

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов
(ФИО)

«31» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки
(специальность):

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)
(специализация):

«Экономика предприятия по отраслям»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

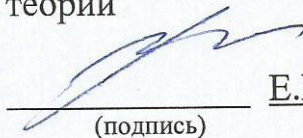
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	55	18
лекции (час.)	34	8
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	17	54
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час. /зачёт)	экзамен, 18	экзамен, 18

Донецк, 2023 г.

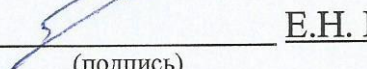
Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика направленность (профиль)/специализация «Экономика предприятия по отраслям» для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:
заведующий кафедрой «Экономической теории
и государственного управления»,
к. экон. н., доцент

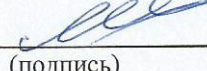

(подпись) Е.Н. Вишневская

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «27» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой 
(подпись) Е.Н. Вишневская
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой 
(подпись) А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель 
(подпись) А.В. Мешков

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает теоретические основы региональной экономики, регионального управления и формирования эффективной региональной экономической политики, что является важным для развития Донбасса, как старопромышленного региона, который находится на пути интеграции в российское экономическое пространство.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области управления производительными силами региона и осуществления эффективной региональной социально-экономической политики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы региональной экономики, регионального управления и региональной политики; историко-экономические особенности развития хозяйства региона; природно-ресурсный, демографический и производственный потенциал региона; специфику отраслевой и территориальной структуры хозяйства и направления её совершенствования; специфику развития регионов различного типа, в том числе Донбасса, как старопромышленного региона, и основные направления повышения эффективности функционирования его экономики.

уметь: самостоятельно находить и анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики региона; критически анализировать и сравнивать различные точки зрения на общественно значимые для развития региона и его экономики процессы и события; разрабатывать основные направления развития региона в русле современных тенденций, направленных на неоиндустриализацию и интеграцию в РФ; использовать на практике успешный опыт региональной экономической политики и управления экономическим развитием территории; применять полученных знаний на практике работы государственных, региональных структур и муниципальных образований;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом; представлениями об особенностях социально-экономического развития различных типов регионов, в том числе старопромышленных; набором аналитических инструментов для анализа состояния и специфики экономики региона с целью разработки направлений для эффективной региональной экономической политики.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 - Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрёл при параллельном освоении дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика».

Знания и умения, приобретённые при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Менеджмент», «Макроэкономика», «Экономика предприятий», прохождении учебной или производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Теоретические основы курса "Региональная экономика": основные понятия и типологизация регионов.	8/7	3/1	3/1	0	2/5
Тема 2. Место региональной экономики в системе экономических наук и её основные научные направления	7/6	3/1	3/0	0	1/5
Тема 3. Производительные силы как объект изучения	7/7	3/1	3/1	0	1/5
Тема 4. Основные показатели уровня развития страны и её регионов	7/6	3/1	3/0	0	1/5
Тема 5. Особенности развития хозяйства на территории страны и её регионов	7/5	3/0	3/0	0	1/5
Тема 6: Донбасс как старопромышленный регион. Роль Донбасса в экономике Российской империи, СССР, Украины.	8/7	3/1	3/1	0	2/5
Тема 7: Региональные аспекты размещения и развития человеческого потенциала	7/5	3/1	3/0	0	1/4
Тема 8: Региональные аспекты размещения и развития производственного потенциала. ТЭК	8/6	3/1	3/1	0	2/4
Тема 9: Чёрная металлургия	8/5	3/1	3/0	0	2/4
Тема 10: Машиностроение	8/5	3/1	3/0	0	2/4
Тема 11: Транспорт	5/4	2/0	2/0	0	1/4
Тема 12: АПК	5/5	2/1	2/0	0	1/4
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-	-	-	-

Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Итого по видам занятий	72	34/8	17/4	0	17/54
Контроль	18				
Итого:	90				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-10	Тема 1, 2, 3, 4, 5
ПК-2	Тема 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

3.2. Лекции

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСА "РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА". ПОНЯТИЕ О РЕГИОНЕ И РАЙОНИРОВАНИИ

Актуальность изучения курса "Региональная экономика". Экономическое пространство. Понятие "регион". Регион, как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства. Иерархия регионов. Территориальное деление (районирование страны). Исторический, этнический и культурный факторы регионализации. Административно-территориальное деление. Экономическое районирование как метод территориальной организации экономики. Проблемное экономическое районирование. Виды регионов и специфика их развития

Литература к теме 1: [1,2,3,8,**Error! Reference source not found.**,10]

Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Место региональной экономики в системе экономических наук. Основные научные направления и теории региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики. Географическое направление. П. Кругман и его теория "новой экономической географии".

Экономическое направление. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Фактор пространства в истории экономической мысли. Теории размещения производства.

Региональные исследования в трудах советских, российских и украинских учёных. Производительные силы и теория их размещения. Теория экономического районирования. Законы и закономерности РПС. Принципы и факторы РПС. Вклад учёных Донбасса в региональные исследования. Н.Чумаченко, В.Мамутов, Н.Усачёв и др.

Социокультурное направление. Цивилизационная теория и регионалистика.

Интеграция в мировую науку и современные направления развития теорий региональной экономики.

Литература к теме 2: [1,2,3,4,8,**Error! Reference source not found.**,10]

Тема 3. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ.

Природные условия и природные ресурсы и их влияние на экономическое развитие страны. Различия между ними. Основные виды природных ресурсов, их классификация. "Ресурсное проклятие" и "голландская болезнь". Территориальные особенности обеспечения ресурсами и их влияние на экономическое развитие регионов.

Средства труда и их влияние на уровень развития страны. Технологические уклады и их характеристики.

Место человека в системе производительных сил и современном обществе. Трудовой потенциал и человеческий капитал. Качество жизни. Основные демографические характеристики.

Литература к теме 3: [1,2,**Error! Reference source not found.**,10]

Тема 4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ И ЕЁ РЕГИОНОВ. ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СООТНОШЕНИИ ОТРАСЛЕЙ.

Макроэкономические характеристики региона. Экономические показатели, характеризующие уровень экономического развития страны и её регионов. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Диспропорции между регионами.

Отраслевая структура экономики страны и регионов. Трёхстадийность развития. Аграрные (доиндустриальные), индустриальные и постиндустриальные страны. Деиндустриализация. Неоиндустриализация. Реиндустриализация. Оффшоринг и решоринг. Интеллектуальное общество или Супер смарт-общество.

Литература к теме 4: [8,**Error! Reference source not found.**,10]

Тема 5. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ХОЗЯЙСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СТРАНЫ И ЕЁ РЕГИОНОВ

Особенности функционирования экономики СССР и постсоветского пространства. Историко-экономические, отраслевые и территориальные особенности развития хозяйства. Основные показатели эффективности функционирования экономики. Роль и место Донбасса в экономике Российской империи, СССР, Украины. Анализ отраслевой структуры экономики.

Усиление неоднородности экономического пространства и необходимость сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Диспропорции между уровнями развития регионов. Проблемные регионы.

Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Необходимость новой стратегии территориального развития страны. Векторы внешнеэкономического развития.

Литература к теме 5: [1,2,3,8,**Error! Reference source not found.**,10]

Тема 6. ДОНБАСС КАК СТАРОПРОМЫШЛЕННЫЙ РЕГИОН. РОЛЬ

ДОНБАССА В ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ, СССР, УКРАИНЫ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ ДНР В РУСЛЕ ИНТЕГРАЦИИ В РФ

Природно-ресурсный потенциал Донбасса, как предпосылка развития региона.

Населения и трудовые ресурсы региона. Демографическая ситуация в регионе.

Условия и факторы развития и размещения хозяйства Донецкой области. Отраслевая структура экономики. Состояние и проблемы развития отдельных отраслей: угольной, энергетики, металлургии, машиностроения, химической, легкой промышленности, АПК. Донбасс как старопромышленный регион.

Современные проблемы и векторы развития экономики ДНР.

Литература к теме 6: [7,**Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.**]

ТЕМА 7. РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Население, как главная производительная сила. Основные демографические показатели. Мировая демографическая проблема. "Демографический взрыв". Угрозы национальной и экономической безопасности, связанные с демографической ситуацией в мире. Особенности человеческого потенциала постсоветского пространства. Человеческий потенциал и демографическая ситуация.

Демографическая политика и её основные направления по регионам мира. Опыт развитых стран в проведении демографической политики.

Демографическая специфика Донбасса. Угрозы национальной и экономической безопасности, связанные с демографической ситуацией. Основные направления демографической политики в стране. Опыт РФ в улучшении демографической политики.

Литература к теме 7: [1,2,**Error! Reference source not found.**,10]

Тема 8. РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА. ТЭК

Роль энергоресурсов в мировой экономике. Взаимосвязь НТП и основных источников энергии. Понятие топливно-энергетического баланса. Роль ТЭК в экономике и его структура. Понятие энергетической безопасности.

Основные угледобывающие регионы мира. Современное состояние и проблемы развития угольной отрасли. Роль Донецкого каменноугольного бассейна в решении энергетических проблем страны. Региональные проблемы реструктуризации угольных шахт. Последствия закрытия угольных шахт. Опыт угледобывающих стран в преодолении последствий закрытия шахт.

Электроэнергетика и её роль в экономике страны. Основные тенденции в функционировании мировой электроэнергетики. Особенности функционирования ТЭС, ГЭС и АЭС и основные районы их концентрации. Структура производства и потребления энергии.

Нетрадиционные источники энергии и возможности их использования. Опыт других стран в использовании нетрадиционных и возобновляемых источников. Повышение удельного веса возобновляемых источников в структуре мирового топливно-энергетического баланса.

Тема 9. МЕТАЛЛУРГИЯ

Роль металлургического комплекса в экономике страны. Основные факторы развития и размещения металлургического комплекса мира и характеристика его сырьевой базы. Техно логические особенности металлургического процесса. Условия и факторы размещения предприятий чёрной металлургии. Современное состояние, проблемы и перспективы развития металлургии. Основные металлургические центры. Металлургический комплекс Донецкого региона.

Тема 10. МАШИНОСТРОЕНИЕ

Роль машиностроительного комплекса в развитии современной экономики и неоиндустриализации. Условия и факторы размещения машиностроительных предприятий. Технология производства машин, специализация и кооперация в машиностроении. Современные проблемы и направления развития машиностроения. Машиностроение Донбасса.

Тема 11. ТРАНСПОРТНАЯ СФЕРА

Европейские и евроазиатские транспортные коридоры. Транзитное положение и его влияние на развитие экономики страны. Единая транспортная система страны и её состав.

Характеристика отдельных видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, морского, речного и авиационного. Предпосылки их развития и особенности функционирования. Сравнительная оценка транспортных расходов на перевозку грузов отдельными видами транспорта.

Тема 12. АПК

Продовольственная ситуация в мире. Продовольственное обеспечение, как глобальная проблема человечества. Продовольственная безопасность как часть экономической безопасности государства.

Роль АПК в экономике страны и предпосылки его развития. Политика импортозамещения в продовольственной сфере. "Зелёная революция" в мире.

Тенденции и проблемы развития сельского хозяйства в стране. Уровень обеспеченности продовольствием и потребления его населением Донецкого региона за счёт собственного производства.

Литература к темам 8-12: [1,2,3,4,5,7,8,Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очн./заочн.)	Литература
1	Тема 1. Теоретические основы курса	3/1	

	"Региональная экономика»: основные понятия и типологизация регионов.		[1,2,3,8, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]
2	Тема 2. Место региональной экономики в системе экономических наук и её основные научные направления	3/0	[1,2,3,4,8, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]
3	Тема 3. Производительные силы как объект изучения	3/1	[1,2, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]
4	Тема 4. Основные показатели уровня развития страны и её регионов	3/0	[8, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]
5	Тема 5. Особенности развития хозяйства на территории страны и её регионов	3/0	[1,2,3,8, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]
6	Тема 6: Донбасс как старопромышленный регион. Роль Донбасса в экономике Российской империи, СССР, Украины.	3/1	[7, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]
7	Тема 7: Региональные аспекты размещения и развития человеческого потенциала	3/0	[1,2, Error! Reference source not found.,10]]
8	Тема 8: Региональные аспекты размещения и развития производственного потенциала. ТЭК	3/1	[1,2,3,4,5,7,8, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]
9	Тема 9: Чёрная металлургия	3/0	[1,2,3,4,5,7,8, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]

			not found.]
10	Тема 10: Машиностроение	3/0	[1,2,3,4,5,7,8, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]
11	Тема 11: Транспорт	2/0	[1,2,3,4,5,7,8, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]
12	Тема 12: АПК	2/0	[1,2,3,4,5,7,8, Error! Reference source not found.,Error! Reference source not found.]
Итого:		17/4	

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час (очн./заочн.).
1	Изучение лекционного материала	10/30
2	Подготовка к практическим занятиям	7/24
3	Выполнение курсовой работы	-
Итого:		17/54

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания для студентов заочной формы обучения связана с письменными ответами на теоретические и тестовые задания. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы или полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути вопроса, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути вопроса, допущены грубые ошибки. Ответ не обоснован. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание вопроса, допущены ошибки. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть вопроса, допущены ошибки. Доводы не всегда обоснованы. Умеет использовать специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть вопроса, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: понимает суть вопроса. Способен обосновать решения. Умеет использовать специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и

профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Дайте определение производительных сил и составляющих их элементов. Что является ведущим в системе производительных сил? Аргументируйте ответ.

2. Что такое регион? Какие факторы деления территории на регионы вы можете выделить. Покажите на примере России или Украины.

3. Что такое проблемные регионы? В чём причины их появления? Приведите примеры проблемных регионов на территории страны.

4. Что такое старопромышленные регионы и в чем причины их появления на территории страны? Приведите примеры.

5. Раскройте содержание теорий географического детерминизма и географического possibilism. В чём значение этих теорий?

6. Раскройте содержание теории концентрических колец по Тюнену. В чём состоит его заслуга?

7. Раскройте содержание штандартных теорий размещения по Веберу и Лаундхардту. В чём состоит их заслуга?

8. Раскройте содержание теории центральных мест Кристаллера. В чём состоит значение "кристаллеровской решётки"?

1. Охарактеризуйте особенности советской школы региональных исследований. Чем занимались представители теории размещения производительных сил?

2. Какой вклад внесли учёные Донбасса в регионалистику и теорию размещения производительных сил? На чём они специализировались в своих исследованиях?

3. Природные условия и природные ресурсы и их влияние на специализацию и экономическое развитие регионов и стран. Основные виды природных ресурсов, их классификация.

4. Что такое "ресурсное проклятие" и "голландская болезнь". Приведите примеры действия этих явлений.

5. Что такое технологические уклады? Дайте их краткую характеристику. Какой уклад имеют самые развитые страны мира в настоящее время? Развивающиеся страны?

6. Каково место человека в системе производительных сил и современном обществе? Трудовой потенциал и человеческий капитал.

7. Макроэкономические характеристики региона. Какие основные экономические показатели характеризуют уровень развития страны и её регионов?

8. Дайте определение ВВП и ВНП. В чём состоит отличие между ними? Что характеризует динамика ВВП (ВНП)? Что такое валовый региональный продукт (ВРП)?

9. О чём говорит отраслевая структура экономики страны и регионов? Какова структура доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных стран?

10. Что такое деиндустриализация и неоиндустриализация? Для каких стран характерны эти процессы?

11. Что такое офшоринг и решоринг? Для каких стран они характерны? С чем связаны эти процессы и как влияют на экономику стран и регионов?

12. Охарактеризуйте административно-территориальное деление и форму государственного устройства Украины. Является ли оно, на ваш взгляд, эффективным, учитывающим факторы регионализации? Сравните с административно-территориальным делением России.

13. Проанализируйте отраслевую структуру промышленного производства. Какие изменения произошли в ней после выхода из состава СССР? Удельный вес каких отраслей увеличился, а каких уменьшился. Дайте оценку этому явлению в русле рассмотренной теории отраслевой структуры экономики.

14. Как бы вы охарактеризовали современную экономическую модель в страны в русле тенденций развитых стран на неоиндустриализацию? Является ли она эффективной? Аргументируйте ответ.

15. Приведите примеры материалоемких, энергоемких, трудоемких, наукоемких производств. В чём состоит экономическая эффективность в их размещении?

16. Охарактеризуйте демографические особенности и проблемы, которые стоят перед различными регионами мира и постсоветского пространства.

17. Охарактеризуйте угрозы национальной и экономической безопасности, связанные с демографической ситуацией в мире и отдельных странах.

18. Каковы место и роль Донецкого региона с момента своего основания в экономике царской России, СССР и Украины?

19. Специфика развития Донецкого региона. Природно-ресурсный потенциал. Демографический потенциал. Состав и структура экономики и промышленности Донецкого региона.

20. Покажите роль угольной промышленности в развитии экономики Донецкого региона и его отдельных городов.

21. Покажите роль металлургической отрасли в развитии Донецкого региона и его экономики.
22. Какие факторы влияют на себестоимость угля? Почему в соответствии с ними уголь Донецкого бассейна достаточно дорогой?
23. В чём суть социальных, экономических и экологических последствий закрытия угольных шахт в регионе?
24. Современное состояние и проблемы развития угольной отрасли региона.
25. Значение электроэнергетики в экономике. Достоинства и недостатки эксплуатации ТЭС, ГЭС и АЭС.
26. Охарактеризуйте атомную энергетику. Какие проблемы стоят сегодня перед этой отраслью?
27. Какие альтернативные источники энергии вы знаете? Оцените возможности их применения.
28. "Зелёная энергетика": плюсы и минусы.
29. Роль черной металлургии в экономике страны. На примере отдельных городов и регионов обоснуйте значение черной металлургии в их развитии.
30. Какое сырьё использует чёрная металлургия в своём технологическом цикле? Какие были предпосылки для развития металлургии на Донбассе?
31. Опишите способы получения чугуна и стали и их влияние на себестоимость и качество продукции.
32. Какова роль машиностроения в развитие экономики страны? Индикатором чего является наличие тех или иных отраслей машиностроения в стране?
33. Можно ли по отраслевым составу и структуре машиностроительной отрасли характеризовать страну как высокоразвитую? Аргументируйте ответ.
34. Какие факторы оказывают на специализацию машиностроения в регионах? На чём специализируется машиностроительная отрасль Донецкого региона?
35. Какие факторы влияют на развитие АПК в стране? Что такое зональная специализация сельского хозяйства? На каких культурах специализируется Донецкий регион?
36. В чём состоит значение транспорта в экономике? Охарактеризуйте достоинства и недостатки всех видов транспорта. Как влияет транзитное положение страны на развитие транспортной отрасли и ее экономики в целом?

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования:	бакалавриат
Направление подготовки:	(бакалавриат, специалитет, магистратура) 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	(код, название) «Экономика предприятия по отраслям»
Семестр:	(название) Третий, первый
Учебная дисциплина:	Региональная экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Что такое регион? Какие факторы деления территории на регионы вы можете выделить? Покажите на примере России или Украины.

2. Каково влияние природно-ресурсного потенциала на развитие нашего региона? Охарактеризуйте его. Демографический потенциал. Состав и структура экономики и промышленности Донецкого региона.

3. ВВП на душу населения характеризует:

a. стоимость конечных товаров, работ и услуг, произведённых не только внутри страны, но также и за её пределами, но только отечественными субъектами хозяйствования, делённое на количество населения в стране;

b. стоимость конечных товаров, работ и услуг, произведённых за год на территории страны, как отечественными, так и зарубежными субъектами хозяйствования, делённое на количество населения в стране;

c. динамику всех произведенных товаров, работ и услуг в расчёте на душу населения;

d. ни одно утверждение не верно.

4. С помощью локационного треугольника Лаунхардта определяется оптимальное размещение:

a. рынка сбыта;

b. сырьевой базы;

c. населённого пункта;

d. предприятия;

e. складского помещения.

Утверждено на заседании кафедры

экономической теории и госуправления

(наименование кафедры полностью)

Протокол

№ от 202 г.

Зав. кафедрой

Е.Н. Вишневская

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Е.Н. Вишневская

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценки экзаменационной работы студента

Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 1 открытый вопрос, 5 тестов и 2 задачи. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 1.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

Таблица 1 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	Открытый вопрос	20
	Тесты 2	5
ИТОГО:		50

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Региональная экономика» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Текущий контроль знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов, их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	1-2	Задание выполнено правильно, решения обоснованы, приведен анализ полученного результата
	0,5	Задание выполнено в целом правильно, решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	50	Из расчёта 17 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие.
ИТОГО:	50	Максимально возможное
Для студентов заочной формы обучения		
Выполнение контрольной работы (индивидуального задания)	50	При выполнении задания приняты правильные решения, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена без замечаний
	30	Задание выполнено в целом правильно, но решения не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению.
ИТОГО:	50	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	
		Неудовлетворительно

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

Тема: Металлургия

1. Значение металлургии в развитии отдельных городов, регионов, стран
2. Расскажите историю развития металлургии Донбасса
3. Каковы предпосылки развития чёрной металлургии на юге Российской империи, СССР, Украине, Донбассе?
4. Индустриализация России и СССР; роль в этом металлургической отрасли
5. Что использует чёрная металлургия в своём технологическом цикле при производстве чугуна:
 - a) железные руды;
 - b) алюминиевые руды;
 - c) марганцевые руды;
 - d) ртутные руды;
 - e) коксовый уголь;
 - f) огнеупоры;
 - g) флюсы;
 - h) все верно.
6. Опишите процесс производства чугуна. Какие нововведения позволяют снизить энергоёмкость его производства?
7. Какие вы знаете способы получения стали? Оцените их влияние на себестоимость и качество готовой продукции.
8. Приведите примеры негативного влияния черной металлургии на окружающую среду.
9. Какие направления ресурсосбережения на металлургических предприятиях в настоящее время можно выделить?
10. Каковы тенденции развития чёрной металлургии на протяжении последних двух десятилетий?
11. Современное состояние чёрной металлургии в ДНР.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. **Буров, М.П.** Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / Буров М.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85705.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/85705.html>

2. **Логинова, Е.В.** Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107221.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

3. **Зинченко, М.В.** Региональная экономика и управление : учебное пособие / Зинченко М.В., Долгушева А.В.. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103823.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/103823.html>.

II. Дополнительная литература

4. **Региональная экономика** : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/71047.html>

5. **Мидлер, Е.А.** Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Мидлер Е.А., Евченко Н.Н., Шарифьянов Т.Ф.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>

6. **Региональная экономика** : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/74943.html>

7. **Экономика ДНР.** Научный доклад. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://econri.org/download/monographs/2018/Ekonomika-DNR-nauchnyj-doklad-2018.pdf> (доступ через личный кабинет студента).

8. **Гранберг, А.Г.** Основы региональной экономики : учебник для вузов / А. Г. Гранберг ; А.Г. Гранберг ; Гос. ун-т, Высш. шк. экономики. - 3-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2003. - 495 с. - (Taxis). - ISBN 5-7598-0232-1. (доступ через личный кабинет студента).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

9. Конспект лекций по дисциплине «Региональная экономика»: для укрупнённой группы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономической теории и государственного управления; сост. Е.Н.Вишневская. – Донецк : ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: ZIP-архиватор. – Загл. с титул. экрана. (доступ через личный кабинет студента).

10. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий и к самостоятельной работе при изучении дисциплины «Региональная экономика»: для укрупнённой группы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономической теории и государственного управления; сост. Е.Н.Вишневская. – Донецк : ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: ZIP-архиватор. – Загл. с титул. экрана. (доступ через личный кабинет студента).

11. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания при изучении дисциплины «Региональная экономика»: для укрупнённой группы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" заочной формы обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономической теории и государственного управления; сост. Е.Н.Вишневская. – Донецк : ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: ZIP-архиватор. – Загл. с титул. экрана. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru/>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>

Internet-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»: <http://znaniyum.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru

3. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Базы данных российских научных журналов на Elibrary.ru (ПУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
5. Базы данных российских журналов East View : <http://dlib.eastview.com>
6. Архивы научных журналов: <http://lib.unidubna.ru/biblweb/search/resources.asp?sid=246>
7. Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>
8. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
9. Электронный ресурс Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>
10. World Development Indicators Database: <http://www.worldbank.org>.
11. Country Statistics, Charts, and Maps: <http://www.indexmundi.com>.
12. National Bureau of Economic Research (USA): <http://www.nber.org/papers/> - working papers.
13. Агентство экономической информации «Прайм-Таймс»: <http://www.prime-tass.ru>
14. Организация Объединённых Наций: <http://www.un.org>
15. Европейский Союз: <http://europa.eu.inf>
16. ШОС: <http://sectsco.org>
17. Информационно-аналитический портал: <http://geopolitica.ru>
18. Главное управление статистики РФ <https://rosstat.gov.ru>
19. Главное управление статистики ДНР http://glavstat.govdnr.ru/polezn_info/index.php
20. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru>
21. Официальный сайт ГУ Институт экономических исследований <http://econri.org>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

Учебные аудитории корпуса 3, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС - Windows 8.1 Professional x86/64 - академическая подписка DreamSparkPremium, LibreOffice 4.3.2.2 - лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, трибуна; демонстрационные стенды и плакаты).

2. Семинарские занятия проводятся в той же аудитории.

3. Самостоятельная работа студентов.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

(ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).