

## **ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ: ОТ СТАРШИХ КЛАССОВ ДО МАГИСТРАТУРЫ**

**А.В. Мешков, И.А. Бондарева, А.В. Ярошенко**

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»

**Н.В. Водолазская**

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им.

В.Я. Горина»

*Доклад посвящен формированию логически обусловленной цепочки подготовки молодых профессионалов в сфере экономики и управления инновационной деятельностью. Проанализированы этапы становления профессионалов в сфере экономики и управления инновационной деятельностью предприятий: довузовская подготовка; обучение в бакалавриате; обучение в магистратуре.*

Анализ современных потребностей промышленности Донбасса и необходимость поддержания инновационных тенденций развития экономики свидетельствует об острой потребности в профессионалах, имеющих высокий уровень знаний в сфере техники и технологий, а также управления инновационными процессами. Качественное удовлетворение обозначенной потребности может быть достигнуто исключительно при формировании комплексной системы подготовки молодых специалистов, основанной на поиске и обучении талантливой молодежи от этапа параллельного образования при обучении в старших классах до получения полного высшего профессионального образования.

Исследованиями данной сферы занимались ...

Таблица 1 – Общие и родственные дисциплины программ «Управление инновационной деятельностью» и «Экономика предприятия промышленности»

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновационной деятельностью»	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия промышленности»
Экономика инновационного предприятия	Экономика предприятия
Экономика природопользования	
Статистика	
Менеджмент	
Основы предпринимательской деятельности	
Экономическое оценивание	

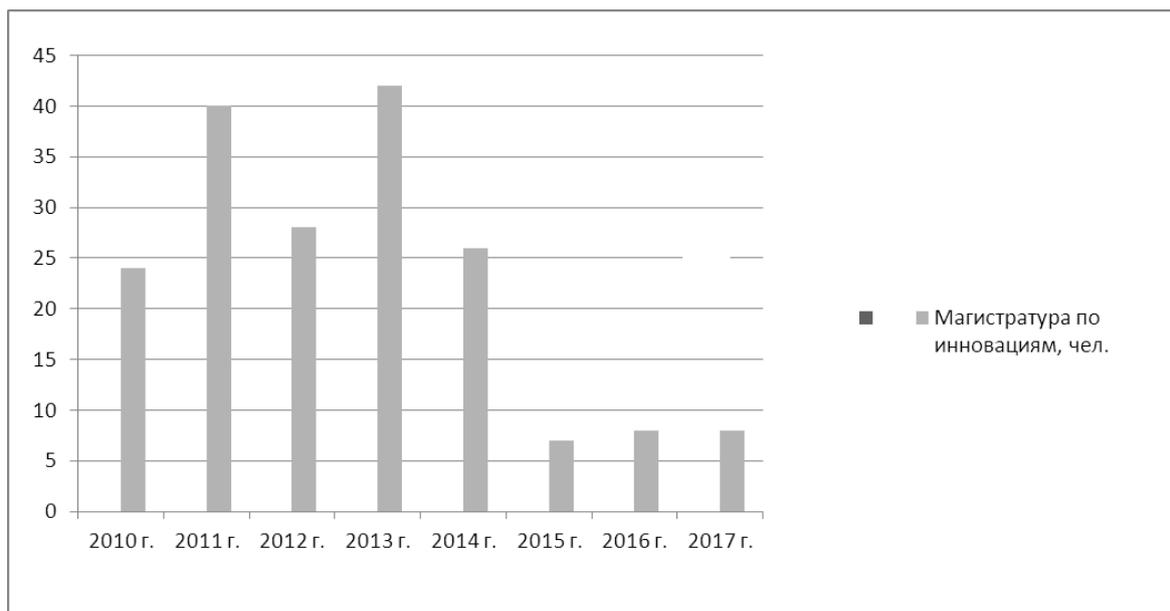


Рисунок 1 – Динамика выпуска магистров по управлению инновационной деятельностью и менеджменту инновационной деятельности в ДонНТУ с 2010 по 2017 год

Подробный анализ данных аспектов приведен в более ранних работах [1, 8, 9]. В дальнейшем ...

## ВЫВОДЫ

Профили подготовки «Управление инновационной деятельностью» и «Экономика предприятия промышленности» становятся...

## ПЕРЕЧЕНЬ ССЫЛОК

1. Бондарева, И.А., Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе (на примере Донецкого региона)/ И.А. Бондарева, С.И. Кравченко, А.В. Мешков // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2015. – № 4 (223). – С. 236-244.

2. Водолазская Н. В. Некоторые аспекты подготовки управленческих кадров для энергоемких предприятий / Н. В. Водолазская // Качество образования - управление, сертификация, признание: ДГМА. – 2011. – С. 207-214.

3. Водолазская Н. В. Формирование методологических основ будущей управленческой деятельности при подготовке магистров / Н. В. Водолазская // Управління проектами в умовах транзитивної економіки. – 2012. – Т.1. – С. 56- 59.

*Мешков А.В. – заведующий кафедрой экономики предприятия и инноватики ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;*

*Бондарева И.А. – доцент кафедры экономики предприятия и инноватики ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», канд. экон. наук;*

*Ярошенко А.В. – ассистент кафедры экономики предприятия и инноватики ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»;*

*Водолазская Н.В. – доцент кафедры технической механики и конструирования машин ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина», канд. техн. наук.*