энергия, которая переносится электромагнитной волной. Вектор Пойнтинга. Излучения электромагнитных волн. Взаимодействие электромагнитных волн и вещества. Шкала электромагнитных волн.	2	6	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.2	Пр	Волновое уравнение. Уравнение гармонической бегущей волны и анализ его решения.	2	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	3	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 10. Раздел 10. Оптика				
10.1	Лек	Геометрическая оптика. Законы геометрической оптики. Отражение и преломление света. Полное внутреннее отражение. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентность. Общие условия наблюдения максимумов и минимумов интерференции. Интерференции света на тонких пленках. Интерферометры. Применение интерференции света. Дифракции света. Принцип Гюйгенса □ Френеля. Дифракционная решётка. Дифракция рентгеновского излучения. Формула Вульфа □ Брэгга. Поляризация света. Поляризация при отражении света. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Явление дихроизма. Поляроиды. Искусственная оптическая анизотропия. Эффект Керра. Инженерное применение поляризации света.	2	6	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
10.2	Лаб	3 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки на гониометре. 4 Знакомство с работой сахариметра. Определение концентрации сахарного раствора	2	4	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
10.3	Пр	Интерференция в тонких пленках. Дифракция света	2	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
10.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	2	1	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 11. Раздел 11. Квантовая оптика				

11.1	Лек	Тепловое излучение и его характеристики. Абсолютно чёрное тело. Закон Кирхгофа. Закон Стефана - Больцмана. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Закон смещения Вина. Квантовая гипотеза Планка. Формула Планка для теплового излучения. Кванты света - фотоны и их характеристика. Фотоэлектрический эффект. Основные законы внешнего фотоэффекта. Уравнения Эйнштейна для внешнего фотоэффекта и квантовое объяснение законов фотоэффекта. Фотоэлементы. Эффект Комптона.	2	12	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
11.2	Лаб	Знакомство с работой оптического пирометра. Определение постоянной Стефана-Больцмана. Фотоэлектрический эффект. Определение постоянной Планка и работы выхода электрона.	2	4	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
11.3	Пр	Тепловое излучение. Фотоэлектрический эффект.	2	4	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
11.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	2	1	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
11.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 12. Раздел 12. Элементы квантовой механики				
12.1	Лек	Гипотеза де Бройля. Опыты Дэвиссона и Джермера. Дифракция микрочастиц. Корпускулярно-волновой дуализм частиц вещества. Волновая функция, её статистический смысл и условия, которым она должна удовлетворять. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Уравнение Шрёдингера. Квантовая частица в бесконечно глубокой одномерной потенциальной яме. Квантово-механическая теория атома водорода и водородоподобных атомов. Квантование энергии. Квантовые числа. Квантование орбитальных механического и магнитного моментов. Пространственное квантование. Опыт Штерна и Герлаха. Спин электрона. Принцип Паули.	1	4	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
12.2	Лаб	Знакомство с работой универсального монохроматора-спектрометра. Определение длин волн спектральных линий атома водорода.	1	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
12.3	Пр	Теория атома водорода и водородоподобных атомов. Квантование энергии.	2	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
12.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	2	4	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 13. Раздел 13. Основы физики твёрдого тела				
13.1	Лек	Определение и классификация твёрдых тел. Кристаллическое состояние. Аморфные тела. Основы зонной теории твёрдых тел. Объяснение зонной теорией разделение твёрдых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики. Полупроводники и их зонная структура. Электроны проводимости и дырки. Собственная электропроводность полупроводников и её температурная зависимость. Фотоэлектрические явления в полупроводниках. Терморезисторы. Примесные полупроводники. Акцепторные и донорные примеси. Контактные явления в полупроводниках. Электронно-дырочный переход и его свойства. Полупроводниковый диод. Термоэлектрические явления.	2	6	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
13.2	Лаб	Исследование зависимости электрического сопротивления полупроводников от температуры	2	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

13.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	2	7	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Раздел 14. Раздел 14. Элементы физики атомного ядра						
14.1	Лек	Состав атомного ядра. Ядерные силы и их особенности. Характеристики атомного ядра. Энергия связи. Явление радиоактивности. Виды радиоактивного распада. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Энергетический эффект ядерной реакции. Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор. Вопросы ядерной безопасности. Элементы дозиметрии ионизирующих излучений. Основные характеристики и нормативные данные. Экологические проблемы современного мира. Альтернативные источники энергии. Ветроэнергетика и гелиоэнергетика. Водородная энергетика. Современная физическая картина мира. Иерархия структурных форм материи. Особенности классической и неклассической физики. Основные этапы эволюции физики и становление новых форм рационального мышления.	2	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
14.2	Пр	Состав атомного ядра. Энергия связи. Явление радиоактивности.	2	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
14.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	20	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
14.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-2.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Кинематика

Какие физические модели материальных тел используют в механике?

Перечислите основные характеристики движения, используемые в кинематике.

Что называется средней скоростью движения, мгновенной скоростью? Как направлен вектор мгновенной скорости?

Что характеризуют нормальное и тангенциальное ускорения? Как направлены векторы этих ускорений?

Дайте определение углового перемещения, угловой скорости, углового ускорения. Как направлен вектор угловой скорости, углового ускорения?

Какова связь между линейными и угловыми кинематическими характеристиками?

Динамика

Перечислите основные динамические характеристики поступательного движения. Дайте их определения.

Сформулируйте первый закон Ньютона. Какие системы отсчёта называются инерциальными?

Сформулируйте второй закон Ньютона.

Сформулируйте третий закон Ньютона. Каковы границы применимости законов Ньютона?

Перечислите основные динамические характеристики вращательного движения.

Чему равен момент силы относительно оси?

Чему равен момент импульса твёрдого тела относительно оси вращения?

Запишите основное уравнение динамики вращательного движения твёрдого тела относительно неподвижной оси

Законы сохранения

Сформулируйте закон сохранения импульса системы тел.

Сформулируйте закон сохранения момента импульса.

Дайте определение элементарной механической работы. Как рассчитывается работа постоянной силы? Как можно представить работу графически? Как рассчитывается работа при вращательном движении?

Дайте определение мощности. Как рассчитать мощность при поступательном и вращательном движении?

Дайте определение кинетической энергии. Назовите основные свойства кинетической энергии.

Сформулируйте теорему об изменении кинетической энергии.

Дайте определение потенциальной энергии. Назовите основные свойства потенциальной энергии.

Запишите формулы для расчёта потенциальной энергии упруго деформированной пружины; тела, поднятого на высоту h вблизи поверхности Земли.

Сформулируйте закон сохранения механической энергии системы.

Молекулярная физика

Какой газ называется идеальным? При каких условиях газ можно считать идеальным?

Запишите уравнение состояния идеального газа.

Запишите основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.

Запишите уравнение, связывающее термодинамическую температуру и среднюю кинетическую энергию поступательного движения молекул.

Запишите барометрическую формулу Лапласа.

Какой процесс называется изотермическим, изохорным, изобарным? Запишите законы, которым подчиняются эти изопроцессы.

Какой процесс называется адиабатным? Запишите уравнение Пуассона для адиабатного процесса.

Термодинамика

Что называется термодинамической системой?

Запишите выражение для работы, совершаемой системой при изменении объёма.

Сформулируйте закон равномерного распределения энергии по степеням свободы.

Дайте определение внутренней энергии. Из чего складывается внутренняя энергия идеального газа? Запишите формулу для расчёта внутренней энергии идеального газа.

Что называется количеством тепла? Дайте определение теплоёмкости тела, молярной теплоёмкости, удельной теплоёмкости. Запишите формулы для расчёта молярной теплоёмкости идеального газа в изохорном и изобарном процессе.

Сформулируйте и запишите первое начало термодинамики.

Как рассчитывается работа идеального газа при изотермическом, изобарном и адиабатном процессах?

Какой цикл называется циклом Карно? Как рассчитывается КПД цикла Карно?

Как рассчитывается изменение энтропии в случае обратимых процессов?

Электростатика

Перечислите основные свойства электрического заряда.

Сформулируйте и запишите закон Кулона. Каковы границы применимости этого закона?

Что является источником электростатического поля? Каким образом можно обнаружить наличие электростатического поля?

Что называется электрическим полем? Назовите основные характеристики электрического поля. Какое поле называется однородным?

Дайте определение напряжённости электрического поля. Запишите формулу для расчёта напряжённости электрического поля, создаваемого точечным зарядом.

Дайте определение потенциала электрического поля. Запишите формулу для расчёта потенциала электрического поля, создаваемого точечным зарядом.

Как связаны напряжённость и потенциал в общем случае? Запишите формулу, связывающую напряжённость и потенциал однородного электрического поля.

Какие вещества относят к диэлектрикам?

Что понимают под поляризацией диэлектрика?

Как диэлектрик влияет на электрическое поле? Что называется диэлектрической проницаемостью вещества?

Какие вещества относятся к проводникам? Как проводник влияет на электрическое поле?

Дайте определение ёмкости уединенного проводника. Запишите формулу для расчёта ёмкости уединенного шара.

Какое устройство называется конденсатором? Как он обозначается на схемах? Дайте определение ёмкости конденсатора. Как рассчитывается ёмкость плоского конденсатора?

Как рассчитывается ёмкость батареи конденсаторов при их последовательном и параллельном соединениях? Какие соотношения выполняются для заряда и напряжения?

Запишите формулы для расчёта энергии электрического поля. Дайте определение объёмной плотности энергии.

Запишите формулу для расчёта объёмной плотности энергии электрического поля.

Законы постоянного тока

Что называется электрическим током? Каковы условия существования электрического тока?

Дайте определение силы тока и плотности тока. Как они связаны между собой?

Какой участок цепи называется однородным? Сформулируйте и запишите закон Ома для однородного участка цепи.

Как сопротивление однородного проводника зависит от материала проводника и его геометрических размеров?

Дайте

определение удельного сопротивления.

Как сопротивление проводника зависит от температуры? Что называется температурным коэффициентом сопротивления?

Какой участок цепи называется неоднородным? Запишите закон Ома для неоднородного участка цепи.

Запишите закон Ома для замкнутой цепи.

Запишите и сформулируйте закон Ома в дифференциальной форме.

Запишите формулы для расчёта работы и мощности постоянного тока. Запишите и сформулируйте закон Джоуля-Ленца. □

Электромагнетизм

Что является источником магнитного поля? Каким образом можно обнаружить наличие магнитного поля?

Дайте определение магнитной индукции. Как определяется направление вектора магнитной индукции?

Сформулируйте принцип суперпозиции для магнитных полей.

Как графически изображаются магнитные поля? Какое поле называется однородным?

Какое действие оказывает магнитное поле на проводник с током? Запишите формулу для расчёта силы Ампера.

Какое действие оказывает магнитное поле на движущийся заряд? Запишите формулу для расчёта силы Лоренца.

В чём заключается эффект Холла? Запишите формулы для расчёта холловской разности потенциалов, постоянной Холла.

В чём заключается процесс намагничивания вещества?

Какие вещества называются диа-, пара-, ферромагнетиками?

Перечислите основные свойства ферромагнетиков.

Явление электромагнитной индукции

В чём заключается явление электромагнитной индукции? Запишите закон Фарадея для ЭДС индукции.

Сформулируйте правило Ленца.

Дайте определение индуктивности. Запишите формулу для расчёта индуктивности соленоида.

В чём заключается явление самоиндукции? Запишите формулу для расчёта ЭДС самоиндукции.

В чём заключается явление взаимной индукции?

Объясните принцип работы генератора переменного тока. Приведите примеры использования явления электромагнитной индукции.

Как рассчитывается энергия магнитного поля? Как рассчитывается объёмная плотность энергии магнитного поля

Механические колебания

Какие процессы называются колебательными? Какие колебания называются свободными?

Дайте определение амплитуды колебаний, частоты, циклической частоты, фазы колебаний.

Какие колебания называются гармоническими? Запишите уравнение гармонических колебаний.

Запишите формулы для расчёта периода колебаний пружинного, физического и математического маятников.

Как сложить два гармонических колебания одного направления и одинаковой частоты методом векторной диаграммы?

В каком случае при сложении колебаний возникают биения?

Какие колебания называются затухающими? Дайте определения основных характеристик затухающих колебаний.

Запишите закон изменения амплитуды для затухающих колебаний.

Какие колебания называются вынужденными? Запишите закон изменения координаты для случая установившихся колебаний.

В чём заключается явление резонанса? Запишите формулы для расчёта резонансной частоты.

Нарисуйте схему идеального колебательного контура. Как рассчитывается период колебаний идеального колебательного контура?

Нарисуйте схему колебательного контура, в котором происходят затухающие колебания. Запишите закон изменения заряда.

Нарисуйте схему колебательного контура, в котором происходят вынужденные колебания. Запишите закон изменения

заряда для случая установившихся колебаний.
Как рассчитывается частота вынуждающей эдс, при которой сила тока достигает максимального значения (резонансная частота)?

Волны

Какой процесс называется волной? Чем продольная волна отличается от поперечной?

Дайте определение длины волны. Запишите формулу, связывающую длину волны с периодом колебаний и скоростью

распространения волны.

Запишите уравнение плоской монохроматической волны. Какая скорость называется фазовой?

Что называется плотностью потока энергии (вектором Умова)? Как плотность потока энергии связана с объёмной плотностью энергии?

Какие волны называются стоячими? В чём отличие стоячей волны от бегущей?

Из каких теоретических предпосылок вытекает существование электромагнитных волн? Запишите уравнение плоской монохроматической электромагнитной волны.

Перечислите основные свойства электромагнитных волн.

Запишите формулу для расчёта скорости распространения электромагнитных волн в однородной изотропной среде.

Что называется вектором Пойнтинга? Запишите формулы для расчёта мгновенного и среднего значения вектора Пойнтинга.

Волновая оптика

В чём заключается явление интерференции? Какие волны называются когерентными? Какими способами можно получить когерентные волны?

Запишите условия усиления и ослабления света при интерференции волн от двух когерентных точечных источников.

В чём заключается явление дифракции? Запишите условие главных максимумов для дифракции на дифракционной решётке.

Запишите формулу для расчёта разрешающей способности дифракционной решётки.

В чём заключается явление поляризации? Каким волнам, поперечным или продольным, свойственно это явление?

Чем отличается поляризованный свет от естественного?

Сформулируйте и запишите закон Малюса.

Сформулируйте и запишите закон Брюстера.

Квантовая оптика

Какое излучение называется тепловым? Какова основная особенность теплового излучения по сравнению с другими видами излучения?

Сформулируйте закон Кирхгофа для теплового излучения. Запишите соответствующую формулу.

Сформулируйте закон Стефана – Больцмана. Запишите соответствующую формулу.

Сформулируйте закон смещения Вина. Запишите соответствующую формулу.

Сформулируйте второй закон Вина. Запишите соответствующую формулу.

В чём суть гипотезы Планка?

Что такое фотон? Назовите основные свойства фотона. Запишите формулы для расчёта энергии и импульса фотона.

В чём заключается явление внешнего фотоэффекта? Запишите уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

Сформулируйте законы внешнего фотоэффекта. Как они объясняются на основе квантовых представлений о природе света?

Волновые свойства микрочастиц

В чём сущность гипотезы де Бройля? Запишите формулу для расчёта длины волны де Бройля.

Запишите соотношения неопределённостей Гейзенберга для координат и импульсов. В чём их физический смысл?

В чём состоит статистическая интерпретация волновой функции, предложенная Борном?

Запишите уравнение Шрёдингера для стационарных состояний.

Запишите уравнение Шрёдингера для электрона, находящегося в водородоподобном ионе.

Какими квантовыми числами определяется состояния электрона в атоме? Укажите возможные значения квантовых чисел. С какими динамическими характеристиками связаны эти числа?

Запишите выражение для собственных значений энергии. Изобразите графически энергетический спектр атома водорода.

Что представляет собой оптический спектр атома водорода? На схеме энергетических уровней изобразите переходы, соответствующие различным спектральным сериям. Запишите формулу, по которой рассчитываются соответствующие длины волн.

Сформулируйте принцип Паули.

Поясните последовательность заполнения электронных оболочек многоэлектронных атомов.

Основы физики твёрдого тела

Дайте определение собственных полупроводников. Приведите примеры.

Изобразите схематично зонную структуру собственного полупроводника. Как заполнены его энергетические зоны при температуре, близкой к абсолютному нулю и при температуре, отличной от нуля?

Какова природа носителей тока в собственных полупроводниках? Поясните, что называется «дыркой».

Как зависит проводимость собственных полупроводников от температуры? Приведите соответствующую формулу и график.

Сравните зависимость проводимости собственных полупроводников от температуры с соответствующей

зависимостью для металлов. Приведите соответствующую формулу и график для металлов. Назовите типы примесной проводимости. Как возникает примесная проводимость? Приведите примеры. Какое явление называется внутренним фотоэффектом? При каком условии возникает внутренний фотоэффект? Чем внутренний фотоэффект отличается от внешнего? Что такое р-п-переход? Какими свойствами он обладает? Приведите вольт-амперную характеристику полупроводникового диода.

Элементы физики атомного ядра

Какие частицы входят в состав ядра? Назовите основные характеристики ядра. Что называется дефектом массы? Запишите формулу для расчёта дефекта массы. Что называется энергией связи ядра, удельной энергией связи? Запишите формулы, по которым они рассчитываются. Что называется ядерной реакцией? Какие законы выполняются при ядерных реакциях? Как рассчитывается энергетический выход ядерной реакции? Какие реакции называются экзотермическими, а какие – эндотермическими? В чём заключается явление радиоактивности? Перечислите виды радиоактивного распада. В чём состоит сущность этих процессов? Запишите закон радиоактивного распада. Поясните смысл обозначений. Что такое период полураспада? Как он связан с постоянной распада? Что называется активностью радиоактивного вещества, удельной активностью? Запишите закон изменения активности.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1-й семестр

Основные кинематические и динамические характеристики поступательного движения. Уравнения, описывающие различные виды движения и их графическое представление. Законы действия сил в механике. Законы Ньютона. Работа и мощность. Законы сохранения и их применение. Динамика вращательного движения: основные характеристики, основное уравнение динамики вращательного движения. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Законы термодинамики. Их применение к изопроцессам. Тепловые машины. Циклы. КПД тепловых машин. Закон Кулона. Электрическое поле, его характеристики. Вещество в электрическом поле. Диэлектрики, проводники. Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Магнитное поле и его характеристики. Действие магнитного поля: сила Ампера, сила Лоренца; вращающий момент, действующий на контур с током. Явление электромагнитной индукции, самоиндукция, взаимная индукция. Магнитное поле в веществе.

2-й семестр

Колебания: основные характеристики, дифференциальные уравнения и их решения для гармонических, затухающих и вынужденных колебаний. Графическое представление колебаний. Сложение колебаний. Упругие волны: классификация, характеристики. Уравнение плоской монохроматической волны. Интерференция волн. Стоячие волны. Система уравнений Максвелла. Электромагнитные волны и их свойства. Шкала электромагнитных волн. Интерференция и дифракция света. Поляризация света. Тепловое излучение. Законы теплового излучения. Фотоэлектрический эффект. Законы фотоэффекта. Элементы квантовой механики: гипотеза де Бройля, уравнение Шрёдингера, соотношение неопределённостей. Атом водорода и водородоподобные ионы. Квантовые числа. Квантование динамических характеристик. Зонная теория твёрдых тел. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Контактные явления. Состав и размеры ядер. Дефект массы. Энергия связи. Ядерные реакции, радиоактивность

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен

7.4. Критерии оценивания

Экзамен

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех

<p>лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.</p> <p>Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.</p> <p>По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:</p> <p>«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.</p> <p>Зачет</p> <p>Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.</p> <p>Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.</p> <p>Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, выполнение всех контрольных заданий.</p> <p>По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:</p> <p>"Зачтено" - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное.</p> <p>"Не зачтено"- обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.</p>
--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Лумпиева Т. П., Волков А. Ф. Методические указания к выполнению лабораторных работ по физике [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки по образовательным программам "специалитет" и "бакалавриат". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7381.pdf
ЛП.1	Волков, А. Ф., Лумпиева, Т. П. Курс физики. В 2 томах. Т.1. Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электростатика. Постоянный электрический ток. Электромагнетизм [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2019. - 300 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105812.html
ЛП.2	Волков, А. Ф., Лумпиева, Т. П. Курс физики. В 2 томах. Т.2. Колебания и волны. Волновая и квантовая оптика. Элементы квантовой механики. Основы физики твёрдого тела. Элементы физики атомного ядра [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2019. - 280 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105813.html
Л2.1	Лумпиева Т. П., Русакова Н. М., Волков А. Ф. Практикум по физике. Решение задач [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Донецк: ООО "Технопарк ДонГТУ "УНИТЕХ", 2017. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/17/cd7846.pdf
Л2.2	Лумпиева Т. П., Русакова Н. М., Волков А. Ф. Практикум по физике. Решение задач [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Донецк: ООО "Технопарк ДонГТУ "УНИТЕХ", 2017. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/17/cd7847.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	8.1. Рекомендуемая литература
8.3.2	

8.3.3	Л1.1 Волков, А. Ф., Лумпиева, Т. П. Курс физики. В 2 томах. Т.1. Физические основы механики. Молекулярная
8.3.4	физика и термодинамика. Электростатика. Постоянный электрический ток. Электромагнетизм [Электронный
8.3.5	ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального
8.3.6	образования. - Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2019. - 300 с. – Режим доступа:
8.3.7	https://www.iprbookshop.ru/105812.html
8.3.8	Л1.2 Волков, А. Ф., Лумпиева, Т. П. Курс физики. В 2 томах. Т.2. Колебания и волны. Волновая и квантовая
8.3.9	оптика. Элементы квантовой механики. Основы физики твёрдого тела. Элементы физики атомного ядра
8.3.10	[Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего
8.3.11	профессионального образования. - Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2019. - 280 с.
8.3.12	– Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105813.html
8.3.13	Л2.1 Лумпиева Т. П., Русакова Н. М., Волков А. Ф. Практикум по физике. Решение задач [Электронный ресурс]
8.3.14	[Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Донецк: ООО "Технопарк ДонГТУ "УНИТЕХ", 2017. - 1
8.3.15	файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/17/cd7846.pdf
8.3.16	Л2.2 Лумпиева Т. П., Русакова Н. М., Волков А. Ф. Практикум по физике. Решение задач [Электронный ресурс]
8.3.17	[Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Донецк: ООО "Технопарк ДонГТУ "УНИТЕХ", 2017. - 1
8.3.18	файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/17/cd7847.pdf
8.3.19	Л3.1
8.3.20	Л3.2 Лумпиева Т. П., Волков А. Ф. Методические указания к выполнению лабораторных работ по физике
8.3.21	[Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся всех специальностей и направлений
8.3.22	подготовки по образовательным программам "специалитет" и "бакалавриат". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ",
8.3.23	2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7381.pdf
8.3.24	
8.3.25	8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
8.3.26	
8.3.27	Э1 Дистанционный курс "Физика часть 1" http://dist.donntu.ru/course/view.php?id=512
8.3.28	Э2 Дистанционный курс "Физика часть 2" http://dist.donntu.ru/course/view.php?id=514
8.3.29	
8.3.30	8.3.1 Перечень программного обеспечения
8.3.31	
8.3.32	8.3.1.1 OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.33	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.34	лицензия GNU GPL
8.3.35	
8.3.36	8.3.2 Перечень информационных справочных систем
8.3.37	
8.3.38	8.3.2.1 ЭБС IPR SMART
8.3.39	8.3.2.2 ЭБС ДОННТУ
8.3.40	.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.521 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

	аттестации : доска аудиторная , парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.3	Аудитория 9.308 - Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные; набор принадлежностей для опытов по механике, электродинамике, молекулярной физике и термодинамике, оптике; учебные стенды
9.4	Аудитория 9.307 - Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные; набор принадлежностей для опытов по механике, электродинамике, молекулярной физике и термодинамике, оптике; учебные стенды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.19 Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Высшая математика им.В.В.Пака

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

14 з.е.

Составитель(и):

Волчкова Н.П.

Рабочая программа дисциплины «Математика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Усвоение фундаментальных знаний в области математики и приобретение умения пользоваться соответствующим математическим аппаратом.
Задачи:	
1.1	формирование и развитие математического мышления, высокой математической культуры,
1.2	освоение математических методов и основ математического моделирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Курс математики средней школы
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Физика
2.3.2	Компьютерная и инженерная графика
2.3.3	Научно-исследовательская работа
2.3.4	Электротехника и электроника
2.3.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	: Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1	: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики
ОПК-1.1	: Идентифицирует задачи управления в производственно-технологических системах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия высшей математики, их символику и обозначения; методы, способы исследования и решения математических задач; основные формулы высшей математики и правила их применения; основные алгоритмы решения стандартных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	свободно пользоваться формулами высшей математики; свободно решать стандартные задачи; применять основные математические методы для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	техникой выполнения математических вычислений; математическими методами исследования; основами интерпретации полученных материалов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16 3/6		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	32	32	32	32	112	112
Практические	48	48	32	32	48	48	128	128
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4	2	2	10	10
Итого ауд.	96	96	64	64	80	80	240	240
Контактная работа	100	100	68	68	82	82	250	250
Сам. работа	35	35	76	76	62	62	173	173
Часы на контроль	45	45	36	36			81	81
Итого	180	180	180	180	144	144	504	504

4.2. Виды контроля

экзамен 1,2 сем.; зачёт 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Линейная алгебра				
1.1	Лек	Матрицы и операции над ними. Запись систем линейных алгебраических уравнений при помощи матриц. Определители и их свойства. Применение определителей к решению систем линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом. Общий случай систем линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений. Однородные системы.	1	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	Действия над матрицами. Вычисление определителей. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) методом Крамера . Решение СЛАУ матричным методом. Теорема Кронекера-Капелли. Решение СЛАУ методом Гаусса.	1	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	7	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Векторная алгебра				
2.1	Лек	Векторы. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Проекция вектора на ось. Прямоугольная система координат. Способы задания вектора. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов: определение, смысл, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.	1	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Способы задания векторов и действия над ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.	1	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	7	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Аналитическая геометрия				

3.1	Лек	Уравнение поверхности. Сфера. Плоскость. Взаимное расположение плоскостей. Прямая в пространстве. Взаимное расположение прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы и параболы. Полярная система координат.	1	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Плоскость и прямая в пространстве. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка.	1	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	7	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
Раздел 4. Введение в математический анализ						
4.1	Лек	Постоянные и переменные величины. Функция. Числовые последовательности и их пределы. Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства функций, имеющих конечные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Неопределенности и их раскрытие. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функций в точке и на промежутке. Непрерывность элементарных функций. Свойства. Односторонние пределы. Точки разрыва функций и их классификация.	1	10	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Основные элементарные функции. Числовые последовательности. Пределы последовательностей и функций. Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функций.	1	10	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	7	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной						
5.1	Лек	Производная функции. Геометрический и механический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к кривой. Основные правила и формулы дифференцирования. Производная неявной и параметрически заданной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталю. Монотонность функции. Экстремумы (необходимое и достаточное условия). Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты плоских кривых. Общая схема исследования функции и построения графика.	1	14	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
5.2	Пр	Производная функции. Вычисление производных. Раскрытие неопределенностей с помощью правила Лопиталю. Монотонность функции. Экстремумы. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Полное исследование функции и построение графика.	1	14	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	7	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	1	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.5	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине	1	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
Раздел 6. Неопределенный интеграл						
6.1	Лек	Первообразная функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица неопределенных интегралов. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен. Многочлен и его корни. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Универсальная тригонометрическая подстановка. Интегрирование некоторых иррациональностей. Тригонометрические подстановки.	2	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1

6.2	Пр	Табличные интегралы. Непосредственное интегрирование. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование некоторых иррациональностей.	2	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	20	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. Определенный интеграл				
7.1	Лек	Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона – Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фи-гур, длины дуги плоской кривой. Вычисление объемов и площадей поверхности тел вращения. Несобственные интегралы I и II рода. Признаки сходимости.	2	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
7.2	Пр	Вычисление определенных интегралов. Вычисление площадей плоских фигур, длины дуги плоской кривой, объемов и площадей поверхностей тел вращения. Несобственные интегралы I и II рода.	2	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	20	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 8. Функции нескольких переменных				
8.1	Лек	Функции нескольких переменных. Предел и непрерывность. Частные производные первого порядка и их геометрическое истолкование. Дифференцируемость и полный дифференциал функции. Производные дифференциалы высших порядков. Производная сложной функции. Производная функции, заданной неявно. Производная по данному направлению, градиент. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремумы функций двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области. Условный экстремум.	2	6	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
8.2	Пр	Функции нескольких переменных. Частные производные. Производная сложной функции. Производная функции, заданной неявно. Производная по данному направлению, градиент. Касательная плоскость и нормаль. Экстремум, наибольшее (наименьшее) значение ФНП. Условный экстремум.	2	6	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	16	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 9. Дифференциальные уравнения				
9.1	Лек	Дифференциальные уравнения. Общие понятия. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли. Дифференциальные уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижения порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Свойства решений линейных однородных уравнений 2-го порядка. Линейная зависимость и независимость системы функций. Определитель Вронского и его свойства. Структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения (ЛОДУ). ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами. Структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения (ЛНДУ). ЛНДУ второго порядка с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида. Метод вариации произвольных постоянных. Системы дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем.	2	10	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1

9.2	Пр	Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Метод Лагранжа. Системы дифференциальных уравнений.	2	10	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	20	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
9.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
9.5	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине	2	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
Раздел 10. Ряды						
10.1	Лек	Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости числового ряда. Достаточные признаки сходимости рядов с положительными членами: признаки сравнения, признак Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши. Знакопеременные ряды. Знакопеременные ряды. При-знак Лейбница. Абсолютно и условно сходящиеся ряды. Функциональные ряды. Область сходимости. Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал сходимости. Радиус сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена. Применение степенных рядов. Тригонометрические ряды. Разложение функций в ряд Фурье (периодических функций с периодом 2π , периодических функций с произвольным периодом, непериодических функций).	3	12	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
10.2	Пр	Исследование сходимости числовых рядов. Необходимое условие сходимости ряда. Признаки сходимости положительных рядов. Признаки сходимости знакопеременных рядов. Функциональные и степенные ряды. Теорема Абеля. Применение степенных рядов. Тригонометрические ряды Фурье.	3	16	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	20	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
Раздел 11. Кратные и криволинейные интегралы						
11.1	Лек	Двойной интеграл и его свойства. Вычисление двойных интегралов. Применение двойных интегралов. Криволинейные интегралы. Вычисление криволинейных интегралов. Теорема Грина. Применение криволинейных интегралов.	3	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
11.2	Пр	Вычисление двойных интегралов. Применения двойных интегралов. Вычисление криволинейных интегралов. Формула Грина. Применения криволинейных интегралов.	3	16	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	20	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
Раздел 12. Теория вероятностей						
12.1	Лек	Элементы комбинаторики. Предмет теории вероятностей. Случайные события. Определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Полная вероятность. Формула Байеса. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона. Дискретные и непрерывные СВ. Функции распределения и плотности. Числовые характеристики СВ (математическое ожидание, дисперсия). Стандартные законы распределения СВ (равномерный, биномиальный, Пуассона, экспоненциальный, нормальный).	3	12	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1

12.2	Пр	Элементы комбинаторики. Определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Полная вероятность. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона. Дискретные и непрерывные случайные величины. Законы распределения. Числовые характеристики.	3	16	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	22	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
12.4	КРКК	Сдача зачета по дисциплине	3	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Линейная алгебра.

1. Дайте определение матрицы. Какие виды матриц вы знаете?
2. Назовите линейные операции над матрицами. Как выполняют умножение матрицы на матрицу?
3. Что такое определитель? Перечислите свойства определителей. Как вычисляются определители?
4. В чем состоит метод Крамера решения систем линейных алгебраических уравнений?
5. Дайте определение обратной матрицы. Как найти матрицу, обратную к данной?
6. В чем состоит матричный метод решения систем линейных алгебраических уравнений?
7. Сформулируйте теорему Кронекера-Капелли.
8. В чем состоит метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений?
9. Для решения каких систем линейных алгебраических уравнений можно применять метод Гаусса?

Раздел 2. Векторная алгебра.

1. Что такое вектор? Какие способы задания векторов вы знаете?
2. Назовите линейные операции над векторами.
3. Дайте определение скалярного произведения векторов. Какими свойствами обладает скалярное произведение векторов?
4. Как вычислять скалярное произведение в координатах. Назовите приложения скалярного произведения.
5. Дайте определение векторного произведения векторов. Какими свойствами обладает векторное произведение?
6. Запишите формулу для вычисления векторного произведения через координаты перемножаемых векторов.
7. Расскажите о приложениях векторного произведения векторов.
8. Дайте определение смешанного произведения векторов. Какими свойствами обладает смешанное произведение?
9. Запишите формулу для вычисления смешанного произведения через координаты перемножаемых векторов.
10. Расскажите о приложениях смешанного произведения векторов.

Раздел 3. Аналитическая геометрия.

1. Какие уравнения плоскости вы знаете?
2. Запишите формулу для вычисления угла между плоскостями.
3. Сформулируйте условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.
4. Какие уравнения прямой в пространстве вы знаете?
5. Запишите формулу для вычисления угла между прямыми в пространстве.
6. Сформулируйте условия параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.
7. Каким может быть взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве?

8. Какие уравнения прямой на плоскости вы знаете?
9. Запишите формулу для вычисления угла между прямыми на плоскости.
10. Сформулируйте условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.
11. Какие линии называют кривыми второго порядка? Запишите уравнение окружности.
12. Запишите канонические уравнение эллипса, гиперболы, параболы.

Раздел 4. Введение в математический анализ.

1. Дайте определение функции. Какие способы задания функции вы знаете?
2. Перечислите основные элементарные функции.
3. Дайте определение предела функции в точке и предела функции на бесконечности.
4. Какие функции называются бесконечно малыми (бесконечно большими)?
5. Сформулируйте основные теоремы о пределах.
6. Опишите основные виды неопределенностей и как их раскрывать.
7. Запишите формулу первого замечательного предела. Какую неопределенность он раскрывает?
8. Запишите формулу второго замечательного предела. Какую неопределенность он раскрывает?
9. Какие следствия второго замечательного предела вы знаете?
10. Дайте определение непрерывности функции в точке, в интервале, на отрезке.
11. Какие точки называют точками разрыва функции? Дайте классификацию точек разрыва.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

1. Дайте определение производной функции.
2. В чем заключается геометрический смысл производной?
3. Запишите уравнения касательной и нормали к графику функции в данной точке.
4. В чем заключается механический смысл производной?
5. Сформулируйте основные правила дифференцирования.
6. Как находят производную сложной функции?
7. Запишите производные основных элементарных функций.
8. Дайте определение дифференциала функции. По какой формуле он вычисляется?
9. В чем заключается геометрический смысл дифференциала функции?
10. В чем заключается инвариантность формы первого дифференциала?
11. Сформулируйте правило Лопиталю раскрытия неопределенностей.
12. Дайте определение возрастающей (убывающей) функции.
13. Сформулируйте необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функции.
14. Дайте определение точек экстремума и экстремумов функции.
15. Сформулируйте необходимые и достаточные условия экстремума.
16. Как находят наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке?
17. Дайте определение выпуклой (вогнутой) кривой.
18. Сформулируйте достаточное условие выпуклости и вогнутости кривой.
19. Что такое точки перегиба графика функции?
20. Сформулируйте необходимые и достаточные условия существования точек перегиба.
21. Что такое асимптоты графика функции?
22. Как находят вертикальные, наклонные и горизонтальные асимптоты графика функции?
23. Какова общая схема исследования функции и построения графика?

Раздел 6. Неопределенный интеграл.

1. Дайте определение первообразной и неопределенного интеграла.
2. Сформулируйте правила интегрирования.
3. Запишите формулу замены переменной в неопределенном интеграле и интегрирования по частям?
4. Как вычисляются интегралы от функций, содержащих квадратный трехчлен?
5. Дайте определение правильной и неправильной рациональной дроби.
6. Как выделить целую часть в неправильной рациональной дроби?
7. Дайте определение простейшей рациональной дроби.
8. Как вычислить интеграл от рациональной дроби?
9. Что представляет собой универсальная тригонометрическая подстановка?
10. Какие бывают тригонометрические подстановки и для каких интегралов они применяются?

Раздел 7. Определенный интеграл.

1. Дайте определение определенного интеграла. В чем состоит геометрический смысл определенного интеграла?
2. Сформулируйте основные свойства определенного интеграла.
3. Сформулируйте формулу Ньютона-Лейбница.
4. В чем состоят методы замены переменной в определенном интеграле и интегрирования по частям?
5. Как вычислить площадь плоской фигуры, длину дуги плоской кривой, объем тела вращения, площадь поверхности вращения?
6. Дайте определение несобственных интегралов I и II рода.

Раздел 8. Функции нескольких переменных.

1. Дайте определение функции двух переменных.
2. Дайте определение области определения функции двух переменных.
3. Дайте определение частных производных функции двух переменных.
4. Как вычислить частные производные сложной функции, полную производную функции двух переменных?
5. Дайте определение частных производных высших порядков функции двух переменных.
6. Дайте определение градиента функции.
7. Дайте определение производной по направлению вектора.

8. Запишите уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности в заданной точке.
 9. Дайте определение экстремума функции двух переменных.
 10. Сформулируйте необходимое и достаточное условия существования экстремума.
 11. Сформулируйте алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений функции двух переменных в замкнутой области.
 12. Дайте определение условного экстремума, дайте определение функции Лагранжа.
 13. Сформулируйте необходимые и достаточные условия существования условного экстремума.
- Раздел 9. Дифференциальные уравнения.
1. Дайте определение дифференциального уравнения.
 2. Дайте определение общего и частного решения.
 3. Дайте определение задачи Коши.
 4. Сформулируйте теорему существования и единственности решения задачи Коши.
 5. Дайте определение дифференциальных уравнений первого порядка.
 6. Дайте определение дифференциального уравнения первого порядка с разделенными и с разделяющимися переменными.
 7. Сформулируйте алгоритм решения дифференциального уравнения первого порядка с разделенными и с разделяющимися переменными.
 8. Дайте определение однородного дифференциального уравнения первого порядка.
 9. Сформулируйте алгоритм решения однородного дифференциального уравнения первого порядка.
 10. Дайте определение линейного дифференциального уравнения первого порядка и уравнения Бернулли.
 11. Сформулируйте алгоритм решения линейного дифференциального уравнения первого порядка и уравнения Бернулли.
 12. Дайте определение дифференциальных уравнений второго порядка, допускающих понижение порядка.
 13. Сформулируйте алгоритм решения дифференциальных уравнений, явно не содержащих x .
 14. Сформулируйте алгоритм решения дифференциальных уравнений, явно не содержащих y .
 15. Дайте определение линейной зависимости и независимости функций.
 16. Дайте определение определителя Вронского.
 17. Дайте определение линейного дифференциального уравнения 2-го порядка.
 18. Какова структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения 2-го порядка?
 19. Дайте определение линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.
 20. Сформулируйте правило нахождения общего решения линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
 21. Дайте определение линейного неоднородного дифференциального уравнения 2-го порядка.
 22. Какова структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения 2-го порядка?
 23. Дайте определение линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.
 24. В чем состоит метод вариации произвольных постоянных (Лагранжа) для решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка.
 25. Дайте определение системы дифференциальных уравнений.
 26. В чем состоит метод решения систем дифференциальных уравнений.
- Раздел 10. Ряды.
1. Дайте определение числового ряда.
 2. Сформулируйте необходимое условие сходимости числового ряда.
 3. Сформулируйте признак сравнения для знакоположительного числового ряда.
 4. Сформулируйте предельный признак сравнения для знакоположительного числового ряда.
 5. Сформулируйте признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши для знакоположительного числового ряда.
 6. Дайте определение знакопеременного ряда.
 7. Сформулируйте признак сходимости Лейбница для знакопеременного ряда.
 8. Дайте определение абсолютной и условной сходимости числового ряда.
 9. Дайте определение функционального ряда, определение сходимости и области сходимости.
 10. Дайте определение степенного ряда.
 11. Сформулируйте теорему Абеля. Дайте определение интервала сходимости степенного ряда.
 12. Дайте определение ряда Тейлора и Маклорена.
 13. Какие известны разложения функций в ряд Маклорена вы знаете?
 14. Дайте определение ряда Фурье.
 15. Как вычисляются коэффициенты ряда Фурье для 2π – периодической функции?
 16. Как вычисляются коэффициенты ряда Фурье для $2l$ – периодической функции?
 21. Сформулируйте теорему Дирихле.
- Раздел 11. Кратные и криволинейные интегралы.
1. Дайте определение двойного интеграла.
 2. В чем состоит геометрический и физический смысл двойного интеграла?
 3. Сформулируйте свойства двойного интеграла.
 4. Как вычислить двойной интеграл в декартовых координатах?
 5. В чем состоит метод замены переменной в двойном интеграле?
 6. Как вычислить двойной интеграл в полярных координатах?
 7. Как при помощи двойного интеграла вычислить площадь плоской фигуры, объем тела, площадь поверхности?
 9. Как при помощи двойного интеграла вычислить массу плоской фигуры, координаты центра тяжести плоского

тела, моменты инерции?

10. Дайте определение криволинейного интеграла первого рода.
11. Как вычислить криволинейный интеграл первого рода?
12. Дайте определение криволинейного интеграла второго рода.
13. Как вычислить криволинейный интеграл второго рода?
14. Запишите формулу Грина.
15. Сформулируйте условие независимости криволинейного интеграла второго рода от пути интегрирования.

Раздел 12. Теория вероятностей

1. Дайте определение перестановки, размещения, сочетания.
2. Какие события называются достоверным, невозможным? Дайте определение совместных и несовместных событий.
3. Что такое полная группа событий?
4. Какие события называются независимыми (зависимыми)?
5. Какие существуют операции над событиями?
6. Дайте классические определения вероятностей.
7. Сформулируйте теорему о сложения вероятностей.
8. Дайте определение условной вероятности.
9. Сформулируйте теорему умножения вероятностей.
10. Сформулируйте формулу полной вероятности и формулу Байеса.
11. Какие испытания называются независимыми?
12. Запишите формулу Бернулли.
13. Сформулируйте локальную теорему Муавра – Лапласа, интегральную теорему Лапласа, теорему Пуассона.
14. Как найти вероятность отклонения частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях.
15. Какие случайные величины (СВ) называются дискретными (непрерывными)?
16. Как выглядит закон распределения дискретных и непрерывных случайных величин.
17. Дайте определение функции распределения и плотности распределения вероятностей.
18. Дайте определения математического ожидания СВ, дисперсии и среднего квадратического отклонения, запишите формулы для нахождения.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Первый семестр

1. Понятие матрицы. Линейные операции над матрицами. Умножение матриц. Свойства операций.
2. Определители 2-го и 3-го порядков. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков.
3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Совместность, несовместность СЛАУ. Метод Крамера решения СЛАУ.
4. Обратная матрица: определение, порядок построения. Матричный способ решения СЛАУ.
5. Ранг матрицы, его нахождение. Теорема Кронекера-Капелли. Исследование СЛАУ. Метод Гаусса решения СЛАУ.
6. Векторы, основные понятия. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Свойства проекций.
7. Линейная зависимость и линейная независимость векторов. Базис на плоскости и в пространстве. Теорема о разложении вектора по базису.
8. Прямоугольные декартовы координаты. Способы задания вектора. Деление вектора в данном отношении.
9. Скалярное произведение векторов: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.
10. Векторное произведение векторов: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.
11. Смешанное произведение векторов: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.
12. Общее уравнение плоскости в пространстве, его частные случаи. Уравнение плоскости в отрезках. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору. Уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки.
13. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.
14. Расстояние от точки до плоскости.
15. Прямая в пространстве. Общие уравнения, канонические и параметрические уравнения. Переход от общих уравнений к каноническим.
16. Угол между прямыми в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямых.
17. Расстояние от точки до прямой в пространстве.
18. Угол между прямой и плоскостью, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. Пересечение прямой и плоскости. Условия принадлежности прямой плоскости.
19. Прямая на плоскости: различные уравнения.
20. Угол между прямыми на плоскости, условия параллельности и перпендикулярности прямых.
21. Расстояние от точки до прямой на плоскости.
22. Эллипс: определение, каноническое уравнение, исследование формы.
23. Гипербола: определение, каноническое уравнение, исследование формы, асимптоты.
24. Парабола: определение, каноническое уравнение, исследование формы.
25. Предел функции в точке. Предел функции при $x \rightarrow a$. Определения. Геометрическая интерпретация. Односторонние пределы.
26. Бесконечно малые функции (определение и свойства). Сравнение бесконечно малых.
27. Бесконечно большие функции (определение и свойства). Теорема о связи бесконечно больших и бесконечно малых.
28. Связь между функцией, имеющей конечный предел, и бесконечно малой (прямая и обратная теоремы).

29. Основные теоремы о пределах.
 30. Предельный переход в неравенствах. Теорема о пределе промежуточной функции.
 31. Первый замечательный предел (формулировка и доказательство). Второй замечательный предел (формулировка). Следствия.
 32. Непрерывность функции в точке. Классификация точек разрыва.
 33. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
 34. Производная функции. Геометрический и механический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к кривой.
 35. Дифференцируемость функции. Связь дифференцируемости с непрерывностью.
 36. Основные правила дифференцирования (доказательства).
 37. Производная сложной функции. Производная обратной функции.
 38. Производные основных элементарных функций.
 39. Производная функции, заданной неявно. Производная параметрически заданной функции. Логарифмическое дифференцирование.
 40. Производные высших порядков. Механический смысл второй производной. Вторая производная функции, заданной неявно, и параметрически заданной функции.
 41. Определение дифференциала функции и его геометрический смысл. В чем заключается свойство инвариантности формы первого дифференциала?
 42. Теорема Ролля и ее геометрический смысл. Теорема Лагранжа и ее геометрический смысл. Теорема Коши.
 43. Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей.
 44. Монотонность функции. Необходимое и достаточное условия возрастания и убывания функции.
 45. Точки экстремума функции. Необходимое условие существования экстремума. Первый и второй достаточные признаки экстремума функции.
 46. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
 47. Выпуклые и вогнутые кривые. Достаточный признак выпуклости и вогнутости кривой.
 48. Точки перегиба графика функции. Необходимое и достаточное условия существования точек перегиба.
 49. Асимптоты графика функции. Нахождение вертикальных, наклонных и горизонтальных асимптот.
- Второй семестр
1. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Правила интегрирования. Таблица основных неопределенных интегралов.
 2. Основные методы интегрирования (непосредственное интегрирование, интегрирование подстановкой, интегрирование по частям).
 3. Интегрирование некоторых функций, содержащих квадратный трехчлен.
 4. Интегрирование рациональных дробей.
 5. Интегрирование тригонометрических выражений. Универсальная тригонометрическая подстановка.
 6. Интегрирование некоторых иррациональностей. Тригонометрические подстановки.
 7. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла.
 8. Методы вычисления определенного интеграла (формула Ньютона-Лейбница, интегрирование подстановкой, интегрирование по частям).
 9. Геометрические приложения определенного интеграла (вычисление площадей плоских фигур, определение длины дуги плоской кривой, вычисление объемов и площадей поверхностей тел вращения).
 10. Несобственные интегралы I и II рода. Признаки сходимости.
 11. Функции нескольких переменных. Основные понятия.
 12. Предел и непрерывность функции нескольких переменных.
 13. Частные производные функции нескольких переменных.
 14. Дифференцируемость и полный дифференциал функции нескольких переменных.
 15. Производная по направлению. Градиент.
 16. Частные производные высших порядков функции нескольких переменных.
 17. Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования экстремума.
 18. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой области.
 19. Условный экстремум.
 20. Дифференциальные уравнения. Определение. Общие и частные решения. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.
 21. Дифференциальные уравнения первого порядка. Некоторые виды дифференциальных уравнений первого порядка (с разделенными переменными, с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнения Бернулли) и методы их решения.
 22. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.
 23. Линейная зависимость и независимость функций. Определитель Вронского.
 24. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Свойства решений линейного однородного дифференциального уравнения 2-го порядка. Структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения 2-го порядка.
 25. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Правило нахождения общего решения линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
 26. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения 2-го порядка.
 27. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами со

специальной правой частью.

28. Метод вариации произвольных постоянных (Лагранжа) для решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка.

29. Системы дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем.

Третий семестр

1. Числовой ряд. Сходимость числового ряда. Основные свойства сходящихся рядов.

2. Необходимое условие сходимости ряда.

3. Признаки сходимости рядов с положительными членами.

4. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница сходимости знакопередающегося ряда.

5. Знакопеременные ряды. Теорема об абсолютной сходимости знакопеременного ряда.

6. Функциональные ряды. Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал сходимости степенного ряда. Свойства степенных рядов.

7. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функций в степенные ряды.

8. Приближенные вычисления значений функций, неопределенных и определенных интегралов с помощью рядов.

Применение рядов к решению дифференциальных уравнений.

9. Тригонометрические ряды. Разложение функций в ряд Фурье.

10. Двойной интеграл, его геометрический и физический смысл, свойства.

11. Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах. Замена переменных в двойном интеграле.

Вычисление двойного интеграла в полярных координатах.

12. Приложения двойного интеграла.

13. Криволинейный интеграл первого рода, его свойства, вычисление.

14. Криволинейный интеграл второго рода, его свойства, вычисление.

15. Формула Грина. Условие независимости криволинейного интеграла второго рода от пути интегрирования.

16. Элементы комбинаторики (перестановки, размещения, сочетания).

17. Предмет теории вероятностей. Достоверные и невозможные события. Совместные и несовместные события.

Полная группа событий. Зависимые и независимые события. Операции над событиями.

18. Классическое и статистическое определения вероятностей.

19. Теорема о сложении вероятностей.

20. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей.

21. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

22. Независимые испытания. Формула Бернулли.

23. Локальная предельная теорема Муавра – Лапласа. Интегральная теорема Лапласа. Теорема Пуассона.

24. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Законы распределения дискретных случайных величин.

25. Непрерывная СВ. Функция распределения и плотность распределения вероятностей.

26. Математическое ожидание дискретной и непрерывной случайной величины и его свойства. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение СВ.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и практических занятиях.

В первом и втором семестрах по результатам экзамена обучающегося выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

В третьем семестре по результатам зачета обучающегося выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Лесина М. Е., Савин А. И. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Математика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8424.pdf
ЛЗ.2	Лесина М. Е., Савин А. И. Методические указания к самостоятельной работе и выполнению индивидуального задания по дисциплине "Математика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8433.pdf
Л2.1	Березина, Н. А. Высшая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/80978.html
Л1.1	Улитин Г. М. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/cd9396.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	Open Office 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.502 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.20 Компьютерная и инженерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Начертательная геометрия и инженерная графика**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Катькалова Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Компьютерная и инженерная графика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Дисциплина рассматривает вопросы, составляющие основу инженерного образования, дисциплина, необходимая для подготовки инженеров всех специальностей, обучает методам изображения предметов и общим правилам черчения. Для инженера изучение этих вопросов является средством выражения технической мысли при проектировании, разработке и выполнении конструкторской документации. Целью освоения дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка для усвоения методики построения и чтения чертежей профессиональной направленности
Задачи:	
1.1	изучение способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании;
1.2	разработка методов получения плоских изображений пространственного объекта; разработка способов решения пространственных задач на плоскости;
1.3	изучение правил стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) по оформлению проектно-конструкторской документации;
1.4	изучение разработки и оформления графической и технической документации, в том числе и с помощью систем автоматизированного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении алгебры, геометрии, информатики и черчения в рамках программы средней школы.
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Технологическая практика
2.3.2	Основы технологии машиностроения
2.3.3	Производственная практика: эксплуатационная
2.3.4	Преддипломная практика
2.3.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	: Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1	: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики
ОПК-1.1	: Идентифицирует задачи управления в производственно-технологических системах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	элементы начертательной геометрии и инженерной графики;
3.1.2	основные правила (методы) построения и чтения чертежей, эскизов технических объектов различного уровня сложности и назначения;
3.1.3	правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности;
3.2.2	выполнять технические чертежи
3.3	Владеть:
3.3.1	приемы выполнения графической документации;

3.3.2	навыки поиска необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144
4.2. Виды контроля				
зачёт 2 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Стандарты оформления чертежей. Нанесение размеров на чертежах.				
1.1	Лек	Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах . Основные правила нанесения размеров.	2	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.2	Пр	Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах . Основные правила нанесения размеров.	2	4	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Проецирование точки на две плоскости проекций. Проецирование точки на три взаимно перпендикулярные плоскости. Построение проекции точки по координатам. Точки общего и частного положения. Взаимное положение точек. Безосный чертёж.	2	12	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Проекция точки. Проекция прямой.				
2.1	Лек	Свойства параллельного проецирования. Проекция точки на 2 и 3 (Плоскости. Прямая, положение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение прямых.	2	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.2	Пр	Центральное проецирование Параллельное проецирование. Основные свойства ортогонального проецирования. Обратимость чертежа. Проецирование точки на две плоскости проекций. Проецирование точки на три взаимно перпендикулярные плоскости. Построение проекции точки по координатам. Прямая не параллельная ни одной из плоскостей проекций. Прямые параллельные и перпендикулярные плоскостям проекций. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона его к плоскостям проекций. Точка и прямая. Две прямые.	2	4	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Расстояния и углы между двумя прямыми.	2	12	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
		Раздел 3. Тема 3. Плоскость.				
3.1	Лек	Проекция прямого угла. Плоскость. Задание плоскости на чертеже. Точка и прямая в плоскости. Главные линии плоскости	2	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.2	Пр	Задание плоскости на чертеже. Главные линии плоскости. Плоскости перпендикулярные и параллельные плоскостям проекций.	2	4	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1

3.3	Ср	Расстояния и углы между прямыми	2	12	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
Раздел 4. Тема 4. Способы преобразования чертежа.						
4.1	Лек	Способы преобразования чертежа. Способ замены плоскостей проекций. Решение четырех основных задач.	2	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1
4.2	Пр	Способ замены плоскостей проекций. Решение четырех основных задач.	2	4	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
4.3	Ср	Способ вращения вокруг осевой линии	2	12	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
Раздел 5. Тема 5. Многогранники.						
5.1	Лек	Многогранники. Точки и прямые на поверхности многогранника.	2	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	Построение точек и прямых на поверхности многогранника	2	4	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Построение развертки боковой поверхности многогранника	2	12	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
Раздел 6. Тема 6. Изображение изделий на чертеже						
6.1	Лек	ГОСТ 2.305.2011 Изображения - виды, разрезы, сечения.	2	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
6.2	Пр	Построение видов, разрезов и сечений на примерах многогранников.	2	4	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
6.3	Ср	Условности и упрощения на чертежах	2	12	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
Раздел 7. Тема 7. Соединения деталей						
7.1	Лек	Изображение резьбы. Изображение резьбовых соединений. Болтовое соединение. Винтовое соединение. Соединения паяные и клееные.	2	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	Выполнение упрощенного изображения соединения болтом и винтом. Изображение соединения пайкой.	2	4	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
7.3	Ср	Неразъемные соединения	2	12	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
Раздел 8. Тема 8. Аксонометрия.						
8.1	Лек	Виды аксонометрии. Построение окружности в аксонометрии.	2	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
8.2	Пр	Построения правильных призм с вырезом 1/4части.	2	4	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
8.3	Ср	Построение диметрической проекции	2	12	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Компьютерная графика.
2. Системы автоматизированного проектирования.
3. Проекционное черчение.
4. Условности и упрощения на чертежах.
5. Техническое документирование.
6. Единая система конструкторской документации.
7. Система Государственных стандартов.
8. Обозначение стандартов.
9. Виды и состав изделий.
10. Обозначение изделий.
11. Виды конструкторских документов.
12. Стадии разработки конструкторской документации.
13. Соединение деталей.
14. Виды соединения деталей.
15. Резьба и резьбовые соединения.
16. Стандартные крепёжные детали резьбовых соединений.
17. Эскизы деталей.
18. Последовательность выполнения эскиза.
19. Выбор главного вида и необходимого числа изображений.
20. Определение размеров деталей с натуры.
21. Геометрическое моделирование сборочной единицы.
22. Детализование.
23. Виды изделий.
24. Виды и комплектность конструкторских документов.
25. Детализование чертежа сборочной единицы.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Компьютерная графика.
2. Системы автоматизированного проектирования.
3. Проекционное черчение.
4. Условности и упрощения на чертежах.
5. Техническое документирование.
6. Единая система конструкторской документации.
7. Система Государственных стандартов.
8. Обозначение стандартов.
9. Виды и состав изделий.
10. Обозначение изделий.
11. Виды конструкторских документов.
12. Стадии разработки конструкторской документации.
13. Соединение деталей.
14. Виды соединения деталей.
15. Резьба и резьбовые соединения.
16. Стандартные крепёжные детали резьбовых соединений.
17. Эскизы деталей.
18. Последовательность выполнения эскиза.
19. Выбор главного вида и необходимого числа изображений.
20. Определение размеров деталей с натуры.
21. Геометрическое моделирование сборочной единицы.
22. Детализование.
23. Виды изделий.
24. Виды и комплектность конструкторских документов.
25. Детализование чертежа сборочной единицы.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Зачет

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий во время проведения практических занятий и текущих опросов на лекциях.

Защита выполненных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех заданий, выдаваемых для проработки лекционного материала предусмотренного рабочей программой дисциплины, является обязательным, что является необходимым условием для допуска к зачёту.

По результатам зачёта обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на

вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Гайдарь О. Г. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Компьютерная и инженерная графика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по образовательной программе "бакалавриат" и "специалитет" всех направлений и форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7598.pdf
ЛП.1	Конюкова, О. Л. Инженерная графика. Начертательная геометрия. Точка. Прямая. Плоскость [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/45468.html
ЛП.2	Брачихин, А. А., Шпак, М. А., Красса, С. И. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций). - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 104 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/62838.html
ЛП.1	Барская, И. В., Калафат, М. Г., Сулова, О. А. Инженерная графика. Ч.1. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов инженерно-технических специальностей дневной формы обучения. - Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 74 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117055.html
ЛП.2	Кокурошников, В. Н. Инженерная графика для студентов, работающих на компьютере в КОМПАС-3D. Ч.3 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 57 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111367.html
ЛП.3	Семенова, Т. В., Петрова, Е. В. Начертательная геометрия. Инженерная графика [Электронный ресурс]: курс лекций. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64742.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	КОМПАС-3D LT (бесплатная версия), OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 1.301 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска, кафедра, парты 8-ми местные, стол, стул для преподавателя
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.21 Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Общая, физическая и органическая химия**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Волкова Е. И.

Рабочая программа дисциплины «Химия»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	изучение основных понятий и законов общей химии: образование неорганических соединений; современная теория строения атома; суть и значение периодического закона; образование химической связи; законы электрохимии; формирование у студентов соответствующих знаний, умений и навыков для использования в профессиональной деятельности
Задачи:	
1.1	использование уравнений химических реакций для описания конкретного технологического процесса;
1.2	выполнение термодинамических и химических расчетов для планирования и проведения физико-химических экспериментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Курс химии средней школы
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Безопасность жизнедеятельности
2.3.2	Экология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 : Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями и имеющимися ресурсами, определяет ожидаемые результаты проектной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы и понятия химии;
3.1.2	основные теории технологических процессов;
3.1.3	свойства элементов и их соединений согласно положению в периодической системе;
3.1.4	методы промышленного производства;
3.1.5	химические и физические свойства металлов и сплавов;
3.1.6	основные принципы кислотно-основных взаимодействий химических соединений в растворах, окислительно-восстановительных процессах, коррозии металлов и процессах электролиза;
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться методами теоретического и экспериментального исследования;
3.2.2	описывать конкретный технологический процесс уравнениями химических реакций;
3.2.3	выполнять термодинамические и химические расчеты, планировать и проводить физико-химические эксперименты;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами теоретического и экспериментального исследования;
3.3.2	основными приемами термодинамических расчетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	108	108	108	108
4.2. Виды контроля				
экзамен 1 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основные понятия и законы химии				
1.1	Лек	Химия как раздел естествознания - наука о веществах и их превращениях. Значение химии в изучении природы, в развитии техники. Основные понятия и законы химии, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная масса, моль, молярная масса. Стехиометрические законы. Закон сохранения массы, закон постоянства состава, закон эквивалентов. Классы неорганических соединений. Кислотно-основные свойства оксидов и гидроксидов металлов и неметаллов.	1	4	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.2	Лаб	Классы неорганических соединений. Кислотно-основные свойства оксидов и гидроксидов металлов и неметаллов	1	4	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.3	Ср	Изучение материалов лекций и подготовка к лабораторным занятиям	1	6	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
		Раздел 2. Электронная структура атомов. Строение атомов и периодический закон				

2.1	Лек	Атомная орбиталь, квантовые числа и их физический смысл, обозначение атомных орбиталей и их геометрическая форма. Энергетические уровни и подуровни, энергетическая диаграмма атома водорода, атомные спектры. Особенности строения многоэлектронных атомов, распределение электронов по атомным орбиталям (принцип наименьшей энергии, принцип Паули, правило Гунда). Последовательность заполнения уровней и подуровней. Электронные конфигурации и электронные формулы атомов. Природа периодичности физических и химических свойств элементов и их соединений. Периодическая система элементов как графическое изображение Периодического закона. Связь электронной формулы элемента с его расположением в периодической таблице. Характер повторяемости и изменения по периодам и группам основных свойств элементов и их соединений. Металлы и неметаллы. Особенности электронного строения атомов металлов. Общая характеристика элементов, их соединений в зависимости от их местонахождения в системе.	1	2	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.2	Лаб	Строение атомов и периодичность изменения свойств элементов	1	2	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.3	Ср	Изучение материалов лекций и подготовка к лабораторным занятиям	1	6	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
		Раздел 3. Основы химической термодинамики				
3.1	Лек	Основные понятия термодинамики: система и внешняя среда, типы систем (открытая, закрытая, изолированная). Процесс, теплота и работа как две формы передачи энергии. Состояние системы, параметры состояния (экстенсивные и интенсивные). Функции состояния и их общие свойства. Основные термодинамические функции (внутренняя энергия, энтальпия, энтропия, энергия Гиббса, энергия Гельмгольца). Стандартное состояние и стандартные термодинамические функции системы. Первое начало термодинамики - закон сохранения энергии. Связь между энергией, теплотой и работой. Внутренняя энергия и энтальпия. Тепловой эффект изохорного и изобарного процессов. Стандартная энтальпия образования веществ. Термохимия. Закон Гесса. Термохимические уравнения и расчеты. Второе начало термодинамики. Процессы самопроизвольные и несамопроизвольные. Понятие об энтропии. Энтропия как критериальная функция для изолированных систем. Представление о третьем начале термодинамики. Два основных фактора, определяющие спонтанное протекание процесса. Энергия Гиббса. Уравнение Гиббса. Критерии направления протекания химической реакции в изобарных и изохорных условиях	1	4	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.2	Лаб	Функции состояния. Первое, второе начала термодинамики. Термохимические и термодинамические расчеты	1	4	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.3	Ср	Изучение материалов лекций и подготовка к лабораторным занятиям	1	6	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
		Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции и электрохимические процессы				

4.1	Лек	Современная электронная теория окислительно-восстановительных реакций (ОВР). Метод электронного баланса. Основные окислители и восстановители. Окислительно-восстановительный потенциал, электродный потенциал, типы электродов (ионнометаллический, газовый). Факторы, влияющие на значение электродного потенциала. Стандартный электродный потенциал. Стандартный водородный электрод. Водородная шкала потенциалов (ряд напряжений металлов). Уравнение Нернста. Электродвижущая сила ОВР, ее связь с энергией Гиббса. Направленность окислительно-восстановительных процессов, критерий возможности самопроизвольного протекания ОВР. Химические свойства металлов. Количественная характеристика активности металлов. Ряд напряжений. Взаимодействие металлов с водой, растворами щелочей, с разбавленными и концентрированными кислотами. Химические источники постоянного тока. Гальванические элементы. Поляризация электродов. Электродвижущая сила гальванического элемента. Концентрационные гальванические элементы. Коррозия металлов. Электрохимическая коррозия. Защита металлов от коррозии.	1	6	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.2	Лаб	Окислительно-восстановительные реакции и электрохимические процессы	1	6	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.3	Ср	Изучение материалов лекций и подготовка к лабораторным занятиям	1	9	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	4	УК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Лабораторное занятие на тему: Кислотно-основные свойства оксидов и гидроксидов. Вопросы при текущем опросе:

1. Какие основные классы неорганических соединений вы знаете?
2. Какие сложные вещества относят к оксидам?
3. Как определить основно-кислотные свойства оксидов: теоретически? экспериментально?
4. Какие сложные вещества относят к гидроксидам?
5. Как определить основно-кислотные свойства гидроксидов: теоретически? экспериментально?
6. Что означает термин «амфотерность»? Приведите примеры амфотерных оксидов и гидроксидов.
7. Какими кислотно-основными свойствами обладают оксиды: SiO₂, CrO₃, BaO, Cu₂O? Обоснуйте свой ответ.

8. Какими кислотно-основными свойствами обладают гидроксиды: $\text{Cu}(\text{OH})_2$, H_2CO_3 , $\text{Zn}(\text{OH})_2$, $\text{Ti}(\text{OH})_2$? Обоснуйте свой ответ.
9. С какими веществами взаимодействует раствор гидроксида натрия: H_2S , CaO , SO_2 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, Cs_2O ? Обоснуйте свой ответ.
10. С какими веществами взаимодействует раствор серной кислоты: H_2CO_3 , CO_2 , SiO_2 , CuO ? Обоснуйте свой ответ.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основно-кислотные свойства оксидов и гидроксидов.
2. Соли. Основные, средние и кислые соли.
3. Стехиометрические соотношения (массовые, мольные, объемные) между взаимодействующими веществами.
4. Основные термодинамические функции, их физический смысл.
5. Определение теплового эффекта реакции. Эндо- и экзотермические реакции.
6. Энтропия, физический смысл. Критерий самопроизвольного протекания реакции в изолированных системах.
7. Свободная энергия Гиббса. Направление протекания реакции в неизолированных системах.
8. Окислительно-восстановительные свойства элементов.
9. Окислительно-восстановительный потенциал, его зависимость от pH среды.
10. Уравнение Нернста. Зависимость ОВ-потенциала металлического электрода от концентрации.
11. Энергия Гиббса, связь с ЭДС процесса. Критерий самопроизвольного протекания окислительно-восстановительной реакции.
12. Типы окислительно-восстановительных реакций. Примеры.
13. Метод электронного баланса. Последовательность подбора стехиометрических коэффициентов в ОВР.
14. Метод полуреакций (ионно-электронных схем). Последовательность подбора стехиометрических коэффициентов в ОВР.
15. Химические источники тока. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционными источниками электрической энергии.
16. Гальванические элементы. Схема описания работы.
17. Концентрационные гальванические элементы. Расчет ЭДС.
18. Критерий самопроизвольного протекания химических реакций в гальваническом элементе.
19. Принцип работы топливных элементов. Примеры.
20. Принцип действия возобновляемых источников тока (на примере свинцового аккумулятора).
21. Коррозия металлов. Примеры.
22. Защита металлов от коррозии. Неметаллические покрытия. Примеры.
23. Защита металлов от коррозии. Металлические покрытия. Примеры.
24. Защита металлов от коррозии. Катодные покрытия. Описание анодных и катодных процессов.
25. Защита металлов от коррозии. Анодные покрытия. Описание анодных и катодных процессов.
26. Электрохимические методы защиты металлов от коррозии.
27. Электролиз. Процесс электролиза с инертным анодом. Примеры.
28. Электролиз. Процесс электролиза с растворимым анодом. Примеры.
29. Рафинирование металлов. Примеры.
30. Электролиз расплавов и водных растворов солей. Примеры.

7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено

Варианты заданий для письменных работ:

1. Окислительно-восстановительные реакции. Основные понятия: процессы окисления, восстановления; окислитель, восстановитель.
2. Окислительно-восстановительные реакции. Направление самопроизвольного протекания реакций. Понятие э.д.с. процесса.
3. Химические свойства металлов. Взаимодействие металлов с водой и растворами щелочей.
4. Химические свойства металлов. Взаимодействие металлов с разбавленной и концентрированной серной кислотой.
5. Химические свойства металлов. Взаимодействие металлов с разбавленной и концентрированной азотной кислотой.
6. Химические источники тока. Описание работы гальванического элемента.
7. Уравнение Нернста. Зависимость ОВ-потенциала водородного электрода от pH среды.
8. Уравнение Нернста. Зависимость ОВ-потенциала металлического электрода от концентрации катионов металла.
9. Концентрационные гальванические элементы. Расчет э.д.с. такого источника тока.
10. Коррозия металлов. Электрохимическая коррозия. Защита от коррозии.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская

существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Волкова Е. И., Кулишова Т. П., Рублева Л. И. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Химия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7261.pdf
ЛЗ.2	Волкова Е. И., Кулишова Т.П., Рублева Л. И. Методические указания к лабораторным работам по общей химии [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся нехимических специальностей всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5167.pdf
Л2.1	Ткачев, С. В., Хрусталеv, В. В. Общая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 496 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120141.html
Л1.1	Хайдукова, Е. В. Общая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 90 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/136256.html
ЛЗ.3	Приседский В. В., Волкова Е. И., Кулишова Т. П., Рублева Л. И. Методические указания и контрольные задания по химии [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для студентов заочного отделения. - Донецк: ДОННТУ, 2017. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/17/m4462.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дистанционный курс "Общая химия" http://dist.donntu.ru/course/view.php?id=276
----	--

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.301 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), учебно-наглядные пособия, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, графопроектор "Литер-2250"
9.3	Аудитория 11.327 - Учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий : стол для работы с планами горных выработок и графической документацией; центрировочные столики; стул для ориентирования; приспособление для проведения ориентирования через вертикальный ствол, геологические коллекции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.22 Электротехника и электроника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:	Электромеханика и теоретические основы электротехники
Направление подготовки:	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль) / специализация:	Менеджмент качества
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная
Общая трудоемкость:	3 з.е.

Составитель(и):

Михайлов В.Е.

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Теоретическая и практическая подготовка инженеров не электротехнических специальностей в области электротехники Формирование у студентов комплекса знаний, позволяющих выбрать необходимые электротехнические, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно со специалистами-электриками технические задания на разработку электрических частей установок и оборудования предприятий
Задачи:	
1.1	Формирование понимания основных понятий и законов электротехники; формирование знаний в области электрических цепей, электрических машин, основ электрических измерений и электроники.
1.2	Формирование навыков расчета электрических цепей и электрооборудования; навыков измерения электрических параметров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Физика
2.2.2	Математика
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Теоретические основы метрологии
2.3.2	Поверка средств измерения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	: Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
ОПК-5	: Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-5.1	: Решает задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством в производственно-технологических системах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и законы электротехники; электрические и магнитные цепи; электрические машины; электрические измерения и приборы; основы электро-безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах; читать электрические схемы электротехнических устройств; экспериментальным способом и на основе паспортных (ката-ложных) данных определять параметры и характеристики типовых электро-технических устройств; выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы; владеть методами расчета электрических цепей и электрооборудования с применением современных вычислительных средств; навыками измерения электрических параметров; приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств
3.3	Владеть:
3.3.1	методами расчета электрических цепей и электрооборудования с применением современных вычислительных средств; навыками измерения электрических параметров; приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электрических устройств

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108
4.2. Виды контроля				
зачёт 5 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основные понятия теории электрических цепей. Электрические цепи постоянного тока				
1.1	Лек	Введение, предмет, задачи и структура дисциплины. Элементы электрических цепей. Понятия ЭДС, напряжения, тока, мощности. Источники и приемники энергии. Основные законы и топологические понятия цепей. Схемы замещения электротехнических устройств постоянного тока. Передача энергии от активного двухполюсника к пассивному. Расчёт сложных цепей методом уравнений Кирхгофа	5	6	УК-1.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л2.1
1.2	Лаб	Исследование параллельного и последовательного соединения элементов в цепи постоянного тока. Исследование режимов работы электрической цепи	5	4	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.2
1.3	Ср	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	5	10	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.1
		Раздел 2. Однофазные цепи синусоидального тока				
2.1	Лек	Переменный ток. Период, частота, фаза угол сдвига фаз. Векторная диаграмма. Среднее и действующее значения синусоидального тока. Изображение синусоидальных напряжений и токов вращающимися векторами. Понятие о векторных диаграммах. Синусоидальный ток в резисторе, индуктивности, ёмкости. Последовательное соединение R, L, C. Резонанс напряжений. Параллельное соединение R, L, C. Резонанс токов. Выбор ёмкости для повышения коэффициента мощности. Метод проводимостей. Активная, реактивная и полная мощность. Коэффициент мощности и его технико-экономическое значение. Способы повышения коэффициента мощности	5	6	УК-1.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л2.1
2.2	Лаб	Изучение последовательного и параллельного включения R, L, C в цепи переменного тока	5	2	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.2
2.3	Ср	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	5	8	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.1
		Раздел 3. Трёхфазные цепи синусоидального тока				

3.1	Лек	Получение трёхфазного тока. Симметричный режим трёхфазной цепи. Со-единения звездой и треугольником. Особые случаи несимметрии трехфазной це-пи (обрыв и короткое замыкание фазы). Несимметричные трёхфазные цепи. Назначение нейтрального провода. Мощность трёхфазного тока. Измерение ак-тивной и реактивной мощностей	5	4	УК-1.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л2.1
3.2	Лаб	Исследование схем соединения «звезда» и «тре-угольник	5	2	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.2
3.3	Ср	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	5	8	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.1
Раздел 4. Трансформаторы						
4.1	Лек	Конструкция и принцип действия трансформатора. КПД и его внешняя характеристика. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы, измери-тельные трансформаторы	5	4	УК-1.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Лаб	Исследование трансформаторов	5	2	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.2
4.3	Ср	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	5	8	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.1
Раздел 5. Электрические машины постоянного тока						
5.1	Лек	Конструкция и принцип действия машины постоянного тока. Классифика-ция. ЭДС и электромагнитный момент. Работа в режиме генератора. Работа в режиме двигателя. Пуск. Механическая характеристика. Регулирование скоро-сти. Коэффициент полезного действия и потери мощности	5	4	УК-1.1 ОПК-5.1	Л2.1
5.2	Лаб	Исследование машин постоянного тока	5	2	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.2
5.3	Ср	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	5	8	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.1
Раздел 6. Электрические машины переменного тока						
6.1	Лек	Устройство трехфазного асинхронного двигателя. Вращающееся магнит-ное поле статора. Принцип действия асинхронного двигателя. Реверс асинхрон-ного двигателя. Регулирование частоты вращения. Потери и КПД асинхронного двигателя. Характеристики асинхронного двигателя. Синхронные машины. Конструкция и принцип действия. Режимы работы синхронных машин	5	4	УК-1.1 ОПК-5.1	Л2.1
6.2	Лаб	Исследование асинхронных машин	5	2	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.2
6.3	Лаб	Исследование синхронных машин	5	2	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.2
6.4	Ср	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	5	10	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.1
Раздел 7. Основы электроники						
7.1	Лек	Полупроводниковые элементы. Назначение, характеристики, методы расчета	5	4	УК-1.1 ОПК-5.1	Л2.1
7.2	Ср	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	5	6	УК-1.1 ОПК-5.1	Л3.1
7.3	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	1	УК-1.1 ОПК-5.1	Л2.1
7.4	КРКК	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	5	1	УК-1.1 ОПК-5.1	Л2.1 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Самостоятель-ная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
-----	-------------------------------------	--

6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.4	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое электрическая цепь?
2. Что такое источник (приёмник) электрической энергии?
3. Какие виды схем используются в электротехнике? Что такое принципиальная схема и схема замещения?
4. Что такое двухполюсник?
5. Чем отличается пассивный двухполюсник от активного?
6. Дайте определение узла, ветви и контура.
7. Почему во всех элементах ветви протекает одинаковый ток?
9. Что такое постоянный электрический ток?
10. Что такое электродвижущая сила?
11. Какое направление принято считать положительным для электрического тока (напряжения)?
12. В чём заключается баланс мощности электрической цепи?
13. Почему источники ЭДС называются идеальными?
14. Что такое согласованный режим, и в каких устройствах он применяется?
15. Сформулируйте правило выбора знака ЭДС в обобщённом законе Ома.
16. Сформулируйте первый (второй) закон Кирхгофа.
17. Сформулируйте правило выбора знаков в уравнениях, составляемых для узлов электрической цепи.
18. Сформулируйте правило выбора знаков в уравнениях, составляемых для контуров электрической цепи.
19. Почему число уравнений, составляемых по первому закону Кирхгофа, не равно числу узлов электрической цепи?
20. Какие параметры являются основными для резистора, катушки индуктивности и конденсатора?
21. Что такое сопротивление, индуктивность и ёмкость?
22. Чем определяется величина сопротивления, индуктивности и ёмкости?
23. Чем отличается резистор от остальных пассивных элементов?
24. Какими параметрами определяются синусоидальные функции времени?
25. Какое явление положено в основу понятия действующего значения переменного тока?
26. Как связаны между собой амплитудное и действующее значение синусоидальной величины?
27. Как определяется среднее значение синусоидальной величины?
28. Что такое векторная диаграмма?
29. Что такое идеальные элементы электрической цепи?
30. Как соотносятся по фазе ток и напряжение резистивного (индуктивного, ёмкостного) элемента?
31. Что такое активная мощность и чему она равна у резистивного (индуктивного, ёмкостного) элемента?
32. Чему равно среднее значение мощности индуктивного (ёмкостного) элемента и почему?
33. Чему равно индуктивное (ёмкостное) сопротивление при постоянном токе?
34. Что такое полное, активное и реактивное сопротивление?
35. Какой параметр электрической цепи определяет сдвиг фаз между током и напряжением?
36. В каких пределах может находиться сдвиг фаз между током и напряжением в пассивной электрической цепи?
37. В каких пределах может находиться сдвиг фаз между током и напряжением в электрической цепи с активно-индуктивным (активно-ёмкостным) характером комплексного сопротивления?
38. Как на векторной диаграмме отсчитывается угол сдвига фаз?
39. Что такое активное (реактивное) напряжение?
40. Что такое активный (реактивный) ток?
41. Как соотносятся между собой положительные направления тока и напряжения в пассивных элементах?
42. Что такое активная (реактивная, полная) мощность?
43. Что такое коэффициент мощности?
44. Что такое треугольник напряжений (токов, сопротивлений, проводимостей, мощностей)?
45. Какое явление называется резонансом в электрической цепи?
46. Что такое резонансный контур?
47. Какой тип резонанса возможен в последовательном (параллельном) контуре?
48. Какие параметры элементов контура можно изменять, чтобы создать режим резонанса?

49. Что такое характеристическое сопротивление контура?
50. Как в схему включается ваттметр, как в общем случае определяется его показание, может ли оно быть отрицательным?
51. Какими преимуществами обладают трёхфазные системы энергоснабжения?
52. Как получают трёхфазную систему ЭДС?
53. Что такое порядок чередования фаз?
54. Что такое симметричная система ЭДС (токов, напряжений)?
55. Что понимают под фазой трёхфазной сети?
56. Дайте определения фазных, линейных и нейтральных (нулевых) проводов.
57. Дайте определения фазных и линейных токов и напряжений.
58. Сколько существует способов связи источников и нагрузки в трёхфазной сети?
59. Как соотносятся между собой фазные и линейные напряжения симметричного трёхфазного источника?
60. При каком условии наличие или отсутствие нулевого провода не влияет на режим работы нагрузки?
61. Почему нейтральный провод линий электропередачи имеет меньшее сечение, чем линейные провода?
62. В каких случаях можно использовать трёхпроводную сеть вместо четырёхпроводной?
63. Что такое смещение нейтрали?
64. Как соотносятся между собой фазные и линейные токи при симметричной нагрузке?
65. При каком условии сумма мгновенных значений линейных токов будет равна нулю?
66. Для чего предназначен трансформатор?
67. Как устроен трансформатор?
68. Что такое коэффициент трансформации?
69. Какие магнитные потоки различают в трансформаторе?
70. Чем отличается основной магнитный поток трансформатора от потоков рассеяния?
71. Какой режим трансформатора называют режимом холостого хода?
72. Почему отношение напряжений на первичной и вторичной обмотках трансформатора в режиме холостого хода является наилучшим приближением к значению коэффициента трансформации?
73. На что расходуется активная мощность, потребляемая трансформатором в режиме холостого хода?
74. Как проводится опыт холостого хода? Нарисуйте схему опыта.
75. Какой режим трансформатора называют режимом короткого замыкания?
76. На что расходуется активная мощность, потребляемая трансформатором в опыте короткого замыкания?
77. Как проводится опыт короткого замыкания? Нарисуйте схему опыта.
78. Что такое напряжение короткого замыкания?
79. В чём преимущество трёхфазных трансформаторов по сравнению с тремя однофазными?
80. В каких случаях вместо трёхфазных трансформаторов используют группу из трёх однофазных трансформаторов?
81. Как маркируются обмотки трёхфазных трансформаторов?
82. Что такое автотрансформатор?
83. Укажите достоинства, недостатки и область применения авто трансформаторов.
84. Для чего используют измерительные трансформаторы?
85. Как включают в цепь трансформаторы напряжения (тока)?
86. Как по показаниям вольтметра (амперметра), подключенного ко вторичной обмотке измерительного трансформатора, определяют значение напряжения (тока)?
87. Как подключают ваттметр к измерительным трансформаторам и как по его показаниям определить измеряемую мощность сети ВН?
88. Какую функцию выполняет коллектор двигателя?
89. Как разделяют двигатели постоянного тока по схеме питания обмотки возбуждения?
90. Перечислите основные элементы конструкции двигателя.
91. Что включают в основные потери?
92. Что включают в электрические потери в машине?
93. Что включают в механические потери в машине?
94. Что включают в добавочные потери в машине и как их учитывают?
95. Что такое механические характеристики?
96. Какие способы регулирования скорости вращения возможны для двигателей постоянного тока?
97. Что такое естественная (искусственная) механическая характеристика?
98. Что такое жёсткость механической характеристики?
99. Какие параметры определяют пусковой момент двигателя независимого возбуждения?
100. Как изменить направление вращения двигателя независимого возбуждения?
101. Что означает термин асинхронные машины?
102. Как устроен статор асинхронного двигателя?
103. Что такое круговое вращающееся магнитное поле?
104. Чем определяется скорость вращения магнитного поля?
105. Как изменить направление вращения поля?
106. Как устроен ротор асинхронного двигателя?
107. Опишите функции, выполняемые отдельными элементами конструкции ротора (сердечник, обмотка, вал).
108. Что такое скольжение?
109. Чему равно скольжение в режимах холостого хода и короткого замыкания?
110. Что такое электромагнитная мощность?
111. Как связаны между собой электромагнитная мощность, мощность тепловых потерь в обмотке ротора и механическая мощность?

112. Что такое коэффициент нагрузки и как он используется при расчёте КПД?
113. Как зависят от нагрузки КПД и коэффициент мощности двигателя?
114. Почему нельзя допускать работу двигателя с малой нагрузкой?
115. От чего зависит величина максимального момента двигателя?
116. Чем определяется величина критического скольжения?
117. Почему скольжение, соответствующее максимальному моменту двигателя, называется критическим?
118. Что такое перегрузочная способность двигателя?
119. Что такое механическая характеристика?
120. Какой участок механической характеристик является рабочим?
121. Как перевести асинхронную машину в генераторный режим (в режим противовключения)?
122. Что такое жёсткость механической характеристики?
123. Дайте определение синхронной машины?
124. Укажите области применения синхронных машин.
125. Что представляет собой ротор синхронной машины?
126. Как смещены полюсы ротора синхронной машины по отношению к полюсам магнитного поля статора в режиме генератора (двигателя)?
127. Что такое противо-ЭДС ?
128. Как влияет характер нагрузки автономного синхронного генератора на магнитное поле машины?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Электрическая цепь – это ...
2. Источник электрической энергии преобразует (что во что)
3. Приёмник электрической энергии преобразует (что во что)
4. Схема электрической цепи – это ...
5. Схема замещения – это ...
6. Физический и математический смысл идеализированного резистивного элемента
7. Физический и математический смысл идеализированного индуктивного элемента
8. Физический и математический смысл идеализированного ёмкостного элемента
9. Ветвь электрической цепи – это ...
10. Узел – это ...
11. Независимый контур – это ...
12. Электродвижущая сила (что это такое)
13. Закон Ома для резистора
14. Закон Джоуля-Ленца для резистора
15. Дайте формулировку первого закона Кирхгофа для мгновенных значений токов
16. Дайте формулировку второго закона Кирхгофа для мгновенных значений
17. Найти входное сопротивление электрической цепи: $R_1=...$ Ом, $R_2=...$ Ом, $R_3=...$ Ом (последовательное соединение)
18. Найти входное сопротивление электрической цепи: $R_1=...$ Ом, $R_2=...$ Ом, $R_3=...$ Ом (параллельное соединение)
19. Найти входное сопротивление электрической цепи: $R_1=...$ Ом, $R_2=...$ Ом, $R_3=...$ Ом (смешанное соединение)
20. Для схемы указать правильные уравнения по законам Кирхгофа
21. Для схемы указать правильную векторную диаграмму
22. Для схемы указать правильную формулу входного сопротивления
23. Для схемы указать правильную формулу входной проводимости
24. Для схемы указать правильные формулы вычисления мощностей
25. Для схемы (звезда с нулем) указать правильную векторную диаграмму
26. Для схемы (треугольник) указать правильную векторную диаграмму
27. Для схемы «симметричная звезда» указать правильный набор формул
28. Для схемы «симметричный треугольник» указать правильный набор формул
29. Трансформатор – это ...
30. ЭДС самоиндукции в трансформаторе образуется за счёт ...
31. ЭДС взаимной индукции образуется за счёт ...
32. Укажите правильную формулу для амплитудного значения магнитного потока в сердечнике трансформатора в режиме холостого хода:
33. Укажите правильную формулу коэффициента трансформации
34. Укажите, какие типы трансформаторов существуют
35. Укажите правильный график внешней характеристики трансформатора при $\cos\varphi=1$
36. Укажите правильную схему включения МПТ с параллельным возбуждением
37. Укажите правильную схему включения МПТ с последовательным возбуждением
38. Укажите правильную схему включения МПТ со смешанным возбуждением
39. Укажите правильную схему включения МПТ с независимым возбуждением
40. Определить скорость вращения ротора асинхронного двигателя, если $f=...$ Гц, $p=...$, скольжение $s=...$
41. Реверсирование асинхронного двигателя достигается (путём) ...
42. Как соотносятся частоты тока в статоре и роторе АД в номинальном режиме (какой больше-меньше)
43. Укажите правильную формулу Клосса
44. Свойство саморегулирования АД заключается в том, что ...

50.	Какие схемы однофазного выпрямления существуют
51.	Какие схемы трехфазного выпрямления существуют
52.	Какую функцию выполняет сглаживающий фильтр
53.	Какие логические операции существуют
54.	Укажите правило двойного отрицания
55.	Какая операция называется инверсией
56.	Какие типы триггеров существуют
57.	Какую функцию выполняет ЦАП
58.	Укажите правильные параметры операционного усилителя

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ и текущих опросов на лекциях и практических занятиях.

Защита лабораторных работ проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Антамонов В. Х., Журавель Е. А., Рак А. Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Электротехника и основы электроники" для студентов неэлектрических специальностей [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавриат" по направлениям подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.03.06 "Мехатроника и робототехника", 20.03.01 "Техносферная безопасность", 21.05.03 "Технология геологической разведки", 21.05.04 "Горное дело", 21.05.06 "Нефтегазовая техника и технологии", 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов", 22.03.02 "Металлургия", 27.03.02 "Управление качеством", 27.03.05 "Инноватика", 35.06.03 "Агроинженерия" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4932.pdf
ЛЗ.2	Антамонов В. Х., Рак А. Н., Журавель Е. А., Мирошниченко Н. Н. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Электротехника и основы электроники" для неэлектротехнических специальностей [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавриат" по направлениям подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.03.06 "Мехатроника и робототехника", 20.03.01 "Техносферная безопасность", 21.05.03 "Технология геологической разведки", 21.05.04 "Горное дело", 21.05.06 "Нефтегазовая техника и технологии", 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов", 22.03.02 "Металлургия", 27.03.02 "Управление качеством", 27.03.05 "Инноватика", 35.06.03 "Агроинженерия" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4934.pdf
Л1.1	Блохин, А. В. Электротехника [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66230.html
Л1.2	Зарандия, Ж. А., Кобелев, А. В. Электрические машины [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 190 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115772.html
Л2.1	Корощенко А. В., Журавель Е. А. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/cd10629.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.101 - Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : учебно-наглядные пособия, парты, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.2	Аудитория 1.103 - Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : универсальные учебно-исследовательские стенды по электротехнике; учебно-исследовательские стенды синхронного двигателя, асинхронного электропривода с фазным ротором; наглядные настенные и настольные пособия, столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная
9.3	Аудитория 1.104 - Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : учебно-исследовательские стенды преобразовательной техники; учебно-исследовательские стенды: тиристорный преобразователь – двигатель, преобразователь частоты; лабораторные учебно-исследовательские стенды «ЛС-100»; настенные наглядные пособия, столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная
9.4	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.23 Квалиметрия и управление качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Романюк Н.В.

Блинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины «Квалиметрия и управление качеством»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Получение теоретических знаний об основных принципах управления качеством, методах измерения и оценки качества промышленной продукции, а также получение практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	формирование знаний и навыков по измерению качества продукции на предприятии;
1.2	обоснование комплекса показателей качества продукции;
1.3	оценка уровня качества по результатам сравнения относительных показателей и комплексной оценке уровня качества продукции;
1.4	применение экспертных методов при оценке качества продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Основы управления качеством
2.2.2	Теоретические основы стандартизации
2.2.3	Введение в специальность
2.2.4	Контроль качества продукции
2.2.5	Маркировка и идентификация товаров и услуг
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Менеджмент качества
2.3.2	Системы управления качеством
2.3.3	Теоретические основы метрологии
2.3.4	Средства и методы управления качеством
2.3.5	Экологический менеджмент
2.3.6	Управление конкурентоспособностью предприятия
2.3.7	Преддипломная практика
2.3.8	Научно-исследовательская работа
2.3.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 : Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)

ОПК-2.1 : Формулирует задачи в области управления качеством в производственно- технологических системах

ОПК-8 : Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг

ОПК-8.1 : Анализирует и обобщает информацию в области управления качеством продукции, работ, услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и определения квалиметрии;
3.1.2	принципы и методы квалиметрии;
3.1.3	методологию разработки систем качества и правила разработки методик оценки качества;
3.1.4	принципы выявления наиболее рациональных показателей качества и определения их весомостей;
3.1.5	методы нахождения единичных значений показателей свойств и комплексной оценки качества;
3.1.6	алгоритм расчета комплексного показателя; основные понятия оценки уровня качества;
3.1.7	особенности применения экспертного метода при оценке уровня качества продукции, процессов, систем менеджмента качества

3.2 Уметь:
3.2.1 представлять вопросы квалиметрии в математическом описании;
3.2.2 представлять единичные и комплексные показатели математических формул, производить определенные действия над ними;
3.2.3 выполнять оценку уровня качества различными методами;
3.2.4 анализировать и формализовать элементы уровня качества.
3.3 Владеть:
3.3.1 применять экспертный метод при решении практических задач;
3.3.2 осуществлять поиск и обобщение информации о качестве;
3.3.3 обосновывать набор показателей качества конкретного вида продукции;
3.3.4 разрабатывать методику, проводить контроль качества и анализировать его результаты для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 4 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Квалиметрия – наука об измерении качества.				
1.1	Лек	Тема 1. Квалиметрия – наука об измерении качества.	4	2	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Тема 1. Квалиметрия – наука об измерении качества.	4	2	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Тема 1. Квалиметрия – наука об измерении качества.	4	6	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.4	Лек	Тема 2. Исторические аспекты квалиметрии.	4	2	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.5	Пр	Тема 2. Исторические аспекты квалиметрии.	4	2	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.6	Ср	Тема 2. Исторические аспекты квалиметрии.	4	6	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

Раздел 2. Классификация показателей качества.						
2.1	Лек	Тема 3. Классификация показателей качества. Единичные и комплексные показатели качества.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Тема 3. Классификация показателей качества. Единичные и комплексные показатели качества.	4	2	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Тема 3. Классификация показателей качества. Единичные и комплексные показатели качества.	4	10	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.4	Лек	Тема 4. Построение дерева свойств.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.5	Пр	Тема 4. Построение дерева свойств.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.6	Ср	Тема 4. Построение дерева свойств.	4	10	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Квалиметрические шкалы.						
3.1	Лек	Тема 5. Квалиметрические шкалы.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Тема 5. Квалиметрические шкалы.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Тема 5. Квалиметрические шкалы.	4	10	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.4	Лек	Тема 6. Экспертные методы оценки качества.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.5	Пр	Тема 6. Экспертные методы оценки качества.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.6	Ср	Тема 6. Экспертные методы оценки качества.	4	10	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
Раздел 4. Комплексные методы оценки качества						
4.1	Лек	Тема 7. Определение качества продукции дифференциальным методом.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Тема 7. Определение качества продукции дифференциальным методом.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Тема 7. Определение качества продукции дифференциальным методом.	4	10	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.4	Лек	Тема 8. Комплексирование показателей качества.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.5	Пр	Тема 8. Комплексирование показателей качества.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.6	Ср	Тема 8. Комплексирование показателей качества.	4	9	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.7	Лек	Тема 9. Метод интегральной оценки уровня качества продукции.	4	2	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.8	Пр	Тема 9. Метод интегральной оценки уровня качества продукции.	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

4.9	Ср	Тема 9. Метод интегральной оценки уровня качества продукции.	4	6	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.10	Лек	Тема 10. Оценка уровня качества продукции методом медиан.	4	2	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.11	Пр	Тема 10. Оценка уровня качества продукции методом медиан.	4	2	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.12	Ср	Тема 10. Оценка уровня качества продукции методом медиан.	4	6	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.13	КРКК	Проведение консультации по дисциплине	4	3	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.14	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине	4	3	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Квалиметрия, как наука. Предмет изучения, цели и задачи квалиметрии.
2. Предпосылки возникновения квалиметрии. Связь квалиметрии с другими областями научных знаний.
3. Понятие и история возникновения квалиметрии.
4. История развития квалиметрии.
5. Принципы квалиметрии.
6. Объекты квалиметрии.
7. Понятия свойства объекта, показателя качества. Отличие понятия показателя качества от признака.
8. Классификация показателей качества по применению для оценки.
9. Классификация показателей качества по характеризующим свойствам.
10. Дать определение понятия "показатель качества продукции".
11. Раскройте классификацию показателей качества продукции.
12. Определите понятие "номенклатура показателей качества продукции". Зачем нужна ре-гламентация номенклатуры показателей качества продукции?
13. Дать понятие интегрального, обобщенного, группового показателей качества.
14. Привести классификацию промышленной продукции.
15. Что такое классификация. Объяснить смысл классификации продукции и услуг. Типы структур кодов.

16. Методы определения значений показателей качества продукции.
17. Измерительные шкалы.
18. Охарактеризовать шкалы на основе "предпочтительных чисел". Градации измерительных шкал.
19. Комплексование показателей качества. Раскрыть смысл понятия.
20. Способы комплексования ПК объекта.
21. Понятие средневзвешенного комплексного показателя качества. Виды средних взвешенных комплексных показателей. Выбор параметра логики усреднения при образовании комплексного показателя качества.
22. Коэффициент вето. Понятие. В каких случаях его применяют?
23. Комплексование по трёхуровневой шкале. Принципы. Когда применяется?
24. Формы графического представления структуры показателей качества объекта.
25. Правила построения структуры показателей качества в графической форме.
26. Объяснить смысл приведения ПК к относительным значениям ПК при определении комплексного ПК объекта.
27. Аналитические методы определения коэффициентов весомости свойств продукции.
28. Экспертные методы определения коэффициентов весомости свойств продукции.
29. Экспертные методы оценки. Как выглядит таблица попарного сопоставления?
30. Экспертные методы оценки. Как выглядит таблица двойного попарного сопоставления?
31. Суть метода последовательного приближения определения коэффициентов весомости. В каких случаях он используется.
32. Привести и пояснить формулу расчёта весовых коэффициентов экспертным методом при учёте мнений нескольких экспертов.
33. Привести алгоритм заполнения таблицы двойного попарного сопоставления при методе последовательного приближения, если известно отношение значений лучшего ПК к худшему.
34. Понятие уровня качества продукции. Этапы оценки уровня качества.
35. Принципы выбора эталонного образца.
36. Методы оценки уровня качества разнородной продукции.
37. Градации уровня качества продукции и их характеристика.
38. Оценка уровня качества продукции по ее важнейшему показателю.
39. Оценка уровня качества по обобщенному показателю группы свойств продукции.
40. Дифференциальный метод оценки уровня качества.
41. Метод комплексной оценки качества. Метод интегральной оценки уровня качества
42. Метод комплексной оценки уровня качества продукции. Смешанный метод оценки уровня качества продукции.
43. Дайте характеристику методов оценки уровня качества однородной продукции.
44. Классификация экспертных методов оценки уровня качества продукции.
45. Качественный и количественный состав экспертной комиссии.
46. Определение качества продукции методом медиан.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Квалиметрия, как наука. Предмет изучения, цели и задачи квалиметрии.
2. Предпосылки возникновения квалиметрии. Связь квалиметрии с другими областями научных знаний.
3. Понятие и история возникновения квалиметрии.
4. История развития квалиметрии.
5. Принципы квалиметрии.
6. Объекты квалиметрии.
7. Понятия свойства объекта, показателя качества. Отличие понятия показателя качества от признака.
8. Классификация показателей качества по применению для оценки.
9. Классификация показателей качества по характеризующим свойствам.
10. Дать определение понятия "показатель качества продукции".
11. Раскройте классификацию показателей качества продукции.
12. Определите понятие "номенклатура показателей качества продукции". Зачем нужна регламентация номенклатуры показателей качества продукции?
13. Дать понятие интегрального, обобщенного, группового показателей качества.
14. Привести классификацию промышленной продукции.
15. Что такое классификация. Объяснить смысл классификации продукции и услуг. Типы структур кодов.
16. Методы определения значений показателей качества продукции.
17. Измерительные шкалы.
18. Охарактеризовать шкалы на основе "предпочтительных чисел". Градации измерительных шкал.
19. Комплексование показателей качества. Раскрыть смысл понятия.
20. Способы комплексования ПК объекта.
21. Понятие средневзвешенного комплексного показателя качества. Виды средних взвешенных комплексных показателей. Выбор параметра логики усреднения при образовании комплексного показателя качества.
22. Коэффициент вето. Понятие. В каких случаях его применяют?
23. Комплексование по трёхуровневой шкале. Принципы. Когда применяется?

24. Формы графического представления структуры показателей качества объекта.
25. Правила построения структуры показателей качества в графической форме.
26. Объяснить смысл приведения ПК к относительным значениям ПК при определении комплексного ПК объекта.
27. Аналитические методы определения коэффициентов весомости свойств продукции.
28. Экспертные методы определения коэффициентов весомости свойств продукции.
29. Экспертные методы оценки. Как выглядит таблица попарного сопоставления?
30. Экспертные методы оценки. Как выглядит таблица двойного попарного сопоставления?
31. Суть метода последовательного приближения определения коэффициентов весомости. В каких случаях он используется.
32. Привести и пояснить формулу расчёта весовых коэффициентов экспертным методом при учёте мнений нескольких экспертов.
33. Привести алгоритм заполнения таблицы двойного попарного сопоставления при методе последовательного приближения, если известно отношение значений лучшего ПК к худшему.
34. Понятие уровня качества продукции. Этапы оценки уровня качества.
35. Принципы выбора эталонного образца.
36. Методы оценки уровня качества разнородной продукции.
37. Градации уровня качества продукции и их характеристика.
38. Оценка уровня качества продукции по ее важнейшему показателю.
39. Оценка уровня качества по обобщенному показателю группы свойств продукции.
40. Дифференциальный метод оценки уровня качества.
41. Метод комплексной оценки качества. Метод интегральной оценки уровня качества
42. Метод комплексной оценки уровня качества продукции. Смешанный метод оценки уровня качества продукции.
43. Дайте характеристику методов оценки уровня качества однородной продукции.
44. Классификация экспертных методов оценки уровня качества продукции.
45. Качественный и количественный состав экспертной комиссии.
46. Определение качества продукции методом медиан.

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Экзамен

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

Курсовая работа / курсовой проект

Обучающийся выполняет курсовую работу / курсовой проект в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы / курсового проекта.

По результатам защиты курсовой работы / курсового проекта обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач,

предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки; «Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу / курсовой проект в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Астратова, Г. В., Латыпова, Л. В., Шапошников, В. А., Бабичевская, А. М., Баженова, Е. В., Евсиевич, М. О., Игонина, Е. Н., Минин, В. В., Сысоева, СВ., Шапченко, А. Н., Эберц, Г. Р., Астратовой, Г. В. Квалиметрия: методы количественного оценивания качества различных объектов (курс лекций и практических занятий) [Электронный ресурс]:учебное пособие. направление подготовки 222000.68 инноватика, 221400.62 управление качеством. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - 161 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86996.html
ЛЗ.2	Сырвачева, И. С., Зуев, С. Н., Сырвачев, В. А. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 146 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73331.html
Л2.1	Пономарева, Г. А. Квалиметрия и управление качеством [Электронный ресурс]:практикум. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 96 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111617.html
Л2.2	Дворянинова, О. П., Пегина, А. Н., Клейменова, Н. Л., Назина, Л. И. Квалиметрия и системы качества. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. - 137 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106441.html
Л1.1	Варепо, Л. Г., Трапезникова, О. В., Нагорнова, И. В., Беззатеева, Э. Г. Квалиметрия и управление качеством [Электронный ресурс]:учебник. - Омск: Омский государственный технический университет, 2021. - 222 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124829.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
9.2	Аудитория 6.413 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.24 Менеджмент качества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Управление качеством

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

5 з.е.

Составитель(и):

Романюк Н.В.

Блинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент качества»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов знаний в области теоретических основ управления качеством и умений практического управления качеством на предприятии в соответствии с международными стандартами
Задачи:	
1.1	дать теоретические знания в области проблем обеспечения и управления качеством в условиях развития рыночной экономики;
1.2	освоить основы методологии и терминологии управления качеством различных процессов, продукции и услуг;
1.3	научить организовывать работу по обеспечению качества путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов серии ISO серии 9000;
1.4	приобрести навыки организации работ по анализу качества для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Основы управления качеством
2.2.2	Статистические методы в управлении качеством
2.2.3	Теоретические основы стандартизации
2.2.4	Теоретические основы метрологии
2.2.5	Введение в специальность
2.2.6	Контроль качества продукции
2.2.7	Сертификация продукции, услуг
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Системы управления качеством
2.3.2	Аккредитация испытательных лабораторий
2.3.3	Сертификация и аудит систем управления
2.3.4	Управление процессами
2.3.5	Управление рисками
2.3.6	Преддипломная практика
2.3.7	Научно-исследовательская работа
2.3.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.9	Производственная практика: эксплуатационная

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов

ОПК-4.1 : Осуществляет оценку эффективности работ в области управления качеством в производственно-технологических системах

ПК-5 : Способен использовать данные о текущих подходах к решению задач менеджмента качества, выявлению несоответствий и организовывать их устранение

ПК-5.1 : Осуществляет систематический выборочный контроль подходов используемых в решении задач управления качеством, использования средств измерения и подтверждения соответствия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические положения дисциплины;
3.1.2	сущность и задачи менеджмента качества;
3.1.3	историю становления развития менеджмента качества;

3.1.4	отечественный и зарубежный опыт управления качеством;
3.1.5	методы оценки качества продукции;
3.1.6	сущность концепции «Всеобщего управления качеством»;
3.1.7	международные стандарты в области качества;
3.1.8	интегрированные системы менеджмента.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации, необходимой для управления качеством продукции;
3.2.2	оценивать уровень качества продукции;
3.2.3	обосновать выбор показателей качества;
3.2.4	применять статистические методы контроля качества;
3.2.5	применять основные принципы и методы управления качеством в практической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	использовать основных инструментов управления качеством и его документации;
3.3.2	применять методы оценки качества продукции;
3.3.3	проектировать системы менеджмента качества продукции;
3.3.4	планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
	УП	РП	УП	РП
	17			
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 5 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Качество как экономическая категория и объект управления				
1.1	Лек	Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления.	5	6	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	Лек	Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.5	Пр	Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.6	Ср	Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Управление качеством продукции				
2.1	Лек	Тема 3. Управление качеством продукции.	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Тема 3. Управление качеством продукции.	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Тема 3. Управление качеством продукции.	5	8	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	Лек	Тема 4. Статистические методы контроля качества.	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.5	Пр	Тема 4. Статистические методы контроля качества.	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.6	Ср	Тема 4. Статистические методы контроля качества.	5	8	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Международная стандартизация и управление качеством				
3.1	Лек	Тема 5. Международный опыт развития систем менеджмента качества.	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Тема 5. Международный опыт развития систем менеджмента качества.	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Тема 5. Международный опыт развития систем менеджмента качества.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.4	Лек	Тема 6. Международная стандартизация систем менеджмента.	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.5	Пр	Тема 6. Международная стандартизация систем менеджмента.	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.6	Ср	Тема 6. Международная стандартизация систем менеджмента.	5	8	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Разработка и сертификация систем менеджмента качества.				
4.1	Лек	Тема 7. Разработка и сертификация систем менеджмента качества.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Тема 7. Разработка и сертификация систем менеджмента качества.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Тема 7. Разработка и сертификация систем менеджмента качества.	5	8	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.4	Лек	Тема 8. Всеобщее управление качеством (TQM).	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.5	Пр	Тема 8. Всеобщее управление качеством (TQM).	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

4.6	Ср	Тема 8. Всеобщее управление качеством (TQM).	5	8	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Использование современных управленческих технологий для повышения качества и эффективности деятельности организаций.				
5.1	Лек	Тема 9. Использование современных управленческих технологий для повышения качества и эффективности деятельности организаций.	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Тема 9. Использование современных управленческих технологий для повышения качества и эффективности деятельности организаций.	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Тема 9. Использование современных управленческих технологий для повышения качества и эффективности деятельности организаций.	5	8	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.4	Лек	Тема 10. Интегрированные системы менеджмента.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.5	Пр	Тема 10. Интегрированные системы менеджмента.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.6	Ср	Тема 10. Интегрированные системы менеджмента.	5	8	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.7	Лек	Тема 11. Управление затратами на обеспечение качества.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.8	Пр	Тема 11. Управление затратами на обеспечение качества.	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.9	Ср	Тема 11. Управление затратами на обеспечение качества.	5	8	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.10	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	4	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.11	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине	5	2	ПК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Понятия «качество». Роль качества в условиях рыночной экономики.
2. Показатели качества и их классификация.
3. Основные факторы, которые влияют на качество продукции.
4. Этапы эволюционного развития управления качеством.
5. Основоположники концепции управления качеством.
6. Роль Э.Деминга в развитии концепции управления качеством.
7. Сущность управления качеством продукции.
8. Жизненный цикл продукции («петля качества»).
9. Цикл постоянного улучшения Деминга-Шухарта.
10. Обеспечение качества продукции.
11. Комплексное управление качеством.
12. Возникновение и роль статистических инструментов контроля качества.
13. Диаграмма Парето.
14. Причинно-следственная диаграмма Исикавы.
15. Гистограмма.
16. Контрольные карты.
17. Диаграмма рассеивания (разброса).
18. Диаграмма расслоения (стратификация).
19. Контрольный листок.
20. Развитие отечественных систем управления качеством.
21. Особенности управления качеством в Японии.
22. 14 принципов Деминга.
23. Кружки качества.
24. Управление качеством в США.
25. Управление качеством в Европейских странах.
26. Сравнение японского, американского и европейского подходов к менеджменту.
27. Международная организация ISO.
28. Стандарты ISO, требования которых положены в основу систем менеджмента.
29. Структура МС ISO серии 9000.
30. Сущность процессного подхода к управлению.
31. Этапы разработки системы менеджмента качества.
32. Разработка документации системы менеджмента качества.
33. Сертификация систем менеджмента качества.
34. Аккредитация органа по сертификации.
35. Понятие «Всеобщее управление качеством» (TQM).
36. Основные принципы, которые лежат в основе TQM.
37. Использование системы TQM на предприятиях разных сфер деятельности.
38. Понятие «интегрированные системы менеджмента». Характеристика систем.
39. Предпосылки создания интегрированных систем менеджмента.
40. Разработка интегрированных систем менеджмента.
41. Подходы к разработке интегрированных систем менеджмента.
42. Затраты на качество и их классификация.
43. Управление затратами на качество.
44. Оптимизация затрат на качество.
45. Понятие качества услуг. Показатели качества услуг.
46. Особенности обеспечения качества услуг.
47. Методы оценки качества обслуживания.
48. Всеобщее управление качеством в сфере услуг.
49. Концепция «6 Сигма».
50. Реинжиниринг (BPR).
51. Система Всеобщего обслуживания оборудования (TPM).
52. Система «Упорядочение» (5S).
53. Бережливое производство.
54. Взаимосвязь конкурентоспособности и качества продукции.
55. Факторы конкурентоспособности продукции.
56. Оценка конкурентоспособности продукции.
57. Мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятия «качество». Роль качества в условиях рыночной экономики.
2. Показатели качества и их классификация.
3. Основные факторы, которые влияют на качество продукции.
4. Этапы эволюционного развития управления качеством.
5. Основоположники концепции управления качеством.
6. Роль Э.Деминга в развитии концепции управления качеством.
7. Сущность управления качеством продукции.

8.	Жизненный цикл продукции («петля качества»).
9.	Цикл постоянного улучшения Деминга-Шухарта.
10.	Обеспечение качества продукции.
11.	Комплексное управление качеством.
12.	Возникновение и роль статистических инструментов контроля качества.
13.	Диаграмма Парето.
14.	Причинно-следственная диаграмма Исикавы.
15.	Гистограмма.
16.	Контрольные карты.
17.	Диаграмма рассеивания (разброса).
18.	Диаграмма расслоения (стратификация).
19.	Контрольный листок.
20.	Развитие отечественных систем управления качеством.
21.	Особенности управления качеством в Японии.
22.	14 принципов Деминга.
23.	Кружки качества.
24.	Управление качеством в США.
25.	Управление качеством в Европейских странах.
26.	Сравнение японского, американского и европейского подходов к менеджменту.
27.	Международная организация ISO.
28.	Стандарты ISO, требования которых положены в основу систем менеджмента.
29.	Структура МС ISO серии 9000.
30.	Сущность процессного подхода к управлению.
31.	Этапы разработки системы менеджмента качества.
32.	Разработка документации системы менеджмента качества.
33.	Сертификация систем менеджмента качества.
34.	Аккредитация органа по сертификации.
35.	Понятие «Всеобщее управление качеством» (TQM).
36.	Основные принципы, которые лежат в основе TQM.
37.	Использование системы TQM на предприятиях разных сфер деятельности.
38.	Понятие «интегрированные системы менеджмента». Характеристика систем.
39.	Предпосылки создания интегрированных систем менеджмента.
40.	Разработка интегрированных систем менеджмента.
41.	Подходы к разработке интегрированных систем менеджмента.
42.	Затраты на качество и их классификация.
43.	Управление затратами на качество.
44.	Оптимизация затрат на качество.
45.	Понятие качества услуг. Показатели качества услуг.
46.	Особенности обеспечения качества услуг.
47.	Методы оценки качества обслуживания.
48.	Всеобщее управление качеством в сфере услуг.
49.	Концепция «6 Сигма».
50.	Реинжиниринг (BPR).
51.	Система Всеобщего обслуживания оборудования (TPM).
52.	Система «Упорядочение» (5S).
53.	Бережливое производство.
54.	Взаимосвязь конкурентоспособности и качества продукции.
55.	Факторы конкурентоспособности продукции.
56.	Оценка конкурентоспособности продукции.
57.	Мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Экзамен

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения;

успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

Курсовая работа / курсовой проект

Обучающийся выполняет курсовую работу / курсовой проект в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы / курсового проекта.

По результатам защиты курсовой работы / курсового проекта обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу / курсовой проект в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Иванова, Е. А., Шлеин, В. А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям «менеджмент», «торговое дело» и «экономика». - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 54 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115905.html
Л2.2	Мирный, В. И., Голубева, О. А., Димитров, В. П. Управление качеством на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 83 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117773.html
Л1.1	Деева, В. А., Кобиашвили, Н. А., Кобулов, Б. А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юриспруденция, 2024. - 102 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/136107.html
Л3.1	Романюк Н. В. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по учебной дисциплине "Управление качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения уровня образования "магистр" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4742.pdf
Л3.2	Романюк Н. В., Островская А. В. Методические рекомендации к проведению практических занятий по учебной дисциплине "Управление качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для студентов всех форм обучения квалификационного уровня "магистр" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4744.pdf
Л3.3	Романюк Н. В. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "Управление качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения уровня образования "магистр" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4745.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
9.2	Аудитория 6.413 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4х

	местные, стол, стул
--	---------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.25 Основы технического регулирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Кладченко И.С.

Ченцов Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы технического регулирования»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов знаний, понимания и навыков, необходимых для информационного и метрологического обеспечения систем контроля и управления качеством. Это включает в себя изучение правовых, научно-технических, экономических и методических основ технического регулирования и стандартизации.
Задачи:	
1.1	Изучение законов, постановлений, распоряжений, приказов и методических материалов по техническому регулированию и стандартизации.
1.2	Ознакомление с изменениями и отменой технических регламентов и национальных стандартов.
1.3	Изучение законодательных и нормативных актов в области технического регулирования и формирование понятийного аппарата по техническому регулированию.
1.4	Формирование навыков по установлению и регулированию обязательных требований к продукции и процессам производства.
1.5	Применение полученных знаний для обеспечения качества и безопасности продукции и услуг в соответствии с техническими регламентами и стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Теоретические основы стандартизации
2.2.2	Контроль качества продукции
2.2.3	Основы управления качеством
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения
2.3.2	Теоретические основы стандартизации
2.3.3	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации
2.3.4	Основы технологий металлургического комплекса
2.3.5	Сертификация и аудит систем управления
2.3.6	Сертификация продукции, услуг
2.3.7	Стандартизация продукции и услуг
2.3.8	Технический менеджмент в ремонтном производстве

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 : Осуществляет разработку и планирование мероприятий, направленных на непрерывное улучшение качества

ПК-1 : Способен к выявлению недостатков системы качества, решения производственных задач и их устранению

ПК-1.1 : Проводит аудит системы качества и подразделений предприятия, составляет отчеты и рекомендации по совершенствованию. Составляет техническую документацию для обеспечения работы системы качества, сертификации продукции и системы менеджмента качества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативную базу: Знать законы, постановления, распоряжения, приказы и методические материалы по техническому регулированию и стандартизации.
3.1.2	Технические регламенты: Понимать назначение, структуру и применение технических регламентов и национальных стандартов.
3.1.3	Методы оценки соответствия: Знать методы оценки соответствия продукции и процессов требованиям технических регламентов.

3.1.4	Системы менеджмента качества: Понимать роль технического регулирования в системах менеджмента качества.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать и интерпретировать нормативные документы по техническому регулированию.
3.2.2	Применять технические регламенты и стандарты в практической деятельности по управлению качеством.
3.2.3	Разрабатывать и оформлять документацию, связанную с техническим регулированием и оценкой соответствия.
3.2.4	Оценивать риски, связанные с несоответствием требованиям технических регламентов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Аккумулировать опыт практического применения знаний о техническом регулировании в реальных условиях производства и контроля качества.
3.3.2	Иметь навыки работы с нормативными документами, включая поиск, анализ и применение актуальной информации.
3.3.3	Иметь навыки коммуникации и сотрудничества с коллегами и заинтересованными сторонами для реализации требований технического регулирования.
3.3.4	Иметь навыки решения проблем, связанных с несоответствием требованиям технических регламентов и стандартов.
3.3.5	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. 1. Основы технического регулирования и качества продукции				
1.1	Лек	1. Место технического регулирования в обеспечении качества продукции	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Лек	2. Характеристика качества объектов: товары и услуги	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Основы технического регулирования и качества продукции	3	7	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

1.4	Пр	1. Место технического регулирования в обеспечении качества продукции	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.5	Пр	2. Характеристика качества объектов: товары и услуги	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 2. 2. Требования к продукции и оценка соответствия				
2.1	Лек	3. Универсальные требования, применимые к объектам качества	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.2	Лек	4. Оценка качества: этапы и документы (технические регламенты, стандарты, технические условия и пр.)	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Требования к продукции и оценка соответствия	3	7	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.4	Пр	3. Универсальные требования, применимые к объектам качества	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.5	Пр	4. Оценка качества: этапы и документы (технические регламенты, стандарты, технические условия и пр.)	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 3. 3. Стандартизация как инструмент обеспечения качества				
3.1	Лек	5. Стандартизация: определение и цели	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.2	Лек	6. Проверка соответствия продукции установленным требованиям	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.3	Ср	Стандартизация как инструмент обеспечения качества	3	7	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.4	Пр	5. Стандартизация: определение и цели	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.5	Пр	6. Проверка соответствия продукции установленным требованиям	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 4. 4. Роль метрологии и сертификации в техническом регулировании				
4.1	Лек	7. Роль метрологии в обеспечении точности оценки качества	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.2	Лек	8. Сертификация как форма подтверждения соответствия требованиям	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

4.3	Ср	Роль метрологии и сертификации в техническом регулировании	3	7	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.4	Пр	8. Сертификация как форма подтверждения соответствия требованиям	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.5	Пр	7. Роль метрологии в обеспечении точности оценки качества	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 5. 5. Сущность и объекты технического регулирования				
5.1	Лек	9. Понятие технического регулирования и его задачи	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.2	Лек	10. Объекты технического регулирования: продукция, процессы, работы, услуги	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.3	Ср	Сущность и объекты технического регулирования	3	14	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.4	Пр	9. Понятие технического регулирования и его задачи	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.5	Пр	10. Объекты технического регулирования: продукция, процессы, работы, услуги	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 6. 6. Документы технического регулирования и подтверждение соответствия				
6.1	Лек	11. Виды документов технического регулирования: технические регламенты, стандарты, декларации/сертификаты соответствия	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.2	Лек	12. Компоненты технического регулирования	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.3	Ср	Документы технического регулирования и подтверждение соответствия	3	14	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.4	Пр	11. Виды документов технического регулирования: технические регламенты, стандарты, декларации/сертификаты соответствия	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.5	Пр	12. Компоненты технического регулирования	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 7. 7. Исторические аспекты и терминология технического регулирования				
7.1	Лек	13. Генезис технического регулирования: исторический обзор	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

7.2	Лек	14. Сущность технического регулирования: основные термины и определения	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
7.3	Ср	Исторические аспекты и терминология технического регулирования	3	14	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
7.4	КРКК	Исторические аспекты и терминология технического регулирования	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
7.5	Пр	13. Генезис технического регулирования: исторический обзор	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
7.6	Пр	14. Сущность технического регулирования: основные термины и определения	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
Раздел 8. 8. Цели, принципы и международные аспекты технического регулирования						
8.1	Лек	15. Цели и принципы технического регулирования (ФЗ «О техническом регулировании»)	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
8.2	Лек	16. Международная система технического регулирования и защита внутренних рынков	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
8.3	Пр	15. Цели и принципы технического регулирования (ФЗ «О техническом регулировании»)	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
8.4	Пр	16. Международная система технического регулирования и защита внутренних рынков	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
8.5	Ср	Цели, принципы и международные аспекты технического регулирования	3	15	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
8.6	КРКК	8. Цели, принципы и международные аспекты технического регулирования	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
-----	--------------	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

I. Общие вопросы и определения (10 вопросов):

Что такое качество объекта, и какие элементы включает это понятие?
 Перечислите универсальные требования, предъявляемые к большинству объектов качества.
 Что такое оценка качества, и какова её цель?
 Какие документы могут содержать требования к качеству объекта?
 Дайте определение стандартизации и укажите её основные цели.
 Какие этапы включает проверка объекта на соответствие нормативу?
 Что такое метрология, и какова её роль в оценке качества?
 Что такое сертификация, и кто её выполняет?
 Как сертификация связана с метрологией и стандартами?
 Дайте определение технического регулирования.

II. Техническое регулирование и его объекты (10 вопросов):

Какова основная задача государства в области технического регулирования?
 Как техническое регулирование уравнивает интересы бизнеса и общества?
 Назовите объекты технического регулирования.
 Какие виды требований предъявляются к регулируемым объектам?
 Чем отличаются обязательные требования от добровольных?
 Какие виды документов включает техническое регулирование в международном понимании?
 Что такое технический регламент, и на каком уровне он принимается?
 Что понимается под безопасностью в контексте технического регулирования?
 Какую роль играют стандарты в техническом регулировании?
 Что такое декларация соответствия и сертификат соответствия?

III. Компоненты и генезис технического регулирования (10 вопросов):

Перечислите компоненты технического регулирования.
 Когда возникла потребность в стандартах и единых мерах?
 Какие факторы способствовали разработке единых единиц измерения?
 Когда началась целенаправленная стандартизация как деятельность?
 Назовите первые государственные учреждения в сфере стандартизации.
 Когда была образована "Главная палата мер и весов" в России?
 Какие этапы включало развитие стандартизации в СССР?
 Какие принципы реформирования технического регулирования были реализованы в период с 2000 по 2010 гг.?
 В чем разница между обязательными и добровольными требованиями в техническом регулировании?
 Какие термины стандартизации используются в области технического регулирования?

IV. Терминология и цели технического регулирования (10 вопросов):

Дайте определение термина "стандарт" в контексте технического регулирования.
 Что такое "регламент"?
 Чем отличается технический регламент от стандарта?
 Что такое технические условия?
 Какой Федеральный закон регулирует отношения в области технического регулирования?
 Какие цели преследует техническое регулирование?
 Как реализуются цели технического регулирования?
 На что направлены технические регламенты и стандарты?
 Перечислите основные принципы технического регулирования.
 В чем заключается принцип применения единых правил установления требований?

V. Принципы и объекты технического регулирования (10 вопросов):

Что означает принцип соответствия технического регулирования уровню развития экономики?
 Какова роль независимости органов по аккредитации и сертификации?
 В чем заключается принцип единства правил и методов испытаний?
 Какие полномочия недопустимо совмещать одному органу?
 Допустимо ли внебюджетное финансирование государственного надзора за соблюдением обязательных требований?
 Приведите примеры объектов технического регулирования рынка.
 Для каких объектов устанавливаются и исполняются обязательные требования?
 Какие стадии жизненного цикла продукции охватывают процессы, подлежащие техническому регулированию?
 Каков характер процедуры оценки соответствия объектов, к которым предъявляются обязательные требования?
 К каким объектам применяются добровольные требования?

VI. Работы, услуги и международные аспекты технического регулирования (10 вопросов):

Как определяется понятие "работы и услуги" в контексте технического регулирования?
 Могут ли услуги быть потенциально опасными? Приведите примеры.
 Что такое техническое регулирование как вид государственного регулирования?
 Каким образом осуществлялось техническое регулирование в Советском Союзе?
 Как преследовалось невыполнение стандартов в СССР?
 Что предполагает защита отечественных производителей?
 Какие существуют тарифные и нетарифные барьеры?
 Что такое таможенные пошлины, и для чего они используются?
 Что такое импортная квота и лицензия?
 Какие технические требования к товарам устанавливает техническое регулирование?

VII. Формирование мирового рынка и защита рынков (10 вопросов):

Что является обязательным условием функционирования мирового рынка?
 Когда был сделан первый шаг к созданию мирового рынка?
 Какие международные экономические организации были созданы в рамках Бреттон-Вудского соглашения?
 Каковы цели технического регулирования, направленные на защиту жизни и здоровья?
 Какие меры принимаются для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей?
 Каким образом техническое регулирование способствует соблюдению требований ТР-в?
 Как техническое регулирование повышает уровень безопасности объектов?
 Как техническое регулирование повышает конкурентоспособность продукции и услуг?
 Что такое система управления рисками, и какие стандарты используются для ее реализации?
 Кто такие эксперты-аудиторы, и каковы их функции в техническом регулировании?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Аттестация № 1 (35 вопросов):

I. Общие вопросы и определения (10 вопросов):

Что такое качество объекта, и какие элементы включает это понятие?
 Перечислите универсальные требования, предъявляемые к большинству объектов качества.
 Что такое оценка качества, и какова её цель?
 Какие документы могут содержать требования к качеству объекта?
 Дайте определение стандартизации и укажите её основные цели.
 Какие этапы включает проверка объекта на соответствие нормативу?
 Что такое метрология, и какова её роль в оценке качества?
 Что такое сертификация, и кто её выполняет?
 Как сертификация связана с метрологией и стандартами?
 Дайте определение технического регулирования.

II. Техническое регулирование и его объекты (10 вопросов):

Какова основная задача государства в области технического регулирования?
 Как техническое регулирование уравнивает интересы бизнеса и общества?
 Назовите объекты технического регулирования.
 Какие виды требований предъявляются к регулируемым объектам?
 Чем отличаются обязательные требования от добровольных?
 Какие виды документов включает техническое регулирование в международном понимании?
 Что такое технический регламент, и на каком уровне он принимается?
 Что понимается под безопасностью в контексте технического регулирования?
 Какую роль играют стандарты в техническом регулировании?
 Что такое декларация соответствия и сертификат соответствия?

III. Компоненты и генезис технического регулирования (10 вопросов):

Перечислите компоненты технического регулирования.
 Когда возникла потребность в стандартах и единых мерах?
 Какие факторы способствовали разработке единых единиц измерения?
 Когда началась целенаправленная стандартизация как деятельность?
 Назовите первые государственные учреждения в сфере стандартизации.
 Когда была образована "Главная палата мер и весов" в России?
 Какие этапы включало развитие стандартизации в СССР?
 Какие принципы реформирования технического регулирования были реализованы в период с 2000 по 2010 гг.?
 В чем разница между обязательными и добровольными требованиями в техническом регулировании?
 Какие термины стандартизации используются в области технического регулирования?

IV. Терминология и цели технического регулирования (5 вопросов):

Дайте определение термина "стандарт" в контексте технического регулирования.
 Что такое "регламент"?

Чем отличается технический регламент от стандарта?
 Что такое технические условия?
 Какой Федеральный закон регулирует отношения в области технического регулирования?

Аттестация № 2 (35 вопросов):

IV. Терминология и цели технического регулирования (5 вопросов):

Какие цели преследует техническое регулирование?
 Как реализуются цели технического регулирования?
 На что направлены технические регламенты и стандарты?
 Перечислите основные принципы технического регулирования.
 В чем заключается принцип применения единых правил установления требований?

V. Принципы и объекты технического регулирования (10 вопросов):

Что означает принцип соответствия технического регулирования уровню развития экономики?
 Какова роль независимости органов по аккредитации и сертификации?
 В чем заключается принцип единства правил и методов испытаний?
 Какие полномочия недопустимо совмещать одному органу?
 Допустимо ли внебюджетное финансирование государственного надзора за соблюдением обязательных требований?
 Приведите примеры объектов технического регулирования рынка.
 Для каких объектов устанавливаются и исполняются обязательные требования?
 Какие стадии жизненного цикла продукции охватывают процессы, подлежащие техническому регулированию?
 Каков характер процедуры оценки соответствия объектов, к которым предъявляются обязательные требования?
 К каким объектам применяются добровольные требования?

VI. Работы, услуги и международные аспекты технического регулирования (10 вопросов):

Как определяется понятие "работы и услуги" в контексте технического регулирования?
 Могут ли услуги быть потенциально опасными? Приведите примеры.
 Что такое техническое регулирование как вид государственного регулирования?
 Каким образом осуществлялось техническое регулирование в Советском Союзе?
 Как преследовалось невыполнение стандартов в СССР?
 Что предполагает защита отечественных производителей?
 Какие существуют тарифные и нетарифные барьеры?
 Что такое таможенные пошлины, и для чего они используются?
 Что такое импортная квота и лицензия?
 Какие технические требования к товарам устанавливает техническое регулирование?

VII. Формирование мирового рынка и защита рынков (10 вопросов):

Что является обязательным условием функционирования мирового рынка?
 Когда был сделан первый шаг к созданию мирового рынка?
 Какие международные экономические организации были созданы в рамках Бреттон-Вудского соглашения?
 Каковы цели технического регулирования, направленные на защиту жизни и здоровья?
 Какие меры принимаются для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей?
 Каким образом техническое регулирование способствует соблюдению требований ТехнРегламентов?
 Как техническое регулирование повышает уровень безопасности объектов?
 Как техническое регулирование повышает конкурентоспособность продукции и услуг?
 Что такое система управления рисками, и какие стандарты используются для ее реализации?
 Кто такие эксперты-аудиторы, и каковы их функции в техническом регулировании?

7.3. Тематика письменных работ

Эволюция технического регулирования в России: от ГОСТов СССР к современным Техническим регламентам. (Исторический аспект, сравнение систем)
 Роль технического регулирования в обеспечении безопасности продукции и услуг для потребителя. (Акцент на социальной значимости)
 Взаимосвязь стандартизации, метрологии и сертификации в рамках технического регулирования. (Анализ взаимодействия компонентов)
 Технические регламенты: структура, содержание и порядок разработки. (Практическое руководство)
 Оценка соответствия продукции требованиям технических регламентов: процедуры и участники. (Процедуры, аккредитация, эксперты)
 Добровольное и обязательное техническое регулирование: сферы применения и последствия. (Анализ выбора между двумя подходами)
 Управление рисками в контексте технического регулирования (на примере ISO 31000). (Применение международных стандартов)
 Защита внутреннего рынка с помощью инструментов технического регулирования: мифы и реальность. (Анализ протекционистских мер)
 Гармонизация национальных стандартов с международными: цели, проблемы и перспективы. (Интеграция в мировую экономику)
 Техническое регулирование в сфере услуг: особенности и проблемы. (Сложности регулирования сферы услуг)

Роль технического регулирования в повышении конкурентоспособности продукции. (Экономический аспект)
 Техническое регулирование и инновации: как не задушить новые технологии регламентами. (Поиск баланса)
 Практическое применение технических регламентов в конкретной отрасли (на выбор). (Примеры из практики)
 Оценка эффективности технического регулирования: критерии и методы. (Измерение влияния)
 Перспективы развития технического регулирования в условиях цифровой экономики. (Влияние новых технологий)

7.4. Критерии оценивания

В рамках освоения дисциплины «Объекты технического регулирования» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех контрольных заданий. Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки:

Отлично - Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание. При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо - Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание. При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно - Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание. При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно - Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 150 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72129.html
Л1.1	Матушкина, И. Ю., Онищенко, Л. А., Шалимова, М. П. Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 208 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106531.html
Л3.1	Корганова, О. Г., Муратова, В. В. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]:лабораторный практикум. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 70 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111381.html
Л2.2	Семенов, И. В. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 120 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115857.html
Л1.2	Федеральный закон о техническом регулировании [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/22775.html
Л1.3	Кольшкин, А. Е. Техническое регулирование. Основные положения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009. - 28 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/44305.html
Л2.3	Муравьева, И. В., Митрофанова, С. А. Метрология, стандартизация и методы контроля и анализа веществ [Электронный ресурс]:методические указания к практическим и семинарским занятиям. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. - 48 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137539.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1 ЭБС IPR SMART

8.4.2 ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : мультимедийный проектор, доска аудиторная, столы, стулья, кафедра
9.2	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.26 Основы управления качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Романюк Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы управления качеством»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов современного взгляда на проблему качества, приобретение студентами теоретических знаний, а также практических навыков в области управления качеством различных объектов управления.
Задачи:	
1.1	формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
1.2	изучение основ современной теории и практики обеспечения и управления качеством;
1.3	формирование умений описывать продукцию (процесс, систему) набором показателей качества;
1.4	раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством;
1.5	ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями международного стандарта ISO 9001:2015.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Введение в специальность
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление рисками
2.3.2	Квалиметрия и управление качеством
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.4	Научно-исследовательская работа
2.3.5	Преддипломная практика
2.3.6	Экологический менеджмент
2.3.7	Управление рисками
2.3.8	Управление процессами
2.3.9	Стандартизация продукции и услуг
2.3.10	Средства и методы управления качеством
2.3.11	Сертификация продукции, услуг
2.3.12	Контроль качества продукции
2.3.13	Теоретические основы стандартизации
2.3.14	Системы управления качеством
2.3.15	Менеджмент качества

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7 :	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7.1 :	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9 :	Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией
ОПК-9.1 :	Проводит анализ данных с целью подтверждения соответствия продукции (услуг) установленным требованиям.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы и современную практику в области управления и обеспечения качества;
3.1.2	структуру и основные требования международных стандартов ISO серии 9000;
3.1.3	современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
3.1.4	экономические основы управления качеством;

3.1.5	современные инструменты управления качеством.																																																									
3.2	Уметь:																																																									
3.2.1	использовать в практической деятельности международные стандарты ISO серии 9000;																																																									
3.2.2	использовать основные методы управления качеством для принятия управленческих решений;																																																									
3.2.3	определять уровень качества с использованием квалиметрических методов.																																																									
3.3	Владеть:																																																									
3.3.1	теоретической и практической основами управления качеством;																																																									
3.3.2	основными методами управления качеством;																																																									
3.3.3	навыками анализа показателей качества продукции.																																																									
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ																																																										
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)</th> <th colspan="2">2 (1.2)</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">16 3/6</th> </tr> <tr> <th>Неделя</th> <th>уп</th> <th>рп</th> <th>уп</th> <th>рп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вид занятий</td> <td>уп</td> <td>рп</td> <td>уп</td> <td>рп</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Контактная работа (консультации и контроль)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Итого ауд.</td> <td>64</td> <td>64</td> <td>64</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Контактная работа</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>67</td> <td>67</td> <td>67</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Часы на контроль</td> <td>45</td> <td>45</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>180</td> <td>180</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>		Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого		16 3/6		Неделя	уп	рп	уп	рп	Вид занятий	уп	рп	уп	рп	Лекции	32	32	32	32	Практические	32	32	32	32	Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4	Итого ауд.	64	64	64	64	Контактная работа	68	68	68	68	Сам. работа	67	67	67	67	Часы на контроль	45	45	45	45	Итого	180	180	180	180
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого																																																							
	16 3/6																																																									
Неделя	уп	рп	уп	рп																																																						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп																																																						
Лекции	32	32	32	32																																																						
Практические	32	32	32	32																																																						
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4																																																						
Итого ауд.	64	64	64	64																																																						
Контактная работа	68	68	68	68																																																						
Сам. работа	67	67	67	67																																																						
Часы на контроль	45	45	45	45																																																						
Итого	180	180	180	180																																																						
4.2. Виды контроля																																																										
экзамен 2 сем.																																																										
4.3. Наличие курсового проекта (работы)																																																										
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.																																																										

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Качество и конкурентоспособность.						
1.1	Лек	Тема 1. Введение. Теоретические основы управления качеством.	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Тема 1. Введение. Теоретические основы управления качеством.	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Тема 1. Введение. Теоретические основы управления качеством.	2	9	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	Лек	Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества.	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	Пр	Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества.	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.6	Ср	Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества.	2	10	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 2. Управление качеством продукции.						
2.1	Лек	Тема 3. Управление качеством продукции	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.2	Пр	Тема 3. Управление качеством продукции	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Тема 3. Управление качеством продукции	2	10	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Международный опыт развития систем менеджмента качества				
3.1	Лек	Тема 4. Международный опыт развития систем менеджмента качества	2	6	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Тема 4. Международный опыт развития систем менеджмента качества	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Тема 4. Международный опыт развития систем менеджмента качества	2	10	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.4	Лек	Тема 5. Международная стандартизация систем менеджмента. Всеобщее управление качеством (TQM)	2	6	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.5	Пр	Тема 5. Международная стандартизация систем менеджмента. Всеобщее управление качеством (TQM)	2	8	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.6	Ср	Тема 5. Международная стандартизация систем менеджмента. Всеобщее управление качеством (TQM)	2	10	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Затраты на качество				
4.1	Лек	Тема 6. Экономика качества	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Тема 6. Экономика качества	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Тема 6. Экономика качества	2	10	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Управление качеством в сфере услуг				
5.1	Лек	Тема 7. Управление качеством в сфере услуг	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Тема 7. Управление качеством в сфере услуг	2	4	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Тема 7. Управление качеством в сфере услуг	2	8	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.4	КРКК	Консультация по темам дисциплины	2	2	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.5	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине	2	2	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
-----	--------	---

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Понятия «качество». Роль качества в условиях рыночной экономики.
2. Показатели качества и их классификация.
3. Основные факторы, которые влияют на качество продукции.
4. Этапы эволюционного развития управления качеством.
5. Основоположники концепции управления качеством.
6. Роль Э.Деминга в развитии концепции управления качеством.
7. Значимость и роль современных подходов в управлении качеством.
8. Процессный подход.
9. Системный подход.
10. Ситуационный подход.
11. Сущность управления качеством продукции.
12. Жизненный цикл продукции («петля качества»).
13. Цикл постоянного улучшения Деминга-Шухарта.
14. Обеспечение качества продукции.
15. Комплексное управление качеством.
16. Особенности управления качеством в Японии.
17. 14 принципов Деминга.
18. Кружки качества.
19. Управление качеством в США.
20. Управление качеством в Европейских странах.
21. Сравнение японского, американского и европейского подходов к менеджменту.
22. Развитие отечественных систем управления качеством.
23. История развития отечественных систем управления качеством продукции.
24. Комплексная система управления качеством продукции (КС УКП).
25. Основные недостатки и причины неэффективности КС УКП
26. Международная организация ISO.
27. Стандарты ISO, требования которых положены в основу систем менеджмента.
28. Структура МС ISO серии 9000.
29. Понятие «Всеобщее управление качеством» (TQM).
30. Основные принципы, которые лежат в основе TQM.
31. Использование системы TQM на предприятиях разных сфер деятельности.
32. Качество как экономическая категория.
33. Затраты на качество и их классификация.
34. Управление затратами на качество.
35. Оптимизация затрат на качество.
36. Понятие качества услуг. Показатели качества услуг.
37. Особенности обеспечения качества услуг.
38. Методы оценки качества обслуживания.
39. Всеобщее управление качеством в сфере услуг.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятия «качество». Роль качества в условиях рыночной экономики.
2. Показатели качества и их классификация.
3. Основные факторы, которые влияют на качество продукции.
4. Этапы эволюционного развития управления качеством.
5. Основоположники концепции управления качеством.
6. Роль Э.Деминга в развитии концепции управления качеством.
7. Значимость и роль современных подходов в управлении качеством.
8. Процессный подход.
9. Системный подход.
10. Ситуационный подход.

11.	Сущность управления качеством продукции.
12.	Жизненный цикл продукции («петля качества»).
13.	Цикл постоянного улучшения Деминга-Шухарта.
14.	Обеспечение качества продукции.
15.	Комплексное управление качеством.
16.	Особенности управления качеством в Японии.
17.	14 принципов Деминга.
18.	Кружки качества.
19.	Управление качеством в США.
20.	Управление качеством в Европейских странах.
21.	Сравнение японского, американского и европейского подходов к менеджменту.
22.	Развитие отечественных систем управления качеством.
23.	История развития отечественных систем управления качеством продукции.
24.	Комплексная система управления качеством продукции (КС УКП).
25.	Основные недостатки и причины неэффективности КС УКП
26.	Международная организация ISO.
27.	Стандарты ISO, требования которых положены в основу систем менеджмента.
28.	Структура МС ISO серии 9000.
29.	Понятие «Всеобщее управление качеством» (TQM).
30.	Основные принципы, которые лежат в основе TQM.
31.	Использование системы TQM на предприятиях разных сфер деятельности.
32.	Качество как экономическая категория.
33.	Затраты на качество и их классификация.
34.	Управление затратами на качество.
35.	Оптимизация затрат на качество.
36.	Понятие качества услуг. Показатели качества услуг.
37.	Особенности обеспечения качества услуг.
38.	Методы оценки качества обслуживания.
39.	Всеобщее управление качеством в сфере услуг.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Экзамен

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Романюк Н. В. Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания по дисциплине "Основы управления качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.02 "Управление качеством", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9073.pdf
ЛЗ.2	Романюк Н. В. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине "Основы управления качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.02 "Управление качеством", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9074.pdf

ЛЗ.3	Романюк Н. В. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Основы управления качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.02 "Управление качеством", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9075.pdf
Л2.1	Герасимов, М. М., Цыпин, П. Е. Управление качеством [Электронный ресурс]:конспект лекций. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 149 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116002.html
Л2.2	Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133949.html
Л1.1	Деева, В. А., Кобиашвили, Н. А., Кобулов, Б. А. Управление качеством [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юриспруденция, 2024. - 102 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/136107.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
9.2	Аудитория 6.413 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул
9.3	Аудитория 6.406 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.27 Системы управления качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Ченцов Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Системы управления качеством»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов знаний и навыков по применению системного подхода к управлению качеством в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001-2015, а также знаний и навыков по разработке и внедрению СМК на предприятиях различных отраслей бизнеса.
Задачи:	
1.1	Изучить вопросы построения системы управления качеством в масштабе предприятия и организации. Включающей исследование элементов системы качества и связей между ними, разработку документов, описывающих элементы и связи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Менеджмент качества
2.2.2	Основы управления качеством
2.2.3	Введение в специальность
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Сертификация и аудит систем управления
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10	: Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством
ОПК-10.1	: Владеет основами оценки рисков при управлении качеством
ПК-4	: Способен осваивать и внедрять новые методы и средства технического контроля
ПК-4.1	: Выявляет и устраняет недостатки использования средств измерений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования международного стандарта ISO 9001-2015 «Система управления
3.1.2	качеством. Требования», а также его издание и стандарты серии ISO 10000. Методы разработки
3.1.3	и внедрения системы менеджмента качества в соответствии с ISO 9001-2015 «Система
3.1.4	управления качеством. Требования», для предприятий различных отраслей бизнеса.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать документацию, обеспечивающую выполнение требований
3.2.2	стандарта ISO 9001-2015 «Система управления качеством. Требования», для предприятий
3.2.3	различных отраслей бизнеса. Подготавливать предприятие к аудитам СМК
3.3	Владеть:
3.3.1	решением вопросов построения системы управления качеством на предприятии;
3.3.2	научными подходами в построении системы; решением правовых механизмов в контексте задач
3.3.3	системы управления качеством

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180
4.2. Виды контроля				
экзамен 6 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовая работа 6 сем.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Контекст СМК организации						
1.1	Лек	Основные термины и понятия СМК	6	6	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	Основные термины и понятия СМК	6	6	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
1.3	Ср	Основные термины и понятия СМК	6	12	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
Раздел 2. Ресурсы СМК						
2.1	Лек	Планирование и обеспечение ресурсами	6	8	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Планирование и обеспечение ресурсами	6	8	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
2.3	Ср	Планирование и обеспечение ресурсами	6	16	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
Раздел 3. Выпуск продукции						
3.1	Лек	стадии жизненного цикла	6	6	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Стадии жизненного цикла	6	6	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
3.3	Ср	Стадии жизненного цикла	6	12	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
Раздел 4. Мониторинг СМК						
4.1	Лек	Выявление и устранение несоответствий	6	6	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Выявление и устранение несоответствий	6	6	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
4.3	Ср	Выявление и устранение несоответствий	6	13	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
Раздел 5. Улучшение организации						
5.1	Лек	Анализ и действия руководства	6	6	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1

5.2	Пр	Анализ и действия руководства	6	6	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
5.3	Ср	Анализ и действия руководства	6	12	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
5.4	КРКК	Курсовая работа	6	4	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1
5.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	2	ПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л2.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска
6.5	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Качество в обществе
 2. Объекты, для которых определяют качество
 3. Понятие технического регулирования
 4. Характеристика СМК
 5. Понимание организации
 6. Контекст организации
 7. Заинтересованные стороны, область действия
 8. Ориентация на потребителя
 9. Политика в области качества
 10. Организационные роли
 11. Требования к продуктам и услугам
 12. Разработка и проектирование продуктов, услуг
 13. Управление внешними средствами
 14. Виды и результаты несоответствий
 15. Реагирование на несоответствие
 16. Управления несоответствующими результатами
 17. Алгоритм управления несоответствиями
 18. Входные данные анализа со стороны руководства
 19. Информация о результатах деятельности СМК
 20. Выходные данные анализа со стороны руководства
- 4.3. Пример
 2. Объекты, для которых определяют качество
 3. Понятие технического регулирования
 4. Характеристика СМК
 5. Понимание организации
 6. Контекст организации
 7. Заинтересованные стороны, область действия
 8. Ориентация на потребителя
 9. Политика в области качества

10. Организационные роли
11. Требования к продуктам и услугам
12. Разработка и проектирование продуктов, услуг
13. Управление внешними средствами
14. Виды и результаты несоответствий
15. Реагирование на несоответствие
16. Управления несоответствующими результатами
17. Алгоритм управления несоответствиями
18. Входные данные анализа со стороны руководства
19. Информация о результатах деятельности СМК
20. Выходные данные анализа со стороны руководства

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что такое система.
2. Структура системы управления.
3. Задачи управляющей подсистемы в СМК.
4. Назовите стандарты Серия ИСО 9000
5. Назовите стандарт ИСО 10013.
- 6 Семь принципов СМК.
7. Характеризовать понятие "качество"
8. Что такое Оценка соответствия.
- 9 Назовите объекты качества.
- 10 Что такое Качество организации.
11. о чем Стандарт 9004
12. Вертикальное разделение управленческого труда
13. Горизонтальным разделением труда
14. Внешний контекст организации.
15. Внутренний контекст организации.
16. Область действия СМК.
17. Виды процессов СМК организации.
18. Уровни лидеров в СМК.
19. Внутренний потребитель.
20. Политика в области качества.
21. Цель в области качества.
22. Организационная структура организации.
23. Что такое риск.
24. Обработка рисков.
25. Когда планируется изменение СМК
26. Виды ресурсов СМК.
- 27 Что такое инфраструктура.
- 28.Среда выполнения процесса.
30. Ресурсы для мониторинга и измерений.
32. База знаний организации.
33. Модель компетенций.
34. Структура коммуникации.
35. Документированная информация.
36. Управление документированной информацией.
37. Стадии жизненного цикла продукции.
38. Связь с потребителем должна включать.
39. Разработка и проектирование продукции, услуг.
40. Идентификация и прослеживаемость.
41. Показатель качества продукции.
42. Технологические документы организации.
43. Что такое верификация.
44. Что такое валидация.
45. Что такое Дефект.
46. Корректирующие действия
47. Предупреждающее действие.
48. Мониторинг в СМК.
49. Организация мониторинга в СМК.
50. Что такое аудит.
51. Виды аудиторов.
52. Анализ со стороны руководства.
53. Целью СМК.
54. Цель улучшения организации.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовая работа.
Разработать СМК для предприятия в соответствии с вариантом:

1) Коксохимический завод https://www.youtube.com/watch?v=1C8T737bi1o https://www.youtube.com/watch?v=BIhZ1xHkPN8
2) Металлургический завод (доменный цех) https://www.youtube.com/watch?v=qnN0u_урууg
3) Металлургический завод (сталеплавильный цех) https://www.youtube.com/watch?v=kcYpFfUTQhM
4) Металлургический завод (прокатный цех) https://www.youtube.com/watch?v=8bd6hjI_KZs
5) Химическая HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GLJOPIOJJRC
6) Металлоконструкции - Завод высоковольтных опор https://www.youtube.com/watch?v=bTLxy7RCpW0
7) Машиностроительная (поковка заготовок) https://www.youtube.com/watch?v=gqK6bm7HGlg
8) Машиностроительная (токарная обработка) https://www.youtube.com/watch?v=gqK6bm7HGlg
9) Машиностроительная (сборка изделия) https://www.youtube.com/watch?v=gqK6bm7HGlg
10) Кирпичная https://www.youtube.com/watch?v=AkWaureuczQ
11) Цементная https://kak-eto-sdelano.livejournal.com/25007.html https://www.donetsk.kp.ru/daily/217166.5/4266821/
*Ссылка на сайт дана для примера

7.4. Критерии оценивания

<p>Экзамен.</p> <p>Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.</p> <p>Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.</p> <p>Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.</p> <p>По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:</p> <p>«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Герасимов, Б. И., Герасимова, Е. Б., Евсейчев, А. И., Злобин, Э. В., Колмыков, С. А., Лукашина, Ю. Ю., Румянцев, Е. К., Сзизикин, А. Ю., Соседов, Г. А., Спиридонов, С. П. Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63914.html
Л2.1	Ершов, А. К. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Логос, 2016. - 284 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66418.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.28 Статистические методы в управлении качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Ченцов Николай

Рабочая программа дисциплины «Статистические методы в управлении качеством»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	получение знаний о принципах и практических приемах статистических методов контроля и управления качеством промышленной продукции, технологических процессов и услуг. Для достижения этой цели необходимо рассмотреть вопросы организации статистического контроля, определения параметров выборочных планов, выбора оптимального инструмента управления качеством, расчета точности и устойчивости реализации технологических процессов
Задачи:	
1.1	подготовка студентов к решению практических задач, связанных с использованием статистических методов анализа производственных процессов, разработкой и совершенствованием методов обеспечения и управления качеством продукции и услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Математика
2.2.2	Основы управления качеством
2.2.3	Введение в специальность
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Менеджмент качества
2.3.2	Системы управления качеством
2.3.3	Программные статистические комплексы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способен осваивать и внедрять новые методы и средства технического контроля

ПК-4.1 : Выявляет и устраняет недостатки использования средств измерений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы статистического сопровождения систем качества, рекламационной работы и анализа причин нарушений технологии производства, осуществления контроля за испытаниями готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрения современных методов и средств измерений, контроля за изготовлением и испытаниями стандартизованных и унифицированных изделий;
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать семь типовых инструментов качества в деятельности предприятия. Использовать карты Шухарта при диагностики продукции и технологических процессов; обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; делать выводы и строить на основании её прогнозы
3.3	Владеть:
3.3.1	решением вопросов использования статистических методов в управлении качеством в условиях промышленного предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

; экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 4 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Статистические методы в управлении качеством				
1.1	Лек	Применение статистических методов на предприятии	4	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Применение статистических методов на предприятии	4	8(2)	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.3	Ср	Применение статистических методов на предприятии	4	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
		Раздел 2. Виды статистических методов				
2.1	Лек	Область применения статистических методов	4	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Область применения статистических методов	4	8(2)	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Ср	Область применения статистических методов	4	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
		Раздел 3. Статистические методы в управлении процессами				
3.1	Лек	Статистические методы в определении причин несоответствий	4	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Статистические методы в определении причин несоответствий	4	8(2)	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.3	Ср	Статистические методы в определении причин несоответствий	4	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
		Раздел 4. Применение статистических методов				
4.1	Лек	Статистические методы в СМК	4	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Статистические методы в СМК	4	8(2)	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.3	Ср	Статистические методы в СМК	4	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

4.4	Ср	Выполнение курсовой работы	4	15	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.5	КРКК	Консультация по курсовой работе	4	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.6	КРКК	Консультация по темам дисциплины	4	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

Примечание: в столбце "Часов" в скобках указаны часы в форме практической подготовки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска
6.6	Практическая подготовка	Форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Назначение контрольных карт
2. Область применения контрольных карт
3. Автор контрольных карт
4. Преимущества контрольных карт перед другими графическими средствами.
5. Два типа контрольных карт
6. Порядок построения контрольных карт
7. Анализ контрольных карт
8. Сколько сигма составляют контрольные и предупредительные границы
9. Особые и обычные причины изменчивости процесса
10. Когда процесс находится в статистически управляемом состоянии
11. 4 случая неуправляемости процесса
12. Отличие контрольных карт по количественному и альтернативному признакам.
13. Взаиморасположение контрольных границ и границ технологического допуска
17. Контрольные карты как средства управления процессом. Классификация контрольных карт
18. Контрольные карты для количественных признаков.
19. Контрольные карты для альтернативных признаков
20. Контрольные карты для управления процессом по уровню настройки. Kusum – и Ewma–карты
21. Контрольные карты как средства управления процессом. Классификация контрольных карт
22. Контрольные карты для количественных признаков.
23. Контрольные карты для альтернативных признаков
24. Контрольные карты для управления процессом по уровню настройки. Kusum – и Ewma–карты
25. Для чего предназначена контрольная карта Шухарта?
26. Для чего предназначена контрольная карта Шухарта?
27. Перечислите основные типы двойных карт Шухарта.
28. Как строится контрольная карта индивидуальных значений? Как определяется скользящий размах?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

МЕСТО СТАТ.МЕТОДОВ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
СТАТИСТИЧЕСКИ УПРАВЛЯЕМЫЙ ПРОЦЕСС
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФАКТОВ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ
ЗАРОЖДЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ
РАЗВИТИЕ СТАТ. МЕТОДОВ В УК
ГЕНЕЗИС ПРИМЕНЕНИЯ СТАТ. МЕТОДОВ
ПЕРЕЧЕНЬ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ
ПОНЯТИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ПРИМЕНЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ОРГАНИЗАЦИИ
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ
ПОНЯТИЕ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДИСКРЕТНЫХ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ
НОРМАЛЬНЫЙ ЗАКОН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ
ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАБОТКИ
ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ ГРАФИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ ГЕНЕРАЛЬНОЙ СОВОКУПНОСТИ
ВИДЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ
КЛАССИФИКАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ
СБОР И СПОСОБЫ РЕГИСТРАЦИИ ДАННЫХ
КОНТРОЛЬНЫЕ ЛИСТКИ РАЗМЕРОВ И ВИДОВ ДЕФЕКТОВ
ФИКСАЦИЯ ЛОКАЛИЗАЦИИ ДЕФЕКТОВ, ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ
ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА
СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОПИСАТЕЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ
ЧИСЛОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫБОРКИ
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТОЛБЦОВ
ИНЫЕ СРЕДСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИ
АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ
РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ
МНОГОФАКТОРНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ
АНАЛИЗ БЕЗОТКАЗНОСТИ
СТАТ. Х-КИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
ВЛИЯНИЕ ТОЧНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
МЕСТО ДОПУСКА В ОПРЕДЕЛЕНИИ КАЧЕСТВА
ОЦЕНКА ТОЧНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕСООТВЕТСТВИЯ ПРОЦЕССА
ДИАГРАММА ПАРЕТО
КРИВАЯ ЛОРЕНСА
ПРИЧИННО – СЛЕДСТВЕННАЯ ДИАГРАММА
КОНТРОЛЬНЫЕ КАРТЫ ШУХАРТА
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН НЕСООТВЕТСТВИЯ
ГИСТОГРАММЫ КАЧЕСТВА
ПОРЯДОК ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЧИН ДЕФЕКТОВ
ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММЫ ИСИКАВЫ
АНАЛИЗ ГИСТОГРАММ
СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПРИЕМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ
КОНТЕКСТ СТАТИСТИЧЕСКОГО ПРИЕМОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ПРИЗНАКИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
ПЛАНЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ПРИЕМОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА СТАТ. ПРИЕМОЧНОГО КОНТРОЛЯ
СТАТИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ
ТИПЫ ВАРИАЦИЙ ПРОЦЕССА В УПРАВЛЕНИИ
ФОРМИРОВАНИЕ ДАННЫХ
КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ОСОБЫХ ПРИЧИНА
ИНДЕКСЫ ПРИГОДНОСТИ ПРОЦЕССА
НАДЕЖНОСТЬ ИЗДЕЛИЯ
ВЗАИМОСВЯЗЬ КАЧЕСТВА И НАДЕЖНОСТИ
БЕЗОТКАЗНОСТЬ И ДОЛГОВЕЧНОСТЬ
РЕМОНТОПРИГОДНОСТЬ И СОХРАНЯЕМОСТЬ
МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАДЕЖНОСТИ

ISO 9000 И ПРИМЕНЕНИЕ СТАТ. МЕТОДОВ. Ч1
 ISO 9000 И СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДСТВА
 ДВИЖЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ
 ЗАКУПКИ (ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТАВЩИКАМ).
 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ.
 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ.
 ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЯ И ИСПЫТАНИЙ.
 КОНТРОЛЬНОЕ И ИСПЫТАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.
 ISO 9000 И ПРИМЕНЕНИЕ СТАТ. МЕТОДОВ.
 АУДИТ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА.
 УПРАВЛЕНИЕ НЕСООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПРОДУКЦИЕЙ.
 СКЛАДСКОЕ ХРАНЕНИЕ
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

7.3. Тематика письменных работ

Исходные данные курсовой работы приведены в таблицах в соответствии с вариантом студента.

7.4. Критерии оценивания

Экзамен.

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Назина, Л. И., Попов, Г. В., Кульнева, Н. Г., Попов, Г. В. Статистические методы контроля и управления качеством [Электронный ресурс]: курсовое проектирование. учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 52 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/50643.html
Л1.2	Бородачёв, С. М., Никонов, О. И. Статистические методы в управлении качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/65988.html
Л2.1	Мойзес, Б. Б., Плотникова, И. В., Редько, Л. А. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. - 119 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83986.html
Л2.2	Редько, Л. А., Редько, В. В., Мойзес, Б. Б. Статистические методы контроля качества. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. - 107 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83987.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
-------	---------------

8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.408 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4-х местные, стол, стул

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.29 Теоретические основы метрологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Ченцов Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы метрологии»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Целью дисциплины является рассмотрение вопросов метрологического обеспечения подготовки производства, сбора, анализа и обработки уровня определения качества продукции, экологической и научной информации
Задачи:	
1.1	Изучение:
1.2	теоретических основ группировки единиц физических величин
1.3	оценки погрешностей измерений
1.4	типовых конструкций и компонент средств измерения
1.5	обеспечения единства измерений
1.6	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Физика
2.2.2	Химия
2.2.3	Математика
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Поверка средств измерения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11	: Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества
ОПК-11.1	: Умеет разрабатывать техническую документацию в области управления качеством в производственно-технологических системах. (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества
ПК-3	: Способен разрабатывать проекты развития системы менеджмента качества и метрологического обеспечения
ПК-3.1	: Разрабатывает и реализует планы построения системы менеджмента качества с необходимым метрологическим обеспечением

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	единицы физических величин ;классификацию эталонов; поверочные схемы и их
3.1.2	оформление; виды и основные характеристики качества измерений; погрешности измерений;
3.1.3	формы выражения погрешностей; виды средств измерений и их классификацию;
3.1.4	метрологические характеристики средств измерений; погрешности средств измерений и их
3.1.5	классификацию; неопределенность измерений и их классификацию; виды и методы поверки;
3.1.6	метрологическую аттестацию средств измерений; виды и задачи государственных испытаний
3.1.7	средств измерений; виды и порядок аттестации испытательного оборудования; виды
3.1.8	измерительных лабораторий, их аккредитация в системе Госстандарта.
3.2	Уметь:
3.2.1	выражать производные единицы через основные единицы системы СИ;
3.2.2	определять и вычислять погрешности; проводить обработку результатов наблюдений,
3.2.3	содержащих случайные погрешности; определять среднее квадратичное отклонение по
3.2.4	опытным данным; рассчитывать стандартные неопределенности; определять доверительные
3.2.5	интервалы измерений; рассчитывать точность и классы средств измерений.
3.3	Владеть:
3.3.1	решения вопросов применения средств измерений в условиях предприятий и

3.3.2	организаций.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)	Итого		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180
4.2. Виды контроля				
экзамен 5 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Предмет и задачи метрологии				
1.1	Лек	Исторические аспекты метрологии. Метрология - наука об измерениях	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л2.10
1.2	Пр	Место метрологии в обществе	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.10 Л2.12
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	7	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.12 Л2.2
		Раздел 2. Физические величины и их единицы				
2.1	Лек	Системы единиц физических величин. Относительные и логарифмические величины и единицы	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.2 Л2.4
2.2	Пр	Рассмотрение единиц физических величин	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.6 Л2.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	7	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.5 Л1.8 Л2.12
		Раздел 3. Международная система единиц (СИ)				
3.1	Лек	Установление единой международной системы единиц; Основные единицы СИ; Дополнительные единицы СИ; Производные единицы СИ; Кратные и дольные единицы	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Работа с основными и производными величинами	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.1 Л2.1
3.3	Ср		5	8	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.1 Л2.1
		Раздел 4. Измерение. Виды, методы и методики измерений				
4.1	Лек	Измерение. виды, методы и методики измерений.	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.9 Л2.14
4.2	Пр	Освоение средств измерения	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.3 Л2.6

4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	7	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.9 Л2.11
		Раздел 5. Средства измерений. Погрешности средств измерений				
5.1	Лек	Классификация средств измерений; Метрологические характеристики средств измерений; Нормирование метрологических характеристик средств измерений; Классы точности средств измерений; Регулировка и градуировка средств измерений; Калибровка средств измерений.	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.2 Л2.4
5.2	Пр	Выполнение классификации средств измерения	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.7 Л2.12
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	8	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.12 Л2.11
		Раздел 6. Погрешности измерений				
6.1	Лек	Основные понятия и определения; Случайная погрешность измерения; Описание случайных погрешностей с помощью функций. Моменты случайных погрешностей; Виды распределения результатов наблюдения и случайных погрешностей; Обнаружение грубых погрешностей; Классификация систематических погрешностей; Способы обнаружения систематических погрешностей; Введение поправок. Не исключенная систематическая погрешность	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.2 Л2.3
6.2	Пр	Работа с погрешностями	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.2 Л2.5
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	8	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.2 Л2.6
		Раздел 7. Метрологическое обеспечение				
7.1	Лек	Государственная система обеспечения единства измерений; Цели, задачи и содержание МО; Система эталонов единиц ФВ.	5	2	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.14 Л2.5
7.2	Пр	Работа с эталонами	5	2	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.14 Л2.8
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	8	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.5 Л2.13
		Раздел 8. Метрологический надзор за средствами измерений				
8.1	Лек	Государственные и отраслевые поверочные схемы; Виды поверок и способы их выполнения; Достоверность поверки; Определение объема поверочных работ.	5	2	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.2 Л2.6
8.2	Пр	Работа с поверочной схемой	5	2	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.2 Л2.6
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	8	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.2 Л2.9
		Раздел 9. Средства измерений и контроля				
9.1	Лек	Назначение измерений и контроля параметров технических устройств; Метрологическое обеспечение при разработке, производстве и эксплуатации технических устройств; Поверка, ревизия и экспертиза средств измерений; Государственные испытания средств измерений	5	2	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.9 Л2.14
9.2	Пр	Проведение поверки	5	2	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.10 Л2.4
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	8	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.10 Л2.6
		Раздел 10. Система эксплуатации и ремонта измерительной техники				
10.1	Лек	Назначение и содержание работ по эксплуатации; Применение средств измерений и контроля; Техническое обслуживание средств измерений и контроля	5	2	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.11 Л2.7

10.2	Пр	вопросы эксплуатации и обслуживания	5	2	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.5 Л2.7
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	7	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.13 Л2.7
10.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	4	ПК-3.1 ОПК-11.1	Л1.1 Л2.4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Основные единицы СИ;
2. Производные единицы СИ;
3. Кратные и дольные единицы
4. Классификация средств измерений;
5. Метрологические характеристики средств измерений;
6. Классы точности средств измерений;
7. Регулировка и градуировка средств измерений;
8. Калибровка средств измерений
9. Погрешности измерений
10. Классификация систематических погрешностей;
11. Введение поправок на систематические погрешности.
12. Случайные погрешности
13. Система эталонов единиц ФВ.
14. Поверочные схемы
15. Назначение измерений и контроля параметров технических устройств;
16. Метрологическое обеспечение

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1 ПРЕДМЕТ МЕТРОЛОГИИ
- 2 ЕДИНСТВО ИЗМЕРЕНИЙ
- 3 КРАТНЫЕ И ДОЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ
- 4 ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И ВЕЛИЧИНЫ
- 5 ОБЪЕКТЫ И ЯВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
- 6 ВИДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН
- 7 ИЗМЕРЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ВЕЛИЧИНЫ
- 8 СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЙ
- 9 МЕЖДУНАРОДНАЯ СИСТЕМА ЕДИНИЦ (СИ)
- 10 ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЕДИНИЦЫ СИ
- 11 ПРОИЗВОДНЫЕ ЕДИНИЦЫ СИ
- 12 КРАТНЫЕ И ДОЛЬНЫЕ ЕДИНИЦЫ
- 13 ИНЫЕ ОСНОВНЫЕ И ПРОИЗВОДНЫЕ ЕДИНИЦЫ

14	ИЗМЕРЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН
15	ВЫПОЛНЕНИЕ ИЗМЕРЕНИЙ
16	СПОСОБ ОЦЕНКИ ИЗМЕРЯЕМОЙ ВЕЛИЧИНЫ
17	КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ИЗМЕРЕНИЙ
18	ПРИНЦИПЫ ИЗМЕРЕНИЙ
19	КОМПОНЕНТЫ СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЯ
20	СТРУКТУРА ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО ПРИБОРА
21	ШКАЛА ФИЗИЧЕСКОЙ ВЕЛИЧИНЫ
22	ВИДЫ ШКАЛ ИЗМЕРЕНИЙ
23	СИСТЕМЫ ИЗМЕРЕНИЙ
24	КОНСТРУКЦИЯ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ
25	КОНСТРУКЦИЯ МАНОМЕТРА
27	КОНСТРУКЦИЯ МИКРОМЕТРА
28	ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ МЕРА
29	СХЕМА ЭЛЕКТРОННЫХ КРАНОВЫХ ВЕСОВ
30	ПОГРЕШНОСТИ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ
31	ПОНЯТИЕ ПОГРЕШНОСТИ
32	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОГРЕШНОСТИ
33	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АППАРАТ АНАЛИЗА ИЗМЕРЕНИЙ
36	ГРУБЫЕ ПОГРЕШНОСТИ (ПРОМАХИ)
37	СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОГРЕШНОСТИ
38	КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ПОГРЕШНОСТЕЙ
39	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСТОЯННЫЕ ПОГРЕШНОСТИ
40	ПРОЧИЕ ПОСТОЯННЫЕ ПОГРЕШНОСТИ
42	ПЕРЕМЕННЫЕ ПОГРЕШНОСТИ
43	УСТРАНЕНИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ПОГРЕШНОСТЕЙ
44	СПОСОБЫ ОБНАРУЖЕНИЯ
45	РАСЧЕТ ПОПРАВКИ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ
46	ВВЕДЕНИЕ ПОПРАВОК.
47	НЕ ИСКЛЮЧЕННЫЕ ОСТАТКИ СИСТЕМАТИЧ. ПОГРЕШНОСТИ
48	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ
49	МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ НАЗНАЧЕНИЕ СИ
50	ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
51	МЕСТО ЭТАЛОНОВ ЕДИНИЦ ВЕЛИЧИНЫ
52	ФОРМА ЭТАЛОНОВ ЕДИНИЦ ВЕЛИЧИНЫ
53	МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СИ
54	МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ
55	СВОЙСТВА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ИЗМЕРЕНИЯ.
56	КЛАСС ТОЧНОСТИ РАВНОМЕРНОЙ ШКАЛЫ
57	КЛАСС ТОЧНОСТИ ДРУГИХ ШКАЛ
58	РАБОТА С СИСТЕМАТИЧЕСКИМИ ПОГРЕШНОСТЯМИ
59	ТЕХНИЧЕСКАЯ ФАКТОРЫ ПОГРЕШНОСТИ СИ
60	РЕГУЛИРОВКА СИ
61	ГРАДУИРОВКА
62	КАЛИБРОВКА СИ И ЕЕ МЕТОДЫ
63	ПОВЕРКА СИ
64	ПОВЕРКА И КАЛИБРОВКА СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ
65	ОБРАЗЦОВЫЕ И РАБОЧИЕ СИ
66	ПОВЕРОЧНАЯ СХЕМА
67	СРОКИ ПОВЕРКИ
68	МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (МО)
69	ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ МЕТРОЛОГИЯ
70	СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ
71	ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТРОЛОБЕСПЕЧЕНИЯ
72	СИСТЕМА ЭТАЛОНОВ ЕДИНИЦ ФИЗВЕЛИЧИН
73	МЕТРОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВА
74	СТРУКТУРА МЕТРОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
75	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ ОРГАНЫ
76	РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ
77	ВЕДОМСТВЕННАЯ МЕТРОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
78	ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИ
79	ПРИМЕНЕНИЕ СИ
80	СТАДИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ СИ
81	ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
82	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТЫ СИ

Отсутствует
7.4. Критерии оценивания
<p>Экзамен.</p> <p>Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.</p> <p>Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.</p> <p>Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.</p> <p>По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:</p> <p>«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л1.1	Козомазов, Д. В., Попоудин, Д. П. Метрология [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению лабораторных работ № 1, 2, 3 по курсу «метрология, стандартизация и сертификация в строительстве» для студентов очной и очно-заочной форм обучения направления 270800.62 «строительство». - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 23 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/55112.html
Л2.1	Козомазов, Д. В., Попоудин, Д. П. Метрология [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению лабораторных работ № 4, 5, 6 по курсу «метрология, стандартизация и сертификация в строительстве» для студентов очной и очно-заочной форм обучения направления 270800.62 «строительство». - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 22 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/55113.html
Л2.2	Немыкин, А. А. Методические указания и контрольные задания по дисциплине Технические измерения и приборы [Электронный ресурс]:. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2014. - 44 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/61769.html
Л1.2	Шелепаев, А. Г. Метрология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. - 109 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/68791.html
Л1.3	Гольх, Ю. Г., Танкович, Т. И. Метрология, стандартизация и сертификация. Lab VIEW. Практикум по оценке результатов измерений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 140 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/84244.html
Л2.3	Коротков, В. С., Афонасов, А. И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2015. - 187 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/34681.html
Л1.4	Попов, Г. В., Клейменова, Н. Л., Косенко, И. С., Орловцева, О. А., Жашков, А. А., Попов, Г. В. Метрология и стандартизация. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 128 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52137.html
Л2.4	Фролов, И. А., Жулай, В. А., Устинов, Ю. Ф., Муравьев, В. А. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 127 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/55012.html
Л1.5	Воробьева, Г. Н., Муравьева, И. В. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/57097.html
Л2.5	Муравьева, И. В., Филиппов, М. Н., Филичкина, В. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]:лабораторный практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015. - 42 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/57098.html

Л1.6	Червяков, В. М., Пилягина, А. О., Галкин, П. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: конспект лекций для бакалавров дневного, заочного отделений, обучающихся по направлениям 15.03.01, 15.03.05, 20.03.01. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64114.html
Л1.7	Лепявко, А. П. Метрологические основы теплотехнических измерений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2015. - 179 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64335.html
Л1.8	Сагалович, С. Я., Андриюхина, Т. Н., Ситкина, Л. П. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: практикум. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/54495.html
Л2.6	Андриюхина, Т. Н. Сборник заданий по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» [Электронный ресурс]:. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 14 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/54497.html
Л2.7	Дойников, А. С., Кондратенко, С. Г., Щипунов, А. Н. Обеспечение единства измерений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. - 28 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64338.html
Л2.8	Шклярова, Е. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 19 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/65667.html
Л2.9	Шклярова, Е. И. Управление качеством, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: конспект лекций. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 102 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/65687.html
Л1.9	Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 150 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72129.html
Л2.10	Баскаков, В. С., Косова, А. Л., Прокопьев, В. И. Контрольные задания и методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73829.html
Л1.10	Гордиенко, В. Е., Гордиенко, Е. Г., Норин, В. А., Абросимова, А. А., Новиков, В. И., Трунова, Е. В. Метрология, стандартизация и сертификация. Технические измерения [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 148 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/74337.html
Л2.11	Архипова, Н. А., Блинова, Т. А., Мочалов, В. Д. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. - 295 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/92267.html
Л2.12	Ермаков, А. С. Контрольно-измерительные технологии и оборудование [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «контрольно-измерительные технологии и оборудование» для обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 «стандартизация и метрология». - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 36 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72594.html
Л2.13	Тришина, Т. В., Трухачев, В. И., Беляев, А. Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 232 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72700.html
Л1.11	Дворянинова, О. П., Клейменова, Н. Л., Орловцева, О. А., Пегина, А. Н. Общая теория измерений. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/74013.html
Л1.12	Гребенщикова, М. М., Миронов, М. М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 120 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79454.html
Л2.14	Петрова, Е. В., Дресвянников, А. Ф., Лукашенко, В. А. Прикладные аспекты метрологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/95012.html
Л1.13	Кондрашкова, Г. А., Бондаренкова, И. В., Черникова, А. В. Метрологический анализ систем измерения и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 134 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102526.html
Л1.14	Латышенко, К. П. Общая теория измерений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 300 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79654.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -

8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.204а - Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, стенды, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия, комплект портативных приборов фирмы SPM: тахометр, виброметр, прибор для контроля состояния подшипников качения методом ударных импульсов; комплект аппаратуры для балансирования КРАБ-2; анализатор вибрации «КВАРЦ»; виброметры VIB-10, ИШТ, ИВС-5; виброметр ViPen; индикатор состояния подшипников ИСП-1; толщиномер УТ-96; калибровочный вибростенд; учебный стенд для балансировки ротора в одной плоскости; учебный стенд для балансировки ротора в двух плоскостях; комплект оборудования для эндоскопии; электронный стетоскоп TMST 3; дефектоскоп ультразвуковой УСД-46; твердомер ультразвуковой МЕТ-У1; измеритель шероховатости TIME3220; тепловизионный комплекс Термовед 223 МТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.30 Теоретические основы стандартизации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Годына Н.Ф.

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы стандартизации»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Цель изучения дисциплины - получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации, способствующих их успешной деятельности в реальных условиях будущей работы, при использовании стандартов и комплексном анализе разнообразной информации в различных областях деятельности.
Задачи:	
1.1	Задачи - изучение основ стандартизации, в соответствии с Федеральным законом №162-ФЗ «О стандартизации в РФ», приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы с нормативно-технической документацией и применения принципов и методов стандартизации;
1.2	- умение анализировать и применять законодательные и нормативные правовые акты по стандартизации для вопросов оценки соответствия.
1.3	- умение использования при решении профессиональных задач возможности интернет- ресурсов и программных продуктов для ускорения процесса передачи, поиска, регистрации, актуализации, обработки результатов в сфере стандартизации
1.4	- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для работы с нормативно-
1.5	технической документацией в области стандартизации, изучение цифровых моделей процессов разработки и принятия национальных стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Введение в специальность
2.2.2	Основы управления качеством
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения
2.3.2	Основы технического регулирования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен организовывать и выполнять контроль и анализ качество сырья и материалов, продукции и параметров технологических процессов выявлять несоответствия по качеству продукции, работ (услуг)

ПК-2.1 : Демонстрирует знание требований к показателям качеству объекта, подходов разработке и реализации методик выполнения измерений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать: необходимую правовую базу стандартизации на национальном (закон «О стандартизации в РФ № 162», закон «О техническом регулировании №184»), региональном и международном уровнях ; необходимую нормативно – техническую документацию по стандартизации; сферу действия нормативных документов;
3.1.2	правила разработки национальных стандартов (разработка, построение изложение, оформление, согласование, утверждение, обозначение, регистрация);
3.1.3	распространение информации о зарегистрированных нормативных документах
3.2	Уметь:
3.2.1	определять объекты стандартизации в избранной области деятельности; - применять на практике методы стандартизации и оформлять полученные результаты в соответствующем виде проектов национальных стандартов; - пользоваться информационными ресурсами (базами данных), созданными и действующими в рамках системы стандартизации Российской Федерации; использовать основные положения нормативно-правовых актов в сфере стандартизации.
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь навыки владения: терминологией в области технического регулирования и стандартизации; - законодательными и правовыми актами в области стандартизации;

3.3.2	оформления нормативно-технической документации; методами разработки и правилами применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг для анализа и решения проблем в реальных областях деятельности.
-------	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основные положения стандартизации				
1.1	Лек	Тема 1. Исторические корни стандартизации	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	Тема 1. Исторические корни стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
1.3	Ср	Тема 1. Исторические корни стандартизации	3	3		Л1.1 Л2.1
1.4	Лек	Тема 2 Основные цели и задачи стандартизации на современном этапе. Сущность и содержание стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
1.5	Пр	Тема 2 Основные цели и задачи стандартизации на современном этапе. Сущность и содержание стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
1.6	Ср	Тема 2 Основные цели и задачи стандартизации на современном этапе. Сущность и содержание стандартизации	3	4		Л1.1 Л2.1
		Раздел 2.				
2.1	Лек	Тема 2. Основные цели и задачи стандартизации на современном этапе.	3	2		Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Тема 2. Основные цели и задачи стандартизации на современном этапе.	3	2		Л1.1 Л2.1
2.3	Ср	Тема 2. Основные цели и задачи стандартизации на современном этапе.	3	4		Л1.1 Л2.1
		Раздел 3. Основные документы в сфере стандартизации				
3.1	Лек	Тема 3. Категории нормативных документов. Виды стандартов	3	2		Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Тема 3. Категории нормативных документов. Виды стандартов	3	2		Л1.1 Л2.1
3.3	Ср	Тема 3. Категории нормативных документов. Виды стандартов	3	6		Л1.1 Л2.1
3.4	Лек	Тема 4. Общетехнические и организационно-методические системы и комплексы государственных и отраслевых стандартов	3	2		Л1.1 Л2.1
3.5	Пр	Тема 4. Общетехнические и организационно-методические системы и комплексы государственных и отраслевых стандартов	3	2		Л1.1 Л2.1

3.6	Ср	Тема 4. Общетеchnические и организационно-методические системы и комплексы государственных и отраслевых стандартов	3	6		Л1.1 Л2.1
3.7	Лек	Тема 5.Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации	3	2		Л1.1 Л2.1
3.8	Пр	Тема 5. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации	3	2		Л1.1 Л2.1
3.9	Ср	Тема 5. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации	3	5		Л1.1 Л2.1
		Раздел 4. Система стандартизации Российской Федерации				
4.1	Лек	Тема 6 Законодательство в сфере стандартизации	3	4		Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Тема 6 Законодательство в сфере стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
4.3	Ср	Тема 6 Законодательство в сфере стандартизации	3	6		Л1.1 Л2.1
4.4	Лек	Тема 7 Органы и службы по стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
4.5	Пр	Тема 7 Органы и службы по стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
4.6	Ср	Тема 7 Органы и службы по стандартизации	3	6		Л1.1 Л2.1
		Раздел 5. Технология разработки стандартов				
5.1	Лек	Тема 8 Законодательные положения по порядку разработки, принятия и отмены национальных стандартов	3	2		Л1.1 Л2.1
5.2	Пр	Тема 8 Законодательные положения по порядку разработки, принятия и отмены национальных стандартов	3	2		Л1.1 Л2.1
5.3	Ср	Тема8Законодательные положения по порядку разработки, принятия и отмены национальных стандартов	3	6		Л1.1 Л2.1
5.4	Лек	Тема9 Принятие и государственная регистрация стандарта	3	2		Л1.1 Л2.1
5.5	Пр	Тема9 Принятие и государственная регистрация стандарта	3	2		Л1.1 Л2.1
5.6	Ср	Тема 9 Принятие и государственная регистрация стандарта	3	6		Л1.1 Л2.1
		Раздел 6. Научные аспекты стандартизации				
6.1	Лек	Тема10 Теоретические база стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
6.2	Пр	Тема10 Теоретические база стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
6.3	Ср	Тема10 Теоретические база стандартизации	3	6		Л1.1 Л2.1
6.4	Лек	Тема 11 Методы стандартизации	3	4		Л1.1 Л2.1
6.5	Пр	Тема 11 Методы стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
6.6	Ср	Тема 11 Методы стандартизации	3	6		Л1.1 Л2.1
6.7	Лек	Тема 12 Эффективность работ по стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
6.8	Пр	Тема 12 Эффективность работ по стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
		Раздел 7. Международное сотрудничество в области стандартизации				
7.1	Лек	Тема 13 Международное сотрудничество в области стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
7.2	Пр	Тема 13 Международное сотрудничество в области стандартизации	3	2		Л1.1 Л2.1
7.3	Ср	Тема 13 Международное сотрудничество в области стандартизации	3	6		Л1.1 Л2.1
7.4	Пр	Тема 14 Региональная стандартизация.	3	2		Л1.1 Л2.1
7.5	Пр	Тема 14 Региональная стандартизация.	3	2		Л1.1 Л2.1
7.6	Ср	Тема 14 Региональная стандартизация.	3	6		Л1.1 Л2.1
7.7	КРКК	Контактная работа (консультации и контроль)	3	4		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Понятие стандартизации.
2. Цели и задачи стандартизации.
3. Какие документы относятся к области стандартизации?
4. Какие из перечисленных документов содержат обязательные требования:
 - национальные стандарты;
 - технические регламенты;
 - отраслевые стандарты;
 - технические условия;
 - общероссийские классификаторы.
5. Методы стандартизации.
6. При разработке, каких нормативных документов используется метод систематизации объектов?
7. Каким образом комплексная стандартизация позволяет повысить качество продукции?
8. Почему опережающая стандартизация позволяет повысить конкурентоспособность продукции?
9. Как расшифровать аббревиатуры ГОСТ, ГОСТ Р, DIN?
10. В каком источнике содержится информация о действующих государственных стандартах Российской Федерации?
11. Какой вариант применения международного стандарта в Российской Федерации реализован в стандарте ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001 (судя по обозначению)?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Экзамен.

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Голуб, О. В., Сурков, И. В., Позняковский, В. М. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 334 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/4151.html
------	---

ЛП.1	Протодряконова, О. И. Международная стандартизация [Электронный ресурс]:методические указания. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 36 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/33299.html
ЛП.2	Ларина, И. Л. Стандартизация в свете Федерального закона 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. - 48 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64346.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.01 Аккредитация испытательных лабораторий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Годына Н.Ф.

Рабочая программа дисциплины «Аккредитация испытательных лабораторий»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	изучить международный и отечественный опыт аккредитации лабораторий; раскрыть объективную необходимость решения вопросов обеспечения качества измерений и испытаний, изучить требования к испытаниям и протоколам испытаний, средствам работы с пробами и испытательными образцами.
Задачи:	
1.1	получение теоретических знаний в области аккредитации испытательных лабораторий;
1.2	определение роли аккредитации в повышении конкурентоспособности продукции;
1.3	освоение основных требований к испытательным лабораториям и порядку их аккредитации;
1.4	ознакомление с практическими рекомендациями по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества лабораторий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Химия
2.2.2	Менеджмент качества
2.2.3	Основы управления качеством
2.2.4	Сертификация продукции, услуг
2.2.5	Стандартизация продукции и услуг
2.2.6	Управление процессами
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление рисками
2.3.2	Научно-исследовательская работа
2.3.3	Производственная практика: эксплуатационная

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 : Способен к выявлению недостатков системы качества, решения производственных задач и их устранению

ПК-1.1 : Проводит аудит системы качества и подразделений предприятия, составляет отчеты и рекомендации по совершенствованию. Составляет техническую документацию для обеспечения работы системы качества, сертификации продукции и системы менеджмента качества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые основы аккредитации на международном, региональном и национальном уровнях;
3.1.2	организационные вопросы аккредитации в Российской Федерации;
3.1.3	нормативные документы по аккредитации и их применение;
3.1.4	структуру государственной службы аккредитации Российской Федерации;
3.1.5	основные методы получения и обработки результатов измерений.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться необходимой нормативной документацией в процессе разработки документации по аккредитации лаборатории;
3.2.2	разрабатывать документы аккредитации лаборатории (Положение, Паспорт, Руководство по качеству).
3.2.3	использовать нормативно-правовые акты, документы в области стандартизации, правила и методы исследований (испытаний) .

3.3 Владеть:				
3.3.1	применения критериев аккредитации, установленных на основании положений международных стандартов в области аккредитации (ISO/IEC 17025-2017);			
3.3.2	в разработке, внедрении и поддержании системы менеджмента в соответствии с областью своей деятельности;			
3.3.3	документально оформить свою политику, программы, процедуры и инструкции в объеме, необходимом для обеспечения качества результатов испытаний и/или калибровки.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)	Итого		
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108
4.2. Виды контроля				
экзамен 6 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Аккредитация как средство формирования доверия. цели, задачи и преимущества аккредитации				
1.1	Лек	Тема 1 Основные характеристики аккредитации, как деятельности	6	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Тема 1 Основные характеристики аккредитации, как деятельности	6	2		Л1.1 Л2.2
1.3	Ср	Тема 1 Основные характеристики аккредитации, как деятельности	6	2		Л1.1 Л2.2
1.4	Лек	Тема 2 Аккредитация лабораторий	6	2		Л1.1 Л2.2
1.5	Пр	Тема 2 Аккредитация лабораторий	6	4		Л1.1 Л2.2
1.6	Ср	Тема 2 Аккредитация лабораторий	6	2		Л1.1 Л2.2
		Раздел 2. Правовое и нормативное регулирование работ в области аккредитации на национальном уровне				
2.1	Лек	Тема 3 Законодательство в сфере аккредитации в Российской Федерации	6	2		Л1.1 Л2.2
2.2	Пр	Тема 3 Законодательство в сфере аккредитации в Российской Федерации	6	6		Л1.1 Л2.2
2.3	Ср	Тема 3 Законодательство в сфере аккредитации в Российской Федерации	6	4		Л1.1 Л2.2
		Раздел 3. Общие требования к деятельности испытательных лабораторий в свете требований стандарта ISO/IEC 17025:2017				
3.1	Лек	Тема 4 Эволюция требований к испытательным	6	2		Л1.1 Л2.2
3.2	Пр	Тема 4 Эволюция требований к испытательным	6	4		Л1.1 Л2.2

3.3	Ср	Тема4 Эволюция требований к испытательным лабораториям	6	2		Л1.1 Л2.2
		Раздел 4. Система качества лаборатории				
4.1	Лек	Тема 5 Требования к системе качества испытательных лабораторий по ISO/IEC 17025-2017.	6	2		Л1.1 Л2.2
4.2	Пр	Тема 5 Требования к системе качества испытательных лабораторий по ISO/IEC 17025-2017.	6	4		Л1.1 Л2.2
4.3	Ср	Тема 5 Требования к системе качества испытательных лабораторий	6	4		Л1.1 Л2.2
4.4	Лек	Тема 6 Внедрение процессного подхода в деятельность лаборатории	6	2		Л1.1 Л2.2
4.5	Пр	Тема 6 Внедрение процессного подхода в деятельность лаборатории	6	4		Л1.1 Л2.2
4.6	Ср	Тема 6 Внедрение процессного подхода в деятельность лаборатории	6	2		Л1.1 Л2.2
		Раздел 5. Технические требования к лаборатории ГОСТР ISO/IEC 17025:2019				
5.1	Лек	Тема 7 Требования к содержанию и оформлению паспорта лаборатории	6	2		Л1.1 Л2.2
5.2	Пр	Тема 7 Требования к содержанию и оформлению паспорта лаборатории	6	4		Л1.1 Л2.2
5.3	Ср	Тема 7 Требования к содержанию и оформлению паспорта лаборатории	6	2		Л1.1 Л2.2
5.4	Лек	Тема 8 Качество испытаний. Основные характеристики испытаний.	6	2		Л1.1 Л2.2
5.5	Пр	Тема 8 Качество испытаний. Основные характеристики испытаний.	6	4		Л1.1 Л2.2
5.6	Ср	Тема 8 Качество испытаний. Основные характеристики испытаний.	6	4		Л1.1 Л2.2
5.7	КРКК		6	2		Л1.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Пример тестового задания по учебной дисциплине «Аккредитация лабораторий»:

1. Главная функция испытательной (измерительной) лаборатории:

- выдача сертификата соответствия;
- проведение испытаний (измерений) закрепленных за ней видов продукции;
- контроль продукции

2. Когда нет необходимости проверять (калибровать) контрольное измерительное и испытательное оборудование,

поверенное в соответствии с международными и национальными стандартами:

- a) когда оборудование используется обученными специалистами;
- b) когда измерения не влияют на качество продукции;
- c) когда измерения имеют только косвенный эффект на качество продукции.

3. Совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности:

- a) постоянное улучшение;
- b) обеспечение качества;
- c) качество

4. Протокол испытаний должен:

- a) четко и недвусмысленно отражать результаты испытаний;
- b) быть понятным клиенту;
- c) быть собственной «продукцией» лаборатории;

5. Отличие ГОСТР ISO/IEC 17025 от EN 45000 и ISO/IEC 25 (в структуре документов):

- a) определение;
- b) область применения;
- c) управление и организация.

6. Какая информация предоставляется комиссии по аккредитации лабораторий:

- a) обязательства руководства по отношению к обеспечению качества;
- b) объективные доказательства соответствия требованиям ГОСТР ISO/IEC 17025 или другой документации по аккредитации лабораторий;
- c) список несоответствий требованиям в лабораторию

7. Как достигается качество работы в лаборатории:

- a) работой ответственного за качество в лаборатории;
- b) если каждый сотрудник выполняет качественно свою работу;
- c) если руководство сформулировало политику в области качества.

8. При обращении с пробами и испытательными образцами:

- a) должна быть исключена возможность изменения проб, которая может повлиять на значение измеряемой характеристики;
- b) должна быть описана процедура маркировки проб и образцов;
- c) должно быть согласован с заказчиком обращение с пробами, если условия хранения могут повлиять на свойства пробы.

9. Методика измерений - это:

- a) обеспечение внешнего и внутреннего аудита;
- b) обязательства введение корректирующих воздействий;
- c) определение правил обращения со средствами измерительной техники.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическая работа на тему: Система качества лаборатории.

Вопросы при текущем контроле:

1. Какие основные документы должна содержать система качества лаборатории?
2. Какие принципы, положены в основу стандарта ИСО 9001:2015 и как они отражены в ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025:2019?
3. Для каких лабораторий разрабатывается «Положение о лаборатории»? Какую информацию оно должно содержать?

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Необходимое условие для получения зачёта (60 баллов):

для очной формы обучения: отчёты по темам практических занятий, подготовка индивидуального задания, опросы на лекциях. Критерии оценивания в предложенном виде стимулируют посещаемость, домашнюю подготовку, планомерную работу студента в течение семестра. Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице:

Наименование темы занятиях Опросы на лекциях	Выполнение практических заданий	Опросы на практических
Тема 1.. 8	2	2

Тема 2.	8	2	2
Тема 3.	8	2	3
Тема 4..	8	2	3
Тема 5.	8	2	3
Тема 6.	8	2	3
Тема 7.	8	2	2
Тема 8.	8	2	2
Итого	64	16	20

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Горюнова, С. М., Сопин, В. Ф., Петухова, Л. В. Аккредитация [Электронный ресурс]: монография. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 316 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63752.html
Л2.1	Кудяров, Ю. А., Медовикова, Н. Я. Метрологическая экспертиза технической документации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. - 141 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/78181.html
Л2.2	Панкина, Г. В., Маркелова, В. Н., Савицкая, А. О., Верба, О. В., Панкина, Г. В. Аккредитация органов по оценке соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. - 78 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/44230.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.02 Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Управление качеством

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

4 з.е.

Составитель(и):

Романюк Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Сформировать у студентов понятия о методах обеспечения качества с основами стандартизации, метрологии, сертификации; о методах измерений и контроля, их взаимосвязь с показателями качества продукции, товаров, услуг; ознакомить их с теоретическими основами в области обеспечения и управления качеством
Задачи:	
1.1	ознакомить с особенностями, методологией и объектами профессиональной деятельности специалиста по управлению качеством;
1.2	формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области менеджмента и управления качеством;
1.3	усвоение теоретических основ в области обеспечения и управления качеством продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Основы управления качеством
2.3.2	Системы управления качеством
2.3.3	Основы технического регулирования
2.3.4	Теоретические основы метрологии
2.3.5	Теоретические основы стандартизации
2.3.6	Контроль качества продукции
2.3.7	Сертификация продукции, услуг
2.3.8	Ознакомительная практика
2.3.9	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5 : Способен использовать данные о текущих подходах к решению задач менеджмента качества, выявлению несоответствий и организовывать их устранение

ПК-5.1 : Осуществляет систематический выборочный контроль подходов используемых в решении задач управления качеством, использования средств измерения и подтверждения соответствия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	задачи и принципы современной стандартизации;
3.1.2	основные термины и определения; основные методы и объекты стандартизации;
3.1.3	виды стандартов;
3.1.4	правовые и организационные основы стандартизации, метрологии, сертификации;
3.1.5	методы измерений и контроля, добровольную и обязательную сертификацию;
3.1.6	международные стандарты качества ISO 9000.
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать основные принципы и методы стандартизации, метрологии, сертификации в своей профессиональной деятельности;
3.2.2	применять штриховую кодировку для определения достоверности информации;
3.2.3	использовать показатели качества при сравнении продукции разных производителей;
3.2.4	применять семь статистических методов качества.
3.3 Владеть:	
3.3.1	способами решения управленческих задач в области качества;

3.3.2	навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;				
3.3.3	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.				
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ					
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого			
Неделя	17				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	32	32	32	32	
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	
Итого ауд.	64	64	64	64	
Контактная работа	66	66	66	66	
Сам. работа	78	78	78	78	
Итого	144	144	144	144	
4.2. Виды контроля					
зачёт 1 сем.					
4.3. Наличие курсового проекта (работы)					
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.					

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература	
Раздел 1. Организация учебного процесса.							
1.1	Лек	Тема 1. Предмет, структура и задачи курса «Введение в специальность», его роль и значение в профессиональной подготовке обучающихся.	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.2	Пр	Тема 1. Предмет, структура и задачи курса «Введение в специальность», его роль и значение в профессиональной подготовке обучающихся.	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Ср	Тема 1. Предмет, структура и задачи курса «Введение в специальность», его роль и значение в профессиональной подготовке обучающихся.	1	6	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.4	Лек	Тема 2. Организация учебно-воспитательного процесса.	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.5	Пр	Тема 2. Организация учебно-воспитательного процесса.	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.6	Ср	Тема 2. Организация учебно-воспитательного процесса.	1	6	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.7	Лек	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы студентов.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.8	Пр	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы студентов.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.9	Ср	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы студентов.	1	8	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.10	Лек	Тема 4. Закон «Об образовании» Российской Федерации как правовая основа организации образовательной деятельности по программам высшего образования.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.11	Пр	Тема 4. Закон «Об образовании» Российской Федерации как правовая основа организации образовательной деятельности по программам высшего образования.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.12	Ср	Тема 4. Закон «Об образовании» Российской Федерации как правовая основа организации образовательной деятельности по программам высшего образования.	1	8	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.13	Лек	Тема 5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.14	Пр	Тема 5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.15	Ср	Тема 5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»	1	8	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Управление качеством.				
2.1	Лек	Тема 6. Основы управления качеством.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Тема 6. Основы управления качеством.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Тема 6. Основы управления качеством.	1	8	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	Лек	Тема 7. Всеобщее управление качеством (TQM).	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.5	Пр	Тема 7. Всеобщее управление качеством (TQM).	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.6	Ср	Тема 7. Всеобщее управление качеством (TQM).	1	10	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.7	Лек	Тема 8. Система управления качеством продукции.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.8	Пр	Тема 8. Система управления качеством продукции.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.9	Ср	Тема 8. Система управления качеством продукции.	1	12	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.10	Лек	Тема 9. Основы стандартизации, сертификации, метрологии.	1	6	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.11	Пр	Тема 9. Основы стандартизации, сертификации, метрологии.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.12	Ср	Тема 9. Основы стандартизации, сертификации, метрологии.	1	12	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.13	КРКК	Проведение консультаций по дисциплине	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Понятие "качество". Роль качества в современных условиях.
2. Актуальность проблемы управления качеством в условиях рыночной экономики.
3. Качество продукции \ услуг. Требования к качеству. Показатели качества.
4. Оценка показателей качества.
5. Термины и определения системы менеджмента качества СМК.
6. Эволюция управления качеством.
7. Российский опыт управления качеством.
8. Зарубежный опыт управления качеством.
9. Современная концепция менеджмента качества TQM.
10. 8 принципов менеджмента качества, положенные в основу международных стандартов.
11. Международная организация по стандартизации, ее структура и цели.
12. Система стандартов ИСО.
13. Роль руководства организации в разработке и внедрении СМК.
14. Система управления качеством продукции.
15. Качество и удовлетворенность потребителя. Основные показатели качества продукта \ услуги с точки зрения потребителей.
16. Процессный подход к СМК. Модель СМК, основанная на процессном подходе.
17. Политика и цели организации в области качества.
18. Документация в СМК.
19. Оценка СМК. Показатели оценки СМК. Аудит.
20. Формирование стратегии, тактики и краткосрочное планирование в СМК.
21. Менеджмент ресурсов в СМК. Сущность, виды ресурсов организации. Управление ресурсами.
22. Сущность и классификация бизнес-процессов организации.
23. Система управления процессами организации.
24. Управление процессами, связанными с потребителями, поставщиками.
25. Мониторинг и измерение процессов.
26. Управление несоответствующей продукцией в СМК.
27. Организация работ по стандартизации в РФ. Правовые основы стандартизации.
28. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации.
29. Обязательная и добровольная сертификация.
Программа дисциплины "Введение в специальность"; 221400.62 Управление качеством; ассистент, б/с Гатина Г.Р. , профессор,
д.н. (профессор) Хамидуллина Г.Р.
Регистрационный номер 8681414
Страница 10 из 12.
30. Метрологическая служба в РФ. Ее роль и задачи в управлении качеством. Правовые основы метрологии.
31. Российская система калибровки и проверки средств измерения
32. Квалиметрия как наука. Методы квалиметрии. Экспертные методы. Диаграммы Исикавы. Производственные и потребительские допуски.

33. Основные методы управления качеством.
34. Оценка затрат на менеджмент качества.
35. Концепция развития национальной системы стандартизации.
36. Премии и конкурсы в области качества.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие "качество". Роль качества в современных условиях.
2. Актуальность проблемы управления качеством в условиях рыночной экономики.
3. Качество продукции \ услуг. Требования к качеству. Показатели качества.
4. Оценка показателей качества.
5. Термины и определения системы менеджмента качества СМК.
6. Эволюция управления качеством.
7. Российский опыт управления качеством.
8. Зарубежный опыт управления качеством.
9. Современная концепция менеджмента качества TQM.
10. 8 принципов менеджмента качества, положенные в основу международных стандартов.
11. Международная организация по стандартизации, ее структура и цели.
12. Система стандартов ИСО.
13. Роль руководства организации в разработке и внедрении СМК.
14. Система управления качеством продукции.
15. Качество и удовлетворенность потребителя. Основные показатели качества продукта \ услуги с точки зрения потребителей.
16. Процессный подход к СМК. Модель СМК, основанная на процессном подходе.
17. Политика и цели организации в области качества.
18. Документация в СМК.
19. Оценка СМК. Показатели оценки СМК. Аудит.
20. Формирование стратегии, тактики и краткосрочное планирование в СМК.
21. Менеджмент ресурсов в СМК. Сущность, виды ресурсов организации. Управление ресурсами.
22. Сущность и классификация бизнес-процессов организации.
23. Система управления процессами организации.
24. Управление процессами, связанными с потребителями, поставщиками.
25. Мониторинг и измерение процессов.
26. Управление несоответствующей продукцией в СМК.
27. Организация работ по стандартизации в РФ. Правовые основы стандартизации.
28. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации.
29. Обязательная и добровольная сертификация.

Программа дисциплины "Введение в специальность"; 221400.62 Управление качеством; ассистент, б/с Гатина Г.Р. , профессор,

д.н. (профессор) Хамидуллина Г.Р.

Регистрационный номер 8681414

Страница 10 из 12.

30. Метрологическая служба в РФ. Ее роль и задачи в управлении качеством. Правовые основы метрологии.

31. Российская система калибровки и проверки средств измерения

32. Квалиметрия как наука. Методы квалиметрии. Экспертные методы. Диаграммы Исикавы.

Производственные и потребительские допуски.

33. Основные методы управления качеством.

34. Оценка затрат на менеджмент качества.

35. Концепция развития национальной системы стандартизации.

36. Премии и конкурсы в области качества.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения

неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Романюк Н. В. Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания по дисциплине "Основы управления качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.02 "Управление качеством", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9073.pdf
ЛЗ.2	Романюк Н. В. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине "Основы управления качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.02 "Управление качеством", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9074.pdf
ЛЗ.3	Романюк Н. В. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Основы управления качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.02 "Управление качеством", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9075.pdf
Л2.1	Мирный, В. И., Голубева, О. А., Димитров, В. П. Управление качеством на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 83 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117773.html
Л2.2	Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133949.html
Л1.1	Деева, В. А., Кобиашвили, Н. А., Кобулов, Б. А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юриспруденция, 2024. - 102 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/136107.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
9.2	Аудитория 6.413 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул
9.3	Аудитория 6.408 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4-х местные, стол, стул

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.03 Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Основы проектирования машин

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Нечепаяев В.Г.

<p>Рабочая программа дисциплины «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения»</p> <p>разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)</p> <p>составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.</p>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Знакомство с методами обеспечения взаимозаменяемости, стандартизацией, а также методами измерения и контроля применительно к современным изделиям машиностроения.
Задачи:	
1.1	Освоение методов обеспечения взаимозаменяемости, стандартизации.
1.2	Освоение методов измерения и контроля применительно к современным изделиям машиностроения.
1.3	Освоение измерительных средств.
1.4	Освоение методов и принципов стандартизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Математика
2.2.2	Информатика
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Основы технологии машиностроения
2.3.2	Теоретические основы метрологии
2.3.3	Стандартизация продукции и услуг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- системы и закономерности построения ЕСДП;
3.1.2	- основы взаимозаменяемости типовых соединений современных изделий машиностроения;
3.1.3	- основы теории размерных цепей;
3.1.4	- основы выбора норм точности геометрических параметров при конструировании машин, исходя из эксплуатационных требований к ним;
3.1.5	- основы, методы и принципы стандартизации;
3.1.6	- методы измерений, методику выбора измерительных средств.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться основными измерительными средствами;
3.2.2	- расчетным путем анализировать и обосновывать допуски и посадки деталей машин;
3.2.3	- применять полученные знания в своей практической деятельности при разработке и контроле требований к деталям и сборочным единицам, разработке конструкторской и технологической документации, подготовке расчетной документации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;
3.3.2	- разработкой технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основы взаимозаменяемости соединений, узлов и передач				
1.1	Лек	Понятие о взаимозаменяемости и стандартизации. Основы принципа взаимозаменяемости.	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Лек	Системы допусков и посадок для элементов плоских и цилиндрических соединений.	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Лек	Расчет и выбор посадок для гладких цилиндрических соединений (ГЦС).	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.4	Лек	Расчет и конструирование калибров для контроля деталей гладких соединений.	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.5	Лек	Допуски и посадки подшипников качения.	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.6	Лек	Взаимозаменяемость, методы и средства измерения и контроля зубчатых передач.	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.7	Лек	Взаимозаменяемость резьбовых соединений.	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.8	Лек	Взаимозаменяемость шпоночных и шлицевых соединений.	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.9	Лек	Допуски углов. Взаимозаменяемость конических соединений.	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.10	Лаб	Плоскопараллельные концевые меры длины. Поверка микрометра	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

1.11	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным работам.	4	15	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 2. Нормирование технических требований к деталям				
2.1	Лек	Нормирование и обозначение шероховатости поверхности.	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Лек	Допуски формы и расположения поверхностей.	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Лаб	Контроль отверстий индикаторным нутромером	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.4	Лаб	Контроль размеров деталей на вертикальном оптиметре	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.5	Лаб	Шероховатость поверхностей детали, измерение и контроль ее параметров	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.6	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным работам.	4	12	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 3. Размерные цепи				
3.1	Лек	Основные термины и определения теории размерных цепей. Классификация размерных цепей. Составление размерных цепей. Основное уравнение размерной цепи. Прямая и обратная задачи. Методы достижения заданной точности исходного звена. Выбор метода решения размерных цепей. Метод полной взаимозаменяемости. Решение прямой задачи способами равных допусков и допусков одного качества. Теоретико-вероятностный метод.	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.2	Лаб	Контроль радиального и торцевого биения поверхностей детали	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.3	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным работам.	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 4. Понятие о метрологии и технических измерениях				
4.1	Лек	Предмет, методы и задачи метрологии. Определение терминов "измерение" и "контроль". Международная система единиц СИ. Средства измерений. Эталоны, меры. Методы измерений. Классификация видов и методов измерений и их характеристика. Основные параметры средств измерений. Погрешности измерений и их классификация. Выбор средств измерений.	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.2	Лаб	Измерение величины смещения исходного контура зубомером смещения при контроле зубчатых колес	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.3	Лаб	Контроль толщины зуба зубчатого колеса штангензубомером	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.4	Лаб	Выполнение рабочего чертежа детали	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.5	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным работам.	4	5	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.6	КРКК	Консультации по выполнению курсовой работы	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Общая характеристика и назначение подшипников качения
2. Параметры точности подшипников качения. Классы точности подшипников качения.
3. Особенности подшипниковых посадок.
4. Расположение полей допусков для диаметров колец подшипников качения
5. Схема расположения полей допусков при посадках подшипников качения на валы и в отверстия корпусов
6. Схемы нагружения колец подшипников качения (местное, циркуляционное, колебательное)
7. Для чего предназначены плоскопараллельные концевые меры длины?
8. Порядок составления блока концевых мер по заданному размеру.
9. Что такое притираемость концевых мер?
10. Перечислить основные детали и узлы микрометра.
11. Правила измерения микрометром.
12. Порядок поверки микрометра.
13. Конструкции калибров. Основной принцип конструирования калибров.
14. Допуски на изготовление гладких калибров.
15. Классы точности подшипников качения.
16. Поля допусков подшипников качения.
17. Методика выбора посадки для циркуляционно нагруженного кольца подшипника.
18. Отклонения и допуски формы поверхностей.
19. Отклонения и допуски расположения поверхностей.
20. Параметры для нормирования и обозначения шероховатости поверхности.
21. Классификация размерных цепей.
22. Составление размерных цепей. Основное уравнение размерной цепи.
23. Прямая и обратная задачи. Методы достижения заданной точности исходного звена. Выбор метода решения размерных цепей.
24. Метод полной взаимозаменяемости.
25. Решение прямой задачи способом равных допусков.
26. Решение прямой задачи способом допусков одного качества.
27. Теоретико – вероятностный метод. Расчет размерных цепей теоретико – вероятностным методом.
28. Эксплуатационные требования к зубчатым передачам.
29. Системы точности зубчатых передач.
30. Виды сопряжений зубьев зубчатых колес.
31. Кинематическая точность зубчатых колес и передач.
32. Плавность работы. Показатели плавности работы зубчатых передач.
33. Контакт зубьев. Показатели контакта зубьев зубчатых передач.
34. Контроль смещения исходного контура.
35. Контроль толщины зубьев по постоянной хорде.
36. Допуски и посадки шпоночных соединений.
37. Допуски и посадки шлицевых соединений.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие о взаимозаменяемости и ее видах.
2. Понятие о стандартизации. Категории стандартов.
3. Основные термины и определения принципа взаимозаменяемости.
4. Понятие о посадке. Типы посадок.

5. Основы построения ЕСДП.
6. Образование и обозначение полей допусков и посадок. Поля допусков и их отборы.
7. Методы выбора посадок для ГЦС.
8. Характеристика и области применения посадок с зазором.
9. Характеристика и области применения посадок с натягом.
10. Характеристика и области применения переходных посадок.
11. Расчет посадок с натягом.
12. Классификация калибров.
13. Конструкции калибров. Основной принцип конструирования калибров.
14. Допуски на изготовление гладких калибров.
15. Классы точности подшипников качения.
16. Поля допусков подшипников качения.
17. Методика выбора посадки для циркуляционно нагруженного кольца подшипника.
18. Отклонения и допуски формы поверхностей.
19. Отклонения и допуски расположения поверхностей.
20. Параметры для нормирования и обозначения шероховатости поверхности.
21. Классификация размерных цепей.
22. Составление размерных цепей. Основное уравнение размерной цепи.
23. Прямая и обратная задачи. Методы достижения заданной точности исходного звена. Выбор метода решения размерных цепей.
24. Метод полной взаимозаменяемости.
25. Решение прямой задачи способом равных допусков.
26. Решение прямой задачи способом допусков одного качества.
27. Теоретико – вероятностный метод. Расчет размерных цепей теоретико – вероятностным методом.
28. Эксплуатационные требования к зубчатым передачам.
29. Системы точности зубчатых передач.
30. Виды сопряжений зубьев зубчатых колес.
31. Кинематическая точность зубчатых колес и передач.
32. Плавность работы. Показатели плавности работы зубчатых передач.
33. Контакт зубьев. Показатели контакта зубьев зубчатых передач.
34. Контроль смещения исходного контура.
35. Контроль толщины зубьев по постоянной хорде.
36. Допуски и посадки шпоночных соединений.
37. Допуски и посадки шлицевых соединений.
38. Основные типы резьб, классификация и эксплуатационные требования к ним.
39. Система допусков и посадок метрических резьб.
40. Допуски углов. Система допусков и посадок конических соединений.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовая работа по дисциплине “Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения” не предусмотрена учебным планом.

7.4. Критерии оценивания

Зачет

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Нечепаяев В. Г., Матеко П. М., Голдобин В. А. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплинам "Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения", "Взаимозаменяемость и нормирование точности", "Метрология, стандартизация, сертификация и аккредитация", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле", "Стандартизация и сертификация в сфере информационных технологий", "Метрология, стандартизация и технические измерения" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для всех форм обучения и всех направлений бакалавриата и специальностей специалитета). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5149.pdf
ЛЗ.2	Нечепаяев В. Г., Матеко П. М., Голдобин В. А. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплинам "Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения", "Взаимозаменяемость и нормирование точности", "Метрология, стандартизация, сертификация и аккредитация", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле", "Стандартизация и сертификация в сфере информационных технологий", "Метрология, стандартизация и технические измерения" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для всех форм обучения и всех направлений бакалавриата и специальностей специалитета). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5150.pdf
ЛЗ.3	Нечепаяев В. Г., Матеко П. М., Голдобин В. А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплинам "Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения", "Взаимозаменяемость и нормирование точности", "Метрология, стандартизация, сертификация и аккредитация", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле", "Стандартизация и сертификация в сфере информационных технологий", "Метрология, стандартизация и технические измерения" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для всех форм обучения и всех направлений бакалавриата и специальностей специалитета). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5152.pdf
Л1.1	Веремеевич, А. Н., Горбатюк, С. М., Морозова, И. Г., Наумова, М. Г., Албул, С. В., Горбатюка, С. М. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015. - 328 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106926.html
Л2.1	Гвоздев, В. Д. Основы взаимозаменяемости: размерные и геометрические допуски [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116053.html
Л2.2	Федоров, В. П. Взаимозаменяемость и надежность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2019. - 99 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121849.html
Л1.2	Соколов, В. П. Взаимозаменяемость и нормирование точности. Гладкие цилиндрические и резьбовые сопряжения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 145 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118369.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС ДОННТУ
Э2	ЭБС IPR SMART
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.309 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : проектор мультимедийный; компьютер; проекционный экран; презентационный пульт; учебные плакаты, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, трибуна
9.2	Аудитория 6.306 - Специализированная лаборатория, помещение для выполнения лабораторных работ : - оптиметр горизонтальный ИКГ; оптиметр горизонтальный ИКГ-1; микроскоп 'МИС-11' (2 шт.); прибор для контроля шага зубьев УЗП400; прибор для проверки зубчатого зацепления КДП-300; биенимер Б-10М; профилометр модель 283; оптиметр вертикальный ИКВ (3 шт.); прибор измерения в центрах; учебные плакаты (26 шт.); зубчатые колеса (7 шт.); набор калибр-пробок; наборы концевых мер длины (3 шт.); тангенциальный зубомер (2 шт.); микрометр (2 шт.); нутромер (2 шт.); штангензубомер (2 шт.).
9.3	Аудитория 6.312 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, персональные компьютеры
9.4	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.04 Документооборот, информационная и инновационная деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Управление качеством

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

3 з.е.

Составитель(и):

Блинова Наталья Сергеевна

<p>Рабочая программа дисциплины «Документооборот, информационная и инновационная деятельность»</p> <p>разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)</p> <p>составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.</p>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - дать качественные знания в сфере документационного обеспечения управления, востребованные органами государственной власти, коммерческими и общественными организациями; - подготовить бакалавра к успешной работе в сфере органов власти и управления, редакций средств массовой информации в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемы данными органами решений; - создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда; - получение слушателями базовых теоретических знаний и практических навыков, для управления инновационными процессами компании
Задачи:	
1.1	- анализ теоретических основ документационных процессов в обществе;
1.2	- изучение основных способов создания документов;
1.3	- рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации;
1.4	- знакомство с современными требованиями по составлению документов;
1.5	- формирование информационной культуры специалистов;
1.6	- обобщить имеющиеся знания о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности;
1.7	- дать представление о чередовании технологических укладов, основных понятиях теории инноватики;
1.8	- детализировать знания об этапах инновационных процессов, дать рекомендации по финансированию
1.9	наиболее важных промежуточных результатов;
1.10	- углубить познания о направлениях инновационной деятельности, классифицировать новации,
1.11	инновационные процессы, нововведения;
1.12	- расширить знания о ценностном аспекте инноваций при обосновании инвестиций в инновационные
1.13	процессы в условиях конкуренции;
1.14	- представить особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
1.15	- раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом,
1.16	обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства;
1.17	- представить основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной
1.18	деятельности в России и ДНР;
1.19	- представить систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании в инновации;
1.20	- представить классификационную систему рисков в инновационной деятельности и
1.21	основные методологические подходы к оценке рисков инновационного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Основы управления качеством
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	: Способен к выявлению недостатков системы качества, решения производственных задач и их устранению
ПК-1.1	: Проводит аудит системы качества и подразделений предприятия, составляет отчеты и рекомендации по совершенствованию. Составляет техническую документацию для обеспечения работы системы качества, сертификации продукции и системы менеджмента качества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- документоведческую терминологию;
3.1.2	- основные нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения;
3.1.3	- правила составления и оформления документов;
3.1.4	- порядок организации документов в комплексы;
3.1.5	- критерии и принципы определения научно-исторической и практической ценности документов;
3.1.6	- основные понятия теории инноватики;
3.1.7	- основные функции и методы управления инновациями;
3.1.8	- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
3.1.9	- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в ДНР и России;
3.1.10	- комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность;
3.1.11	- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций;
3.1.12	- систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков
3.1.13	инновационного менеджмента.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- составлять документы с использованием языковых вариантов;
3.2.2	- унифицировать тексты документов;
3.2.3	- оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов;
3.2.4	- определять историческую и практическую ценность документов органов государственной власти и управления.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- составления информационно-аналитических и кадровых документов;
3.3.2	- пользоваться учебной и справочной литературой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. 1. Место документа в в системе управления качеством				
1.1	Лек	Характеристика документов	4	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1

1.2	Пр	Характеристика документов	4	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.3	Ср	Характеристика документов	4	3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
Раздел 2. 2. Разработка системы документов и документооборота						
2.1	Лек	ываыва	4	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Пр	ераерар	4	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.3	Ср	вервапва	4	3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
Раздел 3. 3. Инновации и инновационная деятельность:						
3.1	Лек	еаррыпр	4	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	уерыкерке	4	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.3	Ср	чмссмиси	4	3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
Раздел 4. 4. Инновации в деятельности предприятия						
4.1	Лек	впкпвапвап	4	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Пр	цуцукцуку	4	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.3	Ср	рололоол	4	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.4	КРКК	Консультации по дисциплине	4	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Терминосистема дисциплины. Основные понятия ("информация", "документ", "документирование", "делопроизводство", "документационное обеспечение управления", "информационное обеспечение управления" и др.). Эволюция понятий.
2. Информация и ее свойства. Влияние информации на качество принимаемых управленческих решений. Информационная культура, ее типы.
3. Информационный менеджмент на современном этапе. Документационное обеспечение управления как часть информационного менеджмента.
4. Основные положения Федерального закона РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", его роль и значение в системе российского законодательства.
5. Информационные ресурсы - как экономическая категория. Правовой режим информационных ресурсов. Информационные ресурсы таможенных органов и доступ к ним.
6. Информационные процессы – основа разработки и реализации управленческого решения. Управленческое решение как процесс и как явление. Формы управленческих решений.
7. Делопроизводство – как отражение системы и технологии управления. Основные этапы развития делопроизводства. Существующая модель делопроизводства.
8. Документ - как средство управления и обратной связи. Свойства документа и сообщения. Функции документа.

9. Юридическая сила бумажного и электронного документов.
10. Унифицированные системы документации (УСД): состав, назначение. УСД, используемые в деятельности предприятий.
11. Система управленческой документации: состав (виды), назначение, классификация.
12. Роль и значение классификаторов технико-экономической и социальной информации в документационном обеспечении управления. Характеристика классификаторов ТЭИ.
13. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Характеристика. Сфера применения. Состав документов.
14. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Состав реквизитов. Требования к бланкам документов.
15. Основные правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Признаки нормативности в распорядительных документах. Виды нормативных правовых актов, которые могут издавать федеральные органы исполнительной власти.
16. Особенности стиля изложения официальных документов.
17. Деловая переписка. Классификация. Правила оформления (оферта, претензионное, гарантийное, рекламное письмо).
18. Композиционное построение реквизита "текст" делового письма.
19. Основные задачи и функции структурных подразделений предприятий, имеющих отношение к организации документооборота.
20. Формы организации делопроизводства, используемые в деятельности предприятий.
21. Основные этапы документооборота в организации и их характеристика (требования к организации).
22. Цель, методы исследования организации документооборота в предприятии. ИТ, используемые для исследования документооборота.
23. Особенности организации работы при использовании телетайпной, факсимильной связи и электронной почты.
24. Особенности организации электронного документооборота в предприятии.
25. Принципиальная схема работы ДИПС.
26. Роль, значение и принципы регистрации документов в организации делопроизводства. КПС "УКИД-2": история создания, назначение, функциональные возможности, пути модернизации.
27. Объективные и субъективные факторы роста документооборота.
28. Особенности организации работы с документами, имеющими сведения: ограниченного распространения (ДСП), а также коммерческую или государственную тайну. Критерии отнесения информации к категории "служебной".
29. Особенности организации работы с обращениями граждан. Процедура обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц.
30. Государственный архивный фонд (назначение, состав). Отличия "традиционного" и "электронного" архивов.
31. Ведомственные архивы: виды, состав документов, функции. Исполнение запросов социального характера. "Специальный" архив на предприятии.
32. Цель, этапы, принципы и критерии экспертизы ценности документов на предприятии. Полномочия и организация работы ЭК, ЦЭК, ЭПК, ЦЭПК.
33. Роль и значение номенклатуры дел в организации делопроизводства на предприятии. Виды номенклатур дел. Правила подготовки.
34. Методология проектирования и внедрения систем управления документами (СУД) в организации на современном этапе.
35. ГОСТ Р ИСО 15489-1: история создания и краткая характеристика.
36. Роль и место рационального документооборота при создании информационной базы корпоративной информационной системы (КИС). Состав информационной базы: внешняя и внутримашинная.
36. Классификация и характеристики программного обеспечения (ПО), используемого в процессе автоматизации делопроизводства в современных условиях.
37. Возможности использования систем управления потоком работ (Workflow) в процессе автоматизации делопроизводства.
38. АРМы (КПС), позволяющие автоматизировать делопроизводственные операции.
39. Электронное сообщение: определение, правила подготовки, оформления и отправки. Этика
40. Процедура использования и признания ЭЦП.
41. Проблемы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в процессе создания и использования межведомственного электронного документооборота.
42. Основные нормативно-правовые акты в области документационно-информационного обеспечения управления деятельностью предприятий (классификация, характеристики).
43. Кадровое делопроизводство: нормативно-методическая база (классификация, характеристики).
49. Требования, предъявляемые к подготовке и оформлению должностных инструкций и должностных регламентов.
50. Требования, предъявляемые к подготовке и оформлению проекта договора гражданско-правового характера.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Экзамен.

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Кристалюк, А. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны [Электронный ресурс]: курс лекций. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - 199 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/33427.html
Л1.1	Егорченко, Т. И. Делопроизводство и документооборот на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций). - Симферополь: Университет экономики и управления, 2023. - 268 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/136265.html
Л1.2	Гусятникова, Д. Е., Захаркина, О. И., Шитова, М. А. Кадровая служба предприятия. Делопроизводство, документооборот и нормативная база [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. - 217 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/10555.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.05 Информационные технологии в управлении качеством
и защита информации**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Управление качеством

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

3 з.е.

Составитель(и):

Ченцов Николай

<p>Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в управлении качеством и защита информации»</p> <p>разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)</p> <p>составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.</p>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	развитие теоретических знаний и практических навыков в области защиты компьютерной информации. Изучении методологии структурного моделирования и улучшения реинжиниринга бизнес процессов с помощью программных средств; формирование теоретических знаний в области правовых и организационных основ защиты информации, средств и методов защиты информации, построения и организации функционирования систем защиты информации в компьютерных системах, методов несанкционированного доступа и взлома; формирование теоретических знаний в области методологии структурного моделирования; освоение приемов реализации известных криптоалгоритмов и алгоритмов сокрытия информации, защиты системного программного обеспечения; изучение вопросов политики безопасности; стандартов безопасности России и развитых стран; тенденций и перспектив развития средств защиты информации.
Задачи:	
1.1	изучение теоретических основ информационных систем в промышленности и экономике, использовании современных технологий и методов обработки информации; интеллектуальные технологии и их применение в экономических системах; аспекты информационной безопасности, а также средств защиты информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Основы управления качеством
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	: Способен к выявлению недостатков системы качества, решения производственных задач и их устранению
ПК-1.1	: Проводит аудит системы качества и подразделений предприятия, составляет отчеты и рекомендации по совершенствованию. Составляет техническую документацию для обеспечения работы системы качества, сертификации продукции и системы менеджмента качества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, критического анализа и синтеза информации применения информационных технологий в управлении качеством, содержание основных понятий защиты информации, источники угроз безопасности, методы пресечения разглашения конфиденциальной информации, деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики работы с информацией проведения экспертизы качества товаров и услуг с использованием информационных систем, отыскивать необходимые нормативно- правовые акты в системе действующего законодательства; разрабатывать проекты положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации
3.3	Владеть:
3.3.1	в работе с информацией по определению и согласованию требований к продукции (услугам) и анализа несоответствия по качеству продукции, работ (услуг), способами формирования информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и ее защиты.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108
4.2. Виды контроля				
экзамен 8 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Информационные технологии в управлении качеством				
1.1	Лек	Знакомство с информационными технологиями	8	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Знакомство с информационными технологиями	8	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.3	Ср	Знакомство с информационными технологиями	8	7	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
		Раздел 2. Информационные системы управления качеством				
2.1	Лек	Построение информационных систем	8	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Построение информационных систем	8	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Ср	Построение информационных систем	8	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
		Раздел 3. Утечка информации				
3.1	Лек	Формы и варианты утечки информации.	8	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Формы и варианты утечки информации.	8	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.3	Ср	Формы и варианты утечки информации.	8	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
		Раздел 4. Типовые подходы к защите информации				
4.1	Лек	Подходы к построению защиты информации	8	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Подходы к построению защиты информации	8	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.3	Ср	Подходы к построению защиты информации	8	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.4	КРКК	Консультации по дисциплине	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Информация и информационные технологии
 Понятие информационной технологии
 Управление качеством и информационные технологии.
 Методы управления качеством.
 Информационные системы и информационные технологии в управлении качеством
 Информационные системы в управлении качеством НОП.
 Экспертные системы в управлении качеством
 Определение экспертных систем, достоинство и назначение.
 Современные системы для бизнеса
 Развитие компьютерных ИС.
 Корпоративные информационные системы
 Понятие КИС.
 Актуальность защиты информации.
 Сущность информационной безопасности.
 Источники, риски и формы атак на компьютерную информацию.
 Основные объекты защиты информации.
 Методы защиты информации.
 Методы инженерно-технической защиты информации.
 Международные стандарты на системы управления информационной безопасностью.
 Стандарты информационной безопасности. Российские особенно

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Информатизация общества.
 Информация, ее представление и измерение
 Теория принятия решений.
 Принятия решений в условиях неопределенности.
 Совместное управление качеством сTQM.
 Информационные технологии в обеспечении качества НОП
 Классификация экспертных систем.
 Отличие экспертных систем от традиционных программ.
 Области применения экспертных систем.
 Структура, этапы разработки экспертных систем.
 Организация знаний в экспертных системах.
 Технология разработки экспертных систем.
 Классификация ИС.
 Системы: ERP, EDEMS, Oracle, SAP, КИС БОСС.
 Преимущества КИС.
 Отличие КИС от ERP.
 Классификация КИС.
 Применение КИС на предприятии.
 Риски внедрения КИС.
 Современная концепция ИБ.

<p>Виды угроз. Случайные угрозы. Преднамеренные угрозы. Технические каналы утечки информации. Виды защиты информации от утечки по техническим каналам. Экранирование электромагнитных волн. Безопасность оптоволоконных кабельных систем. Особенности слаботочных линий и сетей как каналов утечки информации. Скрытие информации криптографическим методом. Российские особенности. Национальная система стандартизации. Стандарты в области информационной безопасности РФ. Международный стандарт ИСО/МЭК 15408-99 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» «Общие критерии». Обзор международных стандартов в области информационной безопасности, принятых в РФ.</p>
7.3. Тематика письменных работ
7.4. Критерии оценивания
<p>Экзамен. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий. По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки: «Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания; «Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания; «Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями; «Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л1.1	Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]:учебник. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 113 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/43183.html
Л1.2	Голиков, А. М. Защита информации от утечки по техническим каналам [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 256 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72090.html
Л2.1	Фомин, Д. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «экономика и управление». - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 82 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/77319.html
Л2.2	Гулятьева, Т. А. Основы защиты информации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 83 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91638.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.06 Контроль качества продукции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):

Геммерлинг О.А.

Рабочая программа дисциплины «Контроль качества продукции»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Изучить методы в управлении качеством продукции, эффективные средства достижения высокого качества продукции и предпосылки и условия выпуска продукции высокого качества; развитие профессиональных компетенций обучающихся в области управления качеством, связанных с анализом и разработкой документации, регламентирующей процедуры управления качеством в промышленности.
Задачи:	
1.1	расширение, углубление, систематизация, закрепление и применение знаний, умений и навыков в области управления качеством;
1.2	развитие и закрепление навыков ведения научного поиска и самостоятельной аналитической работы с литературными источниками, статистическими и справочными материалами, нормативно-технической документацией, правовой базой данных;
1.3	овладение умением выявлять, анализировать и формировать показатели качества, определять возможности управления качеством конкретными видами процессов, продукции и работ в рамках курсового проекта;
1.4	овладение методиками исследований по избранной теме, умениями разработки нормативной документации в области управления качеством;
1.5	развитие самостоятельности и творческой инициативы при выборе методов управления качеством продукции и услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Основы управления качеством
2.2.2	Системы управления качеством
2.2.3	Теоретические основы метрологии
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Сертификация и аудит систем управления
2.3.2	Средства и методы управления качеством
2.3.3	Научно-исследовательская работа
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен к выявлению недостатков системы качества, решения производственных задач и их устранению
ПК-1.1	Проводит аудит системы качества и подразделений предприятия, составляет отчеты и рекомендации по совершенствованию. Составляет техническую документацию для обеспечения работы системы качества, сертификации продукции и системы менеджмента качества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	порядок проведения экспериментов по заданным методикам, обработку и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовку данных для составления научных обзоров и публикаций;
3.1.2	правила проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать средства измерений, испытаний и контроля;
3.2.2	определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов;
3.2.3	выполнять работы, обеспечивающие единство измерений
3.3	Владеть:

3.3.1	участия в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования;
3.3.2	организации работы малых коллективов исполнителей;
3.3.3	участия в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции;
3.3.4	практического освоения современных методов контроля, измерений, испытаний.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 3 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Введение. Основные термины и определения				
1.1	Лек	Термины, относящиеся к испытаниям, к видам испытаний, относящиеся к контролю, к видам контроля	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Пр	Изучение понятия «качество»	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 2. Теоретические основы контроля качества продукции				
2.1	Лек	Технический контроль качества продукции на стадиях ее жизненного цикла. Субъекты контроля качества продукции. Роль и задачи служб контроля качества продукции на предприятиях. Основные элементы системы контроля качества продукции	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Пр	Государственная политика РФ в области управления качеством	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

		Раздел 3. Классификация основных видов технического контроля				
3.1	Лек	Классификация видов контроля по основным признакам. Классификация видов испытаний по основным признакам	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.2	Пр	Технические нормативные правовые акты, как инструмент управления качеством	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	12	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 4. Верификация закупленной продукции. Операционный контроль				
4.1	Лек	Верификация закупленной продукции. Операционный контроль	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.2	Пр	Инструменты и технологии управления качеством	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	16	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 5. Приемочный контроль качества продукции				
5.1	Лек	Общие положения. Приемка продукции. Приемочно-сдаточные испытания. Периодические испытания	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.2	Пр	Изучение механизма управления качеством	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	16	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 6. Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия				
6.1	Лек	Цели и задачи метрологического обеспечения испытаний. Основные требования к метрологическому обеспечению испытаний. Определение погрешности и воспроизводимости результатов испытаний	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
6.2	Пр	Изучение методов контроля качества товаров	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	18	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 7. Контроль качества в промышленности				
7.1	Лек	Термины и определения. контроль качества при проектировании. Экспертиза проектной документации. Мероприятия, обеспечивающие качество объекта на этапе подготовки к производству. Оценка соответствия объекта производства требованиям безопасности. Контроль качества и безопасности при приемке объекта в эксплуатацию. Контроль при вводе объекта в эксплуатацию. Эксплуатационный контроль	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

7.2	Пр	Основные понятия в области квалиметрии	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 8. Контроль качества услуг						
8.1	Лек	Термины и определения в сфере услуг. Классификация услуг. Показатели качества услуг. Стандартизация услуг	3	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.2	Пр	Анализ систем управления качеством	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.3	Пр	Анализ затрат по качеству	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины, консультации по выполнению курсового проекта	3	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Классификация видов контроля по основным признакам
2. Как проверяют качество закупленной продукции
3. Как осуществляется операционный контроль продукции
4. Как происходит приемка продукции
5. Как осуществляются приемо-сдаточные испытания продукции
6. Как осуществляются периодические испытания продукции
7. Цели и задачи метрологического обеспечения испытаний
8. Основные требования к метрологическому обеспечению испытаний

9. Определение воспроизводимости результатов испытаний
10. Охарактеризуйте показатели качества услуг
11. Для чего необходима стандартизация услуг
12. Методы определения значений показателей качества продукции
13. Факторы, влияющие на формирование качества
14. Принципы управления качеством
15. Функции управления качеством
16. Схема управления качеством продукции
17. Мотивация персонала и методы мотивации персонала
- Мероприятия по повышению качества продукции на предприятии
18. Назовите семь инструментов управления качеством и разъясните сущность каждого из них
19. В чем сущность концепции «шесть сигм»?
20. Назовите основные этапы проектирования продукции с соответствующими значениями уровня качества (установление заданного уровня качества).
21. Назовите основные виды и методы контроля качества и разъясните их сущность
22. В чем главное достоинство причинно-следственной диаграммы (диаграммы Исикавы)?
23. Каковы цели применения контрольных карт
24. Основные этапы развития систем качества.
25. Принципы обеспечения качества и управления качеством продукции.
26. Анализ качества работы и продукции предприятия.
27. Управление качеством на основе процессного и системного подходов.
28. Привлечение поставщиков к процессу совершенствования СМК на предприятии.
29. Руководство по качеству и политика предприятия в области качества.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы на экзамен по курсу «Контроль качества продукции»

1. Охарактеризуйте понятие «испытание продукции»
2. Для чего проводятся испытания продукции
3. Опишите обязательные требования к испытаниям продукции
4. Основные виды испытаний продукции
5. Охарактеризуйте понятие «технический контроль»
6. Кратко опишите методы разрушающего контроля
7. Кратко опишите методы неразрушающего контроля
8. Виды технического контроля
9. Технический контроль качества продукции на стадиях ее жизненного цикла
10. Субъекты контроля качества продукции
11. Роль и задачи служб контроля качества продукции на предприятиях
12. Основные элементы системы контроля качества продукции
13. Классификация видов контроля по основным признакам
14. Как проверяют качество закупленной продукции
15. Как осуществляется операционный контроль продукции
16. Как происходит приемка продукции
17. Как осуществляются приемо-сдаточные испытания продукции
18. Как осуществляются периодические испытания продукции
19. Цели и задачи метрологического обеспечения испытаний
20. Основные требования к метрологическому обеспечению испытаний
21. Определение воспроизводимости результатов испытаний
22. Охарактеризуйте показатели качества услуг
23. Для чего необходима стандартизация услуг
24. Методы определения значений показателей качества продукции
25. Факторы, влияющие на формирование качества
26. Принципы управления качеством
27. Функции управления качеством
28. Схема управления качеством продукции
29. Мотивация персонала и методы мотивации персонала
30. Мероприятия по повышению качества продукции на предприятии
31. Назовите семь инструментов управления качеством и разъясните сущность каждого из них
32. В чем сущность концепции «шесть сигм»?
33. Назовите основные этапы проектирования продукции с соответствующими значениями уровня качества (установление заданного уровня качества).
34. Назовите основные виды и методы контроля качества и разъясните их сущность
35. В чем главное достоинство причинно-следственной диаграммы (диаграммы Исикавы)?
36. Каковы цели применения контрольных карт?
37. Приведите отличие оценки качества от оптимизации уровня качества продукции.
38. Перечислите методы оценки качества
39. Опишите наиболее часто используемые методы оценки качества продукции на предприятиях
40. Внутренний аудит систем качества: сущность и необходимость.

41.	Общие сведения о профессиональном контроле организации
42.	Зарубежный опыт в создании систем качества
43.	Всеобщий менеджмент качества - путь к его совершенствованию.
44.	Методы оценки уровня качества продукции
7.3. Тематика письменных работ	
Темы курсовых работ:	
1.	Приемочный контроль по альтернативному признаку.
2.	Входной контроль продукции на примере промышленного предприятия.
3.	Выборочный контроль при определении качества продукции.
4.	Анализ качества продукции на предприятии.
5.	Показатели качества продукции.
6.	Методы испытаний контроля качества.
7.	Контроль качества продукции на примере конкретного производства.
8.	Пути повышения качества продукции.
9.	Планирование контроля качества продукции на предприятии
10.	Оценка результатов контроля качества продукции.
11.	Мотивация и стимулирование персонала при контроле качества.
12.	Несоответствующая продукция. Пути улучшения качества продукции.
13.	Разработка программы контроля качества продукции(услуги).
14.	Испытания продукции для определения ее качества.
15.	Верификация продукции. Анализ качества продукции на конкретном предприятии.
16.	Методы контроля качества продукции.
17.	Организация процесса «Контроль качества продукции».
18.	Предупреждение появления несоответствующей продукции
19.	Учет и анализ качества продукции.
20.	Контроль качества на стадиях жизненного цикла продукции.
21.	Управление документацией при контроле продукции
22.	Контроль качества продукции при регулировании технологического процесса.
23.	Контроль технологической дисциплины.
24.	Управление записями при контроле продукции.
25.	Задачи и функции службы технического контроля на предприятии.
26.	Виды и методы статистического регулирования контроля качества процессов.
27.	Оценка уровня качества продукции.
28.	Показатели качества продукции – одно из средств управления процессом.
29.	Методики проведения контроля результативности функционирования СМК промышленного предприятия.
30.	Методики проведения контроля и обработки результатов входного контроля.
31.	Методики проведения контроля и обработки результатов Оценки удовлетворенности потребителя как основной фактор выявления сфер деятельности организации, нуждающиеся в улучшении.
32.	Организация контроля качества и профилактика несоответствующей продукции.
33.	Анализ качества продукции на промышленном предприятии.
34.	Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин.
35.	Контроль и анализ качества продукции.
36.	Испытание опытных образцов продукции.
37.	Контроль, учет и анализ качества продукции.
38.	Учет и анализ несоответствующей продукции на предприятии.
39.	Виды контроля и испытаний продукции на промышленном предприятии
40.	Совершенствование нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом при контроле продукции.
41.	Совершенствование информационного и технического обеспечения системы контроля.
42.	Совершенствование управления записями при контроле продукции.
43.	Разработка системы взаимосвязей службы контроля качества в оргструктуре организации.
44.	Организация контроля качества продукции.
45.	Входной контроль на предприятии выпускающем продукцию ответственного назначения.
7.4. Критерии оценивания	
"Экзамен"	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.	
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.	
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.	
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:	
«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;	
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые	

неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

"Зачет"

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

"Курсовая работа / курсовой проект"

Обучающийся выполняет курсовую работу / курсовой проект в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы / курсового проекта.

По результатам защиты курсовой работы / курсового проекта обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу / курсовой проект в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы. работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

"Зачет"

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех

практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

"Курсовая работа / курсовой проект"

Обучающийся выполняет курсовую работу / курсовой проект в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы / курсового проекта.

По результатам защиты курсовой работы / курсового проекта обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу / курсовой проект в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы. работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

"Курсовая работа"

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы .

По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
ЛЗ.1	Романюк Н. В. Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания по дисциплине "Основы управления качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.02 "Управление качеством", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9073.pdf
ЛЗ.2	Горбатко С. В. Методические указания по организации самостоятельной и индивидуальной работы по дисциплине "Контроль качества продукции" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 "Экология и природопользование", магистерская программа "Экологическая безопасность" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6894.pdf
ЛЗ.3	Горбатко С. В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Контроль качества продукции" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 "Экология и природопользование", магистерская программа "Экологическая безопасность" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6904.pdf
ЛП.1	Карпова, О. В., Логанина, В. И., Петрянина, Л. Н. Контроль качества в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 228 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/19519.html
ЛП.2	Умарова, Н. Н. Статистический приемочный контроль качества продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79532.html
ЛП.2.1	Дресвянников, А. Ф., Колпаков, М. Е., Ермолаева, Е. А., Петрова, Е. В. Контроль качества материалов и изделий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109550.html
ЛП.2.2	Сысоева, Е. В., Кутырев, Г. А., Сысоева, М. А. Контроль качества пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2020. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120993.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС ДОННТУ
Э2	ЭБС IPR SMART
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.406 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.2	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.07 Логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Менеджмент и хозяйственное право

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

3 з.е.

Составитель(и):

Жильченкова В.В.

Шарнопольская О.Н.

Рабочая программа дисциплины «Логистика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование компетенций решения перспективных логистических задач, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний сущности логистического подхода к движению материального потока, принципов построения логистических систем, каналов физического распределения продукции, систем организации и снабжения производственного процесса.
1.2	Приобретение умений и навыков построить логистическую систему предприятия с учетом его специфики, выбрать подходящую систему управления товарными запасами, рассчитать размер оптимальной партии закупки, организовать работу склада.
1.3	Формирование навыков в области логистики, методических подходов к проведению анализа по перемещению и хранению материалов на предприятии, решения задач по оптимизации логистических затрат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	
2.2.2	Документооборот, информационная и инновационная деятельность
2.2.3	Основы управления качеством
2.2.4	Основы технологий металлургического комплекса
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Экономика предприятия
2.3.2	Менеджмент
2.3.3	Управление процессами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 : Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность логистического подхода к движению материального потока;
3.1.2	принципы построения логистических систем;
3.1.3	каналы физического распределения продукции;
3.1.4	системы организации и снабжения производственного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	построить логистическую систему предприятия с учетом его специфики;
3.2.2	выбрать подходящую систему управления товарными запасами;
3.2.3	рассчитать размер оптимальной партии закупки;
3.2.4	организовать работу склада.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом в области логистики;
3.3.2	методическими подходами к проведению анализа по перемещению и хранению материалов на предприятии;
3.3.3	практическими навыками решения задач по оптимизации логистических затрат.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические основы развития науки логистика.				
1.1	Лек	Теоретические основы развития науки логистика. История возникновения логистики. Определение термина «логистика» российскими учеными. Логистическая цепь. Функциональная схема логистики. Функциональные особенности логистики. Уровни развития логистики.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Теоретические основы развития науки логистика.	4	1	УК-2.1	Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 2. Концептуальные основы логистики.				
2.1	Лек	Концептуальные основы логистики. Задачи и функции логистики. Определение понятия «концепция». Концептуальные положения логистики. Реализация принципа системного подхода. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом. Функциональная взаимосвязь логистики с финансами. Функциональная взаимосвязь логистики с планированием производства.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Концептуальные основы логистики.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
		Раздел 3. Материальные и логистические потоки.				
3.1	Лек	Материальные и логистические потоки. Понятие материального потока. Классификация материальных потоков. Виды материальных потоков. Классификационные признаки материальных потоков. Логистические операции. Классификация логистических операций.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
3.2	Пр	Материальные и логистические потоки.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1

3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
		Раздел 4. Логистические системы.				
4.1	Лек	Логистические системы. Понятие системы. Свойства систем. Понятие логистической системы. Схема макрологистической системы. Схема микрологистической системы. Границы логистической системы. Взаимосвязь логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем. Виды макрологистических систем. Формирование микрологистических систем.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Логистические системы.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	3	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
		Раздел 5. Методологический аппарат логистики.				
5.1	Лек	Методологический аппарат логистики. Характеристика методов решения логистических задач. Сущность методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Классификация моделей. Характеристика изоморфных и гомоморфных моделей систем. Характеристика абстрактных моделей. Примеры материальных моделей. Характеристика математических и символических моделей. Определение системного подхода. Основные принципы системного подхода.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
5.2	Пр	Методологический аппарат логистики.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	3	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 6. Закупочная логистика.				
6.1	Лек	Закупочная логистика. Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Реализация функции снабжения в процессе работы различных подразделений предприятия. Реализация функции снабжения в процессе работы одного подразделения предприятия. Задача «Сделать или купить». Задача выбора поставщика. Этапы выбора поставщика.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	Закупочная логистика.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	3	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 7. Производственная логистика.				
7.1	Лек	Производственная логистика. Понятие производственной логистики. Традиционная концепции организации производства. Логистическая концепции организации производства. Качественная гибкость производственных систем. Количественная гибкость производственных систем. Системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущая система управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственной логистической системы. Толкающая система управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственной логистической системы.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	Производственная логистика.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	3	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 8. Распределительная логистика.				

8.1	Лек	Распределительная логистика. Понятие распределительной логистики. Задача распределительной логистики. Задачи распределительной логистики на макроуровне. Задачи распределительной логистики на микроуровне. Логистические каналы. Логистические цепи. Варианты поступления материального потока в систему потребления. Преобразование логистического канала в логистическую цепь. Организация распределения материального потока. Варианты организации распределения материального потока.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
8.2	Пр	Распределительная логистика.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	3	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
Раздел 9. Логистика запасов.						
9.1	Лек	Логистика запасов. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. Виды материальных запасов. Характеристика производственных и товарных запасов. Характеристика текущих, страховых и сезонных запасов. Показатели, определяющие текущий запас. Причины возникновения сверхнормативных запасов на предприятии. Реализация излишних запасов. Выбор оптимальной системы управления запасами. Характеристика системы с фиксированным размером партии заказа. Характеристика системы с фиксированным интервалом заказа.	4	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
9.2	Пр	Логистика запасов.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
Раздел 10. Транспортная логистика.						
10.1	Лек	Транспортная логистика. Сущность транспортной логистики. Задачи транспортной логистики. Группы основного транспорта. Характеристика различных видов транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Факторы влияющие на размер платы при перевозке грузов по железной дороге. Факторы влияющие на размер платы при перевозке грузов автомобильным транспортом. Маршруты движения автотранспорта. Основные элементы маршрута. Схемы маршрутов.	4	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
10.2	Пр	Транспортная логистика.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
Раздел 11. Складская логистика.						
11.1	Лек	Складская логистика. Определение складов. Виды складов. Группы складов. Классификация складов по признаку места в общем процессе движения материального потока. Схема прохождения материального потока через цепь складов различных предприятий. Функции складов. Краткая характеристика складских операций. Варианты выполнения погрузочно-разгрузочных работ с тарно-штучными грузами. Операции в зоне хранения грузов.	4	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
11.2	Пр	Складская логистика.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
Раздел 12. Информационная логистика.						

12.1	Лек	Информационная логистика. Информационные потоки в логистике. Виды информационных потоков в логистике. Показатели, характеризующие информационный поток. Информационные системы в логистике. Структура информационной системы. Виды информационных систем в логистике. Группы информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Уровни в процессах логистики с позиций системного подхода. Схема информационных потоков в микрологистической системе.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
12.2	Пр	Информационная логистика.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
Раздел 13. Сервис в логистике.						
13.1	Лек	Сервис в логистике. Понятие логистического сервиса. Группы логистического обслуживания. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Повышение уровня логистического обслуживания. Зависимость затрат на обслуживание от величины уровня обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Характеристика надежности поставки. Характеристика гибкости поставки.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
13.2	Пр	Сервис в логистике.	4	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
13.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3
13.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3
13.5	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине.	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Теоретические основы развития науки логистики

1. Приведите основные сведения об истории возникновения логистики.
2. Когда зародилась наука о логистике и кто является ее основателем?
3. Назовите два принципиальных подхода к определению логистики и покажите различие между ними.
4. Почему логистику поставили на службу эффективности управления материальными потоками?
5. Дайте сводное определение логистики.
6. Чем можно объяснить разноречивость в определении логистики?
7. Назовите основные звенья логистической системы.

8. Перечислите элементы логистической системы.
 9. Перечислите основных участников логистической системы.
 10. Дайте определение логистической цепи.
- Раздел 2. Концептуальные основы логистики
1. Какие периоды развития прошла концепция логистики?
 2. Чему отдавалось предпочтение в дологистический период?
 3. Какие критерии оценки оптимизации перевозок грузов были характерны для дологистического периода?
 4. В чем заключается новизна логистики?
 5. Назовите три концептуальных подхода к созданию логистических систем.
 6. Охарактеризуйте область действий компромиссов в период классической логистики.
 7. Что являлось критерием при первом концептуальном подходе и почему он в дальнейшем был заменен другими критериями? Назовите их.
 8. Что представляет собой период неологистики, или логистики второго поколения?
- Раздел 3. Материальные и логистические потоки
1. Дайте определение материального потока.
 2. Назовите единицы измерения материального потока.
 3. Составьте принципиальную схему материальных потоков на складе торговой базы.
 4. Перечислите виды материальных потоков.
 5. Дайте определение логистической операции. Перечислите известные Вам логистические операции.
 6. Приведите классификацию логистических операций.
- Раздел 4. Логистические системы
1. Дайте развернутое определение понятию «система».
 2. Охарактеризуйте свойства логистических систем в разрезе каждого из четырех свойств, присущих любой системе.
 3. Дайте определение логистической системе.
 4. Что такое «макрологистическая система»? Назовите элементы макрологистических систем, охарактеризуйте связи между элементами, организацию, назовите интегративные качества макрологистических систем. Приведите пример макрологистической системы.
 5. Назовите и охарактеризуйте известные вам виды макрологистических систем.
 6. Что такое «микрологистическая система»? Элементы, характер связей, организация, интегративные качества.
 7. Как выделить границы логистической системы?
 8. В чем принципиальное отличие характера связей между элементами макрологистических и микрологистических систем?
 9. Приведите два примера логистических систем с разной степенью интеграции отдельных элементов в единую систему.
- Раздел 5. Методологический аппарат логистики
1. Охарактеризуйте объект исследований в области логистики, а также применяемый методологический аппарат.
 2. Дайте определения логистической модели и логистического моделирования.
 3. Охарактеризуйте метод аналитического моделирования логистических систем. Назовите его преимущества и недостатки.
 4. Что такое имитационное моделирование логистических систем? Из каких процессов состоит, какие цели преследует?
 5. В каких случаях рекомендуется применять метод имитационного моделирования?
 6. Назовите достоинства и недостатки имитационного моделирования.
 7. Дайте определение системного подхода.
 8. Опишите последовательность формирования системы при классическом (индуктивном) подходе.
 9. Опишите последовательность формирования системы при системном подходе.
 10. Сделайте сравнительную характеристику классического и системного подходов к формированию систем.
- Раздел 6. Закупочная логистика
1. Какие три задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?
 2. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
 3. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
 4. На какие вопросы должны быть получены ответы в результате проведения исследования рынков?
 5. Назовите методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.
 6. Перечислите способы поставки закупаемых материалов.
 7. Какие виды расчетов применяются для анализа закупочных цен на товары?
 8. Расскажите о путях выбора поставщика.
 9. Какие факторы учитываются в процессе планирования закупочного процесса?
 10. Перечислите требования, предъявляемые при рассмотрении возможностей поставщика.
- Раздел 7. Производственная логистика
1. В чем сущность «дерева целей» концепции типового проектирования логистических систем?
 2. Каковы роли и взаимосвязи функциональной, элементной и организационной структур производственной системы?
 3. В чем различие между тактической и стратегической гибкостью производственных систем?

4. Какие конкурентные преимущества дает реализация основных и противоположных принципов организации производственных процессов в логистических системах?
5. Раскройте требования, предъявляемые к организации и оперативному управлению материальными потоками в логистических системах. Охарактеризуйте существующий уровень их реализации.
6. Назовите предположения о ходе производства, которые характеризуют этот процесс как статичный. Каким образом статичное восприятие хода производства препятствует оптимизации материальных потоков?
7. Как проявления закона упорядоченности движения предметов труда в производстве влияют на решение проблем оптимизации материальных потоков?
8. Как проявления закона синхронизации частей производственного процесса могут быть использованы при решении проблем оптимизации материальных потоков?
9. Охарактеризуйте возможности оптимизации движения материальных потоков при использовании зависимостей и взаимосвязей, определяемых законом ритма производственного цикла выполнения заказа.
10. Какие проблемы управления материальными потоками порождают статические методы планирования хода производства?

Раздел 8. Распределительная логистика

1. Дайте определение понятиям «логистика» и «распределительная логистика». Что общего и в чем отличие этих понятий?
2. Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровне.
3. Назовите и охарактеризуйте методы решения задачи оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
4. Опишите порядок определения места расположения распределительного центра методом построения физической модели материальных потоков (метод определения центра тяжести).
5. Охарактеризуйте зависимость транспортных расходов системы распределения от количества входящих в нее складов.
6. Как меняются затраты на содержание запасов в системе распределения с изменением количества складов на обслуживаемой территории?
7. Дайте определение логистическому каналу, логистической цепи. В результате каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь?
8. Дайте определение понятию «инфраструктура товарного рынка».
9. Перечислите подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка.
10. Каким образом развитие инфраструктуры товарного рынка влияет на величину логистических издержек?

Раздел 9. Логистика запасов

1. Какова роль товарно-материальных запасов в экономике?
2. Перечислите виды товарно-материальных запасов.
3. На какие категории подразделяются товарно-материальные запасы в зависимости от их целевого назначения?
4. Что является одним из важнейших стимулов создания запасов?
5. К каким издержкам приводит дефицит запасов?
6. Напишите и объясните формулу исчисления объема технологических товарно-материальных запасов.
7. Напишите формулу определения оптимального размера заказа.
8. Назовите факторы, определяющие точный уровень резервных запасов.

Раздел 10. Транспортная логистика

1. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
2. Назовите важнейшие мероприятия по дерегулированию транспорта.
3. Охарактеризуйте новые критерии оценки работы транспорта, возникающие под влиянием логистических систем «Канбан» и «Точно в срок».
4. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логистической цепи?
5. Какие изменения произошли в освоении перевозок различными видами транспорта в условиях функционирования логистики?
6. Перечислите новые виды услуг автотранспортных и железнодорожных компаний по сбору и распределению грузов.
7. Расскажите об основных компонентах политики решения транспортных проблем.
8. Охарактеризуйте политику предоставления новых услуг на транспорте.
9. Раскройте содержание политики транспортных фирм в области коммуникаций и политики заключения контрактов.

Раздел 11. Складская логистика

1. Какова роль складирования в логистической системе?
2. Назовите основные функции склада.
3. Сформулируйте основные проблемы функционирования складов.
4. Охарактеризуйте логистические затраты и их зависимость от количества складов.
5. В чем суть выбора системы складирования?
6. Каково содержание логистического процесса на складе?
7. Приведите схему логистического процесса на складе.
8. Покажите отличие процессов складирования и хранения.
9. Раскройте смысл экспедиции заказов.
10. Расскажите об информационном обслуживании склада.

Раздел 12. Информационная логистика

1. Что представляет собой инструментарий объединения процессов производства, снабжения, сбыта и транспортировки?
 2. В чем проявляется позитивное воздействие компьютерной информационной системы в сфере снабжения?
 3. Назовите информационные элементы, создающие базу для информационного конт
 4. Начертите схему организации информационной логистической сети на производстве и прокомментируйте ее структуру.
 5. Охарактеризуйте уровни контроля процессов производства.
 6. Какие стороны логистического процесса обеспечивает развитая информационная структура?
 7. Какова роль вертикальной интеграции в логистических информационных системах?
 8. Какова роль информации в сбытовой деятельности фирм?
 9. Назовите основные виды информации, необходимой для поддержки сбытовой деятельности.
 10. В чем заключается основное отличие традиционной информационной службы от логистической информационной системы?
- Раздел 13. Сервис в логистике
1. Раскройте понятие логистического сервиса.
 2. Назовите причины необходимости выработки стратегии фирмы в области логистического обслуживания потребителей.
 3. Приведите последовательность действий, позволяющую сформировать систему логистического сервиса.
 4. Охарактеризуйте метод количественной оценки уровня логистического обслуживания.
 5. Покажите зависимость экономических показателей деятельности предприятия уровня оказываемого им логистического сервиса.
 6. Перечислите качественные показатели уровня логистического обслуживания. Назовите наиболее значимые из них.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. История возникновения логистики.
2. Функциональные особенности логистики.
3. Уровни развития логистики.
4. Задачи и функции логистики.
2. Концептуальные положения логистики.
5. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
6. Понятие материального потока.
7. Виды материальных потоков.
8. Логистические операции.
9. Понятие системы.
10. Понятие логистической системы.
11. Виды логистических систем.
12. Общая характеристика методов решения логистических задач.
13. Моделирование в логистике.
14. Определение и основные принципы системного подхода.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Служба закупок на предприятии.
17. Задача «Сделать или купить».
18. Задача выбора поставщика.
19. Понятие производственной логистики.
20. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
21. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
22. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.
23. Понятие распределительной логистики.
24. Задача распределительной логистики.
25. Логистические каналы и логистические цепи.
26. Организация распределения материального потока.
27. Понятие материального запаса.
28. Причины создания материальных запасов.
29. Виды материальных запасов.
30. Показатели, определяющие текущий запас.
31. Выбор оптимальной системы управления запасами.
32. Сущность и задачи транспортной логистики.
33. Характеристика различных видов транспорта.
34. Транспортные тарифы и правила их применения.
35. Маршруты движения автотранспорта.
36. Склады, их определение и виды.
37. Функции складов.
38. Краткая характеристика складских операций.
39. Информационные потоки в логистике.

40. Информационные системы в логистике.
41. Виды информационных систем в логистике.
42. Принципы построения информационных систем в логистике.
43. Понятие логистического сервиса.
44. Формирование системы логистического сервиса.
45. Уровень логистического обслуживания.
46. Критерии качества логистического обслуживания.
47. Группы логистического обслуживания.
48. Повышение уровня логистического обслуживания.
49. Зависимость затрат на обслуживание от величины уровня обслуживания.
50. Характеристика надежности поставки. Характеристика гибкости поставки.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Мишина, Л. А. Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81019.html
Л2.2	Гусев, С. А., Славина, Ю. А., Ягузинская, И. Ю. Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117204.html
Л1.1	Дроздов, П. А. Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 462 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129951.html
Л3.1	Жильченкова В. В. Методические рекомендации к проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Логистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.03.02 "Управление качеством" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m8795.pdf
Л2.3	Жильченкова В. В., Островская А. В. Логистика. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10216.pdf
Л3.2	Жильченкова В. В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Логистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9594.pdf
Л3.3	Жильченкова В. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Логистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9595.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
9.2	Аудитория 6.408 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4-х местные, стол, стул
9.3	Аудитория 6.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : мультимедийный проектор, доска аудиторная, столы, стулья, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.08 Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Экономика и маркетинг

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Полякова Э. И.

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.
Задачи:	
1.1	- усвоить основные категории и базовые принципы маркетинга;
1.2	- получить прикладные знания в области проведения маркетинговых исследований;
1.3	- освоить подходы к организационному построению службы маркетинга;
1.4	- приобрести умения и применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность в сфере маркетинговой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Введение в специальность
2.2.3	Менеджмент качества
2.2.4	Контроль качества продукции
2.2.5	Маркировка и идентификация товаров и услуг
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Сертификация и аудит систем управления
2.3.2	Стандартизация продукции и услуг
2.3.3	Управление рисками
2.3.4	Основы потребительских знаний
2.3.5	Управление конкурентоспособностью предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики при осуществлении маркетинговой деятельности предприятия; основные средства информационно-коммуникационных технологий в сфере маркетинга; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования при формировании спроса и стимулирования сбыта на микроуровне; теоретические основы принятия управленческих решений в области маркетинга, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения
3.2	Уметь:

3.2.1	выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами проводя маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации при оценке конкурентоспособности предприятия при выходе на рынок с новым товаром; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания процессов в области маркетинга; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках, проводя сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности, рынка и конкурентных позиций фирм; анализировать показатели и факторы экономического роста в процессе формирования маркетинговой политики предприятия; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации при выборе маркетинговой политики предприятия; оценивать вероятные риски и ограничения при решении задач сфере маркетинга, осуществляя выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения при выходе предприятия на конкретный сегмент рынка в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками применения методик оценки конкурентоспособности предприятия на разных стадиях ЖЦТ с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в области маркетинговой деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16	3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущность маркетинга и его современная концепция.				

1.1	Лек	ТЕМА 1. Сущность маркетинга и его современная концепция. Сущность и характеристики внутрифирменного, международного и социально-этичного маркетинга. Система средств маркетинга и их структура. Понятие «комплекс-маркетинга» (marketing-mix). Основные понятия маркетинга, потребности (сущность и классификация), желание (запрос), спрос (понятие, виды), товар (суть, классификация), маркетинговая коммуникация, ценности и их системы, стоимость (потребительская и стоимость потребления), удовлетворенность (функциональная, психологическая, уровне удовлетворенности), обмен, сделка, распределения, рынок (понятие, классификация). Субъекты маркетинга: производители товаров, обслуживающие организации, оптовая торговля, розничная торговля, организации и предприятия-потребители, маркетинговые фирмы и специалисты. Эволюция концепции маркетинга, основные тенденции ее развития.	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Понятие, сущность и принципы маркетинга	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Система и характеристики маркетинга				
2.1	Лек	ТЕМА 2. Система и характеристики маркетинга. Маркетинг как наука. Современное состояние и перспективы развития маркетинга. Определение основных понятий маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок. Условия функционирования рынка. Содержание, функции, объекты и виды маркетинга. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Основные виды маркетинга. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Специфические функции маркетинга.	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Методы и виды маркетинга. Возможности их использования в практической деятельности хозяйствующего субъекта	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Концепции маркетинга				
3.1	Лек	ТЕМА 3. Концепции маркетинга. Историческое развитие подходов к концепции маркетинга. Виды маркетинга. Маркетинг услуг. Концепции и структура маркетинговых исследований. Качественные и количественные методы исследований. Система маркетинговой информации. Понятия первичной и вторичной информации. Сравнительный анализ основных методов получения маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент.	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

3.2	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.4	Пр	Формирование и оценивание маркетингового потенциала предприятия с учетом специфики предпринимательской деятельности.	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка.				
4.1	Лек	ТЕМА 4. Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка. Понятие целевого рынка. Сегментация рынка. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Сегментация рынка на основе заданных критериев: социально-экономических, географических, демографических, этнографических, психологических, поведенческих. Комплексные критерии сегментации рынка. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров. Сегментация рынка и позиционирование товара. Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок». Маркетинговые стратегии и спрос. Соотнесение потенциальных возможностей фирмы с требованиями рынка и запросами потребителей. Сегментация по потребителям (профилю потребителя). Сегментация по продукту. Сегментация по каналам сбыта. Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши. Оценка емкости и привлекательности сегмента рынка. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Понятие позиционирования товара на выбранном сегменте. Методика позиционирования товара и оценка его эффективности. Конкуренция как факторы маркетинговой среды. Виды конкуренции. Функциональная, видовая, межфирменная конкуренция. Монополистическая и чистая конкуренция. Ценовые и неценовые методы конкуренции Современные тенденции конкурентной борьбы на международных рынках. Понятие конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентных позиций и конкурентного положения предприятия: принципы, факторы. Конкурентное преимущество предприятия - стратегия его достижения. Возможные реакции конкурентов на рынке.	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Оценка конкурентоспособности товара	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений.				

5.1	Лек	<p>ТЕМА 5. Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений.</p> <p>Виды современного маркетинга в зависимости от ориентации маркетинговой деятельности (маркетинг, ориентированный на продукт, на потребителя и смешанный) сферы маркетинговой деятельности (маркетинг товаров потребительского назначения, производственного назначения и перепродажа) периода, на который разрабатывается маркетинговая политика предприятия (стратегический и оперативный) степени дифференциации маркетинговой деятельности (глобальный и дифференцированный) видов спроса (конверсионный, стимулирующий, ре маркетинг, синхромаркетинг, развивающий, поддерживающий, тактический и противодействующий маркетинг, где маркетинг); основных объектов внимания, конечной цели и средств ее достижения (производственный, товарный, торговый, рыночный, развитый). Управленческий, международный (экспортный и импортный) и социально-этический маркетинг. Маркетинг услуг.</p> <p>Окружающая среда маркетинга: внешнее, промежуточное, внутреннее (микросреда фирмы), уровень удач и неудач фирмы в достижении своих целей, адаптация, обратная связь.</p> <p>Контролируемые и неконтролируемые факторы окружающей среды маркетинга.</p>	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Реклама как составная часть маркетинговой деятельности	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики				
6.1	Лек	<p>ТЕМА 6. Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики.</p> <p>Сущность и содержание маркетинговой товарной политики. Качество продукции и услуг, ее сущность, показатели и уровни. Конкурентоспособность продукции, ее сущность, общее условие и количественная характеристика. Технические, экономические, нормативные и патентно-правовые показатели продукции. Способы оценки конкурентоспособности. Методика оценки конкурентоспособности на основе списка главных параметров. Содержание процессов управления продукцией, решение относительно марки, упаковки, сервиса, товарного ассортимента и товарной номенклатуры.</p> <p>Основные этапы планирования новой продукции. Жизненный цикл продукции, его концепция и использование в маркетинговой деятельности. Организационные формы управления продукцией. Проблемы стратегии управления продукцией.</p>	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Ср	Изучение лекционного материала	6	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Основы маркетингового ценообразования				

7.1	Лек	<p>ТЕМА 7. Основы маркетингового ценообразования.</p> <p>Сущность маркетинговой ценовой политики, ее виды в зависимости от форм реализации (непосредственная, косвенная), степени гибкости (политика одной цены, политика гибких цен), видов продукции (политика цен на новые или традиционные виды продукции).</p> <p>Основные этапы расчета цены (определение цели, постановка задач, определение величины спроса и предложения, затрат, анализ товаров конкурентов, выбор ценообразования, расчет цены, регулирование цен).</p> <p>Методы прямого ценообразования: ценообразование, ориентированное на спрос с учетом затрат, на основе уровня текущих цен, закрытых торгов (тендерное), в рамках товарной номенклатуры, по географическому принципу, исходя из узаконенных типовых условий.</p> <p>Косвенное ценообразования: маркетинговая политика скидок, кондиций, кредитования.</p> <p>Методы регулирования цен на новые и традиционные товары.</p>	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Ср	Изучение лекционного материала	6	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Теория маркетинговой политики распределения				
8.1	Лек	<p>ТЕМА 8. Теория маркетинговой политики распределения.</p> <p>Сущность и содержание маркетинговой политики распределения, ее основные элементы.</p> <p>Каналы распределения продукции: сущность, виды, основные понятия, функции, субъекты. Посредническая деятельность в каналах распределения: сущность, принципы, задачи и функции. Классификация и основные виды посредников в каналах распределения продукции.</p> <p>Маркетинговые решения относительно выбора каналов распределения и торговых посредников. Сотрудничество и конфликты в каналах распределения.</p> <p>Сбытовая деятельность предприятий.</p>	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.2	Ср	Изучение лекционного материала	6	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Теория маркетинговой политики коммуникаций				
9.1	Лек	<p>ТЕМА 9. Теория маркетинговой политики коммуникаций.</p> <p>Сущность и содержание маркетинговой политики коммуникаций.</p> <p>Комплекс маркетинговых коммуникаций (модель и элементы).</p> <p>Планирование продвижения: определение целей, расчет бюджета, формирования комплекса маркетинговых коммуникаций.</p> <p>Реклама: сущность, классификация, носители. Основные решения относительно рекламы (постановка задач, разработка бюджета, выбор идеи, цели и стиля исполнения рекламного обращения, средств распространения рекламной информации, расчет графика использования рекламы, оценка рекламной программы).</p> <p>Стимулирование сбыта: сущность, средства, программа.</p> <p>Пропаганда: сущность, средства, программа.</p> <p>Личная продажа: сущность, формы реализации, перспективы развития</p>	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.2	Ср	Изучение лекционного материала	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	6	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

Раздел 10. Организация и контроль маркетинга на предприятии						
10.1	Лек	ТЕМА 10. Организация и контроль маркетинга на предприятии. Задачи и принципы управления маркетингом. Методы управления. Процесс управления маркетингом. Управление элементами комплекса маркетинга. Обязанности специалистов по маркетингу. Маркетинговое планирование: сущность, принципы и задачи. Стратегическое и тактическое планирование. Маркетинговые программы. Структура плана маркетинга и последовательность его разработки. Развитие способности по установке и доведению до каждого рабочего и специалиста, каким потребитель хочет видеть товар, и какую цену он готов платить; где и когда потребуется этот продукт	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.2	Ср	Изучение лекционного материала	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	6	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение понятию «маркетинг».
2. В чем заключается сущность маркетинговой деятельности предприятия в современных условиях развития рыночных структур.
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные категории маркетинга.
4. Охарактеризуйте основные виды состояний рыночного спроса и поясните основные задачи маркетинга по данным состояниям.
5. Перечислите и раскройте цели системы маркетинга.
6. Раскройте основные функции маркетинга.
7. Когда и где возникла теория маркетинга. Назовите экономические причины ее возникновения.
8. Перечислите основные концепции маркетинга.
9. В чем состоит сущность производственной концепции?
10. В чем состоит сущность товарной концепции?
11. В чем состоит сущность сбытовой концепции?
12. В чем состоит сущность концепции маркетинга?
13. В чем состоит сущность концепции социально ответственного маркетинга?
14. Какой концепции придерживается в данное время фирма?
15. Помогите управляющему сформулировать маркетинговые цели компании.
16. Выделите ключевые задачи компании.
17. Какие виды маркетинговой деятельности, необходимо, на Ваш взгляд, осуществить для выполнения этих задач?

18. Какую главную выгоду возможно получить при переходе на маркетинговую концепцию деятельности компании?
19. Перечислите основные этапы процесса управления маркетинговой деятельностью предприятия?
20. Как осуществляется анализ рыночных возможностей предприятия?
21. Сущность отбора целевых рынков.
22. Назовите основные цели внедрения предприятия на рынок.
23. Назовите и раскройте основные стратегии охвата рынка.
24. Сущность концентрированного маркетинга.
25. Сущность дифференцированного маркетинга.
26. Сущность интегрированного маркетинга.
27. Охарактеризуйте реализацию маркетинговых мероприятий.
28. В чем состоит сущность планирования маркетинга?
29. Охарактеризуйте систему организации службы сбыта на предприятии. Тема 6.
30. Сущность комплекса маркетинга предприятия.
31. Составляющие маркетинга-микс фирмы.
32. Охарактеризуйте стратегию маркетинга-микс предприятия.
33. Дайте определение понятию «Маркетинговые исследования».
34. Перечислите основные направления исследований в маркетинге.
35. Сущность исследования рынка.
36. Сущность исследования потребителей.
37. Сущность исследования конкурентов.
39. Сущность исследования фирменной структуры рынка.
40. Сущность исследования товаров.
41. Сущность исследования цены.
42. Сущность исследования продвижения товаров и продаж.
43. Сущность исследования систем стимулирования сбыта и рекламы.
44. Сущность исследования внутренней среды предприятия.
45. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы процесса маркетинговых исследований.
46. Назовите источники информации. Первичная и Вторичная информация.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Природа категории «маркетинг» и история ее возникновения.
2. Методические подходы к определению сущности маркетинга предприятия.
3. Разновидности структуризации элементов, формирующих маркетинг предприятия.
4. Закономерности формирования и развития маркетинга предприятия.
5. Структурно-функциональные характеристики маркетинговой деятельности современных предприятий.
6. Взаимосвязь структурных элементов маркетинга предприятия.
7. Современный мониторинг уровня конкурентоспособности предприятий.
8. Математические и логистические методы оценки конкурентоспособности предприятия.
9. Многообразие матричных методов оценки конкурентоспособности предприятия.
10. Экспресс-диагностика уровня конкурентоспособности предприятия.
11. Пути повышения конкурентоспособности потенциала предприятия.
12. Качественные и количественные методы оценки маркетинговой деятельности предприятия.
13. Системные и интегральные методы оценки маркетинга предприятия.
14. Модификации стоимости, используемых в оценочной деятельности.
15. Сравнительная характеристика методических подходов к оценке маркетингового потенциала предприятия.
16. Всегда нужно располагать рынки, на которых мы оперируем, по рангам коммерческой эффективности экспорта?
17. Нужно ли учитывать результаты средне - и долгосрочных прогнозов?
18. Что влияет на спрос на товары, что мы делаем?
19. Влияют ли на спрос на товары конкретной фирмы, принадлежащие к той же товарной группы, какие-либо иные, особенные факторы?
20. На какой стадии жизненного цикла находятся различные составляющие нашего ассортимента?
21. Каков объем возвращаемых товаров покупателями?
22. В чем причина возврата?
23. Как сделать "зеркальное отображение нового товара"?
24. Каковы основные характеристики покупателей нашего товара?
25. Кто наши потенциальные покупатели?
26. Или в полной мере используются способности сотрудников?
27. Удобно ли им работать?
28. Кто является основными конкурентами нашего предприятия?
29. Которые у конкурентов: цены? ценовая политика? качество товаров?упаковки?
30. Какова цель маркетинга на вашей фирме?
31. Какая организация маркетинга?
32. Какие маркетинговые оргструктуры существуют в странах рыночной экономики?
33. В чем заключается отличие "твердых" маркетинговых оргструктур от "мягких"?
34. Какие подразделения создаются в службах маркетинга?
35. Сформулируйте, под влиянием, каких факторов в странах рыночной экономики появились маркетинг системы. Укажите типы вертикальных маркетинговых систем.

36. Какие преимущества есть в каждой структуре?
37. Каким отраслям соответствуют приведенные ниже структуры?
38. Имеются возможности и необходимость создания вертикальных маркетинговых систем в регионе?
39. Какие из методов вертикальной маркетинговой интеграции целесообразно применять в регионе?
40. Определите, какая структура маркетингового подразделения является в регионе самой устойчивой и эффективной.

7.3. Тематика письменных работ

Индивидуальное задание по выполнению аналитического задания на тему «Понятие, сущность и принципы маркетинга»:

1. Разновидности структуризации элементов, формирующих маркетинг предприятия.
2. Закономерности формирования и развития маркетинга предприятия.
3. Структурно-функциональные характеристики маркетинговой деятельности современных предприятий.
4. Взаимосвязь структурных элементов маркетинга предприятия.

Перечень примерных тем индивидуальных работ по дисциплине «Маркетинг»

1. Роль маркетинга на современном этапе
2. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга
3. Роль маркетинга в деятельности предприятия
4. Концепции развития маркетинга
5. Принципы и функции маркетинга
6. Характеристика состояний спроса и предложения. Задачи маркетинга
7. Характеристика макросреды предприятия
8. Факторы макросреды предприятия и их характеристика
9. Характеристика целей сегментирования рынка
10. Процесс сегментирования рынка
11. Стратегии сегментирования рынка
12. Критерии сегментирования рынка потребительских товаров
13. Выбор целевого сегмента и критерии его оценки
14. Позиционирование товара на рынке
15. Классификация потребителей и их характеристика
16. Процесс закупок на рынке потребительских товаров
17. Процесс закупок на рынке продукции ПТН
18. Товарная политика фирмы и факторы ее определяющие
19. Товарный ассортимент, его характеристики и принципы формирования
20. Концепции ЖЦТ
21. Планирование товарного ассортимента
22. Процесс разработки и выведения нового товара на рынок
23. Брендинг – управление товарной маркой
24. Упаковка и ее функции
25. Сервисное обслуживание потребителей, его виды
26. Роль цены в системе маркетинга
27. Ценовая политика фирмы, влияющие на нее факторы
28. Процедура маркетингового ценообразования. Цели ценообразования
29. Характеристика методов определения цены
30. Стратегии ценообразования в маркетинге
31. Адаптивный механизм ценообразования
32. Роль системы распределения в комплексе маркетинга
33. Характеристика типов и видов каналов сбыта.
34. Выбор сбытовых каналов
35. Управление сбытовыми каналами
36. Сущность и функции оптовой торговли
37. Розничная торговля и ее функции как метод продажи товара
38. Маркетинговые коммуникации и их роль в продвижении товара на рынок
39. Характеристика персональных продаж
40. Стимулирование сбыта в деятельности предприятия, задачи и методы
41. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций, основные направления рекламной деятельности
42. Основные средства рекламы, их характеристика, преимущества и недостатки
43. Паблик Рилейшнз – связи с общественностью
44. Организация маркетингового планирования на предприятии
45. Организация отдела маркетинга на предприятии
46. Роль информационных технологий в маркетинговой деятельности
47. Использование БЭСТ – Маркетинга в оценке конкурентоспособности предприятия
48. Методика проведения маркетинговых исследований
49. Характеристика маркетинговой информационной системы
50. Направления маркетинговых исследований

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Маркетинг [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 353 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119289.html
Л2.1	Шамис, В. А., Левкин, Г. Г. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 174 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124747.html
Л2.2	Трушина, Е. В., Скрябин, О. О., Гудилин, А. А. Маркетинг [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. - 215 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137531.html
Л1.2	Шевченко, Д. А. Основы современного маркетинга [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К, 2021. - 614 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107812.html
Л3.1	Полякова Э. И. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Маркетинг" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленность (профиль) "Менеджмент качества" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10077.pdf
Л3.2	Полякова Э. И. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Маркетинг" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленность (профиль) "Менеджмент качества" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10079.pdf
Л3.3	Полякова Э. И. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Маркетинг" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленность (профиль) "Менеджмент качества" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10082.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.09 Маркировка и идентификация товаров и услуг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Ченцов Н.А.

Кладченко И.С.

Рабочая программа дисциплины «Маркировка и идентификация товаров и услуг»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование базовых знаний и комплекса навыков, необходимых для работы в системе маркировки и идентификации товаров и услуг в целях обеспечения прослеживаемости товаров при их движении по товаропроводящей сети
Задачи:	
1.1	Изучить виды и требования к маркировке товаров,
1.2	Изучить виды идентификации и фальсификации товаров,
1.3	Установить идентифицирующие признаки товаров,
1.4	Ознакомиться со средствами фальсификации и методами их обнаружения,
1.5	Изучить последствия фальсификации и меры по ее предотвращению,
1.6	Проанализировать национальную систему цифровой маркировки товаров "Честный знак".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Основы технического регулирования
2.2.2	Основы управления качеством
2.2.3	Теоретические основы стандартизации
2.2.4	Введение в специальность
2.2.5	Контроль качества продукции
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения
2.3.2	Маркетинг
2.3.3	Менеджмент качества
2.3.4	Аккредитация испытательных лабораторий
2.3.5	Средства и методы управления качеством
2.3.6	Основы потребительских знаний

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия маркировки и идентификации товаров и услуг,
3.1.2	Основные понятия, назначение и виды идентификации и фальсификации товаров,
3.1.3	Нормативно-правовую базу идентификации товаров,
3.1.4	Показатели идентификации товаров,
3.1.5	Средства фальсификации товаров и методы их обнаружения,
3.1.6	Правовые, социальные и моральные последствия фальсификации.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить идентификацию товаров при товароведной оценке и экспертизе качества,
3.2.2	Выявлять фальсификацию товаров с помощью принятых методов,
3.2.3	Распознавать разные виды фальсификации товаров,
3.2.4	Работать с нормативной документацией в сфере маркировки и идентификации товаров и услуг.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками работы с товарами разного назначения по выявлению фальсификации,

3.3.2	Методами идентификации товаров отечественного и импортного производства.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180
4.2. Виды контроля				
экзамен 3 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Введение. Предмет, задачи и структура дисциплины.				
1.1	Лек	1. Маркировка и идентификация товаров и услуг в сфере технического регулирования	3	2	УК-1.1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
1.2	Пр	1. Маркировка и идентификация товаров и услуг в сфере технического регулирования	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
1.3	Ср	1. Маркировка и идентификация товаров и услуг в сфере технического регулирования	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
1.4	Лек	2. Нормативное регулирование маркировки и идентификации в РФ	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
1.5	Пр	2. Нормативное регулирование маркировки и идентификации в РФ	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
1.6	Ср	2. Нормативное регулирование маркировки и идентификации в РФ	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		Раздел 2. Маркировка как средство идентификации товаров.				
2.1	Лек	3. Сущность и назначение маркировки.	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1

2.2	Пр	3. Сущность и назначение маркировки.	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
2.3	Ср	3. Сущность и назначение маркировки.	3	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
2.4	Лек	4. Функции и цели маркировки	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
2.5	Пр	4. Функции и цели маркировки	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
2.6	Ср	4. Функции и цели маркировки	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		Раздел 3. Система цифровой маркировки в РФ "Честный знак".				
3.1	Лек	5. Процесс маркировки товара	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
3.2	Пр	5. Процесс маркировки товара	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
3.3	Ср	5. Процесс маркировки товара	3	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
3.4	Лек	6. Модель функционирования системы маркировки товарами средствами идентификации в РФ	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
3.5	Пр	6. Модель функционирования системы маркировки товарами средствами идентификации в РФ	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
3.6	Ср	6. Модель функционирования системы маркировки товарами средствами идентификации в РФ	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
3.7	Лек	7. Система цифровой маркировки "Честный знак"	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
3.8	Пр	7. Система цифровой маркировки "Честный знак"	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
3.9	Ср	7. Система цифровой маркировки "Честный знак"	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		Раздел 4. Требования к маркировке в РФ				
4.1	Лек	8. Маркировка продовольственных товаров	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1

4.2	Пр	8. Маркировка продовольственных товаров	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
4.3	Ср	8. Маркировка продовольственных товаров	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
4.4	Лек	9. Маркировка непродовольственных товаров	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
4.5	Пр	9. Маркировка непродовольственных товаров	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
4.6	Ср	9. Маркировка непродовольственных товаров	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		Раздел 5. Идентификация товаров. Виды. Показатели идентификации.				
5.1	Лек	10. Идентификация товаров. Основные термины и определения в области идентификации. Цели, задачи и функции идентификации товаров.	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.2	Пр	10. Идентификация товаров. Основные термины и определения в области идентификации. Цели, задачи и функции идентификации товаров.	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.3	Ср	10. Идентификация товаров. Основные термины и определения в области идентификации. Цели, задачи и функции идентификации товаров.	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.4	КРКК	10. Идентификация товаров. Основные термины и определения в области идентификации. Цели, задачи и функции идентификации товаров.	3	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.5	Лек	11. Нормативно-правовое регулирование идентификационной деятельности	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.6	Пр	11. Нормативно-правовое регулирование идентификационной деятельности	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.7	Ср	11. Нормативно-правовое регулирование идентификационной деятельности	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.8	КРКК	11. Нормативно-правовое регулирование идентификационной деятельности	3	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.9	Лек	12. Виды и процедура идентификации товаров. ГОСТ 51293-2022.	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.10	Пр	12. Виды и процедура идентификации товаров. ГОСТ 51293-2022.	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1

5.11	Ср	12. Виды и процедура идентификации товаров. ГОСТ 51293-2022.	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		Раздел 6. Прослеживаемость товаров: понятие, обеспечение на разных этапах товародвижения.				
6.1	Лек	13. Система прослеживаемости товаров в РФ	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
6.2	Пр	13. Система прослеживаемости товаров в РФ	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
6.3	Ср	13. Система прослеживаемости товаров в РФ	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
6.4	Лек	14. ГОСТ Р 58636 - 2019 Прослеживаемость оборота продукции	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
6.5	Пр	14. ГОСТ Р 58636 - 2019 Прослеживаемость оборота продукции	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
6.6	Ср	14. ГОСТ Р 58636 - 2019 Прослеживаемость оборота продукции	3	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		Раздел 7. Виды и средства фальсификации. Последствия фальсификации.				
7.1	Лек	15. Основные понятия, виды, способы фальсификации товаров	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
7.2	Пр	15. Основные понятия, виды, способы фальсификации товаров	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
7.3	Ср	15. Основные понятия, виды, способы фальсификации товаров	3	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		Раздел 8. Предупреждение и последствия фальсификации товаров				
8.1	Лек	16. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Ответственность за фальсификацию товаров	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
8.2	Пр	16. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Ответственность за фальсификацию товаров	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
8.3	Ср	16. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Ответственность за фальсификацию товаров	3	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Понятия маркировки и идентификации, нормативные документы.
2. Функции маркировки, структура товарной маркировки.
3. Маркировка продовольственных товаров,
4. Маркировка непродовольственных товаров, производственная маркировка, торговая маркировка.
5. Требования к информации на этикетке, маркировка товара, продукции, изделий, требования законодательства и ГОСТ. Срок, порядок оказания услуги, стоимость услуг, результат.
6. Виды и средства фальсификации. Проблемы фальсификации товаров в России и за рубежом.
7. Законодательная основа, понятийный аппарат фальсификации. Характеристика видов и способов фальсификации товаров и причиненного ущерба.
8. Меры по защите российского рынка от фальсифицированных товаров отечественного и импортного производства.
9. Выявление подлинности или фальсификации товаров при наличии и отсутствии аналогов для сравнения. Выбор номенклатуры показателей аутентичности.
10. Принципы и методы выявления фальсификации.
11. Последствия производства и реализации фальсифицированных товаров для изготовителей и продавцов: выгоды, риски и убытки.
12. Потери потребителей при покупке фальсифицированных товаров: материальные и моральные.
13. Правовая и нормативная база по предотвращению фальсификации: федеральные законы, кодексы и информационные стандарты для потребителей.
14. Административные и социальные меры по предотвращению фальсификации товаров.
15. Основные понятия, цели и принципы идентификации.
16. Значение идентификационной деятельности в современных условиях.
17. Взаимосвязь идентификации и фальсификации.
18. Характеристика идентификации по областям применения.
19. Место идентификации в различных видах деятельности по оценке, подтверждению и управлению качеством товаров.
20. Функции идентификации. Обоснование необходимости идентификации основополагающих характеристик товаров.
21. Виды идентификации в зависимости от определяемых характеристик товаров: ассортиментная, качественная, партионная.
22. Краткая характеристика отдельных видов идентификации.
23. Взаимосвязь идентификации и прослеживаемости товаров. Показатели (критерии) идентификации: органолептические, физико-химические; их применимость, достоверность, доступность в разных условиях проведения идентификации.
24. Критерии выбора достоверности показателей. Нормативные документы для целей идентификации.
25. Оценка пригодности стандартов и ТУ для целей идентификации.
26. Место и роль упаковки и маркировки в идентификации товаров.
27. Методы идентификации: органолептические и измерительные, условия их применения, преимущества и недостатки использования при проведении идентификации.
28. Разновидности органолептического метода, их краткая характеристика.
29. Общие условия проведения органолептической оценки.
30. Современные физико-химические методы идентификации: хроматография, спектрофотометрия, атомно-

абсорбционная спектрометрия, масс-спектрометрия, электрофорез и др.	
7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
1.	Понятия маркировки и идентификации, нормативные документы.
2.	Функции маркировки, структура товарной маркировки.
3.	Маркировка продовольственных товаров,
4.	Маркировка непродовольственных товаров, производственная маркировка, торговая маркировка.
5.	Требования к информации на этикетке, маркировка товара, продукции, изделий, требования законодательства и ГОСТ. Срок, порядок оказания услуги, стоимость услуг, результат.
6.	Виды и средства фальсификации. Проблемы фальсификации товаров в России и за рубежом.
7.	Законодательная основа, понятийный аппарат фальсификации. Характеристика видов и способов фальсификации товаров и причиненного ущерба.
8.	Меры по защите российского рынка от фальсифицированных товаров отечественного и импортного производства.
9.	Выявление подлинности или фальсификации товаров при наличии и отсутствии аналогов для сравнения. Выбор номенклатуры показателей аутентичности.
10.	Принципы и методы выявления фальсификации.
11.	Последствия производства и реализации фальсифицированных товаров для изготовителей и продавцов: выгоды, риски и убытки.
12.	Потери потребителей при покупке фальсифицированных товаров: материальные и моральные.
13.	Правовая и нормативная база по предотвращению фальсификации: федеральные законы, кодексы и информационные стандарты для потребителей.
14.	Административные и социальные меры по предотвращению фальсификации товаров.
15.	Основные понятия, цели и принципы идентификации.
16.	Значение идентификационной деятельности в современных условиях.
17.	Взаимосвязь идентификации и фальсификации.
18.	Характеристика идентификации по областям применения.
19.	Место идентификации в различных видах деятельности по оценке, подтверждению и управлению качеством товаров.
20.	Функции идентификации. Обоснование необходимости идентификации основополагающих характеристик товаров.
21.	Виды идентификации в зависимости от определяемых характеристик товаров: ассортиментная, качественная, партионная.
22.	Краткая характеристика отдельных видов идентификации.
23.	Взаимосвязь идентификации и прослеживаемости товаров. Показатели (критерии) идентификации: органолептические, физико-химические; их применимость, достоверность, доступность в разных условиях проведения идентификации.
24.	Критерии выбора достоверности показателей. Нормативные документы для целей идентификации.
25.	Оценка пригодности стандартов и ТУ для целей идентификации.
26.	Место и роль упаковки и маркировки в идентификации товаров.
27.	Методы идентификации: органолептические и измерительные, условия их применения, преимущества и недостатки использования при проведении идентификации.
28.	Разновидности органолептического метода, их краткая характеристика.
29.	Общие условия проведения органолептической оценки.
30.	Современные физико-химические методы идентификации: хроматография, спектрофотометрия, атомно-абсорбционная спектрометрия, масс-спектрометрия, электрофорез и др.
7.3. Тематика письменных работ	
Письменные работы не предусмотрены.	
7.4. Критерии оценивания	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий. Экзаменационный билет состоит из теоретической (тесты/открытые вопросы) и практической части (задачи) По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки: «Отлично» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Хорошо» - обучающийся допускает несущественные ошибки в знании теории, практическая часть решена полностью. «Удовлетворительно» - обучающийся допускает несущественные ошибки в знании теории, практическая часть решена не полностью, допущены несущественные ошибки, отсутствуют выводы. «Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их	

выполнения неудовлетворительное. В теоретической части допущены существенные ошибки, в практической части допущены существенные ошибки или выполнена не полностью.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Панкина, Г. В., Маркелова, В. Н., Лемешева, О. И., Павлов, В. Е. Идентификация, в том числе в целях выявления фальсификации, соковой продукции из фруктов и овощей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014. - 14 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/44343.html
Л2.1	Левушкина, С. В. Товарный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 136 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/47368.html
Л2.2	Есина, А. С., Макаренко, М. М., Ермаков, С. В., Пушкарев, В. В., Галкина, У. В. Организация деятельности дознавателя по расследованию незаконного использования товарного знака [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ачинск: Ачинский филиал Красноярского государственного аграрного университета, 2017. - 84 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/65833.html
Л1.2	Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «документоведение и документационное обеспечение управления» (032001). - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81814.html
Л3.1	Лившиц, М. Ю., Израйлев, А. С., Израйлева, Н. А. Инженерные методы идентификации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 74 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90499.html
Л1.3	Бурковский, В. Л., Мурзинов, П. В., Матвеев, И. М. Методы идентификации объектов систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 158 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126088.html
Л2.3	Мигачёв, Б. С. Конкурентоспособность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009. - 65 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/44245.html
Л2.4	Арсланов, Р. Ф., Габдракипов, Р. Р., Зверев, Р. А., Леонтьева, Г. А., Любченко, В. В., Пирог, В. А., Федоров, В. М., Давыдов, Р. В. Организация декларирования товаров с применением интернет-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российская таможенная академия, 2010. - 48 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/69485.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.10 Основы технологии машиностроения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Технология машиностроения

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Петряева И.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы технологии машиностроения»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	научить студентов осознанному использованию технологического оборудования в соответствии с требованиями производства и технологическими возможностями современного станочного парка, а также сформировать навыки творческого применения полученных знаний в профессионально – практической деятельности.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний о технологических возможностях современного оборудования, возможностей применения прогрессивной технологической оснастки и режущего инструмента, правил эксплуатации оборудования, о методиках контроля оборудования на точностные характеристики и методы регулировки.
1.2	Приобретение умений и навыков анализировать технологический процесс изготовления детали, назначать вид технологического оборудования и оснастки исходя из требований к точности и качеству обработки, уметь рационально компоновать универсальные и специальные станки в одном технологическом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения
2.2.2	Теоретические основы стандартизации
2.2.3	Контроль качества продукции
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Системы управления качеством
2.3.2	Стандартизация продукции и услуг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
3.3	Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Типы производств, их характеристики и особенности				
1.1	Лек	Характеристики типов производства, их отличительные особенности. Влияние типа производства на выбор станочного оборудования.	6	2	УК-1.1	Л1.8
1.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	6	3	УК-1.1	Л1.8
		Раздел 2. Обработка цилиндрических деталей на токарных станках. Технологические возможности токарных станков.				
2.1	Лек	Классификация станков токарной группы. Виды работ, выполняемые на отдельных типах токарных станков. Технологические возможности универсальных и специализированных токарных станков (токарно-револьверные, токарно-карусельные, токарно-копировальные, многошпиндельные автоматы и по-луавтоматы). Необходимые движения элементов станка для получения различных поверхностей (цилиндрических, конических, резьбовых, торцовых).	6	4	УК-1.1	Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л2.1
2.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	6	2	УК-1.1	Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л2.1
2.3	Лаб	Изучение конструкции и технологических возможностей токарных станков	6	4	УК-1.1	Л1.2 Л3.1
		Раздел 3. Обработка плоских поверхностей на фрезерных станках.				
3.1	Лек	Конструктивные особенности фрезерных станков и их компоновочные схемы. Установка и крепление заготовок на станке. Формообразующие движения элементов станка. Обработка уступов, прямоугольных и Т – образных канавок. Применение фрезерных станков для специальных видов обработки (фрезерование резьбы, нарезание зубчатых венцов).	6	4	УК-1.1	Л1.5 Л1.6 Л2.1
3.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	6	2	УК-1.1	Л1.5 Л1.6 Л2.1
3.3	Лаб	Изучение конструкции и технологических возможностей фрезерных станков	6	4	УК-1.1	Л1.2 Л3.1

		Раздел 4. Обработка на строгальных и протяжных станках.				
4.1	Лек	Типы и конструктивные особенности строгальных станков. Формообразующие движения. Особенности настройки строгального инструмента. Конструктивные особенности протяжных станков. Технологические возможности протяжных станков.	6	4	УК-1.1	Л1.5 Л1.6
4.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	6	2	УК-1.1	Л1.5 Л1.6
		Раздел 5. Обработка на сверлильных станках. Операции, выполняемые на сверлильных станках.				
5.1	Лек	Типы и компоновочные схемы сверлильных станков. Технологические возможности сверлильных станков. Нетехнологичные элементы при обработке отверстий на сверлильных станках.	6	4	УК-1.1	Л1.5 Л1.6
5.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	6	2	УК-1.1	Л1.5 Л1.6
5.3	Лаб	Изучение конструкции и технологических возможностей сверлильных станков	6	4	УК-1.1	Л1.2 Л3.1
		Раздел 6. Обработка на расточных станках. Технологические возможности расточных станков.				
6.1	Лек	Область применения расточных станков. Компоновочные схемы и конструктивные особенности расточных станков. Технологические возможности расточных станков. Особенности инструментальной оснастки для расточных станков.	6	4	УК-1.1	Л1.3 Л1.6
6.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	6	2	УК-1.1	Л1.3 Л1.6
		Раздел 7. зуборезное оборудование. Назначение, операции, выполняемые на зуборезных станках.				
7.1	Лек	Методы обработки зубчатых колёс и используемые станки. Специфические особенности методов обработки, влияющие на конструкцию зуборезных станков. Технологические возможности зубофрезерных, зубодолбежных, зубострогальных станков и область использования каждого. Станки для финишных операций.	6	4	УК-1.1	Л1.5
7.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	6	2	УК-1.1	Л1.5
		Раздел 8. Оборудование для финишной обработки. Шлифовальные станки, их назначение и специфика использования.				
8.1	Лек	Назначение и особенности процесса шлифования. Типы и конструктивные особенности шлифовальных станков (плоскошлифовальные, круглошлифовальные, внутришлифовальные, безцентровошлифовальные, ленточношлифовальные). Правила выбора, подготовки, проверки и установки шлифовального инструмента. Силовое шлифование, область использования, пре-имущества.	6	2	УК-1.1	Л1.3
8.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	6	2	УК-1.1	Л1.3
8.3	Лаб	Изучение конструкции и технологических возможностей шлифовальных станков	6	2	УК-1.1	Л1.2 Л3.1
		Раздел 9. Станки с ЧПУ. Особенности их применения.				
9.1	Лек	Принцип программного управления металлорежущими станками. Конструктивные особенности станков с ЧПУ. Технологические возможности станков с ЧПУ.	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.7
9.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.7
		Раздел 10. Специальные виды обработки и применяемое оборудование.				
10.1	Лек	Упрочнение поверхности методами пластической деформации (обкатывание роликами и шариками, алмазное выглаживание, дорнование, наклёпывание поверхности). Электроэрозионная обработка, заготовительные операции, выполняемые при помощи лазера и плазменной струи.	6	2	УК-1.1	Л1.4 Л1.5

10.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	6	3	УК-1.1	Л1.4 Л1.5
10.3	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	2		Л1.3 Л1.4
10.4	Лаб	Определение точности установки заготовки в 3-х кулачковый патрон токарно-винторезного станка	6	2	УК-1.1	Л1.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Типы производства, их особенности.
2. Дать характеристику единичного производства.
3. Дать характеристику серийного производства.
4. Дать характеристику массового производства.
5. Типы токарных станков, их отличительные особенности.
6. Технологическая оснастка для токарных станков.
7. Способы установки и закрепления заготовок при токарной обработке.
8. Изготовление резьбы на токарных станках.
9. Способы обработки конических поверхностей на токарных станках.
10. Особенности обработки заготовок на токарно-револьверных станках.
11. Типы фрезерных станков, их отличительные особенности.
12. Инструмент, используемый при обработке фрезерованием.
13. Встречное и попутное фрезерование. Преимущества и недостатки.
14. Изготовление шпоночных пазов на фрезерных станках
15. Технологические возможности токарных станков.
16. Технологические возможности фрезерных станков.
17. Изготовление винтовых канавок на валах.
18. Способы крепления инструмента на фрезерных станках.
19. Особенности обработки протягиванием.
20. Типы сверлильных станков.
21. Технологические возможности сверлильных станков.
22. Особенности обработки отверстий на горизонтально-сверлильных станках.
23. Инструмент, применяемый при работе на сверлильных станках.
24. Способы крепления инструмента на сверлильных станках.
25. Обработка резьбовых отверстий. Технология, инструмент.
26. Обработка отверстий под штифты. Технология, инструмент.
27. Технологические возможности строгальных станков.
28. Строгальные резцы, его особенности.
29. Расточные станки, их особенности и назначение.
30. Инструменты для расточных станков.
31. Технологические возможности расточных станков.
32. Назначение и преимущества расточки.
33. Шлифование. Виды шлифовальных работ, их назначение.
34. Оборудование для шлифовальных работ.
35. Балансировка абразивных кругов.

36. Правка шлифовального инструмента.
37. Типы связок абразивных кругов.
38. Внутреннее шлифование. Базирование детали при внутреннем шлифовании.
39. Круглое шлифование, установка и закрепление деталей.
40. Плоское шлифование, базирование и закрепление деталей.
41. Бесцентровое шлифование наружных поверхностей.
42. Обработка ступенчатых валиков на бесцентрово-шлифовальных станках
43. Обработка выглаживанием. Назначение, оснащение, принцип обработки.
44. Обкатывание. Назначение, оснастка, сущность процесса.
45. Наклёпывание. Назначение, сущность процесса.
46. Комбинированная обработка деталей.
47. Обработка отверстий с применением методов пластической деформации.
48. Суперфиниширование. Назначение, сущность процесса, оборудование.
49. Электроабразивная обработка. Особенности процесса, оборудование.
50. Электроэрозионная обработка. Особенности процесса, оборудование.
51. Методы нарезания зубчатого венца.
52. Метод копирования при обработке зубчатых венцов. Оборудование, инструмент.
53. Метод обкатки при нарезании зубчатых колёс. Оборудование, инструмент.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Типы производства, их особенности.
2. Дать характеристику единичного производства.
3. Дать характеристику серийного производства.
4. Дать характеристику массового производства.
5. Типы токарных станков, их отличительные особенности.
6. Технологическая оснастка для токарных станков.
7. Способы установки и закрепления заготовок при токарной обработке.
8. Изготовление резьбы на токарных станках.
9. Способы обработки конических поверхностей на токарных станках.
10. Особенности обработки заготовок на токарно-револьверных станках.
11. Типы фрезерных станков, их отличительные особенности.
12. Инструмент, используемый при обработке фрезерованием.
13. Встречное и попутное фрезерование. Преимущества и недостатки.
14. Изготовление шпоночных пазов на фрезерных станках
15. Технологические возможности токарных станков.
16. Технологические возможности фрезерных станков.
17. Изготовление винтовых канавок на валах.
18. Способы крепления инструмента на фрезерных станках.
19. Особенности обработки протягиванием.
20. Типы сверлильных станков.
21. Технологические возможности сверлильных станков.
22. Особенности обработки отверстий на горизонтально-сверлильных станках.
23. Инструмент, применяемый при работе на сверлильных станках.
24. Способы крепления инструмента на сверлильных станках.
25. Обработка резьбовых отверстий. Технология, инструмент.
26. Обработка отверстий под штифты. Технология, инструмент.
27. Технологические возможности строгальных станков.
28. Строгальные резцы, его особенности.
29. Расточные станки, их особенности и назначение.
30. Инструменты для расточных станков.
31. Технологические возможности расточных станков.
32. Назначение и преимущества расточки.
33. Шлифование. Виды шлифовальных работ, их назначение.
34. Оборудование для шлифовальных работ.
35. Балансировка абразивных кругов.
36. Правка шлифовального инструмента.
37. Типы связок абразивных кругов.
38. Внутреннее шлифование. Базирование детали при внутреннем шлифовании.
39. Круглое шлифование, установка и закрепление деталей.
40. Плоское шлифование, базирование и закрепление деталей.
41. Бесцентровое шлифование наружных поверхностей.
42. Обработка ступенчатых валиков на бесцентрово-шлифовальных станков
43. Обработка выглаживанием. Назначение, оснащение, принцип обработки.
44. Обкатывание. Назначение, оснастка, сущность процесса.
45. Наклёпывание. Назначение, сущность процесса.
46. Комбинированная обработка деталей.
47. Обработка отверстий с применением методов пластической деформации.
48. Суперфиниширование. Назначение, сущность процесса, оборудование.

49.	Электроабразивная обработка. Особенности процесса, оборудование.
50.	Электроэрозионная обработка. Особенности процесса, оборудование.
51.	Методы нарезания зубчатого венца.
52.	Метод копирования при обработке зубчатых венцов. Оборудование, инстру-мент.
53.	Метод обкатки при нарезании зубчатых колёс. Оборудование, инструмент.
7.3. Тематика письменных работ	
Письменные работы по дисциплине не предусмотрены	
7.4. Критерии оценивания	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ и текущих опросов на лекциях. Защита лабораторных работ проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки: «Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания; «Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания; «Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями; «Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Кравцов, А. Г., Серегин, А. А., Сердюк, А. И. Современные многофункциональные и многоцелевые металлорежущие станки с ЧПУ и обеспечение точности и стабильности реализации на них технологических процессов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/78837.html
Л1.2	Сурина, Н. В. Технология машиностроения: технология производства деталей и узлов горных машин [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 159 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/84426.html
Л1.3	Мнацаканян, В. У. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 222 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/84416.html
Л1.4	Симисинов, Д. И. Основы технологии машиностроения. Производство горных машин [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 424 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86675.html
Л1.5	Ямников, А. С., Маликов, А. А., Ямникова, А. С. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 252 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/98439.html
Л1.6	Безъязычный, В. Ф., Сафонов, С. В. Технология машиностроения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 336 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/98479.html
Л1.7	Соколов, М. В. Элементы технологической подготовки производства при обработке деталей на станках с ЧПУ [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115759.html
Л1.8	Левшин, Г. К. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124227.html
Л1.9	Бурчаков, Ш. А. Технология машиностроения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 320 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132888.html
Л2.1	Бойцов, А. Г., Высоцкая, В. И., Курицын, Д. Н., Маликов, С. Б., Пискарев, А. С. Основы механической обработки деталей. Точение и фрезерование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133010.html
Л3.1	Горобец И. А., Голубов Н. В. Методические рекомендации для лабораторных работ по дисциплине "Основы технологии машиностроения" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся в укрупненной группе 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8188.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.308 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования.и заседаний ГАК : доска классная стекл. из 2-х стекол, парта классная 4х местная, персональный компьютер с мультимедийной сетью 5 мониторов, мультимедийный проектор, экран
9.2	Аудитория 6.102 - Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа и лабораторных работ : доска классная, стол демонстрационный, станок тв-16, робот 'бриг-106-мк', станок токарный счпу 16б16т1, роботизир-й комплекс мод.16к20фзс32, токарный станок тв-320п, токарно-винторезный станок sn 400, станок кругло-шлифовальный, токарный станок тв-320п, универсальная машина трения, робот рф-202м, промышленный робот мавр, пром. робот 'электроника нцтм-01', инструментальный микроскоп, весы технические от 50-1000гр, трансформатор сварочный тд-500
9.3	Аудитория 6.102а - Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа и лабораторных работ : доска классная, стол аудиторный 2х местный, стол демонстрационный, макет токарно-винторезного станка, - установка автоматическая справочная, редуктор ЦЗУ-160, профиллометр-профиллограф, кругломер, установка БУЛАТ-6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.11 Основы технологий металлургического комплекса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Романюк Н.В.

Блинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины «Основы технологий металлургического комплекса»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Приобретение обучающимися знаний о технологиях производства и обработки основных металлов и работой металлургических предприятий как объектов возможной будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	ознакомить с теорией и современной практикой производства черных и основных цветных металлов;
1.2	рассмотреть основные достижения в области теории и технологии металлургических процессов;
1.3	ознакомить с методами постановки и решения задач совершенствования технологии металлургических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Основы технического регулирования
2.2.2	Основы управления качеством
2.2.3	Теоретические основы стандартизации
2.2.4	Введение в специальность
2.2.5	Контроль качества продукции
2.2.6	Ознакомительная практика
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Основы технологии машиностроения
2.3.2	Системы управления качеством
2.3.3	Теоретические основы метрологии
2.3.4	Программные статистические комплексы
2.3.5	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы металлургического производства; основные технологии производства черных и основных цветных металлов;
3.1.2	виды агрегатов и устройств, применяемых в металлургическом производстве;
3.1.3	основные виды и теоретические принципы металлургических процессов;
3.1.4	современные методы теоретического анализа металлургических процессов;
3.1.5	основные достижения в области теории и технологии металлургических процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать условия протекания основных металлургических процессов;
3.2.2	понимать значимость будущей профессии в структуре современного промышленного предприятия;
3.2.3	производить необходимые технологические расчеты с целью принятия обоснованных управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями производства черных и цветных металлов;
3.3.2	технологиями обработки металлов;
3.3.3	методами контроля качества металлургических процессов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Теоретические основы металлургии.						
1.1	Лек	Тема 1. Основы металлургии.	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Тема 1. Основы металлургии.	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Тема 1. Основы металлургии.	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Металлургия чёрных металлов						
2.1	Лек	Тема 2. Технологии производства чугуна.	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Тема 2. Технологии производства чугуна.	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Тема 2. Технологии производства чугуна.	4	8	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.4	Лек	Тема 3. Технологии производства стали.	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.5	Пр	Тема 3. Технологии производства стали.	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.6	Ср	Тема 3. Технологии производства стали.	4	8	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Металлургия цветных металлов						
3.1	Лек	Тема 4. Технологии производства цветных металлов.	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

3.2	Пр	Тема 4. Технологии производства цветных металлов.	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Тема 4. Технологии производства цветных металлов.	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
Раздел 4. Обработка металлов						
4.1	Лек	Тема 5. Обработка металлов давлением	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Тема 5. Обработка металлов давлением	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Тема 5. Обработка металлов давлением	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.4	Лек	Тема 6. Термическая обработка металлов.	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.5	Пр	Тема 6. Термическая обработка металлов.	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.6	Ср	Тема 6. Термическая обработка металлов.	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
Раздел 5. Основы материаловедения.						
5.1	Лек	Тема 7. Основы материаловедения.	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Тема 7. Основы материаловедения.	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Тема 7. Основы материаловедения.	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.4	Лек	Тема 8. Научно-технический прогресс в отрасли.	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.5	Ср	Тема 8. Научно-технический прогресс в отрасли.	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.6	КРКК	Тема 8. Научно-технический прогресс в отрасли.	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.7	Пр	Тема 8. Научно-технический прогресс в отрасли.	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Предмет и содержание дисциплины.
2. Роль и значение металлургической промышленности.
3. Краткие исторические и статистические сведения о свойствах, применении и производстве металлов.
4. Технологическая структура отрасли.
5. Понятие полного металлургического цикла.
6. Основы технологии производства чугуна.
7. Сырье, технологический процесс, оборудование, продукты доменного производства.
8. Техничко-экономические показатели доменного производства.
9. Классификация и маркировка чугуна.
10. Основы технологии производства стали.
11. Производство стали в мартеновских печах.
12. Производство стали в кислородном конвертере.
13. Производство стали в электропечах.
14. Разливка стали.
15. Машина непрерывного литья заготовок.
16. Классификация и маркировка стали.
17. Основы технологии производства цветных металлов.
18. Производство меди.
19. Производство алюминия.
20. Производство титана.
21. Производство магния.
22. Классификация и маркировка цветных металлов.
23. Понятие порошковой металлургии.
24. Основы обработки металлов давлением.
25. Прокатка металлов.
26. Прессование.
27. Волочение металлов.
28. Ковка металлов.
29. Штамповка металлов.
30. Основы термической обработки.
31. Назначение и виды термической обработки.
32. Отжиг.
33. Закалка.
34. Отпуск.
35. Нормализация.
36. Криогенная обработка.
37. Химико-термическая обработка металлов.
38. Антикоррозионная обработка изделий после термической обработки.
39. Свойства металлов и сплавов.
40. Классификация конструкционных материалов.
41. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.
42. Структура и свойства неметаллических материалов.
43. Научно-технический прогресс в металлургии.
44. Показатели технического прогресса.
45. Перспективы развития отрасли.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и содержание дисциплины.
2. Роль и значение металлургической промышленности.
3. Краткие исторические и статистические сведения о свойствах, применении и производстве металлов.
4. Технологическая структура отрасли.
5. Понятие полного металлургического цикла.
6. Основы технологии производства чугуна.
7. Сырье, технологический процесс, оборудование, продукты доменного производства.
8. Техничко-экономические показатели доменного производства.

9. Классификация и маркировка чугуна.
10. Основы технологии производства стали.
11. Производство стали в мартеновских печах.
12. Производство стали в кислородном конвертере.
13. Производство стали в электропечах.
14. Разливка стали.
15. Машина непрерывного литья заготовок.
16. Классификация и маркировка стали.
17. Основы технологии производства цветных металлов.
18. Производство меди.
19. Производство алюминия.
20. Производство титана.
21. Производство магния.
22. Классификация и маркировка цветных металлов.
23. Понятие порошковой металлургии.
24. Основы обработки металлов давлением.
25. Прокатка металлов.
26. Прессование.
27. Волочение металлов.
28. Ковка металлов.
29. Штамповка металлов.
30. Основы термической обработки.
31. Назначение и виды термической обработки.
32. Отжиг.
33. Закалка.
34. Отпуск.
35. Нормализация.
36. Криогенная обработка.
37. Химико-термическая обработка металлов.
38. Антикоррозионная обработка изделий после термической обработки.
39. Свойства металлов и сплавов.
40. Классификация конструкционных материалов.
41. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.
42. Структура и свойства неметаллических материалов.
43. Научно-технический прогресс в металлургии.
44. Показатели технического прогресса.
45. Перспективы развития отрасли.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Сизяков, В. М., Бажин, В. Ю., Бричкин, В. Н., Петров, Г. В., Сизяков, В. М. Металлургия цветных металлов [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. - 392 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71698.html
Л3.1	Ивлев, С. А., Клюев, М. П. Металлургические технологии: металлургия чёрных металлов [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 45 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107131.html

ЛЗ.2	Григорян, В. А., Стомахин, А. Я., Островский, О. И., Котельников, Г. И., Григоряна, В. А. Электromеталлургия стали и ферросплавов: расчеты по технологии электроплавки [Электронный ресурс]: сборник заданий. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2001. - 38 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107013.html
ЛП.2	Быстров, С. В., Хайруллина, Р. Т. Metallургия цветных металлов [Электронный ресурс]: практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137537.html
ЛП.1	Руденко Е. А., Снитко С. А., Гончаров В. Е., Закарлюка С. В. Metallургия железа [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/cd10434.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
9.2	Аудитория 6.413 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.12 Поверка средств измерения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Управление качеством

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

4 з.е.

Составитель(и):

Геммерлинг О.А.

Рабочая программа дисциплины «Поверка средств измерения»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	подготовка специалистов к профессиональной деятельности во всех отраслях народного хозяйства, выполняющих полный комплекс работ, связанных со сбором, анализом и обработкой уровня качества продукции и экологической и научной информации; прогнозированием уровня качества продукции и изменений в окружающей среде; разработкой научно-обоснованных рекомендаций для принятия эффективных решений в сфере качества и экологии; применением измерительной техники и информационно-измерительных технологий для научных исследований, экологического мониторинга и контроля качества и испытания продукции.
Задачи:	
1.1	научиться поверять и калибровать измерительную технику, приборы и оборудование,
1.2	изучить правила оформления документации результатов поверки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Физика
2.2.2	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения
2.2.3	Электротехника и электроника
2.2.4	Системы управления качеством
2.2.5	Теоретические основы метрологии
2.2.6	Теоретические основы стандартизации
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Научно-исследовательская работа
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Средства и методы управления качеством

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	: Способен к выявлению недостатков системы качества, решения производственных задач и их устранению
ПК-1.1	: Проводит аудит системы качества и подразделений предприятия, составляет отчеты и рекомендации по совершенствованию. Составляет техническую документацию для обеспечения работы системы качества, сертификации продукции и системы менеджмента качества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	единицы физических величин;
3.1.2	классификацию эталонов;
3.1.3	виды и основные характеристики качества измерений;
3.1.4	погрешности измерений;
3.1.5	формы выражения погрешностей;
3.1.6	виды средств измерительной техники и их классификацию;
3.1.7	метрологические характеристики средств измерительной техники;
3.1.8	погрешности средств измерительной техники и их классификацию;
3.1.9	виды и методы поверки;
3.1.10	поверочные схемы и их оформление;
3.1.11	операции поверки;
3.1.12	метрологическую аттестацию средств измерительной техники;
3.1.13	неопределенность измерений и их классификацию;
3.1.14	виды и порядок аттестации испытательного оборудования;
3.1.15	виды и задачи государственных испытаний средств измерительной техники.

3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять поверку средств измерительной техники;
3.2.2	выполнять метрологическую аттестацию средств измерительной техники;
3.2.3	выполнять аттестацию испытательного оборудования;
3.2.4	проводить обработку результатов наблюдений, содержащих случайные погрешности;
3.2.5	оформлять надлежащим образом результаты поверки и метрологической аттестации средств измерительной техники;
3.2.6	оформлять надлежащим образом результаты аттестации испытательного оборудования.
3.3	Владеть:
3.3.1	применению на практике знаний с оформлением соответствующих документов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Введение. Термины и определения. Поверка						
1.1	Лек	Основные понятия и определения. Цель и необходимость поверки. Значение поверки СИТ в международном масштабе	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Лаб	Систематические погрешности. Способы исключения и учета систематических погрешностей	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 2. Единицы физических величин						
2.1	Лек	Возникновение и развитие единиц физических величин. Унификация единиц физических величин. Международная система единиц	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

2.2	Лаб	Определение цены деления измерительного прибора по его шкале	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 3. Эталоны						
3.1	Лек	Общие понятия и определения. Классификация эталонов	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.2	Лаб	Определение метрологических характеристик прибора	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 4. Измерения						
4.1	Лек	Основные понятия и определения. Виды измерений. Основные характеристики качества измерений. Роль измерений во всех областях науки и техники.	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.2	Лаб	Поверка логметра	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 5. Погрешности измерений						
5.1	Лек	Основные понятия и определения. Формы выражения погрешности. Округление результатов измерений. Систематические погрешности. Классификация систематических погрешностей.	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.2	Лек	Способы исключения и учета систематических погрешностей. Случайные погрешности. Обработка результатов наблюдений, содержащих случайные погрешности. Оценка сходимости результатов наблюдений	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.3	Лаб	Поверка манометров	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 6. Средства измерительной техники (СИТ)						
6.1	Лек	Виды СИТ по принципу действия и конструктивным особенностям. Виды СИТ по метрологическому назначению. Метрологические характеристики средств измерительной техники.	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6.2	Лек	Классификация средств измерительной техники. Классы точности средств измерительной техники. Показатели метрологической надежности средств измерительной техники. Погрешности средств измерительной техники.	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
6.3	Лаб	Калибровка и поверка измерительного преобразователя давления с пневматическим унифицированным сигналом	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
6.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 7. Поверка средств измерительной техники						
7.1	Лек	Определение. Средства измерительной техники, подлежащие поверке. Периодичность поверки. Межповерочный интервал. Виды поверки. Оформление результатов поверки.	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
7.2	Лек	Методы поверки. Операции поверки средств измерительной техники. Обработка результатов поверки. Оформление результатов поверки.	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
7.3	Лаб	Поверка датчика давления	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
7.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 8. Поверочные схемы						
8.1	Лек	Определение. Виды поверочных схем. Оформление поверочной схемы	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.2	Лаб	Поверка сужающего устройства	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	7	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 9. Метрологическая аттестация средств измерительной техники						
9.1	Лек	Задачи метрологической аттестации СИТ. Средства измерительной техники, подлежащие государственной метрологической аттестации. Средства измерительной техники, подлежащие метрологической аттестации. Организация и порядок проведения метрологической аттестации средств измерительной техники. Оформление результатов метрологической аттестации СИТ	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

9.2	Лаб	Калибровка цифрового омметра	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	7	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 10. Государственные испытания средств измерительной техники						
10.1	Лек	Цели и задачи государственных испытаний средств измерительной техники. Средства измерительной техники, подлежащие государственным испытаниям. Виды государственных испытаний средств измерительной техники. Организация и порядок проведения государственных испытаний средств измерительной техники	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
10.2	Лаб	Поверка термосопротивления	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 11. Калибровка средств измерительной техники						
11.1	Лек	Общие понятия и определения. Методы, используемые при калибровке.	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
11.2	Лаб	Поверка потенциометра	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
11.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Цель и необходимость поверки.
2. Значение поверки в международном масштабе.
3. Возникновение и развитие единиц физических величин.
4. Унификация единиц физических величин.
5. Международная система единиц.
6. Классификация эталонов.
7. Виды измерений.
8. Основные характеристики качества измерений.
9. Роль измерений во всех областях науки и техники.
10. Формы выражения погрешности. Округление результатов измерений.
11. Систематические погрешности. Классификация систематических погрешностей.
12. Способы исключения и учета систематических погрешностей.
13. Случайные погрешности. Обработка результатов наблюдений, содержащих случайные погрешности.
14. Виды СИТ по принципу действия и конструктивным особенностям.
15. Виды СИТ по метрологическому назначению.
16. Метрологические характеристики средств измерительной техники.
17. Классификация средств измерительной техники.
18. Классы точности средств измерительной техники.
19. Показатели метрологической надежности средств измерительной техники.
20. Погрешности средств измерительной техники.
21. Средства измерительной техники, подлежащие поверке. Периодичность поверки. Межповерочный интервал.
22. Виды поверки. Оформление результатов поверки.
23. Методы поверки.
24. Операции поверки средств измерительной техники.
25. Обработка результатов поверки. Оформление результатов поверки.
26. Виды поверочных схем. Оформление поверочной схемы.
27. Задачи метрологической аттестации СИТ. Средства измерительной техники, подлежащие государственной метрологической аттестации. Средства измерительной техники, подлежащие метрологической аттестации.
28. Организация и порядок проведения метрологической аттестации средств измерительной техники.
29. Цели и задачи государственных испытаний средств измерительной техники.
30. Средства измерительной техники, подлежащие государственным испытаниям.
31. Виды государственных испытаний средств измерительной техники.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Цель и необходимость поверки. Значение поверки СИТ в международном масштабе.
2. Возникновение и развитие единиц физических величин. Унификация единиц физических величин. Международная система единиц.
3. Общие понятия и определения. Классификация эталонов.
4. Виды измерений. Основные характеристики качества измерений. Роль измерений во всех областях науки и техники.
5. Формы выражения погрешности. Округление результатов измерений.
6. Систематические погрешности. Классификация систематических погрешностей.
7. Способы исключения и учета систематических погрешностей.
8. Случайные погрешности. Обработка результатов наблюдений, содержащих случайные погрешности.
9. Оценка сходимости результатов наблюдений.
10. Виды СИТ по принципу действия и конструктивным особенностям. Виды СИТ по метрологическому назначению.
11. Метрологические характеристики средств измерительной техники.
12. Классификация средств измерительной техники.
13. Классы точности средств измерительной техники.
14. Показатели метрологической надежности средств измерительной техники.
15. Погрешности средств измерительной техники.
16. Средства измерительной техники, подлежащие поверке. Периодичность поверки. Межповерочный интервал.
17. Виды поверки. Оформление результатов поверки.
18. Методы поверки.

19. Операции поверки средств измерительной техники. 20. Обработка результатов поверки. Оформление результатов поверки. 21. Виды поверочных схем. Оформление поверочной схемы. 22. Задачи метрологической аттестации СИТ. Средства измерительной техники, подлежащие государственной метрологической аттестации. Средства измерительной техники, подлежащие метрологической аттестации. 23. Организация и порядок проведения метрологической аттестации средств измерительной техники. 24. Цели и задачи государственных испытаний средств измерительной техники. Средства измерительной техники, подлежащие государственным испытаниям. Виды государственных испытаний средств измерительной техники. 25. Калибровка средств измерительной техники. Методы, используемые при калибровке.
7.3. Тематика письменных работ
Для студентов очной формы обучения не предусмотрено выполнение контрольной работы.
7.4. Критерии оценивания
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий. По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки: «Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания; «Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания; «Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями; «Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Кривцов, А. Ю. Поверка средств измерения температуры [Электронный ресурс]:методические указания к лабораторному практикуму по дисциплинам «теплотехнические измерения» и «автоматизация технологических процессов». - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 35 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/55647.html
Л2.1	Барышев, Ю. А., Романова, Л. А. Поверка и калибровка амперметров, вольтметров, ваттметров и варметров [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2015. - 73 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64354.html
Л2.2	Вострокнутов, Н. Н. Устройство, свойства погрешности и поверка современных счетчиков электрической энергии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64349.html
Л1.1	Вострокнутов, Н. Н. Цифровые измерительные устройства. Теория погрешностей, испытания, поверка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2018. - 288 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88718.html
Л2.3	Лепявко, А. П. Измерительные преобразователи давления. Поверка и калибровка [Электронный ресурс]:конспект лекций. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2018. - 36 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88722.html
Л1.2	Хромой, Б. П. Поверка и калибровка средств измерений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 34 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/92439.html
ЛЗ.2	Серова, Т. Б. Поверка и калибровка средств физико-химических измерений. Поверка вискозиметра условной вязкости типа ВУ [Электронный ресурс]:методические указания по выполнению лабораторной работы. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2006. - 9 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/44271.html
ЛЗ.3	Усеинов, А. Р. Поверка и калибровка средств электрических измерений [Электронный ресурс]:задачи и методические указания для практических занятий. учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2006. - 39 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/44357.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	

Э1	ЭБС IPR SMART
Э2	ЭБС ДОННТУ
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : мультимедийный проектор, доска аудиторная, столы, стулья, кафедра
9.2	Аудитория 6.413 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.13 Программные статистические комплексы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Ченцов Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Программные статистические комплексы»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у студентов знаний и навыков по применению программных статистических комплексов при решении задач управления качеством на предприятиях.
Задачи:	
1.1	использования автоматизированного решения задач управления качеством на предприятии. Включает применение различных программных комплексов, обеспечивающих построение диаграммы Парето, контрольных карт Шухарта и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Менеджмент качества
2.2.2	Основы управления качеством
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Средства и методы управления качеством

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен разрабатывать проекты развития системы менеджмента качества и метрологического обеспечения

ПК-3.1 : Разрабатывает и реализует планы построения системы менеджмента качества с необходимым метрологическим обеспечением

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования и область применения специализированного программного статистического комплекса STATISTICA, перечень и характеристику решаемых задач в контексте системы управления качеством на предприятии
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать методику решения задачи с использованием программного комплекса STATISTICA, формировать документы как результат анализа данных, разрабатывать инструкции по решению задач с использованием комплекса STATISTICA. Обучать персонал использованию статистических методов с использованием вычислительной техники;
3.3	Владеть:
3.3.1	решения вопросов исследования имеющихся статистических данных, выбора приемлемого статистического метода и разработкой методики его применения на базе программного комплекса STATISTICA

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	144	144	144	144
4.2. Виды контроля				
зачёт 7 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Вычислительная техника в обработке данных						
1.1	Лек	Виды программных продуктов по обработке статистики	7	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Лаб	Виды программных продуктов по обработке статистики	7	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.3	Ср	Виды программных продуктов по обработке статистики	7	20	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
Раздел 2. Статистические показатели выборки						
2.1	Лек	Вычисление параметров описательной статистики	7	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Лаб	Вычисление параметров описательной статистики	7	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.3	Ср	Вычисление параметров описательной статистики	7	20	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
Раздел 3. Статистические инструменты качества						
3.1	Лек	Использование статистических инструментов качества	7	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Лаб	Использование статистических инструментов качества	7	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.3	Ср	Использование статистических инструментов качества	7	20	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
Раздел 4. Законы распределения в управлении качеством						
4.1	Лек	Использование законов распределения	7	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Лаб	Использование законов распределения	7	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.3	Ср	Использование законов распределения	7	18	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.4	КРКК	Консультации по курсу	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Программные статистические комплексы.
предмет статистики
Комплекс STATISTICA.
инсталляция пакета STATISTICA
Модули комплекса STATISTICA.
формирование таблицы данных
Правила работы в комплексе STATISTICA.
выходные формы
Описательная статистика.
формирование таблицы данных, группировка параметров статистики.
Вычисление параметров статистики.
ручное вычисление параметров статистики
Визуализация статистик.
визуализация описательных статистик
Построение диаграмм.
построение круговых диаграмм,
Диаграммы качества
причинно – следственные связи
Диаграмма Парето.
Компоненты диаграммы Парето,
Контрольные карты.
содержание контрольной карты,
Временные ряды.
временные ряды,
Проверка гипотезы о виде распределения.
проверка гипотезы о виде распределения
Проверка однородности выборок.
проверка однородности выборок
Корреляционный анализ.
Связи между переменными
Простой (однофакторный) регрессионный анализ.
контекст анализа.
Оценка адекватности модели по остаткам.
Контекст оценки

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

программные продукты.
знакомство с пакетом STATISTICA.
группировка параметров статистики.
сложное сохранение результатов анализа.
группировка параметров статистики.

автоматическое вычисление параметров статистики.
 построение диаграммы рассеивания.
 построение диаграммы Исикавы.
 построение диаграммы Парето в STATISTICA.
 контрольная карта индивидуальных значений.
 прогнозирование временного ряда.
 таблица результатов критерия Пирсона.
 выявление причин низкого уровня значимости.
 корреляционный анализ.
 простой (однофакторный) регрессионный анализ.
 Оценка адекватности

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Зачет

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Пашкевич, О. И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 148 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/67607.html
Л1.2	Умарова, Н. Н., Бакеева, Р. Ф. Статистические методы в управлении качеством (использование программного продукта STATISTICA) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64005.html
Л2.1	Мхитарян, С. В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 71 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/10768.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL, программный продукт STATISTICA
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.312 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, персональные компьютеры
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.14 Сертификация и аудит систем управления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Кладченко И.С.

Ченцов Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Сертификация и аудит систем управления»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с планированием, подготовкой, проведением аудитов качества и сертификации систем менеджмента качества для повышения технического уровня, качества и конкурентоспособности отечественных предприятий в системе мировой и национальной экономик.
Задачи:	
1.1	Исследование содержания и структуры системы менеджмента качества современной организации
1.2	Анализ процесса сертификации СМК в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов ГОСТ Р ИСО/МЭК 9001-2015, ГОСТ Р 55568-2013;
1.3	Изучение требований к процедуре внутреннего аудита и аудиторам согласно стандартам ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-1-2017, ГОСТ Р 54318-2021, ГОСТ Р ИСО 19011;
1.4	Формирование понимания места и роли сертификации СМК в оценке соответствия качества;
1.5	Изучение состава и взаимодействия участников процедуры сертификации;
1.6	Изучение особенностей ведения реестров сертификатов соответствия СМК;
1.7	Анализ ключевых проблем при сертификации СМК современной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Менеджмент качества
2.2.2	Основы управления качеством
2.2.3	Системы управления качеством
2.2.4	Теоретические основы стандартизации
2.2.5	Сертификация продукции, услуг
2.2.6	Стандартизация продукции и услуг
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Средства и методы управления качеством
2.3.2	Управление рисками
2.3.3	Экологический менеджмент
2.3.4	Основы потребительских знаний

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способен осваивать и внедрять новые методы и средства технического контроля

ПК-4.1 : Выявляет и устраняет недостатки использования средств измерений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Структуру и содержание стандартов ГОСТ Р ИСО 9001, ГОСТ Р ИСО 19011, ГОСТ Р ИСО 55568, как основных нормативных документов, сопровождающих сертификацию и аудит систем менеджмента качества;
3.1.2	-Цели, принципов, порядка и условий, при которых проводится сертификация систем менеджмента качества организаций;
3.1.3	-Ключевые этапы подготовки систем менеджмента качества организаций к сертификации;
3.1.4	Виды, методы планирования и принципы осуществления аудитов качества;
3.1.5	-Основы планирования, организации и анализа результатов внутреннего и сертификационного аудитов качества.
3.2	Уметь:
3.2.1	-Выполнять планирование действий по подготовке и проведению аудита.
3.2.2	Выполнять планирование организационных мероприятий по подготовке и проведению сертификации СМК.

3.3 Владеть:
3.3.1 Методами и приёмами планирования, подготовки и проведения внутренних и сертификационных аудитов;
3.3.2 Инструментами подготовки рабочих документов для проведения внутреннего аудита;
3.3.3 Методами оформления результатов аудита;
3.3.4 Инструментами подготовки комплекта документов для сертификации СМК.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сертификация в управлении качеством				
1.1	Лек	1. Предмет, метод и задачи курса	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	1. Предмет, метод и задачи курса	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	1. Предмет, метод и задачи курса	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.4	Лек	2. Подтверждение соответствия продукции и СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.5	Пр	2. Подтверждение соответствия продукции и СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.6	Ср	2. Подтверждение соответствия продукции и СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Существенные элементы системы менеджмента качества				

2.1	Лек	3. Существенные элементы СМК в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	3. Существенные элементы СМК в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	3. Существенные элементы СМК в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Сертификация системы менеджмента качества организации				
3.1	Лек	4. Аккредитация органов по сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	4. Аккредитация органов по сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	4. Аккредитация органов по сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.4	Лек	5. Единый порядок сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.5	Пр	5. Единый порядок сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.6	Ср	5. Единый порядок сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.7	КРКК	5. Единый порядок сертификации СМК	7	1	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Процедура сертификации системы менеджмента качества				
4.1	Лек	6. Обоснование готовности к сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	6. Обоснование готовности к сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	6. Обоснование готовности к сертификации СМК	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.4	КРКК	6. Обоснование готовности к сертификации СМК	7	1	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.5	Лек	7. Организационный и первый этап сертификационного аудита СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2

4.6	Пр	7. Организационный и первый этап сертификационного аудита СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.7	Ср	7. Организационный и первый этап сертификационного аудита СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.8	КРКК	7. Организационный и первый этап сертификационного аудита СМК	7	1	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
Раздел 5. Аудит системы менеджмента качества на месте						
5.1	Лек	8. Проведение второго этапа по сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	8. Проведение второго этапа по сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	8. Проведение второго этапа по сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.4	Лек	9. Завершение сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.5	Пр	9. Завершение сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.6	Ср	9. Завершение сертификации СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
Раздел 6. Контроль сертифицированных систем менеджмента качества						
6.1	Лек	10. Планирование и проведение инспекционного контроля СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	10. Планирование и проведение инспекционного контроля СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	10. Планирование и проведение инспекционного контроля СМК	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
6.4	Лек	11. Ресертификация СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
6.5	Пр	11. Ресертификация СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
6.6	Ср	11. Ресертификация СМК	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2

		Раздел 7. Корректировка области сертификации системы менеджмента качества				
7.1	Лек	13. Ответственность держателя сертификата	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
7.2	Пр	13. Ответственность держателя сертификата	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
7.3	Ср	13. Ответственность держателя сертификата	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
7.4	Лек	14. Варианты действий по результатам ресертификационного аудита	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
7.5	Пр	14. Варианты действий по результатам ресертификационного аудита	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
7.6	Ср	14. Варианты действий по результатам ресертификационного аудита	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
7.7	КРКК	14. Варианты действий по результатам ресертификационного аудита	7	1	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 8. Результаты сертификационного аудита системы менеджмента качества				
8.1	Лек	15. Особенности применения сертификата и знака соответствия в РФ	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	15. Особенности применения сертификата и знака соответствия в РФ	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	15. Особенности применения сертификата и знака соответствия в РФ	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
8.4	Лек	16. Обзор ключевых проблем при внедрении и сертификации СМК организации	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
8.5	Пр	16. Обзор ключевых проблем при внедрении и сертификации СМК организации	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
8.6	Ср	16. Обзор ключевых проблем при внедрении и сертификации СМК организации	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
-----	--------	---

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Нормативные документы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в сфере качества: название, год последней редакции, краткое содержание.
2. Связь аудита и сертификации системы менеджмента качества.
3. Характеристика основных составляющих СМК предприятия.
4. Внутренний аудит СМК: краткое описание процедуры, цель, задачи и принципы.
5. Организационный этап работ по сертификации СМК: характеристика.
6. Первый этап сертификационного аудита СМК: характеристика.
7. Выводы по объективным свидетельствам: несоответствия и корректирующие действия.
8. Решение о выдаче/отказе сертификата соответствия СМК: условия принятия
9. Контроль сертифицированных СМК: определение и виды.
10. Ресертификационный аудит: цели, задачи, описание процесса.
11. Сужение и расширение области сертификации: условия принятия решения.
12. Ключевые проблемы при внедрении и сертификации СМК на предприятии.
13. Обзор основных положений стандартов, составляющих нормативную базу сертификации систем управления качеством
14. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Понимание требований
15. ГОСТ Р 55568-2013. Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента
16. ГОСТ Р 55568-2013. Объекты аудита
17. Оформление заявки на проведение сертификации систем менеджмента
18. Разработка плана аудита системы менеджмента качества
19. ГОСТ Р 55568-2013. Структура акта по результатам аудита системы менеджмента качества и содержание его разделов
20. Сертификат соответствия СМК. Аттестат аккредитации органа по сертификации. Системы добровольной сертификации. Работа с реестрами сертификатов и аттестатов аккредитации.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Нормативные документы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в сфере качества: название, год последней редакции, краткое содержание.
2. Связь аудита и сертификации системы менеджмента качества.
3. Характеристика основных составляющих СМК предприятия.
4. Внутренний аудит СМК: краткое описание процедуры, цель, задачи и принципы.
5. Организационный этап работ по сертификации СМК: характеристика.
6. Первый этап сертификационного аудита СМК: характеристика.
7. Выводы по объективным свидетельствам: несоответствия и корректирующие действия.
8. Решение о выдаче/отказе сертификата соответствия СМК: условия принятия
9. Контроль сертифицированных СМК: определение и виды.
10. Ресертификационный аудит: цели, задачи, описание процесса.
11. Сужение и расширение области сертификации: условия принятия решения.
12. Ключевые проблемы при внедрении и сертификации СМК на предприятии.
13. Обзор основных положений стандартов, составляющих нормативную базу сертификации систем управления качеством
14. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Понимание требований
15. ГОСТ Р 55568-2013. Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента
16. ГОСТ Р 55568-2013. Объекты аудита
17. Оформление заявки на проведение сертификации систем менеджмента
18. Разработка плана аудита системы менеджмента качества
19. ГОСТ Р 55568-2013. Структура акта по результатам аудита системы менеджмента качества и содержание его разделов
20. Сертификат соответствия СМК. Аттестат аккредитации органа по сертификации. Системы добровольной

сертификации. Работа с реестрами сертификатов и аттестатов аккредитации.
7.3. Тематика письменных работ
Письменные работы не предусмотрены
7.4. Критерии оценивания
<p>Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.</p> <p>Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.</p> <p>Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из теоретической (тесты/открытые вопросы) и практической части (задачи)</p> <p>По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:</p> <p>«Отлично» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;</p> <p>«Хорошо» - обучающийся допускает несущественные ошибки в знании теории, практическая часть решена полностью.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся допускает несущественные ошибки в знании теории, практическая часть решена не полностью, допущены несущественные ошибки, отсутствуют выводы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное. В теоретической части допущены существенные ошибки, в практической части допущены существенные ошибки или выполнена не полностью.</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Кулишова Т. П. Методические рекомендации для самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Стандартизация и сертификация лекарственных и парфюмерно-косметических средств" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению 18.03.01 "Химическая технология", всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7018.pdf
ЛЗ.2	Букин С. Л. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине базовой части учебного плана "Метрология, стандартизация, сертификация в горном деле" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "специалист" по направлению подготовки 21.05.04 "Горное дело" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5130.pdf
Л2.1	Поспелова, Е. А., Поспелова, Е. А. Методы подтверждения соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. - 98 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/89861.html
Л1.1	Сатаева, Д. М. Система менеджмента качества: управление документированной информацией [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/76991.html
Л1.2	Мирный, В. И., Голубева, О. А., Димитров, В. П. Сертификация систем качества [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. - 73 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117840.html
Л1.3	Колочева, В. В. Менеджмент качества [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126569.html
Л1.4	Сергеев, А. Г. Сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Логос, Университетская книга, 2008. - 352 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/9136.html
Л1.5	Шарапов, А. И., Коршиков, В. Д., Ермаков, О. Н., Губарев, В. Я. Основы сертификации, стандартизации и управления качеством продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/55123.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.15 Сертификация продукции, услуг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Кладченко И.С.

Рабочая программа дисциплины «Сертификация продукции, услуг»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: Формирование у студентов представления об обеспечении качества и безопасности продукции (товаров, работ, услуг) на основе сертификации и испытаний этой продукции (товаров, работ, услуг) в условиях развивающегося потребительского рынка, систем менеджмента качества и производства. А также на основе изучения основополагающих принципов и методов подтверждения соответствия, нормативных документов, действующих в международной и национальной системах сертификации сформировать у студентов компетенции проведения процедур подтверждения соответствия продукции (товаров, работ, услуг).

Задачи:

- 1.1 изучение теоретических и научных основ сертификации;
- 1.2 ознакомление с методами подтверждения соответствия продукции, работ и услуг требованиям технических регламентов, стандартов, и других нормативных документов;
- 1.3 овладение навыками применения широкого круга нормативных документов, регламентирующих производственные и социальные процессы и отношения в сфере технического регулирования;
- 1.4 изучение специфики подтверждения соответствия правовых и нормативных документов по заданному направлению сертификационных работ международным стандартам;
- 1.5 изучение особенностей анализа состояния производства, сертификации производства и сертификации системы качества.
- 1.6 изучение основных терминов, определений и способов выбора нормативных документов в области сертификации продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):

- 2.2.1 Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения
- 2.2.2 Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения
- 2.2.3 Теоретические основы стандартизации
- 2.2.4 Введение в специальность
- 2.2.5 Контроль качества продукции
- 2.2.6 Квалиметрия и управление качеством

2.3 Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.3.1 Системы управления качеством
- 2.3.2 Аккредитация испытательных лабораторий
- 2.3.3 Сертификация и аудит систем управления
- 2.3.4 Средства и методы управления качеством
- 2.3.5 Стандартизация продукции и услуг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способен осваивать и внедрять новые методы и средства технического контроля

ПК-4.1 : Выявляет и устраняет недостатки использования средств измерений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**3.1 Знать:**

- 3.1.1 основные понятия, определения и положения сертификации; законодательную базу сертификации; государственные системы сертификации; объекты, методики и программы испытаний; основные понятия сертификации производства; требования к органам по сертификации и порядок их аккредитации; требования к испытательным лабораториям и порядок их аккредитации;

3.2 Уметь:

3.2.1	анализировать документы по сертификации продукции по схеме обследования производства и принимать решения по результатам; анализировать протоколы испытаний для целей сертификации; принимать обоснованные решения об аннулировании сертификата соответствия, а также иметь навыки по составлению заявки на обязательную сертификацию продукции, определению схемы сертификации, идентификации образцов продукции, по их отбору для испытаний с целью ее сертификации
3.3 Владеть:	
3.3.1	способами и методами подготовки комплекта документов для сертификации; навыками работы с реестрами сертификатов соответствия и аккредитованных органов, принципами определения сроков ресертификации продукции и услуг

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основы сертификации				
1.1	Лек	1. Сертификация: ключевые термины и положения	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	1. Сертификация: ключевые термины и положения	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
1.3	Ср	1. Сертификация: ключевые термины и положения	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
1.4	Лек	2. Место сертификации в оценке соответствия	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
1.5	Пр	2. Место сертификации в оценке соответствия	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
1.6	Ср	2. Место сертификации в оценке соответствия	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
		Раздел 2. Нормативно-методическое обеспечение сертификации				
2.1	Лек	3. Нормативная база сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	3. Нормативная база сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
2.3	Ср	3. Нормативная база сертификации	5	1	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
2.4	Лек	4. Документальное подтверждение соответствия в РФ	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
2.5	Пр	4. Документальное подтверждение соответствия в РФ	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
2.6	Ср	4. Документальное подтверждение соответствия в РФ	5	1	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
		Раздел 3. Национальные и международные системы сертификации				
3.1	Лек	5. Эволюция российской системы сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	5. Эволюция российской системы сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
3.3	Ср	5. Эволюция российской системы сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1

3.4	Лек	6. Международная практика сертификации продукции	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
3.5	Пр	6. Международная практика сертификации продукции	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
3.6	Ср	6. Международная практика сертификации продукции	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
		Раздел 4. Участники обязательного подтверждения соответствия и их функции				
4.1	Лек	7. Типовая структура взаимодействия участников системы обязательной сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	7. Типовая структура взаимодействия участников системы обязательной сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
4.3	Ср	7. Типовая структура взаимодействия участников системы обязательной сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
4.4	Лек	8. Федеральные органы власти, участвующие в процедуре подтверждения соответствия	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
4.5	Пр	8. Федеральные органы власти, участвующие в процедуре подтверждения соответствия	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
4.6	Ср	8. Федеральные органы власти, участвующие в процедуре подтверждения соответствия	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
		Раздел 5. Схемы сертификации и декларирования соответствия в РФ				
5.1	Лек	9. Общие положения по схемам сертификации продукции: ГОСТ Р 53603-2020	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
5.2	Пр	9. Общие положения по схемам сертификации продукции: ГОСТ Р 53603-2020	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
5.3	Ср	9. Общие положения по схемам сертификации продукции: ГОСТ Р 53603-2020	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
5.4	Лек	10. Общие положения по схемам декларирования соответствия продукции в РФ: ГОСТ Р 54008-2022	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
5.5	Пр	10. Общие положения по схемам декларирования соответствия продукции в РФ: ГОСТ Р 54008-2022	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
5.6	Ср	10. Общие положения по схемам декларирования соответствия продукции в РФ: ГОСТ Р 54008-2022	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
		Раздел 6. Специальные системы сертификации в РФ				
6.1	Лек	11. Сложные технические системы и особенности их сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
6.2	Пр	11. Сложные технические системы и особенности их сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
6.3	Ср	11. Сложные технические системы и особенности их сертификации	5	5	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
6.4	Лек	12. Сертификация пищевой продукции в РФ	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
6.5	Пр	12. Сертификация пищевой продукции в РФ	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
6.6	Ср	12. Сертификация пищевой продукции в РФ	5	5	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
6.7	КРКК	12. Сертификация пищевой продукции в РФ	5	1	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
		Раздел 7. Основы сертификации услуг				
7.1	Лек	13. Законодательство РФ в сфере сертификации услуг	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
7.2	Пр	13. Законодательство РФ в сфере сертификации услуг	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
7.3	Ср	13. Законодательство РФ в сфере сертификации услуг	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
7.4	Лек	14. Процедура добровольной сертификации услуг	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
7.5	Пр	14. Процедура добровольной сертификации услуг	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
7.6	Ср	14. Процедура добровольной сертификации услуг	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
		Раздел 8. Экономическое обоснование сертификации продукции и услуг				
8.1	Лек	15. Статистические методы при проведении сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
8.2	Пр	15. Статистические методы при проведении сертификации	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
8.3	Ср	15. Статистические методы при проведении сертификации	5	5	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
8.4	КРКК	15. Статистические методы при проведении сертификации	5	1	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
8.5	Лек	16. Модель затрат на сертификацию продукции	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
8.6	Пр	16. Модель затрат на сертификацию продукции	5	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1
8.7	Ср	16. Модель затрат на сертификацию продукции	5	5	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Организация процесса сертификации.
2. Понятие сертификации и история ее развития. Непосредственная связь сертификации с действиями третьей стороны.
3. Действия по подтверждению соответствия. Расширение области распространения сертификации соответствия: продукция, процессы, услуги, в том числе процессы управления качеством на предприятиях (системы менеджмента качества).
4. Основы сертификационных испытаний. Измерения, испытания и контроль как основные методы оценки соответствия при сертификации. Задачи испытания и контроля.
5. Техническая основа обеспечения единства испытаний; аттестация испытательного оборудования и поверенных средств измерения, средств аттестации и поверки.
6. Определение понятия «сертификация» в соответствии с Федеральным законом РФ «О техническом регулировании».
7. Подтверждение соответствия как документальное удостоверение соответствия продукции требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
8. Выдача сертификата соответствия. Выдача декларации о соответствии.
9. Применение знака соответствия и знака обращения.
10. Инспекционный контроль сертифицированной продукции.
11. Схемы сертификации в соответствии с ГОСТ Р 53603-2020.
12. Схемы декларирования в соответствии с ГОСТ Р 54008-2022.
13. Основные участники сертификации и их функции.
14. Основные этапы сертификации услуг.
15. Требования к содержанию сертификата соответствия на услуги. Зависимость оценки соответствия услуг от их вида.
16. Система сертификации услуг розничной торговли.
17. Сертификация систем качества.
18. Перечень продукции, соответствие которой может быть подтверждено декларацией о соответствии.
19. Форма Декларации о соответствии. Маркировка знаком соответствия декларированных объектов.
20. Структура процесса сертификации.
21. Государственный надзор (контроль) за сертифицированной продукцией.
22. Виды международных систем сертификации. международные и европейские организации в области сертификации.
23. СДС «ОБОРОНСЕРТИФИКА»
24. СДС «РОСАТОМРЕГИСТР»
25. СДС «ОБОРОНСЕРТИФИКА»
26. Модель затрат на сертификацию продукции.
27. Место сертификации в оценке соответствия.
28. Национальная система сертификации (НСС).
29. Цели и функции сертификации.
30. Система подтверждения соответствия в ЕС и ЕАЭС.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Организация процесса сертификации.

2. Понятие сертификации и история ее развития. Непосредственная связь сертификации с действиями третьей стороны.
3. Действия по подтверждению соответствия. Расширение области распространения сертификации соответствия: продукция, процессы, услуги, в том числе процессы управления качеством на предприятиях (системы менеджмента качества).
4. Основы сертификационных испытаний. Измерения, испытания и контроль как основные методы оценки соответствия при сертификации. Задачи испытания и контроля.
5. Техническая основа обеспечения единства испытаний; аттестация испытательного оборудования и поверенных средств измерения, средств аттестации и поверки.
6. Определение понятия «сертификация» в соответствии с Федеральным законом РФ «О техническом регулировании».
7. Подтверждение соответствия как документальное удостоверение соответствия продукции требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
8. Выдача сертификата соответствия. Выдача декларации о соответствии.
9. Применение знака соответствия и знака обращения.
10. Инспекционный контроль сертифицированной продукции.
11. Схемы сертификации в соответствии с ГОСТ Р 53603-2020.
12. Схемы декларирования в соответствии с ГОСТ Р 54008-2022.
13. Основные участники сертификации и их функции.
14. Основные этапы сертификации услуг.
15. Требования к содержанию сертификата соответствия на услуги. Зависимость оценки соответствия услуг от их вида.
16. Система сертификации услуг розничной торговли.
17. Сертификация систем качества.
18. Перечень продукции, соответствие которой может быть подтверждено декларацией о соответствии.
19. Форма Декларации о соответствии. Маркировка знаком соответствия декларированных объектов.
20. Структура процесса сертификации.
21. Государственный надзор (контроль) за сертифицированной продукцией.
22. Виды международных систем сертификации. международные и европейские организации в области сертификации.
23. СДС «ОБОРОНСЕРТИФИКА»
24. СДС «РОСАТОМРЕГИСТР»
25. СДС «ОБОРОНСЕРТИФИКА»
26. Модель затрат на сертификацию продукции.
27. Место сертификации в оценке соответствия.
28. Национальная система сертификации (НСС).
29. Цели и функции сертификации.
30. Система подтверждения соответствия в ЕС и ЕАЭС.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

Экзаменационный билет состоит из теоретической (тесты/открытые вопросы) и практической части (задачи)

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Хорошо» - обучающийся допускает несущественные ошибки в знании теории, практическая часть решена полностью.

«Удовлетворительно» - обучающийся допускает несущественные ошибки в знании теории, практическая часть решена не полностью, допущены несущественные ошибки, отсутствуют выводы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное. В теоретической части допущены существенные ошибки, в практической части допущены существенные ошибки или выполнена не полностью.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133949.html
Л1.2	Деева, В. А., Кобиашвили, Н. А., Кобулов, Б. А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юриспруденция, 2024. - 102 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/136107.html
Л2.1	Шарапов, А. И., Коршиков, В. Д., Ермаков, О. Н., Губарев, В. Я. Основы сертификации, стандартизации и управления качеством продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/55123.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.16 Средства и методы управления качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Блинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины «Средства и методы управления качеством»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Овладение знаниями в области теоретических основ обеспечения качества, ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления качеством продукции, изучение систем управления качеством, факторов, влияющих на их функционирование и развитие, а также показателей оценки и контроля деятельности таких систем.
Задачи:	
1.1	- исследование эволюции и многоаспектности категории «качество»;
1.2	- знакомство с теорией основоположников всеобщего управления качеством и с основными положениями научных школ управления качеством;
1.3	- изучение принципов системного подхода к управлению качеством, а также современных тенденций его развития;
1.4	- ознакомление с методическими основами управления качеством и раскрытие сущности подхода к управлению качеством на основе международных стандартов ISO серии 9000:2000;
1.5	- приобретение практических навыков по применению статистических методов контроля качества в управлении качеством;
1.6	- исследование процессов жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества
1.7	- знакомство с методами и инструментами управления качеством;
1.8	- исследование процессов государственного регулирования в области качества;
1.9	- формирование практических подходов по обеспечению эффективного функционирования и совершенствованию систем качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Теоретические основы стандартизации
2.2.2	Теоретические основы метрологии
2.2.3	Основы управления качеством
2.2.4	Системы управления качеством
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Квалиметрия и управление качеством
2.3.2	Менеджмент качества

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 : Способен к недискриминационному взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, с учетом социально-психологических особенностей таких лиц

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Как формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, строить структуры их взаимосвязей, устанавливать приоритеты решения задач (проблем), учитывать нравственные аспекты деятельности;
3.1.2	Как применять на основе анализа конкретных ситуаций необходимые и обоснованные инструменты управления качеством;
3.1.3	Как развивать партнерство в процесс

3.1.4	Методы анализа и оптимизации процессов обеспечения качества и алгоритмы их применения;
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;
3.2.2	Проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества;
3.2.3	Осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.
3.2.4	Моделировать производственные ситуации
3.3	Владеть:
3.3.1	Решения реальных проблем и производственных задач для обеспечения и улучшения их качества.
3.3.2	Возможностью применять на основе анализа конкретных ситуаций необходимые и обоснованные инструменты управления качеством, включая:
3.3.3	- средства планирования качества, включая концепцию APQP;
3.3.4	- методами статистического приемочного контроля по альтернативному признаку, статистического приемочного контроля по количественному признаку;
3.3.5	- методами оценки удовлетворенности потребителей как результатом управления качеством;
3.3.6	- базовыми средствами и методами управления качеством в сфере, включая услуг модель SERQUAL, типологию элементов обслуживания Кедотта-Терджена и др.;
3.3.7	- методами оценки качества в снабжении и взаимоотношений с поставщиком;
3.3.8	- подходами к анализу приоритетов организации: стратегические и операционные цели и задачи, включая элементы и особенности подходов, формирование и оценку системы ключевых показателей KPI и BSC;
3.3.9	- управление потерями, включая классификацию видов потерь, составление карты потерь;
3.3.10	- инструменты бережливого производства и концепция '6 sigma'; поток единичных изделий, быстрая переналадка, 'поймай мяч', 'четыре студента'.
3.3.11	- ТРМ - знать сущность концепции, три поколения ее развития, основные этапы внедрения и учет потерь;
3.3.12	- концепция '6 sigma': знать ее сущность,

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 7 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Качество – как объект управления.				
1.1	Лек	Тема 1. Основные этапы развития средств и методов управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	Тема 1. Основные этапы развития средств и методов управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1

1.3	Лек	Тема 2. Теория и практика отечественного и зарубежного управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
1.4	Пр	Тема 2. Теория и практика отечественного и зарубежного управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
1.5	Лек	Тема 3. Методологические положения управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
1.6	Пр	Тема 3. Методологические положения управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
1.7	Пр	Тема 20. Управление знаниями	7	1		Л1.1 Л2.1
		Раздел 2. Раздел 2. Классификация стратегий управления качеством				
2.1	Лек	Тема 4. Классификация методов управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Тема 4. Классификация методов управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.3	Лек	Тема 5. Организационно распорядительные методы управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.4	Пр	Тема 5. Организационно распорядительные методы управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.5	Лек	Тема 6. Инженерно-технологические методы управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.6	Пр	Тема 6. Инженерно-технологические методы управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.7	Лек	Тема 7. Экономические методы управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.8	Пр	Тема 7. Экономические методы управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.9	Лек	Тема 8. Социально-психологические методы управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.10	Пр	Тема 8. Социально-психологические методы управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.11	Лек	Тема 9. Экспертные методы управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
2.12	Пр	Тема 9. Экспертные методы управления качеством	7	2		Л1.1 Л2.1
		Раздел 3. Раздел 3. Методы менеджмента качества				
3.1	Ср	Самостоятельная работа по курсу	7	47		Л1.1 Л2.1
3.2	КРКК	Стандартизация, сертификация, контроль как система качества. (0)	7	6		Л1.1 Л2.1
3.3	Лек	Тема 10. Семь методов контроля качества продукции	7	2		Л1.1 Л2.1
3.4	Пр	Тема 10. Семь методов контроля качества продукции	7	2		Л1.1 Л2.1
3.5	Лек	Тема 11. Семь методов управления качеством продукции	7	2		Л1.1 Л2.1
3.6	Пр	Тема 11. Семь методов управления качеством продукции	7	2		Л1.1 Л2.1
3.7	Лек	Тема 12. Структурирование функции качества	7	2		Л1.1 Л2.1
3.8	Пр	Тема 12. Структурирование функции качества	7	2		Л1.1 Л2.1
3.9	Лек	Тема 13. Метод анализа последствий отказов (FMEA – анализ)	7	1		Л1.1 Л2.1
3.10	Пр	Тема 13. Метод анализа последствий отказов (FMEA – анализ)	7	1		Л1.1 Л2.1
3.11	Лек	Тема 14. Бенчмаркинг	7	1		Л1.1 Л2.1
3.12	Пр	Тема 14. Бенчмаркинг	7	1		Л1.1 Л2.1
3.13	Лек	Тема 15. Рейнжиниринг	7	1		Л1.1 Л2.1
3.14	Пр	Тема 15. Рейнжиниринг	7	1		Л1.1 Л2.1
3.15	Лек	Тема 16. Бережливое производство	7	1		Л1.1 Л2.1
3.16	Пр	Тема 16. Бережливое производство	7	1		Л1.1 Л2.1
3.17	Лек	Тема 17. Методология «шесть сигм»	7	1		Л1.1 Л2.1
3.18	Пр	Тема 17. Методология «шесть сигм»	7	1		Л1.1 Л2.1
3.19	Лек	Тема 18. Робастное проектирование	7	1		Л1.1 Л2.1
3.20	Пр	Тема 18. Робастное проектирование	7	1		Л1.1 Л2.1
3.21	Лек	Тема 19. Реструктуризация предприятий	7	1		Л1.1 Л2.1
3.22	Пр	Тема 19. Реструктуризация предприятий	7	1		Л1.1 Л2.1
3.23	Лек	Тема 20. Управление знаниями	7	1		Л1.1 Л2.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Связь управления качеством с другими научными дисциплинами.
2. Возникновение и развитие управления качеством.
3. Комплексное управление качеством и этапы его формирования в России.
4. Всеобщее руководство качеством (TQM).
5. Глобальный подход к испытаниям и сертификации.
6. Основные принципы обеспечения качества продукции.
7. Состав функции в управлении качеством продукции.
8. Петля качества продукции.
9. Круг Деминга.
10. Модель качества.
11. Принципы обеспечения управления качеством услуги.
12. Политика в области качества.
13. Планирование качества.
14. Организация работ по качеству.
15. Обучение персонала вопросам качества.
16. Мотивация персонала в системе менеджмента качества.
17. Контроль качества.
18. Виды и методы контроля качества.
19. Испытания готовой продукции.
20. Диаграмма Парето.
21. Причинно-следственная диаграмма.
22. Гистограмма и ее применение в системе менеджмента качества.
23. Диаграмма разброса: общая характеристика.
24. Контрольная карта: состав и структура.
25. Информация о качестве - функция управления качеством.
26. Разработка мероприятий по управлению качеством на предприятии.
27. Система стандартизации России
28. Система "ДЖИТ" и ее характеристика.
29. Взаимодействие с внешней средой по вопросам качества.
30. Международные стандарты серии ИСО 9000 - сфера деятельности, этапы формирования, основные причины появления.
31. Основные элементы таблиц ИСО 9000.
32. Назначение сертификации продукции.
33. Документация по сертификации продукции и систем качества.
34. Схемы классификации сертификации продукции.
35. Процедура сертификации систем качества.
36. Закон РФ «О защите прав потребителя».
37. Закон РФ «О техническом регулировании».

38. Закон РФ «Об обеспечении единства средств измерений».
39. Разработка структурной и функциональной схемы управления качеством.
40. Определение состава и состояния документации системы качества.
41. Разработка нормативных документов и «руководство по качеству».
42. Доработка существующих систем качества. Внедрение системы качества.
43. Обеспечение функционирования систем качества.
44. Проверки системы качества (внутренние и внешние).
45. Совершенствование систем качества.
46. Показатели назначения и их характеристика.
47. Показатели безотказности и их характеристика.
48. Показатели долговечности и их характеристика.
49. Показатели ремонтпригодности, сохраняемости.
50. Эргономические показатели качества.
51. Эстетические показатели качества.
52. Показатели эстетичности и их характеристика.
53. Транспортабельности, стандартизации и унификации.
54. Показатели патентной чистоты и их характеристика.
55. Показатели безопасности, однородности.
56. Показатели влияния на окружающую среду.
57. Экономические показатели качества.
58. Методы определения значений показателей качества.
59. Методы оценки уровня качества однородной продукции.
60. Оценка уровня качества разнородной продукции.
61. Структура международной организации по стандартизации.
62. Пирамида стандартов системы менеджмента качества.
63. Этапы разработки систем качества.
64. Процессный подход к управлению качеством.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Качество (определение). Профиль качества по модели Кано.
2. Развертывание Функции Качества (аббревиатура и перевод на английский), назначение методологии, суть, основные стадии.
3. Объекты структурирования функции качества.
4. Необходимость учета затрат на качество. Классификация затрат на качество
5. FMEA – основные положения, определения: ключевые характеристики продукции и процесса, дефект, отказ. Ситуации, в которых необходимо проведение FMEA. Задачи, решаемые с помощью FMEA. Виды FMEA
6. Этапы применения FMEA. Что означает ПЧР, шкалы оценок S, O, D. Что означает ПЧР граничное, как сравнивать. Какие действия могут быть предприняты после анализа ПЧР.
7. SWOT-анализ, назначение, этапы и условия проведения
8. Бенчмаркинг, определение, основные положения, виды, этапы проведения.
9. Оценка удовлетворенности потребителей. Определения: удовлетворенность потребителей, качество продукции и услуг, уровень удовлетворенности потребителя, лояльность потребителей. Пояснить принципиальную основу модели – «Лестница качества» Джеффри Гитомера. Мониторинг удовлетворенности потребителей.

Дополнительные вопросы:

1. Цепная реакция Деминга
2. Определение и назначение модели Кано
3. Определение и назначение Развертывание Функции Качества
4. Определение и назначение FMEA
5. Определение и назначение SWOT-анализ
6. Определение и назначение Бенчмаркинг

7.3. Тематика письменных работ

1. Анализ проблем управления качеством и конкурентоспособностью продукции в условиях рынка
2. Эволюция представлений о качестве и анализ причин активных изменений в подходах к менеджменту качества на современном этапе
3. Анализ основных принципов управления качеством
4. Анализ отечественного вклада в теорию и практику управления качеством
5. Анализ современных тенденций развития управления качеством в России
6. Анализ опыта США в области управления качеством
7. Исследование особенностей подхода к управлению качеством в Японии
8. Исследование особенностей внедрения «кружков качества» на предприятиях Японии и России
9. Исследование европейского опыта управления качеством
10. Анализ целей и задач европейских и отечественных премий в области качества
11. Анализ деятельности ИСО в области пропаганды и внедрения современных концепций управления качеством
12. Анализ моделей управления качеством: цикл Деминга-Шухарта, спираль Джурана, модель А Фейгенбаума
13. Исследование концепции Всеобщего управления качеством (анализ принципов, задачи внедрения)

14.	Совершенствование системы документирования процессов при управлении качеством
15.	Исследование методов оценки результативности системы менеджмента качества
16.	Совершенствование целей и политики руководства в области качества
17.	Исследование особенностей управления процессами подготовки и мотивации персонала в системе менеджмента качества
18.	Анализ методов контроля качества в процессе производства продукции
19.	Исследование социально-психологических аспектов управления качеством
20.	Анализ причин возникновения и устранение несоответствий продукции в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008
21.	Анализ и разработка корректирующих и предупреждающих действий для устранения причин возникновения несоответствий
22.	Анализ методов квалитметрии и их практическое использование при управлении качеством
23.	Анализ правовых основ обеспечения единства измерений в России
24.	Анализ тенденций совершенствования нормативно-правовой базы технического регулирования в России на современном этапе
25.	Анализ правовых основ подтверждения соответствия и сертификационного обеспечения управления качеством
26.	Анализ задач реформирования системы стандартизации в соответствии с законом РФ «О техническом регулировании»
27.	Анализ особенностей применения международных и национальных стандартов в России
28.	Исследование методов анализа и оценки затрат на качество
29.	Анализ экономических проблем управления качеством

7.4. Критерии оценивания

Экзамен.	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.	
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.	
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.	
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:	
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;	
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;	
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;	
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Габдукаева, Л. З., Китаевская, С. В., Никитина, Е. В., Решетник, О. А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63513.html
Л2.1	Димитров, В. П., Борисова, Л. В., Зубрилина, Е. М., Голубева, О. А., Золотухина, И. А., Катаев, В. С. Управление качеством. Средства и методы [Электронный ресурс]: практикум. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. - 144 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118112.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный
-----	---

	проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.17 Стандартизация продукции и услуг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Годына Н.Ф.

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация продукции и услуг»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Цель - понимание значения и возможностей стандартизации при разработке нормативных документов на продукцию, услуги и системы качества; осознание роли и места стандартизации в системе технического регулирования государства;
Задачи:	
1.1	1. Научить студентов:
1.2	основным правилам разработки нормативных документов (построение, оформление, согласование, утверждение, обозначение, регистрация) в работе по повышению качества и конкурентоспособности продукции;
1.3	использовать основные принципы и методы стандартизации в своей профессиональной деятельности: во время оформления конструкторской и технологической документации согласно требованиям ЕСКД, ЕСТД во время постановки продукции на производство;
1.4	использовать необходимые нормативные документы для цели оценки соответствия продукции, процессов и услуг;
1.5	использовать теоретические и методические основы стандартизации для рационального использования ресурсов, как отдельного предприятия, так и всей страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Теоретические основы стандартизации
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Средства и методы управления качеством
2.3.2	Экологический менеджмент
2.3.3	Системы управления качеством
2.3.4	Научно-исследовательская работа
2.3.5	Аккредитация испытательных лабораторий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	: Способен к выявлению недостатков системы качества, решения производственных задач и их устранению
ПК-1.1	: Проводит аудит системы качества и подразделений предприятия, составляет отчеты и рекомендации по совершенствованию. Составляет техническую документацию для обеспечения работы системы качества, сертификации продукции и системы менеджмента качества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	необходимую правовую базу стандартизации на международном, региональном, национальном уровнях;
3.1.2	необходимую нормативно – техническую документацию по стандартизации;
3.1.3	сферу действия нормативных документов;
3.1.4	правила разработки нормативных документов (разработка, построение изложение, оформление, согласование, утверждение, обозначение, регистрация);
3.2	Уметь:
3.2.1	оценить необходимость в разработке нужного вида нормативного документа на предприятии;
3.2.2	использовать полученные знания при проведении нормоконтроля нормативной и технической документации;
3.2.3	использовать полученные знания при разработке технических условий на продукцию или услуги;
3.2.4	использовать полученные знания при разработке отраслевых и национальных стандартов;
3.2.5	использовать полученные знания для гармонизации требований национальных стандартов с международными;
3.3	Владеть:

3.3.1	в разработке проектов нормативной и технической документации, в ее практической реализации;
3.3.2	в осуществлении контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм и правил, участвовать в работе по гармонизации национальных стандартов с региональными и международными;
3.3.3	организовывать: проведение контроля и испытаний в процессе производства; мероприятий, направленных на улучшение качества, работ по стандартизации и сертификации; проверку соответствия применяемых на предприятии документов по стандартизации;
3.3.4	применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 6 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основные цели и задачи стандартизации на современном этапе.				
1.1	Лек	Тема 1 Концепция развития стандартизации в Российской Федерации до 2030 года	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2
1.2	Пр	Тема 1 Концепция развития стандартизации в Российской Федерации до 2030 года	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.3	Ср	Тема 1 Концепция развития стандартизации в Российской Федерации до 2030 года	6	6		Л1.1 Л1.2 Л2.2
		Раздел 2. Общетехнические и организационно-методические системы и комплексы стандартов.				
2.1	Лек	Тема 2 Законодательное обеспечение использования общетехнических систем и комплексов стандартов.	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.2	Пр	Тема 2 Законодательное обеспечение использования общетехнических систем и комплексов стандартов.	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.3	Ср	Тема 2 Законодательное обеспечение использования общетехнических систем и комплексов стандартов.	6	6		Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.4	Лек	Тема 3 Комплекс стандартов по разработке и постановке продукции на производство (ГОСТ 15.000-2016).	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.5	Пр	Тема 3 Комплекс стандартов по разработке и постановке продукции на производство (ГОСТ 15.000-2016).	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.6	Ср	Тема 3 Комплекс стандартов по разработке и постановке продукции на производство (ГОСТ 15.000-2016).	6	6		Л1.1 Л1.2 Л2.2
		Раздел 3. Требования нормативных документов при разработке технических условий на продукцию				

3.1	Лек	Тема 4 Требования нормативных документов при разработке технических условий на продукцию (ГОСТ Р 1.3-2018; ГОСТ Р 1.5-2012).	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.2	Пр	Тема 4 Требования нормативных документов при разработке технических условий на продукцию (ГОСТ Р 1.3-2018; ГОСТ Р 1.5-2012).	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.3	Ср	Тема 4 Требования нормативных документов при разработке технических условий на продукцию (ГОСТ Р 1.3-2018; ГОСТ Р 1.5-2012).	6	7		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.4	Лек	Тема 5 Безопасность, как объект исследования. Система ССБТ и ее использование при разработке НД на продукцию.	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.5	Пр	Тема 5 Безопасность, как объект исследования. Система ССБТ и ее использование при разработке НД на продукцию.	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.6	Ср	Тема 5 Безопасность, как объект исследования. Система ССБТ и ее использование при разработке НД на продукцию.	6	6		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.7	Лек	Тема 6 Виды испытаний продукции при разработке и постановке ее на производство. Цели. Задачи.	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.8	Пр	Тема 6 Виды испытаний продукции при разработке и постановке ее на производство. Цели. Задачи.	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.9	Ср	Тема 6 Виды испытаний продукции при разработке и постановке ее на производство. Цели. Задачи.	6	6		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.10	Лек	Тема 7 Выборочный контроль параметров продукции. Изложение требований раздела ТУ «Правила приемки» и «Методы контроля».	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.11	Пр	Тема 7 Выборочный контроль параметров продукции. Изложение требований раздела ТУ «Правила приемки» и «Методы контроля».	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.12	Ср	Тема 7 Выборочный контроль параметров продукции. Изложение требований раздела ТУ «Правила приемки» и «Методы контроля».	6	7		Л1.1 Л1.2 Л2.2
		Раздел 4. Стандартизация в разных сферах.				
4.1	Лек	Тема 8 Стандартизация машиностроительной продукции	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.2	Пр	Тема 8 Стандартизация машиностроительной продукции	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.3	Ср	Тема 8 Стандартизация машиностроительной продукции	6	7		Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.4	Лек	Тема 9 Стандартизация химической продукции	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.5	Пр	Тема 9 Стандартизация химической продукции	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.6	Ср	Тема 9 Стандартизация химической продукции	6	7		Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.7	Лек	Тема 10 Стандартизация в сфере услуг населению по требованиям ГОСТ Р 59363-2021.	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.8	Пр	Тема 10 Стандартизация в сфере услуг населению по требованиям ГОСТ Р 59363-2021.	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.9	Ср	Тема 10 Стандартизация в сфере услуг населению по требованиям ГОСТ Р 59363-2021.	6	7		Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.10	КРКК	Контактная работа (консультации и контроль)	6	6		Л1.1 Л1.2 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
-----	--------	---

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Практическая подготовка	Форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций
6.5	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.6	Курсовое проектирование	Выполняется с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами при изучении дисциплины (дисциплин), и их применения к решению конкретного специального задания. Формирует навыки самостоятельного профессионального творчества.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие на тему «Разработка плана контроля по ГОСТ 18242-72 «Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку». Вопросы при текущем опросе:

1. Объем выборки для проведения контроля показателей качества продукции должен:
 - a) основываться на объеме партии;
 - b) составлять оговоренный процент от объема производства;
 - c) быть меньше, чем по ГОСТ 18242.
2. Кривая оперативной характеристики показывает:
 - a) вероятность приемки партий различного уровня качества с помощью выборочных методов;
 - b) рабочую характеристику механизма;
 - c) вероятность того, что партия содержит определенное число бракованных изделий.
3. Две величины, которые однозначно определяют план контроля по качественному признаку, это:
 - a) AQL и QL;
 - b) β и α ;
 - c) β и QL
 - d) объем выборки и браковочное число.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Экзамен.

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий,

предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
 «Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Голуб, О. В., Сурков, И. В., Позняковский, В. М. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 334 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/4151.html
Л1.2	Белькова, Н. А., Степанова, М. П., Макушина, Ю. В. Основы стандартизации, сертификации и метрологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 58 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131024.html
Л2.1	Староверов, В. Д., Аубакирова, И. У. История развития стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 101 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/19004.html
Л2.2	Берновский, Ю. Н. Стандартизация продукции, процессов и услуг [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2012. - 296 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/44304.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.18 Технический менеджмент в ремонтном производстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Ченцов Н.А.

<p>Рабочая программа дисциплины «Технический менеджмент в ремонтном производстве»</p> <p>разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)</p> <p>составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.</p>
--

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	изучение структуры ремонтной службы предприятия методов решения ее задач на стадии подготовки и описания выполненных ремонтов
Задачи:	
1.1	рассмотрение вопросов прогноза сроков ремонта деталей механического оборудования металлургических предприятий, планирования ремонта, его подготовки и описания после выполнения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Менеджмент качества
2.2.2	Математика
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Сертификация и аудит систем управления

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2	: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	: Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия
УК-3	: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	: Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	перечень и взаимосвязь задач ремонтной службы решаемых на стадии подготовки ремонтов и их описания после выполнения
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать данные об оборудовании необходимые для решения задач подготовки и описания ремонтов, прогнозировать сроки ремонта деталей оборудования, разрабатывать планы и содержание ремонтов, определять перечень и объемы необходимых ресурсов, выдавать заказы на поставку и выполнять мониторинг поставки
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки планирования и описания ремонтных воздействий, решения задач подготовки ремонтов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Контекст ремонтного производства						
1.1	Лек	Предметная область ремонтного производства	7	8	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Предметная область ремонтного производства	7	8	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.3	Ср	Предметная область ремонтного производства	7	20	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Описание ремонтных воздействий						
2.1	Лек	Подготовка и выполнение ремонтных воздействий	7	8	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Подготовка и выполнение ремонтных воздействий	7	8	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Ср	Подготовка и выполнение ремонтных воздействий	7	18	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Управление ресурсами ремонтного производства.						
3.1	Лек	Материальные ресурсы	7	8	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Материальные ресурсы	7	8	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.3	Ср	Материальные ресурсы	7	20	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Финансы в ремонтном производстве						
4.1	Лек	Финансы в ремонтном производстве	7	8	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Финансы в ремонтном производстве	7	8	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.3	Ср	Финансы в ремонтном производстве	7	20	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.4	КРКК	Консультации по дисциплине	7	2	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Жизненный цикл оборудования;
 структурные компоненты предприятия
 характеристика компонент предметной области ремонтной службы; схема функциональных задач
 описание оборудования.
 изменение технического состояния детали;
 стратегии ремонтов;
 законы распределения в ремонтной службе;
 аппроксимация функции изменения технического состояния элемента оборудования;
 задача прогнозирования сроков отказа;
 прогнозная модель;
 дерево оборудования;
 кодирование элементов оборудования.
 описание ремонтов.
 подходы к планированию ремонтных работ;
 титул капитальных ремонтов;
 годовой график текущих ремонтов;
 содержание (план) капитального ремонта;
 история выполнения ремонта;
 история ремонтных воздействий.
 логистика в ремонтной службе.
 виды материальных ресурсов;
 поставка ТМЦ;
 этапы движения ТМЦ;
 место склада в ремонтной службе;
 схема функциональных задач склада; учет на складе.
 структура РСЦ.
 схема функциональных задач; типовая схема рабочих мест;
 классификация понятий РС;
 задачи подразделений;
 обмен данными.
 документация ремонтной службы.
 структура данных.
 образ оборудования.
 цель и содержание агрегатного журнала.
 связь записи с элементом оборудования.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

РЕМОНТНАЯ СЛУЖБА НА ПРЕДПРИЯТИИ
 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
 ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ МАШИНЫ
 СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРЕДПРИЯТИИ
 ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В ЗАДАЧАХ РЕМ.СЛУЖБЫ

ОТКАЗЫ ОБОРУДОВАНИЯ
ИЗНОС ДЕТАЛЕЙ
ТИПОВАЯ КРИВАЯ ИЗНОСА
ВИДЫ ОТКАЗОВ
НАДЕЖНОСТЬ (КАЧЕСТВО) ОБОРУДОВАНИЯ
МАТ АППАРАТ РЕМОНТНОЙ СЛУЖБЫ
ЗАКОНЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В РЕМОНТНОЙ СЛУЖБЕ
АППРОКСИМАЦИЯ ФУНКЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ТС
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СРОКА ОТКАЗА
КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГНОЗНЫХ МОДЕЛЕЙ(2.3)
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ РЕМОНТНОЙ СЛУЖБЫ
СХЕМА ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ РС
МОДУЛИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
МЕСТО ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ РС
ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ (8)
ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТСПОСОБНОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ
РЕМОНТНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ
РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ
ВИДЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ
ОПИСАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ
ВЗГЛЯД НА КОМПЛЕКС ОБОРУДОВАНИЯ
ИДЕНТИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ ОБОРУДОВАНИЯ
ОБРАЗ ОБОРУДОВАНИЯ
ФОРМАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ ОБРАЗА ОБОРУДОВАНИЯ
ПЛАНИРОВАНИЕ РЕМОНТОВ
ПОДХОДЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ РЕМ. РАБОТ
ТИТУЛ КАП. РЕМОНТОВ
ГОДОВОЙ ГРАФИК ТЕКУЩИХ РЕМОНТОВ
СОДЕРЖАНИЕ (ПЛАН) КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА
ИСТОРИЯ РЕМОНТОВ
УКРУПНЕННАЯ ИСТОРИЯ (ИЗ ГРАФИКОВ)
ИСТОРИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕМОНТА
АКТЫ ЗАКРЫТОГО РЕМОНТА
ИСТОРИЯ РЕМОНТНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ
ЗАКУПКА МАТ. РЕСУРСОВ
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ЭТАПЫ ДВИЖЕНИЯ ТМЦ
ПОСТАВКА ТМЦ
ОБЪЕМ НЕСНИЖАЕМОГО ЗАПАСА
СКЛАДСКОЙ УЧЕТ
МЕСТО СКЛАДА В РЕМОНТНОЙ СЛУЖБЕ
СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СКЛАДА
УЧЕТ ТМЦНА СКЛАДЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТМЦ В РЕМОНТЕ И СПИСАНИЕ
СТРУКТУРА И ПЕРСОНАЛ РСЦ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, АФФИЛИРОВАННЫЕ К РС
ТИПОВАЯ СХЕМА РАБОЧИХ МЕСТ РСЦ
ГРУППИРОВКА ПЕРСОНАЛА РСЦ
ПРИМЕР ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ РСЦ (16.1)
ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ
МЕСТО ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТР РСЦ
МАСТЕР УЧАСТКА
ЗАДАЧИ БЮРО ПОДГОТОВКИ РЕМОНТОВ
ХАРАКТЕРИСТИКА ОГМ
УКРУПНЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РС
ЗАДАЧИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОГМ
СТРУКТУРА ОГМ (10)
ЗАМ. ГЛ.МЕХ-КА ПО РЕМОНТАМ
ФИНАНСЫ РС
ФИНАНСОВЫЕ ВОПРОСЫ РС
КАЛЬКУЛЯЦИЯ РАСХОДОВ РС
СМЕТА ЗАТРАТ НА РЕМОНТ
ДОГОВОРА С ПОДРЯДЧИКАМИ НА РЕМ.БРИГАДЫ
КАЧЕСТВО РЕМОНТНОЙ СЛУЖБЫ
КОЭФФИЦИЕНТ ГОТОВНОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ
АВАРИЙНОСТЬ ОБОРУДОВАНИЯ

ФИНАНСОВАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РС ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА РС БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО ГЕНЕЗИС ПОДХОДОВ К ПОСТРОЕНИЮ РС ВСЕОБЩЕЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭТАПЫ ТРМ КАК СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РС ЭТАПЫ ТРМ ЗА ПРЕДЕЛАМИ РС РАЗРАБОТКА СМЕТЫ НА ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ СТОИМОСТЬ РАБОТ И НАЧИСЛЕНИЙ СМЕТА
7.3. Тематика письменных работ
7.4. Критерии оценивания
Зачет Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий. По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л1.1	Коротков, В. А., Сафонов, Е. Н. Проактивные ремонты в горно-металлургической отрасли [Электронный ресурс]:. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 40 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/20696.html
Л1.2	Жильцов, А. П., Бочаров, А. В., Харитоненко, А. А. Практикум по дисциплине «Ремонт металлургического оборудования» [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 140 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/55648.html
Л2.1	Кожухов, В. А., Кожухова, Н. Ю., Алашкевич, Ю. Д. Ремонт технологического оборудования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2018. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94904.html
Л2.2	Семакина, О. К. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования отрасли [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2018. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/98977.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.19 Управление персоналом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Управление качеством

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

4 з.е.

Составитель(и):

Блинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины «Управление персоналом»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов знаний об основных достижениях теории управления персоналом и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере управления персоналом.
Задачи:	
1.1	- изучить историю управления персоналом; методы управления персоналом;
1.2	социальную и кадровую политику; работу в коллективе; основы командного
1.3	взаимодействия;
1.4	- освоить методологию управления персоналом; мотивацию в работе с персоналом;
1.5	планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование
1.6	полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
1.7	разработки организационно- управленческой документации с использованием
1.8	современных технологий электронного документооборота;
1.9	- овладеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,
1.10	использования основных теорий мотивации для организации групповой работы на
1.11	основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Логистика
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Социология и политология
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Основы потребительских знаний
2.3.2	Управление рисками
2.3.3	Управление конкурентоспособностью предприятия
2.3.4	Экономика предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3	: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	: Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами;
3.1.2	Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
3.1.3	Причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144
4.2. Виды контроля				
экзамен 5 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовая работа 5 сем.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел1 Управление персоналом – важнейший ресурс любой организации				
1.1	Лек	Тема 1. Персонал предприятия как объект управления. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Тема 1. Персонал предприятия как объект управления. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.3	Лек	Тема 2. Основы управления человеческими ресурсами. Теории и концепции управления.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.4	Пр	Тема 2. Основы управления человеческими ресурсами. Теории и концепции управления.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.5	Лек	Тема 3. Принципы и методы управления персоналом.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.6	Пр	Тема 3. Принципы и методы управления персоналом.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.7	Лек	Тема 4. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.8	Пр	Тема 4. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
		Раздел 2. Раздел 2 Кадровая политика				
2.1	Лек	Тема 5. Кадровое и информационное обеспечение системы УП	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Тема 5. Кадровое и информационное обеспечение системы УП	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Лек	Тема 6. Нормативно – правовое и техническое обеспечение системы УП	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.4	Пр	Тема 6. Нормативно – правовое и техническое обеспечение системы УП	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.5	Лек	Тема 7. Кадровая политика и стратегия управления персоналом	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

2.6	Пр	Тема 7. Кадровая политика и стратегия управления персоналом	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.7	Лек	Тема 8. Анализ кадрового потенциала. Планирование человеческих ресурсов.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.8	Пр	Тема 8. Анализ кадрового потенциала. Планирование человеческих ресурсов.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.9	Лек	Тема 9. Перемещение персонала. Оценка персонала.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.10	Пр	Тема 9. Перемещение персонала. Оценка персонала.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
		Раздел 3. Раздел 3 Правильный подбор кадров – основа работоспособности предприятия				
3.1	Лек	Тема 10. Работа с кадровым резервом. Участие персонала в управлении.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Тема 10. Работа с кадровым резервом. Участие персонала в управлении.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.3	Лек	Тема 11. Планирование и управление деловой карьерой.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.4	Пр	Тема 11. Планирование и управление деловой карьерой.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.5	Лек	Тема 12. Подбор, набор и селекция персонала. Профорентация	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.6	Пр	Тема 12. Подбор, набор и селекция персонала. Профорентация	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.7	Лек	Тема 13. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.8	Пр	Тема 13. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
		Раздел 4. Раздел 4 Проблемы управления персоналом и оценка деятельности				
4.1	Лек	Тема 14. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Мотивация и ответственность.	5	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Тема 14. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Мотивация и ответственность.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.3	Лек	Тема 15. Профессиональная и организационная адаптация персонала.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.4	Пр	Тема 15. Профессиональная и организационная адаптация персонала.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.5	Лек	Тема 16. Конфликты в коллективе	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.6	Пр	Тема 16. Конфликты в коллективе	5	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.7	Лек	Тема 17. Оценка эффективности управления персоналом.	5	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.8	Пр	Тема 17. Оценка эффективности управления персоналом.	5	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.9	КРКК	Консультации по курсу	5	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.10	Ср	Самостоятельная работа по курсу	5	47		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Курсовое проектирование	Выполняется с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами при изучении дисциплины (дисциплин), и их применения к решению конкретного специального задания. Формирует навыки самостоятельного профессионального творчества.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое управление человеческими ресурсами?
2. Какие основные закономерности и принципы управления человеческими ресурсами существуют?
3. Какие основные подходы и тенденции в управлении человеческими ресурсами существуют?
4. Что такое «человеческий капитал»?
5. Основные постулаты теории Шульца?
6. Какие современные подходы к изучению человеческого капитала вы знаете?
7. Перечислите показатели эффективности вложений в человеческий капитал?
8. Что такое кадровая политика?
9. Назовите основные принципы кадровой политики?
10. Что такое стратегия управления персоналом?
11. Какие ключевые принципы формирования стратегии управления персоналом?
12. Что такое маркетинг человеческих ресурсов?
13. Какие существуют функции в HR маркетинге?
14. Какие частные функции включает в себя информационная функция маркетинга?
15. Раскройте содержание коммуникационной функции маркетинга?
16. В чем особенности современного рынка труда в России?
17. Что такое «профессия», «специальность», «специализация»?
18. Что такое «профессиональная компетентность», «профессиональная компетенция»?
19. Что такое профессиограмма, для чего она служит?
20. Социализация: определение, сущность, ключевые принципы?
21. Что такое адаптация? Назовите основные виды адаптации человеческих ресурсов?
22. Культура организации: определение, основные принципы формирования?
23. Какие существуют виды корпоративной культуры?
24. Определите понятие деловая оценка персонала.
25. Какие виды оценки персонала существуют?
26. Что такое аттестация?
27. Какие направления в оценке персонала существуют?
28. Какие функции выполняет обратная связь?
29. Определите понятие «обучение» в рамках управления человеческими ресурсами?
30. Какие виды обучения существуют?
31. Что такое активные формы обучения?
32. Какие направления в обучении появились в последние 10-15 лет?
33. Какие функции выполняет корпоративный университет?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Теории управления человеческими ресурсами: классические теории человеческих отношений, поведенческих наук (основные постулаты, представители).
2. Эволюция функций управления человеческими ресурсами в России и на Западе.
3. История теории и практики управления персоналом.
4. Философия управления персоналом.
5. Концепции управления персоналом.
6. Принципы управления персоналом.
7. Методы построения систем управления человеческими ресурсами.
8. Методы индивидуальной и групповой работы с персоналом.
9. Командные методы работы персонала.
10. Цели и функции системы управления персоналом
11. Кадровое и документационное обеспечение системы управления персоналом.
12. Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.
13. Нормативно- методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом.

14. Кадровая политика предприятия и стратегическое управление персоналом.
15. Источники найма персонала.
16. Отбор персонала. Деловая оценка персонала.
17. Профорентация и трудовая адаптация персонала.
18. Организация труда персонала.
19. Автоматизированные информационные технологии управления персоналом
20. Управление социальным развитием. Задачи социальной службы.
21. Организация обучения персонала.
22. Организация проведения аттестации персонала.
23. Управление кадровым резервом.
24. Нововведения в кадровой работе.
25. Преодоление сопротивления персонала нововведениям.
26. Теория поведения личности в организации.
27. Мотивация и стимулирование персонала.
28. Оплата труда персонала.
29. Профессиональная этика.
30. Организационная культура.
31. Управление конфликтами и стрессами.
32. Количественные и качественные показатели эффективности работы персонала.
33. Соотношение индивидуальных и коллективных показателей эффективности управления персоналом.
34. Показатели структуры персонала, текучести кадров.
35. Показатели производительности труда
36. Показатели эффективности обучения персонала.
37. Социальный пакет организации и его составляющие.
38. Современные концепции развития персонала: обучающаяся организация, управление знаниями.
39. Основные этапы процесса управления карьерой персонала.
40. Формирование кадрового резерва организации

7.3. Тематика письменных работ

1. Анализ использования рабочего времени и резервы повышения эффективности труда специалистов.
2. Бенчмаркетинг как метод оценки эффективности системы управления персоналом.
3. Взаимосвязь процессов управления производством и персоналом.
4. Виды организационно-управленческих структур, области их эффективного применения, преимущества и недостатки.
5. Влияние философии фирмы, управленческой этики, системы целей и задач на эффективность управления персоналом и результативность деятельности предприятия.
6. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок персонала.
7. Использование детекторов лжи и других технических средств при оценке кадров.
8. Исследование и совершенствование системы оценки результатов деятельности и трудового поведения работников организации.
9. Исследование удовлетворённости работников трудом в организации и разработка мероприятий по повышению её уровня.
10. Корпоративная культура как регулятор поведения в организации. Модель компетенций как основа управления человеческими ресурсами.
11. Нетрадиционные методы оценки персонала. Нормирование численности персонала при выполнении различных работ.
12. Нормы затрат и результатов труда: сущность, группировка, области использования.
13. Обоснование необходимости и эффективности мероприятий по повышению уровня безопасности труда.
14. Оптимальные модели организации труда персонала.
15. Оптимизация численности и структуры персонала предприятия.
16. Организация системы оплаты труда, нацеленная на максимальную результативность деятельности различных категорий работников.
17. Основные составляющие успешной карьеры менеджера.
18. Особенности работы с документами при отборе персонала.
19. Оценка деловых и профессиональных качеств персонала организации.
20. Построение системы кадрового резерва в организации.
21. Преимущества и недостатки основных стилей и методов управления персоналом.
22. Применение научной организации труда в современных коммерческих компаниях.
23. Применение программно-целевого подхода при построении организационной структуры службы управления персоналом.
24. Проектирование вариантов структуры службы управления персоналом в зависимости от вида, масштабов и возможностей предприятия.
25. Проектирование взаимоотношений организации с учебными заведениями и центрами подготовки кадров.
26. Проектирование системы планирования трудовой карьеры работника.
27. Разработка методики деловой оценки персонала.
28. Разработка организационного проекта совершенствования функционального разделения труда системы

- управления организации.
29. Разработка организационно-экономических условий развития творческой активности членов коллектива и самоутверждения личности.
 30. Разработка программы деятельности администрации при увольнении сотрудников.
 31. Разработка рекомендаций по совершенствованию условий, режима и дисциплины труда персонала организации.
 32. Разработка рекомендаций по эффективному взаимодействию службы управления персоналом с PR-службой предприятия.
 33. Системы оплаты труда руководителей высшего звена.
 34. Совершенствование информационного и технического обеспечения системы управления персоналом.
 35. Совершенствование методов оценки результатов деятельности подразделений управления персоналом и организации в целом.
 36. Социальная эффективность управления персоналом организации.
 37. Структура доходов отдельных категорий работников и возможности их материального стимулирования.
 38. Управление адаптацией различных категорий работников.
 39. Управление конфликтами как элемент системы управления персоналом.
 40. Управление персоналом, нацеленное на поиск и реализацию новых возможностей развития производства.
 41. Управление системой контроля за деятельностью персонала организации. Управление социально-психологическими и организационными ролями в организации.
 42. Финансовая эффективность управления персоналом организации.
 43. Формальная и неформальная структуры трудовых коллективов, их использование в управлении персоналом.
 44. Характеристика, преимущества и недостатки практического применения основных теорий мотивации.
 45. Экономические аспекты обучения и развития персонала.

7.4. Критерии оценивания

Экзамен.

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Шаталова, Н. И., Земляков, В. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2016. - 212 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122305.html
Л1.2	Шлендер, П. Э., Лукашевич, В. В., Мостова, В. Д., Артемьев, А. Н., Соскин, Я. Г., Шлендер, П. Э. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «менеджмент организации» и «управление персоналом». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71073.html
Л2.1	Бабосов, Е. М., Вайнилович, Э. Г., Линкевич, О. В. Управление персоналом промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 204 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132824.html
Л2.2	Плеханов, А. Г., Плеханов, В. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/20533.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.20 Управление процессами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Управление качеством

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

4 з.е.

Составитель(и):

Г*одына Н.Ф.

Рабочая программа дисциплины «Управление процессами»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков по анализу и реорганизации бизнес-процессов предприятий и учреждений, их автоматизации; формирование понятий в области употребления и использования современных инструментальных средств класса CASE по моделированию наглядной области, навыков построения адекватных моделей бизнеса; поиск и изучение средств, которые смогут помочь производителям обращать больше внимания на производственный поток вместо дискретных процессов производства и внедрить системы концепции Lean вместо проведения деятельности по усовершенствованию отдельных процессов.
Задачи:	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Основы управления качеством
2.2.2	Введение в специальность
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Средства и методы управления качеством
2.3.2	Системы управления качеством
2.3.3	Менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	: Способен к выявлению недостатков системы качества, решения производственных задач и их устранению
ПК-1.1	: Проводит аудит системы качества и подразделений предприятия, составляет отчеты и рекомендации по совершенствованию. Составляет техническую документацию для обеспечения работы системы качества, сертификации продукции и системы менеджмента качества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать основные требования и стандарты в области моделирования бизнес-процессов, требования к ориентированному на бизнес-процессы case-инструментарии;
3.1.2	состояние методологической базы и современных подходов к выполнению проектов по моделированию и анализу бизнес-процессов;
3.1.3	терминологию, которая сложилась в данной области.
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь анализировать существующие модели бизнеса и выполнять действия, которые помогут перепроектировать их с целью существенного улучшения результатов деятельности предприятия.
3.2.2	анализировать производственные ситуации по управлению процессами и разрабатывать варианты решений;
3.2.3	планировать и организовывать процессы деятельности в организациях;
3.2.4	создавать графическое описание процессов с помощью методологий IDEF0, IDEF3, DFD, ARI
3.3	Владеть:
3.3.1	идентификации процессов, моделирования процессов, измерения характеристик процессов;
3.3.2	управления процессами с целью улучшения качества продуктов, работ, услуг;
3.3.3	исследования производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
3.3.4	проектирования процессов с целью разработки системы управления качеством

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основы управления процессами				
1.1	Лек	Тема 1. Функциональный, процессный и системный подходы к управлению организацией	5	2		Л1.1
1.2	Пр	Тема 1. Функциональный, процессный и системный подходы к управлению организацией	5	2		Л1.1
1.3	Ср	Тема 1. Функциональный, процессный и системный подходы к управлению организацией	5	4		Л1.1
1.4	Лек	Тема 2 Термины и определения процессного подхода	5	2		Л1.1
1.5	Пр	Тема 2 Термины и определения процессного подхода	5	2		Л1.1
1.6	Ср	Тема 2 Термины и определения процессного подхода	5	4		Л1.1
1.7	Лек	Тема 3. Классификация процессов	5	2		Л1.1
1.8	Пр	Тема 3. Классификация процессов	5	2		Л1.1
1.9	Ср	Тема 3. Классификация процессов	5	4		Л1.1
1.10	Лек	Тема 4. Внутрифункциональные и межфункциональные процессы	5	2		Л1.1
1.11	Пр	Тема 4. Внутрифункциональные и межфункциональные процессы	5	2		Л1.1
1.12	Ср	Тема 4. Внутрифункциональные и межфункциональные процессы	5	4		Л1.1
1.13	Лек	Тема 5. Этапы внедрения процессного подхода к управлению организацией	5	2		Л1.1
1.14	Пр	Тема 5. Этапы внедрения процессного подхода к управлению организацией	5	2(2)		Л1.1
1.15	Ср	Тема 5. Этапы внедрения процессного подхода к управлению организацией	5	4		Л1.1
1.16	Лек	Тема 6. Построение схем цепочек создания ценностей	5	4		Л1.1
1.17	Пр	Тема 6. Построение схем цепочек создания ценностей	5	4(2)		Л1.1

1.18	Ср	Тема 6. Построение схем цепочек создания ценностей	5	4		Л1.1
1.19	Лек	Тема 7. Построение системы процессов организации	5	2		Л1.1
		Раздел 2. Построение и регламентация системы процессов организации				
2.1	Лек	Тема 7. Построение системы процессов организации	5	2		Л1.1
2.2	Ср	Тема 7. Построение системы процессов организации	5	5		Л1.1
2.3	Пр	Тема 7. Построение системы процессов организации	5	4(2)		Л1.1
2.4	Лек	Тема 8. Регламентация процессов	5	4		Л1.1
2.5	Пр	Тема 8. Регламентация процессов	5	4(2)		Л1.1
2.6	Ср	Тема 8. Регламентация процессов	5	4		Л1.1
		Раздел 3. Управление процессами				
3.1	Лек	Тема 9 Основы управления процессами в организации	5	2		Л1.1
3.2	Пр	Тема 9 Основы управления процессами в организации	5	2		Л1.1
3.3	Ср	Тема 9 Основы управления процессами в организации	5	4		Л1.1
3.4	Лек	Тема 10 Стратегическое планирование и контроллинг	5	2		Л1.1
3.5	Пр	Тема 10 Стратегическое планирование и контроллинг	5	2		Л1.1
3.6	Ср	Тема 10 Стратегическое планирование и контроллинг	5	4		Л1.1
3.7	Лек	Тема 11 Оперативное планирование и контроллинг	5	2		Л1.1
3.8	Пр	Тема 11 Оперативное планирование и контроллинг	5	2		Л1.1
3.9	Ср	Тема 11 Оперативное планирование и контроллинг	5	4		Л1.1
		Раздел 4. Система показателей управления процессами				
4.1	Лек	Тема 12. Система показателей для управления процессами	5	2		Л1.1
4.2	Пр	Тема 12. Система показателей для управления процессами	5	2		Л1.1
4.3	Ср	Тема 12. Система показателей для управления процессами	5	2		Л1.1
4.4	Лек	Тема 13 Ключевые показатели деятельности сотрудников	5	2		Л1.1
4.5	Пр	Тема 13 Ключевые показатели деятельности сотрудников	5	2		Л1.1
4.6	Ср	Тема 13 Ключевые показатели деятельности сотрудников	5	2		Л1.1
4.7	КРКК	КРКК Консультации по темам дисциплины	5	4		Л1.1
Примечание: в столбце "Часов" в скобках указаны часы в форме практической подготовки.						

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.5	Практическая подготовка	Форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Внедрение в организации процессного подхода означает:

1. Описание наиболее важных бизнес-процессов организации.
 2. Внедрение ISO 9001:2000.
 3. Критерии внедрения процессного подхода являются субъективными.
 4. Оптимизацию ряда бизнес-процессов.
2. При внедрении процессного подхода:
 1. Должны быть выделены процессы по ISO 9001:2015
 2. Должны быть выделены процессы, создающие ценность
 3. Построена система процессов, охватывающая деятельность всей организации
 4. Должны быть выделены важнейшие «сквозные» бизнес-процессы
3. Можно считать, что в организации внедрен процессный подход, если:
 1. Описаны бизнес-процессы, требуемые ISO 9001:2015
 2. Описаны "сквозные" бизнес-процессы
 3. Созданы положения о подразделениях
 4. Бизнес-процессы регламентированы (на требуемом уровне детализации) и увязаны по входам и выходам
4. При внедрении процессного подхода для целей управления:
 1. Должна быть создана система показателей для управления бизнес-процессами по всей системе процессов
 2. Должны быть определены KPI для сквозных бизнес-процессов
 3. Должны быть установлены цели развития организации в целом
5. При внедрении процессного подхода, для целей управления должны быть:
 1. Разработаны должностные инструкции руководителей.
 2. Разработаны и внедрены регламенты деятельности руководителей всех уровней по непрерывному улучшению процессов на основе цикла PDCA.
 3. Разработаны KPI по каждому процессу.
 4. Созданы формы управленческой отчетности по всем бизнес-процессам.
6. При внедрении процессного подхода действует следующая система мотивации:
 1. Владельцы процессов депремируются в случае снижения эффективности процессов.
 2. Владельцы процессов депремируются в случае невыполнения плана по результативности бизнес-процесса.
 3. Разработана системы премирования руководителей и сотрудников подразделений на основе KPI.
 4. Разработана и внедрена мотивации владельцев процессов в зависимости от улучшения показателей процессов, основанная на анализе экономического эффекта от улучшения.
 5. Владельцы процессов премируются в случае повышения эффективности процессов.
7. Внедрение процессного подхода предполагает, что:
 1. Определены границы сквозных процессов.
 2. Назначены владельцы процессов.
 3. Установлены правила взаимодействия владельцев процессов и руководителей структурных подразделений.
 4. Зоны владельцев процессов четко определены, взаимодействие процессов согласовано на межфункциональном уровне.
8. Ошибкой при внедрении процессного подхода является то, что:
 1. Выделено недостаточно много времени для детального описания всех бизнес-процессов.
 2. Вместо нотации IDEF0 используют ARIS eEPC.
 3. Программное обеспечение для описания бизнес-процессов используется неэффективно.
 4. При описании бизнес-процессов не рассматриваются контуры управления ими.
9. Сложность внедрения процессного подхода к управлению заключается в том, что:
 1. Руководители считают, что сотрудники оказывают сопротивление изменениям.
 2. Руководители верхнего уровня ставят слишком сложные задачи подчиненным.
 3. Менеджмент верхнего уровня не участвует в разработке и внедрении.
 4. Руководители не имеют поддержки персонала.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Эволюция бизнеса. Система научной организации труда Тейлора.
2. Предпосылки создания функционально-ориентированных организаций.
3. Функциональное управление и функционально-ориентированная организация.
4. Классическая функционально-ориентированная организации. Достоинства и недостатки.
5. Необходимость новых подходов в организации деятельности предприятия.
6. Новый взгляд на организацию деятельности – процессно-ориентированный.
7. Понятие процесса.
8. Процессный подход и процессно-ориентированная организация.
9. Соотношение функционального и процессного подходов.
10. Отражение процессного подхода в международных стандартах. Системы менеджмента.

11.	Определения процесса различных школ.
12.	Иерархия понятия «процесс».
13.	Задание процесса как объекта управления.
14.	Основные элементы процесса и его окружение.
15.	Определение владельца процесса.
16.	Определение цели процесса.
17.	Определение границ и интерфейсов.
18.	Определение входов и выходов процессов.
19.	Определение ресурсного окружения процесса.
20.	Документирование процесса.
7.3. Тематика письменных работ	
7.4. Критерии оценивания	
<p>Экзамен.</p> <p>Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.</p> <p>Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.</p> <p>Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.</p> <p>По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:</p> <p>«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,</p>	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Адлер, Ю. П., Шпер, В. Л. Статистическое управление процессами – Statistical Process Control (SPC). Практическое руководство по разведочному анализу данных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. - 382 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106739.html
------	--

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : мультимедийный проектор, доска аудиторная, столы, стулья, кафедра
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.21 Управление рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Управление качеством

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

3 з.е.

Составитель(и):

Блинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Целью изучения дисциплины «Управление рисками» является формирование у слушателей комплекса современных теоретических и практических знаний и навыков в области идентификации, оценки и противодействия рисковому событиям в инновационной организации.
Задачи:	
1.1	– изучить современную фундаментальную базу оценки и анализа рисков;
1.2	– сформировать знания и представления в области науки, техники и технологий,
1.3	базирующихся на современных достижениях российских научных школ и российских
1.4	компаний, что позволит определять уровень результатов научно-технической
1.5	деятельности и уровень их новизны, как одного из факторов увеличения вероятности
1.6	наступления риска и проведения мероприятий по снижению уровня
1.7	неопределенности;
1.8	– изучить методы выполнения комплексной оценки системы управления рисками
1.9	организации;
1.10	– сформировать навыки и умения организации процесса идентификации рисков и
1.11	разработки противорисковых мероприятий с целью сокращения потерь.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Экономика предприятия
2.2.4	Документооборот, информационная и инновационная деятельность
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление конкурентоспособностью предприятия
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 : Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные теоретические положения управления рисками предприятий и организаций;
3.1.2	Основные интегральные экономические показатели для предотвращения возможного риска;
3.1.3	Основные источники финансирования предприятий и организаций и
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять основные приемы и методы сбора и систематизации информации для устранения существующего риска;
3.2.2	Применять основные методы проведения расчетов интегральных экономических показателей, в том числе с использованием современных
3.3	Владеть:
3.3.1	Владения методиками оценки основных типов рисков, оценкой этих рисков и методами минимизации их негативного влияния;
3.3.2	Владения управления рисками для принятия управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Раздел 1 Введение в риск-менеджмент						
1.1	Лек	Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Лек	Тема 2. Классификация и виды предпринимательских рисков	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.3	Пр	Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.4	Пр	Тема 2. Классификация и виды предпринимательских рисков	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Раздел 2. Методы анализа, оценки и управления рисками						
2.1	Лек	Тема 3. Методы анализа и оценки риска	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Лек	Тема 4. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Лек	Тема 5. Организация процесса управления рисками	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.4	Пр	Тема 3. Методы анализа и оценки риска	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.5	Пр	Тема 4. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.6	Пр	Тема 5. Организация процесса управления рисками	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Раздел 3. Управление рисками						
3.1	Лек	Тема 6. Управление финансовыми рисками	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Тема 6. Управление финансовыми рисками	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.3	Лек	Тема 7. Управление операционными рисками	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.4	Пр	Тема 7. Управление операционными рисками	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

3.5	Лек	Тема 8. Учет и оценка рисков инвестиционных проектов	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.6	Пр	Тема 8. Учет и оценка рисков инвестиционных проектов	8	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.7	КРКК	Консультации по курсу	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.8	Ср	Самостоятельная работа по курсу	8	56		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Качественное и количественное понимание рисков.
2. Риски: положительная и негативная сторона прогнозов.
3. Риски: управление гибкостью (реактивной и проактивной).
4. Риски бизнес процессов и риски активов.
5. Общеэкономические и политические риски (риски окружающей среды).
6. Риски бизнес-процессов: виды и причины возникновения.
7. Операционный риск – эффективность, результативность управления инвестициями.
8. Управленческий риск – незнание основ управления рисками, незаконные действия со стороны управляющего компанией.
9. Риск информационных технологий – несоответствие информационных технологий компетенциям компании.
10. Риск лояльности – мошенничество.
11. Финансовый рыночный риск – ликвидность, концентрация кредитных ресурсов, изменение кредитной политики банков.
12. Риски, связанные с информацией для принятия решений.
13. Операционный риск – неадекватность ключевых показателей деятельности.
14. Финансовый риск (текущий) – неадекватное бюджетирование и неоптимальное налогообложение.
15. Стратегический риск – неадекватная оценка стоимости бизнес-модели.
16. Анализ рисков, их приоритизация.
17. VaR (Value at Risk) как инструмент для оценки и принятия краткосрочных решений.
18. ROV (Real Options Valuation) как инструмент для оценки и принятия долгосрочных решений в отношении инвестиционных проектов.
19. Применение дерева решений для принятия стратегических решений по развитию.
20. Назначение и структура карты рисков.
21. Примеры составления карт для различных отраслей.
22. Реестр рисков производственной компании.
23. Составление базы произошедших рисков событий.
24. Актуализация базы рисков: ежегодная и ежеквартальная.
25. Процедуры и ответственные лица.
26. Структура модели и анализ бизнес-рисков.
27. Разработка стратегий.
28. Функционирование модели.
29. Роль внутреннего аудита.
30. Координация риск-менеджмента и службы внутреннего контроля.

31. Применение положений закона Сарбейнса Оксли в практике риск-менеджмента международных компаний.
32. Потенциальные риски процесса / функции/ требования, Значение и механизмы возникновения.
33. Меры по предотвращению и обнаружению, Определение приоритетного числа риска и рекомендуемые мероприятия.
34. Способы противодействия рискам.
35. Избегание, Программы недопущения рисков.
36. Мониторинг. Отсутствие действий (сознательное).
37. Оценка управляющих последствий противорисковых мероприятий.
38. Изменение вероятности наступления события,
39. Расходы на недопущение риска.
40. Особенности работы по рискам группы ПБиОТ и экология.
41. Опыт российских компаний по риск-менеджменту.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и характеристики риска в современной экономике. Неопределенность и ситуация риска. Основные черты риска. Факторы риска.
2. Виды рисков и их классификация.
3. Риск-менеджмент. Функции риск-менеджмента. Основные правила рискменеджмента.
4. Альтернативные подходы к риск-менеджменту: нелинейная (неравновесная) динамика, синергетика (теория самоорганизации), теория хаоса, теория диссипативных систем, подходы экономической истории и другие.
5. Общая схема процесса управления рисками: основные этапы и их характеристика. Методы воздействия на риск, оценка их эффективности.
6. Методы и показатели анализа и оценки рисков. Качественный и количественный анализ риска. Объективные и субъективные оценки риска.
7. Информация как источник неопределенности и риска. Методы сбора и обработки информации.
8. Основные подходы к составлению карты рисков. Ранжирование рисков по вероятности и значимости убытков. Линия толерантности.
9. Страхование в системе управления рисками. Основные понятия и характеристики в страховании.
10. Страховой фонд и формы его организации. Государственные и негосударственные страховые фонды, коммерческое и социальное страхование.
11. Функции страхования в современной экономике. Классификация страхования по видам и формам.
12. Организация коммерческой страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Организационные формы страхования.
13. Понятие и условия договора страхования.
14. Страховой рынок: понятие, структура, принципы.
15. Субъекты страхового рынка: перестраховочные компании, страховые брокеры, страховые посредники, актуарии и другие.
16. Страховой надзор за участниками страхового рынка, его формы и организация.
17. Отличительные особенности видов имущественного страхования.
18. Особенности видов личного страхования.
19. Характеристика видов страхования ответственности.
20. Оценка эффективности управления рисками и страхования. Подходы и показатели оценки эффективности управления рисками.

7.3. Тематика письменных работ

Примерная тематика курсовых работ

- 1 Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
- 2 Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
- 3 Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
- 4 Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
- 5 Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
- 6 Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
- 7 Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
- 8 Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
- 9 Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.
- 10 Валютные риски. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития. Мировая долларизация и ее место в глобализации.
- 11 Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность. Процентные риски в системе банковских рисков.
- 12 Операционные риски: идентификация и оценка. Выбор критерия управления операционными рисками.
- 13 Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.
- 14 Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.

Примерные темы рефератов

1. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
2. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
3. Инвестиционные риски. Формирование инвестиционного портфеля с учетом риска.
4. Стратегические риски. Стратегическая безопасность. Проблемы и перспективы глобализации.
5. Страновые риски. Мировой экономический кризис и тенденции развития российской экономики.
6. Политические риски.
7. Техногенные риски.
8. Принятие решений в условиях неопределенности и организация предприятия.
9. Основы банковского риск-менеджмента.
10. Риск-менеджмент в страховом деле.
11. Методы управления риском. Общая схема процесса управления риском. Выбор методов управления риском на основе оценки их сравнительной эффективности.
12. Методы управления риском: хеджирование.
13. Методы управления риском: лимитирование.
14. Методы самострахования.
15. Методы управления риском: диверсификация. Анализ существующих подходов к размещению капитала по направлениям деятельности.
16. Диагностика финансового кризиса предприятия. Анализ рисков при угрозе банкротства.
17. Методы нейтрализации рисков. Рынок форвардов в России. Хеджирование на основе инструментов FORTS.
18. Риски в глобальной экономике: основные подходы к управлению.
19. Риски мировой валютной системы. Перспективы кризиса.

7.4. Критерии оценивания

Экзамен.

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Искра Е. А. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по дисциплине "Управление рисками ведения бизнеса" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.05 "Бизнес-информатика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7215.pdf
Л2.2	Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 188 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72205.html
Л1.1	Панягина, А. Е., Свистунов, А. В. Управление рисками на предприятии: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 284 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/96561.html
Л1.2	Губарев, А. В., Фаткин, В. А. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2013. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121798.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-

8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.22 Экологический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Управление качеством

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

4 з.е.

Составитель(и):

Годына Н.Ф.

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	сформировать у студентов основы знаний по экологическому менеджменту и маркетингу, понимание основных принципов менеджмента, развить первоначальные практические навыки экологического аудирования и консалтинга, показать возможность самостоятельной деятельности и эффективной деловой активности на экологическом рынке, дать основы экологического предпринимательства.
Задачи:	
1.1	ознакомление с принципами, методологией и практическими методами, а также процедурами экологического управления, маркетинга, аудирования, сертификации, консалтинга и т. д.;
1.2	знакомство с отечественной и зарубежной нормативно-правовой базой экологического менеджмента и аудита, в том числе с международными стандартами серии ISO 14000;
1.3	изучение международного и российского опыта использования экологического менеджмента и маркетинга в существующих системах управления;
1.4	знакомство с результатами анализа российского и регионального рынка экологических товаров, услуг и видов специальных работ в этой области;
1.5	выработка основных практических навыков экологического аудирования, маркетинга экологического рынка и организаторской работы в системах экоманеджмента. государственных органов и служб предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Экология
2.2.2	Основы технического регулирования
2.2.3	Основы управления качеством
2.2.4	Введение в специальность
2.2.5	Управление процессами
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление рисками
2.3.2	Управление конкурентоспособностью предприятия
2.3.3	Преддипломная практика
2.3.4	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3	: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	: Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-8	: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	: Способен идентифицировать угрозы (опасности) техногенного и естественного происхождения, выбирать методы и способы защиты окружающей среды, а также создания комфортных условий жизнедеятельности человека

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовую базу экологического менеджмента на международном, региональном и национальном уровнях;
3.1.2	теоретические основы экологического менеджмента;
3.1.3	инструменты экологического менеджмента;
3.1.4	организационные основы и практические методы экологического управления;
3.1.5	основы экологического законодательства;

3.1.6	вопросы управления экологической безопасностью на предприятии,
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать инструменты экологического менеджмента в период формирования экономики устойчивого развития;
3.2.2	внедрять методы экологического управления в условиях конкретного предприятия;
3.2.3	разрабатывать документацию системы экологического менеджмента,
3.3 Владеть:	
3.3.1	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.3.2	использования основных требований действующих стандартов (ISO серии 14000, EMAS, BS и др.) к системам экологического менеджмента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Концептуальные основы экологического менеджмента				
1.1	Лек	Тема 1 Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент	8	2		Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	Тема 1 Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент	8	2		Л1.1 Л2.1
1.3	Ср	Тема 1 Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент	8	5		Л1.1 Л2.1
		Раздел 2. Нормативно-методические основы экологического менеджмента				
2.1	Лек	Тема 2 Нормативные и методические основы экологического менеджмента	8	2		Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Тема 2 Нормативные и методические основы экологического менеджмента	8	2		Л1.1 Л2.1
2.3	Ср	Тема 2 Нормативные и методические основы экологического менеджмента	8	6		Л1.1 Л2.1
2.4	Лек	Тема 3 Стандарты в области систем экологического менеджмента.	8	2		Л1.1 Л2.1
2.5	Пр	Тема 3 Стандарты в области систем экологического менеджмента.	8	2		Л1.1 Л2.1

2.6	Ср	Тема 3 Стандарты в области систем экологического менеджмента.	8	6		Л1.1 Л2.1
2.7	Лек	Тема4 Система стандартов ISO 14000	8	4		Л1.1 Л2.1
2.8	Пр	Тема4 Система стандартов ISO 14000	8	4		Л1.1 Л2.1
2.9	Ср	Тема 4 Система стандартов ISO 14000	8	6		Л1.1 Л2.1
		Раздел 3. Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии				
3.1	Лек	Тема 5 Список шагов в рамках внедрения стандарта ISO	8	2		Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Тема 5 Список шагов в рамках внедрения стандарта ISO	8	2		Л1.1 Л2.1
3.3	Ср	Тема 5 Список шагов в рамках внедрения стандарта ISO	8	6		Л1.1 Л2.1
3.4	Лек	Тема 6 Подход к планированию СЭМ с учетом рисков и возможностей	8	2		Л1.1 Л2.1
3.5	Пр	Тема 6 Подход к планированию СЭМ с учетом рисков и возможностей	8	2		Л1.1 Л2.1
3.6	Ср	Тема 6 Подход к планированию СЭМ с учетом рисков и возможностей	8	6		Л1.1 Л2.1
3.7	Лек	Тема 7 Экологические аспекты. Прямые и косвенные аспекты	8	2		Л1.1 Л2.1
3.8	Пр	Тема 7 Экологические аспекты. Прямые и косвенные аспекты	8	2		Л1.1 Л2.1
3.9	Ср	Тема 7 Экологические аспекты. Прямые и косвенные аспекты	8	6		Л1.1 Л2.1
3.10	Лек	Тема 8 Планирование системы экологического менеджмента. Программы управления охраной окружающей среды.	8	2		Л1.1 Л2.1
3.11	Пр	Тема 8 Планирование системы экологического менеджмента. Программы управления охраной окружающей среды.	8	2		Л1.1 Л2.1
3.12	Ср	Тема 8 Планирование системы экологического менеджмента. Программы управления охраной окружающей среды.	8	6		Л1.1 Л2.1
		Раздел 4. Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита				
4.1	Лек	Тема 9 Экологический аудит, как элемент системы экологического менеджмента	8	2		Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Тема 9 Экологический аудит, как элемент системы экологического менеджмента	8	2		Л1.1 Л2.1
4.3	Ср	Тема 9 Экологический аудит, как элемент системы экологического менеджмента	8	6		Л1.1 Л2.1
4.4	Лек	Тема 10 Экологическая сертификация, цели, процесс и методика проведения. Экологическая маркировка.	8	2		Л1.1 Л2.1
4.5	Пр	Тема 10 Экологическая сертификация, цели, процесс и методика проведения. Экологическая маркировка.	8	2		Л1.1 Л2.1
4.6	Ср	Тема 10 Экологическая сертификация, цели, процесс и методика проведения. Экологическая маркировка.	8	6		Л1.1 Л2.1
4.7	Лек	Тема 11 Экологическая экспертиза	8	2		Л1.1 Л2.1
4.8	Пр	Тема 11 Экологическая экспертиза	8	2		Л1.1 Л2.1
4.9	Ср	Тема 11 Экологическая экспертиза	8	6		Л1.1 Л2.1
4.10	КРКК	Контактная работа (консультации и контроль)	8	4		Л1.1 Л2.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что включает в себя методология PDCA, на которой базируется система экологического менеджмента?
Экологическая политика, планирование.
Внедрение и функционирование, проверка, анализ со стороны руководства.
Постоянное улучшение.
Все ответы.
2. Какова общая цель международного стандарта ИСО 14001?
Содействие охране окружающей среды и предотвращение загрязнения при сохранении баланса с социально-экономическими потребностями.
Повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы.
Обеспечение соответствия законодательным требованиям в области охраны окружающей среды.
3. Должна ли экологическая политика доводиться до сотрудников сторонних организаций?
Да, должна доводиться до персонала подрядчиков, работающих в помещениях и на оборудовании организации.
Да, должна доводиться до сведения всех лиц, работающих на организацию или от ее имени, включая персонал подрядчиков, работающих в помещениях и на оборудовании организации.
Должна доводиться только до сотрудников общества в рамках области применения системы экологического менеджмента.
4. Каким образом сотрудники предприятия и сторонних организаций должны быть ознакомлены с экологической политикой?
Через средства массовой информации.
Путем оформления листов ознакомления.
Персонал предприятия – путем оформления листов ознакомления, персонал сторонних организаций, работающих на площадях и оборудовании предприятия, путем выдачи каждому лицу экологической политики на бумажном носителе.
5. Что в этом перечне относится к экологическим аспектам?
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.

Потребление электроэнергии, топлива, воды.
Все пункты.
6. Должно ли предприятие информировать внешние стороны о своих существенных экологических аспектах?
Предприятие само должно определиться с тем будет ли информировать внешние стороны о своих существенных экологических аспектах и документально оформить такое решение.
Стандарт требует в обязательном порядке информирование внешних сторон о существенных аспектах деятельности, продукции и услуг.
Информирование внешних заинтересованных сторон о существенных экологических аспектах осуществляется только по запросу.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Экзамен.
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Запорожец, Д. В., Назаренко, А. В., Кенина, Д. С., Звягинцева, О. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/93016.html
Л1.1	Трейман, М. Г. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 44 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103980.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.23 Электронные компоненты приборов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Электронная техника

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Стародубцева О.Н.

Рабочая программа дисциплины «Электронные компоненты приборов»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в использовании электронных компонентов измерительных приборов
Задачи:	
1.1	рассмотрение электронных компонентов, используемых в составе конструкций электронных устройств и систем.
1.2	изучение эксплуатационно-технических характеристик и свойств электронных компонентов различных классов и групп и формирование умений их выбора для конструкций устройств и систем конкретного функционального назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Электротехника и электроника
2.2.2	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Технический менеджмент в ремонтном производстве
2.3.2	Поверка средств измерения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен организовывать и выполнять контроль и анализ качество сырья и материалов, продукции и параметров технологических процессов выявлять несоответствия по качеству продукции, работ (услуг)

ПК-2.1 : Демонстрирует знание требований к показателям качеству объекта, подходов разработке и реализации методик выполнения измерений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы, принципы работы и основные характеристики современных электронных компонентов измерительных приборов, их особенности и области использования;
3.2	Уметь:
3.2.1	обоснованно применять электронные компоненты приборов для решения конкретных измерительных задач;
3.2.2	оптимально выбирать электронные компоненты для решения задач профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения электронных компонентов при решении инженерных задач;
3.3.2	навыками использования вычислительной техники для решения прикладных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Полупроводниковые компоненты						
1.1	Лек	Общие сведения о полупроводниковых диодах, стабилитронах, транзисторах и тиристорах. Обозначения на схемах, основные технические характеристики.	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1
1.2	Лаб	Исследование полупроводниковых диодов	6	4	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2
Раздел 2. Источники питания приборов						
2.1	Лек	Первичные и вторичные источники питания. Линейные и импульсные источники питания. Базовые схемы выпрямителей и фильтров пульсаций.	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1
2.2	Лаб	Исследование линейного источника питания	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2
Раздел 3. Стабилизаторы напряжения						
3.1	Лек	Источники нестабильности напряжения. Коэффициент стабилизации. Схема простого параметрического стабилизатора. Основные расчетные соотношения. Примеры расчета.	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1
3.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2
Раздел 4. Операционные усилители						
4.1	Лек	Понятие операционного усилителя. Классификация. Условное графическое обозначение. Базовые схемы усилителей электрических сигналов. Основные расчетные соотношения. Примеры расчета.	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1
4.2	Лаб	Исследование усилителей на операционных усилителях	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	5	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2
Раздел 5. Цифровые компоненты приборов						

5.1	Лек	Логические функции, логически устройства. Основные логические элементы и их обозначение на схемах. Таблицы истинности. Триггеры. Регистры. Счетчики.	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1
5.2	Лаб	Исследование аналогового вольтметра	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	5	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2
Раздел 6. Микроконтроллеры						
6.1	Лек	Понятие микропроцессора и микроконтроллера. Средства разработки. Типы памяти. Порты ввода-вывода. Дискретный ввод-вывод. Аналоговый ввод-вывод.	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1
6.2	Лаб	Исследование цифрового вольтметра	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	5	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2
Раздел 7. Электронные компоненты средств измерения температуры						
7.1	Лек	Термисторы. Термометры сопротивления на основе металлов. Термопары. Интегральные датчики температуры. Основные расчетные соотношения. Примеры расчета.	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1
7.2	Лаб	Исследование цифрового омметра	6	4	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	5	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2
Раздел 8. Оптические электронные компоненты						
8.1	Лек	Фоторезисторы. Фотодиоды. Фототранзисторы. Оптроны. Оптосимисторы. Принцип работы, области применения, основные характеристики, обозначение на схемах.	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1
8.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2
8.3	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2
8.4	КРКК	Сдача зачета по дисциплине	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Собственная и примесная проводимости полупроводников.
2. Что такое полупроводниковый диод?
3. Типы полупроводниковых диодов.

4. В чем отличие идеальной ВАХ полупроводникового диода от реальной?
5. Сравнение ВАХ германиевого и кремниевого диодов.
6. Влияние температуры на ВАХ диода.
7. В чем заключается основное свойство выпрямительного диода?
8. Приведите основные статические параметры диода.
9. Приведите основные динамические параметры диода.
10. Как определить дифференциальное сопротивление диода?
11. Изобразите обобщенную структурную схему линейного источника питания. Раскройте назначение ее структурных блоков.
12. Амплитудное, действующее и среднее напряжение в сети 220 В.
13. Какими параметрами характеризуется источник питания?
14. Изобразите схему однополупериодного выпрямителя
15. Изобразите схему двухполупериодного выпрямителя со средней точкой.
16. Изобразите схему мостового выпрямителя.
17. По заданному выходному напряжению источника U_0 , определите требуемое напряжение на входе мостового выпрямителя U_2 .
18. По заданному выходному напряжению источника U_0 , определите максимальное обратное напряжение на диодах в схеме мостового выпрямителя УОБР.
19. Какую зависимость называют нагрузочной характеристикой источника питания? Запишите уравнение нагрузочной прямой.
20. Изобразите эквивалентную схему источника питания, как источника постоянного напряжения. Как определить параметры эквивалентной схемы?
21. Как улучшить нагрузочную характеристику источника?
22. Что такое коэффициент пульсаций? Что он характеризует? Как уменьшить коэффициент пульсаций?
23. Что такое коэффициент нестабильности источника питания? Какой коэффициент нестабильности напряжения в сети 220В?
24. В каких пределах может изменяться напряжение в сети 220 В?
25. Запишите формулу КПД источника питания. Укажите причины потерь мощности.
26. По каким параметрам выбирают диоды для выпрямителя?
27. Каков порядок расчета схем выпрямителей?
28. Что такое операционный усилитель?
29. Перечислите основные параметры операционного усилителя.
30. Чему равно входное сопротивление инвертирующего усилителя?
31. Чем определяется коэффициент усиления усилителя на ОУ?
32. Чему равно входное сопротивление дифференциального усилителя?
33. Чему равно выходное сопротивление исследованных усилителей?
34. Изобразите амплитудные характеристики инвертирующего и неинвертирующего усилителей.
35. Понятие поверки СИ.
36. Чем обусловлена необходимость поверки?
37. Виды поверки.
38. Методы поверки.
39. Во сколько раз погрешность образцового СИ должна быть меньше погрешности поверяемого СИ?
40. Как при поверке используется информация о классах точности поверяемого и образцового приборов?
41. Как обозначается класс точности для случая, когда допустимое относительное отклонение показаний прибора нормируется двучленной формулой?
42. Перечислите методы поверки. Какой метод использован в данной работе?
43. От чего зависит межповерочный интервал?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1) Собственная и примесная проводимости полупроводников.
- 2) Что такое полупроводниковый диод?
- 3) Что такое полупроводниковый стабилитрон?
- 4) В чем заключается основное свойство выпрямительного диода?
- 5) Типы полупроводниковых диодов.
- 6) Вид ВАХ диода. Формула ВАХ идеального диода.
- 7) В чем отличие идеальной ВАХ полупроводникового диода от реальной?
- 8) Сравнение ВАХ германиевого и кремниевого диодов.
- 9) Влияние температуры на ВАХ диода.
- 10) Приведите основные статические и динамические параметры диода.
- 11) Перечислите типы первичных источников питания.
- 12) Что относят ко вторичным источникам питания?
- 13) Чему равны амплитудное, действующее и среднее напряжение в сети 220В.
- 14) Период и частота напряжения в сети 220 В.
- 15) В чем принципиальное отличие линейных и импульсных источников питания.
- 16) Изобразите обобщенную структурную схему линейного ИП.
- 17) Назначение трансформатора.

- 18) На каком явлении основана работа трансформатора?
- 19) Изобразите схему простейшего однополупериодного выпрямителя.
- 20) Для чего к выходу выпрямителя подключают конденсатор?
- 21) Что такое коэффициент пульсаций? Что он характеризует.
- 22) Каков коэффициент пульсаций схем выпрямителей с чисто активной нагрузкой?
- 23) Поставьте требования к диоду в мостовой схеме выпрямителя, работающего на активно-емкостную нагрузку, при $U_0=100\text{ В}$, $I_0=30\text{ мА}$.
- 24) Чему равно напряжение на нагрузке при $R_n \gg R_{\Sigma}$ для выпрямителя с RC-нагрузкой?
- 25) Какую зависимость называют нагрузочной характеристикой выпрямителя?
- 26) Как улучшить нагрузочную характеристику источника?
- 27) Понятие КПД источника питания.
- 28) Назначение сглаживающих фильтров.
- 29) Количественная оценка эффективности фильтра.
- 30) Основные схемы фильтров.
- 31) Какие фильтры наиболее эффективны при больших токах нагрузки?
- 32) Формулы постоянных времени RC и RL цепи.
- 33) Назначение стабилизатора напряжения.
- 34) Причины неустойчивости напряжения нагрузки?
- 35) Формула коэффициента неустойчивости.
- 36) Формула коэффициента стабилизации.
- 37) Характеристики стабилизаторов.
- 38) Чем стабилитрон отличается от диода?
- 39) Рабочая полярность напряжения на стабилитроне.
- 40) Параметры стабилитрона.
- 41) Схема и принцип работы параметрического стабилизатора.
- 42) Недостатки схемы параметрического стабилизатора.
- 43) Основные расчетные соотношения ПСН.
- 44) Для чего ОУ охватывают ООС?
- 45) На какие параметры ОУ влияет ООС?
- 46) Для чего используют повторитель напряжения?
- 47) Основные расчетные соотношения для неинвертирующего усилителя на ОУ.
- 48) Основные расчетные соотношения для инвертирующего усилителя на ОУ.
- 49) Основные расчетные соотношения для дифференциального усилителя на ОУ.
- 50) Схемы с однополярным питанием.
- 51) Источники погрешностей усилителей на ОУ.
- 52) В чем принципиальное отличие цифровой электроники от аналоговой?
- 53) Главное преимущество цифровых микросхем перед аналоговыми?
- 54) Понятие логической функции и логической переменной.
- 55) Перечислите основные логические операции.
- 56) Способы описания логических функций.
- 57) Что даёт правило Де-Моргана?
- 58) Как составить таблицу истинности сложной схемы?
- 59) Отличие микроконтроллера от микропроцессора.
- 60) Типы корпусов микроконтроллеров.
- 61) Что такое Arduino? Назначение.
- 62) Какой МК используется в Arduino Uno (Nano, Pro Mini)? Его разрядность?
- 63) Способы питания Arduino Uno.
- 64) Типы памяти Arduino и их объем.
- 65) Производительность Arduino.
- 66) Количество цифровых портов ввода-вывода.
- 67) Количество аналоговых входов.
- 68) Количество выводов с ШИМ.
- 69) Нагрузочная способность портов.
- 70) Перечислите достоинства и недостатки термометров на основе термисторов.
- 71) Изобразите график зависимости сопротивления термистора от температуры.
- 72) Как ТКС термистора зависит от температуры?
- 73) Физический смысл коэффициента рассеяния термистора?
- 74) Как уменьшить погрешность от саморазогрева термистора?
- 75) Перечислите достоинства и недостатки термометров сопротивления на основе металлов.
- 76) Каков ТКС термометров на основе платины, меди и никеля?
- 77) Как рассчитать оптимальный ток возбуждения ТСП?
- 78) Способы борьбы с погрешностью, обусловленной сопротивлением соединительных проводов.
- 79) Принцип действия термопары.
- 80) Перечислите достоинства и недостатки термопар.
- 81) Какова чувствительность термопары S-типа?
- 82) Достоинства и недостатки интегральных датчиков температуры.
- 83) Фоторезистор: принцип работы, материал чувствительного элемента, обозначение на схеме, зависимость сопротивления от освещенности.

84) Фотодиод: принцип работы, материал чувствительного элемента, обозначение на схеме, зависимость тока от освещенности.
7.3. Тематика письменных работ
Письменные работы по дисциплине не предусмотрены
7.4. Критерии оценивания
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольной работы и текущих опросов на лекциях. Защита лабораторных работ и контрольной работы проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Кузнецов Д. Н. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплинам "Электронные компоненты измерительных приборов", "Метрология и измерительная техника" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 - Управление качеством (КСМС). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m8765.pdf
ЛЗ.2	Кузнецов Д. Н. Методические указания для самостоятельной работы студентов и выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Электронные компоненты измерительных приборов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 - Управление качеством (КСМС). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m8785.pdf
ЛЗ.1	Кузнецов, В. А. Измерительные преобразователи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 146 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91760.html
ЛП.1	Шошин, Е. Л. Электроника. Полупроводниковые приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 238 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100742.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 8.807 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : кафедра с пультом дистанционного управления, доска классная, стол на металлической ножке, огнетушитель, стол преподавателя, стул жесткий, стул п/м, наглядные материалы, парты-скамьи, стулья
9.2	Аудитория 8.710 - Учебная лаборатория (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : компьютеры; течеискатель горючих газов; газоанализаторы - ШИ-11; радиометр - СРП-88; дозиметр - "Стора-ТУ"; вибротестер - ВТ-1М; индикатор вибродиагностический; толщиномер ультразвуковой - ТТ-100; твердомер динамический - ТН-130; измеритель слойности поверхности - TR100; пирометр - "Смотрич"; термометр цифровой - ТТ-Ц016; микроскоп ММУ-3; сканер; принтер; коммутатор; столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная
9.3	Аудитория 8.602 - Лаборатория НИЧ для проведения лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : источник постоянного тока - Б5-46, Б5-44; вольтметр - В7-16; магазин сопротивлений - Р327; генератор - Г6-28; осциллографы - С1-93, С1-73; мультиметры - ВМ857, RD-700; устройство для пайки SMD монтажа; электрозащитный элемент; компьютеры - Pentium-4-2,67 ГГц, Intel Dual Core 2,6 ГГц, Celeron-2,4 ГГц, AMD-1,2 ГГц; столы аудиторные, стулья аудиторные
9.4	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.01.01 Основы потребительских знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Кладченко И.С.

Ченцов Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы потребительских знаний»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов представлений о потребительском поведении, а также о защите интересов потребителей с одной стороны, и производителей (торгующих фирм) от недобросовестных потребителей с другой стороны.
Задачи:	
1.1	Изучить нормативные материалы по защите прав потребителей.
1.2	Сформировать навыки работы с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения потребителей с производителями, исполнителями или торгующими организациями.
1.3	Проработать основы составления претензий потребителей, претензий на поставку некачественных товаров.
1.4	Ознакомить студентов с минимально необходимым объемом потребительских знаний при принятии решения о покупке или получения услуг.
1.5	Показать, как товар находит своего потребителя через систему торговли.
1.6	Ознакомить студентов с основными источниками информации для потребителей;
1.7	Изучить возможности применения различных стандартов на практике;
1.8	Познакомить с основами потребительского тестирования;
1.9	Познакомить с основами рекламы, ее целями и значением для потребителя;
1.10	Показать значение этики поведения во взаимоотношениях "потребитель-продавец (или производитель)".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Этика и эстетика
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Психология
2.2.4	Менеджмент качества
2.2.5	Сертификация продукции, услуг
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление конкурентоспособностью предприятия
2.3.2	Сертификация и аудит систем управления
2.3.3	Средства и методы управления качеством

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 : Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия

УК-11 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 : Понимает проблему проявления коррупции, экстремизма и терроризма как угрозу конституционным правам человека и развитию государства; владеет навыками социального поведения, направленными на предотвращение экстремизма и терроризма, противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы воздействия бизнеса на потребителей, критически оценивать рекламную информацию.
3.1.2	Правовые законодательные акты, регулирующие права и защиту интересов потребителей.
3.1.3	О действующих органах по защите прав потребителей.
3.1.4	Место и роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека.
3.1.5	Специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей.

3.1.6	Основы теории потребительского поведения.																																																				
3.1.7	Права и обязанности потребителей.																																																				
3.1.8	Основы торговой деятельности.																																																				
3.1.9	Современную систему штрихового кодирования и элементы маркировки на товарах.																																																				
3.2	Уметь:																																																				
3.2.1	Экономически разумно обосновывать потребности потребителя, соотносить потребности с возможностью их удовлетворения.																																																				
3.2.2	Анализировать текущую информацию об социально-экономическом развитии государства.																																																				
3.2.3	Различать символы на упаковке товаров, этикетках, вкладышах, ярлыках, извлекать из																																																				
3.2.4	них необходимую информацию.																																																				
3.2.5	Защищать свои права в случае их нарушения.																																																				
3.2.6	Решать ситуации, применяя закон РФ «О защите прав потребителей».																																																				
3.3	Владеть:																																																				
3.3.1	Работы с нормативно-правовой документацией в сфере защиты прав потребителей.																																																				
3.3.2	Формирования портрета потребительского поведения экономического человека.																																																				
3.3.3	Анализа и экономического обоснования потребительского выбора.																																																				
3.3.4	Построения графиков спроса и предложения, карты полезностей набора товаров, бюджетной линии.																																																				
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ																																																					
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th rowspan="2">Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)</th><th colspan="2">7 (4.1)</th><th colspan="2" rowspan="2">Итого</th></tr> <tr><th colspan="2">Неделя</th></tr> <tr><th>Вид занятий</th><th>УП</th><th>РП</th><th>УП</th><th>РП</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Лекции</td><td>32</td><td>32</td><td>32</td><td>32</td></tr> <tr><td>Практические</td><td>32</td><td>32</td><td>32</td><td>32</td></tr> <tr><td>Контактная работа (консультации и контроль)</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>Итого ауд.</td><td>64</td><td>64</td><td>64</td><td>64</td></tr> <tr><td>Контактная работа</td><td>66</td><td>66</td><td>66</td><td>66</td></tr> <tr><td>Сам. работа</td><td>42</td><td>42</td><td>42</td><td>42</td></tr> <tr><td>Часы на контроль</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td></tr> <tr><td>Итого</td><td>144</td><td>144</td><td>144</td><td>144</td></tr> </tbody> </table>		Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого		Неделя		Вид занятий	УП	РП	УП	РП	Лекции	32	32	32	32	Практические	32	32	32	32	Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	Итого ауд.	64	64	64	64	Контактная работа	66	66	66	66	Сам. работа	42	42	42	42	Часы на контроль	36	36	36	36	Итого	144	144	144	144
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого																																																		
	Неделя																																																				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП																																																	
Лекции	32	32	32	32																																																	
Практические	32	32	32	32																																																	
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2																																																	
Итого ауд.	64	64	64	64																																																	
Контактная работа	66	66	66	66																																																	
Сам. работа	42	42	42	42																																																	
Часы на контроль	36	36	36	36																																																	
Итого	144	144	144	144																																																	
4.2. Виды контроля																																																					
экзамен 7 сем.																																																					
4.3. Наличие курсового проекта (работы)																																																					
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.																																																					

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Потребитель как экономический субъект, совершающий выбор и потребляющий блага с целью удовлетворения своих потребностей.				
1.1	Лек	1. Основные понятия курса	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	1. Основные понятия курса	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.3	Ср	1. Основные понятия курса	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	Лек	2. Характеристика потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	Пр	2. Характеристика потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.6	Ср	2. Характеристика потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Правовое поле потребительских коммуникаций. Закон РФ "О защите прав потребителей"				
2.1	Лек	3. Правовое поле потребительских коммуникаций.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	3. Правовое поле потребительских коммуникаций.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	3. Правовое поле потребительских коммуникаций.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	Лек	4. Закон РФ "О защите прав потребителей" как первооснова законодательной базы в сфере технического регулирования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.5	Пр	4. Закон РФ "О защите прав потребителей" как первооснова законодательной базы в сфере технического регулирования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.6	Ср	4. Закон РФ "О защите прав потребителей" как первооснова законодательной базы в сфере технического регулирования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Проблемы потребительского выбора				
3.1	Лек	5. Процесс принятия решений потребителем как основа потребительского поведения.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	5. Процесс принятия решений потребителем как основа потребительского поведения.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

3.3	Ср	5. Процесс принятия решений потребителем как основа потребительского поведения.	7	4	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.4	Лек	6. Экономический подход к изучению поведения потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.5	Пр	6. Экономический подход к изучению поведения потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.6	Ср	6. Экономический подход к изучению поведения потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Торговля как способ доведения товара до потребителя				
4.1	Лек	7. Общие понятия о торговле и участниках товаропроводящей цепи	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	7. Общие понятия о торговле и участниках товаропроводящей цепи	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	7. Общие понятия о торговле и участниках товаропроводящей цепи	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.4	Лек	8. Оптовая и розничная торговля.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.5	Пр	8. Оптовая и розничная торговля.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.6	Ср	8. Оптовая и розничная торговля.	7	4	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.7	КРКК	8. Оптовая и розничная торговля.	7	1	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Источники информации для потребителей				
5.1	Лек	9. Общее понятие информации, предназначенной для потребителя.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

5.2	Пр	9. Общее понятие информации, предназначенной для потребителя	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	9. Общее понятие информации, предназначенной для потребителя	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.4	Лек	10. ГОСТ Р 51074 - 2003 Продукты пищевые Информация для потребителя. Общие требования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.5	Пр	10. ГОСТ Р 51074 - 2003 Продукты пищевые Информация для потребителя. Общие требования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.6	Ср	10. ГОСТ Р 51074 - 2003 Продукты пищевые Информация для потребителя. Общие требования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.7	Лек	11. Информация на упаковке товара.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.8	Пр	11. Информация на упаковке товара.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.9	Ср	11. Информация на упаковке товара.	7	4	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 6. Потребительское тестирование						
6.1	Лек	12. Сущность и назначение тестирования товаров и услуг.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	12. Сущность и назначение тестирования товаров и услуг.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	12. Сущность и назначение тестирования товаров и услуг.	7	4	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.4	Лек	13. Формы осуществления потребительского тестирования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6.5	Пр	13. Формы осуществления потребительского тестирования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.6	Ср	13. Формы осуществления потребительского тестирования.	7	4	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.7	КРКК	13. Формы осуществления потребительского тестирования.	7	1	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 7. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций						
7.1	Лек	14. История развития рекламы. Понятие, задачи и функции рекламы.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	14. История развития рекламы. Понятие, задачи и функции рекламы.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	14. История развития рекламы. Понятие, задачи и функции рекламы.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.4	Лек	15. Правовое регулирование рекламной деятельности в России	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.5	Пр	15. Правовое регулирование рекламной деятельности в России	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.6	Ср	15. Правовое регулирование рекламной деятельности в России	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.7	Лек	16. Носители рекламной информации. Планирование рекламной кампании	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.8	Пр	16. Носители рекламной информации. Планирование рекламной кампании	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.9	Ср	16. Носители рекламной информации. Планирование рекламной кампании	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Понятие потребителей. Понятие производителя и продавца.
2. Нормативные документы по защите прав потребителей.
3. Бюджетное ограничение. Понятие нужды, потребности и полезности. Спрос и предложение.
4. Виды классификаций потребностей. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Структура потребностей.
5. Принятие потребителем решения о покупке. Стиль потребления. Типы потребителей.
6. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей: кросс - культурные вариации, социальная стратификация, группы и групповые коммуникации, семья и домохозяйство.
7. Внутренние факторы поведения потребителей: восприятие, обучение; мотивация, личность и эмоции; персональные ценности, жизненный стиль и ресурсы потребителей.
8. Общие понятия о торговле. Оптовая и розничная торговля. Формы.
9. Виды торговых предприятий.
10. Общее понятие информации, предназначенной для потребителя.
11. Способы получения информации. Пользование информацией.
12. Маркировка товаров. Экологические символы.
13. Стандарты качества и безопасности. Правила пользования товаром (по этикетке).
14. Понятие кодирования товара (штрих-код).
15. Сертификация и ее значение для потребителей. Понятие сертификата соответствия.
16. Отличие обязательной сертификации от сравнительных потребительских испытаний. Сравнительные потребительские испытания.
17. Практика проведения потребительского тестирования услуг. Чтение результатов тестов.
18. Подделки и двойники на товарном рынке.
19. Общие сведения о рекламе для потребителя. Цели и задачи рекламы.
20. Основные функции рекламы: информативная, психологическая, стимулирующая и селективная (избирательная).
21. Основные формы рекламы.
22. Основные права потребителей: на безопасность, на качество, на информацию, на выбор, на возмещение причиненного ущерба.
23. Ответственность производителя, исполнителя и продавца за нарушение прав потребителей.
24. Организации, призванные защищать потребителей.
25. Понятие об этической культуре сервиса. Профессиональная этика и профессиональное поведение.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие потребителей. Понятие производителя и продавца.
2. Нормативные документы по защите прав потребителей.
3. Бюджетное ограничение. Понятие нужды, потребности и полезности. Спрос и предложение.
4. Виды классификаций потребностей. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Структура потребностей.
5. Принятие потребителем решения о покупке. Стиль потребления. Типы потребителей.
6. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей: кросс - культурные вариации, социальная стратификация, группы и групповые коммуникации, семья и домохозяйство.
7. Внутренние факторы поведения потребителей: восприятие, обучение; мотивация, личность и эмоции; персональные ценности, жизненный стиль и ресурсы потребителей.
8. Общие понятия о торговле. Оптовая и розничная торговля. Формы.
9. Виды торговых предприятий.
10. Общее понятие информации, предназначенной для потребителя.
11. Способы получения информации. Пользование информацией.
12. Маркировка товаров. Экологические символы.
13. Стандарты качества и безопасности. Правила пользования товаром (по этикетке).

14. Понятие кодирования товара (штрих-код).
15. Сертификация и ее значение для потребителей. Понятие сертификата соответствия.
16. Отличие обязательной сертификации от сравнительных потребительских испытаний. Сравнительные потребительские испытания.
17. Практика проведения потребительского тестирования услуг. Чтение результатов тестов.
18. Подделки и двойники на товарном рынке.
19. Общие сведения о рекламе для потребителя. Цели и задачи рекламы.
20. Основные функции рекламы: информативная, психологическая, стимулирующая и селективная (избирательная).
21. Основные формы рекламы.
22. Основные права потребителей: на безопасность, на качество, на информацию, на выбор, на возмещение причиненного ущерба.
23. Ответственность производителя, исполнителя и продавца за нарушение прав потребителей.
24. Организации, призванные защищать потребителей.
25. Понятие об этической культуре сервиса. Профессиональная этика и профессиональное поведение.

7.3. Тематика письменных работ

Тематика письменных работ не предусмотрена учебным планом.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

Экзаменационный билет состоит из теоретической (тесты/открытые вопросы) и практической части (задачи)

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Хорошо» - обучающийся допускает несущественные ошибки в знании теории, практическая часть решена полностью.

«Удовлетворительно» - обучающийся допускает несущественные ошибки в знании теории, практическая часть решена не полностью, допущены несущественные ошибки, отсутствуют выводы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное. В теоретической части допущены существенные ошибки, в практической части допущены существенные ошибки или выполнена не полностью.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Антипов, А. А. Государственное и общественное регулирование рекламно-информационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 18 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/61472.html
Л2.2	Сабетова, Т. В., Закшевская, Е. В. Реклама и рекламная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 165 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72744.html
Л1.1	Гриджина, Н. Е., Завьялов, С. О. Законодательство о защите прав потребителей [Электронный ресурс]: методические указания по спецкурсу для студентов направления подготовки: «юриспруденция». - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 26 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73068.html
Л2.3	Голуб, О. Ю. Социальная реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 178 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/57123.html
Л1.2	Мамистова, Е. А., Фалькович, Е. Б., Шишкина, Н. В. Экономическое поведение потребителей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации обучения для направления подготовки: 38.04.01 «экономика». - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 78 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72788.html
Л1.3	Горайнова, Н. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. - 272 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81299.html
Л3.1	Матвеева, М. А., Молибог, В. Н. Реклама и PR-Интернет [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 70 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86412.html

ЛП.4	Аликперова, Н. В. Потребительские практики: современные реалии и глобальные тренды [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Прометей, 2019. - 148 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94495.html
ЛП.5	Сидорова, С. А., Красниковский, В. Я. Потребительское поведение в современном обществе: экономико-социологический анализ [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Прометей, 2019. - 130 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94496.html
ЛП.6	Сулова, Ю. Ю., Волошин, А. В. Товарное обращение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 120 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100135.html
ЛП.7	Труевцева, О. А. Идентификация и фальсификация товаров. Идентификация и фальсификация текстильных товаров [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102413.html
ЛЗ.2	Бердышев, С. Н. Эффективная наружная реклама (2-е издание) [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/57030.html
ЛЗ.3	Васильева, Е. А. Как сделать рекламу эффективной? 25 беспроигрышных идей [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137759.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.01.02 Защита прав потребителей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Кладченко И.С.

Ченцов Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Защита прав потребителей»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов представлений о потребительском поведении, а также о защите интересов потребителей с одной стороны, и производителей (торгующих фирм) от недобросовестных потребителей с другой стороны.
Задачи:	
1.1	Изучить нормативные материалы по защите прав потребителей.
1.2	Сформировать навыки работы с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения потребителей с производителями, исполнителями или торгующими организациями.
1.3	Проработать основы составления претензий потребителей, претензий на поставку некачественных товаров.
1.4	Ознакомить студентов с минимально необходимым объемом потребительских знаний при принятии решения о покупке или получения услуг.
1.5	Показать, как товар находит своего потребителя через систему торговли.
1.6	Ознакомить студентов с основными источниками информации для потребителей;
1.7	Изучить возможности применения различных стандартов на практике;
1.8	Познакомить с основами потребительского тестирования;
1.9	Познакомить с основами рекламы, ее целями и значением для потребителя;
1.10	Показать значение этики поведения во взаимоотношениях "потребитель-продавец (или производитель)".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Этика и эстетика
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Психология
2.2.4	Менеджмент качества
2.2.5	Сертификация продукции, услуг
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление конкурентоспособностью предприятия
2.3.2	Сертификация и аудит систем управления
2.3.3	Средства и методы управления качеством

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 : Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия

УК-11 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 : Понимает проблему проявления коррупции, экстремизма и терроризма как угрозу конституционным правам человека и развитию государства; владеет навыками социального поведения, направленными на предотвращение экстремизма и терроризма, противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы воздействия бизнеса на потребителей, критически оценивать рекламную информацию.
3.1.2	Правовые законодательные акты, регулирующие права и защиту интересов потребителей.
3.1.3	О действующих органах по защите прав потребителей.
3.1.4	Место и роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека.
3.1.5	Специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей.

3.1.6	Основы теории потребительского поведения.																																																					
3.1.7	Права и обязанности потребителей.																																																					
3.1.8	Основы торговой деятельности.																																																					
3.1.9	Современную систему штрихового кодирования и элементы маркировки на товарах.																																																					
3.2	Уметь:																																																					
3.2.1	Экономически разумно обосновывать потребности потребителя, соотносить потребности с возможностью их удовлетворения.																																																					
3.2.2	Анализировать текущую информацию об социально-экономическом развитии государства.																																																					
3.2.3	Различать символы на упаковке товаров, этикетках, вкладышах, ярлыках, извлекать из																																																					
3.2.4	них необходимую информацию.																																																					
3.2.5	Защищать свои права в случае их нарушения.																																																					
3.2.6	Решать ситуации, применяя закон РФ «О защите прав потребителей».																																																					
3.3	Владеть:																																																					
3.3.1	Работы с нормативно-правовой документацией в сфере защиты прав потребителей.																																																					
3.3.2	Формирования портрета потребительского поведения экономического человека.																																																					
3.3.3	Анализа и экономического обоснования потребительского выбора.																																																					
3.3.4	Построения графиков спроса и предложения, карты полезностей набора товаров, бюджетной линии.																																																					
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ																																																						
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)</td><td colspan="2" style="text-align: center;">7 (4.1)</td><td colspan="2" rowspan="2" style="text-align: center;">Итого</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Неделя</td><td colspan="2" style="text-align: center;">17</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Вид занятий</td><td style="text-align: center;">УП</td><td style="text-align: center;">РП</td><td style="text-align: center;">УП</td><td style="text-align: center;">РП</td></tr> <tr><td>Лекции</td><td style="text-align: center;">32</td><td style="text-align: center;">32</td><td style="text-align: center;">32</td><td style="text-align: center;">32</td></tr> <tr><td>Практические</td><td style="text-align: center;">32</td><td style="text-align: center;">32</td><td style="text-align: center;">32</td><td style="text-align: center;">32</td></tr> <tr><td>Контактная работа (консультации и контроль)</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Итого ауд.</td><td style="text-align: center;">64</td><td style="text-align: center;">64</td><td style="text-align: center;">64</td><td style="text-align: center;">64</td></tr> <tr><td>Контактная работа</td><td style="text-align: center;">66</td><td style="text-align: center;">66</td><td style="text-align: center;">66</td><td style="text-align: center;">66</td></tr> <tr><td>Сам. работа</td><td style="text-align: center;">42</td><td style="text-align: center;">42</td><td style="text-align: center;">42</td><td style="text-align: center;">42</td></tr> <tr><td>Часы на контроль</td><td style="text-align: center;">36</td><td style="text-align: center;">36</td><td style="text-align: center;">36</td><td style="text-align: center;">36</td></tr> <tr><td>Итого</td><td style="text-align: center;">144</td><td style="text-align: center;">144</td><td style="text-align: center;">144</td><td style="text-align: center;">144</td></tr> </table>		Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого		Неделя	17		Вид занятий	УП	РП	УП	РП	Лекции	32	32	32	32	Практические	32	32	32	32	Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	Итого ауд.	64	64	64	64	Контактная работа	66	66	66	66	Сам. работа	42	42	42	42	Часы на контроль	36	36	36	36	Итого	144	144	144	144
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого																																																			
Неделя	17																																																					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП																																																		
Лекции	32	32	32	32																																																		
Практические	32	32	32	32																																																		
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2																																																		
Итого ауд.	64	64	64	64																																																		
Контактная работа	66	66	66	66																																																		
Сам. работа	42	42	42	42																																																		
Часы на контроль	36	36	36	36																																																		
Итого	144	144	144	144																																																		
4.2. Виды контроля																																																						
экзамен 7 сем.																																																						
4.3. Наличие курсового проекта (работы)																																																						
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.																																																						

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Потребитель как экономический субъект, совершающий выбор и потребляющий блага с целью удовлетворения своих потребностей.				
1.1	Лек	1. Основные понятия курса	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	1. Основные понятия курса	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.3	Ср	1. Основные понятия курса	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	Лек	2. Характеристика потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	Пр	2. Характеристика потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.6	Ср	2. Характеристика потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Правовое поле потребительских коммуникаций. Закон РФ "О защите прав потребителей"				
2.1	Лек	3. Правовое поле потребительских коммуникаций.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	3. Правовое поле потребительских коммуникаций.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	3. Правовое поле потребительских коммуникаций.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	Лек	4. Закон РФ "О защите прав потребителей" как первооснова законодательной базы в сфере технического регулирования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.5	Пр	4. Закон РФ "О защите прав потребителей" как первооснова законодательной базы в сфере технического регулирования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.6	Ср	4. Закон РФ "О защите прав потребителей" как первооснова законодательной базы в сфере технического регулирования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Проблемы потребительского выбора				
3.1	Лек	5. Процесс принятия решений потребителем как основа потребительского поведения.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	5. Процесс принятия решений потребителем как основа потребительского поведения.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

3.3	Ср	5. Процесс принятия решений потребителем как основа потребительского поведения.	7	4	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.4	Лек	6. Экономический подход к изучению поведения потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.5	Пр	6. Экономический подход к изучению поведения потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.6	Ср	6. Экономический подход к изучению поведения потребителей	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Торговля как способ доведения товара до потребителя				
4.1	Лек	7. Общие понятия о торговле и участниках товаропроводящей цепи	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	7. Общие понятия о торговле и участниках товаропроводящей цепи	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	7. Общие понятия о торговле и участниках товаропроводящей цепи	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.4	Лек	8. Оптовая и розничная торговля.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.5	Пр	8. Оптовая и розничная торговля.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.6	Ср	8. Оптовая и розничная торговля.	7	4	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.7	КРКК	8. Оптовая и розничная торговля.	7	1	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Источники информации для потребителей				
5.1	Лек	9. Общее понятие информации, предназначенной для потребителя.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

5.2	Пр	9. Общее понятие информации, предназначенной для потребителя	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	9. Общее понятие информации, предназначенной для потребителя	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.4	Лек	10. ГОСТ Р 51074 - 2003 Продукты пищевые Информация для потребителя. Общие требования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.5	Пр	10. ГОСТ Р 51074 - 2003 Продукты пищевые Информация для потребителя. Общие требования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.6	Ср	10. ГОСТ Р 51074 - 2003 Продукты пищевые Информация для потребителя. Общие требования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.7	Лек	11. Информация на упаковке товара.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.8	Пр	11. Информация на упаковке товара.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.9	Ср	11. Информация на упаковке товара.	7	4	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 6. Потребительское тестирование						
6.1	Лек	12. Сущность и назначение тестирования товаров и услуг.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	12. Сущность и назначение тестирования товаров и услуг.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	12. Сущность и назначение тестирования товаров и услуг.	7	4	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.4	Лек	13. Формы осуществления потребительского тестирования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6.5	Пр	13. Формы осуществления потребительского тестирования.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.6	Ср	13. Формы осуществления потребительского тестирования.	7	4	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.7	КРКК	13. Формы осуществления потребительского тестирования.	7	1	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 7. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций						
7.1	Лек	14. История развития рекламы. Понятие, задачи и функции рекламы.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	14. История развития рекламы. Понятие, задачи и функции рекламы.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	14. История развития рекламы. Понятие, задачи и функции рекламы.	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.4	Лек	15. Правовое регулирование рекламной деятельности в России	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.5	Пр	15. Правовое регулирование рекламной деятельности в России	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.6	Ср	15. Правовое регулирование рекламной деятельности в России	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.7	Лек	16. Носители рекламной информации. Планирование рекламной кампании	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.8	Пр	16. Носители рекламной информации. Планирование рекламной кампании	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.9	Ср	16. Носители рекламной информации. Планирование рекламной кампании	7	2	УК-2.1 УК-11.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Понятие потребителей. Понятие производителя и продавца.
2. Нормативные документы по защите прав потребителей.
3. Бюджетное ограничение. Понятие нужды, потребности и полезности. Спрос и предложение.
4. Виды классификаций потребностей. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Структура потребностей.
5. Принятие потребителем решения о покупке. Стиль потребления. Типы потребителей.
6. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей: кросс - культурные вариации, социальная стратификация, группы и групповые коммуникации, семья и домохозяйство.
7. Внутренние факторы поведения потребителей: восприятие, обучение; мотивация, личность и эмоции; персональные ценности, жизненный стиль и ресурсы потребителей.
8. Общие понятия о торговле. Оптовая и розничная торговля. Формы.
9. Виды торговых предприятий.
10. Общее понятие информации, предназначенной для потребителя.
11. Способы получения информации. Пользование информацией.
12. Маркировка товаров. Экологические символы.
13. Стандарты качества и безопасности. Правила пользования товаром (по этикетке).
14. Понятие кодирования товара (штрих-код).
15. Сертификация и ее значение для потребителей. Понятие сертификата соответствия.
16. Отличие обязательной сертификации от сравнительных потребительских испытаний. Сравнительные потребительские испытания.
17. Практика проведения потребительского тестирования услуг. Чтение результатов тестов.
18. Подделки и двойники на товарном рынке.
19. Общие сведения о рекламе для потребителя. Цели и задачи рекламы.
20. Основные функции рекламы: информативная, психологическая, стимулирующая и селективная (избирательная).
21. Основные формы рекламы.
22. Основные права потребителей: на безопасность, на качество, на информацию, на выбор, на возмещение причиненного ущерба.
23. Ответственность производителя, исполнителя и продавца за нарушение прав потребителей.
24. Организации, призванные защищать потребителей.
25. Понятие об этической культуре сервиса. Профессиональная этика и профессиональное поведение.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие потребителей. Понятие производителя и продавца.
2. Нормативные документы по защите прав потребителей.
3. Бюджетное ограничение. Понятие нужды, потребности и полезности. Спрос и предложение.
4. Виды классификаций потребностей. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Структура потребностей.
5. Принятие потребителем решения о покупке. Стиль потребления. Типы потребителей.
6. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей: кросс - культурные вариации, социальная стратификация, группы и групповые коммуникации, семья и домохозяйство.
7. Внутренние факторы поведения потребителей: восприятие, обучение; мотивация, личность и эмоции; персональные ценности, жизненный стиль и ресурсы потребителей.
8. Общие понятия о торговле. Оптовая и розничная торговля. Формы.
9. Виды торговых предприятий.
10. Общее понятие информации, предназначенной для потребителя.
11. Способы получения информации. Пользование информацией.
12. Маркировка товаров. Экологические символы.
13. Стандарты качества и безопасности. Правила пользования товаром (по этикетке).

14. Понятие кодирования товара (штрих-код).
15. Сертификация и ее значение для потребителей. Понятие сертификата соответствия.
16. Отличие обязательной сертификации от сравнительных потребительских испытаний. Сравнительные потребительские испытания.
17. Практика проведения потребительского тестирования услуг. Чтение результатов тестов.
18. Подделки и двойники на товарном рынке.
19. Общие сведения о рекламе для потребителя. Цели и задачи рекламы.
20. Основные функции рекламы: информативная, психологическая, стимулирующая и селективная (избирательная).
21. Основные формы рекламы.
22. Основные права потребителей: на безопасность, на качество, на информацию, на выбор, на возмещение причиненного ущерба.
23. Ответственность производителя, исполнителя и продавца за нарушение прав потребителей.
24. Организации, призванные защищать потребителей.
25. Понятие об этической культуре сервиса. Профессиональная этика и профессиональное поведение.

7.3. Тематика письменных работ

Тематика письменных работ не предусмотрена учебным планом.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

Экзаменационный билет состоит из теоретической (тесты/открытые вопросы) и практической части (задачи)

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Хорошо» - обучающийся допускает несущественные ошибки в знании теории, практическая часть решена полностью.

«Удовлетворительно» - обучающийся допускает несущественные ошибки в знании теории, практическая часть решена не полностью, допущены несущественные ошибки, отсутствуют выводы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное. В теоретической части допущены существенные ошибки, в практической части допущены существенные ошибки или выполнена не полностью.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Антипов, А. А. Государственное и общественное регулирование рекламно-информационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 18 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/61472.html
Л2.2	Сабетова, Т. В., Закшевская, Е. В. Реклама и рекламная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 165 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72744.html
Л1.1	Гридчина, Н. Е., Завьялов, С. О. Законодательство о защите прав потребителей [Электронный ресурс]: методические указания по спецкурсу для студентов направления подготовки: «юриспруденция». - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 26 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73068.html
Л2.3	Голуб, О. Ю. Социальная реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 178 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/57123.html
Л1.2	Мамистова, Е. А., Фалькович, Е. Б., Шишкина, Н. В. Экономическое поведение потребителей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации обучения для направления подготовки: 38.04.01 «экономика». - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 78 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72788.html
Л1.3	Горайнова, Н. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. - 272 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81299.html
Л3.1	Матвеева, М. А., Молибог, В. Н. Реклама и PR-Интернет [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 70 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86412.html

ЛП.4	Аликперова, Н. В. Потребительские практики: современные реалии и глобальные тренды [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Прометей, 2019. - 148 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94495.html
ЛП.5	Сидорова, С. А., Красниковский, В. Я. Потребительское поведение в современном обществе: экономико-социологический анализ [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Прометей, 2019. - 130 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94496.html
ЛП.6	Сулова, Ю. Ю., Волошин, А. В. Товарное обращение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 120 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100135.html
ЛП.7	Труевцева, О. А. Идентификация и фальсификация товаров. Идентификация и фальсификация текстильных товаров [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102413.html
ЛЗ.2	Бердышев, С. Н. Эффективная наружная реклама (2-е издание) [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/57030.html
ЛЗ.3	Васильева, Е. А. Как сделать рекламу эффективной? 25 беспроигрышных идей [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137759.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.ДЭ.02.01 Управление конкурентоспособностью
предприятия**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Блинова Наталья Сергеевна

<p>Рабочая программа дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятия»</p> <p>разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)</p> <p>составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.</p>
--

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	«Управление конкурентоспособностью» по бакалаврской программе по направлению 27.03.02 «Управление качеством» является обоснование конкурентной стратегии определяющей конкурентоспособность продукции и предприятия, обеспечение качества и управления качеством продукции и услуг в различных отраслях и их влияние на развитие экономики и подъем благосостояния народа.
Задачи:	
1.1	раскрыть понятие качество и конкурентоспособность продукции и предприятия как основные составляющие инновационного пути развития народного хозяйства страны;
1.2	изучить научные подходы к управлению конкурентоспособностью предприятия;
1.3	изучить теоретические основы в области обеспечения качества и управления качеством продукции и услуг;
1.4	сформировать практические навыки определения оптимальных решений хозяйственных задач с применением теории управления конкурентоспособности;
1.5	формирование практических навыков по решению хозяйственных задач с использованием инструментов повышения качества продукции и услуг.
1.6	знать:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Экономика предприятия
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление рисками

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	: Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции;
3.1.2	Методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании;
3.1.3	Факторы конкурентоспособности продукции и компании;
3.1.4	Источники конкурентного преимущества компании;
3.1.5	Основные методики оценки конкурентоспособности продукции;
3.1.6	Технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия;
3.1.7	Системы управления качеством и конкурентоспособностью.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Применять методики оценки конкурентоспособности продукции;
3.2.2	Применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках,
3.2.3	Выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ;
3.2.4	Обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах.
3.2.5	Принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний;
3.2.6	Разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании.
3.3 Владеть:	

3.3.1	Методикой диагностики конкурентной среды предприятия;			
3.3.2	Методикой анализа деятельности конкурентов;			
3.3.3	Методикой построения конкурентной карты рынка;			
3.3.4	Методиками конкурентного анализа компаний в отраслях.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)	Итого		
Неделя	8 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144
4.2. Виды контроля				
экзамен 8 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы конкурентоспособности				
1.1	Лек	Тема 1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии рыночной экономики	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	Тема 1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии рыночной экономики	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.3	Лек	Тема 2. Иерархическая структура конкурентоспособности	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.4	Пр	Тема 2. Иерархическая структура конкурентоспособности	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.5	Лек	Тема 3. Формирование и функционирование рынка	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.6	Пр	Тема 3. Формирование и функционирование рынка	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.7	Лек	Тема 4. Конкурентные рынки и их структура	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.8	Пр	Тема 4. Конкурентные рынки и их структура	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.9	Лек	Тема 5. Конкурентная стратегия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.10	Пр	Тема 5. Конкурентная стратегия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.11	Лек	Тема 6. Формирование конкурентной среды в регионе	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.12	Пр	Тема 6. Формирование конкурентной среды в регионе	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.13	Ср	Теоретические основы конкурентоспособности	8	15		Л1.1 Л1.2 Л2.1
		Раздел 2. Раздел 2. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности				

2.1	Лек	Тема 7. Понятие конкурентоспособности и ее свойства	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Пр	Тема 7. Понятие конкурентоспособности и ее свойства	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.3	Лек	Тема 8. Параметрические характеристики конкурентного преимущества	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.4	Пр	Тема 8. Параметрические характеристики конкурентного преимущества	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.5	Ср	Экономика исследования конкурентоспособности	8	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1
		Раздел 3. Раздел 3. Инструменты управления конкурентоспособностью предприятия 1				
3.1	Лек	Тема 9. Маркетинговые технологии	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	Тема 9. Маркетинговые технологии	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.3	Лек	Тема 10. Сегментация рынка и позиционирование	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.4	Пр	Тема 10. Сегментация рынка и позиционирование	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.5	Лек	Тема 11. Управление товарным ассортиментом	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.6	Пр	Тема 11. Управление товарным ассортиментом	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.7	Лек	Тема 12. Управление ценообразованием	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.8	Пр	Тема 12. Управление ценообразованием	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.9	Лек	Тема 13. Управление продвижением товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.10	Пр	Тема 13. Управление продвижением товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.11	Лек	Тема 14. Управление распределением товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.12	Пр	Тема 14. Управление распределением товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.13	Лек	Тема 15. Система управления качеством	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.14	Пр	Тема 15. Система управления качеством	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.15	Ср	Инструменты управления конкурентоспособностью	8	17,5		Л1.1 Л1.2 Л2.1
		Раздел 4. Раздел 4. Методические подходы к оценке конкурентоспособности				
4.1	Лек	Тема 16. Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Пр	Тема 16. Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.3	Лек	Тема 17. Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.4	Пр	Тема 17. Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.5	Лек	Тема 18. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.6	Пр	Тема 18. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.7	Ср	Методические подходы к оценке конкурентоспособности (6)	8	7,5		Л1.1 Л1.2 Л2.1
		Раздел 5. Раздел 5. Конкурентная стратегия предприятия				
5.1	Лек	Тема 19. Классический подход к разработке конкурентной стратегии	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1

5.2	Пр	Тема 19. Классический подход к разработке конкурентной стратегии	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.3	Лек	Тема 20. Модель стратегического управления издержками предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.4	Пр	Тема 20. Модель стратегического управления издержками предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.5	Лек	Тема 21. Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.6	Пр	Тема 21. Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.7	Лек	Тема 22. Стратегии слияний и поглощений	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.8	Пр	Тема 22. Стратегии слияний и поглощений	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.9	Ср	Конкурентная стратегия предприятия	8	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1
		Раздел 6. Раздел 6. Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики				
6.1	Лек	Тема 23. Государственное регулирование конкурентных отношений	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.2	Пр	Тема 23. Государственное регулирование конкурентных отношений	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.3	Лек	Тема 24. Конкурентоспособность экономики страны в системе современных мирохозяйственных связей	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.4	Пр	Тема 24. Конкурентоспособность экономики страны в системе современных мирохозяйственных связей	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.5	Ср	Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики (4)	8	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Конкурентоспособность понятие и виды
2. Законы функционирования предприятия - теоретическая основа управления конкурентоспособностью
3. Конкурентоспособность национальной экономики
4. Конкурентоспособность отрасли
5. Конкурентоспособность предприятия
6. Конкурентоспособность региона
7. Конкурентоспособность товара
8. Конкуренция как основа и условие управления конкурентоспособностью
9. Организационно-экономический механизм повышения конкурентоспособности предприятия
10. Понятие и классификация конкурентоспособности, актуальность проблемы ее повышения
11. Предмет, цель преподавания и структура управления конкурентоспособности

12. Стратегии матриц «товар - рынок», «рост рынка доля рынка»
13. Стратегии по модели конкуренции М. Портера
14. Структура механизма регулирования и управления конкурентоспособностью предприятий
15. Экономические законы рыночных отношений и конкурентоспособности
16. Государственное регулирование конкурентной среды на основе устранения входных барьеров на рынки
17. Государственное регулирование ценообразования
18. Имидж предприятия и бренды в системе его конкурентоспособности
19. Инфраструктура инновационной деятельности и обеспечения конкурентоспособности предприятия
20. Механизм государственного регулирования конкурентоспособности предприятий
21. Нарастивание научно-технологического потенциала инновационной деятельности - условие повышения конкурентоспособности предприятия
22. Общие положения неценовой конкуренции и конкурентоспособности предприятия
23. Оценка экономического эффекта и пути повышения качества продукции
24. Планирование повышения уровня конкурентоспособности продукции
25. Прогнозирование конкурентоспособности продукции
26. Стимулирование повышения конкурентоспособности продукции
27. Стратегии инновационного обеспечения конкурентоспособности предприятия
28. Стратегии конкурентного ценообразования
29. Сущность инновационной деятельности и ее влияние на управление конкурентоспособностью
30. Сущность качества продукции: факторы, мультиатрибутные модели
31. Учет факторов риска внешней среды при прогнозировании конкурентоспособности продукции
32. Формирование механизма государственно-частного партнерства для разрешения проблем повышения конкурентоспособности предприятий
33. Цена как фактор конкурентоспособности товаров и предприятия
34. Экономическая оценка инновационной деятельности предприятия
35. Мероприятия по повышению конкурентоспособности организации Система сбалансированных показателей
36. Механизм управления конкурентоспособностью организации предприятия
37. Теория конкурентных преимуществ как основа составления конкурентной стратегии организации
38. Понятие дефиниции конкурентоспособность предприятия, товара, страны, предложенные различными авторами
39. Показатели конкурентоспособности страны, уровни конкурентоспособности организации
40. Стратегии в зависимости от жизненного цикла развития товара (услуги) или предприятия

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1 Сущность, природа и функции конкуренции
- 2 Движущие силы конкуренции
- 3 Виды и формы конкуренции
- 4 Понятие конкурентоспособности
- 5 Закономерности конкурентной борьбы
- 6 Конкурентные силы по М.Портеру
- 7 Понятие и факторы конкурентоспособности товара
- 8 Пути повышения конкурентоспособности товара
- 9 Методы оценки конкурентоспособности товара
- 10.Характеристика параметров конкурентоспособности товара
- 11.Показатели оценки конкурентоспособности товара
- 12.Этапы оценки конкурентоспособности товара
- 13.«Жесткие» и «мягкие» параметры конкурентоспособности товара
- 14 Понятие и факторы конкурентоспособности предприятия
- 15.Методы оценки конкурентоспособности предприятия
- 16.Понятие и классификация конкурентных преимуществ
- 17.Понятие и показатели оценки конкурентного потенциала предприятия
- 18.Факторы, воздействующие на конкурентный потенциал предприятия
- 19.Понятие и задачи конкурентного позиционирования предприятия
- 20.Бенчмаркинг как метод оценки конкурентоспособности предприятия
- 21.Понятие и подходы к оценке конкурентоспособности страны
- 22.Структура и характеристика конкурентной среды предприятия
- 23.Показатели рыночной концентрации
- 24.Качественные показатели структуры рынка
- 25.Рыночный потенциал хозяйствующего субъекта
- 26.Конкурентная стратегия: понятие и классификация
- 27.Конкурентные стратегии коммутантов, пациентов, виолентов, эксплерентов, леталентов
- 28.Характеристика базовых конкурентных стратегий
- 29.Стратегии в зависимости от жизненного цикла развития товара (услуги) или предприятия
- 30.Схема определяющих факторов стратегического успеха предприятия
- 31.Характеристика модели «товар-рынок»
- 32.Характеристика GAP-анализа
- 33.Характеристика модели А. Томпсона и А. Стрикленда
- 34.Характеристика модели "Мак-Кинси"
- 35.Характеристика модели "7S"

36.Характеристика матрицы BCG (Бостонской консалтинговой группы)
37.Выбор стратегии на основе матрицы BCG (Бостонской консалтинговой группы)
38.Принципы и подходы к управлению конкурентоспособностью
39.Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью предприятия
40.Структура и основные этапы конкурентного анализа
7.3. Тематика письменных работ
7.4. Критерии оценивания
<p>Экзамен.</p> <p>Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.</p> <p>Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.</p> <p>Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.</p> <p>По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:</p> <p>«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л1.1	Колочева, В. В. Основы конкурентоспособности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 72 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91719.html
Л1.2	Мазилкина, Е. И., Паничкина, Г. Г. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 397 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79818.html
Л2.1	Леонов, С. А., Попов, Ю. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 86 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102898.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.02.02 Конкурентоспособность предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Блинова Наталья Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Конкурентоспособность предприятия»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Конкурентоспособность предприятия по бакалаврской программе по направлению 27.03.02 «Управление качеством» является обоснование конкурентной стратегии определяющей конкурентоспособность продукции и предприятия, обеспечение качества и управления качеством продукции и услуг в различных отраслях и их влияние на развитие экономики и подъем благосостояния народа.
Задачи:	
1.1	раскрыть понятие качество и конкурентоспособность продукции и предприятия как основные составляющие инновационного пути развития народного хозяйства страны;
1.2	изучить научные подходы к управлению конкурентоспособностью предприятия;
1.3	изучить теоретические основы в области обеспечения качества и управления качеством продукции и услуг;
1.4	сформировать практические навыки определения оптимальных решений хозяйственных задач с применением теории управления конкурентоспособности;
1.5	формирование практических навыков по решению хозяйственных задач с использованием инструментов повышения качества продукции и услуг.
1.6	знать:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Экономика предприятия
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление рисками

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 : Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методологию анализа конкурентоспособности
3.1.2	Факторы конкурентоспособности фирмы и ее продукции
3.1.3	Методику диагностики конкурентной среды предприятия;
3.1.4	Источники конкурентного преимущества;
3.1.5	Методы и практику регулирования конкурентных отношений на отечественном рынке;
3.1.6	Модель анализа деятельности конкурентов, методику построения конкурентной карты рынка;
3.1.7	Методики оценки конкурентоспособности продукции, показатели оценки;
3.1.8	методики и подходы к анализу и оценке конкурентоспособности фирмы;
3.1.9	Технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности фирмы;
3.1.10	Системы управления качеством и конкурентоспособностью;
3.1.11	Базовые стратегии конкуренции
3.2	Уметь:

3.2.1	Находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов;
3.2.2	Адаптировать рассмотренные методики к конкретным ситуациям, фирмам;
3.2.3	Разрабатывать и обосновывать варианты прогнозов конкурентоспособности организации;
3.2.4	Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения прогнозных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
3.3.2	Готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инновации;
3.3.3	Знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
3.3.4	Способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8 2/6			
Неделя	8 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы конкурентоспособности				
1.1	Лек	Тема 1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии рыночной экономики	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	Тема 1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии рыночной экономики	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.3	Лек	Тема 2. Иерархическая структура конкурентоспособности	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.4	Пр	Тема 2. Иерархическая структура конкурентоспособности	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.5	Лек	Тема 3. Формирование и функционирование рынка	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.6	Пр	Тема 3. Формирование и функционирование рынка	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.7	Лек	Тема 4. Конкурентные рынки и их структура	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.8	Пр	Тема 4. Конкурентные рынки и их структура	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.9	Лек	Тема 5. Конкурентная стратегия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.10	Пр	Тема 5. Конкурентная стратегия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.11	Лек	Тема 6. Формирование конкурентной среды в регионе	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1

1.12	Пр	Тема 6. Формирование конкурентной среды в регионе	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.13	Ср	Теоретические основы конкурентоспособности	8	15		Л1.1 Л1.2 Л2.1
		Раздел 2. Раздел 2. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности				
2.1	Лек	Тема 7. Понятие конкурентоспособности и ее свойства	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Пр	Тема 7. Понятие конкурентоспособности и ее свойства	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.3	Лек	Тема 8. Параметрические характеристики конкурентного преимущества	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.4	Пр	Тема 8. Параметрические характеристики конкурентного преимущества	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.5	Ср	Экономика исследования конкурентоспособности	8	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1
		Раздел 3. Раздел 3. Инструменты управления конкурентоспособностью предприятия 1				
3.1	Лек	Тема 9. Маркетинговые технологии	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	Тема 9. Маркетинговые технологии	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.3	Лек	Тема 10. Сегментация рынка и позиционирование	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.4	Пр	Тема 10. Сегментация рынка и позиционирование	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.5	Лек	Тема 11. Управление товарным ассортиментом	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.6	Пр	Тема 11. Управление товарным ассортиментом	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.7	Лек	Тема 12. Управление ценообразованием	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.8	Пр	Тема 12. Управление ценообразованием	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.9	Лек	Тема 13. Управление продвижением товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.10	Пр	Тема 13. Управление продвижением товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.11	Лек	Тема 14. Управление распределением товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.12	Пр	Тема 14. Управление распределением товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.13	Лек	Тема 15. Система управления качеством	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.14	Пр	Тема 15. Система управления качеством	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.15	Ср	Инструменты управления конкурентоспособностью	8	17,5		Л1.1 Л1.2 Л2.1
		Раздел 4. Раздел 4. Методические подходы к оценке конкурентоспособности				
4.1	Лек	Тема 16. Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Пр	Тема 16. Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.3	Лек	Тема 17. Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.4	Пр	Тема 17. Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.5	Лек	Тема 18. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1

4.6	Пр	Тема 18. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.7	Ср	Методические подходы к оценке конкурентоспособности (6)	8	7,5		Л1.1 Л1.2 Л2.1
Раздел 5. Раздел 5. Конкурентная стратегия предприятия						
5.1	Лек	Тема 19. Классический подход к разработке конкурентной стратегии	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.2	Пр	Тема 19. Классический подход к разработке конкурентной стратегии	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.3	Лек	Тема 20. Модель стратегического управления издержками предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.4	Пр	Тема 20. Модель стратегического управления издержками предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.5	Лек	Тема 21. Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.6	Пр	Тема 21. Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.7	Лек	Тема 22. Стратегии слияний и поглощений	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.8	Пр	Тема 22. Стратегии слияний и поглощений	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.9	Ср	Конкурентная стратегия предприятия	8	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1
Раздел 6. Раздел 6. Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики						
6.1	Лек	Тема 23. Государственное регулирование конкурентных отношений	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.2	Пр	Тема 23. Государственное регулирование конкурентных отношений	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.3	Лек	Тема 24. Конкурентоспособность экономики страны в системе современных мирохозяйственных связей	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.4	Пр	Тема 24. Конкурентоспособность экономики страны в системе современных мирохозяйственных связей	8	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.5	Ср	Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики (4)	8	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Конкурентоспособность понятие и виды
2. Законы функционирования предприятия - теоретическая основа управления конкурентоспособностью
3. Конкурентоспособность национальной экономики

4. Конкурентоспособность отрасли
5. Конкурентоспособность предприятия
6. Конкурентоспособность региона
7. Конкурентоспособность товара
8. Конкуренция как основа и условие управления конкурентоспособностью
9. Организационно-экономический механизм повышения конкурентоспособности предприятия
10. Понятие и классификация конкурентоспособности, актуальность проблемы ее повышения
11. Предмет, цель преподавания и структура управления конкурентоспособности
12. Стратегии матриц «товар - рынок», «рост рынка доля рынка»
13. Стратегии по модели конкуренции М. Портера
14. Структура механизма регулирования и управления конкурентоспособностью предприятий
15. Экономические законы рыночных отношений и конкурентоспособности
16. Государственное регулирование конкурентной среды на основе устранения входных барьеров на рынки
17. Государственное регулирование ценообразования
18. Имидж предприятия и бренды в системе его конкурентоспособности
19. Инфраструктура инновационной деятельности и обеспечения конкурентоспособности предприятия
20. Механизм государственного регулирования конкурентоспособности предприятий
21. Нарращивание научно-технологического потенциала инновационной деятельности - условие повышения конкурентоспособности предприятия
22. Общие положения неценовой конкуренции и конкурентоспособности предприятия
23. Оценка экономического эффекта и пути повышения качества продукции
24. Планирование повышения уровня конкурентоспособности продукции
25. Прогнозирование конкурентоспособности продукции
26. Стимулирование повышения конкурентоспособности продукции
27. Стратегии инновационного обеспечения конкурентоспособности предприятия
28. Стратегии конкурентного ценообразования
29. Сущность инновационной деятельности и ее влияние на управление конкурентоспособностью
30. Сущность качества продукции: факторы, мультиатрибутивные модели
31. Учет факторов риска внешней среды при прогнозировании конкурентоспособности продукции
32. Формирование механизма государственно-частного партнерства для разрешения проблем повышения конкурентоспособности предприятий
33. Цена как фактор конкурентоспособности товаров и предприятия
34. Экономическая оценка инновационной деятельности предприятия
35. Мероприятия по повышению конкурентоспособности организации Система сбалансированных показателей
36. Механизм управления конкурентоспособностью организации предприятия
37. Теория конкурентных преимуществ как основа составления конкурентной стратегии организации
38. Понятие дефиниции конкурентоспособность предприятия, товара, страны, предложенные различными авторами
39. Показатели конкурентоспособности страны, уровни конкурентоспособности организации
40. Стратегии в зависимости от жизненного цикла развития товара (услуги) или предприятия

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1 Сущность, природа и функции конкуренции
- 2 Движущие силы конкуренции
- 3 Виды и формы конкуренции
- 4 Понятие конкурентоспособности
- 5 Закономерности конкурентной борьбы
- 6 Конкурентные силы по М.Портеру
- 7 Понятие и факторы конкурентоспособности товара
- 8 Пути повышения конкурентоспособности товара
- 9 Методы оценки конкурентоспособности товара
- 10.Характеристика параметров конкурентоспособности товара
- 11.Показатели оценки конкурентоспособности товара
- 12.Этапы оценки конкурентоспособности товара
- 13.«Жесткие» и «мягкие» параметры конкурентоспособности товара
- 14 Понятие и факторы конкурентоспособности предприятия
- 15.Методы оценки конкурентоспособности предприятия
- 16.Понятие и классификация конкурентных преимуществ
- 17.Понятие и показатели оценки конкурентного потенциала предприятия
- 18.Факторы, воздействующие на конкурентный потенциал предприятия
- 19.Понятие и задачи конкурентного позиционирования предприятия
- 20.Бенчмаркинг как метод оценки конкурентоспособности предприятия
- 21.Понятие и подходы к оценке конкурентоспособности страны
- 22.Структура и характеристика конкурентной среды предприятия
- 23.Показатели рыночной концентрации
- 24.Качественные показатели структуры рынка
- 25.Рыночный потенциал хозяйствующего субъекта
- 26.Конкурентная стратегия: понятие и классификация
- 27.Конкурентные стратегии коммутантов, патиентов, виолентов, эксплерентов, леталентов

28. Характеристика базовых конкурентных стратегий
29. Стратегии в зависимости от жизненного цикла развития товара (услуги) или предприятия
30. Схема определяющих факторов стратегического успеха предприятия
31. Характеристика модели «товар-рынок»
32. Характеристика GAP-анализа
33. Характеристика модели А. Томпсона и А. Стрикленда
34. Характеристика модели "Мак-Кинси"
35. Характеристика модели "7S"
36. Характеристика матрицы BCG (Бостонской консалтинговой группы)
37. Выбор стратегии на основе матрицы BCG (Бостонской консалтинговой группы)
38. Принципы и подходы к управлению конкурентоспособностью
39. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью предприятия
40. Структура и основные этапы конкурентного анализа

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Экзамен.

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания,

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Колочева, В. В. Основы конкурентоспособности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 72 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91719.html
Л1.2	Мазилкина, Е. И., Паничкина, Г. Г. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 397 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79818.html
Л2.1	Леонов, С. А., Попов, Ю. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 86 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102898.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
8.3.4	либо другое бесплатное или лицензионное ПО.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.ДЭ.03.01 Профессионально-прикладная физическая
подготовка**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Физическое воспитание и спорт**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **328 ч.**

Составитель(и):

Гаврилин А.А.

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
1.2	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
1.3	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
1.4	Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
1.5	Формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 : Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание (разделы) дисциплины;
3.1.2	средства и методы физической культуры и спорта для оптимизации своей работоспособности и укрепления здоровья;
3.1.3	перечень контрольных (зачетных) нормативов;
3.1.4	ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
3.1.5	технику безопасности при выполнении физических упражнений.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять средства и методы физической культуры и спорта для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма;
3.3.2	способностью выполнить установленные нормативы по общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16 3/6		17		16 3/6		17		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП										
Практические	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	34	34	34	34	34	34	300	300
Сам. работа	6	6	6	6	6	6	4	4	2	2	4	4	28	28
Итого	72	72	72	72	72	72	38	38	36	36	38	38	328	328

4.2. Виды контроля

зачёт 2,3,4,5,6,7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Развитие и совершенствование основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта				
1.1	Пр	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.2	Пр	Проверка и оценка физической подготовки студентов	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.3	Пр	Развитие скоростных качеств средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.4	Пр	Развитие скоростной выносливости средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.5	Пр	Развитие скоростно-силовой выносливости средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.6	Пр	Развитие силовых качеств средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.7	Пр	Развитие гибкости и ловкости средствами общей физической подготовки	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.8	Пр	Развитие выносливости средствами общей физической подготовки	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.9	Пр	Развитие быстроты средствами общей физической подготовки	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5

1.10	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	2	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.11	Пр	Совершенствование скоростных качеств	2	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5
1.12	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	2	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.13	Пр	Совершенствование силовых качеств	2	6	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.14	Пр	Совершенствование гибкости средствами общей физической подготовки	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.15	Пр	Совершенствование общей физической подготовки	2	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
1.16	Ср	Совершенствование общей физической подготовки	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.2
1.17	Пр	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.18	Ср	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.19	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.20	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.21	Ср	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.22	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.23	Пр	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л2.2 Л3.2
1.24	Ср	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	3	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.25	Пр	Развитие скоростных качеств средствами выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.26	Пр	Развитие скоростной выносливости по средствам выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.27	Пр	Развитие скоростно - силовой выносливости средствами выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.28	Пр	Развитие силовых качеств средствами выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.29	Пр	Развитие гибкости и ловкости средствами общей физической подготовки	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5

1.30	Пр	Развитие выносливости средствами общей физической подготовки	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.31	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.5
1.32	Пр	Совершенствование скоростных качеств	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.33	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.34	Пр	Совершенствование силовых качеств	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.5
1.35	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.36	Пр	Совершенствование гибкости средствами общей физической подготовки	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.37	Пр	Совершенствование общей физической подготовки	3	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.38	Ср	Совершенствование общей физической подготовки	3	2	УК-7.2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.39	Пр	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.3 Л3.5
1.40	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	3	2	УК-7.2	Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.41	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	3	4	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.42	Ср	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.5
1.43	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.44	Пр	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.45	Ср	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.46	Пр	Развитие скоростных качеств средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.47	Пр	Развитие скоростной выносливости средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.48	Пр	Развитие скоростно - силовой выносливости средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.49	Пр	Развитие силовых качеств средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5

1.50	Пр	Развитие гибкости и ловкости средствами общей физической подготовки	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
1.51	Пр	Развитие выносливости средствами общей физической подготовки	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.52	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.5
1.53	Пр	Совершенствование скоростных качеств	4	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.54	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.55	Пр	Совершенствование силовых качеств	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.56	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.57	Пр	Совершенствование гибкости средствами общей физической подготовки	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.58	Пр	Совершенствование общей физической подготовки	4	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Л3.5
1.59	Ср	Совершенствование общей физической подготовки	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
1.60	Пр	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.61	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2
1.62	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.63	Ср	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	4	2	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.4
1.64	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.65	Пр	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	5	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.66	Ср	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	5	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.67	Пр	Развитие основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	5	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.68	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3

1.69	Пр	Совершенствование основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	5	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.70	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.71	Ср	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.72	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2
1.73	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.74	Пр	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.75	Ср	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.76	Пр	Развитие основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	6	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.77	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	6	2	УК-7.2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.78	Пр	Совершенствование основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	6	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.79	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.80	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	6	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
1.81	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.82	Пр	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.	7	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.83	Ср	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.	7	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.5
1.84	Пр	Развитие основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	7	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5

1.85	Пр	Совершенствование скоростных качеств	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.86	Пр	Совершенствование скоростных качеств	7	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.87	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
1.88	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.89	Ср	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.90	КРКК	Консультации по темам дисциплины	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования и сдачи контрольных нормативов

Материалы для оценивания знаний:

1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Материалы для оценивания знаний:
11. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
12. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
13. Безопасность в физической культуре и спорте
14. Цель и задачи при проведении проверок и вынесение оценок уровня физической подготовленности студентов
15. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
16. Требования к выполнению контрольных упражнений
17. Определение понятия «спорт»
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Содержание самостоятельных занятий
20. Самоконтроль при самостоятельных занятиях

21. Планирование самостоятельных занятий
22. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки

Материалы для оценивания умений:

1. Разделение основных видов спорта на группы
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Определение понятия ППФП
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Антропометрические показатели
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Производственная физическая культура
12. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
13. Основы формирования двигательного навыка
14. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
15. Понятие о физических качествах
16. Сила и основы методики ее воспитания
17. Скоростные способности и основы методики их воспитания
18. Требования к выполнению контрольных упражнений
19. Гибкость и основы методики ее воспитания
20. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
21. Методика оценки быстроты и гибкости
22. Самоконтроль, дневник самоконтроля

Материалы для оценивания навыков:

1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
16. Методические основы физического воспитания в вузе
17. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
18. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
19. Формы организации физического воспитания студентов
20. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
21. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
22. Физическая культура в режиме трудового дня

Контрольные нормативы приведены в Приложении

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Содержание самостоятельных занятий
11. Возрастные особенности содержания занятий
12. Планирование самостоятельных занятий
13. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки

14. Гигиена самостоятельных занятий
15. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
16. Определение понятия «спорт»
17. Массовый спорт и спорт высших достижений
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Массовый спорт и спорт высших достижений
20. Студенческий спорт, его организационные особенности
21. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
22. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
23. Безопасность в физической культуре и спорте
24. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности УМЕТЬ:

1. Разделение основных видов спорта на группы.
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Врачебно-педагогический контроль
11. Самоконтроль, дневник самоконтроля
12. Методика оценки быстроты и гибкости
13. Определение понятия ППФП
14. Место ППФП в системе физического воспитания студентов
15. Основные факторы, определяющие содержание ППФП
16. Гибкость и основы методики ее воспитания
17. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
18. Производственная физическая культура
19. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
20. Основы формирования двигательного навыка
21. Структура процесса обучения и особенности его этапов
22. Понятие о физических качествах
23. Сила и основы методики ее воспитания
24. Скоростные способности и основы методики их воспитания
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
16. Планирование — условие эффективного образовательного и воспитательного процесса
17. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
18. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
19. Методические основы физического воспитания в вузе
20. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
21. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
22. Формы организации физического воспитания студентов
23. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
24. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
25. Физическая культура в режиме трудового дня

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен

7.4. Критерии оценивания

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка». Он проводится в форме ответа на вопросы по теоретическому разделу (два вопроса). К сдаче итоговой аттестации по теоретическому разделу допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий и сдавший зачётные контрольные нормативы. Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся не имеет пропусков практических занятий; даёт полный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы; обладает твердым и полным знанием материала дисциплины; сдал контрольные нормативы; умеет выполнять комплексы физических упражнений, без ошибок в структуре выполнения и терминологии; применяет показатели самоконтроля и способен самостоятельно рассчитать интенсивность физической нагрузки на плановых и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

«Не зачтено» - обучающийся имеет пропуски практических занятий; даёт неправильные ответы на поставленные вопросы; не знает значительной части материала дисциплины; не способен выполнить контрольные нормативы; не умеет выполнять комплексы физических упражнений, допускает значительные ошибки в структуре упражнений и терминологии; не способен самостоятельно рассчитать уровень физической нагрузки и применить показатели самоконтроля при плановых и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература**

ЛЗ.1	Соломенный Ф. Ф. Методические указания к самостоятельной работе при изучении дисциплины "Физическая культура" по теме: "Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9282.pdf
ЛЗ.2	Косорукова Н. В., Марущак Н. В. Методические рекомендации по теме: "Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5186.pdf
ЛЗ.3	Соломенный Ф. Ф., Харьковская Л. В. Методические рекомендации по теме "Развитие силовых способностей студентов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для студентов 1-4 курсов высших учебных заведений). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5807.pdf
ЛЗ.4	Кореневская Е. Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся специальной медицинской группы и группы ЛФК на тему: "Двигательная активность - ведущий фактор профилактики и лечения заболеваний позвоночника". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7652.pdf
ЛЗ.5	Жир В. В. Методические рекомендации по теме: "Описание видов разминок, используемых в подготовительной части занятия по физическому воспитанию" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4788.pdf
Л2.1	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/93804.html
Л1.1	Гриднев, В. А., Щигорева, Е. В., Голякова, Е. В., Лукьянова, А. Е., Шибкова, В. П. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115740.html
Л1.2	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
Л2.2	Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107084.html
Л1.3	Буров, А. Э., Лакейкина, И. А., Бегметова, М. Х., Небрятенко, С. В. Физическая культура и спорт в современных профессиях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 261 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116615.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 10.861 - Спортивный манеж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения манежа оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): скалодром с инвентарем (веревки зацепы, карабины); тренажерный зал (силовые тренажеры, полный гантельный ряд, штанги, набор гирь); столы для занятий по настольному теннису с инвентарем; беговая дорожка для занятий по легкой атлетике (спортивный козел, барьеры, яма с песком); площадка для занятий фитнесом и аэробикой (степы, гантели, скакалки, обручи, мячи); площадка паркетная для занятий по мини-футболу, гандболу и баскетболу (мячи, ворота, баскетбольные щиты); ринг боксерский; боксерский зал (перчатки, шлемы, груши, лапы, битки); зал для занятий восточными единоборствами (груши, спортивные маты, битки); стенды для занятий по стрельбе из лука с набором луков и мишеней; площадка для игры в бадминтон и волейбол с сетками, мячами, ракетками, воланами; гимнастические стенки, скамейки, турники).
9.2	Аудитория 12.862 - Плавательный бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения бассейна оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): 5 плавательных дорожек; инвентарь для занятий аквааэробикой, водным поло, водной гимнастикой; ласты, нудлы, доски для плавания
9.3	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.03.02 Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Физическое воспитание и спорт**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **328 ч.**

Составитель(и):

Корневская Е. Н.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
1.2	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
1.3	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
1.4	Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
1.5	Формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 : Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	содержание (разделы) дисциплины;
3.1.2	средства и методы физической культуры и спорта для оптимизации своей работоспособности и укрепления здоровья;
3.1.3	перечень контрольных (зачетных) нормативов;
3.1.4	технику безопасности при выполнении физических упражнений.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять средства и методы физической культуры и спорта для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма;
3.3.2	способностью выполнить установленные нормативы по общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.3	основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16 3/6		17		16 3/6		17		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП										
Практические	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	34	34	34	34	34	34	300	300
Сам. работа	6	6	6	6	6	6	4	4	2	2	4	4	28	28
Итого	72	72	72	72	72	72	38	38	36	36	38	38	328	328

4.2. Виды контроля

зачёт 2,3,4,5,6,7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Оздоровительная лечебная и адаптивная физическая культура в системе общей физической подготовки				
1.1	Пр	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.2	Ср	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.3	Пр	Техника безопасности на занятиях с использованием физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок)	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л3.2 Л3.5
1.4	Пр	Комплексная оценка физического развития	2	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.5	Пр	Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек	2	4	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.4 Л3.5
1.6	Ср	Роль оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек	2	2	УК-7.2	Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.4
1.7	Пр	Современные оздоровительные системы и технологии физического воспитания	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.3 Л3.4 Л3.5
1.8	Пр	Основы обучения двигательным действиям	2	20	УК-7.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.5

1.9	Пр	Формирование двигательных умений и навыков, используемых на занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой	2	20	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.10	Пр	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой	2	8	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5
1.11	Ср	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой	2	2	УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.5
1.12	Пр	Обучение ведению личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья)	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.13	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.5
		Раздел 2. Обучение видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений				
2.1	Ср	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.5
2.2	Пр	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4
2.3	Пр	Средства и методы общей физической подготовки : строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5
2.4	Ср	Гигиенические основы системы физической подготовки	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.4
2.5	Пр	Оздоровительная ходьба, скандинавская ходьба. Обучение согласованному движению рук, ног, дыхания	3	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.6	Пр	Настольный теннис. Техника основных приемов игры	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.7	Пр	Бадминтон. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Техника основных приемов игры	3	10	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.8	Пр	Настольные спортивные игры. Правила игр. Игра индивидуально, в парах, командами	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5
2.9	Пр	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы)	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.5
2.10	Пр	Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные подвижные игры	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5

2.11	Ср	Ведение личного дневника самоконтроля, самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2
2.12	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.5
2.13	Пр	Восстановление здоровья и работоспособности средствами физической культуры	4	2	УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.5
2.14	Ср	Восстановление здоровья и работоспособности средствами физической культуры	4	2	УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.5
2.15	Пр	Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.4 Л3.5
2.16	Пр	Общая физическая подготовка (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями). Обучение технике выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	4	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.4
2.17	Пр	Улучшение морфофункционального состояния и повышения уровня физической подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	4	14	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Л3.5
2.18	Пр	Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др	4	14	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.5
2.19	Пр	Обучение коррекционно-развивающим практикам (дыхательные упражнения, упражнения на развитие равновесия, координационных способностей, точности движений и дифференцировки усилий, расслабление мышц, пространственной ориентации)	4	14	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.4
2.20	Ср	Изучение теоретических основ к практическим занятиям физической культурой при собственных заболеваниях	4	2	УК-7.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
2.21	Пр	Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья	4	4	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
2.22	Ср	Ведение личного дневника самоконтроля, самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки	4	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2
2.23	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5
		Раздел 3. Совершенствование по видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений				
3.1	Пр	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.4

3.2	Ср	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.4
3.3	Пр	Средства и методы общей физической подготовки : строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др	5	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
3.4	Пр	Техника оздоровительной ходьбы, скандинавской ходьбы в разные времена года. Согласование движения рук, ног, дыхания	5	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.5	Пр	Применение тренажеров в оздоровительной тренировке	5	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.5
3.6	Ср	Ведение личного дневника самоконтроля, самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки	5	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.2
3.7	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	2	УК-7.2	Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.5
3.8	Пр	Настольный теннис. Техника основных приемов игры	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.4
3.9	Пр	Бадминтон. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Техника основных приемов игры	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.5
3.10	Пр	Настольные спортивные игры. Правила игр. Игра индивидуально, в парах, командами	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.4
3.11	Пр	Спортивные игры (адаптивные формы). Общие и специальные упражнения игрока	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.12	Пр	Адаптивные подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий	6	8	УК-7.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
3.13	Ср	Ведение личного дневника самоконтроля, самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.4
3.14	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	2	УК-7.2	Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.15	Пр	Основы закаливания. Повышение и восстановление работоспособности температурными раздражителями	7	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4
3.16	Ср	Основы закаливания. Повышение и восстановление работоспособности температурными раздражителями	7	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4
3.17	Пр	Общая физическая подготовка (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями). Выполнение физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	7	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.4 Л3.5

3.18	Пр	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня физической подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	7	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.19	Пр	Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.	7	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.4
3.20	Пр	Коррекционно-развивающие практики (дыхательные упражнения, упражнения на развитие равновесия, координационных способностей, точности движений и дифференцировки усилий, расслабление мышц, пространственной ориентации)	7	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4
3.21	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	7	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.4
3.22	Пр	Составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья	7	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.4
3.23	Ср	. Ведение личного дневника самоконтроля, самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
3.24	КРКК	Консультации по темам дисциплины	7	2	УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования, проведения тестов по функциональной подготовленности для анализа и корректировки двигательного режима и физических нагрузок, проверки дневника самоконтроля и сдачи контрольных нормативов.

Материалы для оценивания знаний

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
 2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.
 3. Общее представление о строении тела человека.
 4. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
 5. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
 6. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме.
- Понятие о рефлексорной дуге.
7. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
 8. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.

9. Физиологическая классификация физических упражнений.
10. Показатели тренированности в покое.
11. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок.
12. Понятие "здоровье", его содержание и критерии.
13. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
15. Здоровый образ жизни студента.
16. Влияние окружающей среды на здоровье.
17. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
18. Самооценка собственного здоровья.
19. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
20. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
21. Режим труда и отдыха.
22. Организация сна.

Материалы для оценивания умений

1. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
2. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
3. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
4. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
5. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
6. Изменение работоспособности в течение рабочего дня.
7. Изменение работоспособности в течение учебной недели.
8. Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.
9. Типы изменений умственной работоспособности студентов.
10. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
12. Использование "малых форм" физической культуры в режиме учебного труда студентов.
13. Работоспособность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.
14. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
15. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
16. Антропометрические показатели
17. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
18. Содержание и виды педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль
19. Организация режима питания.
20. Организация двигательной активности.
21. Личная гигиена и закаливание. Гигиенические основы закаливания
22. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

Материалы для оценивания навыков

1. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
2. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
3. Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.
4. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.
5. Основные мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или систем физических упражнений.
6. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.
7. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.
8. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.
9. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
10. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
11. Виды диагностики, ее цели и задачи.
12. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
13. Дневник самоконтроля.
14. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
15. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
16. Оценка тяжести нагрузки при занятии физическими упражнениями по изменению массы тела и динамометрии (ручной и становой).
17. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и

выдохе.

18. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожно-сосудистой реакции.
19. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста Купера
20. Методика оценки быстроты и гибкости.
21. Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям.
22. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля результатов контроля.

Контрольные нормативы и функциональные тесты приведены в Приложении

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.
3. Общее представление о строении тела человека.
4. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
5. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
6. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме.
- Понятие о рефлексорной дуге.
7. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
8. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.
9. Физиологическая классификация физических упражнений.
10. Показатели тренированности в покое.
11. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок.
12. Понятие "здоровье", его содержание и критерии.
13. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
15. Здоровый образ жизни студента.
16. Влияние окружающей среды на здоровье.
17. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
18. Самооценка собственного здоровья.
19. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
20. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
21. Режим труда и отдыха.
22. Организация сна.

Материалы на проверку уровня обученности УМЕТЬ:

1. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
2. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
3. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
4. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
5. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
6. Изменение работоспособности в течение рабочего дня.
7. Изменение работоспособности в течение учебной недели.
8. Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.
9. Типы изменений умственной работоспособности студентов.
10. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
12. Использование "малых форм" физической культуры в режиме учебного труда студентов.
13. Работоспособность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.
14. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
15. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
16. Антропометрические показатели
17. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
18. Содержание и виды педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль
19. Организация режима питания.
20. Организация двигательной активности.
21. Личная гигиена и закаливание. Гигиенические основы закаливания
22. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

Материалы на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях

2. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
3. Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.
4. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.
5. Основные мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или систем физических упражнений.
6. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.
7. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.
8. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.
9. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
10. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
11. Виды диагностики, ее цели и задачи.
12. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
13. Дневник самоконтроля.
14. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
15. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
16. Оценка тяжести нагрузки при занятии физическими упражнениями по изменению массы тела и динамометрии (ручной и становой).
17. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.
18. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожнососудистой реакции.
19. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста Купера
20. Методика оценки быстроты и гибкости.
21. Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям.
22. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля результатов контроля.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный период (при наличии медицинских показаний, подтвержденных документально) выполняют письменные работы в форме рефератов по тематике, разработанной кафедрой физической культуры и спорта, и проходят текущий контроль и промежуточную аттестацию по результатам выполнения этих работ.

Требования к написанию реферата

Реферат представляет собой самостоятельную работу (5-6 страниц) по подбору, изучению и обобщению информации выбранной темы. Реферат должен содержать данные, подтверждающие описываемые явления. Работа должна быть написана грамотно, литературным языком, с правильно оформленным титульным листом, оглавлением, библиографическим описанием. В работе над рефератом должно использоваться не менее пяти источников, которые ссылками обозначаются в тексте. Реферат включает: введение, основную часть, заключение и список используемых источников. Перед введением помещается план. Во введении студент обосновывает актуальность, определяет цели и задачи. Основная часть включает рассмотрение путей и способов решения вопросов на основе изучения используемых источников, наблюдений и собственного опыта. В заключении необходимо изложить личный опыт и взгляд по избранной тематике.

При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы

Темы рефератов:

1. Роль физической культуры в развитии человека.
2. Возможности физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности.
3. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом.
4. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
5. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.
6. Методика занятий физической культурой и спортом в зависимости от индивидуальных особенностей организма.
7. Здоровье человека как феномен культуры.
8. Физическое /соматическое/ здоровье, методика поддержания и сохранения.
9. Физкультурно-спортивные технологии повышения умственной и физической работоспособности.
10. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.
11. Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.
12. Методика использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья.
13. Классический, восстановительный и спортивный массаж.

14. Физическая культура и Олимпийское движение.
15. Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем.
16. Основы рационального питания и контроля за весом тела.
17. Методика занятий физическими упражнениями в различных оздоровительных системах.
18. Роль физических упражнений в режиме дня студентов.
19. Методика закаливания человека
20. Основные приемы борьбы с вредными привычками.
21. Влияние осанки на здоровье человека.
22. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие личности и состояние здоровья.
23. Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.
24. Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта.
25. Методика использования дыхательной гимнастики.
26. Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля.
27. Методика занятий адаптивной физической культуры (с инвалидами).
28. Основы методики использования восстановительных средств, рационального питания и контроля за весом тела.
29. Понятие гиподинамии и меры по её предупреждению.
30. Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья.
31. Физическое развитие человека и методы его определения.
32. Методические основы построения индивидуальных тренировочных программ для лиц разного уровня подготовленности и здоровья.
33. Физические упражнения в режиме дня студента.
34. Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья.
35. Методические основы составления комплексов специальных упражнений с учетом индивидуальных особенностей в состоянии здоровья.

7.4. Критерии оценивания

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине «Адаптивная физическая культура». Он проводится в форме ответа на вопросы по теоретическому разделу (два вопроса). К сдаче итоговой аттестации по теоретическому разделу допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий и сдавший зачетные нормативы, отвечающие уровню физического развития и состояния здоровья обучающихся; овладевший доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, освоивший навыки проведения функциональных пробы и вести дневник самоконтроля

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в трех случаях:

1. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое;
2. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками;
3. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не существенны, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, 50 и более процентов учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены, содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не проведена, либо качество выполнения низкое, большое число занятий (50 % и более) пропущено без уважительной причины и без последующей отработки.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Соломенный Ф. Ф. Методические указания к самостоятельной работе при изучении дисциплины "Физическая культура" по теме: "Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9282.pdf
ЛЗ.2	Косорукова Н. В., Марущак Н. В. Методические рекомендации по теме: "Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5186.pdf

ЛЗ.3	Соломенный Ф. Ф., Харьковская Л. В. Методические рекомендации по теме "Развитие силовых способностей студентов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для студентов 1-4 курсов высших учебных заведений). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5807.pdf
ЛЗ.4	Кореневская Е. Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся специальной медицинской группы и группы ЛФК на тему: "Двигательная активность - ведущий фактор профилактики и лечения заболеваний позвоночника". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7652.pdf
ЛЗ.5	Жир В. В. Методические рекомендации по теме: "Описание видов разминок, используемых в подготовительной части занятия по физическому воспитанию" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4788.pdf
Л1.1	Коваленко, А. В. Adaptive Physical Culture (Адаптивная физическая культура) [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подгот. 034400.62 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. профиль «адаптивное физическое воспитание». - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - 82 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86974.html
Л2.1	Токарева, А. В., Ефимова-Комарова, Л. Б., Ярчиковская, Л. В., Караван, А. В., Миронова, О. В. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 140 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63647.html
Л2.2	Марченкова, Л. Ф., Опарина, Л. А., Паршакова, Л. Д. Физическая культура. Использование координационных упражнений на занятиях со студентами специальной медицинской группы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 39 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91471.html
Л1.2	Кузнецов, И. А., Буров, А. Э., Качанов, И. В. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 154 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79436.html
Л1.3	Лифанов, А. Д., Гейко, Г. Д., Хайруллин, А. Г. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100657.html
Л1.4	Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88510.html
Л2.3	Андреев, В. В., Морозов, А. И., Фоминых, А. В. Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» в условиях общеобразовательной организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. - 101 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97117.html
Л2.4	Гриднев, В. А., Щигорева, Е. В., Голякова, Е. В., Лукьянова, А. Е., Шибкова, В. П. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115740.html
Л1.5	Радаева, С. В., Загревская, А. И., Головки, Г. И., Черданцева, Р. Г. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020. - 70 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116868.html
Л1.6	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]:учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
Л2.5	Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107084.html
Л1.7	Мельникова, Ю. А., Таламова, И. Г., Стоцкая, Е. С. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130290.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ

8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 10.861 - Спортивный манеж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения манежа оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): скалодром с инвентарем (веревки зацепы, карабины); тренажерный зал (силовые тренажеры, полный гантельный ряд, штанги, набор гирь); столы для занятий по настольному теннису с инвентарем; беговая дорожка для занятий по легкой атлетике (спортивный козел, барьеры, яма с песком); площадка для занятий фитнесом и аэробикой (степы, гантели, скакалки, обручи, мячи); площадка паркетная для занятий по мини-футболу, гандболу и баскетболу (мячи, ворота, баскетбольные щиты); ринг боксерский; боксерский зал (перчатки, шлемы, груши, лапы, битки); зал для занятий восточными единоборствами (груши, спортивные маты, битки); стенды для занятий по стрельбе из лука с набором луков и мишеней; площадка для игры в бадминтон и волейбол с сетками, мячами, ракетками, воланами; гимнастические стенки, скамейки, турники).
9.2	Аудитория 12.862 - Плавательный бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения бассейна оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): 5 плавательных дорожек; инвентарь для занятий аквааэробикой, водным поло, водной гимнастикой; ласты, нудлы, доски для плавания
9.3	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

ФТД.01 Русский язык и культура речи (дополнительный курс)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Русский язык**

Направление подготовки: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) /
специализация: **Менеджмент качества**

Уровень высшего
образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):

Мачай Т.А.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи (дополнительный курс)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний в области устного и письменного делового общения на русском языке.
1.2	Приобретение умений и навыков практического применения теоретических положений для составления
1.3	аннотации и реферата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении школьной программы по русскому языку. Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении работ по общенаучным и инженерным дисциплинам, при составлении рефератов по дисциплинам гуманитарного цикла.
2.2.2	
2.2.3	Культурология
2.2.4	История России
2.2.5	Основы российской государственности
2.2.6	Философия
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).
3.2	Уметь:
3.2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы; основами создания и редактирования текстов общественно-политического характера; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ						
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	50	50	50	50	100	100
Сам. работа	58	58	58	58	116	116
Итого	108	108	108	108	216	216
4.2. Виды контроля						
зачёт 3,4 сем.						
4.3. Наличие курсового проекта (работы)						
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.						

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература	
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи.							
1.1	Лек	Язык, речь, общение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Понятие литературного языка. Русский язык как язык межнационального общения. Современная концепция культуры речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.	3	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.2	Пр	Современная концепция культуры речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Упражнения: анализ типичных речевых ошибок.	3	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Язык и речь.	3	5	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л2.1 Л3.2
Раздел 2. Общие понятия и категории стилистики.							
2.1	Лек	Определение понятия «стилистика». Определение понятий «стиль языка» и «стиль речи». Функциональные разновидности литературного языка. Система функциональных стилей русского языка.	3	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.2	Пр	Система функциональных стилей русского языка. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Язык и речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Общие понятия и категории стилистики.	3	5	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Понятие языковой нормы.							
3.1	Лек	Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм. Активные процессы в области произношения и ударения	3	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л2.1 Л3.2
3.2	Пр	Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	4	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л2.1 Л3.2

3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Понятие языковой нормы	3	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 4. Лексические нормы русского литературного языка.				
4.1	Лек	Состав лексики современного русского литературного языка: семантические группы лексики (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, многозначные слова). Лексика современного русского языка по происхождению: исконно русская и заимствованная. Устойчивые сочетания в современном лексическом фонде. Лексическая сочетаемость. Нарушения норм в сфере сочетаемости слов в современном русском языке.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
4.2	Пр	Лексические нормы русского литературного языка. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Лексические нормы русского литературного языка.	3	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Морфологические нормы русского литературного языка.				
5.1	Лек	Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагольных форм. Активные процессы в современном русском языке в области морфологии.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
5.2	Пр	Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагольных форм. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Морфологические нормы русского литературного языка	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 6. Синтаксические нормы русского литературного языка.				
6.1	Лек	Особенности употребления простых и сложных предложений. Параллельные синтаксические конструкции.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
6.2	Пр	Особенности употребления простых и сложных предложений. Параллельные синтаксические конструкции. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Синтаксические нормы русского литературного языка.	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 7. Научный стиль.				
7.1	Лек	Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности научного стиля.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
7.2	Пр	Лексико-грамматические особенности научного стиля. Анализ лингвистических особенностей научного текста.	3	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Научный стиль.	3	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 8. Термины и терминосистемы. Научная терминология.				
8.1	Лек	Функционирование терминов в русском языке. Термины и терминосистемы. Научная терминология. Интернациональный характер научной терминологии. Активные процессы в современной научной терминологии.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
8.2	Пр	Особенности языка научного стиля речи. Научная терминология. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Функционирование терминов в русском языке. Термины и терминосистемы.	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 9. Проведение консультации.				
9.1	КРКК	Консультация по темам дисциплины.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

		Раздел 10. Научный текст.				
10.1	Лек	Речь как текст, как продукт речевой деятельности. Научный текст. Общая характеристика научного текста. Структура научного текста. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
10.2	Пр	Анализ лингвистических особенностей научного текста. Функционально-смысловые типы текстов. Редактирование научного текста. Составление планов: вопросного, номинативно-го, тезисного.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Научный текст.	4	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 11. Виды компрессии научных текстов.				
11.1	Лек	Планы, аннотации, виды аннотаций, рефераты, история возникновения реферирования, виды рефератов, курсовая работа. Цитирование. Библиографический список.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
11.2	Пр	Анализ и составление аннотации к научной статье. Анализ ошибок, допущенных при со-ставлении аннотации.	4	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Виды компрессии научных текстов.	4	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 12. Речь и общение. Виды общения.				
12.1	Лек	Вербальные и невербальные виды общения. Условия функционирования, основные особенности. Основные принципы и максимы.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
12.2	Пр	Индикативный реферат. Сравнительный анализ аннотации к научной статье и индикативного реферата на материалах этой же статьи.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
12.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Речь и общение. Виды общения.	4	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 13. Реферирование. Виды рефератов: индикативный реферат, информативный реферат, реферат-обзор.				
13.1	Лек	Реферирование. Виды рефератов: индикативный реферат, информативный реферат, реферат-обзор.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
13.2	Пр	Анализ образца информативного реферата на материале статьи по специальности. Составление информативного реферата на материале научной статьи. Цитирование. Составление списка литературы.	4	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
13.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Реферирование.	4	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 14. Речевая культура личности.				
14.1	Лек	Социальная дифференциация языка: основания и формы.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
14.2	Пр	Составление реферата-обзора на материалах научных статей. Цитирование. Составление списка литературы.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
14.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Речевая культура личности.	4	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 15. Публицистический стиль.				
15.1	Лек	Сфера функционирования, языковые особенности, средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
15.2	Пр	Составление аннотации к статье «Молодежный жаргон». Анализ ошибок, допущенных при составлении аннотации.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
15.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Публицистический стиль.	4	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 16. Устное публичное выступление.				
16.1	Лек	Общие принципы построения выступления. Виды устного публичного: речь, доклад, сообщение. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Структура и языковое оформление устного публичного выступления.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

16.2	Пр	Анализ структуры и языкового оформления текста публичного выступления. Написание текста устного выступления.	4	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
16.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Устное публичное выступление.	4	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 17. Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.				
17.1	Лек	Понятие этикета в научной сфере деятельности. Этические обязательства автора научных публикаций. Правила поведения в речевых ситуациях устного научного общения. Система обращений. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
17.2	Пр	Презентация устного публичного выступления. Анализ типичных ошибок в структуре и оформлении текста устного публичного выступления.	4	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
17.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.	4	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 18. Проведение консультации.				
18.1	КРКК	Консультация по темам дисциплины.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Смысловый модуль 1 «Практическая стилистика».

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи.

1. Что такое язык? Каковы формы существования современного языка?
2. Какова характеристика литературного языка?
3. Что такое речь? Каковы функции речи?
4. Что такое культура речи? Какие аспекты и показатели культуры речи выделяют?

Раздел 2. Общие понятия и категории стилистики.

1. Как вы понимаете термин "стилистика"?
2. Что изучает стилистика языка?
3. Как вы понимаете «музыкальный стиль», «молодежный стиль», «стиль одежды», «стиль поведения»?
4. Что мы знаем о функциональных стилях русского языка?

Раздел 3. Понятие языковой нормы.

1. В чем коммуникативная целесообразность нормы?
2. Почему соблюдение норм является признаком речевой культуры личности?
3. Каковы основные типы норм?
4. Какие процессы наблюдаются в области произношения и ударения?

Раздел 4. Лексические нормы русского литературного языка.

1. Каков состав лексики современного русского языка?
2. Что можно рассказать о происхождении лексики русского языка?

3. Что такое "устойчивое словосочетание"?
 4. Почему надо обращать внимание на сочетаемость слов?
- Раздел 5. Морфологические нормы русского литературного языка.
1. Что мы можем рассказать о функциях существительных в русском языке?
 2. Каковы особенности употребления носителями русского языка полных и кратких прилагательных?
 3. Что необходимо учитывать при использовании в речи собирательных числительных?
 4. В чем специфика функционирования в русской речи местоимений?
 5. Что следует знать при употреблении в речи глаголов и глагольных форм?
- Раздел 7. Научный стиль.
1. Что такое научный стиль?
 2. Каковы общие черты научного стиля?
 3. Каковы подстили и жанры научного стиля, используемые в университетском общении?
 3. Каковы лексические особенности научного стиля?
 4. Каковы морфологические признаки научного стиля?
 5. Какие синтаксические признаки научного стиля?
- Раздел 8. Термины и терминосистемы. Научная терминология.
1. Какие слова относятся к терминологической лексике?
 2. Какую основную функцию выполняет термин?
 3. Какие используются способы для создания новых терминов?
 4. Какие слова относятся к профессиональной лексике?
 5. Как образуются термины?
- Смысловый модуль 2 «Культура профессионального общения»
- Раздел 1. Научный текст.
1. Что такое текст?
 2. Какие основные свойства научного текста?
 3. Какие функционально-смысловые типы текстов вы знаете?
 4. Каковы основные особенности композиции научного текста?
- Раздел 2. Виды композиции научных текстов.
1. Какие принято различать виды планов?
 2. Чем отличается аннотация к книге и аннотация к научной статье?
 3. Что представляет собой аннотация к научной статье?
 4. Какова структура курсовой работы (курсового проекта)?
- Раздел 3. Речь и общение. Виды общения.
1. Что представляет собой речевое общение, речевая деятельность?
 2. Каковы функции речевого общения?
 2. Каковы особенности вербального общения?
 3. Что понимается под невербальными средствами общения?
- Раздел 4. Реферирование.
1. Какие виды рефератов принято различать в университетском научном общении?
 2. Частью какой научной работы индикативный реферат?
 3. Что представляет собой композиция информативного реферата?
 4. Где используют такой жанр, как реферат-обзор?
- Раздел 5. Речевая культура личности.
1. Как Вы понимаете термин «речевая культура»?
 2. На основании, какого признака выделяют типы речевой культуры?
 3. Какие различаются внутринациональные типы речевой культуры?
 4. В чем проявляется индивидуальная речевая культура?
- Тема 6. Публицистический стиль.
1. Каковы сферы реализации публицистического стиля?
 2. Как можно охарактеризовать языковые особенности публицистической речи?
 3. Каковы индивидуальные особенности ораторской речи?
 4. Какие вам известны жанры публицистической речи?
- Раздел 7. Устное публичное выступление.
1. Каковы общие принципы построения выступления?
 2. Какие различают виды устных публичных выступлений?
 3. В чем особенности композиции устного публичного выступления?
 4. Каковы особенности языкового оформления устного публичного выступления?
- Раздел 8. Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.
1. Что такое этикет в научной сфере деятельности?
 2. Каковы правила поведения в речевых ситуациях устного научного общения?
 3. В чем специфика формул отказа?
 4. Каковы этикетные требования к невербальным средствам общения?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Смысловой модуль 1 "Практическая стилистика"

Задание 1. Подготовьте устное сообщение на тему: «Общая характеристика понятия «язык»: определение, функции, особенности».

Задание 2. Подготовьте устное сообщение на тему: «Особенности употребления простых и сложных предложений».

Задание 3. Подготовьте устное сообщение на тему: «Стилистические особенности употребления заимствованных слов в русском языке».

Задание 4. Подготовьте устное сообщение на тему: «Нормы произношения и ударения».

Задание 5. Подготовьте устное сообщение на тему: «Лексические нормы современного русского языка».

Задание 6. Подготовьте устное высказывание по теме: «Морфологические нормы. Употребление вариативных форм имен прилагательных».

Задание 7. Подготовьте устное сообщение по теме: «Лексическая сочетаемость».

Задание 8. Подготовьте устное высказывание по теме: «Морфологические нормы. Употребление вариантных форм имен существительных».

Задание 9. Подготовьте устное сообщение по теме: «Стилистические функции имен числительных».

Задание 10. Подготовьте устное сообщение по теме: «Стилистическое использование глагольных форм».

Смысловой модуль 2 "Культура профессионального общения".

Задание 1. Прочитайте текст "Защита данных на флешке", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

Задание 2. Прочитайте текст "Роль интернета в современной жизни", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

Задание 3. Прочитайте текст "Информационная безопасность и защита информации в современном обществе", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

Задание 4. Прочитайте текст "Механическая работа", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

Задание 5. Прочитайте текст "Трение", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

Задание 6. Прочитайте текст "Адронный коллайдер", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

Задание 7. Прочитайте текст "История сайта «ВКОНТАКТЕ»", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

Задание 8. Прочитайте текст "Основные характеристики звука", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

Задание 9. Прочитайте текст "Лингвистическая музыка", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

Задание 10. Прочитайте текст "Рефракция света", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

7.3. Тематика письменных работ

Смысловой модуль 1 "Практическая стилистика"

Задание 1. Укажите случаи неправильного употребления форм числа имен существительных. Исправьте предложения. Объясните свой выбор.

1. Доставка и продажа елки будет организована на рынках.
2. На базе имеются костюма шерстяного трикотажного шесть штук.
3. Расширяется стекольный завод, открывший цех по производству бутылки.
4. Доставляемая на строительство панель в значительном количестве оказалась бракованной.
5. Индивидуальная доставка книги по заказам уже налажена.

Задание 2. Исправьте ошибки в употреблении прилагательных. Запишите правильный вариант и объясните его.

1. Нет ничего более худшего, чем непрофессионализм.
2. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
3. Следует тщательно изучить опыт бригад, получивших самый наивысший в этом году урожай овощей.

Задание 3. Укажите ошибки в употреблении форм числительных. Объясните свой выбор.

Бухгалтерия обслуживает тридцать детских садов и двадцать два яслей. В цехе работают пятеро работниц. Комиссия побеседовала с тысяча двести пятью жителями города. Двадцать двое суток мы провели в море. Из девяти членов комитета трое женщин.

Задание 4. Укажите случаи неправильного употребления форм числа имен существительных. Объясните свой выбор. Исправьте предложения.

1. Все офицеры подразделения имеют диплом инженеров или техников.
2. Лабораторией выработаны оригинальные способы осаждения дымов, выбрасываемых электростанциями и предприятиями.
3. Ракетная техника стала одним из самых могущественных оружий современности.

4. Известно, что стоимость ремонтов тракторов в два раза превышает начальную цену.

5. Конструкторы решают задачу поднятия значений температур и давлений рабочего тела агрегатов.

Задание 5. Укажите нужную форму местоимения и обоснуйте свой выбор.

1. У (него, его) нет ни минуты свободного времени. 2. Благодаря (ней, ей) мы смогли пойти на экскурсию. 3. Мой брат моложе (нее, ее). 4. Мы находились напротив (него, его). 5. Мальчик позвал нас к себе, к нему). 6. (Их, ихние) книги я не брал.

Задание 6. Укажите случаи неправильного или стилистически не оправданного употребления глаголов несовершенного и совершенного вида. Отредактируйте предложения.

1. Мало только предвидеть ошибки, нужно их исправить.

2. При приеме на работу мало лишь знакомиться с анкетными данными, нужно побеседовать с работником, считаться с его пожеланиями.

3. Работники сферы обслуживания обязались улучшить работу с населением.

Задание 7. Замените цифровую запись числительных словами.

1. Самые быстрые бегуны развивают скорость от 36 до 43 километров в час. 2. Газеты сообщили, что за истекший год было собрано более 580 тысяч тонн зерна. 3. Более 2500 человек обратились с просьбой улучшить жилищные условия. 4. Прибыл поезд с 287 экскурсантами. 5. Длина окружности равна 422 см.

Задание 8. Раскройте скобки, выберите подходящий вариант.

1. После ремонта красиво выглядит (концертный зал – концертная зала). 2. Больному рекомендовано поехать в (санаторий – санаторию).

3. Фруктовый сад занимает больше тридцати (гектар – гектаров). 4. В магазин поступила партия (апельсин–апельсинов) и (мандарин–мандаринов).

5. Беседы по вопросам культуры проводят опытные (лекторы – лекторá). 6. Заводу требуются (инженёры – инженерá) разных специальностей. 7. Когда-то здесь произошла железнодорожная катастрофа: сошел с (рельс – рельсов).

8. Водить автобус по горным дорогам.

Задание 9. Найдите ошибки в употреблении предлогов. Исправьте предложения. Объясните свой выбор.

1. В школе делается многое по художественному воспитанию детей.

2. Нельзя допускать простоя машин по организационным неполадкам.

3. Озимых посеяно больше против яровой пшеницы.

Задание 10. Замените дееспричастные обороты придаточными предложениями. Обратите внимание на союзы, которые при этом используются.

1. Набрав в лесу много грибов, мы только тогда отправились домой. 2. Неожиданно заболев, студент не пришел на занятия. 3. Подъезжая к деревне, мы заметили начавшийся в одном доме пожар. 4. Вы сможете отдохнуть, только полностью закончив свою работу. 5. Очень уважая своего друга, я все же не могу выполнить его просьбу. 6. Видя себя полностью окруженными, дети, игравшие в разбойников, сдались. 7. Каждый раз, перечитывая написанную мною статью, я вспоминал свое участие на конференции.

Задание 11. Объясните ошибки в употреблении союзов и союзных слов.

1. Если по обычным формулам гидродинамики рассчитать, какое сопротивление оказывается водой телу дельфина, что может плыть со скоростью торпедного катера, тогда получится внушительная цифра. 2. Доказательство, что сборная сумеет качественно улучшить свою игру, не состоялась. 3. Картины и книги, где рассказывается о подвигах солдат во Второй мировой войне, пользуются интересом у молодежи.

Задание 12. Раскройте скобки, выберите нужную форму. Свой выбор объясните.

1. Победители конкурсов будут удостоены (звания, званиям). 2. Хочется предупредить (от ошибок, об ошибках). 3. Руководство (производственной практикой, производственной практики) осуществляется доцентами и старшими преподавателями. 4. Одел службы (языку, языка) стал в газете постоянным. 5. (Что, о чем?) вы читали готовясь к экзамену.

Задание 13. Раскройте скобки, выберите нужную форму. Дайте стилистическую характеристику возможных вариантов.

1. Окончательный результат (тождествен/тождественен) предварительным расчетам.

2. Юноша весьма (легкомыслен /легкомысленен).

3. Строй бойцов молчаливо (торжествен/торжественен).

4. Каждый гражданин (ответствен/ответственен) за соблюдение конституционных норм.

Задание 14. Замените придаточные предложения синонимичными (параллельными) конструкциями.

1. Люди, собравшиеся в зале, ждали начала лекции. 2. Гости направились в комнаты, отведённые специально для них. 3. Солнце, только что взошедшее, ещё не согрело землю. 4. Прочитайте новые стихи молодого поэта, опубликованные в последнем номере ежемесячного журнала. 5. В домах, построенных на соседней улице, живут уже жильцы. 6. События, описанные в этом рассказе, произошли в действительности. 7. Туристы, вернувшиеся из похода, немного устали.

Задание 15. Объясните случаи неправильного употребления причастий. Отредактируйте предложения.

1. Граждане, не застроившие полученные участки в течение трех лет, лишаются права на их владение.

2. Работники завода, приедущие отдохнуть в этот живописный уголок, найдут все условия для настоящего отдыха.

3. Лицам, приобретшим путевки и не приехавшим в срок, путевки продляться не будут.

Задание 16. Раскройте скобки, выберите нужную форму. Дайте стилистическую характеристику возможных вариантов.

1. Ученый (известен/ известный) своими работами по физике твердого тела.

2. Учитель был (добр/ добрый) к ученикам.

3. Работа (несвободна/ несвободная) от некоторых неточностей.

4. Просчеты (очевидны/ очевидные) даже для неспециалиста.

Задание 17. Найдите ошибки в употреблении союзов. Исправьте предложения. Объясните свой выбор.

1. Поскольку провод и трубы должны быть заложены до начала отделочных работ, поэтому отсутствие этих

материалов задерживает строительство.

2. Известно благоприятное действие этого лекарства при лечении гриппа, а также профилактического средства.

3. Оплата труда зависит не только от количества, но и качества продукции.

Задание 18. Укажите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления предлогов. Исправьте предложения.

1. Лекции были прочитаны на предприятиях, учреждениях и школах. 2. Ему было присвоено звание мастера спорта по классической и вольной борьбе. 3. Строительство велось как по левому, так и правому берегу реки.

Задание 19. Объясните случаи неправильного употребления причастий и деепричастий. Отредактируйте предложения.

1. Среди молодежи можно найти немало юношей и девушек, пожелавших бы принять участие в этом конкурсе.

2. Прожда два часа и так и не надеясь больше на появление судей, участники этих могшими бы быть интересными соревнований разошлись по домам.

3. Лидировав на протяжении всего сезона, группа все же уступила первенство.

Задание 20. Приводимые ниже попарно предложения соедините в одно, используя для этого различные синтаксические конструкции.

1. Максим Горький создал замечательные произведения художественной литературы. Писатель оказал огромное влияние на развитие советской литературы. 2. Молодой изобретатель внес ряд ценных рационализаторских предложений. Он способствовал реконструкции завода. 3. Редактор во многих местах исправил текст рукописи. Он оказал большую помощь начинающему автору в улучшении стиля рассказа.

Смысловый модуль 2 "Культура профессионального общения"

Задание 1. Прочитайте текст "Защита данных на флешке". Составьте: 1) вопросный план 2) номинативный план; 3) тезисный план.

Задание 2. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .

Задание 3. Прочитайте текст "Роль интернета в современной жизни". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.

Задание 4. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .

Задание 5. Прочитайте текст "Информационная безопасность и защита информации в современном обществе". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.

Задание 6. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .

Задание 7. Прочитайте текст "Механическая работа". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.

Задание 8. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .

Задание 9. Прочитайте текст "Трение". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.

Задание 10. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .

Задание 11. Прочитайте текст "История сайта «ВКОНТАКТЕ»". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.

Задание 12. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .

Задание 13. Прочитайте текст "Основные характеристики звука". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.

Задание 14. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.

Задание 15. Прочитайте текст "Лингвистическая музыка". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.

Задание 16. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.

Задание 17. Прочитайте текст "Рефракция света". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.

Задание 18. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.

Задание 19. Прочитайте текст " Адронный коллайдер". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.

Задание 20. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.

7.4. Критерии оценивания

Зачет

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита заданий проводится в виде письменных ответов на предложенные 5 заданий . Выполнение всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение аудиторных и домашних заданий к практическим занятиям, предоставление конспектов лекций , предусмотренных рабочей программой дисциплины.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л1.1	Брадецкая, И. Г., Соловьева, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122912.html
Л2.1	Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи: лексико-семантический аспект. Теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 76 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126525.html
Л3.1	Свиренко, Ж. С., Ковалёва, Н. А., Гапонова, Т. Н. Русский язык и культура речи: орфография [Электронный ресурс]:практикум для самостоятельной работы. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132646.html
Л1.2	Выходцева, И. С., Любезнова, Н. В. Русский язык и культура речи: теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125349.html
Л3.2	Онацкая Н. Г., Салехова С. В., Шевченко Л. Н. Русский язык и культура речи. Модуль 1: Практическая стилистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10330.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	"OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic
8.3.3	Learning Environment) - лицензия GNU GPL"
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.207 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

ФТД.02 Религиоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Философия

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Лемешко Г.А.

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование мировоззренческой культуры студента, который умел бы видеть сущность общественных явлений и находить форму её теоретического выражения, мог бы отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.
Задачи:	
1.1	рассмотреть феномен религии в единстве ее структуры, функциональности и закономерности, отображающем личный религиозный опыт;
1.2	ознакомить с категорией "свободомыслие", изучить его природу и сущность, закономерности развития и значение в общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Философия
2.2.2	Культурология
2.2.3	Социология и политология
2.2.4	История России
2.2.5	Психология
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Социология и политология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 : Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с различными системами духовных ценностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные религиозно-моральные концепции и учения, системы духовных ценностей;
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать моральные концепции и различные религиозные учения;
3.2.2	работать с различными духовными системами.
3.3	Владеть:
3.3.1	критического оценивания моральных концепций и различных религиозных учений ;
3.3.2	анализа духовными ценностей различных культур.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1				
1.1	Лек	Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	6	6	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.4	Лек	Исторические типы религии.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.5	Пр	Исторические типы религии.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.6	Ср	Исторические типы религии.	6	6	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.7	Лек	Свободомыслие	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.8	Пр	Свободомыслие	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.9	Ср	Свободомыслие	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Раздел 2.				
2.1	Лек	Буддизм как мировая религии.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

2.2	Пр	Буддизм как мировая религии.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Буддизм как мировая религии.	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.4	Лек	Возникновение и сущность христианства.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.5	Пр	Возникновение и сущность христианства.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.6	Ср	Возникновение и сущность христианства.	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.7	Лек	Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.8	Пр	Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.9	Ср	Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	6	6	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.10	Лек	Ислам как мировая религия.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.11	Пр	Ислам как мировая религия.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.12	Ср	Ислам как мировая религия.	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.13	Лек	Новые религиозные течения	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.14	Пр	Новые религиозные течения	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.15	Ср	Новые религиозные течения	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.16	КРКК	консультация по дисциплине	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.
-----	---------------------	---

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Сущность и структура религии.
2. Социальная роль и основные функции религии.
3. Понятие религии. Религиозный комплекс.
4. Основные теории происхождения религии.
5. Классификация религии.
6. Ранние формы религиозных верований: магия, фетишизм, анимизм.
7. Родоплеменные религии: тотемизм, аграрный культ, шаманизм.
8. Этнические религии (общая характеристика):
9. Народные религии: древнеегипетская, древнеиндийская, древнегреческая, древнеримская и др.
10. Национальные религии: иудаизм, джайнизм, сикхизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.
11. Условия возникновения, развития и распространения буддизма.
12. Особенности буддийского вероучения, культа и организации. Философия буддизма.
13. Основные школы и направления буддизма.
14. Социально-моральный смысл буддизма.
15. Возникновение и эволюция христианства: I-XI века.
16. История формирования и география распространения православия и католицизма.
17. Православие и католицизм: общие черты и отличительные особенности в вероучении, культе и церковной организации.
18. Место и роль философско-теологических концепций православия и католицизма в обосновании религиозной веры.
19. Социально-этическое учение в православии и католицизме.
20. Православие и католицизм на Донбассе.
21. Социально-экономические, политические, идеологические и религиозные предпосылки возникновения и география распространения протестантизма.
22. Ранний и поздний протестантизм: основные направления, общее и особенное в их вероучении, культе и организации.
23. Философско-теологические концепции протестантизма.
24. Социально-политическая позиция и духовно-моральная направленность протестантизма.
25. Протестантизм на Донбассе.
26. Социально-исторические причины возникновения, идейные истоки и география распространения ислама.
27. Основные черты вероучения и культа мусульман. Организации мусульманского духовенства.
28. Направления и ответвления в исламе.
29. Мусульманская теология и философия.
30. Социальная доктрина и морально-этическое учение ислама.
31. Влияние ислама и особенности его проявления в жизнедеятельности народов мусульманского мира.
32. Причины возникновения, характерные черты и многообразие видов новых религиозных течений.
33. Новые религиозные течения:
34. Неохристианские объединения: Богородичная Церковь, Церковь объединения и др.;
35. Неориенталистские культы: Международное общество Сознания Кришны, Трансцендентальная медитация и др.;
36. Сайнтологические направления: Церковь Сайнтологии, Новый Акрополь и др.;
37. Синтетические неорелигии: Великое Белое Братство Юсмалос, Аум Синрикё и др.;
38. Неоязыческие организации: РУН-Вера, Родная Православная Вера и др.
39. Сатанистские группы: Церковь Сатаны, Южный Крест и др.
40. Новые религиозные течения на Донбассе.
41. Исторические формы свободомыслия.
42. Возникновение и особенности развития свободомыслия в странах Древнего Востока и античного мира.
43. Средневековое свободомыслие, его особенности и специфика.
44. Содержание и формы проявления свободомыслия эпохи Возрождения.
45. Свободомыслие Нового времени.
46. Свободомыслие в истории русского народа.
47. Современное свободомыслие: основные направления, своеобразие их проявлений и тенденций развития.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету.

1. Богословско-теологический и научно-философский подходы к изучению религии.
2. Понятие и функции религии.
3. Структура религии: религиозная вера, религиозная деятельность, религиозные отношения и религиозная организация.
4. Различные классификации религий.
5. Место религии в системе культуры.

6.	Проблема возникновения религии.
7.	Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества.
8.	Религиозные представления первобытных людей.
9.	Особенности языческих религий Древнего мира.
10.	Индуизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
11.	Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
12.	Возникновение буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).
13.	Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.
14.	Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна. Особенности региональных форм буддизма: чань-буддизм (дзен-буддизм) и ламаизм.
15.	Возникновение и основные этапы развития христианства.
16.	Личность и проповедь Иисуса Христа. Взгляды исторической и мифологической школы на существование Христа.
17.	Условия формирования христианства (начало нашей эры). Основные этапы развития христианской религии (с I в. н.э. до наших дней).
18.	Католическая церковь как религиозная организация.
19.	Православная церковь как религиозная организация (на примере любой из православных церквей).
20.	Священное писание и Священное предание христиан.
21.	Символ веры и основные догматы христианства. Основы христианского вероучения, не связанные с Символом веры.
22.	Православие как разновидность христианства: основы вероучения и культ.
23.	Католичество как разновидность христианства: основы вероучения и культ.
24.	Сходство и различия между православием и католицизмом.
25.	Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
26.	Условия возникновения ислама (VI–VII в.). Основные этапы развития ислама (с VII в. до наших дней).
27.	Личность и проповедь Мухаммеда.
28.	Священное писание и Священное предание мусульман. Основы мусульманского вероучения.
29.	Ислам: особенности культовой деятельности.
30.	Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Суфизм.
31.	Проблема нетрадиционных религий в современном мире. Пример нетрадиционной религии (на выбор: кришнаитство, «Свидетели Иеговы», «Церковь саентологии», неоязыческие организации, сатанистские организации).
32.	Свободомыслие и его формы.
33.	Секуляризация и клерикализация в современном мире.
34.	Религиозная ситуация в современной России.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные задания по дисциплине для обучающихся по очной форме не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и выступлениях на семинарских занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Даниленко Г. Э. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Религиоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5499.pdf
ЛЗ.2	Даниленко Г. Э. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Религиоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5500.pdf
ЛП.1	Реза, Аятоллахи, Царик, Т., Эшотса, Я. Современное религиоведение [Электронный ресурс]:. - Москва: Садра, Языки славянской культуры, 2015. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/89664.html
ЛЗ.1	Качалов, Л. К., Щеклачева, Т. В. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. - 155 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126681.html

Л2.2	Качалов, Л. К., Щеклачева, Т. В. Религиоведение: от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. - 162 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126682.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 5.351 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.3	Аудитория 5.353 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная; стол для заседаний; стулья; парты 5-ти местные; трибуна; переносной мультимедийный проектор, проекционный экран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67DDD7B808F801BCE954ABD11F939A51

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

ФТД.03 Этика и эстетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Философия

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) /
специализация:

Менеджмент качества

Уровень высшего
образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Трофимюк В.К.

Рабочая программа дисциплины «Этика и эстетика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) / специализация «Менеджмент качества» для 2024 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование мировоззренческой, морально-этической и эстетической культуры студента, позволяющей научно осмысливать сущность исторических, цивилизационных и культурных явлений в обществе, анализировать их отражение в искусстве в ракурсе ценностно-императивного отношения человека к миру, этического и эстетического сознания.
Задачи:	
1.1	рассмотреть формы этического и эстетического сознания, включающие вопросы понимания природы и сущности морали и нравственности;
1.2	ознакомить с трактовками категорий добра и зла, достоинства и чести, справедливости и свободы, долга и ответственности, счастья, любви, дружбы и смысла жизни;
1.3	сформировать понимание природы и многообразия эстетического, чувственного освоения мира в процессе деятельности человека, осмысления основных категорий эстетики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Философия
2.2.2	Культурология
2.2.3	Социология и политология
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Религиоведение
2.3.2	Социология и политология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4 : Знает различные исторические типы культур, включая механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	различные исторические типы культур и системы ценностей;
3.1.2	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе;
3.1.3	принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
3.2	Уметь:
3.2.1	объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
3.2.2	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
3.2.3	толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
3.3.2	навыками критической оценки различных исторических типов культур и этических систем.
3.3.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72
4.2. Виды контроля				
зачёт 5 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
Раздел 1. Этика						
1.1	Лек	Этика как философская наука	5	2	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.2	Пр	Этика как философская наука	5	2	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.3	Ср	Этика как философская наука	5	4	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.4	Лек	История этических учений	5	2	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.5	Пр	История этических учений	5	2	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.6	Ср	История этических учений	5	6	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.7	Лек	Моральное сознание и категории этики	5	2	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.8	Пр	Моральное сознание и категории этики	5	2	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.9	Ср	Моральное сознание и категории этики	5	4	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.10	Лек	Нравственный идеал и смысл жизни человека	5	2	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.11	Пр	Нравственный идеал и смысл жизни человека	5	2	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
1.12	Ср	Нравственный идеал и смысл жизни человека	5	6	УК-5.4	Л1.2 ЛЗ.1
Раздел 2. Эстетика						
2.1	Лек	Эстетика как наука	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1
2.2	Пр	Эстетика как наука	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1
2.3	Ср	Эстетика как наука	5	4	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1
2.4	Лек	История эстетических учений	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1
2.5	Пр	История эстетических учений	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1
2.6	Ср	История эстетических учений	5	6	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1
2.7	Лек	Эстетическое сознание и основные категории эстетики	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1
2.8	Пр	Эстетическое сознание и основные категории эстетики	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 ЛЗ.1

2.9	Ср	Эстетическое сознание и основные категории эстетики	5	4	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.10	Лек	Искусство как эстетический феномен	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.11	Пр	Искусство как эстетический феномен	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.12	Ср	Искусство как эстетический феномен	5	4	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.13	КРКК	консультация по дисциплине	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Проблема происхождения морали.
2. Природа и социальная сущность морали.
3. Философия и нравственные ценности.
4. Проблема предмета этики.
5. Место этики в системе гуманитарного знания.
6. Проблемы корпоративной морали в обществе.
7. Этика ненасилия в современном мире.
8. Философская этика буддизма. Этика Конфуция.
9. Этический идеализм Сократа и Платона. Этика добродетелей Аристотеля.
10. Этические взгляды стоиков и Эпикура.
11. Христианская и исламская этика.
12. Рационализм этики Нового времени. Этика эмпиризма.
13. Моральная философия И. Канта. Этика Л. Фейербаха.
14. Основные этические учения XX-XXI столетий (этика ненасилия, экзи-стенциализм, Учение Живой Этики, «Этика благоговения перед жизнью», биоэтика).
15. Ценностные достижения человечества в истории формирования понятий «добро» и «зло».
16. Моральное сознание и современный мир.
17. Понимание этической категории «совесть» в истории человечества.
18. Понятия дружбы и любви в истории этики.
19. Моральная свобода в современном мире.
20. Нуждается ли нравственность в защите общества?
21. Нравственные коллизии XX века.
22. Любовь как особый вид творчества человеческих отношений.
23. Честь и совесть как этические ценности в жизни общества.
24. Цель и смысл жизни в этике ислама.
25. Видение и понимание цели и смысла жизни в эпоху Возрождения.
26. Моральный идеал христианской этики.
27. Марксистское понимание смысла жизни человека.
28. Этика самосовершенствования: Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьёв.
29. Поступок: между добром и злом.
30. Смысл и ценность жизни человека в Учении Живой Этики.

31. Нравственный идеал в отечественной культуре XIX-XX веков.
32. Проблема нравственного идеала в отечественной философии последних времён.
33. Проблема цели и смысла жизни в духовном опыте человечества (этический аспект).
34. Предмет эстетики как философская проблема.
35. Место эстетики в системе философского знания.
36. Проблемы эстетического воспитания в современном обществе.
37. Основные концепции эстетического.
38. Особенности эстетического познания.
39. Необходима ли сегодня эстетика как предмет образования в техническом вузе?
40. Научное и эстетическое знание.
41. Возникновение и развитие эстетических идей в Древней Греции и Риме.
42. Красота как основа духовной жизни.
43. Эстетика времён античности. Эстетические идеи средневековья.
44. Эстетика эпохи Возрождения.
45. Эстетика классицизма и его принципы. Рационализм как основа эстетики классицизма. Особенности классицизма во Франции, Германии, Англии и России.
46. Эстетические теории И. Канта и Г. Гегеля.
47. Отечественная эстетика XIX-XX ст. ст.
48. Понятие «авангарда». Модернизм как специфическая форма инновационно-креативного типа культуры. Постмодернистская эстетическая теория и практика.
49. Понятие эстетического сознания. Эстетическая потребность и эстетические ценности.
50. Природа и сущность эстетического чувства. Эстетический вкус и его развитие.
51. Эстетический идеал и его место в современной духовной культуре.
52. Прекрасное в природе, обществе и человеке. Прекрасное и безобразное. Категория «возвышенное». Возвышенное и героическое. Низменное.
53. Трагическое как категория эстетики. Трагическое как жанр искусства. Комическое. Сатира, юмор, ирония.
54. Проблема взаимодействия видов искусства.
55. Творческий метод и художественный стиль.
56. Художественное произведение как форма бытия искусства.
57. Основные противоречия в современной художественной практике.
58. Культуротворческая миссия искусства.
59. Искусство, виртуальная реальность и телекоммуникационные технологии.
60. Место и роль авангарда в художественной культуре XX и XXI веков.
61. Эстетические парадигмы в модернизме.
62. Абсурд и художественное творчество.
63. Эстетика постмодернизма.
64. Эстетика и анти эстетика
65. Особенности и идеи эстетики постмодернизма.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов к зачету:

1. Происхождение, свойства и функции морали.
2. Предмет этики и её структура. Специфика этического знания.
3. Основные функции и задачи этики как философской науки.
4. Этические учения в Древней Индии.
5. Этические учения в Древнем Китае.
6. Этика Сократа и Платона.
7. Этика добродетелей Аристотеля.
8. Этические взгляды стоиков и Эпикура.
9. Христианская этика, её принципы и идеалы.
10. Этика ислама.
11. Этика в философии Нового времени.
12. Общая характеристика этико-гуманистических взглядов мыслителей эпохи Возрождения.
13. Этика И. Канта.
14. Моральная философия Ф. Ницше.
15. Этические взгляды и идеи Гр. Сковороды.
16. Основные этические учения XX и начала XXI столетий (этика ненасилия, экзистенциализм, этика антропокосмизма, Учение Живой Этики, «Этика благоговения перед жизнью», биоэтика).

17. Сущность и специфика морального сознания.
18. Природа и структура морального сознания.
19. Основные категории морального сознания.
20. Нравственное самосознание и его функции.
21. Нравственная самооценка и моральная ответственность личности.
22. Понятие цели и смысла жизни. Варианты решения проблемы смысла жизни в философско-этическом знании.
23. «Нравственный идеал» как важнейшая категория этики.
24. Моральные конфликты и способы их решения.
25. Предмет эстетики как философской науки.
26. Природа и структура «эстетического». Соотношение понятий «эстетическое» и «художественное»
27. Место эстетики в системе социогуманитарного знания. Функции и сферы эстетики.
28. Основные идеи эстетики античности.
29. Основные проблемы эстетики Средневековья.
30. Общая характеристика эстетики эпохи Ренессанса.
31. Эстетика классицизма и романтизма.
32. Эстетика художественного реализма.
33. «Социалистический реализм».
34. Поиски новых эстетических ориентиров.
35. Эстетика модернизма и постмодернизма.
36. Эстетические теории XX века (интуитивизм, прагматизм, фрейдизм, экзистенциализм, структурализм и постструктурализм).
37. Понятие эстетического сознания и его целостность.
38. Эстетические потребности и эстетические чувства.
39. Эстетический вкус и эстетический идеал.
40. Категории эстетики: «прекрасное» и «возвышенное». Прекрасное и возвышенное в истории эстетической мысли и классической эстетике.
41. Категории эстетики: «трагическое» и «комическое».
42. Искусство и действительность. Язык искусства.
43. Содержание и форма в искусстве, их соотношение.
44. Понятие художественного образа, его природа и бытие.
45. Метод и стиль в искусстве.
46. Виды искусства.
47. Искусство XIX-XX и начала XXI веков, его основные направления и проблемы.
48. Искусство в системе эстетического воспитания личности.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные задания по дисциплине для студентов очной формы обучения не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и выступлениях на семинарских занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Даниленко Г. Э. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Этика и эстетика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5506.pdf
ЛП.1	Даниленко Г. Э. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Этика и эстетика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5507.pdf
ЛП.2	Северилова, П. В. Этика и эстетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. - 750 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116903.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 5.351 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.3	Аудитория 5.353 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная; стол для заседаний; стулья; парты 5-ти местные; трибуна; переносной мультимедийный проектор, проекционный экран.