

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.16 Экономика цепей поставок

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Экономика предприятия по отраслям

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная	очно-заочная
Семестр(ы)	6	7
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4/144	4/144
Контактная работа (час.), в том числе:	57	16
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	51	92
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	6/27	7/27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36	Экз., 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика цепей поставок» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика предприятия по отраслям») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения.


Составитель:

доцент кафедры «Экономика  
предприятия и инноватика»,  
к.э.н., доцент

 И.А. Бондарева

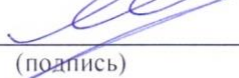
Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры  
«Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры  
«Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры  
«Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры  
«Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры  
«Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области формирования, экономического обоснования и внедрения в практическую деятельность цепей поставок отечественных предприятий промышленного комплекса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования логистических потоков ресурсов предприятия; методы планирования обеспечения движения потоков ресурсов производственных предприятий; методики стратегического планирования цепей поставок, управления сбалансированной системой показателей оценки эффективности цепей поставок;

*уметь:* анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на обоснование выбора поставщиков в цепях поставок; проводить оценку надежности и устойчивости цепей поставок по выбранным критериям; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности формирования цепей поставок; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних логистических потоков и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом оптимизации запасов в рамках различных логистических систем;

*владеть:* методиками оценки эффективности цепей поставок, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа логистического обеспечения предприятия; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования).

ПК-4. Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов.

ПК-6. Способен координировать и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата: менеджмент, экономика предприятия.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: консалтинговая деятельность, выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Основные понятия и принципы формирования цепей поставок	8/9	4/0,5	-	1/0,5	3/8
Тема 2. Роль управления цепями поставок в современной экономике	8/9	4/0,5	-	1/0,5	3/8
Тема 3. Системный подход к управлению цепями поставок	8/9	4/0,5	-	1/0,5	3/8
Тема 4. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.	11/9	4/0,5	-	4/0,5	3/8
Тема 5. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике	11/9	4/0,5	-	4/0,5	3/8
Тема 6. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях.	13/9	6/0,5	-	4/0,5	3/8
Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем	8/9	4/0,5	-	1/0,5	3/8
Тема 8. Оценка эффективности цепей поставок	8/10	4/0,5	-	1/0,5	3/9
Контактная работа (дополнительная)	6/8	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	27/27	-	-	-	27
Подготовка к экзамену	36/36	-	-	-	-
Итого:	144/144	34/4		17/4	51/92

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-2	Темы 5, 6, 7, 8
ПК-4	Темы 5, 6, 7, 8
ПК-6	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

### 3.2 Лекции

#### Тема 1. Основные понятия и принципы формирования логистических систем

Понятие, содержание и элементы цепей поставок. Цель формирования и оптимизации цепей поставок. Принципы формирования цепей поставок. Критерии оптимизации цепей поставок. Виды потоков в цепях поставок.

Литература к теме 1: [1-4]

#### Тема 2. Роль логистики в современной экономике

Место цепей поставок в мировых экономических процессах и явлениях. Эволюция подходов к управлению цепями поставок. Мировые стандарты международных поставок INCOTERMS. Логистический подход к управлению бизнес-процессами. Сущность и характеристики риска в логистической деятельности.

Литература к теме 2: [1-4]

#### Тема 3. Системный подход в логистике

Система цепей поставок: элементы, принципы создания и развития. Синергетический эффект функционирования цепи поставок. Системный анализ рисков в цепях поставках. Логистический подход к обоснованию цепей поставок. Функциональные виды логистики.

Литература к теме 3: [1-4]

#### Тема 4. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях

Экономическое обоснование выбора поставщиков в цепях поставок. Виды затрат на формирование и потребление запасов на предприятиях. Цель, задачи, достоинства и недостатки формирования запасов в цепях поставок. Оценка материалов при списании материалов в производство: LIFO, FIFO, средневзвешенной стоимости. Критерии оптимизации запасов.

Литература к теме 4: [1-4]

#### Тема 5. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике

Классификация запасов в целях их систематизации. ABC, XYZ-анализ запасов: сущность, методика выполнения и сфера их применения в цепях поставок. Сведение результатов ABC, XYZ-анализа запасов, интерпретация полученных результатов анализа.

Литература к теме 5: [1-4]

#### Тема 6. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.

Системы управления запасами: система с фиксированным размером запаса, система с фиксированным интервалом времени между запасами, система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, система «минимум-максимум». Расчет параметров систем, графическая интерпретация систем управления запасами.

Литература к теме 6: [1-4]

#### Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем

Интегрированное управление цепью поставок ISCM. Основные особенности и краткие характеристики логистических систем: MRP, MRPII, ERP, TQM, JIT, DDT, KANBAN и другие.

Литература к теме 7: [1-4]

Тема 8. Оценка эффективности логистических систем

Понятие и критерии эффективности функционирования цепей поставок. Методика оценки эффективности цепей поставок.

Литература к теме 8: [1-4]

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/очно-заочная)	Литература
1	Основные понятия и принципы статистического исследования	1/0,5	[5]
2	Этапы статистической методологии	1/0,5	[5]
3	Изменчивость значений признака, показатели вариации	1/0,5	[5]
4	Дисперсионный анализ	4/0,5	[5]
5	Выборочное наблюдение в статистике	4/0,5	[5]
6	Виды взаимосвязей, корреляционные связи	4/0,5	[5]
7	Анализ рядов динамики	1/0,5	[5]
8	Индексный метод в статистике	1/0,5	[5]
	Итого:	17/4	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/очно-заочная)
1	Изучение лекционного материала	12/79
2	Подготовка к практическим занятиям	12/78
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	27/27
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-
	Итого:	51/92

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа по дисциплине учебным планом предусмотрена в 6(7)м учебном семестре. Работа содержит задания для аналитической оценки логистических явлений и процессов в цепях поставки. Задания курсовой работы выполняется студентом самостоятельно по вариантам, в соответствии с методическими указаниями к их выполнению [6].

Согласно учебному плану, по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения



профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену**

1. Понятие, объект, предмет цели и задачи управления цепями поставок
2. Логистические операции: понятие и классификация.
3. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем в торговле.
4. Системный подход в управлении цепями поставок
5. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC и XYZ анализ в логистике
6. Функции логистики
7. Выбор поставщиков: основные критерии.
8. Сущность и задачи закупочной логистики.
9. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения
10. Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения
11. Виды запасов
12. Достоинства и недостатки формирования запасов
13. Задачи формирования производственных запасов

14. Понятие, цель и задачи производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства
15. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике
16. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике
17. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
18. Критерии и методы выбора поставщиков
19. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
20. Система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса: график, параметры, условия применения
21. Система контроля состояния запасов с фиксированным интервалом между заказами: график, параметры, условия применения
22. Система контроля состояния запасов «минимум-максимум»: график, параметры, условия применения
23. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ
24. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики
25. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
26. Понятие, цель и задачи информационной логистики.
27. Эффект от логистической организации информационных систем
28. Информационные системы в логистике: понятие и классификация. Требования к информационным системам в логистике
29. Оценка эффективности функционирования поставок.

### Пример экзаменационного билета

<b>ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»</b>	
Уровень высшего профессионального образования:	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки (специальность):	<u>38.03.01 Экономика</u> <small>(код, название)</small>
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятия по отраслям</u> <small>(название)</small>
Семестр:	<u>6(7)</u>
Учебная дисциплина:	<u>Экономика цепей поставок</u>

## БИЛЕТ № \_

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

#### 1. Логистика обеспечивает:

- а) полезность времени;
- б) полезность стоимости;
- в) полезность действий;
- г) полезность управления;
- д) полезность места.

- а) величиной;
- б) ускорением;
- в) скоростью перемещения;
- г) глубиной;
- д) направлением.

#### 2. Поток в логистике характеризуется:

**3. Перемещение материалов в организацию от поставщиков называется:**

- а) потоком;
- б) логистикой входящих потоков;
- в) логистикой исходящих потоков.

**4. По отношению к системе логистики выделяют следующие виды материального потока:**

- а) совместимые;
- б) внешний;
- в) внутренний;
- г) несовместимые;

**5. Упорядочивание связей между элементами в целостной структуре реализуется в таком свойстве логистической системы:**

- а) целостность;
- б) организованность;
- в) интегративность;
- г) гибкость.

**6. Совокупность материальных, финансовых и информационных потоков, формируемых исходя из общих целей и критериев эффективности, называется:**

- а) логистикой;
- б) логистическими операциями;
- в) логистической системой;
- г) логистическими потоками.

**7. К свойствам логистической системы относят:**

- а) интегративные качества;
- б) аддитивность;
- в) гибкость;
- г) взаимосвязанность элементов;
- д) кумулятивность.

**8. Цепь поставок – это:**

- а) совокупность потоков;
- б) ряд видов деятельности, через которые проходит поток;
- в) поставки материалов, расположенные последовательно во времени.

**9. Какие логистические системы управления предприятием известны в мировой практике:**

- а) замкнутая MRP;
- б) ERP II;
- в) точно в срок;
- г) MRP;
- д) EOQ.

**10. К функциональным видам логистики относят:**

- а) логистика запасов;
- б) производственная;
- в) корпоративная;
- г) логистика договоров;
- д) сбытовая.

**11. К отрицательным последствиям создания запасов относят:**

- а) отвлечение денежных средств в запасах;
- б) обеспечение непрерывности производственного процесса;
- в) скидки за продукцию;
- г) моральный износ запасов.

**12. Существуют следующие подходы к оптимизации систем управления производственными запасами предприятия:**

- а) формальный;
- б) логистический;
- в) нормативный;
- г) традиционный.

**13. Подход, который использует оптимизационные методы расчета величины запасов, называется:**

- а) нормативным;
- б) логистическим;
- в) теория управления запасами.

**14. В логистике применяются такие основные системы управления запасами:**

- а) "минимум-максимум";
- б) с установленным запасом;
- в) с установленной периодичностью пополнения запаса;
- г) с фиксированной частотой.

**15. ABC-анализ выделяет запасы дорогостоящие, требующие особого внимания в управлении:**

- а) такие запасы не выделяются;
- б) А;
- в) В;
- г) С.

**16. Оптимальный размер заказа рассчитывается по формуле:**

а)  $EOQ = \sqrt{\frac{2 \cdot A/S}{I}}$ ; б)  $EOQ = \sqrt{\frac{AS}{I}}$ ; в)  $EOQ = \sqrt{\frac{2 \cdot AS}{I}}$

**17. В системе с фиксированным интервалом времени между заказами заказ оформляется в следующие моменты:**

- а) при достижении порогового уровня;
- б) в фиксированный момент времени;
- в) при достижении максимального уровня;
- г) при достижении гарантийного уровня.

**18. Задержки в поставках могут быть вызваны:**

- а) преждевременной поставкой;
- б) увеличением сроков поставки;
- в) изменением интенсивности производства;
- г) отказом в поставках.

**19. Достоинства метода ЕОQ:**

- а) наличие допущений;
- б) простота в использовании;
- в) достаточная точность расчетов.

**20. Суммарные затраты на выполнение заказа включают:**

- а) затраты на оформление заказа;
- б) затраты на производство продукции;

в) затраты на хранение запаса.

**Задача**

Графически изобразить движение запасов в системе с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня при наличии задержек в поставках и сбоях в потреблении. На графике построить не менее 7ми поставок. Параметры системы:

Интервал времени между поставками, дн. – 10.

Время поставки, дн. – 5.

Возможная задержка в поставках, дн. – 3.

Ожидаемое дневное потребление, шт. – 5.

Гарантийный запас, шт. – 15.

Максимальный желательный запас, шт. – 65.

**Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине:**

Тестовый вопрос – по 1 баллу за каждый правильный ответ (всего **20 баллов**);

Решение задачи – максимум **30 баллов**

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Результат работы на практических занятиях в течение семестра – максимум **50 баллов**

Итого общая сумма баллов промежуточной аттестации по дисциплине – максимум **100 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики  
(наименование кафедры полностью)

Протокол	№	от	
Зав. кафедрой			Мешков А.В.
		(подпись)	(Ф.И.О.)
Экзаменатор			Бондарева И.А.
		(подпись)	(Ф.И.О.)

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономика цепей поставок» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуального задания. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента:

текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов		
	очная	заочная	очно-заочная
Текущая аудиторная работа	40	10	20
Текущая самостоятельная работа	10	40	30
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине [7]. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### **4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах**

На примере темы «Основные понятия и принципы формирования цепей поставок»:

1. Дайте понятие логистики.
2. Раскройте содержание и элементы цепей поставок.
3. Какова цель формирования и оптимизации цепей поставок?
4. Назовите принципы формирования потоков в логистических системах
5. Каковы критерии оптимизации логистических потоков?
6. Раскройте особенности отдельных видов потоков в логистике

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

#### **4.5 Курсовое проектирование**

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономика цепей поставок» не предусмотрено выполнение курсового проектирования.

### **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **I Основная литература**

1. Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0665-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81481.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81481>

#### **II Дополнительная литература**

2. Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4497-1736-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122338.html> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122338>

3. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94836.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Татаева, И. Ю. Международная цепь поставок : курс лекций / И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-1186-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116525.html> (дата обращения: 22.11.2022).

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Экономика цепей поставок" для студентов всех форм обучения направления подготовки: 38.03.01 Экономика, 27.03.05 Инноватика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 05.03.06 Экология и природопользование [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2023. - 51 с. – доступ через личный кабинет студента.

6. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Экономика цепей поставок" для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, 27.03.05 Инноватика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 05.03.06 Экология и природопользование [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2023. - 48 с. – доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика цепей поставок" для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, 27.03.05 Инноватика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 05.03.06 Экология и природопользование [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2023. - 38 с. - доступ через личный кабинет студента.

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Лекционные занятия:**

Аудитория №3.252 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б CeleronD 430 1/8, мониторы 19” LG L 1953 S-SF, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.2. Практические занятия:**

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска



аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### **7.3. Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL Lect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).