

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по научно-педагогической работе

И.П. Навка И.П. Навка

«28» 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ДОНТУ

А.Я. Поприенко А.Я. Поприенко

«28» 02 2020 г.



**К О Н Ц Е П Ц И Я
РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция воспитательной работы со студентами Донецкого национального технического университета развивает основные положения государственной политики в области образования и воспитания, определенные Конституцией Донецкой Народной Республики, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи, Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.

Современному обществу Донецкой Народной Республики необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, осознающие свое место в обществе, готовые к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, к прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные, сопричастные к судьбе Отечества. В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента в процессе образования.

В соответствии с Законом ДНР «Об образовании», образовательный процесс в Донецком национальном техническом университете (далее – Университет) предоставляет студентам возможность получить знания, умения и навыки в культурной, социальной, научной и технической областях; возможность дальнейшего развития интеллектуального, морального, духовного, эстетического и физического уровня; способствует воспитанию личности студентов.

Он направлен на подготовку высококвалифицированных специалистов и формирование социально активной интеллигенции, с высоким уровнем национального самосознания и патриотизма, духовностью, основанной на мировой культуре.

Образование и воспитательные мероприятия в Университете находятся в неразрывной связи. Воспитательной работе присущи такие признаки:

- объективность;
- диалектический характер, что вытекает из того факта, что просветительская работа постоянно развивается, меняется ее содержание и способы достижения этой цели;
- конкретно-исторический характер, т.е. взаимосвязь цели, задачи, содержания воспитательной работы, методов воздействия на студентов с потребностями общества и государства в данный исторический период;
- целенаправленный характер;
- системный подход, который обеспечивает единство процессов обучения и воспитания, органическое сочетание задач и методов воспитательной работы, тесное взаимодействие педагогов (преподавателей) и студентов, планирование, контроль, анализ и оценку эффективности воспитательной работы.

Воспитательный процесс имеет две взаимосвязанные стороны. Одна сторона – педагогическое влияние преподавателей, сотрудников, другой является

готовность студентов воспринимать и понимать это влияние. Поэтому педагогическая деятельность в ДОННТУ включает создание условий, при которых повышается эффективность воспитательной работы. Это, в первую очередь, демократизация образовательного процесса, которая предусматривает равноправие и взаимное уважение участников педагогического взаимодействия, что делает студентов открытыми для восприятия гражданских ценностей.

Критерием эффективности воспитательной работы является уровень национального самосознания и культуры студентов, их жизненная позиция, положительные моральные и ценностные ориентиры, их идеалы и убеждения; отсутствие преступлений в студенческой среде.

2. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной целью воспитательной работы в Донецком национальном техническом университете является формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, профессионально грамотного, творческого специалиста, приобретение им социального опыта, основанного на духовных традициях русского народа, развитие моральной, эстетической, правовой, экологической культуры, прививание комплекса общечеловеческих, патриотических и интернациональных норм, правил, ценностей и идеалов.

Достижение этой цели обеспечивается высоким уровнем образовательной работы, а также постоянным усовершенствованием воспитательной работы в Университете.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в Донецком национальном техническом университете призвана выполнять следующие задачи, которые способствуют достижению ее основной цели:

- формирование уважительного отношения к законам ДНР, государственному регулированию;
- воспитание активной жизненной позиции, прогрессивных взглядов по вопросам основных прав и свобод человека;
- формирование социальной зрелости студентов, приобретение опыта социальной жизни, повышение ответственности молодых людей за демократические преобразования в ДНР;
- воспитание у студентов гуманистических принципов, высокой морали, формирование положительных склонностей личности;
- воспитание у студентов патриотического отношения к историческому прошлому и современной Республике, чувства органического единства с историей и культурой русского народа, его языка, национальных традиций и обычаев, а также воспитание уважения к культуре и традициям всех народностей, проживающих на территории ДНР;

- развитие творческого потенциала студентов;
- формирование у студентов органического сочетания профессиональных знаний с общей культурой, художественных и эстетических идеалов, коммуникабельности, гендерной культуры;
- всестороннее развитие физической культуры студентов Университета, пропаганда здорового образа жизни, исключая курение, употребление алкоголя и наркотиков;
- формирование у студентов самодисциплины при обучении в ДОННТУ;
- формирование ответственного отношения к выполнению требований учебного плана и графика учебного процесса.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами воспитательной работы являются:

- демократичность – признание академической общественностью права каждого студента на свободу проявления своей творческой индивидуальности, устранение авторитарных методов воспитания;
- фундаментальность;
- воспитание студентов в коллективе и посредством коллектива – заключается в том, что коллектив учебно-академической группы, как основная ячейка студентов Университета, не только должен объединять их для совместного выполнения учебных задач, но и одновременно выступать как воспитательная сила. Только в коллективе и с его помощью можно обеспечить каждому студенту всестороннее развитие, воспитать и закрепить такие качества, как чувство долга, ответственности, дружеской взаимопомощи, умение сопоставлять свои личные интересы с коллективными;
- принцип нравственной позиции педагога – наличие личной и профессиональной ответственности педагога, его способность видеть в своей работе нравственный смысл, поскольку моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к обучающимся, коллегам – все это имеет первостепенное значение для развития и воспитания студентов;
- гуманистическая направленность – создание условий для личностной самореализации, формирование человеческой, доброжелательной, милосердной личности;
- соотношение требовательности к студентам с уважением их достоинства и заботой о них;
- дифференциация и индивидуализация воспитательного процесса – принятие в расчет физического, психического, социального, духовного, интеллектуального развития студентов, развитие их творческой индивидуальности;
- последовательность и системность – привнесение воспитательных аспектов во все формы образовательного процесса;
- единство теории и практики – реализация приобретенных студентами знаний и навыков на практике, включая общественную деятельность;

- воспитание культурных традиций – связь с историей народа, его языком и народным искусством;
- приоритет правовой сознательности – воспитание уважения к конституционным правам и свободам человека;
- несовместимость воспитательной работы с пропагандой насилия, жестокости и человеконенавистничества;
- светский характер воспитательной работы, что не исключает проведения совместных с религиозными организациями акций, имеющих гуманистическую направленность.

5. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательная работа в ДОННТУ осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Донецкой Народной Республики;
- Законом ДНР «Об образовании»;
- Национальной доктриной развития образования, утвержденной Указом Главы Республики;
- директивами Кабинета Министров относительно исполнения законов и указов Главы Республики;
- приказами и другими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки ДНР;
- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики;
- Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики;
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики;
- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;
- Уставом Донецкого национального технического университета.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в университете характеризуется системностью, регулярностью, структурной упорядоченностью организационных форм и подразделений. Она включает в себя:

- планирование, организацию и контроль её осуществления;
- повышение квалификации и педагогического мастерства преподавательского состава;
- научно-методическое и информационное обеспечение;
- университетские, факультетские, групповые и индивидуальные мероприятия;
- интернациональные отношения и обмен опытом.

Воспитательную работу в Университете организует ректорат. Проректор по научно-педагогической работе возглавляет Совет по воспитательной работе, организующий работу кураторов и работу с талантливой молодежью. Совет по воспитательной работе периодически собирается для обмена опытом и решения вопросов улучшения учебно-воспитательного процесса. Совет по воспитательной работе вместе с отделом по организации воспитательной работы со студентами занимаются созданием методологической базы воспитательной работы в Университете, формированием планов воспитательной работы, осуществляют контроль реализации воспитательной работы на факультетах и в структурных подразделениях ДОННТУ.

Воспитательная работа на факультетах организуется деканами. Заместители деканов по воспитательной работе координируют работу кураторов академических групп. Кураторы занимаются целенаправленной воспитательной работой в назначенных академических группах в соответствии с утвержденным планом.

Значительная роль в воспитании студентов отводится преподавателям общественно-гуманитарных дисциплин, работу которых направляют заведующие кафедрами Социально-гуманитарного института. Важную роль в проведении воспитательной работы со студентами имеет печатный орган Университета – газета «Донецкий политехник», музей истории Донецкого национального технического университета, Студенческий культурный центр ДОННТУ, научно-техническая библиотека Университета, а также профсоюзная организация студентов и общественная организация «Молодая Республика». Значительная роль по пропаганде здорового образа жизни отведена кафедре физического воспитания и спорта.

Воспитательная работа научно-педагогических коллективов кафедр Университета структурно соединена в систему целенаправленных постоянных или периодических мероприятий. Во время аудиторных занятий она направлена на формирование профессиональных качеств и профессиональной культуры, воспитание положительных качеств и черт характера, общей и политической культуры, национального самосознания. За пределами аудиторных занятий она включает индивидуальные воспитательные мероприятия со студентами, воспитательную работу в секциях и кружках, работу со студенческим активом академической группы, курса, участие в общественных и культурных мероприятиях группы, курса, факультета, воспитательную работу кураторов академических групп.

7. ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основой организации воспитательной работы со студентами является система следующих приоритетов:

- научность;
- внедрение развивающего обучения и индивидуально ориентированного воспитания;
- гуманизация воспитательного процесса, направленного на утверждение человеческого достоинства каждого студента, раскрытие его потенциала;
- демократизация, сотрудничество, участие студентов и студенческих организаций в воспитательном процессе;

- соответствие образовательной деятельности и путей получения знаний студентами целям формирования разносторонне развитой личности, ее целостному мировоззрению;

- соответствие целевых программ воспитания научно обоснованной модели специалиста;

- обеспечение преемственности, последовательности, эффективности педагогического воздействия;

- неразрывная связь основных направлений воспитания и этапов воспитательного процесса;

- органическая связь воспитательного процесса с учебной, организаторской и научно-исследовательской работой Университета.

Осуществление этих приоритетов достигается путем:

- создания условий для внутреннего принятия студентами национальных и общечеловеческих ценностей как самоценных, осознания приоритета последних;

- создания условий для воспитания у студентов отношения к обучению как к личной ценности и общественной обязанности;

- создания условий для осознания студентами необходимости формирования моральных, духовных, эстетических, волевых и профессионально важных качеств;

- создания условий для формирования у студентов ценностных ориентиров и жизненных идеалов, основанных на осознании роли личных поступков, последствий своей деятельности, образа жизни, для принятия личной ответственности за состояние окружающей среды;

- создания условий для формирования у студентов мотивации для научно-исследовательской работы, творчества, самообразования и самосовершенствования;

- овладения преподавателями современными методами и способами воспитательного влияния, внедрения прогрессивных традиционных форм воспитательной работы со студентами и активного поиска новых;

- личного влияния на студентов в процессе педагогического общения;

- влияния на социальную активность студентов, формирования потребности творческого участия в делах коллектива, моральных норм и принципов коллективной деятельности, привлечения студентов к студенческому самоуправлению, подготовки к сознательному и умелому участию в общественном самоуправлении, получения опыта самостоятельной работы;

- культурного влияния на жизнедеятельность студентов и сотрудников учебного заведения в целом;

- создания условий для повышения успеваемости студентов, отбора талантливой молодежи, освещения достижений лучших студентов Университета;

- создания благоприятного морально-психологического климата, направленного на повышение уровня психологической включенности студентов в образовательную, общественно - политическую, культурную, организационную деятельность и развитие эмпатичных отношений между студентами, а также между студентами и преподавателями.

8. ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе воспитательной работы в ДОННТУ используются различные формы. Основными из них являются:

- словесные: информация, объяснение, сборы, беседы, вечера, диспуты, конференции, встречи с известными людьми, аудиовизуальные средства массовой информации;

- практические: экскурсии, турпоходы, культпоходы, конкурсы, олимпиады, спартакиады, спортивные мероприятия, овладение военными и военно-техническими знаниями;

- наглядные: творческие выставки, книжные стенды, интернет-ресурсы, стенгазеты, печатные средства массовой информации, культурно-просветительские центры;

- активные: участие в государственных молодежных программах, общественно-патриотических и культурологических проектах; празднование общереспубликанских и университетских праздников, проведение различных тематических вечеров, благотворительных акций.

Предусмотрен ряд мероприятий, предназначенных для самих лиц, занимающихся воспитательной работой: преподавателей, сотрудников, кураторов.

В их число входят:

- семинары по вопросам воспитания для профессорско-преподавательского состава, кураторов, специалистов по воспитательной работе;

- обмен опытом педагогического мастерства с другими учреждениями высшего профессионального образования;

- сотрудничество с республиканскими структурами, объединениями, организациями, которые занимаются вопросами воспитания молодежи;

- внедрение новых современных форм и методов воспитательной работы;

- создание своих эксклюзивных проектов воспитательной работы.

9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденной приказом № 832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г., в Донецком национальном техническом университете были определены основные направления деятельности ДОННТУ в области воспитания студенческой молодежи.

1. Общеобразовательные мероприятия призваны содействовать полноценному использованию воспитательного потенциала основных образовательных программ, современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения взаимодействия всех субъектов системы воспитания.

Они включают в себя:

- внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспи-

тательного компонента Государственных образовательных стандартов ВПО;

- участие в мероприятиях (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки и пр.) по различным направлениям воспитательной работы, в том числе, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям Донецкой Народной Республики;

- развитие традиций Университета (самоуправление, молодежные объединения, символика, летописи, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия и др.);

- пропаганду в студенческой среде здорового образа жизни, распространение информационного материала в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;

- размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, распространение тематических памяток;

- участие в организации и проведении инструктивно-методических, научно-практических мероприятий по вопросам осуществления воспитания студентов для руководителей и сотрудников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической информационной культуры, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества. Его цель – создание условий для формирования у студентов целостного мировоззрения, гражданской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию.

Данное направление воспитательной работы предусматривает:

- участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, слетах, конференциях, выставках) по патриотическому воспитанию;

- участие в Республиканских историко-патриотических акциях учащейся молодежи;

- проведение образовательных мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т.д., в том числе, с привлечением участников военных действий на территории Донецкой Народной Республики, участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других представителей общественности;

- участие в Республиканских поисково-краеведческих выставках (конкурсах) учащейся молодежи;

- участие в мероприятиях, посвященных Международному дню музеев;

- участие в организации и проведении инструктивно-методических, научно-практических мероприятий для руководителей и сотрудников образовательных организаций по вопросам осуществления патриотического воспитания студентов;

- анализ и распространение лучших практик и технологий формирования

у студентов устойчивой гражданской позиции.

3. Духовно-нравственное, в том числе семейное, воспитание, которое направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей. Его цель – создание условий для воспитания у студентов чувства достоинства, чести, честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания.

Это направление реализуется путем:

- участия в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, слетах, конференциях, выставках) по духовно-нравственному, в том числе семейному, воспитанию студентов;
- участия в Республиканских мероприятиях, посвященных Международному дню инвалида;
- участия в мероприятиях, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню отца, Дню защиты детей;
- развитие в Университете волонтерского движения;
- распространения методических материалов и рекомендаций по вопросам духовно-нравственного развития студентов.

4. Поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и т.д.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время. Цель его – создание условий для успешной социализации обучающихся; создание для студентов доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей.

Это направление включает в себя:

- подготовку и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слёты, конференции, выставки) по поликультурному, эстетическому воспитанию, воспитанию культуры быта и досуга студентов;
- проведение инструктивно-методических и научно-практических мероприятий по вопросам поликультурного, эстетического воспитания, воспитания культуры быта и досуга студентов;
- участие в период работы республиканских студенческих форумов в мероприятиях, направленных на воспитание молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной терпимости;
- вовлечение студентов в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов;
- проведение месячника безопасности, недель, декад толерантности и правовых знаний, дискуссионных клубов, круглых столов, лекций, правовых конференций по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- разработку, апробацию, утверждение и реализацию учебных дисциплин, основных образовательных программ, направленных на формирование у студентов культуры межнационального и межконфессионального общения, эстетической культуры, развитие чувства прекрасного;

- реализацию Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму, размещение материалов антитеррористического и антиэкстремистского содержания на стендах, сайтах, распространение тематических памяток;

- анализ и распространение лучших практик и технологий поликультурного, антиэкстремистского и антитеррористического воспитания студентов;

- подготовку методических материалов и рекомендаций по вопросам поликультурного, эстетического, антиэкстремистского и антитеррористического воспитания, воспитания культуры быта и досуга студентов.

5. Трудовое, профессиональное и экономическое воспитание направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности. Его целью является воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Данное направление реализуется путем:

- создания условий для воспитания конкурентоспособного специалиста;

- участия в мероприятиях (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки) по трудовому, профессиональному и экономическому воспитанию студентов;

- совершенствования профориентационной работы, в том числе, проведения Дней открытых дверей, мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;

- размещения материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах, распространение тематических памяток;

- проведения инструктивно-методических и научно-практических мероприятий по вопросам трудового, профессионального и экономического воспитания;

- распространения методических материалов и рекомендаций по вопросам трудового, профессионального и экономического воспитания студентов.

6. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности. Его основная цель – привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Включает в себя:

- проведение профилактических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной, транспортной, противопожарной, природной, экологической, биологической, финансовой безопасности, безопасности здоровья;

- проведение мероприятий по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидоопасного поведения; оказание помощи обучающимся

ся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; проведение тренингов, интернет-конференций, дискуссий с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов;

- организацию и участие в мероприятиях (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки) по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности студентов;

- проведение Месячника по изучению студентами требований пожарной безопасности;

- совершенствование форм воспитательной работы со студентами по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучения студентов навыкам безопасного поведения, в том числе, внедрение интерактивных форм обучения навыкам безопасной жизнедеятельности; работу объединений по интересам по безопасной жизнедеятельности;

- размещение информации по безопасности жизнедеятельности на стендах, сайтах, распространение тематических памяток;

- проведение инструктивно-методических и научно-практических мероприятий по вопросам воспитания культуры безопасности жизнедеятельности;

- распространение методических материалов и рекомендаций по вопросам формирования у студентов культуры безопасности жизнедеятельности.

7. Развитие студенческого самоуправления, воспитание психологической культуры направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование у студентов психологической устойчивости. Его целью является содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа.

Это направление включает в себя:

- создание в Университете гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства, условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей, коррекцию личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации, в том числе, проведение интерактивных тренингов, деловых ролевых игр, дискуссий и т.п.; проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию личности студентов;

- педагогическую поддержку органов самоуправления, молодежных общественных объединений, развитие их инициатив;

- проведение мероприятий, направленных на освоение базовых компонентов психологической культуры, построение жизненных и перспективных планов, развитие социальной компетенции, формирование профессионально-психологической культуры, самопознание и саморегулирование личности;

- участие в мероприятиях (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки и др.) по развитию студенческого самоуправления, воспитанию психологической культуры студентов;

- широкое привлечение студентов к участию в деятельности социально

значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, в том числе, волонтерском движении;

- проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающейся молодежи и поддержку одаренных студентов;

- проведение инструктивно-методических и научно-практических мероприятий по вопросам развития студенческого самоуправления, воспитания психологической культуры студентов;

- анализ и распространение лучших практик и технологий развития студенческого самоуправления, формирования психологической культуры;

- разработку и распространение методических материалов и рекомендаций по вопросам развития студенческого самоуправления, воспитания психологической культуры студентов.

8. Воспитание культуры здорового образа жизни направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование. Его целью является формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни; создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов.

Реализуется путем:

- создания условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- проведения в Университете зачетов «Готов к труду и обороне»;

- участия в организации и проведении открытых первенств Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по различным видам спорта среди юношей и девушек;

- организации отдыха, оздоровления и занятости студентов в летний период;

- внедрения интерактивных форм обучения студентов навыкам здорового образа жизни;

- участия в организации и проведении мероприятий в рамках международных и республиканских Дней здоровья, мероприятий, ориентированных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности студентов за состояние своего здоровья;

- проведения мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, в том числе, формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей, с приглашением на эти мероприятия специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов;

- размещения на стендах, сайтах информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей; распространения тематических памяток;

- проведения инструктивно-методических и научно-практических мероприятий по вопросам воспитания здорового образа жизни студентов;

- анализа и распространения лучших практик и технологий по воспитанию культуры здорового образа жизни;

– распространения методических материалов и рекомендаций по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

9. Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности и имеет своей целью формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и их разумное использование.

Это направление реализуется путем:

- создания условий для становления и развития у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- проведения в Университете мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры студентов;
- проведения инструктивно-методических и научно-практических мероприятий по вопросам экологического воспитания студентов;
- анализа и распространения лучших практик и технологий по экологическому воспитанию студентов;
- подготовки методических материалов и рекомендаций по вопросам экологического воспитания студентов.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Практическое использование Концепции развития непрерывного воспитания студентов в Университете должно обеспечить формирование у студентов:

- активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- социальной зрелости, приобретение опыта социальной жизни;
- патриотического отношения к историческому прошлому и современной Республике, чувства органического единства с историей и культурой русского народа, его языка, национальных традиций и обычаев;
- толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий;
- нравственной культуры, ответственного отношения к семье, браку, старшему поколению, воспитанию детей;
- экономической культуры, готовности к осознанному профессиональному выбору;
- экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- общей культуры, художественных и эстетических идеалов, развитие творческого потенциала;
- гуманистических принципов, высокой морали, положительных склонностей личности;
- норм безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни;
- здорового образа жизни, исключая курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Разработана
отделом по организации
воспитательной работы со студентами

Начальник отдела

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'О' followed by a series of loops and a long, sweeping tail that ends in a small hook.

Ю.В. Охват