

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного
совета



Е.В. Ляпунцова

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель конкурсной
комиссии
Ректор ФГБОУ ДонНТУ



А.Я. Аноприенко

« »

2024 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкий национальный технический университет»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе
«Инженерные кадры России:
сохранение исторической памяти региона»**

г. Донецк
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	4
3. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВОК.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СБОРНИКА, РАЗМЕЩАЕМОГО В ЭЛЕКТРОННЫХ КАТАЛОГАХ.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНЫХ РАБОТ КОНКУРСА.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 ФОРМА ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ... 	14
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения конкурса федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в рамках Плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 2036-р, распоряжения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26 апреля 2023 г. № 178-р/Р-92 «О плане мероприятий по развитию инженерного образования», Стратегии возрождения и развития Донецкой Народной Республики до 2030 года, а также Программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, утвержденной Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 28.04.2023 № 29-1, для осуществления национальных проектов Президента Российской Федерации и исполнения Концепции создания и развития образовательного инженерного полигона на территории Донецкой Народной Республики.

1.2. Под конкурсными научными работами обучающейся молодежи в контексте настоящего Положения (далее – работы) понимается комплекс мероприятий, на которых обучающиеся-исследователи могут представить свои исследовательские научные работы, выполненные в рамках учебного процесса или вне его.

1.3. Целью конкурса научных работ обучающейся молодежи (далее – Конкурс) является поддержка профессионального самоопределения по обучению на инженерных специальностях, популяризация науки и стимулирование интереса молодежи к научной деятельности.

Чтобы обеспечить национальную безопасность, суверенитет России и ее движение вперед, необходимо сохранить историческую память государства, заявил Президент РФ Владимир Путин.

Успешное движение России вперед, ее суверенитет и национальная безопасность напрямую зависят от сбережения нашей исторической памяти, духовных основ и нравственных ценностей, воспитания молодежи на высоких образцах патриотизма, что является основной целью Конкурса «Инженерные кадры России: сохранение исторической памяти региона». Только воспитав патриотов профессии можно подготовить настоящий "интеллектуальный инженерный спецназ" - ребят, которые смогут создавать технологии для нашей великой Родины.

1.4. В рамках Конкурсов отбираются научные работы по следующим тематическим направлениям:

- Инженерные кадры России: сохранение исторической памяти региона.
- Вклад инженеров Донецкой Народной Республики в экономику Российской Федерации.
- Развитие современного инженера, отвечающего всем вызовам и требованиям, которые сегодня предъявляются в рамках выполнения национальных проектов.
- Необходимые качества современного специалиста на примере выдающихся инженеров нашего региона.
- Новые технологии и техники, прославившие наш регион, которые оставили памятный след в истории.

- Сохранение исторических традиций при подготовке инженерных кадров Донецкой Народной Республики – современные форвардные инженерные задачи России.
- Учебная исследовательская работа в период становления и исторического развития региона как ресурс личностного развития будущих инженеров.
- Культурологическое влияние (прикладная культурология) на обучающихся общеобразовательных учреждениях, профориентированных на инженерные специальности.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ

2.1. В конкурсе могут принимать участие учащиеся общеобразовательных, средних профессиональных образовательных учреждений.

2.2. Оформление и подача заявок производится по адресу eng_echnolog@ro.ru.

2.3. На электронную почту оргкомитета конкурса eng_echnolog@ro.ru необходимо прислать: материалы, соответствующие требованиям, представленным в Приложении № 1.

Объем конкурсной работы от 4 до 10 страниц.

Количество соавторов до 2 человек (обучающийся и научный руководитель).

Файлы с материалами и заявкой необходимо называть «Иванов И.И._конкурс_22.11», «Иванов И.И._завка_22.11, сохранять файл статьи/тезисов в формате Word 2003, с расширением *.doc или *.docx.

2.4. Все разделы заявки должны быть детально заполнены. Текст в заявке должен в полной мере представлять информацию о научной работе, в том числе описывать актуальность исследования и практическую реализуемость.

2.5. Другие обязательные требования:

- заявителем должны быть представлены достоверные сведения, содержащиеся в документах, предоставленных в составе заявки;

3. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВОК

3.1. Рассмотрение заявок на участие в конкурсе начинается после окончания срока приема заявок.

3.2. Процедура рассмотрения заявок включает следующие стадии:

- проведение экспертизы на соответствие формальным требованиям Положения;
- проведение полуфинальной экспертизы;
- проведение обезличенной экспертизы;
- рассмотрение заявок экспертным жюри;

3.3. Заявки, не соответствующие требованиям, установленным в п. 2.1, 2.5 настоящего Положения, снимаются с рассмотрения в конкурсе. Остальные заявки направляются на полуфинальную экспертизу.

3.4. По каждой заявке проводится не менее 2 независимых экспертиз согласно критериям, приведенным в Приложении № 2 настоящего Положения.

Полуфинальная экспертиза проводится в дистанционном или заочном формате экспертами.

По результатам экспертной оценки заявителям выставляются рейтинговые баллы в Оценочных листах (Приложение № 3). Среднее значение в баллах (рейтинговые баллы) определяется как среднее арифметическое значение балльных оценок всех экспертных заключений по заявке.

3.5. Экспертное жюри с учетом результатов экспертизы на предыдущих этапах и иных факторов формирует рекомендации по подведению итогов конкурса.

3.6. Результаты рассмотрения научных работ утверждаются экспертным советом Конкурса. Решения экспертного совета Конкурса оформляются протоколом заседания.

3.7. Конкурсная комиссия формирует итоговые рекомендации по награждению отобранных научных работ дипломами I, II, III степеней.

3.8. Результаты конкурса размещаются на сайте Донецкого национального технического университета и Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы» не позднее чем через 10 (десять) календарных дней с даты подписания протокола об утверждении результатов конкурса.

**Требования к структуре и оформлению конкурсной работы для сборника,
размещаемого в электронных каталогах**

Структура:

1. Информация об авторах
 2. Название конкурсной работы (заглавными буквами полужирным шрифтом по центру страницы)
 3. Аннотация: (до 30 слов).
 4. Ключевые слова: (до 8 слов).
 5. Актуальность исследования
 6. Цель исследования
 7. Содержание исследования
 8. Выводы
 9. Литература (ручная нумерация с абзацного отступа)
- Объем работы от 4 до 10 страниц.

Оформление работы:

- Текст работы должен быть оформлен:
- с отступами в начале абзаца 1,25 см;
 - поля со всех сторон 2 см;
 - шрифт текста Times New Roman 14 кегль,
 - шрифт в таблицах 12 кегль;
 - межстрочный интервал 1;
 - выравнивание текста по ширине;
 - без переноса слов и без нумерации страниц;
 - обязательные ссылки по тексту на все рисунки и таблицы, перед их непосредственным размещением, например:
проведен анализ динамики показателей (рис. 1),
проведем сравнительную характеристику показателей (табл. 1).
 - все данные должны иметь ссылки на литературный источник. Ссылка указывается в квадратных скобках с номером, соответствующим номеру в списке литературы (например, [3, с. 125]);
 - библиографические ссылки следует оформлять по ГОСТу Р7.1-2003 в алфавитном порядке.

Материалы, оформленные с нарушениями настоящих требований, *могут быть отклонены от публикации* в сборнике материалов Конкурса без дополнительного предупреждения.

***Пример оформления конкурсной работы,
размещаемой в электронных каталогах***

*Поляков А.Э.
ДПО «Инженерные
классы» Лицей «Коллеж»
г.Донецк
Научный руководитель:
Агоруа Лилия Анатольевна*

**ВКЛАД ИНЖЕНЕРОВ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
В ЭКОНОМИКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: в конкурсной работе проанализированы исторические аспекты формирования основ развития инженерной науки и ее вклад в экономику России.

Ключевые слова: индустриализация, производственный потенциал, металлургия, экономическая безопасность.

A. Polyakov, Liliya (A) Agorua. Contribution of engineers of the Donetsk People's Republic to the economy of the Russian Federation

Annotation: the competition work analyzes the historical aspects of the formation of the foundations of the development of engineering science and its contribution to the economy of Russia.

Keywords: industrialization, production potential, metallurgy, economic security.

Актуальность исследования. Донбасс исторически возник и формировался как неотъемлемая часть российской экономики и индустрии. Все крупные и крупнейшие промышленные активы Донбасса строились при СССР, правопреемницей которого Россия является. Это означает, что экономика Донбасса изначально была звеном технологических процессов, спроектированных и реализованных Россией. Искусственное изъятие промышленных производств, произошедшее в 90-х годах прошлого столетия, привело к их кризису. Возвращение производителей обратно в Россию знаменует собой закономерный процесс для Донбасса.

Производители Донбасса востребованы во многих сферах в Российской Федерации и за рубежом. Востребованностью пользуется продукция ведущих отраслей региона, в первую очередь металлургов и химиков. Необходимость поддержания экономической безопасности создает предпосылки для роста потенциала сельхозпроизводителей Донбасса. Расширяется сегмент потенциальных покупателей продукции предприятий ДНР и ЛНР, находящихся вне границ Республик и Российской Федерации.

На Донбассе, несмотря на разрушительные последствия боевых действий, сохранены и успешно функционируют гиганты металлургической отрасли, которые могут поставлять на рынок качественную продукцию по привлекательным ценам. Руководители российских регионов, которым поручено заниматься восстановлением городов и районов Республик, готовы работать с предприятиями Республики.

Сегодня из-за боевых действий осложнена логистика, возникают перебои с энергоснабжением, что негативно сказывается на стабильности работы наших предприятий. После окончания активных боевых действий в Донбассе предприятия смогут выйти на нормальные показатели производства. Для этого организованы программы взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями разного уровня, где идет подготовка работников и специалистов, под конкретные рабочие места, что повышает заинтересованность в трудовой деятельности на наших предприятиях и делает молодежь патриотами своей профессии.

Цель исследования заключается в анализе инженерных кадров России для сохранения исторической памяти нашего региона.

Ярким примером героического жизненного пути инженера Донбасса является крупный специалист в области подготовки кадров для угольной промышленности – Пугач Исай Маркович, который в 1921 году основал и возглавил Донецкий горный техникум (ныне Донецкий национальный технический университет).

Пугач И. М. разрабатывал научно обоснованные методики обучения, как специалистов, так и рабочих, основанные на тесном сочетании теории и практики. Технические аспекты обучения изложены в учебнике «Горное дело», где приведены передовые для того времени сведения о технике и технологии добычи полезных ископаемых. Так же им были разработаны научные методы и организационные мероприятия по борьбе с авариями на шахтах, изложенные в капитальном труде «Горноспасательное дело». И. М.

Пугач был талантливым изобретателем и конструктором, имел ряд авторских свидетельств на изобретения. Например, усовершенствовал конструкцию угольного комбайна, что привело к повышению его производительности. Во время работы на строительстве первой линии Московского метрополитена предложил метод осушения плывунов, который актуален до сих пор. Также запатентовал новый способ сооружения станционных тоннелей.

Пугач Исай Маркович родился в 1894 году в городе Чернигове в семье маляра и белошвейки, в которой воспитывалось еще семеро детей. В тринадцатилетнем возрасте он потерял отца и уехал в Горловку, поступил на шахту, был коногоном, саночником, крепильщиком. В 1913 г. ему удалось закончить горное училище со званием штейгера, а в 1917-1918 годах - высшие инженерные курсы. Так горнорудное дело стало его пожизненной профессией.

В 1920 году Исай Маркович, работая заместителем главного инженера Юзовско-Макеевского угольного района, столкнулся с острой нехваткой кадров для восстановления разрушенной гражданской войной инфраструктуры Донбасса. В связи с этим он выдвинул смелый план - создать в Юзовке (Донецке) необычное

учебное заведение: горный техникум и рабфак для подготовки в кратчайшие сроки инженеро-вузовского профиля. Именно такие люди, по его мнению, могли возглавить восстановление рудников и шахт, двинуть вперед добычу донецкого угля, дать жизнь заводам, фабрикам, паровозам.

Возглавить организацию первого в Донбассе учебного заведения и было поручено И. М. Пугачу.

Организация учебного процесса началась буквально на пустом месте. Невысокий, худощавый Пугач и его ученики обходили полуразрушенные заводы и шахты, отыскивая и откапывая из-под шлака пригодные станки и машины, котлы и трубы, инструмент. Все это грузили на телеги, впрягались в них сами, - транспорт в то время был полностью мобилизован для нужд Красной Армии.

Вскоре директор Донецкого горного техникума предложил городским властям необычный проект: силами учащейся молодежи города соорудить в Юзовке, водопровод и трамвайную линию. Позднее началась и газификация. Помимо прямой пользы городу, И. М. Пугач планировал заработанные студентами деньги потратить на покупку литературы, наглядных пособий и обустройство общежитий. Студенты, к которым позже присоединились и жители города, рыли траншеи для прокладки труб, тянули линию первого трамвая, ремонтировали вагоны.

Исай Маркович большое значение придавал практике в организации учебного процесса будущих инженеров. "Весь процесс обучения, - писал он, - проходит в мастерских, на шахте, в лабораториях, технических кабинетах, музеях. Здесь на живых примерах студенты постигают специальные предметы: математику, химию, физику, естествознание и пр. Ни одного слова без иллюстрации, ни одного слова без опыта..." Он понимал, как важно владеть передовыми методами труда. Поэтому считал, что ни одна новинка, ни одно достижение в области техники, в каком бы уголке мира оно не появлялось, не должно проходить мимо наших предприятий.

В 1926 году, после реорганизации техникума в Донецкий горный институт, Исай Маркович становится его ректором. Человек большого государственного ума, И. М. Пугач с помощью единомышленников создал на базе техникума два института - горный и металлургический с многочисленными факультетами и курсами. Впоследствии они объединились в Политехнический институт. Сегодня это Донецкий Национальный технический университет (ДонНТУ) - ведущее техническое учебное заведение Донбасса. Многие из учеников Пугача стали видными учёными, государственными и общественными деятелями, например, Н. С. Хрущев.

Исай Маркович руководил техникумом, в последствии институте десять лет. В начале тридцатых годов его судьба резко изменилась в связи с началом строительства в Москве метрополитена. Никакого опыта в этой области в то время ещё не было, а привлекать иностранцев было дорогим удовольствием. Поэтому приняли решение использовать своих специалистов горной отрасли. И вновь Исай Маркович взялся за дело с присущей ему энергией. Работая первым заместителем начальника метростроя Л. М.

Кагановича, он предложил смелый проект осушения плывунов, мешавших прокладке тоннелей. Этот метод актуален до сих пор. Также запатентовал новый метод прокладки станционных тоннелей.

В годы Великой Отечественной войны Исай Маркович руководил военизированными горноспасательными частями, предотвратившими немало шахтных аварий и диверсий противника.

После войны был руководителем главных управлений кадров и учебных заведений министерства угольной и тяжёлой промышленности СССР. Пользуясь своим служебным положением, под предлогом нехватки рабочих для восстановления разрушенного войной народного хозяйства, регулярно лично выезжал в места лишения свободы для отбора персонала, спасая от гибели тысячи людей, преимущественно незаконно репрессированных.

Умер Исай Маркович Пугач 5 мая 1954 года в Москве.

«Вздувайте горн и куйте смело!». Эту надпись была на полотнище Красного Трудового знамени, которым 19 апреля 1922 года был награждён Донецкий техникум имени Артема в Юзовке. Народ высоко оценил труд этого страстного, целеустремленного человека – Исаия Марковича Пугача, прошедшего тернистый путь от чернорабочего шахты до крупного командира горной промышленности СССР. «Шахтерский генерал» И. М. Пугач был награжден двумя орденами Ленина и многими другими правительственными наградами.

Выводы. В заключение можно подытожить следующее, что Донбасс помнит и чтит своих героев.

Память об основателе и первом руководителе Донецкого национального технического университета жива и поныне. В портретной галерее 1-го учебного корпуса, среди портретов ведущих ученых, основателей вуза, находится и портрет Исаия Марковича Пугача (рис.1).

В музее истории ДонНТУ хранится немало экспонатов, связанных с именем первого директора Донецкого горного техникума, давшего в 1921 г. начало нашему вузу (таблица 1).

Кафедра охраны труда и аэрологии горного факультета носит имя Исаия Марковича Пугача.

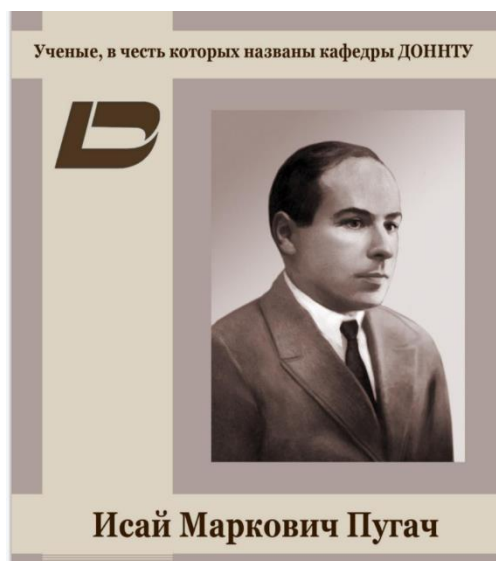


Рис. 1. Структура электронной торговли

Таблица 1

Основные даты жизни и деятельности ученого

1894	Родился 22 августа 1894 года
1907	Работал на шахтах Донбасса
1913	Окончил горное училище со званием штейгера
1917-1918	Обучался на высших инженерных курсах
1920	Работал заместителем главного инженера Юзовско-Макеевского угольного района
1921	Основал и возглавил Донецкий горный техникум (ныне Донецкий национальный технический университет)
1926	В 1926 году, после реорганизации техникума в Донецкий горный институт, становится его ректором
1926-1931	Ректор Донецкого горного института
В начале 1930	Направлен в Москву на строительство московского метрополитена на должность первого заместителя начальника метростроя Л. М. Кагановича
1941-1945	Руководил военизированными горноспасательными частями
В конце 1945	Назначен руководителем главных управлений кадров и учебных заведений министерств угольной и тяжелой промышленности СССР

1941	Награжден Орденом Ленина
1946	Награжден Орденом Ленина
1954	5 мая 1954 года в Москве умер Исай Маркович Пугач

Список литературы

1. Аноприенко, А.Я. Кадры для инновационной экономики». Учёные и инженеры Донбасса на службе России. ... российское инженерно-научное пространство и началом десятилетия науки. и технологий». Учёные и инженеры Донбасса на службе России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://профессор.рф/wp-content/uploads/2023/12/presentacii/Anoprienko_AY_Uchenye_i_inzhenery_Donbassa_na_sluzhbe_Rossii_33_slayda.pdf.

2. Пугач Исай Маркович : биобиблиограф. указ. лит. / сост. К. А. Таранец ; ред.: О. В. Кулькова, Л. Ф. Деятелилова ; отв. за вып. И. Ю. Колюпанова. – Донецк, 2021. – (Серия «Ученые, в честь которых названы кафедры ДОННТУ»). – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана

3. Ковалева, Л. Д. Первый ректор : Пугач Исай Маркович [Электронный ресурс] / Л. Д. Ковалева // Донецкий политехник. -Электрон. газ. – (1 файл: 1 Мб). - 2019. - № 9. - Систем. требования: Acrobat Reader.

4. И. М. Пугач / Г. С. Абрамов, В. И. Белов, К. С. Борисенко [и др.] // Сов. студент. – 1954. – 8 мая. 3. Пугач Исай Маркович [Электронный ресурс] : Интернетэнциклопедия // Википедия – свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%B3%D0%B0%D1%87,%D0%98%D1%81%D0%B0%D0%B9_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87. – Загл. с экрана.

5. Пугач Исай Маркович [Электронный ресурс] // Донецк: история, события, факты : интернет-энциклопедия. – Электрон дан. – Донецк, 2020. - Режим доступа: <http://infodon.org.ua/pedia/187>. - Загл. с экрана.

6. Пугач, Исай Маркович [Электронный ресурс] // Google-info : сайт. – Электрон. дан. – [Россия], 2020. – Режим доступа: <https://amp.google-info.org/7397347/1/pugach-isay-markovich.html>. -Загл. с экрана.

7 Романтик своего времени Исай Пугач [Электронный ресурс] // IsraLove : сайт. – Электрон. дан. – [Россия], 2020. – Режим доступа: <https://isralove.org/load/13-1-0-2490>. - Загл. с экрана.

ФОРМА

ЗАЯВКИ-АНКЕТЫ УЧАСТНИКА

Всероссийского конкурса научных работ обучающейся молодежи
«Инженерные кадры России: сохранение исторической памяти региона»
22 ноября 2024 года

Ф.И.О. участника Конкурса	
Название конкурсной работы	
Название и адрес образовательного учреждения	
Ф.И.О., должность научного руководителя	

Контактный телефон докладчика и руководителя	
E-mail докладчика, руководителя	
Участие в Конкурсе (заочное/дистанционное)	
Необходимость обеспечения мультимедийной техникой при дистанционной питч-сессии	

Критерии оценки научных работ конкурса

Критерий оценки	Содержание
Актуальность и новизна	<p>Актуальность научного исследования определяется тем, его результаты будут способствовать решению конкретных практических задач по сохранению исторической памяти региона.</p> <p>Актуальность научного исследования обосновывают прежде всего новизной полученных в процессе его проведения результатов, на основе которых могут быть установлены новые теоретические закономерности и определены пути их применения для развития инженерных кадров России.</p>
Творческий подход, креативность	<p>Творческий подход — это способ мышления и деятельности, который основан на оригинальности и новаторстве. Он предполагает активное использование фантазии, эксперимент и поиск нестандартных решений проблем.</p> <p>Основные характеристики творческого подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> идеи и концепции, гибкость мышления, открытость новым идеям, фантазия и воображение, критическое мышление, решение проблем и поиск альтернативных путей, сотрудничество и взаимодействие, работа с ограничениями, креативность.
Степень проработки конкурсной работы	Уровень научной обоснованности и доказанности положений работы, а также глубину проработки принятых решений
Потенциал масштабирования	оценка возможности внедрения научного исследования или решения в различных масштабах применения

**ФОРМА
ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ
Всероссийского конкурса научных работ обучающейся молодежи
«Инженерные кадры России: сохранение исторической памяти региона»
22 ноября 2024 года**

Наименование конкурсной работы:

Ф.И.О. участника конкурса научных работ обучающейся молодежи «Инженерные кадры России: сохранение исторической памяти региона»:

Название учебного учреждения:

Критерий	Количество баллов (от 0 до 15)
Актуальность и новизна	
Творческий подход, креативность	
Степень проработки конкурсной работы	
Потенциал масштабирования	

Оценку провел член конкурсной комиссии:

Ф.И.О.:

Подпись:

Дата заполнения:

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

" ____ " _____ 20 ____ г.

Я,

_____,
паспорт номер _____, выдан _____, зарегистрирован(а) по адресу: _____, в рамках выполнения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, даю свое согласие на обработку своих персональных данных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий национальный технический университет», далее именуемым «Университет».

Персональные данные – разрешенные субъектом персональных данных для распространения, - персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путем дачи согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Обработка персональных данных – действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- данные об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- фотографические изображения;
- сведения о деловых и иных личных качествах, носящих оценочный характер.

Целью обработки моих персональных данных является эффективного использования научно-технического потенциала.

Персональные данные являются конфиденциальной информацией и не могут быть использованы Университетом или любым иным лицом в личных целях.

В рамках настоящего Согласия обработка персональных данных в форме их хранения, распространения, использования осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов.

Персональные данные обрабатываются до достижения целей обработки.

Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.