


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель  
Министра науки и высшего образования  
Российской Федерации

 / К.И. Могилевский

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по реализации мероприятий, направленных на защиту исторической  
правды, сохранение исторической памяти и противодействие  
попыткам фальсификации истории, сохранение и укрепление  
традиционных духовно-нравственных ценностей,  
для образовательных, просветительских учреждений  
и организаций культуры**

Содержание

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	2
II.	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ .....	3
2.1.	Взаимосвязь понятий «историческая правда», «традиционные ценности», «воспитание», «просветительская деятельность» и «образование» .....	3
2.2.	Функциональная роль исторической правды в формировании общероссийской гражданской идентичности .....	4
2.3.	Значение традиционных ценностей в современном российском обществе..	5
III.	ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ.....	9
3.1.	Принцип научности и достоверности информации .....	9
3.2.	Принцип системности и последовательности .....	10
3.3.	Принцип доступности и наглядности.....	11
IV.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ .....	12
4.1.	Анализ целевой аудитории и её потребностей.....	12
4.2.	Работа с модератором и выступающими .....	13
4.3.	Оценка эффективности проведенных Мероприятий.....	14
4.4.	Предложения для образовательных организаций и просветительских учреждений.....	14
4.5.	Предложения для организаций культуры .....	15
4.6.	Форматы возможных Мероприятий.....	16
V.	СОТРУДНИЧЕСТВО СО СМИ И РАБОТА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	18
VI.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	19

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 67<sup>1</sup>) Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. В свою очередь, согласно Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – традиционные ценности) Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Методические рекомендации по реализации мероприятий, направленных на защиту исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, для образовательных, просветительских учреждений и организаций культуры (далее соответственно – Методические рекомендации, Мероприятия) направлены на оказание содействия в работе с гражданами различных возрастных категорий в целях укрепления патриотизма, общероссийской гражданской идентичности и межнационального согласия, повышения исторической грамотности.

Настоящие Методические рекомендации содержат положения, относящиеся как к общей проблематике проведения Мероприятий, так и к специфической сфере защиты исторической правды, сохранения исторической памяти и противодействия попыткам фальсификации истории, сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.

Нормативно-правовую и методическую базу настоящих Методических рекомендаций составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период

до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании), Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также Научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей, разработанные Минпросвещения России совместно с ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»<sup>1</sup> и учебно-методические рекомендации, подготовленные Минобрнауки России совместно с Центром сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (далее – Векторный центр)<sup>2</sup>.

## II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### 2.1. Взаимосвязь понятий «историческая правда», «традиционные ценности», «воспитание», «просветительская деятельность» и «образование»

Понятия «историческая правда», «традиционные ценности», «воспитание», «просветительская деятельность» и «образование» тесно взаимосвязаны. Приверженность исторической правде может рассматриваться как компонента одной из традиционных духовно-нравственных ценностей («историческая память и преемственность поколений»). А традиционный характер духовно-нравственных ценностей проистекает из того, что именно они обуславливают самобытность российского общества на всём протяжении его истории.

Образование, воспитание и просветительская деятельность с разных сторон способствуют формированию личности как носителя традиционных духовно-нравственных ценностей и исторической грамотности, то есть способности отличать историческую правду от фальсификаций.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

<sup>1</sup> Режим доступа: <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>

<sup>2</sup> Режим доступа: <https://t.me/+8ftRePcEPIhjZmU6>

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Историческая правда** – это объективные знания о прошлом, полученные научным путем.

**Традиционные ценности** – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Просветительская деятельность** – осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом об образовании и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## **2.2. Функциональная роль исторической правды в формировании общероссийской гражданской идентичности**

Историческая правда играет важную роль в формировании национального самосознания. Она является основой для создания общей культурной и ценностной базы, которая объединяет людей и способствует формированию общероссийской гражданской идентичности.

История страны – это не только набор фактов и событий, но и источник вдохновения, гордости и уважения к прошлому. Она помогает людям осознать свою принадлежность к своей стране, понять

свои корни и традиции. Историческая память позволяет сохранить и передать будущим поколениям знания о прошлом, а также сформировать чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны.

В процессе формирования общероссийской гражданской идентичности историческая правда и память выполняют важные функции:

- объединяющая: общая история и культура создают чувство единства и солидарности среди граждан. Люди начинают осознавать себя частью большой нации, что способствует укреплению социальных связей и формированию гражданского общества.

- ценностная: историческая правда и память помогают определить основные ценности и нормы поведения, которые характерны для данной нации. Это способствует созданию единого культурного пространства и формированию общих стандартов поведения.

- патриотическая: знание истории своей страны и уважение к её прошлому способствуют развитию чувства патриотизма и любви к Родине. Патриотизм является одним из основных компонентов общероссийской гражданской идентичности и способствует укреплению государственности.

- культурная: историческая память помогает сохранить культурное наследие нации, включая язык, литературу, искусство, музыку и другие аспекты культуры. Это способствует развитию культурной жизни страны и поддержанию её уникальности.

### **2.3. Значение традиционных ценностей в современном российском обществе**

В современном российском обществе традиционные ценности играют важную роль в формировании общероссийской гражданской идентичности и укреплении единства народа. Они являются основой для создания общих культурных ориентиров, которые объединяют людей разных поколений и социальных групп.

Рекомендуется проанализировать все положения Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ), что способствует упрощению определения целей, задач и ожидаемого результата проводимых Мероприятий, повышению эффективности данной работы.

Указ рассматривается как документ стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющий систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической

памяти» в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В Указе к традиционным ценностям отнесены следующие 17 категорий (ценностей): жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Указ акцентирует внимание на том, что государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в различных областях и с участием различных государственных и общественных структур.

В качестве основных областей, призванных обеспечить сохранение и укрепление традиционных ценностей, отмечены: образование, воспитание, работа с молодежью, культура, наука, межнациональные и межрелигиозные отношения, средства массовой информации и массовые коммуникации, международное сотрудничество. Исходя из этого ключевыми площадками реализации Указа станут образовательные и религиозные организации, а также площадки/возможности средств массовой информации и массовых коммуникаций (далее – СМИ).

Указ дает оценку ситуации в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей, описывает основные угрозы и риски для традиционных ценностей, рассматривает сценарии развития ситуации.

В качестве угроз традиционным ценностям представлены деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных СМИ, действия недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории Российской Федерации.

В Указе дается описание понятия «деструктивная идеология», подразумевающего насаждение чуждых для Российской Федерации системы идей и ценностей, противоречащих системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Для российского народа и общества чужды такие понятия как эгоизм, вседозволенность, безнравственность, отрицание идеалов патриотизма и служения Отечеству,

отрицание традиционной семьи, пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений.

Распространение деструктивной идеологии влечет за собой риски для российского народа и общества. К ним в Указе отнесены в том числе:

- ослабление семейных связей;
- усиление социокультурного расслоения общества;
- внедрение антиобщественных стереотипов поведения (распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, рост употребления алкоголя и наркотиков);
- искажение исторической правды;
- создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов;
- подрыв доверия к институтам государства;
- дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом.

В Указе приводятся основные направления, по которым должно осуществляться решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей. К таковым отнесены семь разделов, включающие в себя:

- корректировку документов стратегического планирования;
- совершенствование форм и методов противодействия распространению деструктивной идеологии;
- совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи;
- обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных ценностей;
- совершенствование системы государственной поддержки проектов в данной сфере;
- повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории;
- совершенствование деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

В Указе обозначены цели и задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Следует отметить, что в качестве целей в Указе обозначены не только сохранение и укрепление традиционных ценностей, их передача от поколения к поколению и противодействие распространению деструктивной идеологии, но также обозначена цель по формированию на международной арене образа российского государства как хранителя

и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Что касается задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, к ним отнесены 13 сфер, которые призваны обеспечить достижение целей государственной политики по данному направлению. Содержание задач во многом отражает реализацию ранее обозначенных основных направлений, по которым должно осуществляться решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей. Представляется обоснованным, что в качестве первой обозначена задача укрепления гражданского единства, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей.

В Указе подробно описаны инструменты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Инструменты разделены на правовые, организационные, научно-аналитические и информационные.

Правовые инструменты предполагают совершенствование нормативно-правовой базы и разработку документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Организационные инструменты предполагают:

- разработку планов мероприятий;
- оценку проектов, программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям;
- мониторинг достижения целей;
- контроль целесообразности финансирования и эффективности мероприятий;
- привлечение институтов гражданского общества (в том числе религиозных организаций) к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Научно-аналитические инструменты подразумевают проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей и разработку методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Информационным инструментом является взаимодействие органов публичной власти со СМИ в целях популяризации и продвижения традиционных ценностей.

В Указе также обозначены ожидаемые результаты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. В качестве таких результатов рассматривается:

- сбережение и приумножение народа России;
- сохранение общероссийской гражданской идентичности;
- развитие человеческого потенциала;
- поддержание гражданского мира и согласия в стране;
- укрепление законности и правопорядка;
- формирование безопасного информационного пространства;
- защита российского общества от распространения деструктивной идеологии;
- достижение национальных целей развития;
- повышение конкурентоспособности и международного престижа Российской Федерации.

### **III. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ**

Организация Мероприятий – это сложный и многогранный процесс, требующий внимания к множеству деталей. Успех мероприятия зависит от множества факторов, включая планирование, координацию, бюджетирование, маркетинг и управление рисками. Сложность организации Мероприятий обусловлена тем, что необходимо учитывать интересы и потребности различных групп участников, а также обеспечивать высокий уровень качества и безопасности. Кроме того, организация Мероприятий требует гибкости и способности быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и непредвиденным обстоятельствам.

Для достижения успеха в организации Мероприятий необходимо придерживаться следующих принципов.

#### **3.1. Принцип научности и достоверности информации**

Принцип научности и достоверности информации при проведении Мероприятий подразумевает, что все данные должны быть проверены и подтверждены надёжными источниками.

Применение данного принципа включает несколько аспектов:

Организаторы Мероприятия должны опираться на научные исследования и публикации, чтобы обеспечить достоверность информации. Это помогает избежать распространения недостоверных данных и способствует формированию более точного представления о теме Мероприятия.

Все утверждения и факты, представленные на Мероприятии, должны быть тщательно проверены. Это включает проверку источников информации, а также использование надёжных инструментов для проверки фактов.

Привлечение экспертов и специалистов в соответствующих областях помогает повысить уровень достоверности информации. Эксперты могут

предоставить ценные знания и опыт, которые способствуют более точному пониманию темы Мероприятия.

Важными ресурсами для проверки исторической информации являются официальные сайты: Российского исторического общества (РИО)<sup>3</sup>, Российского военно-исторического общества (РВИО)<sup>4</sup>, Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации<sup>5</sup>, Российского общества «Знание»<sup>6</sup>, Федерального портала «История.РФ»<sup>7</sup>, проектов «МестоПамяти.РФ»<sup>8</sup>, «ОбразыВойны.РФ»<sup>9</sup> и «Память народа»<sup>10</sup>, портала «Памяти героев Великой войны 1914–1918 годов»<sup>11</sup>.

Данные ресурсы предоставляют доступ к широкому спектру материалов, включая научные исследования, документальные источники и образовательные программы. На сайтах этих организаций можно найти достоверную информацию о различных исторических событиях, персоналиях и процессах. Кроме того, они организуют мероприятия, направленные на популяризацию исторических знаний и противодействие попыткам фальсификации истории. Для актуализации знаний в части борьбы с идеологическими диверсиями в части неонацизма рекомендуется пройти онлайн-курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей и молодежи»<sup>12</sup>, на курсе лекторы рассказывают о современных методах профилактики неонацизма, каналах пропаганды и механизмах вербовки неонацистских течений в сети «Интернет».

Немаловажным фактором является готовность организаторов к тому, что участники Мероприятия могут указать на неточности или ошибки в представленной информации. Открытость к критике, готовность постоянно учиться способствуют повышению уровня доверия к Мероприятию.

### 3.2. Принцип системности и последовательности

Принцип системности и последовательности в проведении мероприятий подразумевает, что все действия организаторов должны быть взаимосвязаны и направлены на достижение общей цели.

В блок этого принципа можно отнести следующие элементы:

<sup>3</sup> Режим доступа: <https://historyrussia.org/>

<sup>4</sup> Режим доступа: <https://rvio.histrf.ru/>

<sup>5</sup> Режим доступа: <https://russiancip.ru/>

<sup>6</sup> Режим доступа: <https://znanierrussia.ru/>

<sup>7</sup> Режим доступа: <https://histrf.ru>

<sup>8</sup> Режим доступа: <https://местопамяти.рф/>

<sup>9</sup> Режим доступа: <https://образывойны.рф/>

<sup>10</sup> Режим доступа: [https://pamyat-naroda.ru/?utm\\_source=podvig\\_ft](https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=podvig_ft)

<sup>11</sup> Режим доступа: <https://gwar.mil.ru/>

<sup>12</sup> Режим доступа: <https://akademiya.znanierrussia.ru/course/profilaktika-ideologii-neonacizma-sredi-detej-i-molodezhi/>

Необходимо разработать детальный план проведения Мероприятия, который будет учитывать цели, задачи, ресурсы, сроки и другие важные факторы. План должен быть гибким, чтобы можно было вносить изменения в зависимости от обстоятельств.

Мероприятие должно быть логичным. Например, если цель – повысить уровень знаний участников, то мероприятия должны начинаться с базовых тем и постепенно переходить к более сложным.

Важно обеспечить эффективную координацию между всеми участниками процесса. Это поможет избежать дублирования усилий, конфликтов и других проблем.

После каждого Мероприятия необходимо проводить анализ его результатов, чтобы определить, насколько оно было успешным и какие изменения нужно внести в следующий раз.

Следует собирать и анализировать обратную связь от участников Мероприятий, что позволит понять, какие аспекты были наиболее эффективными, а какие требуют доработки с организационной точки зрения. Отдельное внимание нужно уделять содержательной части.

Принцип системности и последовательности не означает, что мероприятия должны проводиться строго по плану без каких-либо изменений. Напротив, организаторы должны быть готовы адаптироваться к новым условиям, потребностям участников и другим факторам, которые могут повлиять на ход событий, в том числе и на возможные провокации.

### **3.3. Принцип доступности и наглядности**

Принцип доступности и наглядности при проведении Мероприятий подразумевает, что информация и материалы должны быть представлены в такой форме, чтобы они были понятны и доступны для всех участников. Это особенно важно для людей с ограниченными возможностями здоровья или тех, кто не очень хорошо разбирается в теме Мероприятия. Этот принцип реализуется за счет:

- адаптации материалов под разные форматы восприятия. У каждой возрастной группы есть свои интересы, уровень понимания и способности к восприятию информации. Например, дети младшего возраста могут быть более активными и нуждаться в игровых элементах, тогда как подростки могут предпочитать более сложные и самостоятельные задания. Взрослые участники могут искать практическую пользу и конкретные знания. Организаторы должны учитывать индивидуальные различия участников, такие как тип восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический), уровень тревожности, способность к концентрации внимания и т.д. Это поможет создать условия, в которых каждый участник сможет проявить свои сильные стороны и чувствовать себя комфортно. Использование разнообразных форматов Мероприятий, таких как лекции, мастер-классы,

игры, дискуссии, позволяет учесть различные потребности и предпочтения участников. Это также способствует поддержанию интереса и мотивации;

- использования современных технологий, которые могут помочь сделать Мероприятие более доступным и наглядным. Например, использование интерактивных презентаций, видеоматериалов, инфографики может помочь лучше понять тему и сделать Мероприятие более интересным;

- языка и стиля материалов, которые должны быть простыми и понятными. Избегайте сложных терминов и конструкций, которые могут затруднить понимание;

- предоставления участникам возможности задавать вопросы и получать разъяснения. Это поможет им лучше понять материал и убедиться, что они правильно его поняли;

- доступности места проведения для людей с ограниченными возможностями здоровья;

- предварительной работы с участниками Мероприятия и волонтерами. Они должны уметь объяснить сложные концепции простым языком и предоставить необходимую помощь участникам.

## **IV. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ**

### **4.1. Анализ целевой аудитории и её потребностей**

В Мероприятиях могут участвовать люди разных возрастов, социальных групп, интересов и уровня образования. Потребности целевой аудитории в Мероприятиях разнообразны. Школьники и студенты хотят получить знания и навыки, необходимые для понимания прошлого и формирования собственной позиции. Взрослые хотят расширить свой кругозор и узнать новые факты об истории, а иногда вступить в дискуссию или доказать свою правоту. Учителя и преподаватели хотят найти новые подходы к преподаванию истории и поделиться своим опытом с коллегами. Представители общественных организаций и госучреждений хотят обменяться опытом и разработать совместные проекты.

Сегментирование аудитории Мероприятий сложно из-за её разнообразия и пересечений интересов. Сегментирование осуществляется за счет целевого компонента:

- получение достоверной информации: целевая аудитория хочет получить доступ к надёжным источникам информации, которые помогут им разобраться в сложных вопросах истории. Это могут быть научные исследования, документальные фильмы, книги, статьи;

- развитие критического мышления: целевая аудитория стремится развить навыки критического анализа информации - отличать факты от вымысла, проверять достоверность источников, формировать собственное мнение;

- участие в дискуссиях: целевая аудитория заинтересована в участии в открытых и честных дискуссиях;
- сохранение исторической памяти: целевая аудитория осознаёт важность сохранения исторической памяти;
- противодействие фальсификации истории: целевая аудитория обеспокоена попытками фальсификации истории.

#### **4.2. Работа с модератором и выступающими**

Организация Мероприятий с участием модератора и выступающих требует тщательной подготовки и координации. Выбор модератора – один из ключевых аспектов успешной реализации любого проекта. Модератор должен быть опытным и квалифицированным специалистом, способным управлять обсуждением, поддерживать порядок и обеспечивать соблюдение регламента. При выборе модератора стоит учитывать его профессиональные навыки, опыт работы с аудиторией и знание темы мероприятия.

Необходимо заранее предоставить выступающим информацию о Мероприятии, его целях и задачах, а также требованиях к выступлениям. Это поможет им лучше подготовиться и адаптировать свои доклады под аудиторию. Важно обеспечить эффективную коммуникацию между модератором и выступающими. Для этого можно использовать различные каналы связи, такие как электронная почта, мессенджеры или специальные платформы для обмена информацией.

Перед началом Мероприятия следует провести инструктаж для модератора и выступающих, в процессе него обсудить основные правила и процедуры, а также ответить на возникающие вопросы. Во время Мероприятия модератор и выступающие могут столкнуться с различными проблемами и трудностями, поэтому важно обеспечить им поддержку и помощь в случае необходимости. Например, можно предоставить им дополнительные материалы или консультации по вопросам, связанным с их выступлениями.

После Мероприятия стоит собрать отзывы от модератора и выступающих. Это поможет выявить слабые места и внести необходимые изменения в процесс подготовки и проведения мероприятий. Работа модератора и выступающих на мероприятиях требует значительных усилий и времени, поэтому важно мотивировать их и поощрять за хорошую работу. Это может быть выражено в виде благодарности, признания их вклада или предоставления дополнительных возможностей для развития и обучения.

### 4.3. Оценка эффективности проведенных Мероприятий

Чтобы оценить эффективность Мероприятия можно использовать следующие методы:

Организуйте опросы или анкетирование среди участников, чтобы узнать их мнение о мероприятии. Вопросы могут касаться уровня удовлетворённости, полезности информации, организации и других аспектов Мероприятия.

Используйте аналитические инструменты для отслеживания количества посетителей, просмотров, взаимодействий с контентом, позволяющие проанализировать интерес и привлекательность Мероприятия для аудитории.

Оцените, удалось ли достичь поставленных целей и задач. Например, если цель была в повышении осведомлённости о конкретной теме, сравните результаты до и после Мероприятия.

Отслеживайте изменения в поведении, знаниях или отношении участников после Мероприятия. Это может включать анализ последующих событий, связанных с темой Мероприятия, или других показателей.

Сравните результаты вашего Мероприятия с результатами аналогичных событий. Это позволит оценить уникальность и успешность вашего подхода.

Проведите глубокий анализ качественных данных, собранных через интервью, фокус-группы или наблюдения. Это поможет лучше понять восприятие и опыт участников.

### 4.4. Предложения для образовательных организаций и просветительских учреждений

Профессорско-преподавательскому составу рекомендуется:

- доводить до обучаемых историческую информацию, описание исторических фактов, событий, эпизодов, основываясь на содержание подлинных архивных документов. Эти материалы можно найти на ресурсах, указанных в пп. 3.1, а также на официальном сайте Федерального архивного агентства<sup>13</sup>, Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина<sup>14</sup>, Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации<sup>15</sup>, Государственного архива Российской Федерации<sup>16</sup>, Информационно историко-научного центра - Военная исторической библиотеки Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации»<sup>17</sup>.

<sup>13</sup> Режим доступа: <https://archives.gov.ru/>

<sup>14</sup> Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

<sup>15</sup> Режим доступа: [https://archive.mil.ru/archival\\_service/central/history.htm](https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm)

<sup>16</sup> Режим доступа: <https://statearchive.ru/>

<sup>17</sup> Режим доступа: [https://ens.mil.ru/science/lib\\_gs/about.htm](https://ens.mil.ru/science/lib_gs/about.htm)

- использовать в учебном процессе электронные копии архивных документов, размещенных в государственных базах данных;
- разрабатывать в рамках Мероприятий научно-методические материалы и проводить научно-исследовательскую работу с публикацией и изданием разработанных материалов.

Стоит отметить, что в связи с наличием в информационно-коммуникационной сети «Интернет» большого количества информационных ресурсов, размещающих информацию по истории нашей страны, актуальной задачей становится формирование перечня ресурсов, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при изучении предмета «История». Для представления этой информации преподавателям и обучающимся целесообразно рекомендовать использовать историко-просветительский портал «РИО.Компас»<sup>18</sup>. Экспертную оценку содержащихся в нём ссылок на исторические информационные ресурсы осуществляет редакционный совет портала «РИО.Компас», в состав которого входят видные учёные. Информацию по знаковым датам истории России можно найти на Федеральном портале Истории России «История.РФ»<sup>19</sup> (далее – сайт «История.РФ»). Сопроводить Мероприятие можно видеороликами, фильмами и лекциями, созданными в рамках проекта «ДНК России»<sup>20</sup> и лекторий «Достоевский»<sup>21</sup>.

Материалы по истории для школьного курса «История России» и «Всеобщая история» с 5 по 11 класс, структурированные по главам и параграфам единой линейки учебников с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), дополнительные материалы для преподавателей и студентов системы среднего профессионального образования в соответствии с учебниками истории для СПО, а также статьи, лекции и интервью историков, публицистов и журналистов, дополненные профессиональными и архивными фото- и видео- материалами размещены в разделе «Учителю и ученику» сайта «История.РФ»<sup>22</sup>.

#### 4.5. Предложения для организаций культуры

В организациях культуры необходимо проводить анализ содержания мероприятий на предмет соответствия Основам государственной политики. В рамках данной работы рекомендуется:

проработать соответствующие положения и регламенты, определяющие порядок работы по анализу мероприятий на предмет соответствия Основам государственной политики, а также установить

<sup>18</sup> Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org>

<sup>19</sup> Режим доступа: <https://histrf.ru/>

<sup>20</sup> Режим доступа: <https://znaniyerussia.ru/cinema/collections?page=3>

<sup>21</sup> Режим доступа: <https://dostoverno.ru/>

<sup>22</sup> Режим доступа: <https://histrf.ru/teacher>

примерные критерии подлежащих исследованию мероприятий, которыми могут быть: предполагаемый охват публики (количество зрителей или посетителей), продолжительность, особенности целевой аудитории, вероятность реализации мероприятий за рубежом (для иностранных граждан), общественная и политическая значимость содержания мероприятий;

установить перечень наиболее острых с общественной точки зрения исторических тем и сюжетов, подлежащих обязательной коллегиальной экспертизе. Для отечественной военной истории это могут быть крупнейшие сражения и военные конфликты, биографии полководцев и военачальников, отдельные аспекты истории международных отношений;

составлять примерный перечень спорных сюжетов отечественной истории, эксплуатируемых недружественными странами в целях фальсификации фактов прошлого и навязывания чуждой нашему государству идеологии. Такой перечень необходимо прорабатывать с экспертным историческим сообществом в целях разъяснения для широкой аудитории.

При проведении Мероприятий рекомендуется привлекать консультантов из числа профессиональных историков, а также специалистов профильных общественных организаций и их региональных отделений: Российское военно-историческое общество, Российское историческое общество, Российское общество «Знание», Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, а также иных организаций, имеющих высокую экспертизу в вопросах истории и традиционных духовно-нравственных ценностей.

#### **4.6. Форматы возможных Мероприятий**

Реализация образовательной, просветительской, культурной политики подразумевает обширный перечень Мероприятий, среди них:

- образовательные мероприятия, такие как лекции, семинары, конференции и мастер-классы, способствуют повышению уровня знаний и профессиональных навыков. Они помогают людям развиваться в своей области, осваивать новые технологии и методы работы, а также обмениваться опытом и идеями;

- просветительские мероприятия, включая выставки, экскурсии и презентации, направленные на распространение знаний и повышение культурного уровня населения. Они делают знания доступными для широкой аудитории, стимулируют интерес к науке, искусству и истории.

- культурные мероприятия, например, концерты, спектакли, кинопоказы и фестивали, обогащают духовную жизнь людей, способствуют формированию общероссийской культурной идентичности и укреплению национального единства.

Со своей стороны, предлагаем рассмотреть дополнительные форматы проведения Мероприятий:

- тематические классные часы, посвящённые ключевым событиям отечественной истории;
- исторические викторины и дебаты по сложным историческим вопросам с привлечением представителей исторического сообщества;
- выставки, лекции и семинары с участием ведущих историков и экспертов, а также участниками и свидетелями знаковых исторических событий при участии ветеранских, молодёжных и патриотических организаций;
- посещение исторических музеев, мемориалов и памятных мест;
- выездные лекции на исторических объектах и местах боевой славы;
- исследование регионального исторического наследия и создание тематических краеведческих проектов;
- фотовыставки, документальные экспозиции и реконструкции событий, важных для истории регионов Российской Федерации;
- музейные и выездные экскурсии, направленные на защиту исторической правды и методы борьбы с её фальсификацией;
- литературные чтения, посвящённые произведениям, связанным с важнейшими историческими событиями;
- театрализованные реконструкции ключевых событий российской истории с участием актёров и историков;
- инициативы по сохранению и реставрации объектов культурного наследия;
- исследования истории семьи, ее вклада в общее наследие страны. Так, на официальном сайте всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в рамках проекта «Моя история» – моя-история.рус помогает семьям найти информацию о своих Героях и начать восстановление истории семьи<sup>23</sup>;
- культурно-просветительские фестивали, творческие конкурсы и форумы;
- медийные проекты в формате анимационных роликов, подкастов, видео, графических новелл. Последний формат, в свою очередь, объединяет элементы комиксов и книжного повествования. Одним из примеров является проект «Знание.Герои» в котором профессиональные художники создали 22 графические новеллы, посвященные подвигам участников специальной военной операции<sup>24</sup>.

Также можно рассмотреть формат подготовки, письменных работ на темы, связанные с анализом исторической правды, экспозиций, опирающихся на архивные документы, артефакты и научные исследования,

<sup>23</sup> Режим доступа: <https://моя-история.рус/project/>

<sup>24</sup> Режим доступа: <https://geroisvo.znanierussia.ru/>

развенчивающих распространённые мифы и искажения в сфере сохранения исторической правды и традиционных духовно-нравственных ценностей.

## **V. СОТРУДНИЧЕСТВО СО СМИ И РАБОТА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

Работа со СМИ, блогерами и социальными сетями играет важную роль в успешном проведении Мероприятий, позволяет привлекать больше участников, повысить осведомлённость о событии и укрепить репутацию организаторов.

Сотрудничество со СМИ помогает распространить информацию о мероприятии среди широкой аудитории. Взаимодействие с блогерами также является эффективным способом продвижения Мероприятия. Блогеры имеют большую аудиторию, которая доверяет их мнению и рекомендациям, а социальные сети – это мощный инструмент для продвижения мероприятий. Они позволяют быстро распространять информацию, взаимодействовать с аудиторией и получать обратную связь. Создание официальных страниц Мероприятия в социальных сетях, публикация анонсов, фотографий и видеоматериалов помогают привлечь внимание к событию и стимулировать интерес участников.

В тоже время нельзя забывать о высокой степени ответственности, поэтому при работе со СМИ, чтобы минимизировать риск выхода ошибок необходимо принять следующие меры:

убедиться, что у журналиста или редактора есть все факты, цифры и цитаты, которые им могут понадобиться для подготовки материала. Это поможет избежать искажений и неточностей;

перед тем как отправить релиз в СМИ, тщательно проверьте его на наличие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Также убедитесь, что все имена, даты и факты указаны верно. В тоже время нельзя полагаться исключительно на пресс-релизы. Необходимо использовать также социальные сети, блоги, видеохостинги и другие каналы коммуникации, чтобы донести свою информацию до аудитории;

предоставить журналистам или редакторам возможность задать вопросы и уточнить информацию, а также быть открытыми для общения. Это повысит вероятность того, что они будут более внимательными к вашим материалам и менее склонны к ошибкам.

Стоит отметить, что сотрудничество с экспертами в соответствующих областях и партнёрство с другими организациями может обогатить мероприятие новыми идеями и подходами. Эксперты могут поделиться своим опытом и знаниями, а партнёрские организации – предоставить дополнительные ресурсы и возможности, а вышеуказанное может экстраполироваться и на работу с ними.

Партнерство с каналами в социальных медиа – важный шаг при проведении мероприятия. Это позволяет расширить охват аудитории и повысить узнаваемость события.

Сотрудничество с профильными каналами дает возможность донести информацию до большего числа людей, которые могут быть заинтересованы в мероприятии. Кроме того, партнерство помогает создать дополнительный контент, связанный с событием, что способствует его продвижению.

В рамках деятельности по реализации мероприятий, направленных на защиту исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории возможно сотрудничество с каналом «Историческая правда»<sup>25</sup>, а по теме сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей – новостным каналом Векторного центра<sup>26</sup>.

Взаимодействие с социальными медиа также позволяет установить более тесную связь с аудиторией. Каналы могут помочь организовать обратную связь от участников, а также предоставить площадку для обсуждения мероприятия.

## VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Российская Федерация – одно из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. Уникальным достоянием многонационального народа Российской Федерации является сформированный веками единый цивилизационный код – этнокультурное и языковое многообразие, духовно-ценностная общность, опыт конструктивного взаимодействия

Нам есть чем гордиться: наша страна имеет богатую историю, культуру и традиции, которые являются частью нашего национального достояния. Мы должны помнить об этом, организовывая мероприятия, работая со СМИ и совершенствуя нормативную базу.

Наша задача – сохранить и передать будущим поколениям знания о прошлом, чтобы они могли учиться на ошибках и достижениях предков. Это особенно важно в современном мире, где информация доступна как никогда раньше, но также может быть искажена или забыта.

Организовывая мероприятия, мы должны стремиться к тому, чтобы они были интересными, познавательными и доступными для всех. Работая со СМИ, мы должны предоставлять им достоверную информацию, которая будет способствовать формированию объективного представления о нашей стране и её истории.

---

<sup>25</sup> Режим доступа: [https://t.me/firs\\_historical](https://t.me/firs_historical)

<sup>26</sup> Режим доступа: <https://t.me/dncpgu>