

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Экономические ресурсы предприятия

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль):

Экономика предприятия по отраслям

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	8	7
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	50	18
лекции (час.)	32	8
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	16	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	40	72
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономические ресурсы предприятия» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика предприятия по отраслям») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения

Составитель:

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.



(подпись)

Л.В. Кравцова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «30» _____ марта 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ГОУ ВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель



(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования и оценки ресурсного потенциала предприятия с использованием методологии оценки имущества и имущественных прав предприятия.

Объектом изучения дисциплины является организационно – экономические и управленческие положения, связанные с рациональным использованием экономических ресурсов предприятия.

Предметом изучения являются процессы формирования о оценки экономических ресурсов предприятия, участвующих в хозяйственной деятельности.

Цель дисциплины — усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценивания рыночной стоимости экономических ресурсов предприятия; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, и оценки различных видов экономических ресурсов предприятия.

Основное внимание в преподавании дисциплины уделяется созданию системы знаний и представлений, что в дальнейшем позволит:

- применять новейшие приемы эффективного формирования экономических ресурсов предприятия;
- приобрести практические навыки оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления экономическими ресурсами предприятия;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, общетеоретическую модель и современные тенденции формирования экономических ресурсов предприятия; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования экономических ресурсов предприятия; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий, особенности оценки ресурсного потенциала предприятия, принципы оценки и существующие методические подходы к оценке ресурсов предприятия; методики планирования оценки ресурсов, управления потоками ресурсов;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей оценки экономических ресурсов предприятия; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на оценку стоимости ресурсов предприятия; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков;

методиками оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения оценки ресурсов предприятия; методами и инструментами обоснования экономической оценки промышленного предприятия; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования);

ПК-4. Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов;

ПК-6. Способен координировать и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: экономическое оценивание, экономика предприятия, консалтинговая деятельность, инвестирование, управление инвестициями.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики: экономической, производственной практики (практика по подготовке выпускной квалификационной работы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная)				
	Всего	в том числе			
		лекции	лабор.	практ. (семина.)	СРС
Тема 1. Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия	11/11	4/1	-	2/1	5/9
Тема 2. Формирование экономических ресурсов предприятия	11/10	4/1	-	2/-	5/9
Тема 3. Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия	11/11	4/1	-	2/1	5/9

Тема 4. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений	11/10	4/1	-	2/-	5/9
Тема 5. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	11/11	4/1	-	2/1	5/9
Тема 6. Нематериальные активы предприятия и методы их оценки	11/10	4/1	-	2/-	5/9
Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка	11/11	4/1	-	2/1	5/9
Тема 8. Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия	11/10	4/1	-	2/-	5/9
Курсовая работа	-	-	--	-	-
Контактная работа (дополнительная)	2/6	-	-	-	-
Итого по видам занятий	-	32/8	-	16/4	40/72
Контроль	-	-	-	-	-
Итого:	90/90				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-2	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ПК-4	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ПК-6	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3.2. Лекции

Тема 1. Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия

Содержание темы 1:

Сущность и классификация экономических ресурсов предприятия. Материальные и нематериальные ресурсы предприятия. Технологические ресурсы. Информационные ресурсы. Распределение экономической информации. Характеристика процессов замещения традиционных ресурсов информационными. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов. Понятие контента.

Понятие, классификация и структура трудовых ресурсов: категория, профессия, специальность, квалификация.

Общая характеристика интеллектуальных ресурсов. Организационные ресурсы: понятия и классификация. Финансовые ресурсы.

Инновационные и инвестиционные ресурсы.

Литература к теме 1: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#).

Тема 2. Формирование экономических ресурсов предприятия

Содержание темы 2:

Подходы к формированию экономических ресурсов предприятия: системный, маркетинговый, функциональный, воспроизводственный, инновационный, нормативный, комплексный, интеграционный, динамический, оптимизационный, административный, поведенческий, ситуационный, структурный. Факторы формирования ресурсного потенциала предприятия. Формирование технико-технологической базы производства. Особенности формирования производственных ресурсов предприятия. Формирование инвестиционного потенциала предприятия.

Литература к теме 2: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#).

Тема 3. Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия

Содержание темы 3:

Правовое поле осуществления оценки имущества и имущественных прав предприятия. Методические подходы к оценке ресурсов предприятия. Основные принципы и методы затратного подхода оценки ресурсов предприятия. Особенности сравнительного подхода оценки ресурсов. Преимущества и недостатки сравнительного метода оценки. Методы сравнительного подхода оценки имущества: метод компании-аналога, метод операции, метод отраслевых коэффициентов. Область применения доходного подхода к оценке стоимости ресурсов.

Литература к теме 3: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#).

Тема 4. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений

Содержание темы 5:

Недвижимое имущество предприятия как объект оценки. Характеристика земли как объекта оценки. Методы оценки рыночной стоимости земли.

Сущностная и общая характеристика оценки зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений для стоимостной оценки. Необходимость оценки стоимости недвижимости. Основные методические подходы к оценке зданий и сооружений.

Литература к теме 5: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 5. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования

Содержание темы 4:

Особенности машин и оборудования как объектов оценки. Цели оценки машин и оборудования. Классификация машин и оборудования. Доходный подход к оценке машин и оборудования. Затратный подход в оценке машин и оборудования: суть и основные методы. Метод по цене однородного объекта. Метод по агрегатного расчета. Индексный метод. Метод расчета стоимости по укрупненным нормативам. Сравнительный подход в оценке машин и оборудования: сущность и основные методы. Метод рыночных сравнений. Метод статистического моделирования цены.

Литература к теме 4: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 6. Нематериальные активы предприятия и методы их оценки

Содержание темы 6:

Сущность и основные экономические свойства нематериальных активов. Особенности оценки стоимости нематериальных активов. Нормативно-правовая база, регламентирующая оценку нематериальных активов. Подходы, применяемые к оценке нематериальных активов: доходный, рыночный, затратный. Приоритеты применения подходов к оценке стоимости нематериальных активов.

Литература к теме 6: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка

Содержание темы 7:

Расчет потребности предприятия в персонале. Формы и методы подбора кадров. Система подготовки кадров. Зарубежный опыт подготовки кадров. Общая характеристика процесса оценки персонала. Методы оценки персонала организации и их характеристики. Оценка результатов труда линейных руководителей и специалистов. Комплексная оценка персонала. Специфические

составляющие оценки рабочих. Особенности комплексной оценки руководителей и специалистов.

Литература к теме 7: [\[Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.\]](#)

Тема 8. Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия

Содержание темы 8:

Эффективность использования экономических ресурсов предприятия.

Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных фондов. Оценка эффективности реальных инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Методика их расчета. Методы расчета эффективности долгосрочных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ эффективности финансовых вложений. Ретроспективная оценка финансовых инвестиций. Оценка текущей стоимости, текущей доходности и доходности к погашению различных финансовых инструментов. Эффективность лизинговых операций. Показатели эффективности лизинга у лизингополучателя и лизингодателя. Оценка эффективности использования интеллектуальных ресурсов. Оценка труда и персонала. Количественные и качественные показатели оценки труда. Показатели оценки интенсивности труда. Оценка производительности труда. Оценка влияния результатов потребления ресурсов рабочей силы на издержки производства и использование прибыли. Обобщающие показатели оценки эффективности использования экономических ресурсов предприятия.

Литература к теме 8: [\[Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.\]](#)

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час (очная/очно- заочная)	Литера- тура
1	Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия	2/1	[Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.]

2	Формирование экономических ресурсов предприятия	2/-	[Error! Reference source not found., 7, 7]
3	Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия	2/1	[Error! Reference source not found., 7, 7]
4	Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений	2/-	[Error! Reference source not found., 7, 7]
5	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	2/1	[Error! Reference source not found., 7, 7]
6	Нематериальные активы предприятия и методы их оценки	2/-	[Error! Reference source not found., 7, 7]
7	Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка	2/1	[Error! Reference source not found., 7, 7]
8	Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия	2/-	[Error! Reference source not found., 7, 7]

			<u>not found.</u> <u>7, 7]</u>
Итого:		16/4	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/очно-заочная)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	20/31
2	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
3	Подготовка к практическим работам (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/32
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
Итого:		40/72

В самостоятельную работу студента очно-заочной формы обучения включается выполнение индивидуального задания. Тематика индивидуального задания, выполняемого обучающимся, связано с решением заданий по вариантам для углубленного изучения тем дисциплины, которые рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию до 15 страниц формата А4 (210×297мм) без учета приложений.

3.6. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономические ресурсы предприятия» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очно-заочной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа (табл. 1).

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	очно-заочная

Текущая аудиторная работа	50	15
Текущая самостоятельная работа	50	35
Индивидуальная работа	0	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа студентов, обучающихся по очной форме обучения включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 20 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов); студентов очно-заочной формы - обучения на практических занятиях (максимум – 5 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов).

Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Выполнение индивидуального задания – 50 баллов для студентов очно-заочной формы обучения. Выполнение самостоятельной работы студентами очной формы обучения контролируется на лекционных и практических занятиях.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическая работа на тему: Трудовые ресурсы предприятия формирование и оценка:

На этапе актуализации опорных знаний:

фронтальный опрос:

1. Охарактеризуйте количественные показатели трудовых ресурсов.
2. Охарактеризуйте качественные показатели трудовых ресурсов.
3. На какой стадии жизненного цикла предприятия формируются трудовые ресурсы?
4. В чем состоят цели и задачи кадрового планирования?
5. Особенности долгосрочного и краткосрочного кадрового планирования.

индивидуальный опрос:

выступление с докладами, тезисами эссе.

1. Трудовые ресурсы ДНР: количественная и качественная оценка.
2. Привлечение персонала в условиях СВО.
3. Система подготовки специалистов в экономической области.
4. Мотивационные мероприятия по закреплению кадров предприятия.
5. Проблемы формирования персонала предприятия в условиях цифровой экономики.
6. Особенности подбора персонала для предприятий перерабатывающей промышленности.

Тестовые задания для решения на практическом занятии

1. Промышленно-производственный персонал – это:
 - а) совокупность всех постоянных работников предприятия;
 - б) работники основных, вспомогательных и обслуживающих производств;
 - в) работники основных, вспомогательных и обслуживающих производств, исследовательских, управленческих подразделений и лабораторий, составов, охраны, занятых основной деятельностью;
 - г) все ответы характеризуют категорию промышленно-производственного персонала.

2. Назовите прямые методы расчета численности персонала:

- а) по трудоемкости изготовления продукции;
- б) по нормам обслуживания оборудования;
- в) методы экстраполяции;
- г) метод компьютерного моделирования.

3. Установите правильную последовательность привлечения персонала – рекрутирование.

- а) прием на работу;
- б) разработка требований к кандидатам на вакантную должность;
- в) отбор (оценка) кандидатов;
- г) набор кандидатов на вакантную должность: внешние источники, внутренние источники;

- д) кадровое планирование (план человеческих ресурсов);
- е) адаптация на рабочем месте.

4. Установите соответствие между факторами, которые учитываются при проведении оценки персонала, и их содержанием.

	Факторы		Содержание факторов
1	Естественно- биологические	а	Квалификация работников
2	Социально-экономические	б	Отношение к труду
3	Технико-организационные	в	Состояние здоровья
4	Социально-психологические	г	Либерализация цен
5	Рыночные	д	Сложность труда

5. Выберите профессиональные критерии оценки персонала

- а) знания;
- б) ответственность;
- в) честность;
- г) авторитет.

4.5 Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ресурсы производственных систем / Г. Г. Корицкий [и др.] ; Г.Г. Корицкий, Г.А. Редько В.В. Дементьев, Н.А. Маняк. - Донецк : ДонНТУ, 2012. - 229с. - 16 экз.
2. Вирячева, Е.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / Е.В. Вирячева, Е.А. Колесникович. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 56 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103965.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103965>

Дополнительная:

3. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03460-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Потенциал и развитие предприятия : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / . — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 160 с. : текст электронный // IPR SMART: Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/123498.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизированных пользователей).

5. Оценка земель и недвижимости : учебное пособие / Н.В. Шолух [и др.]. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 141 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122707.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Денисов, А.Ф. Отбор и оценка персонала : учебник / А.Ф.Денисов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-4497-1851-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125594.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/125594>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания, изданные в ДОННТУ:

7. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Экономические ресурсы предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", все профили ; / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Л. В. Кравцова, А.Р.Моисеенко. — Донецк : ДОННТУ, 2022. — 40 с. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. Доступ через личный кабинет студента.

8. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Экономические ресурсы предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", все профили ; / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Л. В. Кравцова, А.Р.Моисеенко. — Донецк : ДОННТУ, 2022. — 40 с. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. Доступ через личный кабинет студента.

9. . Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Экономические ресурсы предприятия»: для обучающихся по программе «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (все профили) всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Л. В. Кравцова, А. Р. Моисеенко. — Донецк : ДОННТУ, 2022. Доступ через личный кабинет студента.

7. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная

система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL